

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

تلاوة القرآن الكريم وتجويده

الصف الخامس الابتدائي

الفصول الدراسية الثلاثة

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



موقع

الفصل الدراسي الثاني



الفهرس

الوحدة الأولى



التجويد: القلب ٧٦
التلاوة: من الآية (٤٧) من سورة الشورى إلى الآية (٨) من سورة فصلت ٨٠-٨٢

الوحدة الثانية



التجويد: الإخفاء ٨٤
التلاوة: سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (٢٤) ٨٨-٩٠

الوحدة الثالثة



الحفظ: سورة المعارج من الآية (٢٦) إلى نهاية السورة ٩٢

الوحدة الرابعة



التجويد: حروف الإخفاء ٩٤
التلاوة: سورة فصلت من الآية (٢٥) إلى الآية (٤٠) ٩٨-١٠٠

الوحدة الخامسة



التجويد: حروف الإخفاء ١٠٢
التلاوة: سورة فصلت من الآية (٤١) إلى نهاية السورة ١٠٦-١٠٨



الوحدة السادسة

التجويد: آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه ١١٠
التلاوة: سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (١٧) ١١٥-١١٣

الوحدة السابعة

التجويد: أحكام الميم الساكنة ١١٨
التلاوة: سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٣١) ١٢٣-١٢١

الوحدة الثامنة

التجويد: الإخفاء الشفوي ١٢٦
التلاوة: سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٤٦) ١٣٢-١٣٠

الوحدة التاسعة

التجويد: الإدغام الصغير ١٣٤
التلاوة: سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٦٣) ١٣٩-١٣٧



موقع مادتي





الوحدة الأولى التجويد: القلب

التلاوة: من الآية (٤٧) من سورة الشورى إلى الآية (٨) من سورة فصلت

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أبين معنى القلب .
- أن أتعرف على حرف القلب .
- أن أستخرج من الآيات أمثلة القلب .
- أن أطبق حكم القلب عند التلاوة .
- أن أتلو من الآية (٤٧) من سورة الشورى إلى الآية (٨) من سورة فصلت تلاوة مجودة .

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
القلب	تجويد	الأول	
سورة الشورى من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠).	تلاوة	الثاني	
سورة الشورى من الآية (٥١) إلى نهاية السورة	تلاوة	الثالث	
سورة فصلت من الآية (١) إلى الآية (٨)	تلاوة	الرابع	



القلب

الدرس
الأول

التمهيد

استمع لمعلمك ، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية :
قال تعالى: ﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾^(١).

وقال تعالى: ﴿ فَأَعْتَرَفُوا بِذَنبِهِمْ فَسُحِّقًا لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴾^(٢).

وقال تعالى: ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَسْرِى نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ ﴾^(٣).

استمع إليه مرة أخرى ، ولاحظ كيف ينطق النون الساكنة في ﴿ مِنْ بَعْدِ ﴾ وفي ﴿ بِذَنبِهِمْ ﴾ ، وكيف ينطق التنوين في ﴿ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ ﴾ .

ماذا تكتشف؟

ستكتشف أن كلاً من النون الساكنة والتنوين قُلبتا ميمًا في النطق، مع إخفاء هذه الميم في الحرف الذي بعدها .

وهذا حكم تجويدي يسمى القلب، فما معنى القلب؟ ومتى تقلب النون الساكنة والتنوين؟ هذا ما سيتم بيانه فيما يأتي :

تعريف القلب

القلب هو: قلب النون الساكنة أو التنوين عند حرف الباء ميمًا مع الغنة والإخفاء.



حروفه



للقلب حرف واحد وهو الباء .

? نشاط ١

أتأملُ رسم التنوين وحرف القلب في المصحف كما في هذا المثال
﴿ عَلِيمٌ بِذَاتِ ﴾ وأدوّنُ ما لاحظته .

أن تنوين الضم كتب ضمّةً واحدةً مع ميم صغيرة، ولم يكتب ضمّتين.

طريقة النطق به

النطق بميم مع عدم إطباق الشفتين إطباقاً شديداً ولا تفريجهما، بل النطق بميم ساكنة لطيفة من غير ثقل ولا تعسف، مع غنة ظاهرة بمقدار حركتين.

الأمثلة

التوضيح	المثال	الحرف
في هذين المثالين جاءت النون الساكنة، وجاء بعدها حرف الباء، فقلبت النون الساكنة ميماً، ثم أخفيت هذه الميم مع الغنة بمقدار حركتين، وهذا هو القلب .	﴿ أَنبَتْهُمْ ﴾ ﴿ أَن بُورِكَ ﴾	ب
في هذين المثالين جاء التنوين، وجاء بعده حرف الباء، فقلب التنوين ميماً، ثم أخفيت هذه الميم مع الغنة بمقدار حركتين، وهذا هو القلب .	﴿ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴾ ﴿ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴾	ب

نشاط ٢

أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما القلب مع بيان حرفه .

قال تعالى: ﴿ وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَرْيَةٍ بَطَرَتْ مَعِشَتَهَا فَنِكَ مَسْكِنُهُمْ لَمْ تُسْكَنْ مِنْ بَعْدِهِمْ إِلَّا قَلِيلًا وَكُنَّا نَحْنُ الْوَارِثِينَ ﴾^(١)

قال تعالى: ﴿ فَعَمِيَّتْ عَلَيْهِمُ الْأَنْبَاءُ يَوْمَئِذٍ فَهُمْ لَا يَتَسَاءَلُونَ ﴾^(٢)

قال تعالى: ﴿ إِنَّكَ اللَّهُ عَلِيمٌ غَيْبِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴾^(٣)

م	النون الساكنة	حرف القلب	التنوين	حرف القلب
	من بعدهم	ب	قرية بطرت	ب
	الأنباء	ب	عليم بذات	ب

(١) سورة القصص الآية رقم (٥٨)

(٢) سورة القصص الآية رقم (٦٦)

(٣) سورة فاطر الآية رقم (٣٨)



١ رتب الكلمات الآتية لتحصل على معنى القلب :

(النون الساكنة، والإخفاء، ميمًا، أو التنوين، قلب، مع الغنة)

قلب النون الساكنة أو التنوين ميمًا مع الغنة والإخفاء

٢ بيّن ما يأتي :

- ١ ما يميز النون الساكنة المظهرة في رسم المصحف .
- ٢ ما يميز النون الساكنة أو التنوين المدغمين في رسم المصحف .
- ٣ ما يميز النون الساكنة أو التنوين المقلوبين في رسم المصحف .

٣ صل بخط بين كل مثال في القائمة (أ) بحكمه التجويدي في القائمة (ب) فيما يأتي :

(ب)	(أ)
إظهار .	قال تعالى : ﴿ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً ﴾ ^(١) .
إدغام بغنة .	قال تعالى : ﴿ لَيْنًا بَسَطْتَ إِلَىٰ يَدِكَ ﴾ ^(٢) .
إدغام بغير غنة .	قال تعالى : ﴿ سَيَذَكِّرُ مَنْ يَخْشَى ﴾ ^(٣) .
القلب .	قال تعالى : ﴿ فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى ﴾ ^(٤) .

- ١- تتميز بوجود علامة السكون فوق حرف النون (ن).
- ٢- خلو النون الساكنة من الحركة (ن) والتنوين يكون متفرق في الإدغام ضمتين أو فتحتين أو كسرتين (ُ) (ِ) (ٍ).
- ٣- وضع حرف (م) ميم صغيرة فوق النون الساكنة أو التنوين المقلوبين.



تلاوة سورة الشورى

الدرس
الثاني

من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام، والقَلْب.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً

﴿أَسْتَجِيبُوا﴾، ﴿مَلَجًا﴾، ﴿إِنْ عَلَيَّ﴾، ﴿نُصِبْتُمْ﴾، ﴿يُزَوِّجُهُمْ ذُكْرَانًا وَإِنثَاءً﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام والقَلْب.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة، مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام والقَلْب.

نشاط

استخرج من آيات الدرس التنوين الذي حكمه القَلْب، مبينا سببه:

سببه	حرفه	القَلْب
جاء تنوين وبعده	الباء	سيئة بما
حرف الإقلاب (الباء).		



تلاوة سورة الشورى

الدرس
الثالث

من الآية (٥١) إلى نهاية السورة

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقلب.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿أَنْ يُكَلِّمَهُ﴾، ﴿وَرَأَى جِجَابٍ﴾، ﴿فَيُوحِي بِإِذْنِهِ﴾، ﴿مَا كُنْتَ﴾، ﴿تَدْرِي مَا الْكِتَابُ﴾.

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٥١) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والقلب.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (٥١) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والقلب.

نشاط

اختر الرقم المناسب من الأحكام التجويدية الآتية ثم ضعه أمام ما يناسبه من الكلمات القرآنية في الجدول الآتي:
١. الإظهار. ٢. الإدغام بغنة. ٣. الإدغام بغير غنة. ٤. القلب.

الأمثلة	الرقم	الأمثلة	الرقم	الأمثلة	الرقم
وَحَيًّا أَوْ	١	أَنْ يُكَلِّمَهُ	٢	لِبَشَرٍ أَنْ	١
رَسُولًا فَيُوحِي	—	جِجَابٍ أَوْ	١	مِنْ وَرَأَى	٢
كُنْتَ	—	رُوحًا مِنْ	٢	عَلَى حَكِيمٍ	١
مَنْ نَشَأَ	٢	نُورًا نَهْدِي	٢	وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ	—
مُسْتَقِيمٍ	—	صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ	٢	مِنْ عِبَادِنَا	١



تلاوة سورة فَصَّلَتْ

الدرس
الرابع

من الآية (١) إلى الآية (٨)
تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقَلْب.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿فُصِّلَتْ﴾، ﴿أَكْتَنَتْ﴾، ﴿وَقَرَّ﴾، ﴿أَنَا بَشَرٌ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (١) إلى الآية (٨) تلاوة مجودة،

ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والقَلْب.

