



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
٢٠٢٥م

الدراسات الاجتماعية

الصف السادس الابتدائي

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

الاسم:

الصف:

المدرسة:

يوزع مجاناً ولا يباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢٠٢٥م / ١٤٤٧هـ

ح) المركز الوطني للمناهج، ١٤٤٦ هـ

المركز الوطني للمناهج

الدراسات الاجتماعية: الصف السادس - المرحلة الابتدائية - غير مجزأ
المركز الوطني للمناهج. - الرياض، ١٤٤٦ هـ.
١٩٠ ص؛ ٢٥,٥ X ٢١ سم

رقم الإيداع: ١٥٢٥٥ / ١٤٤٦

ردمك: ٩ - ١٣ - ٨٥٢٧ - ٦٠٣ - ٩٧٨

الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل آل سعود
مؤسس المملكة العربية السعودية ١٢٩٣-١٣٧٣ هـ / ١٨٧٦-١٩٥٣ م



الرسوم

دارة الملك عبدالعزيز، وكتاب فيلكس مانجان.

الخرائط

دارة الملك عبدالعزيز

طُبِعَ هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلاً إلا بإذن من الناشر.

مواد إثنائية وداعمة على "منصة عين الإثنائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

ركائز القوة



قوة استثمارية
رائدة



محور ربط
القارات الثلاث



العمق الإسلامي والعربي
بلادنا قبلة المسلمين

محاور الرؤية



وطن طموح

حكومته فاعلة
مواطنه مسؤول



اقتصاد مزدهر

فرصه مثمرة
تنافسيته جاذبة
استثماره فاعل
موقعه مُستغل



مجتمع حيوي

قيمه راسخة
بيئته عامرة
بنيانه متين



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ



صاحب السمو الملكي
الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ولي العهد رئيس مجلس الوزراء



خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ملك المملكة العربية السعودية



هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيُدرس فيها التاريخ لإثراء ذاكرتنا وتعزيزها، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر في عالمنا، والاقتصاد والحكومة لمعرفة كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والمواطنة والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق المصلحة العامة.

وترمي الدراسات الاجتماعية إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي في الحاضر وفي بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم.

كما ترمي إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا؛ مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقويم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقويمها، وتنمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

مفاتيح الكتاب

- أهداف الوحدة**  لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتيسير تحقيقه
- محتويات الوحدة**  لتوضيح ما بداخلها من مكونات
- أسئلة استهلاكية تحفيزية**  لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس
- مخطط توضيحي**  لتلخيص المعارف وتسهيلها
- أنشطة معرفية ومهارية**  لتطبيق ما جرى تعلمه
- للاطلاع**  للتوسع في المعارف وتعميق الفهم
- صور ورسومات وخرائط داعمة**  لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعارف
- تقويم الوحدة**  لقياس مدى استيعاب ما جرى تعلمه في دروس الوحدة
- الدرس الرقمي**  للوصول إلى الدرس والمزيد من المعارف رقمياً

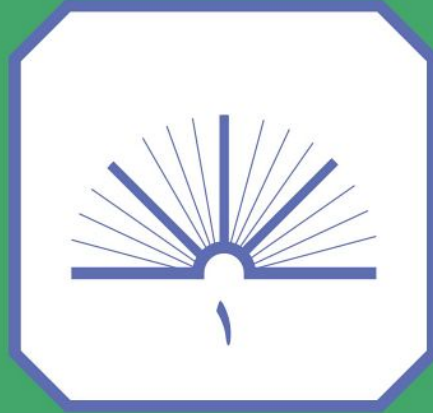
وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من ثمان وحدات، هي:

- التاريخ
- الدولة السعودية الأولى
- المملكة العربية السعودية
- خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
- المواطنة الاجتماعية والاقتصادية
- الجغرافيا والمجتمع
- الدولة السعودية الثانية
- رؤية المملكة العربية السعودية

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية: للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات الثقافات الأخرى ومنجزاتها، فيصنع متعلماً يعتز بدينه ومليكه وثقافته، ويفخر بانتمائه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.





