



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

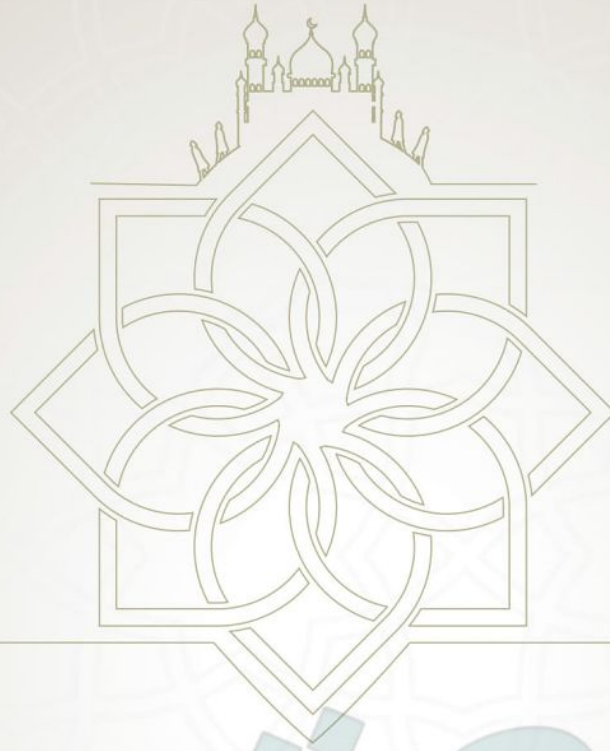
تلاوة القرآن الكريم وتجويده

الصف السادس الابتدائي

الفصول الدراسية الثلاثة

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



موقع

الفصل الدراسي الثاني



الفهرس

الوحدة الأولى

التجويد: المد العارض للسكون (تعريفه - حكمه - مقداره - أمثلته) ٧٨
التلاوة: سورة يس من الآية (٥١) إلى الآية (٧٦) ٨٢-٨٤

الوحدة الثانية

التجويد: المد اللازم (تعريفه - أقسامه - حكمه - مقداره - أمثلته) ٨٦
التلاوة: من الآية (٧٧) من سورة يس إلى الآية (١١) من سورة فاطر ٩٠-٩٢

الوحدة الثالثة

الحفظ: سورة القلم من الآية (٤٣) إلى نهاية السورة ٩٤

الوحدة الرابعة

التجويد: المد اللازم الكلمي (تعريفه - أنواعه - أمثلته) ٩٦
التلاوة: سورة فاطر من الآية (١٢) إلى الآية (٣٠) ١٠٠-١٠٢

الوحدة الخامسة

التجويد: المد اللازم الحرفي (تعريفه - أقسامه - أمثلته) ١٠٤
التلاوة: سورة فاطر من الآية (٣١) إلى نهاية السورة ١٠٨-١١٠



الوحدة السادسة



٦ التلاوة: سورة سبأ من الآية (١) إلى الآية (١٤) ١١٢ - ١١٤

الوحدة السابعة



٧ التجويد: فضائل بعض آيات القرآن الكريم ١١٦
التلاوة: سورة سبأ من الآية (١٥) إلى الآية (٣٠) ١٢٠-١١٨

الوحدة الثامنة



٨ التجويد: تفخيم لام لفظ الجلالة (الله) وترقيتها ١٢٢
التلاوة: سورة سبأ من الآية (٣١) إلى الآية (٤٥) ١٢٨-١٢٦

الوحدة التاسعة

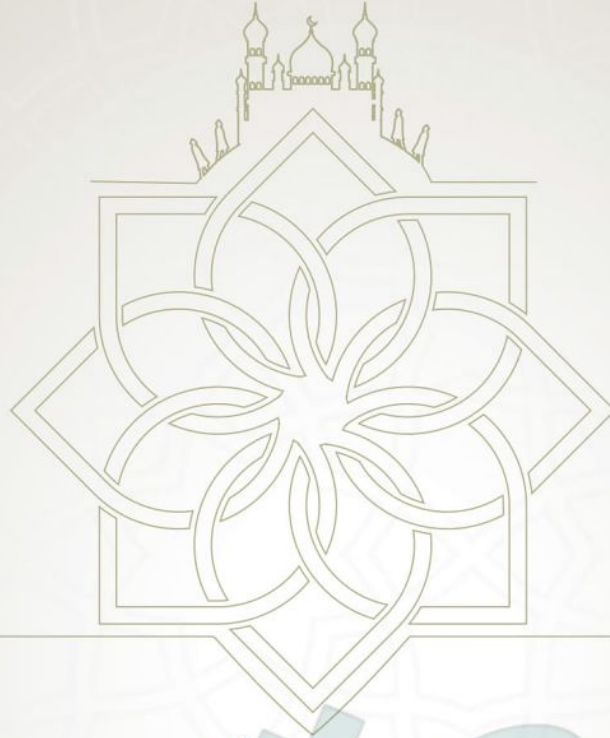


٩ التجويد: تفخيم الراء ١٣٠
التلاوة: من الآية (٤٦) من سورة سبأ إلى الآية (٨) من سورة الأحزاب ١٣٧-١٣٥



موقع مادتي





الوحدة الأولى

التجويد: المد العارض للسكون

التلاوة: سورة يس من الآية (٥١) إلى الآية (٧٦)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف المد العارض للسكون وأحكامه.
- أن أطبّق المد العارض للسكون عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد العارض للسكون.
- أن أتلو سورة يس من الآية (٥١) إلى الآية (٧٦) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
المد العارض للسكون	تجويد	الأول
سورة يس من الآية (٥١) إلى الآية (٥٩)	تلاوة	الثاني
سورة يس من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٨)	تلاوة	الثالث
سورة يس من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٦)	تلاوة	الرابع



المد العارض للسكون

الدرس
الأول

تمهيد:

قال الله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمِ ﴿١﴾﴾ .
استمع لمعلمك وهو يقرأ الآيتين في حالة الوصل، ثم استمع إليه وهو يقرأ بالوقف على كلمة ﴿الْعَالَمِينَ﴾، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ ما حركة النون في كلمة ﴿الْعَالَمِينَ﴾؟ **الفتحة**
- ٢ كيف نطق المعلم حرف النون في كلمة ﴿الْعَالَمِينَ﴾ في حالة الوصل؟ **بالفتح**
- ٣ كيف نطق المعلم حرف النون في كلمة ﴿الْعَالَمِينَ﴾ في حالة الوقف؟ **بالسكون**
- ٤ هل السكون على حرف النون حالة الوقف أصلياً أو عارضاً؟ **عارض**

تعريف المد العارض للسكون:

أن يأتي بعد حرف المد سكون عارض من أجل الوقف^(١).

(١) سورة الفاتحة الآية رقم (٢-٣).

(٢) ويندرج تحته: ما يسمى بمد اللين، وهو: أن يأتي سكون عارض بعد الواو أو الياء الساكنتين المفتوح ما قبلهما، مثل: ﴿الْبَيْتِ﴾، ﴿خَوْفِهِ﴾.



حكمه:

جواز المد.

مقداره:

يمد بمقدار حركتين، أو أربع حركات، أو ست حركات.

الأمثلة

م	المثال	التوضيح
١	﴿عَفِلُونَ﴾	نُلاحظ في هذين المثالين أن حرفي المد وهما الواو والياء ، جاء بعدهما سكون غير أصلي، وإنما عَرَضَ له بسبب الوقف، ولهذا سمي مدا عارضا للسكون، فيمد مقدار حركتين، أو أربع حركات، أو ست حركات.
٢	﴿الْمُرْسَلِينَ﴾	
٣	﴿وَالصَّيْفِ﴾	نُلاحظ في هذين المثالين أن حرفي المد وهما الياء والواو ، ليسا حَرْفَيَّ مد، وإنما مد لين، لأنهما ساكنان وما قبلهما مفتوح.
٤	﴿خَوْفٍ﴾	

نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد العارض للسكون:

﴿الْحَكِيمِ﴾ ﴿الرَّحِيمِ﴾ ﴿مُقَمَّحُونَ﴾ ﴿الْمُرْسَلُونَ﴾

نشاط ٢

يقسم المعلم الطلاب ثلاث مجموعات، ويعطي كل مجموعة حرفاً من حروف المد، ويقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكثر عدد ممكن من الأمثلة على المد العارض للسكون خلال خمس دقائق.

موقع مادتي



أن يأتي بعد حرف المد سكون عارض من أجل الوقف.

١ عرّف المد العارض للسكون.

٢ ما حكم المد العارض للسكون؟ وما مقداره؟ - مقداره يمد بمقدار حركتين أو أربع أو ست حركات.

