

تبسيط قواعد لغتي الجميلة



تبسيط قواعد لغتي الجميلة للفف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

بنيتي هذه الملزمة لا تغنيك
عن مذاكرة الكتاب مُطلقاً

أعدت هذه المذكرة بالتعاون
مع والدة الطالبة : ليا أحمد العوض
الصف السادس ب



إشراف المعلمة
نورة مساعد المرواني

الفهرس



الأسلوب اللغوي :

أسلوب التحذير وأسلوب
الإغراء ص 44

الظاهرة الإملائية :

الهمزة المتوسطة ص 53
الهمزة المتطرفة ص 58
تنوين الاسم المقصور والمنقوص
والممدود ص 65

الوظيفة النحوية:

الحروف الناسخة
(إن وأخواتها) ص 74

الصنف اللغوي:

المشتقات :
اسم الآلة ص 82
اسم الزمان واسم المكان . ص 86

الرسم الكتابي :

خط النسخ ص 93

الأسلوب اللغوي

أسلوب التحذير والإغراء



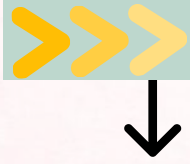
أسلوب التحذير

هو تنبيه المخاطب إلى أمر
مكروه لكي يتجنبه.



مثال: إياكَ و الكسلَ فإنه مكروه !

له أربع صور



بعد الضمير

مثال:

إياكَ
والتنمرَ على
الآخرين!

معطوف عليه

مثال:

الكذبَ
والخيانةَ أيها
الناس!

مكرر

مثال:

الكذبَ الكذبَ
فإنه صفة
الجبنةاء!

المفرد

مثال:

الكسلَ فإنه
يؤدي إلى
الفشل!



الأسلوب اللغوي أسلوباً التحذير والإغراء



أسلوب الإغراء



هو حث المخاطب على
أمر محبوب ليفعله.



مثال: الصلاة، الصلاة
يا عباد الله!



وله ثلاث صور

معطوف عليه

مكرر

مفرد

الكرم والجود
صفتان محمودتان!

الصبر الصبر فإنه
مفتاح الفرج!

الاجتهاد فإنه
سبيل النجاح!



لعبة
تفاعلية



ورقة
عمل



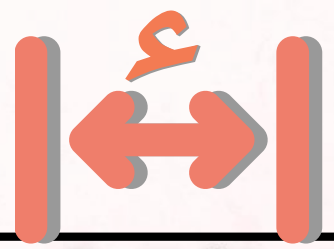
فيديو
داعم للدرس



رابط الدرس
من قناة عين

والدة الطالبة : ليا أحمد العوض

الظاهرة الإملائية الهمزة المتوسطة



الهمزة المتوسطة

وهي الهمزة التي تكتب وتلفظ في نفس الوقت وتأتي في وسط الكلمة.



تُظَمِّينَ



كَأْسٌ



بُؤْسٌ

مثال:

عند كتابة الهمزة في وسط الكلمة يجب أن ننظر في حركتها وحركة ما قبلها؛ فنكتبها على الحرف الذي يناسب الحركة الأقوى.



تعني أقوى: **الكسرة** **الضممة** **الفتحة** **السكون**

الكسرة تناسبها **الياء** مثال: متكئين سئل بئر بيئة

الضممة تناسبها **الواو** مثال: رؤية يوم تفاؤل

الفتحة تناسبها **الألف** مثال: رأى مسألة رأس

السكون يناسبه **السطر** مثال: تفأّل المرؤة عبأة قرأة



لعبة تفاعلية



ورقة عمل



فيديو
داعم للدرس



رابط الدرس
من قناة عين

الظاهرة الإملائية الهمزة المتطرفة



الهمزة المتطرفة

سميت **الهمزة المتطرفة** بهذا الاسم لأنها تكون في طرف الكلمة أي نهايتها.

الهمزة المتطرفة



ما قبلها متحرك ...

مكسور

ترسم على
الياء: خَاطِبٌ -
بَارِيٌّ

مفتوح

مضموم

ترسم على
الواو: يَجْرُؤُ -
تَبَاطُؤُ

ترسم على
ألف: مُبْتَدَأٌ -
نَشَأٌ



ما قبلها ساكن

ترسم مفردة على
السطر

ما قبلها ساكن مثل:
بِطء

ما قبلها حرف مد:
جَرِيءٌ - لِيَوَاءَ -
وُضُوءٌ



لعبة
تفاعلية



ورقة
عمل



فيديو
داعم للدرس



رابط الدرس
من قناة عين

والدة الطالبة : ليا أحمد العوض

الظاهرة الإملائية

تنوين الاسم المقصور والمنقوص والممدود

هو كل اسم ينتهي بألف
لينة وألف قائمة مفتوح ما
قبلها مثل:

علا , صدى

مثل:

جاء فَتَى. ← حالة الرفع

رأيتُ فَتَى. ← حالة النصب

سَلَّمْتُ على فَتَى. ← حالة الجر

الاسم المقصور



في حالات الرفع والنصب
والجر يلزم تنوينا واحدا وهو
فتحتان قبل الألف

هو كل اسم ينتهي بياء
مكسور ما قبلها مثل:
الرَاعِي, الدَاعِي, السَاعِي.

مثل:

جاء رَاعِي ← حالة الرفع

قابلت رَاعِيًا ← حالة النصب

مررت بَرَاعِي ← حالة الجر

الاسم المنقوص



- في حالي الرفع والجر ينون بكسرتين في آخره بعد حذف الياء
- وفي الحالة النصب ينون بفتحتين على الياء قبل الالف

الظاهرة الإملائية تنوين الاسم المقصور والمنقوص والممدود



الاسم الممدود

هو كل اسم ينتهي بألف
زائدة بعدها همزة مثل:
غذاء, دعاء.

مثل:

هذا دواء ← حالة الرفع
تناولت دواء ← حالة النصب
تعالجت بدواء ← حالة الجر

- في حالات الرفع ينون بضميتين
- وفي حالة النصب ينون بفتحتين
- دون زيادة ألف التنوين
- وفي حالة الجر ينون بكسرتين



لعبة
تفاعلية



ورقة
عمل



فيديو
داعم للدرس



رابط الدرس
من قناة عين

والدة الطالبة : ليا أحمد العوض

الوظيفة النحوية الحروف الناسخة (إنَّ وأخواتها)



(إنَّ، كأنَّ، لعلَّ، لينتَّ)

تدخل على الجملة الاسمية فت نصب المبتدأ ويسمى
اسمها ، وترفع الخبر ويسمى خبرها .



