

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : نموذج اختبار	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح : التوقيع:	المراجع : التوقيع:	المدقق : التوقيع:	

١٥

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

١	حل المعادلة $س + ٣ =$ إذا كانت $س = ٥$ هو:	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٢	حل المعادلة $٣ ص =$ إذا كانت $ص = ٧$ هو:	أ	١٠	ب	١٤	ج	١٨	د	٢١
٣	قيمة العبارة $٢ \times (١٥ - ٢٠)$	أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
٤	قسمت ٧ قطع بسكويت على ٣ أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم؟	أ	$\frac{٣}{٧}$	ب	$\frac{٧}{٣}$	ج	$\frac{٥}{٣}$	د	$\frac{٣}{٥}$
٥	يكتب العدد الكسري $\frac{٣}{٥} - ٢$ على صورة كسر غير فعلي	أ	$\frac{١٠}{٥}$	ب	$\frac{١١}{٥}$	ج	$\frac{١٢}{٥}$	د	$\frac{١٣}{٥}$
٦	يقرب الكسر $\frac{١٣}{١٤}$ إلى أقرب	أ	صفر	ب	١	ج	$\frac{١}{٢}$	د	لا يقرب
٧	الوسيط للأعداد التالية : ٣ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٨	أ	٣	ب	٥	ج	٦	د	٨
٨	المنوال للبيانات التالية : ٩ ، ٨ ، ٢ ، ٣ ، ٩ ، ٧ ، ٩ ، ١ ، ٤	أ	٩	ب	٧	ج	٣	د	٢
٩	عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين	أ	٨	ب	٦	ج	٤	د	٢
١٠	لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء و ٥ حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر؟	أ	مستحيل	ب	ضعيف	ج	قوي	د	مؤكد
١١	لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد بـ ٤ على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق	أ	$س - ٤$	ب	$س \div ٤$	ج	$س + ٤$	د	$س \times ٤$
١٢	العدد غير الأولي من بين الأعداد التالية هو:	أ	١٣	ب	١٦	ج	١٩	د	٢٣
١٣	المضاعف الثالث للعدد ٧ هو	أ	٢١	ب	٢٤	ج	٢٧	د	٣٠
١٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ١٥ ، ١٠	أ	١٥	ب	٢٠	ج	٢٥	د	٣٠
١٥	قواسم العدد ١٠ هي:	أ	١ ، ٢ ، ٥ ، ١٠	ب	١ ، ٣ ، ٥ ، ٦	ج	١ ، ٤ ، ٥ ، ٨	د	١ ، ٥ ، ٨ ، ١٠

السؤال الثاني :

٨

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

١	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً .
٢	المنوال هو العدد الأقل تكراراً في مجموعة البيانات
٣	الكسر $\frac{5}{7}$ مكتوب في أبسط صورة
٤	الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه
٥	$\frac{1}{4} > \frac{8}{9}$
٦	تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد
٧	الكسرين $\frac{3}{5}$ ، $\frac{4}{7}$ متكافئين
٨	العوامل الأولية للعدد (١٨) هي : $3 \times 3 \times 2$

السؤال الثالث :

٧

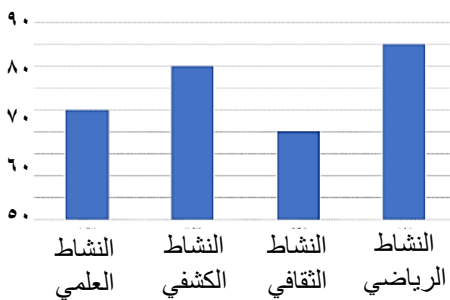
ب (أكمل جدول الدالة التالي :			أ) اكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري :
المدخلة	س + ٣	المخرجة	
٤			
٥			
٨			

ج (قارن بين كل عددين مستعملاً (= ، > ، <) :

$1 \frac{3}{4} \square \frac{9}{4}$	$1 \frac{2}{5} \square \frac{7}{5}$	$\frac{3}{7} \square \frac{2}{7}$
-------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

السؤال الرابع :

١٠



أ (يبين التمثيل المجاور أعداد الطلاب المشاركين في أنشطة المدرسة

- ١ - كم عدد الطلاب المشاركين في النشاط العلمي ؟
- ٢ - ما النادي الأقل مشاركة من الطلاب ؟
- ٣ - ما الفرق بين عدد المشاركين في النشاط الرياضي والنشاط الكشفي ؟

ب (تريد روان أن تشتري ثلاثة أقلام ثمن كل منها ٤ ريالاً. فإذا أعطت البائع ٢٠ ريال فكم ريالاً يعيد إليها؟

.....

ج (أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية : ٥ ، ٩ ، ٥ ، ٦ ، ١٠ ،

.....

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

المادة الرياضيات
الصف الخامس
الزمن ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : نموذج اختبار	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح : التوقيع:	المراجع : التوقيع:	المصدق : التوقيع:	

١٥ | ١٥

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة كل فقرة درجة

١	حل المعادلة $s + 3 =$ إذا كانت $s = 5$ هو:	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٢	حل المعادلة $3v =$ إذا كانت $v = 7$ هو:	أ	١٠	ب	١٤	ج	١٨	د	٢١
٣	قيمة العبارة $2 \times (10 - 20)$	أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
٤	قسمت ٧ قطع بسكويت على ٣ أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم؟	أ	$\frac{3}{7}$	ب	$\frac{7}{3}$	ج	$\frac{5}{3}$	د	$\frac{3}{5}$
٥	يكتب العدد الكسري $2\frac{3}{5}$ على صورة كسر غير فعلي	أ	$\frac{10}{5}$	ب	$\frac{11}{5}$	ج	$\frac{12}{5}$	د	$\frac{13}{5}$
٦	يقرب الكسر $\frac{13}{14}$ إلى أقرب	أ	صفر	ب	١	ج	$\frac{1}{2}$	د	لا يقرب
٧	الوسيط للأعداد التالية : ٣ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٨	أ	٣	ب	٥	ج	٦	د	٨
٨	المنوال للبيانات التالية : ٩ ، ٨ ، ٢ ، ٣ ، ٩ ، ٧ ، ٩ ، ١ ، ٤	أ	٩	ب	٧	ج	٣	د	٢
٩	عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين	أ	٨	ب	٦	ج	٤	د	٢
١٠	لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء و ٥ حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر؟	أ	مستحيل	ب	ضعيف	ج	قوي	د	مؤكد
١١	لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد بـ ٤ على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق	أ	$s - 4$	ب	$s \div 4$	ج	$s + 4$	د	$s \times 4$
١٢	العدد غير الأولي من بين الأعداد التالية هو:	أ	١٣	ب	١٦	ج	١٩	د	٢٣
١٣	المضاعف الثالث للعدد ٧ هو	أ	٢١	ب	٢٤	ج	٢٧	د	٣٠
١٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ١٥ ، ١٠	أ	١٥	ب	٢٠	ج	٢٥	د	٣٠
١٥	قواسم العدد ١٠ هي:	أ	١ ، ٢ ، ٥ ، ١٠	ب	١ ، ٣ ، ٥ ، ٦	ج	١ ، ٤ ، ٥ ، ٨	د	١ ، ٥ ، ٨ ، ١٠

السؤال الثاني : كل فقرة درجة

٨ ٨

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

✓	١	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات تصاعديا أو تنازليا .
X	٢	المنوال هو العدد الأقل تكرارا في مجموعة البيانات
✓	٣	الكسر $\frac{5}{7}$ مكتوب في أبسط صورة
✓	٤	الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه
X	٥	$\frac{1}{4} > \frac{8}{9}$
✓	٦	تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد
X	٧	الكسرين $\frac{3}{5}$ ، $\frac{4}{7}$ متكافئين
✓	٨	العوامل الأولية للعدد (١٨) هي : $3 \times 3 \times 2$

السؤال الثالث :

٧ ٧

أ) اكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري :

$$\textcircled{1} \quad 3 \frac{1}{4} = \frac{13}{4}$$

ب) أكمل جدول الدالة التالي :

المخرجة	س + ٣	المدخلة
① ٧	٣ + ٤	٤
① ٨	٣ + ٥	٥
① ١١	٣ + ٨	٨

ج) قارن بين كل عددين مستعملا (= ، > ، <) :

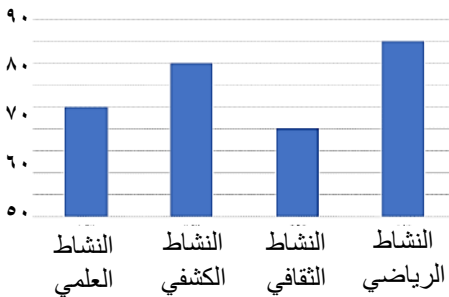
$$\textcircled{1} \quad \frac{3}{4} < \frac{9}{4}$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{2}{5} = \frac{7}{5}$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{3}{7} > \frac{2}{7}$$

السؤال الرابع :

١٠ ١٠



أ) يبين التمثيل المجاور أعداد الطلاب المشاركين في أنشطة المدرسة

- ١ - كم عدد الطلاب المشاركين في النشاط العلمي ؟ ٧ ①
- ٢ - ما النادي الأقل مشاركة من الطلاب ؟ الثقافي ②
- ٣ - ما الفرق بين عدد المشاركين في النشاط الرياضي والنشاط الكشفي ؟ ٥ = ٨ - ٣ ③

ب) تريد روان أن تشتري ثلاثة أقلام ثمن كل منها ٤ ريال. فإذا أعطت البائع ٢٠ ريال فكم ريالاً يعيد إليها؟

$$\textcircled{1} \quad 18 = 12 - 5 \quad / \quad 12 = 4 \times 3$$

ج) أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية : ١٠ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٥

$$\textcircled{1} \quad \bar{x} = \frac{30}{5} = \frac{1+6+5+9+5}{5}$$

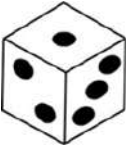
انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة رياضيات
الفترة الأولى
الزمن ساعتين
التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ
الصف الخامس
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
لعام ١٤٤٦ هـ

الدرجات		
المراجعة	التصحيح	الدرجة رقماً
٤٠	٤٠	
		الدرجة كتابياً
		التوقيع

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة ()
مكتب التعليم ()
مدرسة () الابتدائية

الاسم /	رقم الجلوس :
السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة :	
١ / إذا كانت $s = ٥$ ، فإن قيمة $(s + ٧)$:	
أ) ١٢	ب) ١٣
ج) ١١	
٢ / اكتب العبارة ٢٠ مقسوم على عدد :	
أ) $٢٠ \div s$	ب) $s - ٢٠$
ج) $٢٠ + s$	
٣ / ما قيمة العبارة $٨ \times (٣ + ٥)$:	
أ) ٤٨	ب) ٦٤
ج) ٥٦	
٤ / ما قيمة (s) في المعادلة $٤ = ٤٠$:	
أ) ٣٠	ب) ٢٠
ج) ١٠	
٥ / ما التقريب المناسب للكسر $\frac{٥}{١١}$ لأقرب صفر أو $\frac{١}{٢}$ أو ١ :	
أ) صفر	ب) ١
ج) $\frac{١}{٢}$	
٦ / الكسر الغير فعلي الذي يمثل العدد الكسري $٢\frac{٢}{٩}$:	
أ) $\frac{٢٠}{٩}$	ب) $\frac{٢١}{٩}$
ج) $\frac{٢٣}{٩}$	
٧ / من المضاعفات المشتركة بين العددين ٢ ، ٥ :	
أ) ٦	ب) ١٠
ج) ١٥	
٨ / ما الكسر المكافئ للكسر $\frac{٢}{٣}$:	
أ) $\frac{٧}{١٠}$	ب) $\frac{٥}{٩}$
ج) $\frac{٤}{٦}$	
٩ / اشترى خالد ثلاجة ودفع $\frac{١}{٢}$ ثمنه الأصلي ، إذا كان قد دفع ٦٠٠ ريال ، فما ثمن الثلاجة الأصلي ؟	
أ) ١٠٠٠ ريال	ب) ١٣٠٠ ريال
ج) ١٢٠٠ ريال	
١٠ / قارن بين الكسرين $\frac{١٠}{١٢}$ و $\frac{٥}{٦}$:	
أ) =	ب) >
ج) <	

الاسم /		رقم الجلوس :
السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (X) أمام الإجابة الخاطئة :		١٠ /
١ - هل ١ ، ٢ ، ٧ ، ١٤ قواسم العدد ١٤		
٢ - القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٥ ، ٣٠ هو ١٥		
٣ - هل $٥ = س$ في المعادلة $٥ + س = ١٢$		
٤ - هل الكسرين متكافئين : $\frac{١٤}{١٨} = \frac{٧}{٩}$		
٥ - هل العدد ٧ عدد أولي		
٦ - المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٤ ، ٧ هو ١٤		
٧ - هل الجملة العددية صحيحة : $٢\frac{١}{٨} < \frac{١٣}{٨}$		
٨ - هل الكسر $\frac{٧}{١٣}$ في أبسط صورة		
٩ - العوامل الأولية للعدد ٣٠ هي : $٥ \times ٣ \times ٢$		
١٠ - هل ٢٨ ، ٣٥ ، ٤١ من مضاعفات العدد ٧		
السؤال الثالث / أجب عن الأسئلة التالية :		٢٠ /
١ - ألقى مكعب الأرقام (١ - ٦) أوجد احتمال كل حدث مما يأتي ، واكتبه على صورة كسر في أبسط صورة :		
		
(أ) ح (٥)	(ب) ح (عدد زوجي)	
(ج) ح (٩)	(د) ح (عدد أقل من ١٠)	
٢ - اكمل جدول الدالة المجاور : لدى خالد عدد من الكتب يزيد ٤ على عدد الكتب لدى اخته		
	مدخلات (س)	٤ ، ٧ ، ٩
	س + ٤	
	مخرجات	
٣ - أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط و المنوال لـ خمس منتجات ألبان : ١٣ ، ١٠ ، ٦ ، ٦ ، ٥		
المتوسط الحسابي =	الوسيط =	المنوال =

المادة رياضيات

الفترة الأولى

الزمن ساعتين

التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ

الصف الخامس

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

لعام ١٤٤٦ هـ

الدرجات

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة ()

مكتب التعليم ()

مدرسة () الابتدائية

تم الحل بواسطة غيمة عطاء

@cloud_s86

الدرجة كتابياً		
التوقيع		

الاسم /	رقم الجلوس :
السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة :	/ ١٠
١ / إذا كانت $s = ٥$ ، فإن قيمة (s) في $s + ٧$:	
أ) ١٢ ✓	ب) ١٣
ج) ١١	
٢ / اكتب العبارة ٢٠ مقسوم على عدد :	
أ) $٢٠ \div s$ ✓	ب) $s - ٢٠$
ج) $s + ٢٠$	
٣ / ما قيمة العبارة $٨ \times (٣ + ٥)$:	
أ) ٤٨	ب) ٦٤ ✓
ج) ٥٦	
٤ / ما قيمة (s) في المعادلة $٤ = ٤٠$:	
أ) ٣٠	ب) ٢٠
ج) ١٠ ✓	
٥ / ما التقريب المناسب للكسر $\frac{٥}{١١}$ لأقرب صفر أو $\frac{١}{٢}$ أو ١ :	
أ) صفر	ب) ١
ج) $\frac{١}{٢}$ ✓	
٦ / الكسر الغير فعلي الذي يمثل العدد الكسري $\frac{٢}{٩}$:	
أ) $\frac{٢}{٩}$ ✓	ب) $\frac{٢١}{٩}$
ج) $\frac{٢٣}{٩}$	
٧ / من المضاعفات المشتركة بين العددين ٢ ، ٥ :	
أ) ٦	ب) ١٠ ✓
ج) ١٥	
٨ / ما الكسر المكافئ للكسر $\frac{٢}{٣}$:	
أ) $\frac{٧}{١٠}$	ب) $\frac{٥}{٩}$
ج) $\frac{٤}{٦}$ ✓	
٩ / اشترى خالد ثلاجة ودفع $\frac{١}{٢}$ ثمنه الأصلي ، إذا كان قد دفع ٦٠٠ ريال ، فما ثمن الثلاجة الأصلي ؟	
أ) ١٠٠٠ ريال	ب) ١٣٠٠ ريال
ج) ١٢ ريال ✓	
١٠ / قارن بين الكسرين $\frac{١٠}{١٢} = \frac{٥}{٦}$ ✓	
أ) =	ب) >
ج) <	

الاسم /	رقم الجلوس :												
السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (X) أمام الإجابة الخاطئة : / ١٠													
١ - هل ١ ، ٢ ، ٧ ، ١٤ قواسم العدد ١٤	✓												
٢ - القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٥ ، ٣٠ هو ١٥	✓												
٣ - هل $٥ = س$ في المعادلة $٥ + س = ١٢$	X												
٤ - هل الكسرين متكافئين : $\frac{١٤}{١٨} = \frac{٧}{٩}$	✓												
٥ - هل العدد ٧ عدد أولي	✓												
٦ - المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٤ ، ٧ هو ١٤	X												
٧ - هل الجملة العددية صحيحة : $\frac{١٣}{٨} < ٢\frac{١}{٨}$	X												
٨ - هل الكسر $\frac{٧}{١٣}$ في أبسط صورة	✓												
٩ - العوامل الأولية للعدد ٣٠ هي : $٥ \times ٣ \times ٢$	✓												
١٠ - هل ٧ ، ٢٨ ، ٣٥ ، ٤١ من مضاعفات العدد ٧	X												
السؤال الثالث / أجب عن الأسئلة التالية : / ٢٠													
١ - ألقى مكعب الأرقام (١ - ٦) أوجد احتمال كل حدث مما يأتي ، واكتبه على صورة كسر في أبسط صورة :													
(أ) ح (٥) $\frac{١}{٦}$	(ب) ح (عدد زوجي) $\frac{٣}{٦} = \frac{١}{٢}$												
(ج) ح (٩) صفر	(د) ح (عدد أقل من ١٠) $\frac{١}{٦}$												
٢ - اكمل جدول الدالة المجاور : لدى خالد عدد من الكتب يزيد ٤ على عدد الكتب لدى اخته													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مدخلات (س)</th> <th>٤</th> <th>٧</th> <th>٩</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>س + ٤</td> <td>٤ + ٤</td> <td>٤ + ٧</td> <td>٤ + ٩</td> </tr> <tr> <td>مخرجات</td> <td>٨</td> <td>١١</td> <td>١٣</td> </tr> </tbody> </table>	مدخلات (س)	٤	٧	٩	س + ٤	٤ + ٤	٤ + ٧	٤ + ٩	مخرجات	٨	١١	١٣
مدخلات (س)	٤	٧	٩										
س + ٤	٤ + ٤	٤ + ٧	٤ + ٩										
مخرجات	٨	١١	١٣										
٣ - اوجد المتوسط الحسابي و الوسيط و المنوال لـ خمس منتجات ألبان : ١٣ ، ١٠ ، ٦ ، ٦ ، ٥													
المتوسط الحسابي = $\frac{١٣+١٠+٦+٦+٥}{٥} = ٨$	الوسيط = ٦ (المرتبة الوسطى)												
المنوال = ٦													

رياضيات		المادة		 وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب مدرسة الابتدائية	
الفصل	خامس	الصف					
ساعتان		الزمن					
		اسم الطالب					
كتابة	رقماً	الدرجة	المدقق	حمود بن حمد	المراجع	حمد بن حمود	المصحح
			التوقيع		التوقيع		التوقيع

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١٢

١	اعمار طلاب: ٧، ٩، ٦، ٧، ٨، ٦ المنوال هو	٢	عبارة عدد مضروب في ٨ هي
أ-	٦ <input type="checkbox"/>	أ-	س + ٨ <input type="checkbox"/>
ب-	٧ <input type="checkbox"/>	ب-	س ÷ ٨ <input type="checkbox"/>
ج-	٨ <input type="checkbox"/>	ج-	س - ٨ <input type="checkbox"/>
د-	٩ <input type="checkbox"/>	د-	٨ × س <input type="checkbox"/>
٣	زوارمتحف في أسبوع ٣، ٣، ٥، ٩، ١٠ المتوسط الحسابي	٤	قيمة العبارة ١٦ - ص إذا كانت ص = ٦ هي
أ-	٢ <input type="checkbox"/>	أ-	٩ <input type="checkbox"/>
ب-	٦ <input type="checkbox"/>	ب-	١٠ <input type="checkbox"/>
ج-	٨ <input type="checkbox"/>	ج-	١٢ <input type="checkbox"/>
د-	١٠ <input type="checkbox"/>	د-	١٤ <input type="checkbox"/>
٥	أي الاعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٥	٦	حل المعادلة ٥ ب = ١٥ هو
أ-	١٢، ٩، ٦، ٣ <input type="checkbox"/>	أ-	ب = ٦ <input type="checkbox"/>
ب-	٢٠، ١٥، ١٠، ٥ <input type="checkbox"/>	ب-	ب = ٣ <input type="checkbox"/>
ج-	٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠ <input type="checkbox"/>	ج-	ب = ٢ <input type="checkbox"/>
د-	١٠٠، ٥٠، ١٠، ٥ <input type="checkbox"/>	د-	ب = ١ <input type="checkbox"/>
٧	أي من الاعداد التاليه عدد أولي	٨	العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{16} = \frac{1}{4}$
أ-	٤ <input type="checkbox"/>	أ-	١ <input type="checkbox"/>
ب-	٦ <input type="checkbox"/>	ب-	٢ <input type="checkbox"/>
ج-	٧ <input type="checkbox"/>	ج-	٤ <input type="checkbox"/>
د-	١٦ <input type="checkbox"/>	د-	٦ <input type="checkbox"/>
٩	يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{7}{6}$ في صورة عدد كسري	١٠	(تقاسم سليمان و باسل و يزن و مشعل علبة بسكويت بالتساوي) فإن الكسر الذي يمثل نصيب كل واحد منهم :
أ-	$3\frac{2}{6}$ <input type="checkbox"/>	أ-	$\frac{1}{2}$ <input type="checkbox"/>
ب-	٣ <input type="checkbox"/>	ب-	$\frac{2}{4}$ <input type="checkbox"/>
ج-	$3\frac{2}{6}$ <input type="checkbox"/>	ج-	$\frac{5}{4}$ <input type="checkbox"/>
د-	$3\frac{1}{6}$ <input type="checkbox"/>	د-	$\frac{1}{4}$ <input type="checkbox"/>
١١	تقريب العدد $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف	١٢	قيمة العبارة $(5 \div 15) + (3 - 4)$ هي
أ-	صفر <input type="checkbox"/>	أ-	٤ <input type="checkbox"/>
ب-	١ <input type="checkbox"/>	ب-	٥ <input type="checkbox"/>
ج-	$\frac{1}{2}$ <input type="checkbox"/>	ج-	٦ <input type="checkbox"/>
د-	$\frac{3}{4}$ <input type="checkbox"/>	د-	٧ <input type="checkbox"/>