العرض

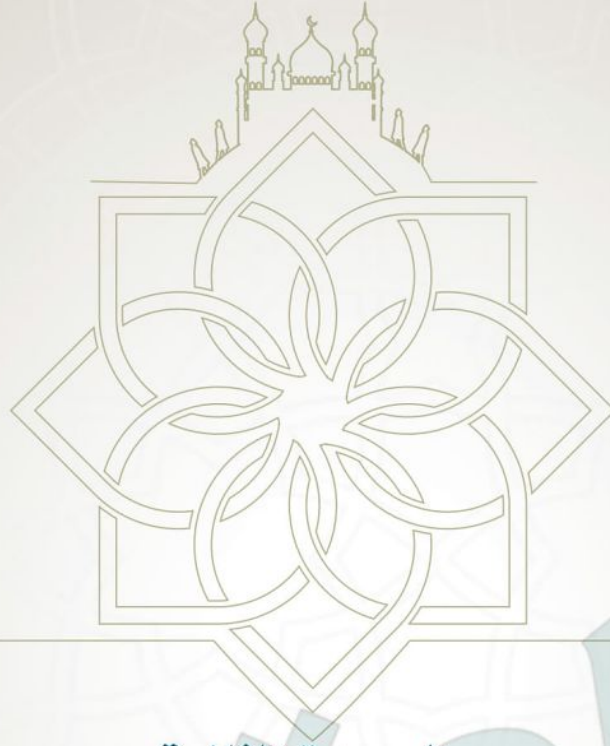
يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (١) إلى الآية (٨) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والقَلْب.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة الذي حكمها القَلْب، مبينا سببه:

سببه	حرف القَلْب	القَلْب
مجيء حرف القلب الباء بعد النون الساكنة.	الباء	مَنْ بَيْنَنَا





الوحدة الثانية التجويد: الإخفاء

التلاوة: سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (٢٤)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أبيّن معنى الإخفاء .
- أن أتعرف حروف الإخفاء .
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإخفاء .
- أن أطبق حكم الإخفاء عند التلاوة .
- أن أتلو سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (٢٤) تلاوة مجودة .

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
الإخفاء	تجويد	الأول	
سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (١٢)	تلاوة	الثاني	
سورة فصلت من الآية (١٣) إلى الآية (١٨)	تلاوة	الثالث	
سورة فصلت من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤)	تلاوة	الرابع	



الإخفاء

الدرس
الأول

التمهيد

استمع لمعلمك ، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية :

قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ فَثِيرٌ سَحَابًا فُسْقَنَهُ إِلَى بَلَدٍ مَيِّتٍ فَأَحْيَيْنَاهُ بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا كَذَلِكَ النُّشُورُ ﴿٩﴾ مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ. وَالَّذِينَ يَمْكُرُونَ السَّيِّئَاتِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَكْرُ أُولَئِكَ هُوَ يُبْزَرُ ﴿١٠﴾ وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ جَعَلَكُمْ أَزْوَاجًا وَمَا تَحْمِلُ مِنْ أُنْثَى وَلَا تَضَعُ إِلَّا بِعِلْمِهِ. وَمَا يَعْمَرُ مِنْ مُعَمَّرٍ وَلَا يُنْقِضُ مِنْ عُمُرِهِ إِلَّا فِي كِتَابٍ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ﴿١١﴾﴾ (١)

استمع إليه مرة أخرى، ولاحظ كيف ينطق النون الساكنة في ﴿مَنْ كَانَ﴾ وفي ﴿مِنْ تُرَابٍ﴾، وكيف ينطق التنوين في ﴿سَحَابًا فُسْقَنَهُ﴾ وفي ﴿عَذَابٌ شَدِيدٌ﴾.

ماذا تكتشف؟

ستكتشف أن كلا من النون الساكنة والتنوين أُخْفِيَا في النطق فكانا في حالة بين الإظهار والإدغام. وهذا حكم تجويدي يسمى الإخفاء، فما معنى الإخفاء؟ ومتى تُخْفَى النون الساكنة والتنوين؟ هذا ما سيتم بيانه فيما يأتي :

تعريف الإخفاء:

الإخفاء هو: النطق بالنون الساكنة أو التنوين وسطا بين الإظهار والإدغام دون تشديد مع بقاء الغنة.

(١) سورة فاطر الآية رقم (٩-١١)



حروفه

حروف الإخفاء خمسة عشر حرفاً، وهي:



نشاط ١

قال الجمزوري^(١):

صِفْ ذَا ثَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا دُمَّ طَيْبًا زِدْ فِي تَقَى ضَعَّ ظَالِمًا

ما علاقة هذا البيت بموضوع الدرس

أن الحرف الأول من كل كلمة يعبر عن حرف من حروف الإخفاء.

طريقة النطق به

أن ينطق بالنون الساكنة والتنوين غير مُظْهَرَيْن إظهاراً مَحْضًا، ولا مُدْغَمَيْن إدغاماً مَحْضًا، بل بحالة متوسطة بين الإظهار والإدغام، عَارِيَيْن عن التشديد مع بقاء الغنة فيهما.

(١) تحفة الأطفال ص ٣.

الأمثلة

التوضيح	المثال	الحرف
في هذه الأمثلة جاءت النون الساكنة وجاء بعدها أحد حروف الإخفاء الخمسة عشر، فكان حكم النون الإخفاء .	﴿ مِنْكُمْ ﴾ ﴿ مِنْ قَبْلُ ﴾ ﴿ أُنْدَادًا ﴾	ك ق د
في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده أحد حروف الإخفاء الخمسة عشر، فكان حكم التنوين الإخفاء .	﴿ حَلَلًا طَيِّبًا ﴾ ﴿ ثَمَنًا قَلِيلًا ﴾ ﴿ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ ﴾	ط ق ف

استخرج حرف الإخفاء من كل مثال ، واكتبه أمامه .

نشاط ٢

أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإخفاء، مع بيان حرف الإخفاء .

قال تعالى: ﴿ وَإِذْ فَرَقْنَا بِكُمْ الْبَحْرَ فَأَنْجَيْنَاكُمْ وَأَغْرَقْنَا آلَ فِرْعَوْنَ وَأَنْتُمْ نُنظُرُونَ ﴿٥١﴾ وَإِذْ وَعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ ﴿٥١﴾ ثُمَّ عَفَوْنَا عَنْكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٥٤﴾ ﴾ (١) .

وقال تعالى: ﴿ وَقَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا سُبْحَانَ اللَّهِ بَلْ لَّهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ لَّهُ قَانُونَ ﴿١١٦﴾ بَدِيعُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُن فَيَكُونُ ﴿١١٧﴾ ﴾ (٢) .

م	النون الساكنة	حرف الإخفاء	التنوين	حرف الإخفاء
١	فأنجينكم	ج	ليلة ثم	ث
٢	وأنتم	ت	ولداً سبحانه	س
٣	تنظرون	ظ	أمراً فإنما	ف
٤	عنكم كن فيكون	ك ف		

١ ما تعريف الإخفاء الحقيقي؟

النطق بالنون الساكنة أو التنوين وسطا بين الإظهار والإدغام بدون تشديد مع بقاء الغنة.

٢ ظلل حروف الإخفاء في المربعات الآتية:

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ظ	ظ	ع	غ	ف	قا
ك	ل	م	ن	هـ	و	ي



تلاوة سورة فُصِّلَتْ

الدرس
الثاني

من الآية (٩) إلى الآية (١٢)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقَلْب والإخفاء.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿أَيْنَكُمُ﴾ ، ﴿وَبَرَكَ﴾ ، ﴿وَهِيَ دُخَانٌ﴾ ، ﴿وَلِلْأَرْضِ آتِيَا﴾ ، ﴿فَقَضَّهِنَّ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة،

ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقَلْب، والإخفاء.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والقَلْب، والإخفاء.

نشاط

استخرج من آيات الدرس التنوين الذي حكمه الإخفاء، مبينا سببه:

الإخفاء	حرف الإخفاء	سببه	الإخفاء	حرف الإخفاء	سببه
أنداداً ذلك	ذ	تنوين بعده	سماوات في	ف	تنوين بعده
أيام سواء	س	تنوين بعده	حفظاً ذلك	ذ	تنوين بعده
دخان فقال	ف	تنوين بعده	كرهاً قالتا	ق	تنوين بعده



تلاوة سورة فَصَّلَتْ

الدرس
الثالث

من الآية (١٣) إلى الآية (١٨)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقَلْب والإخفاء.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿جَاءَ تَهُمُّ الرُّسُلِ﴾، ﴿رِيحًا صَرَّصَرًا فِي أَيَّامٍ نَحْسَاتٍ لِنَذِيقَهُمْ﴾، ﴿وَأَمَّا ثَمُودُ﴾، ﴿فَاسْتَجَبُوا أَعْمَى﴾.

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (١٣) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقَلْب، والإخفاء.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (١٣) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والقَلْب، والإخفاء.

نشاط

استخرج من آيات الدرس أحكام النون الساكنة والتنوين، وصنفها حسب الجدول الآتي:

الإظهار	الإدغام بغنة	الإدغام بغير غنة	القَلْب	الإخفاء
من أشد منهم	أيام نحسات	نحسات لنذيقهم	من بين	عاد فاستكبروا
فإن أعرضوا	عاد وثمود			صرصراً في
ومن خلفهم	قوة وكانوا			لا ينصرون
قوة أولم	صاعقة مثل			أنذرتكم
				لأنزل
				ملائكة فإنا:

ريحاً صرصراً



تلاوة سورة فُصِّلَتْ

الدرس
الرابع

من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقَلْب والإخفاء.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿بُورِغُونَ﴾، ﴿شَهْدُكُمْ﴾، ﴿سَتَتِرُونَ﴾، ﴿أَزْدَكُمْ﴾، ﴿يَسْتَعْتَبُونَ﴾، ﴿الْمُعْتَبِينَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقَلْب، والإخفاء.