(إنَّ) حرف ناسخ يفيد التأكيد مبني على الفتح وينصب المبتدأ ويرفع الخبر .



مثال: إنَّ المجتهدين متفوقون .

خبر إنَّ مرفوع
وعلامه رفعه
الواو لأنه جمع
مذكر سالم

اسم إنَّ
منصوب وعلامة
نصبه الياء لأنه
جمع مذكر سالم .

حرف ناسخ
يفيد التأكيد

الوظيفة النحوية الحروف الناسخة (إن وأخواتها)



(كَأَنَّ)

حرف ناسخ يفيد التشبيه مبني على الفتح وينصب المبتدأ ويرفع الخبر.



مثال: كَأَنَّ أَخَاكَ أَسَدٌ.

حرف ناسخ يفيد التشبيه
اسم كَأَنَّ منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة
خبر كَأَنَّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

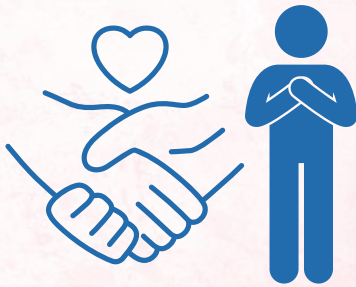
(لَعَلَّ) حرف ناسخ يفيد الترجي مبني على الفتح وينصب المبتدأ ويرفع الخبر.



مثال: لَعَلَّ الطَّالِبَاتِ مَتَفَوِّقَاتٌ.

حرف ناسخ يفيد الترجي
اسم لَعَلَّ منصوب وعلامة نصبه الكسرة عوضاً عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.
خبر لَعَلَّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

(لَيْتَ) حرف ناسخ يفيد التمني مبني على الفتح وينصب المبتدأ ويرفع الخبر.



مثال: لَيْتَ السَّلَامُ مَنْتَشِرٌ.

حرف ناسخ يفيد التمني
اسم لَيْتَ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
خبر لَيْتَ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.



لعبة
تفاعلية



ورقة
عمل

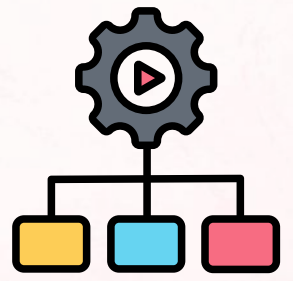


فيديو
داعم للدرس



رابط الدرس
من قناة عين

الصنف اللغوي المشتقات / اسم الآلة



الاشتقاق

استحداث كلمة،
أخذاً من كلمة أخرى،
للتعبير بها عن معنى
جديد يناسب المعنى
الحرفي للكلمة
المأخوذ منها.



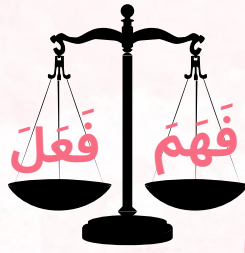
مثال: **(كَتَبَ)** المشتقات

كَاتِب، كِتَاب،
مَكْتُوب، كُتِب،
مَكْتَبَة، كُتِب.

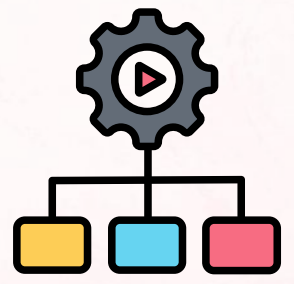
الميزان الصرفي

هو طريقة لوزن
الكلمات في اللغة
العربية.

حروف الميزان
الصرفي: **فعل**.



الصفة اللغوية المشتقات / اسم الآلة



اسم الآلة

اسم الآلة اسم مشتق من الفعل الثلاثي
للدلالة على الأداء التي يؤدي بها هذا
الفعل.

فَاعُول

فَعَالَةٌ

فَعَّال

فَاعِلَةٌ

مِفْعَلَةٌ

مِفْعَل

مِفْعَال



أوزانه:

سَطَّرَ

سَاطور

غَسَلَنَ

غسالة

سَخَّنَ

سَخَّان

رَفَعَ

رافعة

طَحَنَ

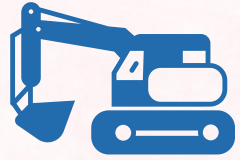
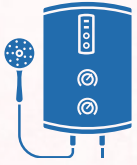
مطحنة

شَرَطَ

مِشْرَط

نَظَرَ

مِنظار



لعبة
تفاعلية



ورقة
عمل



فيديو
داعم للدرس



رابط الدرس
من قناة عين

انواع اسم الآلة

جامد - سمع عن
العرب

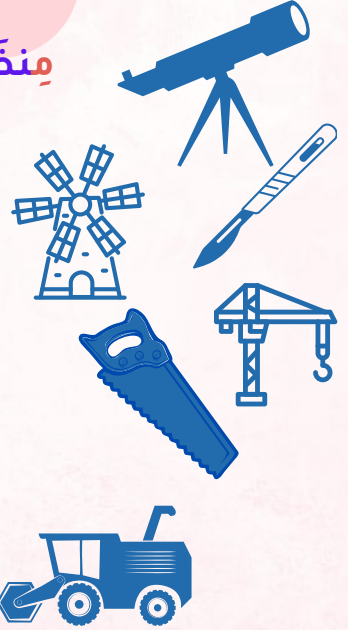
مشتق من حروف
فعل ثلاثي

سماعية ليس
لها أفعال مثل:

سكّين، قلم،
فأس، رُفح.

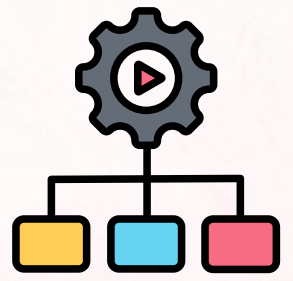
على أوزان يمكن
القياس عليها

نَشَرَ - مَنشَار
حَصَدَ - حَصَادَة



والدة الطالبة : ليا أحمد العوض

الصنف اللغوي المشتقات / اسم الزمان واسم المكان



صَنَعَ - مَصْنَعٌ



سَجَدَ - مَسْجِدٌ

مثال:

اسم مشتق يدل على مكان وقوع الفعل.

اسم المكان



غَرَبَ - مَغْرِبٌ



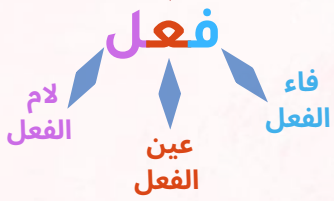
وَعَدَ - مَوْعِدٌ

مثال:

اسم مشتق يدل على زمن وقوع الفعل.

