



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
الجمهورية العربية السورية

الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

الاسم:

الصف:

المدرسة:



يوزع مجاناً ولا يباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١٤٤٧هـ / ٢٠٢٥م

ح) المركز الوطني للمناهج، ١٤٤٦ هـ

المركز الوطني للمناهج

الدراسات الاجتماعية: الصف الخامس - المرحلة الابتدائية - غير مجزأ

المركز الوطني للمناهج. - الرياض، ١٤٤٦ هـ.

١٧٩ ص؛ ٢٥,٥ x ٢١ سم

رقم الإيداع: ١٥٢٥٣ / ١٤٤٦

ردمك: ٥ - ١١ - ٨٥٢٧ - ٦٠٣ - ٩٧٨



تواصل بمقترحاتك
لتطوير الكتاب
المدرسي

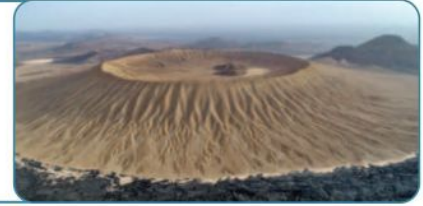
fb.t4edu.com



مواد إثرائية وداعمة على
"منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

صورة الجبل الأبيض في حرة خيبر
بمنطقة المدينة المنورة



© الرسوم

دارة الملك عبدالعزيز.

© الخرائط

دارة الملك عبدالعزيز، وهيئة المساحة الجيولوجية.

طُبِعَ هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلاً إلا بإذن من الناشر.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ





وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

ركائز القوة



قوة استثمارية
رائدة



محور ربط
القارات الثلاث



العمق الإسلامي والعربي
بلادنا قبلة المسلمين

محااور الرؤية



وطن طموح
حكومته فاعلة
مواطنه مسؤول



اقتصاد مزدهر
فرصه مثمرة
تنافسيته جاذبة
استثماره فاعل
موقعه مُستغل



مجتمع حيوي
قيمه راسخة
بيئته عامرة
بنيانه متين



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



صاحب السمو الملكي
الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ولي العهد، رئيس مجلس الوزراء



خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ملك المملكة العربية السعودية



هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيُدرس فيها التاريخ لإثراء ذاكرتنا وتعزيزها، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر في عالمنا، والاقتصاد والحكومة لمعرفة كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق المصلحة العامة.

وترمي الدراسات الاجتماعية إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي في الحاضر وفي بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم.

كما ترمي إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا؛ مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقويم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقويمها، وتنمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

مفاتيح الكتاب

للاطلاع للتوسع في المعارف وتعميق الفهم		أهداف الوحدة لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتيسير تحقيقه	
صور ورسومات وخرائط داعمة لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعارف		محتويات الوحدة لتوضيح ما بداخلها من مكونات	
تقويم الوحدة لقياس مدى استيعاب ما جرى تعلمه في دروس الوحدة		أسئلة استهلاكية تحفيزية لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس	
الدرس الرقمي للوصول إلى الدرس والمزيد من المعارف رقمياً		مخطط توضيحي لتلخيص المعارف وتسهيلها	
		أنشطة معرفية ومهارية لتطبيق ما جرى تعلمه	

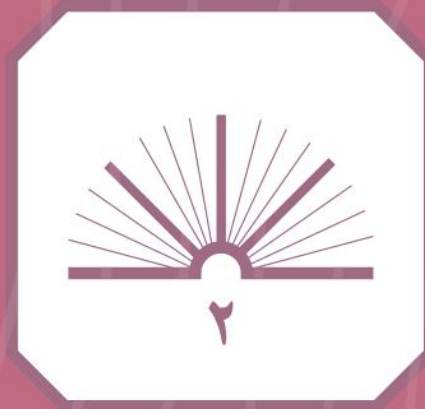
وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من ثمان وحدات، هي:

- الخلفاء الراشدون
- التاريخ الإسلامي
- الأمن الوطني
- جغرافية وطني المملكة العربية السعودية
- مؤسسات الدولة
- الخرائط والسكان
- الموارد الاقتصادية
- الأنشطة الاقتصادية

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية؛ للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات الثقافات الأخرى ومنجزاتها، فيصنع متعلماً يعتز بدينه ومليكه وثقافته، ويفخر بانتمائه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.