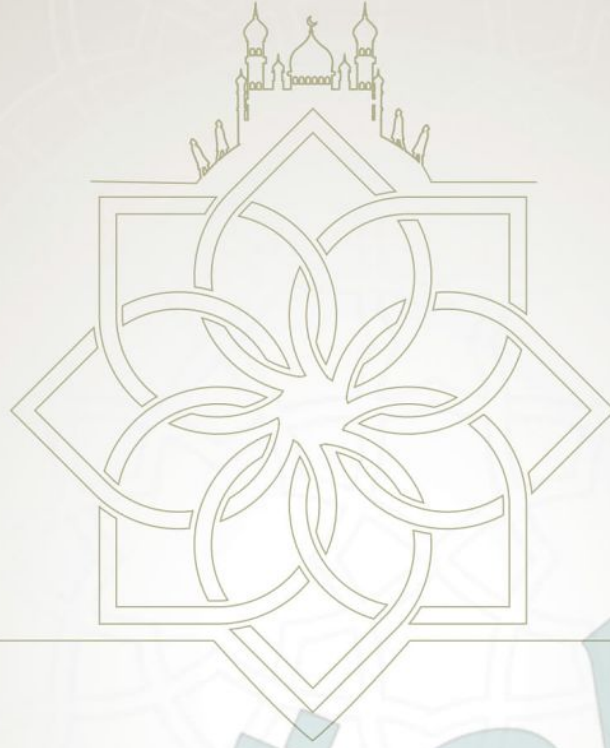
العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقَلْب، والإخفاء.

نشاط ؟

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإخفاء، وصنف ما تجده حسب الجدول الآتي:

الاسم	حرف الإخفاء	الفاعل	حرف الإخفاء	الحرف	حرف الإخفاء
		انطلق	ط	ولكن ظننتم	ظ
		انطلقنا	ط		
		ظننتم	ت		
		كنتم	ت		



الوحدة الثالثة

الحفظ: سورة المعارج من الآية (٢٦) إلى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتلو سورة المعارج من الآية (٢٦) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.
- أن أحفظ سورة المعارج من الآية (٢٦) إلى نهاية السورة حفظاً متقناً.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
حفظ الآيات (٢٦-٣١) من سورة المعارج	حفظ	الأول	
حفظ الآيات (٣٢-٣٩) من سورة المعارج	حفظ	الثاني	
حفظ الآيات (٤٠-نهاية سورة المعارج)	حفظ	الثالث	
مراجعة حفظ سورة المعارج كاملة	حفظ	الرابع	





حفظ سورة المعارج

من الآية (٢٦) إلى نهاية السورة

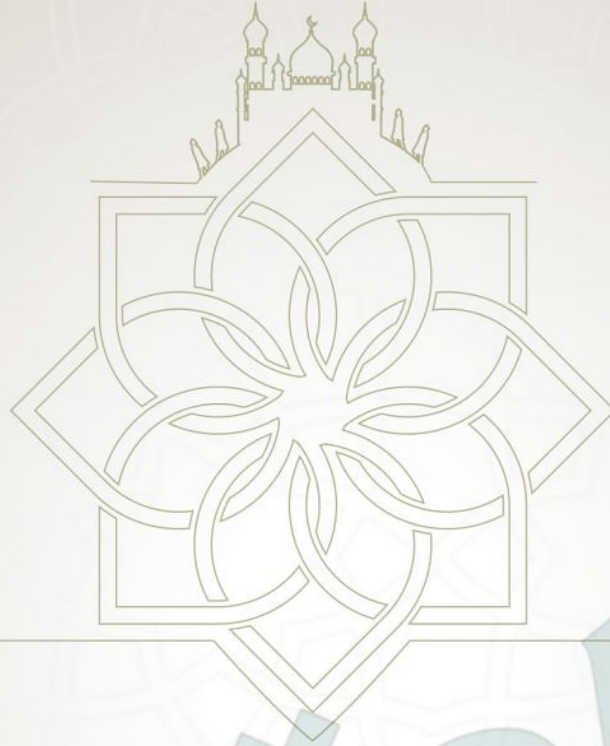
يحفظ الطالب في كل حصة
المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

إلى	من	السورة	الدرس
الآية ٣١	الآية ٢٦	سورة المعارج	الأول
الآية ٣٩	الآية ٣٢	سورة المعارج	الثاني
نهاية السورة	الآية ٤٠	سورة المعارج	الثالث
مراجعة حفظ السورة كاملة		سورة المعارج	الرابع

الطريقة العملية للحفظ:

- يستمع الطلاب من المعلم إلى المقطع المراد حفظه.
- يكرر الطلاب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كل آية وحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررها حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملا بعد حفظه حتى يتقنه.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.





الوحدة الرابعة التجويد: حروف الإخفاء

التلاوة: سورة فصلت من الآية (٢٥) إلى الآية (٤٠)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف ثمانية من حروف الإخفاء.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإخفاء.
- أن أطبق حكم الإخفاء عند التلاوة.
- أن أتلو سورة فصلت من الآية (٢٥) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
حروف الإخفاء (ص، ذ، ث، ك، ج، ش، ق، س)	تجويد	الأول	
سورة فصلت من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩)	تلاوة	الثاني	
سورة فصلت من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٦)	تلاوة	الثالث	
سورة فصلت من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠)	تلاوة	الرابع	



حروف الإخفاء (ص، ذ، ث، ك، ج، ش، ق، س)

الدرس
الأول

التمهيد

- ١ قال تعالى: ﴿فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ﴾^(١).
- ٢ وقال تعالى: ﴿سَيَصْلَى نَاراً ذَاتَ لَهَبٍ﴾^(٢).
- ٣ وقال تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا﴾^(٣).
- ٤ وقال تعالى: ﴿نَزَّلُ الْمَلَائِكَةَ وَالرُّوحَ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ﴾^(٤).
- ٥ وقال تعالى: ﴿وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا نَهْدِي بِهِ مَنْ نَشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا﴾^(٥).
- ٦ وقال تعالى: ﴿وَمَا لَهُمْ فِيهِمَا مِنْ شِرْكٍَ﴾^(٦).
- ٧ وقال تعالى: ﴿فِيهَا كُتِبَ قِيمَةٌ﴾^(٧).
- ٨ وقال تعالى: ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ﴾^(٨).

استخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مخفأة، أو تنوين مخفي، وحدد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
الكلمة	فانصب	ناراً ذات ماءً ثجاجاً من كل	ولكن	من شرك كتب قيمة الإنسان	جعلناه	وما لهم فيهما من شرك	فيها كتب قيمة	فلينظر الإنسان مم خلق
الحرف	ص	ذ	ث	ك	ج	ش	ق	س

الآن استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

حروف الإخفاء وأمثلتها

من حروف الإخفاء:

ص	ذ	ث	ك	ج	ش	ق	س
الصاد	الذال	الثاء	الكاف	الجيم	الشين	القاف	السين

إذا جاء قبل هذه الأحرف نون ساكنة أو تنوين فإن حكمهما الإخفاء.

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ص	﴿يَصْرُكُم﴾	جاءت النون الساكنة في هذا المثال، وجاء بعدها صاد، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿بِرِيحٍ صَرَصِرٍ﴾	جاء التنوين في هذا المثال، وجاء بعده صاد، فكان حكم التنوين: الإخفاء.
ذ	﴿مُنْذِرٌ﴾	جاءت النون الساكنة في هذا المثال وجاء بعدها الذال، فكان حكم النون: الإخفاء
	﴿سِرَاعًا ذَلِكَ﴾	جاء التنوين في هذا المثال وجاء بعده الذال ...، فكان حكم التنوين: الإخفاء
ث	﴿مَنْشُورًا﴾	في هذا المثال جاء النون الساكنة وجاء بعدها ثاء، فكان حكم النون: الإخفاء
	﴿أَزْوَاجًا ثَلَاثَةً﴾	جاء التنوين .. وجاء بعده ثاء، فكان حكم التنوين: الإخفاء
ك	﴿أَنْكَالًا﴾	في هذا المثال جاءت النون الساكنة وجاء بعدها كاف فكان حكم النون الإخفاء
	﴿وَرَزَقٌ كَرِيمٌ﴾	جاءت النون الساكنة وجاء بعدها كاف فكان حكم النون الإخفاء
ج	﴿أَنْجَحَكُمْ﴾	جاء التنوين وجاء بعده كاف فكان حكم التنوين الإخفاء
	﴿قَوْمًا جَبَّارِينَ﴾	جاءت النون الساكنة وجاء بعدها جيم فكان حكم النون الإخفاء
ش	﴿يَنْشُرُ﴾	جاءت النون الساكنة وجاء بعدها شين فكان حكم النون الإخفاء
	﴿شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾	جاء التنوين وجاء بعده شين فكان حكم التنوين الإخفاء

... جاءت النون الساكنة وجاء بعدها قاف فكان حكم النون الإخفاء.	﴿ يَنْقَلِبَ ﴾	ق
... جاء التنوين وجاء بعده قاف فكان حكم التنوين الإخفاء.	﴿ سَمِيعٌ قَرِيبٌ ﴾	
... جاءت النون الساكنة وجاء بعدها سين فكان حكم النون الإخفاء.	﴿ نَنْسَخَ ﴾	س
... جاء التنوين وجاء بعده سين فكان حكم التنوين الإخفاء.	﴿ وَرَجُلًا سَلَمًا ﴾	

نشاط ١

أربط بين حرف الإخفاء ومثاله فيما يأتي :

ث	﴿ بَرِيحٌ صَرَصَرٍ ﴾
ج	﴿ نَارًا ذَاتَ ﴾
ق	﴿ مِنْ ثَمَرٍ ﴾
ص	﴿ أَنْكَدَرَتْ ﴾
ذ	﴿ ذَنْبٌ قُلْتِ ﴾
ك	

نشاط ٢

يقسم المعلم الطلاب مجموعات، ويعطي كل مجموعة حرفاً من حروف الإخفاء في هذا الدرس، ويقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على إخفاء النون الساكنة أو التنوين عند الحرف الخاص بكل مجموعة خلال عشر دقائق.