اسم الزمان

الميزان الصرفي



اسمي الزمان والمكان مشتقان مأخوذان من الافعال.

وزان اسم الزمان واسم المكان

مَفْعِلٌ

مَفْعَلٌ

يَنْزِلُ - مَنَزِلٌ

مثال:

عين المضارع مكسورة

يَذْهَبُ - مَذْهَبٌ

مثال:

عين المضارع مفتوحة

وَتِيقٌ - يَتِيقُ - مَوْتِيقٌ

مثال:

معتل الفاء

يَأْكُلُ - مَأْكَلٌ

مثال:

عين المضارع مضمومة

يَلْهُو - مَلْهَى

مثال:

معتل اللام

نتعرف على اسم الزمان او المكان حسب معنى الجملة مثل:



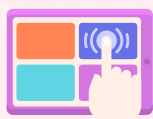
اسم الزمان

مهبط الطائرة فجر اليوم.



اسم المكان

مكة المكرمة مهبط الوحي.



لعبة
تفاعلية



ورقة
عمل



فيديو
داعم للدرس



رابط الدرس
من قناة عين

والدة الطالبة : ليا أحمد العوض

موقع
مادنتيري

الرسم الكتابي خط النسخ



مميزات خط النسخ :

أولاً روعة حروفه وجمال تركيبه.

أولاً

ثانياً سهولة قراءة الكلمات والجمل.

ثانياً

ثالثاً الاهتمام بوضع الحركات.

ثالثاً

رابعاً حروفه غير مطموسة عدا (م / ع / غ) فلها حالات.

رابعاً

خامساً تساوي أحجام الحروف.

خامساً

تنقسم حروف النسخ من حيث كتابتها على السطر قسمين هما:

١. الحروف المستقرة (المركزة) على السطر وهي (أ، ب، د، ط، ف، ك، هـ).

٢. الحروف النازلة عن السطر وهي (ن، ص، ل، ي، ش، ر، و، ق، ج، م، ع، هـ)

وهي مجموع حروف الجملة (نصلي شروق جمعه).



لعبة
تفاعلية



ورقة
عمل



فيديو
داعم للدرس



رابط الدرس
من قناة عين

ملخص آخر

موقع **مادنتيري**

المكون / الأسلوب اللغوي

أسلوب التحذير و الإغراء

التحذير

هو تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليجتنبه

نستخدم إياك لأسلوب التحذير

مثال

إياك أن تحكم على شيء قبل أن تجربه

إياك والكذب

أسلوب الإغراء

هو حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله

مثال

الكتاب الكتاب فإنه خير رفيق

الصدق الصدق فإنه منجاة

ولكي نميّز بين أسلوب التحذير والإغراء نضع بداية الجملة (**احذر**) إن

كان تحذيرا (**والزم**) إن كان إغراء

المكون / الظاهرة الإملائية

المهارة : الهمزة المتوسطة

عند كتابة الهمزة ننظر لحركة الهمزة وحركة ما قبل الهمزة ونأخذ بأقوى الحركتين أقوى الحركات

الكسرة — الياء (ئ) مثل — قائد

الضمة — الواو (و) مثل — الرؤية

الفتحة — الألف (أ) مثل — دأب

السكون — السطر مثل — القراءة

مثل/

يعطف الأب على أبنائه

عطاؤكم للفقراء في ميزان حسناتكم

٢ / الهمزة المتطرفة

تكتب في آخر الكلمة

على الياء — ئ إذا كان ما قبلها مكسور مثل بادئ

أو على الواو — و إذا كان ما قبلها مضموم مثل لؤلؤ

أو على الألف — أ إذا كان ما قبلها مفتوح مثل صدأ

أو على السطر ء إذا كان ما قبلها ساكن مثل فناء

وعند كتابة الهمزة المتطرفة ننظر لحركة ما قبل الهمزة ولا ننظر لحركة الهمزة مطلقاً

أصل حروف الكلمات التالية

(م ، ب ، ت ، د ، أ) ——— مبتدأ

(ف ، ا ، ع ، د ، ة) ——— فائدة

المكون / الصنف اللغوي

المهارة : اسم الآلة

مِفْعَال - مفتاح

مِفْعَلَة - مسطرة

مِفْعَل - منجل

فَاعِلَة - طابعة

فَعَالَة - حصادة

فَاعُول - ساطور

الوزن	اسم الآلة	الفعل
مفعلة	مطحنة	طحن
مفعال	محراث	حرث

المكون / الوظيفة النحوية

المهارة : الحروف الناسخة (إن وأخواتها)

الحروف الناسخة/ هي

إن وتفيد التوكيد

لعل وتفيد الترجي

ليت وتفيد التمني

كأن تفيد التشبيه

الحروف الناسخة تدخل على الجملة الاسمية

فتنصب المبتدأ وترفع الخبر

مثال

الجملة	الحرف الناسخة	اسمه	علامة إعرابه	خبر	علامة إعرابه
لعل الأصدقاء مجتمعون	لعل	الأصدقاء	الفتحة	مجتمعون	الواو
كأن القراءة سفر عبر الصفحات	كأن	القراءة	الفتحة	سفر	الضمة

أدخل الحرف الناسخ على الجملة التالية وأغير مايلزم

الورقتان جناحان — كأن الورقتين جناحان

المكتبتان قريبتان من المنزل — ليت المكتبتين قريبتان من المنزل

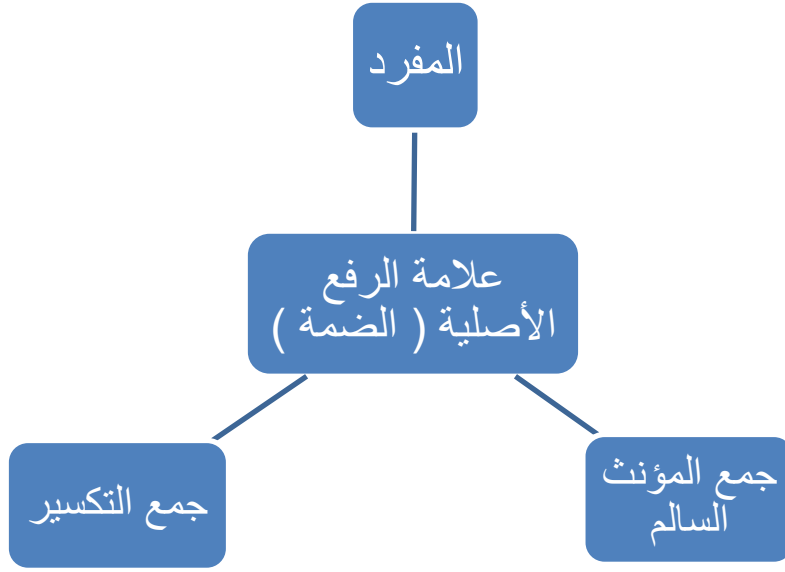
أبو حفص كنية عمر بن الخطاب — إن أبا حفص كنية عمر بن الخطاب

