



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
٢٠٢٥

الدراسات الاجتماعية

الصف السادس الابتدائي

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

الاسم:

الصف:

المدرسة:

يوزع مجاناً ولا يباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢٠٢٥ / ١٤٤٧ م

ح) المركز الوطني للمناهج، ١٤٤٦ هـ

المركز الوطني للمناهج

الدراسات الاجتماعية: الصف السادس - المرحلة الابتدائية - غير مجزأ
المركز الوطني للمناهج. - الرياض، ١٤٤٦ هـ.
١٩٠ ص؛ ٢٥,٥ X ٢١ سم

رقم الإيداع: ١٥٢٥٥ / ١٤٤٦

ردمك: ٩ - ١٣ - ٨٥٢٧ - ٦٠٣ - ٩٧٨

الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل آل سعود
مؤسس المملكة العربية السعودية ١٢٩٣-١٣٧٣ هـ / ١٨٧٦-١٩٥٣ م



الرسوم

دارة الملك عبدالعزيز، وكتاب فيلكس مانجان.

الخرائط

دارة الملك عبدالعزيز

طُبِعَ هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلاً إلا بإذن من الناشر.

مواد إثنائية وداعمة على "منصة عين الإثنائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

ركائز القوة



قوة استثمارية
رائدة



محور ربط
القارات الثلاث



العمق الإسلامي والعربي
بلادنا قبلة المسلمين

محاور الرؤية



وطن طموح
حكومته فاعلة
مواطنه مسؤول



اقتصاد مزدهر
فرصه مثمرة
تنافسيته جاذبة
استثماره فاعل
موقعه مُستغل



مجتمع حيوي
قيمه راسخة
بيئته عامرة
بنيانه متين



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُهُ



صاحب السمو الملكي
الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ولي العهد رئيس مجلس الوزراء



خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ملك المملكة العربية السعودية



هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيُدرس فيها التاريخ لإثراء ذاكرتنا وتعزيزها، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر في عالمنا، والاقتصاد والحكومة لمعرفة كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والمواطنة والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق المصلحة العامة.

وترمي الدراسات الاجتماعية إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي في الحاضر وفي بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم.

كما ترمي إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا؛ مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقويم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقويمها، وتنمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

مفاتيح الكتاب

- أهداف الوحدة**  لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتيسير تحقيقه
- محتويات الوحدة**  لتوضيح ما بداخلها من مكونات
- أسئلة استهلاكية تحفيزية**  لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس
- مخطط توضيحي**  لتلخيص المعارف وتسهيلها
- أنشطة معرفية ومهارية**  لتطبيق ما جرى تعلمه
- للاطلاع**  للتوسع في المعارف وتعميق الفهم
- صور ورسومات وخرائط داعمة**  لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعارف
- تقويم الوحدة**  لقياس مدى استيعاب ما جرى تعلمه في دروس الوحدة
- الدرس الرقمي**  للوصول إلى الدرس والمزيد من المعارف رقمياً

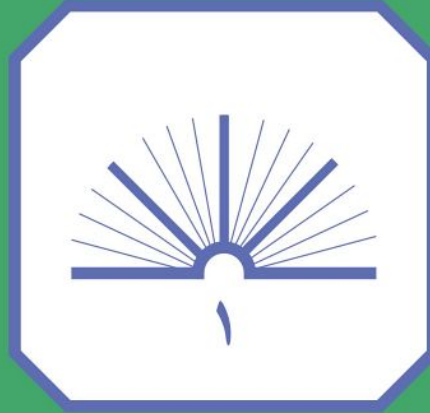
وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من ثمان وحدات، هي:

- التاريخ
- الدولة السعودية الأولى
- المملكة العربية السعودية
- خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
- المواطنة الاجتماعية والاقتصادية
- الجغرافيا والمجتمع
- الدولة السعودية الثانية
- رؤية المملكة العربية السعودية

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية: للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات الثقافات الأخرى ومنجزاتها، فيصنع متعلماً يعتز بدينه ومليكه وثقافته، ويفخر بانتمائه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.





