

اسم الطالب : الصف : ٦ /

ابتدائية الأبناء الثانية – بنين بخميس مشيط

مراجعة عامة / مادة / الرياضيات / الصف / السادس / الفصل الدراسي / الثاني

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

| | | | |
|---|---|----|------|
| ١ | أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين ٦ ، ١٨ | | |
| | أ | ٦ | ب ١٢ |
| | ج | ١٨ | |

| | | | |
|---|---|----|-----|
| ١ | أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين ٩ ، ٢١ | | |
| | أ | ٩ | ب ٣ |
| | ج | ٢١ | |

| | | | |
|---|---|----------------|-----------------|
| ٢ | اكتب الكسر $\frac{4}{8}$ في أبسط صورة : | | |
| | أ | $\frac{1}{2}$ | ب $\frac{2}{4}$ |
| | ج | $\frac{8}{16}$ | |

| | | | |
|---|--|---------------|------------------|
| ٢ | اكتب الكسر $\frac{10}{3}$ في أبسط صورة : | | |
| | أ | $\frac{2}{6}$ | ب $\frac{5}{15}$ |
| | ج | $\frac{1}{3}$ | |

| | | | |
|---|---|---------------|-----------------|
| ٣ | اكتب العدد الكسري $3\frac{1}{2}$ في صورة كسر غير فعلي : | | |
| | أ | $\frac{7}{2}$ | ب $\frac{7}{2}$ |
| | ج | $\frac{4}{2}$ | |

| | | | |
|---|---|----------------|------------------|
| ٣ | اكتب العدد الكسري $2\frac{3}{4}$ في صورة كسر غير فعلي : | | |
| | أ | $\frac{3}{10}$ | ب $\frac{11}{4}$ |
| | ج | $\frac{8}{4}$ | |

| | |
|---|---|
| ٤ | اكتب الكسر غير الفعلي $\frac{22}{5}$ في صورة عدد كسري : |
| أ | $5\frac{2}{4}$ |
| ب | $4\frac{2}{5}$ |
| ج | $4\frac{22}{5}$ |

| | |
|---|---|
| ٤ | اكتب الكسر غير الفعلي $\frac{17}{3}$ في صورة عدد كسري : |
| أ | $5\frac{1}{3}$ |
| ب | $4\frac{4}{3}$ |
| ج | $3\frac{1}{5}$ |

| | |
|---|--|
| ٥ | اكتب المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ١٠ |
| أ | ٤٠، ٣٠، ٢٠ |
| ب | ٣٠، ٢٠، ١٠ |
| ج | ٣٠، ١٥، ١٠ |

| | |
|---|---------------------------------------|
| ٥ | اكتب المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٦ |
| أ | ٢٤، ١٨، ١٢ |
| ب | ٢٤، ١٢، ٦ |
| ج | ١٨، ١٢، ٦ |

| | |
|---|--|
| ٦ | أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٤، ٣ |
| أ | ٤ |
| ب | ١٢ |
| ج | ٢٤ |

| | |
|---|--|
| ٦ | أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٥، ٢ |
| أ | ١٠ |
| ب | ٢٠ |
| ج | ٣٠ |

| | |
|---|---|
| ٧ | اختر الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين $\frac{5}{12}$ \bigcirc $\frac{8}{12}$ |
| أ | > |
| ب | < |
| ج | = |

| | |
|---|---|
| ٧ | اختر الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين $\frac{3}{7}$ \bigcirc $\frac{1}{7}$ |
| أ | > |
| ب | < |
| ج | = |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|---|---|
| ٨ | اختر الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين | $\frac{2}{10} \bigcirc \frac{1}{5}$ | | | |
| أ | > | ب | < | ج | = |

| | | | | | |
|---|--|------------------------------------|---|---|---|
| ٨ | اختر الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين | $\frac{7}{8} \bigcirc \frac{3}{4}$ | | | |
| أ | > | ب | < | ج | = |

| | | | | | |
|---|---|---|----------------|---|----------------|
| ٩ | اكتب الكسر العشري ٠,٣ في صورة كسر اعتيادي : | | | | |
| أ | $\frac{30}{100}$ | ب | $\frac{10}{3}$ | ج | $\frac{3}{10}$ |