الجزء الثاني من المقرر



المحتويات

الوحدة الخامسة: مؤسّسات الدولة ١٠٤

- الدرس السابع عشر: مفهوم مؤسّسات الدولة ١٠٦
- الدرس الثامن عشر: الخدّمات الحكومية ١٠٩
- الدرس التاسع عشر: الحِماية الاجتماعية والصحية ١١٢
- تقويم الوحدة الخامسة ١١٥

الوحدة السادسة: الخرائط والسُّكان ١١٨

- الدرس العشرون: تاريخ الخرائط وتطوُّرها ١٢٠
- الدرس الحادي والعشرون: السكان ١٢٤
- الدرس الثاني والعشرون: توزيع السكان (العوامل الطبيعية: التضاريس والمياه) ١٢٨
- الدرس الثالث والعشرون: توزيع السكان (العوامل الطبيعية: المُناخ والمُوارد) ١٣٢
- الدرس الرابع والعشرون: توزيع السكان (العوامل البشريّة) ١٣٦
- تقويم الوحدة السادسة ١٣٩

الوحدة السابعة: المُوارد الاقتصادية ١٤٢

- الدرس الخامس والعشرون: المياه ١٤٤
- الدرس السادس والعشرون: النبات الطبيعي ١٤٧
- الدرس السابع والعشرون: الثروة الحيوانية ١٥١
- الدرس الثامن والعشرون: النفط والمعادن ١٥٤
- تقويم الوحدة السابعة ١٦٠

الوحدة الثامنة: الأنشطة الاقتصادية ١٦٤

- الدرس التاسع والعشرون: الزراعة والرعي ١٦٦
- الدرس الثلاثون: الصناعة والتجارة والخدّمات ١٧٠
- تقويم الوحدة الثامنة ١٧٦

الوحدة الثامنة

الأنشطة الاقتصادية



◆ الدرس التاسع والعشرون: الزراعة والرعي

◆ الدرس الثلاثون: الصناعة والتجارة والخدمات





سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ الأنشطة الاقتصادية في وطني.
- ◆ مجالات النشاط الصناعي.
- ◆ مجالات النشاط التجاري.



كان الاعتماد الاقتصادي للسكان في المملكة العربية السعودية قائماً على التجارة والزراعة، ثم بدأ النفط يأخذ الصدارة، وبعد إطلاق رؤية المملكة ٢٠٣٠ أصبح النشاط الاقتصادي متنوعاً، فما أهم الأنشطة الاقتصادية في وطننا قديماً وحديثاً؟

يمارس السُّكَّانُ أعمالاً أو حِرَفاً في حياتهم اليومية، حيث كانت حرفتي الزراعة والرعي من المهن الأساسية التي يمارسها سكان العالم؛ لإنتاج المحاصيل الزراعية والحيوانية كأحد الموارد الاقتصادية لسد احتياجات السكان. وللبيئة تأثيرٌ في تحديد نوع النشاط الذي يمارسه السُّكَّانُ، ولكل نشاطٍ عوامل تساعد على ازدهاره أو ضعفه.

من أهم الأنشطة الاقتصادية



الزراعة

للاطلاع

أُنشئت وزارة الزراعة عام ١٣٧٣هـ، ثم تحولت بعد ذلك إلى وزارة البيئة والمياه والزراعة في عام ١٤٣٧هـ، وهي تسعى إلى تحقيق الاكتفاء الذاتي من بعض المحاصيل، وتنمية محاصيل أخرى، والعمل لزيادة الإنتاج.

تأتي الزراعة في صدارة الأنشطة الاقتصادية للسُّكَّان، وذلك قبل اكتشاف النفط، وقد اعتنى وطني المملكة العربية السعودية بهذه المهنة؛ لكونها المصدر الغذائي للسُّكَّان، وقديماً كان معظم السُّكَّان يعملون فيها، إلا أنه في السنوات الأخيرة انخفض عددهم انخفاضاً كبيراً، وذلك بعد ظهور الزراعة الحديثة (المتقدمة) التي اعتمدت الأساليب العلمية، والآلات الحديثة، في إعداد الأرض، والرِّيِّ.