١ ضع خطاً تحت النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإخفاء في الآية الآتية:

﴿ هُوَ الَّذِي يُسَيِّرُكُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ حَتَّىٰ إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلِكِ وَجَرِينِ بِهِم بِرِيحٍ طَيِّبَةٍ وَفَرِحُوا بِهَا جَاءَتْهَا رِيحٌ عَاصِفٌ وَجَاءَهُمُ الْمَوْجُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ أُحِيطَ بِهِمْ دَعَوُا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ لَئِنْ أُنجَيْنَا مِنْ هَذِهِ لَنَكُونَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ ﴿٢٢﴾ ﴾^(١)

٢ صنّف الحروف الآتية حسب الأحكام التجويدية:

ص ، هـ ، ك ، و ، ق ، ر ، ش ، ع ، ن ، ج ، ح ، ب

الإظهار	الإدغام	القلب	الإخفاء
هـ - ع - ح	و - ر - ن	ب	ص - ك - ق ش - ج

(١) سورة يونس الآية رقم (٢٢)



تلاوة سورة فُصِّلَتْ

الدرس
الثاني

من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَقِضْنَا لَهُمْ قَرْنَاءَ﴾ ، ﴿وَالْغَوَافِيهِ﴾ ، ﴿فَلَنْذِيْقَنَّ﴾ ، ﴿جَزَاءُ أَعْدَاءِ اللَّهِ النَّارُ﴾ ، ﴿رَبَّنَا أَرِنَا الَّذِينَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة فُصِّلَتْ من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فُصِّلَتْ من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة والتنوين اللذين حكمهما الإخفاء مبيناً سببه:

سببه	حرف الإخفاء	الإخفاء
جاء التنوين بعده حرف إخفاء وهو (س)	س	الإنس
جاءت النون الساكنة بعدها حرف إخفاء وهو (ق)	ق	من قبلهم
جاء التنوين بعده حرف إخفاء وهو (ق)	ق	أمم قد
جاء التنوين بعده حرف إخفاء وهو (ش)	ش	عذاباً شديداً



تلاوة سورة فُصِّلَتْ

الدرس
الثالث

من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٦)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿تَنْزَلُ﴾، ﴿مَاتَدْعُونَ﴾، ﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ﴾، ﴿أَدْفَعُ﴾، ﴿يَنْزَعَنَّكَ﴾.

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٦) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فُصِّلَتْ من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٦) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط ؟

استخرج من آيات الدرس أحكام النون الساكنة والتنوين، و صنفها حسب الجدول الآتي:

الإظهار	الإدغام بغنة	الإدغام بغير غنة	القَلْب	الإخفاء
حظ عظيم	رحيم ومن	غفور رحيم		ممن دعا
من غفور	صالحاً وقال			نزع فاستعد
ولي حميم	قولاً ممن			أنفسكم
ومن أحسن	نزلاً من			كنتم
عذاباً شديداً	حميم وما			ينزعك
	عظيم وإمام			عداوة كائنه



تلاوة سورة فُصِّلَتْ

الدرس
الرابع

من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿لَا يَسْمُونَ﴾، ﴿أَهْتَرَّتْ وَرَبَّتْ﴾، ﴿لَمَجِي الْمَوْقَةِ﴾، ﴿يُلْقَى﴾، ﴿لَا يَخْفُونَ﴾، ﴿ءَامِنًا﴾

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

العرض

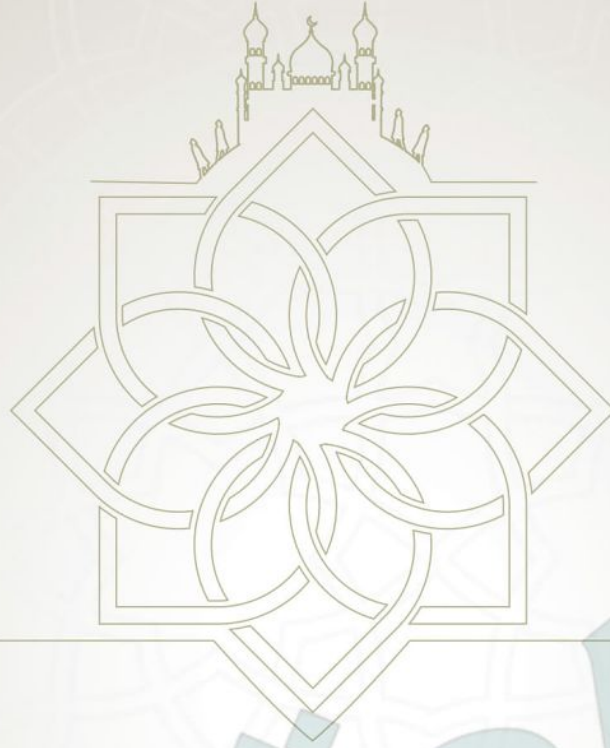
يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإخفاء، وصنف ما تجده حسب الجدول الآتي:

اسم	حرف الإخفاء	الفعل	حرف الإخفاء	الحرف	حرف الإخفاء
شيءٍ قدير	ق	كنتم	ت	إن كنتم	ت
عند	د	أنزلنا	ز		
خاشعةً فإذا	ف				





الوحدة الخامسة التجويد: حروف الإخفاء

التلاوة: سورة فصلت من الآية (٤١) إلى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف باقي حروف الإخفاء.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإخفاء.
- أن أطبق حكم الإخفاء عند التلاوة.
- أن أتلو سورة فصلت من الآية (٤١) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
حروف الإخفاء (د ، ط ، ز ، ف ، ت ، ض ، ظ)	تجويد	الأول	
سورة فصلت من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦)	تلاوة	الثاني	
سورة فصلت من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠)	تلاوة	الثالث	
سورة فصلت من الآية (٥١) إلى نهاية السورة	تلاوة	الرابع	



حروف الإخفاء (د، ط، ز، ف، ت، ض، ظ)

الدرس
الأول

التمهيد

- ١ قال تعالى: ﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا﴾. ^(١)
- ٢ وقال تعالى: ﴿لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَنْ طَبِقٍ﴾. ^(٢)
- ٣ وقال تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّهَا﴾. ^(٣)
- ٤ وقال تعالى: ﴿أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَغَاوَى﴾. ^(٤)
- ٥ وقال تعالى: ﴿وَمَا نُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ﴾. ^(٥)
- ٦ وقال تعالى: ﴿وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا﴾. ^(٦)
- ٧ وقال تعالى: ﴿فَلَاتُؤْمَرُ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَهْرًا﴾. ^(٧)

استخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مخففة، أو تنوين مخفي، وحدد الحرف الذي أتى بعدهما.

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	الآية
مراءً ظاهراً	ومن ضل	خير تجدوه	زكاهاً	يتيماً	فناوى	عن طبق	من دابة
ظ	ض	ت	ف	ز	ط	د	الكلمة
							الحرف

الآن استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

حروف الإخفاء وأمثلتها

من حروف الإخفاء:

ظ	ض	ت	ف	ز	ط	د
الظاء	الضاد	التاء	الفاء	الزاي	الطاء	الذال

إذا جاء قبل هذه الأحرف نون ساكنة أو تنوين فإن حكمهما الإخفاء.

(١) سورة هود الآية رقم (٦) (٣) سورة الشمس الآية رقم (٩) (٥) وردت في موضعين من القرآن الكريم (البقرة: ١١٠)، (المزمل: ٢٠). (٧) سورة الكهف الآية رقم (٢٢)
(٢) سورة الإنشاق الآية رقم (١٩) (٤) سورة الضحى الآية رقم (٦) (٦) وردت في ثلاثة مواضع من القرآن الكريم (يونس: ١٠٨)، (الإسراء: ١٥)، (الزمر: ٤١).

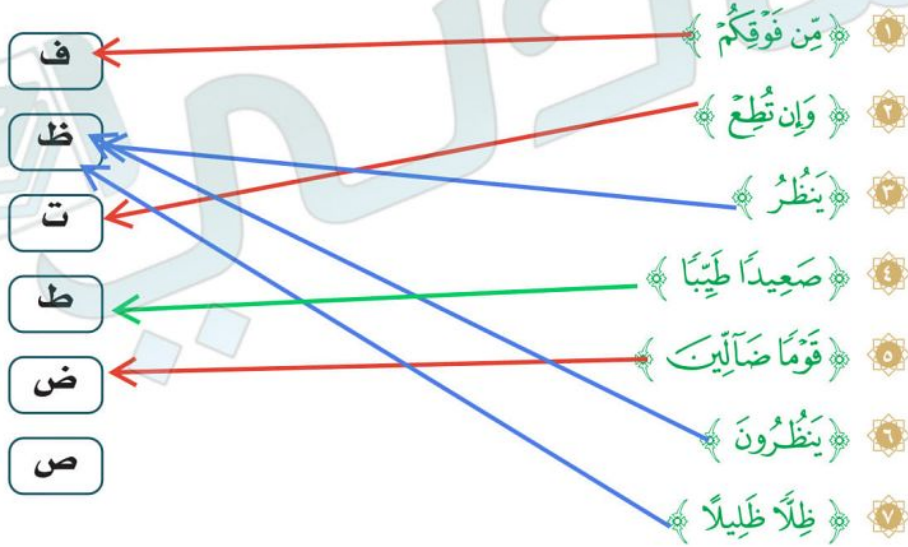
الأمثلة

التوضيح	المثال	الحرف
جاءت النون الساكنة، وجاء بعدها دال، فكان حكم النون: الإخفاء.	﴿أَنْدَادًا﴾	د
جاء التنوين، وجاء بعده دال، فكان حكم التنوين: الإخفاء.	﴿قِنَوَانٌ دَانِيَةٌ﴾	د
جاءت النون الساكنة، وجاء بعدها... طاء ...، فكان حكم النون الإخفاء .	﴿يَنْطِقُ﴾	ط
جاء التنوين، وجاء بعده... طاء ...، فكان حكم التنوين الإخفاء .	﴿صَعِيدًا طَيِّبًا﴾	ط
جاءت... النون الساكنة ... وجاء بعدها زاي ...، فكان حكم النون: الإخفاء .	﴿مِنْ زَوَالٍ﴾	ز
جاء... التنوين ... وجاء بعده زاي، فكان حكم التنوين الإخفاء .	﴿يَوْمَئِذٍ زُرْقًا﴾	ز
جاءت النون الساكنة وجاء بعدها فاء فكان... حكم النون الإخفاء .	﴿مِنْ فَوَاقٍ﴾	ف
جاء التنوين وجاء بعده فاء فكان حكم التنوين الإخفاء .	﴿حَلِيدًا فِيهَا﴾	ف
جاءت النون الساكنة وجاء بعدها تاء ... فكان حكم النون الإخفاء .	﴿يَنْتَهُوْا﴾	ت
جاء التنوين وجاء بعده تاء فكان حكم التنوين الإخفاء .	﴿زَرَعًا تَأْكُلُ﴾	ت