| | | | | | |
|---|--|---|------------------|---|------------------|
| ٩ | اكتب الكسر العشري ٠,٦٤ في صورة كسر اعتيادي : | | | | |
| أ | $\frac{64}{10}$ | ب | $\frac{64}{100}$ | ج | $\frac{46}{100}$ |

| | | | | | |
|----|--|---|-------|---|------|
| ١٠ | اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{48}{100}$ في صورة كسر عشري : | | | | |
| أ | ٤,٨ | ب | ٠,٠٤٨ | ج | ٠,٤٨ |

| | | | | | |
|----|--|---|------|---|-----|
| ١٠ | اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{7}{10}$ في صورة كسر عشري : | | | | |
| أ | ٠,٦ | ب | ٠,٠٦ | ج | ٦,٠ |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------|---|----|---|---|
| ١١ | الوحدة المناسبة لقياس طول الدفتر هي : | | | | |
| أ | ملم | ب | سم | ج | م |

| | | | | | |
|----|--|---|----|---|---|
| ١١ | الوحدة المناسبة لقياس سمك حزام الساعة هي : | | | | |
| أ | ملم | ب | سم | ج | م |

| | | | |
|----|--|---|----|
| ١٢ | الوحدة المناسبة لقياس كتلة نصف ريال معدني هي : | | |
| أ | ملجم | ب | جم |
| ج | كجم | | |

| | | | |
|----|---|---|----|
| ١٢ | الوحدة المناسبة لقياس كتلة حبة السكر هي : | | |
| أ | ملجم | ب | جم |
| ج | كجم | | |

| | | | |
|----|--|---|----|
| ١٣ | الوحدة المناسبة لقياس كمية الحبر في القلم هي : | | |
| أ | ل | ب | مل |
| ج | جم | | |

| | | | |
|----|---|---|----|
| ١٣ | الوحدة المناسبة لقياس كمية اللبن في العلبة الكبيرة هي : | | |
| أ | ل | ب | مل |
| ج | جم | | |

| | | | |
|----|--|---|-------|
| ١٤ | حول ٣,٩ متر إلى سم : ٣,٩ م = <input type="text"/> سم | | |
| أ | ٣٩٠ سم | ب | ٣٩ سم |
| ج | ٣٩٠٠ سم | | |

| | | | |
|----|--|---|---------|
| ١٤ | حول ٣٦٥٩ مل إلى ل : ٣٦٥٩ مل = <input type="text"/> ل | | |
| أ | ٣٦,٥٩ ل | ب | ٣,٦٥٩ ل |
| ج | ٣٦٥٩٠٠٠,٠ ل | | |

| | | | |
|----|--|---|---------------|
| ١٥ | قرب الكسر $\frac{8}{9}$ إلى أقرب نصف : | | |
| أ | ١ | ب | $\frac{1}{2}$ |
| ج | صفر | | |

| | | | |
|----|--|---|---------------|
| ١٥ | قرب الكسر $\frac{1}{7}$ إلى أقرب نصف : | | |
| أ | ١ | ب | $\frac{1}{2}$ |
| ج | صفر | | |

| | | | |
|---|------------------|------------------|----|
| أوجد ناتج الجمع : $= \frac{1}{1.} + \frac{3}{1.}$ | | | ١٦ |
| $\frac{2}{1.}$ ج | $\frac{4}{2.}$ ب | $\frac{4}{1.}$ أ | |

| | | | |
|---|------------------|------------------|----|
| أوجد ناتج الجمع : $= \frac{7}{10} + \frac{3}{10}$ | | | ١٦ |
| $\frac{3}{10}$ ج | $\frac{9}{10}$ ب | $\frac{9}{3.}$ أ | |

| | | | |
|---|-----------------|-----------------|----|
| أوجد ناتج الطرح : $= \frac{1}{1} - \frac{4}{1}$ | | | ١٧ |
| $\frac{3}{1}$ ج | $\frac{5}{1}$ ب | $\frac{3}{.}$ أ | |

| | | | |
|---|-----------------|------------------|----|
| أوجد ناتج الطرح : $= \frac{3}{16} - \frac{7}{16}$ | | | ١٧ |
| $\frac{1.}{16}$ ج | $\frac{4}{.}$ ب | $\frac{4}{16}$ أ | |

| | | | |
|---|---|---|----|
| أوجد ناتج الجمع : $= \frac{1}{4} + \frac{1}{2}$ | | | ١٨ |
| $\frac{3}{4} = \frac{1}{4} + \frac{2}{4}$ ج | $\frac{2}{1} = \frac{1}{4} + \frac{1}{2}$ ب | $\frac{1}{4} = \frac{1}{4} + \frac{2}{4}$ أ | |