٣

السؤال الثاني/ قارن بين كل كسرين مما يأتي مستعملاً (= ، > ، <)

$\frac{1}{5} \bigcirc \frac{2}{10} / 3$

$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{2} / 2$

$\frac{1}{7} \bigcirc \frac{5}{7} / 1$

٤

السؤال الثالث / أجب عما يلي :

أ) أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ١٢ ، ١٨ :

ب) يريد نايف شراء لعبة ثمنها ٤٠ ريال ، وكان معه ٣١ ريال ، واعطاه أخوه ٤ ريالات ، فكم ريالاً يحتاج لشراء اللعبة؟

ج) لدى سعاد ٦ تحف ولدى فاطمة ٤ تحف ، فإذا باعتا الفتاتان كل تحفتين ب ٥ ريالات ، فكم ريالاً ستجمعان ؟

د) سلة فواكه فيها ٨ حبات تفاح ، ثلاث منها صفراء ، وخمس خضراء ، إذا أخذ صالح حبة تفاح دونَ ينظر إليها ، فما احتمال أن تكون خضراء ؟

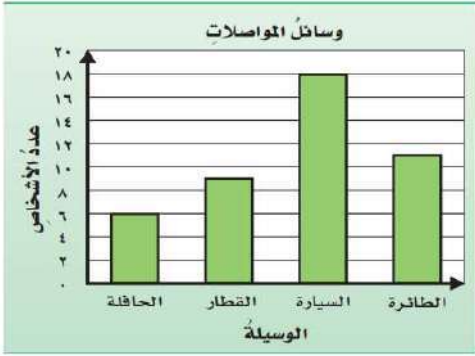
٧

السؤال الرابع/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

{ }	١- الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات
{ }	٢- العدد ١٧ هو عدد غير أولي
{ }	٣- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٥ و ٧ يساوي ٩
{ }	٤- $\frac{1}{4} < \frac{1}{7}$
{ }	٥- نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$
{ }	٦- يكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ ٢ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$
{ }	٧- عندما يكون للعدد قاسمان مختلفان فقط ، يسمى عدد غير أولي

السؤال الخامس :

التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الإجازة أجب عما يلي :



(أ) عدد الأشخاص اللذين استعملوا القطار = شخصاً

(ب) عدد الأشخاص اللذين استعملوا السيارة = شخصاً

(ج) الفرق بين الأشخاص الذين استعملوا السيارة والحافلة = شخصاً

٤

السؤال السادس :

رمي مكعب مرقم من ١ الى ٦ مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية
أكتب في الفراغ (مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل)



(أ) ظهور العدد ٧ (ب) ظهور العدد ٣

(ج) ظهور الاعداد ٣،٢،١ (د) ظهور الاعداد ٦،٥،٤،٣،٢،١

٣

السؤال السابع : ألقِ مجسم مرقم من ١ إلى ٣ وقطعة نقدية واحدة :

أ/ مثل جميع النواتج الممكنة مستعملاً الرسم الشجري؟ ←

ب/ ما احتمال ظهور شعار و الرقم ٢ ؟

٢

السؤال الثامن / أكمل جدول الدالة التالي :-

المخرجات	س - ٣	المدخلات (س)
.....	٥
.....	٧

٢

السؤال التاسع / حل العدد ٣٠ إلى عوامة الأولوية :

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع
مادنتري

رياضيات		المادة		الملكة العربية السعودية	
الفصل	خامس	الصف		وزارة التعليم	
ساعتان				إدارة التعليم ب	
				مدرسة	الابتدائية
كتابة	رقماً	الدرجة	التوقيع	التوقيع	المصحح
					حمد بن حمود
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ					

نموذج الإجابة

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١٢

١	اعمار طلاب: ٦، ٨، ٩، ٧، ٦، ٩، ٩، ٧ المنوال هو	٢	عبارة عدد مضروب في ٨ هي
أ- <input type="checkbox"/>	٦	أ- <input type="checkbox"/>	س + ٨
ب- <input type="checkbox"/>	٧	ب- <input type="checkbox"/>	س ÷ ٨
ج- <input type="checkbox"/>	٨	ج- <input type="checkbox"/>	س - ٨
د- <input checked="" type="checkbox"/>	٩	د- <input checked="" type="checkbox"/>	س × ٨
٣	زوار متحف في أسبوع ١٠، ٩، ٥، ٣، ٣ المتوسط الحسابي	٤	قيمة العبارة ١٦ - ص إذا كانت ص = ٦ هي
أ- <input type="checkbox"/>	٢	أ- <input type="checkbox"/>	٩
ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٦	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	١٠
ج- <input type="checkbox"/>	٨	ج- <input type="checkbox"/>	١٢
د- <input type="checkbox"/>	١٠	د- <input type="checkbox"/>	١٤
٥	أي الاعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٥	٦	حل المعادلة ٥ ب = ١٥ هو
أ- <input type="checkbox"/>	١٢، ٩، ٦، ٣	أ- <input type="checkbox"/>	ب = ٦
ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٠، ١٥، ١٠، ٥	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	ب = ٣
ج- <input type="checkbox"/>	٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠	ج- <input type="checkbox"/>	ب = ٢
د- <input type="checkbox"/>	١٠٠، ٥٠، ١٠، ٥	د- <input type="checkbox"/>	ب = ١
٧	أي من الاعداد التاليه عدد أولي	٨	العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{16} = \frac{1}{4}$
أ- <input type="checkbox"/>	٤	أ- <input type="checkbox"/>	١
ب- <input type="checkbox"/>	٦	ب- <input type="checkbox"/>	٢
ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٧	ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٤
د- <input type="checkbox"/>	١٦	د- <input type="checkbox"/>	٦
٩	يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{7}{6}$ في صورة عدد كسري	١٠	(تقاسم سليمان و باسل و يزن و مشعل علبه بسكويت بالتساوي) فإن الكسر الذي يمثل نصيب كل واحد منهم :
أ- <input type="checkbox"/>	$3\frac{2}{6}$	أ- <input type="checkbox"/>	$\frac{1}{2}$
ب- <input type="checkbox"/>	٣	ب- <input type="checkbox"/>	$\frac{2}{4}$
ج- <input type="checkbox"/>	$3\frac{2}{6}$	ج- <input type="checkbox"/>	$\frac{5}{4}$
د- <input checked="" type="checkbox"/>	$3\frac{1}{6}$	د- <input checked="" type="checkbox"/>	$\frac{1}{4}$
١١	تقريب العدد $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف	١٢	قيمة العبارة $(5 \div 15) + (3 - 4)$ هي
أ- <input checked="" type="checkbox"/>	صفر	أ- <input checked="" type="checkbox"/>	٤
ب- <input type="checkbox"/>	١	ب- <input type="checkbox"/>	٥
ج- <input type="checkbox"/>	$\frac{1}{2}$	ج- <input type="checkbox"/>	٦
د- <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{4}$	د- <input type="checkbox"/>	٧

نم الحل بواسطة غيمة عطاء

السؤال الثاني/ قارن بين كل كسرين مما يأتي مستعملاً (= ، > ، <)

٣

$$\frac{2}{10} < \frac{1}{5} \quad \frac{1}{4} < \frac{1}{2} \quad \frac{1}{7} < \frac{5}{7}$$

٤

السؤال الثالث / أجب عما يلي :

$$\begin{array}{r} 18 \\ 18 \times 1 \\ 9 \times 2 \\ 7 \times 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ 12 \times 1 \\ 6 \times 2 \\ 4 \times 3 \end{array}$$

(أ) أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ١٨ ، ١٢ :

$$ق . م . أ = 6$$

(ب) يريد نايف شراء لعبة ثمنها ٤٠ ريال ، وكان معه ٣١ ريال ، واعطاه أخوه ٤ ريالات ، فكم ريالاً يحتاج لشراء اللعبة؟

$$31 + 4 = 35 - 40 = 5$$

(ج) لدى سعاد ٦ تحف ولدى فاطمة ٤ تحف ، فإذا باعنا الفتاتان كل تحفتين ب ٥ ريالات ، فكم ريالاً ستجمعان؟

$$\begin{aligned} \text{سعاد} &= 6 \div 2 = 3 \\ \text{فاطمة} &= 4 \div 2 = 2 \\ &3 + 2 = 5 \end{aligned}$$

(د) سلة فواكه فيها ٨ حبات تفاح ، ثلاث منها صفراء ، وخمس خضراء ، إذا أخذ صالح حبة تفاح دونَ ينظر إليها ، فما احتمال أن تكون خضراء؟

تم الحل بواسطة غيمة عطاء

$$\frac{5}{16}$$

٧

السؤال الرابع/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

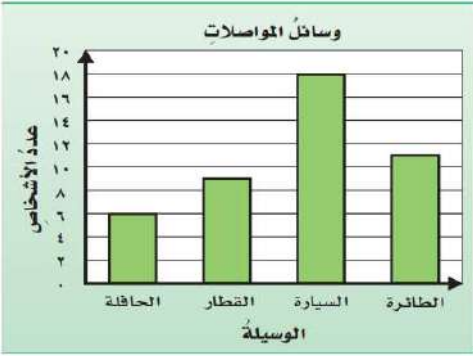
{ ✓ }	١- الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات
{ ✓ }	٢- العدد ١٧ هو عدد غير أولي
{ × }	٣- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٥ و ٧ يساوي ٩
{ × }	٤- $\frac{1}{4} < \frac{1}{7}$
{ ✓ }	٥- نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$
{ ✓ }	٦- يكتب العدد الكسري $2\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$
{ × }	٧- عندما يكون للعدد قاسمان مختلفان فقط ، يسمى عدد غير أولي

السؤال الخامس :

تم الحل بواسطة غيمة عطاء

التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها

بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الإجازة أجب عما يلي :



(أ) عدد الأشخاص اللذين استعملوا القطار = 9 شخصاً

(ب) عدد الأشخاص اللذين استعملوا السيارة = 18 شخصاً

(ج) الفرق بين الأشخاص الذين استعملوا السيارة والحافلة = 18 - 6 = 12 شخصاً

السؤال السادس :

رمي مكعب مرقم من 1 الى 6 مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية

أكتب في الفراغ (مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل)



(أ) ظهور العدد 7 **مستحيل** (ب) ظهور العدد 3 **ضعيف**

(ج) ظهور الاعداد 1، 2، 3، 4، 5، 6 **متساوي** (د) ظهور الاعداد 1، 2، 3، 4، 5، 6 **قوي**

الإمكانية

3

السؤال السابع : ألقِ مجسم مرقم من 1 إلى 3 وقطعة نقدية واحدة :

أ/ مثل جميع النواتج الممكنة مستعملاً الرسم الشجري؟

ب/ ما احتمال ظهور شعار و الرقم 2 ؟ $\frac{1}{6}$

المخرجات	س - 3	المدخلات (س)
.....	3-5	5
.....	2-7	7

السؤال الثامن / أكمل جدول الدالة التالي :-

تم الحل بواسطة غيمة عطاء

2

السؤال التاسع / حل العدد 30 إلى عوامله الأولية :

أوجدي المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات :

9 - 5 - 6 - 10 - 5 ؟

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف : الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٣		مدرسة
الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني للصف الخامس الابتدائي (الدور الأول) لعام هـ		
الاسم	.....	الصف ٥ /
الدرجة المستحقة	.....	٤٠

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	حل المعادلة ٣ ق = ٣٠ هو ق =	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٢	أي من الأعداد التالية عدد أولي	أ	٢٩	ب	٢٧	ج	٢٠	د	١٤
٣	قواسم العدد ١٥ هي:	أ	٦، ٥، ١	ب	١٥، ٥، ٣، ١	ج	٤، ٥	د	١٨، ٧، ١
٤	ما قيمة العبارة التالية $٤ \times (٣ - ١٣)$	أ	١	ب	٤٠	ج	١٧	د	٢٥
٥	احسب قيمة العبارة ١٢ ص ، إذا كانت ص = ٤	أ	٥٠	ب	٤٨	ج	٤٤	د	٢٢
٦	أَمْضَى سُلْطَانٌ فِي الْمَذَاكِرَةِ $\frac{٣}{٣}$ سَاعَاتٍ فِي الْإِسْتِعْدَادِ لِلْإِخْتِبَارِ ، اكَتَبْ هَذَا الزَّمْنَ فِي صُورَةِ كَسْرٍ غَيْرِ فَعْلِي	أ	$\frac{٢٢}{٩}$	ب	$\frac{١٠}{٣}$	ج	$\frac{٢٠}{٣}$	د	$\frac{١٧}{٣}$
٧	تريد مها أن تختار لعبتين من ٤ لعب مختلفة فما عدد الطرائق المختلفة الممكنة التي تستطيع بها اختيار اللعبتين ؟	أ	٩	ب	٨	ج	٧	د	٦
٨	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٠ و ١٥ هو	أ	١٥	ب	١٠	ج	٥	د	٣
٩	العبارة الجبرية (أقل من ٢٢ بمقدار ص) تكتب	أ	٢٢ - ص	ب	ص - ٢٢	ج	ب + ٢٢	د	٢٢ ص
١٠	إذا أُلْقِيَ مَكْعَبُ أَرْقَامٍ (١-٦) فَإِنَّ احْتِمَالَ ظَهْوَرِ الْعَدَدِ ١١	أ	مستحيل	ب	مؤكد	ج	قوي	د	أكثر احتمالاً
١١	من مضاعفات العدد ٤ :	أ	٣٤	ب	٣٠	ج	٢٠	د	١٥

تابع السؤال الاول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٢	أ	ب	ج	د	الكسر المكافئ للكسر $\frac{2}{4}$
١٣	أ	ب	ج	د	الوسيط لمجموعة البيانات (٣، ٥، ١١، ٤، ٢، ٧، ١)
١٤	أ	ب	ج	د	قرب الكسر $\frac{1}{5}$ إلى صفر أو نصف أو ١؟
١٥	أ	ب	ج	د	حل المعادلة ٤-ب=٢ هو

١٠

السؤال الثاني:

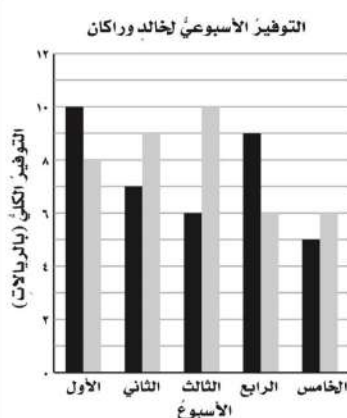
أ	قارن باستعمال: <، >، = فيما يلي:
	$\frac{3}{8} \bigcirc \frac{2}{8}$ $\frac{8}{16} \bigcirc \frac{8}{16}$ $\frac{1}{2} \bigcirc \frac{4}{8}$ $\frac{3}{10} \bigcirc \frac{2}{5}$

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	قيمة ف + ٧ إذا كانت ف = ٧ هي ١٤
٢	تحليل العدد ٤٠ إلى عوامله الأولية هو $٨ \times ٢ \times ٢$
٣	احتمال ظهور الحرف س من كلمة الرياضيات مستحيل
٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٣ هو ٦
٥	الرسم الشجري مخطط لإيجاد النواتج الممكنة.
٦	تحويل الكسر غير فعلي $\frac{17}{3}$ إلى عدد كسري $٤\frac{1}{3}$

١٠

السؤال الثالث:



استعمل التمثيل المجاور لحل المسائل من ١- ٣:

١ - ما الأسبوع الذي وفر فيه خالد ٩ ريالاً؟

.....

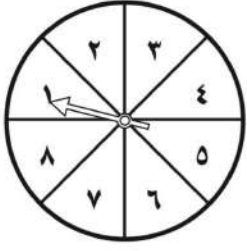
٢- أيهما وفر مبلغاً أكبر خلال الأسبوع الرابع؟

.....

٣ - ما منوال البيانات؟

السؤال الثالث :

إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة ، فأوجد احتمال كل حدث مما يأتي ، واكتبه في أبسط صورة ؟



..... ح (٧) =

..... ح (عدد زوجي) =

..... ح (عدد أكبر من ٦) =

ب

أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة أعمار الطلاب التالية: ١٢ ، ١٣ ، ١٠ ، ١١ ، ١٤

ج

حلل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية

د

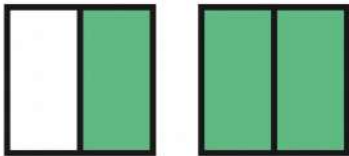
السؤال الرابع :

أكمل جدول الدالة التالية ؟

المخرجة	س + ٢	المدخلة
		٣
		٤
		٥
		٦

أ

أكتب الكسر الممثل بالشكل المجاور ؟



ب

قسم معلم الفنية ٣ كيلو صلصال على ٤ طلاب فما نصيب كل منهم؟

ج

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

نموذج الإجابة

الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني للصف الخامس الابتدائي (الدور الأول) لعام هـ

الاسم

نموذج إجابة.....

الصف ٥ /

الدرجة المستحقة

٤٠

كل فقرة بدرجة

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

حل المعادلة $3ق = 30$ هو ق =

١	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	---	----

أي من الأعداد التالية عدد أولي

٢	أ	٢٩	ب	٢٧	ج	٢٠	د	١٤
---	---	----	---	----	---	----	---	----

قواسم العدد ١٥ هي:

٣	أ	٦، ٥، ١	ب	١٥، ٥، ٣، ١	ج	٤، ٥	د	١٨، ٧، ١
---	---	---------	---	-------------	---	------	---	----------

ما قيمة العبارة التالية $٤ \times (٣ - ١٣)$

٤	أ	١	ب	٤٠	ج	١٧	د	٢٥
---	---	---	---	----	---	----	---	----

احسب قيمة العبارة ١٢ ص ، إذا كانت ص = ٤

٥	أ	٥٠	ب	٤٨	ج	٤٤	د	٢٢
---	---	----	---	----	---	----	---	----

٦ أمضى سلطان في المذاكرة $٣\frac{١}{٣}$ ساعات في الاستعداد للاختبار ، اكتب هذا الزمن في صورة كسر غير فعلي

٦	أ	$\frac{٢٢}{٩}$	ب	$\frac{١٠}{٣}$	ج	$\frac{٢٠}{٣}$	د	$\frac{١٧}{٣}$
---	---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

٧ تريد مها أن تختار لعبتين من ٤ لعب مختلفة فما عدد الطرائق المختلفة الممكنة التي تستطيع بها اختيار اللعبتين ؟

٧	أ	٩	ب	٨	ج	٧	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---	---

القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٥ و ١٠ هو

٨	أ	١٥	ب	١٠	ج	٥	د	٣
---	---	----	---	----	---	---	---	---

العبارة الجبرية (أقل من ٢٢ بمقدار ص) تكتب

٩	أ	٢٢ - ص	ب	ص - ٢٢	ج	ص + ٢٢	د	٢٢ ص
---	---	--------	---	--------	---	--------	---	------

إذا ألقى مكعب أرقام (١-٦) فإن احتمال ظهور العدد ١١

١٠	أ	مستحيل	ب	مؤكد	ج	قوي	د	أكثر احتمالاً
----	---	--------	---	------	---	-----	---	---------------

من مضاعفات العدد ٤ :

١١	أ	٣٤	ب	٣٠	ج	٢٠	د	١٥
----	---	----	---	----	---	----	---	----

تابع السؤال الاول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

الكسر المكافئ للكسر $\frac{2}{4}$	أ	ب	ج	د
$\frac{4}{8}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{1}{3}$	
الوسيط لمجموعة البيانات (٣، ٥، ١١، ٤، ٢، ٧، ١)	أ	ب	ج	د
٥	٤	٢	١	
قرب الكسر $\frac{1}{5}$ إلى صفر أو نصف أو ١؟	أ	ب	ج	د
صفر	١	نصف	ربع	
حل المعادلة ٤-ب=٢ هو	أ	ب	ج	د
ب=٢	ب=١	ب=٤	ب=٣	

كل فقرة بدرجة

١٠

السؤال الثاني:

قارن باستعمال: <، >، = فيما يلي:	أ
$\frac{3}{8} > \frac{2}{8}$	$\frac{8}{16} = \frac{8}{16}$
$\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$	$\frac{3}{10} < \frac{2}{5}$

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

✓	١	قيمة ف + ٧ إذا كانت ف = ٧ هي ١٤
X	٢	تحليل العدد ٤٠ إلى عوامله الأولية هو $٨ \times ٢ \times ٢$
✓	٣	احتمال ظهور الحرف س من كلمة الرياضيات مستحيل
✓	٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٣ هو ٦
✓	٥	الرسم الشجري مخطط لإيجاد النواتج الممكنة.
X	٦	تحويل الكسر غير فعلي $\frac{١٧}{٣}$ إلى عدد كسري $\frac{٤}{٣}$

١٠

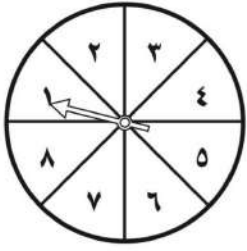
السؤال الثالث:

التوفير الأسبوعي لخالِد وراكان	كل فقرة بدرجة	استعمل التمثيل المجاور لحل المسائل من ١-٣:
	١٠	١ - ما الأسبوع الذي وفر فيه خالد ٩ ريالاً؟
		..... الثاني
		٢ - أيهما وفر مبلغاً أكبر خلال الأسبوع الرابع؟
		..... راكان
		٣ - ما منوال البيانات؟
		..... ٦

السؤال الثالث :

إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة ، فأوجد احتمال كل حدث مما يأتي ، واكتبه في أبسط صورة ؟

كل فقرة بدرجة



..... $\frac{1}{8}$ = ح (٧) -١

..... $\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$ = ح (عدد زوجي) -٢

..... $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$ = ح (عدد أكبر من ٦) -٣

ب

أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة أعمار الطلاب التالية: ١٢ ، ١٣ ، ١٠ ، ١١ ، ١٤

٢

..... $\frac{60}{5} = 12$

ج

حلل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية

٢



$3 \times 3 \times 2 = 18$

د

السؤال الرابع :

أكمل جدول الدالة التالية ؟

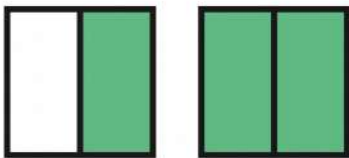
المخرجة	س + ٢	المدخلة
٥	٢ + ٣	٣
٦	٢ + ٤	٤
٧	٢ + ٥	٥
٨	٢ + ٦	٦

٢

أ

أكتب الكسر الممثل بالشكل المجاور ؟

١



..... $\frac{1}{2}$ أو $\frac{3}{4}$

ب

قسم معلم الفنية ٣ كيلو صلصال على ٤ طلاب فما نصيب كل منهم ؟

٢

..... نصيب كل منهم = $\frac{3}{4}$ كيلو

ج

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني للصف الخامس الابتدائي (الدور الأول) لعام هـ		
الاسم	.....	الصف ٥ /
الدرجة المستحقة	.....	٤٠

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	إذا كانت س=٣ فماقيمة العبارة س+٧	أ	٤	ب	١٠	ج	٢١	د	٧٠
٢	العبارة الجبرية (أقل من ٢٢ بمقدار ص) تكتب	أ	٢٢- ص	ب	٢٢-ص	ج	ب+٢٢	د	٢٢ص
٣	إذا كانت ج=٣ فإن ٢ ج تساوي	أ	٦	ب	٤	ج	٥	د	٧
٤	القاسم المشترك الأكبر للعديدين ٦ و ١٢ هو	أ	٦	ب	٢٠	ج	٣٠	د	١٢
٥	ماقيمة العبارة التالية $٤ \times (٣-١٣)$	أ	١	ب	٤٠	ج	١٧	د	٢٥
٦	المنوال لمجموعة بيانات (٣، ٥، ٣، ١١، ٤، ٣)	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	١١
٧	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات (١٠، ٩، ١٠، ١٠، ٦)	أ	٩	ب	١٠	ج	٥	د	٧
٨	حدد العدد الأولي من الأعداد التالية	أ	١٢	ب	١٧	ج	٢٤	د	١٨
٩	المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٧	أ	١٥، ١٠، ٥	ب	٢١، ١٤، ٧	ج	١٢، ٨، ٤	د	٩، ٨، ٧
١٠	أكمل النمط ١، ٨، ١٥، ٢٢، ٢٩،	أ	١٤	ب	٣٦	ج	٣٥	د	١٠٠
١١	إذا ألقى مكعب أرقام (١- ٦) فما احتمال ظهور عدد اكبر من ٨	أ	قوي	ب	ضعيف	ج	مستحيل	د	متساوي

تابع السؤال الاول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

الكسر المكافئ للكسر $\frac{2}{4}$							١٢
$\frac{1}{3}$	د	$\frac{7}{8}$	ج	$\frac{5}{9}$	ب	$\frac{4}{8}$	أ
الوسيط لمجموعة البيانات (١، ٧، ٢، ٤، ١١، ٥، ٣)							١٣
١	د	٢	ج	٤	ب	٥	أ
قرب الكسر $\frac{1}{7}$ إلى صفر أو نصف أو ١؟							١٤
ربع	د	نصف	ج	١	ب	صفر	أ
حل المعادلة ٩-ب=٢ هو							١٥
ب=٣	د	ب=٤	ج	ب=٧	ب	ب=٢	أ

السؤال الثاني: ١٠

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه.	
٢	عدد النواتج عند رمي قطعة نقدية مرتين هو ٧	
٣	حل المعادلة ص+٨=١٣ هو ص=٥	أ
٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٣ هو ٦	
٥	الرسم الشجري مخطط لإيجاد النواتج الممكنة.	
٦	الكسر $\frac{5}{9}$ مكتوب بأبسط صورة.	

قارن باستعمال: <، >، = فيما يلي:

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{5}$$

$$\frac{2}{6} \bigcirc \frac{5}{6}$$

$$\frac{5}{9} \bigcirc \frac{5}{9}$$

$$\frac{3}{2} \bigcirc 2 \frac{1}{2}$$

السؤال الثالث: ٨

إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على صورة كسر في أبسط صورة:

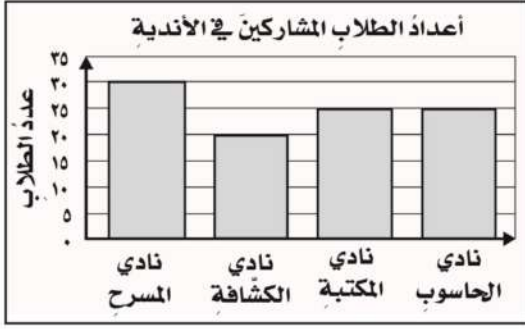


ح (٤) = ح (٩) =

ح (عدد فردي) = ح (أقل من ٧) =

السؤال الثالث :

من خلال التمثيل المجاور الذي يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأندية أجب عما يلي:



١- ما النشاط الأكثر إختيار بين الطلبة؟

٢- ما الفرق بين نادي المسرح ونادي الكشافة؟

.....

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأندية؟

٤- كم عدد الطلاب المشاركين في نادي الحاسوب؟

ب

يلعب ١٠ طلاب كرة السلة ، ويلعب ٨ طلاب من طلاب الصف نفسه كرة القدم . ويلعب ٣ منهم اللعبتين معاً كم طالبا يلعب السلة فقط؟

.....

.....

.....

ج

٧

السؤال الرابع :

المخرجات	المدخلات (س)
	٠ + ٤
	١ + ٤
	٤ + ٤

أكمل جدول الدالة التالي؟
لدى الجوهرة ٤ ريالاً زيادة
على عدد الريالات لدى أختها

أ

قسم معلم الفنية ٣ كيلو صلصال على ٤ طلاب فما نصيب كل منهم؟

.....

.....

ب

حلل العددين التاليين إلى عواملهما الأولية:

١٨

٢٤

ج

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات	المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي	وزارة التعليم
الزمن: ساعتان	إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣	مدرسة
الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني للصف الخامس الابتدائي (الدور الأول) لعام هـ	
الاسم	نموذج إجابة
الدرجة المستحقة	الصف ٥ /
٤٠	

كل فقرة بدرجة

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	إذا كانت س=٣ فما قيمة العبارة س+٧	أ	٤	ب	١٠	ج	٢١	د	٧٠
٢	العبارة الجبرية (أقل من ٢٢ بمقدار ص) تكتب	أ	٢٢- ص	ب	ص-٢٢	ج	ص+٢٢	د	٢٢ص
٣	إذا كانت ج=٣ فإن ٢ ج تساوي	أ	٦	ب	٤	ج	٥	د	٧
٤	القاسم المشترك الأكبر للعديدين ٦ و ١٢ هو	أ	٦	ب	٢٠	ج	٣٠	د	١٢
٥	ما قيمة العبارة التالية $٤x(٣-١٣)$	أ	١	ب	٤٠	ج	١٧	د	٢٥
٦	المنوال لمجموعة بيانات (٣، ٤، ١١، ٣، ٥، ٣)	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	١١
٧	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات (٦، ١٠، ١٠، ٩، ١٠)	أ	٩	ب	١٠	ج	٥	د	٧
٨	حدد العدد الأولي من الأعداد التالية	أ	١٢	ب	١٧	ج	٢٤	د	١٨
٩	المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٧	أ	١٥، ١٠، ٥	ب	٢١، ١٤، ٧	ج	١٢، ٨، ٤	د	٩، ٨، ٧
١٠	أكمل النمط ١، ٨، ١٥، ٢٢، ٢٩،	أ	١٤	ب	٣٦	ج	٣٥	د	١٠٠
١١	إذا ألقى مكعب أرقام (١-٦) فما احتمال ظهور عدد أكبر من ٨	أ	قوي	ب	ضعيف	ج	مستحيل	د	متساوي

تابع السؤال الاول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

الكسر المكافئ للكسر $\frac{2}{4}$						١٢
$\frac{1}{3}$	د	$\frac{7}{8}$	ج	$\frac{5}{9}$	ب	أ
الوسيط لمجموعة البيانات (٣، ٥، ١١، ٤، ٢، ٧، ١)						
١	د	٢	ج	٤	ب	أ
قرب الكسر $\frac{1}{7}$ إلى صفر أو نصف أو ١؟						
ربع	د	نصف	ج	١	ب	أ
حل المعادلة ٩-ب=٢ هو						
٣=ب	د	٤=ب	ج	٧=ب	ب	أ

كل فقرة بدرجة

١٠

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

✓	١	الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه.
X	٢	عدد النواتج عند رمي قطعة نقدية مرتين هو ٧
✓	٣	حل المعادلة ص+٨=١٣ هو ص=٥
✓	٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٣ هو ٦
✓	٥	الرسم الشجري مخطط لإيجاد النواتج الممكنة.
✓	٦	الكسر $\frac{5}{9}$ مكتوب بأبسط صورة.

قارن باستعمال: <، >، = فيما يلي:

$$\frac{1}{3} > \frac{1}{5}$$

$$\frac{2}{6} < \frac{5}{6}$$

$$\frac{5}{9} = \frac{5}{9}$$

$$\frac{3}{2} < 2 \frac{1}{2}$$

السؤال الثالث:

٨

إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على صورة كسر في أبسط صورة:



كل فقرة بنصف درجة

ح (٩) = صفر

ح (٤) = $\frac{1}{6}$

ح (أقل من ٧) = $\frac{1}{6}$ = $\frac{1}{6}$

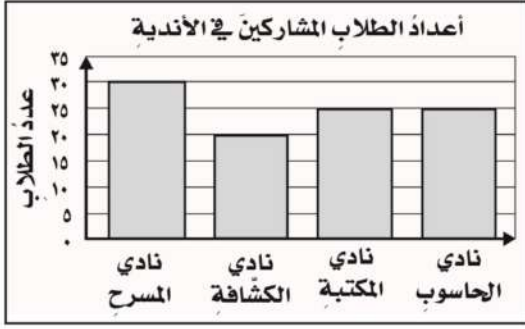
ح (عدد فردي) = $\frac{3}{6}$ = $\frac{1}{2}$

موقع

السؤال الثالث :

من خلال التمثيل المجاور الذي يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأندية أجب عما يلي:

كل فقرة بدرجة



١- ما النشاط الأكثر إختيار بين الطلبة؟... **نادي المسرح**.....

٢- ما الفرق بين نادي المسرح ونادي الكشافة؟

$$10 = 20 - 30$$

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأندية؟ $100 = 25 + 25 + 20 + 30$

٤- كم عدد الطلاب المشاركين في نادي الحاسوب؟ **٢٥**.....

ب

يلعب ١٠ طلاب كرة السلة ، ويلعب ٨ طلاب من طلاب الصف نفسه كرة القدم . ويلعب ٣ منهم اللعبتين معاً كم طالبا يلعب السلة فقط؟

٢

$$7 = 3 - 10$$

ج

السؤال الرابع :

٧

أكمل جدول الدالة التالي؟
لدى الجوهرة ٤ ريالاً زيادة
على عدد الريالات لدى أختها

٣

المخرجات	المدخلات (س)	
٤	٠+٤	٠
٥	١+٤	١
٨	٤+٤	٤

أ

قسم معلم الفنية ٣ كيلو صلصال على ٤ طلاب فما نصيب كل منهم؟

٢

$$\text{نصيب كل منهم} = \frac{3}{4} \text{ كيلو}$$

ب

حلل العددين التاليين إلى عواملهما الأولية:

٢

$$18 = 2 \times 3 \times 3$$

$$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

ج

١	إذا كانت $s = 2$ فإن قيمة العبارة $8 + s$ هي :	أ	٨	ب	١٠	ج	١٤	د	٢٥
٢	العدد التالي في النمط ١ ، ٨ ، ١٥ ، ٢٢ ،	أ	٢٧	ب	٢٩	ج	٣١	د	٣٢
٣	احتمال ظهور حرف (ط) في كلمة (السعودية)	أ	مؤكد	ب	مستحيل	ج	قوي	د	ضعيف
٤	أي من الأعداد التالية عدد أولي :	أ	٤٩	ب	٥١	ج	٦٢	د	٨٠
٥	تقاسم أربعة أشخاص طبقاً من السلطة بالتساوي فما نصيب كل شخص ؟	أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{5}{4}$
٦	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٩ و ١٢ هو :	أ	٣	ب	١٢	ج	١٣	د	١٥
٧	يقرب العدد $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف :	أ	صفر	ب	$\frac{1}{2}$	ج	١	د	$\frac{1}{8}$
٨	زوار متحف في أسبوع ٣ ، ٣ ، ٥ ، ٩ ، ١٠ المتوسط الحسابي هو :	أ	٦	ب	١٨	ج	٤٨	د	٥٨
٩	العبارة التالية $٧s$ تعني :	أ	$٧ \times s$	ب	$s + ٧$	ج	$s \div ٧$	د	$s - ٧$
١٠	عدد النواتج عند رمي قطعة معدنية نقدية مرتين هو :	أ	٤	ب	٨	ج	٩	د	١٠
١١	سلة فواكه فيها ٩ حبات تفاح (٣ خضراء و ٢ صفراء و ٤ حمراء) إذا أخذت منها تفاح دون أن تنتظر إليها فما احتمال أن تكون حمراء ؟	أ	$\frac{1}{9}$	ب	$\frac{2}{9}$	ج	$\frac{3}{9}$	د	$\frac{4}{9}$
١٢	تحليل العدد ٢١ إلى عوامل الأولية يساوي :	أ	3×5	ب	$5 \times 2 \times 3 \times 7$	ج	$2 \times 4 \times 6$	د	3×7

تابع السؤال الأول :

$$\frac{10}{\square} = \frac{5}{8}$$

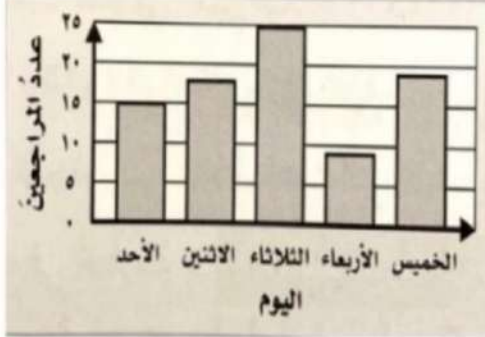
١٣	أ	٢٨	ب	٢٧	ج	٢٦	د	١٦
١٤	قيمة العبارة $(3 \times 2) + (6 \times 5)$ هي							
	أ	٤٠	ب	٣٨	ج	٣٧	د	٣٦
١٥	موجز أخبار إذاعي مدته $\frac{3}{10}$ دقائق ، العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي هو :							
	أ	$\frac{46}{10}$	ب	$\frac{45}{10}$	ج	$\frac{42}{10}$	د	$\frac{43}{10}$
١٦	أعمار طلاب ١٩ ، ١١ ، ١٨ ، ١٨ ، ١١ ، ١٩ ، ١١ المنوال هو :							
	أ	١١	ب	١٨	ج	١٨ ، ١١	د	١٩
١٧	العبارة الجبرية (الفرق بين ص ، ٥)							
	أ	ص ÷ ٥	ب	ص × ٥	ج	ص - ٥	د	ص + ٥
١٨	بدأ اختبار الساعة ١٠ : ٧ صباحاً واستمر ساعة و ١٥ دقيقة في أي ساعة انتهى الاختبار ؟							
	أ	٨ : ١٠	ب	٨ : ١٥	ج	٨ : ٢٥	د	٨ : ٣٠
١٩	حل المعادلة م - ١٢ = ١٢ هو م =							
	أ	صفر	ب	٢٢	ج	٢٤	د	٢٦
٢٠	تسقى خديجة نبتة كل يومين وتقلعها كل ١٥ يوماً واليوم سقت النبتة وقلمتها فمتى بالسقي والتقليم معاً في المرة القادمة؟							
	أ	٢٨	ب	٣٠	ج	٧٠	د	٧١

السؤال الثاني : (ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة):

١	الوسيط هو العدد الأوسط بعد الترتيب البيانات تصاعدياً او تنازلياً
٢	يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{5}{4}$ على صورة عدد كسري $2 \frac{1}{4}$
٣	تستطيع سعاد ترتيب البطاقات <input type="checkbox"/> أ <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> ت ب ٦ طرق ممكنة
٤	أشكال فن هي عبارة عن أشكال متداخلة تبين العناصر المشتركة بين مجموعتين أو أكثر
٥	المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٥ هي ٥ ، ١٠ ، ١٥
٦	البسط هو العدد السفلي في الكسر ويدل على عدد أجزاء الكل
٧	حل المعادلة ٢ ك = ٨ هو ك = ٣
٨	القواسم المشتركة للعددين ١٣ ، ١٤ هي ١ ، ٧
٩	عند رمي مكعب الأرقام (١ - ٦) مرة واحدة فإن ح (٨) = صفر
١٠	العدد الممثل في الشكل <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> عدد غير أولي

السؤال الثالث:

(أ) التمثيل التالي بين أعداد المراجعين لإحدى العيادات الطبية:



١- في أي يوم كان أكثر عدد للمراجعين؟

.....

٢- بكم يزيد عدد المراجعين يوم الثلاثاء عن يوم الأحد؟

.....

٣- ما اليوم الذي كان عدد المراجعين فيه أقل من ١٠؟

.....

٤- ما مجموع أعداد المراجعين ليومي الأحد والثلاثاء؟

.....



ب) تتقاضى مغسلة ١٠ ريالاً عن كل سيارة تغسلها، استعملي الجدول لإيجاد المبلغ الذي تتقاضاه عن غسل ٤، ٥، ٦ سيارات:

المدفلات (س)	١٠ س	المخرجات
٤		
٥		
٦		



ج) حدد الكسر الذي يختلف عن الكسور الثلاثة الأخرى، وبرري إجابتك؟

$\frac{6}{24}$	$\frac{5}{25}$	$\frac{4}{16}$	$\frac{3}{12}$
----------------	----------------	----------------	----------------

.....



