



رياضيات



سلسلة رفعة

أوراق عمل

الفصل الدراسي
الثاني

الصف الخامس

إعداد

شريفة الفامدي

مراجعة

توفيق زكري



رياضيات



السادة / شريفة احمد الغامدي
نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل
عملكم الموسوم ب
(سلسلة رفعة أوراق عمل رياضيات
الصف الخامس ابتدائي الفصل الثاني)
تحت رقم إيداع ١٤٤٣/٦٨٧١
وتاريخ ١٤٤٣/٦/٢٨ هـ
، ورقم ردمك
978-603-04-0829-0

ردمك



<https://linktr.ee/maths120>



<https://twitter.com/maths0120?s=21>



<https://t.me/RefAhPrimary>



الفصل السابع

الفهرس

- ١ المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال
- ٢ **استقصاء حل المسألة**
- ٣ التمثيل بالأعمدة
- ٤ الاحتمال .
- ٥ الاحتمال والكسور
- ٦ **نطة حل المسألة** إنشاء قائمة
- ٧ عد النواتج



١-٧ المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال



الصف:

الاسم

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

١- المنوال للبيانات: ١٠، ٥، ٥، ٦، ٩، ٦، ٥، ٢، ١، ٣، ٧

أ	١	ب	٤	ج	٥	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

٢- الوسيط للبيانات: ١٠، ٥، ٥، ٦، ٩، ٦، ٥، ٢، ١، ٣، ٧

أ	١	ب	٣	ج	٥	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- المتوسط الحسابي للبيانات: ٨٧، ٩٤، ٧٩، ٩٢، ٨٨

أ	٨٧	ب	٨٨	ج	٩٢	د	٩٤
---	----	---	----	---	----	---	----

س٣ حل المسألة

في حصة العلوم قاست مرام
المسافة التي قطعها عربة كل ٥
ثوان ، وسجلت البيانات الآتية
بالسنتمترات :

٩٠، ٦، ١٢٠، ٤، ١٨٠، ٩

٦٠، ٣، ١٢٠، ٦

أوجد وسيط البيانات

س٢ حل المسألة

باع محل ٥ أكواب من عصير
التفاح ، و ٦ أكواب من عصير
الرمان وكوبين من عصير البرتقال
ما نوع العصير الذي يمثله
منوال أكواب العصير ؟



٧-٢ استقصاء حل المسألة

الصف:

الاسم



س ١ حل المسألة

بدأ معاذ يتدرب ؛ للمشاركة في سباق ركض ، فركض مسافة ١٠ كيلومترات في الأسبوع الأول ، و ١٢ كيلومترا في الأسبوع الثاني ، و ١٤ كيلومترا في الأسبوع الثالث . إذا استمر هذا النمط ، فكم كيلومترا سيركض في الأسبوع الخامس ؟

س ٢ : حل المسألة

عماد هو الأطول بين إخوته ، ومنال أقصر من بلال ، لكنها أطول من مريم . رتب الإخوة الأربعة من الأقصر إلى الأطول .



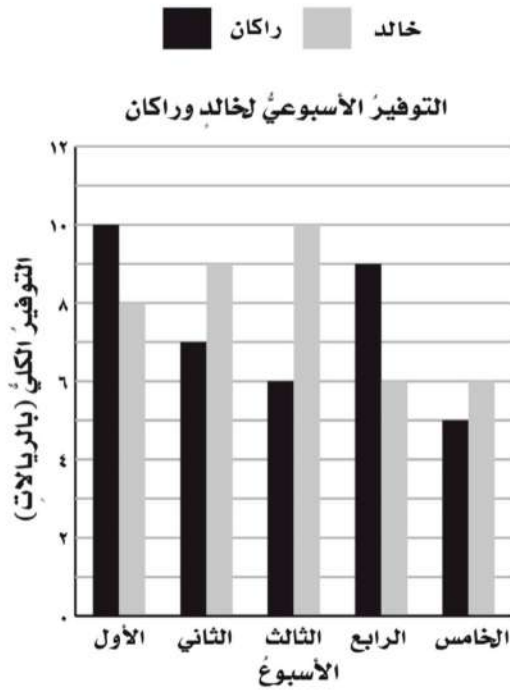
٣-٧ التمثيل بالأعمدة

الصف:

الاسم:



س١

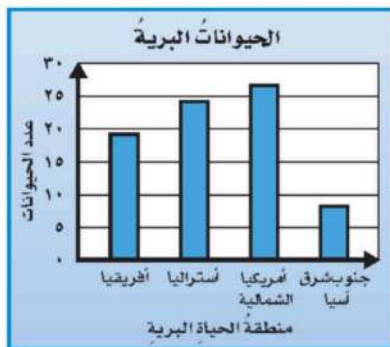


استعمل التمثيل أدناه لحل المسائل
ما الأسبوع الذي وقَّره فيه خالِد ٩ ريالاً؟

أيُّهما وقَّره مبلغاً أكبر خلال الأسبوع
الرابع؟ وما مقدار الزيادة في التوفير؟

ما متوال البيانات؟

س٢



تُقسم الحياة البرية إلى مناطق مختلفة ،
يبين التمثيل المجاور أربعة مناطق وأعداد
الحيوانات في كل منطقة منها . أي الجداول
التالية تستعمل لإنشاء هذا التمثيل ؟

(ج)

الحيوانات	المنطقة
٢٠	أفريقيا
٢٥	أستراليا
٢٥	أمريكا الشمالية
١٠	جنوب شرق آسيا

(ب)

الحيوانات	المنطقة
١٩	أفريقيا
٢٤	أستراليا
٢٧	أمريكا الشمالية
٨	جنوب شرق آسيا

(أ)

الحيوانات	المنطقة
١	أفريقيا
٢	أستراليا
٣	أمريكا الشمالية
٤	جنوب شرق آسيا



٧-٤ الاحتمال



الصف:

الاسم

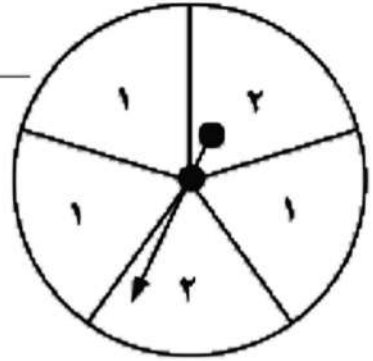
س١

اكتبِ النواتجَ الممكنةَ لكلِّ تجربةٍ احتماليةٍ مما يأتي:

اختيارُ كرةٍ من الكيسِ عشوائياً.



تدويرُ مؤشرِ القرصِ.



اختيارُ بطاقةٍ عشوائياً.



س٢

صفِ احتمالَ سحبِ بطاقةٍ دونَ النظرِ إليها، مستعملاً: (مؤكدٌ، مستحيلٌ، ضعيفٌ، متساوي الإمكانيةٍ أو قويٌّ).