جاءت النون الساكنة وجاء بعدها ضاد فكان حكم النون الإخفاء.	﴿ مَنَّ ضَلَّ ﴾	ض
جاء التنوين وجاء بعده ضاد فكان حكم التنوين الإخفاء.	﴿ قَوْمًا ضَالِّينَ ﴾	
جاءت النون الساكنة وجاء بعدها ظاء فكان حكم النون الإخفاء.	﴿ يَنْظُرُ ﴾	ظ
جاء التنوين وجاء بعده ظاء فكان حكم التنوين الإخفاء.	﴿ مَثَلًا ظَلَّ ﴾	

نشاط ١

أربط بين حرف الإخفاء ومثاله فيما يأتي :



نشاط ٢

يقسم المعلم الطلاب مجموعات ، ويعطي كل مجموعة حرفاً من حروف الإخفاء في هذا الدرس ، ويقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكثر عدد ممكن من الأمثلة على إخفاء النون الساكنة أو التنوين عند الحرف الخاص بكل مجموعة ، خلال عشر دقائق .

- د ← قال تعالى: (وما من دابة)
 ظ ← قال تعالى: (ينظر)
 ص ← قال تعالى: (فانصب)
 ط ← قال تعالى: (ينطق)
 ت ← قال تعالى: (ينتهوا)
 ض ← قال تعالى: (ومن ضل)

التقويم

١ مثل لكل حرف من أحرف الإخفاء الآتية:

د ، ظ ، ص ، ط ، ت ، ض

٢ أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإخفاء ، مع بيان حرف الإخفاء .

قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ كُلُّوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا﴾^(١) .

قال تعالى: ﴿وَلِيَحْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا﴾^(٢) .

وقال تعالى: ﴿وَسَأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا﴾^(٣) .

م	النون الساكنة	حرف الإخفاء	التنوين	حرف الإخفاء
١	من فضله	ف	حلالاً طيباً	ط
٢			ذرية ضعافاً	ض
٣			قولاً سديداً	س
٤				

(٣) سورة النساء الآية رقم (٣٢)

(١) سورة البقرة الآية رقم (١٦٨)

(٢) سورة النساء الآية رقم (٩)



تلاوة سورة فُصِّلَتْ

الدرس
الثاني

من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿لَذُو مَغْفِرَةٍ﴾، ﴿أَعْمِيًّا﴾، ﴿أَعْجَمِيٌّ﴾، ﴿وَقَرٌّ﴾، ﴿وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمَى﴾

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة والتنوين اللذين حكمهما الإخفاء، مبيِّناً سببه:

الإخفاء	حرف الإخفاء	سببه
عربيّ قل	ق	جاء التنوين بعده حرف إخفاء وهو (ق).
من قبلك	ق	جاءت النون الساكنة بعدها حرف إخفاء وهو (ق).
كلمةً سبقت	س	جاء التنوين بعده حرف إخفاء وهو (س).
صالحاً فلنفسه	ف	جاء التنوين بعده حرف إخفاء وهو (ف).
تنزيل	ز	جاءت النون الساكنة بعدها حرف إخفاء وهو (ز).



تلاوة سورة فَصَّلَتْ

الدرس
الثالث

من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يُرَدُّ﴾، ﴿شُرَكَاءَ يَقَالُوا﴾، ﴿ءَاذَنَكَ﴾، ﴿مَحِيصٍ﴾، ﴿لَا يَسْمَعُ﴾، ﴿فَيْئُوسُ﴾، ﴿لِيَقُولَنَّ﴾،
﴿فَلَنْتَبَيَّنَّ﴾.

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط ؟

استخرج من آيات الدرس أحكام النون الساكنة والتنوين، وصنفها حسب الجدول الآتي:

الإظهار	الإدغام بغنة	الإدغام بغير غنة	القلب	الإخفاء
عنهم	رحمة منا	محيص لا يسمع	من بعد	من ثمرات
من أنتى	قائمة ولنن	ولنن رجعت		من دعاء
ولنن أذقناه	ثمرات من			من قبل
من أكامها	قنوط ولنن			الإنسان
عذاب غليظ	شهير وضل			من شهيد
من عذاب	وإن مسه			فيؤس قنوط
	من محيص			



تلاوة سورة فَصَّلَتْ

الدرس
الرابع

من الآية (٥١) إلى نهاية السورة

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿وَنَفَاً بِجَانِبِهِ﴾، ﴿أَرَأَيْتُمْ﴾، ﴿يَكْفٍ بِرَبِّكَ﴾، ﴿مَرِيَّةٍ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٥١) إلى نهاية السورة، تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

العرض

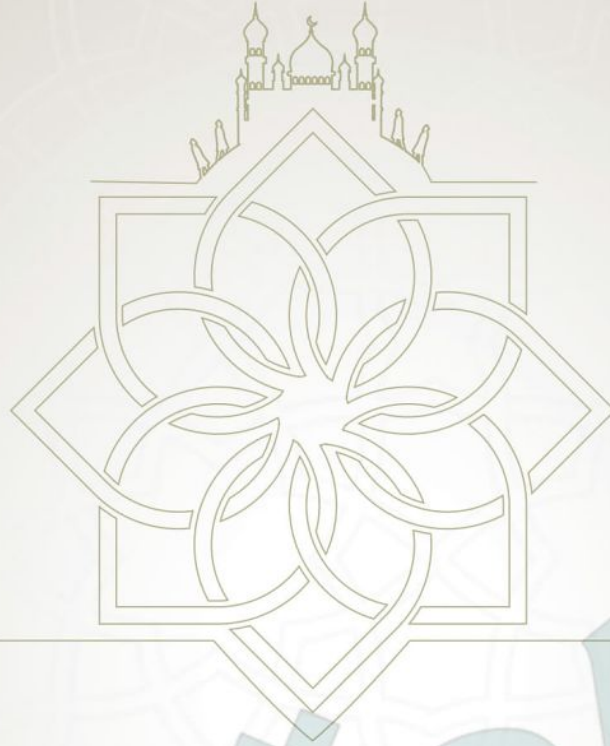
يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (٥١) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإخفاء، وصنف ما تجده حسب الجدول الآتي:

الاسم	حرف الإخفاء	الفعل	حرف الإخفاء	الحرف	حرف الإخفاء
الإنسان	س	بَعِيدٍ سَنَرِيهِمْ	س	إِنْ كَانَ	ك
عند	د				
أنفسكم	ف				
شيء شهيد	ش				





الوحدة السادسة

التجويد: آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه
التلاوة: سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (١٧)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أطبق آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه.
- أن أورد الأدلة على آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه.
- أن أعبر عن حبي للقرآن الكريم، وتوقيره لفظاً وسلوكاً.
- أن أتلو سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه	تجويد	الأول	
سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (٦)	تلاوة	الثاني	
سورة غافر من الآية (٧) إلى الآية (١٢)	تلاوة	الثالث	
تلاوة سورة غافر من الآية (١٣) إلى الآية (١٧)	تلاوة	الرابع	



آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه

الدرس
الأول

التمهيد

عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: قال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم: «اقرأ علي القرآن». قلت: يا رسول الله، أقرأ عليك وعليك أنزل؟ قال: «نعم. إني أحب أن أسمع من غيري»، فقرأت سورة النساء حتى أتيت إلى هذه الآية: ﴿كَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا﴾^(١)، قال: «حسبك الآن». فالتفت فإذا عيناه تذرفان^(٢).

لماذا ذرفت عيننا الرسول صلى الله عليه وسلم؟ **خوفا على أمته وتأثرا بآيات الله عز وجل.**

من آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع له:

لقراءة القرآن الكريم أحكام وآداب ينبغي مراعاتها تعظيماً لكتاب الله جل وعز؛ ومنها:

- ١ الإخلاص، وذلك بأن يقصد بقراءته وجه الله تعالى وطلب الأجر والمثوبة منه.
- ٢ الطهارة، وذلك بأن يتوضأ عند إرادة القراءة.
- ٣ النظافة، وذلك بأن يطهر فمه بالسواك أو غيره.
- ٤ الاستعاذة، وذلك بأن يقول: **أعوذ بالله من الشيطان الرجيم**
- ٥ البسملة، وذلك بأن يقول: **بسم الله الرحمن الرحيم**
- ٦ تحسين الصوت بالقراءة.
- ٧ القراءة بتدبر وخشوع وحضور قلب.
- ٨ التسييح عند الاستماع لآيات التنزيه؛ كالأيات التي فيها أسماء الله وصفاته.
- ٩ سؤال الله من فضله عند الاستماع لآيات الوعد؛ كآيات الجنة والمغفرة ونحوهما.
- ١٠ الاستعاذة بالله من عذابه عند الاستماع لآيات الوعيد؛ كآيات النار والعذاب ونحوهما.