الجزء الثاني من المقرر



المحتويات

الوحدة الخامسة: خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ١١٠

- الدرس الرابع عشر: نشأة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ١١٢
الدرس الخامس عشر: شخصية ومواقف خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ١١٥
الدرس السادس عشر: إنجازات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ١١٩
تقويم الوحدة الخامسة ١٢٦

الوحدة السادسة: رؤية المملكة العربية السعودية ١٣٠

- الدرس السابع عشر: رؤية المملكة ٢٠٣٠ ١٣٢
الدرس الثامن عشر: برامج تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ ١٣٥
الدرس التاسع عشر: برنامج جودة الحياة ١٣٩
الدرس العشرون: برنامج تنمية القدرات البشرية ١٤٢
تقويم الوحدة السادسة ١٤٥

الوحدة السابعة: المواطنة الاجتماعية والاقتصادية ١٤٨

- الدرس الحادي والعشرون : المواطنة ١٥٠
الدرس الثاني والعشرون: الأمانة والصدق ١٥٢
الدرس الثالث والعشرون: الآثار التاريخية الوطنية ١٥٥
الدرس الرابع والعشرون: الضرائب ١٦٠
تقويم الوحدة السابعة ١٦٥

الوحدة الثامنة: الجغرافيا والمجتمع ١٦٨

- الدرس الخامس والعشرون: خطوط الطول ودوائر العرض ١٧٠
الدرس السادس والعشرون: موقع وطني ١٧٤
الدرس السابع والعشرون: مناخ وطني ١٧٨
الدرس الثامن والعشرون: سكان وطني ١٨١
الدرس التاسع والعشرون: المشاركة المجتمعية ١٨٤
تقويم الوحدة الثامنة ١٨٧



الوحدة الثامنة

الجغرافيا والمجتمع

- ◆ الدرس الخامس والعشرون: خطوط الطول ودوائر العرض
- ◆ الدرس السادس والعشرون: موقع وطني
- ◆ الدرس السابع والعشرون: مناخ وطني
- ◆ الدرس الثامن والعشرون: سُكَّان وطني
- ◆ الدرس التاسع والعشرون: المشاركة المجتمعية





سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ الموقع الجغرافي.
- ◆ رسم خريطة الوطن.
- ◆ فوائد مشاركة المجتمع.



خطوط الطول ودوائر العرض

نتيجة لضخامة مساحة الأرض التي نعيش عليها رُسمت خطوط ودوائر أفقية وعمودية لتسهيل دراسة الكرة الأرضية، فما تلك الخطوط والدوائر؟



خطوط الطول ودوائر العرض

هي خطوط ودوائر وهمية تُرسم على الخرائط، ومجسمات الكرة الأرضية.

خطوط الطول

هي أنصاف دوائر وهمية متساوية تتقاطع عند القطبين (القطب الشمالي والقطب الجنوبي).

المزايا

تمكّننا خطوط الطول من تحديد المواقع

تمكّننا خطوط الطول من تحديد التوقيت

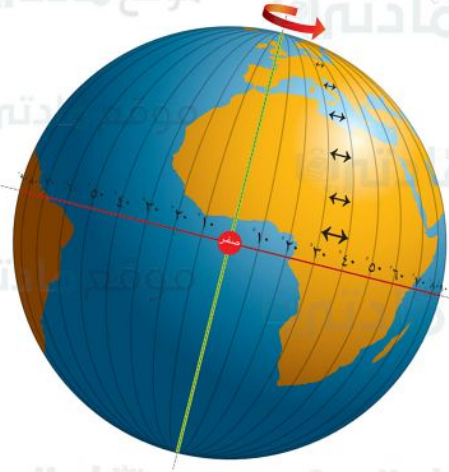
السّمات

خطها الرئيس هو خط جرينتش، ودرجته (صفر)

عدد خطوط الطول ٣٦٠ خطاً: ١٨٠ شرقاً، و١٨٠ غرباً

تلاطلاع

طول المسافة الفاصلة بين خط طول وآخر (٣, ١١١ كم) عند خط الاستواء، وتصغر هذه المسافة كلما اتجهنا شمالاً أو جنوباً حتى تبلغ الصفر عند القطبين (مكان التقاء خطوط الطول).



المناطق الزمنية

- تدور الأرض حول محورها من الغرب إلى الشرق مرة كل ٢٤ ساعة، وهذا يعني أنها تقطع خطاً واحداً كل ٤ دقائق.
- قسّم الوقت إلى أربع وعشرين منطقة زمنية، كل منطقة تعادل ١٥ خطاً طولياً (ساعة زمنية).

- يزداد التوقيت ساعة واحدة كلما اتجهنا شرق خط جرينتش بمقدار ١٥ خطاً طولياً، وينقص التوقيت كلما اتجهنا غرب خط جرينتش بمقدار ١٥ خطاً طولياً.