| | | | |
|--|---|---|----|
| أوجد ناتج الجمع : $= \frac{7}{2.} + \frac{1}{0}$ | | | ١٨ |
| $\frac{1.}{4.} = \frac{7}{2.} + \frac{4}{2.}$ ج | $\frac{1.}{2.} = \frac{7}{2.} + \frac{4}{2.}$ ب | $\frac{7}{20} = \frac{7}{2.} + \frac{1}{0}$ أ | |

| | | | |
|---|--|---|----|
| أوجد ناتج الطرح : $= \frac{2}{3} - \frac{1.}{12}$ | | | ١٩ |
| $\frac{2}{12} = \frac{8}{12} - \frac{1.}{12}$ ج | $\frac{18}{12} = \frac{8}{12} - \frac{1.}{12}$ ب | $\frac{8}{9} = \frac{2}{3} - \frac{1.}{12}$ أ | |

| | | | |
|---|---|---|----|
| أوجد ناتج الطرح : $= \frac{1}{3} - \frac{1}{2}$ | | | ١٩ |
| $\frac{1}{.} = \frac{2}{1} - \frac{3}{1}$ ج | $\frac{0}{1} = \frac{2}{1} - \frac{3}{1}$ ب | $\frac{1}{1} = \frac{2}{1} - \frac{3}{1}$ أ | |

| | | | |
|---|-------------------|---|------------------|
| أوجد ناتج جمع الأعداد الكسرية : $5 \frac{3}{7} + 6 \frac{1}{7} =$ | | | ٢٠. |
| أ | $11 \frac{4}{14}$ | ب | $11 \frac{4}{7}$ |
| ج | $30 \frac{4}{7}$ | | |

| | | | |
|---|------------------|---|-----------------|
| أوجد ناتج جمع الأعداد الكسرية : $2 \frac{1}{9} + 6 \frac{7}{9} =$ | | | ٢٠. |
| أ | $8 \frac{7}{18}$ | ب | $8 \frac{5}{9}$ |
| ج | $8 \frac{7}{9}$ | | |

| | | | |
|---|-----------------|---|-----------------|
| أوجد ناتج طرح الأعداد الكسرية : $4 \frac{3}{9} - 5 \frac{7}{9} =$ | | | ٢١ |
| أ | $1 \frac{4}{9}$ | ب | $1 \frac{4}{9}$ |
| ج | $9 \frac{1}{9}$ | | |

| | | | |
|---|-------------------|---|------------------|
| أوجد ناتج طرح الأعداد الكسرية : $3 \frac{2}{10} - 8 \frac{3}{10} =$ | | | ٢١ |
| أ | $5 \frac{1}{10}$ | ب | $5 \frac{1}{10}$ |
| ج | $11 \frac{5}{10}$ | | |

| | | | |
|---|----------------|---|--------------------|
| قدر ناتج الضرب باستعمال الأعداد المتناغمة : $10 \times \frac{2}{3} =$ | | | ٢٢ |
| أ | $\frac{20}{3}$ | ب | $7 = \frac{18}{3}$ |
| ج | ١٨ | | |

| | | | |
|---|--------------------|---|----------------|
| قدر ناتج الضرب باستعمال الأعداد المتناغمة : $13 \times \frac{1}{4} =$ | | | ٢٢ |
| أ | ١٢ | ب | $\frac{13}{4}$ |
| ج | $3 = \frac{12}{4}$ | | |

| | | | |
|---|----------------|---|---------------|
| أوجد ناتج ضرب الكسور : $\frac{4}{5} \times \frac{2}{3} =$ | | | ٢٣ |
| أ | $\frac{8}{15}$ | ب | $\frac{7}{8}$ |
| ج | $\frac{7}{15}$ | | |

| | | | |
|--|---|---|----------------|
| أوجد ناتج ضرب الكسور : $\frac{1}{3} \times \frac{5}{10} =$ | | | ٢٣ |
| أ | $\frac{15}{10} = \frac{3}{1} \times \frac{5}{10}$ | ب | $\frac{5}{30}$ |
| ج | $\frac{7}{13}$ | | |