(١) سورة النساء الآية (٤١).

(٢) البخاري (٥٠٤٩)، ومسلم (١٨٦٨).

نشاط ١

هناك أمور ينبغي أن يتجنبها قارئ القرآن الكريم؛ لأنها تنافي
الخشوع وحضور القلب، ومن هذه الأمور:

العبث بالهاتف ونحوه.



الإسراع والعجلة في قراءة القرآن الكريم.



الأكل أثناء تلاوة القرآن الكريم.



نشاط ٢

هناك أفعال تخالف آداب استماع القرآن الكريم، ومن هذه
الأفعال:

التحدث مع الآخرين.



الانشغال وعدم الإنصات للتلاوة.



عدم التدبر في الآيات.



التقويم

١ أوزع آداب التلاوة الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها:

- ١ الإخلاص .
- ٢ الطهارة .
- ٣ النظافة .
- ٤ الاستعاذة .
- ٥ البسملة .

آداب التلاوة	البيان والتفسير
النظافة	وذلك بأن تطهر فمك بالسواك أو غيره .
البسملة	وذلك بأن تقول بسم الله الرحمن الرحيم .
الإخلاص	وذلك بأن تقصد بقراءتك وجه الله تعالى وطلب الأجر والمثوبة منه .
الاستعاذة	وذلك بأن تقول أعوذ بالله من الشيطان الرجيم .
الطهارة	وذلك بأن تتوضأ عند إرادة القراءة .

٢ أضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح فيما يأتي:

- أ . إذا تشاءبت وأنت تقرأ القرآن الكريم :
 - (✓) تتوقف عن القراءة حتى يذهب تشاؤبك .
 - () لا تتوقف عن القراءة .
- ب . مقاطعة القارئ للقرآن الكريم :
 - (✓) لا يقاطع إلا للضرورة .
 - () يقاطع لأي سبب من الأسباب .





تلاوة سورة غافر

الدرس
الثاني

من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:
﴿حَمَّ﴾، ﴿زِي الطَّوْلِ﴾، ﴿يَغْرُزَكَ﴾، ﴿لِيَدْحِضُوا﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجودة.

نشاط ?

أحكام النون الساكنة والتنوين أربعة أحكام، كلها موجودة في آيات
هذا الدرس إلا واحداً، فما هو؟

الإظهار الحلقى.



تلاوة سورة غافر

الدرس
الثالث

من الآية (٧) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿وَفِيهِمْ عَذَابٌ﴾ ، ﴿وَفِيهِمُ السَّيِّئَاتِ﴾ ، ﴿وَمَنْ تَقِ السَّيِّئَاتِ﴾ ، ﴿نُدْعُونَ﴾ ، ﴿وَأَحْيَيْنَا﴾ ، ﴿دُعِيَ اللَّهُ﴾

السماع



يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٧) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٧) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

أحكام النون الساكنة والتنوين أربعة أحكام، كلها موجودة في آيات هذا الدرس إلا واحداً، فما هو؟

الإقلاب





تلاوة سورة غافر

الدرس
الرابع

من الآية (١٣) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا:

﴿يُرِيكُمْ﴾، ﴿يُلْقَى الرُّوحَ﴾، ﴿يَوْمَ التَّلَاقِ﴾، ﴿لَمَنِ الْمُلْكُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (١٣) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (١٣) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

أستخرج من آيات الدرس مثلا واحدا لكل حكم من أحكام النون

الساكنة والتنوين . - الإظهار: من أمره.

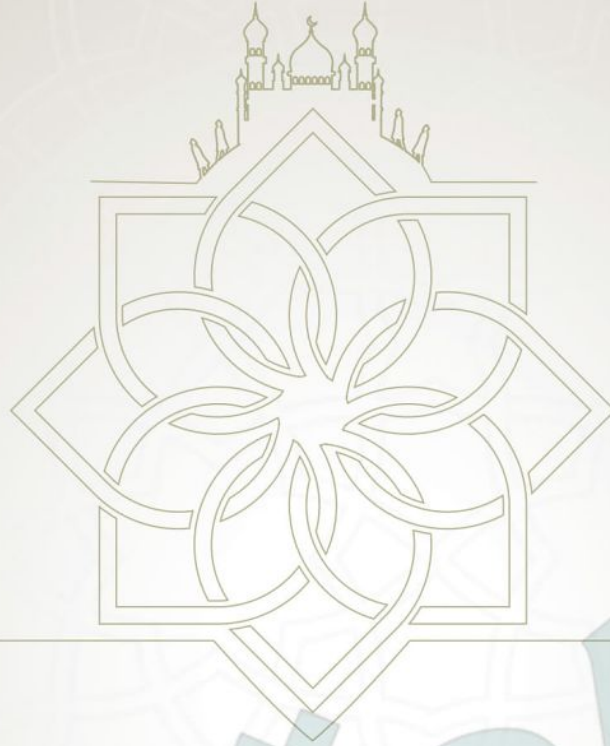
..... - الإدغام: من ينيب.

..... - الإقلاب: من بعد.

..... - الإخفاء: لينذر.

موقع مادتي





الوحدة السابعة

التجويد: أحكام الميم الساكنة

التلاوة: سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٣١)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أحدد معنى الميم الساكنة.
- أن أتعرف أحكام الميم الساكنة.
- أن أميز مواضع أحكام الميم الساكنة.
- أن أتلو سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٣١) تلاوة مجودة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
أحكام الميم الساكنة	تجويد	الأول	
سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢)	تلاوة	الثاني	
سورة غافر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٧)	تلاوة	الثالث	
سورة غافر من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١)	تلاوة	الرابع	



أحكام الميم الساكنة

الدرس
الأول

التمهيد

تأمل :



تأمل الحرف والكلمة في المجموعة الأولى ، والحروف والكلمة في المجموعة الثانية من حيث تشكيل الحرف ؛ ماذا ستلاحظ ؟
سترى أن الأولى **ساكنة** والثانية **متحركة**
إذا الأولى هي التي سنتعلمها ، وأما الثانية فلا أحكام لها هنا .

تعريف الميم الساكنة

الميم الساكنة : هي الميم التي لا حركة لها .

- الميم الساكنة تكون في وسط الكلمة ، مثل : ﴿ قُمَّتْمٌ ﴾ .
- وفي آخرها ، مثل : ﴿ عَلَيْهِمْ ﴾ وفي الاسم ، مثل : ﴿ الْحَمْدُ ﴾ .
- وفي الفعل ، مثل : ﴿ تُمْسُونَ ﴾ وفي الحرف ، مثل : ﴿ أَمْرٌ ﴾ .



نشاط ١

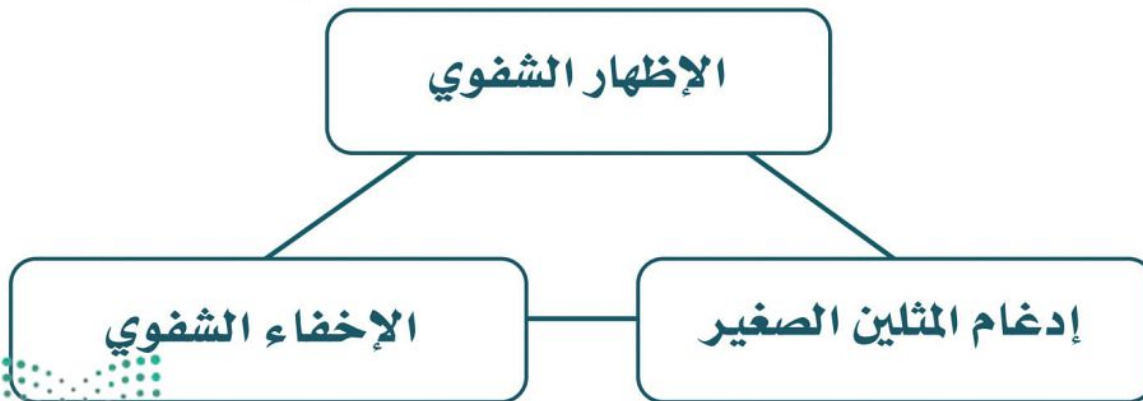
قال الله تعالى : ﴿ كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَالْأَحْزَابُ مِنْ بَعْدِهِمْ وَهَمَّتْ كُلُّ أُمَّةٍ بِرَسُولِهِمْ لِيَأْخُذُوهُ وَجَدَلُوا بِالْبَاطِلِ لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ فَأَخَذْتَهُمْ فَكَيْفَ كَانَ عِقَابِ ﴾ (١).

أستخرج من الآية السابقة الميم المتحركة والميم الساكنة :

الكلمات التي تحتوي على ميم متحركة	الكلمات التي تحتوي على ميم ساكنة
قوم	قبلهم
من	بعدهم
همّت	برسولهم
أمة	فأخذتهم

أحكام الميم الساكنة

للميم الساكنة عند التقائها بأحد حروف الهجاء ثلاثة أحكام؛ هي :



(١) سورة غافر الآية (٥).

نشاط ٢

أقارن بين أحكام النون الساكنة والتنوين وأحكام الميم الساكنة كما في الجدول التالي، وأبين الفرق بينهما من حيث العدد والتسمية:

م	مجال المقارنة	النون الساكنة والتنوين	الميم الساكنة
١	عدد الأحكام	أربعة	ثلاثة
٢	الأحكام	الإظهار،...الإدغام... القلب، الإخفاء.	الإخفاء، الإدغام، الإظهار.

التقويم

١ ما تعريف الميم الساكنة؟

الميم الساكنة هي الميم التي لا حركتها لها.