سحبُ دائرةٍ.

سحبُ مربعٍ.

سحبُ شكلٍ خماسيٍّ.



٧-٥ الاحتمال والكسور

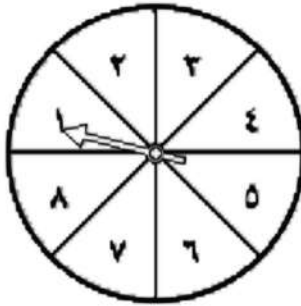
الصف:

الاسم



س١

إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة ، فأوجد احتمال كل حدث مما يأتي ، واكتبه في أبسط صورة :



ح (٧) = _____

ح (عدد زوجي) = _____

ح (عدد من مضاعفات ٣) = _____

ح (عدد أكبر من ٦) = _____

ح (عدد من قواسم ١٢) = _____

س٢: حل المسألة

في اختبار قصير للرياضيات كانت درجات خمسة طلاب كالتالي : ٨ ، ٧ ، ٥ ، ٨ ، ١٠ ، إذا تم اختبار درجة طالب بشكل عشوائي ، فما احتمال أن تكون عددا فردياً ؟



7-6 خطة حل المسألة إنشاء قائمة

الصف:

الاسم



س 1 حل المسألة

يأكل علي الخضراوات والفاكهة كل يوم . ويختار حبة من التفاح ، أو الموز ، أو البرتقال أو الكمثرى . ويختار الجزر ، أو الخس ، أو الفلفل الأخضر . فبكم طريقة مختلفة سيختار حبة من الفاكهة وأخرى من الخضراوات ؟

س 2: حل المسألة

لدى لمياء ٤ خواتم و ٣ أساور مختلفة ، فإذا لبست خاتماً واحداً و سواراً ، فما عدد الإمكانيات المختلفة للخواتم والأساور التي لبستها ؟



٧-٧ عد النواتج

الصف:

الاسم

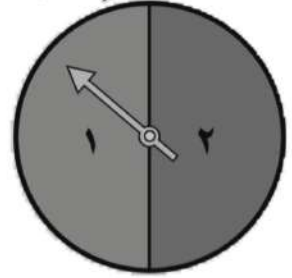
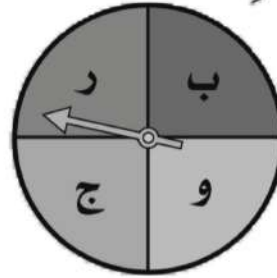


س١

أوجد عدد النواتج الممكنة في كل مما يأتي:

دوران مؤشِر كلِّ قرصٍ مرةً واحدةً.

إلقاء مكعبين مرقمين بالأعداد ١ - ٦



شراء سيارة من ٣ أنواع مختلفة (صغيرة، عائلية، نقل)، وبمقاعد مغطاة بنوعين من الأغطية (قماش، جلد).

س٢: حل المسألة

إذا رغبت في ممارسة الرياضة ، وأكل وجبة خفيفة ، وقراءة كتاب ، فبكم طريقة تستطيع ترتيب نشاطاتك ؟ باستعمال الرسم الشجري



الفصل الثامن الفهرس

- ١ القواسم والمضاعفات
- ٢ القواسم المشتركة
- ٣ الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية
- ٤ الكسور المتكافئة
- ٥ تبسيط الكسور
- ٦ **نطة حل المسألة** البحث عن نمط
- ٧ المضاعفات المشتركة
- ٨ مقارنة الكسور الاعتيادية



٨-١ القواسم والمضاعفات

الصف:

الاسم



س١ اختار الإجابة الصحيحة:

١- قواسم العدد ٨ هي :

أ	٨، ٤، ٢، ١	ب	٨، ٤، ٢، ١٦	ج	٣، ٤، ٢	د	٤، ٢، ١
---	------------	---	-------------	---	---------	---	---------

٢- قواسم العدد ١٣ هي :

أ	١٣، ١	ب	٢، ١	ج	١٧، ١٣	د	٧، ١
---	-------	---	------	---	--------	---	------

٣- أول ثلاث مضاعفات للعدد ٩ هي :

أ	٣٦، ٢٧، ١٨	ب	٢٧، ١٨، ٩	ج	٣٦، ١٨، ٩	د	٣٦، ٢٧، ٩
---	------------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

س٣ حل المسألة

يريد بستاني أن يزرع ١٨ شجرة
في عدد من الصفوف
والأعمدة ، بكم طريقة يمكنه أن
يزرعها ؟

س٢ حل المسألة

إذا أكلت ١٠ حبات من
العنب كل يوم ، فكم حبة
ستأكل في ٩ أيام ، ١٠ أيام ،
١١ يوماً ، ١٢ يوماً



٢-٨ القواسم المشتركة



الصف:

الاسم

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

١- القواسم المشتركة لمجموعة الأعداد: ١٢، ١٦، ٢٤ هي:

أ	٤، ٢، ١	ب	٨، ٣، ١	ج	٨، ٦، ٢	د	٦، ٤، ٣، ٢
---	---------	---	---------	---	---------	---	------------

٢- القاسم المشترك الأكبر للعددين: ١٢، ٨

أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٢
---	---	---	---	---	---	---	----

٣- القاسم المشترك الأكبر للعددين: ٢٧، ١٨

أ	٣	ب	٦	ج	٩	د	٣٦
---	---	---	---	---	---	---	----

س٢: حل المسألة

تريد رباب أن تنسق ٤٨ زهرة قرنفل و ٤٠ زهرة نرجس في باقات ، فما عدد الباقات التي يمكن أن تشكلها بوضع أكبر عدد من الأزهار من كل نوع ، مستعملة الأزهار جميعها ؟



٨-٣ الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية

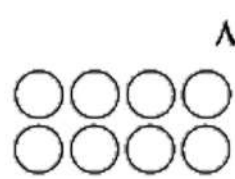
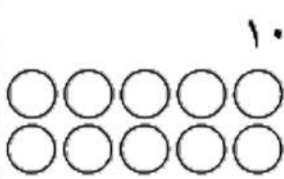


الصف:

الاسم

س١

حدّد ما إذا كان العدد المُمثّل في كلِّ شكلٍ ممّا يأتي أولياً أو غير أوليّ:



س٢

حدّد ما إذا كان العدد في كلِّ ممّا يأتي أولياً أو غير أوليّ:

_____ ١٠٤ ٦

_____ ١٩ ٥

_____ ٦٤ ٤

_____ ٥٥ ٩

_____ ٣٩ ٨

_____ ٢٣ ٧

س٣: حل المسألة

تريد دلال أن ترتب ١٤ زوجاً من المكعبات في صفوف متساوية ، فهل يمكنها فعل ذلك بأكثر من طريقة ؟ فسر إجابتك