أحول الجملة من المفرد إلى الجمع وأغير ما يلزم

إن التلميذ حريص على طلب العلم

إن التلاميذ حريصون على طلب العلم

علامات الرفع



علامة
الرفع الفرعية
الألف

المثنى

الأسماء
الخمسة

علامة
الرفع
الفرعية
(الواو)

جمع
المذكر
السالم

علامات النصب

الأصلية :

الفتحة/ للمفرد وجمع التكسير

الكسرة نيابة عن الفتحة / لجمع المؤنث سالم

الفرعية :

الياء/ للمثنى وجمع المذكر السالم

الألف/ للأسماء الخمسة

نماذج إعرابية

١/ إن القراءة مفيدة

الكلمة	إعرابها
إن	حرف ناسخ
القراءة	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
مفيدة	خبر إن مرفوع بالضمة

٢/ إن المكتبات مزدحمة

الكلمة	إعرابها
إن	حرف ناسخ
المكتبات	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة
مزدحمة	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة

المكون الرسم الكتابي

- قبل الكتابة أراعي اختيار القلم المناسب
- *تنقسم حروف خط النسخ إلى قسمين
- * الحروف (ن - ل - و) حروف نازلة عن السطر
- * من الحروف المستقرة (ب)
- *الخط لذي ندرسه في الصف السادس هو خط النسخ
- *من إرشادات الكتابة السليمة الجلوس معتدلا
- *نمسك القلم بين السبابة والابهام

معلمة المادة : أمل آل هاشم

الأساليب اللغوية

تضم اللغة العربية العديد من الأساليب لتسهيل وصول المعني وتأكيده، هي جمل ذات تراكيب إنشائية صيغت لأغراض خاصة، ومنها:

١. أسلوب التحذير والإغراء:

التحذير: هو تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليجتنبه.

الإغراء: هو حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله.

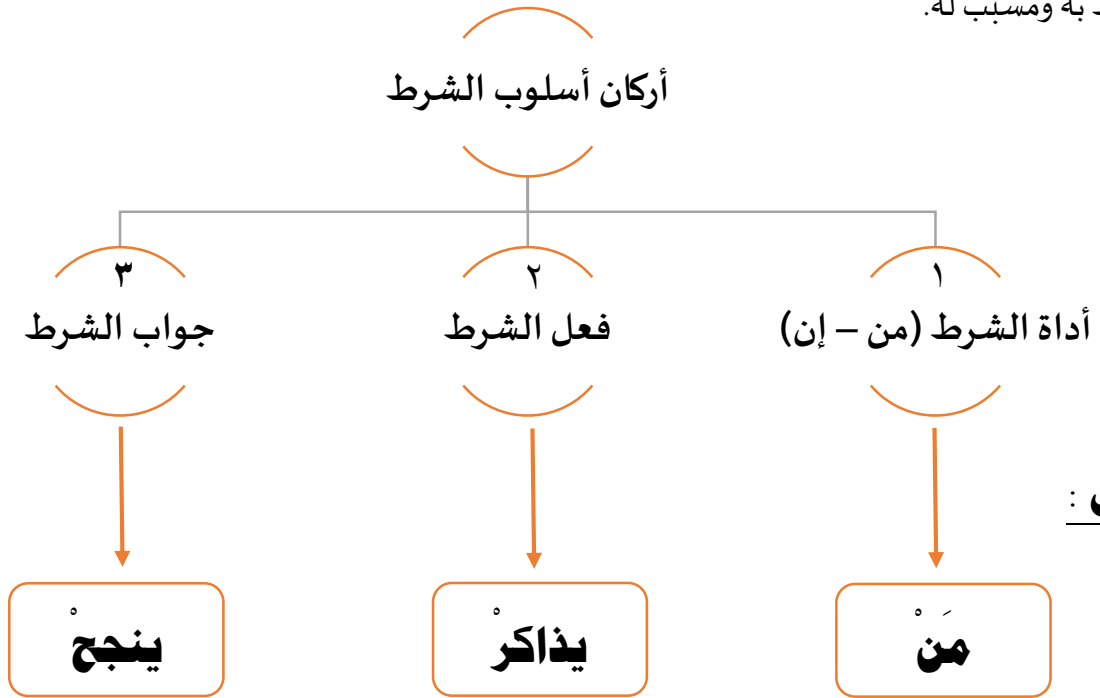
ولكي نميز أسلوب التحذير والإغراء عن غيرهما نضع بداية الجملة (احذر) إن كان تحذيراً، و(الزم) إن كان إغراءً ويستقيم المعنى.

أسلوب إغراء	أسلوب تحذير
الصدق فإنه منجاة	الكذب فإن عواقبه وخيمة
الصدق الصدق فإنه منجاة	الكذب الكذب فإن عواقبه وخيمة.
الصدق والأمانة	إياك والكذب.

٢. أسلوب الشرط:

أسلوب الشرط هو: تركيب لغوي يحتاج لأداة تربط بين جملتين، الأولى شرط للثانية وهو يفيد وقوع شيء بسبب شيء آخر مرتبط به ومسبب له.