| | | | |
|----------------------------------|---------------|---|---------------|
| أوجد مقلوب الكسر : $\frac{5}{3}$ | | | ٢٤ |
| أ | $\frac{3}{5}$ | ب | $\frac{5}{3}$ |
| ج | $\frac{3}{5}$ | د | $\frac{5}{3}$ |

| | | | |
|----------------------------------|----------------|---|---------------|
| أوجد مقلوب الكسر : $\frac{7}{7}$ | | | ٢٤ |
| أ | $7\frac{7}{7}$ | ب | $\frac{7}{7}$ |
| ج | $\frac{7}{7}$ | د | $\frac{7}{7}$ |

| | | | |
|--|--|---|--|
| أوجد ناتج قسمة الكسور : $\frac{5}{3} \div \frac{3}{4} =$ | | | ٢٥ |
| أ | $\frac{9}{20} = \frac{3}{5} \times \frac{3}{4}$ | ب | $\frac{12}{15} = \frac{3}{5} \times \frac{4}{3}$ |
| ج | $\frac{15}{12} = \frac{5}{3} \times \frac{3}{4}$ | د | $\frac{15}{12} = \frac{5}{3} \times \frac{3}{4}$ |

| | | | |
|--|---|---|---|
| أوجد ناتج قسمة الكسور : $\frac{1}{3} \div \frac{5}{7} =$ | | | ٢٥ |
| أ | $\frac{18}{5} = \frac{3}{1} \times \frac{7}{5}$ | ب | $\frac{15}{7} = \frac{3}{1} \times \frac{5}{7}$ |
| ج | $\frac{7}{15} = \frac{1}{3} \times \frac{7}{5}$ | د | $\frac{7}{15} = \frac{1}{3} \times \frac{7}{5}$ |

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١- مضاعفات العدد ٦ هي ٩، ٦، ٣ () .

١- مضاعفات العدد ٦ هي ١٨، ١٢، ٦ () .

٢- عند تحويل ٠,٨٣٥ إلى كسر اعتيادي $\frac{835}{1000}$ () .

٢- عند تحويل ٠,٨٣٥ إلى كسر اعتيادي $\frac{835}{1000}$ () .

٣- ٠,٣ كجم = ٣ جم () .

٣- ٠,٣ كجم = ٣٠٠ جم () .

٤- كتلة حبة السكر تقاس بوحدة ملجم () .

٤- كتلة حبة السكر تقاس بوحدة جم () .

٥- () $\frac{5}{12} < \frac{2}{3}$

٥- () $\frac{5}{12} > \frac{2}{3}$

٦- ارتفاع المبنى يقاس بوحدة (م) المتر () .

٦- ارتفاع المبنى يقاس بوحدة (سم) () .

٧- مقلوب الكسر $\frac{7}{7}$ هو $\frac{7}{7}$ () .

٧- مقلوب الكسر $\frac{7}{7}$ هو $\frac{7}{7}$ () .

٨- الكسر $\frac{1}{7}$ مقرباً إلى أقرب نصف = ١ () .

٨- الكسر $\frac{1}{7}$ مقرباً إلى أقرب نصف = صفر () .

٩- () $\frac{9}{30} = \frac{7}{15} + \frac{3}{15}$

٩- () $\frac{9}{15} = \frac{7}{15} + \frac{3}{15}$

١٠- () $\frac{4}{16} = \frac{3}{16} - \frac{7}{16}$

١٠- () $\frac{4}{16} = \frac{3}{16} - \frac{7}{16}$

السؤال الثالث : صل المجموعة الأولى بما يناسبها من المجموعة الثانية :

| | | |
|-----------------|----|-------------------------------------|
| ١ | -١ | مقلوب $\frac{12}{19}$ |
| $\frac{19}{12}$ | -٢ | تقريب $\frac{8}{9}$ إلى أقرب نصف |
| $\frac{5}{30}$ | -٣ | $= \frac{1}{3} \times \frac{5}{10}$ |
| كجم | -٤ | تقاس المسافة بين أبها والرياح بـ |
| كلم | -٥ | تقاس كتلة الحاسب المحمول بـ |