الجزء الثاني من المقرر



المحتويات

الوحدة الخامسة: خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ١١٠

- ١١٢ الدرس الرابع عشر: نشأة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
- ١١٥ الدرس الخامس عشر: شخصية ومواقف خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
- ١١٩ الدرس السادس عشر: إنجازات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
- ١٢٦ تقييم الوحدة الخامسة

الوحدة السادسة: رؤية المملكة العربية السعودية ١٣٠

- ١٣٢ الدرس السابع عشر: رؤية المملكة ٢٠٣٠
- ١٣٥ الدرس الثامن عشر: برامج تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠
- ١٣٩ الدرس التاسع عشر: برنامج جودة الحياة
- ١٤٢ الدرس العشرون: برنامج تنمية القدرات البشرية
- ١٤٥ تقييم الوحدة السادسة

الوحدة السابعة: المواطنة الاجتماعية والاقتصادية ١٤٨

- ١٥٠ الدرس الحادي والعشرون : المواطنة
- ١٥٢ الدرس الثاني والعشرون: الأمانة والصدق
- ١٥٥ الدرس الثالث والعشرون: الآثار التاريخية الوطنية
- ١٦٠ الدرس الرابع والعشرون: الضرائب
- ١٦٥ تقييم الوحدة السابعة

الوحدة الثامنة: الجغرافيا والمجتمع ١٦٨

- ١٧٠ الدرس الخامس والعشرون: خطوط الطول ودوائر العرض
- ١٧٤ الدرس السادس والعشرون: موقع وطني
- ١٧٨ الدرس السابع والعشرون: مناخ وطني
- ١٨١ الدرس الثامن والعشرون: سكان وطني
- ١٨٤ الدرس التاسع والعشرون: المشاركة المجتمعية
- ١٨٧ تقييم الوحدة الثامنة



الوحدة السادسة

رؤية المملكة العربية السعودية

- الدرس السابع عشر: رؤية المملكة ٢٠٣٠
- الدرس الثامن عشر: برامج تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠
- الدرس التاسع عشر: برنامج جودة الحياة
- الدرس العشرون: برنامج تنمية القدرات البشرية



سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ محاور رؤية المملكة ٢٠٣٠ وركائزها.
- ◆ برنامج تنمية القدرات البشرية.
- ◆ برنامج جودة الحياة.
- ◆ مشروعات رؤية المملكة ٢٠٣٠ المستقبلية.



تسير المملكة العربية السعودية على التطوير المستمر في مجالات الإدارة والاقتصاد وغيرها، وفي عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود أطلقت رؤية جديدة أشرف على إعدادها ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز، فما أبرز جوانب تلك الرؤية؟



الرؤية

هي خطة مستقبلية للطموحات والأهداف التي نريد تحقيقها.



صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز، ولي العهد رئيس مجلس الوزراء، يعلن انطلاق رؤية المملكة ٢٠٣٠

وفي عام ١٤٢٧ هـ (٢٠١٦م) أطلق خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود (رؤية المملكة ٢٠٣٠) لتطوير المملكة العربية السعودية. وانطلقت برامج الرؤية بتخطيط سليم، ومتابعة دقيقة؛ لكي تحقق الأهداف ومؤشرات الإنجاز المتوقعة لها.

١ نشاط

أطلق الملك عبدالعزيز مشروع توطين البادية وإنشاء الهجر في أول تأسيس المملكة. بالاستعانة بمصادر التعلم يوضح الطلبة ماذا حققت رؤية الملك عبدالعزيز من وراء هذا المشروع.

حققت الوحدة الوطنية التي ساهمت في الأمن والاستقرار،
وتحقيق مبدأ العدل والتكافل بين المواطنين وتحسين أحوالهم.

رؤيا المملكة ٢٠٣٠ (مكامن القوة)

تقوم (رؤيا المملكة ٢٠٣٠) على التخطيط السليم، وحكمة القيادة السعودية وعنايتها، ومن أبرز ركائزها ما يأتي:



١- العمق الإسلامي والعربي:

لأن فيها الحرمين الشريفين، أظهر بقاع الأرض، ولأن الكعبة المشرفة في مكة المكرمة قبلة أكثر من مليار مسلم.



٢- قوة استثمارية:

لامتلاك المملكة العربية السعودية قدرات استثمارية ضخمة، تُعدُّ داعمة للاقتصاد ومورداً إضافياً للبلاد.