أركان أسلوب الشرط



❖ **إِنْ** تُهْمِلُ العلاج يتأخر شفاؤك

❖ **مَنْ** يمارس الرياضة ينشط بدنه

الظاهرة الإملائية

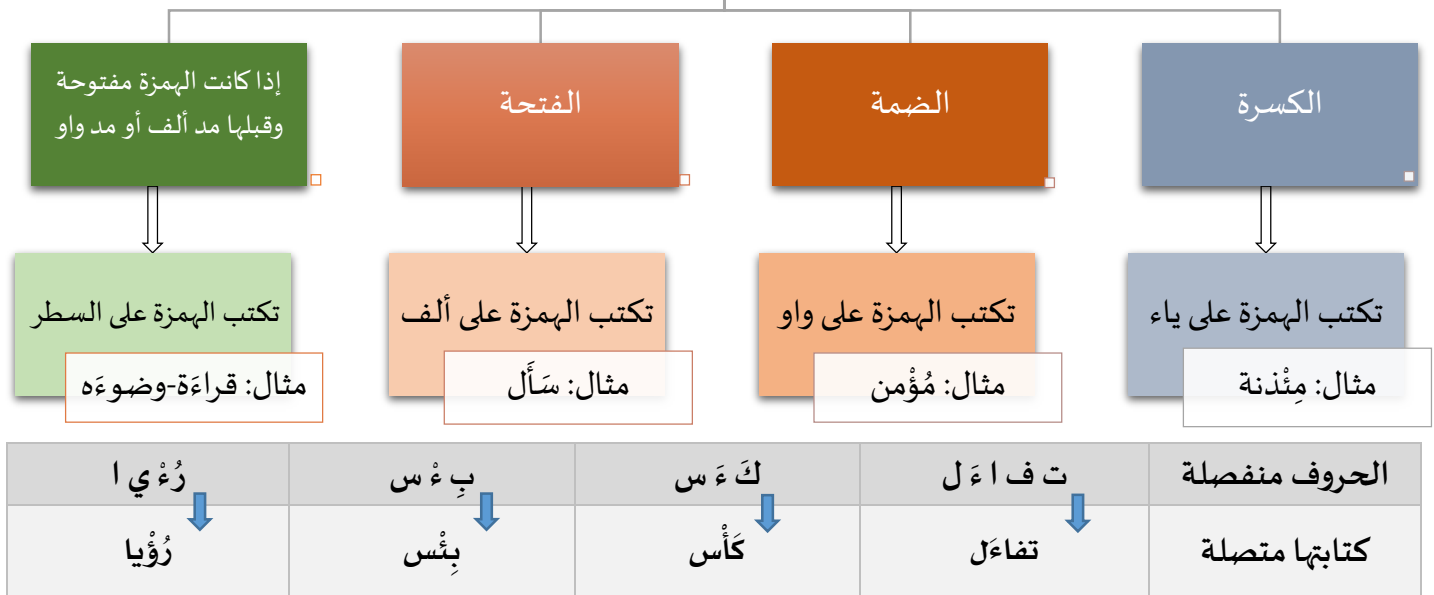
١. الهمزة المتوسطة :

وهي الهمزة التي تقع في وسط الكلمة .

عند كتابة الهمزة المتوسطة ، يجب أن ننظر في حركتها وحركة ما قبلها؛ فنكتبها على الحرف الذي يناسب الحركة الأقوى. وأقوى الحركات في اللغة العربية: ١. الكسرة ويناسبها الياء ٢. الضمة ويناسبها الواو. ٣. الفتحة ويناسبها الألف ٤. السكون وتناسبه رسم الهمزة مفردة، أي على السطر.

ننظر في حركة الهمزة المتوسطة وحركة ما قبلها :

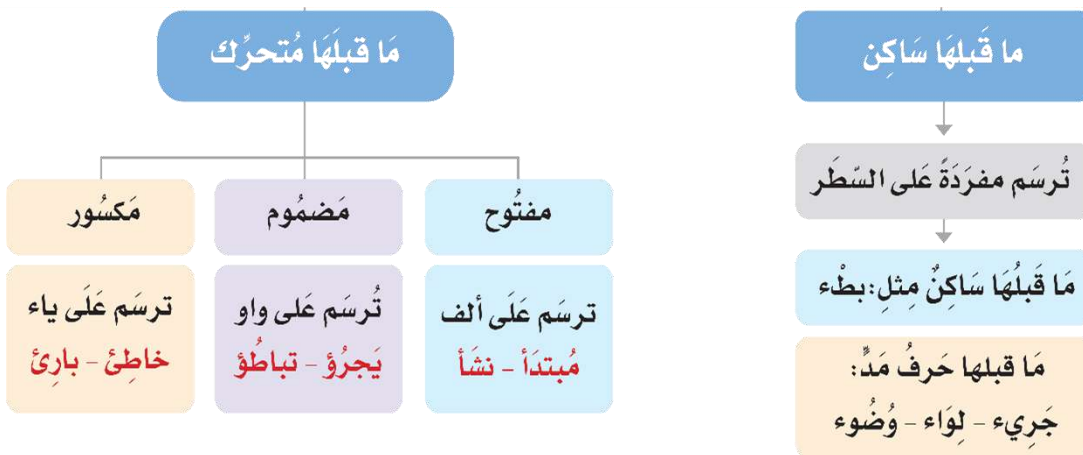
فإذا كانت الحركة الأقوى هي :



١. الهمزة المتطرفة :

سميت متطرفة؛ لأنها تكون في طرف الكلمة أي نهايتها.

عند كتابة الهمزة المتطرفة يجب أن ننظر في حركة ما قبلها؛ فنكتبها على الحرف الذي يناسب هذه الحركة :



الوظيفة النحوية

(إِنَّ، كَأَنَّ، لَعَلَّ، لَيْتَ) حرُوفٌ ناسِخَةٌ، تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر ويسمى خبرها
إِنَّ تفيد التأكيد - **كَأَنَّ** تفيد التشبيه - **لَيْتَ** تفيد التمني - **لَعَلَّ** تفيد الترجي.

القراءة مفيدة

إِنَّ القراءة مفيدة

إذا دخل الحرف الناسخ على هذه الجملة تصبح :

إعرابها	الكلمة
حرف ناسخ	إِنَّ
اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة .	القراءة
خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة .	مفيدة

الصيادون ماهرون

ليت الصيادين ماهرين

إذا دخل الحرف الناسخ على هذه الجملة تصبح :

إعرابها	الكلمة
حرف ناسخ	ليت
اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم	الصيادين
خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم	ماهرون

الورقتان جناحان

كأن الورقتين جناحان

إذا دخل الحرف الناسخ على هذه الجملة تصبح :

إعرابها	الكلمة
حرف ناسخ	كأن
اسم كأن منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى	الورقتين
خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى	جناحان