نشاط ١

- أ- يستنتج الطلبة سبب اختلاف التوقيت بين مدينتي الدمام وجدة.
بسبب وقوع الدمام على خط طول ٥٠° شرقاً وجدة ٣٩° شرقاً تقريباً.
- ب- ما المقصود بأن خطوط الطول ودوائر العرض وهمية؟
يقصد أنها ليست موجودة بالواقع ولكنها ترسم على الخريطة.

دوائر العرض

هي دوائر وهمية كاملة موازية لخط الاستواء ودرجته (صفر)، وتضيق تدريجياً عند القطبين

المزايا

تمكّننا دوائر العرض من
تحديد الموقع

تمكّننا دوائر العرض من تحديد المناخ

السمات

خطها الرئيس هو خط الاستواء، ودرجته
(صفر)

عدد دوائر العرض ١٨٠ دائرة

يقع مدار السرطان في شمال خط
الاستواء

يقع مدار الجدي في جنوب خط الاستواء



النطاقات الحرارية

تتنوع النطاقات الحرارية على سطح الأرض بين حارة ومعتدلة وباردة؛ وذلك بسبب كُرْوِيَّة الأرض.

نشاط ٢

- أ- يذكر الطلبة المنطقتين المعتدلتين في المناطق الحارة والباردة.
- المعتدلة الحارة تمتد من دائرة عرض ٣٠ إلى ٤٥ شمال و جنوب خط الاستواء.
 - المعتدلة الباردة تمتد من دائرة عرض ٤٥ إلى ٦٦ شمال و جنوب خط الاستواء.
- ب- في أي منطقة مناخية يقع وطني المملكة العربية السعودية؟

المناطق الحارة.



تتميز المملكة العربية السعودية بموقعها الجغرافي الذي يربط بين عدد من القارات، فما أبرز سمات هذا الموقع؟



الموقع الفلكي

يُقصد به موقع وطني المملكة العربية السعودية بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض، وهي تقع بين دائرتي العرض ١٦ درجة و٣٢ درجة تقريباً شمال خط الاستواء على مدار أكثر من ١٦ درجة عرضية، وبين خطي الطول ٣٤ و٥٥ درجة تقريباً شرق خط جرينتش، وهذا يعني أن المملكة في العروض المدارية الحارة.





الموقع الجغرافي

يُقصد به موقع وطني المملكة العربية السعودية بالنسبة للعالم والدول المجاورة والمسطحات المائية؛ حيث تقع المملكة العربية السعودية في

أقصى الجنوب الغربي من قارة آسيا؛ يحدها غرباً البحر الأحمر، وشرقاً الخليج العربي والإمارات العربية المتحدة ومملكة البحرين ودولة قطر، وشمالاً دولة الكويت وجمهورية العراق والمملكة الأردنية الهاشمية، وجنوباً الجمهورية اليمنية وسلطنة عمان. وتشغل المملكة العربية السعودية ثلثي مساحة شبه الجزيرة العربية، وتمتد على مساحة تبلغ ٢,٠٠٠,٠٠٠ (مليون) كيلومتر مربع، وتأتي في المركز الثالث عشر بين دول العالم من حيث المساحة، والثاني بين الدول العربية بعد الجزائر.

سمات الموقع الجغرافي

أولاً: السمات السياسية والاقتصادية:

فيها العديد من المنافذ البحرية المهمة

تقع شرق المعبر المائي الفاصل بين قارتي آسيا وإفريقيا

تتوسط شبه الجزيرة العربية ودول الخليج العربي

تحتوي ثروات طبيعية ضخمة؛ ففيها ثاني أكبر احتياطي نفط في العالم، وهي من أكثر الدول إنتاجاً للنفط، وللغاز الطبيعي

قلب قارات العالم الثلاث: آسيا وأوروبا وإفريقيا

تحيط بها ثماني دول عربية

تطل على أكثر المعابر المائية أهمية (البحر الأحمر والخليج العربي)

نشاط ١

تعد كازاخستان أكبر دول العالم الإسلامي مساحة، تليها الجزائر، فما مرتبة المملكة العربية السعودية بين دول العالم الإسلامي مساحة بالرجوع إلى مصادر التعلم؟