٣- محور ربط القارات الثلاث:

مكانة الموقع الجغرافي الإستراتيجي للمملكة العربية السعودية، فهي مركز ربط للقارات الثلاث (آسيا- إفريقيا - أوروبا)، وتحيط بها أكثر المعابر المائية أهمية.

تلاطلاع

«هدفنا الأول أن تكون بلادنا نموذجاً ناجحاً ورائداً في العالم على كافة الأصعدة، وسأعمل معكم على تحقيق ذلك».

سلمان بن عبدالعزيز



«دائماً ما تبدأ قصص النجاح برؤية، وأنجح الرؤى هي تلك التي تُبنى على مكامن القوة».

محمد بن سلمان بن عبدالعزيز



نشاط ٢

أ- يطلع الطلبة على الصورة ويصفون الإنجاز الذي حققه الشباب السعودي وعلاقته برؤية المملكة ٢٠٣٠.



لكي ولي العهد يشجع عدداً من الشباب السعوديين الذين قاموا بتجميع أول طائرة عسكرية وتصنيع عدد من أجزائها عام ١٤٤٠هـ

إنجاز كبير حيث حققوا تجميع أول طائرة عسكرية وتصنيع عدد من أجزائها عام ١٤٤٠ مما يحقق تطوير الصناعة الوطنية. وتعتمد رؤية المملكة ٢٠٣٠ على الشباب السعودي الواعد باعتبارهم أهم وأكبر فئات المجتمع.

ب- كيف نتفاعل مع رؤية المملكة ٢٠٣٠، ولماذا؟

من خلال المشاركة في الأنشطة الثقافية والترفيهية والرياضة تحمل المسؤولية، والمحافظة على الموارد.



برامج تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠

تقوم رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ على عدد من البرامج والمشروعات التي تخدم أهدافها، فما أبرز تلك البرامج؟



◀ برامج تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠

هي برامج مصممة لتحقيق تطلعات رؤية المملكة ٢٠٣٠ وأهدافها، وتتضمن مجموعة من المبادرات. وهذه المبادرات هي مجموعة من الأنشطة والمشروعات لها زمن محدد ونتائج متوقعة. وبلغ عدد برامج تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ ثلاثة عشر برنامجاً، منها ما يأتي:

١- برنامج جودة الحياة:

يُعنى بتحسين نمط حياة الفرد والأسرة، وبناء مجتمع ينعم بحياة متوازنة.

٢- برنامج الإسكان:

يُعنى بتقديم حلول سكنية تلبي احتياجات وتطلعات الأسرة السعودية.

٣- برنامج التحول الوطني:

يرمي إلى تحقيق التميز في الأداء الحكومي، والارتقاء بمستوى الخدمات المعيشية.

٤- برنامج تطوير القطاع المالي:

يعنى بتحسين الجوانب المالية والاستثمارية، وزيادة كفاءة الإنفاق والإيراد.

٥- برنامج تطوير الصناعات الوطنية والخدمات اللوجستية:

يرمي إلى تحويل المملكة إلى قوة صناعية رائدة ومنصة لوجستية دولية، في عدد من المجالات الواعدة.

٦- برنامج التخصيص:

يعنى بتعزيز دور القطاع الخاص في تقديم الخدمات.

٧- برنامج خدمة ضيوف الرحمن:

لزيادة خدمات حجاج بيت الله الحرام والمسجد النبوي، وزوّارهما، والعناية بالتاريخ الإسلامي.

٨- برنامج تنمية القدرات البشرية:

لتحسين مخرجات التعليم بجميع مراحلها، والارتقاء بمستوى التدريب والمهارات والقدرات للطلبة في أثناء دراستهم وبعد توليهم مسؤوليات عملية.

مشروعات رؤية المملكة ٢٠٣٠

أشرف صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولي العهد على عدد من المشروعات التي أطلقها خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز ضمن رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، ومن أبرزها:



مشروع نيوم:

مشروع استثماري من أكبر المشروعات طموحاً، ويقع شمال غرب المملكة العربية السعودية، واسم (نيوم) هو مجموع كلمتين، هما: (جديد) و(مستقبل)، وتعني المستقبل الجديد.

ويرمي مشروع (نيوم) إلى: تنويع الاقتصاد في المملكة العربية السعودية، والاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة، وجمع أفضل العقول البشرية، وجذب رؤوس الأموال والاستثمارات العالمية إليه، وتقديم ما يحلم به المواطنون مستقبلاً من تنمية الإنسان، وتوفير مستقبل آمن للشباب.

للاطلاع

محمية الأمير محمد بن سلمان

تقع المحمية التي تبلغ مساحتها ٢٤٥٠٠ كم^٢ في شمال غرب المملكة العربية السعودية بين نيوم ومشروع البحر الأحمر والعلا، وهي تضم حوالي ١٥ نظاماً بيئياً، وتسعى للحفاظ على أكبر عدد من الوعول في المملكة العربية السعودية.

نشاط

١

يتخيل الطلبة ماذا سيكون عليه الوطن بعد تحقيق (رؤية المملكة ٢٠٣٠) من خلال الإجابة على الأسئلة الآتية:

أ- ما المواقع الجديدة التي ستكون جاذبة للمواطنين والسياح؟
مشروع نيوم، مشروع القدية، مشروع البحر الأحمر، محافظة العلا، وجدة داون تاون.

ب- ما التقنيات التي يُتَوَقَّعُ أن يستعملها الطلبة في دراستهم مستقبلاً؟

التقنيات الرقمية الحديثة.



نشاط ٢

يكمل الطلبة الجدول الزمني للأحداث التي يمكن توقعها في المستقبل:

أحداث الوطن	أحداث شخصية	العام
العمل في مشروع القدية.	دراسة المرحلة المتوسطة	٢٠٢٠
افتتاح المرحلة الأولى لمشروع نيوم	دراسة تخصص الأمن السيبراني في الجامعة	٢٠٢٥
الانتهاء من مشروع جدة داون تاون.	إكمال الدراسة في الخارج	٢٠٣٠
الاعتماد على الطاقة الشمسية.	مهندس في مجال الأمن السبراني	٢٠٤٠
أكبر الاقتصادات العالمية.	مستشار في الأمن السبراني	٢٠٥٠



نشاط ٣

يجيب الطلبة عن الأسئلة الآتية بالاستعانة بخيالهم:

أ- ما مواهبك ومهاراتك التي تريد أن تطورها لخدمة وطنك مستقبلاً؟

مثلاً: البرمجة.

ب- ما طموحاتك في تنمية وطنك؟

- أكمل دراستي الجامعية.

مثلاً: - أصبح مبتكراً وعالمياً.

- أكون مساهماً في رفعت ورفي وطني.

تلاطلاع

أسس (محاور) رؤية المملكة ٢٠٣٠

وطن طموح

حكومة فاعلة

- ◆ شفافية ◆ كفاءة إنفاق
- ◆ مخزونات إستراتيجية
- ◆ تعزيز خدمة المواطن

مواطن مسؤول

- ◆ مسؤولية في الحياة
- ◆ مسؤولية في العمل
- ◆ مسؤولية في المجتمع

اقتصاد مزدهر

استغلال الموقع

- ◆ خدمات ◆ تكامل

تنافس جاذب

- ◆ بيئة عمل ◆ طاقة
- ◆ مدن اقتصادية

استثمار فاعل

- ◆ تخصيص ◆ قدرات استثمارية
- ◆ قطاعات واعدة

فرص مثمرة

- ◆ كفاءات ◆ أسر منتجة
- ◆ منشآت ◆ تعليم وتدريب

مجتمع حيوي

قيم راسخة

- ◆ الإسلام ◆ الوحدة الوطنية

بيئة عامرة

- ◆ ثقافة وترفيه ◆ حياة صحية
- ◆ بيئة مستدامة

بنيان متين

- ◆ الأسرة ◆ الشخصية
- ◆ المجتمع



الدرس التاسع عشر برنامج جودة الحياة

اعتنت رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ بحياة الناس في المملكة العربية السعودية وجودتها، للارتقاء بمستوياتها من خلال أحد برامجها وهو برنامج جودة الحياة، فما أبرز جوانب هذا البرنامج؟



برنامج جودة
الحياة



حُصص برنامج جودة الحياة في رؤية المملكة ٢٠٣٠، لتحسين حياة الفرد والأسرة، ولبناء مجتمع تتحقق فيه مستويات عالية في أسلوب الحياة.

من ضمن أعمال برنامج جودة الحياة بناء أماكن جديدة لتحسين نمط الحياة ومستوى العيش في الوطن، مثل:

- المتاحف.
- المطاعم.
- الملاعب.
- قاعات السينما والمسارح.
- مراكز للفنون والثقافة.
- المدن الترفيهية.

للاطلاع





١

نشاط

برأيك ما الخيارات المناسبة التي ستسهم في تحقيق حياة أفضل من العناصر الآتية؟

- الإجابة على الطالب
- صالة ألعاب إلكترونية.
 - مهرجان ترفيهي.
 - قاعة سينما.
 - مسرح مفتوح.
 - نادٍ رياضي.
 - متحف.
 - ملاعب رياضية.
 - مسابقات وطنية.
 - حدائق نباتات طبيعية.
 - برنامج تطوعي بإشراف وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.
- خيارات أخرى، مثل: **المدن الترفيهية، رحلات استكشافية ورحلات سفاري.**



نشاط ٢

من أهداف برنامج جودة الحياة تحسين المدن السعودية، لكي تتضمن ٣ مدن منها إلى قائمة أفضل ١٠٠ مدينة في العالم.

ما المدن التي في رأيك ستكون بإذن الله في القائمة قبل نهاية عام ٢٠٣٠م؟

١- الرياض ٢- مكة المكرمة ٣- جدة



للاطلاع على مستهدفات برنامج جودة الحياة:

برنامج جودة الحياة





برنامج تنمية القدرات البشرية

يُعَدُّ التعلِيمُ المنطَلَقَ الأساسَ لتطوير قدرات المواطنين، وتنمية مهاراتهم؛ لأجل التَّأهيل والمنافسة والريادة وتحقيق الابتكار والإبداع، فما أبرز جوانب برنامج تنمية القدرات البشرية لتحقيق ذلك؟



برنامج تنمية القدرات البشرية

خُصَّصَ برنامج تنمية القدرات البشرية في رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، لتزويد المواطنين بالقيم، والمعارف، والمهارات، التي تؤهِّلهم لسوق العمل، من خلال تحسين التعليم ومخرجاته، ومجالات أخرى.

مجالات البرنامج

من أبرز مجالات البرنامج ما يأتي:

- تحضير الطلبة لمَهَنِ المستقبل، وبناء قدراتهم على الإبداع والتشغيل الذاتي.
- بناء قدرات المعلمين، وقيادات المدارس والمشرفين من الرجال والنساء.
- توسيع المراحل الأولى في التعليم، مثل: رياض الأطفال.
- توفير بيئة تعليمية جاذبة، من حيث المباني المدرسية، والتقنيات الحديثة، والبرامج المستقبلية.
- تطوير مجالات التدريب، وتحقيق الاستدامة في التعلم؛ لمواكبة المستجدات المعرفية، وتوسيع ذلك؛ لتوفير احتياجات سوق العمل.

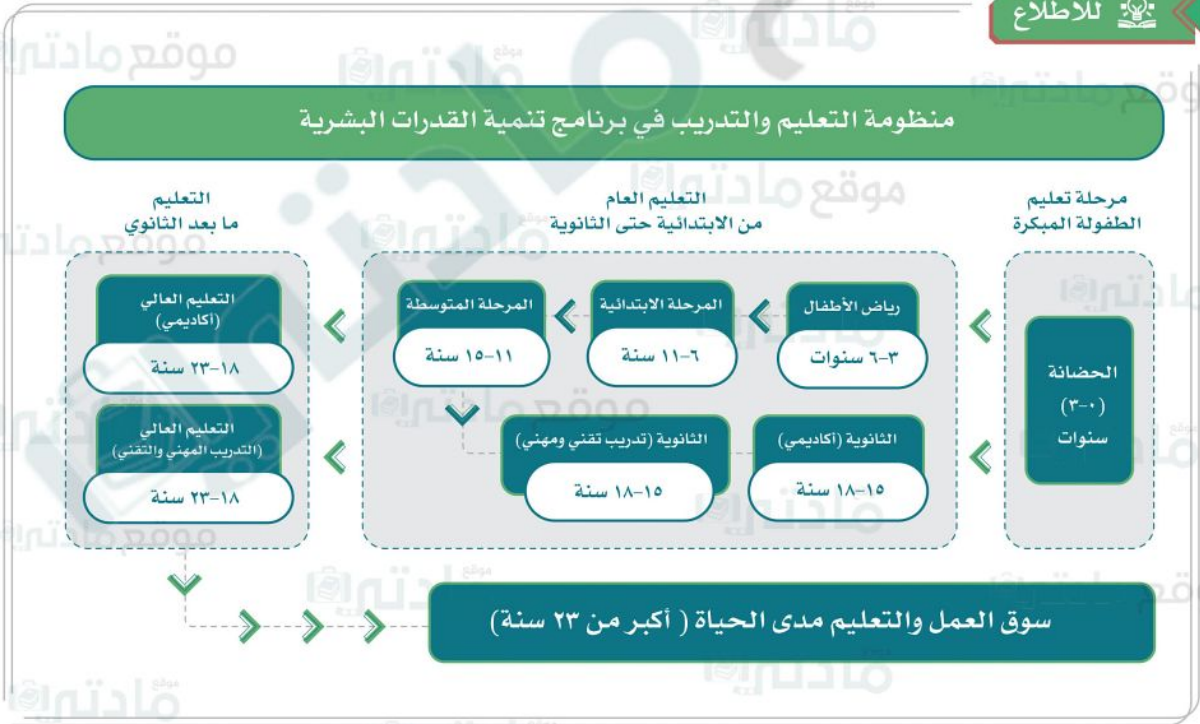


نشاط ١

يرمي برنامج تنمية القدرات البشرية إلى تعزيز عدد من القيم التي تسهم في تحقيق أهدافه. يرجع الطلبة إلى مصادر التعلم ويضيفون أبرز القيم التي يستهدفها هذا البرنامج في الفراغات الآتية:

- ١- العزيمة.
- ٢- المثابرة.
- ٣- **الطموح**.
- ٤- **بذل الجهد**.
- ٥- **العمل الدؤوب**.
- ٦- **التطلع**.

للاطلاع





برأيك، كيف يحقق برنامج تنمية القدرات البشرية تعزيز مكانة المملكة العربية السعودية عالمياً؟

يحقق برنامج تنمية القدرات البشرية تعزيز مكانة المملكة العربية السعودية عالمياً من خلال تدريب وتأهيل وصقل مواهب وقدرات الشباب من بداية مراحل تعليمهم المبكرة ببرامج ومناهج تعليمية رقمية مستدامة، ولكي يتمكنوا من الإبداع والتميز في جميع مجالات العلوم والمعرفة، مما يؤدي إلى ارتفاع مكانة المملكة بين دول العالم.

الطلبة أساس البرنامج



أحد الفصول الدراسية في المملكة العربية السعودية

يعتني برنامج تنمية القدرات البشرية بالطلبة منذ بدء مراحل تعليمهم المبكرة، وهذا يتطلب بذل الجهد والمثابرة والعمل الدؤوب من جانبهم؛ لتحقيق أهدافه، وإبراز مكانة المملكة العربية السعودية محلياً وعالمياً.



تقويم الوحدة السادسة

١ يذكر الطلبة ثلاثاً من ركائز رؤية المملكة ٢٠٣٠.

١- العمق الإسلامي والعربي.

٢- قوة استثمارية.

٣- المحور ربط القارات الثلاث.

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:



٣ ما أبرز التوقعات لنتائج (رؤية المملكة ٢٠٣٠) في رأيك؟

- زيادة الصادرات الغير نفطية للمملكة.

- زيادة أعداد المعتمرين والحجاج.

- زيادة نسبة مشاركة المرأة في العمل.

٤ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

أ- أُطلقت رؤية المملكة ٢٠٣٠ في عام ١٤٣٧هـ

ب- من عوامل نجاح رؤية المملكة ٢٠٣٠ **وجود الحرمين، القدرات الإستثمارية، الموقع الجغرافي.**

ج- خُصص برنامج جودة الحياة في رؤية المملكة ٢٠٣٠ لتحسين حياة **الفرد**

و **الأسرة**

د- برنامج **تنمية القدرات البشرية** سيجعل بلادنا من أفضل ١٠ دول ترحيباً في العالم قبل عام ٢٠٣٠.

٥ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
٤ من ركائز رؤية المملكة ٢٠٣٠	١- من أهداف برنامج جودة الحياة
٣ رفع نسبة مشاركة المرأة في العمل	٢- برنامج تنمية القدرات البشرية
٢ أحد برامج رؤية المملكة ٢٠٣٠	٣- من أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠
١ تحسين المدن السعودية	٤- العمق الإسلامي والعربي