٣ اقرأ الأمثلة الآتية، ثم استخراج المد العارض للسكون وبين حرفه:

م	الأمثلة	المد العارض للسكون	حرفه
١	قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ ^(١) .	العقاب	الألف
٢	قال تعالى: ﴿قَالُوا يَا نُبُلْنَا إِنَّا كُنَّا طَائِفِينَ﴾ ^(٢) .	طاغين	الياء
٣	قال تعالى: ﴿وَأَمْنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ﴾ ^(٣) .	خوف	الواو

(١) سورة آل عمران الآية رقم (١١) ، وختمت بها أيضًا آية (٤٨) من سورة الأنفال.
 (٢) سورة القلم الآية رقم (٣١).
 (٣) سورة قريش الآية رقم (٤).



تلاوة سورة يس

الدرس
الثاني

من الآية رقم (٥١) إلى الآية رقم (٥٩) تلاوة مجودة

مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿يَسْأَلُونَكَ﴾، ﴿مُحْضَرُونَ﴾، ﴿ظِلَالٍ﴾، ﴿الْأَرَآئِكِ مُمْكِنُونَ﴾، ﴿يَدْعُونَ﴾، ﴿وَأَمْتَرُوا﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة يس من الآية (٥١) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٥١) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة مع تطبيق المد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون.

نشاط

صل بين القائمة (أ) والقائمة (ب) بما يتناسب مع ورود نوع المد في آيات الدرس:

أ	نوع المد	ب	وروده في آيات الدرس
١	المد المتصل	٣	ورد كثيراً.
٢	المد المنفصل	١	ورد قليلاً.
٣	المد العارض للسكون	٢	لم يرد.



الدرس
الثالث

تلاوة سورة يس

من الآية رقم (٦٠) إلى الآية رقم (٦٨) تلاوة مجودة

مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿ أَنْ لَّا ﴾، ﴿ حِيَلًا ﴾، ﴿ أَصْلَوْهَا ﴾، ﴿ لَطَمَسْنَا ﴾، ﴿ مُضِيًّا ﴾، ﴿ نَعَمْرَهُ نُنَكِّسُهُ ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة يس من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٨) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٨) تلاوة مجودة مع تطبيق المد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون.

نشاط

قال تعالى: ﴿ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ٦٠ وَأَنْ أَعْبُدُونِي ﴾.

أحدد موضع المد العارض للسكون في هذه الآية، ثم أبين متى يسقط المد العارض للسكون في هذا المثال.

المد العارض للسكون (مبين) يسقط في حال الوصل.



تلاوة سورة يس

الدرس
الرابع

من الآية رقم (٦٩) إلى الآية (٧٦) تلاوة مجودة

مع التأكد على تطبيق أحكام المد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ وَيَحِقُّ الْقَوْلُ ﴾، ﴿ وَذَلَّلْنَاهَا ﴾، ﴿ رَكُوبِهِمْ ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة يس من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٦) تلاوة مجودة

ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٦) تلاوة مجودة مع تطبيق

المد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون.

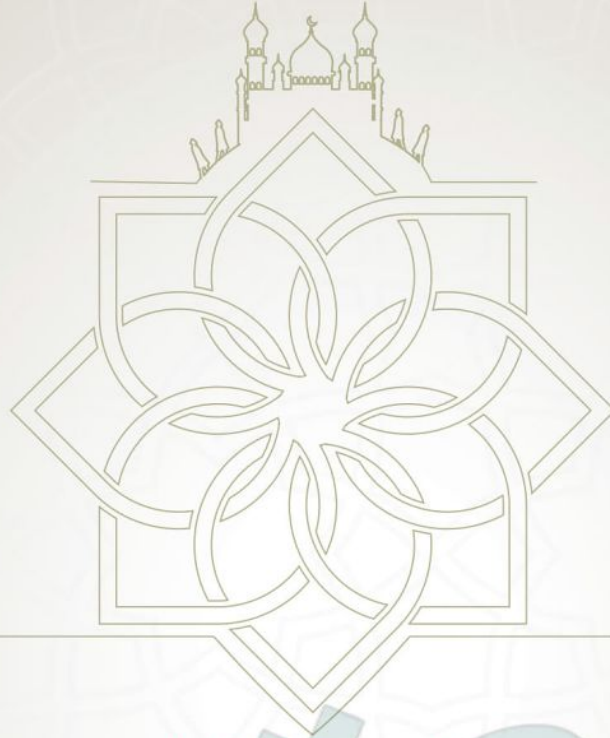
نشاط

أستخرج ثلاثة أمثلة للمد العارض للسكون من آيات الدرس.

يشكرون

الكافرين

محضرون



الوحدة الثانية التجويد: المد اللازم

التلاوة: من الآية (٧٧) من سورة يس إلى الآية (١١) من سورة فاطر

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف المد اللازم وأحكامه.
- أن أطبق المد اللازم عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد اللازم.
- أن أتلو من الآية (٧٧) من سورة يس إلى الآية (١١) من سورة فاطر تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
المد اللازم	تجويد	الأول
سورة يس من الآية (٧٧) حتى نهاية السورة	تلاوة	الثاني
سورة فاطر من الآية (١) إلى الآية (٦)	تلاوة	الثالث
سورة فاطر من الآية (٧) إلى الآية (١١)	تلاوة	الرابع



المد اللازم

الدرس
الأول

تمهيد:

استمع لمعلمك ، أو لأحد القراء وهو يقرأ هذه الآية :
قال تعالى : ﴿ كَهَيْعَتِكَ ﴾ (١) .

استمع إليه مرة أخرى ، ولاحظ كيف ينطق الحروف (ك) و (ع) و (ص) .
ماذا ستكتشف؟

ستكتشف أنه يقرأ الحرف (ك) هكذا (كاف) بمد الألف وسكون الفاء، وستلاحظ أن الفاء ساكنة في حالتها الوصل والوقف . ومثل ذلك يقال عن الحرف (ع) والحرف (ص) .

فماذا يُسمى هذا النوع من المد؟ ولماذا سمي بهذا الاسم؟ وما أبرز أحكامه؟ **لزوم المد**

تعريف المد اللازم (٢) :

للزوم سببه - وهو السكون - حالتها الوصل والوقف، أو للزوم مده وصلًا ووقفًا مدًا مشبعًا باتفاق القراء.
أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي .

نشاط ١

بناء على ما درستته في الدروس السابقة :

يسمى السكون غير الأصلي : السكون . **المعارض**
الفرق بينهما : **أن السكون الأصلي يثبت في الوقف والوصل، أما السكون**
المعارض فلا يثبت إلا في حالة الوقف دون الوصل.



أقسامه:

- ينقسم المد اللازم إلى قسمين :
- القسم الأول: المد اللازم الكلمي.
 - القسم الثاني: المد اللازم الحرفي.

حكمه:

لزوم المد.

مقداره:

يمد بمقدار ست حركات.

الأمثلة

م	المثال	التوضيح
١	﴿الطَّامَّةُ﴾	نُلاحظ في هذا المثال أن حرف المد هو الألف ، وسبب المد هو السكون ، وهو الحرف الأول من الميم المشددة في كلمة (الطَّامَّةُ)، وكلاهما جاء في كلمة واحدة، ولذا سمي مدا لازما، فيمد مقدار ست حركات، وقد جاء المد في هذا المثال في كلمة.
٢	﴿الْمَ﴾	نُلاحظ في هذا المثال أن حرف المد هو الألف في حرف اللام، وسبب المد هو السكون ، وكلاهما جاء في كلمة واحدة، ولذا سمي مدا لازما، فيمد مقدار ست حركات، وقد جاء المد في هذا المثال في حرف.

نشاط ٢

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد اللازم:

﴿ دَابَّةٌ ﴾ ﴿ جَانٌّ ﴾ ﴿ صَوَافٌ ﴾

نشاط ٣

خلال عشر دقائق، أخرج أكبر عدد ممكن من الأمثلة على المد اللازم.

..... الحَاقَةُ، الصَّاخَةُ، الطَّامَةُ، تحَاضُونَ، حَاجٌ، أَتَحَاجُّونِي،
..... والصَّافَاتُ، دَابَّةٌ، جَانٌّ، صَوَافٌ، أَلْمُ، نَ، قَ، عَالِنُ.





- ١ عرّف المد اللازم. أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي.
 - ٢ ينقسم المد اللازم إلى قسمين، أذكرهما: (١) المد اللازم الكلمي. (٢) المد اللازم الحرفي.
 - ٣ ما حكم المد اللازم؟ وما مقداره؟ **حكمه : لزوم المد.**
 - ٤ وزّع الأمثلة الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها: **مقداره : ست حركات.**
- ﴿ ن ﴾ ، ﴿ يس ﴾ ، ﴿ ق ﴾ ، ﴿ ولا تحضون ﴾ .