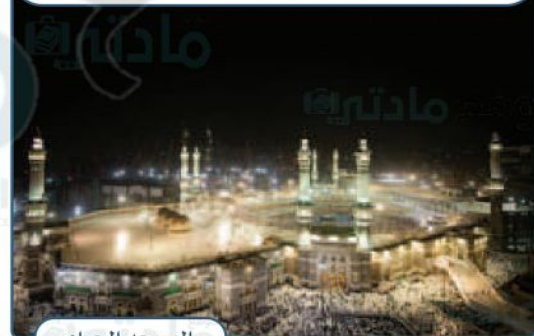
يحتل وطني المملكة العربية السعودية المرتبة الثالثة بين دول العالم الإسلامي من حيث المساحة. ثانياً: السّمات الدينية والثقافية:

فيها مسجد النبي محمد ﷺ،
وقبره الشريف



المسجد النبوي

فيها بيت الله الحرام قبله
المسلمين



المسجد الحرام

ثالثاً: السّمات الحضارية والتاريخية:

فيها أول بيت
وُضع للناس

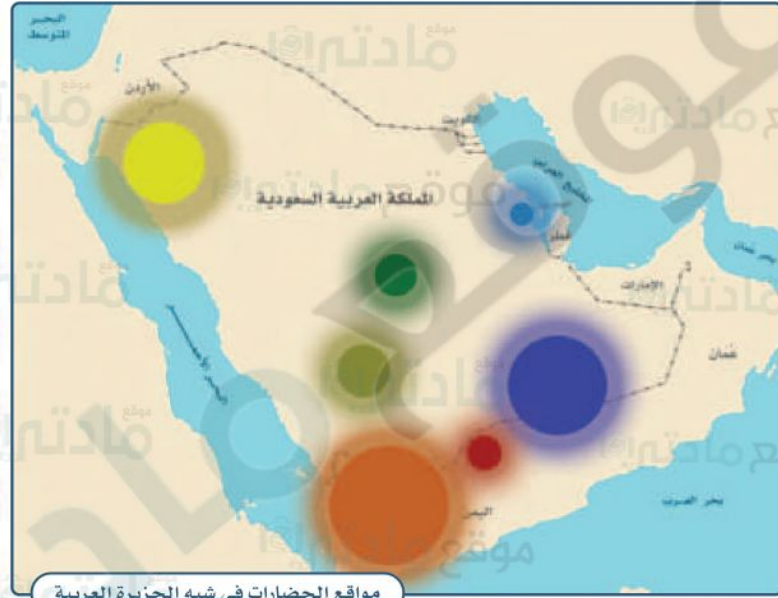
تتوسط حضارات الصين،
والهند، والحبشة، وبابل
في العراق، والفراعنة في
مصر

مهد الحضارات؛ حيث شهدت
أكثر من ٢٠ حضارة



يتأمل الطلبة الخريطة الآتية ثم يجيبون عن السؤالين:

- حضارة ليمود ٢٠٠٠ سنة قبل الميلاد
مملكة داجان ومملكة لحيان (٦٠٠ ق م - ١٥٠ ق م)
مملكة الأنباط (١٥٠ ق م - ٦٠ م) مدائن صالح
مملكة مخين وثقيفا قوم النبي تتعيب
مملكة إدوم وحضارة قيدار
- حضارة المقر القديمة في المنطقة
المتوسطة بين محافظة تليث وحماة
وادي الدواسر ويعود تاريخها إلى ٩٠٠٠ سنة
- حضارة دلمون في جزيرة تاروت
- حضارة قوم عاد حيث كانوا يعيشون
في منطقتهم الأحقاف
- حضارة مملكة معين وواحة بربيع
الطبيعية
- حضارة مملكة كندة (٢٠٠ ق م - ٦٣٣ م)
وعاصمتها قرية الفاو
- مملكة حمير الأولى والثانية (١٠٠ ق م - ٥٢٧ م)
ومن أشهر معالمها الأحدود



مواقع الحضارات في شبه الجزيرة العربية

أ- يستنتج الطلبة الحضارات الواقعة داخل حدود المملكة العربية السعودية.

حضارة ثمود، والانباط، ومدین، ودلمون، والمقر القديمة، ومملكة كندة.

ب- يستنتج الطلبة الحضارات المشتركة بين المملكة العربية السعودية والدول المجاورة.

مملكة حمير ومملكة معین وقوم عاد.



الدرس السابع والعشرون

مناخ وطني

يتأثر المناخ في المملكة العربية السعودية بعدد من العوامل، فما أبرز تلك



العوامل؟ - الموقع الجغرافي.