٨-٤ الكسور المتكافئة



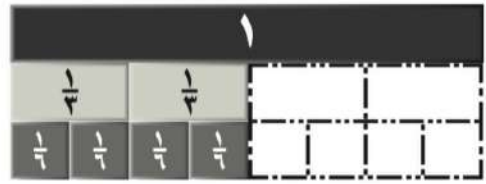
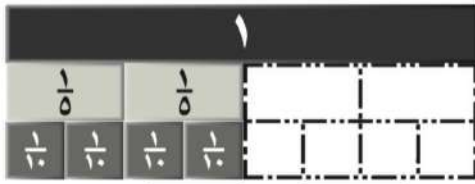
الصف:

الاسم

س١ اكتب الكسرين المتكافئين في النموذجين الآتيين

سحب وإفلات

$$\frac{2}{5} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{4}{10}$$



س٢ أوجد العدد المناسب لملء بحيث يصبح الكسران متكافئين فيما يلي

$$\frac{4}{\square} = \frac{\square \times 1}{\square \times 4} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{\square} = \frac{\square \div 15}{\square \div 18} = \frac{15}{18}$$

س٣ حل المسألة

استعمل سعد ٢٤ بلاطة ؛ منها ٦ بلاطات زرقاء لعمل تصميم معين ، اكتب كسرين متكافئين يمثلان عدد البلاطات الزرقاء بالنسبة لمجموع البلاطات ؟



٥-٨ تبسيط الكسور



الصف:

الاسم

س١ اكتب كلا من الكسرين الآتيين في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة:

١- $\frac{4}{16}$							
الكسري في أبسط صورة	د	$\frac{1}{8}$	ج	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{2}{8}$	أ

٢- $\frac{6}{26}$							
الكسري في أبسط صورة	د	$\frac{6}{13}$	ج	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{3}{13}$	أ

س٢ حل المسألة

قدم عامل في حديقة الحيوانات طعاما لـ ٩ زرافات من مجموع ٢٤ زرافة في الحديقة ، و قدم عامل آخر الطعام لـ ٦ قرود من مجموع ١٦ قردا ، فهل الكسران اللذان يمثلان الحيوانات التي أطعمها كل منهما متكافئان ؟ فسر إجابتك .



٦-٨ خطة حل المسألة البحث عن نمط

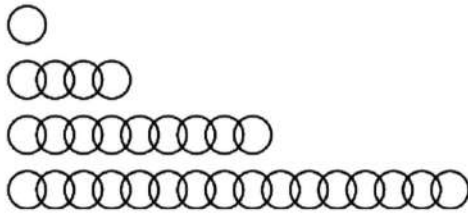


الصف:

الاسم

س١ حل المسألة:

يبين الشكل الآتي عدد الحلقات في كل سلسلة ، إذا استمر هذا النمط ، فكم حلقة سيكون في السلسلة التالية ؟



س٢ حل المسألة

وضعت ٦٤ علبة في صف واحد على طاولة العرض في إحدى البقالات ، و ٤٩ علبة في الصف الثاني ، و ٣٦ علبة في الصف الثالث ، إذا استمر هذا النمط ، فكم علبة ستكون في الصف الخامس على طاولة العرض ؟ وما النمط المستعمل هنا ؟

س٣ حل المسألة

العدد	التمن (بالريال)
٣	١,٥٠
٦	٣,٠٠
٩	٤,٥٠
١٢	□

يبين الجدول الآتي أسعار التفاح بالتفاحة في أحد الأسواق ، أوجد ثمن ١٢ تفاحة



٧-٨ المضاعفات المشتركة



الصف:

الاسم

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

١- أكتب أول ثلاث مضاعفات المشتركة للعددين ٢ ، ٥:

أ	١٠، ٢٠، ٣٠	ب	٥، ١٠، ١٥	ج	٢٠، ٣٠، ٤٠	د	١٠، ٢٠، ٤٠
---	------------	---	-----------	---	------------	---	------------

٢- المضاعف المشترك الأصغر للعددين ١٢ ، ١٨

أ	٢٨	ب	٣٦	ج	٦٠	د	٧٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٣- المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٤ ، ٥ ، ٦

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٦٠	د	١٢٠
---	----	---	----	---	----	---	-----

س٢: حل المسألة

مصباحان أحدهما يضيء وينطفئ كل ٢ ثانية ، ويضيء الآخر وينطفئ كل ٣ ثوان ، إذا تم تشغيلهما معا ، فبعد كم ثانية سيضيئان معا ؟



٨-٨ مقارنة الكسور الاعتيادية



الصف:

الاسم

س١ قارن بين العددين فيما يلي مستعملاً (< , > , =) :

$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{2}{5} \quad (٢)$$

$$\frac{7}{12} \bigcirc \frac{3}{4} \quad (١)$$

$$\frac{3}{8} \bigcirc \frac{15}{16} \quad (٤)$$

$$\frac{7}{10} \bigcirc \frac{1}{2} \quad (٣)$$

س٢: حل المسألة

قراءة: استعارت هند وسهام ورباب نسخاً من كتاب واحد، فقرأت هند $\frac{3}{4}$ الكتاب، وقرأت سهام $\frac{3}{5}$ الكتاب، وقرأت رباب $\frac{2}{3}$ الكتاب، فأيهن قرأت أكثر من زميلتيها؟

وأيهن قرأت أقل من زميلتيها؟



الفصل ٩ جمع الكسور وطرحها

رياضيات

فهرس

الفصل التاسع



١ جمع الكسور المتشابهة

٢ طرح الكسور المتشابهة .

٣ جمع الكسور غير المتشابهة

٤ طرح الكسور غير المتشابهة

٥ **مهارة حل المسألة** تحديد معقولية الإجابة

oith_vip

إضغط على اسم الدرس للانتقال، وعلى شعار رفعة للعودة للفهرس



١-٩ جمع الكسور المتشابهة

الاسم:

الصف:



س ١ اختار الإجابة الصحيحة :

١- أوجد ناتج جمع الكسرين التاليين في أبسط صورة $\frac{1}{6} + \frac{3}{6}$

أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{3}{3}$	د	$\frac{4}{6}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٢- أنجز محمد $\frac{4}{13}$ من مشروع المجموعة، وأنجز سالم $\frac{4}{13}$ من المشروع نفسه.
ما الجزء الذي أنجزه معاً؟

أ	$\frac{1}{6}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{7}{12}$	د	$\frac{2}{3}$
---	---------------	---	---------------	---	----------------	---	---------------

س ٢ :

قارن بين العددين في كل مما يأتي مُستعملًا (<, >, =):

$$\frac{7}{10} + \frac{7}{10} \bigcirc \frac{3}{5} + \frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{3}{4} \bigcirc \frac{5}{8} + \frac{7}{8}$$