المد اللازم الحرفي	المد اللازم الكلمي
(ن)	(ولا تحاضون)
(ق)	
(يس)	



تلاوة سورة يس

الدرس
الثاني

من الآية رقم (٧٧) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق المدود

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ وَنَسَى خَلْقَهُ ﴾ ، ﴿ يُحْيِي الْعِظْمَ ﴾ ، ﴿ يُحْيِيهَا ﴾ ، ﴿ تُوقِدُونَ ﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة يس من الآية (٧٧) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٧٧) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة مع
تطبيق المدود.

نشاط ؟

أصنّف أنواع المد الفرعي الأربعة من حيث ورودها في آيات الدرس وعدمه.

نوع المد	وروده في آيات الدرس
المتصل	لم يرد
المنفصل	ورد كثيراً
العارض للسكون	ورد كثيراً
اللازم	لم يرد



تلاوة سورة فاطر

الدرس
الثالث

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (٦) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق المدود

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ أُولَىٰ أَجْنَحَةٍ ﴾ ، ﴿ يَفْتَحَ اللَّهُ ﴾ ، ﴿ يَغْرُرْكُمْ ﴾ ، ﴿ الْغُرُورُ ﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجودة مع تطبيق
المدود.

نشاط

تضمنت الآية الأولى ثلاثة أنواع من المدود، أبينها في الجدول الآتي:

م	المثال	حكمه
١	الملائكة	وجوب المد
٢	أولي أجنحة	جواز المد
٣	قدير	جواز المد



تلاوة سورة فاطر

الدرس
الرابع

من الآية رقم (٧) إلى الآية رقم (١١) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق المدود

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ زَيْنٌ ﴾، ﴿ فَأَحْيَيْنَا ﴾، ﴿ النُّشُورُ ﴾، ﴿ مُعَمَّرٍ ﴾، ﴿ عُمُرِهِ ﴾.

السماع:

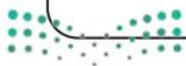
يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (٧) إلى الآية (١١) تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (٧) إلى الآية (١١) تلاوة مجودة مع تطبيق
المدود.

نشاط

أقرأ آيات الدرس، ثم أبين هل تتضمن مثالا للمد اللازم أو لا؟ لا.





الوحدة الثالثة

الحفظ: سورة القلم من الآية (٣٤) حتى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتلو سورة القلم من الآية (٣٤) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.
- أن أحفظ سورة القلم من الآية (٣٤) حتى نهاية السورة حفظا متقنا.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
سورة القلم من الآية (٣٤) إلى الآية (٤٠)	حفظ	الأول
سورة القلم من الآية (٤١) إلى الآية (٤٧)	حفظ	الثاني
سورة القلم من الآية (٤٨) حتى نهاية السورة	حفظ	الثالث
مراجعة حفظ سورة القلم كاملة	حفظ	الرابع



حفظ سورة القلم من الآية (٣٤) حتى نهاية السورة

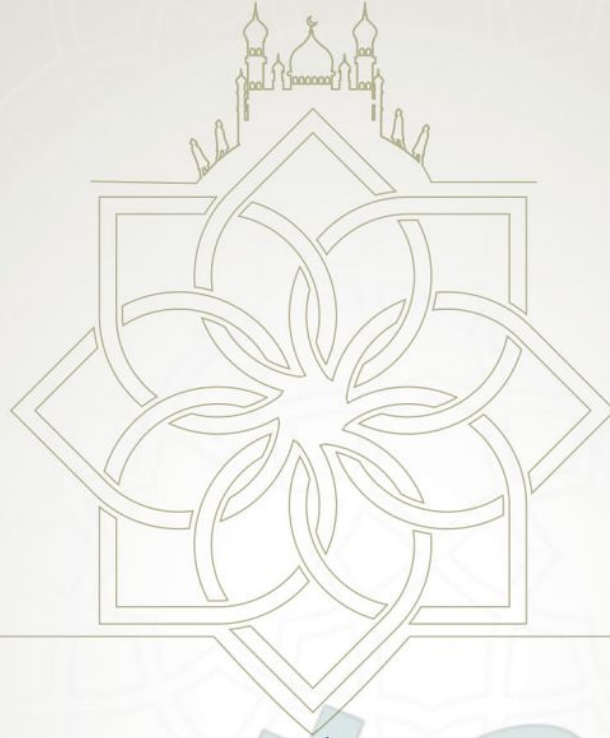
يحفظ الطلاب في كل حصة المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الدرس	السورة	من	إلى
الأول	سورة القلم	الآية (٣٤)	الآية (٤٠)
الثاني	سورة القلم	الآية (٤١)	الآية (٤٧)
الثالث	سورة القلم	الآية (٤٨)	نهاية السورة
الرابع	سورة القلم	مراجعة حفظ السورة كاملة	

الطريقة العملية للحفظ:

- يستمع الطلاب إلى المقطع المراد حفظه من المعلم.
- يكرر الطلاب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كل آية وحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررها حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملا بعد حفظه حتى يتقنه.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.





الوحدة الرابعة التجويد: المد اللازم الكلمي

التلاوة: سورة فاطر من الآية (١٢) إلى الآية (٣٠)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف المد اللازم الكلمي وأحكامه.
- أن أطبّق المد اللازم الكلمي عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد اللازم الكلمي.
- أن أتلو سورة فاطر من الآية (١٢) إلى الآية (٣٠) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
المد اللازم الكلمي	تجويد	الأول
سورة فاطر من الآية (١٢) إلى الآية (١٤)	تلاوة	الثاني
سورة فاطر من الآية (١٥) إلى الآية (٢٣)	تلاوة	الثالث
سورة فاطر من الآية (٢٤) إلى الآية (٣٠)	تلاوة	الرابع



المد اللازم الكلمي

الدرس
الأول

تمهيد:

تعلمت في الدرس الماضي أقسام المد اللازم بشكل مجمل، وأنه ينقسم إلى قسمين، هما:

- **المد اللازم الكلمي** 
- **المد اللازم الحرفي** 

وموضوع هذا الدرس هو القسم **الأول المد اللازم والكلمي**.

تعريف المد اللازم الكلمي:

أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في كلمة واحدة^(١).

أقسامه:

ينقسم المد اللازم الكلمي إلى قسمين:

القسم الأول: مد لازم كلمي مثقل.

وهو: أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي مشدد في كلمة واحدة.

القسم الثاني: مد لازم كلمي مخفف.

وهو: أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي مخفف في كلمة واحدة.



الأمثلة

م	نوع المد	المثال	التوضيح
١	مد لازم كلمي مثقل	﴿الصَّخَّةُ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد هو الألف جاء بعده حرف مشدد (مدغم) في كلمة واحدة وهو الخاء، ولذا سمي مدا لازما كلميا مثقلا، وحكمه لزوم المد ست حركات.
٢	مد لازم كلمي مخفف	﴿ءَأَلَّكْنَ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد هو الألف جاء بعده حرف مخفف (غير مدغم) في كلمة واحدة وهو اللام، ولذا سمي مدا لازما كلميا مخففا، وحكمه لزوم المد ست حركات.

نشاط ١

قال تعالى: ﴿لَا يَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ أُولَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُم بِرُوحٍ مِّنْهُ وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ أُولَئِكَ حِزْبُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾^(١).

أستخرجُ من الآية الكريمة السابقة الكلمات التي فيها مد لازم كلمي، مبينا نوعه، وحكم المد، ومقداره، وسببه.

م	الكلمة	نوع المد	حكمه	مقداره	سببه
١	يوادون	كلمي مثقل	لازم	٦ حركات	مجيء السكون المشدد بعد حرف المد.
٢	حاد	كلمي مثقل	لازم	٦ حركات	مجيء السكون المشدد بعد حرف المد.

(١) سورة المجادلة الآية رقم (٢٢).

نشاط ٢ ؟

أحدد الكلمات التي فيها مد لازم كلمي من الكلمات الآتية بوضع علامة (✓) في المكان المناسب .

يَضَارِين	وَالسَّمَاءِ	مُضَايِرٍ	قَ	يَتَحَاوُونَ	يَشَاءُ
✓		✓		✓	

نشاط ٣ ؟

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد اللازم الكلمي .

﴿مُدَّهَاتَانِ﴾ ﴿ءَالَنَ﴾ ﴿تَأْمُرُونِي﴾



- ١ عرّف المد اللازم الكلمي .
 أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في كلمة واحدة .
 ٢ أكمل ما يأتي :

ينقسم المد اللازم الكلمي إلى قسمين: مد لازم كلمي **مثقل** وهو أن يأتي بعد حرف المد **سكون أصلي** مشدد في كلمة **واحدة** ومد لازم كلمي **مخفف** ... وهو أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي ... **مخفف** في **كلمة** واحدة .

- ٣ اقرأ الأمثلة الآتية جهرا، ثم استخراج المد اللازم الكلمي وبين نوعه .

نوعه	المد اللازم الكلمي	الأمثلة
مثقل	يحادون	قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُحَادُّونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ كِتَبًا﴾ ^(١) .
مخفف	ءآلن	قال تعالى: ﴿ءآلئْنَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ﴾ ^(٢) .
مثقل	يتماسا	قال تعالى: ﴿مَنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَا﴾ ^(٣) .