الصفحات مضيئات

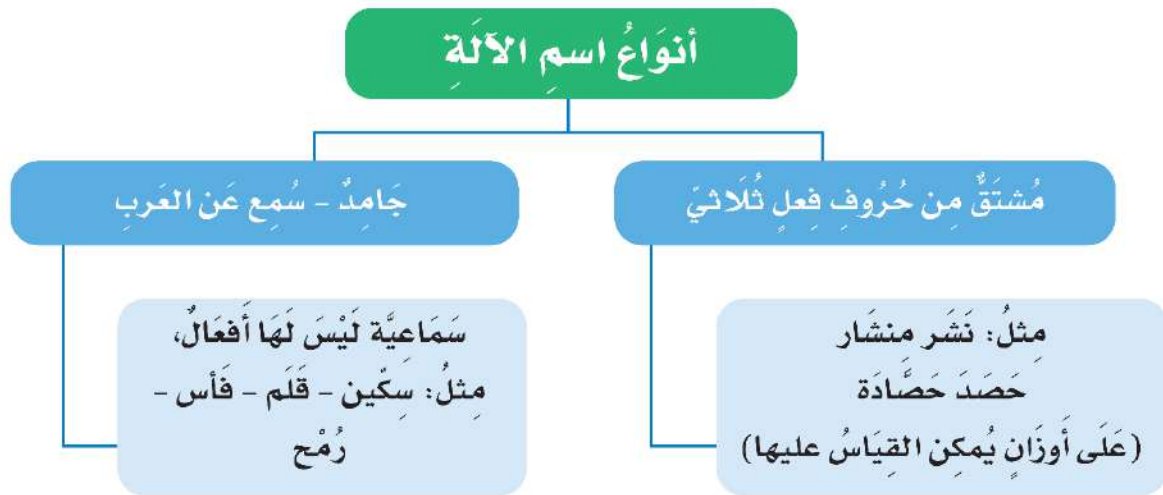
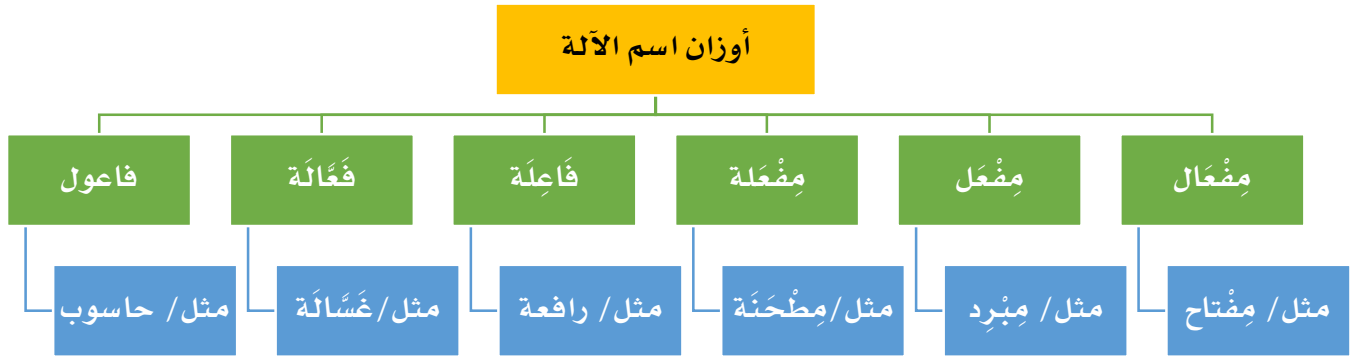
لعل الصفحات مضيئات

إذا دخل الحرف الناسخ على هذه الجملة تصبح :

إعرابها	الكلمة
حرف ناسخ	لعل
اسم لعل منصوب وعلامة الكسرة الياء لأنه جمع مؤنث سالم	الصفحات
خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .	مضيئات

الصف اللغوي

اسم الآلة: اسم مشتق من الفعل الثلاثي للدلالة على الأداة التي يؤدي بها هذا الفعل.



الوزن	اسم الآلة	الفعل
مِفْعَالٌ	مِنْظَارٌ	نَظَرَ
فَاعُولٌ	حَاسُوبٌ	حَسَبَ
فَاعِلَةٌ	طَابِعَةٌ	طَبَعَ
فَعَالَةٌ	غَسَّالَةٌ	غَسَلَ
مِفْعَلٌ	مِشْرَطٌ	شَرَطَ
مِفْعَلَةٌ	مِكَنَسَةٌ	كَنَسَ

منوعات

أنواع الكتب

القصة	المعجم	الموسوعة	ديوان الشعر	الأطلس
-------	--------	----------	-------------	--------

* للاطلاع على تعريف كل نوع راجع كتاب لغتي الفصل الأول صفحة ١١١

أنواع القراءة

قراءة جهرية	قراءة صامتة	قراءة تصفح	قراءة التمشيط	قراءة الاستمتاع
-------------	-------------	------------	---------------	-----------------

* للاطلاع على تعريف كل نوع راجع كتاب لغتي الفصل الأول صفحة ١١٦

تعريف المناظرة

المناظرة هي شكل من أشكال الخطاب والحوار، تقوم بين طرفين يتحاوران حول موضوع محدد يتفقان عليه، وقد تكون أمام جمهور أو بينهما منفردين، يحاول كل طرف عرض حججه لتأكيد رأيه؛ وليقنع الأخر به، وأحياناً يكون بينهما حكم عدل يقول الكلمة الأخيرة.

* للاطلاع على المزيد راجع كتاب لغتي الفصل الأول صفحة ١١٨

ركنا النص الحوارية

١- وجود طرفين متحاورين أو أكثر.	٢- وجود قضية يجري الحوار بشأنها.
---------------------------------	----------------------------------

* للاطلاع على المزيد راجع كتاب لغتي الفصل الأول صفحة ١٢٣

الخبر الصحفي

تعريفه	حَدَّثُ أَوْ مَعْلُومَاتٌ حَقِيقِيَّةٌ تَتَعَلَّقُ بِشَخْصِيَّةٍ أَوْ أَكْثَرُ وَتَرْتَبُ بِمَكَانٍ وَزَمَانٍ مُعَدَّدِينَ وَ يُكْتَبُ بِأُسْلُوبٍ وَاضِحٍ مُبَاشِرٍ.
فائدته	يَرِدُ الْخَبْرُ لِلإِفَادَةِ، أَوْ الإِمْتَاعِ، أَوْ التَّوْجِيهِ، أَوْ الْحَثِّ، أَوْ التَّحْذِيرِ
مكوناته	١.العنوان ٢. الصورة المناسبة لمحتوى الخبر ٣. التعليق على الصورة ٤. مكان الخبر والمنسوب الصحفي ٥. نصُّ الخبر ٦. مصدر الخبر
خطواته	أ- البَحْثُ عَنِ الْخَبْرِ ب- اِخْتِيَارُ الْعُنْوَانِ ج. الإِلْمَامُ بِجَوَانِبِ الْخَبْرِ جَمِيعِهَا د- إدراجُ مَصْدَرِ الْخَبْرِ هـ- تَوْثِيقُ الْخَبْرِ بِالصُّورَةِ

* للاطلاع على المزيد راجع كتاب لغتي الفصل الأول صفحة ١٨٣

استراتيجية الجدول الذاتي

تعد من استراتيجيات التدريس لما وراء المعرفة، وهي تعتمد على استدعاء معارف الطالب السابقة، وإطلاق رغبته في الاستزادة من المعلومات، ثم الوعي بما تعلمه. وأصبحت نموذجاً لتنشيط التفكير أثناء القراءة