٢ أملأ الجدول الآتي حسب المطلوب:

أمثلة الميم المتحركة	أمثلة الميم الساكنة
(يَعْمَهُونَ)	(هَمْ بِهِ)
(العالمين)	(أَمْ مَنْ)
(تحتهم)	(وَقَمْتُمْ)
(يحملون)	(عليهم)





تلاوة سورة غافر

الدرس
الثاني

من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿الْأَرْزَاقَ﴾، ﴿إِذِ الْقُلُوبُ﴾، ﴿لَا يَقْضُونَ﴾، ﴿وَأَشَارًا﴾، ﴿فَأَخَذَهُمُ اللَّهُ بِذُنُوبِهِمْ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة.

نشاط

تضمنت آيات الدرس عدداً من الأمثلة على الميم الساكنة.

أختار العدد الصحيح مما يأتي:

أ. ٨

ب. ٩

ج. ١٠

وهي : (وأَنْذَرَهُمْ، لَمْ، قَبْلَهُمْ، هُمْ، مِنْهُمْ،
بِذُنُوبِهِمْ، لَهُمْ، مَنْ، بَأْتِهِمْ، تَأْتِيهِمْ، رَسَلَهُمْ).



تلاوة سورة غافر

الدرس
الثالث

من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٧) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿قَالُوا أَقْتُلُوا﴾، ﴿وَأَسْتَحْيُوا﴾، ﴿أَقْتُلْ﴾، ﴿وَلْيَدْعُ رَبَّهُ﴾، ﴿عُدْتُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٧) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٧) تلاوة مجودة.

نشاط

كم مرة وردت الميم الساكنة في آيات الدرس؟

٤ مرات (جاءهم، نساءهم، دينكم، وربكم).





تلاوة سورة غافر

الدرس
الرابع

من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يَكْفُرُ﴾، ﴿وَقَدْ جَاءَكُمْ﴾، ﴿يَكُ كَذِبًا﴾، ﴿يُصِيبُكُمْ﴾، ﴿يَعِدُّكُمْ﴾، ﴿مَا أَرِيكُمْ﴾، ﴿دَابِّ قَوْمٍ نُوحٍ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١) تلاوة مجودة.

نشاط

الميم الساكنة قد تأتي وسط الكلمة، وقد تأتي آخر الكلمة
أستنتج من آيات الدرس عدد الكلمات في كلٍّ منهما.

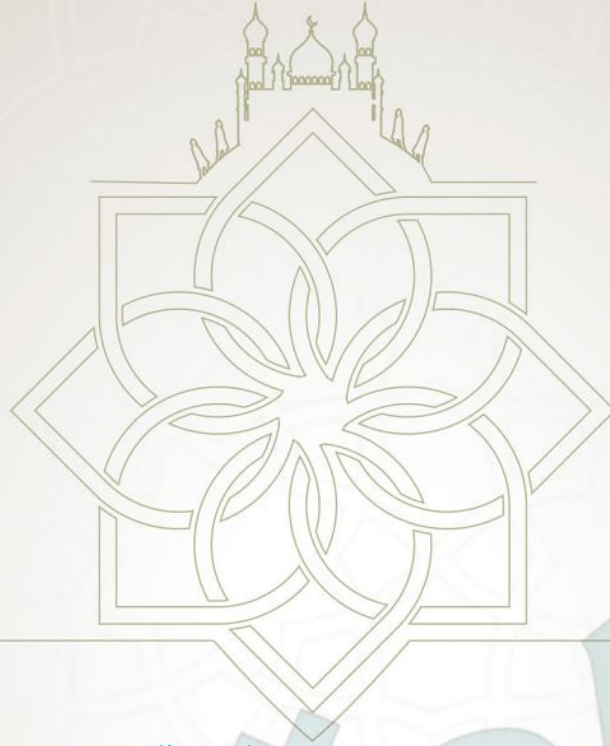
- وسط الكلمة: لا يوجد.

- آخر الكلمة: ٨ ثمانية، وهي: (جاءكم، ربكم، يصبكم،

يعدكم، أريكم، أهديكم، عليكم، بعدهم).

موقع مادتي





الوحدة الثامنة

التجويد: الإخفاء الشفوي

التلاوة: سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٤٦)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أعرف الإخفاء الشفوي.
- أن أتعرف حرف الإخفاء الشفوي.
- أن أستخرج من الآيات الإخفاء الشفوي.
- أن أطبق الإخفاء الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلو سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
الإخفاء الشفوي	تجويد	الأول	
سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٥)	تلاوة	الثاني	
سورة غافر من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠)	تلاوة	الثالث	
سورة غافر من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦)	تلاوة	الرابع	



الإخفاء الشفوي

الدرس
الأول

التمهيد

قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ﴾^(١).

أستخرج الميم الساكنة، وأحدّد الحرف الذي بعدها:

الميم الساكنة	الحرف الذي بعد الميم الساكنة
يهديهم ربهم	الراء
ربهم بإيمانهم	الباء
بإيمانهم تجري	التاء

ماذا ألاحظ عند النطق بالميم الساكنة؟

...ان الميم الساكنة تتأثر بالحرف الذي بعدها ويختلف النطق بها...

تعريف الإخفاء الشفوي

الإخفاء الشفوي هو: النطق بالميم الساكنة وسطا بين الإظهار والإدغام بدون تشديد مع بقاء الغنة.

سُمّي الإخفاء إخفاء لخفاء الميم الساكنة وسترها عند الباء، وسمي شفويا؛ لأن الميم والباء يخرجان من الشفتين.

(١) سورة يونس الآية (٩).

حرفه

له حرف واحد وهو (الباء) .

ب

طريقة النطق به

ينطق بالميم الساكنة إذا جاء بعدها حرف الباء غير مطبقة الشفتين إطباقاً شديداً، ولا مفرجة، بحيث يكون إخفاؤها بين الإظهار والإدغام مع غنة ظاهرة بمقدار حركتين من غير تشديد .
ويلاحظ أن الميم الساكنة لا تجتمع مع الباء في كلمة واحدة، بل تكون الميم في كلمة والباء في كلمة أخرى .

الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿ذَلِكُمْ بِأَنَّهُ﴾	ب	في هذين المثالين جاءت الباء بعد الميم الساكنة فصار حكم الميم الساكنة : الإخفاء .
٢	﴿هُم بَرُّون﴾		

نشاط ؟

أقرأ الكلمات الآتية مطبّقا حكم الإخفاء الشفوي .

﴿فَأَحْكُم بَيْنَهُمْ﴾ ﴿هُم بِهِ﴾

نشاط ٢

أ. أستخرج الكلمة التي فيها ميم ساكنة حكمها الإخفاء، وأبين السبب:

السبب	الكلمة التي فيها الميم الساكنة	الآية
	ربهم	﴿ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ ﴾
	ذريتهم	﴿ وَأَبْعَنَهُمْ ذُرِّيَّتَهُمْ يَأْتِيَنَّ ﴾
جاء بعد الميم الساكنة حرف الباء	صاحبكم	﴿ وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ ﴾
	وامددناهم	﴿ وَأَمَدَدْنَاهُمْ بِفِكَهَةٍ وَلَحْمٍ مِّمَّا يَشْتَهُونَ ﴾
	ربهم	﴿ فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ فَسَوَّاهَا ﴾
	ربهم	﴿ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ ﴾

ب. أقرأ الآيات السابقة، مطبقا الإخفاء الشفوي تطبيقا صحيحا.



١ ما تعريف الإخفاء الشفوي؟

الإخفاء الشفوي: النطق بالميم الساكنة وسطا بين الإظهار والإدغام بدون تشديد مع بقاء الغنة.

٢ لماذا سُمِّي الإخفاء الشفوي بذلك؟

لإخفاء الميم الساكنة عند ملاقاتها للباء،

وسمي شفوياً: لأن مخرج الميم من الشفتين.

٣ عند أي حرف من حروف الهجاء يكون إخفاء الميم الساكنة؟

عند حرف الباء.

٤ أمثل بثلاثة أمثلة على إخفاء الميم الساكنة من الآيات التي درستها في سورة غافر.

نلکم بأنه - هم بارزون - رسلهم بالبينات - جاءهم بالحق

٥ اقرأ الأمثلة الآتية جهرا، ثم أضع خطا تحت الإخفاء الشفوي:

﴿ سُرُونِ إِلَيْهِمْ بِالْمَوَدَّةِ ﴾

﴿ فَيَنْبِئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾

﴿ بِأَسْهُمٍ بَيْنَهُمْ شَدِيدٌ ﴾

﴿ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ ﴾



تلاوة سورة غافر

الدرس
الثاني

من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يُضِلُّ اللَّهُ﴾، ﴿مِنْ قَبْلُ﴾، ﴿أَتَنْهَمُ﴾، ﴿كَبْرًا مَقْتًا﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة.

نشاط

كم مرة ورد حكم الإخفاء الشفوي في آيات الدرس؟

مرة واحدة، في قوله الله تعالى: (جاءكم به).





تلاوة سورة غافر

الدرس
الثالث

من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يَهْتَمُنْ أَبْنِي﴾ ، ﴿فَأَطْلِعْ﴾ ، ﴿زَيْنَ﴾ ، ﴿وَصُدَّ﴾ ، ﴿اتَّبِعُونَ أَهْدِيكُمْ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

نشاط

مِنْ آيَاتِ الدرس، أبحث عن الميم الساكنة، ثم أبين هل حكمها الإخفاء الشفوي؟ معللاً لما أقول.

أهدكم سبيل: ليس حكمها الإخفاء الشفوي، لأن الميم الساكنة أتى بعدها حرف السين، والسين ليست من حروف الإخفاء الشفوي.



تلاوة سورة غافر

الدرس
الرابع

من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿التَّجْوَةَ﴾، ﴿وَأَنَا أَدْعُوكُمْ﴾، ﴿وَأَفْوِضْ أَمْرِي﴾، ﴿فَوَقَّهٗ اللَّهُ﴾، ﴿رَبِّعَالَ فِرْعَوْنَ﴾،
﴿عُدُوًّا وَعَشِيًّا﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة.