د) قارني بين كل كسرين فيما يأتي باستعمال < ، > ، =

$\frac{19}{9} \bigcirc 2\frac{1}{9}$ (٢)

$\frac{1}{5} \bigcirc \frac{1}{3}$ (١)

$\frac{15}{35} \bigcirc \frac{3}{7}$ (٤)

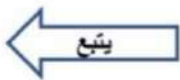
$\frac{19}{6} \bigcirc \frac{11}{6}$ (٣)

نموذج الإجابة

١	إذا كانت $s = 2$ فإن قيمة العبارة $8 + s$ هي :	أ	٨	ب	١٠ ✓	ج	١٤	د	٢٥
٢	العدد التالي في النمط ١ ، ٨ ، ١٥ ، ٢٢ ،	أ	٢٧	ب	٢٩ ✓	ج	٣١	د	٣٢
٣	احتمال ظهور حرف (ط) في كلمة (السعودية)	أ	مؤكد	ب	مستحيل ✓	ج	قوي	د	ضعيف
٤	أي من الأعداد التالية عدد أولي :	أ	٤٩	ب	٥١ ✓	ج	٦٢	د	٨٠
٥	تقاسم أربعة أشخاص طبقاً من السلطة بالتساوي فما نصيب كل شخص ؟	أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{1}{4}$ ✓	ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{5}{4}$
٦	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٩ و ١٢ هو :	أ	٣ ✓	ب	١٢	ج	١٣	د	١٥
٧	يقرب العدد $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف :	أ	صفر ✓	ب	$\frac{1}{2}$	ج	١	د	$\frac{1}{8}$
٨	زوار متحف في أسبوع ٣ ، ٣ ، ٥ ، ٩ ، ١٠ المتوسط الحسابي هو :	أ	٦ ✓	ب	١٨	ج	٤٨	د	٥٨
٩	العبارة التالية ٧ س تعني :	أ	$7 \times s$ ✓	ب	$s + 7$	ج	$s \div 7$	د	$s - 7$
١٠	عدد النواتج عند رمي قطعة معدنية نقدية مرتين هو :	أ	٤ ✓	ب	٨	ج	٩	د	١٠
١١	سلة فواكه فيها ٩ حبات تفاح (٣ خضراء و ٢ صفراء و ٤ حمراء) إذا أخذت منها تفاح دون أن تنتظر إليها فما احتمال أن تكون حمراء ؟	أ	$\frac{1}{9}$	ب	$\frac{2}{9}$	ج	$\frac{3}{9}$	د	$\frac{4}{9}$ ✓
١٢	تحليل العدد ٢١ إلى عوامل الأولية يساوي :	أ	3×5	ب	$5 \times 21 \times 3 \times 7$	ج	$2 \times 4 \times 6$	د	3×7 ✓

تم الحل بواسطة غيمة عطاء

@cloud_s86



موقع مادنتري

تم الحل بواسطة غيمة عطاء

تابع السؤال الأول :

١٣	العدد المناسب في الفراغ $\frac{5}{8} = \frac{10}{\square}$	أ	٢٨	ب	٢٧	ج	٢٦	د	١٦
١٤	قيمة العبارة $(6 \times 5) + (3 \times 0)$ هي	أ	٤٥	ب	٣٨	ج	٣٧	د	٣٦
١٥	موجز أخبار إذاعي مدته $\frac{3}{10}$ دقائق ، العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي هو :	أ	$\frac{46}{10}$	ب	$\frac{45}{10}$	ج	$\frac{42}{10}$	د	$\frac{43}{10}$
١٦	أعمار طلاب ١٩ ، ١١ ، ١٩ ، ١٨ ، ١٨ ، ١١ ، ١٩ المنوال هو :	أ	١١	ب	١٨	ج	١٨ ، ١١	د	١٩
١٧	العبارة الجبرية (الفرق بين ص ، ٥)	أ	ص ÷ ٥	ب	ص × ٥	ج	ص - ٥	د	ص + ٥
١٨	بدأ اختبار الساعة ١٠ : ٧ صباحاً واستمر ساعة و ١٥ دقيقة في أي ساعة انتهى الاختبار ؟	أ	٨ : ١٠	ب	٨ : ١٥	ج	٨ : ٢٥	د	٨ : ٣٠
١٩	حل المعادلة م - ١٢ = ١٢ هو م =	أ	صفر	ب	٢٢	ج	٢٤	د	٢٦
٢٠	تسقى خديجة نبتة كل يومين وتقلعها كل ١٥ يوماً واليوم سقت النبتة وقلمتها فمتى بالسقي والتقليم معاً في المرة القادمة؟	أ	٢٨	ب	٣٠	ج	٧٠	د	٧١

السؤال الثاني : (ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة):

١	الوسيط هو العدد الأوسط بعد الترتيب البيانات تصاعدياً او تنازلياً	✓
٢	يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{5}{4}$ على صورة عدد كسري $2 \frac{1}{4}$	✓
٣	تستطيع سعاد ترتيب البطاقات <input type="checkbox"/> أ <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> ت ب ٦ طرق ممكنة	✓
٤	أشكال فن هي عبارة عن أشكال متداخلة تبين العناصر المشتركة بين مجموعتين أو أكثر	✓
٥	المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٥ هي ٥ ، ١٠ ، ١٥	✓
٦	البسط هو العدد السفلي في الكسر ويدل على عدد أجزاء الكل	✗
٧	حل المعادلة ٢ ك = ٨ هو ك = ٣	✗
٨	القواسم المشتركة للعددين ١٣ ، ١٤ هي ١ ، ٧	✗
٩	عند رمي مكعب الأرقام (١ - ٦) مرة واحدة فإن ح (٨) = صفر	✗
١٠	العدد الممثل في الشكل <input type="checkbox"/> عدد غير أولي	✓

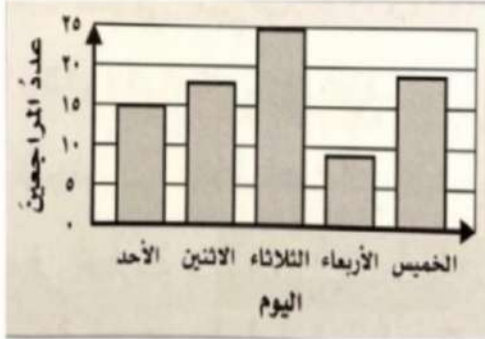
تم الحل بواسطة غيمة عطاء

@cloud_s86



السؤال الثالث:

(أ) التمثيل التالي بين أعداد المراجعين لإحدى العيادات الطبية:



١- في أي يوم كان أكثر عدد للمراجعين؟

الثلاثاء

٢- بكم يزيد عدد المراجعين يوم الثلاثاء عن يوم الأحد؟

$$25 - 10 = 15$$

٣- ما اليوم الذي كان عدد المراجعين فيه أقل من ١٠؟

الأربعاء

٤- ما مجموع أعداد المراجعين ليومي الأحد والثلاثاء؟

$$10 + 25 = 35$$

(ب) تتقاضى مغسلة ١٠ ريالات عن كل سيارة تغسلها، استعملي الجدول لإيجاد المبلغ الذي تتقاضاه عن غسل ٤، ٥، ٦ سيارات:

المدفلات (س)	١٠ س	المخرجات
٤	٤ × ١٠	٤٠
٥	٥ × ١٠	٥٠
٦	٦ × ١٠	٦٠

(ج) حدد الكسر الذي يختلف عن الكسور الثلاثة الأخرى، وبرري إجابتك؟

$$\frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{12}$$

تم الحل بواسطة غيمة عطاء
@cloud_s86

$$\frac{1}{5} = \frac{5 \div 5}{25 \div 5} = \frac{1}{5}$$

(د) قارني بين كل كسرين فيما يأتي باستعمال < ، > ، =

$$\frac{19}{9} \neq \frac{2 \frac{1}{9}}{9} \quad (2)$$

$$\frac{1}{5} < \frac{1}{3} \quad (1)$$

$$\frac{15}{35} \neq \frac{15 \times 3 \times 5}{35 \times 7 \times 6} \quad (4)$$

$$\frac{19}{6} > \frac{11}{6} \quad (3)$$

الملكه العربيه السعوديه وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم مدرسة ابتدائية	وزارة التعليم Ministry of Education VISION 2030 المملكة العربية السعودية Kingdom of Saudi Arabia	اليوم: الأحد / / ١٤٤٤ هـ
الدرجة رقمياً: الدرجة كتابة:	أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ الدور الأول	المادة: رياضيات
من ٤٠	الصف: الخامس/ب	الزمن: ساعتين
	المصحح:	المراجع:
	التوقيع:	التوقيع:

اسم الطالب: رقم الجلوس:

استعن بالله وأجب عن الأسئلة

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي وعدد الفقرات عشرة:

١	ناتج $٨٠٠ \div ٢ =$	أ- ٤٠٠	ب- ٣٠٠	ج- ٢٠٠	د- ١٠٠
٢	ناتج $٦٣٥ \div ٥ =$	أ- ١٢٧	ب- ١٠٠	ج- ٥٠	د- ٢٠
٣	قيمة العبارة $٧ +$ إذا كانت $٥ =$	أ- ١٤	ب- ١٢	ج- ١٠	د- ٨
٤	قيمة العبارة $(٥ - ١٥) (٣ + ٣)$ يساوي	أ- ١٠٠	ب- ٩٠	ج- ٨٠	د- ٧٠
٥	حل المعادلة $٥ +$ س = ١١ الذي يجعلها صحيح هو:	أ- ٤	ب- ٥	ج- ٦	د- ٧
٦	العبارة الرياضية للجملة ٩ مطروحا من عدد يساوي ١٢ هي:	أ- س + ٩ = ١٢	ب- س ÷ ٩ = ١٢	ج- س - ٩ = ١٢	د- س = ١٢
٧	حصل خمسة أصدقا على مكافأة مقدارها ٣٠ ريال إذا قسم الأصدقاء المكافأة بالتساوي فما نصيب كل منهما:	أ- ٩	ب- ٨	ج- ٧	د- ٦
٨	الوسيط للبيانات التالية ٢, ٣, ٣, ٤, ٥ هو:	أ- لا يوجد وسيط	ب- ١	ج- ٢	د- ٣
٩	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٥ و ٢١ هو:	أ- ١٥	ب- ٢١	ج- ٥	د- ٣
١٠	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٧ و ٦ هو:	أ- ٦	ب- ٧	ج- ١٤	د- ٤٢

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

٩

- عند اجراء ترتيب العمليات نقوم أولا بالضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار () .
- الاحتمال يعني فرصة وقوع حدث ما () .
- الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أكبر من مقامه () .
- عدد النواتج عند رمي قطعة نقدية مرتين هو ٤ () .
- الكسر $\frac{٨}{٨}$ مكتوب بأبسط صورة () .
- المتوسط الحسابي لبيانات هو مجموعها مقسم على عددها () .
- الكسر $\frac{٧}{٧}$ مكافئ للكسر $\frac{١}{٤}$ () .
- احتمال اختيار حرف س من كلمة رياضيات هو احتمال مستحيل () .
- الكسر الغير فعلي $\frac{١}{٣}$ يكتب كعدد كسري بالشكل $\frac{١}{٣}$ () .

السؤال الثالث: أجب عما يلي:

أ- قارن بين الكسور التالية

$\frac{1}{2} \circ \frac{19}{2}$

$\frac{2}{3} \circ \frac{1}{3}$

$\frac{5}{8} \circ \frac{6}{3}$

ب- التمثيل المجاور يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأنشطة أجب عما يلي:

١- ما النشاط الأكثر اختيار بين الطلبة؟

.....

٢- ما لفرق بين نادي المسرح ونادي الكشافة؟

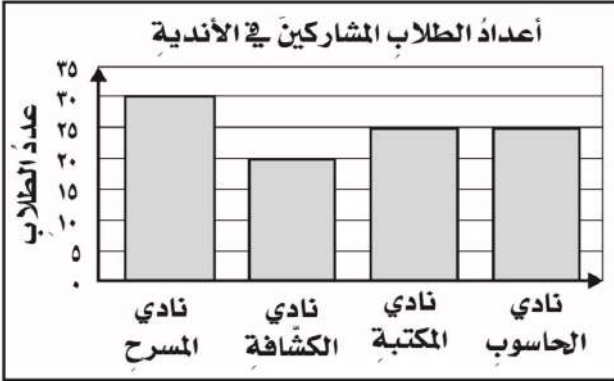
.....

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الاندية؟

.....

٤- ماهو منوال البيانات؟

.....



السؤال الرابع: أكمل جدول الدالة التالي من خلال المعلومات التالية؟

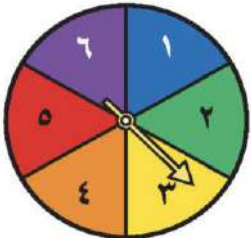
لدى الجوهرة ٤ ريالات زيادة على عدد الريالات لدى أختها

المخرجات	٤ + س	المدخلات (س)
	<input type="text"/> + ٤	٠
	<input type="text"/> + ٤	١
	<input type="text"/> + ٤	٤

السؤال الخامس:

أ- إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على

صورة كسر في أبسط صورة:



ح (٩) =

ح (٤) =

ح (أقل من ٧) =

ح (عدد فردي) =

ب- حل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية

نموذج الإجابة

اليوم: الأحد

١٤٤٤ / /

المادة: رياضيات

الزمن: ساعتين

ف: الخامس/ب

اسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ
الدور الأول

من ٤٠

الدرجة رقمًا:

الدرجة كتابة

المراجع:

المصحح:

التوقيع:

التوقيع:

رقم الجلوس:

اسم الطالب: نموذج اجابة

استعن بالله وأجب عن الأسئلة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي وعدد الفقرات عشرة:

١	ناتج $٨٠٠ \div ٢ =$	أ- ٤٠٠	ب- ٣٠٠	ج- ٢٠٠	د- ١٠٠
٢	ناتج $٦٣٥ \div ٥ =$	أ- ١٢٧	ب- ١٠٠	ج- ٥٠	د- ٢٠
٣	قيمة العبارة $٧ +$ إذا كانت $٥ =$	أ- ١٤	ب- ١٢	ج- ١٠	د- ٨
٤	قيمة العبارة $(١٥ - ٥) (٣ \times ٣)$ يساوي	أ- ١٠٠	ب- ٩٠	ج- ٨٠	د- ٧٠
٥	حل المعادلة $٥ +$ س = ١١ الذي يجعلها صحيح هو:	أ- ٤	ب- ٥	ج- ٦	د- ٧
٦	العبارة الرياضية للجملة ٩ مطروحا من عدد يساوي ١٢ هي:	أ- س + ٩ = ١٢	ب- س ÷ ٩ = ١٢	ج- س - ٩ = ١٢	د- س = ١٢
٧	حصل خمسة أصدقاء على مكافأة مقدارها ٣٠ ريال إذا قسم الأصدقاء المكافأة بالتساوي فما نصيب كل منهما:	أ- ٩	ب- ٨	ج- ٧	د- ٦
٨	الوسيط للبيانات التالية ٢, ٣, ٣, ٤, ٥ هو:	أ- لا يوجد وسيط	ب- ١	ج- ٢	د- ٣
٩	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٥ و ٢١ هو:	أ- ١٥	ب- ٢١	ج- ٥	د- ٣
١٠	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ و ٧ هو:	أ- ٦	ب- ٧	ج- ١٤	د- ٤٢

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- عند إجراء ترتيب العمليات نقوم أولاً بالضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار (X).
- الاحتمال يعني فرصة وقوع حدث ما (✓).
- الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أكبر من مقامه (X).
- عدد النواتج عند رمي قطعة نقدية مرتين هو ٤ (✓).
- الكسر $\frac{٨}{١٠}$ مكتوب بأبسط صورة (X).
- المتوسط الحسابي لبيانات هو مجموعها مقسم على عددها (✓).
- الكسر $\frac{٧}{١٤}$ مكافئ للكسر $\frac{١}{٢}$ (X).
- احتمال اختيار حرف س من كلمة رياضيات هو احتمال مستحيل (✓).
- الكسر الغير فعلي $\frac{١٤}{٣}$ يكتب كعدد كسري بالشكل $٤ \frac{٢}{٣}$ (X).

اقلب الصفحة

السؤال الثالث: أجب عما يلي:

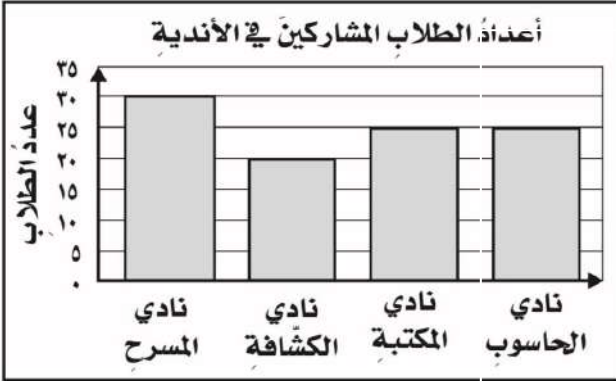
أ- قارن بين الكسور التالية

$$9 - \frac{1}{2} \quad \text{○} \quad = \quad \frac{19}{2} \quad \text{⊙}$$

$$\frac{2}{3} \quad \text{○} \quad > \quad \frac{1}{3} \quad \text{⊙}$$

$$\frac{5}{8} \quad \text{○} \quad < \quad \frac{6}{3} \quad \text{⊙}$$

ب- التمثيل المجاور يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأندية أجب عما يلي:



١- ما النشاط الأكثر اختيار بين الطلبة؟

نادي المسرح

.....

٢- ما الفرق بين نادي المسرح ونادي الكشافة؟

.....

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأندية؟

$$100 = 25 + 25 + 20 + 30$$

.....

٤- ماهو منوال البيانات؟

٢٥

.....

السؤال الرابع: أكمل جدول الدالة التالي من خلال المعلومات التالية؟

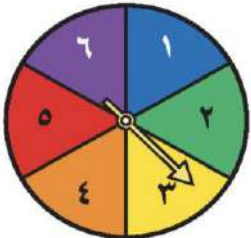
لدى الجوهرة ٤ ريالاً زيادة على عدد الريالات لدى أختها

المخرجات	٤ + س	المدخلات (س)
٤	٠ + ٤	٠
٥	١ + ٤	١
٨	٤ + ٤	٤

السؤال الخامس:

أ- إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على

صورة كسر في أبسط صورة:



$$\frac{1}{6} = \text{ح (٩)}$$

$$\frac{1}{6} = \text{ح (٤)}$$

$$\frac{1}{6} = \text{ح (أقل من ٧)}$$

$$\frac{1}{6} = \text{ح (عدد فردي)}$$

ب- حل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية $36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3$

موقع
مادنتيري

رياضيات		المادة		 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مدرسة الابتدائية	
الفصل	خامس	الصف				
ساعتان		الزمن				
		اسم الطالب				
كتابة	رقماً	الدرجة	المدقق	المراجع	حمد الذويخ	المصحح
			التوقيع	التوقيع		التوقيع

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١٨

١	اعمار طلاب: ٧، ٩، ٦، ٧، ٩، ٨، ٦ المنوال هو	٢	عبارة عدد مضروب في ٨ هي
أ- <input type="checkbox"/>	٦	أ- <input type="checkbox"/>	٨ + س
ب- <input type="checkbox"/>	٧	ب- <input type="checkbox"/>	٨ ÷ س
ج- <input type="checkbox"/>	٨	ج- <input type="checkbox"/>	٨ - س
د- <input type="checkbox"/>	٩	د- <input type="checkbox"/>	٨ × س
٣	زوارمتحف في أسبوع ٣، ٣، ٥، ٩، ١٠ المتوسط الحسابي	٤	قيمة العبارة ١٦ - ص إذا كانت ص = ٤ هي
أ- <input type="checkbox"/>	٢	أ- <input type="checkbox"/>	٩
ب- <input type="checkbox"/>	٤	ب- <input type="checkbox"/>	١٠
ج- <input type="checkbox"/>	٦	ج- <input type="checkbox"/>	١٢
د- <input type="checkbox"/>	١٠	د- <input type="checkbox"/>	١٤
٥	أي الاعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٥	٦	حل المعادلة ٣ ب = ١٥ هو
أ- <input type="checkbox"/>	١٢، ٩، ٦، ٣	أ- <input type="checkbox"/>	ب = ٦
ب- <input type="checkbox"/>	٢٠، ١٥، ١٠، ٥	ب- <input type="checkbox"/>	ب = ٥
ج- <input type="checkbox"/>	٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠	ج- <input type="checkbox"/>	ب = ٣
د- <input type="checkbox"/>	١٠٠، ٥٠، ١٠، ٥	د- <input type="checkbox"/>	ب = ١
٧	أي من الاعداد التاليه عدد أولي	٨	العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{10} = \frac{1}{5}$
أ- <input type="checkbox"/>	٤	أ- <input type="checkbox"/>	١
ب- <input type="checkbox"/>	٧	ب- <input type="checkbox"/>	٢
ج- <input type="checkbox"/>	١٢	ج- <input type="checkbox"/>	٤
د- <input type="checkbox"/>	١٦	د- <input type="checkbox"/>	٦
٩	يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{13}{4}$ في صورة عدد كسري	١٠	تبسيط الكسر $\frac{4}{8}$ هو
أ- <input type="checkbox"/>	$3\frac{1}{4}$	أ- <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{4}$
ب- <input type="checkbox"/>	٣	ب- <input type="checkbox"/>	$\frac{5}{3}$
ج- <input type="checkbox"/>	$3\frac{1}{4}$	ج- <input type="checkbox"/>	$\frac{1}{2}$
د- <input type="checkbox"/>	$3\frac{3}{4}$	د- <input type="checkbox"/>	$\frac{4}{5}$
١١	تقريب العدد $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف	١٢	قيمة العبارة $(5 \div 15) + (3 - 4)$ هي
أ- <input type="checkbox"/>	صفر	أ- <input type="checkbox"/>	٤
ب- <input type="checkbox"/>	١	ب- <input type="checkbox"/>	٥
ج- <input type="checkbox"/>	$\frac{1}{2}$	ج- <input type="checkbox"/>	٦
د- <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{4}$	د- <input type="checkbox"/>	٧

قطع باسل مسافة أكثر ب ٣ كيلومترات عن اriad
أكمل جدول الدالة التالي:-

المخرجات	س+٣	المدخلات (س)
.....	١
.....	٣
.....	٥
.....	١٠

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

{ }	١- الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات
{ }	٢- العدد ١٧ هو عدد غير أولي
{ }	٣- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٥ و ٧ يساوي ٩
{ }	٤- $\frac{1}{4} < \frac{1}{7}$
{ }	٥- نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$
{ }	٦- يكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

(أ) أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ١٢ ، ١٨ :

(ب) يريد نايف شراء لعبة ثمنها ٤٠ ريال ، وكان معه ٣١ ريال ، واعطاه أخوه ٤ ريالات ، فكم ريالاً يحتاج لشراء اللعبة؟

(ج) لدى سعاد ٦ تحف ولدى فاطمة ٤ تحف ، فإذا باعت الفتاتان كل تحفتين ب ٥ ريالات ، فكم ريالاً ستجمعان ؟



التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الاجازة

ضع (✓) أمام الجملة الصحيحة و (×) أمام الجملة خاطئة :-

- (أ) شمل المسح ٢٢ شخصاً
- (ب) عدد الأشخاص الذين استعملوا السيارة ١٨ شخصاً
- (ج) الأشخاص الذين استعملوا الطائرة ضعف عدد الأشخاص الذين استعملوا القطار
- (د) الأشخاص الذين استعملوا السيارة أكثر من الأشخاص الذين استعملوا الحافلة

السؤال السادس :

رمي مكعب مرقم من ١ الى ٦ مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية
أكتب في الفراغ (مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل)



- (أ) ظهور العدد ٩
- (ب) ظهور العدد ٥
- (ج) ظهور الاعداد ٦،٥،٤
- (د) ظهور الاعداد ٦،٥،٤،٣،٢،١