❖ وتمر بخطوات:

١. ماذا أعرف عن الموضوع (المعرفة السابقة)
٢. ماذا أريد أن أعرف عن الموضوع (المعرفة المقصودة)
٣. ماذا تعلمت عن الموضوع (المعرفة المكتسبة)

* للاطلاع على المزيد راجع كتاب لغتي الفصل الثاني صفحة ٥٢

المراجعة الثانية

مراجعة لمادة لغتي سادس الفصل الدراسي الثاني

الإسلوب اللغوي :

١- أسلوب التحذير و الإغراء :

التحذير هو : تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليتجنبه .
مثل :

إياك و الكذب + الكذب و النفاق + الكذب الكذب فإن عواقبه و خيمه

الإغراء هو : حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله .
مثل :

الصدق الصدق فإنه منجاة + الصدق و الأمانة + الصلاة الصلاة

٢ - أسلوب الشرط :

هو تركيب لغوي يحتاج لأداة تربط بين جملتين الأولى شرط للثانية .

أركانه : ١- أداة الشرط (إن - من)

٢ - فعل الشرط

٣ - جواب الشرط

مثل : (**من** يهمل العلاج يتأخر شفاؤه)

من (أداة الشرط) **يهمل** (فعل الشرط) **يتأخر** (جواب الشرط)

(**إن** تهمل **تنظيف** أسنانك **ينخرها** السوس)

إن (أداة الشرط) **تنظيف** (فعل الشرط) **ينخر** (جواب الشرط)

الظاهرة الإملائية :

١ - الهمزة المتوسطة :

سلم الحركات من الحركة الأقوى إلى الحركة الأضعف



أقرأ وألاحظ

سَلِّمُ الحَرَكَاتِ وَالْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ حَرَكَةٍ:



عند كتابة الهمزة المتوسطة يجب أن ننظر في حركة الهمزة و حركة الحرف الذي قبل الهمزة ثم نكتب الهمزة على الحرف الذي يناسب الحركة الأقوى .

مثل : (بُؤْس - تَطْمِئِن - كَأْس - لُؤْلُؤ - مُؤْمِن - قَائِد - دَأْب)

تكتب الهمزة على السطر إذا كانت الهمزة مفتوحة و قبلها حرف مد ساكن الواو أو الألف مثل : قِراءَة - مروءَة - يتفاعل

صور كتابة الهمزة المتوسطة



الحركات حسب قوتها

(2) الضمة :- ويناسبها حرف الواو

(1) الكسرة :- ويناسبها حرف الياء

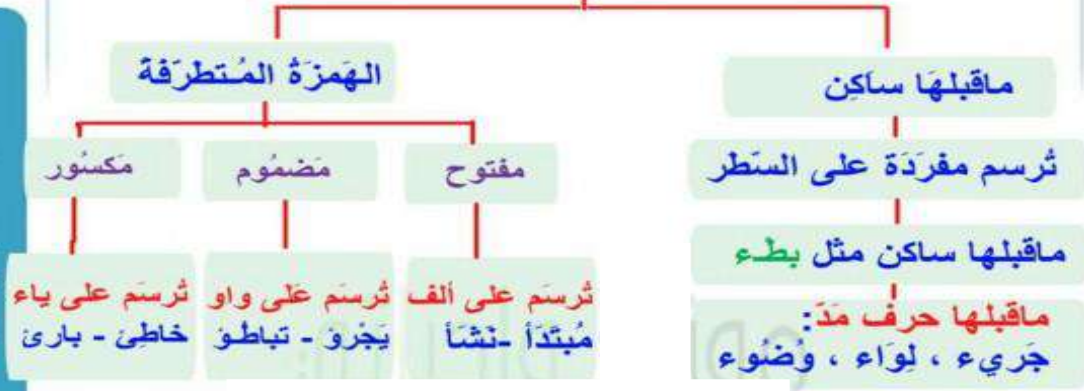
(4) السكون :- علامة وليست حركة ويناسبها السطر

(3) الفتحة :- ويناسبها حرف الألف

٢ - الهمزة المتطرفة : سميت متطرفة لأنها تكون في آخر الكلمة

٧ - أتعاون مع مجموعتي لأسترجع قاعدة الهمزة المتطرفة، وأكتبها بخطي الجميل،

الهمزة المتطرفة



مراجعة مكتسباتي السابقة

الهمزة المتطرفة

الهمزة المتطرفة هي الهمزة التي تكتب في آخر الكلمة.
القاعدة العامة في كتابة الهمزة المتطرفة : **تكتب الهمزة المتطرفة حسب حركة الحرف الذي قبلها بغض النظر إلى حركتها.**

- إذا كانت حركة الحرف الذي قبلها الفتحة كتبت على الف { يقرأ - ينشأ - يهنا }
- إذا " " " " " " { يجزو - لؤلؤ - نؤؤؤ }
- إذا " " " " " " { مسارئ - مبادئ - شاطئ }
- إذا " " " " " " { ملء - دفء - بطء - شيء }

- إذا سبق الهمزة المتطرفة مد بالألف (الألف ساكنة) تكتب على سطر { سماء - حساء - ماء }
- إذا " " " " " " { مد بالواو (الواو ساكنة) " " سطر { مملوء - هنوء }
- إذا " " " " " " { مد بالياء (الياء ساكنة) " " سطر { مليء - جريء }

- **إستثناء** من القاعدة : إذا سبق الهمزة المتطرفة وار مشددة مضمومة تكتب على سطر { نيوء }

الوظيفة النحوية :

الحروف الناسخة (إن و أخواتها)

(إن - كأن - لعل - ليت) حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية (المتبدأ و الخبر) فتصب المبتدأ و يسمى اسمها و ترفع الخبر و يسمى خبرها .