س ٣: حل المسألة التالية

عمل سعيد $\frac{1}{4}$ ساعة في تنظيف الحديقة في الصباح،
و $\frac{3}{4}$ ساعة في المساء، فكم ساعة عمل في الحديقة في هذا اليوم؟



٢-٩ طرح الكسور المتشابهة

الاسم:

الصف:



س ١ اختار الإجابة الصحيحة :

١- أوجد ناتج طرح الكسرين التاليين في أبسط صورة $\frac{2}{9} - \frac{7}{9}$

أ	$\frac{3}{9}$	ب	$\frac{4}{9}$	ج	$\frac{5}{9}$	د	$\frac{9}{9}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٢- أوجد ناتج طرح الكسرين التاليين في أبسط صورة $\frac{1}{8} - \frac{7}{8}$

أ	$\frac{5}{8}$	ب	$\frac{3}{4}$	ج	$\frac{6}{8}$	د	$\frac{3}{8}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

س ٢ :

قارن بين العددين في كلٍّ مما يأتي مُستعملًا (<، >، =):

$$\frac{5}{12} - \frac{7}{12} \bigcirc \frac{1}{3} - \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{4} - \frac{3}{4} \bigcirc \frac{5}{8} - \frac{7}{8}$$

س ٣: حل المسألة التالية

قرأت ليلي $\frac{5}{9}$ كتاب في الأسبوع الأول و $\frac{2}{9}$ الكتاب نفسه في الأسبوع الثاني، فكم بقي من الكتاب؟



٣-٩ جمع الكسور غير المتشابهة

الاسم:

الصف:



س ١ اختار الإجابة الصحيحة :

١- أوجد ناتج جمع الكسرين التاليين في أبسط صورة $\frac{1}{3} + \frac{2}{9}$

أ	$\frac{2}{3}$	ب	$\frac{5}{9}$	ج	$\frac{7}{9}$	د	$\frac{8}{9}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٢- باع متجر $\frac{1}{3}$ كيلو جرام من الطماطم، و $\frac{1}{3}$ كيلو جرام من الملفوف.
كم كيلو جراماً من الطماطم والملفوف باع المتجر؟

أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{5}{6}$	د	$\frac{1}{3}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

س ٢ : املأ الفراغ مستعملاً الكسور الآتية لتحصل على الناتج المُعطى :

$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{3}{5}$
				$\frac{7}{8}$	$\frac{1}{16}$	$\frac{7}{8}$		

٢ $1 \frac{11}{40} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

١ $1 \frac{3}{10} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

٤ $\frac{15}{16} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

٣ $1 \frac{5}{12} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

٦ $\frac{23}{24} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

٥ $1 \frac{7}{20} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$



٩-٤ طرح الكسور غير المتشابهة

الصف:

الاسم:



س ١ اختار الإجابة الصحيحة :

١- أوجد ناتج طرح الكسرين التاليين في أبسط صورة $\frac{2}{9} - \frac{2}{3}$

أ	$\frac{3}{9}$	ب	$\frac{4}{9}$	ج	$\frac{5}{9}$	د	$\frac{9}{9}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٢- أوجد ناتج طرح الكسرين التاليين في أبسط صورة $\frac{1}{3} - \frac{2}{5}$

أ	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{4}{5}$	ج	$\frac{1}{15}$	د	$\frac{3}{15}$
---	---------------	---	---------------	---	----------------	---	----------------

س ٢ : أوجد ناتج الطرح لكل مما يأتي في أبسط صورة:

$$\underline{\hspace{10cm}} = \frac{1}{4} - \frac{7}{12}$$

$$\underline{\hspace{10cm}} = \frac{1}{2} - \frac{7}{10}$$

س ٣ :

أوجد ناتج طرح أربعة أعشارٍ من نصفٍ، ثم اكتب الناتج بالصيغة اللفظية.



الفصل ٩ جمع الكسور وطرحها



٩-٥ مهارة حل المسألة: تحديد معقولية الجواب



الاسم:

الصف:

س ١ حل المسألة

قطف مزارع ملء ٥,٧٥ سلال من التفاح، وقطفت زوجته ملء ٣,٢٥ سلال أخرى، فأى مما يأتي بعد التقدير المناسب للزيادة في عدد سلال التفاح التي قطفها المزارع على عدد السلاسل التي قطفها زوجته؛ سلتان، أم ٣، أم ٤ سلال؟

س ٢: حل المسألة

اشترت فاطمه ٠,٨٥ كجم من الفستق، و ٠,٩ كجم من اللوز، فأى مما يأتي هو التقدير المناسب لكتلة المكسرات التي اشترتها فاطمة: ١,٥ كجم أم ٢ كجم أم ٢,٥ كجم؟



فهرس

الفصل العاشر

- ١ وحدات الطول
- ٢ **مهارة حل المسألة** تحديد معقولية الإجابة
- ٣ وحدات الكتلة
- ٤ وحدات السعة
- ٥ وحدات الزمن
- ٦ **استقصاء حل المسألة**
- ٧ حساب الزمن المنقضي



الفصل ١٠ وحدات القياس



١٠-١ وحدات الطول

الصف:

الاسم:



س ١ اختر الإجابة الصحيحة

(١) إذا قدرت مسافة سباق بـ ٤ كلم. فكم، مترا يكون طولها؟

أ	٤	ب	٤٠	ج	٤٠٠	د	٤٠٠٠
---	---	---	----	---	-----	---	------

(٢) ٥,٥ ملم = سم

أ	٥٥	ب	٥٥٠	ج	٠,٥٥	د	٠,٠٥٥
---	----	---	-----	---	------	---	-------

س ٢ : اختر الوحدة المناسبة لقياس طول كل مما يأتي :

ملمتر ، سنتمتر ، متر ، كيلومتر

عرض شاشة التلفاز ----- ارتفاع بناية -----

المسافة من جدة إلى مكة المكرمة -----

س ٣ : حل المسألة التالية

اختر مما يلي التقدير الأنسب للمسافة التي يمكن أن تتحركها كرة قدم بعد ركل أحد اللاعبين لها: ٣٥ ملم أو ٣٥ م أو ٣٥ كلم. فسّر إجابتك.