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مدرسة الابتدائية

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم
الطالب

رياضيات

الفصل

ساعتان

المصحح

حمد الذويخ

المراجع

المدقق

الدرجة

رقماً

كتابة

التوقيع

التوقيع

التوقيع

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١٨

١	اعمار طلاب: ٦، ٨، ٩، ٧، ٦، ٩، ٩، ٧	٢	عبارة عدد مضروب في ٨ هي
أ- <input type="checkbox"/>	٦	أ- <input type="checkbox"/>	س + ٨
ب- <input type="checkbox"/>	٧	ب- <input type="checkbox"/>	س ÷ ٨
ج- <input type="checkbox"/>	٨	ج- <input type="checkbox"/>	س - ٨
د- <input checked="" type="checkbox"/>	٩	د- <input checked="" type="checkbox"/>	٨ × س
٣	زوارمتحف في أسبوع ٣، ٣، ٥، ٩، ١٠، المتوسط الحسابي	٤	قيمة العبارة ١٦ - ص إذا كانت ص = ٤ هي
أ- <input type="checkbox"/>	٢	أ- <input type="checkbox"/>	٩
ب- <input type="checkbox"/>	٤	ب- <input type="checkbox"/>	١٠
ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٦	ج- <input checked="" type="checkbox"/>	١٢
د- <input type="checkbox"/>	١٠	د- <input type="checkbox"/>	١٤
٥	أي الاعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٣	٦	حل المعادلة ٣ ب = ١٥ هو
أ- <input type="checkbox"/>	١٢، ٩، ٦، ٣	أ- <input type="checkbox"/>	ب = ٦
ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٠، ١٥، ١٠، ٥	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	ب = ٥
ج- <input type="checkbox"/>	٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠	ج- <input type="checkbox"/>	ب = ٣
د- <input type="checkbox"/>	١٠٠، ٥٠، ١٠، ٥	د- <input type="checkbox"/>	ب = ١
٧	أي من الاعداد التاليه عدد أولي	٨	العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{10} = \frac{1}{5}$
أ- <input type="checkbox"/>	٤	أ- <input type="checkbox"/>	١
ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٧	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٢
ج- <input type="checkbox"/>	١٢	ج- <input type="checkbox"/>	٤
د- <input type="checkbox"/>	١٦	د- <input type="checkbox"/>	٦
٩	يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{13}{4}$ في صورة عدد كسري	١٠	تبسيط الكسر $\frac{4}{8}$ هو
أ- <input type="checkbox"/>	$3\frac{3}{4}$	أ- <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{4}$
ب- <input type="checkbox"/>	٣	ب- <input type="checkbox"/>	$\frac{5}{3}$
ج- <input checked="" type="checkbox"/>	$3\frac{1}{4}$	ج- <input checked="" type="checkbox"/>	$\frac{1}{2}$
د- <input type="checkbox"/>	$3\frac{2}{3}$	د- <input type="checkbox"/>	$\frac{4}{5}$
١١	تقريب العدد $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف	١٢	قيمة العبارة $(٥ \div ١٥) + (٣ - ٤)$ هي
أ- <input checked="" type="checkbox"/>	صفر	أ- <input checked="" type="checkbox"/>	٤
ب- <input type="checkbox"/>	١	ب- <input type="checkbox"/>	٥
ج- <input type="checkbox"/>	$\frac{1}{2}$	ج- <input type="checkbox"/>	٦
د- <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{4}$	د- <input type="checkbox"/>	٧

قطع باسل مسافة أكثر ب ٣ كيلومترات عن ابياد
أكمل جدول الدالة التالي:-

المخرجات	س+٣	المدخلات (س)
٤	٣+١	١
٦	٣+٣	٣
٨	٣+٥	٥
١٣	٣+١٠	١٠

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

{ ✓ }	١- الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات
{ × }	٢- العدد ١٧ هو عدد غير أولي
{ × }	٣- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٥ و ٧ يساوي ٩
{ × }	٤- $\frac{1}{4} < \frac{1}{7}$
{ ✓ }	٥- نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$
{ ✓ }	٦- يكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ ٢ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

- (أ) أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٢، ١٨ :
قواسم ١٢ = ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ١٢ قواسم ١٨ = ١، ٢، ٣، ٦، ٩، ١٨
ق.م.أ = ٦
- (ب) يريد نايف شراء لعبة ثمنها ٤٠ ريال ، وكان معه ٣١ ريال ، واعطاه أخوه ٤ ريالات، فكم ريالاً يحتاج لشراء اللعبة؟
٤٠ - ٣٥ = ٥ ريال
- (ج) لدى سعاد ٦ تحف ولدى فاطمة ٤ تحف ، فإذا باعنا الفتاتان كل تحفتين ب ٥ ريالات ، فكم ريالاً ستجمعان؟
٢٥ ريالاً



التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الاجازة

ضع (✓) أمام الجملة الصحيحة و (×) أمام الجملة خاطئة :-

- (أ) شمل المسح ٢٢ شخصًا ×
- (ب) عدد الأشخاص الذين استعملوا السيارة ١٨ شخصًا ✓
- (ج) الأشخاص الذين استعملوا الطائرة ضعف عدد الأشخاص الذين استعملوا القطار ×
- (د) الأشخاص الذين استعملوا السيارة أكثر من الأشخاص الذين استعملوا الحافلة ✓

السؤال السادس :

رمي مكعب مرقم من ١ الى ٦ مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية
(أكتب في الفراغ (مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل)



- (أ) ظهور العدد ٩ **مستحيل**
- (ب) ظهور العدد ٥ **ضعيف**
- (ج) ظهور الاعداد ٦،٥،٤ **متساوي الإمكانية**
- (د) ظهور الاعداد ٦،٥،٤،٣،٢،١ **مؤكد**

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

اسئلة اختبار مادة الرياضيات الدور الاول الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة :
رقم الجلوس :

المعلمة المدققة	المعلمة المراجعة	المعلمة المصححة	الدرجة كتابية	الدرجة رقما	س٣	س٢	س١
السؤال الأول : ضعي علامة \checkmark امام العبارة الصحيحة و \times امام العبارات الخاطئة فيما يلي :							
١٠							
							١
							تكتب العبارة (الفرق بين ٨ و ص) بالطريقة ٨ + ص
							٢
							عندما $f = 10$ و $d = 5$ فإن $f \div d = 2$
							٣
							$21 = 7 \times s$ ، قيمة س في المعادلة هي $s = 4$
							٤
							إذا كان احتمال الحدث أقل من متساوي الإمكانية يوصف بأنه احتمال قوي .
							٥
							$\frac{4}{5}$ الكسر مكتوب في أبسط صورة .
							٦
							المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٤ هو ٨
							٧
							الحدث المستحيل يكون احتمال حدوثه صفر.
							٨
							العدد الأولي له أكثر من قاسمان .
							٩
							الكسران $\frac{1}{3}$ و $\frac{3}{9}$ متكافئان.
							١٠
							يتكون العدد الكسري من عدد وكسر وتكون قيمته أكبر من واحد .

٢ - أجبني عن الاسئلة التالية:

٥	
	أوجدني ق . م . أ للعددين ١٥ و ٢٠ ؟
	ق ١٥ =
	ق ٢٠ =
	ق . م = ق . م . أ =
	٣٠ بيضه تم ترتيبها بطريقة 2×15 ، أذكرني طرق أخرى لترتيب البيض ؟ الطريقة الأولى
	الطريقة الثانية

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي ؟

١٥

١	إذا كانت س = ٥ فإن قيمة ٦ - س =	أ	صفر	ب	١	ج	٢	د	٣	
٢	قيمة المخرجة المفقودة في الجدول	س	٢	٤	٦	٨	ص	٠	٤	٦
٣	وزع معلم ٣ كجم من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي . نصيب كل طالب =	أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{4}{3}$	ج	$\frac{3}{5}$	د	$\frac{5}{3}$	
٤	ينتج مصنع من القماش $\frac{26}{5}$ مليون متر . العدد الكسري =	أ	$1\frac{5}{5}$	ب	$1\frac{3}{5}$	ج	$5\frac{1}{5}$	د	$2\frac{2}{5}$	
٥	أكلت هند $\frac{5}{12}$ من الفطيرة . التقدير الأفضل للكمية التي أكلتها هند هي	أ	ربع الفطيرة	ب	نصف الفطيرة	ج	ثلث الفطيرة	د	الفطيرة كلها	
٦	يقرب الكسر $\frac{1}{9}$ إلى أقرب	أ	صفر	ب	نصف	ج	١	د	١٠	
٧	احتمال سحب عدد زوجي من مكعب الأرقام (١ إلى ٦) =	أ	$\frac{1}{6}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{4}$	د	$\frac{1}{2}$	
٨	$12 - 2 \times 5 =$	أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	٨	
٩	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو	أ	١٨	ب	١٧	ج	١٦	د	١٥	
١٠	العدد المناسب لملء الفراغ حتى يصبح الكسران متكافئان $\frac{4}{9} = \frac{16}{\quad}$	أ	٤٠	ب	٣٦	ج	٣٢	د	٢٨	
١١	تكتب العبارة ضعف ك بالصورة	أ	٢ ك	ب	ك + ٢	ج	ك - ٢	د	ك ÷ ٢	
١٢	ثمن كتب : ٢٠ - ١٥ - ١٥ - ١٣ - ٨ المنوال لهذه البيانات هو	أ	٨	ب	١٣	ج	١٥	د	٢٠	
١٣	الرمز المناسب للمقارنة بين $\frac{3}{6}$ و $\frac{2}{4}$	أ	>	ب	<	ج	=	د	+	
١٤	عدد النواتج الممكنة لاختيار حرف من حروف كلمة سعودي =	أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥	
١٥	جهاز كتلته ٦ كجم ، كتلة ٥ أجهزة من هذا النوع =	أ	٢٠ كجم	ب	٢٥ كجم	ج	٣٠ كجم	د	٣٥ كجم	

السؤال الثالث : أجبني عن الأسئلة التالية مع ذكر خطوات الحل ؟

١٠

أوجدني المتوسط الحسابي والوسيط للبيانات التالية :
كمية الأمطار بالسنتيمترات = ١، ٢، ٥، ٨، ٢، ٩، ٢، ٧

٢

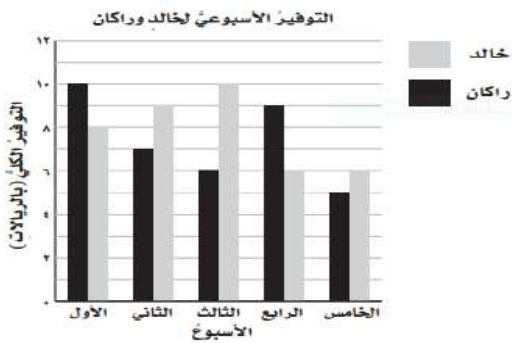
المتوسط الحسابي =
الوسيط =

حللي العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية ؟

٢

.....
.....

من التمثيل المجاور، أجبني عن الأسئلة التالية :



٣

١- ما الأسبوع الذي وفر فيه خالد ٩ ريالاً ؟

.....

٢- أيهما وفر مبلغ أكثر في الأسبوع الرابع ؟

.....

٣- ما الفرق بين مقدار الزيادة في التوفير بينهما في الأسبوع الثالث ؟

.....

القيت قطعة نقدية مرتين ، مثلتي النواتج بالرسم الشجري ؟

٢

.....
.....

قارني باستعمال الرموز < ، > ، =

$$\frac{3}{10} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{5}$$

١

انتهت الأسئلة،،،، بالتوفيق للجميع

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة
الابتدائية

الأحد
: / / ١٤٤٦ هـ
ساعتان
المادة رياضيات

وزارة التعليم

اسئلة اختبار مادة الرياضيات الدور الاول الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة : رقم الجلوس :

المعلمة المدققة	المعلمة المراجعة	المعلمة المصححة	الدرجة كتابية	الدرجة رقما	س٣	س٢	س١
السؤال الأول : ضعي علامة √ امام العبارة الصحيحة و X امام العبارات الخاطئة فيما يلي :							
١٠							
X			تكتب العبارة (الفرق بين ٨ و ص) بالطريقة ٨ + ص				١
✓			عندما ف = ١٠ و د = ٥ فإن ف ÷ د = ٢				٢
X			٢١ = ٧ س ، قيمة س في المعادلة هي س = ٤				٣
X			إذا كان احتمال الحدث أقل من متساوي الإمكانية يوصف بأنه احتمال قوي .				٤
✓			$\frac{٤}{٥}$ الكسر مكتوب في أبسط صورة .				٥
X			المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٤ هو ٨				٦
✓			الحدث المستحيل يكون احتمال حدوثه صفر.				٧
X			العدد الأولي له اكثر من قاسمان .				٨
✓			الكسران $\frac{١}{٣}$ و $\frac{٣}{٩}$ متكافئان.				٩
✓			يتكون العدد الكسري من عدد وكسر وتكون قيمته أكبر من واحد .				١٠

٢ - أجبني عن الاسئلة التالية:

٥	
٣٠ بيضه تم ترتيبها بطريقة ٢×١٥ ، أذكر طرق أخرى لترتيب البيض ؟ الطريقة الأولى ١٠ × ٣ الطريقة الثانية ٦ × ٥	أوجدني ق . م . أ للعددين ١٥ و ٢٠ ؟ ق ١٥ = (١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١٥) ق ٢٠ = (١) (٢) (٤) (٥) (٦) (١٠) (٢٠) ق . م . أ = (٥) (١) ق . م . أ = (٥) (١)

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي ؟

١٥

١	إذا كانت س = ٥ فإن قيمة ٦ - س =	أ	صفر	ب	١	ج	٢	د	٣	
٢	قيمة المخرجة المفقودة في الجدول	س	٢	٤	٦	٨	ص	٠	٤	٦
٣	وزع معلم ٣ كجم من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي . نصيب كل طالب =	أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{4}{3}$	ج	$\frac{3}{5}$	د	$\frac{5}{3}$	٥
٤	ينتج مصنع من القماش $\frac{26}{5}$ مليون متر . العدد الكسري =	أ	$1\frac{5}{5}$	ب	$1\frac{3}{5}$	ج	$5\frac{1}{5}$	د	$2\frac{2}{5}$	٢
٥	أكلت هند $\frac{5}{12}$ من الفطيرة . التقدير الأفضل للكمية التي أكلتها هند هي	أ	ربع الفطيرة	ب	نصف الفطيرة	ج	ثلث الفطيرة	د	الفطيرة كلها	١
٦	يقرب الكسر $\frac{1}{9}$ إلى أقرب	أ	صفر	ب	نصف	ج	١	د	١٠	١٠
٧	احتمال سحب عدد زوجي من مكعب الأرقام (١ إلى ٦) =	أ	$\frac{1}{6}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{4}$	د	$\frac{1}{2}$	١
٨	$12 - 2 \times 5 =$	أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	٨	٨
٩	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو	أ	١٨	ب	١٧	ج	١٦	د	١٥	١٥
١٠	العدد المناسب لملء الفراغ حتى يصبح الكسران متكافئان $\frac{4}{9} = \frac{16}{\quad}$	أ	٤٠	ب	٣٦	ج	٣٢	د	٢٨	٢٨
١١	تكتب العبارة ضعف ك بالصورة	أ	٢ ك	ب	ك + ٢	ج	ك - ٢	د	ك ÷ ٢	٢
١٢	ثمن كتب : ٢٠ - ١٥ - ١٥ - ١٣ - ٨ المنوال لهذه البيانات هو	أ	٨	ب	١٣	ج	١٥	د	٢٠	٢٠
١٣	الرمز المناسب للمقارنة بين $\frac{3}{6}$ و $\frac{2}{4}$	أ	>	ب	<	ج	=	د	+	+
١٤	عدد النواتج الممكنة لاختيار حرف من حروف كلمة سعودي =	أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥	٥
١٥	جهاز كتلته ٦ كجم ، كتلة ٥ أجهزة من هذا النوع =	أ	٢٠ كجم	ب	٢٥ كجم	ج	٣٠ كجم	د	٣٥ كجم	٣٥ كجم

السؤال الثالث : أجبني عن الأسئلة التالية مع ذكر خطوات الحل ؟

١٠

أوجدني المتوسط الحسابي والوسيط للبيانات التالية :
كمية الأمطار بالسنتيمترات = ٧،٢،٩،٢،٨،٥،٠،٢،١

٢

المتوسط الحسابي = $\frac{٧+٢+٩+٢+٨+٥+٠+٢+١}{٩} = \frac{٢٦}{٩}$

الوسيط = ٢ (الوسيط: ٢)

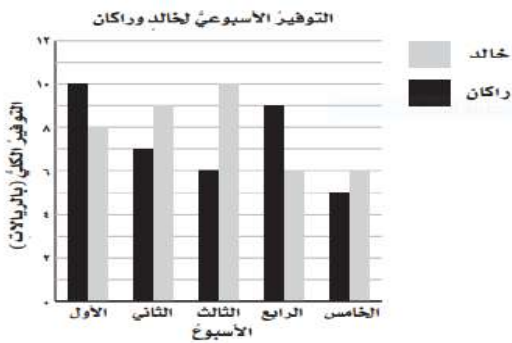
حللي العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية ؟

٢

٢٠ = ٢ × ٢ × ٥

من التمثيل المجاور، أجبني عن الأسئلة التالية :

٣



١- ما الأسبوع الذي وفر فيه خالد ٩ ريالاً ؟

الأسبوع الثاني

٢- أيهما وفر مبلغ أكثر في الأسبوع الرابع ؟

راكان

٣- ما الفرق بين مقدار الزيادة في التوفير بينهما في الأسبوع الثالث ؟

١ - ٦ = ٥

القيت قطعة نقدية مرتين ، مثلتي النواتج بالرموز التجري ؟

٢

تم الحل بواسطة

قارني باستعمال الرموز < ، > ، =

١

$\frac{٣}{١٠} < \frac{٢}{٥}$

انتهت الأسئلة،،،، بالتوفيق للجميع

اختبار الفصل الدراسي (الثاني) الدور (الأول) - مادة الرياضيات - للعام الدراسي 1446 هـ

اسم الطالب:	الدرجة النهائية رقماً:
رقم الجلوس:	رقم اللجنة:
40	الدرجة النهائية كتابياً:

15

السؤال الأول / ضع () حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

2- عبارة مجموع 5س	
س + 5	س ÷ 5
س - 5	س × 5
4- قيمة العبارة 16 - م إذا كانت م = 6 هي	
9	11
12	10
6- حل المعادلة 2 ص = 8 هو	
ص = 2	ص = 3
ص = 5	ص = 4
8- قيمة العبارة (5-15) + (2 ÷ 4) هي	
18	16
11	12
10- العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{10} = \frac{1}{5}$	
1	4
3	2

1- وسيط البيانات التالية 11-9-8-7-6	
8	7
6	9
3- زوار متحف في أسبوع 3،3،5،9،10 المنوال هو	
3	5
9	10
5- أي الأعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد 3	
12،9،6،3	20،15،10،5
60،50،40،30	100،50،10،5
7- أي من الأعداد التالية عدد أولي	
7	12
16	25
9- تقريب العدد $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف	
0	1
$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$

10

السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

{ }	-1 القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين 6،12 هو 3
{ }	-2 العدد 12 هو عدد أولي
{ }	-3 $\frac{1}{4} < \frac{1}{7}$
{ }	-4 نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$
{ }	-5 يكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$

المخرجات	ص 3×	المدخلات (ص)
		1
		2
		3
		4
		5

السؤال الرابع: التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الإجازة

من خلال التمثيل بالأعمدة. أجب عن الاسئلة الآتية.

أ) ما الوسيلة التي استعملها أكبر عدد من الأشخاص ؟



ب) كم يزيد عدد الأشخاص الذين استعملوا السيارة على عدد الأشخاص الذين استعملوا الحافلة ؟

السؤال الخامس :

رمي مكعب مرقم من 1 الى 6 مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية
أكتب في الفراغ (مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل)



أ) ظهور العدد 9

ب) ظهور العدد 5

ج) ظهور الاعداد 6،5،4

د) ظهور الاعداد 6،5،4،3،2،1

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات
الزمن: ساعتان
الصف: الخامس الابتدائي
التاريخ: ... / ... / 1446هـ

اختبار الفصل الدراسي (الثاني) الدور (الأول) - مادة الرياضيات - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب:	الدرجة النهائية رقماً:
رقم الجلوس:	رقم اللجنة:
40	الدرجة النهائية كتابياً:

15

السؤال الأول / ضع (○) حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

2- عبارة مجموع 5س	
س + 5	س ÷ 5
س - 5	س × 5
4- قيمة العبارة 16 - م إذا كانت م = 6 هي	
9	11
12	10
6- حل المعادلة 2 ص = 8 هو	
ص = 2	ص = 3
ص = 5	ص = 4
8- قيمة العبارة (5-15) + (2 ÷ 4) هي	
18	16
11	12
10- العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{10} = \frac{1}{5}$	
1	4
3	2

1- وسيط البيانات التالية 11-9-8-7-6	
8	7
6	9
3- زوار متحف في أسبوع 3،3،5،9،10 المنوال هو	
3	5
9	10
5- أي الأعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد 3	
12،9،6،3	20،15،10،5
60،50،40،30	100،50،10،5
7- أي من الأعداد التالية عدد أولي	
7	12
16	25
9- تقريب العدد $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف	
0	1
$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$

10

السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

{ × }	1- القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين 6،12 هو 3
{ × }	2- العدد 12 هو عدد أولي
{ × }	3- $\frac{1}{4} < \frac{1}{7}$
{ ✓ }	4- نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$
{ ✓ }	5- يكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$

المخرجات	ص $3 \times$	المدخلات (ص)
3	3×1	1
6	3×2	2
9	3×3	3
12	3×4	4
15	3×4	5

السؤال الرابع: التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الاجازة

من خلال التمثيل بالأعمدة. أجب عن الاسئلة الاتية.