- الموقع الفلكي.

المناخ

مناخ المملكة العربية السعودية حار صيفاً وبارد شتاءً، وتهطل الأمطار في فصل الشتاء، كما يتصف بالتغير من منطقة لأخرى؛ لاختلاف التضاريس، على التفصيل الآتي:

حار جداً صيفاً وبارد شتاءً
(شديد الجفاف)

الربع الخالي

مناخ معتدل
(شبه جاف)

المرتفعات الغربية والجنوبية الغربية

حار صيفاً معتدل شتاءً
(ترتفع فيها الرطوبة)

السواحل

حار صيفاً وبارد
شتاءً (جاف)

المناطق الوسطى

حار صيفاً وبارد
شتاءً (جاف)

المناطق الشمالية



صحراء الدهناء

تقع أجزاء واسعة من المملكة العربية السعودية ضمن الحزام الصحراوي المداري.

العوامل المؤثرة في مناخ وطني

الموقع الفلكي:

يؤثر الموقع الفلكي في وطني المملكة العربية السعودية؛ لما يأتي:

- 1- وقوعها ضمن الإقليم الصحراوي المداري الجاف؛ وهو ما جعلها في مواجهة الرياح التجارية الجافة شتاءً، والرياح القاريّة الجافة صيفاً؛ لذا يتّسم مناخ المملكة بالجفاف على مدار السنة باستثناء بعض مناطقها.
- 2- تعامد الشمس على مدار السرطان الذي يمر بأرض المملكة باتجاه شرقيّ غربيّ يقسّمها إلى نصفين تقريباً.

الموقع الجغرافي:

وهو يؤثر في وطني المملكة العربية السعودية؛ لما يأتي:

- 1- اتساع مساحة وطني وخلوّه من المسطّحات المائية، مثل: الأنهار والبحيرات؛ حيث ساعد ذلك على سيادة الجفاف في معظم أجزائه.
- 2- اقتصار تأثير الخليج العربي والبحر الأحمر على السواحل المجاورة لهما؛ لصغر مسطحهما المائي.
- 3- امتداد المرتفعات الغربية والصحاري الرملية الضخمة أدى إلى منع المؤثرات المناخية من التوغل إلى داخلها.
- 4- انخفاض درجات الحرارة على المرتفعات الجبلية في غرب المملكة نتيجة للارتفاع.
- 5- ارتفاع معدلات درجات الحرارة نسبياً على طول الساحل الجنوبي الغربي للمملكة؛ لانخفاض سطحه ووقوعه بمحاذاة البحر الأحمر، وهبوب الرياح الموسمية الجنوبية الغربية الدفيئة عليه أحياناً.

الأمطار

تهطل الأمطار في المملكة العربية السعودية بقلّة، إلا في جنوبها الغربي، ويسقط معظمها في فصل الشتاء وأوائل الربيع وأواخر الخريف، أما في الجنوب الغربي من المملكة فتسقط الأمطار في جميع فصول السنة تقريباً، ويتفاوت مقدارها من فصل إلى آخر.



نشاط ١

يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- ارتفاع درجة الرطوبة في المناطق الساحلية الغربية والشرقية.
لقربها من المسطحات المائية شرقاً، الخليج العربي، وغرباً البحر الأحمر.

ب- تفاوت نزول الأمطار في مناطق المملكة.

لاختلاف التضاريس.

ج- جفاف مناخ المنطقة الوسطى في المملكة.

لأنها منطقة صحراوية بعيدة عن المسطحات المائية.

د- اعتدال المناخ في المناطق الجنوبية الغربية.

لأنها منطقة مرتفعة.





الدرس الثامن والعشرون

سُكَّانُ وطني

للإطلاع

زيادة عدد السكان في بعض المناطق يعد مؤشراً على توفر الفرص والأعمال وتطورها، ويدل على تحسن جودة الحياة والمعيشة.

يتوزع السكان في المملكة العربية السعودية وفق عدد من العوامل والمؤثرات، فما أبرز تلك العوامل؟



السُّكَّانُ

هم المواطنون والمقيمون في الوطن من ذكور وإناث.

التَّعْدَادُ السُّكَّانِي:

هو حصر شامل لكل الأفراد في الوطن، وجمع معلومات عن خصائصهم.

• في عام ١٣٩٤هـ أُجْرِيَ التَّعْدَادُ السُّكَّانِي الشَّامِلُ الأوَّل، ثم أُجْرِيَ التَّعْدَادُ الثَّانِي فِي عام ١٤١٣هـ.

• فِي عام ١٤٢٥هـ أُجْرِيَ التَّعْدَادُ الثَّالِث، ثم أُجْرِيَ بَعْدَهُ التَّعْدَادُ السُّكَّانِي الرَّابِع فِي عام ١٤٣١هـ، وَفِي عام ١٤٤٣هـ أُجْرِيَ التَّعْدَادُ السُّكَّانِي الخَامِس.

؟ لماذا يُجْرَى التَّعْدَادُ السُّكَّانِي؟

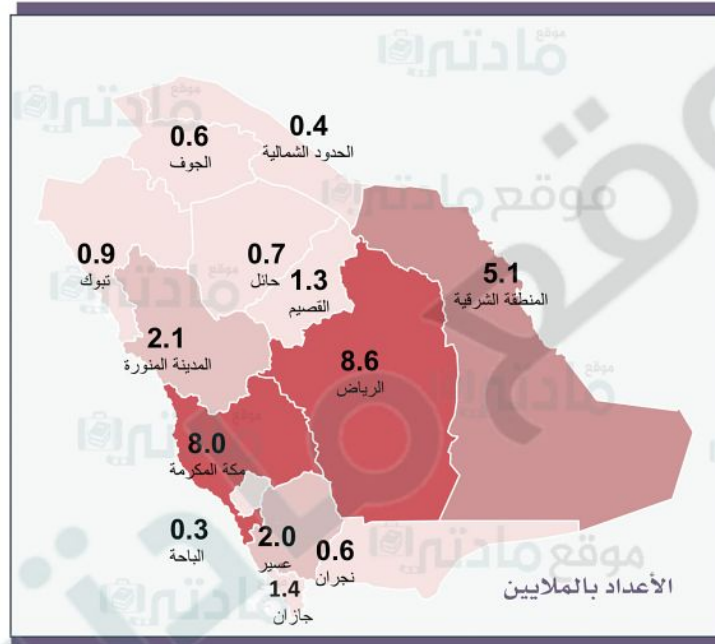
- لتوفير معلومات إحصائية عن السكان.
- لتحديد التوزيع الجغرافي.
- للإفادة من البيانات في تنمية المجالات الصحية والتعليمية والاقتصادية والاجتماعية.

سكان المملكة العربية السعودية حسب تعداد عام ١٤٤٣هـ



توزيع السكان في مناطق وطني

يتوزع السكان في جميع مناطق وطني، وتختلف أعدادهم حسب المكان وخصائصه الطبيعية والاقتصادية، ويكثر السكان في المدن لوجود خدمات وِفْرَص للعمل أكثر.



توزيع السكان حسب المناطق الإدارية

نشاط ١

يتأمل الطلبة الخريطة والجدول ويستنتجون المعلومات الآتية:

أ- أسباب تركز السكان في المناطق الساحلية والمرتفعات الجنوبية الغربية.
بسبب اعتدال المناخ وهطول الأمطار.

ب- أسباب انخفاض عدد السكان في المناطق الصحراوية.
بسبب المناخ الصحراوي الحار وقلة الأمطار والمياه.

للاطلاع



تنفذ الهيئة العامة للإحصاء التعداد السكاني في وطني المملكة العربية السعودية، وهي الجهة الرسمية الوحيدة المكلفة بذلك.



وقد نُفِّذَ التَّعْدَادُ الوطني الخامس لعام ١٤٤٣هـ وشمل السكان والمنشآت في أنحاء الوطن.

٢ نشاط

أعداد السكان في المملكة العربية السعودية			
المجموع	الإناث	الذكور	تاريخ التعداد
٧,٠٠٩,٤٧٦	٣,٢٨٧,٢٦١	٣,٧٢٢,٢١٥	١٣٩٤هـ
١٦,٩٤٨,٣٨٨	٧,٤٦٨,٤١٥	٩,٤٧٩,٩٧٣	١٤١٣هـ
٢٢,٦٧٣,٥٣٨	١٠,١١٦,٢٧٨	١٢,٥٥٧,٢٦٠	١٤٢٥هـ
٣٣,٤١٣,٦٦٠	١٤,١٧٢,٧٠٤	١٩,٢٤٠,٩٥٦	١٤٣٩هـ (تقديري)
٣٢,١٧٥,٢٢٤	١٢,٤٩٦,٦٢٩	١٩,٦٧٨,٥٩٥	١٤٤٣هـ

يتأمل الطلبة الجدول ويستنتجون الآتي:

١- أكثر سكان وطني هم من: **الذكور**

٢- من المتوقع أن يكون عدد سكان وطني العام القادم: **٣٥ مليون**



الدرس التاسع والعشرون

المشاركة المجتمعية

تعد مشاركة الأفراد والمؤسسات في المجتمع من المسؤولية الاجتماعية، وتمثل ركيزة للتنمية والتفاعل المتبادل بين أفراد المجتمع، فما فوائد المشاركة المجتمعية؟



يحتاج المجتمع إلى مشاركة مواطنيه ومؤسساته في خدمته، والإسهام بما يستطيعون لخدمة الآخرين ومساعدتهم.

للاطلاع

قال النبي ﷺ: «أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ، وَأَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ سُورُورٌ تُدْخِلُهُ عَلَى مُسْلِمٍ، أَوْ تَكْشِفُ عَنْهُ كُرْبَةً، أَوْ تَقْضِي عَنْهُ دَيْنًا، أَوْ تَطْرُدُ عَنْهُ جُوعًا، وَلَئِنْ أَمْشَيْتَ مَعَ أَخٍ لِي فِي حَاجَةٍ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أَعْتَكِفَ فِي هَذَا الْمَسْجِدِ».

[أخرجه الطبراني]

فوائد المشاركة في المجتمع

- تعزيز انتماء المواطنين لوطنهم.
- تعزيز الثقة وتحمل المسؤولية بين أفراد المجتمع.
- تقوية التعاون بين الناس.
- مساعدة الفرد على التعلم من خلال الممارسة العملية وبناء شخصيته.
- دعم المحتاجين.

نشاط

١

يحدد الطلبة أعمال بعض المؤسسات المجتمعية، وكيف تكون المشاركة معها.

- أ- الجمعية السعودية لمساندة كبار السن (وقار): تقديم الخدمات التعليمية والصحية والاجتماعية والمكانية لهم، ودعم حقوقهم والاهتمام بمكانتهم، ورفع مستوى دورهم في المجتمع.
- ب- وحدة ارتقاء للمشاركة المجتمعية بمدرستي:

تدريب الطلبة والقيام برحلات وزيارات بالتنسيق مع مؤسسات المجتمع.

موقع مادنتري

موقع مادنتري



المدرسة

التزام مشترك

العلاقة المشتركة

مسؤولية مجتمعية



المجتمع

قيم وأخلاق مشتركة
وهوية وطنية



الأسرة



٢

نشاط

تساعد المَدْرَسَةُ الطَّلَبَةَ على تنفيذ مشروع مدرسي لتحقيق المشاركة المجتمعية.

يُقَسَّم الطَّلَبَةُ إلى مجموعتين:

- أ- المجموعة الأولى تُنفذ مشاركة مجتمعية مع أحد المستشفيات أو المراكز الصحية القريبة من المدرسة بعد التنسيق مع إدارته، ليُؤدِّي الطَّلَبَةُ بعضَ الأعمال المجتمعية، مثل: الإرشاد والتأكد من السلامة، ومساعدة كبار السن.
- ب- المجموعة الثانية تُنفذ مشاركة مجتمعية داخل المدرسة للتوعية بأضرار المشروبات الغازية على صحة الإنسان.

◀ ضوابط المشاركة المجتمعية

- للمشاركة المجتمعية ضوابط مهمة لحماية الطلبة وتحقيق أثر أكبر، ومنها:
- ◆ أن تكون المشاركة خالية من المخالفات الشرعية، وتتوافق مع الأنظمة.
 - ◆ أن تتوافق المشاركة مع العادات والتقاليد.
 - ◆ أن تكون المشاركة مناسبة للفئة المقصودة.
 - ◆ أن توافق إدارة المدرسة على المشاركة وتشرف على التنظيم والتنسيق.
 - ◆ أن يتم التنسيق المسبق مع أطراف المشاركة.

▶ للاطلاع



تطبيق مبادرة ارتقاء

ارتقاء
معاً.. للارتقاء

مبادرة ارتقاء:

إحدى مبادرات وزارة التعليم ضمن مبادرات التحول الوطني وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠ لتعزيز مشاركة المدرسة مع الأسرة والمجتمع في الشأن التربوي والتعليمي.



تقويم الوحدة الثامنة



١ يكمل الطلبة الفراغات بالكلمات المناسبة الآتية:

(الْقُطْبَيْن - خط الاستواء - ٣٦٠ - وَهْمِيَّة - صِفْر - متساوية - ١٨٠ - خط جرينتش - موازية)

تتصف خطوط الطول بأنها **متساوية** وعدددها **٣٦٠** خطأ،

وخطها الرئيس هو **خط جرينتش** ودرجته **صفر**

وتلتقي جميع خطوط الطول عند **القطبين**

تتصف دوائر العرض بأنها **وهمية** و **موازية** لخط الاستواء،

وعدها **١٨٠** دائرة، وخطها الرئيس هو **خط الاستواء**.

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ- يمكننا رسم دائرة على الكرة الأرضية من الشمال إلى الجنوب يكون محيطها أكبر من محيط خط الاستواء.



ب- يقطع خط جرينتش الكُرَّة الأرضية من الشمال إلى الجنوب.



ج- خطوط الطول دوائر كاملة.



د- ينقص التوقيت ساعة واحدة كلما ابتعدنا ١٥ درجة غرب خط جرينتش.



هـ- تساعدنا دوائر العرض على معرفة التوقيت.



٣ يحدد الطلبة الموقع الفلكي للمملكة العربية السعودية.

تقع بين دائرتي العرض 16° و 32° درجة تقريباً شمال خط الاستواء على مدار أكثر من 16° عرضية وبين خطي الطول 34° و 55° تقريباً شرق خط جرينتش، وهذا يعني أن المملكة في العروض المدارية الحارة.

٤ يذكر الطلبة حدود المملكة العربية السعودية البرية والبحرية.

البرية : شمالاً دولة الكويت وجمهورية العراق والمملكة الأردنية الهاشمية وجنوباً الجمهورية اليمنية وسلطنة عمان و شرقاً الامارات العربية المتحدة ومملكة البحرين ودولة قطر.

البحرية : يحدها غرباً البحر الأحمر ، وشرقاً الخليج العربي.

٥ يبين الطلبة مستشهدين بالأمثلة أهمية موقع وطني المملكة العربية السعودية.

قلب قارات العالم الثلاث ، تحيط بها ثماني دول ،

وفيها منافذ بحرية هامة.

لوجود بيت الله الحرام وهو قبلة المسلمين ومسجد النبي محمد ﷺ وقبره الشريف.

مهد الحضارات - أول بيت وضع للناس، تتوسط

حضارات الصين والهند والحبشة، وبابل والفراعنة.

الأهمية السياسية

الأهمية الدينية

الأهمية الحضارية والتاريخية

٦ يحدد الطلبة المناخ في المواقع الآتية من وطني المملكة العربية السعودية.

الموقع	المناخ
المنطقة الوسطى	حار صيفا وبارد شتاء (جاف)
المنطقة الشمالية	حار صيفا وبارد شتاء (جاف)
السواحل	حار صيفا معتدل شتاء ترتفع فيها الرطوبة
المرتفعات الغربية	مناخ معتدل شبه جاف

٧ يذكر الطلبة ثلاثة عوامل مؤثرة في مناخ وطني المملكة العربية السعودية.

- ١- الموقع الفلكي.
- ٢- الموقع الجغرافي.
- ٣- التضاريس.

٨ ماذا نقصد بالتعداد السكاني؟

هو حصر شامل لكل الأفراد في الوطن، وجمع معلومات عن خصائصهم.

٩ يعلل الطلبة إجراء الدولة للتعداد السكاني.

١- لتوفير معلومات إحصائية عن السكان .

٢- لتحديد التوزيع الجغرافي.

٣- للإفادة من البيانات في تنمية المجالات الصحية والتعليمية والاقتصادية والاجتماعية.

١٠ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- ينتقل الناس من البلدات الصغيرة للإقامة في المدن الكبيرة بسبب:

الرعي

الزراعة

الوظائف

ب- توزيع السكان في جميع مناطق وطني:

متفاوت

متغير باستمرار

متساوٍ

ج - أكثر فئة من السكان في وطني:

كبار السن

متوسطو السن

صغار السن

د- واجبنا تجاه موظف الإحصاء وتعداد السكان هو:

تجنب الإجابة عن الأسئلة التعاون معه وتزويده بالمعلومات إعطاؤه إجابات غير صحيحة