انتهت المراجعة

مدير المدرسة : عبدالرحمن آل فردان



معلم المادة / عادل الأحمري



نموذج الإجابة

اسم الطالب : الصف : ٦ /

ابتدائية الأبناء الثانية – بنين بخميس مشيط

مراجعة عامة / مادة / الرياضيات / الصف / السادس / الفصل الدراسي / الثاني

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|---|----|
| ١ | أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين ٦ ، ١٨ | أ | ٦ | ب | ١٢ | ج | ١٨ |
|---|---|---|---|---|----|---|----|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ١ | أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين ٩ ، ٢١ | أ | ٩ | ب | ٣ | ج | ٢١ |
|---|---|---|---|---|---|---|----|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---------------|---|---------------|---|----------------|
| ٢ | اكتب الكسر $\frac{4}{8}$ في أبسط صورة : | أ | $\frac{1}{2}$ | ب | $\frac{2}{4}$ | ج | $\frac{8}{16}$ |
|---|---|---|---------------|---|---------------|---|----------------|

| | | | | | | | |
|---|--|---|---------------|---|----------------|---|---------------|
| ٢ | اكتب الكسر $\frac{10}{3}$ في أبسط صورة : | أ | $\frac{2}{6}$ | ب | $\frac{5}{15}$ | ج | $\frac{1}{3}$ |
|---|--|---|---------------|---|----------------|---|---------------|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---------------|---|---------------|---|---------------|
| ٣ | اكتب العدد الكسري $3\frac{1}{2}$ في صورة كسر غير فعلي : | أ | $\frac{7}{2}$ | ب | $\frac{7}{2}$ | ج | $\frac{4}{2}$ |
|---|---|---|---------------|---|---------------|---|---------------|

| | | | | | | | |
|---|---|---|----------------|---|----------------|---|---------------|
| ٣ | اكتب العدد الكسري $2\frac{3}{4}$ في صورة كسر غير فعلي : | أ | $\frac{3}{10}$ | ب | $\frac{11}{4}$ | ج | $\frac{8}{4}$ |
|---|---|---|----------------|---|----------------|---|---------------|

| | | | |
|---|---|---|----------------|
| ٤ | اكتب الكسر غير الفعلي $\frac{22}{5}$ في صورة عدد كسري : | | |
| أ | $5\frac{2}{4}$ | ب | $4\frac{2}{5}$ |
| ج | $4\frac{22}{5}$ | | |

| | | | |
|---|---|---|----------------|
| ٤ | اكتب الكسر غير الفعلي $\frac{17}{3}$ في صورة عدد كسري : | | |
| أ | $5\frac{1}{3}$ | ب | $4\frac{4}{3}$ |
| ج | $3\frac{1}{5}$ | | |

| | | | |
|---|--|---|------------|
| ٥ | اكتب المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ١٠ | | |
| أ | ٤٠، ٣٠، ٢٠ | ب | ٣٠، ٢٠، ١٠ |
| ج | ٣٠، ١٥، ١٠ | | |

| | | | |
|---|---------------------------------------|---|-----------|
| ٥ | اكتب المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٦ | | |
| أ | ٢٤، ١٨، ١٢ | ب | ٢٤، ١٢، ٦ |
| ج | ١٨، ١٢، ٦ | | |

| | | | |
|---|--|---|----|
| ٦ | أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٤، ٣ | | |
| أ | ٤ | ب | ١٢ |
| ج | ٢٤ | | |

| | | | |
|---|--|---|----|
| ٦ | أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٥، ٢ | | |
| أ | ١٠ | ب | ٢٠ |
| ج | ٣٠ | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٧ | اختر الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين $\frac{5}{12}$ \bigcirc $\frac{8}{12}$ | | |
| أ | > | ب | < |
| ج | = | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٧ | اختر الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين $\frac{3}{7}$ \bigcirc $\frac{1}{7}$ | | |
| أ | > | ب | < |
| ج | = | | |

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| ٨ | اختر الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين | $\frac{2}{10} \bigcirc \frac{1}{5}$ |
| أ | > | ب |
| ج | = | |