أ) ما الوسيلة التي استعملها أكبر عدد من الاشخاص ؟

السيارة

ب) كم يزيد عدد الاشخاص الذين استعملوا السيارة علي عدد الاشخاص الذين استعملوا الحافلة ؟

$12=6-18$

السؤال الخامس :

رمي مكعب مرقم من 1 الى 6 مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية أكتب في الفراغ (مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل)



مستحيل

أ) ظهور العدد 9

ضعيف

ب) ظهور العدد 5

متساوي الإمكانية

ج) ظهور الاعداد 6،5،4

مؤكد

د) ظهور الاعداد 6،5،4،3،2،1

اسم المصحح وتوقيعه	الدرجة		السؤال	المادة	الصف	رياضيات	خامس/
	رقما	كتابة					
			س ١				
اسم المراجع وتوقيعه			س ٢				
			س ٣	الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) العام الدراسي ١٤٤٦ هـ			
			س ٤				
			المجموع				
أربعون درجة		٤٠					
							رقم الجلوس

٢٠

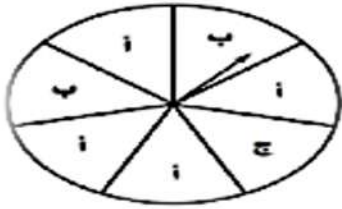
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١	المتوال للبيانات التالية: ٩، ٧، ٥، ٥، ٢	أ	٥	ب	٩	ج	٧	د	٢
٢	الوسيط للبيانات التالية: ٨، ٩، ٥، ٦، ٣	أ	٦	ب	٨	ج	٥	د	٣
٣	سلة فواكه فيها ٩ تفاحات (٣ خضراء و ٢ صفراء و ٤ حمراء) إذا اخذ يوسف تفاحة دون النظر إليها، فما احتمال ان تكون حمراء؟	أ	$\frac{٤}{٩}$	ب	$\frac{١}{٩}$	ج	$\frac{٣}{٩}$	د	$\frac{٢}{٩}$
٤	تحليل العدد ١٥ الى عوامله الأولية يساوي	أ	٣×٥	ب	٥×٢	ج	١×٣×٥×١٥	د	٢×٤×٦
٥	تبسيط الكسر $\frac{٤}{٥}$ يساوي	أ	الكسر في أبسط صورة	ب	$\frac{١}{٤}$	ج	$\frac{٣}{٨}$	د	$\frac{١}{٢}$
٦	العدد (الغير اولي) من بين الأعداد التالية هو:	أ	١٢	ب	١١	ج	١٩	د	٢٣
٧	إذا تم تقسيم ٣ كعكات على ٤ طلاب فإن نصيب كل واحد منهم:	أ	$\frac{٣}{٤}$	ب	$\frac{٢}{٣}$	ج	$\frac{٧}{٣}$	د	$\frac{١}{٤}$
٨	قيمة العبارة: ص _ ١ إذا كانت ص=٨	أ	٧	ب	٦	ج	٥	د	٤
٩	قيمة العبارة: ٢ × س إذا كانت س=٣	أ	٦	ب	١	ج	٥	د	٣
١٠	قواسم العدد ٦ هي:	أ	١، ٢، ٣، ٦	ب	١، ٣، ٩	ج	١، ٢، ٤، ٨	د	١، ٢، ٥، ١٠
١١	اقتسم ٤ أخوة قطعة ارض بينهم بالتساوي، نصيب كل واحد منهم:	أ	$\frac{٥}{٤}$	ب	$\frac{٣}{٤}$	ج	$\frac{٢}{٤}$	د	$\frac{١}{٤}$
١٢	حل المعادلة: ٦ + ن = ١٠ هو: ن =	أ	١٠	ب	٦	ج	١٦	د	٤
١٣	قيمة العبارة: ٦ - ٣ × ٢ =	أ	١	ب	١١	ج	٦	د	صفر
١٤	احتمال ظهور حرف (ط) في كلمة (السعودية)	أ	ضعيف	ب	مؤكد	ج	قوي	د	مستحيل

١٥	أ	ب	ج	د	واحد
تقريب الكسر $\frac{8}{9}$ لأقرب نصف هو:					
١٦	أ	ب	ج	د	س + ٩
لدى زينب عدد من الألعاب يزيد ب ٩ على مالدي اختها. العبارة الجبرية التي تمثل ماسبق هي:					
١٧	أ	ب	ج	د	س - ٩
يكتب الكسر $\frac{13}{4}$ في صورة كسر عدد كسري:					
١٨	أ	ب	ج	د	٦
المتوسط الحسابي للبيانات: ١٠، ٧، ٥، ٥، ٣					
١٩	أ	ب	ج	د	٢٠
المضاعف المشترك الأصغر للعددين (٢٠ ، ١٠) هو:					
٢٠	أ	ب	ج	د	٦
العدد المناسب لملء الفراغ بحيث يصبح الكسران متكافئان هو:					
٢٠	أ	ب	ج	د	٦

١١

السؤال الثاني : أ/ صف الاحتمال (مؤكد- قوي - ضعيف - متساوي الإمكانية- مستحيل) (٣ درجات)



١- وقوف المؤشر عند الحرف (أ)

٢- وقوف المؤشر عند الحرف (د)

٣- وقوف المؤشر عن الحرف (أ، ب، ج)

ب/ أكمل جدول الدالة التالي : (٤ درجات)

المدخلات (س)	١+س	المخرجات
٦		
٨		

ج/ قارن بين العددين مستعملاً (> ، = ، <) : (٤ درجات)

$$\frac{7}{5} \bigcirc 1\frac{2}{5}, \quad \frac{2}{3} \bigcirc \frac{5}{8}, \quad 3\frac{1}{5} \bigcirc 3\frac{2}{5}, \quad \frac{9}{7} \bigcirc \frac{6}{7}$$

٥

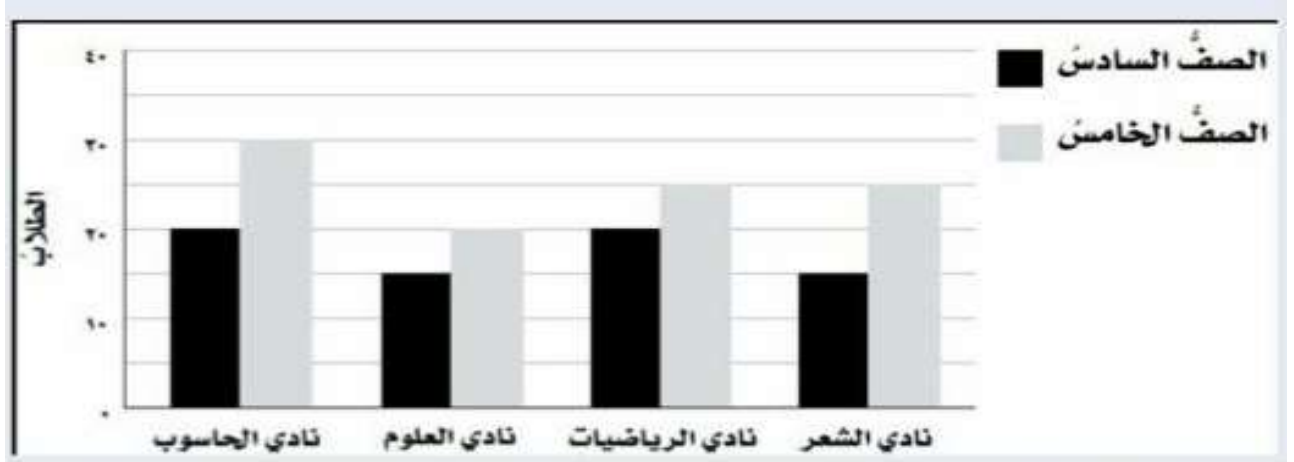
السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

{ }	١- الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات .
{ }	٢- العدد ٥ هو عدد أولي .
{ }	٣- يتكون العدد الكسري من عدد و كسر .
{ }	٤- نتيجة تبسيط الكسر $\frac{0}{11}$ يساوي $\frac{1}{4}$.
{ }	٥- قيمة س في المعادلة ، س + ٨ = ١٢ ، س = ٩ .

السؤال الرابع : التمثيل بالاعمدة المزدوجة يبين النادي المفضل لدى طلاب الصف الخامس والسادس

استنادا الى التمثيل ادناه فإن:

٤



- ١- النادي الأكثر اختيارا من طلاب الصف الخامس هو نادي
- ٢- عدد طلاب الصف السادس في نادي الرياضيات هو:
- ٣- عدد طلاب الصف الخامس والسادس في نادي الحاسوب
- ٤- عدد طلاب الصف الخامس في نادي العلوم هو:

انتهت الأسئلة

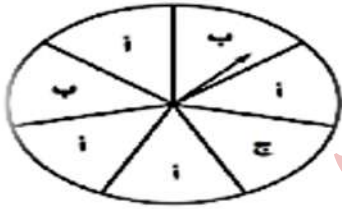
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة /

١٥	تقريب الكسر $\frac{8}{9}$ لأقرب نصف هو:	أ	نصف	ب	صفر	ج	ربع	د	واحد
١٦	لدى زينب عدد من الألعاب يزيد ب ٩ على مالدي اختها. العبارة الجبرية التي تمثل ماسبق هي:	أ	$9 \times س$	ب	$9 \div س$	ج	$س - 9$	د	$س + 9$
١٧	يكتب الكسر $\frac{13}{2}$ في صورة كسر عدد كسري:	أ	$\frac{4}{3}$	ب	$\frac{5}{2}$	ج	$\frac{1}{6}$	د	$\frac{1}{6}$
١٨	المتوسط الحسابي للبيانات: ١٠، ٧، ٥، ٥، ٣، ١٠.	أ	١٠	ب	٨	ج	١٢	د	٦
١٩	المضاعف المشترك الأصغر للعددين (٢٠ ، ١٠) هو:	أ	٣٠	ب	٦٠	ج	١٥	د	٢٠
٢٠	$\frac{3}{5} = \frac{٣}{١٠}$ العدد المناسب لملء الفراغ بحيث يصبح الكسران متكافئان هو:	أ	٥	ب	٢	ج	٩	د	٦

١١

السؤال الثاني : أ/ صف الاحتمال (مؤكد- قوي - ضعيف - متساوي الإمكانية- مستحيل) (٣ درجات)



١- وقوف المؤشر عند الحرف (أ) **احتمال قوي**

٢- وقوف المؤشر عند الحرف (د) **احتمال مستحيل**

٣- وقوف المؤشر عن الحرف (أ، ب، ج) **احتمال مؤكد**

ب/ أكمل جدول الدالة التالي : (٤ درجات)

المخرجات	س+١	المدخلات (س)
٧	١ + ٦	٦
٩	١ + ٨	٨

ج/ قارن بين العددين مستعملاً (> ، = ، <) : (٤ درجات)

$$\frac{7}{5} \text{ (=) } 1\frac{2}{5}, \quad \frac{2}{3} \text{ (>) } \frac{5}{8}, \quad 3\frac{1}{5} \text{ (<) } 3\frac{2}{5}, \quad \frac{9}{7} \text{ (>) } \frac{6}{7}$$

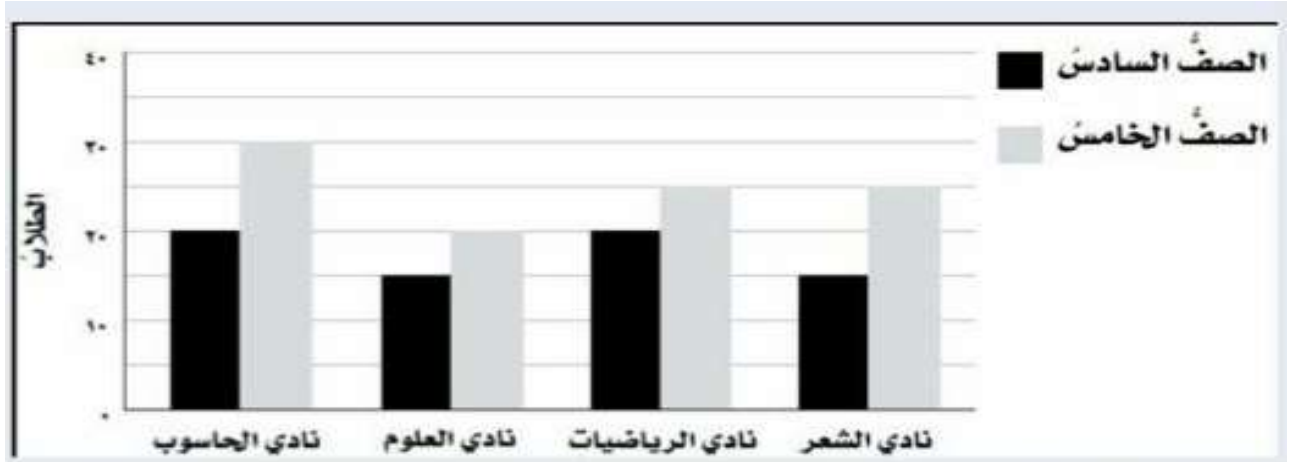
٥

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

{ ✓ }	١- الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات .
{ ✓ }	٢- العدد ٥ هو عدد أولي .
{ ✓ }	٣- يتكون العدد الكسري من عدد و كسر .
{ ✓ }	٤- نتيجة تبسيط الكسر $\frac{0}{11}$ يساوي $\frac{1}{3}$.
{ X }	٥- قيمة س في المعادلة ، س + ٨ = ١٢ ، س = ٩ .

السؤال الرابع : التمثيل بالاعمدة المزدوجة يبين النادي المفضل لدى طلاب الصف الخامس والسادس

استنادا الى التمثيل ادناه فإن:



الحاسوب

- ١- النادي الأكثر اختيارا من طلاب الصف الخامس هو نادي الحاسوب
- ٢- عدد طلاب الصف السادس في نادي الرياضيات هو: ٢٠
- ٣- عدد طلاب الصف الخامس والسادس في نادي الحاسوب هو: ٥٠
- ٤- عدد طلاب الصف الخامس في نادي العلوم هو: ٢٠

أنتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة /

المادة: رياضيات
الصف: الخامس
الزمن: ساعتان

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة الطائف
مدرسة

نموذج الإجابة

أسئلة الإختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

المعلم المراجع	المعلم المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة رقماً من ٤٠
		أربعون درجة	٤٠
مستعيناً بالله أجب عن الأسئلة التالية			
(١) إذا كانت $s = 8$ فإن قيمة $s + 12 =$			
(د) ٣٢	(ج) ١٨	(ب) ٢٠	(أ) ١٦
(٢) يكتب الكسر $\frac{4}{3}$ على صورة عدد كسري			
(د) $2\frac{2}{3}$	(ج) $2\frac{1}{3}$	(ب) $1\frac{1}{3}$	(أ) $1\frac{2}{3}$
(٣) المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات (٦، ١٠، ١٠، ٩، ١٠)			
(د) ٧	(ج) ٦	(ب) ١٠	(أ) ٩
(٤) إذا ألقى مكعب أرقام من (١ - ٦) فإن احتمال ظهور عدد أكبر من ٨			
(د) مؤكد	(ج) قوي	(ب) ضعيف	(أ) مستحيل
(٥) يقرب الكسر $\frac{7}{8}$ إلى أقرب			
(د) $\frac{1}{4}$	(ج) $\frac{1}{2}$	(ب) صفر	(أ) ١
(٦) يكتب العدد الكسري $7\frac{3}{5}$ على صورة كسر غير فعلي			
(د) $\frac{40}{5}$	(ج) $\frac{38}{5}$	(ب) $\frac{8}{35}$	(أ) $\frac{35}{8}$
(٧) إذا كانت $l = 4$ فإن قيمة العبارة $5l =$			
(د) ٢٤	(ج) ٢٠	(ب) ٢٥	(أ) ٩
(٨) المنوال لمجموعة البيانات (٣، ٥، ٣، ١١، ٤، ٣) هو			
(د) ١١	(ج) ٥	(ب) ٤	(أ) ٣
(٩) القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٢، ٦			
(د) ٣	(ج) ٢	(ب) ١٢	(أ) ٦

١٠) العدد الأولي من بين الأعداد التالية؟

- (أ) ٧ (ب) ٩ (ج) ٤ (د) ٦

١١) قيمة العبارة العددية $(١٣ - ٣) \times ٤$ هي

- (أ) ٤٤ (ب) ٤٠ (ج) ٤٢ (د) ٤٨

١٢) المضاعفات الثلاث الأولى للعدد ٧ هي

- (أ) ٢١، ٢٨، ٧ (ب) ٧، ١٤، ٢١ (ج) ٧، ٨، ٩ (د) ٧، ٧٠٠، ٧٠٠٧

١٣) أبسط صورة للكسر $\frac{٤}{٨}$ هو

- (أ) $\frac{١}{٤}$ (ب) $\frac{٣}{٤}$ (ج) $\frac{١}{٢}$ (د) $\frac{٣}{٥}$

١٤) العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{١٠} = \frac{١}{٥}$

- (أ) ٥ (ب) ٤ (ج) ٢ (د) ٣

١٥) العبارة: عدد مضروب في ٨ هي

- (أ) $٨ + س$ (ب) $٨ - س$ (ج) $٨ \div س$ (د) $٨ \times س$

١٦) المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٢ و ٣

- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٥ (د) ٦

١٧) للمقارنة بين الكسرين $\frac{٢}{٦} \bigcirc \frac{٥}{٦}$

- (أ) $<$ (ب) $>$ (ج) $=$ (د) $+$

١٨) تم توزيع ٦ كيلو جرام من الدقيق على ٧ أوعية،، فما مقدار الكمية في كل وعاء:

- (أ) $\frac{١}{٦}$ (ب) $\frac{٦}{٧}$ (ج) $\frac{١}{٤}$ (د) $\frac{٧}{٦}$

١٩) هو العدد الأوسط في مجموعة البيانات بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً

- (أ) العدد الأولي (ب) المتوسط الحسابي (ج) الوسيط (د) المنوال

٢٠) لدى سهام سلة فواكه فيها ٧ حبات تفاح حمراء و ٤ حبات تفاح خضراء، إذا أخذت سهام تفاحة عشوائية دون أن تنظر إليها فما احتمال أن تكون حبة التفاح خضراء.

- (أ) $\frac{٧}{٤}$ (ب) $\frac{٤}{٧}$ (ج) $\frac{١١}{٤}$ (د) $\frac{٤}{١١}$

انتهت الأسئلة

موقع **مادنتري**
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

مراجعة رياضيات

خامس الفصل الدراسي الثاني

الفصل الخامس: العبارات الجبرية والمعادلات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١- إذا كانت $v = 8$ فإن قيمة العبارة $5v =$

أ ٤٠ ب ٥٠ ج ٦٠ د ٧٠

٢- إذا كانت $t = 9$ فإن قيمة العبارة $t + 4 =$

أ ١١ ب ١٢ ج ١٣ د ١٤

٣- حل المعادلة $8 = 4x$ ك هو:

أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٩

٤- حل المعادلة $6 = 4 - b$ هو:

أ ٩ ب ١٠ ج ١١ د ١٢

٥- العبارة الجبرية (أقل من ٢٢ بمقدار v) تكتب

أ $22 - v$ ب $v - 22$ ج $22v$ د $22 \div v$

٦- يستعمل لتنظيم القيم المخرجة والمدخلة:

أ جدول الدالة ب العبارة ج المعادلة د الكسر

مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الثاني

الفصل الخامس: العبارات الجبرية والمعادلات

س ٢: إذا كانت س = ١٤ ، ص = ٥ ، أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي:

(ب) ص - ١ =

$٤ = ١ - ٥$

(أ) س ÷ ٧ =

$٢ = ٧ ÷ ١٤$

س ٣: أوجد قيمة العبارة (٣ ÷ ١٥) + ٥ = :

$١٠ = ٥ + ٥$

س ٤ : أكمل جدول الدالة التالي؟

لدى الجوهرة ٤ ريالاً زيادة على عدد الريالات لدى أختها

المخرجات		المدخلات (س)
٤	٠ + ٤	٠
٥	١ + ٤	١
٨	٤ + ٤	٤

مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الثاني

الفصل السادس: الكسور الاعتيادية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١- أكتب الكسر $\frac{7}{2}$ على صورة عدد كسري:

أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{2}{3}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٢- أكتب العدد الكسري $2\frac{3}{4}$ على صورة كسر غير فعلي

أ	$\frac{12}{3}$	ب	$\frac{12}{4}$	ج	$\frac{11}{4}$	د	$\frac{11}{3}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

٣- الكسر $\frac{7}{8}$ أقرب إلى :

أ	١	ب	صفر	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{1}{4}$
---	---	---	-----	---	---------------	---	---------------

٤- العدد العلوي في الكسر هو:

أ	المقام	ب	البسط	ج	العدد الكسري	د	العدد الكلي
---	--------	---	-------	---	--------------	---	-------------

٥- عبارة عن أشكال متداخلة تبين العناصر المشتركة بين مجموعتين أو أكثر:

أ	المقامات	ب	أشكال فن	ج	الأنماط	د	الكسور
---	----------	---	----------	---	---------	---	--------

٦- العدد السفلي في الكسر هو:

أ	المقام	ب	البسط	ج	العدد الكسري	د	العدد الكلي
---	--------	---	-------	---	--------------	---	-------------

مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الثاني

الفصل السادس: الكسور الاعتيادية

س٢: قارن باستخدام: $>$ ، $<$ ، $=$ فيما يلي :

$$\frac{19}{9} \quad \text{=} \quad 2\frac{1}{9} \quad \text{---} \quad \frac{7}{16} \quad \text{<} \quad \frac{8}{16} \quad \text{---} \quad 1\frac{2}{3} \quad \text{>} \quad 1\frac{1}{3}$$

س٣: قرب كل كسر مما يلي إلى صفر أو نصف أو واحد:

$$\frac{1}{2} \approx \frac{6}{13} \quad \text{---} \quad 1 \approx \frac{12}{15} \quad \text{---} \quad \frac{1}{5} \approx \text{صفر}$$

س٤: أكتب كل مما يأتي بالصورة المشار إليها أمامه :

$$\begin{array}{l} \text{(كسر غير فعلي)} \quad \frac{14}{5} \quad \text{---} \quad 2\frac{4}{5} \\ \text{(عدد كسري)} \quad \frac{2}{5} \quad \text{---} \quad \frac{12}{5} \end{array}$$

س٥: يلعب ١٠ طلاب كرة السلة ، ويلعب ٨ طلاب من طلاب الصف نفسه كرة القدم . ويلعب ٣ منهم اللعبتين معاً كم طالبا يلعب كرة السلة فقط؟