نشاط ١

أ- ما نتائج العناية بالزراعة في وطني المملكة العربية السعودية؟

١- تطور وتضاعف الانتاج الزراعي.

٢- استخدام أساليب علمية ومعدات وآلات حديثة في استصلاح الأراضي وريّها.

ب- يقرأ الطلبة العبارة الآتية، ثم يُجيبون عن السؤالين:

«من عوامل نجاح الزراعة: الأراضي الصالحة للزراعة، وتوافر المياه، ووجود الآلات الزراعية المتنوعة والمتطورة، والأيدي العاملة المدربة.»

١- ما أهم مشكلة تواجه الزراعة في وطني المملكة العربية السعودية؟

قلة المياه والأمطار.

٢- في رأيك، كيف تُعالج المشكلة؟

حفر الابار وتحلية مياه البحر.



نشاط ٢

أ- يتأمل الطلبة الخريطة ويشاركون في كتابة المعلومات الآتية:



١- أهم المحصولات الزراعية في وطني المملكة العربية السعودية.

القمح / التمر / الخضروات.

٢- المناطق التي تتوافر فيها محاصيل كثيرة في وطني المملكة العربية السعودية.

المدينة المنورة / القصيم / الرياض.

٣- يضع الطلبة عنواناً للخريطة ومفتاحاً لها.



ب- أي من الصورتين تمثل النمط التقليدي للزراعة؟

صورة (ب)

ج- أي النمطين في الصورتين يُعطي إنتاجاً وافراً؟

صورة (أ)

الرعي

ما زالت حِرْفَة الرَّعْيِ بمفهومها القديم (الانتقال والتَّرحال بحثاً عن الماء والعشب) قائمةً، ولكنها آخذةٌ في التراجع؛ بسبب تدهور المَراعي الطبيعية (الغطاء النباتي)، واستقرار السُّكَّان في المدن، وظهور أنشطةٍ سُكَّانيةٍ أخرى أكثر ربحاً منها.

يحرص وطني المملكة العربية السعودية على تحسين بيئة الإنتاج الحيواني وفق الشروط البيطرية والصحية من خلال الرَّعْيِ التجاري الذي تقوم به الشركات الزراعية.

٣

نشاط



أ- أي من الصورتين تُمثِّل النمط التقليدي لتربية الحيوانات؟

صورة (ب)

ب- أي النمطين يعطي إنتاجاً وافراً؟

صورة (أ)





الصناعة والتجارة والخدمات

تعد الصناعة والتجارة والخدمات من أسس الاقتصاد الوطني، ومن المجالات التي يشارك الشباب في تنميتها، فما أهم فوائد هذه الأنشطة وأبرز أنواعها؟



الصناعة

هي تحويل المادة الخام الموجودة في الطبيعة التي لا يمكن الاستفادة منها مباشرة (النفط - المعادن - الحديد) إلى منتج يلبي احتياجات الإنسان (سيارات - غذاء - دواء).

أهم فوائد الصناعة:

- ◆ توفير ما يحتاج إليه السُّكَّان من المواد المختلفة.
- ◆ توفير فُرْص العمل لعدد كبير من السُّكَّان.
- ◆ الحصول على الأموال ببيع السلع وتسويقها.
- ◆ تحقيق تقدُّم اقتصادي للوطن من خلال الوصول إلى الاكتفاء الذاتي أو التصدير للخارج.

معلومات للاطلاع



صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود يصافح الشباب السعودي العاملين في الشركة السعودية للصناعات العسكرية

توطين الصناعات:

تعمل الحكومة لتوطين الصناعات المتقدمة في وطني المملكة العربية السعودية؛ بأن يكون تنفيذها بأيدي سعودية مدربة.

ومن أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠ توطين الصناعات العسكرية، ومن مظاهر ذلك تأسيس الشركة السعودية للصناعات العسكرية.