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| ٨ | اختر الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين | $\frac{7}{8} \bigcirc \frac{3}{4}$ |
| أ | > | ب |
| ج | = | |

| | | | | |
|---|---|-------------------|------------------|------------------|
| ٩ | اكتب الكسر العشري ٠,٣ في صورة كسر اعتيادي : | أ $\frac{30}{10}$ | ب $\frac{10}{3}$ | ج $\frac{3}{10}$ |
|---|---|-------------------|------------------|------------------|

| | | | | |
|---|--|-------------------|--------------------|--------------------|
| ٩ | اكتب الكسر العشري ٠,٦٤ في صورة كسر اعتيادي : | أ $\frac{64}{10}$ | ب $\frac{64}{100}$ | ج $\frac{46}{100}$ |
|---|--|-------------------|--------------------|--------------------|

| | | | | |
|----|--|-------|---------|--------|
| ١٠ | اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{48}{100}$ في صورة كسر عشري : | أ ٤,٨ | ب ٠,٠٤٨ | ج ٠,٤٨ |
|----|--|-------|---------|--------|

| | | | | |
|----|--|-------|--------|-------|
| ١٠ | اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{7}{10}$ في صورة كسر عشري : | أ ٠,٦ | ب ٠,٠٦ | ج ٦,٠ |
|----|--|-------|--------|-------|

| | | | | |
|----|---------------------------------------|-------|------|-----|
| ١١ | الوحدة المناسبة لقياس طول الدفتر هي : | أ ملم | ب سم | ج م |
|----|---------------------------------------|-------|------|-----|

| | | | | |
|----|--|-------|------|-----|
| ١١ | الوحدة المناسبة لقياس سمك حزام الساعة هي : | أ ملم | ب سم | ج م |
|----|--|-------|------|-----|

| | | | | |
|----|--|--------|------|-------|
| ١٢ | الوحدة المناسبة لقياس كتلة نصف ريال معدني هي : | أ ملجم | ب جم | ج كجم |
|----|--|--------|------|-------|

| | | | | |
|----|---|--------|------|-------|
| ١٢ | الوحدة المناسبة لقياس كتلة حبة السكر هي : | أ ملجم | ب جم | ج كجم |
|----|---|--------|------|-------|

| | | | | |
|----|--|-----|------|------|
| ١٣ | الوحدة المناسبة لقياس كمية الحبر في القلم هي : | أ ل | ب مل | ج جم |
|----|--|-----|------|------|

| | | | | |
|----|---|-----|------|------|
| ١٣ | الوحدة المناسبة لقياس كمية اللبن في العلبة الكبيرة هي : | أ ل | ب مل | ج جم |
|----|---|-----|------|------|

| | | | | |
|----|--|----------|---------|-----------|
| ١٤ | حول ٣,٩ متر إلى سم : ٣,٩ م = <input type="text"/> سم | أ ٣٩٠ سم | ب ٣٩ سم | ج ٣٩٠٠ سم |
|----|--|----------|---------|-----------|

| | | | | |
|----|--|-----------|-----------|---------------|
| ١٤ | حول ٣٦٥٩ مل إلى ل : ٣٦٥٩ مل = <input type="text"/> ل | أ ٣٦,٥٩ ل | ب ٣,٦٥٩ ل | ج ٣٦٥٩٠٠٠,٠ ل |
|----|--|-----------|-----------|---------------|

| | | | | |
|----|--|-----|-----------------|-------|
| ١٥ | قرب الكسر $\frac{8}{9}$ إلى أقرب نصف : | أ ١ | ب $\frac{1}{2}$ | ج صفر |
|----|--|-----|-----------------|-------|

| | | | | |
|----|--|-----|-----------------|-------|
| ١٥ | قرب الكسر $\frac{1}{7}$ إلى أقرب نصف : | أ ١ | ب $\frac{1}{2}$ | ج صفر |
|----|--|-----|-----------------|-------|

16 أوجد ناتج الجمع : $= \frac{1}{1.} + \frac{3}{1.}$

| | | | | | |
|---|----------------|---|----------------|---|----------------|
| ج | $\frac{2}{1.}$ | ب | $\frac{4}{2.}$ | أ | $\frac{4}{1.}$ |
|---|----------------|---|----------------|---|----------------|

16 أوجد ناتج الجمع : $= \frac{7}{10} + \frac{3}{10}$

| | | | | | |
|---|----------------|---|----------------|---|----------------|
| ج | $\frac{3}{10}$ | ب | $\frac{9}{10}$ | أ | $\frac{9}{3.}$ |
|---|----------------|---|----------------|---|----------------|

17 أوجد ناتج الطرح : $= \frac{1}{7} - \frac{4}{7}$

| | | | | | |
|---|---------------|---|---------------|---|---------------|
| ج | $\frac{3}{7}$ | ب | $\frac{5}{7}$ | أ | $\frac{3}{.}$ |
|---|---------------|---|---------------|---|---------------|

17 أوجد ناتج الطرح : $= \frac{3}{16} - \frac{7}{16}$

| | | | | | |
|---|-----------------|---|---------------|---|----------------|
| ج | $\frac{1.}{16}$ | ب | $\frac{4}{.}$ | أ | $\frac{4}{16}$ |
|---|-----------------|---|---------------|---|----------------|

18 أوجد ناتج الجمع : $= \frac{1}{4} + \frac{1}{2}$

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ج | $\frac{3}{4} = \frac{1}{4} + \frac{2}{4}$ | ب | $\frac{2}{7} = \frac{1}{4} + \frac{1}{2}$ | أ | $\frac{1}{4} = \frac{1}{4} + \frac{2}{4}$ |
|---|---|---|---|---|---|

18 أوجد ناتج الجمع : $= \frac{7}{2.} + \frac{1}{0}$

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ج | $\frac{1.}{4.} = \frac{7}{2.} + \frac{4}{2.}$ | ب | $\frac{1.}{2.} = \frac{7}{2.} + \frac{4}{2.}$ | أ | $\frac{7}{20} = \frac{7}{2.} + \frac{1}{0}$ |
|---|---|---|---|---|---|

19 أوجد ناتج الطرح : $= \frac{2}{3} - \frac{1.}{12}$

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| ج | $\frac{2}{12} = \frac{8}{12} - \frac{1.}{12}$ | ب | $\frac{18}{12} = \frac{8}{12} - \frac{1.}{12}$ | أ | $\frac{8}{9} = \frac{2}{3} - \frac{1.}{12}$ |
|---|---|---|--|---|---|

19 أوجد ناتج الطرح : $= \frac{1}{3} - \frac{1}{2}$

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ج | $\frac{1}{.} = \frac{2}{7} - \frac{3}{7}$ | ب | $\frac{0}{7} = \frac{2}{7} - \frac{3}{7}$ | أ | $\frac{1}{7} = \frac{2}{7} - \frac{3}{7}$ |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | |
|---|--------------------|---------------------|-----|
| أوجد ناتج جمع الأعداد الكسرية : $= 5 \frac{3}{7} + 6 \frac{1}{7}$ | | | ٢٠. |
| ج $30 \frac{4}{7}$ | ب $11 \frac{4}{7}$ | أ $11 \frac{4}{14}$ | |

| | | | |
|---|-------------------|--------------------|-----|
| أوجد ناتج جمع الأعداد الكسرية : $= 2 \frac{1}{9} + 6 \frac{7}{9}$ | | | ٢٠. |
| ج $8 \frac{7}{9}$ | ب $8 \frac{5}{9}$ | أ $8 \frac{7}{18}$ | |

| | | | |
|---|-------------------|-------------------|----|
| أوجد ناتج طرح الأعداد الكسرية : $= 4 \frac{3}{9} - 5 \frac{7}{9}$ | | | ٢١ |
| ج $9 \frac{1}{9}$ | ب $1 \frac{4}{9}$ | أ $1 \frac{4}{9}$ | |

| | | | |
|---|--------------------|--------------------|----|
| أوجد ناتج طرح الأعداد الكسرية : $= 3 \frac{2}{10} - 8 \frac{3}{10}$ | | | ٢١ |
| ج $11 \frac{5}{10}$ | ب $5 \frac{1}{10}$ | أ $5 \frac{1}{10}$ | |

| | | | |
|---|----------------------|------------------|----|
| قدر ناتج الضرب باستعمال الأعداد المتناغمة : $= 10 \times \frac{2}{3}$ | | | ٢٢ |
| ج ١٨ | ب $7 = \frac{18}{3}$ | أ $\frac{20}{3}$ | |

| | | | |
|---|------------------|------|----|
| قدر ناتج الضرب باستعمال الأعداد المتناغمة : $= 13 \times \frac{1}{4}$ | | | ٢٢ |
| ج $3 = \frac{12}{4}$ | ب $\frac{13}{4}$ | أ ١٢ | |

| | | | |
|---|-----------------|------------------|----|
| أوجد ناتج ضرب الكسور : $= \frac{4}{5} \times \frac{2}{3}$ | | | ٢٣ |
| ج $\frac{7}{10}$ | ب $\frac{7}{8}$ | أ $\frac{8}{10}$ | |

| | | | |
|--|------------------|---|----|
| أوجد ناتج ضرب الكسور : $= \frac{1}{3} \times \frac{5}{10}$ | | | ٢٣ |
| ج $\frac{7}{13}$ | ب $\frac{5}{30}$ | أ $\frac{15}{10} = \frac{3}{1} \times \frac{5}{10}$ | |

| | | | |
|-----------------------------------|------------------|------------------|----|
| أوجد مقلوب الكسر : $\frac{5}{13}$ | | | ٢٤ |
| أ $\frac{3}{5}$ | ب $\frac{5}{13}$ | ج $\frac{13}{5}$ | |

| | | | |
|----------------------------------|-----------------|-----------------|----|
| أوجد مقلوب الكسر : $\frac{7}{7}$ | | | ٢٤ |
| أ $7\frac{7}{7}$ | ب $\frac{7}{7}$ | ج $\frac{7}{1}$ | |

| | | | |
|--|--|--|----|
| أوجد ناتج قسمة الكسور : $\frac{5}{3} \div \frac{3}{4} =$ | | | ٢٥ |
| أ $\frac{9}{20} = \frac{3}{5} \times \frac{3}{4}$ | ب $\frac{12}{15} = \frac{3}{5} \times \frac{4}{3}$ | ج $\frac{15}{12} = \frac{5}{3} \times \frac{3}{4}$ | |

| | | | |
|--|---|---|----|
| أوجد ناتج قسمة الكسور : $\frac{1}{3} \div \frac{5}{7} =$ | | | ٢٥ |
| أ $\frac{18}{5} = \frac{3}{1} \times \frac{7}{5}$ | ب $\frac{15}{7} = \frac{3}{1} \times \frac{5}{7}$ | ج $\frac{7}{15} = \frac{1}{3} \times \frac{7}{5}$ | |

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١- مضاعفات العدد ٦ هي ٩، ٦، ٣ (X) .

١- مضاعفات العدد ٦ هي ١٨، ١٢، ٦ (✓) .

٢- عند تحويل ٠,٨٣٥ إلى كسر اعتيادي $\frac{835}{1000}$ (X) .

٢- عند تحويل ٠,٨٣٥ إلى كسر اعتيادي $\frac{835}{1000}$ (✓) .

٣- ٠,٣ كجم = ٣ جم (X) .

٣- ٠,٣ كجم = ٣٠٠ جم (✓) .

٤- كتلة حبة السكر تقاس بوحدة ملجم (✓) .

٤- كتلة حبة السكر تقاس بوحدة جم (✗) .

٥- (✓) $\frac{5}{12} < \frac{2}{3}$

٥- (✗) $\frac{5}{12} > \frac{2}{3}$

٦- ارتفاع المبنى يقاس بوحدة (م) المتر (✓) .

٦- ارتفاع المبنى يقاس بوحدة (سم) (✗) .

٧- مقلوب الكسر $\frac{7}{7}$ هو $\frac{7}{7}$ (✓) .

٧- مقلوب الكسر $\frac{7}{7}$ هو $\frac{1}{7}$ (✗) .

٨- الكسر $\frac{1}{7}$ مقرباً إلى أقرب نصف = ١ (✗) .

٨- الكسر $\frac{1}{7}$ مقرباً إلى أقرب نصف = صفر (✓) .

٩- (✗) $\frac{9}{30} = \frac{7}{15} + \frac{3}{15}$

٩- (✓) $\frac{9}{15} = \frac{7}{15} + \frac{3}{15}$

١٠- (✗) $\frac{4}{16} = \frac{3}{16} - \frac{7}{16}$

١٠- (✓) $\frac{4}{16} = \frac{3}{16} - \frac{7}{16}$

السؤال الثالث : صل المجموعة الأولى بما يناسبها من المجموعة الثانية :

| | | | |
|-----------------|---|-------------------------------------|----|
| ١ | ← | مقلوب $\frac{12}{19}$ | -١ |
| $\frac{19}{12}$ | ← | تقريب $\frac{8}{9}$ إلى أقرب نصف | -٢ |
| $\frac{5}{30}$ | ← | $= \frac{1}{3} \times \frac{5}{10}$ | -٣ |
| كجم | ← | ٤-تقاس المسافة بين أبها والرياح بـ | |
| كلم | ← | ٥- تقاس كتلة الحاسب المحمول بـ | |

انتهت المراجعة

مدير المدرسة : عبدالرحمن آل فردان



معلم المادة / عادل الأحمري