(١) سورة المجادلة الآية رقم (٥).

(٢) سورة يونس الآية رقم (٩١).

(٣) سورة المجادلة الآية رقم (٣).



تلاوة سورة فاطر

الدرس
الثاني

من الآية رقم (١٢) إلى الآية رقم (١٤) تلاوة مجودة

مع التأكيد على تطبيق المدود

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ مِلْحٌ أُجَاجٌ ﴾ ، ﴿ وَتَسْتَخْرِجُونَ ﴾ ، ﴿ قَطْمِيرٍ ﴾ ، ﴿ بِشْرِكِكُمْ ﴾ ، ﴿ يَبْنِيكَ ﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (١٢) إلى الآية (١٤) تلاوة مجودة

ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود .

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (١٢) إلى الآية (١٤) تلاوة مجودة، مع تطبيق

المدود .

نشاط ؟

أصنّف أنواع المد الفرعي الأربعة من حيث ورودها في آيات الدرس وعدمه .

نوع المد	وروده في آيات الدرس
المتصل	ورد قليلاً مرتان
المنفصل	لم يرد
العارض للسكون	ورد كثيراً ثلاث مرات
اللازم الكلمي	لم يرد



تلاوة سورة فاطر

الدرس
الثالث

من الآية رقم (١٥) إلى الآية رقم (٢٣) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق المدود

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿يَذُهِبْكُمْ وَيَأْتِ بِخَلْقٍ﴾ ، ﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ﴾ ، ﴿تَدْعُ مُثْقَلَةٌ﴾

السماع:

يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (١٥) إلى الآية (٢٣) تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (١٥) إلى الآية (٢٣) تلاوة مجودة، مع تطبيق
المدود.

نشاط

قال تعالى: ﴿يَتَأَيَّهَا النَّاسُ﴾ .

أوضح كيف كان المد هنا منفصلا ولم يكن متصلا.

لأن أصل (يا أيها) كلمتين منفصلتين فجاء حرف المد في (يا)
والهمزة في بداية الكلمة التي تليه (أيها).



تلاوة سورة فاطر

الدرس
الرابع

من الآية رقم (٢٤) إلى الآية رقم (٣٠) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق المدود

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ فليذوقوه ﴾ ، ﴿ وبالزبر ﴾ ، ﴿ جدد ﴾ ، ﴿ العلموا ﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (٢٤) إلى الآية (٣٠) تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

العرض:

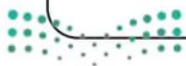
يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (٢٤) إلى الآية (٣٠) تلاوة مجودة، مع تطبيق
المدود.

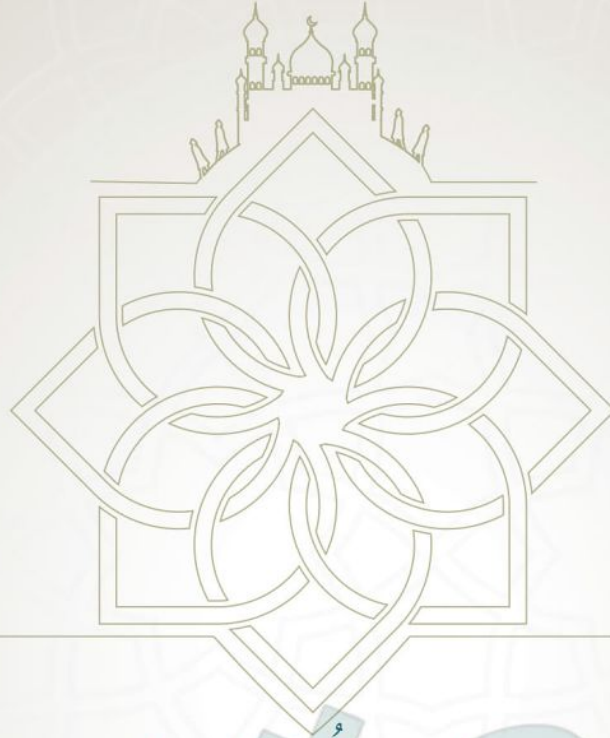
نشاط

أستخرج من آيات الدرس أمثلة لما يأتي:

الحكم	مد متصل	مد منفصل	مد عارض للسكون	مد لازم كلمي
المثال	جاءتهم	إنا أرسلناك	المنير	الدواب

نذير
نكير
سود





الوحدة الخامسة التجويد: المد اللازم الحرفي

التلاوة: سورة فاطر من الآية (٣١) حتى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف المد اللازم الحرفي وأحكامه.
- أن أطبّق المد اللازم الحرفي عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد اللازم الحرفي.
- أن أتلو سورة فاطر من الآية (٣١) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
المد اللازم الحرفي	تجويد	الأول
سورة فاطر من الآية (٣١) إلى الآية (٣٥)	تلاوة	الثاني
سورة فاطر من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠)	تلاوة	الثالث
سورة فاطر من الآية (٤١) حتى نهاية السورة	تلاوة	الرابع



المد اللازم الحرفي

الدرس
الأول

تمهيد:

كان الكلام في الدرس الماضي عن القسم الأول من أقسام المد اللازم، وهو المد اللازم
الكلمي.....، وفي هذا الدرس سيكون الكلام عن القسم الثاني، وهو
المد اللازم..... الحرفي.....

تعريف المد اللازم الحرفي:

هو: أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في حرف، هجاؤه على ثلاثة أحرف^(١).

أقسامه:

ينقسم المد اللازم الحرفي إلى قسمين:

القسم الأول: مد لازم حرفي مثنى.

وهو: الحرف الذي يدغم آخر هجائه فيما بعده.

القسم الثاني: مد لازم حرفي مخفف.

وهو: الحرف الذي لا يدغم آخر هجائه فيما بعده.

(١) سمي حرفياً: لاجتماع المد مع السكون في حرف.



الأمثلة

م	نوع المد	المثال	التوضيح
١	مد لازم حرفي متقل	﴿آلَآءَ﴾	نُلاحظ في هذا المثال أن حرف المد هو الألف في الحرف (لام)، جاء بعده حرف مدغم فيما بعده وهو الميم المدغمة في الميم التي بعدها، ولذا سمي مدا لازما حرفيا متقلا، وحكمه لزوم المد ست حركات.
٢	مد لازم حرفي مخفف	﴿حَمَّ﴾	نُلاحظ في هذا المثال أن حرف المد هو الياء في الحرف (ميم)، جاء بعده حرف ساكن غير مدغم فيما بعده وهو الميم، ولذا سمي مدا لازما حرفيا مخففا، وحكمه لزوم المد ست حركات.

نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد اللازم الحرفي:

﴿آلَآءَ﴾ ﴿حَمَّ﴾ ﴿يَسَّ﴾

أحوال حروف الهجاء في أوائل السور:

عدد حروف الهجاء الواقعة في فواتح السور أربعة عشر حرفا، جمعها بعضهم في قوله: (طرق سمعك النصيحة)، وبعضهم جمعها: (صَلُّهُ سُحَيْرًا مِّنْ قَطَعَكَ)، وهي لا تخرج عن حالات ثلاث: ما لا يُمدُّ أصلا: وهو الألف في أول ﴿الرَّ﴾ و ﴿آلَآءَ﴾، ولم يُمدِّ؛ لأنه لا يحتوي على حرف مد.

١٢ ما يمد مدا طبيعيا: وهي الحروف الخمسة (حي طهر) وهو ليس من قبيل المد اللازم؛ لعدم وقوع ساكن أصلي بعد حرف المد.

١٣ ما يمد مدا لازما: وهي ثمانية أحرف، مجموعة في جملة: (كم عسل نقص) أو (سنقص علمك)، فهذه تمد ست حركات ما عدا حرف العين فيجوز فيه القصر والتوسط والمد.

نشاط ٢

أستخرج من الكلمات الآتية الحروف التي فيها مد لازم حرفي، مع بيان نوع المد، وحكمه، ومقداره، وسببه:

﴿ كَهَيْعَصَ ﴾ ، ﴿ الْمَصَّ ﴾ ، ﴿ تَ ﴾ .

م	الحرف	حرف المد	نوعه	حكمه	مقداره	سببه
١	كاف	الألف	مخفف	لزوم المد	٦ حركات	سببه
٢	عين	الياء	مخفف	لزوم المد	٦ حركات	سببه
٣	صاد	الألف	مخفف	لزوم المد	٦ حركات	سببه
٤	لام	الألف	مثقل	لزوم المد	٦ حركات	سببه
٥	ميم	الياء	مخفف	لزوم المد	٦ حركات	سببه
٦	صاد	الألف	مخفف	لزوم المد	٦ حركات	سببه
٧	نون	الواو	مخفف	لزوم المد	٦ حركات	سببه

جاء بعد حرف المد
سكون أصلي.
السبب في الكل



هو أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي
 عرّف المد اللازم الحرفي. في حرف هجاؤه على ثلاثة أحرف.

ضع العناوين الآتية أمام المعنى الذي يدل عليها:

(المد الفرعي ، المد الطبيعي ، المد)

العنوان	المعنى
المد	إطالة الصوت بأحد حروف المد أو بأحد حَرَفِي اللين.
المد الطبيعي	ما لا تقوم ذات الحرف إلا به ولا يتوقف على سبب.
المد الحرفي	الذي يتوقف على سبب وتقوم ذوات الحروف بدونه.

اقرأ الأمثلة الآتية جهرا، ثم استخراج المد اللازم الحرفي وبين نوعه:

نوعه	المد اللازم الحرفي	الأمثلة
مد لازم حرفي مخفف	ن	قال تعالى: ﴿رَبِّ وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾ (١).
مد لازم حرفي مثقل	طسم	قال تعالى: ﴿طَسْمَ ۝ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ﴾ (٢).
مد لازم حرفي مخفف	ص	قال تعالى: ﴿صَّ وَالْقُرْآنِ ذِي الذِّكْرِ﴾ (٣).
مد لازم حرفي مثقل	الم	قال تعالى: ﴿الْمَ ۝ غُلِبَتِ الرُّومُ﴾ (٤).
مد لازم حرفي مخفف	الم	

(١) سورة القلم الآية رقم (١).

(٢) سورة الشعراء الآية رقم (٢-١).

(٣) سورة ص الآية رقم (١).

(٤) سورة الروم الآية رقم (٢-١).



تلاوة سورة فاطر

الدرس
الثاني

من الآية رقم (٣١) إلى الآية رقم (٣٥) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق المدود

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿يَحْلَوْنَ﴾، ﴿الْحَزْنَ﴾، ﴿لَا يَمْسُنَا﴾، ﴿لُغُوبٌ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (٣١) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (٣١) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة، مع تطبيق
المدود.

نشاط

(المد المتصل، المد المنفصل، المد اللازم) أحد هذه المدود ورد في آيات الدرس

أربع مرات، فما هو؟

المد المنفصل:

(والذي أوحينا) - (أوحيناً إليك) - (الذي أذهب - الذي أحننا).



تلاوة سورة فاطر

الدرس
الثالث

من الآية رقم (٣٦) إلى الآية رقم (٤٠) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق المدود

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿ لَا يُقْضَى ﴾ ، ﴿ يَصْطَرِحُونَ ﴾ ، ﴿ نَعْمَلْ صَالِحًا ﴾ ، ﴿ نَعْمِرْكُمْ ﴾ ، ﴿ أَرَأَيْتُمْ شُرَكَاءَ كُمْ ﴾ ،
﴿ شِرْكٌ ﴾ ، ﴿ يَعِدُّ الظَّالِمُونَ ﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة، مع
تطبيق المدود.

نشاط

أستخرج من الآية رقم (٣٧) ثلاثة أمثلة لمدود مختلفة.

١. مد منفصل: (ربنا أخرجنا).....
٢. مد متصل: (وجاءكم).....
٣. مد عارض للسكون: (نصير).....



تلاوة سورة فاطر

الدرس
الرابع

من الآية رقم (٤١) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق المدود

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَلَيْنِ زَالَتَا إِنْ﴾ ، ﴿لَيَكُونَنَّ﴾ ، ﴿وَمَكْرَ السَّيِّئِ﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (٤١) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (٤١) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة مع
تطبيق المدود.

نشاط

ورد في الآية الأخيرة أمثلة لثلاثة من المدود، أستخرجها بحسب أنواعها:

نوع المد	المثال
مد لازم كلمي	دآبة
مد منفصل	إلى أجل
مد متصل	جاء



الوحدة السادسة

التلاوة: سورة سبأ من الآية (١) إلى الآية (١٤)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتلو سورة سبأ من الآية (١) إلى الآية (١٤) تلاوة مجودة.

الموضوع	المادة	الدرس
فضائل بعض سور القرآن الكريم	تجويد	الأول
سورة سبأ من الآية (١) إلى الآية (٥)	تلاوة	الثاني
سورة سبأ من الآية (٦) إلى الآية (٩)	تلاوة	الثالث
سورة سبأ من الآية (١٠) إلى الآية (١٤)	تلاوة	الرابع

دروس الوحدة



تلاوة سورة سبأ

الدرس
الأول

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (٥) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ مَا يَلِجُ ﴾ ، ﴿ وَمَا يَعْزَجُ ﴾ ، ﴿ لَا تَأْتِنَا ﴾ ، ﴿ لَتَأْتِنَّكُمْ ﴾ ، ﴿ لَا يَعْزُبُ ﴾ ،
﴿ وَالَّذِينَ سَعَوْا ﴾ ، ﴿ مُعْجِزِينَ ﴾ ، ﴿ رَجَزٍ ﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة مجودة.

نشاط

أختار الإجابة الصحيحة:

بلغ عدد الأمثلة على المد المتصل والمد المنفصل في آيات الدرس:

١ المد المتصل: ٣، المد المنفصل: ٣ (✓)

٢ المد المتصل: ٢، المد المنفصل: ٤ ()

٣ المد المتصل: ٣، المد المنفصل: ٢ ()





تلاوة سورة سبأ

من الآية رقم (٦) إلى الآية رقم (٩) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿هُوَ الْحَقُّ﴾، ﴿يُنَبِّئُكُمْ﴾، ﴿مُزِقَّتُمْ كُلَّ مُزْقٍ﴾، ﴿أَفْتَرَى﴾، ﴿أَفَلَمْ يَرَوْا﴾،
﴿إِنْ نَشَأْ نُخِيفَ﴾، ﴿كِسَفًا﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (٦) إلى الآية (٩) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (٦) إلى الآية (٩) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس أربعة أمثلة على المد العارض للسكون:

الحميد



جديد



البعيد



منيب





تلاوة سورة سبأ

من الآية رقم (١٠) إلى الآية رقم (١٤) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَلَقَدْ ءَايَنَّا دَاوُدَ﴾، ﴿أُوَيْيَ﴾، ﴿وَالنَّا﴾، ﴿أَنْ أَعْمَلَ سَبِغَتٍ﴾، ﴿وَقَدَّرَ فِي السَّرِّ﴾، ﴿غُدُوها شَهْرٌ﴾، ﴿وَأَسَلْنَا﴾، ﴿عَيْنَ الْقَطْرِ﴾، ﴿وَمَنْ يَزِغُ﴾، ﴿نُدِقُهُ﴾، ﴿وَجِفَانٍ كَالْجَوَابِ﴾، ﴿مِنْسَاتُهُ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (١٠) إلى الآية (١٤) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (١٠) إلى الآية (١٤) تلاوة مجودة.

نشاط

أمثل من آيات الدرس على المدود الآتية:

١ المد المتصل: **يشاء**

٢ المد المنفصل: **اعملوا**

٣ المد اللازم الكلمي: **دابة**





الوحدة السابعة

التجويد: فضائل بعض آيات القرآن الكريم
التلاوة: سورة سبأ من الآية (١٥) إلى الآية (٣٠)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أسمي بعض الآيات التي خصها الله تعالى بمزيد فضل.
- أن أميز بين فضائل الآيات.
- أن أورد الأدلة على فضائل الآيات.
- أن أتلو سورة سبأ من الآية (١٥) إلى الآية (٣٠) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
فضائل بعض آيات القرآن الكريم	تجويد	الأول
سورة سبأ من الآية (١٥) إلى الآية (١٩)	تلاوة	الثاني
سورة سبأ من الآية (٢٠) إلى الآية (٢٣)	تلاوة	الثالث
سورة سبأ من الآية (٢٤) إلى الآية (٣٠)	تلاوة	الرابع



فضائل بعض آيات القرآن الكريم

الدرس
الأول

تمهيد:

بينما كان أبو هريرة رضي الله عنه يحرس زكاة رمضان التي وكله النبي صلى الله عليه وسلم بحفظها، أتاه آتٍ في صورة رجل، فجعل يحثو من الطعام، فأمسك به أبو هريرة رضي الله عنه، وأراد أن يرفع أمره إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقال له: دعني، وسأعلمك كلمات ينفعك الله بها، فقال له أبو هريرة: ما هي؟ قال: إذا أويت إلى فراشك، فاقراً آية الكرسي، حتى تختتم الآية، فإنك لن يزال عليك من الله حافظ، ولا يقربنك شيطان حتى تصبح، فخلى أبو هريرة سبيله، وأخبر النبي صلى الله عليه وسلم بذلك، فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أما إنه قد صدقك وهو كذوب، تعلم من تخاطب منذ ثلاث ليال يا أبا هريرة»، قال: لا، قال: «ذاك شيطان» (١).