١٠-٢ مهارة حل المسألة: تحديد معقولة الجواب



الاسم:

الصف:

س ١ حل المسألة

قاس صالح طول ممر مدخل مجمع فوجد أنه ٧٨ م، فقدر أن سجادة طولها ٦٥٠ سم تكفي لتغطيته. هل تقديره معقول؟

س ٢: حل المسألة

يريد سلمان ملء ٣ علب تتسع كل منها إلى ١٢ قلما؛ لتوزيعها على طلاب صفه، فقدر أن ٤٠ قلما تكفي لملء العلب الثلاث. فهل تقديره معقول أم لا؟

س ٣: حل المسألة التالية

قاس سلطان أبعاد غرفة نومه فوجد طولها ٦ م وعرضها ٣ م، وقد قدر أن بإمكانه وضع طاولة مربعة الشكل طولها ١٨٥ سم في غرفته. فهل تخمينه ممكن؟



١٠-٣ وحدات الكتلة

الاسم:

الصف:



س١ اختر الإجابة الصحيحة

(١) إذا كانت كتلة ديك رومي ٦٥٠٠ جرام، فما كتلته بالكيلوجرامات؟

أ	٦٥٠٠	ب	٦٥	ج	٦٥	د	٦,٥
---	------	---	----	---	----	---	-----

(٢) اختر الوحدة المناسبة لقياس كتلة جهاز التلفاز:

أ	كجم	ب	جم	ج	سم	د	ملجم
---	-----	---	----	---	----	---	------

(٣) اشترى معاذ حبوبا للطيور، كتلتها ٢,٤ كجم . اكتب الكتلة بالجرامات

أ	٢٤	ب	٢٤٠٠	ج	١٢٠٠	د	١٢٠٠٠
---	----	---	------	---	------	---	-------

س٢: حل المسألة التالية

لدى نجود علبة حلوى كتلتها ٩٠٠ جم. كم كيلوجراما من الحلوى لدى نجود؟

س٣

قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (< , > , =):

٩٠٠ ملجم ○ ٩ جم

٤٣٠٠ كجم ○ ٤٣,٠ طن



١٠-٤ وحدات السعة

الوصف:

الاسم:



س ١ اختر الإجابة الصحيحة

(١) اختر الوحدة المناسبة لقياس سعة دلو:

أ	جم	ب	ملجم	ج	مل	د	ل
---	----	---	------	---	----	---	---

(٢) اختر الوحدة المناسبة لقياس سعة كأس من العصير:

أ	مل	ب	ل	ج	جم	د	ملجم
---	----	---	---	---	----	---	------

س ٢: حل المسألة التالية

لدى خولة ٥ ل . من الحليب، تريد أن تستعمله في وصفتين. فإذا كانت كل وصفة تحتاج إلى ٣٠٠ مل، فهل لديها ما يكفي من الحليب؟
وضح إجابتك.

س ٣ املأ الفراغ

٤٦ ل = _____ مل ٥٦ مل = _____ ل

٣, ٠ ل = _____ مل ٤, ٢ مل = _____ ل



الفصل ١٠ وحدات القياس



١٠-٥ وحدات الزمن

الصف:

الاسم:



س١ اختر الإجابة الصحيحة

(١) ٦ أ = ي

أ	١٤	ب	٢١	ج	٣٥	د	٤٢
---	----	---	----	---	----	---	----

(٢) ٣ س = د

أ	١٢٠	ب	١٤٠	ج	١٨٠	د	٢٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

س٢: حل المسألة التالية

أنهت منيرة كتابة مقال بالكمبيوتر في ٢١٠٠ ثانية. اكتب هذا الزمن بالدقائق.

س٣ املأ الفراغ

٤ ن وَ ٧ ش = _____ ش

١٣٩ ي = _____ أ وَ _____ ي

٧٣ ش = _____ ن وَ _____ ش



١٠-٦ استقصاء حل المسألة



الصف:

الاسم:

س ١ حل المسألة

اشترى عبد الرحمن ٣ كجم من اللحم، فطلب من الجزار أن يفرم نصفها، وأن يجعل الجزء الباقي قطعًا، فكم جراما اللحم المقطع غير المفروم اشترى عبد الرحمن؟

س ٢: حل المسألة

قسم عدد على ٤، ثم ضرب الناتج في ٣، ثم جمع ٥ إلى حاصل الضرب، فكان الناتج ٢٠، فما هذا العدد؟



٧-١٠ حساب الزمن المنقضي

الصف:

الاسم:



س ١ اختر الإجابة الصحيحة

(١) ذهبت الجوهرة إلى سريها الساعة ١٥ : ٩ مساءً، واستيقظت الساعة ٧:٠٠ صباحًا. ما الزمن الذي قضته نائمة؟

أ	٩ س و ٤٥ د	ب	٩ س و ٥٥ د	ج	١٠ س	د	١٠ س و ١٥ د
---	------------	---	------------	---	------	---	-------------

س ٢: حل المسألة التالية

بدأ عبد الرحمن تدريبه الساعة ٤:٤٥ عصراً، وانتهى بعد ٨٠ دقيقة. فماذا كانت الساعة عندما انتهى من التدريب؟

س ٣ أوجد الزمن المنقضي في كل مما يأتي

٤:٣٠ عصراً إلى ١٠:٥٥ ليلاً

١:١٥ ظهراً إلى ٩:٣٠ ليلاً

١١:٤٥ ليلاً إلى ٣:٣٠ صباحاً

٦:١٥ صباحاً إلى ١٢:٢٠ ظهراً

٧:١٢ مساءً إلى ٨:٥٥ مساءً

٥:٢٤ صباحاً إلى ١٠:٤٠ صباحاً

فهرس

الفصل الحادي عشر



- ١ مفردات هندسية
- ٢ **خطة حل المسألة** الاستدلال المنطقي
- ٣ الأشكال الرباعية
- ٤ الهندسة: الأزواج المرتبة .
- ٥ الجبر والهندسة: تمثيل الدوال
- ٦ الانسحاب في المستوى الإحداثي
- ٧ الانعكاس في المستوى الإحداثي
- ٨ الدوران في المستوى الإحداثي



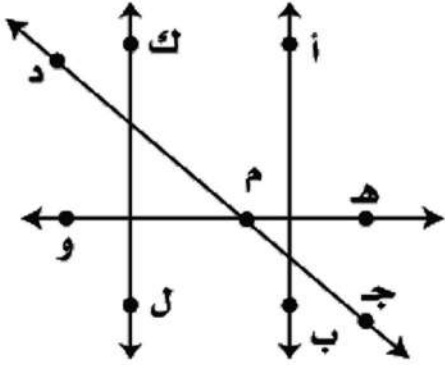
١-١١ مفردات هندسية

الاسم:

الصف:



س ١ استعمل الشكل أدناه للإجابة عن الأسئلة التالية :

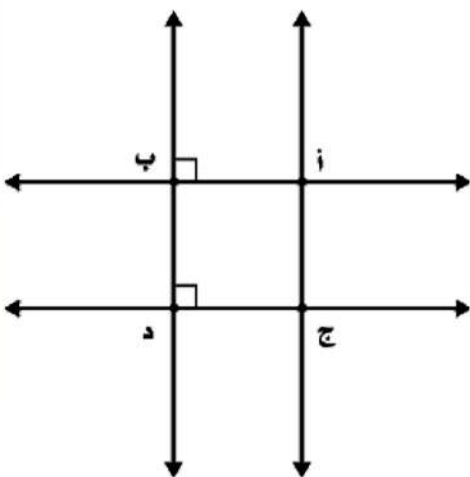


(١) سم مستقيمين متوازيين

(٢) سم المستقيمت المتعامدة

(٣) سم مستقيمين متقاطعين

س ٢ : استعمل الشكل أدناه للإجابة عن الأسئلة التالية :