يلعب كرة السلة فقط $10 - 3 = 7$ طلاب

س٦: اقتسم أربعة أصدقاء قطعة كعك بالتساوي. ما نصيب كل واحد منهم؟

نصيب كل منهم $\frac{1}{4}$

مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الثاني

الفصل السابع: الإحصاء والاحتمال

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١- المنوال لمجموعة البيانات (٢، ٦، ٥، ٢، ٧، ٧، ٩، ٢، ١١) هو:

أ ٢ ب ٥ ج ٧ د ٩

٢- المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات (٦، ١٠، ١٠، ٩، ١٠) هو:

أ ٥ ب ٧ ج ٩ د ١٠

٣- الوسيط للبيانات التالية: ٢، ٣، ٧، ٦، ٤ هو:

أ ٣ ب ٤ ج ٦ د ٧

٤- هو مخطط يبين جميع النواتج الممكنة لحدثٍ معين ؟

أ الوسيط ب الرسم الشجري ج المنوال د الاحتمال

٥- الحدث الذي سيقع بالتأكيد يسمى :

أ قوي ب مؤكد ج مستحيل د ضعيف

٦- سُحبت بطاقة من البطاقات الآتية عشوائياً ، ما احتمال سحب بطاقة مكتوب عليها حرف (ر)

م ر م ر م ر

أ قوي ب مؤكد ج مستحيل د ضعيف

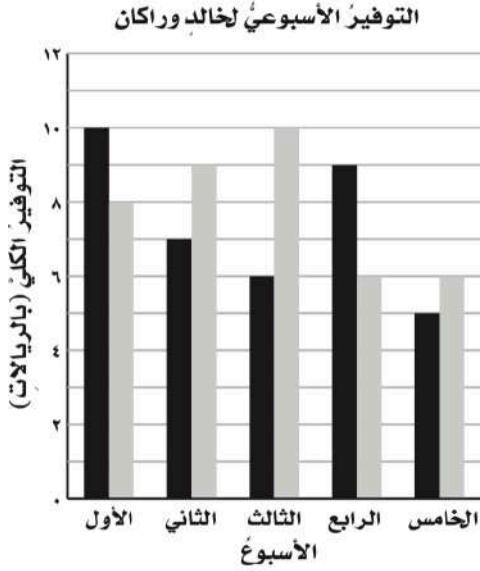
٧- عدد النواتج عند رمي قطعة نقد مرتين :

أ ٢ ب ٤ ج ٦ د ٨

مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الثاني

الفصل السابع: الإحصاء والاحتمال

س ٢ : استعمل التمثيل أدناه لحل المسائل الآتية :



أ- ما الأسبوع الذي وفر فيه خالد ٩ ريالاً ؟

الأسبوع الثاني

ب- أيهما وفر مبلغاً أكبر خلال الأسبوع الرابع ؟
و ما مقدار الزيادة في التوفير؟

راكان وفر مبلغاً أكبر، بمقدار ٩ - ٦ = ٣ ريال

ج- ما مقدار ما وفر خالد وراكان في الأسبوع الخامس ؟

وفر خالد وراكان في الأسبوع الخامس = ٦ + ٥ = ١١ ريالاً

س ٥: إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على صورة كسر في أبسط صورة:



ح (٤) = $\frac{1}{6}$ ح (٩) = **صفر**

ح (عدد فردي) = $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ ح (أقل من ٧) = $\frac{6}{6} = 1$

مراجعة رياضيات

خامس الفصل الدراسي الثاني

الفصل الثامن: القواسم والمضاعفات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١- القواسم المشتركة للعددين ٦، ١٢ هي :

أ ٦، ٣، ٢، ١ ب ١٢، ٢، ١ ج ٦، ٤، ٢، ١ د ٦، ٤، ١

٢- القاسم المشترك الأكبر للعددين ٩، ٣ هو :

أ ٩ ب ٣ ج ٢ د ١

٣- المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٧ هي :

أ ١٥، ١٠، ٥ ب ٢١، ١٤، ٧ ج ١٢، ٨، ٤ د ٩، ٨، ٧

٤- العدد الذي له قاسمان فقط يسمى :

أ عدد أولي ب عدد غير أولي ج مضاعف د كسر

٥- العدد الأولي فيما يلي هو :

أ ٢٢ ب ٣٥ ج ١٧ د ٤٠

٦- العدد غير الأولي فيما يلي هو :

أ ١٩ ب ١٣ ج ٧ د ١٢

٧- الكسر المكتوب في أبسط صورة هو :

أ $\frac{٤}{١٦}$ ب $\frac{٧}{١٠}$ ج $\frac{٢}{١٤}$ د $\frac{٣}{١٢}$

مراجعة رياضيات خامس الفصل الدراسي الثاني

الفصل الثامن: القواسم والمضاعفات

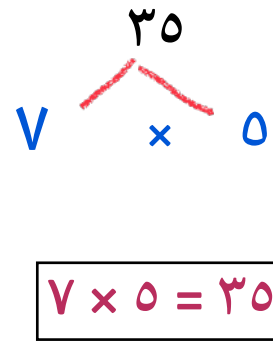
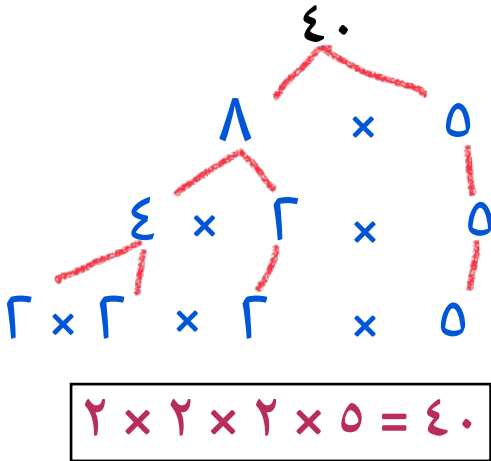
س٢: أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٥، ٧

مضاعفات ٥ هي: ٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥، ٣٠، ٣٥

مضاعفات ٧ هي: ٧، ١٤، ٢١، ٢٨، ٣٥

$$(م.م.أ) = ٣٥$$

س٣: حلل كل عدد مما يلي إلى عوامله الأولية



س٤: أوجد كسرين مكافئين للكسر التالي

$$\frac{8}{10}, \frac{12}{15}, \frac{4}{5}$$

س٥: هل الكسر $\frac{3}{4}$ أكبر من الكسر $\frac{8}{12}$ ؟ فسر ذلك

$$\frac{8}{12} < \frac{9}{12} = \frac{3 \times 3}{3 \times 4} = \frac{3}{4} \quad \text{نعم أكبر لأن}$$

	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		إدارة التعليم بمحافظة محايل عسير
مدرسة النعمان بن بشير الابتدائية		مكتب التعليم بمحافظة المجاردة

أسئلة اختبار تجريبية لنهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب:	رقم الجلوس:
-------------------	-------------------

درجة السؤال الأول	درجة السؤال الثاني	درجة السؤال الثالث	المجموع من ٤٠	المعلم المصحح	المعلم المراجع
				حسن القرني	
					الدرجة النهائية كتابة

درجة س ١

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	في العبارة التالية (ص+٤) - ٥ = ٨ تكون قيمة (ص)
أ	٨
ب	٩
ج	١٠
د	١١

٢	إذا كانت ف = ١٠ فإن قيمة العبارة التالية (ف÷٢) =
أ	٥
ب	٦
ج	٧
د	٨

٣	العدد الكسري المكافئ للكسر $\frac{8}{3}$ هو
أ	$\frac{2}{3}$
ب	$\frac{3}{28}$
ج	$\frac{2}{38}$
د	$\frac{2}{83}$

٤	عند كتابة العدد الكسري التالي $3\frac{1}{4}$ على صورة كسر غير فعلي نكتب:
أ	$\frac{4}{4}$
ب	$\frac{12}{4}$
ج	$\frac{13}{4}$
د	$\frac{13}{3}$

٥	اشترى خالد قلمين بمبلغ ٣٢ ريالاً، ثمن أحدهما يزيد ٨ ريالاً عن الآخر، ما ثمن كل منهما؟
أ	١٨، ١٠
ب	١٩، ١١
ج	٢٠، ١٢
د	١٩، ١٣



٦	درجات حسام في اختبارات ٥ مواد كالتالي: (١٢ ، ١١ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٣) ما هو المنوال لدرجات حسام؟						
	أ	١٠	ب	١١	ج	١٢	د	١٣

٧	الكسر المكافئ للكسر $\frac{4}{6}$ هو:						
	أ	$\frac{6}{4}$	ب	$\frac{2}{6}$	ج	$\frac{3}{2}$	د	$\frac{2}{3}$

٨	لدى عبدالرحمن ٨ أوراق نقدية، نصفها من فئة ٥ ريالات، وربعها من فئة ٥٠ ريال، والباقي من فئة ١٠ ريالات. كم المبلغ الذي مع عبدالرحمن؟						
	أ	١٤٠	ب	١٦٠	ج	٢٤٠	د	٢٦٠

٩	ما عدد النواتج الممكنة لرمي مكعب مرقم من ١ إلى ٦ وقطعة نقد؟						
	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د	١٤

١٠	القاسم المشترك الأكبر للأعداد ٦٠ ، ٤٨ ، ٣٠ هو:						
	أ	٥	ب	٦	ج	١٥	د	٣٠

١١	عند تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية =						
	أ	$6 \times 2 \times 2$	ب	$5 \times 3 \times 2$	ج	$4 \times 3 \times 2$	د	$3 \times 2 \times 2 \times 2$

١٢	المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٤ ، ٥ ، ١٠ هو:						
	أ	١٠	ب	٢٠	ج	٢٥	د	٣٠

١٣	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو:						
	أ	٩	ب	١٥	ج	١٧	د	٢١

١٤	الوسيط للبيانات التالية: (٢٣ ، ٢٧ ، ٢٤ ، ٢٦) هو						
	أ	٢٤	ب	٢٥	ج	٢٦	د	٢٧

١٥	المضاعف السابع للعدد ٩ هو:						
	أ	١٦	ب	٢٩	ج	٦٣	د	٧٩




بكم طريقة مختلفة يمكن ترتيب البطاقات الثلاث التالية أ د ط							١٦
أ	٣ طرق	ب	٤ طرق	ج	٥ طرق	د	٦ طرق

قرأ ماجد (س) ورقة من كتاب الرياضيات، بينما قرأت سارة ٣ أضعاف ما قرأ ماجد. أي العبارات التالية تدل على مقدار ما قرأته سارة؟							١٧
أ	٣س	ب	٣ + س	ج	٣ - س	د	س - ٣

كم ستكون مخرجات الدالة التالية بناء على القاعدة س+٩							١٨					
<table border="1"> <tr> <th>المدخلات (س)</th> <th>س + ٩</th> <th>المخرجات</th> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>■</td> <td>■</td> </tr> </table>							المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات	٦	■	■
المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات										
٦	■	■										
أ	٩	ب	١٥	ج	١٨	د	٥٤					

المتوسط الحسابي للأعداد التالية (٥٠، ٦٠، ٥٥، ٦٠، ٥٥) هو							١٩
أ	٥٠	ب	٥٥	ج	٥٦	د	٦٠

تم تدوير المؤشر التالي مرة واحدة احتمال وقوف المؤشر على عدد أقل من ٥ مكتوبا على صورة كسر هو							٢٠
							
أ	$\frac{1}{6}$	ب	$\frac{2}{6}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{2}{3}$

السؤال الثاني:	درجة س٢
ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:	١٠

(١) في ترتيب العمليات نبدأ بالضرب والقسمة ثم الأقواس ثم الجمع والطرح
(٢) الكسر $\frac{4}{5}$ مكتوب في أبسط صورة
(٣) هل مقارنة فارس صحيحة أم خاطئة بين العددين الكسريين التاليين $\frac{1}{5} > \frac{1}{4}$
(٤) قربت فاطمة $\frac{6}{11}$ إلى $\frac{1}{4}$ فهل تقريبا معقول؟
(٥) يمكن أن يكون لمجموعة بيانات أكثر من منوال واحد.
(٦) أول عدد أولي أكبر من ٢٠ هو العدد ٢١



	(٧) في الاحتمال الحدث المؤكد هو الذي لا يمكن أن يقع
	(٨) نكتب (٩ مطروحة من عدد تساوي ١٢) على شكل معادلة كالتالي: (س - ١٢ = ٩)
	(٩) الأعداد الأولية الأصغر من ١٠ هي (٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧) فقط
	(١٠) العدد التالي في النمط ٢,٥ ، ٣,٦ ، ٤,٧ هو ٥,٨

درجة س ٣

١٠

السؤال الثالث: (أ) التمثيل التالي يبين أعداد المراجعين لإحدى العيادات الطبية:

١- في أي يوم كان أكثر عدد للمراجعين؟

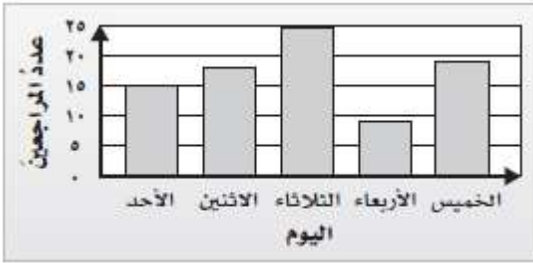
.....

٢- بكم يزيد عدد المراجعين يوم الثلاثاء عن الأحد؟

.....

٣- ما اليوم الذي كان عدد المراجعين فيه أقل من ١٠ ؟

.....



(ب) حلل العددين التاليين (١٢ ، ٣٠) إلى عواملهما الأولية:

٣٠

١٢



(ج) وزع معلم التربية الفنية ٣ كجم من الصلصال على ٤ طلاب بالتساوي. اكتب الكسر الاعتيادي الذي يمثل نصيب كل واحد منهم؟

.....

(د) قارن كل عددين بوضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =) في الفراغ.

$$\frac{33}{4} \bigcirc \frac{3}{4}$$

$$\frac{6}{7} \bigcirc \frac{4}{5}$$

انتهت الأسئلة. أصدق دعواتي بالتوفيق الدائم لكم.


معلم المادة: حسن القرني



رياضيات

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

عدد	السؤال	خيارات الإجابة												
1	اوجد قيمة العبارة $6 + 5$ ؟ إذا كانت $5 = 5$	١٢ ، ١٠ ، ١١												
2	اوجد قيمة العبارة 5×6 ؟ إذا كانت $7 = 7$	٣٥ ، ٣٢ ، ٣٠												
3	اوجد قيمة العبارة ؟ $12 - 2 \times 5$	٥٠ ، ١٠٠ ، 2												
4	اكتب الكسر $\frac{5}{4}$ على صورة عدد كسري ؟	$1\frac{1}{4}$ ، $3\frac{1}{4}$ ، $2\frac{1}{4}$												
5	اكتب العدد الكسري $3\frac{1}{4}$ على صورة كسر غير فعلي ؟	$\frac{11}{4}$ ، $\frac{12}{4}$ ، $\frac{13}{4}$												
6	الكسر $\frac{1}{8}$ هو اقرب الى ؟	صفر ، $\frac{1}{2}$ ، ١												
7	كيس فيه ١٠ كرات (٦ حمراء و٢ زرقاء و٢ صفراء) صف احتمال وخروج كرة حمراء ؟	قوي ، ضعيف ، مستحيل												
8	ما الكسر الذي يمثل النموذج ؟ 	$\frac{3}{2}$ ، $\frac{2}{2}$ ، $\frac{1}{2}$												
9	ما الوسيط والمنوال لهذه البيانات (٥، ٥، ٦، ٩، ١٠) ؟ الوسيط المنوال													
10	أكمل الجدول التالي ؟	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المخرجات</th> <th>س - ٥</th> <th>المدخلات (س)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>٥ - ٦</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>١٢</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>١٨</td> </tr> </tbody> </table>	المخرجات	س - ٥	المدخلات (س)	١	٥ - ٦	٦			١٢			١٨
المخرجات	س - ٥	المدخلات (س)												
١	٥ - ٦	٦												
		١٢												
		١٨												

عدد	السؤال	خيارات الإجابة
11	بعد تدوير القرص فإن احتمال حدث ؟ ح = $\frac{1}{6}$	صواب ، خطأ
12	المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو مجموع البيانات مقسوما على عددها ؟	صواب ، خطأ
13	في ترتيب العمليات ابدأ بعمليات ما بين الاقواس؟	صواب ، خطأ
14	$\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$	صواب ، خطأ
15	العدد 9 هو عدد غير اولي ؟	صواب ، خطأ
16	$\frac{6}{7} > \frac{4}{7}$	صواب ، خطأ
17	البسط هو العدد السفلي في الكسر ويدل على عدد الأجزاء ؟	صواب ، خطأ
18	القواسم المشتركة للعددين 20، 5 هي (5، 2، 1)	صواب ، خطأ
19	حل المعادلة التالية ؟ $5 + س = 11$ س =	20
	حل المعادلة التالية ؟ $2ب = 8$ ب =	

	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		إدارة التعليم بمحافظة
مدرسة		مكتب التعليم
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ		
رقم الجلوس:		اسم الطالب: نموذج اختبار نهائي

السؤال	درجة الطالب	درجة السؤال
الأول		١٠
الثاني		٤
الثالث		٦
الرابع		١٠
الخامس		١٠
المجموع		
درجة الطالب كتابة من		الدرجة رقما من

المعلم المصحح	التوقيع
المعلم المراجع	التوقيع

استعن بالله تعالى، ثم ابدأ الحل في الصفحة التالية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	اعمار طلاب: ٧، ٩، ٦، ٧، ٨، ٦، ٨، ٩ هو :						
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩

٢	عبارة عدد مضروب في ٨ هي :						
	أ	س + ٨	ب	س ÷ ٨	ج	س - ٨	د	٨ × س

٣	الوسيط للبيانات التالية: ٧، ٢، ٩، ١، ٥ هو						
	أ	٥	ب	٢	ج	٩	د	٧

٤	سلة فواكه فيها ٨ تفاحات، ٢ خضراء و ٢ صفراء، و ٤ حمراء، إذا أخذت دون أن تنظر إليها، فما احتمال أن تكون حمراء؟						
	أ	$\frac{٤}{٨}$	ب	$\frac{٢}{٨}$	ج	$\frac{٥}{٨}$	د	$\frac{١}{٨}$

٥	احتمال ظهور الحرف (ن) في كلمة (السعودية)						
	أ	مؤكد	ب	ضعيف	ج	قوي	د	مستحيل

٦	عند إلقاء مكعب الأرقام (١ - ٦) احتمال عدد أكبر من ١٠ هو						
	أ	صفر	ب	٢	ج	٦	د	١

٧	في العبارة التالية (ص + ٤) - ٥ = ٨ تكون قيمة (ص)						
	أ	٨	ب	٩	ج	١٠	د	١١

٨	إذا كانت ف = ١٠ فإن قيمة العبارة التالية (ف ÷ ٢) =						
	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨

العدد الكسري المكافئ للكسر $\frac{8}{3}$ هو :

٩

أ	$\frac{2}{3}$	ب	$\frac{3}{8}$	ج	$\frac{2}{8}$	د	$\frac{2}{8}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

الكسر غير الفعلي المكافئ للعدد الكسري التالي $\frac{1}{4}$ هو :

١٠

أ	$\frac{4}{4}$	ب	$\frac{8}{3}$	ج	$\frac{13}{3}$	د	$\frac{13}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	----------------	---	----------------

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	يكتب العدد الكسري $2\frac{1}{4}$ في صورة كسر غير فعلي $\frac{6}{4}$	()
٢	الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أكبر من مقامه	()
٣	القاسم المشترك الأكبر للعددين (٢٠ ، ١٥) هو <u>٥</u>	()
٤	العدد <u>١٧</u> هو عدد غير أولي	()

(ب) إقتسم أربعة أخوة قطعة أرض بالتساوي،
مانصيب كل واحد منهم ؟

السؤال الثالث: (أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة
(< ، > ، =) في الفراغات التالية:

$$\frac{6}{10} \bigcirc \frac{4}{7}$$

$$\frac{19}{9} \bigcirc 2\frac{1}{9}$$

السؤال الرابع: اوجد نواتج العمليات التالية:

(أ) اكتب الكسر التالي في أبسط صورة :

$$\frac{8}{24}$$

(ب) أوجد القواسم المشتركة للعدين : ٩ ، ١٢

(ج) ثمن كل قصة مصورة ٤ ريالات

المدخلات (س)	٤ س	المخرجات
٣		
٤		
٥		

(د) اكتب مضاعفات العددين ٢ ، ٤ لتجد أول مضاعفين مشتركين

السؤال الخامس: (أ) اوجد قيمة العبارات التالية ، مستخدما ترتيب العمليات :

$$15 - 3 \times 4$$

$$(15 - 5) \times (3 + 3)$$

(ج) اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر غير فعلي :

$$= 5 \frac{2}{3}$$

$$= 4 \frac{1}{6}$$

(ب) حلل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية :

اختبار الفصل الدراسي (الثاني) الدور (الأول) - مادة الرياضيات - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب:	رقم الجلوس:
-------------------	-------------------