بعد قراءتك لهذه القصة، ما أبرز ما تستفيده منها؟

فضل آية الكرسي:

من فضائل آية الكرسي: أنها أعظم آية في كتاب الله تعالى. والدليل على ذلك: حديث أبي بن كعب رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «يا أبا المنذر أتدري أي آية من كتاب الله معك أعظم؟» قال: قلت لله ورسوله أعلم. قال: «يا أبا المنذر أتدري أي آية من كتاب الله معك أعظم؟» قال: قلت: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ﴾، قال: فضرب في صدري، وقال: «والله ليهنك العلم» (٢) أبا المنذر (٣).

نشاط ١

أبحث عن آية الكرسي في القرآن الكريم، وأذكر اسم السورة التي وردت فيها ورقم الآية.

اسم السورة: البقرة

رقم آية الكرسي: ٢٥٥

مواضع قراءة آية الكرسي:

تشترع قراءة آية الكرسي في مواضع؛ منها:

١ بعد الصلوات المكتوبة.

٢ عند النوم.

٣ في الصباح والمساء.

فضل خواتيم سورة البقرة:

من فضائل خواتيم سورة البقرة: أنها تكفي قارئها من شر شياطين الجن والإنس .
والدليل على ذلك: قول النبي ﷺ: « من قرأ الآيتين من آخر سورة البقرة في ليلة كَفَّتاه » (١).

نشاط ٢

يجري المعلم مسابقة بين الطلاب في حفظ آية الكرسي، وخواتيم سورة البقرة.

التقويم

أية الكرسي وخواتيم سورة البقرة.

١ ما الآيات الكريمات التي خصها الله تعالى بمزيد فضل؟

٢ أورد دليلاً من السنة يبين عظم آية الكرسي.

٣ أملأ الجدول الآتي حسب المطلوب:

الآيات	فضلها	الورد اليومي المخصص لها
آية الكرسي	أعظم آية في كتاب الله	بعد الصلوات الخمس وعند النوم.
آخر آيتين من سورة البقرة	تكفي قارئها من شر شياطين الجن والأنس	تقرأ في المساء.

الدليل على ذلك حديث أبي بن كعب رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ ((يا أبا المنذر أتدري أي آية من كتاب الله معك أعظم؟ قال: قلت الله ورسوله أعلم قال يا أبا المنذر أي آية من كتاب الله معك أعظم؟ قال: قلت: (الله لا إله الا هو الحي القيوم)، قال: فضرب في صدري، وقال: والله ليهنك العلم أبا المنذر))



تلاوة سورة سبأ

الدرس
الثاني

من الآية رقم (١٥) إلى الآية رقم (١٩) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿لَسِبَّا فِي مَسْكِنِهِمْ﴾، ﴿سَيْلَ الْعَرِمِ﴾، ﴿ذَوَاتِ أَكُلِ خَمْطٍ﴾،
﴿وَقَدَرْنَا فِيهَا السَّيْرَ﴾، ﴿وَمَزَقْنَاهُمْ كُلَّ مُمَزَّقٍ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (١٥) إلى الآية (١٩) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (١٥) إلى الآية (١٩) تلاوة مجودة.

نشاط

أختار الإجابة الصحيحة:

اشتملت آيات الدرس على مثالين للمد:

- المتصل
- المنفصل
- اللازم الكلمي
- اللازم الحرفي



تلاوة سورة سبأ

الدرس
الثالث

من الآية رقم (٢٠) إلى الآية رقم (٢٣) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿مِمَّنْ هُوَ مِنْهَا﴾، ﴿قُلِ ادْعُوا﴾، ﴿وَمَا لَهُمْ فِيهِمَا مِنْ شِرْكِ﴾، ﴿إِذَا فُزِعَ عَنْ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (٢٠) إلى الآية (٢٣) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (٢٠) إلى الآية (٢٣) تلاوة مجودة.

نشاط

أقرأ الآية (٢١) وأستخرج منها ما يأتي:

- ١ مثلاً على إخفاء النون الساكنة: من سلطان
- ٢ مثلاً على إدغام النون الساكنة: من يؤمن
- ٣ مثلاً على إظهار النون الساكنة: منها



تلاوة سورة سبأ

الدرس
الرابع

من الآية رقم (٢٤) إلى الآية رقم (٣٠) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿لَعَلِّي هُدَى﴾، ﴿لَا تُسْأَلُونَ﴾، ﴿أَرُونِي الَّذِينَ﴾، ﴿لَا تَسْتَعْجِرُونَ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (٢٤) إلى الآية (٣٠) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (٢٤) إلى الآية (٣٠) تلاوة مجودة.

نشاط

أقارن بين كلمتي ﴿شُرَكَاءَ﴾ و ﴿كَافَّةً﴾ حسب الجدول الآتي:

مقدار المد	سببه	اسم المد	
يجب مده ب ٤-٥ حركات	- مد الألف آتي بعده حرف الهمزة في كلمة واحدة	- المد المتصل	﴿شُرَكَاءَ﴾
- لزوم المد ست حركات	- مد الألف جاء بعده مشدد مدغم في كلمة واحدة وهو الفاء	- مد لازم كلمي منقل	﴿كَافَّةً﴾



الوحدة الثامنة

التجويد: تفخيم لام لفظ الجلالة (الله) وترقيقتها
التلاوة: سورة سبأ من الآية (٣١) إلى الآية (٤٥)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف حالات تفخيم اللام في لفظ الجلالة وترقيقتها.
- أن أميز مواضع تفخيمها وترقيقتها.
- أن أمثل على حالات تفخيمها وترقيقتها.
- أن أطبق تفخيمها وترقيقتها بصورة صحيحة عند التلاوة.
- أن أتلو سورة سبأ من الآية (٣١) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
تفخيم وترقيق لام لفظ الجلالة (الله)	تجويد	الأول
سورة سبأ من الآية (٣١) إلى الآية (٣٣)	تلاوة	الثاني
سورة سبأ من الآية (٣٤) إلى الآية (٣٩)	تلاوة	الثالث
سورة سبأ من الآية (٤٠) إلى الآية (٤٥)	تلاوة	الرابع



تفخيم لام لفظ الجلالة (الله) وترقيقها

الدرس
الأول

تمهيد:

يَتأمل الطلاب الفرق بين الكلمتين في النطق:

﴿ بِسْمِ اللَّهِ ﴾ ، ﴿ صَدَقَ اللَّهُ ﴾

- ماذا يلاحظ؟
- في الكلمة الأولى نرقق لام الجلالة لأن ما قبلها مكسور.
 - الكلمة الثانية نفخم لام لفظ الجلالة لأن ما قبلها مفتوح.

ترقيق اللام وتضخيمها:

تُعَلِّظُ اللام من لفظ الجلالة ﴿ اللَّهُ ﴾ إذا وقعت بعد فتح أو ضم، وتُرَقِّقُ إذا وقعت بعد كسر أصلي أو عارض، ومنها لام ﴿ اللَّهُمَّ ﴾ فتُعَامَلُ مُعَامَلَتِهَا.

? نشاط 1

ما الفرق بين الكسر الأصلي والعارض؟

الكسر العارض:

- ان حركة الحرف هي الكسرة في الأصل.
- حركة الحرف كسرة عارضة لسبب وليست أصلية.
- الكسر الأصلي ثابت في الوصل والوقف.
- يوجد في حال الوصل ويزول عند الوقف.

الأمثلة

م	المثال	الحكم	التوضيح
١	﴿قُلْ صَدَقَ اللَّهُ﴾	التفخيم	تنقسم هذه الأمثلة إلى ثلاث مجموعات: الأولى : وفيها مثالان؛ الأول والثاني وهما مُفَخَّمَان، أحدهما سُبِقَتْ فيه اللام بحرف مفتوح، والآخر سُبِقَتْ فيه اللام بحرف مضموم؛ فكان حقهما التفخيم.
٢	﴿يَبِّئُ اللَّهُ لَكُمْ﴾		
٣	﴿بِسْمِ اللَّهِ﴾	الترقيق	الثانية : وفيها المثالان الثالث والرابع وهما مُرَقَّقَان، وقد رُقِّقَت اللام فيهما؛ لأنها وقعت بعد كسر أصلي؛ فكان حقها الترقيق. الثالثة : وفيها المثالان الخامس والسادس وهما مُتَغَايِرَان في الحكم، فأما الخامس ففُخِّمَتْ فيه اللام لِتَقَدُّمِ الضم عليها؛ فكان حَقُّهَا التفخيم، وأما المثال السادس فقد رُقِّقَتْ فيه اللام لِتَقَدُّمِ الكسر عليها؛ فكان حَقُّهَا الترقيق.
٤	﴿لِلَّهِ﴾		
٥	﴿وَإِذْ قَالُوا اللَّهُمَّ﴾	التفخيم	
٦	﴿قُلِ اللَّهُمَّ﴾	الترقيق	

نشاط ٢

أستخرج اللام المفخمة واللام المرققة من الآيات الآتية حسب الجدول الآتي:

قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيَ النَّبِيَّ اتَّقِ اللَّهَ وَلَا تُطِيعِ الْكٰفِرِينَ وَالْمُنٰفِقِينَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ۝١﴾
 وَأَتَّبِعْ مَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ۝٢﴾ وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ
 وَكِيلًا ۝٣﴾ مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِّن قَلْبَيْنِ فِي جَوْفَيْهِ ۚ وَمَا جَعَلَ أَزْوَاجَكُمُ النَّسَىٰ تَطْهَرُونَ مِنْهُنَّ أُمَّهَاتِكُمْ ۚ
 وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ ۚ ذٰلِكُمْ قَوْلِكُمْ بِأَفْوَاهِكُمْ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ يَهْدِي السَّبِيلَ ۝٤﴾ (١)

(١) سورة الأحزاب، الآيات: ١-٤.

السبب	حكم اللام من حيث التضمين أو الترقيق	حركة الحرف الذي قبل اللام	الكلمة في الآية
لأن اللام سبقت بحرف مكسور	الترقيق	الكسرة	اتق الله
لأن اللام سبقت بحرف مفتوح	التفخيم	الفتحة	ان الله
لأن اللام سبقت بحرف مفتوح	التفخيم	الفتحة	على الله
لأن اللام سبقت بحرف مكسور	الترقيق	الكسرة	بالله
لأن اللام سبقت بحرف مفتوح	التفخيم	الفتحة	جعل الله
لأن اللام سبقت بحرف مفتوح	التفخيم	الفتحة	والله

نشاط ٣

أقرأ الكلمات الآتية مطبقاً التضمين أو الترقيق في اللام:

١ ﴿شَهِدَ اللَّهُ﴾

٢ ﴿أَلَا إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ﴾

٣ ﴿قُلْ أَيْلَهُ﴾

٤ ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝﴾



١ أقرأ الآيات الكريمة الآتية جهراً، مراعيًا النطق باللام من لفظ الجلالة ترقيقًا وتفخيماً.

قال الله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَكِ رُسُلًا أُولَىٰ أَجْنَحَةٍ مِّثْنَىٰ وَتِلْكَ وَرَبِّعٌ مُّزِيدٌ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝١﴾ مَا يَفْتَحُ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ لَهَا وَمَا يُمْسِكُ فَلَا مُرْسِلَ لَهُ مِنْ بَعْدِهِ ۗ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۝٢﴾ يَا أَيُّهَا النَّاسُ أذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ هَلْ مِنْ خَلْقٍ غَيْرِ اللَّهِ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَإِنَّ تُوَفَّقُوا ۝٣﴾^(١).

٢ أصنّف الأمثلة الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها:

﴿عَبْدُ اللَّهِ﴾، ﴿قُلِ اللَّهُمَّ﴾، ﴿شَهِدَ اللَّهُ﴾، ﴿مَا يَفْتَحُ اللَّهُ﴾، ﴿فَرَادَهُمُ اللَّهُ﴾، ﴿رَسُولَ اللَّهِ﴾

اللام المفخمة	السبب	اللام المرققة	السبب
(عبد الله)	لأن لفظ الجلالة وقع بعد ضم	(قل اللهم)	لأن كلمة اللهم وقعت بعد كسر
(شهد الله)	لأن لفظ الجلالة وقع بعد فتح	(ما يفتح)	لأن لفظ الجلالة وقع بعد كسر
(فَرَادَهُمُ اللَّهُ)	لأن لفظ الجلالة وقع بعد ضم		
(رسول الله)	لأن لفظ الجلالة وقع بعد فتح		

٣ أدوّن من حفطي أمثلة بكلمات من القرآن الكريم على اللام ترقيقًا وتفخيماً.

أ. أمثلة على اللام المرققة:

١ يفتح الله ٢ أم الله ٣ خشية الله

ب. أمثلة على اللام المفخمة:

١ أولياء الله ٢ كتب الله ٣ عند الله



تلاوة سورة سبأ

الدرس
الثاني

من الآية رقم (٣١) إلى الآية رقم (٣٣) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿إِذِ الظَّالِمُونَ﴾، ﴿يَرْجِعُ بَعْضُهُمْ﴾، ﴿إِلَى بَعْضِ الْقَوْلِ﴾، ﴿الَّذِينَ﴾
﴿أَسْتَضِعُّوهُ﴾، ﴿صَدَدْنَاكُمْ﴾، ﴿إِذْ تَأْمُرُونَنَا﴾، ﴿وَأَسْرُوا﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (٣١) إلى الآية (٣٣) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (٣١) إلى الآية (٣٣) تلاوة مجودة.

نشاط

جاء لفظ الجلالة في آيات الدرس مرة واحدة.

- أبين حكم اللام في المثال من الدرس. **بالله حكم الترقيق.**
- أوضح هل الكسر السابق للام كسر أصلي أو عارض؟ **كسر أصلي.**





تلاوة سورة سبأ

الدرس
الثالث

من الآية رقم (٣٤) إلى الآية رقم (٣٩) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿مُتْرَفُوهُنَّ﴾، ﴿بِمُعَذِّبِينَ﴾، ﴿يَبْسُطُ﴾، ﴿وَيَقْدِرُ﴾، ﴿زُلْفَى﴾،
﴿جَزَاءُ الضَّعْفِ﴾، ﴿مُحْضَرُونَ﴾، ﴿فَهُوَ يُخْلِفُهُ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (٣٤) إلى الآية (٣٩) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (٣٤) إلى الآية (٣٩) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من الآيات أمثلة على حرف (اللام)، وأبين حكمه من حيث الترقيق والتفخيم.
الرزق - الناس - الضعف - الغرقات - اللذين - العذاب - الرازقين
حكم اللام في غير لفظ الجلالة الترقيق دائما.



تلاوة سورة سبأ

الدرس
الرابع

من الآية رقم (٤٠) إلى الآية رقم (٤٥) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿أَهْوَلَاءِ إِيَّاكُمْ﴾، ﴿أَنْ يَصُدَّكُمْ﴾، ﴿إِنْ هَذَا﴾، ﴿مَنْ كُتِبَ يَدْرُسُونَهَا﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (٤٠) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (٤٠) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة.

نشاط

ما حكم اللام الواردة في آيات الدرس، من حيث الترقيق والتفخيم؟ ماذا أستنتج؟

..... الجن - فالأيوم - النار - اللذين، حكم اللام الترقيق
..... أستنتج أن حكم اللام في غير لفظ الجلالة الترقيق دائماً.
.....





الوحدة التاسعة

التجويد: تفخيم الراء
التلاوة: من الآية (٤٦) من سورة سبأ إلى الآية (٨) من سورة الأحزاب

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أحدّد حالات تفخيم الراء.
- أن أميّز مواضع تفخيم الراء أثناء التلاوة.
- أن أستخرج الراء المفخمة أثناء التلاوة.
- أن أطبّق تفخيم الراء بصورة صحيحة عند التلاوة.
- أن أتلو من الآية (٤٦) من سورة سبأ إلى الآية (٨) من سورة الأحزاب تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
تفخيم الراء	تجويد	الأول
سورة سبأ من الآية (٤٦) إلى نهاية السورة	تلاوة	الثاني
سورة الأحزاب من الآية (١) إلى الآية (٥)	تلاوة	الثالث
سورة الأحزاب من الآية (٦) إلى الآية (٨)	تلاوة	الرابع



تفخيم الراء

الدرس
الأول

تمهيد:

تعلمت في الدرس الماضي تفخيم اللام وترقيقها من لفظ الجلالة (الله)؛ فأجب عما يأتي:
تفخم اللام من لفظ الجلالة (الله) في حالة: **إذا سبقت بفتح أو ضم**.....
ترقق اللام من لفظ الجلالة (الله) في حالة: **إذا سبقت بكسر**.....
وموضوع هذا الدرس هو تفخيم الراء.

الأصل في الراء:

الأصل في الراء هو التفخيم، والترقيق عارض بسبب موجب، وفي هذا الدرس سنتناول أحوال تفخيم الراء.

أحوال تفخيم الراء:

تُفخَّم الراء في المواضع الآتية:

- 1 إذا كانت مفتوحة أو مضمومة .
- 2 إذا كانت ساكنة وقبلها مفتوح أو مضموم .
- 3 إذا كانت ساكنة وقبلها مكسور، وبعدها حرف استعلاء غير مكسور .
- 4 إذا كانت ساكنة وقبلها ساكن غير الياء وقبله مفتوح أو مضموم .



الأمثلة

م	المثال	الحالة	التوضيح
١	﴿رَمَضَانَ﴾	مفتوحة	نلاحظ في هذه الأمثلة كلها أن الراء فيها مفخمة، والسبب في كل مثال يختلف عن الآخر، وأنها وإن سكنت إلا أن الحرف الذي قبلها أو قبل الذي قبلها يؤثر فيها، وكذا حروف الاستعلاء.
٢	﴿بُرُوجًا﴾	مضمومة	
٣	﴿مَرِيَمَ﴾	ساكنة وقبلها مفتوح	
٤	﴿الْقُرْآنُ﴾	ساكنة وقبلها مضموم	
٥	﴿قِرطَاسٍ﴾	ساكنة وقبلها مكسور، وبعدها حرف استعلاء غير مكسور	
٦	﴿وَالْعَصْرِ﴾	ساكنة وقبلها ساكن وقبله مفتوح	
٧	﴿خُسْرٍ﴾	ساكنة وقبلها ساكن وقبله مضموم	

نشاط ١

أستخرج الراء المفخمة من الآيات الآتية حسب الجدول:

قال الله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَلَهُ الْحَمْدُ فِي الْآخِرَةِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ
 ١ يَعْلَمُ مَا يَلِيحُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا وَهُوَ الرَّحِيمُ الْغَفُورُ ٢
 وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَأْتِينَا السَّاعَةُ قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتَأْتِيَنَّكُمْ عِلْمُ الْغَيْبِ لَا يَعْزُبُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِي
 السَّمَوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ وَلَا أَصْغَرُ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرُ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ ٣ لِيَجْزِيَ الَّذِينَ
 ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ٤﴾ (١).

(١) سورة سبأ، الآيات: ١-٤.

الكلمة التي فيها راء مضخمة	سبب تضخيمها
الأرض	لأنها ساكنة وقبلها مفتوح
الآخرة	لأنها مفتوحة
يخرج	لأنها مضمومة
الرحيم	لأنها مفتوحة
يعرج	لأنها مضمومة
وربي	لأنها مفتوحة
مغفرة	لأنها مفتوحة
الغفور	لأنها مضمومة
كبير	لأنها مضمومة

؟ نشاط ٢

أقرأ الكلمات الآتية مطبقاً التفخيم في الراء:

١ ﴿الرَّحْمَنُ﴾

٢ ﴿الْأَرْضُ﴾

٣ ﴿الْحَشْرُ﴾

٤ ﴿رُزِقُوا﴾

٥ ﴿حُرٌّ﴾

٦ ﴿مُرْشِدًا﴾

٧ ﴿فِرْقَةٍ﴾



١ أضع خطأ تحت كلمة (صواب) إذا كانت العبارة صحيحة، أو خطأ تحت كلمة (خطأ) إذا كانت العبارة غير صحيحة فيما يأتي:

خطأ	صواب	التفخيم سمن يعترى الحرف فيمتلئ الفم بصداه.	١
خطأ	صواب	من حالات ترقيق الراء: أن تكون ساكنة وقبلها فتحة أو ضمة.	٢
خطأ	صواب	تغلظ اللام من لفظ الجلالة (الله) إذا وقعت بعد كسر أصلي أو عارض.	٣
خطأ	صواب	لا توصف الألف بتفخيم ولا بترقيق بل تتبع الألف الحرف الذي قبلها ترقيقاً وتفخيماً.	٤
خطأ	صواب	الترقيق سمن يعترى الحرف فلا يمتلئ الفم بصداه.	٥
خطأ	صواب	من حالات تفخيم الراء: أن تكون ساكنة وقبلها ساكن غير مستعلٍ وقبله مكسور.	٦

٢ أبين سبب تفخيم الراء في الأمثلة الآتية، وأنطقها نطقاً صحيحاً:

رقم	الأمثلة	السبب
١	﴿هَاجَرْنَ﴾	لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح.
٢	﴿فَرَقَةَ﴾	لأنها ساكنة وقبلها كسر وبعدها حرف استعلاء.
٣	﴿النُّورِ﴾	لأنها ساكنة وقبلها ساكن وقبلها مضموم.
٤	﴿لَا يَسْتَكْبِرُونَ﴾	لأنها مضمومة.

٣ أدون من حفزي أمثلة بكلمات من القرآن الكريم على حالات تفخيم الراء فيما يأتي:

رقم	الحالة	المثال
١	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها مضموم.	رحماء
٢	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها ساكن غير الياء وقبله فتحة.	والعصر
٣	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها مكسور، وبعدها حرف استعلاء غير مكسور.	مرصادا
٤	إذا كانت الراء مفتوحة.	وربكم

٤ أقرأ الآيات الكريمة الآتية جهرا، ثم أستخرج الراء المفخمة مبينا سبب تفخيما:

قال الله تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا نَسُوقُ الْمَاءَ إِلَى الْأَرْضِ الْجُرُزِ فَنُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا تَأْكُلُ مِنْهُ أَنْعَامُهُمْ وَأَنْفُسُهُمْ أَفَلَا يُبْصِرُونَ ﴿٢٧﴾ وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْفَتْحُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٨﴾ قُلْ يَوْمَ الْفَتْحِ لَا يَنْفَعُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِيْمَانُهُمْ وَلَا هُمْ يُنظَرُونَ ﴿٢٩﴾ فَأَعْرَضَ عَنْهُمْ فَنظَرْنَا عَنْهُمْ مَنِتْظِرُونَ ﴿٣٠﴾ ﴿١﴾

الراء المفخمة	سبب التفخيم
يروا	لأنها مفتوحة
الأرض	لأنها ساكنة وقبلها مفتوح
الجرز	لأنها مضمومة
زرعا	لأنها ساكنة وقبلها مفتوح
يبصرون	لأنها مضمومة
كفروا	لأنها مضمومة
ينظروا	لأنها مضمومة
منتظرون	لأنها مضمومة





تلاوة سورة سبأ

الدرس
الثاني

من الآية رقم (٤٦) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿تَنْفَكْرُوا﴾، ﴿مِنْ جَنَّةٍ﴾، ﴿بَيْنَ يَدَيَّ﴾، ﴿إِنْ أَجْرِي﴾، ﴿وَمَا يُبَدِي﴾،
﴿إِنْ ضَلَلْتُ﴾، ﴿وَأُخَذُوا﴾، ﴿وَأَنْتَ لَهُمُ التَّنَاوُسُ﴾، ﴿بِأَشْيَاعِهِمْ مِّن قَبْلُ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (٤٦) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (٤٦) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس الأمثلة المشتملة على حرف راء مفخم، مبينا سبب التفخيم:

م	المثال	سبب التفخيم
١	فرادى	لأن الراء مفتوحة
٢	تتفكروا	لأن الراء مضمومة
٣	أجر	لأن الراء ساكنة وقبلها ساكن وقبله مفتوح.
٤	ربي	لأن الراء مفتوحة
٥	ترى	لأن الراء مفتوحة
٦	كفروا	لأن الراء مضمومة
٧		



تلاوة سورة الأحزاب

الدرس
الثالث

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (٥) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿مَا يُوحَىٰ﴾، ﴿الَّتِي تُظَاهِرُونَ﴾، ﴿ذَالِكُمْ قَوْلُكُمْ بِأَفْوَاهِكُمْ﴾، ﴿أَدْعُوهُمْ
لِأَبَائِهِمْ﴾، ﴿أَقْسَطُ﴾، ﴿وَمَوْلَايَكُمْ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة مجودة.

نشاط

يُقسَم الطلاب مجموعتين، الأولى تستخرج من آيات الدرس أمثلة على اللام المفخمة في لفظ الجلالة، والمجموعة الثانية تستخرج أمثلة على الراء المفخمة، مع بيان السبب:

المجموعة الثانية			المجموعة الأولى		
م	الراء المفخمة	السبب	م	اللام المفخمة	السبب
١	ربك	لأن الراء مفتوحة	١	ان الله	لأن ما قبلها مفتوح
٢	لرجل	لأن الراء مفتوحة	٢	على الله	لأن ما قبلها مفتوح
٣	تتظاهرون	لأن الراء مضمومة	٣	ما جعل الله	لأن ما قبلها مفتوح
٤	غفورا	لأن الراء مفتوحة	٤	والله	لأن ما قبلها مفتوح
٥	رحيما	لأن الراء مفتوحة	٥	وكان الله	لأن ما قبلها مفتوح



تلاوة سورة الأحزاب

الدرس
الرابع

من الآية رقم (٦) إلى الآية رقم (٨) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَأَزْوَاجَهُمْ أُمَّهَاتُهُمْ﴾، ﴿مَسْطُورًا﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٦) إلى الآية (٨) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٦) إلى الآية (٨) تلاوة مجودة.

نشاط

هات مثالاً من آيات الدرس لراء مفخمة للحالات الآتية:

أ. راء مفتوحة: **ابن. ا. هيم**

ب. راء مضمومة: **معروف. ا. فا**

ج. راء ساكنة وقبلها مفتوح: **مزيم**