مُقَوِّمَاتُ الصَّنَاعَةِ

لقيام الصناعة، لا بد من توافر مقومات عدة، منها:

أهم مقومات الصناعة

الكوادر البشرية
والخبرة الفنية



الأسواق



وسائل
النقل



رأس
المال



مصادر
الطاقة



المادة
الخام



للاطلاع

عام الحرف اليديوية 2025

The Year of Handicrafts



- تقررت تسمية عام ٢٠٢٥م بعام الحرف اليدوية، ترسيخاً لمكانة الحرف اليدوية بوصفها تراثاً ثقافياً أصيلاً، وتعزيزاً لمزاولتها، وصونها، واقتنائها، وتوثيق قصصها، وحضورها في حياتنا المعاصرة.



نشاط ١



ب



أ

أ- أي من الصورتين تمثل النمط التقليدي للصناعة؟
صورة (ب)

ب- يضع الطلبة سؤالاً يمكن طرحه على وزير الصناعة بشأن أحد مقومات الصناعة؟

هل جميع مقومات الصناعة متوفرة في وطني؟ ولماذا لا يكون بلدي بلداً صناعياً؟

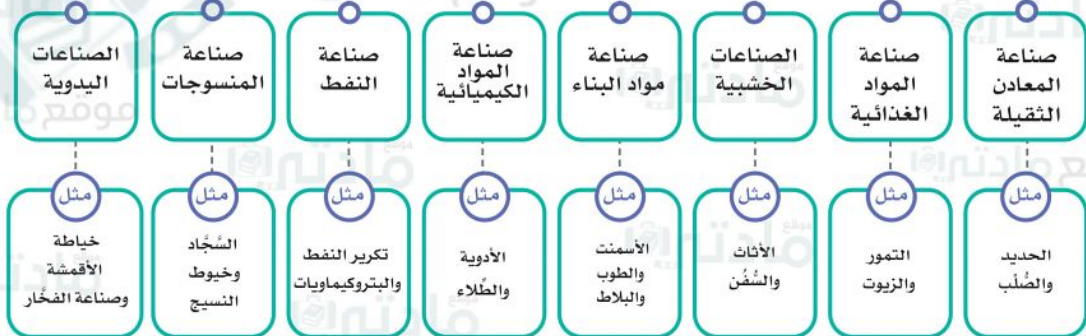
ج- يختار الطلبة نوع الصناعة المفضل في القائمة أدناه؟

تختلف الإجابات

مثال : صناعة النفط

للاطلاع

أهم الصناعات في وطني



سابك
SABIC

الشركة السعودية للصناعات الأساسية

أُسِّسَتْ عام ١٣٩٦هـ؛ لتحويل المواد الخام من المعادن والمواد الهيدروكربونية إلى منتجات صناعية، وأصبحت واحدةً من أكبر عشر شركاتٍ عالميةٍ في الصناعات البتروكيمياوية.



www.sabic.com

الهيئة الملكية
للجَبيل وينبع
Royal Commission for Jeddah & Yanbu

الهيئة الملكية للجَبيل وينبع

أُسِّسَتْ عام ١٣٩٥هـ؛ لتطوير مدينتي (الجَبيل وينبع) الصناعيتين، ورأس الخير الصناعية، ومدينة جازان الاقتصادية، ولدى الهيئة أكثر من ٦٠٠ مصنع.



www.rcjy.gov.sa

نشاط ٢

يكمل الطلبة الفراغات بما يناسبها:

أ- لو كنت أمتلك مالاَ لأنشأت مصنعاَ أسمِّيه **مصنع وطني** ، ويُنتج هذا المصنع

..... **الألبان** ؛ لِيستفاد منه في **الغذاء**

ب- أنا أحب **وطني** ، وآكل مما **يزرع** في أرضه وألبس مما

..... **يصنع** في مصانعه.

التجارة

التجارة هي حركة البيع والشراء لمُختلف أنواع السلع المحلية والمستوردة.

أنواع التجارة

التجارة الخارجية



بيع (تصدير) وشراء (استيراد) السلع
والبضائع بين الوطن ودولٍ أخرى

التجارة الداخلية



بيع السلع والبضائع وشراؤها
داخل الوطن

للاطلاع

تعمل البنوك مع الشركات
والمؤسسات التجارية لتوفير
الخدمات المالية والتمويل
اللازم لتسهيل الأعمال
التجارية وتيسير عمليات
الصادرات والواردات.
وتعتبر هذه الخدمات أساسية
لتعزيز النشاط التجاري
وتعزيز التجارة الدولية.