(١) إذا كان \overleftrightarrow{AB} ، \overleftrightarrow{CD} لا يلتقيان أبدًا، والمسافة بينهما متساوية دائمًا، فماذا نسميهما؟

(٢) إذا كانت الزاوية المحصورة بين \overleftrightarrow{AJ} ، \overleftrightarrow{CD} قائمة، فماذا نسمي بين هذين المستقيمين؟

(٣) إذا كانت الزاوية عند النقطة D قائمة، فماذا نسمي \overleftrightarrow{BD} ، \overleftrightarrow{DJ} ؟



١١-٢ خطة حل المسألة: الاستدلال المنطقي



الصف:

الاسم:

س ١ حل المسألة

يريد صالح أن يشتري طابع، فإذا كان ثمن الطابع الجديد ٣,٢٣ ريال، وثمان الطابع المستعمل ١,٧٨ ريال، ودفع لشراء ٧ طابع ١٥,٣٦ ريالاً، فكم طابعا جديداً، وكم طابعا مستعملا اشترى؟

س ٢: حل المسألة

يريد ناد رياضي بناء غرفة طولها ٣ م، وعرضها ٢ م، وسوف ينصبون شبكة قفز مربعة الشكل طولها ١,٨ م أيضا. أوجد مساحة الغرفة وشبكة القفز معا إلى أقرب متر مربع.



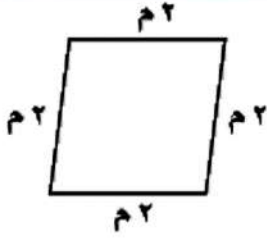
١١-٣ الأشكال الرباعية



الاسم:

الصف:

س ١ اختر الإجابة الصحيحة :



(١) أفضل تسمية للشكل الرباعي المجاور هي:

أ	متوازي أضلاع	ج	معين
ب	مربع	د	شبه منحرف



(٢) الشكل الرباعي المجاور هو:

أ	متوازي أضلاع	ج	معين
ب	مستطيل	د	شبه منحرف

س ٢: حل المسألة التالية

حديقة مربعة الشكل طول ضلعها ٥٥ مترًا. فما محيطها؟



١١-٤ الهندسة: الأزواج المرتبة

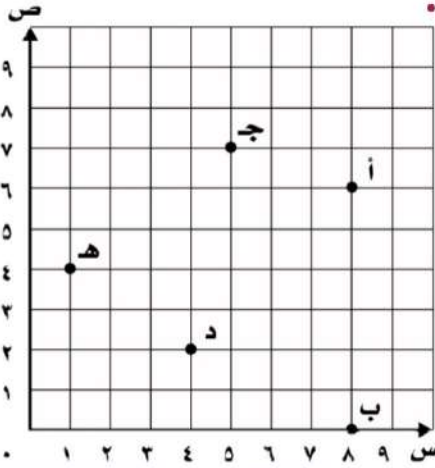
الاسم:

الصف:



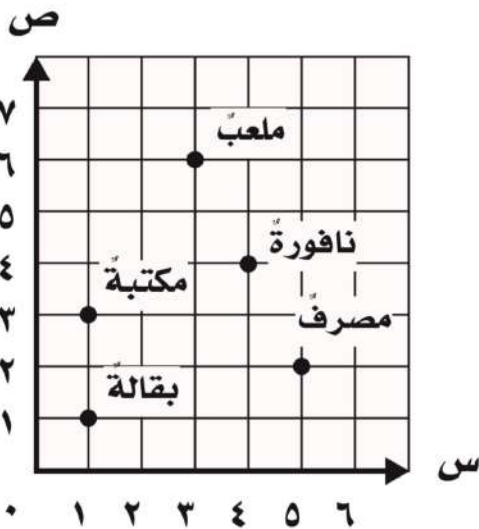
س ١ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) سم النقطة التي يمثلها الزوج المرتب (٢،٤):



أ	النقطة أ
ب	النقطة ب
ج	النقطة ج
د	النقطة د

س ٢ : استعمل الخريطة أدناه لحل المسائل الآتية :



(١) ما الموقع الموجود عند النقطة (٦،٣)؟

(٢) اكتب الزوج المرتب لموقع المكتبة:

(٣) افترض أن النقطة (٢،٤) نُقلت وحدتين إلى اليسار، و ٣ وحدات إلى أعلى، فاكتب الزوج المرتب الجديد.



الفصل ١١ الأشكال الهندسية



١١-٥ الجبر والهندسة: تمثيل الدوال

الاسم:

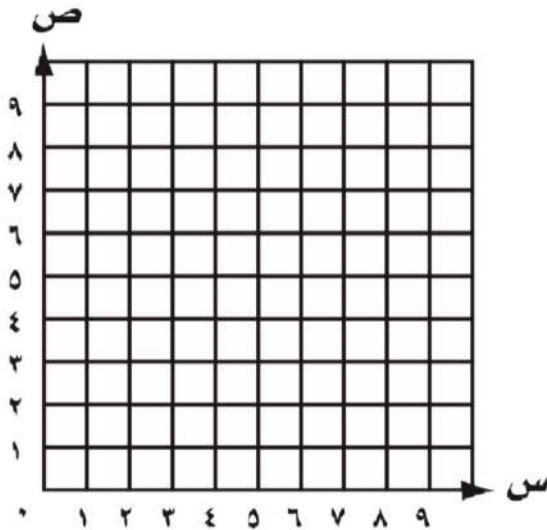
الصف:



س ١ اختر الإجابة الصحيحة :

أكمل جدول الدالة الآتي ، ثم عين الأزواج المرتبة على المستوى الإحداثي:

$$(1) \quad 3 + m$$



الأزواجُ المرتبةُ	$3+m$	m
$(3, 0)$	$3 = 3 + 0$	0
	$4 = 3 + 1$	1
	$5 = 3 + 2$	2

س ٢: حل المسألة التالية

عين وائل النقطة $(7, 9)$ على لوحة الإحداثيات. فكم وحدة تبعد هذه النقطة أعلى نقطة الأصل؟

س ٣

استعملت أماني الأزواج المرتبة الآتية لرسم الدالة 5 س + 2 ، فأبي مما يأتي ليس زوجاً مرتباً لهذه الدالة؟

$(2, 12)$ ، $(7, 1)$ ، $(4, 22)$ ، $(2, 0)$ وضح إجابتك.