أطلق العنان لخيالي وأرسم شكلاً أو جدولاً يلخص قاعدة الحروف الناسخة (إن وأخواتها):

إن : حرف ناسخ يفيد التوكيد
كأن : حرف ناسخ يفيد التشبيه
ليت : حرف ناسخ يفيد التمني
لعل : حرف ناسخ يفيد الترجي



شبكة التعليم الإلكتروني - الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

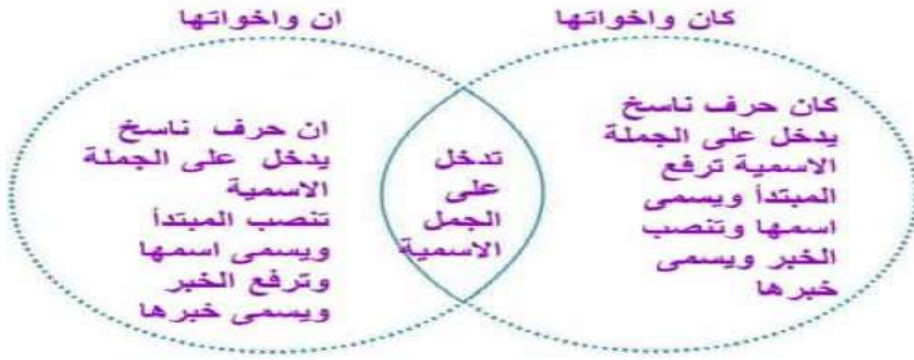
مثل :

الجملة الاسمية : **الكتاب مفيدٌ** - عند دخول حرف ناسخ على الجملة السابقة تصبح الجملة هكذا - **إن الكتاب مفيدٌ**

تغيرت الجملة فأصبح المبتدأ منصوب و الخبر مرفوع

الكلمة	إعرابها
إن	حرف ناسخ
الكتاب	اسم إن منصوب و علامة نصبه الفتحة
مفيد	خبر إن مرفوع و علامة رفعه الضمة

٥. أَهَارَتْ بَيْنَ كَانَ وَأَخَوَاتِهَا وَإِنْ وَأَخَوَاتِهَا مِنْ خِلَالِ مُخَطَّطِ (هِن):



الاسمية

٣. أقرأ الجمل الآتية ثم أملأ الجدول وفق المطلوب:

- إن الرحلة ممتعة إلى مغرض الكتاب.
- كان القراءة سفر عبر الصفحات.
- لعل المكتبتين قريبتان من المنزل.
- ليت الزائرين مدركون قيمة القراءة.
- كان المكتبات موائد طعام، يختار كل واحد ما يحب.
- إن أبا حفص كنية عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

م	الحرف الناسخ	اسمه	علامة نصبه	خبره	علامة رفعه
١	إن	الرحلة	الفتحة	ممتعة	الضمة
٢	كان	القراءة	الفتحة	سفر	الضمة
٣	لعل	المكتبتين	الياء	قريبتان	الألف
٤	ليت	الزائرين	الياء	مدركون	الواو
٥	كان	المكتبات	الكسرة	موائد	الضمة
٦	إن	أبا	الألف	كنية	الضمة

الوظيفة النحوية

٤. أعيد كتابة الجمل بعد إدخال الحرف الناسخ عليها، مع ضبط آخر الاسم والخبر:

- أ. الكُتُبُ خَزَائِنُ الْعِلْمِ. إن الكتب خزان العلم.
- ب. قِرَاءَةُ التَّمْشِيطِ مُفِيدَةٌ عِنْدَ الْبَحْثِ فِي الْمُعْجَمِ. إن قراءة التمشيط مفيدة عند البحث في المعجم.
- ج. الصَّفَحَاتُ بَاقِيَةٌ حَتَّى بَعْدَ رَحِيلِ أَصْحَابِهَا. ليت الصفحات باقية حتى بعد رحيل أصحابها.
- د. الْمُتَّقِفُونَ مَشَاعِلُ تُضِيءُ لِلْمَجْتَمَعِ. كان المثقفين مشاعل تضيء للمجتمع.

المشتقات : اسم الآلة :

استنتج :

- اسم الآلة: اسم مشتق من الفعل الثلاثي للدلالة على الأداة التي يؤدي بها هذا الفعل.
- أوزانه: مِفْعَال - مِفْعَل - مِفْعَلَة - فَاعِلَة - فَاعِلَة - فَاعُول.

أنواع اسم الآلة

جامد - سَمِعَ عَنِ الْعَرَبِ

سَمَاعِيَة لَيْسَ لَهَا أَفْعَالٌ،
مِثْلُ: سَكِين - قَلَم - فَأْس -
رُوح

مُشْتَقٌّ مِنْ حُرُوفِ فِعْلِ ثَلَاثِي

مِثْلُ: نَشْرُ مَنْشَارٍ
حَصَدَ حَصَادَةً
(عَلَى أَوْزَانٍ يُمَكِّنُ الْقِيَاسَ عَلَيْهَا)

الصفات



أطبق :

١. أصوغ اسم الآلة من الأفعال الآتية وأضعه في جملة مفيدة:

الضلع	اسم الآلة	الوزن	وضعه في جملة مفيدة
طَحَنَ	مطحنة	مفعلة	مطحنة القمح كبيرة
نَظَرَ	منظار	مفعال	المنظار جهاز رافع
حَرَثَ	محراث	مفعال	يحرث الفلاح الزرع بالمحراث
نَشَرَ	منشار	مفعال	نشر النجار الخشب بالمنشار
غَسَلَ	مغسلة	مفعلة	تستخدم الام المغسلة
شَرَطَ	مشرط	مفعل	المشرط من أدوات الطبيب

الرسم الكتابي :

الخط الذي يدرس في المرحلة الابتدائية هو خط (النسخ)

من الحروف التي تكتب مستقره على السطر (أ - ب - ط - ف - ك)



الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ



أقرأ:

١. قبل الكتابة أراعي الآتي:

- اختيار القلم المناسب للكتابة.
- الجلسة الصحيحة أثناء الكتابة.
- إبعاد الورقة عن العين (٣٠ سم) وجعلها مائلة إلى اليسار قليلاً.
- وضع القلم بين السبابة والإبهام مُستندة على الوسطى.
- التهيئة النفسية أثناء الكتابة.
- مراعاة اتجاه الورقة أمام الطالب أثناء الكتابة.
- الكتابة من أسفل الصفحة إلى أعلى؛ حتى يحاكي الطالب النموذج الأصلي في الكتاب.
- كتابة الكلمة دون توقف أو انقطاع إلا بعد الانتهاء من كتابة أصولها، ومن ثم توضيح النقط والحركات.
- الاهتمام بالنظافة والترتيب.
- وضع علامات الترقيم.
- تجنب ضغط القلم بقوة على الورقة.

الرسم الكتابي



ألاحظ:

نماذج من خط النسخ

وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عَدًا
وَلَسَوْفَ يَعْطِينَا رَبُّكَ فِرَاحًا

١٦٥

الفهم القرآني :

سوف يكون هناك نص قرآني و يكون عليه عدة أسئلة تكون إجابة الأسئلة من خلال النص . (ملاحظة) هذه المراجعة لا تغني عن الكتاب .