صادرات وطني المملكة العربية السعودية و وارداته:

- ◆ الصادرات: ومنها (النفط خاماً ومكرراً، والمنتجات البتروكيميائية التحويلية، والتمور، والمنتجات المحلية المختلفة).
- ◆ الواردات: ومنها (الآلات، ووسائل النقل، والأجهزة الكهربائية، والمواد الغذائية).
- ◆ الميزان التجاري: هو الفرق بين قيمة صادرات الدولة وقيمة وارداتها. وتحرص حكومة وطني المملكة العربية السعودية على أن تكون قيمة الصادرات أعلى من قيمة الواردات؛ ليصبح الميزان التجاري في مصلحة الوطن.



نشاط ٣

أ- يذكر الطلبة ثلاث سلع تُصنَّع في وطني المملكة العربية السعودية، وتُستعمل في الحياة اليومية:

١- الأثاث ٢- المواد الغذائية ٣- البلاستيك

ب- يُكمل الطلبة الفراغ الآتي بما يناسبه:

أفضل السلع الوطنية بسبب أنها صنعت في وطني ، فهي مطابقة للمواصفات والمقاييس الوطنية ولجودتها العالية.

ج- يصف الطلبة العلاقة بين نمو الصناعة وزيادة الخدمات والتجارة:

زيادة نمو الصناعة يؤدي إلى زيادة الخدمات والتجارة.

الخدمات

تشمل الأنشطة في مجالات: التعليم، والصحة، والنقل، والترفيه، وخدمات الإقامة والطعام، والمعلومات والاتصالات، والإدارة.





تقويم الوحدة الثامنة



١ يربط الطلبة بين المادة الخام في القائمة (أ) وما يناسبها من المُنْتَج الصناعي في القائمة (ب) باستعمال الأرقام:

ب المُنْتَج الصناعي

٣- الحقائق

١- معلبات التُّونة

٢- أواني الطبخ

٤- الآيس كريم

أ المادة الخام

١- الأسماك

٢- النُّحاس

٣- الجلود

٤- الحليب

٢ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- تأتي الزراعة في الصِّدَارَة بين الأنشطة:

الرياضية

السُّكَّانية

الاجتماعية

ب - من عوامل نجاح الزراعة:

التربة

البحار

الرَّمال

ج - من فوائد الصناعة:

توفير الأراضي

توفير المواد الخام

توفير فُرَص العمل

٣ يذكر الطلبة أربعة من أهم الأنشطة الاقتصادية التي يُزاولها السُّكَّان في المملكة العربية السعودية.

٣- التجارة

٤- الخدمات

١- الزراعة

٢- الصناعة

٤ ما أبرز صادرات وطني المملكة العربية السعودية؟

١- النفط خام ومكرر.

٢- التمور.

٣- المنتجات المحلية.

٥ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبه في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

(ب)	(أ)
٤ البيع والشراء	١- التعليم
٣ من الصادرات	٢- المادة الخام
٢ من مَقُومَات الصناعة	٣- التمور
١ من الخِدْمَات	٤- التجارة

٦ يملأ الطلبة الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:

أ- بيع السِّلَع والبضائع وشراؤها داخل الوطن يُسَمَّى **التجارة الداخلية**.

ب- من فوائد الصناعة توفير **فرص العمل**.

ج- من أهم عوامل نجاح الزراعة الأراضي **الصالحة للزراعة وتوفر المياه**.

7 يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:



أ- كانت الزراعة في صَدَاة الأنشطة الاقتصادية للسُّكَّان قديماً.



ب - تحرص حكومة وطني المملكة العربية السعودية على أن تكون



ج - تراجعت حِرْفَة الرِّعْي بسبب تدهور المراعي الطبيعية.



د- الصناعة هي تحويل المادة الخام الأولية إلى مُنْتَجٍ أكثر فائدة للإنسان.