١١-٦ الانسحاب في المستوى الإحداثي



الاسم:

الصف:

س ١ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) التحويل الهندسي الممثل بالشكل المجاور هو:



أ	الشكل لا يتغير
ب	انعكاس
ج	دوران
د	انسحاب

(٢) التحويل الهندسي الذي ينتج عنه إزاحة شكل بخط مستقيم أفقياً أو عمودياً أو قطرياً هو:

أ	تمدد	ج	دوران
ب	انسحاب	د	انعكاس

س ٢: حل المسألة التالية

ملعب تنس إحداثيات رؤوسه (٥، ٢)، و(٥، ١٠)، و(١١، ٢)، و(١١، ١٠)، إذا نُقل الملعب وحدتين إلى أسفل، فما إحداثيات رؤوسه الجديدة؟



١١-٧ الانعكاس في المستوى الإحداثي

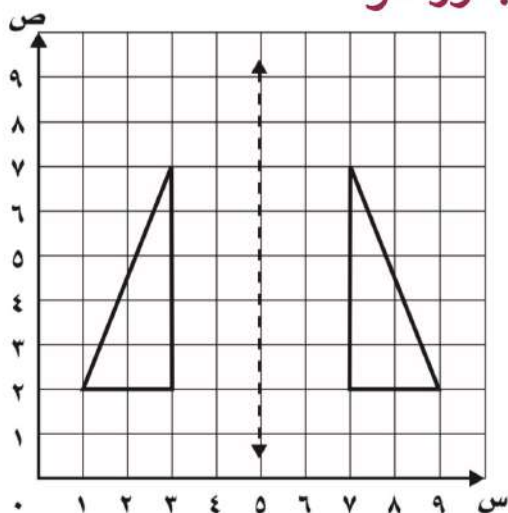


الاسم:

الصف:

س ١ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) التحويل الهندسي الممثل بالشكل المجاور هو:



أ	الشكل لا يتغير
ب	انعكاس
ج	دوران
د	انسحاب

(٢) التحويل الهندسي الذي يقلب الشكل حول مستقيم لنحصل على صورة مرآة له هو:

أ	تمدد	ج	دوران
ب	انسحاب	د	انعكاس

س ٢: حل المسألة التالية

رسمت سميرة صورة انعكاس مثلث على لوحة إحداثيات. إذا كانت إحداثيات أحد رؤوس المثلث (٦، ٢)، وصورة انعكاس هذا الرأس (٦، ٦). فهل كان محور الانعكاس أفقيًا أم رأسيًا؟



١١-٨ الدوران في المستوى الإحداثي

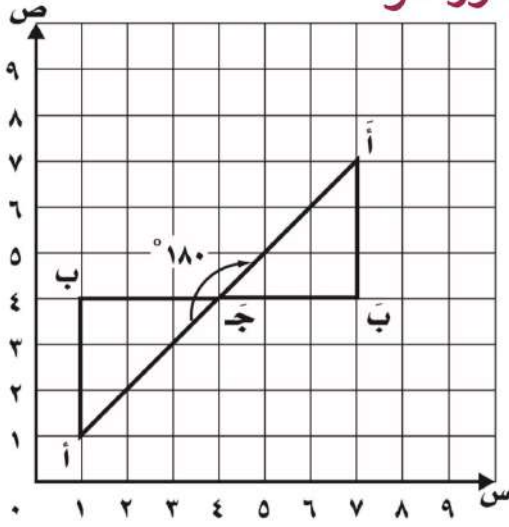
الاسم:

الصف:



س ١ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) التحويل الهندسي الممثل بالشكل المجاور هو:



أ	الشكل لا يتغير
ب	انعكاس
ج	دوران
د	انسحاب

(٢) التحويل الهندسي الذي يدور فيه الشكل حول نقطة لرسم صورته في المستوى الإحداثي هو:

أ	تمدد	ج	دوران
ب	انسحاب	د	انعكاس

س ٢: حل المسألة التالية

ما الشكل الرباعي الذي لا يتغير إذا حدث له دوران مقداره 90° مع عقارب الساعة؟



الفصل ١٢ المحيط والمساحة والدجم

رياضيات

فهرس

الفصل الثاني عشر



١ محيط مضلع

٢ المساحة

٣ مساحة المستطيل والمربع .

٤ الأشكال الثلاثية الأبعاد

٥ **نطة حل المسألة** إنشاء نموذج

٦ حجم المنشور

oith_vip

إضغط على اسم الدرس للانتقال، وعلى شعار رفعة للعودة للفهرس



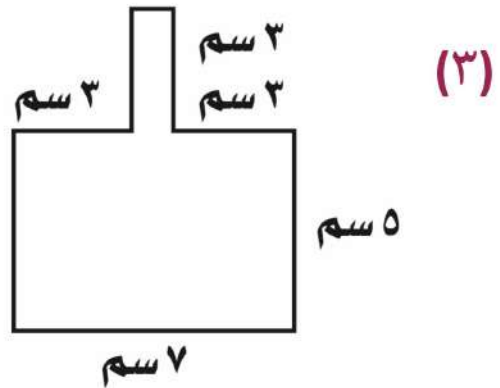
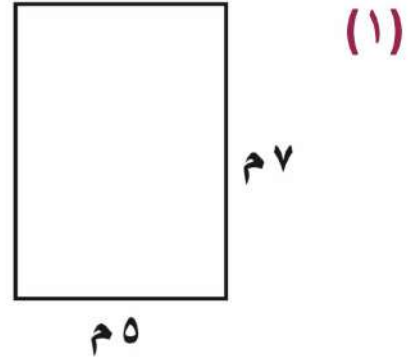
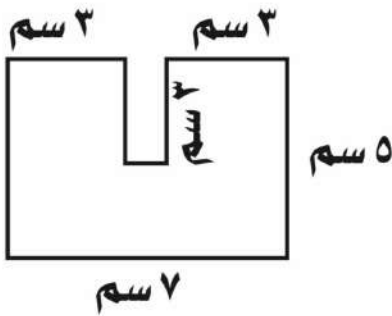
١-١٢ محيط المضلع

الاسم:

الصف:



س ١ أوجد محيط كل مضلع فيما يأتي :



س ٢ : حل المسألة التالية

أوجد محيط المثلث المتطابق الضلعين، الذي طول كل من ضلعيه ٨ سم. وطول قاعدته ٤ سم.