نشاط

١ أستنتج من آيات الدرس مثلاً على الإخفاء الحقيقي.

قوله تعالى: (دعوة في).

٢ ما الفرق بين الإخفاء الحقيقي والإخفاء الشفوي؟

الإخفاء الشفوي

- التعريف: من أحكام الميم الساكنة.

- الكيفية: يبقى شيء من ذات الميم الساكنة في

الإخفاء الشفوي، حيث أنه يقل الاعتماد عليها فقط.

- الموضع: يأتي في كلمتين مثل (يعتصم

بِاللَّهِ).

- الحروف: حروفه حرف واحد وهو الباء.

- سبب التسمية: لأن مخرج حرف الميم وحرف

الباء هو الشفتين.

الإخفاء الحقيقي

- التعريف: من أحكام النون الساكنة والتنوين.

- الكيفية: تذهب ذات النون الساكنة أو التنوين في

الإخفاء الحقيقي وتبقى الغنة فقط.

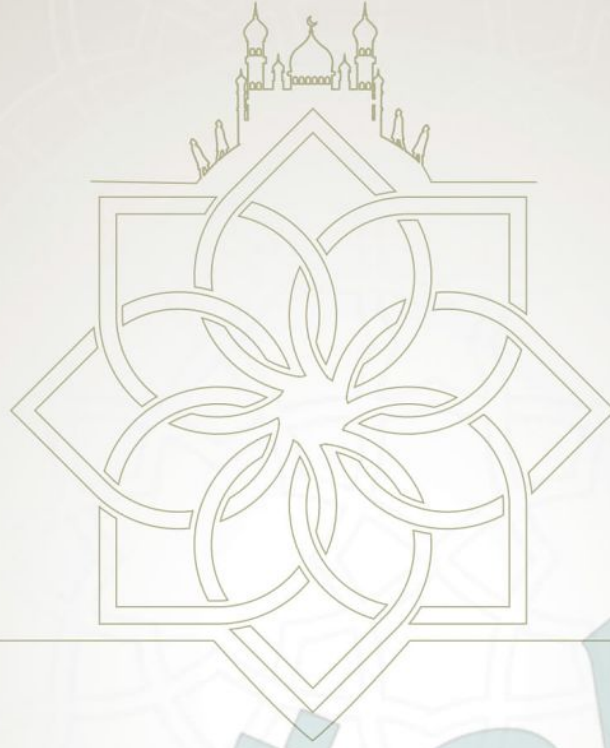
- الموضع: يأتي في كلمة مثل (ينقلب) ويأتي في كلمتين

مثل (من طين).

- الحروف: حروفه خمسة عشر حرفاً.

- سبب التسمية: تحقق الاختفاء في حرف النون حيث

أن ذاتها تكون شبه معدومة.



الوحدة التاسعة

التجويد: الإدغام الصغير

التلاوة: سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٦٣)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أعرف الإدغام الصغير.
- أن أعرف حرف الإدغام الصغير.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإدغام الصغير.
- أن أطبق الإدغام الصغير عند التلاوة.
- أن أتلو سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٦٣) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
الإدغام الصغير	تجويد	الأول
سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٢)	تلاوة	الثاني
سورة غافر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٨)	تلاوة	الثالث
سورة غافر من الآية (٥٩) إلى الآية (٦٣)	تلاوة	الرابع



الإدغام الصغير

الدرس
الأول

التمهيد

م م م

م

ماذا تلاحظ على الميم في الصندوق الأول والميم في الصندوق الثاني؟

الميم في الصندوق الأيمن: ساكنة.
الميم في الصندوق الأيسر: متحركة.

تعريف الإدغام الصغير

الإدغام الصغير هو: إدخال الميم الساكنة في الميم المتحركة بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً مع الغنة. سمي هذا الإدغام بالصغير؛ لأنه لا يحتاج إلا لعمل واحد؛ وهو إدغام الحرف الأول الساكن في الثاني المتحرك.

حرفه

له حرف واحد وهو (الميم).

م م

طريقة النطق به

إذا جاءت الميم الساكنة، وجاء بعدها ميم متحركة، فإننا ندغمهما في بعضهما فيصيران ميمًا واحدة مشددة مع بقاء الغنة بمقدار حركتين.

نلاحظ أن الميم الساكنة ليس عليها علامة وحرف الإدغام الميم تكون مشددة.

نشاط ١

أتأمل رسم الميم الساكنة وحرف الإدغام في المصحف كما في هذا المثال ﴿إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ ، وأدوّن ما لاحظته.

الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿أَمْ مِّنْ﴾	م	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة بعدها ميم متحركة فصار حكم الميم الساكنة: الإدغام.
٢	﴿لَهُم مِّنْ﴾		
٣	﴿لَهُمْ مَا﴾		

نشاط ٢

أ. أقرأ الكلمات الآتية مطبّقا الإدغام الصغير:

﴿وَرَبِّكُمْ مِّنْ﴾ ﴿أَمْ مِّنْ﴾ ﴿لَكُمْ مَا﴾

ب. أقرأ الآيات الآتية مطبّقا الإدغام الصغير:

١ قال الله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي يُرِيكُمْ آيَاتِهِ وَيُنَزِّلُ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا وَمَا يَتَذَكَّرُ إِلَّا مَن يُنِيبُ﴾ (١٣) .^(١)

٢ قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ يَتَحَاجُّونَ فِي النَّارِ فَيَقُولُ الضُّعَفَاءُ لِلَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا إِنَّا كُنَّا لَكُمْ بَعْءًا فَهَلْ أَنْتُمْ مُّغْنُونَ عَنَّا نَصِيبًا مِّنَ النَّارِ﴾ (٤٧) .^(٢)

٣ قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِّن قَبْلِكَ مِنْهُمْ مَنْ قَصَصْنَا عَلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَّن لَّمْ نَقْضِصْ عَلَيْكَ وَمَا كَانَ لِرَسُولٍ أَنْ يَأْتِيَ بِنَائِيَةٍ إِلَّا يَأْذِنُ اللَّهُ فَإِذَا جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ فُضِيَ بِالْحَقِّ وَخَسِرَ هُنَالِكَ الْمُبْطِلُونَ﴾ (٧٨) .^(٣)

(١) سورة غافر الآية (١٣).
(٢) سورة غافر الآية (٤٧).
(٣) سورة غافر الآية (٧٨).

التقويم

١ ما تعريف الإدغام الصغير؟

هو إدخال الميم الساكنة في الميم المتحركة بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً مع الغنة.

٢ لماذا سُمِّي الإدغام الصغير بذلك؟

لأنه لا يحتاج إلا لعمل واحد وهو إدغام الحرف الأول الساكن في الثاني المتحرك.

٣ عند أيِّ حرف من حروف الهجاء يكون الإدغام الصغير؟

حرف الميم.

٤ أقرأ الأمثلة الآتية جهراً، ثم أضع خطاً تحت الإدغام الصغير.

﴿ وَمِنْ ءَايَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ﴾

﴿ وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ ﴾

﴿ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ﴾

﴿ وَإِنْ تَتَوَلَّوْا كَمَا تَوَلَّيْتُمْ مِنْ قَبْلُ ﴾





تلاوة سورة غافر

الدرس
الثاني

من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٢)

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿يَتَحَاجُّونَ﴾، ﴿الضُّعَفَاءُ﴾، ﴿مُغْنُونَ﴾، ﴿جَهَنَّمَ أَدْعُوا﴾، ﴿تَايِبِينَ﴾،
﴿وَمَا دَعَوْا إِلَّا الْكٰفِرِينَ﴾، ﴿رُسُلَنَا﴾، ﴿مَعَذِرْتَهُمْ﴾

وَتَلَّكَ



السمع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٢) تلاوةً مجودةً.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٢) تلاوةً مجودةً.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس الميم الساكنة التي حكمها الإدغام الصغير.

مره واحده في قول الله تعالى: (أنتم مغنون).



تلاوة سورة غافر

الدرس
الثالث

من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٨) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿أَتَاهُمْ﴾، ﴿إِنْ فِي صُدُورِهِمْ﴾، ﴿بِبَالِغِيهِ﴾، ﴿وَلَا الْمُسِيءُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٨) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٨) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس الميم الساكنة، ثم أبين هل حكمها الإدغام الصغير، مع بيان السبب.

- (بحمد) ليست إدغام صغير، السبب - لم يأتي بعد الميم الساكنة حرف الميم.
- (أتاهم إن) ليست إدغام صغير، السبب - لم يأتي بعد الميم الساكنة حرف الميم.
- (صدورهم إلا) ليست إدغام صغير، السبب - لم يأتي بعد الميم الساكنة حرف الميم.
- (ما هم بباليغيه) ليست إدغام صغير، السبب - لم يأتي بعد الميم الساكنة حرف الميم.





تلاوة سورة غافر

الدرس
الرابع

من الآية (٥٩) إلى الآية (٦٣) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾، ﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي﴾، ﴿دَاخِرِينَ﴾، ﴿لَكُمْ آلِيلٌ﴾، ﴿تُؤَفَّكُونَ﴾، ﴿يُؤَفَّكُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٥٩) إلى الآية (٦٣) تلاوة مجودة.



العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٥٩) إلى الآية (٦٣) تلاوة مجودة.

نشاط؟

أستخرج من آيات الدرس الميم الساكنة، ثم أبين هل حكمها الإدغام الصغير، مع بيان السبب.

- (لكم إن): ليست إدغام صغير، والسبب - لم يأتي بعد الميم الساكنة حرف الميم.
- (ربكم خالق) ليست إدغام صغير، والسبب - لم يأتي بعد الميم الساكنة حرف الميم.
- (صوركم فأحسن) ليست إدغام صغير، والسبب - لم يأتي بعد الميم الساكنة حرف الميم.
- (صوركم ورزقكم) ليست إدغام صغير، والسبب - لم يأتي بعد الميم الساكنة حرف الميم.

موقع مادتي

