

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف: الخامس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	٥						
٢	الصنف اللغوي	٣						
٣	الوظيفة النحوية	٤						
٤	الأسلوب اللغوي	٢						
٥	الظاهرة الإملائية	٤						
٦	الرسم الكتابي	٢						
المجموع النهائي		٢٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

وطني المملكة العربية السعودية وطنٌ شامخٌ بتاريخه العريق وحاضره المزدهر ومستقبله الواعد. تأسست على يد الملك عبد العزيز آل سعود عام ١٣٥١ هـ (١٩٣٢ م)، ووحد أركانها لتصبح دولةً قويةً ومستقرة. تحتضن المملكة الحرمين الشريفين، مما يمنحها مكانة دينية عظيمة بين المسلمين. وفي ظل رؤية ٢٠٣٠، تسير نحو تنويع الاقتصاد وتعزيز التنمية بمشروعات طموحة مثل نيوم والقدية والبحر الأحمر. بقيادة الملك سلمان وولي عهده الأمير محمد بن سلمان، تحقق المملكة تقدمًا في مختلف المجالات، من الطاقة إلى التقنية والسياحة. كما يتميز شعبها بالوفاء لوطنه، ويعمل على نهضته ورفع رايته عاليًا. فالسعودية ليست مجرد وطن، بل قصة مجدٍ وفخرٍ لكل من ينتمي إليها. وطني هو درة الأوطان، وحبه يسري في عروق كل مواطن. سنظل نحمله، ونبنيه، ونسعى لرفعته، ليبقى دائمًا شامخًا، عزيزًا، قائدًا للعالم الإسلامي.

اختر الإجابة الصحيحة:

١- من مؤسس المملكة العربية السعودية؟		
أ - الملك سعود بن عبد العزيز	ب- الملك عبد العزيز بن عبدالرحمن آل سعود	ج- الملك خالد بن عبد العزيز
٢- ما الذي يميز شعب المملكة العربية السعودية؟		
أ- الوفاء للوطن والعمل على نهضته	ب- الهجرة إلى الخارج	ج- حب السفر والترحال
٣- ما السبب الرئيس لمكانة المملكة الدينية بين الدول الإسلامية؟		
أ - احتضانها الحرمين الشريفين	ب- مساحتها الكبيرة	ج- امتلاكها الثروات الطبيعية
٤- ما الهدف الأساسي من رؤية ٢٠٣٠؟		
أ - تقليل المشروعات التنموية	ب- تنويع الاقتصاد وتعزيز التنمية	ج- زيادة الاعتماد على النفط
٥- معنى "العريق":		
أ - الجديد	ب- الأصيل	ج- القديم

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

١- قضى القاضي ببراءة المتهم. الاسم المنقوص في الجملة السابقة :		
أ - قضى	ب- القاضي	ج- براءة

٢- يجب عليك العمل بسم الله (أكمل باسم ممدود مناسب)		
أ- ابتداء	ب- بدء	ج- أن تبدأ
٣- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها .		
أ- الاسم الممدود	ب- الاسم المنقوص	ج- الاسم المقصور

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤		
١- يخشع المصلون في صلاتهم. (علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة)		
أ- الضمة	ب- الألف	ج- الواو
٢- يلتزم بأداء التمارين الرياضية.		
أ- أخوك.	ب- أخاك	ج- أخيك
٣- المعلمون مخلصون في عملهم. (ما تحته خط يعرب :		
أ- مبتدأ	ب- خبر	ج- فاعل
٤- ألقى الشاعر قصيدة مؤثرة. (المفعول به في الجملة السابقة) :		
أ- الشاعر	ب- قصيدة	ج- مؤثرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٢		
١- رسمت الطائرة ولم أرسم الجناحين . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)		
أ- رسمت الطائرة بدون الجناحين	ب- رسمت الطائرة فقط	ج- رسمت الطائرة إلا الجناحين
٢- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه		
أ- يصعب حدوثه	ب- يتوقع حدوثه	ج- كلاهما صواب
٣- الطلاب حاضرون . استخدم أسلوب التوكيد المعنوي		
أ- كل الطلاب حاضرون	ب- الطلاب كلهم حاضرون	ج- جميع الطلاب حاضرون.

٤		
السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١- " عند وصل هذه الحروف { ج - ر - ي - ء - ة } تكتب :		
أ- جرينة	ب- جراءة	ج- جروف
٢- كتبت الهمزة على الياء في كلمة (رنة) لأنها:		
أ- الهمزة مكسورة وقبلها مفتوح	ب- الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	ج- الهمزة مفتوحة وقبلها مكسورة
٣- الهمزة الممدودة (أ) تكتب في :		
أ- أول الكلمة	ب- وسط الكلمة	ج- أول الكلمة ووسطها
٤- من الكلمات التي بها همزة ممدودة في وسط الكلمة :		
أ- تفاعل	ب- مآثر	ج- مروعة

٢		
السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ		
بلادي وإن جارت علي عزيزة وقومي وإن ضنوا علي كرام		
.....		
.....		
.....		

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب :							الصف : الخامس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	٥						
٢	الصفن اللغوي	٣						
٣	الوظيفة النحوية	٤						
٤	الأسلوب اللغوي	٢						
٥	الظاهرة الإملائية	٤						
٦	الرسم الكتابي	٢						
المجموع النهائي		٢٠						

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

وطني المملكة العربية السعودية وطنٌ شامخٌ بتاريخه العريق وحاضره المزدهر ومستقبله الواعد. تأسست على يد الملك عبد العزيز آل سعود عام ١٣٥١هـ (١٩٣٢م)، ووحد أركانها لتصبح دولةً قويةً ومستقرة. تحتضن المملكة الحرمين الشريفين، مما يمنحها مكانة دينية عظيمة بين المسلمين. وفي ظل رؤية ٢٠٣٠، تسير نحو تنويع الاقتصاد وتعزيز التنمية بمشروعات طموحة مثل نيوم والقدية والبحر الأحمر. بقيادة الملك سلمان وولي عهده الأمير محمد بن سلمان، تحقق المملكة تقدمًا في مختلف المجالات، من الطاقة إلى التقنية والسياحة. كما يتميز شعبها بالوفاء لوطنه، ويعمل على نهضته ورفع رايته عاليًا. فالسعودية ليست مجرد وطن، بل قصة مجدٍ وفخرٍ لكل من ينتمي إليها. وطني هو درة الأوطان، وحبه يسري في عروق كل مواطن. سنظل نحمله، ونبنيه، ونسعى لرفعته، ليبقى دائمًا شامخًا، عزيزًا، قائدًا للعالم الإسلامي.

اختر الإجابة الصحيحة:

١- من مؤسس المملكة العربية السعودية؟	أ - الملك سعود بن عبد العزيز	ب- الملك عبد العزيز بن عبدالرحمن آل سعود	ج- الملك خالد بن عبد العزيز
٢- ما الذي يميز شعب المملكة العربية السعودية؟	أ - الوفاء للوطن والعمل على نهضته	ب- الهجرة إلى الخارج	ج- حب السفر والترحال
٣- ما السبب الرئيس لمكانة المملكة الدينية بين الدول الإسلامية؟	أ - احتضانها الحرمين الشريفين	ب- مساحتها الكبيرة	ج- امتلاكها الثروات الطبيعية
٤- ما الهدف الأساسي من رؤية ٢٠٣٠؟	أ - تقليل المشروعات التنموية	ب- تنويع الاقتصاد وتعزيز التنمية	ج- زيادة الاعتماد على النفط
٥- معنى "العريق":	أ - الجديد	ب- الأصيل	ج- القديم

السؤال الثاني: الصفن اللغوي :

١- قضى القاضي ببراءة المتهم.	الاسم المنقوص في الجملة السابقة :
أ - قضى	ب- القاضي
	ج- براءة

٢- يجب عليك العمل بسم الله (أكمل باسم ممدود مناسب)		
أ- ابتداء	ب- بدء	ج- أن تبدأ
٣- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها .		
أ- الاسم الممدود	ب- الاسم المنقوص	ج- الاسم المقصور

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤		
١- يخشع المصلون في صلاتهم. (علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة)		
أ- الضمة	ب- الألف	ج- الواو
٢- يلتزم بأداء التمارين الرياضية.		
أ- أخوك.	ب- أخاك	ج- أخيك
٣- المعلمون مخلصون في عملهم. (ما تحته خط يعرب :		
أ- مبتدأ	ب- خبر	ج- فاعل
٤- ألقى الشاعر قصيدة مؤثرة. (المفعول به في الجملة السابقة) :		
أ- الشاعر	ب- قصيدة	ج- مؤثرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٢		
١- رسمت الطائرة ولم أرسم الجناحين . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)		
أ- رسمت الطائرة بدون الجناحين	ب- رسمت الطائرة فقط	ج- رسمت الطائرة إلا الجناحين
٢- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه		
أ- يصعب حدوثه	ب- يتوقع حدوثه	ج- كلاهما صواب
٣- الطلاب حاضرون . استخدم أسلوب التوكيد المعنوي		
أ- كل الطلاب حاضرون	ب- الطلاب كلهم حاضرون	ج- جميع الطلاب حاضرون.

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤		
١- " عند وصل هذه الحروف { ج - ر - ي - ء - ة } تكتب :		
أ- جرينة	ب- جراءة	ج- جروف
٢- كتبت الهمزة على الياء في كلمة (رنة) لأنها:		
أ- الهمزة مكسورة وقبلها مفتوح	ب- الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	ج- الهمزة مفتوحة وقبلها مكسورة
٣- الهمزة الممدودة (أ) تكتب في :		
أ- أول الكلمة	ب- وسط الكلمة	ج- أول الكلمة ووسطها
٤- من الكلمات التي بها همزة ممدودة في وسط الكلمة :		
أ- تفاعل	ب- مآثر	ج- مروعة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

بلادي وإن جارت علي عزيزة وقومي وإن ضنوا علي كرام

.....

.....

.....

اختبار مادة لغتي للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الفترة الاولى) للعام 1447

اسم الطالبة : الصف الخامس :

غَادِرَ سَالِمٌ وَطَنَهُ صَغِيرًا مَعَ أَسْرَتِهِ بَحْثًا عَنِ الْعَمَلِ، وَعَاشَ سِنَوَاتٍ طَوِيلَةً فِي بِلَادٍ بَعِيدٍ. وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ تَوَفُّرِ الْعَيْشِ الْكَرِيمِ، لَمْ يَفَارِقْ قَلْبُهُ الْحَيْنِ إِلَى وَطَنِهِ
كَانَ يَتَذَكَّرُ أَزَقَةَ الْحَيِّ، وَأَصْوَاتِ الْأَذَانِ، وَضَحَكَاتِ أَصْدِقَائِهِ، فَتَدَمَّعَ عَيْنَاهُ شَوْقًا. وَكَلَّمَهُ نَظْرٌ إِلَى الْعَلَمِ
الَّذِي عَلَّقَهُ فِي غُرْفَتِهِ، شَعَرَ بِالْفَخْرِ وَالْإِنْتِمَاءِ
وَعِنْدَمَا حَانَ وَقْتُ الْعُودَةِ، أَدْرَكَ سَالِمٌ أَنَّ الْوَطْنَ لَيْسَ مَكَانًا نَعِيشُ فِيهِ فَقَطُّ، بَلْ هُوَ الذِّكْرِيَّاتُ،
وَالْأَهْلُ، وَالْأَمَانُ، وَالْهُوِيَّةُ الَّتِي لَا تَعْوُضُ

السؤال الاول : اختر الإجابة الصحيحة :

1 الفكرة العامة للنص هي :

أ أهَمِيَّةُ السَّفَرِ ب الحَيْنُ إِلَى الْوَطَنِ ج أَنْوَاعُ الْأَعْمَالِ د حُبُّ الْمَالِ

2 غَادِرَ سَالِمٌ وَطَنَهُ مِنْ أَجْلِ :

أ التَّعْلِيمِ ب السِّيَاحَةِ ج الْعَمَلِ د الزِّيَارَةِ

3 كَلِمَةُ (الْحَيْنِ) تَعْنِي

أ الْكُرْهَ ب الْخَوْفَ ج الْعُصْبُ د الشَّوْقَ

4 مُضَادُّ كَلِمَةِ (بَعِيدٍ)

أ قَرِيبٍ ب كَبِيرٍ ج جَدِيدٍ د جَمِيلٍ

5 لَمْ يَفَارِقِ الْحَيْنِ قَلْبَ سَالِمٍ لِأَنَّهُ :

أ يُجِبُّ السَّفَرَ ب يَنْسَى وَطَنَهُ ج مُتَعَلِّقٌ بِوَطَنِهِ د يُفْضِلُ الْغُرْبَةَ

6 مَاذَا كَانَ يَتَذَكَّرُ سَالِمٌ؟

أ الْمَتَاجِرَ الْكَبِيرَةَ ب أَصْوَاتِ الْأَذَانِ وَوَأَصْدِقَاءَهُ ج الطَّرِيقَ السَّرِيعَةَ د الْمَدَارِسَ الْجَدِيدَةَ

7 دُمُوعُ سَالِمٍ تَدُلُّ عَلَى

أ الْفَرَحَ ب الْعُصْبَ ج الشَّوْقَ د التَّعَبَ

8 يَدُلُّ تَعْلِيْقُ الْعَلَمِ فِي الْغُرْفَةِ عَلَى :

أ الزينة ب الْخَوْفِ ج الْحُزْنَ د الْفَخْرِ وَالْإِنْتِمَاءِ

9 الضَّمِيرُ فِي كَلِمَةِ (غُرْفَتِهِ) يَعُودُ عَلَى

أ	الأسرة	ب	الوطن	ج	سالم	د	الأصدقاء
10	مَاذَا اسْتَشْتَجِ سَالِمٌ فِي النَّهَائِيَةِ؟						
أ	الوطن ذكريات	ب	الوطن مال فقط	ج	الوطن مكان للنوم	د	الوطن سفر دائم
11	أَقْرَبُ عُنْوَانٍ لِلنَّصِّ :						
أ	السفر إلى الخارج	ب	حياة الغربية	ج	أصدقاء الطفولة	د	الشوق للوطن

السؤال الثاني :

أضع يمين كل جملة كلمة (حقيقة) أو (رأي) بحسب ما تعبر عنه :

() يقع وطني في الجنوب الغربي من قارة آسيا.

() تبوك أجمل مدن بلادي.

السؤال الثالث :

أكتب الجملة التالية بخط النسخ :

أحبك يا وطني.

السؤال الرابع :

(أ) أعبر عن الجملة التالية بأسلوب استثناء مناسب :

عبدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق.

(ب) أضع علامة الترقيم المناسبة بعد الجملة التالية :

ما أحسن الربيع :

(ج) أصل كل جملة في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

(ب)	(أ)
التمنى	1- انتظار أمر مرغوب فيه يتوقع حدوثه ، ومن ادواته (لعل) .
الترجى	2- طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ، ومن ادواته (ليت) .

انتهت الأسئلة

موقع
مادنتيري

نموذج الإجابة

اختبار مادة لغتي للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الفترة الاولى) للعام 1447

اسم الطالبة : الصف الخامس :

غَادِرَ سَالِمٌ وَطَنَهُ صَغِيرًا مَعَ أَسْرَتِهِ بَحْثًا عَنِ الْعَمَلِ، وَعَاشَ سِنَوَاتٍ طَوِيلَةً فِي بِلَادٍ بَعِيدٍ. وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ تَوَفُّرِ الْعَيْشِ الْكَرِيمِ، لَمْ يَفَارِقْ قَلْبُهُ الْحَيْنِ إِلَى وَطَنِهِ
كَانَ يَتَذَكَّرُ أَزَقَةَ الْحَيِّ، وَأَصْوَاتِ الْأَذَانِ، وَضَحَكَاتِ أَصْدِقَائِهِ، فَتَدَمَّعَ عَيْنَاهُ شَوْقًا. وَكَلَّمَهُ نَظْرٌ إِلَى الْعَلَمِ
الَّذِي عَلَّقَهُ فِي غُرْفَتِهِ، شَعَرَ بِالْفَخْرِ وَالْإِنْتِمَاءِ
وَعِنْدَمَا حَانَ وَقْتُ الْعُودَةِ، أَدْرَكَ سَالِمٌ أَنَّ الْوَطْنَ لَيْسَ مَكَانًا نَعِيشُ فِيهِ فَقَطُّ، بَلْ هُوَ الذِّكْرِيَّاتُ،
وَالْأَهْلُ، وَالْأَمَانُ، وَالْهُوِيَّةُ الَّتِي لَا تَعْوُضُ

السؤال الاول : اختر الإجابة الصحيحة :

1 الفكرة العامة للنص هي :

أ أهَمِيَّةُ السَّفَرِ ب الحَيْنُ إِلَى الْوَطَنِ ج أَنْوَاعُ الْأَعْمَالِ د حُبُّ الْمَالِ

2 غَادِرَ سَالِمٌ وَطَنَهُ مِنْ أَجْلِ :

أ التَّعْلِيمِ ب السِّيَاحَةِ ج الْعَمَلِ د الزِّيَارَةِ

3 كَلِمَةُ (الْحَيْنِ) تَعْنِي

أ الْكُرْهُ ب الْخَوْفُ ج الْعُصْبُ د الشَّوْقُ

4 مُضَادُّ كَلِمَةِ (بَعِيدٍ)

أ قَرِيبٌ ب كَبِيرٌ ج جَدِيدٌ د جَمِيلٌ

5 لَمْ يَفَارِقِ الْحَيْنِ قَلْبَ سَالِمٍ لِأَنَّهُ :

أ يُجِبُّ السَّفَرَ ب يَنْسَى وَطَنَهُ ج مُتَعَلِّقٌ بِوَطَنِهِ د يُفْضِلُ الْعُرْبَةَ

6 مَاذَا كَانَ يَتَذَكَّرُ سَالِمٌ؟

أ الْمَتَاجِرَ الْكَبِيرَةَ ب أَصْوَاتِ الْأَذَانِ وَأَصْدِقَائِهِ ج الطَّرِيقَ السَّرِيعَةَ د الْمَدَارِسَ الْجَدِيدَةَ

7 دُمُوعُ سَالِمٍ تَدُلُّ عَلَى

أ الْفَرَحِ ب الْعُصْبِ ج الشَّوْقِ د التَّعَبِ

8 يَدُلُّ تَعْلِيْقُ الْعَلَمِ فِي الْغُرْفَةِ عَلَى :

أ الزينة ب الْخَوْفِ ج الْحُزْنَ د الْفَخْرِ وَالْإِنْتِمَاءِ

9 الضَّمِيرُ فِي كَلِمَةِ (غُرْفَتِهِ) يَعُودُ عَلَى

أ	الأسرة	ب	الوطن	ج	سالم	د	الأصدقاء
10	مَاذَا اسْتَشْتَجِ سَالِمٌ فِي النَّهَائَةِ؟						
أ	الوطن ذكريات	ب	الوطن مال فقط	ج	الوطن مكان للنوم	د	الوطن سفر دائم
11	أَقْرَبُ عُنْوَانٍ لِلنَّصِّ :						
أ	السفر إلى الخارج	ب	حياة الغربة	ج	أصدقاء الطفولة	د	الشوق للوطن

السؤال الثاني :

أضع يمين كل جملة كلمة (حقيقة) أو (رأي) بحسب ما تعبر عنه :
 (**حقيقة**) يقع وطني في الجنوب الغربي من قارة آسيا.
 (**رأي**) تبوك أجمل مدن بلادي.

السؤال الثالث :

أكتب الجملة التالية بخط النسخ :

أحبك يا وطني.

السؤال الرابع :

(أ) أعبر عن الجملة التالية بأسلوب استثناء مناسب :

عبدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق.

عبدت الطرق في الحي إلا طريقاً.

(ب) أضع علامة الترقيم المناسبة بعد الجملة التالية :

ما أحسن الربيع : !

(ج) أصل كل جملة في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

(ب)	(أ)
التمنى	1- انتظار أمر مرغوب فيه يتوقع حدوثه ، ومن ادواته (لعل) .
الترجى	2- طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ، ومن ادواته (ليت) .

انتهت الأسئلة

موقع
مادنتيري



اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب

خامس

الدرجة

٢٠

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية :

المملكة العربية السعودية وطني الغالي، وهي تقع في قلب شبه الجزيرة العربية، في قارة آسيا، وتُعد من أكبر الدول في المنطقة. تتميز بمكانتها الدينية العظيمة، ففيها المسجد الحرام في مكة المكرمة، والمسجد النبوي في المدينة المنورة، ويقصدها المسلمون من جميع أنحاء العالم لأداء الحج والعمرة.

وقد تأسست المملكة على يد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود - رحمه الله - الذي وُحِد أرجاء البلاد بعد سنوات من الكفاح، وأعلن قيام المملكة العربية السعودية عام 1351هـ. ومنذ ذلك الحين وهي تسير في طريق البناء والتطوير في مختلف المجالات.

وتشهد المملكة نهضة كبيرة في التعليم والصحة والتقنية، وتسعى من خلال رؤية 2030 إلى تنويع مصادر الدخل وتطوير السياحة ودعم الشباب وتمكينهم. كما تهتم بالحفاظ على تراثها وثقافتها، وتعزز بعاداتها وتقاليدها الأصيلة.

إن حب الوطن واجب على كل مواطن، ويظهر ذلك بالمحافظة على الممتلكات العامة، واحترام الأنظمة، والعمل بإخلاص من أجل رفعة وتقدمه

• السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١- تقع المملكة العربية السعودية في :							
أ	قارة أستراليا	ب	قارة أفريقيا	ج	قارة آسيا	د	قارة أوروبا
٢ - مؤسس المملكة العربية السعودية هو :							
أ	الملك خالد	ب	الملك عبد العزيز	ج	الملك فيصل	د	الملك سعود
٣ - من مظاهر النهضة في المملكة العربية السعودية							
أ	إهمال التعليم	ب	ضعف الخدمات الصحية	ج	تطوير التعليم والصحة والتقنية	د	قلة الاهتمام بالشباب
٤ - واجب المواطن تجاه وطنه							
أ	إهمال الأنظمة	ب	المحافظة على الممتلكات العامة	ج	التخريب	د	التقليل من أهمية الوطن
٥ - ما الهدف من رؤية المملكة ٢٠٣٠ ؟							
أ	تقليل التعليم	ب	تنويع مصادر الدخل وتطوير البلاد	ج	إيقاف المشاريع التنموية	د	إهمال الشباب

• السؤال الثاني : حدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

٢

- ما أجمل شروق الشمس في الصباح ! (استفهام - استثناء - تعجب)
- وصلت الطالبات الفصل الا فاطمة (استفهام - استثناء - تعجب)

٣

• السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية باستخدام أدوات الاستثناء (إلا ، سوى ، غير) والمستثنى :

١	اصطف الجنود في المعسكر.....
٢	حفظت القصيدة.....
٣	لعب الأولاد في الحديقة.....

٢

• السؤال الرابع : عبر عن الجمل التالية حسب المطلوب بين الأقواس فيما يأتي:

١	الاختبار سهل (أسلوب التمني)
٢	السماء تمطر. (أسلوب ترجي)

٦

• السؤال الخامس : صنف الكلمات التالية من حيث الاسم المقصور والمنقوص والممدود في الجدول التالي :

(العصا ، الحامي ، القرى ، الهواء ، الراضي ، ، النداء)

الاسم المقصور	الاسم المنقوص	الاسم الممدود
.....

٢

• السؤال السادس : اكتب بخط النسخ الجملة التالية :

الْجَمِيعُ يَتَعَاوَنُونَ فِي الْمَحَافِظَةِ عَلَى الْمُتَمَلِّكَاتِ الْعَامَّةِ

المادة : لغتي الجميلة

اليوم :

التاريخ : / / ١٤٤٧هـ

نموذج الاجابة

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب

خامس

الدرجة

٢٠

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية :

المملكة العربية السعودية وطني الغالي، وهي تقع في قلب شبه الجزيرة العربية، في قارة آسيا، وتُعد من أكبر الدول في المنطقة. تتميز بمكانتها الدينية العظيمة، ففيها المسجد الحرام في مكة المكرمة، والمسجد النبوي في المدينة المنورة، ويقصدها المسلمون من جميع أنحاء العالم لأداء الحج والعمرة.

وقد تأسست المملكة على يد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود - رحمه الله - الذي وُحِد أرجاء البلاد بعد سنوات من الكفاح، وأعلن قيام المملكة العربية السعودية عام 1351هـ. ومنذ ذلك الحين وهي تسير في طريق البناء والتطوير في مختلف المجالات.

وتشهد المملكة نهضة كبيرة في التعليم والصحة والتقنية، وتسعى من خلال رؤية 2030 إلى تنويع مصادر الدخل وتطوير السياحة ودعم الشباب وتمكينهم. كما تهتم بالحفاظ على تراثها وثقافتها، وتعزز بعاداتها وتقاليدها الأصيلة.

إن حب الوطن واجب على كل مواطن، ويظهر ذلك بالمحافظة على الممتلكات العامة، واحترام الأنظمة، والعمل بإخلاص من أجل رفعة وتقدمه

• السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١- تقع المملكة العربية السعودية في :							
أ	قارة أستراليا	ب	قارة أفريقيا	ج	قارة آسيا	د	قارة أوروبا
٢ - مؤسس المملكة العربية السعودية هو :							
أ	الملك خالد	ب	الملك عبد العزيز	ج	الملك فيصل	د	الملك سعود
٣ - من مظاهر النهضة في المملكة العربية السعودية							
أ	إهمال التعليم	ب	ضعف الخدمات الصحية	ج	تطوير التعليم والصحة والتقنية	د	قلة الاهتمام بالشباب
٤ - واجب المواطن تجاه وطنه							
أ	إهمال الأنظمة	ب	المحافظة على الممتلكات العامة	ج	التخريب	د	التقليل من أهمية الوطن
٥ - ما الهدف من رؤية المملكة ٢٠٣٠ ؟							
أ	تقليل التعليم	ب	تنويع مصادر الدخل وتطوير البلاد	ج	إيقاف المشاريع التنموية	د	إهمال الشباب

• السؤال الثاني : حدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

٢

- ما أجمل شروق الشمس في الصباح ! (استفهام - استثناء - تعجب)
- وصلت الطالبات الفصل الا فاطمة (استفهام - استثناء - تعجب)

٣

• السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية باستخدام أدوات الاستثناء (إلا ، سوى ، غير) والمستثنى :

١	اصطف الجنود في المعسكر إلا جندي
٢	حفظت القصيدة سوى بيتين
٣	لعب الأولاد في الحديقة غير محمد

٢

• السؤال الرابع : عبر عن الجمل التالية حسب المطلوب بين الأقواس فيما يأتي:

١	الاختبار سهل (أسلوب التمني) ليت الاختبار سهل
٢	السماء تمطر. (أسلوب ترجي) لعل السماء تمطر

٦

• السؤال الخامس : صنف الكلمات التالية من حيث الاسم المقصور والمنقوص والممدود في الجدول التالي :

(العصا ، الحامي ، القرى ، الهواء ، الراضي ، ، النداء)

الاسم المقصور	الاسم المنقوص	الاسم الممدود
<u>العصا</u> - <u>القرى</u>	<u>الحامي</u> - <u>الراضي</u>	<u>الهواء</u> - <u>النداء</u>

٢

• السؤال السادس : اكتب بخط النسخ الجملة التالية :

الْجَمِيعُ يَتَعَاوَنُونَ فِي الْمَحَافِظَةِ عَلَى الْمُتَمَلِّكَاتِ الْعَامَّةِ



سُورَة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
مدرسة محمد بن عبد الوهاب الابتدائية
و ابن كثير المتوسطة



اختبار الفترة الأولى - الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ - مادة اللغة العربية - الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب الفصل

السؤال الأول: (فهم المقروء)

رؤية المملكة ٢٠٣٠

أطلقت المملكة العربية السعودية رؤية ٢٠٣٠ لتكون خريطة طريق نحو مستقبل أكثر ازدهارًا واستدامة. وتهدف هذه الرؤية إلى تنويع مصادر الدخل، وعدم الاعتماد على النفط كمصدر رئيس للاقتصاد، من خلال دعم القطاعات المختلفة مثل السياحة، والصناعة، والتقنية، والترفيه.

وتقوم الرؤية على ثلاثة محاور رئيسية: مجتمع حيوي، واقتصاد مزدهر، ووطن طموح. فالمجتمع الحيوي يركز على تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية، وتحسين جودة الحياة، وتوفير بيئة صحية ورياضية وثقافية للمواطنين والمقيمين. أما الاقتصاد المزدهر فيسعى إلى توفير فرص عمل متنوعة، وتمكين الشباب والمرأة، وجذب الاستثمارات المحلية والعالمية. بينما يعمل الوطن الطموح على تعزيز الشفافية، ورفع كفاءة الأداء الحكومي، وتحقيق العدالة والمسؤولية.

وقد شهدت المملكة منذ إطلاق الرؤية العديد من الإنجازات، من أبرزها تطوير المشروعات الكبرى، مثل مشروع نيوم والقديبة والبحر الأحمر، إضافة إلى التوسع في الخدمات الرقمية، وتحسين الخدمات الحكومية، ودعم زواد الأعمال. وتسعى الرؤية إلى بناء مستقبل يحقق الرفاه للمواطن، ويجعل المملكة في مقدمة الدول المتقدمة. وتعد رؤية ٢٠٣٠ مسؤولية مشتركة بين القيادة والشعب؛ إذ إن نجاحها يتطلب العمل الجاد، والالتزام الصادق، والإسهام الفاعل في بناء الوطن.

١	الهدف الرئيس من إطلاق رؤية ٢٠٣٠	
أ-	زيادة الاعتماد على النفط	ب- إلغاء المشروعات الكبرى
ج- تنويع مصادر الدخل وتحقيق التنمية		
٢	عدد محاور رؤية ٢٠٣٠	
أ- محوران	ب ثلاثة محاور	ج- أربعة محاور
٣	أي مما يأتي يعد من محاور الرؤية	
أ- مجتمع حيوي	ب- اقتصاد نفطي فقط	ج- تعليم تقليدي
٤	يركز محور (مجتمع حيوي) على	
أ- تقليل الخدمات الصحية	ب- إلغاء الأنشطة الثقافية	ج- تعزيز القيم وتحسين جودة الحياة
٥	يسعى محور (اقتصاد مزدهر) إلى	
أ- تقليل فرص العمل	ب- تمكين الشباب والمرأة	ج- الاعتماد الكامل على الاستيراد

السؤال الثاني: (الأسلوب اللغوي)

١	ليت المطر يهطل اليوم.	
أ- ترجي	ب- تمنى	ج- تعجب
٢	لعل المريض يشفى قريبًا.	
أ- تمنى	ب- ترجي	ج- توكيد

٣	ما أجملَ الصدق!	أ- تعجب	ب- توكيد	ج- استثناء
٤	نجحَ الطلابُ جميعهم.	أ- تمنى	ب- تعجب	ج- توكيد
٥	حضرَ الطلابُ الإطالباَ واحداً.	أ- توكيد	ب- تعجب	ج- استثناء

السؤال الثالث : (الوظيفة النحوية)

١	المعلمون نشيطون (إعراب كلمة المعلمون)	أ- فعل ماض	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو
٢	شكر الطالب المعلم ((إعراب كلمة شكر)	أ- فعل ماض	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو
٣	ألقى الشاعر قصيدتين (إعراب كلمة قصيدتين)	أ- فعل	ب - مفعول به منصوب وعلامة نصبه	ج - مبتدأ

السؤال الرابع : (الصنف اللغوي)

١	الاسم المنقوص من بين الكلمات التالية هو ...	أ- العلا	ب - الفتى	ج - المحامي
٢	الاسم الممدود من بين الكلمات التالية هو ...	أ- صحراء	ب - الداعي	ج - ليلى
٣	الاسم المقصور من بين الكلمات التالية هو ...	أ- الساعي	ب - القرى	ج - ماء

السؤال الخامس : (الظاهرة الإملائية)

١	تُكتب الهمزة الممدودة بهذه الصورة:	أ- أ	ب - إ	ج - آ
٢	الاسم الممدود من بين الكلمات التالية هو ...	أ- آمال	ب - القرآن	ج - أب

السؤال السادس : أرسم بخط جميل العبارة التالية :

وطني فخرُ الأجدادِ ومهدُ البطولاتِ والإنجازاتِ الخالدة

أرجو لكم التوفيق والنجاح

مدير المدرسة

ماجد بن حمدان الحارثي

موقع
مادنتري

معلم المادة

إبراهيم بن حمادي الحربي

اختبار الفترة الأولى - الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ - مادة اللغة العربية - الصف الخامس الابتدائي

نموذج الاجابة

اسم الطالب

السؤال الأول: (فهم المقروء)

رؤية المملكة 2030

أطلقت المملكة العربية السعودية رؤية 2030 لتكون خريطة طريق نحو مستقبل أكثر ازدهاراً واستدامة. وتهدف هذه الرؤية إلى تنويع مصادر الدخل، وعدم الاعتماد على النفط كمصدر رئيسي للاقتصاد، من خلال دعم القطاعات المختلفة مثل السياحة، والصناعة، والتقنية، والترفيه.

وتقوم الرؤية على ثلاثة محاور رئيسية: مجتمع حيوي، واقتصاد مزدهر، ووطن طموح. فالمجتمع الحيوي يركز على تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية، وتحسين جودة الحياة، وتوفير بيئة صحية ورياضية وثقافية للمواطنين والمقيمين. أما الاقتصاد المزدهر فيسعى إلى توفير فرص عمل متنوعة، وتمكين الشباب والمرأة، وجذب الاستثمارات المحلية والعالمية. بينما يعمل الوطن الطموح على تعزيز الشفافية، ورفع كفاءة الأداء الحكومي، وتحقيق العدالة والمسؤولية.

وقد شهدت المملكة منذ إطلاق الرؤية العديد من الإنجازات، من أبرزها تطوير المشروعات الكبرى، مثل مشروع نيوم والقديّة والبحر الأحمر، إضافة إلى التوسع في الخدمات الرقمية، وتحسين الخدمات الحكومية، ودعم رواد الأعمال. وتسعى الرؤية إلى بناء مستقبل يحقق الرفاه للمواطن، ويجعل المملكة في مقدمة الدول المتقدمة.

وتعد رؤية 2030 مسؤولية مشتركة بين القيادة والشعب؛ إذ إن نجاحها يتطلب العمل الجاد، والالتزام الصادق، والإسهام الفاعل في بناء الوطن.

1	الهدف الرئيس من إطلاق رؤية 2030	أ- زيادة الاعتماد على النفط	ب- إلغاء المشروعات الكبرى	ج- تنويع مصادر الدخل وتحقيق التنمية
2	عدد محاور رؤية 2030	أ- محوران	ب ثلاثة محاور	ج- أربعة محاور
3	أي مما يأتي يعد من محاور الرؤية	أ- مجتمع حيوي	ب- اقتصاد نفطي فقط	ج- تعليم تقليدي
4	يركز محور (مجتمع حيوي) على	أ- تقليل الخدمات الصحية	ب- إلغاء الأنشطة الثقافية	ج- تعزيز القيم وتحسين جودة الحياة
5	يسعى محور (اقتصاد مزدهر) إلى	أ- تقليل فرص العمل	ب- تمكين الشباب والمرأة	ج- الاعتماد الكامل على الاستيراد

السؤال الثاني: (الأسلوب اللغوي)

1	ليت المطر يهطل اليوم.	أ- ترجي	ب- تمنى	ج- تعجب
2	لعل المريض يشفى قريباً.	أ- تمنى	ب- ترجي	ج- توكيد

3	ما أجمل الصدق!		
أ- تعجب	ب- توكيد	ج- استثناء	
4	نَجَّحَ الطلابُ جميعهم.		
أ- تمني	ب- تعجب	ج- توكيد	
5	حضر الطلابُ الإطالباً واحداً.		
أ- توكيد	ب- تعجب	ج- استثناء	

السؤال الثالث : (الوظيفة النحوية)

1	المعلمون نشيطون (إعراب كلمة المعلمون)		
أ- فعل ماض	ب- خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	
2	شكر الطالب المعلم ((إعراب كلمة شكر)		
أ- فعل ماض	ب- خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	
3	ألقى الشاعر قصيدتين (إعراب كلمة قصيدتين)		
أ- فعل	ب- مفعول به منصوب وعلامة نصبه	ج- مبتدأ	

السؤال الرابع : (الصنف اللغوي)

1	الاسم المنقوص من بين الكلمات التالية هو ...		
أ- العلا	ب- الفتى	ج- المحامي	
2	الاسم الممدود من بين الكلمات التالية هو ...		
أ- صحراء	ب- الداعي	ج- ليلى	
3	الاسم المقصور من بين الكلمات التالية هو ...		
أ- الساعي	ب- القرى	ج- ماء	

السؤال الخامس : (الظاهرة الإملائية)

1	تكتب الهمزة الممدودة بهذه الصورة:		
أ- أ	ب- إ	ج- آ	
2	الاسم الممدود من بين الكلمات التالية هو ...		
أ- آمال	ب- القرآن	ج- أب	

السؤال السادس : أرسم بخط جميل العبارة التالية :

وطني فخرُ الأمجادِ ومهدُ البطولاتِ والإنجازاتِ الخالدة

مادنتري

موقع

مدير المدرسة

ماجد بن حمدان الحارثي

أرجو لكم التوفيق والنجاح

معلم المادة

إبراهيم بن حمادي الحربي

٢٠	اسم الطالب:	الفصل:
----	-------------------	--------------

اقرأ العبارات التالية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين المعطيات أدناه، بوضع دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة:

١- (برودة الجو شتاءً) أسلوب التعجب الصحيح للعبارة السابقة:					
أ	الجو باردٌ شتاءً	ب	في الشتاء يشتد البرد	ج	ما أبرد الجو شتاءً!
٢- (حفظتُ السورة إلا آيتين) المستثنى منه في العبارة السابقة:					
أ	حفظتُ	ب	السورة	ج	آيتين
٣- (نرجو أن تهطل الأمطار باذن الله) أسلوب الترجي أو التمني الصحيح هو:					
أ	لعل الأمطار تهطل	ب	ليت الأمطار تهطل	ج	صارت الأمطار تهطل
٤- (انطلقت السيارات للسباق) أسلوب التوكيد الصحيح للعبارة السابقة:					
أ	انطلقت كل السيارات للسباق	ب	انطلقت جميع السيارات للسباق	ج	انطلقت السيارات كلها للسباق
٥- الاسم المنقوص من بين الكلمات التالية هو:					
أ	العالي	ب	كتابي	ج	الإسلامي
٦- الاسم المقصور من بين الكلمات التالية هو:					
أ	يهدى	ب	هُدى	ج	إهداء
٧- الاسم الممدود من بين الكلمات التالية هو:					
أ	ماء	ب	لجأ	ج	رُحماء
٨- الاسم المنقوص من بين الكلمات التالية هو:					
أ	منزلى	ب	التالي	ج	الصحابي
٩- الاسم المقصور من بين الكلمات التالية هو:					
أ	دنيا	ب	إلا	ج	دعا
١٠- الاسم الممدود من بين الكلمات التالية هو:					
أ	إلى	ب	جاء	ج	سُعداء
١١- الهمزة الممدودة هي:					
أ	همزة ساكنة على ألف بعدها همزة مفتوحة (أأ)	ب	همزة مفتوحة على ألف بعدها همزة ساكنة (أأ)	ج	همزة ساكنة على ألف بعدها همزة ساكنة (أأ)
١٢- الكلمة التي بها همزة ممدودة من بين الكلمات التالية هي:					
أ	آزر	ب	مأرب	ج	أخذ
١٣- تقع الهمزة الممدودة في:					
أ	أول الكلمة وآخرها	ب	وسط الكلمة وآخرها	ج	أول الكلمة ووسطها
١٤- جمع كلمة (أخذ):					
أ	آحاد	ب	أحاد	ج	احاد

اكتب ما يُملَى عليك:

٣	٢	١
.....
٦	٥	٤
.....

نموذج الاجابة

٢٠

الفصل:.....

اسم الطالب:.....

اقرأ العبارات التالية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين المعطيات أدناه، بوضع دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة:

١- (برودة الجو شتاءً) أسلوب التعجب الصحيح للعبارة السابقة:			
أ	الجو باردٌ شتاءً	ب	في الشتاء يشتد البرد
ج	ما أبرد الجو شتاءً!	ج	ج
٢- (حفظتُ السورة إلا آيتين) المستثنى منه في العبارة السابقة:			
أ	حفظتُ	ب	السورة
ج	ج	ج	آيتين
٣- (نرجو أن تهطل الأمطار بإذن الله) أسلوب الترجي أو التمني الصحيح هو:			
أ	لعل الأمطار تهطل	ب	ليت الأمطار تهطل
ج	ج	ج	صارت الأمطار تهطل
٤- (انطلقت السيارات للسباق) أسلوب التوكيد الصحيح للعبارة السابقة:			
أ	انطلقت كل السيارات للسباق	ب	انطلقت جميع السيارات للسباق
ج	ج	ج	انطلقت السيارات كلها للسباق
٥- الاسم المنقوص من بين الكلمات التالية هو:			
أ	العالي	ب	كتابي
ج	ج	ج	الإسلامي
٦- الاسم المقصور من بين الكلمات التالية هو:			
أ	يهدي	ب	هُدًى
ج	ج	ج	إهداء
٧- الاسم الممدود من بين الكلمات التالية هو:			
أ	ماء	ب	لجأ
ج	ج	ج	رُحماء
٨- الاسم المنقوص من بين الكلمات التالية هو:			
أ	منزلي	ب	التالي
ج	ج	ج	الصحابي
٩- الاسم المقصور من بين الكلمات التالية هو:			
أ	دنيا	ب	إلا
ج	ج	ج	دعا
١٠- الاسم الممدود من بين الكلمات التالية هو:			
أ	إلى	ب	جاء
ج	ج	ج	سُعداء
١١- الهمزة الممدودة هي:			
أ	همزة ساكنة على ألف بعدها همزة مفتوحة (أأ)	ب	همزة مفتوحة على ألف بعدها همزة ساكنة (أأ)
ج	ج	ج	همزة ساكنة على ألف بعدها همزة ساكنة (أأ)
١٢- الكلمة التي بها همزة ممدودة من بين الكلمات التالية هي:			
أ	آزر	ب	مأرب
ج	ج	ج	أخذ
١٣- تقع الهمزة الممدودة في:			
أ	أول الكلمة وآخرها	ب	وسط الكلمة وآخرها
ج	ج	ج	أول الكلمة ووسطها
١٤- جمع كلمة (أخذ):			
أ	آحاد	ب	أحاد
ج	ج	ج	احاد

اكتب ما يُملَى عليك:

٣	٢	١
.....
٦	٥	٤
.....

تبوك حاضرة الشمال الغربي

اتخذنا السيارة ركوباً لنا في سفرنا إلى مدينة تبوك فأخذت تنهب الطريق الصحراوي، وتطويه طياً، ما أجمل هذه الصحاري العربية الممتدة! التي كساها الله صفرة الذهب الأصفر، ومنحها خيرات الذهب الأسود الذي تفجر في جنباتها، ووهب الله أهل هذه البلاد السكينة والطمأنينة والفلاح؛ لمجاورتهم أقدس البقاع وأطهرها قبلة المسلمين ومهوى أفئدة العالمين. حمدنا الله على نعمائه، إذ حول المهندسون والعمال السلاسل المتصلة من الرمال طرقاً معبدة عبر الصحراء الممتدة، وجعلوها سالكة بكل يسر وسهولة، باقترابنا من مدينة تبوك، حاضرة الشمال الغربي ألفتنا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق، ووجدنا رشاشات المياه نافثة مياهاها العذبة التي تحول الصحراء جنات يانعة، ومزارع خضراء نظرة. وأخيراً وصلنا إلى تبوك الورد، فإذا هي مدينة كبيرة، تعج بالحياة والحركة، أعجبتنا شوارعها الواسعة، وعمرائها المزدهر، ومزارعها التي تحيط بها إحاطة السوار بالمعصم، فتقيها غبار الصحراء ورمالها، هذه المزارع التي جعلت تبوك جنة مترامية الأطراف تزود المملكة بشتى أنواع الخضار والفاكهة والورود فإن قلنا عنها ما قلنا فلن نوفيها حقها في الوصف، فهي بيئة جميلة جمعت الصحاري والسلاسل الجبلية، والموائد الصحراوية، وجمال الورد، وخضرة المزارع ناهيك عن التطور العمراني والحضاري في شتى الميادين.

بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١- يهدف كاتب النص إلى		
أ - وصف مدينة تبوك وبيئاتها المتنوعة	ب- وصف السلال الجبلية	ج- وصف الموائد الصحراوية
٢- مفرد كلمة سلاسل الواردة في النص		
أ - سلالة	ب - سلسلة	ج - سلة
٣- كل ما يأتي هو وصف أطلقه الكاتب على مدينة تبوك ما عدا:		
أ- تبوك حاضرة الشمال الغربي	ب - تبوك الورد	ج - تبوك مدينة الضباب
٤- معنى جملة "طرق معبدة" الواردة في النص:		
أ - طرق وعرة	ب- طرق ممهدة سالكة	ج - طرق مرتفعة
٥ - تدل عبارة "ألفتنا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق"		
أ - جمال الأفق	ب- خضرة النخيل	ج - ارتفاع النخيل
٦ - وهب الله أهل مدينة تبوك السكينة والطمأنينة والفلاح بسبب:		
أ - مجاورتها أطهر بقاع الأرض	ب- وجود الصحاري	ج- كثرة السكان

الصف اللغوي: ٣ درجات

أكملي الجمل التالية بأسماء منقوصة أو مقصورة أو ممدودة بما يحقق المعنى المفيد:

١- تساقطت قطرات.....على الورد صباحاً.

٢- قطفت وردة.....

٣- اعتنى.....بغنمه.

الأسلوب اللغوي : ٣ درجات

اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- "رجع الحجاج ولم يرجع حاج" عبري عن المعنى بأسلوب استثناء :		
أ-لم يرجع جميع الحجاج	ب-رجع الحجاج وبقي حاج	ج-رجع الحجاج إلا حاجا
٢-الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج :		
أ-ليت المسافر يعود	ب-لعل المسافر يعود	ج-ما أجمل أن يعود المسافر
٣-الجملة التي اشتملت على توكيد :		
أ-حضر الطلاب جميعهم	ب-حضر جميع الطلاب	ج- حضر الطلاب جميعا

الوظيفة النحوية: ٣ درجات

أ-أكمل الجدول التالي حسب المطلوب :

الأمثلة	الاسم المجرور بحرف الجر	نوع الاسم المجرور	علامة الجر
١-في البيت عدد من الاطفال			
٢-تهتم الدولة بالوافدين لبيت الله			

الظاهرة الإملائية : درجات

أ-صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها متصلة
رَ ءِ ي ر	
فَ ا ءِ ذَ ة	

ب-اكتبي مايملى عليك :

.....

الرسم الكتابي : درجتان

اكتبي ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق

.....

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بجدة
الإبتدائية

اسم الطالبة:
الصف: خامس /

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

٢٠ ٢٠

نموذج إجابة

فهم المقروء: ٦ درجات

تبوك حاضرة الشمال الغربي

اتخذنا السيارة ركوباً لنا في سفرنا إلى مدينة تبوك فأخذت تنهب الطريق الصحراوي، وتطويه طياً، ما أجمل هذه الصحاري العربية الممتدة ! التي كساها الله صفرة الذهب الأصفر، ومنحها خيرات الذهب الأسود الذي تفجر في جنباتها، ووهب الله أهل هذه البلاد السكينة والطمأنينة والفلاح؛ لمجاورتهم أقدس البقاع وأطهرها قبلة المسلمين ومهوى أفئدة العالمين.
حمدنا الله على نعمائه، إذ حول المهندسون والعمال السلاسل المتصلة من الرمال طرقاً معبدة عبر الصحراء الممتدة، وجعلوها سالكة بكل يسر وسهولة، باقترابنا من مدينة تبوك، حاضرة الشمال الغربي ألفتنا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق، ووجدنا رشاشات المياه نافثة مياهها العذبة التي تحول الصحراء جنات يانعة، ومزارع خضراء نظرة.
وأخيراً وصلنا إلى تبوك الورد، فإذا هي مدينة كبيرة، تعج بالحياة والحركة، أعجبتنا شوارعها الواسعة، وعمرائها المزدهر، ومزارعها التي تحيط بها إحاطة السوار بالمعصم، فتقيها غبار الصحراء ورمالها، هذه المزارع التي جعلت تبوك جنة مترامية الأطراف تزود المملكة بشتى أنواع الخضار والفاواكه والورود فإن قلنا عنها ما قلنا فلن نوفيها حقها في الوصف، فهي بيئة جميلة جمعت الصحاري والسلاسل الجبلية، والموائد الصحراوية، وجمال الورد، وخضرة المزارع ناهيك عن التطور العمراني والحضاري في شتى الميادين.

بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

٦

١- يهدف كاتب النص إلى:		
أ - وصف مدينة تبوك وبيئاتها المتنوعة	ب- وصف السلال الجبلية	ج- وصف الموائد الصحراوية
٢- مفرد كلمة سلاسل الواردة في النص :		
أ - سلالة	ب - سلسلة	ج - سلة
٣- كل ما يأتي هو وصف أطلقه الكاتب على مدينة تبوك ما عدا :		
أ- تبوك حاضرة الشمال الغربي	ب - تبوك الورد	ج - تبوك مدينة الضباب
٤- معنى جملة "طرق معبدة" الواردة في النص:		
أ - طرق وعرة	ب- طرق ممهدة سالكة	ج - طرق مرتفعة
٥ - تدل عبارة "ألفتنا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق"		
أ - جمال الأفق	ب- خضرة النخيل	ج - ارتفاع النخيل
٦ - وهب الله أهل مدينة تبوك السكينة والطمأنينة والفلاح بسبب :		
أ - مجاورتها أطهر بقاع الأرض	ب- وجود الصحاري	ج- كثرة السكان

الصف اللغوي : ٣ درجات

٣

أكملي الجمل التالية بأسماء منقوصة أو مقصورة أو ممدودة بما يحقق المعنى المفيد:

١- تساقطت قطرات...الندى.....على الورد صباحاً.

٢- قطفُت وردة.. حمراء - صفراء - بيضاء

٣- اعتنىالراعي.....بغنمه.

اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- "رجع الحجاج ولم يرجع حاج" عبري عن المعنى بأسلوب استثناء :		
أ-لم يرجع جميع الحجاج	ب-رجع الحجاج وبقي حاج	ج-رجع الحجاج إلا حاجا
٢-الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج : أ-ليت المسافر يعود ب-لعل المسافر يعود ج-ما أجمل أن يعود المسافر		
٣-الجملة التي اشتملت على توكيد : أ-حضر الطلاب جميعهم ب-حضر جميع الطلاب ج- حضر الطلاب جميعا		

الوظيفة النحوية: ٣ درجات

٣

أكمل الجدول التالي حسب المطلوب :

الأمثلة	الاسم المجرور بحرف الجر	نوع الاسم المجرور	علامة الجر
١-في البيت عدد من الاطفال	الأطفال	جمع تكسير	الكسرة
٢-تهتم الدولة بالوافدين لبيت الله	الوفدين	جمع مذكر سالم	الياء

الظاهرة الإملائية : ٣ درجات

٣

أ-صلي بين حروف الكلمات التالية لتكويني كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها متصله
رَءِ ر	زئير
فَءِ دة	فائدة

ب-اكتبي مايملى عليك :

كل كلمة بنصف درجة

قراءة - المروءة - مملوءة - أفندة

الرسم الكتابي : درجتان

٢

اكتبي ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

ولالأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق

المادة : لفتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف: الخامس الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	2					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	2					
المجموع النهائي		20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

في عام 2017 أطلق صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولي العهد رئيس مجلس الوزراء مشروع نيوم الجريء الذي يقوده صندوق الاستثمارات العامة، ليحول الصحراء إلى مدينة مستقبلية مبتكرة في شمال غرب المملكة، تعمل بنسبة 100% بالطاقة المتجددة، لتكون نموذجاً جديداً للحياة المستدامة والعمل والازدهار، حيث يمكن البشرية من التقدم دون المساس بصحة كوكب الأرض.

إن نيوم هي أرض المستقبل وتطمح لتقديم مفهوم جديد للمعيشة والأعمال التجارية والحفاظ على البيئة باعتبارها جوهر مهمتها.

مدينة "نيوم" التي تحول ساحل البحر الأحمر في شمال غرب المملكة العربية السعودية إلى مدينة مختلفة لا مثيل لها. ومشروع مدينة (نيوم) الضخم هو مشروع عابر للحدود حيث يضم أيضاً أراضٍ داخل الحدود المصرية والأردنية.

تشتمل نيوم على مشاريع عصرية تشكل جزءاً أساسياً منها، هي: ذا لاين، أوكساچون، وتروجينا، وسندالة. تم وضع خطة زمنية تنفيذية لهذا المشروع؛ ومن المتوقع أن يتم الانتهاء من المرحلة الأولى مع حلول عام 2025م .

اختر الإجابة الصحيحة:

1 - تقع مدينة نيوم في المملكة العربية السعودية .		
أ - جنوب شرق	ب - شمال غرب	ج - شمال شرق
2- من الذي يقود مشروع نيوم ؟		
أ - صندوق الاستثمارات العامة	ب- الهيئة العامة للاستثمار	ج- صندوق النقد الدولي
3- دلل على أن "مشروع نيوم صديق للبيئة"		
أ - تقع نيوم على ساحل البحر الأحمر	ب- تحول الصحراء إلى مدينة مستقبلية	ج- يعمل بنسبة 100 % بالطاقة المتجددة
4- كم عدد المشاريع العصرية التي يضمها مشروع نيوم؟		
أ - أربعة مشاريع	ب- خمسة مشاريع	ج- ستة مشاريع
5- يقام مشروع نيوم على أرض		
أ -السعودية	ب- الأردن والسعودية	ج- الأردن والسعودية ومصر

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

3

1- قضي القاضي ببراءة المتهم. الاسم المنقوص في الجملة السابقة :		
أ - قضي	ب- القاضي	ج- براءة
2- يجب عليكالعمل بسم الله (أكمل باسم ممدود مناسب)		
أ- ابتداء	ب - بدء	ج - أن تبدأ
3- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها .		
أ - الاسم الممدود	ب - الاسم المنقوص	ج - الاسم المقصور

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

4

1- يزور المملكة عدد كبير من الزائرين . علامة إعراب ما تحته خط (الزائرين):		
أ - الكسرة	ب- الياء	ج- الفتحة
2- مررت ب.....وهو في العمل .		
أ- أبوك.	ب - أباك	ج - أبيك
3- يمكن الدخول للمسجد من بابان .		
أ - بابا	ب - بابين	ج - باب
4- يجب عليك الاتصاف إلى المعلمين. أعرب ما تحته خط		
أ- اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة	ب- اسم مجرور وعلامة جرة الياء	ج - اسم مجرور وعلامة جرة الفتحة

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

2

1- رسمت الطائرة ولم أرسم الجناحين . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)		
أ - رسمت الطائرة بدون الجناحين	ب- رسمت الطائرة فقط	ج- رسمت الطائرة إلا الجناحين
2- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه		
أ- يصعب حدوثه	ب - يتوقع حدوثه	ج - كلاهما صواب
3- الطلاب حاضرون .		
أ- كل الطلاب حاضرون	ب - الطلاب كلهم حاضرون	ج - جميع الطلاب حاضرون.

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

4

1 - " عند وصل هذه الحروف { ج - ر - ي - ء - ة } تكتب:		
أ- جريئة	ب- جراءة	ج- جروف
2- كتب الهمزة على الياء في كلمة (رنة) لأنها:		
أ- الهمزة مكسورة وقبلها مفتوح	ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	ج - الهمزة مفتوحة وقبلها مكسورة

اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....

2

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ
بلادي وإن جارت علي عزيزة وقومي وإن ضنوا علي كرام

.....
.....
.....

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف: الخامس الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصف للغة	3					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	2					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	2					
	المجموع النهائي	20					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

في عام 2017 أطلق صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولي العهد رئيس مجلس الوزراء مشروع نيوم الجريء الذي يقوده صندوق الاستثمارات العامة، ليحول الصحراء إلى مدينة مستقبلية مبتكرة في شمال غرب المملكة، تعمل بنسبة 100% بالطاقة المتجددة، لتكون نموذجاً جديداً للحياة المستدامة والعمل والازدهار، حيث يمكن البشرية من التقدم دون المساس بصحة كوكب الأرض.

إن نيوم هي أرض المستقبل وتطمح لتقديم مفهوم جديد للمعيشة والأعمال التجارية والحفاظ على البيئة باعتبارها جوهر مهمتها.

مدينة "نيوم" التي تحول ساحل البحر الأحمر في شمال غرب المملكة العربية السعودية إلى مدينة مختلفة لا مثيل لها. ومشروع مدينة (نيوم) الضخم هو مشروع عابر للحدود حيث يضم أيضاً أراضٍ داخل الحدود المصرية والأردنية.

تشتمل نيوم على مشاريع عصرية تشكل جزءاً أساسياً منها، هي: ذا لاين، أوكساچون، وتروجينا، وسندالة. تم وضع خطة زمنية تنفيذية لهذا المشروع؛ ومن المتوقع أن يتم الانتهاء من المرحلة الأولى مع حلول عام 2025م.

اختر الإجابة الصحيحة:

1 - تقع مدينة نيوم في	المملكة العربية السعودية .
أ - جنوب شرق	ب - شمال غرب
ج - شمال شرق	
2- من الذي يقود مشروع نيوم؟	
أ - صندوق الاستثمارات العامة	ب- الهيئة العامة للاستثمار
ج - صندوق النقد الدولي	
3- دلل على أن "مشروع نيوم صديق للبيئة"	
أ - تقع نيوم على ساحل البحر الأحمر	ب- تحول الصحراء إلى مدينة مستقبلية
ج - يعمل بنسبة 100 % بالطاقة المتجددة	
4- كم عدد المشاريع العصرية التي يضمها مشروع نيوم؟	
أ - أربعة مشاريع	ب- خمسة مشاريع
ج - ستة مشاريع	
5- يقام مشروع نيوم على أرض	
أ -السعودية	ب- الأردن والسعودية
ج - الأردن والسعودية ومصر	

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

3

أ - قضى	ب- القاضي	ج- براءة
2- يجب عليك العمل بسم الله	(أكمل باسم ممدود مناسب)	
أ- ابتداء	ب - بدء	ج - أن تبدأ
3- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها .		
أ - الاسم الممدود	ب - الاسم المنقوص	ج - الاسم المقصور

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

4

1- يزور المملكة عدد كبير من الزائرين . علامة إعراب ما تحته خط (الزائرين):		
أ - الكسرة	ب- الياء	ج- الفتحة
2- مررت بـ..... وهو في العمل .	أكمل	
أ- أبوك.	ب - أباك	ج - أبيك
3- يمكن الدخول للمسجد من بابان .	صوب ما تحته خط	
أ - بابا	ب - بابين	ج - باب
4- يجب عليك الاتصاف إلى المعلمين .	أعرب ما تحته خط	
أ- اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة	ب- اسم مجرور وعلامة جرة الياء	ج - اسم مجرور وعلامة جرة الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

2

1- رسمت الطائرة ولم أرسم الجناحين .	(عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)	
أ - رسمت الطائرة بدون الجناحين	ب- رسمت الطائرة فقط	ج- رسمت الطائرة إلا الجناحين
2- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه		
أ- يصعب حدوثه	ب - يتوقع حدوثه	ج - كلاهما صواب
3- الطلاب حاضرون .	استخدم أسلوب التوكيد المعنوي	
أ- كل الطلاب حاضرون	ب - الطلاب كلهم حاضرون	ج - جميع الطلاب حاضرون.

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

4

1 - " عند وصل هذه الحروف { ج - ر - ي - ء - ة } تكتب:		
أ- جريئة	ب- جراءة	ج- جروف
2- كتب الهمزة على الياء في كلمة (رنة) لأنها:		
أ- الهمزة مكسورة وقبلها مفتوح	ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	ج - الهمزة مفتوحة وقبلها مكسورة

اكتب ما يملئ عليك :

المملكة دائما تحت أبناءها على العمل الدائب ليكونوا بمشيئة الله من المبدعين.

2

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

بلادي وإن جارت علي عزيزة وقومي وإن ضنوا علي كرام

اسم الطالبة / الصف / الخامس (.....)

٦

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتدوقه)

أقرأ النَّصَّ النَّالِيَّ ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ النَّالِيَةِ:

كان حلم الملك عبد العزيز أن يجمع الجزيرة تحت راية واحدة وفي ظل قيادة واحدة وبعد أن استقرت له الأمور في الرياض انطلق منها بجيوش أشبه بخيوط الشمس الذهبية، تبعث النور وتنتشر العدل في أرجاء الجزيرة العربية، فدانت له بلاد سدير والوشم والقصيم وجبل شمر، وهذه الأماكن تسمى (نجدًا)، ثم بدأ الحلم الكبير يتحقق، وبدأت معالم الصورة تضح شيئاً فشيئاً.

عبد العزيز كان محبوباً، أحبه الناس وفتحوا له القلوب قبل البلاد فدخلت نجران وجازان في الحكم السعودي، ثم توحدت مع بقية أخواتها من مناطق وطننا الكبير.

وفي ذلك اليوم المشهود اجتمع عبد العزيز بالرجال والعلماء في حشد كبير وانفقوا على اسم خالد للبلاد يظل في ذاكرة التاريخ فكان الاسم الخالد هو (المملكة العربية السعودية).

أ- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	(فدانت له بلاد سدير) معنى (دانت):	أ	نالت	ب	بقيت	ج	خضعت	د	استقرت
٢	(انطلق منها بجيوش أشبه بخيوط الشمس الذهبية) المقصود هنا أن الجيوش:	أ	ترتدي الملابس الصفراء	ب	تحارب مع شروق الشمس	ج	تحمل السيوف الذهبية	د	تنتشر الحق والعدل في البلاد
٣	من صفات الملك عبد العزيز الواردة في النص أنه كان:	أ	ضعيفاً	ب	ظالماً	ج	مخادعاً	د	محبوب بين الناس

ب- أضع كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	كان حلم الملك عبد العزيز أن يجمع الجزيرة تحت راية واحدة وفي ظل قيادة واحدة.	
٢	بلاد سدير والوشم والقصيم وجبل شمر تسمى (نجد).	

ج- أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما هو الاسم الخالد للبلاد بعد توحيدها على يد الملك عبد العزيز؟

السؤال الثاني: (الأسلوب اللغوي)

أ- أَسْتَخْرِجُ مِنْ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

المستثنى	أداة الاستثناء	المستثنى منه	الجملة
.....	١- طارت الفراشات غير فراشة.
.....	٢- غابت الطالبات سوى طالبة.

لفظ التوكيد	المؤكد	الجملة
.....	١- الأخلاق السيئة جَمِيعُهَا مكروهة عند الناس.
.....	٢- المهندسون كُلُّهم بارعون في تصميم المبنى.

ب- أُجِيبُ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- (عادت الطرق في الحي السكني وبقي طريق) (أُعَبِّرُ عَنِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِأَسْلُوبِ اسْتِثْنَاءٍ مُنَاسِبٍ)

٣- (السلام دائم بين الشعوب) (أُعَبِّرُ عَنِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِأَسْلُوبِ التَّرْجِي مُنَاسِبٍ)

٣- (روح الإنجاز تعم أبناء الوطن) (أُعَبِّرُ عَنِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِأَسْلُوبِ التَّمْنِي مُنَاسِبٍ)

٤- (جَمَالُ اللُّوْحَاتِ الفَنِيَّةِ فِي المَعْرِضِ) (أُعَبِّرُ عَنِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِأَسْلُوبِ توكيد مُنَاسِبٍ)

السؤال الثالث: (الصنف اللغوي)

أ- أَقْرَأُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَقْوَمُ بِالتَّصْنِيفِ فِي الجَدُولِ أدناه:

(حمراء - فتى - نداء - الراجي - العصا - الساعي)

الأسماء المقصورة	الأسماء المنقوصة	الأسماء الممدودة
.....
.....

ب - أَكْمِلُ الفَرَغَاتِ التَّالِيَةَ بِاسْمٍ مقصور أو منقوص أو ممدود:

١- تَسَاقَطَتْ قَطْرَاتٌ عَلَى الوَرْدِ صَبَاحًا.

٢- اِغْتَنَى بِعَظْمِهِ.

ج- أَضَعُ كَلِمَةً (صح) يَمِينِ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ كَلِمَةً (خطأ) يَمِينِ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العبرة	صح أم خطأ
١	الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.	
٢	الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها.	

انتهت الأسئلة

معلمة المادة: ليلي آل جميع

اسم الطالبة / الصف / الخامس (.....)

٦

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتدوقه)

أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

كان حلم الملك عبد العزيز أن يجمع الجزيرة تحت راية واحدة وفي ظل قيادة واحدة وبعد أن استقرت له الأمور في الرياض انطلق منها بجيوش أشبه بخيوط الشمس الذهبية، تبعث النور وتنتشر العدل في أرجاء الجزيرة العربية، فدانت له بلاد سدير والوشم والقصيم وجبل شمر، وهذه الأماكن تسمى (نجدًا)، ثم بدأ الحلم الكبير يتحقق، وبدأت معالم الصورة تضح شيئاً فشيئاً.

عبد العزيز كان محبوباً، أحبه الناس وفتحوا له القلوب قبل البلاد فدخلت نجران وجازان في الحكم السعودي، ثم توحدت مع بقية أخواتها من مناطق وطننا الكبير.

وفي ذلك اليوم المشهود اجتمع عبد العزيز بالرجال والعلماء في حشد كبير وانفقوا على اسم خالد للبلاد يظل في ذاكرة التاريخ فكان الاسم الخالد هو (المملكة العربية السعودية).

أ- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	(فدانت له بلاد سدير) معنى (دانت):	أ	نالت	ب	بقيت	ج	خضعت	د	استقرت
٢	(انطلق منها بجيوش أشبه بخيوط الشمس الذهبية) المقصود هنا أن الجيوش:	أ	ترتدي الملابس الصفراء	ب	تحارب مع شروق الشمس	ج	تحمل السيوف الذهبية	د	تنتشر الحق والعدل في البلاد
٣	من صفات الملك عبد العزيز الواردة في النص أنه كان:	أ	ضعيفاً	ب	ظالماً	ج	مخادعاً	د	محبوب بين الناس

ب- أضع كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	كان حلم الملك عبد العزيز أن يجمع الجزيرة تحت راية واحدة وفي ظل قيادة واحدة.	صح
٢	بلاد سدير والوشم والقصيم وجبل شمر تسمى (نجد).	صح

ج- أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما هو الاسم الخالد للبلاد بعد توحيدها على يد الملك عبد العزيز؟

..... المملكة العربية السعودية

السؤال الثاني: (الأسلوب اللغوي)

أ- أَسْتَخْرِجُ مِنْ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

المستثنى	أداة الاستثناء	المستثنى منه	الجملة
فراشة	غير	الفراشات	١- طارت الفراشات غير فراشة.
طالبة	سوى	الطالبات	٢- غابت الطالبات سوى طالبة.

لفظ التوكيد	المؤكد	الجملة
جميعها	الأخلاق السينة	١- الأخلاق السينة جبيغها مكروهة عند الناس.
كلهم	المهندسون	٢- المهندسون كلهم بارعون في تصميم المبني.

ب- أُجِيبُ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أَعْبِرْ عَنِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِأَسْلُوبٍ اسْتِثْنَاءٍ مُنَاسِبٍ)

١- (عادت الطرق في الحي السكني وبقي طريق)

عادت الطرق في الحي السكني **إلا** طريقًا.

(أَعْبِرْ عَنِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِأَسْلُوبٍ التَّرْجِي مُنَاسِبٍ)

٣- (السلام دائم بين الشعوب)

لعل السلام دائم بين الشعوب.

(أَعْبِرْ عَنِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِأَسْلُوبٍ التَّمْنَى مُنَاسِبٍ)

٣- (روح الإنجاز تعم أبناء الوطن)

ليت روح الإنجاز تعم أبناء الوطن.

(أَعْبِرْ عَنِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِأَسْلُوبٍ توكيد مُنَاسِبٍ)

٤- (جمال اللوحات الفنية في المعرض)

اللوحات الفنية كلها جميلة في المعرض.

السؤال الثالث: (الصنف اللغوي)

أ- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَقُومُ بِالتَّصْنِيفِ فِي الْجَدُولِ أَدْنَاهُ:

(حمراء - فتى - نداء - الراجي - العصا - الساعي)

الأسماء المقصورة	الأسماء المنقوصة	الأسماء الممدودة
فتى	الراجي	حمراء
العصا	الساعي	نداء

ب - أَكْمِلُ الْفَرَاعَاتِ التَّالِيَةَ بِاسْمٍ مَقْصُورٍ أَوْ مَنْقُوصٍ أَوْ مَمْدُودٍ:

١- تَسَاقَطَتْ قَطْرَاتٌ **الندى** عَلَى الْوَرْدِ صَبَاحًا.

٢- إغتنى **الراعي** بِعَنَمِهِ.

ج- أَضَعُ كَلِمَةً (صح) يَمِينِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ كَلِمَةً (خطأ) يَمِينِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.	صح
٢	الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها.	خطأ

انتهت الأسئلة

معلمة المادة: ليلى آل جميع

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف: الخامس الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	2					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	2					
	المجموع النهائي	20					

نموذج أ

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

كانت الفراشة الملونة تقضي يومها متنقلة في الحديقة مع رفيقاتها، لالعة مع الأطفال الصغار، أو متمتعة بما وهب الله الطبيعة من جمال خلاب. وعلى الرغم من هذا الهناء، فإن الفراشة ملت البقاء في هذه الحديقة، وقررت أن تسافر إلى حدائق أخرى وأن تنتقل بين أشجارها وأزهارها المختلفة الألوان. ودعت الفراشة أهلها وراحت هنا وهناك إلى أن حطت على وردة حمراء. ارتعشت الوردة قليلاً ثم سألت الفراشة " هل أنت زانرة؟ ردت الفراشة: إن وجدت المكان مناسباً فسأبقى. بكت الوردة حتى بللت الدموع جناحي الفراشة فتعجبت الفراشة وقالت: " لم تبكين أيتها الوردة الفواحة؟ فلونك جميل وحولك ماء رقيق! ردت الوردة بصوت حزين: " لقد كنت في أرض غير هذه الأرض نشأت فيها بذرة ثم نبتة إلى أن جاء شخص فاقتلني من جذوري، وأتى بي إلى هذا المكان، ومنذ ذلك اليوم وأنا لم أتوقف عن البكاء ولا أستطيع العودة، لأنني لست مثلك تستطيعين بجناحك العودة، أما أنا فجذوري مغروسة في التربة. تألمت الفراشة لحال الوردة فواستها قليلاً، ثم تذكرت وطنها العزيز فودعتها وقلقت راجعة نحوه وهي تقول ما أحلى الوطن! ما أحلى الوطن!

1 – لماذا قررت الفراشة الرحيل من الحديقة؟	أ – لتبحث عن طعامها	ب – لتجمع الرحيق	ج – لأنها شعرت بالملل
2- جاءت الوردة إلى الحديقة.....	أ – مختارة	ب- مجبرة	ج- مجربة
3- من يترك وطنه لأنه شعر بالملل وينتقل للعيش في بلاد أخرى يكون حاله كحال.....	أ – الفراشة	ب- الوردة	ج- الحديقة
4- كان حال الوردة وحولها الماء الرقيق.....	أ – حزينة	ب- سعيدة	ج- راضية
5- كيف كانت تعيش الفراشة في الحديقة.....	أ – عيشة حزينة	ب- عيشة قاسية	ج- عيشة هنيئة

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

3

1 - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص :

أ - المواطن السعودي محب لوطنه	ب- هذا القلم قلمي.	ج- حكم القاضي بالعدل
2- الصحراء ليس بها ماء . الاسم الممدود في الجملة السابقة:	أ - الصحراء.	ب - بها
3- اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها	أ - المنقوص	ب - المقصور
		ج - الممدود

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

4

1- المعلم يسلم على

أ - أبوك	ب- أباك	ج- أبيك
2- يجب على المواطنين التعاون فيما بينهم.	صوب الخطأ في الجملة السابقة.	
أ- المواطنين.	ب - المواطنان	ج - المواطن
3دخلت من بابين مختلفين.	أعرب ما تحته خط	
أ - اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة	ب - اسم مجرور وعلامة جرّه الياء	ج - اسم مجرور وعلامة جرّه الفتحة
4- الجملة التي كتبت بشكل صحيح.		
أ- في البيت عددٌ من الأطفال.	ب- في البيت عددٌ من الأطفال.	ج - في البيت عددٌ من الأطفال.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

3

1 - رجح الحجاج ولم يرجع حاج . عبر عن المعنى بأسلوب استثناء

أ - لم يرجع جميع الحجاج	ب- رجح الحجاج وبقي حاج	ج- رجح الحجاج إلا حاجا
2- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج	أ- ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .
3- الجملة التي اشتملت على توكيد	أ- حضر الطلاب جميعهم	ب - حضر جميع الطلاب.
	ج - حضر الطلاب جميعا	

4

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1 - " مئات " كتبت الهمزة على الياء لأن.....	أ - الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مفتوح	ج- الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور
2- عند وصل هذه الحروف { ف - ع - ر - ا - ن } تكتب:	أ- فأران	ب - فئران	ج - فؤران

اكتب ما يملئ عليك :

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

2

وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف: الخامس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
1	فهم المقروء	5						
2	الصنف اللغوي	3						
3	الوظيفة النحوية	4						
4	الأسلوب اللغوي	2						
5	الظاهرة الإملائية	4						
6	الرسم الإملائي	2						
المجموع النهائي		20						

نموذج الاجابة

نموذج أ

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

كانت الفراشة الملونة تقضي يومها متنقلة في الحديقة مع رفيقاتها، لالعة مع الأطفال الصغار، أو متمتعة بما وهب الله الطبيعة من جمال خلاب. وعلى الرغم من هذا الهناء، فإن الفراشة ملت البقاء في هذه الحديقة، وقررت أن تسافر إلى حدائق أخرى وأن تنتقل بين أشجارها وأزهارها المختلفة الألوان. ودعت الفراشة أهلها وراحت هنا وهناك إلى أن حطت على وردة حمراء.

ارتعشت الوردة قليلاً ثم سألت الفراشة " هل أنت زانرة؟ ردت الفراشة: إن وجدت المكان مناسباً فسأبقى. بكت الوردة حتى بللت الدموع جناحي الفراشة فتعجبت الفراشة وقالت: " لم تبكين أيتها الوردة الفواحة؟ فلونك جميل وحولك ماء رقيق!"

ردت الوردة بصوت حزين: " لقد كنت في أرض غير هذه الأرض نشأت فيها بذرة ثم نبتة إلى أن جاء شخص فاقتلني من جذوري، وأتى بي إلى هذا المكان، ومنذ ذلك اليوم وأنا لم أتوقف عن البكاء ولا أستطيع العودة، لأنني لست مثلك تستطيعين بجناحك العودة، أما أنا فجذوري مغروسة في التربة.

تألمت الفراشة لحال الوردة فواستها قليلاً، ثم تذكرت وطنها العزيز فودعتها وقلقت راجعة نحوه وهي تقول ما أحلى الوطن! ما أحلى الوطن!

1 – لماذا قررت الفراشة الرحيل من الحديقة؟	أ – لتبحث عن طعامها	ب – لتجمع الرحيق	ج - لأنها شعرت بالملل
2- جاءت الوردة إلى الحديقة.....	أ – مختارة	ب- مجبرة	ج - مجربة
3- من يترك وطنه لأنه شعر بالملل وينتقل للعيش في بلاد أخرى يكون حاله كحال.....	أ – الفراشة	ب- الوردة	ج - الحديقة
4- كان حال الوردة وحولها الماء الرقيق.....	أ – حزينة	ب- سعيدة	ج - راضية
5- كيف كانت تعيش الفراشة في الحديقة.....	أ – عيشة حزينة	ب- عيشة قاسية	ج - عيشة هنيئة

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

3

1 - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص :

أ - المواطن السعودي محب لوطنه	ب- هذا القلم قلمي.	ج- حكم القاضي بالعدل
2- الصحراء ليس بها ماء . الاسم الممدود في الجملة السابقة:	أ- الصحراء.	ب - بها
3- اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها	أ - المنقوص	ب - المقصور
		ج - الممدود

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

4

1- المعلم يسلم على

أ - أبوك	ب- أباك	ج- أبيك
2- يجب على المواطنين التعاون فيما بينهم.	صوب الخطأ في الجملة السابقة.	أ- المواطنين.
3- دخلت من بابين مختلفين.	أعرب ما تحته خط	ب - المواطن
أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - اسم مجرور وعلامة جره الياء	ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
4- الجملة التي كتبت بشكل صحيح.	أ- في البيت عدد من الأطفال.	ب- في البيت عدد من الأطفال.
		ج - في البيت عدد من الأطفال.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

3

1 - رجع الحجاج ولم يرجع حاج . عبر عن المعنى بأسلوب استثناء

أ - لم يرجع جميع الحجاج	ب- رجع الحجاج وبقي حاج	ج- رجع الحجاج إلا حاجا
2- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج	أ- ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .
3- الجملة التي اشتملت على توكيد	أ- حضر الطلاب جميعهم	ب - حضر جميع الطلاب.
		ج - حضر الطلاب جميعا

4

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1 - " مئات " كتبت الهمزة على الياء لأن.....	أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مفتوح
2- عند وصل هذه الحروف { ف - ع - ر - ا - ن } تكتب:	أ- فأران	ب - فئران
		ج - فوران

اكتب ما يملئ عليك :

المملكة دائما تحت إبنائه على العمل الدائب ليكونوا بمشيئة الله من المبدعين.

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

2

وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق.

انتهت الأسئلة

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

٢٠

١٠

السؤال الأول:

يقع قصر المصمك في وسط مدينة الرياض، وداخل دراويز الرياض القديمة، واسمه في الأصل (قصر المسمك)، وذلك لسماكة أسواره وأدواره، بني في عهد الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي آل سعود - طيب الله ثراه - يعتبر قصر المصمك من أبرز المعالم الوطنية، فقد كان مسرحاً لمعركة استرداد الرياض من قبل جلالة الملك عبدالعزيز - طيب الله ثراه، ولا زال باب القصر يحفظ بعض آثار تلك المعركة، فما زال رأس حربية ابن جلوي عالماً فيه، وهو من مباني الرياض الأصيلة والقائمة حتى يومنا هذا، ويحتوي القصر اليوم على متحف مخصص لقصة توحيد المملكة، وقد تم تصميمه ليكون مقسماً إلى ٦ أجزاء رئيسية: بوابة القصر في الجهة الغربية، والمسجد على يسار المدخل، والمجلس أو الديوانية في واجهة المدخل والبنر في الجهة الشمالية الشرقية، والأبراج في كل ركن من أركانه الأربعة، والفناء الذي تحيط به غرف ذات أعمدة متصلة ببعضها داخلياً، بالإضافة إلى أن القصر ضم ثلاث وحدات سكنية، كانت الأولى لإقامة الحاكم، والثانية استخدمت بيتاً للمال، وأُخصصت الثالثة لإقامة الضيوف، قامت أمانة منطقة الرياض بالتنسيق مع الهيئة العليا لتطوير الرياض بترميم القصر وتحويله إلى متحف في عام ١٤١٨ هـ.

- بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١-	يقع قصر المصمك في	أ	وسط مدينة الرياض	ب	شرق مدينة الرياض	ج	جنوب مدينة الرياض
٢-	الاسم الأصلي لقصر المصمك هو (قصر المسمك) وذلك لـ:	أ	لكثرة أسواره وأدواره	ب	لسماكة أسواره وأدواره	ج	لطول أسواره وأدواره
٣-	العلاقة بين كلمتي (قبل- بعد) هي علاقة	أ	ترادف	ب	تشبيه	ج	تضاد
٤-	يحتوي قصر المصمك على متحف مخصص لقصة:	أ	توحيد المملكة	ب	علاقات المملكة	ج	ثروات المملكة
٥-	في عام ١٤١٨ هـ تم تحويل قصر المصمك إلى:	أ	متحف	ب	حديقة	ج	نادي
٦-	بني قصر المصمك في عهد الإمام:	أ	محمد بن عبد الوهاب	ب	محمد بن سعود	ج	عبدالله بن فيصل آل سعود
٧-	العنوان المناسب للنص:	أ	وصف قصر المصمك	ب	شجاعة الملك عبد العزيز	ج	توحيد المملكة
٨-	١- "رجع الحجاج ولم يرجع حاج" عبري عن المعنى بأسلوب استثناء:	أ	لم يرجع جميع الحجاج	ب	رجع الحجاج وبقي حاج	ج	رجع الحجاج لإحاجا
٩-	الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج:	أ	ليت المسافر يعود	ب	لعل المسافر يعود	ج	ما أجمل أن يعود المسافر
١٠	حولي الجملة التالية (حضر جميع الطلاب) إلى أسلوب توكيد	أ	حضر الطلاب جميعهم	ب	حضر الطلاب	ج	حضر الطلاب جميعا

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

٢٠

١٠

السؤال الأول:

يقع قصر المصمك في وسط مدينة الرياض، وداخل دراويز الرياض القديمة، واسمه في الأصل (قصر المسمك)، وذلك لسماكة أسواره وأدواره، بني في عهد الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي آل سعود - طيب الله ثراه- يعتبر قصر المصمك من أبرز المعالم الوطنية، فقد كان مسرحاً لمعركة استرداد الرياض من قبل جلالة الملك عبدالعزيز - طيب الله ثراه، ولا زال باب القصر يحفظ بعض آثار تلك المعركة، فما زال رأس حربة ابن جلوي عالقاً فيه، وهو من مباني الرياض الأصيلة والقائمة حتى يومنا هذا، ويحتوي القصر اليوم على متحف مخصص لقصة توحيد المملكة، وقد تم تصميمه ليكون مقسماً إلى ٦ أجزاء رئيسية: بوابة القصر في الجهة الغربية، والمسجد على يسار المدخل، والمجلس أو الديوانية في واجهة المدخل والبنر في الجهة الشمالية الشرقية، والأبراج في كل ركن من أركانه الأربعة، والفناء الذي تحيط به غرف ذات أعمدة متصلة ببعضها داخلياً، بالإضافة إلى أن القصر ضم ثلاث وحدات سكنية، كانت الأولى لإقامة الحاكم، والثانية استخدمت بيتاً للمال، وخصصت الثالثة لإقامة الضيوف، قامت أمانة منطقة الرياض بالتنسيق مع الهيئة العليا لتطوير الرياض بترميم القصر وتحويله إلى متحف في عام ١٤١٨ هـ.

- بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١-	يقع قصر المصمك في	أ	وسط مدينة الرياض	ب	شرق مدينة الرياض	ج	جنوب مدينة الرياض
٢-	الاسم الأصلي لقصر المصمك هو (قصر المسمك) وذلك لـ :	أ	لكثرة أسواره وأدواره	ب	لسماكة أسواره وأدواره	ج	لطول أسواره وأدواره
٣-	العلاقة بين كلمتي (قبل- بعد) هي علاقة	أ	ترادف	ب	تشبيه	ج	تضاد
٤-	يحتوي قصر المصمك على متحف مخصص لقصة :	أ	توحيد المملكة	ب	علاقات المملكة	ج	ثروات المملكة
٥-	في عام ١٤١٨ هـ تم تحويل قصر المصمك إلى :	أ	متحف	ب	حديقة	ج	نادي
٦-	بني قصر المصمك في عهد الإمام :	أ	محمد بن عبد الوهاب	ب	محمد بن سعود	ج	عبدالله بن فيصل آل سعود
٧-	العنوان المناسب للنص:	أ	وصف قصر المصمك	ب	شجاعة الملك عبد العزيز	ج	توحيد المملكة
٨-	١- "رجع الحجاج ولم يرجع حاج" عبري عن المعنى بأسلوب استثناء:	أ	لم يرجع جميع الحجاج	ب	رجع الحجاج وبقي حاج	ج	رجع الحجاج إلاحاجا
٩-	-الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج:	أ	ليت المسافر يعود	ب	لعل المسافر يعود	ج	ما أجمل أن يعود المسافر
١٠	حولي الجملة التالية (حضر جميع الطلاب) إلى أسلوب توكيد	أ	حضر الطلاب جميعهم	ب	حضر الطلاب	ج	حضر الطلاب جميعا

السؤال الثاني : ١- الوظيفة النحوية ٣ درجات

-أكملي وفق المطلوب في الجدول التالي :

الجملة	الاسم المجرور	نوعه	علامة الإعراب
تلق العلم من ذي ثقة			
في الوطن معالم حضارية بارزة			

٢- الصنف اللغوي : ٣ درجات

صنفي الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول (عظام - عصا - القاضي - زرقاء - الساعي - ليلي)

الاسم الممدود	الاسم المقصور	الاسم المنقوص

٣- الظاهرة الإملائية: ٤ درجات

-أختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

١-	كتبت الهمزة منفردة على السطر في كلمة (المروعة) لأنها :
أ	مفتوحة بعد واو مد
ب	مضمومة بعد واو مد
ج	ساكنة بعد واو مد
٢-	عند وصل حروف كلمة (أسئلة) تكتب على النحو التالي
أ	أسئلة
ب	أسألة
ج	أساعلة

ب - اکتبی ما یملی علیک:

.....

.....

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بجدة
الابتدائية:

الاسم /
الصف / خامس

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

٢٠

١٠

السؤال الأول:

يقع قصر المصمك في وسط مدينة الرياض، وداخل دراويز الرياض القديمة، واسمه في الأصل (قصر المسمك)، وذلك لسماكة أسواره وأدواره، بني في عهد الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي آل سعود - طيب الله ثراه-يعتبر قصر المصمك من أبرز المعالم الوطنية، فقد كان مسرحاً لمعركة استرداد الرياض من قبل جلالة الملك عبدالعزيز - طيب الله ثراه، ولا زال باب القصر يحفظ بعض آثار تلك المعركة، فما زال رأس حربية ابن جلوي عالقاً فيه، وهو من مباني الرياض الأصيلة والقائمة حتى يومنا هذا، ويحتوي القصر اليوم على متحف مخصص لقصة توحيد المملكة، وقد تم تصميمه ليكون مقسماً إلى ٦ أجزاء رئيسية: بوابة القصر في الجهة الغربية، والمسجد على يسار المدخل، والمجلس أو الديوانية في واجهة المدخل والبنر في الجهة الشمالية الشرقية، والأبراج في كل ركن من أركانه الأربعة، والفناء الذي تحيط به غرف ذات أعمدة متصلة ببعضها داخلياً، بالإضافة إلى أن القصر ضم ثلاث وحدات سكنية، كانت الأولى لإقامة الحاكم، والثانية استخدمت بيتاً للمال، وخصصت الثالثة لإقامة الضيوف، قامت أمانة منطقة الرياض بالتنسيق مع الهيئة العليا لتطوير الرياض بترميم القصر وتحويله إلى متحف في عام ١٤١٨ هـ.

- بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١-	يقع قصر المصمك في	أ	وسط مدينة الرياض	ب	شرق مدينة الرياض	ج	جنوب مدينة الرياض
٢-	الاسم الأصلي لقصر المصمك هو (قصر المسمك) وذلك لـ:	أ	لكثرة أسواره وأدواره	ب	لسماكة أسواره وأدواره	ج	لطول أسواره وأدواره
٣-	العلاقة بين كلمتي (قبل- بعد) هي علاقة	أ	ترادف	ب	تشبيه	ج	تضاد
٤-	يحتوي قصر المصمك على متحف مخصص لقصة:	أ	توحيد المملكة	ب	علاقات المملكة	ج	ثروات المملكة
٥-	في عام ١٤١٨ هـ تم تحويل قصر المصمك إلى:	أ	متحف	ب	حديقة	ج	نادي
٦-	بني قصر المصمك في عهد الإمام:	أ	محمد بن عبد الوهاب	ب	محمد بن سعود	ج	عبد الله بن فيصل آل سعود
٧-	العنوان المناسب للنص:	أ	وصف قصر المصمك	ب	شجاعة الملك عبد العزيز	ج	توحيد المملكة
٨-	١-"رجع الحجاج ولم يرجع حاج" عبري عن المعنى بأسلوب استثناء:	أ	لم يرجع جميع الحجاج	ب	رجع الحجاج وبقي حاج	ج	رجع الحجاج إلاحاجا
٩-	-الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج:	أ	ليت المسافر يعود	ب	لعل المسافر يعود	ج	ما أجمل أن يعود المسافر
١٠	حولي الجملة التالية (حضر جميع الطلاب) إلى أسلوب توكيد	أ	حضر الطلاب جميعهم	ب	حضر الطلاب	ج	حضر الطلاب جميعا

السؤال الثاني : ١- الوظيفة النحوية ٣ درجات

- أكملني وفق المطلوب في الجدول التالي :

الجملة	الاسم المجرور	نوعه	علامة الإعراب
تلق العلم من ذي ثقة	ذي	اسم من الأسماء الخمسة	الياء
في الوطن معالم حضارية بارزة	الوطن	مفرد	الكسرة

٢- الصنف اللغوي : ٣ درجات

صنفي الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول (عطاء - عصا - القاضي - زرقاء - الساعي - ليلي)

الاسم الممدود	الاسم المقصور	الاسم المنقوص
عطاء زرقاء	عصا ليلى	الساعي القاضي

٣- الظاهرة الإملائية : ٤ درجات

- اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- كتبت الهمزة منفردة على السطر في كلمة (المروعة) لأنها :	أ	مفتوحة بعد واو مد	ب	مضمومة بعد واو مد	ج	ساكنة بعد واو مد
٢- عند وصل حروف كلمة (أسئلة) تكتب على النحو التالي	أ	أسئلة	ب	أسألة	ج	أساعلة

ب - اكتب ما يملئ عليك:

كل كلمة بنصف درجة

قراءة - فوائد - الونام - مملوءة

موقع
مادنتيري



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم ب.....

ابتدائية

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي

٢٠

الاسم :

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٦ درجات

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

يتميز حي الطريف الواقع في منطقة الدرعية والمدرج ضمن قائمة التراث العمراني العالمي باليونسكو، بقلاعه الشاهقة ومساحاته المنبسطة الجميلة. يعد حي الطريف محطة تاريخية ومعمارية رائعة وهامة إذ شهد ولادة الدولة السعودية الأولى، ما جعله يحتل مكانة مميزة على مدى أكثر من ثلاثة قرون. يزدان الحي بصور جمالية تاريخية، وهو محاط بوادي حنيفة وتتناثر في أرجائه المباني الأثرية والشعبية الجميلة. كان قصر سلوى - والذي يقع داخل حي الطريف - مركزا للسلطة ونزلا رسميا ومقرا ملكيا لملوك المملكة العربية السعودية في الأزمنة الأولى، كما يعد معلما تاريخيا وثقافيا أساسيا في الوجدان الحضاري السعودي

المطلوب:

- أين يقع قصر سلوى ؟

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

يقع حي طريف في منطقة	الجبيل	الدرعية	تبوك	أبها
- شهد حي طريف ولادة الدولة السعودية	الأولى	الثالثة	الثانية	الرابعة
-مرداف كلمة معلم	جبل شاهق	منطقة جديدة	مكان بارز	بيت قديم
- ضد كلمة شاهقة	منخفضة	مرتفعة	عالية	طويلة

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

-حفظت الفصيحة غير بينين في الجملة أسلوب	نهي	ترجي	استثناء
-لعل الرحمة تملأ القلوب في الجملة أسلوب	ترجي	تمني	استثناء



السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ٤ درجات

* نرتب حروف الكلمات التالية ثم نكتبها بشكل صحيح

أ ي ء ل ة	
ص ن ا ء ع	
م م ل و ة	
ب ر ا ة	

* نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

ساكنة وما قبلها مفتوح	مفتوحة وما قبلها ساكن	مفتوحة وما قبلها مضموم	-يتفاعل (كتبت الهمزة المفردة على السطر لأنها)
مكسورة وما قبلها مكسور	ساكنة وما قبلها مكسور	مكسورة وما قبلها ساكن	-أفندة (كتبت الهمزة متوسطة على ياء لأنها)
حدائق	قائيم	البرياء	-الكلمة التي رسمت بها الهمزة بشكل صحيح هي
قراءة	قراءة	قراءة	-قرأ الطلاب الدرسجيدة

ب / الوظيفة النحوية : ٤ درجات

١- نختار الإجابة الصحيحة مما يلي

الصفة في الجملة التالية)	الكلمة الطيبة صدقة (الكلمة	الطيبة	صدقة
كتب الطلاب الأمثلةالقاعدة (حرف العطف المناسب)	ثم	لو	لا	
الفاء من حروف العطف ويفيد	المشاركة فقط	المشاركة مع الترتيب والتعقيب	المشاركة مع الترتيب والتراخي	
قامت الدولة بمشروعين كبيرين (مشروعين اسم مجرور وعلامة جره)	الواو	الكسرة	الياء	

٢- نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : نظرت إلى أخيك

إعرابها	الكلمة
فعل ماض	نظرت
حرف	إلى
اسموعلامة جرهلأنه منالخمسة	أخيك

تابع



ج / الصنف اللغوي ٣ درجات

*نصنف الكلمات التالية حسب نوعها :

ليلى - الساعي = صحراء - المحامي - العصا - عظماء

ممدود	مقصور	منقوص

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

وطني موطن سلام

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

موقع
مادتي

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم ب.....

ابتدائية

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي

نموذج الإجابة

٢٠

(الفهم القرائي) ٦ درجات

السؤال الأول :

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

يتميز حي الطريف الواقع في منطقة الدرعية والمدرج ضمن قائمة التراث العمراني العالمي باليونسكو، بقلاعه الشاهقة ومساحاته المنبسطة الجميلة. يعد حي الطريف محطة تاريخية ومعمارية رائعة وهامة إذ شهد ولادة الدولة السعودية الأولى، ما جعله يحتل مكانة مميزة على مدى أكثر من ثلاثة قرون. يزدان الحي بصور جمالية تاريخية، وهو محاط بوادي حنيفة وتتناثر في أرجائه المباني الأثرية والشعبية الجميلة. كان قصر سلوى - والذي يقع داخل حي الطريف - مركزاً للسلطة ونزلاً رسمياً ومقراً لملكيا لملوك المملكة العربية السعودية في الأزمنة الأولى، كما يعد معلماً تاريخياً وثقافياً أساسياً في الوجدان الحضاري السعودي

المطلوب:

- أين يقع قصر سلوى ؟

في حي طريف ١

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

يقع حي طريف في منطقة	الجبيل	الدرعية ١	تبوك	أبها
- شهد حي طريف ولادة الدولة السعودية	الأولى ١	الثالثة	الثانية	الرابعة
- مرداف كلمة معلم	جبل شاهق	منطقة جديدة	مكان بارز ١	بيت قديم
- ضد كلمة شاهقة	منخفضة ١	مرتفعة	عالية	طويلة

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

-حفظت الفصيحة غير بينين في الجملة أسلوب	نهى	ترجي	استثناء 1/2
-لعل الرحمة تملأ القلوب في الجملة أسلوب	ترجي 1/2	تمني	استثناء

السؤال الثاني : / الظاهرة الإملائية : ٤ درجات

* نرتب حروف الكلمات التالية ثم نكتبها بشكل صحيح

أ ي ء ل ة	أسئلة $\frac{1}{2}$
ص ن ا ء ع	صنائع $\frac{1}{2}$
م م ل و ة	مملوءة $\frac{1}{2}$
ب ر ا ة	براءة $\frac{1}{2}$

* نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

يتفائل (كتبت الهمزة المفردة على السطر لأنها)	مفتوحة وما قبلها مضموم	مفتوحة وما قبلها ساكن $\frac{1}{2}$	ساكنة وما قبلها مفتوح
أفئدة (كتبت الهمزة متوسطة على ياء لأنها)	مكسورة وما قبلها ساكن $\frac{1}{2}$	ساكنة وما قبلها مكسور	مكسورة وما قبلها مكسور
الكلمة التي رسمت بها الهمزة بشكل صحيح هي	البرياء	قاعيم	حدائق $\frac{1}{2}$
قرأ الطلاب الدرسجيدة	قراءة $\frac{1}{2}$	قراءة	قراءة

ب / الوظيفة النحوية : ٤ درجات

١- نختار الإجابة الصحيحة مما يلي

الكلمة الطيبة صدقة (الصفة في الجملة التالية)	الكلمة	الطيبة $\frac{1}{2}$	صدقة
كتب الطلاب الأمثلةالقاعدة (حرف العطف المناسب)	ثم $\frac{1}{2}$	لو	لا
الفاء من حروف العطف ويفيد	المشاركة فقط	المشاركة مع الترتيب والتعقيب $\frac{1}{2}$	المشاركة مع الترتيب والتراخي
قامت الدولة بمشروعين كبيرين (مشروعين اسم مجرور وعلامة جره)	الواو	الكسرة	الياء $\frac{1}{2}$

٢- نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : نظرت إلى أخيك

الكلمة	إعرابها
نظرت	فعل ماض
إلى	حرف جر $\frac{1}{2}$
أخيك	اسم مجرور $\frac{1}{2}$ وعلامة جره الياء $\frac{1}{2}$..لأنه من الأسماء $\frac{1}{2}$.الخمسة موقع

ج / الصنف اللغوي ٣ درجات

*نصنف الكلمات التالية حسب نوعها :

ليلي - الساعي = صحراء - المحامي - العصا - عظام

ممدود	مقصود	منقوص
صحراء $\frac{1}{2}$	ليلي $\frac{1}{2}$	المحامي $\frac{1}{2}$
عظام $\frac{1}{2}$	العصا $\frac{1}{2}$	الساعي $\frac{1}{2}$

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها ربع درجة لكل حرف

وطني موطن سلام

انتهت الأسئلة

معلمة لداة : نورة الأحمري

موقع
مادنتري

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف: الخامس الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	2					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	2					
	المجموع النهائي	20					

نموذج ب

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان سرب من البلابل يعيش على شجرة ضخمة مثمرة عيشة هنيئة آمنة. وذات يوم تناقرت البلابل واشتدت مناقرتها؛ فتباعدت حاقدة على بعضها بعضا، وتقاسمت الشجرة فأخذ كل واحد منها غصنا.

كان من بين هذه البلابل بلبل صغير جميل أخضر العينين اسمه الجميل، فقد كان حزينا بسبب تفرق البلابل وازداد حزنه حين هاجمت في المساء جماعة من الجراد المثمرة واحتلت غصنا! خافت البلابل وآلمها صرير الجراد المتواصل، فوقف كل بلبل على غصنه مرتجفا.

أما الجميل فقد نفذ الخوف عن جناحيه وراح يفكر في وسيلة للتخلص من الجراد المغتصب، وأخيرا جاءته فكرة فطار في الحال من غصن إلى غصن وأسرى في أذن كل بلبل سرًا.

وما إن أقبل الصباح حتى وقف الجميل على طرف غصنه، وراح يصدح بصوته عاليا عاليا، وفعلت البلابل جميعها مثله، فارتفعت الأصوات عالية ارتعشت لها الشجرة، واهتزت لها الأوراق وخاف الجراد من الصوت الواحد الذي ابتلع صريره، وزلزل غصنه فهز جناحه وفر هاربا، وهكذا عادت البلابل سريرا واحدة مغردا وبقيت لها الشجرة مجموعة أغصان وارفة .

1 - تقاسمت البلابل الشجرة وأخذ كل واحد منها غصنا ... ما النتيجة التي ترتبت على هذا الانقسام؟	أ - عاش الكل سعيدا	ب - احتل الجراد غصنا من الشجرة	ج - ولى الجراد مدبرا
2- ما الذي زاد حزن الجميل ؟	أ - تفرق البلابل	ب- تناقر البلابل	ج - مهاجمة الجراد الشجرة
3- صوت الجراد يسمى	أ - صداح	ب- صرير	ج - صياح
4- إذا تفرق أبناء الوطن وتنازعوا	أ - زادت قوتهم	ب- كثر عددهم	ج - تجرأ عليهم عدوهم
5- استطاعت البلابل طرد الجراد من وطنهم الشجرة بفضل	أ - اتحادهم	ب- تنازعهم	ج - أصواتها العالية

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

مصطفى طالب متميز، أخلاقه فاضلة يقدره القاصي والداني.أهله به سعادة، يسعى لتحقيق الرفعة والتقدم لوطنه.

أ- استخرج من الفقرة السابقة:

- 1- اسما منقوص
- 2- اسما ممدودا.....
- 3- اسما مقصورا

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1- مررتُ بـ		
أ - المهندسون	ب- المهندسان	ج - المهندسين
2- يجب على المستمعون الانصات للقرآن الكريم. صوب الخطأ في الجملة السابقة		
أ- المستمعان.	ب - المستمعين	ج - المستمع
3- نظرت إلىوهو يتسلم الجائزة.		
أ - أخوك	ب - أخاك	ج - أخيك
4- في البيت عدد من الأطفال. أعرب ما تحته خط		
أ- اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة	ب- اسم مجرور وعلامة جرة الياء	ج- اسم مجرور وعلامة جرة الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

1- وصلت الطائرات ولم تصل طائرة.		
أ - وصلت الطائرات جميعا	ب- الطائرات وصلت باستثناء طائرة	ج - وصلت الطائرات إلا طائرة .
2-طلب أمر محبوب ومن أدواته ليت .		
أ- الترجي	ب - التمني	ج - الأمر
3- الجملة التي اشتملت على أسلوب توكيد:		
أ- كل المعلمين مبدعون.	ب - جميع المعلمين مبدعون	ج - المعلمون كلهم مبدعون.

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1 - " وطني شربت ماءه " كتبت الهمزة على السطر لأن...		
أ - الهمزة مكسورة وقبلها ألف	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها ألف	ج - الهمزة ساكنة وما قبلها ألف
2- عند وصل هذه الحروف { م - ط - م - ع - ن } تكتب:		
أ- مطمان	ب - مطمئن	ج - مطمون

اكتب ما يملئ عليك :

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق.

.....

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف : الخامس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
1	فهم المقروء	5						
2	الصنف اللغوي	3						
3	الوظيفة النحوية	4						
4	الأسلوب اللغوي	2						
5	الظاهرة الإملائية	4						
6	الرسم الإملائي	2						
المجموع النهائي		20						

نموذج ب

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان سرب من البلابل يعيش على شجرة ضخمة مثمرة عيشة هنيئة آمنة. وذات يوم تناقرت البلابل واشتدت مناقرتها؛ فتباعدت حاقدة على بعضها بعضا، وتقاسمت الشجرة فأخذ كل واحد منها غصنا.

كان من بين هذه البلابل بلبل صغير جميل أخضر العينين اسمه الجميل، فقد كان حزينا بسبب تفرق البلابل وازداد حزنه حين هاجمت في المساء جماعة من الجراد المثمرة واحتلت غصنا! خافت البلابل وآلمها صرير الجراد المتواصل، فوقف كل بلبل على غصنه مرتجفا. أما الجميل فقد نفذ الخوف عن جناحيه وراح يفكر في وسيلة للتخلص من الجراد المغتصب، وأخيرا جاءته فكرة فطار في الحال من غصن إلى غصن وأسرى في أذن كل بلبل سرًا. وما إن أقبل الصباح حتى وقف الجميل على طرف غصنه، وراح يصدح بصوته عاليا عاليا، وفعلت البلابل جميعها مثله، فارتفعت الأصوات عالية ارتعشت لها الشجرة، واهتزت لها الأوراق وخاف الجراد من الصوت الواحد الذي ابتلع صريره، وزلزل غصنه فهز جناحه وفر هاربا، وهكذا عادت البلابل سريرا واحدة مغردا وبقيت لها الشجرة مجموعة أغصان وارفة .

1 - تقاسمت البلابل الشجرة وأخذ كل واحد منها غصنا ... ما النتيجة التي ترتبت على هذا الانقسام؟	أ - عاش الكل سعيدا	ب - احتل الجراد غصنا من الشجرة	ج - ولى الجراد مدبرا
2- ما الذي زاد حزن الجميل ؟	أ - تفرق البلابل	ب- تناقر البلابل	ج - مهاجمة الجراد الشجرة
3- صوت الجراد يسمى	أ - صداح	ب- صرير	ج - صياح
4- إذا تفرق أبناء الوطن وتنازعوا	أ - زادت قوتهم	ب- كثر عددهم	ج - تجرأ عليهم عدوهم
5- استطاعت البلابل طرد الجراد من وطنهم الشجرة بفضل	أ - اتحادهم	ب- تنازعهم	ج - أصواتها العالية

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

مصطفى طالب متميز، أخلاقه فاضلة يقدره القاصي والداني.أهله به سعادة، يسعى لتحقيق الرفعة والتقدم لوطنه.

أ- استخرج من الفقرة السابقة:

- 1- اسما منقوص **القاصي، الداني**
- 2- اسما ممدودا..... **سعداء**....
- 3- اسما مقصورا **مصطفى**.....

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1- مررتُ بـ		
أ - المهندسون	ب- المهندسان	ج- المهندسين
2- يجب على المستمعون الانصات للقرآن الكريم. صوب الخطأ في الجملة السابقة		
أ- المستمعان.	ب - المستمعين	ج - المستمع
3- نظرت إلى وهو يتسلم الجائزة.		
أ - أخوك	ب - أخاك	ج - أخيك
4- في البيت عدد من الأطفال. أعرب ما تحته خط		
أ- اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة	ب- اسم مجرور وعلامة جرة الياء	ج- اسم مجرور وعلامة جرة الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

1- وصلت الطائرات ولم تصل طائرة.		
أ - وصلت الطائرات جميعا	ب- الطائرات وصلت باستثناء طائرة	ج- وصلت الطائرات الا طائرة .
2-طلب أمر محبوب ومن أدواته ليت .		
أ- الترجي	ب - التمني	ج- الأمر
3- الجملة التي اشتملت على أسلوب توكيد:		
أ- كل المعلمين مبدعون.	ب - جميع المعلمين مبدعون	ج - المعلمون كلهم مبدعون.

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1 - " وطني شربت ماءه " كتبت الهمزة على السطر لأن...		
أ- الهمزة مكسورة وقبلها ألف	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها ألف	ج- الهمزة ساكنة وما قبلها ألف
2- عند وصل هذه الحروف { م - ط - م - ع - ن } تكتب:		
أ- مطمان	ب - مطمئن	ج- مطمون

اكتب ما يملئ عليك :

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق.

اختبار الفترة الأولى مادة لغتي الجميلة للصف
الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : نقرأ قراءة ففهم ثم نجيب عن المطلوب :

الصدق هو مطابقة القول والفعل للواقع، ويعدُّ من أنبل الأخلاق وأفضلها وأحبِّ الصفات إلى الله وإلى الناس لما له من نفع عظيم للفرد ومجتمعه إن للصدق ثمار وآثار عديدة تعود على الفرد والمجتمع بالخير الكبير، فالصدق راحة للفرد وسكينة، وفوز برضوان الله ومحبته وجنته، وعتق من الشرك والنفاق، فالصدق أساس البر إذ يقول نبينا الصادق الأمين (إنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لِيَصْدُقَ حَتَّىٰ يَكُونَ صَدِيقًا) والصدق أنواعٌ ثلاثة؛ صدق مع الخالق، وصدق مع المخلوق، وصدق مع النفس،؛ صدق مع الخالق يكون بإخلاص العبادة، وصدق مع المخلوق بالقول والفعل، وصدق مع النفس، والصدق يكون باللسان بمطابقة الكلام للواقع دون تحريف أو رياء

نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :-

١	مطابقة القول والفعل للواقع تسمى	(أ) أمانة	(ب) صدق	(ج) كرم
٢	قال الرسول صلى الله عليه وسلم (إن الصدق يهدي إلى البر) يدل ذلك على	(أ) فوائد الصدق	(ب) الخوف من الصادقين	(ج) الصدق لا ينفع صاحبه
٣	إخلاص العبادة دليل على صدق المسلم مع	(أ) المخلوق	(ب) نفسه	(ج) خالقه
٤	ضد كلمة الصدق	(أ) الكذب	(ب) الخيانة	(ج) الشح
٥	مرادف كلمة نفع	(أ) ضرر	(ب) إساءة	(ج) فائدة
٦	الجملة التي تحوي أسلوب ترجي	(أ) ليت السلام دائم بين الشعوب	(ب) لعل روح الإنجاز تعم أبناء الوطن	(ج) حفظت القصيدة إلا بيتا

السؤال الثاني :-

أ) نضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

العبارة	العلامة
١- مثنى كلمة بناء (بناءان)	
٢- عند جمع الحروف (ز-ع- ي - ر) تكتب زئير	
٣- تكتب الهمزة على ياء إذا جاء ما قبلها مضموم	

ب) نحدد الكلمة الصحيحة إملائياً ونضعها في الفراغ :-

- ١- مكة مهوى المسلمين (أفئدة - أفأدة - أفيدة)
٢- الناس بمستقبل واعد (يتفأل - يتفائل - يتفأل)

ج / نختار الرقم في العمود (أ) ثم نكتبه أمام ما يناسبه في العمود (ب) :

أ	ب
١- تهتم الدولة بالوافدين (تعرب)	والأطباء
٢- نظرت إلى	في
٣- من حروف العطف	اسم مجرور وعلامة جره الياء
٤- يجتهد العلماء و.....	ثم
٥- من حروف الجر	أخيك

د/ نصنف الأسماء التالية حسب نوعها :

المحامي - صحراء - العصا

اسم منقوص	
اسم مقصور	
اسم ممدود	



السؤال الثالث :
نكتب الجملة التالية بخط النسخ

بلا دي مملوءة بالخيرات

انتهت الامتنة

اعدوا العلة : نورة الامري

موقع
مادنتري

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

اختبار الفترة الأولى مادة لغتي الجميلة للصف
الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : نقرأ قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

الصدق هو مطابقة القول والفعل للواقع ، ويعدُّ من أنبل الأخلاق وأفضلها وأحبِّ الصفات إلى الله وإلى الناس لما له من نفع عظيم للفرد ومجتمعه إن للصدق ثمار وآثار عديدة تعود على الفرد والمجتمع بالخير الكبير، فالصدق راحة للفرد وسكينة، وفوز برضوان الله ومحبته وجنته، وعتق من الشرك والنفاق، فالصدق أساس البر إذ يقول نبينا الصادق الأمين (إنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لِيَصْدُقَ حَتَّىٰ يَكُونَ صَدِيقًا) والصدق أنواعٌ ثلاثة؛ صدق مع الخالق ، وصدق مع المخلوق ، وصدق مع النفس، ؛ صدق مع الخالق يكون بإخلاص العبادة، وصدق مع المخلوق بالقول والفعل، وصدق مع النفس، والصدق يكون باللسان بمطابقة الكلام للواقع دون تحريف أو رياء

نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :-

١	مطابقة القول والفعل للواقع تسمى	(أ) أمانة	(ب) صدق	(ج) كرم
٢	قال الرسول صلى الله عليه وسلم (إن الصدق يهدي إلى البر) يدل ذلك على	(أ) فوائد الصدق	(ب) الخوف من الصادقين	(ج) الصدق لا ينفع صاحبه
٣	إخلاص العبادة دليل على صدق المسلم مع	(أ) المخلوق	(ب) نفسه	(ج) خالقه
٤	ضد كلمة الصدق	(أ) الكذب	(ب) الخيانة	(ج) الشح
٥	مرادف كلمة نفع	(أ) ضرر	(ب) إساءة	(ج) فائدة
٦	الجملة التي تحوي أسلوب ترجي	(أ) ليت السلام دائم بين الشعوب	(ب) لعل روح الإنجاز تعم أبناء الوطن	(ج) حفظت القصيدة إلا بيتا



السؤال الثاني :-

أ) نضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

العلامة	العبارة
✓	١- مثنى كلمة بناء (بناءان)
✓	٢- عند جمع الحروف (ز-ع- ي - ر) تكتب زنير
✗	٣- تكتب الهمزة على ياء إذا جاء ما قبلها مضموم

ب) نحدد الكلمة الصحيحة إملائيًا ونضعها في الفراغ :-

- ١- مكة مهوى المسلمين (أفئدة - أفأدة - أفيدة)
 ٢- الناس بمستقبل واعد (يتفأل - يتفائل - يتفأل)

ج / نختار الرقم في العمود (أ) ثم نكتبه أمام ما يناسبه في العمود (ب) :

ب		أ
والأطباء	٤	١- تهتم الدولة بالوافدين (تعرب)
في	٥	٢- نظرت إلى
اسم مجرور وعلامة جره الياء	١	٣- من حروف العطف
ثم	٣	٤- يجتهد العلماء و.....
أخيك	٢	٥- من حروف الجر

د/ نصنف الأسماء التالية حسب نوعها :

المحامي - صحراء - العصا

المحامي	اسم منقوص
العصا	اسم مقصور
صحراء	اسم ممدود



السؤال الثالث :

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

بلا دي مملوءة بالخيرات

انتهى الامتنة

اعدادو العلة : نورة الامري

موقع
مادنتري

اختبار مادة : لغتي	الصف : الخامس	الفصل الدراسي: الثاني لعام ١٤٤٧ هـ
الاسم:	الدرجة	معلمة المادة: التوقيع :
	٢٠	

السؤال الأول: ضعي علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
(١)	تكتب الهمزة متوسطة على الياء إذا كانت الهمزة مكسورة أو مكسورًا ما قبلها أو سبقت بياء مكسور ما قبلها.	
(٢)	أحدد حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها؛ لأقارن وأحدد أقواهما.	
(٣)	الاسم المنقوص : اسم ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها.	
(٤)	علامة جر الاسم الكسرة إذا كان مفردًا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالمًا.	
(٥)	العطف هو : الربط بين شيئين في الكلام بواسطة حرف من حروف العطف.	
(٦)	ترسم الهمزة المتوسطة منفردة على السطر إذا كانت: مفتوحة بعد ياء مد ساكنة	
(٧)	(سعى كسرى إلى محاربة الإسلام). الاسم المقصور في الجملة السابقة هو (سعى).	
(٨)	(السمائي ، القحطاني ، الشمراني ، السعودي ، الكويتي ، المصري). هذه أسماء منقوصة.	
(٩)	الاسم المقصور : اسم ينتهي بياء غير مشددة مكسور ما قبلها.	
(١٠)	كلمة (قراءة) همزتها متوسطة على الياء.	

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة:

١. أي الكلمات الآتية فيها همزة متوسطة على الياء؟	(أ) أفدة.	(ب) كفاءة.	(ج) فواد.
٢. المملكة العربية السعودية العمل الإسلامي.	(أ) رائدة	(ب) ريندة.	(ج) رأيدة.
٣. حدد فيما يلي الحرف الذي ينزل منه جزء تحت السطر:	(أ) حرف (و).	(ب) حرف (ك).	(ج) حرف (أ).
٤. (يقضي القاضي بالعدل فينهي النزاعات بين الخصوم). الاسم المنقوص في العبارة السابقة هو:	(أ) القاضي	(ب) يقضي	(ج) ينهي.
٥. (يرعى الراعي في مرعى من مراعي القرية المجاورة). الاسم المقصور في الجملة السابقة هو:	(أ) مرعى.	(ب) يرعى.	(ج) الراعي
٦. ترسم الهمزة المتوسطة منفردة على السطر في:	(أ) الأفعال والأسماء.	(ب) الأسماء فقط.	(ج) الأفعال فقط.
٧. أختار الكتابة الصحيحة للكلمة الآتية:	(أ) إضاءة.	(ب) إضاوة.	(ج) إضاءة.
٨. (حبُّ الأوطان من الإيمان). الاسم المجرور بحرف الجر هو:	(أ) الإيمان.	(ب) الأوطان.	(ج) حبُّ.
٩. أبها منطقة جذب سياحي لـ	(أ) المصطافين.	(ب) المصطافون.	(ج) المصطافان.
١٠. (نحيا كما تحيا البلايل والجدائل)، الاسم المعطوف في العبارة السابقة هو:	(أ) الجدائل.	(ب) تحيا.	(ج) البلايل

نموذج الاجابة

اختبار مادة : لغتي	الصف : الخامس	الفصل الدراسي: الثاني لعام ١٤٤٧ هـ
الاسم:	الدرجة	معلمة المادة: التوقيع :
	٢٠	

السؤال الأول: ضعي علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
(١)	تكتب الهمزة متوسطة على الياء إذا كانت الهمزة مكسورة أو مكسورًا ما قبلها أو سبقت ياء مكسور ما قبلها.	✓
(٢)	أحدد حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها؛ لأقارن وأحدد أقواهما.	✓
(٣)	الاسم المنقوص : اسم ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها.	✓
(٤)	علامة جر الاسم الكسرة إذا كان مفردًا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالمًا.	✓
(٥)	العطف هو : الربط بين شيئين في الكلام بواسطة حرفٍ من حروف العطف.	✓
(٦)	ترسم الهمزة المتوسطة منفردة على السطر إذا كانت: مفتوحة بعد ياء مد ساكنة	✗
(٧)	(سعى كسرى إلى محاربة الإسلام). الاسم المقصور في الجملة السابقة هو (سعى).	✗
(٨)	(السمائي ، القحطاني ، الشمراني ، السعودي ، الكويتي ، المصري). هذه أسماء منقوصة.	✗
(٩)	الاسم المقصور : اسم ينتهي بياء غير مشددة مكسور ما قبلها.	✗
(١٠)	كلمة (قراءة) همزتها متوسطة على الياء.	✗

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة:

١. أي الكلمات الآتية فيها همزة متوسطة على الياء؟	(أ) أفندة.	(ب) كفاءة.	(ج) فؤاد.
٢. المملكة العربية السعودية العمل الإسلامي.	(أ) رائدة	(ب) ريندة.	(ج) رأيدة.
٣. حدد فيما يلي الحرف الذي ينزل منه جزء تحت السطر:	(أ) حرف (و).	(ب) حرف (ك).	(ج) حرف (أ).
٤. (يقضي القاضي بالعدل فينهي النزاعات بين الخصوم). الاسم المنقوص في العبارة السابقة هو:	(أ) القاضي	(ب) يقضي	(ج) ينهي.
٥. (يرعى الراعي في مرعى من مراعي القرية المجاورة). الاسم المقصور في الجملة السابقة هو:	(أ) مرعى.	(ب) يرعى.	(ج) الراعي
٦. ترسم الهمزة المتوسطة منفردة على السطر في:	(أ) الأفعال والأسماء.	(ب) الأسماء فقط.	(ج) الأفعال فقط.
٧. أختار الكتابة الصحيحة للكلمة الآتية:	(أ) إضاءة.	(ب) إضاوة.	(ج) إضانة.
٨. (حبُّ الأوطان من الإيمان). الاسم المجرور بحرف الجر هو:	(أ) الإيمان.	(ب) الأوطان.	(ج) حبُّ.
٩. أباها منطقة جذب سياحي لـ	(أ) المصطافين.	(ب) المصطافون.	(ج) المصطافان.
١٠. (نحيا كما تحيا البلايل والجداول)، الاسم المعطوف في العبارة السابقة هو:	(أ) الجداول.	(ب) تحيا.	(ج) البلايل

نص الفهم المقروء (الوطن)

غَادَرَ سَالِمٌ وَطَنَهُ صَغِيرًا مَعَ أُسْرَتِهِ بَحْثًا عَنِ الْعَمَلِ، وَعَاشَ سِنَوَاتٍ طَوِيلَةً فِي بَلَدٍ بَعِيدٍ. وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ تَوْفُرِ الْعَيْشِ الْكَرِيمِ، لَمْ يَفَارِقْ قَلْبُهُ الْحَنِينَ إِلَى وَطَنِهِ

كَانَ يَتَذَكَّرُ أَرْقَةَ الْحَيِّ، وَأَصْوَاتَ الْأَذَانِ، وَضَحِكَاتِ أَسْدِقَائِهِ، فَتَدَمَّعَ عَيْنَاهُ شَوْقًا. وَكُلَّمَا نَظَرَ إِلَى الْعَلَمِ الَّذِي عَاقَهُ فِي غُرْفَتِهِ، شَعَرَ بِالْفَخْرِ وَالِانْتِمَاءِ

وَإِنَّمَا حَانَ وَقْتُ الْعُودَةِ، أَدْرَكَ سَالِمٌ أَنَّ الْوَطْنَ لَيْسَ مَكَانًا نَعِيشُ فِيهِ فَقَطُّ، بَلْ هُوَ الذِّكْرِيَّاتُ، وَالْأَهْلُ، وَالْأَمَانُ، وَالْهُوِيَّةُ الَّتِي لَا تُعَوِّضُ

1	الفكرة العامة للنص هي	أ	أهميَّة السفر	ب	الحنين إلى الوطن	ج	أنواع الأعمال	د	حُب المال
2	غادر سالم وطنه من أجل	أ	التعليم	ب	السياحة	ج	العمل	د	الزيارة
3	كلمة (الحنين) تعني	أ	الكره	ب	الخوف	ج	الغضب	د	الشوق
4	مضاد كلمة (بعيد)	أ	قريب	ب	كبير	ج	جديد	د	جميل
5	لم يفارق الحنين قلب سالم لأنه	أ	يحب السفر	ب	ينسى وطنه	ج	متعلق بوطنه	د	يفضل الغربة
6	ماذا كان يتذكر سالم؟	أ	المتاجر الكبيرة	ب	أصوات الأذان وأصدقاءه	ج	الطرق السريعة	د	المدارس الجديدة
7	دموع سالم تدل على	أ	الفرح	ب	الغضب	ج	الشوق	د	التعب
8	يدل تعليق العلم في الغرفة على	أ	الزينة	ب	الخوف	ج	الحزن	د	الفخر والانتفاء
9	الضمير في كلمة (غرفته) يعود على	أ	الأسرة	ب	الوطن	ج	سالم	د	الأصدقاء
10	ماذا استنتج سالم في النهاية؟	أ	الوطن ذكريات	ب	الوطن مال فقط	ج	الوطن مكان للنوم	د	الوطن سفر دائم
11	أقرب عنوان للنص	أ	السفر إلى الخارج	ب	حياة الغربة	ج	أصدقاء الطفولة	د	الشوق للوطن

الأسلوب اللغوي (الترجي التمني)

أ_ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

م	الفقرة	الإجابة
١	أداة التمني هي (لعل)	
٢	أداة الترجي هي (لعل)	
٣	(اللهم احفظ وطني) نوع أسلوب ترجي	
٤	لعل الرحمة تملأ القلوب نوع الأسلوب السابق تمنى	
٥	ليت السلام دائم بين الشعوب نوع الأسلوب تمنى	

ب- استخرج من الجمل التالية المطلوب:

م	الجمل	نوع الأسلوب
١	لعل الاستقرار دائم في وطننا.
٢	ليت المطر ينهمر.
٣	أحب جميع الفواكه إلا الموز.
٤	لعل الطقس يكون جميلاً غداً
٥	ليت الوقت يتوقف لكي أستمتع باللعب أكثر

ج - أعبّر عن الجمل الآتية بأحد أسلوبي التمني أو الترجي:

١- (السلام دائم بين الشعوب).

.....

٢- (روح الإنجاز تعم أبناء الوطن).

.....

الأُسْلُوبُ النُّغْوِيُّ: التَّوَكُّيدُ بِـ (كُلِّ وَجَمِيعِ)

أ- اسْتَخْرِجْ مِنْ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

م	الجُمْلَةُ	المُؤَكِّدُ	لَفْظُ التَّوَكُّيدِ
١	نَجَحَ الطُّلَّابُ كُلُّهُمْ فِي الإِمْتِحَانِ بِجِدَارَةٍ.		
٢	جَاءَ المُدْرَاءُ جَمِيعَهُمُ اللِّقَاءَ.		

ب- أَحْوَلِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى أُسْلُوبِ تَوَكُّيدٍ: (جَمَالِ اللُّوْحَاتِ الفَنِيَّةِ فِي المَعْرِضِ)

(تدريب على الأساليب) مهم

أسلوب التمني	أسلوب الترجي	أسلوب الاستثناء	أسلوب التوكيد	أسلوب التعجب
--------------	--------------	-----------------	---------------	--------------

حدد نوع الأسلوب أمام كل جملة مما يأتي

	جَاءَ المُدْرَاءُ جَمِيعَهُمُ اللِّقَاءَ
	لَعَلَّ الطَّقْسَ يَكُونُ جَمِيلًا غَدًا
	لَيْتَ المَطْرَ يَنْهَمِرَ
	مَا أَجْمَلَ الطَّقْسَ!
	حَضَرَ الطُّلَّابُ إِلا طَالِبًا.

اختر الإجابة الصحيحة

1	أَيُّ الجُمَلِ الآتِيَةِ تَحْتَوِي أُسْلُوبَ اسْتِثْنَاءٍ؟
أ	حَضَرَ الطُّلَّابُ إِلا طَالِبًا
ب	حَضَرَ الطُّلَّابُ جَمِيعًا
ج	(الطُّلَّابُ مُجْتَهِدُونَ)
د	هَلْ حَضَرَ الطُّلَّابُ؟
2	أدَاةُ التَّمَنِّيِ هِيَ
أ	لَيْسَ
ب	لَيْتَ
ج	كُلُّ
د	جَمِيعَ
3	الجُمْلَةُ الَّتِي اسْتَمَلَّتْ عَلَى أُسْلُوبِ تَوَكُّيدٍ هِيَ
أ	حَفِظْتُ سُورَةَ
ب	سَأَحْفَظُ سُورَ
ج	حَفِظْتُ السُّورَةَ
د	حَفِظْتُ سُورَ الفُرَّانِ
4	أَيُّ الجُمَلِ الآتِيَةِ تُعَبِّرُ عَنِ أُسْلُوبِ تَعَجُّبٍ؟
أ	مَا أَجْمَلَ الصِّدْقِ!
ب	الصِّدْقُ حُلُقٌ
ج	هَلِ الصِّدْقُ مُهِمٌّ؟
د	كُنْ صَادِقًا دَائِمًا
5	وَصَلَّتْ طَائِرَاتُ الحُجَّاجِ عَيْرَ طَائِرَةِ نَوْعِ الأُسْلُوبِ فِي العِبَارَةِ السَّابِقَةِ
أ	تَوَكُّيدٌ
ب	تَمَنِّيٌّ
ج	تَرَجِّيٌّ
د	اسْتِثْنَاءٌ

الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ: الاسْمُ المَقْصُورُ وَالمَنْقُوصُ وَالمَمْدُودُ

أ- أَقْرَأِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَقُومُ بِالتَّصْنِيفِ فِي الجَدُولِ أَدْنَاهُ: (بيضاء - القرى - النداء - الداعي - العصا - الساعي)

الاسْمَاءُ المَقْصُورَةُ	الاسْمَاءُ المَنْقُوصَةُ	الاسْمَاءُ المَمْدُودَةُ
.....
.....

ب- أُصَوِّبُ مَا تَحْتَهُ حَظًا:

- ١- الإِسْمُ المَقْصُورُ: إِسْمٌ مَعْرَبٌ يَنْتَهِي بِأَلْفٍ لَازِمَةٍ مَكْسُورٍ مَا قَبْلَهَا. (.....)
- ٢- الإِسْمُ المَنْقُوصُ: إِسْمٌ مَعْرَبٌ يَنْتَهِي بِبَاءٍ لَازِمَةٍ مُشَدَّدَةٍ مَكْسُورٍ مَا قَبْلَهَا. (.....)
- ٣- الإِسْمُ المَمْدُودُ: إِسْمٌ مَعْرَبٌ آخِرُهُ هَمْزَةٌ قَبْلَهَا وَآوٌ زَائِدَةٌ. (.....)

(ج) أَكْمِلِ الفِرَاغَ حَسَبِ المَطْلُوبِ بَيْنَ القَوْسَيْنِ بِالجَمْعِ المُنَاسِبِ مِنَ القَائِمَةِ:

حمراء - المحامي - الندى_ الراعي

١. تَسَاقَطَتْ قَطْرَاتٌ عَلَى الوَرْدِ صَبَاحًا.

٢. قَطَطْتُ وَرْدَةً

٣. اعْتَنَى بِغَنَمِهِ

٤. تَرَافَعَ عَنِ مَوَكَلِهِ فِي المَحْكَمَةِ.

(د) اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ

1	سهول بلادي	أكمل العبارة السابقة باسم ممدود:
أ	كثيرة	ب خضراء ج بهية د ممتدة
2	المجموعة الصحيحة التي اشتملت على أسماء مقصورة هي:	
أ	(فتى - موسى)	ب (صحراء - قاضي) ج (موسى - الراعي) د (فتى - قاضي)
3	اعتنى بغنمه.	الاسم المنقوص المناسب للفراغ السابق:
أ	الفتى	ب علاء ج الراعي د مصطفى
4	أيُّ من الأسماء التالية اسم منقوص؟	
أ	قائد	ب راعي ج مدرسة د كتاب
5	أيُّ من الأسماء التالية اسم مقصور؟	
أ	فتى	ب معلم ج جمل د قائد
6	أيُّ من الأسماء التالية اسم ممدود؟	
أ	هاتف	ب عمال ج مسلم د صحراء

(الظاهرة الإملائية)

(رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها)
أ- صحح كتابة ما يأتي بوضع الهمزة الممدودة

الكلمة	تصحيحها	الكلمة	تصحيحها
مأثر		ءاماله	
أفاق		مءارب	
أبار		ءاخذ	
ءامن		أبار	

ب) صَوِّبِ الخَطَأَ الإملائيَّ فِي الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

الجملة	تصويب الخطأ
تَبَدَّلْ وَزَارَةَ الصِّحَّةِ جُهْدًا؛ لِتَحْقِيقِ مَأْرِبِهَا.
المُنشآتُ الصِّناعِيَّةُ كَثِيرَةٌ فِي بِلادِنَا.
مَشْرُوعُ الرِّياضِ الحَضْرَاءِ أُخِذَ حَقُّهُ مِنَ الإِهْتِمَامِ فِي المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.
نُظَافَةُ الحَدَائِقِ العَامَّةِ مِرْأاةُ الحِرْصِ عَلى البِيئَةِ.
أَثَرُ النَّاسِ التَّعَاوُنِ؛ لِتَحْقِيقِ الِءِءَامَالِ.

ج) اكْمَلِ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُناسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

(أمانة - آخر - أمانة - أفاق - آداب - أخذ - أثرًا)

- 1_ يَسْعَى المُعَلِّمُ إلى تَرْبِيَةِ جِيلٍ بِالقِيمِ.
- 2_ يَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلى العَامَّةِ.
- 3_ القَرَاءَةُ تُنَمِّي الطِّفْلِ.
- 4_ حَقَّقَ العِلْمُ كَبِيرًا فِي الحَيَاةِ.
- 5_ يُجِبُّ الطِّفْلُ العَيْشَ فِي بِيئَةٍ
- 6_ نَحْرِصُ عَلى تَقْدِيمِ الأَعْمَالِ.
- 7_ نُقَدِّرُ كُلَّ مَنْ يُؤَدِّي عَمَلَهُ بِإِخْلَاصٍ وَ

نص الفهم المقروء (الوطن)

غَادَرَ سَالِمٌ وَطَنَهُ صَغِيرًا مَعَ أُسْرَتِهِ بَحْثًا عَنِ الْعَمَلِ، وَعَاشَ سِنَوَاتٍ طَوِيلَةً فِي بَلَدٍ بَعِيدٍ. وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ تَوَفُّرِ الْعَيْشِ الْكَرِيمِ، لَمْ يَفَارِقْ قَلْبُهُ الْحَنِينُ إِلَى وَطَنِهِ
كَانَ يَتَذَكَّرُ أَرْقَةَ الْحَيِّ، وَأَصْوَاتَ الْأَذَانِ، وَضِحَكَاتِ أَصْدِقَائِهِ، فَتَدَمَّعَ عَيْنَاهُ شَوْقًا. وَكُلَّمَا نَظَرَ إِلَى الْعِلْمِ الَّذِي عَلَّقَهُ فِي غُرْفَتِهِ، شَعَرَ بِالْفَخْرِ وَالْإِنْتِمَاءِ
وَعِنْدَمَا حَانَ وَقْتُ الْعُودَةِ، أَدْرَكَ سَالِمٌ أَنَّ الْوَطْنَ لَيْسَ مَكَانًا نَعِيشُ فِيهِ فَقَطْ، بَلْ هُوَ الذِّكْرِيَّاتُ، وَالْأَهْلُ، وَالْأَمَانُ، وَالْهُوِيَّةُ الَّتِي لَا تَعْوِضُ

1	الفكرة العامة للنص هي	أ	أهمية السفر	ب	الحنين إلى الوطن	ج	أنواع الأعمال	د	حب المال
2	غادر سالم وطنه من أجل	أ	التعليم	ب	السياحة	ج	العمل	د	الزيارة
3	كلمة (الحنين) تعني	أ	الكره	ب	الخوف	ج	الغضب	د	الشوق
4	مضاد كلمة (بعيد)	أ	قريب	ب	كبير	ج	جديد	د	جميل
5	لم يفارق الحنين قلب سالم لأنه	أ	يحب السفر	ب	ينسى وطنه	ج	متعلق بوطنه	د	يفضل الغربة
6	ماذا كان يتذكر سالم؟	أ	المتاجر الكبيرة	ب	أصوات الأذان وأصداقائه	ج	الطرق السريعة	د	المدارس الجديدة
7	دموع سالم تدل على	أ	الفرح	ب	الغضب	ج	الشوق	د	التعب
8	يدل تعليق العلم في الغرفة على	أ	الزينة	ب	الخوف	ج	الحزن	د	الفخر والانتماء
9	الضمير في كلمة (غرفته) يعود على	أ	الأسرة	ب	الوطن	ج	سالم	د	الأصدقاء
10	ماذا استنتج سالم في النهاية؟	أ	الوطن ذكريات	ب	الوطن مال فقط	ج	الوطن مكان للنوم	د	الوطن سفر دائم
11	أقرب عنوان للنص	أ	السفر إلى الخارج	ب	حياة الغربة	ج	أصدقاء الطفولة	د	الشوق للوطن

الأسلوب اللغوي (الترجي التمني)

أ_ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

م	الفقرة	الإجابة
١	أداة التمني هي (لعل)	✗
٢	أداة الترجي هي (لعل)	✓
٣	(اللهم احفظ وطني) نوع أسلوب ترجي	✗
٤	لعل الرحمة تملأ القلوب نوع الأسلوب السابق تمنى	✓
٥	ليت السلام دائم بين الشعوب نوع الأسلوب تمنى	✓

ب- استخرج من الجمل التالية المطلوب:

م	الجُملة	نوع الأسلوب
١	لَعَلَّ الإِسْتِقْرَارَ دَائِمٌ فِي وَطَنِنَا.	أسلوب ترجي
٢	لَيْتَ المَطَرُ يَنْهَمِرُ.	أسلوب تمنى
٣	أُحِبُّ جَمِيعَ الفَوَاكِه إِلاَّ المَوْزَ.	أسلوب استثناء
٤	لَعَلَّ الطُّفْسَ يَكُونُ جَمِيلًا غَدًا	أسلوب ترجي
٥	لَيْتَ الوَقْتُ يَتَوَقَّفَ لِكِي أُسْتَمْتِعَ بِالْعِبِّ أَكْثَرَ	أسلوب تمنى

ج - أَعْبِرْ عَنِ الجُمَلِ الآتِيَةِ بِأحدِ أسلوبي التَّمَنِي أو التَّرَجِي:

١- (السلام دائم بين الشعوب).

ليت السلام دائم بين الشعوب

٢- (روح الإنجاز تعم أبناء الوطن).

لعل روح الإنجاز تعم أبناء الوطن

الأُسْلُوبُ التَّوَكُّيْدِيُّ: التَّوَكُّيْدُ بِ (كُلِّ وَجَمِيعِ)

أ- اسْتَخْرِجْ مِنْ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

م	الجُمْلَةُ	المُؤَكِّدُ	نَظْمُ التَّوَكُّيْدِ
١	نَجَحَ الطُّلَّابُ كُلُّهُمْ فِي الإِمْتِحَانِ بِجِدَارَةٍ.	الطُّلَّابُ	كُلُّهُمْ
٢	جَاءَ المُدْرَاءُ جَمِيعُهُمُ اللِّقَاءَ.	المُدْرَاءُ	جَمِيعُ

ب- أَحْوَلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى أُسْلُوبِ تَوَكُّيْدِ: (جَمَالِ اللُّوْحَاتِ الفَنِيَّةِ فِي المَعْرُضِ)

جمال اللوحات الفنية في المعرض اعظم

(تدريب على الأساليب) مهم

أسلوب التمني	أسلوب الترجي	أسلوب الاستثناء	أسلوب التوكيد	أسلوب التعجب
--------------	--------------	-----------------	---------------	--------------

حدد نوع الأسلوب أمام كل جملة مما يأتي

أسلوب تأكيد	جاء المُدْرَاءُ جَمِيعُهُمُ اللِّقَاءَ
أسلوب ترجي	لَعَلَّ الطُّقْسَ يَكُونُ جَمِيلًا غَدًا
أسلوب تمني	لَيْتَ المَطْرُ يَنْهَمِرُ
أسلوب تعجب	مَا أَجْمَلَ الطُّقْسُ!
أسلوب استثناء	حَضَرَ الطُّلَّابُ إِلا طَالِبًا.

اختر الإجابة الصحيحة

1	أَيُّ الجُمْلَةِ الأتِيَةِ تَحْتَوِي أُسْلُوبَ اسْتِثْنَاءٍ؟
أ	حَضَرَ الطُّلَّابُ إِلا طَالِبًا
ب	حَضَرَ الطُّلَّابُ جَمِيعًا
ج	(الطُّلَّابُ مُجْتَهِدُونَ)
د	هَلْ حَضَرَ الطُّلَّابُ؟
2	أدَاةُ التَّمَنِّيِ هِيَ
أ	لَيْسَ
ب	لَيْتَ
ج	كُلُّ
د	جَمِيعُ
3	الجُمْلَةُ الَّتِي اسْتَمَلَّتْ عَلَى أُسْلُوبِ تَوَكُّيْدِ هِيَ
أ	حَفِظْتُ سُورَةَ
ب	سَأَحْفَظُ سُورَةَ
ج	حَفِظْتُ السُّورَةَ
د	حَفِظْتُ سُورَةَ القُرْآنِ
4	أَيُّ الجُمْلَةِ الأتِيَةِ تُعَبِّرُ عَنِ أُسْلُوبِ تَعَجُّبٍ؟
أ	مَا أَجْمَلَ الصِّدْقِ!
ب	الصِّدْقُ خُلِقَ
ج	هَلْ الصِّدْقُ مُهِمٌّ؟
د	كُنْ صَادِقًا دَائِمًا
5	وَصَلَّتْ طَائِرَاتُ الحُجَّاجِ غَيْرَ طَائِرَةِ نَوْعِ الأُسْلُوبِ فِي العِبَارَةِ السَّابِقَةِ
أ	تَوَكُّيْدٌ
ب	تَمَنِّيٌّ
ج	تَرْجِيٌّ
د	اسْتِثْنَاءٌ

الصِّنْفُ اللَّغَوِيُّ: الاسْمُ الْمَقْصُورُ وَالْمَنْقُوصُ وَالْمَمْدُودُ

أ- أقرأ الكلمات التالية ثم أقوم بالتصنيف في الجدول أدناه: (بيضاء - القرى - النداء - الداعي - العصا - الساعي)

الاسماء المقصورة	الاسماء المنقوصة	الاسماء الممدودة
القرى	الداعي	بيضاء
العصا	الساعي	النداء

ب- أصوب ما تحته خط:

- الاسم المقصور: اسم معرب ينتهي بإلف لازمة مكسورة ما قبلها. (مفوح)
- الاسم المنقوص: اسم معرب ينتهي بياء لازمة مشددة مكسورة ما قبلها. (ساكن)
- الاسم الممدود: اسم معرب آخره همزة قبلها واو زائدة. (الف)

ج) أكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين بالجمع المناسب من القائمة:

حمراء - المحامي - الندى - الراعي

- تساقطت قطرات الندى..... على الورد صباحًا.
 - قطفت وردة..... حمراء.
 - اعتنى الراعي..... بغنمه.
 - ترافع المحامي..... عن موكله في المحكمة.
- د) اختر الإجابة الصحيحة

سهول بلادي	أكمل العبارة السابقة باسم ممدود:	1
أ كثيرة	ب خضراء ج بهية د ممتدة	
المجموعة الصحيحة التي اشتملت على أسماء مقصورة هي:		2
أ (فتى - موسى)	ب (صحراء - قاضي) ج (موسى - الراعي) د (فتى - قاضي)	
اعتنى..... بغنمه.	الاسم المنقوص المناسب للفراغ السابق:	3
أ الفتى	ب علا ج الراعي د مصطفى	
أي من الأسماء التالية اسم منقوص؟		4
أ قائد	ب راعي ج مدرسة د كتاب	
أي من الأسماء التالية اسم مقصور؟		5
أ فتى	ب معلم ج جمل د قائد	
أي من الأسماء التالية اسم ممدود؟		6
أ هاتف	ب عمال ج مسلم د صحراء	

(الظاهرة الإملائية)

(رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها)
أ- صحح كتابة ما يأتي بوضع الهمزة الممدودة

الكلمة	تصحيحها	الكلمة	تصحيحها
مأثر	مأثر	ءاماله	أماله
أفاق	أفاق	مءارب	مأرب
أبار	أبار	ءاخذ	أخذ
ءامن	أمن	أبار	أبار

ب) صَوِّبِ الخَطَأَ الإملائيَّ في الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

الجملة	تصويب الخطأ
تَبَدَّلْ وَزَارَةَ الصِّحَّةِ جُهْدًا؛ لِتَحْقِيقِ مَأْرِبِهَا.	مأربها
المُنْشَأَتُ الصِّنَاعِيَّةُ كَثِيرَةٌ فِي بِلَادِنَا.	المنشآت
مَشْرُوعُ الرِّيَاضِ الخَضْرَاءِ أَخَذَ حَقَّهُ مِنْ الإِهْتِمَامِ فِي المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.	أخذ
نِظَافَةُ الخِذَانِقِ العَامَّةِ مِزَاجَةٌ الحِرْصِ عَلَى البِيئَةِ.	مراة
أَثَرُ النَّاسِ التَّعَاوُنِ؛ لِتَحْقِيقِ الأَمَالِ.	الآمال

ج) أَكْمِلِ الجُمْلَ الآتِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

(أمانة - آخر - أمانة - آفاق - آداب - أخذ - أثرًا)

١_ يَسْعَى المُعَلِّمُ إِلَى تَرْبِيَةِ جِيلٍ أَخَذَ بِالقِيمِ.

٢_ يَجِبُ أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الآدابِ العَامَّةِ.

٣_ القِرَاءَةُ تُنَمِّي آفاقَ الطِّفْلِ.

٤_ حَقَّقَ العِلْمُ آدابًا كَبِيرًا فِي الحَيَاةِ.

٥_ يُحِبُّ الطِّفْلُ العَيْشَ فِي بِيئَةٍ أَمِنَةٍ

٦_ نَحْرِصُ عَلَى تَقْدِيمِ آخِرِ الأَعْمَالِ

٧_ نَقْدِرُ كُلَّ مَنْ يُؤَدِّي عَمَلَهُ بِإِخْلَاصٍ وَ أَمَانَةٍ