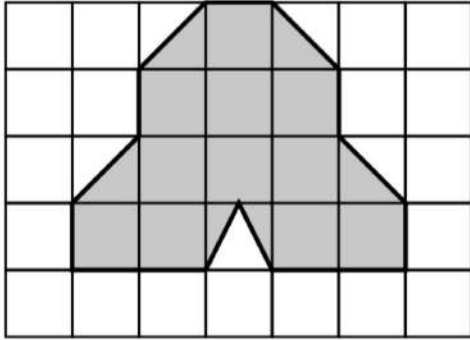
١٢-٢ المساحة



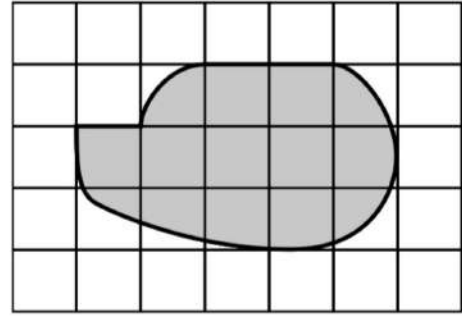
الاسم:

الصف:

س ١ أوجد محيط كل مضلع فيما يأتي :



(٢)

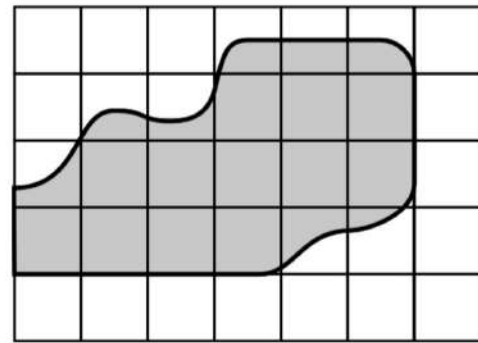


(١)

_____ م =

_____ م =

_____ م =



(٣)

س ٢ : حل المسألة التالية

لوحة مستطيلة الشكل طولها ٤٠ سم، وعرضها ٢٥ سم، فما محيطها؟



الفصل ١٢ المحيط والمساحة والحجم



١٢-٣ مساحة المستطيل والمربع



الاسم:

الصف:

س ١ أوجد مساحة كل شكل فيما يأتي :



(٢)

١٦ سم

٢١ سم

م =



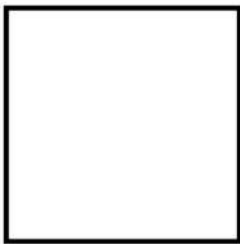
(١)

٤ سم

٨ سم

م =

س ١ أوجد طول الضلع المجهول في كل مما يأتي :

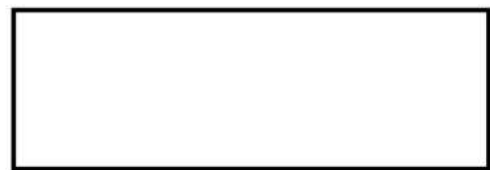


(٢)

ب

ب = ١٦ م

ب =



(١)

س

١٢ سم

س = ٤٨ سم

س =



١٢-٤ الأشكال ثلاثية الأبعاد

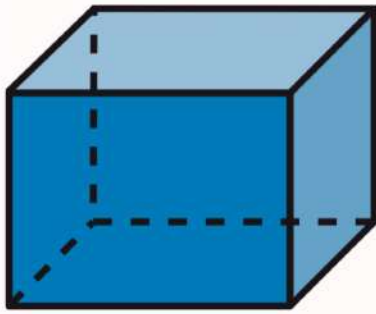
الصف:

الاسم:



س ١ اختر الإجابة الصحيحة:

(١) أي العبارات التالية صحيحة:

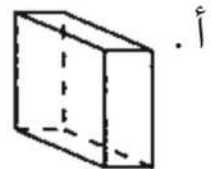
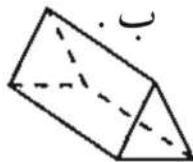


أ	للشكل قاعدة مثلثية
ب	للشكل ثلاثة أزواج من الأوجه المتوازية
ج	للشكل وجهان متوازيان فقط
د	للشكل ١٢ رأساً

س ٢: حل المسألة التالية

عمل رياض رسماً بسيطاً لبيته على صورة شكل متعدد السطوح له ٦ أوجه؛ منها ٤ أوجه مستطيلة الشكل ووجهان مربعان. ما نوع هذا الشكل الذي رسمه رياض؟

س ٣ أكمل الجدول أدناه بناء على الأشكال الثلاثية الأبعاد:



الشكل	عدد الأوجه	عدد الرؤوس	مجموع الأوجه والرؤوس	عدد الأحرف
أ				
ب				



الفصل ١٢ المحيط والمساحة والحجم



١٢-٥ خطة حل المسألة: إنشاء نموذج

الاسم:

الصف:



س ١ حل المسألة

يريد هيثم أن يبني برجاً من مكعبات أبعادها: ١، ٢، ٤ سنتيمترات. إذا كان لديه ٣٥ مكعباً، فما ارتفاع أعلى برج يمكنه أن يبنيه؟

س ٢ حل المسألة

تريد سارة أن ترتب كتبها على ٣ رفوف، طول كل منها ٧٢ سم. فإذا كان لديها ٢٥ كتاباً، عرض كل منها ٤ سم، و ١٥ كتاباً عرض كل منها ٦ سم، و ٣٢ كتاباً عرض كل منها سنتيمتران، فهل تتسع الرفوف الثلاثة للكتب جميعها؟ وضح إجابتك.



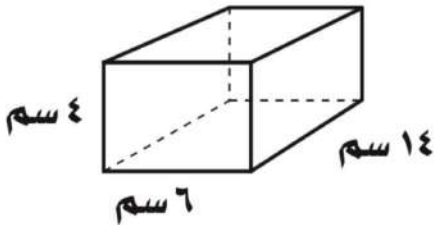
١٢-٦ حجم المنشور

الاسم:

الصف:



س ١ اختر الإجابة الصحيحة:



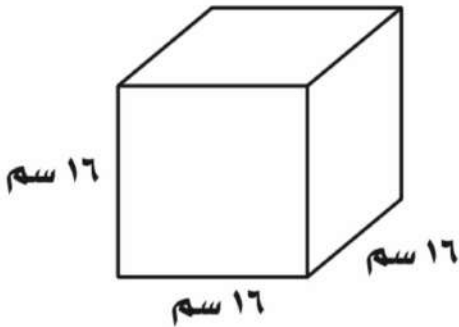
(١) ما حجم المنشور الرباعي المجاور:

أ	٣٣٦ سم ^٣	ج	٢٤ سم ^٣
ب	٢ سم ^٣	د	١٢٣١ سم ^٣

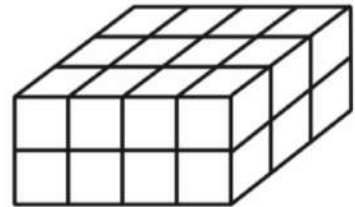
س ٢: حل المسألة التالية

قالب للكعك طوله ٣٠ سم، وعرضه ٢٠ سم، وارتفاعه ٥ سم. فكم سنتمترا مكعبا من الكعك يسع القالب؟

س ٣ أوجد حجم كل منشور مما يأتي:



ح = _____



ح = _____



المراجع

كتاب الرياضيات للصف الخامس



مصادر المعلم للأنشطة الصفية



دليل التقويم - نسخة المعلم -



شريفة الفامدي

<https://2u.pw/Hlaie>

https://t.me/math_flower

توفيقه زكريه



إضغط على شعار رفعة للعودة للفهرس