١٢

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

١	اختر العدد الذي يجعل المعادلة صحيحة $3 + ط =$ ١١	أ- <input type="checkbox"/> ٨ ب- <input type="checkbox"/> ٧ ج- <input type="checkbox"/> ٦ د- <input type="checkbox"/> ٥
٢	لدينا كيس به قطع ملونه ٥ حمراء ، ٣ صفراء ، ٢ زرقاء، فما احتمال اختيار قطعة حمراء	أ- <input type="checkbox"/> مؤكد ب- <input type="checkbox"/> مستحيل ج- <input type="checkbox"/> قوي د- <input type="checkbox"/> متساوي الإمكانية
٣	٢٨ مقسوماً على ص	أ- <input type="checkbox"/> $28 \div ص$ ب- <input type="checkbox"/> $28 + ص$ ج- <input type="checkbox"/> $28 \div ص$ د- <input type="checkbox"/> $28 \times ص$
٤	المضاعف الثالث للعدد ٤ هو	أ- <input type="checkbox"/> ٨ ب- <input type="checkbox"/> ٢٠ ج- <input type="checkbox"/> ٢٤ د- <input type="checkbox"/> ١٢
٥	تقاسم ثلاثة أشخاص اربع فطائر بالتساوي، ما نصيب كل واحد منهم؟	أ- <input type="checkbox"/> $\frac{1}{3}$ ب- <input type="checkbox"/> $\frac{1}{4}$ ج- <input type="checkbox"/> $\frac{2}{3}$ د- <input type="checkbox"/> $\frac{3}{4}$
٦	ما احتمال ظهور عدد زوجي بين هذه الأعداد : ٢ ، ٦ ، ١٣ ، ١٦ ، ٧ ، ١٨	أ- <input type="checkbox"/> $\frac{6}{6}$ ب- <input type="checkbox"/> $\frac{2}{6}$ ج- <input type="checkbox"/> $\frac{3}{6}$ د- <input type="checkbox"/> $\frac{4}{6}$
٧	اختر الوسيط لمجموعة البيانات التالية: ١ ، ٠ ، ٢ ، ٥ ، ٨ ، ٢ ، ٩ ، ٢ ، ٧	أ- <input type="checkbox"/> ٢ ب- <input type="checkbox"/> ٥ ج- <input type="checkbox"/> ٩ د- <input type="checkbox"/> ١
٨	قواسم العدد ٦ هي:	أ- <input type="checkbox"/> ٦ ، ١ ب- <input type="checkbox"/> ٣ ، ٢ ج- <input type="checkbox"/> ٢ ، ٦ ، ١ د- <input type="checkbox"/> ٣ ، ٢ ، ٦ ، ١
٩	أوجد المنوال من بين هذه الأعداد: ٨ ، ٥ ، ٢ ، ٢ ، ٥ ، ٢ ، ٩ ، ٥ ، ٢	أ- <input type="checkbox"/> ٢ ب- <input type="checkbox"/> ٥ ج- <input type="checkbox"/> ٩ د- <input type="checkbox"/> ٨
١٠	القاسم المشترك الأكبر للعددين ٦ و ٩	أ- <input type="checkbox"/> ١ ب- <input type="checkbox"/> ٢ ج- <input type="checkbox"/> ٦ د- <input type="checkbox"/> ٣
١١	أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية: ٢ ، ٩ ، ٤ ، ٨ ، ١٢	أ- <input type="checkbox"/> ٧ ب- <input type="checkbox"/> ٨ ج- <input type="checkbox"/> ٩ د- <input type="checkbox"/> ٦
١٢	المضاعف المشترك الأصغر للعددين: ٤ و ٦	أ- <input type="checkbox"/> ٨ ب- <input type="checkbox"/> ٢٠ ج- <input type="checkbox"/> ١٦ د- <input type="checkbox"/> ١٢

ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة

١-	إذا كان س = ٤ فإن قيمة العبارة س + ٦ = ١٠
٢-	إذا كان ص = ٢ فإن العبارة ٢ص = ٤
٣-	الكسر غير الفعلي $\frac{9}{4}$ يكتب في صورة عدد كسري $2\frac{1}{4}$
٤-	المنوال لمجموعة الأرقام التالية ٢، ٧، ٣، ٧، ٦، ٧ هو ٧
٥-	رمى المعلم أيمن قطعتي نقد مرة واحدة معاً فإن عدد النواتج هو ٦
٦-	القاسم المشترك الأكبر للعددين ٤ و ٨ هو ٢
٧-	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٣ هو ٣
٨-	$\frac{9}{6} = \frac{3}{2}$ فإن العدد الذي يجعل الكسرين متكافئين هو ١٢

اوجد قيمة العبارات التالية

$$= 5 \times 2 - 12$$

$$= 4 \times (3 - 15)$$

اكتب كسرين مكافئين للكسر التالي :

$$\frac{1}{3} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

قَرِّبْ كُلَّ كَسْرٍ إِلَى صِفْرِ أَوْ $\frac{1}{4}$ أَوْ ١ :

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{5}{9}$$

$$\frac{1}{8}$$

قارن بين العددين في كلٍّ مما يأتي مستعملًا (<، >، =).

$$\frac{19}{9} \bullet 2\frac{1}{4}$$

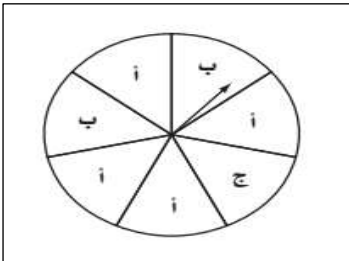
$$1\frac{2}{3} \bullet 1\frac{1}{3}$$

$$\frac{7}{7} \bullet \frac{4}{7}$$

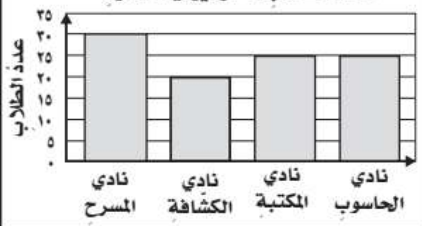
صف الاحتمال (مؤكد او قوي او ضعيف او متساوي الامكانية) :

١- حرف أ..... ٢- حرف ب

٢- حرف أ ب ج ٤- حرف ع



أعداد الطلاب المشاركين في الأندية



١- النشاط الأكثر قبولا هو

٢- النشاط الأقل قبولا هو

٣- الفرق بين المسرح والكشافة

٤- عدد الطلاب المشاركين



اسم المصحح	اسم المراجع
التوقيع	التوقيع

اختبار الفصل الدراسي (الثاني) الدور (الأول) - مادة الرياضيات - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب:	الدرجة النهائية رقماً:
رقم الجلوس:	رقم اللجنة:
٤٠	الدرجة النهائية كتابياً:

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د :

20	1	إذا كانت س=3 ، فما قيمة 7س= ؟
	أ	7
	ب	14
	ج	18
	د	21
	2	28 مقسوماً على ص
	أ	28ص
	ب	28 + ص
	ج	ص ÷ 28
	د	28 ÷ ص
	3	اختر العدد الذي يجعل المعادلة صحيحة 3 + ط = 11
	أ	6
	ب	7
	ج	8
	د	9
	4	أختر العدد الذي إذا ضرب في 5 كان الناتج 15
	أ	1
	ب	2
	ج	3
	د	4
	5	بيانات كان فيها المدخل العدد 7 وكان المخرج 42 ، فأختار القاعدة المناسبة:
	أ	س - 6
	ب	س × 6
	ج	س ÷ 6
	د	س + 6
	6	تقاسم ثلاثة أشخاص خمس فطائر بالتساوي، ما نصيب كل واحد منهم؟
	أ	$\frac{1}{4}$
	ب	$\frac{3}{4}$
	ج	$\frac{2}{4}$
	د	$1\frac{1}{4}$
	7	الكسر غير الفعلي $\frac{13}{4}$ ، يكتب في صورة عدد كسري:
	أ	$3\frac{1}{4}$
	ب	$2\frac{3}{4}$
	ج	$5\frac{1}{4}$
	د	$3\frac{2}{4}$
	8	الكسر العدد الكسري $2\frac{2}{7}$ ، يكتب في صورة كسر غير فعلي:
	أ	$\frac{16}{7}$
	ب	$\frac{14}{7}$
	ج	$\frac{11}{7}$
	د	$\frac{2}{7}$
	9	بتقريب $\frac{4}{9}$ يكون هو:
	أ	صفر
	ب	1
	ج	$\frac{1}{2}$
	د	$\frac{4}{9}$
	10	اختر الوسيط لمجموعة البيانات التالية: 1، 0، 2، 5، 8، 2، 9، 2، 7
	أ	0
	ب	1
	ج	2
	د	8

11	ما احتمال ظهور عدد زوجي بين هذه الأعداد : 2 ، 6 ، 13 ، 16 ، 7 ، 18
أ	$\frac{6}{6}$ ب $\frac{5}{6}$ ج $\frac{4}{6}$ د $\frac{1}{6}$
12	رمى المعلم أيمن مكعب مرقم من 5 إلى 11 ، فما عدد النواتج الممكنة؟
أ	8 ب 7 ج 6 د 5
13	أوجد المنوال من بين هذه الأعداد: 8 ، 5 ، 2 ، 2 ، 5 ، 2 ، 9 ، 2 ،
أ	9 ب 8 ج 5 د 2
14	اوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية: 2 ، 9 ، 4 ، 8 ، 12
أ	3 ب 5 ج 7 د 9
15	لدينا كيس به قطع ملونه 5 حمراء ، 3 صفراء ، 2 زرقاء، فما احتمال اختيار قطعة حمراء
أ	قوي الإمكانية ب متساوي الإمكانية ج مؤكد د مستحيل
16	قواسم العدد 6 هي:
أ	6 ، 1 ب 1 ، 6 ، 2 ج 1 ، 3 ، 6 د 1 ، 2 ، 6 ، 3
17	المضاعف الثالث للعدد 4 هو
أ	8 ب 12 ج 20 د 28
18	القاسم المشترك الأكبر للعددين 6 و 9
أ	3 ب 5 ج 6 د 9
19	المضاعف المشترك الأصغر للعددين: 4 و 6
أ	6 ب 10 ج 12 د 16
20	اختر العدد الذي يجعل الكسرين متكافئين $\frac{9}{6} = \frac{3}{6}$
أ	12 ب 14 ج 18 د 24

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- (أ) إذا كان س = 4 فإن قيمة العبارة س + 6 = 10 _____ ()
- (ب) إذا كان ص = 2 فإن العبارة 2ص = 12 _____ ()
- (ج) الكسر غير الفعلي $\frac{9}{4}$ ، يكتب في صورة عدد كسري $2\frac{1}{4}$ _____ ()
- (د) المنوال لمجموعة الأرقام التالية 3 ، 7 ، 3 ، 9 ، 6 ، 7 هو _____ ()
- (هـ) رمی المعلم أيمن قطعتي نقد مرة واحدة معاً فإن عدد النواتج هو 4 - ()
- (و) القاسم المشترك الأكبر للعددين 4 و 8 هو 2 _____ ()
- (ز) المضاعف المشترك الأصغر للعددين 2 و 3 هو 6 _____ ()
- (ح) $\frac{9}{6} = \frac{3}{6}$ فإن العدد الذي يجعل الكسرين متكافئين هو 12 _____ ()

السؤال الثالث: أوجد قيمة العبارات التالي إذا علمت أن $2 = س$ و $6 = ص$

(أ) $7 س = \dots\dots\dots$

(ب) $ص \div س = \dots\dots\dots$

(ج) $س + 9 = \dots\dots\dots$

3

السؤال الرابع: حول الكسر غير الفعلي إلى عدد كسري والعكس:

(أ) $\dots\dots\dots = \frac{14}{6}$

(ب) $\dots\dots\dots = 3 \frac{1}{4}$

(ج) $\dots\dots\dots = \frac{5}{3}$

3

السؤال الخامس: أوجد الوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية:

3 ، 9 ، 7 ، 3 ، 2 ، 5 ، 2 ، 6 ، 8

الوسيط :

المنوال :

المتوسط الحسابي:

3

السؤال السادس: أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 12 و 18

..... : 12

..... : 18

القواسم المشتركة للعددين 12 و 18 هي

القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) هو :

المادة /
الصف /
الزمن /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

اختبار مادة الرياضيات الصف الخامس للفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : نموذج ٢ اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة

رقم الجلوس :

الصف : الفصل

اليوم : التاريخ

تقدير درجات الاختبار

السؤال	الدرجة النهائية		اسم المصحح	التوقيع	اسم المراجع	التوقيع	اسم المدقق	التوقيع
	رقماً	كتابة						
الأول								
الثاني								
الثالث								
مجموع الدرجات								

التوقيع :

معلم المادة :

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات :

١ حل المعادلة $س + ٤ =$ إذا كانت $س = ٥$ هو :

أ ٨ ب ٧ ج ٩ د ١٠

٢ حل المعادلة $٤ ص =$ إذا كانت $ص = ٥$ هو :

أ ١٤ ب ١٥ ج ٦ د ٢٠

٣ قيمة العبارة $(١٥ - ٢٠) \times ٣ =$

أ ٣٠ ب ١٥ ج ٤٥ د ٢٠

٤ قسمت ٧ قطع بسكويت على ٣ أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟

أ $\frac{٧}{٣}$ ب $\frac{٣}{٥}$ ج $\frac{٣}{٧}$ د $\frac{٤}{١٢}$

٥ يكتب العدد الكسري $\frac{٢}{٥} \times ٣$ صورة كسر غير فعلي

أ $\frac{١٦}{٥}$ ب $\frac{١٧}{٥}$ ج $\frac{١٢}{٥}$ د $\frac{١٥}{٥}$

٦ يقرب الكسر $\frac{١١}{١٣}$ إلى أقرب

أ $\frac{١}{٢}$ ب صفر ج ١ د لا يقرب

٧ الوسيط للأعداد التالية : ٨ ، ٩ ، ٥ ، ٦ ، ٣

أ ٩ ب ٦ ج ٨ د ٥

٨ المنوال للبيانات التالية : ٤ ، ٩ ، ٨ ، ٢ ، ٣ ، ٩ ، ٧ ، ٩ ، ١

أ ٤ ب ٩ ج ١ د ٨

٩ عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين

أ ٦ ب ٨ ج ٤ د ٢

١٠ لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء و ٥ حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر؟

أ ضعيف ب مستحيل ج قوي د مؤكد

١١ لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد ب ٥ على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق

أ $٥ \times س$ ب $س \div ٥$ ج $٥ - س$ د $س + ٥$

١٢	العدد غير الأولي من بين الأعداد التالية هو :						
أ	١٩	ب	٢٨	ج	١١	د	٧
١٣	المضاعف الرابع للعدد ٦ هو						
أ	٢٨	ب	١٢	ج	٢٤	د	١٦
١٤	العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسرين متكافئين $\frac{\quad}{١٠} = \frac{٤}{٥}$						
أ	٦	ب	٤	ج	٨	د	١٠
١٥	المضاعف المشترك الأصغر للعددين (٣٠ ، ١٥) هو:						
أ	٥	ب	٦٠	ج	١٥	د	٣٠
١٦	تكتب العبارة مجموع (س ، ١٥)						
أ	س+١٥	ب	س - ١٥	ج	س÷١٥	د	س×١٥
١٧	قواسم العدد ٨ هي:						
أ	١، ٢، ٤، ٨	ب	١، ٢، ٤، ٨	ج	١، ٢، ٤، ٨، ١٠	د	١، ٢، ٤، ٨، ١٠
١٨	للمقارنة بين الكسرين $\frac{٥}{١٨} \bigcirc \frac{٢}{٦}$ نختار الإشارة:						
أ	>	ب	<	ج	=	د	+
١٩	عند رمي مكعب  مرقم من (١-٦) ما احتمال ظهور العدد ٢						
أ	$\frac{١}{٤}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{٣}{٦}$	د	$\frac{١}{٦}$
٢٠	الكسر المكتوب في أبسط صورة هو						
أ	$\frac{٢٤}{٣٠}$	ب	$\frac{١٢}{٢٨}$	ج	$\frac{٨}{٢٤}$	د	$\frac{٢}{٥}$

السؤال الثاني: أجبني عن المطلوب

١٠

(ب) أكمل الجدول التالي مستخدمه قاعدة الدالة

(٣)

المدخلة	س - ٢	المخرجة
٥		
٧		
١١		

(٢)

(أ) حول الكسر غير الفعلي إلى عدد كسري والعكس:

$$\frac{١٤}{٥} = \dots\dots\dots (١)$$

$$\dots\dots\dots = ٥ \frac{١}{٤} (٢)$$

(٢)

د) أوجد كسرين مكافئين للكسر
 $\frac{3}{4} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

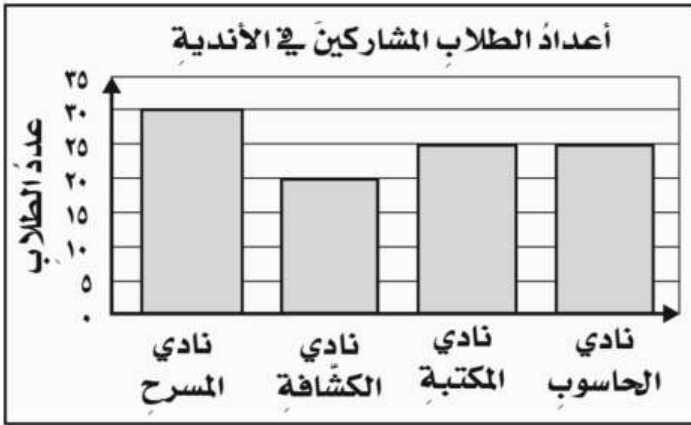
(٣)

ج) أوجد القواسم المشتركة للأعداد
 ١٦ و ٢٤
 قواسم ١٦
 قواسم ٢٤
 القواسم المشتركة ()

السؤال الثالث :

١٠

أ) التمثيل المجاور يمثل عدد طلاب الأندية .



(٣)

١) كم عدد الطلاب المشاركين في نادي المكتبة؟

٢) ما النادي الأقل اختيار بين الطلاب ؟

٣) ما مجموع الطلبة المشاركين في الأندية؟

٧

ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد	()
٢	لإيجاد بيانات مختلفة الأطوال نستخدم التمثيل بالنقاط	()
٣	يمكن استعمال الرسم الشجري والجدول في إيجاد عد النواتج الممكنة لتجربة ما	()
٤	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات .	()
٥	المنوال هو العدد الأقل تكرار .	()
٦	العوامل الأولية عند تحليل العدد (١٢) هي (١ × ٢ × ٥ × ٧)	()
٧	تكتب العبارة ضعف س كالتالي (٢ × س)	()

أنتهت الأسئلة تمنياتي بالتوفيق معلمة المادة :


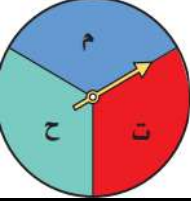
المادة: رياضيات الصف: خامس ابتدائي الزمن: ساعتان عدد الصفحات ٢	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم الرياض ابتدائية
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ		
الدرجة	التوقيع	
		المصحح /
٤٠		المراجع /
اسم الطالب / الصف /٥		

استعن بالله تعالى، ثم ابدأ الحل:

٣٠


السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	ما قيمة العبارة $٢ + ٣$ إذا كانت $٣ = ٢$	أ	٥	ب	٩	ج	٦
٢	ما قيمة العبارة $٧ - ٤$ إذا كانت $٢ = ٤$	أ	١٤	ب	٧	ج	١٠
٣	أوجد قيمة العبارة $١٢ - ٥ \times ٢$	أ	٢	ب	٦	ج	٤٨
٤	حل المعادلة $٩ = ٤ + ٥$	أ	٥ = ٤	ب	٣ = ٤	ج	١٣ = ٤
٥	حل المعادلة $١٠ = ٥ + ٥$	أ	٢ = ٥	ب	٥ = ٥	ج	٦ = ٥
٦	اكتب الكسر التالي على صورة عدد كسري مكافئ له $\frac{٥}{٢}$	أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{٣}{٥}$	ج	$\frac{٢}{٦}$
٧	اكتب العدد الكسري التالي على صورة كسر غير فعلي مكافئ له $\frac{٢}{٣}$	أ	$\frac{٧}{٣}$	ب	$\frac{١٩}{٣}$	ج	$\frac{٥}{١٤}$
٨	قارن بين العددين $\frac{١٠}{٦}$ و $\frac{١٢}{٦}$	أ	<	ب	>	ج	=
٩	قرب الكسر $\frac{١٢}{١٥}$ إلى صفر أو $\frac{١}{٦}$ أو ١	أ	١	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	صفر
١٠	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات ٥، ٩، ٥، ٦، ١٠ هو	أ	٧	ب	١٠	ج	١٢

النواتج الممكنة عند تدوير القرص المجاور هي :	١١	
		
أ ٦٥٤٤٣٤٢٤١	ب ٥٤٤٣٤٢٤١٠	ج ٥٤٤٣٤٢٤١
احتمال أن يقف المؤشر في القرص المجاور على حرف م :	١٢	
		
أ $\frac{2}{3}$	ب $\frac{3}{3}$	ج $\frac{1}{3}$
ما عدد النواتج الممكنة عند إلقاء قطعة نقدية مرتين :	١٣	
أ ٢	ب ٦	ج ٤
أي مجموعة من الأعداد التالية تمثل القواسم المشتركة للعددين ٢٤، ٤٠ ؟	١٤	
أ ١٠، ٤، ٢، ٤١	ب ٦، ٤، ٢، ٤١	ج ٨، ٤، ٢، ٤١
وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلوجرامات من الصلصال على ٤ طلاب مانصيب كل منهم ؟	١٥	
أ $\frac{2}{4}$	ب $\frac{4}{3}$	ج $\frac{3}{4}$

١٠

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١	الكسور التالية هي كسور متكافئة $\frac{1}{3}$ ، $\frac{2}{6}$ ، $\frac{3}{9}$
٢	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ٤ هو ١٢
٣	الجملة $\frac{3}{10} = \frac{1}{5}$ هي جملة صحيحة
٤	المنوال في مجموعة البيانات ٢، ٣، ٤، ٤، ٨، ٩ هو العدد ٣
٥	احتمال اختيار حرف (ن) من كلمة النجاح هو احتمال ضعيف
٦	العدد الممثل في الشكل التالي  هو عدد غير أولي
٧	الكسر $\frac{3}{18}$ هو في أبسط صورة
٨	تحليل العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية هو $2 \times 2 \times 5$
٩	القاسم المشترك الأكبر للعددين ٩ ، ٢١ هو ٦
١٠	الجملة $\frac{3}{4} < \frac{2}{5}$ هي جملة صحيحة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق