

اختبار الفترة الثانية من الفترة الدراسية الثانية للصف السادس الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

المادة: رياضيات الزمن: حصة دراسية	إدارة .....	مدرسة .....
--------------------------------------	-------------	-------------

اسم الطالب: .....	الصف السادس: .....	الدرجة
-------------------	--------------------	--------

السؤال الأول: اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{1}{5}$
---	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٢	أ	٩٠°	ب	١٨٠°	ج	٢٧٠°	د	٣٦٠°
---	---	-----	---	------	---	------	---	------

٣	أ	صفر	ب	$\frac{1}{2}$	ج	١	د	٢
---	---	-----	---	---------------	---	---	---	---

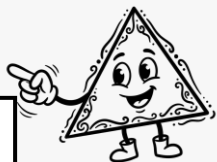
٤	أ	متقابلتان بالرأس	ب	متكاملتان	ج	متتامتان	د	منفرجتان
---	---	------------------	---	-----------	---	----------	---	----------

٥	أ	حاد الزوايا	ب	منفرج الزاوية	ج	متطابق الأضلاع	د	قائم الزاوية
---	---	-------------	---	---------------	---	----------------	---	--------------

٦	أ	٣٠%	ب	٥٠%	ج	٨٠%	د	٦٠%
---	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وضع علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي يساوي ٣٦٠°	( )
٢	الزاويتان المتقابلتان بالرأس غير متطابقتين في القياس.	( )
٣	النسبة المئوية ٨% تكتب في صورة كسر عشري على الشكل ٠,٠٨.	( )
٤	المثلث مختلف الأضلاع هو مثلث فيه ضلعان على الأقل متطابقان.	( )



تابع باقي الأسئلة

## السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :



- ١ - احتمال ظهور الرقم ٧ عند رمي مكعب أرقام ( من ١ إلى ٦ ) هو احتمال .....
- ٢ - قيمة  $\sin$  في المثلث الذي قياس زواياه (  $70^\circ$  ،  $60^\circ$  ،  $90^\circ$  ) هي ..... درجة.
- ٣ - الشكل الرباعي الذي فيه جميع أضلاعه متطابقة وجميع زواياه قوائم يسمى .....
- ٤ - فضاء العينة لتجربة اختيار قميص من بين ٥ قمصانٍ مختلفةٍ ، وبنطالٍ من بين ٤ بناطيلٍ مختلفةٍ هو .....

## السؤال الرابع: أجب عن المسائل التالية :

- علم الأحياء: يشكّل الماء ٧٠,٧ تقريباً من جسم الإنسان . ما النسبة المئوية التي تكافئ ٧٠,٧ ؟

.....

- في الشكل الرباعي أ ب ج د ، إذا كانت قياسات الزوايا هي كما في الشكل المجاور . أوجد قياس الزاوية  $\theta$  س°



.....

.....

- حقيبة تحتوي على ٥ كراتٍ زرقاء ، و ٨ حمراء ، و ٧ خضراء . إذا سُحبت كرة واحدة عشوائياً ، فما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة ( ليست حمراء ) ؟ اكتب الناتج في أبسط صورة .

.....

- قرأ ماجدٌ ٢١٠ صفحاتٍ من كتابٍ في ٧ أيامٍ . فكَمْ صفحةً كانَ يقرأُ في اليوم الواحدِ ، إذا علمتَ أنه قرأَ العددَ نفسه من الصفحاتِ في كلِّ يومٍ ؟

.....

.....

انتهت الأسئلة ، بالتوفيق والنجاح

موقع ..... معلم المادة: أ.

المادة: رياضيات  
الزمن: حصة دراسية

الدرجة

٢٠

٢٠

# نموذج الاجابة

إدارة...  
مدرسة...

اسم الطالب:

السؤال الأول: اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

النسبة المئوية ٢٥٪ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة هي:								
١	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{1}{5}$

مجموع قياسات زوايا المثلث يساوي دائماً:								
٢	أ	٩٠°	ب	١٨٠°	ج	٢٧٠°	د	٣٦٠°

إذا كان احتمال وقوع حدث ما هو (مؤكد)، فإن قيمته تساوي:								
٣	أ	صفر	ب	$\frac{1}{2}$	ج	١	د	٢

الزاويتان اللتان مجموع قياسهما ٩٠° تسمى زاويتان:								
٤	أ	متقابلتان بالرأس	ب	متكاملتان	ج	متتامتان	د	منفرجتان

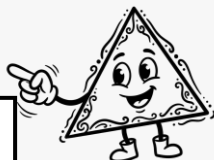
المثلث الذي قياسات زواياه ( ٩٠° ، ٥٠° ، ٤٠° ) يسمى مثلثاً:								
٥	أ	حاد الزوايا	ب	منفرج الزاوية	ج	متطابق الأضلاع	د	قائم الزاوية

الكسر الاعتيادي $\frac{3}{5}$ في صورة نسبة مئوية يساوي:								
٦	أ	٣٠٪	ب	٥٠٪	ج	٨٠٪	د	٦٠٪

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وضع علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي يساوي ٣٦٠°	( ✓ )
٢	الزاويتان المتقابلتان بالرأس غير متطابقتين في القياس.	( X )
٣	النسبة المئوية ٨٪ تكتب في صورة كسر عشري على الشكل ٠,٠٨.	( ✓ )
٤	المثلث مختلف الأضلاع هو مثلث فيه ضلعان على الأقل متطابقان.	( X )

تابع باقي الأسئلة



## السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :



- ١ - احتمال ظهور الرقم ٧ عند رمي مكعب أرقام ( من ١ إلى ٦ ) هو احتمال **مستحيل** .
- ٢ - قيمة س في المثلث الذي قياس زواياه ( ٧٠° ، ٦٠° ، س° ) هي ..... **٥٠°** ... درجة .
- ٣ - الشكل الرباعي الذي فيه جميع أضلاعه متطابقة وجميع زواياه قوائم يسمى **مربع** .
- ٤ - فضاء العينة لتجربة اختيار قميص من بين ٥ قمصانٍ مختلفةٍ ، وبنطالٍ من بين ٤ بناطيلٍ مختلفةٍ هو ....  **$٢٠ = ٤ \times ٥$**

## السؤال الرابع: أجب عن المسائل التالية :

- علم الأحياء: يشكّل الماء ٧٠,٧ تقريباً من جسم الإنسان . ما النسبة المئوية التي تكافئ ٧٠,٧ ؟

$$\%٧٠ = \frac{٧٠}{١٠٠} = \frac{١٠ \times ٧}{١٠ \times ١٠}$$

- في الشكل الرباعي أ ب ج د ، إذا كانت قياسات الزوايا هي كما في الشكل المجاور . أوجد قياس الزاوية س°



$$\begin{aligned} 360 &= س + 60 + 120 + 105 \\ 360 &= س + 285 \\ 75 &= س \end{aligned}$$

- حقيبة تحتوي على ٥ كراتٍ زرقاءٍ ، و ٨ حمراءٍ ، و ٧ خضراءٍ . إذا سُحبت كرة واحدة عشوائياً ، فما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة ( ليست حمراء ) ؟ اكتب الناتج في أبسط صورة .

$$\frac{3}{5} = \frac{12}{20}$$

- قرأ ماجدٌ ٢١٠ صفحاتٍ من كتابٍ في ٧ أيامٍ . فكَمْ صفحةً كانَ يقرأُ في اليوم الواحدِ ، إذا علمتَ أنه قرأَ العددَ نفسه من الصفحاتِ في كلِّ يومٍ ؟

$$30 = 210 \div 7 \text{ صفحة في اليوم الواحد}$$

انتهت الأسئلة ، بالتوفيق والنجاح  
معلم المادة: أ. .... موقع

اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي (الفترة ٢ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	.....	الصف	سادس / .....
------------	-------	------	--------------

السؤال ١	اختر الإجابة الصحيحة :	٨
----------	------------------------	---

١	اكتب النسبة المئوية ١٥٪ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة:	أ	$\frac{15}{100}$	ب	$\frac{3}{20}$	ج	$\frac{3}{100}$
---	-----------------------------------------------------------	---	------------------	---	----------------	---	-----------------

٢	اكتب الكسر $\frac{1}{100}$ في صورة نسبة مئوية:	أ	١٪	ب	٥٠٪	ج	١٠٠٪
---	------------------------------------------------	---	----	---	-----	---	------

٣	اكتب الكسر العشري ٠,٩١ في صورة نسبة مئوية:	أ	٩١٪	ب	٩٠٪	ج	$\frac{91}{100}$
---	--------------------------------------------	---	-----	---	-----	---	------------------

٤	اكتب النسبة المئوية ٣٥٪ في صورة كسر عشري:	أ	$\frac{35}{100}$	ب	٠,٣٥	ج	٣,٥
---	-------------------------------------------	---	------------------	---	------	---	-----

٥	عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام ، وقطعة معدنية:	أ	٦	ب	١٠	ج	١٢
---	--------------------------------------------------------	---	---	---	----	---	----

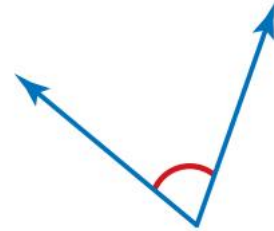
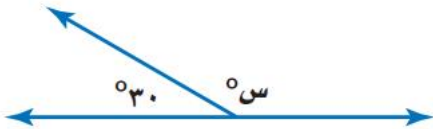
٦	إذا كانت الزاويتان س ، ص متتامتين ، وكان قياس $\angle$ س يساوي $60^\circ$ ، فما قياس $\angle$ ص ؟	أ	$30^\circ$	ب	$60^\circ$	ج	$90^\circ$
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------	---	------------	---	------------	---	------------

٧	ما قياس الزاوية الثالثة في مثلث قائم الزاوية قياس إحدى زواياه $30^\circ$ ؟	أ	$60^\circ$	ب	$150^\circ$	ج	$90^\circ$
---	----------------------------------------------------------------------------	---	------------	---	-------------	---	------------

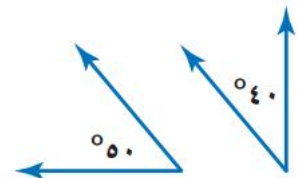
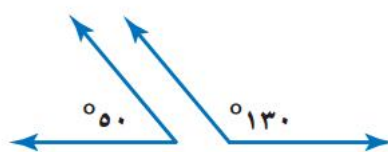
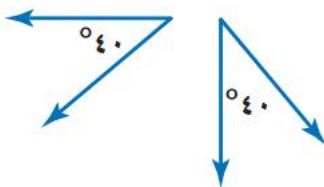
٨	شكل رباعي جميع زواياه قوائم:	أ	شبه المنحرف	ب	مربع	ج	متوازي الأضلاع
---	------------------------------	---	-------------	---	------	---	----------------

الإجابة	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :
	١ الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتان.
	٢ مجموع قياسات زوايا المثلث يساوي $120^\circ$
	٣ الحادثتان المتتامتان هما حادثتان يحتمل وقوع إحداهما ، ولكن لا يمكن وقوعهما معا في نفس الوقت.
	٤ مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي يساوي $360^\circ$
	٥ النسبة المئوية هي نسبة تقارن عدداً ما بـ ١٠٠.

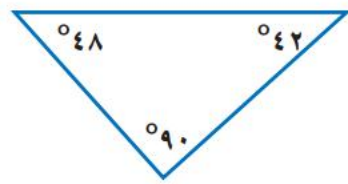
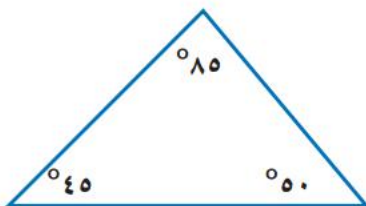
أ	استعمل المنقلة لقياس الزاوية التالية :
ب	أوجد قيمة س في الشكل الآتي :



ج صنف كلا من أزواج الزوايا الآتية إلى : متتامتين ، أو متكاملتين ، أو غير ذلك :



د صنف كلا من المثلثين الآتيين إلى : حاد الزوايا ، أو قائم الزاوية ، أو منفرج الزاوية :



# نموذج الإجابة

إدارة  
مد

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: ..... / ..... / ١٤٤٤ هـ  
المادة: رياضيات  
الزمن: ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي ( الفترة ٢ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ )

اسم الطالب	.....	الصف	سادس / .....
------------	-------	------	--------------

السؤال ١	اختر الإجابة الصحيحة :	٨
----------	------------------------	---

١	اكتب النسبة المئوية ١٥٪ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :	ب	ج
أ	$\frac{15}{100}$	ب	$\frac{3}{20}$
	$\frac{3}{100}$	ج	

٢	اكتب الكسر $\frac{1}{100}$ في صورة نسبة مئوية :	ب	ج
أ	١٪	ب	٥٠٪
	١٠٠٪	ج	

٣	اكتب الكسر العشري ٠,٩١ في صورة نسبة مئوية :	ب	ج
أ	٩١٪	ب	٩٠٪
	$\frac{91}{100}$	ج	

٤	اكتب النسبة المئوية ٣٥٪ في صورة كسر عشري :	ب	ج
أ	$\frac{35}{100}$	ب	٠,٣٥
	٣,٥	ج	

٥	عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام ، وقطعة معدنية :	ب	ج
أ	٦	ب	١٠
	١٢	ج	

٦	إذا كانت الزاويتان س ، ص متتامتين ، وكان قياس $\angle$ س يساوي $60^\circ$ ، فما قياس $\angle$ ص ؟	ب	ج
أ	$30^\circ$	ب	$60^\circ$
	$90^\circ$	ج	

٧	ما قياس الزاوية الثالثة في مثلث قائم الزاوية قياس إحدى زواياه $30^\circ$ ؟	ب	ج
أ	$60^\circ$	ب	$150^\circ$
	$90^\circ$	ج	

٨	شكل رباعي جميع زواياه قوائم :	ب	ج
أ	شبه المنحرف	ب	مربع
	متوازي الأضلاع	ج	

أقلب الورقة

موقع  
مادنتيرا

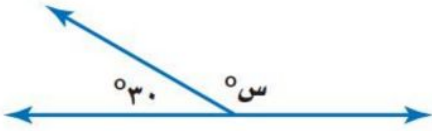
معلمة المادة : .....

الإجابة	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :
✓	١ الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتان.
✗	٢ مجموع قياسات زوايا المثلث يساوي $120^\circ$
✓	٣ الحادثتان المتتامتان هما حادثتان يحتمل وقوع إحداهما ، ولكن لا يمكن وقوعهما معا في نفس الوقت.
✓	٤ مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي يساوي $360^\circ$
✓	٥ النسبة المئوية هي نسبة تقارن عدداً ما بـ ١٠٠.

أ استعمل المنقلة لقياس الزاوية التالية :

ب

أوجد قيمة س في الشكل الآتي :



$$180 = 30 + S$$

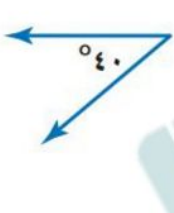
$$S = 150$$



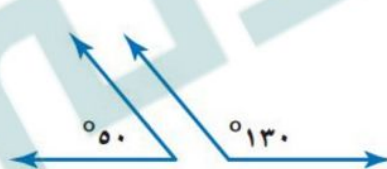
٧٠

ج صنف كلا من أزواج الزوايا الآتية إلى : متتامتين ، أو متكاملتين ، أو غير ذلك :

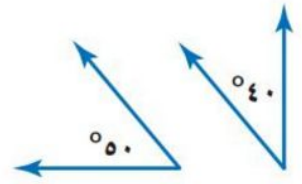
ج



غير ذلك



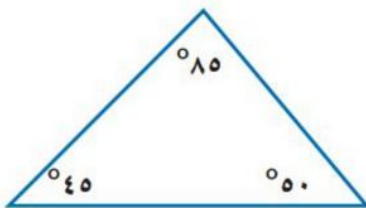
متكاملتان



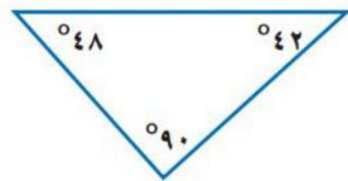
متتامتين

د صنف كلا من المثلثين الآتيين إلى : حاد الزوايا ، أو قائم الزاوية ، أو منفرج الزاوية :

د



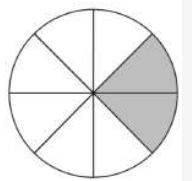
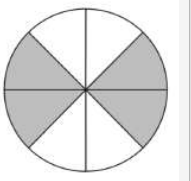
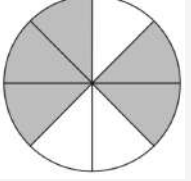
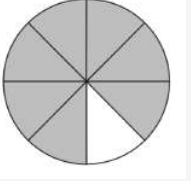
حاد الزاوية



قائم الزاوية

**السؤال الأول:**

**اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (خمس درجات )**

١	زرع بدر ٦٥٪ من مساحة حديقته ، الكسر الاعتيادي الذي يمثل المنطقة التي لم يتم زراعتها هو	أ	$\frac{1}{65}$	ب	$\frac{7}{20}$	ج	$\frac{13}{20}$	د	$\frac{6}{5}$
٢	تكتب النسبة ١٢٠٪ على صورة الكسر العشري	أ	١,٢	ب	١,٥	ج	١٢,٥	د	٠,١٢
٣	قدر علي أنه يقرأ نحو ١٥٠٠ صفحة في السنة ، فإنه يقرأ تقريبا بالأسبوع	أ	١٠ صفحات	ب	١٥ صفحة	ج	٢٠ صفحة	د	٣٠ صفحة
٤	بكم طريقة يمكن أن يصطف رائد وقاسم وفؤاد أمام طاولة أمين المكتبة لتسجيل الكتب التي يرغبون في استعارتها	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
٥	قسمت دائرة إلى أجزاء متطابقة ، الدائرة التي تم تظليل ٢٥٪ هي	أ		ب		ج		د	

**السؤال الثاني: أضع علامة  أو علامة  فيما يلي ( خمس درجات )**

- (١) الاحتمال هو فرصة وقوع حادثة معينه ويمكن إيجادها بالنسب ( )
- (٢) مبدأ العد الأساسي هو طريقة لإيجاد فضاء العينة ( )
- (٣) الحادثتان المتتامتان مجموع احتمالهما ٥٠٪ ( )
- (٤) احتمال وقوع حادثه ما هو عدد مابين ٠ و ١ ( )
- (٥) تبلغ مساحة الوطن العربي ١,٠ تقريباً من مساحة اليابسة يكتب العدد بصورة نسبة مئوية ١٠٪ ( )

السؤال الثالث: أكمل الفراغات بما يناسبها فيما يلي : (عشر درجات)

١/ سحبت بطاقة واحدة من بين ١٠ بطاقات مرقمة بالأرقام من ١ إلى ١٠ ،  
ما احتمال كلا من الحوادث الآتية

ح (٨) .....

ح (فردى) .....

ح (٧ أو ٩) .....

٢/ استعمل الرسم الشجري لإيجاد عدد الحقائق المختلفه التي يمكن صنعها إذا كانت الحقائق  
من النايلون أو الجلد ، باللون الأخضر أو الأحمر أو الأسود

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

٣/ ينتج مصنع ١٢٠٠ حبة مغلفة من الشوكولاته في الدقيقة الواحدة ، فكم حبة تقريباً ينتج في  
الثانية الواحدة ؟

أفهم .....

أخطط .....

أحل .....

أتحقق .....

انتهت الأسطر

موقع  
مادنتيريا

## نموذج الإجابة

الابتدائية

٢٠١

الاسم: .....

## السؤال الأول:

أ/اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (خمس درجات)

س

١	زرع بدر ٦٥٪ من مساحة حديقته ، الكسر الاعتيادي الذي يمثل المنطقة التي لم يتم زراعتها هو	١	١/٦٥	ب	٧/٢٠	ج	١٣/٢٠	د	٦/٥
٢	تكتب النسبة ١٢٠٪ على صورة الكسر العشري	١,٢	١,٥	ب	١٢,٥	ج	١٢,٥	د	٠,١٢
٣	قدر علي أنه يقرأ نحو ١٥٠٠ صفحة في السنة ، فإنه يقرأ تقريبا بالاسبوع	١٠ صفحات	١٥ صفحة	ب	٢٠ صفحة	ج	٢٠ صفحة	د	٣٠ صفحة
٤	بكم طريقة يمكن أن يصطف رائد وقاسم وفؤاد أمام طاولة أمين المكتبة لتسجيل الكتب التي يرغبون في استعارتها	٣	٤	ب	٤	ج	٥	د	٦
٥	قسمت دائرة إلى أجزاء متطابقة ، الدائرة التي تم تظليل ٢٥٪ هي	١	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

السؤال الثاني: أضع علامة  أو علامة  فيما يلي (خمس درجات)

- (١) الاحتمال هو فرصة وقوع حادثة معينه ويمكن إيجادها بالنسب ( ✓ )
- (٢) مبدأ العد الأساسي هو طريقة لإيجاد فضاء العينة ( X ) انشاء قائمة أو الرسم الشجري.
- (٣) الحادثتان المتتامتان مجموع احتمالهما ٥٠٪ ( X ) ١٠٠٪
- (٤) احتمال وقوع حادثه ما هو عدد مابين ٠ و ١ ( ✓ )
- (٥) تبلغ مساحة الوطن العربي ١,٠ تقريبا من مساحة اليابسة يكتب العدد بصورة نسبة مئوية

١٠٪ ( ✓ ) ( كسر عشري ← كسر اعتيادي ← نسبة مئوية )

$$١٠\% = \frac{١٠}{١٠٠} = \frac{١}{١٠}$$

السؤال الثالث: أكمل الفراغات بما يناسبها فيما يلي : (عشر درجات)

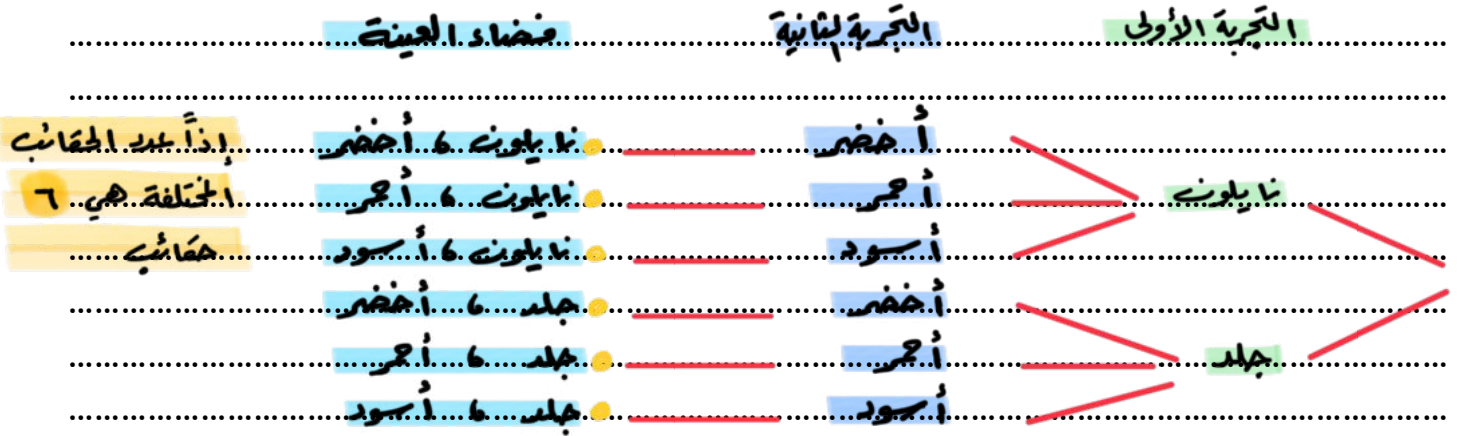
الكل

١/ سحبت بطاقة واحدة من بين ١٠ بطاقات مرقمة بالأرقام من ١ إلى ١٠ ، ما احتمال كلا من الحوادث الآتية

ح (٨) .....  $\frac{1}{10}$   
ح (فردى) .....  $\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$   
ح (٧ أو ٩) .....  $\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$

الرقم (٨) هو رقم يتكرر مرة واحدة  
الأعداد الفردية هي (١ ٣ ٥ ٧ ٩) عددها = ٥ أعداد  
(٧) أو (٩) تمثل عددين من بين ١٠ أعداد

٢/ استعمل الرسم الشجري لإيجاد عدد الحقائق المختلفه التي يمكن صنعها إذا كانت الحقائق من النايلون أو الجلد ، باللون الأخضر أو الأحمر أو الأسود



٣/ ينتج مصنع ١٢٠٠ حبة مغلقة من الشوكولاته في الدقيقة الواحدة ، فكم حبة تقريبا ينتج في الثانية الواحدة ؟

المعطيات : ينتج مصنع ١٢٠٠ حبة في الدقيقة الواحدة .  
المطلوب : كم حبة تقريبا ينتج في الثانية الواحدة ؟  
أخط ..... الدقيقة الواحدة = ٦٠ ثانية ..... لذلك سأكتب المسألة على هيئة معادلات ، وأقسم  
أحل ..... **النتيجة على ٦٠ ثانية بدل الدقيقة الواحدة .**  
التحقق

الحل :  $\frac{1200 \text{ حبة}}{60 \text{ ثانية}} = \frac{س}{1 \text{ ثانية}}$  بالتقافؤ

لتحققه :  
 $1200 = 60 \times 20$

س =  $1200 \div 60 = 20$  حبة

انتهت الأسئله

## اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالب : .....

١	ضع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( $\times$ ) أمام العبارة الخاطئة :			
	أ	النسبة هي عبارة عن المقارنة بين كميتين باستعمال القسمة.		
	ب	الاحتمال هو فرصة وقوع حادثة معينة		
ج	تسمى مجموعة كل النواتج الممكنة لتجربة ما فضاء العينة			
٢	قطار له ٣ محركات و ١٥ عربة، أوجد النسبة بين عدد المحركات إلى عدد العربات، واكتبها في أبسط صورة			
	أ	$\frac{3}{15}$	ب	$\frac{1}{3}$
ج	$\frac{1}{5}$	د	$\frac{3}{5}$	
٣	يكتب المعدل " ثمن ٣ دفاتر : ٦ ريال " على صورة معدل وحدة :			
	أ	$\frac{6}{3}$	ب	$\frac{2}{1}$
ج	$\frac{3}{1}$	د	$\frac{3}{2}$	
٤	قطعت سيارة سباق مسافة ٦٠ كيلومترا في ١٢ دقيقة. فإذا كانت السيارة تسير بمعدل ثابت، فاستعمل جدول النسبة لتحديد عدد الكيلومترات التي تقطعها كل دقيقتين			
		المسافة ( كلم )	٦٠	
	الزمن ( دقائق )	١٢	٢	
٥	حل التناسب التالي $\frac{4}{5} = \frac{س}{10}$ هو :			
	أ	٧	ب	٨
ج	٩	د	١٠	
٦	حسب النمط التالي أوجد العدد التالي : ٣ ، ٦ ، ١٢ ، ٢٤ ، .....			
	أ	٣٠	ب	٣٦
ج	٤٠	د	٤٨	
٧	تكتب النسبة المئوية ٢٢ % على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة			
	أ	$\frac{22}{100}$	ب	$\frac{2}{10}$
ج	$\frac{11}{50}$	د	$\frac{1}{5}$	
٨	يكتب الكسر التالي $\frac{16}{100}$ في صورة نسبة مئوية			
	أ	١٦ %	ب	١٦٠ %
ج	١,٦ %	د	١٦٠٠ %	
٩	اكتب الكسر العشري ٠,٣٤ في صورة نسبة مئوية :			
	أ	٣٤ %	ب	٣,٤ %
ج	٣٤٠ %	د	٤٣ %	
١٠	تبلغ نسبة الماء في جسم الإنسان البالغ ٦٠ % تقريبا اكتب هذه النسبة في صورة كسر عشري .			
	.....			

استعمل مبدأ العد الأساسي لإيجاد العدد الكلي للنواتج الممكنة عند رمي قطعة نقد، وتدوير مؤشر قرص مقسم إلى عشر أجزاء متطابقة							١١
أ	ب	٢٠	ج	٤٠	د	٦٠	

سحبت بطاقة واحدة عشوائياً من بين ثماني بطاقات مرقمة من ١ إلى ٢٠ . أوجد احتمال كل من الحوادث التالية واكتب اجابتك في صورة كسر اعتيادي :				١٢
ح ( ٢٠ )	ح ( ٩ ، ٣ )	ح ( عدد فردي )	ح ( ليس ١٠ )	.....

ما عدد الشطائر الممكنة لاختيار لحم دجاج أو لحم غنم مع جبن أبيض أو جبن أصفر . استعمل الرسم الشجري .		١٣
$\dots\dots > \dots\dots$		

ابو نزي

انتهت الأسئلة  
مع تمنياتي لكم بالتوفيق

موقع  
مادنتري

## نموذج الإجابة

المادة / رياضيات  
الصف / السادس  
اليوم /  
التاريخ / / ١٤٤٧ هـ

مدرسة

٢٠

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : .....

١	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :	أ	النسبة هي عبارة عن المقارنة بين كميتين باستعمال القسمة.	✓							
		ب	الاحتمال هو فرصة وقوع حادثة معينة	✓							
		ج	تسمى مجموعة كل النواتج الممكنة لتجربة ما فضاء العينة	✓							
٢	قطار له ٣ محركات و ١٥ عربةً، أوجد النسبة بين عدد المحركات إلى عدد العربات، وكتبها في أبسط صورة	أ	$\frac{3}{15}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{5}$	د	$\frac{3}{5}$		
٣	يكتب المعدل " ثمن ٣ دفاتر : ٦ ريالاً " على صورة معدل وحدة :	أ	$\frac{6}{3}$	ب	$\frac{2}{1}$	ج	$\frac{3}{1}$	د	$\frac{3}{2}$		
٤	قطعت سيارة سباق مسافة ٦٠ كيلومترا في ١٢ دقيقةً. فإذا كانت السيارة تسير بمعدل ثابت، فاستعمل جدول النسبة لتحديد عدد الكيلومترات التي تقطعها كل دقيقتين	المسافة ( كلم )		٦٠	٣٠	١٠	الزمن ( دقائق )		١٢	٦	٢
٥	حل التناسب التالي $\frac{4}{5} = \frac{س}{10}$ هو :	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠		
٦	حسب النمط التالي أوجد العدد التالي : ٣ ، ٦ ، ١٢ ، ٢٤ ، .....	أ	٣٠	ب	٣٦	ج	٤٠	د	٤٨		
٧	تكتب النسبة المئوية ٢٢ % على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة	أ	$\frac{22}{100}$	ب	$\frac{2}{10}$	ج	$\frac{11}{50}$	د	$\frac{1}{5}$		
٨	يكتب الكسر التالي $\frac{16}{100}$ في صورة نسبة مئوية	أ	١٦ %	ب	١٦٠ %	ج	١,٦ %	د	١٦٠٠ %		
٩	اكتب الكسر العشري ٠,٣٤ في صورة نسبة مئوية :	أ	٣٤ %	ب	٣,٤ %	ج	٣٤٠ %	د	٤٣ %		
١٠	تبلغ نسبة الماء في جسم الإنسان البالغ ٦٠ % تقريبا اكتب هذه النسبة في صورة كسر عشري .	$\frac{60}{100} = \frac{3}{5}$									

استعمل مبدأ العد الأساسي لإيجاد العدد الكلي للنواتج الممكنة عند رمي قطعة نقد، وتدوير مؤشر قرص مقسم إلى عشر أجزاء متطابقة							١١
أ	١٦	ب	٢٠	ج	٤٠	د	٦٠

سحبت بطاقة واحدة عشوائيا من بين عشرين بطاقة مرقمة من ١ إلى ٢٠ . أوجد احتمال كل من الحوادث التالية واكتب اجابتك في صورة كسر اعتيادي :				١٢
ح (٢٠) $\frac{1}{20}$	ح (٩، ٣) $\frac{2}{20}$	ح (عدد فردي) $\frac{10}{20}$	ح (ليس ١٠) $\frac{19}{20}$	

ما عدد الشطائر الممكنة لاختيار لحم دجاج أو لحم غنم مع جبن أبيض أو جبن أصفر . استعمل الرسم الشجري .		١٣

ابو نزي

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

اسم الطالبة: .....	اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات للمصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف: .....	
التاريخ: .....	
الزمن: .....	
الدرجة: ٢٠	

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي: (١٠ درجات)

١. إذا كان  $\frac{س}{١٤} = \frac{١}{٧}$  يُشكل تناسباً فإن قيمة س تساوي:
 

أ ٢      ب ١      ج ٣      د ٧
٢. اكتب المعدل الآتي في صورة معدل وحدة "٣٦ ريالاً لـ ٤ تذاكر":
 

أ  $\frac{٩}{١}$       ب  $\frac{١}{٩}$       ج  $\frac{٣٦}{٤}$       د  $\frac{٤}{٣٦}$
٣. لدى أحمد ٨ دجاجات و ١٢ حمامة. ما نسبة عدد الحمام إلى عدد الدجاج على شكل كسر في أبسط صورة؟
 

أ  $\frac{٢}{٣}$       ب  $\frac{٣}{٢}$       ج  $\frac{٢}{١٢}$       د  $\frac{١٢}{٨}$
٤. تحتاج سيدة كرتين من الصوف لصنع ٣ قبعات، فكم كرة من الصوف تحتاج لصنع ٦ قبعات؟
 

أ ٣ كرات      ب ٤ كرات      ج ٥ كرات      د ٦ كرات
٥. ما النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل في الدائرة المجاورة:
 

أ ١٥%      ب ٢٥%      ج ٥٠%      د ٧٥%
٦. أي الكسور التالية يمثل النسبة المئوية ٥٠% في أبسط صورة:
 

أ  $\frac{١}{٣}$       ب  $\frac{١}{٢}$       ج  $\frac{١}{٤}$       د  $\frac{١}{٥}$
٧. أي كسر عشري مما يأتي يمثل النسبة المئوية ٨٥%:
 

أ ٨٥      ب ٨,٥      ج ٠,٨٥      د ٠,٠٨٥
٨. ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام ١-٦، واختيار حرف من الكيس المجاور؟
 

أ ٦      ب ٧      ج ٤٢      د ١٣
٩. عند رمي مكعب أرقام تحمل أوجهه الأرقام من ١ إلى ٦. ما احتمال عدم ظهور الرقم ٣؟
 

أ  $\frac{٦}{٥}$       ب  $\frac{٣}{٦}$       ج  $\frac{١}{٦}$       د  $\frac{٥}{٦}$
١٠. بلغت زيادة عدد الطلاب لهذا العام ١,٢ عن العام السابق. ما هي النسبة المئوية لهذا الكسر العشري:
 

أ ٠,١٢%      ب ١,٢%      ج ١٢%      د ١٢٠%



# نموذج الإجابة

اسم الطالبة: .....

الصف: .....

التاريخ: .....

الزمن: .....

الدرجة: ٢٠

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات  
للمصف السادس الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(١٠ درجات)

١. إذا كان  $\frac{س}{١٤} = \frac{١}{٧}$  يُشكل تناسباً فإن قيمة س تساوي:

- أ ٢      ب ١      ج ٣      د ٧

٢. اكتب المعدل الآتي في صورة معدل وحدة "٣٦ ريالاً لـ ٤ تذاكر":

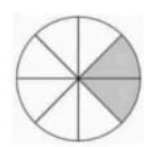
- أ  $\frac{٩}{١}$       ب  $\frac{١}{٩}$       ج  $\frac{٣٦}{٤}$       د  $\frac{٤}{٣٦}$

٣. لدى أحمد ٨ دجاجات و ١٢ حمامة. ما نسبة عدد الحمام إلى عدد الدجاج على شكل كسر في أبسط صورة؟

- أ  $\frac{٢}{٣}$       ب  $\frac{٣}{٢}$       ج  $\frac{٢}{١٢}$       د  $\frac{١٢}{٨}$

٤. تحتاج سيدة كرتين من الصوف لصنع ٣ قبعات، فكم كرة من الصوف تحتاج لصنع ٦ قبعات؟

- أ ٣ كرات      ب ٤ كرات      ج ٥ كرات      د ٦ كرات



٥. ما النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل في الدائرة المجاورة:

- أ ١٥%      ب ٢٥%      ج ٥٠%      د ٧٥%

٦. أي الكسور التالية يمثل النسبة المئوية ٥٠% في أبسط صورة:

- أ  $\frac{١}{٣}$       ب  $\frac{١}{٢}$       ج  $\frac{١}{٤}$       د  $\frac{١}{٥}$

٧. أي كسر عشري مما يأتي يمثل النسبة المئوية ٨٥%:

- أ ٨٥      ب ٨,٥      ج ٠,٨٥      د ٠,٠٨٥



٨. ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام ١-٦، واختيار حرف من الكيس المجاور؟

- أ ٦      ب ٧      ج ٤٢      د ١٣



٩. عند رمي مكعب أرقام تحمل أوجه الأرقام من ١ إلى ٦. ما احتمال عدم ظهور الرقم ٣؟

- أ  $\frac{٦}{٥}$       ب  $\frac{٣}{٦}$       ج  $\frac{١}{٦}$       د  $\frac{٥}{٦}$

١٠. بلغت زيادة عدد الطلاب لهذا العام ١,٢ عن العام السابق. ما هي النسبة المئوية لهذا الكسر العشري:

- أ ٠,١٢%      ب ١,٢%      ج ١٢%      د ١٢٠%



اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات الصف السادس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

الاسم	.....	الصف	٦ / .....	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	-----------	-----------------	----

**السؤال الأول:** اختار الإجابة الصحيحة في كلاً مما يأتي بوضع علامة ( ✓ ) امام الحرف الدال عليها :

١٠

١	تشكل المدارس المتوسطة ٣٠ % تقريباً من مدارس المملكة، فما الكسر الذي تمثله هذه النسبة من مدارس المملكة ؟	أ	$\frac{3}{10}$	ب	$\frac{30}{10}$	ج	$\frac{35}{10}$	د	$\frac{3}{1000}$
٢	ما العدد الذي يختلف عن الأعداد الأخرى ؟	أ	$\frac{9}{20}$	ب	$\frac{45}{100}$	ج	٤٥ %	د	$\frac{8}{45}$
٣	يشكل الماء ٠,٧ تقريباً من جسم الانسان، ما النسبة المئوية التي تكافئ ٠,٧ ؟	أ	٠,٧٥ %	ب	٧٠ %	ج	٨٠ %	د	٩٠ %
٤	في زهرية مجموعة وردات ٧ منها زرقاء، ٦ خضراء، ٣ صفراء، ٨ حمراء و أراد تركي اختيار وردة دون النظر إلى الوردات، فما احتمال ألا تكون الوردة خضراء ؟	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
٥	ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب ارقام ( ١ - ٦ ) واختيار حرف من الأحرف ( أ ، ب ، ج ، د ) ؟	أ	٢٣	ب	٢٤	ج	٢٥	د	٢٩
٦	ينتج مصنع ١٢٠٠ حبة مغلفة من الشوكولاتة في الدقيقة الواحدة، فكم حبة ينتج في الثانية الواحدة ؟	أ	١٢ حبة شوكولاتة	ب	١٥ حبة شوكولاتة	ج	٢٠ حبة شوكولاتة	د	٣٥ حبة شوكولاتة
٧	بكم طريقة يمكن أن يصطف راند، قاسم، فواد أمام طاولة أمين المكتبة لتسجيل الكتب التي يرغبون في استعارتها ؟	أ	٤ طرق	ب	٥ طرق	ج	٦ طرق	د	٧ طرق
٨	ما العدد المفقود في النمط : ٤ ، ١٢ ، .... ، ١٠٨ ، ٣٢٤ ؟	أ	٣٦	ب	٣٩	ج	٤٥	د	٤٩
٩	يكتب الكسر $\frac{1}{4}$ في صورة نسبة مئوية كالاتي	أ	٧٥ %	ب	٨٥ %	ج	٢٥ %	د	٤٥ %
١٠	تشكل المدارس الثانوية ٠,١٨ من إجمالي عدد مدارس المملكة، ما النسبة المئوية التي تكافئ ٠,١٨ ؟	أ	١٤ %	ب	١٥ %	ج	١٧ %	د	١٨ %

السؤال الثاني: أجب حسب المطلوب بين القوسين :

٣

أ - زرع بدر ٦٥ % من مساحة حديقته : ( ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل مساحة المنطقة التي لم يتم زراعتها )

٥

ب - احتمال اختيار بطاقة معينه في لعبة يساوي ٢٥ % : ( صف متممة هذه الحادثة، وأوجد احتمال المتممة في صورة كسر اعتيادي وكسر عشري ونسبة مئوية )

٢

ج - ١٨ %  $\bigcirc$  ٠,٢ ( قارن بين النسبتين مستعملة  $=$  ،  $<$  ،  $>$  )

انتهت الأسئلة

احبب العبره السايه ماده الرياضيات العصف الدراسي انتهى (العلمه السايه) توفيق الدراسي  
١٤٤٧ هـ

معلمة المادة : عبير الغامدي

# نموذج الإجابة

لمدرسة : ب / /

لمادة : الرياضيات

لتاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات الصف السادس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

الاسم	.....	الصف	٦ / .....	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	-----------	-----------------	----

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة في كلاً مما يأتي بوضع علامة ( ✓ ) امام الحرف الدال عليها :

١٠

١	تشكل المدارس المتوسطة ٣٠ % تقريباً من مدارس المملكة، فما الكسر الذي تمثله هذه النسبة من مدارس المملكة ؟	أ	$\frac{3}{10}$	ب	$\frac{30}{10}$	ج	$\frac{35}{10}$	د	$\frac{3}{1000}$
٢	ما العدد الذي يختلف عن الأعداد الأخرى ؟	أ	$\frac{9}{20}$	ب	$\frac{45}{100}$	ج	٤٥ %	د	$\frac{8}{45}$
٣	يشكل الماء ٠,٧ تقريباً من جسم الانسان، ما النسبة المئوية التي تكافئ ٠,٧ ؟	أ	٠,٧٥ %	ب	٧٠ %	ج	٨٠ %	د	٩٠ %
٤	في زهرية مجموعة وردات ٧ منها زرقاء، ٦ خضراء، ٣ صفراء، ٨ حمراء و أراد تركي اختيار وردة دون النظر إلى الوردات، فما احتمال ألا تكون الوردة خضراء ؟	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
٥	ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب ارقام ( ١ - ٦ ) واختيار حرف من الأحرف ( أ ، ب ، ج ، د ) ؟	أ	٢٣	ب	٢٤	ج	٢٥	د	٢٩
٦	ينتج مصنع ١٢٠٠ حبة مغلقة من الشوكولاتة في الدقيقة الواحدة، فكم حبة ينتج في الثانية الواحدة ؟	أ	١٢ حبة شوكولاتة	ب	١٥ حبة شوكولاتة	ج	٢٠ حبة شوكولاتة	د	٣٥ حبة شوكولاتة
٧	بكم طريقة يمكن أن يصطف راند، قاسم، فواد أمام طاولة أمين المكتبة لتسجيل الكتب التي يرغبون في استعارتها ؟	أ	٤ طرق	ب	٥ طرق	ج	٦ طرق	د	٧ طرق
٨	ما العدد المفقود في النمط : ٤ ، ١٢ ، .... ، ١٠٨ ، ٣٢٤ ؟	أ	٣٦	ب	٣٩	ج	٤٥	د	٤٩
٩	يكتب الكسر $\frac{1}{4}$ في صورة نسبة مئوية كالاتي	أ	٧٥ %	ب	٨٥ %	ج	٢٥ %	د	٤٥ %
١٠	تشكل المدارس الثانوية ٠,١٨ من إجمالي عدد مدارس المملكة، ما النسبة المئوية التي تكافئ ٠,١٨ ؟	أ	١٤ %	ب	١٥ %	ج	١٧ %	د	١٨ %

السؤال الثاني: أجب حسب المطلوب بين القوسين :

٣

أ - زرع بدر ٦٥ % من مساحة حديقته : ( ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل مساحة المنطقة التي لم يتم زراعتها )

$$\frac{7}{20} = \frac{5 \div 35}{5 \div 100} = 35\%$$

٥

ب - احتمال اختيار بطاقة معينه في لعبة يساوي ٢٥ % : ( صف متممة هذه الحادثة، وأوجد احتمال المتممة في صورة كسر اعتيادي وكسر عشري ونسبة مئوية )

المتممة = ١٠٠ - ٢٥ = ٧٥ % <<< نسبة مئوية

٠,٧٥ <<< كسر عشري

$$\frac{3}{4} = \frac{25 \div 75}{25 \div 100} = \frac{75}{100}$$

٢

ج - ١٨ %  ٠,٢ ( قارن بين النسبتين مستعملة = ، < ، > )

٠,٢٠ ( > ) ٠,١٨

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق

معلمة المادة : عبير الغامدي

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي		
الزمن:		
معلم المادة :		المدرسة.....
<b>اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ</b>		

اسم الطالب	الصف	الدرجة المستحقة
.....	٦ / .....	٢٠

س ١ : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١	اكتب النسبة ١٥ تفاحة إلى ١٠ برتقالات على صورة كسر في أبسط صورة :		
أ	ب	ج	د
$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{15}{10}$	$\frac{10}{15}$
٢	اكتب المعدل في صورة معدل وحدة ( ٨٠ ريالاً مقابل ١٠ تذاكر )		
أ	ب	ج	د
$\frac{80 \text{ ريالاً}}{10 \text{ تذاكر}}$	٨ تذاكر	$\frac{8 \text{ ريالات}}{1 \text{ تذكرة}}$	$\frac{8 \text{ تذاكر}}{1 \text{ ريال}}$
٣	يأخذ محمد نفساً ٨ مرات كل ١٠ ثواني اثناء ممارسته تمارين اللياقة ، بهذا المعدل كم مرة يأخذ نفساً خلال ٢ دقيقة		
أ	ب	ج	د
٨٠ مرة	٨٨ مرة	٩٦ مرة	١٢٠ مرة
٤	في حفلة عائلية نسبة الأطفال إلى الكبار ٣ إلى ٤ فأي مما يأتي يمكن أن يبين عدد الأطفال والكبار		
أ	ب	ج	د
٣٠ طفلاً ، ٤٤ كبيراً	٢٧ طفلاً ، ٣٦ كبير	٢٢ طفلاً ، ٢٨ كبير	٣٦ طفلاً ، ٥٠ كبيراً
٥	إذا كانت النسبة بين عدد الشاحنات إلى عدد السيارات هي ٢ إلى ٥ فما عدد السيارات إذا كان عدد الشاحنات ١٠		
أ	ب	ج	د
٥	١٠	٢٥	٣٠
٦	معدل تسجيل عبدالعزيز للركلات الترجيحية التي يسدها هو ٤ اهداف من ٥ ركلات فما عدد الأهداف التي يمكن ان يسجلها عبدالعزيز من ٢٠ ركلة ترجيحية ؟		
أ	ب	ج	د
١٢ هدف	١٦ هدف	١٨ هدف	١٩ هدف
٧	اكتب النسبة المئوية ٦٠٪ في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة		
أ	ب	ج	د
$\frac{60}{100}$	$\frac{30}{50}$	$\frac{15}{20}$	$\frac{3}{5}$

س ٢ اكمل الفراغ :

اكتب الكسر العشري ٠,٠٥٤ في صورة نسبة مئوية .....

اكتب النسبة المئوية ٠,٢٩ % في صورة كسر عشري .....

اكتب  $\frac{1}{4}$  في صورة نسبة مئوية .....

اكتب  $\frac{1}{4}$  ٢٥ % في صورة كسر عشري .....

إذا كان احتمال سقوط المطر يوم السبت ٣٥ % فما احتمال عدم سقوط المطر .....

ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب ارقام وقطعتين نقديتين .....

اكمل النمط ١ ، ٢ ، ٦ ، ١٥ ، ٣١ ، ٥٦ ، .....

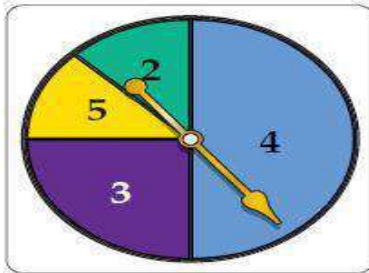
قام خالد برمي العملة المعدنية أربع مرات وفي كل مرة يحصل على جهة الصورة فما هو احتمال حصول خالد على جهة الكتابة إذا قام برمي العملة المعدنية للمرة الخامسة .....

س ٣ : حل التناسب فيما يلي :

$$\frac{ص}{٦} = \frac{٩}{١٢}$$

$$\frac{٤٨}{١٦٨} = \frac{س}{١٤}$$

س ٤ : إذا تم تدوير المؤشر المجاور فأوجد احتمال كلاً من الحوادث الآتية :



ح ( ليس ٢ )

ح ( ٤ )

ح ( ٣ )

المادة: رياضيات	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي	
الزمن:	
معلم المادة:	المدرسة.....
اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ	

اسم الطالب	.....
درجة المستحقة	.....

# نموذج الإجابة

س ١ : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :  $10 : 15 = 5 \div 7.5 = \frac{2}{3}$


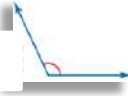


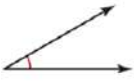





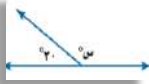
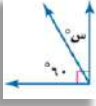
١	اكتب النسبة ١٥ تفاحة إلى ١٠ برتقالات على صورة كسر في أبسط صورة :	أ	ب	ج	د
		$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{10}{15}$	$\frac{15}{10}$
٢	اكتب المعدل في صورة معدل وحدة ( ٨٠ ريالاً مقابل ١٠ تذاكر )	أ	ب	ج	د
		$\frac{٨٠ \text{ ريالاً}}{١٠ \text{ تذاكر}}$	$\frac{٨ \text{ تذاكر}}{٨٠ \text{ ريالاً}}$	$\frac{٨ \text{ ريال}}{١٠ \text{ تذاكر}}$	$\frac{١٠ \text{ تذاكر}}{٨ \text{ ريال}}$
٣	يأخذ محمد نفساً ٨ مرات كل ١٠ ثواني اثناء ممارسته تمارين اللياقة ، بهذا المعدل كم مرة يأخذ نفساً خلال ٢ دقيقة	أ	ب	ج	د
		٨٠ مرة	٨٨ مرة	٩٦ مرة	١٢٠ مرة
٤	في حفلة عائلية نسبة الأطفال إلى الكبار ٣ إلى ٤ فأي مما يأتي يمكن أن يبين عدد الأطفال والكبار	أ	ب	ج	د
		٣٠ طفلاً ، ٤٤ كبيراً	٢٧ طفلاً ، ٣٦ كبيراً	٢٢ طفلاً ، ٢٨ كبيراً	٣٦ طفلاً ، ٥٠ كبيراً
٥	إذا كانت النسبة بين عدد الشاحنات إلى عدد السيارات هي ٢ إلى ٥ فما عدد السيارات إذا كان عدد الشاحنات ١٠	أ	ب	ج	د
		٥	١٠	٢٥	٣٠
٦	معدل تسجيل عبدالعزيز للركلات الترجيحية التي يسدها هو ٤ اهداف من ٥ ركلات فما عدد الأهداف التي يمكن ان يسجلها عبدالعزيز من ٢٠ ركلة ترجيحية ؟	أ	ب	ج	د
		١٢ هدف	١٦ هدف	١٨ هدف	١٩ هدف
٧	اكتب النسبة المئوية ٦٠٪ في صورة كسر اعتيادي في ابط صورة	أ	ب	ج	د
		$\frac{60}{100}$	$\frac{30}{50}$	$\frac{15}{20}$	$\frac{3}{5}$

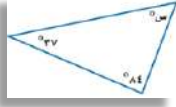
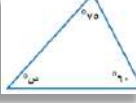

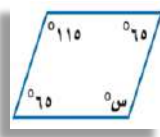


اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات الصف السادس الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول:

اختاري الاجابة الصحيحة

1- قياس الزاوية							
أ	ب	ج	د	٣٥	٤٥	٥٥	٦٠
2- قياس الزاوية							
أ	ب	ج	د	٩٠	١١٥	١٢٥	١٨٠
3- تقدير قياس الزاوية							
أ	ب	ج	د	تقريباً ٩٠	تقريباً ٦٠	تقريباً ٣٠	تقريباً ٢٠
4- تقدير قياس لزاوية							
أ	ب	ج	د	تقريباً ٩٠	تقريباً ٦٠	تقريباً ٣٠	تقريباً ٢٠
5- أي الزوايا التالية قياسها ٥٠ تقريباً							
أ	ب	ج	د				
6- ما قيمة س من الشكل المجاور							
أ	ب	ج	د	١٧	٢٠	٣٠	٩٠
7- ما قيمة س من الشكل المجاور							
أ	ب	ج	د	٩٠	١٠٠	١٢٠	١٨٠
8- ما قيمة س من الشكل المجاور							
أ	ب	ج	د	١٥٠	١٢٠	١٠٠	٩٠
9- ما قيمة س من الشكل المجاور							
أ	ب	ج	د	٩٠	٦٠	٣٠	٢٠
10- الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتان هذه العبارة.....							
أ	ب	ج	د	صحيحة دائماً	غير صحيحة	غير ذلك	
11- الزاويتان المنفرجتان متكاملتان هذه العبارة.....							

أ	ب	ج	د	غير ذلك
أ	ب	ج	د	غير ذلك
١٢-قيمة س في المثلث المجاور				
				
أ	ب	ج	د	غير ذلك
٤٥	٦٠	٥٩	٥٥	
١٣-ماقيمة س في المثلث المجاور				
				
أ	ب	ج	د	غير ذلك
٣٠	٩٠	٦٥	٤٥	
١٤-قياس الزاوية الثالثة في مثلث قائم الزاوية قياس احدى زواياه ٣١ هي				
أ	ب	ج	د	غير ذلك
٩٠	٥٩	٦٥	٧٠	
١٥- إذا كانت الزاويتان س،ص متتامتين، وكان قياس الزاوية س يساوي ٦٠، فإن قياس الزاوية ص				
أ	ب	ج	د	غير ذلك
١٢٠	٣٠	٦٠	٩٠	
١٦-إذا كان قياس زاويتين في مثلث هو ٦٠،٢٥ فما قياس الزاوية الثالثة				
أ	ب	ج	د	غير ذلك
١١٥	١٥	٨٥	٩٥	
١٧-قيمة س في الشكل الرباعي المجاور				
				
أ	ب	ج	د	غير ذلك
١٢٠	٦٠	٧٥	١٠٥	
١٨-قيمة س في متوازي الأضلاع المجاور				
				
أ	ب	ج	د	غير ذلك
١١٥	٦٥	٩٠	١٠٠	

### السؤال الثاني:

- صل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) ملاحظة (وضع الأرقام من العمود (أ) للعمود (ب))

ب	أ
شكلاً رباعياً	١ تتكون من ضلعين يشتركان في نقطة واحدة
القطع المستقيمة المتطابقة	٢ الوحدة الأكثر استعمالاً للتعبير عن قياس الزاوية
قطعة مستقيمة	٣ عندما يتقاطع مستقيمان فإنهما يشكلان زوجين من الزوايا المتقابلة كل منهما يسمى
متتامتان	٤ تسمى الزوايا التي لها القياس نفسه
متكاملتان	٥ زاويتان مجموع قياسها ١٨٠ تسمى زاويتان
زوايا متطابقة	٦ زاويتان مجموع قياسها ٩٠ تسمى زاويتان
زاويتان متقابلتان بالرأس	٧ يسمى كل ضلع من أضلاع المثلث
الدرجة	٨ تسمى القطع المستقيمة التي لها الطول نفسه
رأس الزاوية	٩ شكل له أربعة أضلاع وأربع زوايا
زاوية حادة	١٠
متوازي الأضلاع	١١

انتهت الأسئلة

أ. أمل الحارثي

# نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية



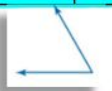


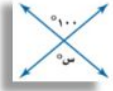


وزارة التعليم

إدارة تعليم الرياض

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات الصف السادس الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول:

اخترى الاجابة الصحيحة

1- قياس الزاوية						
أ	ب	ج	د	٦٠	٣٥	
2- قياس الزاوية						
أ	ب	ج	د	١٨٠	١١٥	
3- تقدير قياس الزاوية						
أ	ب	ج	د	٢٠ تقريبا	٩٠ تقريبا	
4- تقدير قياس لزاوية						
أ	ب	ج	د	٢٠ تقريبا	٩٠ تقريبا	
5- أي الزوايا التالية قياسها ٥٠ تقريبا						
أ	ب	ج	د	٩٠	١٧	
6- ما قيمة س من الشكل المجاور						
أ	ب	ج	د	٩٠	١٧	
7- ما قيمة س من الشكل المجاور						
أ	ب	ج	د	١٨٠	١٠٠	
8- ما قيمة س من الشكل المجاور						
أ	ب	ج	د	٩٠	١٥٠	
9- ما قيمة س من الشكل المجاور						
أ	ب	ج	د	٢٠	٩٠	
10- الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتان هذه العبارة.....						
أ	ب	ج	د	غير ذلك	صحيحة دائما	
11- الزاويتان المنفرجتان متكاملتان هذه العبارة.....						

أ	ب	ج	د	غير ذلك
أ	ب	ج	د	غير ذلك
١٢-قيمة س في المثلث المجاور				
١٣-ماقيمة س في المثلث المجاور				
١٤-قياس الزاوية الثالثة في مثلث قائم الزاوية قياس احدى زواياه ٣١ هي				
١٥- إذا كانت الزاويتان س،ص متتامتين، وكان قياس الزاوية س يساوي ٦٠، فإن قياس الزاوية ص				
١٦-إذا كان قياس زاويتين في مثلث هو ٦٠،٢٥ فما قياس الزاوية الثالثة				
١٧-قيمة س في الشكل الرباعي المجاور				
١٨-قيمة س في متوازي الأضلاع المجاور				

### السؤال الثاني:

-صل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) ملاحظة (وضع الأرقام من العمود (أ) للعمود (ب))

ب	أ
٩	١ تتكون من ضلعين يشتركان في نقطة واحدة
٨	٢ الوحدة الأكثر استعمالاً للتعبير عن قياس الزاوية
٧	٣ عندما يتقاطع مستقيمان فإنهما يشكلان زوجين من الزوايا المتقابلة كل منهما يسمى
٦	٤ تسمى الزوايا التي لها القياس نفسه
٥	٥ زاويتان مجموع قياسها ١٨٠ تسمى زاويتان
٤	٦ زاويتان مجموع قياسها ٩٠ تسمى زاويتان
٣	٧ يسمى كل ضلع من أضلاع المثلث
٢	٨ تسمى القطع المستقيمة التي لها الطول نفسه
١	٩ شكل له أربعة أضلاع وأربع زوايا
	١٠
	١١

انتهت الأسئلة

أ. أمل الحارثي

اسم الطالبة: .....	اختبار (الفترة ٢) مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ للفصل السادس الابتدائي		
الصف: .....			
التاريخ: .....			
الزمن: .....			
الدرجة: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>١٠</td><td></td></tr></table>	١٠		
١٠			

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي: (٦ درجات)

١. اكتبي المعدل الآتي في صورة معدل وحدة. قراءة ٢٧ صفحة في ٣ ساعات:

$$\frac{27}{3}$$

د

$$\frac{1}{9}$$

ج

$$\frac{3}{27}$$

ب

$$\frac{9}{1}$$

أ



٢. اكتبي نسبة الشطائر إلى علب الحليب على شكل كسر في أبسط صورة:

$$\frac{3}{4}$$

د

$$\frac{2}{3}$$

ج

$$\frac{2}{4}$$

ب

$$\frac{1}{2}$$

أ

الأسبوع	١	٤
التوفير بالريال	٥	

٣. توفر سعاد ٥ ريالاً كل أسبوع من مصروفها، فكم ريالاً ستوفر في ٤ أسابيع؟

٣٠

د

٢٥

ج

٢٠

ب

١٥

أ

٤. في حفلة عائلية، إذا كانت نسبة الأطفال إلى الكبار ٢ إلى ٣، فأي مما يأتي يمكن أن يبين عدد الأطفال والكبار.

أ ٢٠ طفلاً، ٣٣ كبيراً ب ١٨ طفلاً، ٢٧ كبيراً ج ٢٢ طفلاً، ٣٦ كبيراً د ١٦ طفلاً، ٢٥ كبيراً

٥. إذا كان  $\frac{1}{3} = \frac{ص}{٦}$  يُشكل تناسباً فإن قيمة ص تساوي:

٦

د

٢

ج

٣

ب

١

أ

٦. إذا كانت كتلة الخروف الواحد في مزرعة ١٥ كيلوجراماً. فما كتلة ٣ خراف من هذه المزرعة؟

٥٠ كيلوجرام

د

٤٥ كيلوجرام

ج

٣٥ كيلوجرام

ب

٣٠ كيلوجرام

أ

السؤال الثاني: اجبني عن الأسئلة الآتية: (٤ درجات)

٢. حلّي التناسب الآتي:

$$\frac{س}{٢٠} = \frac{٣}{٥}$$

١. هل الكميات في الزوج التالي تُشكل تناسباً أم لا:

◀ قراءة ١٢ صفحة في ٤ دقائق.

◀ قراءة ٢٤ صفحة في ٨ دقائق.

انتهت الأسئلة، بالتوفيق للجميع

معلمة المادة:

# نموذج الإجابة

اسم الطالبة: .....

الصف: .....

التاريخ: .....

الزمن: .....

الدرجة: ١٠

اختبار (الفترة ٢) مادة الرياضيات  
للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ  
للفصل السادس الابتدائي

(٦ درجات)

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. اكتبي المعدل الآتي في صورة معدل وحدة. قراءة ٢٧ صفحة في ٣ ساعات:

أ  $\frac{9}{1}$

ب

ج  $\frac{3}{27}$

د

هـ  $\frac{1}{9}$

و  $\frac{27}{3}$



٢. اكتبي نسبة الشطائر إلى علب الحليب على شكل كسر في أبسط صورة:

أ  $\frac{1}{2}$

ب

ج  $\frac{2}{4}$

د

هـ  $\frac{2}{3}$

و  $\frac{3}{4}$

الأسبوع	١	٤
التوفير بالريال	٥	٤

٣. توفر سعاد ٥ ريال كل أسبوع من مصروفها، فكم ريالاً ستوفر في ٤ أسابيع؟

أ ١٥

ب ٢٠

ج ٢٥

د ٣٠

هـ ٣٥

٤. في حفلة عائلية، إذا كانت نسبة الأطفال إلى الكبار ٢ إلى ٣، فأي مما يأتي يمكن أن يبين عدد الأطفال والكبار.

أ ٢٠ طفلاً، ٣٣ كبيراً ب ١٨ طفلاً، ٢٧ كبيراً ج ٢٢ طفلاً، ٣٦ كبيراً د ١٦ طفلاً، ٢٥ كبيراً

٥. إذا كان  $\frac{1}{3} = \frac{ص}{٦}$  يُشكل تناسباً فإن قيمة ص تساوي:

أ ١

ب ٣

ج ٢

د ٦

هـ ١٢

٦. إذا كانت كتلة الخروف الواحد في مزرعة ١٥ كيلوجراماً. فما كتلة ٣ خراف من هذه المزرعة؟

أ ٣٠ كيلوجرام ب ٣٥ كيلوجرام ج ٤٥ كيلوجرام د ٥٠ كيلوجرام

(٤ درجات)

السؤال الثاني: اجبني عن الأسئلة الآتية:

١. هل الكميات في الزوج التالي تُشكل تناسباً أم لا:

◀ قراءة ١٢ صفحة في ٤ دقائق.

◀ قراءة ٢٤ صفحة في ٨ دقائق.

$$\frac{12 \leftarrow 2x - 24}{4 \leftarrow 2x - 8} = \frac{24 \leftarrow 2x - 24}{8 \leftarrow 2x - 8}$$

البسط والمقام تم ضربهما في العدد نفسه، إذن الكسران متكافئين.

إذن زوج الكميات يُشكل تناسب.

٢. حلّي التناسب الآتي:

$$\frac{3}{20} = \frac{س}{٥}$$

$$\frac{3 \leftarrow 4x - 4}{20 \leftarrow 4x - 5} = \frac{3 \leftarrow 4x - 4}{20 \leftarrow 4x - 5}$$

$$\frac{3 \leftarrow 4x - 4}{20 \leftarrow 4x - 5} = \frac{3 \leftarrow 4x - 4}{20 \leftarrow 4x - 5}$$

بما أن  $١٢ = ٤ \times ٣$ ، فإن  $١٢ = س$

انتهت الأسئلة، بالتوفيق للجميع

معلمة المادة:

١	عدد طلاب الفصل ٢٠ طالباً ، وعدد المتفوقين ٧ طلاب ، فما نسبة المتفوقين الى عدد طلاب الفصل ؟	أ	$\frac{20}{7}$	ب	$\frac{7}{10}$	ج	$\frac{7}{20}$
٢	معدل الوحدة ل ( ١٢ معادلة في ٦ دقائق )	أ	$\frac{2}{1}$	ب	$\frac{6}{3}$	ج	$\frac{12}{6}$
٣	أي من التالي ليس متناسب	أ	كتابة ٤ جُمَل خلال دقيقة ، كتابة ٨ جُمَل خلال دقيقتان	ب	ادخار ٥ ريال في ٣ أيام ، ادخار ١٥ ريال في ٨ أيام	ج	٣ لعب بمبلغ ٢٠ ريال ، ٩ لعب بمبلغ ٦٠ ريال
٤	حل التناسب $\frac{12}{ت} = \frac{٤}{٦}$	أ	ت = ١٢	ب	ت = ٢٤	ج	ت = ١٨
٥	أكمل النمط ٧ ، ١٥ ، ٣١ ، .....	أ	٦٢	ب	٦٣	ج	٦٤
٦	١٣ % في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة	أ	$\frac{13}{100}$	ب	$\frac{6}{50}$	ج	$\frac{100}{13}$
٧	حصل محمد على مجموع $\frac{1}{10}$ من النقاط ، ( فما النسبة المئوية لمجموع النقاط )	أ	١٠٢ %	ب	٥٢ %	ج	٤ %
٨	( الخطأ من التالي ) لكتابة النسب المئوية على صورة كسر عشري	أ	٠,٩ = ٩ %	ب	٠,٠٩ = ٩ %	ج	٠,٢٢ = ٢٢ %
٩	( الخطأ من التالي ) لكتابة الكسور العشرية في صورة نسبة مئوية	أ	٠,٢٣ = ٢٣ %	ب	٢,٤٥ = ٢٤٥ %	ج	٠,٢ = ٢ %
١٠	كان مراجعي العيادة ٨٠ % من النساء ، ما متممة هذا الحدث ؟	أ	٨٠ %	ب	٦٠ %	ج	٢٠ %
١١	( العدد الكلي للنواتج الممكنة ل رمي قطعة نقدية و اختيار حرف من كلمة مهند	أ	٨	ب	٦	ج	٤

السؤال الثاني : حل التالي :

٣ /	اكتب احتمال السحب عشوائياً في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة : ح ( أ ) ..... ح ( أ أو د أو ذ أو ك ) ..... ح ( د أو ذ ) ..... ح ( ص ) .....	٢ /	بكل كيس من القمح يحصل المزارع على مبلغ ٧ دولار ، فكم كيس قام ببيعه اذا حصل على مبلغ ٤٢ دولار ؟	٢ /	مستعملاً الرسم الشجري ( اوجد النواتج الممكنة ل : كنافاة أو فطيرة ، مع عصير موز أو تفاح أو برتقال )						
					<table border="1"> <tr> <td>الأكياس</td> <td>١</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>المبلغ</td> <td>٤٢</td> <td></td> </tr> </table>	الأكياس	١	٧	المبلغ	٤٢	
الأكياس	١	٧									
المبلغ	٤٢										

٢ /	في ساعة يتم نقل ٥ شُحنات ، فكم شحنة يتم نقلها خلال يومان ؟	٢ /	مستعملاً الرسم الشجري ( اوجد النواتج الممكنة ل : كنافاة أو فطيرة ، مع عصير موز أو تفاح أو برتقال )
	.....		

١	عدد طلاب الفصل ٢٠ طالباً ، وعدد المتفوقين ٧ طلاب ، فما نسبة المتفوقين الى عدد طلاب الفصل ؟	أ	$\frac{20}{7}$	ب	$\frac{7}{20}$	ج	$\frac{7}{20}$
٢	معدل الوحدة ل ( ١٢ معادلة في ٦ دقائق )	أ	$\frac{2}{6}$	ب	$\frac{6}{2}$	ج	$\frac{12}{6}$
٣	أي من التالي ليس متناسب	أ	كتابة ٤ جُمَل خلال دقيقة ، كتابة ٨ جُمَل خلال دقيقتان	ب	ادخار ٥ ريال في ٣ أيام ، ادخار ١٥ ريال في ٨ أيام	ج	٣ لعب بمبلغ ٢٠ ريال ، ٩ لعب بمبلغ ٦٠ ريال
٤	حل التناسب $\frac{12}{ت} = \frac{٤}{٦}$	أ	ت = ١٢	ب	ت = ٢٤	ج	ت = ١٨
٥	أكمل النمط ٧ ، ١٥ ، ٣١ ، .....	أ	٦٢	ب	٦٣	ج	٦٤
٦	١٣ % في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة	أ	$\frac{13}{100}$	ب	$\frac{6}{50}$	ج	$\frac{100}{13}$
٧	حصل محمد على مجموع $\frac{1}{10}$ من النقاط ، ( فما النسبة المئوية لمجموع النقاط )	أ	١٠٢ %	ب	٥٢ %	ج	٤ %
٨	( الخطأ من التالي ) لكتابة النسب المئوية على صورة كسر عشري	أ	٠,٩ = %٩	ب	٠,٠٩ = %٩	ج	٠,٢٢ = %٢٢
٩	( الخطأ من التالي ) لكتابة الكسور العشرية في صورة نسبة مئوية	أ	٠,٢٣ = %٢٣	ب	٢,٤٥ = %٢٤٥	ج	٠,٢ = %٢
١٠	كان مراجعي العيادة ٨٠ % من النساء ، ما متممة هذا الحدث ؟	أ	٨٠ %	ب	٦٠ %	ج	٢٠ %
١١	( العدد الكلي للنواتج الممكنة ل رمي قطعة نقدية و اختيار حرف من كلمة مهند	أ	٨	ب	٦	ج	٤

السؤال الثاني : حل التالي :

٣ /	اكتب احتمال السحب عشوائيا في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة : ح ( أ ) ..... ح ( أ أو د أو ذ أو ك ) ..... ح ( د أو ذ ) ..... ح ( ص ) .....	٢ /	بكل كيس من القمح يحصل المزارع على مبلغ ٧ دولار ، فكم كيس قام ببيعه اذا حصل على مبلغ ٤٢ دولار ؟ <b>٦ أكياس</b>	الأكياس المبلغ	١ ٧	٢ ١٤	٦ ٤٢
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	--------	---------	---------

٢ /	في ساعة يتم نقل ٥ شحنت ، فكم شحنة يتم نقلها خلال يومان ؟ <b>٢٤ شحنة</b>	٢ /	( مستعملا الرسم الشجري ) اوجد النواتج الممكنة ل : كنافة أو فطيرة ، مع عصير موز أو تفاح أو برتقال :
-----	----------------------------------------------------------------------------	-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

## اختبار الفترة الثانية - الفصل الثامن - مادة الرياضيات الصف السادس الابتدائي

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس في كل ما يأتي:

١ - تُعرف النسبة المئوية بأنها نسبة تُقارن عددًا ما ب :

أ	١٠	ب	١٠٠	ج	١٠٠	د	١٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	-----	---	-------

٢ - العدد المفقود في النمط الآتي: ٤، ١٢، .....، ١٠٨، ٣٢٤ هو :

أ	٣٤	ب	٣٥	ج	٣٦	د	٣٧
---	----	---	----	---	----	---	----

٣ - في مزهية مجموعة وردات ٧ منها زرقاء و ٦ خضراء و ٣ صفراء و ٨ حمراء وأرادت فاطمة اختيار وردة دون النظر إلى الوردات، فما احتمال الأ تكون الوردة خضراء ؟

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٤ - العدد الذي يختلف عن الأعداد الثلاثة الأخرى هو :

أ	$\frac{9}{2}$	ب	$\frac{45}{100}$	ج	٤٥ %	د	$\frac{8}{45}$
---	---------------	---	------------------	---	------	---	----------------

٥ - تشكل مدارس المتوسطة ٣٠٪ تقريبًا من مدارس المملكة، الكسر الذي تمثله هذه النسبة من مدارس المملكة هو :

أ	$\frac{3}{100}$	ب	$\frac{3}{10}$	ج	$\frac{3}{20}$	د	$\frac{30}{20}$
---	-----------------	---	----------------	---	----------------	---	-----------------

٦ - يكتب الكسر  $\frac{9}{4}$  في صورة نسبة مئوية كالآتي :

أ	٣٥ %	ب	٤٥ %	ج	٥٠ %	د	٥٥ %
---	------	---	------	---	------	---	------

٧ - وزعت شركة أرباحها على المساهمين بنسبة ٤ % . أكتب ٤ % في صورة كسر عشري ؟

أ	٠,٤	ب	٠,٠٤	ج	٠,٠٠٤	د	٠,٠٠٠٤
---	-----	---	------	---	-------	---	--------

٨ - للمقارنة بين ١٨ % (....) ، ٢ نستعمل الإشارة

أ	<	ب	>	ج	=	د	غير ذلك
---	---	---	---	---	---	---	---------

٩ - ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب الأرقام وأختيار حرف من الحروف ( أ ، ب ، ج )

أ	١٥	ب	١٦	ج	١٧	د	١٨
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠ - عند سحب بطاقة واحدة عشوائيًا من بين ١٠ بطاقات مرقمة من ١ - ١٠ فيكون ح ( ٧ او ٨ ) يساوي:

أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{1}{5}$	د	$\frac{1}{6}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

## السؤال الثاني:

٤

١ - استعملي خطة الحل بأبسط صورة والخطوات الأربع للإجابة على السؤال الآتي:

ينتج مصنعاً ١٢٠٠ حبه مغلفه من الشكولاتة في الدقيقة الواحدة, فكم حبة ينتج تقريباً في الثانية الواحدة ؟

٢

٢ - تشكل المدارس الثانوية ٠,١٨ من إجمالي عدد المدارس في المملكة، ما النسبة المئوية التي تكافئ ٠,١٨ ؟

٤

٣ - احتمال اختيار بطاقة معينة في لعبة يساوي ٢٥٪ صف متممة هذه الحادثة، وأوجد احتمال المتممة في صورة كسر عشري ونسبة مئوية ؟

الدرجة  
النهائية  
٢٠

انتهت الأسئلة بالتوفيق والتفوق للجميع...

معلمة المادة / .....

الرياضيات ١٤٤٧ هـ  
الاسم: .....  
الصف: .....

# نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية - الفصل الثامن - مادة الرياضيات الصف السادس الابتدائي

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس في كل مما يأتي:

١ - تُعرف النسبة المئوية بأنها نسبة تُقارن عددًا ما بـ :

أ	١٠	ب	١٠٠	ج	١٠٠	د	١٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	-----	---	-------

٢ - العدد المفقود في النمط الآتي: ٤، ١٢، .....، ١٠٨، ٣٢٤ هو :

أ	٣٤	ب	٣٥	ج	٣٦	د	٣٧
---	----	---	----	---	----	---	----

٣ - في مزهنية مجموعة وردات ٧ منها زرقاء و ٦ خضراء و ٣ صفراء و ٨ حمراء وأرادت فاطمة اختيار وردة دون النظر إلى الوردات، فما احتمال ألا تكون الوردة خضراء ؟

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٤ - العدد الذي يختلف عن الأعداد الثلاثة الأخرى هو :

أ	$\frac{9}{2}$	ب	$\frac{45}{100}$	ج	٤٥ %	د	$\frac{8}{45}$
---	---------------	---	------------------	---	------	---	----------------

٥ - تشكل مدارس المتوسطة ٣٠٪ تقريبًا من مدارس المملكة، الكسر الذي تمثله هذه النسبة من مدارس المملكة هو :

أ	$\frac{3}{100}$	ب	$\frac{3}{10}$	ج	$\frac{3}{20}$	د	$\frac{30}{20}$
---	-----------------	---	----------------	---	----------------	---	-----------------

٦ - يكتب الكسر  $\frac{9}{4}$  في صورة نسبة مئوية كالآتي :

أ	٣٥ %	ب	٤٥ %	ج	٥٠ %	د	٥٥ %
---	------	---	------	---	------	---	------

٧ - وزعت شركة أرباحها على المساهمين بنسبة ٤ % . أكتب ٤ % في صورة كسر عشري ؟

أ	٠,٤	ب	٠,٠٤	ج	٠,٠٠٤	د	٠,٠٠٠٤
---	-----	---	------	---	-------	---	--------

٨ - للمقارنة بين ١٨ % (....) ، ٢ ، نستعمل الإشارة

أ	<	ب	>	ج	=	د	غير ذلك
---	---	---	---	---	---	---	---------

٩ - ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب الأرقام وأختيار حرف من الحروف ( أ ، ب ، ج )

أ	١٥	ب	١٦	ج	١٧	د	١٨
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠ - عند سحب بطاقة واحدة عشوائيًا من بين ١٠ بطاقات مرقمة من ١ - ١٠ فيكون ح ( ٧ او ٨ ) يساوي:

أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{1}{5}$	د	$\frac{1}{6}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

## السؤال الثاني:

٤

١ - استعملي خطة الحل بأبسط صورة والخطوات الأربع للإجابة على السؤال الآتي:

ينتج مصنعاً ١٢٠٠ حبة مغلفه من الشكولاتة في الدقيقة الواحدة, فكم حبة ينتج تقريباً في الثانية الواحدة ؟

- (١) أفهم: المعطيات: ينتج مصنعاً ١٢٠٠ حبة مغلفة من الشكولاتة في الدقيقة الواحدة. المطلوب: كم حبة ينتج تقريباً في الثانية الواحدة.
- (٢) أخطئ: استعمل خطة الحل بأبسط صورة.
- (٣) أحل:  $١٢٠٠ \div ٦٠ = ٢٠$  حبة شوكولاتة.
- (٤) التحقق:  $١٢٠٠ = ٦٠ \times ٢٠$  هو المطلوب

٢

٢ - تشكل المدارس الثانوية ١٨,٠ من إجمالي عدد المدارس في المملكة، ما النسبة المئوية التي تكافئ ١٨,٠ ؟

$$\%١٨ = \frac{١٨}{١٠٠} = ٠,١٨$$

٤

٣ - احتمال اختيار بطاقة معينة في لعبة يساوي ٢٥% صف متممة هذه الحادثة، وأوجد احتمال المتممة في صورة كسر عشري ونسبة مئوية ؟

ح (اللعبة) + ح (ليست اللعبة)

$$\%٧٥ + \%٢٥ =$$

المتتممة =  $\%٧٥$  (نسبة مئوية)

١٠٠

الدرجة  
النهائية  
٢٠

انتهت الأسئلة بالتوفيق والتفوق للجميع...

معلمة المادة / .....

المادة : رياضيات زمن الاختبار : ساعة ونصف الصف : السادس عدد الصفحات :	
اختبار الفصل الثامن الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات ( الدور الأول ) لعام ١٤٤٧ هـ	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١	تسمى الحادثة المكونة من ناتج واحد.	(أ) الحادثة البسيطة	(ب) الرسم الشجري	(ج) المركبة	(د) فضاء العينة
٢	يكتب الكسر ٠,٥ في صورة نسبة مئوية :	(أ) ٠,٥%	(ب) ٥%	(ج) ٥٠%	(د) ٥٠٠%
٣	إذا شارك ٨٥% من طلاب المدرسة في مهرجان، فما الكسر الذي يدل على طلاب المدرسة الذين لم يشاركوا فيه:	(أ) $\frac{17}{20}$	(ب) $\frac{1}{85}$	(ج) $\frac{3}{20}$	(د) $\frac{1}{5}$
٤	تكتب ٣٥% على صورة كسر عشري:	(أ) ٣,٥	(ب) ٠,٣٥	(ج) ٥,٣	(د) ٠,٠٣٥
٥	ما احتمال الحصول على الرقم ٣ عند اختيار عدد عشوائياً من الأعداد ٨ ، ٩ ، ٣ ، ١ ؟	(أ) $\frac{1}{3}$	(ب) $\frac{1}{4}$	(ج) $\frac{3}{4}$	(د) $\frac{2}{4}$
٦	أكمل النمط : ٢ ، ٤ ، ٧ ، ..... ، ..... ، .....	(أ) ٢٢ ، ١٦	(ب) ١٦ ، ١١	(ج) ٩ ، ٨	(د) ١٥ ، ١٠
٧	١,٢ في صورة نسبة مئوية :	(أ) ١٢%	(ب) ١٢٠%	(ج) ٢٠%	(د) ١,٢٠%
٨	يسمى المعدل عند تبسيطه بحيث يصبح مقامه ١	(أ) النسبة	(ب) معدل الوحدة	(ج) تناسب	(د) معدل
٩	ما عدد النتائج الممكنة لتجربة إلقاء مكعب أعداد وقطعة نقد؟	(أ) ٢	(ب) ٦	(ج) ١٢	(د) ١٨
١٠	أكتب الكسر $\frac{3}{7}$ في صورة نسبة مئوية:	(أ) ١٨%	(ب) ١٥%	(ج) ٦٠%	(د) ٦٦,٥%

السؤال الثاني : ضع إشارة ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) امام العبارة الخاطئة:

١- الاحتمال هو فرصة وقوع حادثة معينة ويمكن ايجادة باستعمال النسبة ( )

٢- كتابة النسبة المئوية ٧% على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة  $\frac{7}{100}$  ( )

٣- إذا ألقى مكعب أرقام مرة واحدة فإن احتمال ظهور عدد زوجي يساوي ١٥ ( )

٤- الرسم الشجري يعرض جميع النواتج الممكنة لحادث ما . ( )

٥- النسبة المئوية هي نسبة تقارن عدد ما بـ ١٠٠٠ ( )

### السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية

١- باستعمال مبدأ العد الأساسي أوجد الناتج الكلي لاختيار قميص من بين ٥ قمصان مختلفة ، وبنطال من بين ٤ بناطيل مختلفة.

٢- ما عدد النتائج الممكنة لتجربة إلقاء مكعب أرقام وعملة نقد؟

٣- تقضي القطة  $\frac{7}{11}$  يومها في غفلة فما النسبة المئوية لما تقضيه من يومها في غفلة .

٤- في زهرية مجموعة وردات منها ٧ زرقاء و ٦ خضراء و ٣ صفراء و ٨ حمراء ، وأراد تركي اختيار وردة دون النظر إلى الوردات ، فما احتمال ألا تكون الوردة خضراء .

٥- سحبت بطاقة واحدة عشوائيا من بين ١٠ بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠ ( في أبسط صورة )

أ- ما قيمة ح ( عدد زوجي ) | ب- ما قيمة ح ( ليس ١٠ ) | ج - ما قيمة ح ( ٢ أو ٣ )

# نموذج الإجابة

المادة : رياضيات  
 زمن الاختبار : ساعة ونصف  
 الصف : السادس  
 عدد الصفحات :

اختبار الفصل الثامن الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات ( الدور الأول ) لعام ١٤٤٧ هـ  
 السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١	تسمى الحادثة المكونة من ناتج واحد.	(أ) الحادثة البسيطة	(ب) الرسم الشجري	(ج) المركبة	(د) فضاء العينة
٢	يكتب الكسر ٠,٥ في صورة نسبة مئوية :	(أ) ٠,٥%	(ب) ٥%	(ج) ٥٠%	(د) ٥٠٠%
٣	إذا شارك ٨٥% من طلاب المدرسة في مهرجان، فما الكسر الذي يدل على طلاب المدرسة الذين لم يشاركوا فيه:	(أ) $\frac{17}{20}$	(ب) $\frac{1}{85}$	(ج) $\frac{3}{20}$	(د) $\frac{1}{5}$
٤	تكتب ٣٥% على صورة كسر عشري:	(أ) ٣,٥	(ب) ٠,٣٥	(ج) ٥,٣	(د) ٠,٠٣٥
٥	ما احتمال الحصول على الرقم ٣ عند اختيار عدد عشوائياً من الأعداد ٨، ٩، ٣، ١؟	(أ) $\frac{1}{3}$	(ب) $\frac{1}{4}$	(ج) $\frac{3}{4}$	(د) $\frac{2}{4}$
٦	أكمل النمط : ٢، ٤، ٧، ..... ، ..... ، .....	(أ) ٢٢، ١٦	(ب) ١٦، ١١	(ج) ٩، ٨	(د) ١٥، ١٠
٧	١,٢ في صورة نسبة مئوية :	(أ) ١٢%	(ب) ١٢٠%	(ج) ٢٠%	(د) ١,٢٠%
٨	يسمى المعدل عند تبسيطه بحيث يصبح مقامه ١	(أ) النسبة	(ب) معدل الوحدة	(ج) تناسب	(د) معدل
٩	ما عدد النتائج الممكنة لتجربة إلقاء مكعب أعداد وقطعة نقد؟	(أ) ٢	(ب) ٦	(ج) ١٢	(د) ١٨
١٠	أكتب الكسر $\frac{3}{7}$ في صورة نسبة مئوية:	(أ) ١٨%	(ب) ١٥%	(ج) ٦٠%	(د) ٦٦,٥%

السؤال الثاني : ضع إشارة ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) امام العبارة الخاطئة:

١- الاحتمال هو فرصة وقوع حادثة معينة ويمكن ايجادة باستعمال النسبة (✓)

٢- كتابة النسبة المئوية ٧% على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة  $\frac{7}{100}$  (✓)

٣- إذا ألقى مكعب أرقام مرة واحدة فإن احتمال ظهور عدد زوجي يساوي ١٥ (X)

٤- الرسم الشجري يعرض جميع النواتج الممكنة لحادث ما . (✓)

٥- النسبة المئوية هي نسبة تقارن عدد ما بـ ١٠٠٠ (X)

### السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية

١- باستعمال مبدأ العد الأساسي أوجد الناتج الكلي لاختيار قميص من بين ٥ قمصان مختلفة ، وبنطال من بين ٤ بناطيل مختلفة.

$$٥ \times ٤ = ٢٠ \text{ ناتجاً}$$

٢- ما عدد النواتج الممكنة لتجربة إلقاء مكعب أرقام وعملة نقد؟

$$٦ \times ٢ = ١٢ \text{ ناتجاً}$$

٣- تقضي القطة  $\frac{٧}{١٠٠}$  يومها في غفلة فما النسبة المئوية لما تقضيه من يومها في غفلة .

$$\frac{٧}{١٠٠} = \frac{٧ \times ١٠}{١٠ \times ١٠} = \frac{٧٠}{١٠٠} = ٧\%$$

٤- في زهرية مجموعة وردات منها ٧ زرقاء و ٦ خضراء و ٣ صفراء و ٨ حمراء ، وأراد تركي اختيار وردة دون النظر إلى الوردات ، فما احتمال ألا تكون الوردة خضراء .

$$\frac{١٨}{٢٤} = \frac{٦ \div ٣}{٢٤ \div ٣} = \frac{٦}{٨}$$

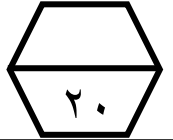
٥- سحبت بطاقة واحدة عشوائياً من بين ١٠ بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠ (في أبسط صورة)

أ- ما قيمة ح ( عدد زوجي ) | ب- ما قيمة ح ( ليس ١٠ ) | ج- ما قيمة ح ( ٢ أو ٣ )

$$\frac{٥}{١٠} = \frac{٥ \div ٥}{١٠ \div ٥} = \frac{١}{٢}$$
$$\frac{٩}{١٠}$$
$$\frac{٢}{١٠} = \frac{٢ \div ٢}{١٠ \div ٢} = \frac{١}{٥}$$

انتهت الأسئلة موقع

## اختبار ( الفصل ٨ - النسبة المئوية والاحتمالات ) للصف السادس الابتدائي



اسم الطالب : .....

١	ضع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( $\times$ ) أمام العبارة الخاطئة :					
	أ	النسبة المئوية هي نسبة تقارن عددا ما ب ١٠٠				
	ب	الاحتمال هو فرصة وقوع حادثة معينة				
	ج	تسمى مجموعة كل النواتج الممكنة لتجربة ما فضاء العينة				
٢	اكتب النسبة المئوية ٣٥ % على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة					
	أ	$\frac{35}{100}$	ب	$\frac{7}{20}$	ج	$\frac{3}{5}$
٣	اكتب الكسر التالي $\frac{19}{100}$ في صورة نسبة مئوية					
	أ	١٩ %	ب	١٩٠ %	ج	٩١ %
٤	اكتب النسبة المئوية ٦٣ % على صورة كسر عشري :					
	أ	٠,٦٣	ب	٦,٣	ج	٣,٦
٥	اكتب الكسر العشري ٠,٩٥ في صورة نسبة مئوية :					
	أ	٩٥٠ %	ب	٩٥ %	ج	٥٩ %
٦		إذا ادير مؤشر القرص الدوار المجاور مرة واحدة . أوجد احتمال كل من الحوادث التالية واكتب اجابتك في صورة كسر اعتيادي :				
		ح (س) .....	ح (ليس م) .....	ح (ك) .....		
٧	استعمل مبدأ العد الأساسي لإيجاد العدد الكلي للنواتج الممكنة عند إلقاء قطعة نقدية . واختيار حرف واحد من حروف كلمة " نجاح "					
	أ	٤	ب	٦	ج	٨
٨	ما عدد الطرق المختلفة الممكنة التي يستطيع سامي أن يرتب حل واجباته ومشاهدة التلفاز وممارسة الرياضة . أنشئ قائمة منظمة لعرض فضاء العينة					
	.....					
٩	يريد صالح أن يتبرع بمبلغ ٢٧٦ ريال لثلاثة من المحتاجين . على أن يأخذ كل منهم المبلغ نفسه . أوجد نصيب كل واحد منهم .					
	أ	٧٢ ريال	ب	٨٥ ريال	ج	٩٢ ريال

# نموذج الإجابة

اختبار ( الفصل ٨ - النسبة المئوية والاحتمالات ) للصف السادس الابتدائي



الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ اسم الطالب : .....

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :	
أ	النسبة المئوية هي نسبة تقارن عددا ما ب ١٠٠
ب	الاحتمال هو فرصة وقوع حادثة معينة
ج	تسمى مجموعة كل النواتج الممكنة لتجربة ما فضاء العينة

٢		اكتب النسبة المئوية ٣٥٪ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة	
أ	$\frac{35}{100}$	ب	$\frac{7}{20}$
ج	$\frac{3}{5}$	د	$\frac{35}{10}$

٣		اكتب الكسر التالي $\frac{19}{100}$ في صورة نسبة مئوية	
أ	١٩٪	ب	١٩٠٪
ج	٩١٪	د	٩٪

٤		اكتب النسبة المئوية ٦٣٪ على صورة كسر عشري :	
أ	٠,٦٣	ب	٦,٣
ج	٣,٦	د	٠,٠٦٣

٥		اكتب الكسر العشري ٠,٩٥ في صورة نسبة مئوية :	
أ	٩٥٠٪	ب	٩٥٪
ج	٥٩٪	د	٩,٥٪

٦		إذا ادير مؤشر القرص الدوار المجاور مرة واحدة . أوجد احتمال كل من الحوادث التالية واكتب اجابتك في صورة كسر اعتيادي :	
ح (س)	$\frac{1}{4}$	ح (ليس م)	$\frac{5}{6}$
ح (ك)	$\frac{2}{6}$		

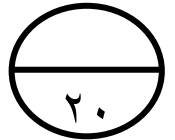
٧		استعمل مبدأ العد الأساسي لإيجاد العدد الكلي للنواتج الممكنة عند إلقاء قطعة نقدية . واختيار حرف واحد من حروف كلمة " نجاح "	
أ	٤	ب	٦
ج	٨	د	١٠

٨		ما عدد الطرق المختلفة الممكنة التي يستطيع سامي أن يرتب حل واجباته ومشاهدة التلفاز وممارسة الرياضة . أنشئ قائمة منظمة لعرض فضاء العينة	
		.....	

٩		يريد صالح أن يتبرع بمبلغ ٢٧٦ ريال لثلاثة من المحتاجين . على أن يأخذ كل منهم المبلغ نفسه . أوجد نصيب كل واحد منهم .	
أ	٧٢ ريال	ب	٨٥ ريال
ج	٩٢ ريال	د	١٠٠ ريال

مدرسة .....

اختبار للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



( الفصل ٩ - الهندسة : الزوايا والمضلعات ) اسم الطالب : .....

١	ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :						
	أ	الوحدة الأكثر استعمالاً للتعبير عن قياس الزاوية هي المتر					
	ب	مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي يساوي ٣٥٠°					
ج	مجموع قياسات زوايا المثلث يساوي ١٦٠°						
٢	قدر قياس الزاوية المجاورة :						
	أ	٤٠°	ب	٩٠°	ج	١٠٠°	د
٣	استعمل المسطرة والمنقلة لرسم زاوية قياسها ٥٠°						
٤	حدد نوع الزاويتين المجاورتين :						
	أ	متتامتين	ب	متكاملتين	ج	غير ذلك	
٥	ما قيمة س في الشكل المجاور :						
	أ	٢٠°	ب	٢٦°	ج	٣٥°	د
٦	صنف المثلث المجاور :						
	أ	متطابق الأضلاع	ب	متطابق الضلعين	ج	مختلف الأضلاع	
٧	قياس زاوية س في المثلث المجاور هي :						
	أ	٦٠°	ب	٧٥°	ج	١٠٠°	د
٨	أوجد قيمة س في الشكل المجاور :						
	أ	٥٦°	ب	٦٥°	ج	٦٩°	د
٩	صنف كلا من الشكلين المشار إليهما بالرقمين ١ ، ٢ في العلم المجاور :						
	أ	مربع وشبه منحرف	ب	مستطيل وشبه منحرف	ج	مربع ومستطيل	د
١٠	العدد المناسب لإكمال النمط التالي ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٩ ، ..... :						
	أ	١٢	ب	١٤	ج	١٦	د

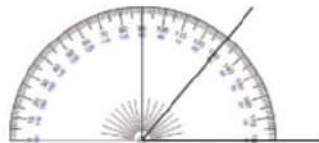
## نموذج الإجابة

مدرسة

اختبار للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

٢٠

( الفصل ٩ - الهندسة : الزوايا والمضلعات ) اسم الطالب : .....

١	ضع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( $\times$ ) أمام العبارة الخاطئة :						
	أ	الوحدة الأكثر استعمالاً للتعبير عن قياس الزاوية هي المتر	<input checked="" type="checkbox"/>				
	ب	مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي يساوي $360^\circ$	<input checked="" type="checkbox"/>				
ج	مجموع قياسات زوايا المثلث يساوي $180^\circ$	<input checked="" type="checkbox"/>					
٢	قدر قياس الزاوية المجاورة :						
	أ	$40^\circ$	ب	$90^\circ$	ج	$100^\circ$	د
٣	استعمل المسطرة والمنقلة لرسم زاوية قياسها $50^\circ$						
							
٤	حدد نوع الزاويتين المجاورتين :						
	أ	متتامتين	ب	متكاملتين	ج	غير ذلك	
٥	ما قيمة س في الشكل المجاور :						
	أ	$20^\circ$	ب	$26^\circ$	ج	$35^\circ$	د
٦	صنف المثلث المجاور :						
	أ	متطابق الأضلاع	ب	متطابق الضلعين	ج	مختلف الأضلاع	
٧	قياس زاوية س في المثلث المجاور هي :						
	أ	$60^\circ$	ب	$75^\circ$	ج	$100^\circ$	د
٨	أوجد قيمة س في الشكل المجاور :						
	أ	$56^\circ$	ب	$65^\circ$	ج	$69^\circ$	د
٩	صنف كلا من الشكلين المشار إليهما بالرقمين ١ ، ٢ في العلم المجاور :						
	أ	مربع وشبه منحرف	ب	مستطيل وشبه منحرف	ج	مربع ومستطيل	د
١٠	العدد المناسب لإكمال النمط التالي ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٩ ، ..... :						
	أ	١٢	ب	١٤	ج	١٦	د

الإجابة

اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها ..			
١-	أوجد قياس الزاوية مستعملة المنقلة		١٥٠ ١٥٥ ٢٥ ٤٠
٢-	قَدِّر قياس الزاوية المجاورة		١٢٠ ٦٠ ١٧٠ ٥٠
٣-	ما قيمة س في الشكل المجاور ؟		٤٢ ١٣٨ ٥٠ ١٢٠
٤-	إذا كانت الزاويتين أ و ب متكاملتين وكان قياس > أ = ١٥٠ فما قياس > ب		٥٠ ٣٠ ١٢٠ ٤٠
٥-	إذا كانت الزاويتين س و ص متتامتين وكان قياس > س = ٤٠ فما قياس > ص		١٣٠ ١٢٠ ٤٠ ٥٠
٦-	مانوع المثلث في الشكل المجاور ؟		قائم الزاوية حاد الزاوية منفرج الزاوية لاشي مما ذكر
٧-	مانوع المثلث في الشكل المجاور ؟		متطابق الضلعين متطابق الأضلاع مختلف الأضلاع لاشي مما ذكر
٨-	ما اسم الشكل الرباعي المجاور		مستطيل مربع معين شبه منحرف
٩-	أوجد قيمة س في الشكل المجاور		٤٠ ٥٥ ٥٥ ٥٥٠
١٠-	أوجد قيمة س في الشكل المجاور		٦٠ ٩٠ ٨٠ ١٠٠

# نموذج الإجابة

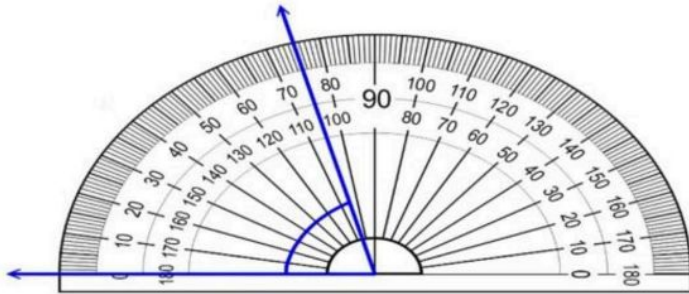
اختار الإجابة الصحيحة بوض

				أوجد قياس الزاوية مستعملة المنقلة	١-
٠٤٠	٠٢٥	٠١٥٥	٠١٥٠		
				قَدِّر قياس الزاوية المجاورة	٢-
٠٥٠	٠١٧٠	٠٦٠	٠١٢٠		
				ما قيمة س في الشكل المجاور؟	٣-
٠١٢٠	٠٥٠	٠١٣٨	٠٤٢		
				إذا كانت الزاويتين أ و ب متكاملتين وكان قياس > أ = ١٥٠ فما قياس > ب	٤-
٠٤٠	٠١٢٠	٠٣٠	٠٥٠		
				إذا كانت الزاويتين س و ص متتامتين وكان قياس > س = ٤٠ فما قياس > ص	٥-
٠٥٠	٠٤٠	٠١٢٠	٠١٣٠		
				مانوع المثلث في الشكل المجاور؟	٦-
لاشي مما ذكر	منفرج الزاوية	حاد الزاوية	قائم الزاوية		
				مانوع المثلث في الشكل المجاور؟	٧-
لاشي مما ذكر	مختلف الأضلاع	متطابق الأضلاع	متطابق الضلعين		
				ما اسم الشكل الرباعي المجاور	٨-
شبه منحرف	معين	مربع	مستطيل		
				أوجد قيمة س في الشكل المجاور	٩-
٥٥٠	٠٤٥	٥٥٠	٥٤٠		
				أوجد قيمة س في الشكل المجاور	١٠-
٠١٠٠	٠٨٠	٥٩٠	٥٦٠		

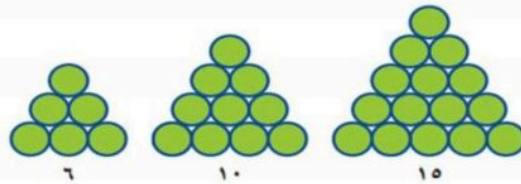
السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

	٢	صنف المثلث من حيث الأضلاع	١	الزاويتان المتكاملتان مجموع قياسيهما =
	أ-	<input type="checkbox"/> متطابق الأضلاع	أ-	<input type="checkbox"/> ١٨٠°
	ب-	<input type="checkbox"/> متطابق الضلعين	ب-	<input type="checkbox"/> ١٦٠°
	ج-	<input type="checkbox"/> مختلف الأضلاع	ج-	<input type="checkbox"/> ١٠٠°
	د-	<input type="checkbox"/> غير ذلك	د-	<input type="checkbox"/> ٩٠°
	٤	قيمة س في المثلث تساوي	٣	الشكل الرباعي الذي فيه ضلعان فقط متوازيان هو:
	أ-	<input type="checkbox"/> ٣٠°	أ-	<input type="checkbox"/> المربع
	ب-	<input type="checkbox"/> ٤٠°	ب-	<input type="checkbox"/> المستطيل
	ج-	<input type="checkbox"/> ٥٠°	ج-	<input type="checkbox"/> شبه المنحرف
	د-	<input type="checkbox"/> ١٠٠°	د-	<input type="checkbox"/> المعين
	٦	قيمة س تساوي	٥	مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي يساوي
	أ-	<input type="checkbox"/> ٥٥°	أ-	<input type="checkbox"/> ٣٦٠°
	ب-	<input type="checkbox"/> ٥٧°	ب-	<input type="checkbox"/> ٢٨٠°
	ج-	<input type="checkbox"/> ٨٠°	ج-	<input type="checkbox"/> ١٦٠°
	د-	<input type="checkbox"/> ١٠٠°	د-	<input type="checkbox"/> ٨٠°
	٨	يصنف زوج الزوايا الآتية إلى	٧	قيمة س تساوي
	أ-	<input type="checkbox"/> متكاملتان	أ-	<input type="checkbox"/> ٥٠°
	ب-	<input type="checkbox"/> متتامتان	ب-	<input type="checkbox"/> ١٠٠°
	ج-	<input type="checkbox"/> غير ذلك	ج-	<input type="checkbox"/> ١١٥°
			د-	<input type="checkbox"/> ٢٠٠°

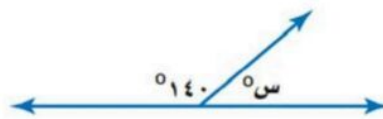
السؤال الثاني / أجب عما يلي :



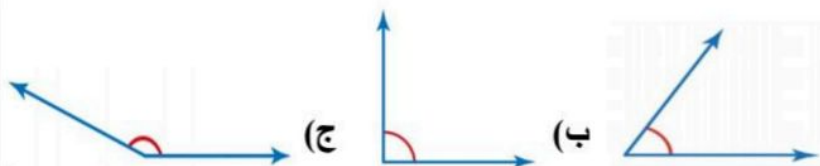
١/ قياس الزاوية في الرسم المجاور يساوي = .....



٢/ ارسم الشكل الآتي في النمط :



٣/ قيمة س تساوي .....



٤/ ضع دائرة على الإجابة الصحيحة :

أي زاوية مما يأتي قياسها ٥٠° تقريباً؟ (أ)

# نموذج الإجابة

اختبار الفصل التاسع مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ

الصف السادس الفصل

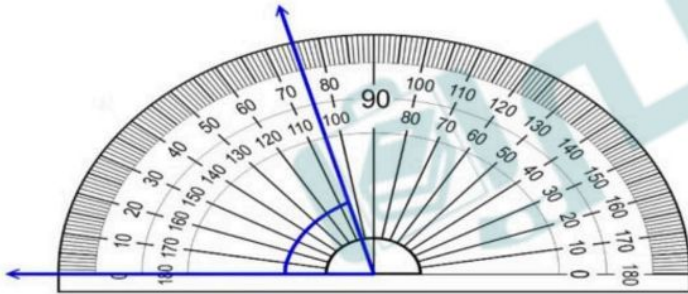
اسم الطالب

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

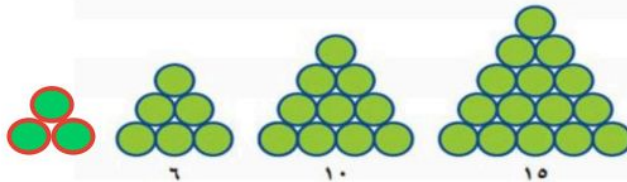
	٢	صنف المثلث من حيث الأضلاع	١	الزاويتان المتكاملتان مجموع قياسيهما =
	أ-	<input type="checkbox"/> متطابق الأضلاع	أ-	<input type="checkbox"/> ١٨٠
	ب-	<input checked="" type="checkbox"/> متطابق الضلعين	ب-	<input type="checkbox"/> ١٦٠
	ج-	<input type="checkbox"/> مختلف الأضلاع	ج-	<input type="checkbox"/> ١٠٠
	د-	<input type="checkbox"/> غير ذلك	د-	<input type="checkbox"/> ٩٠
	٤	قيمة س في المثلث تساوي	٣	الشكل الرباعي الذي فيه ضلعان فقط متوازيان هو:
	أ-	<input type="checkbox"/> ٣٠	أ-	<input type="checkbox"/> المربع
	ب-	<input type="checkbox"/> ٤٠	ب-	<input type="checkbox"/> المستطيل
	ج-	<input type="checkbox"/> ٥٠	ج-	<input checked="" type="checkbox"/> شبه المنحرف
	د-	<input checked="" type="checkbox"/> ١٠٠	د-	<input type="checkbox"/> المعين
	٦	قيمة س تساوي	٥	مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي يساوي
	أ-	<input type="checkbox"/> ٥٥	أ-	<input checked="" type="checkbox"/> ٣٦٠
	ب-	<input checked="" type="checkbox"/> ٥٧	ب-	<input type="checkbox"/> ٢٨٠
	ج-	<input type="checkbox"/> ٨٠	ج-	<input type="checkbox"/> ١٦٠
	د-	<input type="checkbox"/> ١٠٠	د-	<input type="checkbox"/> ٨٠
	٨	يصنف زوج الزوايا الآتية إلى	٧	قيمة س تساوي
	أ-	<input type="checkbox"/> متكاملتان	أ-	<input type="checkbox"/> ٥٠
	ب-	<input checked="" type="checkbox"/> متتامتان	ب-	<input type="checkbox"/> ١٠٠
	ج-	<input type="checkbox"/> غير ذلك	ج-	<input checked="" type="checkbox"/> ١١٥
			د-	<input type="checkbox"/> ٢٠٠

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

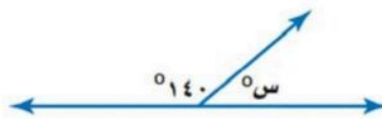
١/ قياس الزاوية في الرسم المجاور يساوي ..... ٧٥



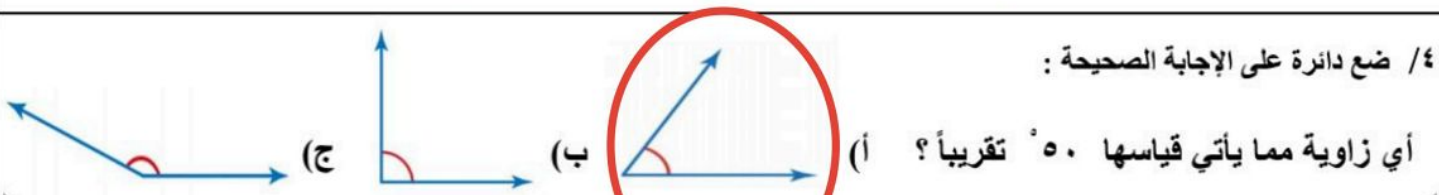
٢/ ارسم الشكل الآتي في النمط :



٣/ قيمة س تساوي ..... ٤٠



٤/ ضع دائرة على الإجابة الصحيحة :

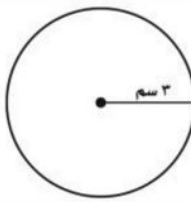
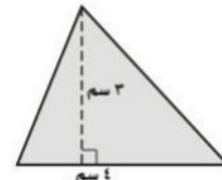
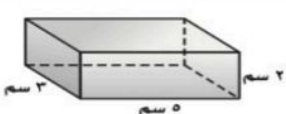


اختبار الفصل العاشر ( المحيط والمساحة والحجم )

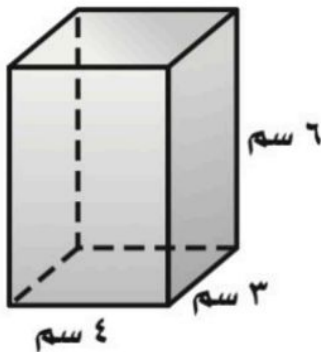
١٠

الاسم : ..... الصف : ٦ / .....

اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها ..

ما نصف قطر دائرة قطرها ١٦ سم ؟				-١-
٤سم	٨سم	١٨سم	٣٢سم	
قَدِّر محيط الدائرة المجاورة				-٢-
				
٩سم	٦سم	١٢سم	١٨سم	
ما محيط دائرة قطرها ٥سم مقربه الى أقرب جزء من عشرة ، استعمل $\pi = ٣,١٤$				-٣-
١٥,٧سم	١٦,٧سم	٢٧,٥سم	٣٢,٥سم	
رسم سعيدي متوازي أضلاع طول قاعدته ٥ سم وعرضه ٤ سم ، فإن مساحته ؟				-٤-
٤,٥سم <sup>٢</sup>	٩سم <sup>٢</sup>	٢٠سم <sup>٢</sup>	٤٠سم <sup>٢</sup>	
ما مساحة المثلث المجاور				-٥-
				
٦سم <sup>٢</sup>	١٢سم <sup>٢</sup>	٣سم <sup>٢</sup>	٧سم <sup>٢</sup>	
ما حجم المنشور الرباعي في الشكل المجاور ؟				-٦-
				
١٠سم <sup>٣</sup>	٢٠سم <sup>٣</sup>	٣٠سم <sup>٣</sup>	١٥سم <sup>٣</sup>	
أي مما يأتي تصلح أن تكون أبعاد صندوق حجمه ١٠٠ سم <sup>٣</sup>				-٧-
٥سم، ٥سم، ٢سم	٥سم، ٥سم، ٤سم	١٠سم، ١٠سم، ٢سم	٥٠سم، ٤٠سم، ٦٠سم	

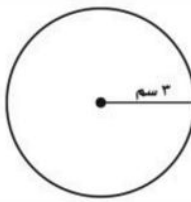
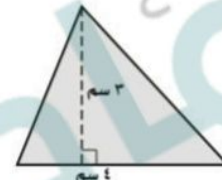
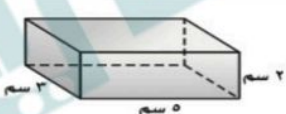
السؤال الثاني: أوجد مساحة سطح المنشور المجاور ؟



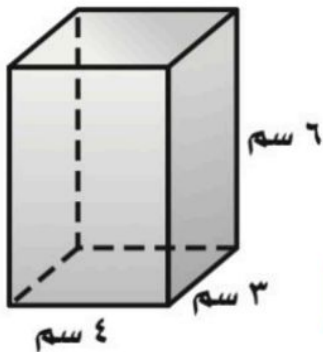
# نموذج الإجابة

الاسم : ..... الصف : ٦ / .....

اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها ..

ما نصف قطر دائرة قطرها ١٦ سم ؟				-١-
٣٢سم	١٨سم	٨سم	٤سم	
قَدِّر محيط الدائرة المجاورة				-٢-
				
١٨سم	١٢سم	٦سم	٩سم	
ما محيط دائرة قطرها ٥ سم مقربه الى أقرب جزء من عشرة ، استعمل $\pi = ٣,١٤$				-٣-
٣٢,٥سم	٢٧,٥سم	١٦,٧سم	١٥,٧سم	
رسم سعيدي متوازي أضلاع طول قاعدته ٥ سم وعرضه ٤ سم ، فإن مساحته ؟				-٤-
٤٠ سم <sup>٢</sup>	٢٠ سم <sup>٢</sup>	٩ سم <sup>٢</sup>	٤,٥ سم <sup>٢</sup>	
ما مساحة المثلث المجاور				-٥-
				
٧ سم <sup>٢</sup>	٣ سم <sup>٢</sup>	١٢ سم <sup>٢</sup>	٦ سم <sup>٢</sup>	
ما حجم المنشور الرباعي في الشكل المجاور ؟				-٦-
				
١٥ سم <sup>٣</sup>	٣٠ سم <sup>٣</sup>	٢٠ سم <sup>٣</sup>	١٠ سم <sup>٣</sup>	
أي مما يأتي تصلح أن تكون أبعاد صندوق حجمه ١٠٠ سم <sup>٣</sup>				-٧-
٥٠ سم، ٤٠ سم، ٦٠ سم	١٠ سم، ١٠ سم، ٢ سم	٥ سم، ٥ سم، ٤ سم	٥ سم، ٥ سم، ٢ سم	

السؤال الثاني: أوجد مساحة سطح المنشور المجاور ؟



$$م = ٢ ل ض + ٢ ل ع + ٢ ض ع$$

$$م = (٦ \times ٣ \times ٢) + (٦ \times ٤ \times ٢) + (٣ \times ٤ \times ٢)$$

$$م = ٣٦ + ٤٨ + ٢٤$$

$$م = ١٠٨ \text{ سم}^٢$$

موقع  
**مادتي**



اختبار الفترة الثانية للصف السادس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	.....	الصف	٦ / ....	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

١	اكتب النسب على صورة كسر في أبسط صورة: ١٥ تفاحة إلى ١٠ برتقالات:	أ	$\frac{3}{2}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{15}{10}$	د	$\frac{10}{15}$
٢	اكتب المعدل في صورة معدل وحدة: ٨٠ ريال مقابل ١٠ تذاكر:	أ	$\frac{80 \text{ ريالاً}}{10 \text{ تذاكر}}$	ب	$\frac{8 \text{ ريالاً}}{1 \text{ تذكرة}}$	ج	٨ تذاكر	د	$\frac{8 \text{ تذاكر}}{1 \text{ ريال}}$
٣	حل التناسب التالي: $\frac{18}{9} = \frac{18}{27} \text{ س}$	أ	٩	ب	٨	ج	٦	د	٣٦
٤	أكمل النمط التالي: ٢، .....، ٢٨، ٤١، ٥٤	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤	د	١٥
٥	اكتب النسبة المئوية ٦٠٪ في صورة كسر في أبسط صورة:	أ	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{60}{100}$	ج	$\frac{15}{25}$	د	$\frac{30}{50}$
٦	اكتب الكسر العشري ٠,٢٧ في صورة نسبة مئوية:	أ	٧٪	ب	٢٧٪	ج	٢٪	د	٢,٧٪
٧	قدرت نسبة مستعملي الإنترنت في المملكة في عام ٢٠١٠ بنحو ٤١٪ من السكان. اكتب ٤١٪ في صورة كسر عشري	أ	٤١	ب	٠,٤١٠	ج	٠,٤١	د	٠,٠٤١
٨	ما عدد النتائج الممكنة لتجربة إلقاء مكعب أعداد وقطعة نقد؟	أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢

(أ) سحبت بطاقة واحدة عشوائياً من بين ١٠ بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠

(١) ما قيمة ح(٥)	(٢) ما قيمة ح (٢ أو ٣)	(٣) ما قيمة ح ( ليس ١٠ )
------------------	------------------------	--------------------------

(ب) حدد ما إذا كانت الكميات متناسبة أم لا واكتب الحالات المتناسبة في أبسط صورة

(١) ثمن ٣ أساور ١٨ ريالاً ، ثمن ٥ أساور ٣٠ ريالاً.	(٢) ٤ ساعات عمل مقابل ٤٠ ريالاً، ٧ ساعات عمل مقابل ٤٢ ريالاً.
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

(أ) أكتب بطاقات الخصم التالية حسب المطلوب

خصم ٢٠٪ على  
جميع الملابس

خصم  $\frac{1}{5}$  السعر مع  
بطاقة مكافآت

كسر اعتيادي .....

نسبة مئوية .....

(ب) يكسب طاهر ١٥ ريالاً لقاء كل ساعة عمل في أحد المطاعم. ما المبلغ الذي يكسبه إذا عمل ٤ ساعات ؟

المبلغ	١٥	.....
عدد الساعات	١	٤

# نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية للصف السادس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	.....	الصف	٦ / ....	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

٨

١	اكتب النسب على صورة كسر في أبسط صورة: ١٥ تفاحة إلى ١٠ برتقالات:	$\frac{3}{2}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{15}{10}$	د	$\frac{10}{15}$	$\frac{3}{2} = \frac{3 \div 5}{2 \div 5} = \frac{3}{2}$ $\frac{15}{10} = \frac{15 \div 5}{10 \div 5} = \frac{3}{2}$
٢	اكتب المعدل في صورة معدل وحدة: ٨٠ ريال مقابل ١٠ تذاكر:	$\frac{80 \text{ ريالاً}}{10 \text{ تذكرة}}$	ب	$\frac{8 \text{ ريالاً}}{1 \text{ تذكرة}}$	ج	٨ تذاكر	د	$\frac{8 \text{ تذاكر}}{1 \text{ ريال}}$	$\frac{80 \text{ ريال}}{10 \text{ تذكرة}} = \frac{80 \div 10}{10 \div 10} = \frac{8}{1}$ $\frac{8 \text{ ريال}}{1 \text{ تذكرة}} = \frac{8 \div 1}{1 \div 1} = \frac{8}{1}$
٣	حل التناسب التالي: $\frac{3}{9} = \frac{18}{x}$	$36$	ب	٨	ج	٦	د	٣٦	$\frac{3}{9} = \frac{18}{x} \Rightarrow x = \frac{18 \times 9}{3} = 54$ $6 = 3 \div 18 = 3 \times 6 = 18$
٤	أكمل النمط التالي: ٢، ١٥، ٢٨، ٤١، ٥٤	١٢	ب	١٣	ج	١٤	د	١٥	$2, 15, 28, 41, 54$ $15 - 2 = 13$ $28 - 15 = 13$ $41 - 28 = 13$ $54 - 41 = 13$
٥	اكتب النسبة المئوية ٦٠٪ في صورة كسر في أبسط صورة:	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{60}{100}$	ج	$\frac{15}{25}$	د	$\frac{30}{50}$	$\frac{3}{5} = \frac{3 \div 10}{5 \div 10} = \frac{3}{5}$ $\frac{60}{100} = \frac{60 \div 20}{100 \div 20} = \frac{3}{5}$ $\frac{15}{25} = \frac{15 \div 5}{25 \div 5} = \frac{3}{5}$
٦	اكتب الكسر العشري ٠,٢٧ في صورة نسبة مئوية:	٧٪	ب	٢٧٪	ج	٢٪	د	٢,٧٪	$0,27 = \frac{27}{100} = 27\%$
٧	قدرت نسبة مستعملي الإنترنت في المملكة في عام ٢٠١٠ بنحو ٤١٪ من السكان. اكتب ٤١٪ في صورة كسر عشري	٤١	ب	٠,٤١٠	ج	٠,٤١	د	٠,٠٤١	$41\% = \frac{41}{100} = 0,41$
٨	ما عدد النتائج الممكنة لتجربة إلقاء مكعب أعداد وقطعة نقد؟	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢	$6 \times 2 = 12$

(أ) سحبت بطاقة واحدة عشوائياً من بين ١٠ بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠

(١) ما قيمة ح (٥) ح (٥) = $\frac{1}{5}$ ← العدر (٥) عدد واحد فقط صديقه ١٠ أعداد	(٢) ما قيمة ح (٢ أو ٣) ح (٢ أو ٣) = $\frac{2}{10}$ ← عدديهما صديقه ١٠ أعداد	(٣) ما قيمة ح (ليس ١٠) ح (ليس ١٠) = $\frac{9}{10}$
------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

(ب) حدد ما إذا كانت الكميات متناسبة أم لا واكتب الحالات المتناسبة في أبسط صورة

(١) ثمن ٣ أساور ١٨ ريالاً، ثمن ٥ أساور ٣٠ ريالاً. • نستخدم طريقة عدله الوحدة للنسبة :: • نكتب المعدلان: $\frac{18 \text{ ريال}}{3 \text{ أساور}} = \frac{6 \text{ ريال}}{1 \text{ أساور}}$ $\frac{30 \text{ ريال}}{5 \text{ أساور}} = \frac{6 \text{ ريال}}{1 \text{ أساور}}$ إذاً النسبتان متساوية.	(٢) ٤ ساعات عمل مقابل ٤٠ ريالاً، ٧ ساعات عمل مقابل ٤٢ ريالاً. • نستخدم طريقة إضرب المتبادلي (لمحصن) $168 = 25 \times 4$ $280 = 7 \times 40$ النسبتان غير متكافئة، إذ أن غير متساوية.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(أ) أكتب بطاقات الخصم التالية حسب المطلوب

خصم ٢٠٪ على  
جميع الملابس

كسر اعتيادي:  $\frac{20}{100} = \frac{20 \div 20}{20 \div 100} = \frac{1}{5}$

خصم  $\frac{1}{5}$  السعر مع  
بطاقة مكافآت

نسبة مئوية:  $\frac{1}{5} = \frac{20}{100} = 20\%$

(ب) يكسب طاهر ١٥ ريالاً لقاء كل ساعة عمل في أحد المطاعم. ما المبلغ الذي يكسبه إذا عمل ٤ ساعات؟

المبلغ	١٥	٦٠
عدد الساعات	١	٤

←  $2 \times$  (من ١٥ إلى ٦٠)  
←  $2 \times$  (من ١ إلى ٤)

يكسب ٦٠ ريالاً  
لقاء على ٤ ساعات

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات  
للمصف السادس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة : ..... الصف : ٦ / ج

٢٠

استعيني بالله ، ثم اجيبي عن الأسئلة التالية :

س١ / في الفقرات من ١ - ١٠ اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها ..

معدل الوحدة : ٢١ ريالاً لسبع كعكات هو .....

-١-

$$\frac{1}{1}$$

$$\frac{7}{1}$$

$$\frac{3}{1}$$

$$\frac{7}{3}$$

نسبة عدد أقلام الرصاص الى عدد الكتب هو :



-٢-

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{7}$$

$$\frac{4}{3}$$

حل التناسب :  $\frac{7}{8} = \frac{7}{8}$  هو : م = .....

-٣-

٣٢

٤٨

٦٤

٧٢

-٤- في المتوسط تحتوي ستة تفاحات على ٣٦٠ سعرة حرارية . فإن عدد التفاحات التي تحتوي على ٤٢٠ سعراً حرارياً هو :

٩ تفاحات

٧ تفاحات

٦ تفاحات

٤ تفاحات

-٥- العددين التاليين في النمط : ٢٤ ، ٢٢ ، ١٩ ، ١٥ ، ..... ، ..... هما ..

-٥-

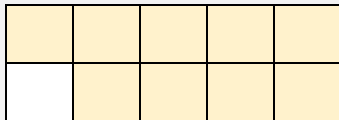
٤ ، ١٠

٣ ، ٨

٢ ، ٧

٣ ، ٩

-٦- النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل من النموذج المجاور هي :



-٦-

%٥٠

%٦٠

%٧٠

%٩٠

-٧- النسبة المئوية التي تكافئ ١,٧٨ هي :

-٧-

%٠,١٧٨

%١٧,٨

%١٧٠

%١٧٨

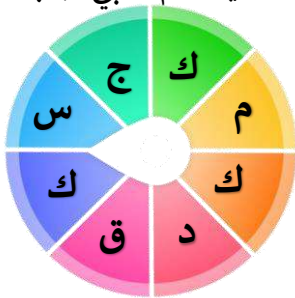
تُكتب النسبة المئوية ٧٥٪ في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة كالتالي :				-٨-
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{7}{9}$	
عند رمي مكعب الأرقام مرة واحدة فإن : ح ( عدد يقبل القسمة على ٣ ) هو .....				-٩-
$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{4}{6}$	
عدد النواتج الممكنة لتدوير مؤشر قرص مقسم إلى ٣ أقسام و رمي مكعب ارقام مرة واحدة هو .....				-١٠-
٨	١٢	١٤	١٨	

**س٢ /** إذا كانت كل ٦ علب أقلام تحوي ٣٠ قلمًا ، فكم قلمًا في ٢٤ علبة من العلب نفسها ؟

٢٤		٦	عدد علب الأقلام
?		٣٠	عدد الأقلام

**س٣ /** تقطع سيارة خالد مسافة ٥٠ كيلومتر مستهلكة ١٥ لترات من الوقود . بينما تقطع سيارة أحمد ١٠٠ كيلومتر مستهلكة ٢٠ لتر من الوقود . هل هذان المعدلان متناسبان ؟

**س٤ /** إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة . أوجدي احتمال كل من الحوادث الآتية ، ثم اکتبي اجابتك في صورة كسر اعتيادي .



- ح ( ليس ع ) .....
- ح (حرف علة ) .....

**س٥ /** استعملي الرسم الشجري لعرض فضاء العينة لعدد النواتج الممكنة لصناعة حذاء من الجلد أو القماش باللون الأسود أو الأحمر أو الأبيض .

# نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

المدرسة ٤٥ ب

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات  
للفصل السادس الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة : ..... الصف : ٦ / ج

٢٠

نموذج اجابة

استعيني بالله ، ثم اجيبي عن الأسئلة التالية :

س١ / في الفقرات من ١ - ١٠ اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها ..

معدل الوحدة : ٢١ ريالاً لسبع كعكات هو .....

-١-

$\frac{1}{1}$

$\frac{7}{1}$

$\frac{3}{1}$

$\frac{7}{3}$

نسبة عدد أقلام الرصاص الى عدد الكتب هو :

-٢-



$\frac{4}{5}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{3}{7}$

$\frac{4}{3}$

حل التناسب :  $\frac{7}{8} = \frac{7}{8}$  هو : م = .....

-٣-

٣٢

٤٨

٦٤

٧٢

-٤- في المتوسط تحتوي ستة تفاحات على ٣٦٠ سعرة حرارية . فإن عدد التفاحات التي تحتوي على ٤٢٠ سعراً حرارياً هو :

٩ تفاحات

٧ تفاحات

٦ تفاحات

٤ تفاحات

-٥- العددين التاليين في النمط : ٢٤ ، ٢٢ ، ١٩ ، ١٥ ، ..... ، ..... هما ..

-٥-

٤ ، ١٠

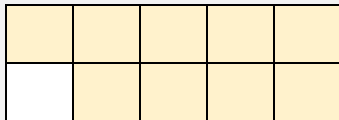
٣ ، ٨

٢ ، ٧

٣ ، ٩

-٦- النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل من النموذج المجاور هي :

-٦-



%٥٠

%٦٠

%٧٠

%٩٠

-٧- النسبة المئوية التي تكافئ ١,٧٨ هي :

-٧-

%٠,١٧٨

%١٧,٨

%١٧٠

%١٧٨

تُكتب النسبة المئوية ٧٥٪ في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة كالتالي :

١/٤	١/٢	٣/٤	٧/٩	-٨-
عند رمي مكعب الأرقام مرة واحدة فإن : ح ( عدد يقبل القسمة على ٣ ) هو .....				
٥/٦	١/٦	٢/٦	٤/٦	-٩-
عدد النواتج الممكنة لتدوير مؤشر قرص مقسم إلى ٣ أقسام و رمي مكعب ارقام مرة واحدة هو .....				
٨	١٢	١٤	١٨	-١٠-

س٢ / إذا كانت كل ٦ علب أقلام تحوي ٣٠ قلمًا ، فكم قلمًا في ٢٤ علبة من العلب نفسها ؟

٢٤	٤x	٦	عدد علب الأقلام
١٢٠	٤x	٣٠	عدد الأقلام

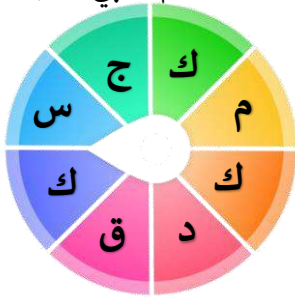
س٣ / تقطع سيارة خالد مسافة ٥٠ كيلومتر مستهلكة ١٥ لترات من الوقود . بينما تقطع سيارة أحمد ١٠٠ كيلومتر مستهلكة ٢٠ لتر من الوقود . هل هذان المعدلان متناسبان

$$\frac{100}{20} = \frac{50}{15}$$

$$\frac{5}{1} \neq \frac{10}{3}$$

المعدلان غير متناسبان

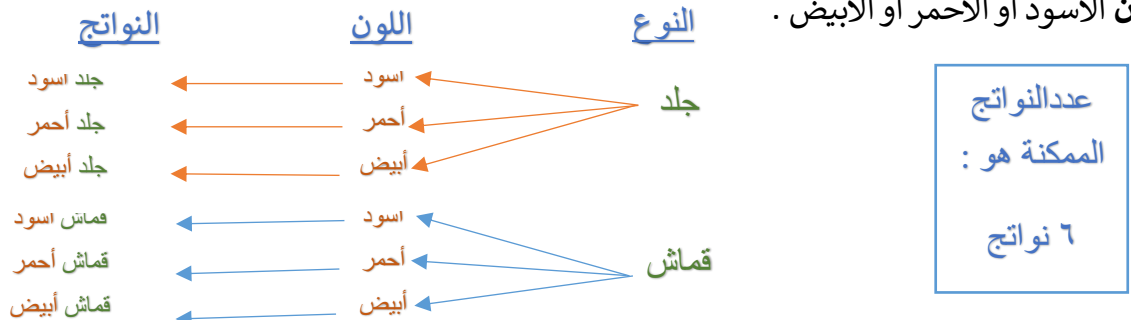
س٤ / إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة . أوجدي احتمال كل من الحوادث الآتية ، ثم اکتبي اجابتك في صورة كسر اعتيادي .



• ح ( ليس ع ) مؤكد  $\frac{8}{8}$

• ح (حرف علة ) مستحيل  $\frac{0}{8}$

س٥ / استعملي الرسم الشجري لعرض فضاء العينة لعدد النواتج الممكنة لصناعة حذاء من الجلد أو القماش باللون الأسود أو الأحمر أو الأبيض .



اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات الصف السادس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

٢٠

الأسم : ..... الصف: سادس./.....

١٠

س ١: اختاري الإجابة الصحيحة :

١	يكتب معدل الوحدة ل ( ٩ ريالات لثلاث كعكات ) كالتالي :	$\frac{9}{1}$	$\frac{3}{1}$	$\frac{1}{2}$
٢	نسبة (الملاعق : الأكواب) في صورة كسر في أبسط صورة:		$\frac{4}{1}$	$\frac{2}{1}$
٣	استأجر ٥ أشخاص قارباً بمبلغ ٤٠٠ ريال وتقاسموا المبلغ بالتساوي فإن كل شخص يدفع :	٦٠ ريال للشخص	٣٠ ريال للشخص	٨٠ ريال للشخص
٤	النسبة هي المقارنة بين كميتين باستعمال	القسمة	الضرب	الجمع
٥	تكتب النسبة المئوية ( ٩٧% ) في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالتالي:	$\frac{97}{100}$	$\frac{45}{50}$	$\frac{9}{7}$
٦	النسبة المئوية التي تمثل الشكل التالي هي :		٧٥%	١٢٥%
٧	العدد المختلف عن بقية الأعداد:	$\frac{45}{100}$	٤٥%	$\frac{8}{45}$
٨	يشكل الماء ٧٠,٧ تقريباً من جسم الإنسان ، فإن الكسر الاعتيادي الذي يكافئ ٧٠,٧ هي	$\frac{7}{100}$	$\frac{7}{100}$	$\frac{10}{7}$
٩	عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام وأدير قرص مقسم لأربعة أجزاء متطابقة هو	١٠	٢٠	٢٤
١٠	العدد المفقود في النمط الآتي هو : ٤ ، ١٢ ، ..... ، ١٠٨ ، ٣٢٤	٣٦	٤٨	٥٤

٤

س٢ / ضعي (صح) أمام العبارة الصحيحة و(خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

١	حل التناسب هو إيجاد القيمة المجهولة فيه
٢	لا يمكن كتابة النسب المئوية في صورة كسور عشرية
٣	مجموع احتمال الحادثان المنتامتان ١ أو ١٠٠ %
٤	تكتب $\frac{1}{٢٠٠٠٥}$ في صورة نسبة مئوية كالتالي : ٠,٠٠٠٥

س٢ / أجيبي حسب المطلوب :

ب\_ حل التناسب الآتي:

٢

س = .....

$$\frac{س}{٢٠} = \frac{٣}{٤}$$

ن = .....

$$\frac{٢٠}{١٨} = \frac{ن}{٩}$$

ج- اخترت بطاقة تحمل حرفاً بشكل عشوائي ، أوجدني احتمال كل من الحوادث الآتية ثم اكتبني الإجابة في صورة كسر اعتيادي:

٤

١- ح(أ) = .....

٢- ح(ب أو ي) = .....

٣- ح(ليس حرف عله) = .....

٤- ح(ليس ل) = .....

ل ا د ف  
ب ا س  
ي ا

وتحسب أنك جرم صغير وفيك انطوى العالم الأكبر

موفقة صغـيرتي

مديرة المدرسة : أ/

معلمة المادة : أ/

موقع  
مادنتري

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات الصف السادس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ



٢٠

# نموذج الاجابة

الأسم : .....

١٠

س ١ : اختاري الإجابة الصحيحة :

١	يكتب معدل الوحدة ل ( ٩ ريالات لثلاث كعكات ) كالتالي :	$\frac{9}{3} = \frac{3}{1}$	$\frac{9}{3}$
٢	نسبة (الملاعق : الأكواب) في صورة كسر في أبسط صورة:		$\frac{4}{2}$
٣	استأجر ٥ أشخاص قارباً بمبلغ ٤٠٠ ريال وتقاسموا المبلغ بالتساوي فإن كل شخص يدفع :	٣٠ ريال للشخص	٦٠ ريال للشخص
٤	النسبة هي المقارنة بين كميتين باستعمال	الضرب	القسمة
٥	تكتب النسبة المئوية ( ٩٧% ) في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالتالي:	$\frac{97}{100}$	$\frac{97}{100}$
٦	النسبة المئوية التي تمثل الشكل التالي هي :		$\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 25\%$
٧	العدد المختلف عن بقية الأعداد:	$\frac{8}{40} = 20\%$	$\frac{40}{100} = 40\%$
٨	يشكل الماء ٧٠, تقريباً من جسم الإنسان ، فإن الكسر الاعتيادي الذي يكافئ ٧٠, هي	$\frac{7}{10}$	$\frac{7}{10}$
٩	عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام وأدير قرص مقسم لأربعة أجزاء متطابقة هو	٢٠	١٠
١٠	العدد المفقود في النمط الآتي هو : ٤ ، ١٢ ، ٣٦ ، ١٠٨ ، ٣٢٤ ، ...	٤٨	٣٦

٤

س ٢ / ضعي (صح) أمام العبارة الصحيحة و(خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

١	حل التناسب هو إيجاد القيمة المجهولة فيه	صح
٢	لا يمكن كتابة النسب المئوية في صورة كسور عشرية	خطأ
٣	مجموع احتمال الحادثان المتتامتان ١ أو ١٠٠ %	صح
٤	تكتب $\frac{1}{٢٠٠٠٥}$ في صورة نسبة مئوية كالتالي : ٠,٠٠٠٥	خطأ

س ٢ / أجيبي حسب المطلوب :

ب\_ حل التناسب الآتي:

س =  $١٥ = ٥ \times ٣$

ن =  $١٠ = ٢ \div ٢$

$\frac{٣}{٢٠} = \frac{٤}{٥٠}$

$\frac{٢٠}{١٨} = \frac{٩}{٥}$

ج- اختيرت بطاقة تحمل حرفاً بشكل عشوائي ، أوجدني احتمال كل من الحوادث الآتية ثم اكتبني الإجابة في صورة كسر اعتيادي:

٤

١- ح (أ) =  $\frac{٣}{٩} = \frac{٢}{٣}$

٢- ح (ب أو ي) =  $\frac{٤}{٩}$

٣- ح (ليس حرف عله) =  $\frac{٥}{٩}$

٤- ح (ليس ل) =  $\frac{١}{٩}$

ل ا د ف  
ب ا س  
ي ا

وتحسب أنك جرم صغير وفيك انطوى العالم الأكبر

موفقة صغـيرتي

مديرة المدرسة : أ/

معلمة المادة : أ/

موقع  
مادنتيري

اختبار رياضيات

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: ..... الصف: السادس ( )

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١	لدى أحمد ٨ دجاجات و ١٢ حمامة. فما نسبة عدد الحمام إلى عدد الدجاج في أبسط صورة؟	أ	ب	ج	د						
		٨:١٢	١٢:٨	٣:٢	٢:٣						
٢	باستعمال الجدول أدناه يقطع متسابق ١٥ كيلومتراً بدراجته في ٧٥ دقيقة. كم دقيقة يحتاج ليقطع ٣ كيلومترات وفق المعدل نفسه؟	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>عدد الكيلومترات</td> <td>١٥</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>عدد الدقائق</td> <td>٧٥</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>				عدد الكيلومترات	١٥	٣	عدد الدقائق	٧٥	<input type="checkbox"/>
عدد الكيلومترات	١٥	٣									
عدد الدقائق	٧٥	<input type="checkbox"/>									
		أ	ب	ج	د						
		٥	٢٥	٢٠	١٥						
٣	في حفلة عائلية، إذا كانت نسبة الأطفال إلى الكبار ٣ إلى ٤، فأى مما يأتي يمكن أن يبين عدد الأطفال وعدد الكبار؟	أ	ب	ج	د						
		٣٠ طفلاً، ٤٤ كبيراً	٣٦ طفلاً، ٢٨ كبيراً	٢٢ طفلاً، ٢٨ كبيراً	٢٧ طفلاً، ٣٦ كبيراً						
٤	نسبة الوردات البيضاء إلى الوردات الحمراء في حديقة محمد ٣ إلى ٥، إذا كان عدد الوردات الحمراء ٢٠ وردة، فكم تقريباً سيكون عدد الوردات البيضاء؟	أ	ب	ج	د						
		٣٥	١٦	١٢	٦						
٥	العدد المفقود في النمط أدناه هو : ٢ ، .... ، ٢٨ ، ٤١ ، ٥٤	أ	ب	ج	د						
		١٣	٢٢	١٥	٢٦						
٦	إذا كان ١٧ طالباً من كل ٣٠ طالباً في إحدى المدارس يفضلون السباحة على غيرها من الرياضات، فما عدد الطلاب الذين يفضلون السباحة من بين ٣٠٠ طالب؟	أ	ب	ج	د						
		٢٥	٧٠	١٧٠	١٢٥						
٧	يستغرق مشعل ٢٥ دقيقة في حل واجب الرياضيات، و ٣٥ دقيقة في حل واجب العلوم، فما نسبة وقت حل واجب الرياضيات إلى وقت حل واجب العلوم؟	أ	ب	ج	د						
		٢ إلى ٣	٥ إلى ٧	٤ إلى ٥	١ إلى ٧						
٨	كيف يمكن كتابة المعدل الآتي على صورة معدل وحدة؟ (٤ ريالات ثمن لـ ٨ زجاجات ماء)	أ	ب	ج	د						
		ريال لكل زجاجتين ماء.	$\frac{1}{6}$ ريال لكل زجاجة ماء.	ريالان لكل زجاجة ماء.	ريالان لكل ٤ زجاجات ماء						

٩	يستطيع سلطان عمل ٧٥ تمرين ضغط في ٣ دقائق، ويستطيع خليل عمل ١٣٠ تمريناً في ٥ دقائق. فهل هذا المعدلان متناسبان؟		
	أ	ب	
	المعدلان متناسبان	المعدلان غير متناسبين	
١٠	صف النمط أدناه، ثم أوجد الأعداد الثلاثة الآتية: ٣، ٦، ١٠، ١٥، ٢١، □، □، □		
	أ	ب	ج
	٤٥، ٣٦، ٢٨	٤٤، ٣٥، ٢٨	٤٥، ٣٦، ٣٠
		د	٤٥، ٣٧، ٢٨

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- حل التناسب التالي:	ب- هل النسب أو المعدلات الآتية متناسبة أم لا؟ ٣ ساعات عمل مقابل ١٢٠ ريالاً، ٩ ساعات عمل مقابل ٣٦٠ ريالاً.								
$\frac{3}{4} = \frac{س}{20}$									
ج- في إحدى المناسبات كان مجلس أبي ماجد ٦ أولاد و ١٥ رجلاً. ما نسبة عدد الأولاد إلى عدد الرجال؟	د- استعمل جدول النسب المعطاه لحل المسألة: يحتوي ١٢ كوباً من العصير على ١٠ ملاعق من السكر. إذا عمل سعد ١٨ كوباً من العصير، فكم ملعقة من السكر يكون قد استهلك؟								
	<table border="1"> <tr> <td>عدد أكواب العصير</td> <td>١٢</td> <td></td> <td>١٨</td> </tr> <tr> <td>عدد ملاعق السكر</td> <td>١٠</td> <td></td> <td>□</td> </tr> </table>	عدد أكواب العصير	١٢		١٨	عدد ملاعق السكر	١٠		□
عدد أكواب العصير	١٢		١٨						
عدد ملاعق السكر	١٠		□						
هـ- أكل محمود في الأسبوع الماضي ٩ تفاحات، و ٥ موزات، و ٤ رمانات، و ٧ برتقالات. أوجد نسبة عدد الموزات إلى العدد الكلي للفواكه التي أكلها محمود الأسبوع الماضي.									

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار رياضيات

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: ..... الصف: السادس ( )

# نموذج الاجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة

١	لدى أحمد ٨ دجاجات و ١٢ حمامة. فما نسبة عدد الحمام إلى عدد الدجاج في أبسط صورة؟	أ	٨:١٢	ب	١٢:٨	ج	٣:٢	د	٢:٣									
٢	باستعمال الجدول أدناه يقطع متسابق ١٥ كيلومتراً بدراجته في ٧٥ دقيقة. كم دقيقة يحتاج ليقطع ٣ كيلومترات وفق المعدل نفسه؟	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عدد الكيلومترات</th> <th>١٥</th> <th>٣</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>عدد الدقائق</th> <td>٧٥</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>			عدد الكيلومترات	١٥	٣	عدد الدقائق	٧٥	<input type="checkbox"/>	أ	٥	ب	٢٥	ج	٢٠	د	١٥
عدد الكيلومترات	١٥	٣																
عدد الدقائق	٧٥	<input type="checkbox"/>																
٣	في حفلة عائلية، إذا كانت نسبة الأطفال إلى الكبار ٣ إلى ٤، فأى مما يأتي يمكن أن يبين عدد الأطفال وعدد الكبار؟	أ	٣٠ طفلاً، ٤٤ كبيراً	ب	٣٦ طفلاً، ٢٨ كبيراً	ج	٢٢ طفلاً، ٢٨ كبيراً	د	٢٧ طفلاً، ٣٦ كبيراً									
٤	نسبة الوردات البيضاء إلى الوردات الحمراء في حديقة محمد ٣ إلى ٥، إذا كان عدد الوردات الحمراء ٢٠ وردة، فكم تقريباً سيكون عدد الوردات البيضاء؟	أ	٣٥	ب	١٦	ج	١٢	د	٦									
٥	العدد المفقود في النمط أدناه هو : ٢ ، .... ، ٢٨ ، ٤١ ، ٥٤	أ	١٣	ب	٢٢	ج	١٥	د	٢٦									
٦	إذا كان ١٧ طالباً من كل ٣٠ طالباً في إحدى المدارس يفضلون السباحة على غيرها من الرياضات، فما عدد الطلاب الذين يفضلون السباحة من بين ٣٠٠ طالب؟	أ	٢٥	ب	٧٠	ج	١٧٠	د	١٢٥									
٧	يستغرق مشعل ٢٥ دقيقة في حل واجب الرياضيات، و ٣٥ دقيقة في حل واجب العلوم، فما نسبة وقت حل واجب الرياضيات إلى وقت حل واجب العلوم؟	أ	٢ إلى ٣	ب	٥ إلى ٧	ج	٤ إلى ٥	د	١ إلى ٧									
٨	كيف يمكن كتابة المعدل الآتى على صورة معدل وحدة؟ (٤ ريالات ثمن لـ ٨ زجاجات ماء)	أ	ريال لكل زجاجتين ماء.	ب	$\frac{1}{4}$ ريال لكل زجاجة ماء.	ج	ريالان لكل زجاجة ماء.	د	ريالان لكل ٤ زجاجات ماء									

٩	يستطيع سلطان عمل ٧٥ تمرين ضغط في ٣ دقائق، ويستطيع خليل عمل ١٣٠ تمريناً في ٥ دقائق. فهل هذا المعدلان متناسبان؟		
	ب	أ	
	المعدلان غير متناسبين	المعدلان متناسبان	
١٠	صف النمط أدناه، ثم أوجد الأعداد الثلاثة الآتية: ٣، ٦، ١٠، ١٥، ٢١، □، □، □		
	د	ج	ب
	٤٥، ٣٧، ٢٨	٤٥، ٣٦، ٣٠	٤٤، ٣٥، ٢٨

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

ب- هل النسب أو المعدلات الآتية متناسبة أم لا؟ ٣ ساعات عمل مقابل ١٢٠ ريالاً، ٩ ساعات عمل مقابل ٣٦٠ ريالاً.	أ- حل التناسب التالي: $\frac{3}{س} = \frac{4}{20}$ س = ١٥								
د- استعمل جدول النسب المعطاه لحل المسألة: يحتوي ١٢ كوباً من العصير على ١٠ ملاعق من السكر. إذا عمل سعد ١٨ كوباً من العصير، فكم ملعقة من السكر يكون قد استهلك؟	ج- في إحدى المناسبات كان مجلس أبي ماجد ٦ أولاد و ١٥ رجلاً. ما نسبة عدد الأولاد إلى عدد الرجال؟								
<table border="1"> <tr> <td>١٨</td> <td>٦</td> <td>١٢</td> <td>عدد أكواب العصير</td> </tr> <tr> <td>١٥</td> <td>٥</td> <td>١٠</td> <td>عدد ملاعق السكر</td> </tr> </table>	١٨	٦	١٢	عدد أكواب العصير	١٥	٥	١٠	عدد ملاعق السكر	$\frac{6}{10} = \frac{7}{15}$ ٥:٦
١٨	٦	١٢	عدد أكواب العصير						
١٥	٥	١٠	عدد ملاعق السكر						
هـ- أكل محمود في الأسبوع الماضي ٩ تفاحات، و ٥ موزات، و ٤ رمانات، و ٧ برتقالات. أوجد نسبة عدد الموزات إلى العدد الكلي للفواكه التي أكلها محمود الأسبوع الماضي.	$\frac{5}{10} = \frac{5}{20}$ ٥:١								

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع مادتي

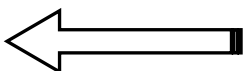
اختبار (الفترة الثانية) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

٩

١	أ	٢ : ٣	ب	٤ : ٥	ج	٨ : ٦	د	٣ : ٢	إذا كان لدى أحمد ٨ دجاجات و ١٢ حمامة فإن نسبة عدد الحمام إلى عدد الدجاج =
٢	أ	٦ كلمات / ٤ دقائق	ب	٤ كلمات / دقيقتين	ج	٦ كلمات/دقيقة	د	٦ كلمات / ٣ دقائق	معدل الواحدة ل ١٨ كلمة في ٣ دقائق =
٣	أ	معدلين متناسبين	ب	معدلين غير متناسبين	ج	نسبة مئوية	د	كسر عشري	ادخار ٢٤ ريالاً في ٤ أيام وادخار ١٥ ريالاً في ٣ أيام المعدل السابق يمثل :
٤	أ	٥	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٥	حل التناسب التالي $\frac{٥}{١٥} = \frac{ب}{٣}$ قيمة ب =
٥	أ	٢٣	ب	٢٩	ج	٢٨	د	٣٠	اكمل النمط : ٣ ، ٦ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢١ ، .....
٦	أ	$\frac{١}{٤}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{١}{٥}$	د	$\frac{١}{٦}$	عند كتابة ٢٠ % في صورة كسر إعتيادي في أبسط صورة =
٧	أ	٢٥ %	ب	٣٠ %	ج	٤٠ %	د	٥٠ %	عند تحويل الكسر $\frac{١}{٤}$ في صورة نسبة مئوية فإنه يكون :
٨	أ	٠,٠٢٧	ب	٠,٢٧	ج	٠,٠٠٢	د	٠,٢٥٧	عند كتابة ٢٧ % في صورة كسر عشري فإنه يكون :
٩	أ	٦٥ %	ب	٦٦ %	ج	٦٧ %	د	٦٣ %	عند كتابة ٠,٦٥ في صورة نسبة مئوية فإنه يكون :



**السؤال الثاني:** ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة/

٦

[ ]	النسبة المئوية هي نسبة تقارن عدد ما ب ١٠٠	١
[ ]	المعدل هو نسبة تقارن بين كميتين بوحدتين مختلفتين	٢
[ ]	النسبة هي مقارنة بين كميتين باستعمال الجمع	٣
[ ]	عند تبسيط المعدل ليصبح مقامه ١ نسميه معدل الوحدة	٤

**السؤال الثالث:** أجب عما يأتي:

٢

١- أكمل جدول النسب التالي:

**نقود:** يحصل حمدٌ على خصم مقداره ٧ ريالاً كلَّ أسبوعٍ مقابلَ شرائه من أحد المتاجر. فما المبلغ الإجمالي للخصم الذي يأخذه حمدٌ بعد ٤ أسابيع؟

■			٧	الخصم (ريال)
٤			١	عدد الأسابيع

٢- باستعمال الضرب التبادلي وضح هل الكمية التالية متناسبة أم غير متناسبة:

$$\frac{2}{4} = \frac{3}{6}$$

٢

٣- النسبة التي تقارن بين الأكواب إلى الملاعق في أبسط صورة هي:



.....

١

معلم المادة:

# نموذج الإجابة

اسم الطالب / .....

اختبار (الفترة الثانية) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

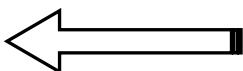
استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

٩

١	أ	٢ : ٣	ب	٤ : ٥	ج	٨ : ٦	د	٣ : ٢	إذا كان لدى أحمد ٨ دجاجات و ١٢ حمامة فإن نسبة عدد الحمام إلى عدد الدجاج =
٢	أ	٦ كلمات / ٤ دقائق	ب	٤ كلمات / دقيقتين	ج	٦ كلمات/دقيقة	د	٦ كلمات / ٣ دقائق	معدل الواحدة ل ١٨ كلمة في ٣ دقائق =
٣	أ	معدلين متناسبين	ب	معدلين غير متناسبين	ج	نسبة مئوية	د	كسر عشري	ادخار ٢٤ ريالاً في ٤ أيام وادخار ١٥ ريالاً في ٣ أيام المعدل السابق يمثل :
٤	أ	٥	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٥	حل التناسب التالي $\frac{ب}{١٥} = \frac{٥}{٣}$ قيمة ب =
٥	أ	٢٣	ب	٢٩	ج	٢٨	د	٣٠	أكمل النمط : ٣ ، ٦ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢١ ، .....
٦	أ	$\frac{١}{٤}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{١}{٥}$	د	$\frac{١}{٦}$	عند كتابة ٢٠ % في صورة كسر إعتيادي في أبسط صورة =
٧	أ	٢٥ %	ب	٣٠ %	ج	٤٠ %	د	٥٠ %	عند تحويل الكسر $\frac{١}{٤}$ في صورة نسبة مئوية فإنه يكون :
٨	أ	٠,٠٢٧	ب	٠,٢٧	ج	٠,٠٠٢	د	٠,٢٥٧	عند كتابة ٢٧ % في صورة كسر عشري فإنه يكون :
٩	أ	٦٥ %	ب	٦٦ %	ج	٦٧ %	د	٦٣ %	عند كتابة ٠,٦٥ في صورة نسبة مئوية فإنه يكون :

تابع بقية الأسئلة خلف الورقة



**السؤال الثاني:** ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة/

٦

[ ✓ ]	النسبة المئوية هي نسبة تقارن عدد ما ب ١٠٠	١
[ ✓ ]	المعدل هو نسبة تقارن بين كميتين بوحدتين مختلفتين	٢
[ × ]	النسبة هي مقارنة بين كميتين باستعمال الجمع	٣
[ ✓ ]	عند تبسيط المعدل ليصبح مقامه ١ نسميه معدل الوحدة	٤

**السؤال الثالث:** أجب عما يأتي:

٢

١- أكمل جدول النسب التالي:

**نقود:** يحصل حمدٌ على خصم مقداره ٧ ريالاتٍ كلَّ أسبوعٍ مقابلَ شرائه من أحد المتاجر. فما المبلغ الإجمالي للخصم الذي يأخذه حمدٌ بعد ٤ أسابيع؟

٢٨	٢١	١٤	٧	الخصم (ريال)
٤	٣	٢	١	عدد الأسابيع

٢- باستعمال الضرب التبادلي وضح هل الكمية التالية متناسبة أم غير متناسبة:

$$\frac{2}{4} = \frac{3}{6}$$

متناسبة  $12 = 4 \times 3$   
 $12 = 2 \times 6$

٣- النسبة التي تقارن بين الأكواب إلى الملاعق في أبسط صورة هي:

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$$



٢٠

## اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات الصف السادس الفصل الدراسي الثاني

أسم الطالبة :

المادة : رياضيات

الصف :

## السؤال الأول /

٨

أقري كل سؤال بعناية ثم اختاري الإجابة الصحيحة في أبسط صورة :

(١) ٢٠ شخصاً من بين ٣٥ شخصاً.

أ. $\frac{20}{35}$	ب. $\frac{35}{20}$	ج. $\frac{8}{14}$	د. $\frac{4}{7}$
--------------------	--------------------	-------------------	------------------

(٢) ٦ أقراص مدمجة إلى ٤ أشرطة كاسيت

أ. $\frac{3}{2}$	ب. $\frac{2}{3}$	ج. $\frac{6}{4}$	د. $\frac{4}{6}$
------------------	------------------	------------------	------------------

(٣) كتابة المعدل على صورة معدل وحدة ١٢٠ كلم لكل ١٠ لترات بنزين .

أ. ١,٢ كلم	ب. $\frac{12 \text{ كلم}}{\text{التر}}$	ج. $\frac{1}{12 \text{ كلم}}$	د. $\frac{120 \text{ كلم}}{10 \text{ لتر}}$
------------	-----------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------

(٤) كتابة المعدل في صورة معدل وحدة ١٢٠ ريال مقابل ١٢ آلة حاسبة

أ. $\frac{10 \text{ ريال}}{1 \text{ آلة حاسبة}}$	ب. $\frac{10 \text{ آلة حاسبة}}{1 \text{ لتر}}$	ج. $\frac{120 \text{ ريال}}{12 \text{ آلة حاسبة}}$	د. ١٠ آلات حاسبة
--------------------------------------------------	-------------------------------------------------	----------------------------------------------------	------------------

(٥) حل تناسب  $\frac{3}{2} = \frac{21}{ص}$ 

أ. ٥	ب. ٦	ج. ١٠	د. ١٤
------	------	-------	-------

(٦) حل التناسب  $\frac{30}{54} = \frac{10}{س}$ 

أ. ١٨	ب. ٢٠	ج. ٢٣	د. ٢٧
-------	-------	-------	-------

(٧) تدريب رياضي : يبين الجدول الآتي عدد الكيلو مترات التي يركضها شادي كل أسبوع

المجموع	١	٢	٣	٤	٥
المسافة كلم	٣	٦	٩	١٢	١٥

في أثناء تدريبه للمشاركة في الماراثون .

إذا استمر هذا النمط فكم كيلو متراً

يركض في الأسبوع الخامس

أ. ١٣	ب. ١٥	ج. ١٨	د. ٢٠
-------	-------	-------	-------

(٨) حس عددي أوجدي العدد الناقص في النمط الآتي . ٦٣، .....، ٤٩، ٤٢، ٣٥

أ. ٢٩	ب. ٥١	ج. ٥٦	د. ٧٠
-------	-------	-------	-------

## السؤال الثاني /

أكمل الجمل التالية باستعمال المفردة المناسبة من الصندوق أدناه:

النسب المتكافئة	معدل	معدل الوحدة
التناسب	النسبة	متغيرة
الكميات المتناسبة	جدول النسبة	
معادلة	ثابتة	

١. التناسب هو ..... تبين أن نسبتين أو معدلين متكافئتان .

٢. .... تعبر عن العلاقة نفسها بين كميتين .

٣. يقال عن كميتين أنهما متناسبتان إذا كانت النسبة بينهما .....

٤. يسمى المعدل عند تبسيطه بحيث يصبح مقامه مساوياً ١ .....

٥. .... عبارة عن المقارنة بين كميتين باستعمال القسمة .

٦. تملأ الأعمدة في ..... بأزواج من أعداد النسبة بينها ثابتة .

٦

## السؤال الثالث /

حددي ما إذا كانت الكميات متناسبة أم لا . اشرحي تبريرك واكتبي الحالات المتناسبة في صورة تناسب .

(١) عمل ٣ ساعات مقابل ١٨ ريال، عمل ٥ ساعات مقابل ٣٠ ريال .

(٢) ٤٨ ريال مقابل ٦ ساعات عمل، ٧٢ ريال مقابل ٨ ساعات عمل.

٢٠

# نموذج الاجابة

## اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات الصف السادس الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالبة :

المادة : رياضيات

الصف :

نموذج الحل

### السؤال الأول /

٨

أقري كل سؤال بعناية ثم اختاري الإجابة الصحيحة في أبسط صورة :

(١) ٢٠ شخصاً من بين ٣٥ شخصاً.

أ. $\frac{20}{35}$	ب. $\frac{35}{20}$	ج. $\frac{8}{14}$	د. $\frac{4}{7}$
--------------------	--------------------	-------------------	------------------

(٢) ٦ أقراص مدمجة إلى ٤ أشرطة كاسيت

أ. $\frac{3}{2}$	ب. $\frac{2}{3}$	ج. $\frac{6}{4}$	د. $\frac{4}{6}$
------------------	------------------	------------------	------------------

(٣) كتابة المعدل على صورة معدل وحدة ١٢٠ كلم لكل ١٠ لترات بنزين .

أ. ١,٢ كلم	ب. $\frac{12 \text{ كلم}}{\text{التر}}$	ج. $\frac{1}{12 \text{ كلم}}$	د. $\frac{120 \text{ كلم}}{10 \text{ لتر}}$
------------	-----------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------

(٤) كتابة المعدل في صورة معدل وحدة ١٢٠ ريال مقابل ١٢ آلة حاسبة

أ. $\frac{10 \text{ ريال}}{1 \text{ آلة حاسبة}}$	ب. $\frac{10 \text{ آلة حاسبة}}{1 \text{ لتر}}$	ج. $\frac{120 \text{ ريال}}{12 \text{ آلة حاسبة}}$	د. ١٠ آلات حاسبة
--------------------------------------------------	-------------------------------------------------	----------------------------------------------------	------------------

(٥) حل تناسب  $\frac{3}{2} = \frac{21}{ص}$ 

أ. ٥	ب. ٦	ج. ١٠	د. ١٤
------	------	-------	-------

(٦) حل التناسب  $\frac{30}{54} = \frac{10}{س}$ 

أ. ١٨	ب. ٢٠	ج. ٢٣	د. ٢٧
-------	-------	-------	-------

(٧) تدريب رياضي : يبين الجدول الآتي عدد الكيلو مترات التي يركضها شادي كل أسبوع

المجموع	١	٢	٣	٤	٥
المسافة كلم	٣	٦	٩	١٢	١٥

في أثناء تدريبه للمشاركة في الماراثون .

إذا استمر هذا النمط فكم كيلو متراً

يركض في الأسبوع الخامس

أ. ١٣	ب. ١٥	ج. ١٨	د. ٢٠
-------	-------	-------	-------

(٨) حس عددي أوجدي العدد الناقص في النمط الآتي . ٦٣، .....، ٤٩، ٤٢، ٣٥

أ. ٢٩	ب. ٥١	ج. ٥٦	د. ٧٠
-------	-------	-------	-------

## السؤال الثاني /

أكمل الجمل التالية باستعمال المفردة المناسبة من الصندوق أدناه:

النسب المتكافئة	معدل	معدل الوحدة
التناسب	النسبة	متغيرة
الكميات المتناسبة	جدول النسبة	
معادلة	ثابتة	

١. التناسب هو معادلة تبين أن نسبتين أو معدلين متكافئتان .

٢. النسب المتكافئة تعبر عن العلاقة نفسها بين كميتين .

٣. يقال عن كميتين أنهما متناسبتان إذا كانت النسبة بينهما ثابتة

٤. يسمى المعدل عند تبسيطه بحيث يصبح مقامه مساوياً المعدل الوحدة

٥. النسبة عبارة عن المقارنة بين كميتين باستعمال القسمة .

٦. تملأ الأعمدة في جدول النسبة بأزواج من أعداد النسبة بينها ثابتة .

## السؤال الثالث /

حددي ما إذا كانت الكميات متناسبة أم لا . اشرحي تبريرك واكتبي الحالات المتناسبة في صورة تناسب .

(١) عمل ٣ ساعات مقابل ١٨ ريال، عمل ٥ ساعات مقابل ٣٠ ريال .

نعم متناسبة

$$\frac{3}{18} = \frac{5}{30}$$

(٢) ٤٨ ريال مقابل ٦ ساعات عمل، ٧٢ ريال مقابل ٨ ساعات عمل.

$$\frac{48}{6} = \frac{72}{8}$$

الكميتان غير متناسبتين

تمنيتي لكن بالتوفيق

المادة : رياضيات

الدرجة المستحقة :

ابتدائية

اختبار الفترة الثانية - لمادة الرياضيات الصف السادس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

أسم الطالبية :

الصف :

رقم الجلوس :

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة:

١٨

(١) أكتب النسبة المئوية ٦٠% في صورة كسر في أبسط صورة			
أ. $\frac{60}{100}$	ب. $\frac{30}{50}$	ج. $\frac{15}{25}$	د. $\frac{3}{5}$
(٢) مع مريم ٨٨ ريال، دفعت منه ٢٩% ثمن هدية لأُمها. فكم ريال تقريباً ثمن الهدية؟			
أ. ٣٠	ب. ٢٩	ج. ٣٩	د. ٥٩
(٣) أكتب الكسر $\frac{3}{20}$ في صورة نسبة مئوية.			
أ. ١٨%	ب. ٦٠%	ج. ١٥%	د. ٦٦,٧%
(٤) ما احتمال الحصول على الرقم ٣ عند اختيار عدد عشوائياً من الأعداد ١، ٣، ٥، ٨؟			
أ. $\frac{1}{3}$	ب. $\frac{3}{4}$	ج. $\frac{1}{4}$	د. $\frac{1}{5}$
(٥) أكتب النسبة المئوية ١٣% في صورة كسر اعتيادي.			
أ. $\frac{13}{100}$	ب. $\frac{1}{13}$	ج. $\frac{13}{10}$	د. ١٣
(٦) هو فرصة وقوع حادثة ما			
أ. الاحتمال	ب. الحادثة البسيطة	ج. النسبة المئوية	د. فضاء العينة
(٧) اكتب الكسر العشري ٠,٢٧ في صورة نسبة مئوية.			
أ. ٧%	ب. ٢٧%	ج. ٢%	د. ٢,٧%
(٨) هي الحادثة المكونة من ناتج واحد .			
أ. الرسم الشجري	ب. الاحتمال النظري	ج. الحادثتان المتتامتان	د. الحادثة البسيطة
(٩) اكتب النسبة المئوية ١٥% في صورة كسر عشري			
أ. ٠,١٥	ب. ١٥٠	ج. ٠,١٥	د. ١٥
(١٠) هو مجموع كل النواتج الممكنة لتجربة ما			
أ. فضاء العينة	ب. الاحتمال	ج. الرسم الشجري	د. الاحتمال التجريبي

١١) اكتب الكسر العشري ٠,٠٢ في صورة نسبة مئوية .			
أ. ٠,٠٠٠٢%	ب. ٢%	ج. ٢٠%	د. ٠,٠٢%
١٢) نسبة تقارن بـ ١٠٠			
أ. النسبة	ب. التناسب	ج. المعدل	د. النسبة المئوية
١٣) سحبت بطاقة واحدة عشوائياً من بين ٥ بطاقات مرقمة بالأرقام من ١ إلى ٥ ما قيمة ح (١) ؟			
أ. ١	ب. ٢٠%	ج. ٠,٢٥	د. $\frac{1}{6}$
١٤) ألقى مكعب عددي . ما قيمة ح ( عددي أقل من ٤ ) ؟			
أ. ٣	ب. ٦٠%	ج. ٠,٥	د. $\frac{1}{3}$
استعملي المعلومات الآتية للإجابة عن الأسئلة ( ١٥ - ١٨ )			
سحبة بطاقة واحدة عشوائياً من بين ١٠ بطاقات مرقمة بالأعداد من ١ إلى ١٠ .			
١٥) ما قيمة ح (٥) ؟			
أ. ٥	ب. ١	ج. $\frac{1}{2}$	د. $\frac{1}{10}$
١٦) ما قيمة ح (٢ أو ٣) ؟			
أ. ٢	ب. $\frac{1}{5}$	ج. $\frac{1}{6}$	د. $\frac{1}{10}$
١٧) ما قيمة ح (عدد زوجي) ؟			
أ. ٥	ب. ١	ج. $\frac{1}{2}$	د. $\frac{1}{10}$
١٨) ما قيمة ح (ليس ١٠) ؟			
أ. ٠	ب. ٩	ج. $\frac{9}{10}$	د. $\frac{1}{10}$

### السؤال الثاني :

تضع سلوى قلاند من الفضة أو الذهب مع خرز من الألوان أزرق أو أحمر أو الأخضر ..  
أوجد عدد النواتج الممكنة مستعملاً مبدأ العد الأساسي ؟

.....

.....

.....

معلمة المادة :

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكن بالتوفيق

# نموذج الاجابة

٢٠

اختبار الفترة الثانية - لمادة الرياضيات الصف السادس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة :

الصف :

رقم الجلوس :

## السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة:

١٨

(١) أكتب النسبة المئوية ٦٠% في صورة كسر في أبسط صورة			
أ. $\frac{60}{100}$	ب. $\frac{30}{50}$	ج. $\frac{15}{25}$	د. $\frac{3}{5}$
(٢) مع مريم ٨٨ ريال، دفعت منه ٢٩% ثمن هدية لأُمها. فكم ريال تقريباً ثمن الهدية؟			
أ. ٣٠	ب. ٢٩	ج. ٣٩	د. ٥٩
(٣) أكتب الكسر $\frac{3}{20}$ في صورة نسبة مئوية.			
أ. ١٨%	ب. ٦٠%	ج. ١٥%	د. ٦٦,٧%
(٤) ما احتمال الحصول على الرقم ٣ عند اختيار عدد عشوائياً من الأعداد ١، ٣، ٥، ٨؟			
أ. $\frac{1}{3}$	ب. $\frac{3}{4}$	ج. $\frac{1}{4}$	د. $\frac{1}{5}$
(٥) أكتب النسبة المئوية ١٣% في صورة كسر اعتيادي.			
أ. $\frac{13}{100}$	ب. $\frac{1}{13}$	ج. $\frac{13}{10}$	د. ١٣
(٦) هو فرصة وقوع حادثة ما			
أ. الاحتمال	ب. الحادثة البسيطة	ج. النسبة المئوية	د. فضاء العينة
(٧) اكتب الكسر العشري ٠,٢٧ في صورة نسبة مئوية.			
أ. ٧%	ب. ٢٧%	ج. ٢%	د. ٢,٧%
(٨) هي الحادثة المكونة من ناتج واحد .			
أ. الرسم الشجري	ب. الاحتمال النظري	ج. الحادثتان المتتامتان	د. الحادثة البسيطة
(٩) اكتب النسبة المئوية ١٥% في صورة كسر عشري			
أ. ٠,١٥	ب. ١٥٠	ج. ٠,١٥	د. ١٥
(١٠) هو مجموع كل النواتج الممكنة لتجربة ما			
أ. فضاء العينة	ب. الاحتمال	ج. الرسم الشجري	د. الاحتمال التجريبي

١١) اكتب الكسر العشري ٠,٠٢ في صورة نسبة مئوية .			
أ. ٠,٠٠٠٢%	ب. ٢%	ج. ٢٠%	د. ٠,٠٢%
١٢) نسبة تقارن بـ ١٠٠			
أ. النسبة	ب. التناسب	ج. المعدل	د. النسبة المئوية
١٣) سحبت بطاقة واحدة عشوائياً من بين ٥ بطاقات مرقمة بالأرقام من ١ إلى ٥ ما قيمة ح (١)؟			
أ. ١	ب. ٢٠%	ج. ٠,٢٥	د. $\frac{1}{6}$
١٤) ألقى مكعب عددي . ما قيمة ح ( عددي أقل من ٤ )؟			
أ. ٣	ب. ٦٠%	ج. ٠,٥	د. $\frac{1}{3}$
استعملي المعلومات الآتية للإجابة عن الأسئلة ( ١٥ - ١٨ )			
سحبة بطاقة واحدة عشوائياً من بين ١٠ بطاقات مرقمة بالأعداد من ١ إلى ١٠ .			
١٥) ما قيمة ح (٥)؟			
أ. ٥	ب. ١	ج. $\frac{1}{2}$	د. $\frac{1}{10}$
١٦) ما قيمة ح (٢ أو ٣)؟			
أ. ٢	ب. $\frac{1}{5}$	ج. $\frac{1}{6}$	د. $\frac{1}{10}$
١٧) ما قيمة ح (عدد زوجي)؟			
أ. ٥	ب. ١	ج. $\frac{1}{2}$	د. $\frac{1}{10}$
١٨) ما قيمة ح (ليس ١٠)؟			
أ. ٠	ب. ٩	ج. $\frac{9}{10}$	د. $\frac{1}{10}$

### السؤال الثاني :

تضع سلوى قلاند من الفضة أو الذهب مع خرز من الألوان أزرق أو أحمر أو الأخضر ..  
أوجد عدد النواتج الممكنة مستعملاً مبدأ العد الأساسي؟

$$6 = 3 \times 2$$

٦ طرق

معلمة المادة :

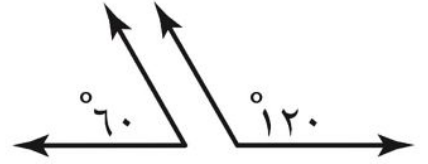
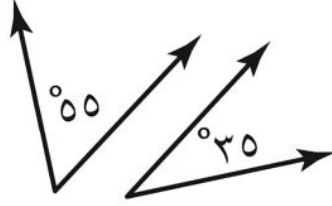
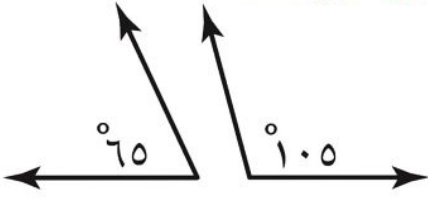
انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكن بالتوفيق

المادة: رياضيات				المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي				
الزمن: حصة				
عدد الأوراق : ٢				مدرسة .....
اختبار الفترة الثانية للصف السادس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ				
	الدرجة المستحقة	٦ / ....	الصف	الاسم
	٢٠			

**السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

١	يصنع أحد التلال في لعبة قطار الألعاب زاوية قياسها ٥٠° مع الأرض. ما نوع هذه الزاوية؟	أ	حاد	ب	قائمة	ج	منفرجة	د	مستقيمة
٢	قدر قياس الزاوية التالية								
		أ	١٠°	ب	٤٠°	ج	٩٠°	د	١٠٠°
٣	إذا كانت الزاويتان ق ، ك متكاملتين ، قياس الزاوية ق = ٤٩ ، فما قياس الزاوية ك ؟	أ	٩٠°	ب	١٠٠°	ج	١٣١°	د	٣١١°
٤	اسم المثلث الذي فيه ضلعان فقط متطابقان؟	أ	حاد الزوايا	ب	مختلف الأضلاع	ج	متطابق الأضلاع	د	متطابق الضلعين
٥	صنف المثلث المجاور من حيث الزوايا								
		أ	قائم الزاوية	ب	حاد الزوايا	ج	منفرج الزاوية	د	مستقيم الزاوية
٦	عدد أضلاع الشكل الرباعي؟	أ	٥	ب	٤	ج	٣	د	٢
٧	تسمى الزوايا المتقابلة الناتجة عن تقاطع مستقيمين	أ	متكاملة	ب	متتامة	ج	متقابلة بالرأس	د	مستقيمة
٨	شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متطابقان ومتوازيان، وزواياه المتقابلة متطابقة	أ	معين	ب	مربع	ج	مستطيل	د	جميع ما سبق
<b>(ب) حدد ما إذا كانت العبارة فيما يلي صح أم خطأ:</b>									
١	الزوايا المتطابقة هي زوايا لها القياس نفسه.								
٢	كل مستطيل مربع .								

(أ) صنف كلاً من أزواج الزوايا الآتية إلى: متتامتين أو متكاملتين أو غير ذلك

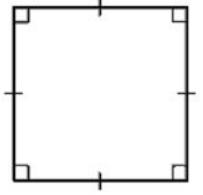
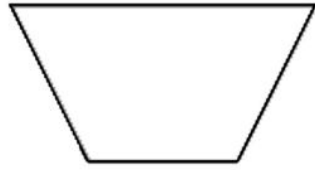


-----

-----

-----

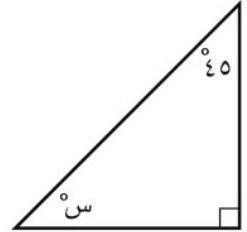
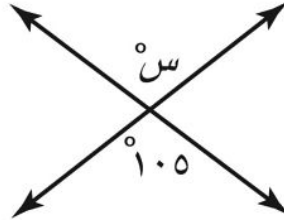
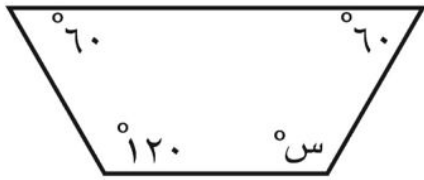
(أ) صنف الأشكال الرباعية التالية



-----

-----

(أ) أوجد قيمة س فيما يأتي



-----

-----

-----

-----

-----

-----

(ب) استعمل المسطرة والمنقلة لرسم زاوية قياسها ١٢٠°

# نموذج الإجابة

المادة: رياضيات

الصف: السادس الابتدائي

الزمن: حصة

عدد الأوراق: ٢

مدرسة .....

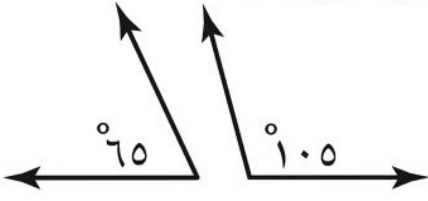
اختبار الفترة الثانية للصف السادس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	الصف	الدرجة المستحقة
.....	٦ / ....	٢٠

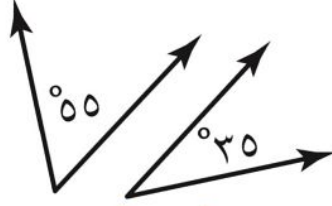
السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ١٠

١	يصنع أحد التلال في لعبة قطار الألعاب زاوية قياسها $50^\circ$ مع الأرض. ما نوع هذه الزاوية؟	أ	حاد	ب	قائمة	ج	منفرجة	د	مستقيمة
٢	قدر قياس الزاوية التالية	أ	$10^\circ$	ب	$40^\circ$	ج	$90^\circ$	د	$100^\circ$
٣	إذا كانت الزاويتان ق ، ك متكاملتين ، قياس الزاوية ق = $49^\circ$ ، فما قياس الزاوية ك ؟	أ	$90^\circ$	ب	$100^\circ$	ج	$131^\circ$	د	$311^\circ$
٤	اسم المثلث الذي فيه ضلعان فقط متطابقان؟	أ	حاد الزوايا	ب	مختلف الأضلاع	ج	متطابق الأضلاع	د	متطابق الضلعين
٥	صنف المثلث المجاور من حيث الزوايا	أ	قائم الزاوية	ب	حاد الزوايا	ج	منفرج الزاوية	د	مستقيم الزاوية
٦	عدد أضلاع الشكل الرباعي؟	أ	٥	ب	٤	ج	٣	د	٢
٧	تسمى الزوايا المتقابلة الناتجة عن تقاطع مستقيمين	أ	متكاملة	ب	متتامة	ج	متقابلة بالرأس	د	مستقيمة
٨	شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متطابقان ومتوازيان، وزواياه المتقابلة متطابقة	أ	معين	ب	مربع	ج	مستطيل	د	جميع ما سبق
	(ب) حدد ما إذا كانت العبارة فيما يلي صح أم خطأ:								
١	الزوايا المتطابقة هي زوايا لها القياس نفسه.								✓
٢	كل مستطيل مربع .								✗

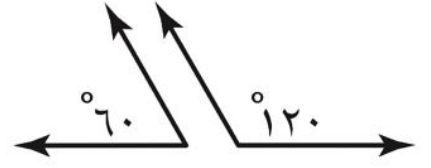
(أ) صنف كلاً من أزواج الزوايا الآتية إلى: متتامتين أو متكاملتين أو غير ذلك



غير ذلك



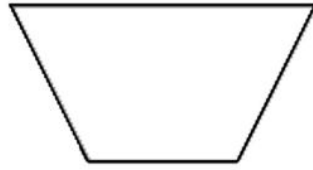
متتامتان



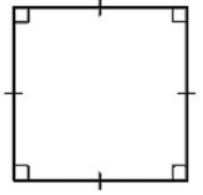
متكاملتان

(أ) صنف الأشكال الرباعية التالية

شبه منحرف



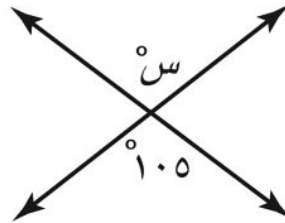
مربع



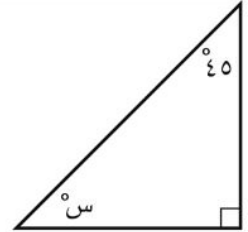
(أ) أوجد قيمة س فيما يأتي



$$س = 120$$



$$س = 105$$



$$س = 45$$

(ب) استعمل المسطرة والمنقلة لرسم زاوية قياسها ١٢٠°




اختبار رياضيات الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:	الرقم:	الصف: السادس ( )
-------------	--------	------------------

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة:

<p>١- يمكن كتابة النسبة المئوية ١٨٪ في صورة كسر اعتيادي بأبسط صورة كالآتي:</p> <p>(أ) <math>\frac{9}{50}</math> (ب) <math>\frac{18}{100}</math></p> <p>(ج) <math>\frac{3}{5}</math> (د) <math>\frac{12}{20}</math></p>	<p>٢- يمكن كتابة الكسر <math>\frac{11}{20}</math> على صورة نسبة مئوية كالآتي:</p> <p>(أ) ١١٠٪ (ب) ١١٪</p> <p>(ج) ٥٥٪ (د) ٤٠٪</p>
<p>٣- تكتب النسبة المئوية ١٧٥٪ على صورة عدد كسري في أبسط صورة كالآتي:</p> <p>(أ) <math>1\frac{3}{4}</math> (ب) <math>1\frac{1}{4}</math></p> <p>(ج) <math>\frac{75}{100}</math> (د) <math>1\frac{25}{50}</math></p>	<p>٤- الكسر العشري الذي يساوي ٧٣٪ هو:</p> <p>(أ) ٧,٣ (ب) ٠,٧٣</p> <p>(ج) ٠,٠٧٣ (د) ٠,٣٧</p>
<p>٥- يكتب العدد ٠,٣ في صورة نسبة مئوية كالآتي:</p> <p>(أ) ٣٪ (ب) ٣٠٪</p> <p>(ج) ١,٣٪ (د) ٣٠٠٪</p>	<p>٦- ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام، وقطعتين نقديتين؟</p> <p>(أ) ١٠ (ب) ٢٤</p> <p>(ج) ١٢ (د) ١٤</p>
<p>٧- في زهرية مجموعة وردات، ٧ منها زرقاء و ٦ خضراء و ٣ صفراء و ٨ حمراء، وأراد تركي اختيار وردة دون النظر إلى الوردات ، فما احتمال ألا تكون الوردة خضراء؟</p> <p>(أ) <math>\frac{3}{4}</math> (ب) <math>\frac{2}{3}</math></p> <p>(ج) <math>\frac{1}{3}</math> (د) <math>\frac{1}{4}</math></p>	<p>٨- ألقى مكعب الأرقام مرة واحدة، فما احتمال أن يكون العدد الظاهر ٤ أو ٥؟</p>  <p>(أ) <math>\frac{1}{3}</math> (ب) <math>\frac{4}{6}</math></p> <p>(ج) <math>\frac{5}{6}</math> (د) <math>\frac{1}{6}</math></p>

## السؤال الثاني:

<p>ب) أكتب العدد الكسري <math>\frac{1}{3}</math> في صورة نسبة مئوية:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>أ) اكتب النسبة المئوية ١٠٪ في صورة عدد كسري في أبسط صورة:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>د) اكتب الكسر <math>\frac{8}{3}</math> في صورة نسبة مئوية:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ج) اكتب الكسر العشري ٠,٨٧ في صورة نسبة مئوية:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

أ. عادل المعيلي

موقع  
**مادنتيرا**

اختبار رياضيات الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

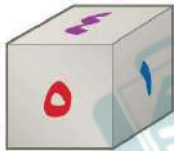
اسم الطالب:	الرقم:	الصف: السادس ( )
-------------	--------	------------------

# نموذج الإجابة

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة:

<p>١- يمكن كتابة النسبة المئوية ١٨٪ في صورة كسر اعتيادي بأبسط صورة كالآتي:</p> <p>(أ) <math>\frac{9}{50}</math> (ب) <math>\frac{18}{100}</math></p> <p>(ج) <math>\frac{3}{5}</math> (د) <math>\frac{12}{20}</math></p>	<p>٢- يمكن كتابة الكسر <math>\frac{11}{100}</math> على صورة نسبة مئوية كالآتي:</p> <p>(أ) ١١٠٪ (ب) ١١٪</p> <p>(ج) ٥٥٪ (د) ٤٠٪</p>
<p>٣- تكتب النسبة المئوية ١٧٥٪ على صورة عدد كسري في أبسط صورة كالآتي:</p> <p>(أ) <math>1\frac{3}{4}</math> (ب) <math>1\frac{1}{4}</math></p> <p>(ج) <math>\frac{75}{100}</math> (د) <math>1\frac{25}{50}</math></p>	<p>٤- الكسر العشري الذي يساوي ٧٣٪ هو:</p> <p>(أ) ٧,٣ (ب) ٠,٧٣</p> <p>(ج) ٠,٠٧٣ (د) ٠,٣٧</p>
<p>٥- يكتب العدد ٠,٣ في صورة نسبة مئوية كالآتي:</p> <p>(أ) ٣٪ (ب) ٣٠٪</p> <p>(ج) ١,٣٪ (د) ٣٠٠٪</p>	<p>٦- ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام، وقطعتين نقديتين؟</p> <p>(أ) ١٠ (ب) ٢٤</p> <p>(ج) ١٢ (د) ١٤</p>
<p>٧- في زهرية مجموعة وردات، ٧ منها زرقاء و ٦ خضراء و ٣ صفراء و ٨ حمراء، وأراد تركي اختيار وردة دون النظر إلى الوردات، فما احتمال ألا تكون الوردة خضراء؟</p> <p>(أ) <math>\frac{3}{4}</math> (ب) <math>\frac{2}{3}</math></p> <p>(ج) <math>\frac{1}{3}</math> (د) <math>\frac{1}{4}</math></p>	<p>٨- ألقى مكعب الأرقام مرة واحدة، فما احتمال أن يكون العدد الظاهر ٤ أو ٥؟</p> <p>(أ) <math>\frac{1}{3}</math> (ب) <math>\frac{4}{6}</math></p> <p>(ج) <math>\frac{5}{6}</math> (د) <math>\frac{1}{6}</math></p>



## السؤال الثاني:

ب) أكتب العدد الكسري  $\frac{1}{3}$  في صورة نسبة مئوية:

$$\frac{1}{3} = \frac{33.33}{100} = 33.33\%$$

أ) اكتب النسبة المئوية ١٠٪ في صورة عدد كسري في أبسط صورة:

$$10\% = \frac{10}{100} = \frac{1}{10}$$

د) اكتب الكسر  $\frac{8}{3}$  في صورة نسبة مئوية:

$$\frac{8}{3} = \frac{266.67}{100} = 266.67\%$$

ج) اكتب الكسر العشري ٠,٨٧ في صورة نسبة مئوية:

$$0.87 = 87\%$$

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

أ. عادل المعيلي

موقع  
مادنتير

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات الصف السادس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

الاسم	.....	الصف	..... / ٦	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	-----------	-----------------	----

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة في كلاً مما يأتي :

١٠									
١	يستغرق مشعل ٢٥ دقيقة في حل واجب الرياضيات، و ٣٥ دقيقة في حل واجب العلوم، فما نسبة وقت حل واجب الرياضيات إلى وقت واجب العلوم ؟								
أ	٢ إلى ٣								
ب	٥ إلى ٧								
ج	٤ إلى ٥								
د	١ إلى ٧								
٢	استأجر ٥ أشخاص قارباً بحرياً بمبلغ ٤٠٠ ريالاً إذا تقاسموا هذا المبلغ بالتساوي بينهم، فكم يدفع كلاً منهم ؟								
أ	٤٠ ريالاً								
ب	٥٠ ريالاً								
ج	٧٠ ريالاً								
د	٨٠ ريالاً								
٣	الاعداد المفقودة في النمط : ٣ ، ٦ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢١ ، ..... ، ..... ، ..... ، هي :								
أ	٢٢ ، ٢٤ ، ٢٦								
ب	٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠								
ج	٢٨ ، ٣٦ ، ٤٥								
د	٢٩ ، ٣٠ ، ٣١								
٤	إذا كان ١٧ طالباً من كل ٣٠ طالباً في إحدى المدارس يفضلون السباحة على غيرها من الرياضيات، فما عدد الطلاب الذين يفضلون السباحة من بين ٣٠٠ طالب ؟								
أ	١٥٠ طالباً								
ب	١٧٠ طالباً								
ج	١٤٠ طالباً								
د	١٩٠ طالباً								
٥	يحصل حمد على خصم مقداره ٧ ريالات كل أسبوع مقابل شرائه من أحد المتاجر، فما المبلغ الإجمالي للخصم الذي يأخذ حمد بعد ٤ أسابيع ؟								
<table border="1"> <tr> <td>الخصم (ريال)</td> <td>٧</td> <td>١٤</td> <td>٢٧</td> </tr> <tr> <td>عدد الأسابيع</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> </tr> </table>		الخصم (ريال)	٧	١٤	٢٧	عدد الأسابيع	١	٢	٣
الخصم (ريال)	٧	١٤	٢٧						
عدد الأسابيع	١	٢	٣						
أ	٢٥ ريالاً								
ب	٢٦ ريالاً								
ج	٢٧ ريالاً								
د	٢٨ ريالاً								
٦	عُرض ٢٥ خاتماً و ١٥ سلسلة ذهبية في محل بيع المجوهرات ما نسبة عدد السلاسل الذهبية إلى عدد الخواتم ؟								
أ	$\frac{٣}{٥}$								
ب	$\frac{٤}{٥}$								
ج	$\frac{٥}{٥}$								
د	$\frac{٦}{٥}$								
٧	تقطع سيارة عبدالمجيد مسافة ٧٠٠ كيلومتر مستهلكة ٧٠ لتراً من الوقود، استعمل جدول النسبة لإيجاد المسافة التي تقطعها السيارة إذا استهلكت ١٠ لترات وقود ؟								
أ	٥٠٠ كلم								
ب	٦٠٠ كلم								
ج	١٠٠ كلم								
د	٣٠٠ كلم								
٨	اكتب المعدل الآتي في صورة معدل وحدة : ٣٦ ريالاً لأربعة تذاكر								
أ	$\frac{٩}{١}$ ريالاً للتذكرة الواحدة								
ب	$\frac{٨}{١}$ ريالاً للتذكرة الواحدة								
ج	$\frac{٧}{١}$ ريالاً للتذكرة الواحدة								
د	$\frac{٦}{١}$ ريالاً للتذكرة الواحدة								
٩	في حفلة عائلية إذا كانت نسبة الأطفال إلى الكبار ٣ إلى ٤ فأي مما يأتي يمكن ان يبين عدد الأطفال وعدد الكبار؟								
أ	٣٠ طفلاً، ٤٤ كبيراً								
ب	٢٧ طفلاً، ٣٦ كبيراً								
ج	٢٢ طفلاً، ٢٨ كبيراً								
د	٣٦ طفلاً، ٥٠ كبيراً								
١٠	نسبة الوردات البيضاء إلى الوردات الحمراء في حديقة محمد ٣ إلى ٥، إذا كان عدد الوردات الحمراء ٢٠ وردة، فكم تقريباً سيكون عدد الوردات البيضاء ؟								
أ	٣٥								
ب	١٢								
ج	١٦								
د	٦								

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

٥

أ – هل الكميات في كل زوج من النسب او المعادلات الآتية متناسبة أم لا ؟ فسر إجابتك وعبر عن كل علاقة تناسبية في صورة تناسب : ( ٣ ساعات عمل مقابل ١٢٠ ريالاً ، ٩ ساعات عمل مقابل ٣٦ ريالاً )

٢

ب – أيهما أكبر  $\frac{3}{8}$  أم  $\frac{1}{3}$  فطيرة ؟

٣

ج – وضّح ان كانت الجملة الآتية صحيحة دائماً ام صحيحة أحياناً أم غير صحيحة بالنسبة للأعداد التي هي أكبر من الصفر ثم فسر إجابتك.

( اذا كان البسط في النسبة الأولى من التناسب أكبر من المقام فإن البسط في النسبة الثانية أكبر من المقام فيها )

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق

معلمة المادة: عبير الغامدي

# نموذج الإجابة

المدرسة :  
المادة : الرياضيات  
التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات الصف السادس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

الاسم	.....	الصف	٦ / .....	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	-----------	-----------------	----

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة في كلاً مما يأتي :

١	يستغرق مشعل ٢٥ دقيقة في حل واجب الرياضيات، و ٣٥ دقيقة في حل واجب العلوم، فما نسبة وقت حل واجب الرياضيات إلى وقت واجب العلوم ؟	أ	٢ إلى ٣	ب	٥ إلى ٧	ج	٤ إلى ٥	د	١ إلى ٧												
٢	استأجر ٥ أشخاص قارباً بحرياً بمبلغ ٤٠٠ ريالاً إذا تقاسموا هذا المبلغ بالتساوي بينهم، فكم يدفع كلاً منهم ؟	أ	٤٠ ريالاً	ب	٥٠ ريالاً	ج	٧٠ ريالاً	د	٨٠ ريالاً												
٣	الأعداد المفقودة في النمط : ٣ ، ٦ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢١ ، ..... ، ..... ، ..... ، هي :	أ	٢٢ ، ٢٤ ، ٢٦	ب	٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠	ج	٢٨ ، ٣٦ ، ٤٥	د	٢٩ ، ٣٠ ، ٣١												
٤	إذا كان ١٧ طالباً من كل ٣٠ طالباً في إحدى المدارس يفضلون السباحة على غيرها من الرياضيات، فما عدد الطلاب الذين يفضلون السباحة من بين ٣٠٠ طالب ؟	أ	١٥٠ طالباً	ب	١٧٠ طالباً	ج	١٤٠ طالباً	د	١٩٠ طالباً												
٥	يحصل حمد على خصم مقداره ٧ ريالات كل أسبوع مقابل شرائه من أحد المتاجر، فما المبلغ الإجمالي للخصم الذي يأخذ حمد بعد ٤ أسابيع ؟	<table border="1"> <tr> <td>الخصم (ريال)</td> <td>٧</td> <td>١٤</td> <td>٢٧</td> </tr> <tr> <td>عدد الأسابيع</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> </tr> </table>				الخصم (ريال)	٧	١٤	٢٧	عدد الأسابيع	١	٢	٣	أ	٢٥ ريالاً	ب	٢٦ ريالاً	ج	٢٧ ريالاً	د	٢٨ ريالاً
الخصم (ريال)	٧	١٤	٢٧																		
عدد الأسابيع	١	٢	٣																		
٦	عُرض ٢٥ خاتماً و ١٥ سلسلة ذهبية في محل بيع المجوهرات ما نسبة عدد السلاسل الذهبية إلى عدد الخواتم ؟	أ	$\frac{٣}{٥}$	ب	$\frac{٤}{٥}$	ج	$\frac{٥}{٥}$	د	$\frac{٦}{٥}$												
٧	تقطع سيارة عبدالمجيد مسافة ٧٠٠ كيلومتر مستهلكة ٧٠ لتراً من الوقود، استعمل جدول النسبة لإيجاد المسافة التي تقطعها السيارة إذا استهلكت ١٠ لترات وقود ؟	أ	٥٠٠ كلم	ب	٦٠٠ كلم	ج	١٠٠ كلم	د	٣٠٠ كلم												
٨	اكتب المعدل الآتي في صورة معدل وحدة : ٣٦ ريالاً لأربعة تذاكر	أ	$\frac{٩}{١}$ ريالاً لل تذكرة الواحدة	ب	$\frac{٨}{١}$ ريالاً لل تذكرة الواحدة	ج	$\frac{٧}{١}$ ريالاً لل تذكرة الواحدة	د	$\frac{٦}{١}$ ريالاً لل تذكرة الواحدة												
٩	في حفلة عائلية إذا كانت نسبة الأطفال إلى الكبار ٣ إلى ٤ فأي مما يأتي يمكن ان يبين عدد الأطفال وعدد الكبار؟	أ	٣٠ طفلاً، ٤٤ كبيراً	ب	٢٧ طفلاً، ٣٦ كبيراً	ج	٢٢ طفلاً، ٢٨ كبيراً	د	٣٦ طفلاً، ٥٠ كبيراً												
١٠	نسبة الوردات البيضاء إلى الوردات الحمراء في حديقة محمد ٣ إلى ٥، إذا كان عدد الوردات الحمراء ٢٠ وردة، فكم تقريباً سيكون عدد الوردات البيضاء ؟	أ	٣٥	ب	١٢	ج	١٦	د	٦												

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

٥

أ - هل الكميات في كل زوج من النسب او المعادلات الآتية متناسبة أم لا ؟ فسر إجابتك وعبر عن كل علاقة تناسبية في صورة تناسب : ( ٣ ساعات عمل مقابل ١٢٠ ريالاً ، ٩ ساعات عمل مقابل ٣٦ ريالاً )

ب - أيهما أكبر  $\frac{3}{8}$  أم  $\frac{1}{3}$  فطيرة ؟

$$\frac{8}{24} < \frac{9}{24} \quad \frac{1}{3} < \frac{3}{8}$$

٣

ج - وضخ ان كانت الجملة الآتية صحيحة دائماً ام صحيحة أحياناً أم غير صحيحة بالنسبة للأعداد التي هي أكبر من لصفر ثم فسر إجابتك.

إذا كان البسط في النسبة الأولى من التناسب أكبر من المقام فإن البسط في النسبة الثانية أكبر من المقام فيها )

صحيحة دائماً

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق

معلمة المادة: عبيد الغامدي

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات  
للفصل السادس الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبه : ..... الصف : ٦ /

٢٠

استعيني بالله ، ثم اجيبي عن الأسئلة التالية :

س١ / في الفقرات من ١ - ١٠ اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها ..

معدل الوحدة : ٣٠ ريالاً لخمس كعكات هو .....

١-	$\frac{7}{4}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{6}{1}$	$\frac{5}{3}$
٢-	نسبة عدد الأشخاص الى عدد الدوائر هو :			
	$\frac{4}{7}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{8}{7}$
٣-	حل التناسب : $\frac{3}{10} = \frac{ن}{40}$ هو : ن = .....			
	٥	٧	٩	١٢
٤-	في المتوسط تحتوي تفاحتان على ١٢٠ سعة حرارية . فإن عدد التفاحات التي تحتوي على ٢٤٠ سعراً حرارياً هو :			
	٤ تفاحات	٦ تفاحات	٧ تفاحات	٩ تفاحات
٥-	الأعداد المجهولة بالصف الأخير في مثلث باسكال المقابل هي ..			
	٤ ، ٦	٦ ، ٥	٦ ، ٢	٦ ، ٦
٦-	النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل من النموذج المجاور هي :			
	$\frac{80}{100}$	$\frac{70}{100}$	$\frac{60}{100}$	$\frac{50}{100}$
٧-	يُجري ٠,٩٢ تقريباً من مستخدمي الانترنت في العالم محادثات بالصوت والصورة . النسبة المئوية التي تكافئ ٠,٩٢ هي :			
	$\frac{9,2}{100}$	$\frac{0,92}{100}$	$\frac{0,092}{100}$	$\frac{92}{100}$

تُكتب النسبة المئوية ٧٥٪ في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة كالتالي :

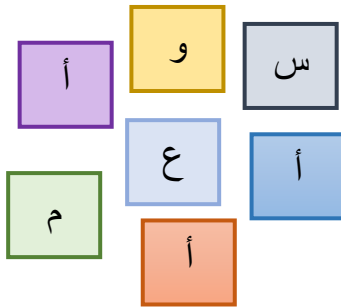
-٨-	$\frac{7}{9}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$
-٩-	$\frac{4}{6}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{5}{6}$
-١٠-	٤٢	٣٦	٣٢	٢٨

س٢ / إذا كانت كل ٦ علب حلوى تحوي ٢٤ قطعة من الحلوى ، فكم قطعة حلوى تحوي ١٢ علبة من علب الحلوى نفسها ؟

عدد علب الحلوى	٦	١٢
عدد قطع الحلوى	٢٤	؟

س٣ / تقطع سيارة خالد مسافة ٥٠ كيلومتر مستهلكة ١٠ لترات من الوقود . بينما تقطع سيارة أحمد ١٠٠ كيلومتر مستهلكة ٤٠ لتر من الوقود . هل هذان المعدلان متناسبان ؟

س٤ / سُحبت بطاقة تحمل حرفًا بشكل عشوائي . أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية ، ثم اكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي .



• ح ( ليس ع )

• ح ( أ )

• ح ( ن )

س٥ / استعملي الرسم الشجري لعرض فضاء العينة لعدد النواتج الممكنة لاختيار ارتداء فستان أخضر أو أزرق مع حذاء أسود أو رمادي أو أبيض .

# نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

موقع



# مادنتيري

الفترة الثانية لمادة الرياضيات

عمل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الصف : ١ /

٢٠

استعيني بالله ، ثم اجيبي عن الأسئلة التالية :

درجة واحدة لكل فقرة

س١ / في الفقرات من ١ - ١٠ اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها ..

معدل الوحدة : ٣٠ ريالاً لخمس كعكات هو .....

-١-

$\frac{7}{4}$

$\frac{3}{2}$

$\frac{6}{1}$

$\frac{5}{3}$

نسبة عدد الأشخاص الى عدد الدوائر هو :

-٢-

$\frac{4}{7}$

$\frac{3}{5}$

$\frac{3}{2}$

$\frac{8}{7}$

حل التناسب :  $\frac{3}{10} = \frac{ن}{40}$  هو : ن = .....

-٣-

٥

٧

٩

١٢

في المتوسط تحتوي تفاحتان على ١٢٠ سعرة حرارية . فإن عدد التفاحات التي تحتوي على ٢٤٠ سعرةً حراريًا هو :

-٤-

٤ تفاحات

٦ تفاحات

٧ تفاحات

٩ تفاحات

الأعداد المجهولة بالصف الأخير في مثلث باسكال المقابل هي ..

-٥-

٤ ، ٦

٦ ، ٥

٦ ، ٢

٦ ، ٦

النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل من النموذج المجاور هي :

-٦-

%٨٠

%٧٠

%٦٠

%٥٠

يُجري ٠,٩٢ تقريبًا من مستخدمي الانترنت في العالم محادثات بالصوت والصورة . النسبة المئوية التي تكافئ ٠,٩٢ هي :

-٧-

%٩,٢

%٠,٠٩٢

%٠,٩٢

%٩٢

موقع  
مادنتيري

تُكتب النسبة المئوية ٧٥٪ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالتالي :

١/٤	١/٢	٣/٤	٧/٩	-٨-
عند رمي مكعب الأرقام مرة واحدة فإن : ح ( عدد أكبر من ٤ ) هو .....				
٥/٦	١/٦	٢/٦	٤/٦	-٩-
عدد النواتج الممكنة لرمي مكعب الأرقام وتدوير مؤشر قرص مقسم الى ستة أجزاء متطابقة هو .....				
٢٨	٣٢	٣٦	٤٢	-١٠-

س٢ / إذا كانت كل ٦ علب حلوى تحوي ٢٤ قطعة من الحلوى ، فكم قطعة حلوى تحوي ١٢ علبة من علب الحلوى نفسها ؟

١٢	٦	عدد علب الحلوى
٤٨	٢٤	عدد قطع الحلوى

درجتان

درجتان

س٣ / تقطع سيارة خالد مسافة ٥٠ كيلومتر مستهلكة ١٠ لترات من الوقود .

بينما تقطع سيارة أحمد ١٠٠ كيلومتر مستهلكة ٤٠ لتر من الوقود . هل هذان المعدلان متناسبان ؟

$$\frac{١٠٠ \text{ كلم}}{٢٠} \div \frac{١٠٠ \text{ كلم}}{٢٠} \neq \frac{٥٠ \text{ كلم}}{١٠} \div \frac{٥٠ \text{ كلم}}{١٠}$$

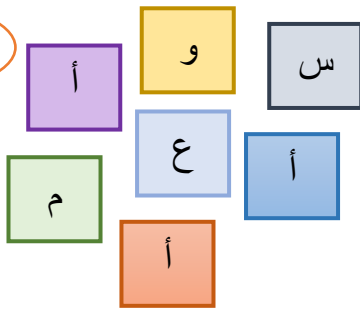
أو

$$\frac{٥٠ \text{ كلم}}{١٠٠} \neq \frac{١٠٠ \text{ كلم}}{٤٠}$$

إذا المعدلان غير متناسبان

س٤ / سُحبت بطاقة تحمل حرفًا بشكل عشوائي . أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية ، ثم اكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي .

٣ درجات



• ح ( ليس ع )  $\frac{٦}{٧}$  أكثر احتمالًا

• ح ( أ )  $\frac{٣}{٧}$  أقل احتمالًا

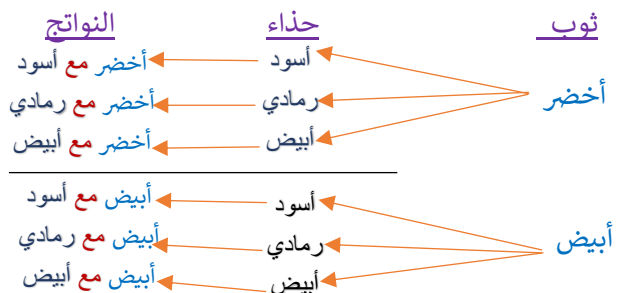
• ح ( ن )  $\frac{١}{٧}$  مستحيل

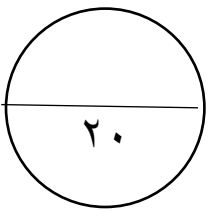
٣ درجات

س٥ / استعملي الرسم الشجري لعرض فضاء العينة لعدد النواتج الممكنة لاختيار ارتداء ثوب أخضر أو أزرق مع حذاء أسود أو رمادي أو أبيض .

إذا عدد النواتج الممكنة

هو ٦ نواتج





## اختبار الفترة الثانية - لمادة الرياضيات الصف السادس الفصل الدراسي الثاني

الاسم : .....

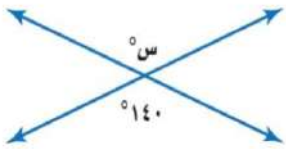
الصف : سادس/.....

قيمة س في الشكل تساوي

١٣٠(أ)

١٤٠(ب)

١٥٠(ج)

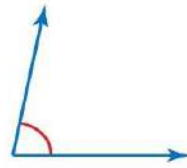


تقدير قياس الزاوية المجاورة يساوي

٨٠ (أ)

١٠٠(ب)

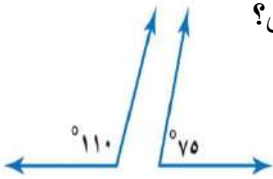
١٧٠(ج)



تصنف الزوايا الاتيه الى زاويتين متكاملتين؟

أ)صح

ب)خطأ

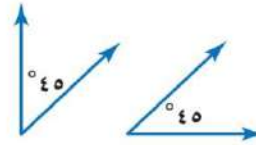


تصنف الزوايا الاتيه الى

أ)متتامتين

ب)متكاملتين

ج)غير ذلك

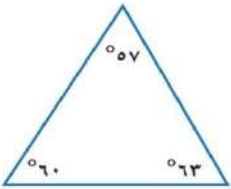


يصنف المثلث الاتي الى .....

أ) حاد الزوايا

ب) قائم الزاوية

ج) منفرج الزاوية

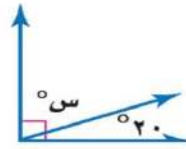


قيمة س في الشكل التالي تساوي..

٥٠ (أ)

٥٨(ب)

٧٠(ج)



مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي يساوي ٣٩٠

أ)صح

ب)خطأ

المثلث المختلف الاضلاع ليس فيه أضلاع

متطابقة.

أ)صح

ب)خطأ

شبه المنحرف فيه ضلعان متوازيان فقط.

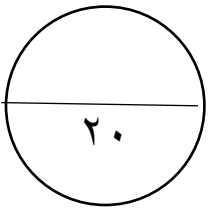
أ)صح

ب)خطأ

من خصائص المربع جميع أضلاعه متطابقة.

أ)صح

ب)خطأ



المادة: رياضيات

الزمن : حصة

# نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية - لمادة الرياضيات الصف السادس الفصل الدراسي الثاني

الاسم : .....

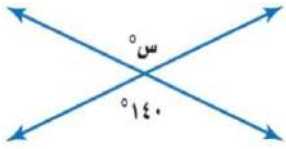
الصف : سادس/.....

قيمة س في الشكل تساوي

أ) ١٣٠

ب) ١٤٠

ج) ١٥٠

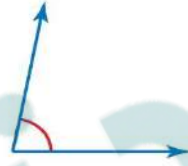


تقدير قياس الزاوية المجاورة يساوي

أ) ٨٠

ب) ١٠٠

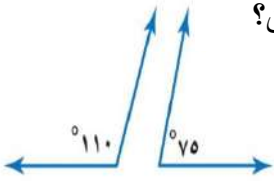
ج) ١٧٠



تصنف الزوايا الآتية الى زاويتين متكاملتين؟

أ) صح

ب) خطأ

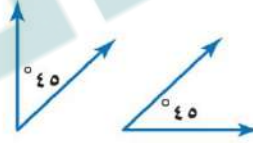


تصنف الزوايا الآتية الى

أ) متتامتين

ب) متكاملتين

ج) غير ذلك

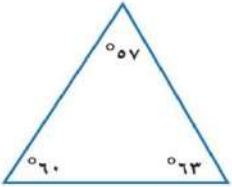


يصنف المثلث الآتي الى .....

أ) حاد الزوايا

ب) قائم الزاوية

ج) منفرج الزاوية

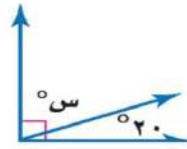


قيمة س في الشكل التالي تساوي..

أ) ٥٠

ب) ٥٨

ج) ٧٠



مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي يساوي ٣٩٠

أ) صح

ب) خطأ

المثلث المختلف الاضلاع ليس فيه أضلاع

متطابقة.

أ) صح

ب) خطأ

شبه المنحرف فيه ضلعان متوازيان فقط.

أ) صح

ب) خطأ

من خصائص المربع جميع أضلاعه متطابقة.

أ) صح

ب) خطأ

أ. البندري

موقع  
مادتي

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

تسمى الحادثة المكونة من ناتج واحد.						
١-	(أ)	الحادثة البسيطة	(ب)	الرسم الشجري	(ج)	المركبة
يكتب الكسر العشري ١,٧٥ في صورة نسبة مئوية :						
٢-	(أ)	١٧٥%	(ب)	١٧٥٠%	(ج)	١٧,٥%
( لدى محمد ٨ دجاجات و ١٢ حمامة ) فما نسبة عدد الحمام الى عدد الدجاج , اكتب النسبة على صورة كسر في أبسط صورة :						
٣-	(أ)	$\frac{٣}{٤}$	(ب)	$\frac{٣}{٢}$	(ج)	٢
تكتب ١٥% في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :						
٤-	(أ)	$\frac{٥}{٢}$	(ب)	$\frac{٣}{٢٠}$	(ج)	$\frac{٣}{٥٠}$
حل التناسب التالي هو : $\frac{٣}{٢٠} = \frac{٢}{س}$						
٥-	(أ)	١٢	(ب)	٩	(ج)	١٥
اكمل النمط التالي ٣، ٦، ١٠، ١٥، ٢١، .....						
٦-	(أ)	١٤	(ب)	٢٠	(ج)	٢٨
يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١}{٤}$ في صورة نسبة مئوية :						
٧-	(أ)	٧٥%	(ب)	٥٠%	(ج)	٢٠%
يسمى المعدل عند تبسيطه بحيث يصبح مقامه ١						
٨-	(أ)	النسبة	(ب)	المعدل	(ج)	التناسب
( ٩ ريال لـ ٣ كعكات ) معدل الوحدة يساوي :						
٩-	(أ)	٣	(ب)	٢	(ج)	٩
يأخذ مريض لتراً من السوائل كل ٨ ساعات , كم ساعة يحتاج لـ ٤ لترات						
١٠-	(أ)	٣٢	(ب)	١٦	(ج)	١٤

٤	١	السؤال ( لتر )
٨	٨	الزمن ( ساعات )

## السؤال الثاني :

ضع اشارة ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) امام العبارة الخاطئة:	
١- صنعت سعاد ١٠ قلائد لـ ٥ صديقات , بينما صنعت خولة ١٢ قلادة لآخواتها الـ ٤ , المعدلان متناسبان	( )
٢- النسبة هي عبارة عن المقارنة بين كميتين باستعمال القسمة	( )
٣- التناسب هو معادلة تبين ان نسبتين او معدلين متساويان	( )
٤- الاحتمال هو فرصة وقوع حادثة معينة ويمكن ايجاد استعمال النسبة	( )
٥- مجموعة كل النواتج الممكنة لتجربة ما تسمى المعدل	( )

## أجب عن الأسئلة الآتية :

اختيرت بطاقة تحمل حرفاً بشكل عشوائي . أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية ، ثم اكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي :



ح ( د ) = .....

ح ( أ ) = .....

ح ( ب أو ي ) = .....

استعمل مبدأ العد الأساسي لإيجاد جميع النواتج الممكنة :

اختيار قميص من بين ٥ قمصان مختلفة , و بنطال من بين ٤ بناطيل مختلفة

.....

تمنيتي لكن بالتوفيق

لكل مبدع انجاز ... ولكل مجتهد نصيب 📚

موقع  
مادنتيريا

مادة : رياضيات  
صف : السادس  
سم : .....

# نموذج الاجابة

المملكة العربية السعو

ابتدائية

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

## السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١-	تسمى الحادثة المكونة من ناتج واحد.	(أ) الحادثة البسيطة	(ب) الرسم الشجري	(ج) المركبة	(د) فضاء العينة
٢-	يكتب الكسر العشري ١,٧٥ في صورة نسبة مئوية :	(أ) ١٧٥%	(ب) ١٧٥٠%	(ج) ١٧,٥%	(د) ١٧٥٠٠%
٣-	(لدى محمد ٨ دجاجات و ١٢ حمامة) فما نسبة عدد الحمام الى عدد الدجاج , اكتب النسبة على صورة كسر في أبسط صورة :	(أ) $\frac{3}{4}$	(ب) $\frac{3}{2}$	(ج) ٢	(د) ٤
٤-	تكتب ١٥% في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :	(أ) $\frac{5}{2}$	(ب) $\frac{3}{20}$	(ج) $\frac{3}{50}$	(د) $\frac{4}{5}$
٥-	حل التناسب التالي هو : $\frac{3}{20} = \frac{2}{x}$	(أ) ١٢	(ب) ٩	(ج) ١٥	(د) ٦
٦-	اكمل النمط التالي ٣, ٦, ١٠, ١٥, ٢١, .....	(أ) ١٤	(ب) ٢٠	(ج) ٢٨	(د) ٣٠
٧-	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$ في صورة نسبة مئوية :	(أ) ٧٥%	(ب) ٥٠%	(ج) ٢٠%	(د) ٢٥%
٨-	يسمى المعدل عند تبسيطه بحيث يصبح مقامه ١	(أ) النسبة	(ب) المعدل	(ج) التناسب	(د) معدل الوحدة
٩-	(٩ ريال لـ ٣ كعكات) معدل الوحدة يساوي :	(أ) ٣	(ب) ٢	(ج) ٩	(د) ١٢
١٠-	ياخذ مريض لتراً من السوائل كل ٨ ساعات , كم ساعة يحتاج لـ ٤ لترات	(أ) ٣٢	(ب) ١٦	(ج) ١٤	(د) ٢

المتوسط : ١  
الزمن : ٨

## السؤال الثاني :

ضع إشارة ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) امام العبارة الخاطئة:

- |       |                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ( ✗ ) | ١ - صنعتت سعاد ١٠ فلاند لـ ٥ صديقات , بينما صنعتت خولة ١٢ فلانة لآخواتها الـ ٤ , المعدلان متناسبان |
| ( ✓ ) | ٢ - النسبة هي عبارة عن المقارنة بين كميتين باستعمال القسمة                                         |
| ( ✓ ) | ٣ - التناسب هو معادلة تبين ان نسبتين او معتلين متساويان                                            |
| ( ✓ ) | ٤ - الاحتمال هو فرصة وقوع حادثة معينة ويمكن ايجادها باستعمال النسبة                                |
| ( ✗ ) | ٥ - مجموعة كل النواتج الممكنة لتجربة ما تسمى المعدل                                                |

## اجب عن الأسئلة الآتية :

اخترت بطاقة تحمل حرفاً بشكل عشوائي . أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية ، ثم اكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي :



$$\begin{aligned} \text{ح ( د )} &= \frac{1}{9} \\ \text{ح ( ا )} &= \frac{2}{9} \\ \text{ح ( ب او ي )} &= \frac{2}{9} \end{aligned}$$

استعمل مبدأ العد الأساسي لإيجاد جميع النواتج الممكنة :

اختيار قميص من بين ٥ قمصان مختلفة ، و بنطال من بين ٤ بنطال مختلفة

$$\dots\dots\dots 20 \dots\dots\dots$$

تمناني لكن بالتوفيق

لكل مبدع انجاز ... ولكل مجتهد نصيب 📚

موقع **مادنتي**

المدرسة :

الصف : السادس

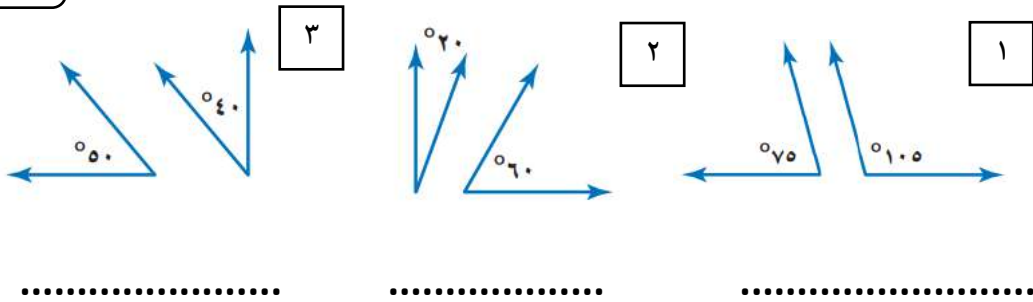
الاسم :

\* اختبار ( ١ ) مادة الرياضيات للصف السادس الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني \*

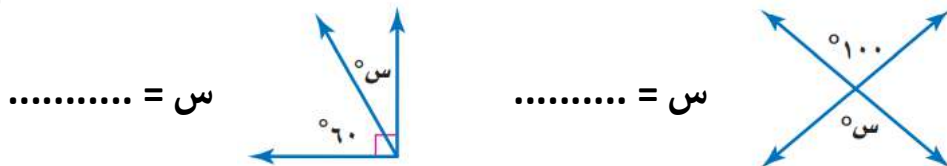
السؤال الأول : استعمل المنقلة لقياس الزوايا المجاورة ؟




السؤال الثاني : صنف كلا من أزواج الزوايا الآتية إلى متتامتين , أو متكاملتين , أو غير ذلك ؟




السؤال الثالث : أوجد قيمة س في كل من الأشكال التالية ؟




السؤال الرابع :

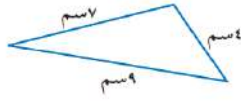
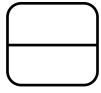
قوارب : ما قيمة س الميَّنة في القاربِ المُجاوِرِ ؟



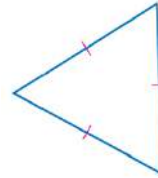
..... = س

السؤال الخامس :

صنّف كلّاً من المثلثين الآتيين إلى : مختلف الأضلاع ، أو متطابق الضلعين ،  
أو متطابق الأضلاع :



٢



١

.....

.....

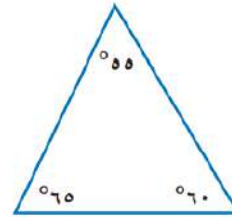
السؤال السادس :



صنّف كلّاً من المثلثين الآتيين إلى : حادّ الزوايا ، أو قائم الزاوية ، أو منفرج الزاوية :

$35^\circ, 45^\circ, 100^\circ$

٢

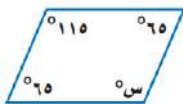


١

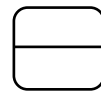
.....

.....

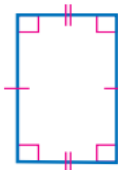
السؤال السابع : أوجد قيمة س في متوازي الأضلاع  
المجاور ؟



..... = س



؟



السؤال الثامن : صنّف الشكل الرباعي المجاور

.....  
.....  
.....

معلم/ة المادة :



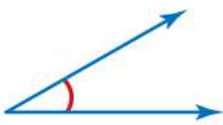
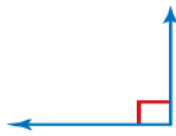
بالتوفيق لك

# نموذج الاجابة

\* اختبار ( ١ ) مادة الرياضيات للصف السادس الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني \*

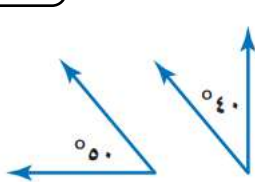
**السؤال الأول : استعمل المنقلة لقياس الزوايا المجاورة ؟**

٣٠ ..... ٩٠ .....

---

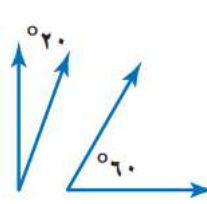
**السؤال الثاني : صنف كلا من أزواج الزوايا الآتية إلى متتامتين , أو متكاملتين , أو غير ذلك ؟**



٣

متتامتان

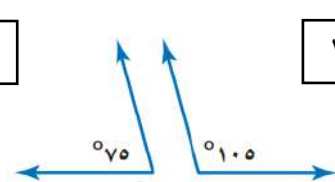
.....



٢

غير ذلك

.....



١


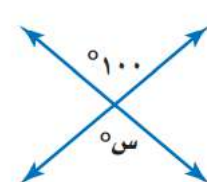
متكاملتان

.....

---


**السؤال الثالث : أوجد قيمة س في كل من الأشكال التالية ؟**

٣٠ = س ..... ١٠٠ = س .....

---

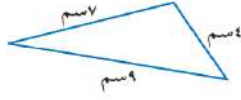
**السؤال الرابع : قوارب: ما قيمة س الميَّنة في القاربِ المُجاوِرِ؟**



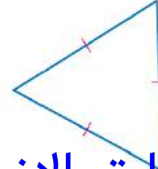
س = ٩٠ .....

السؤال الخامس :

صنّف كلّاً من المثلثين الآتيين إلى : مختلف الأضلاع ، أو متطابق الضلعين ، أو متطابق الأضلاع :


 ٢

مختلف الاضلاع


 ١

متطابق الاضلاع

السؤال السادس :

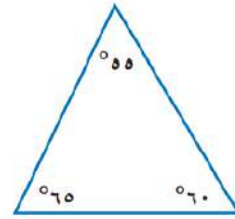
صنّف كلّاً من المثلثين الآتيين إلى : حادّ الزوايا ، أو قائم الزاوية ، أو منفرج الزاوية :

٣٥° ، ٤٥° ، ١٠٠°

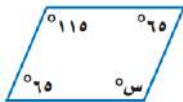
 ٢

منفرج الزاوية

حاد الزوايا

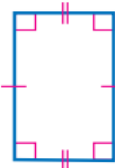

 ١

السؤال السابع : أوجد قيمة س في متوازي الأضلاع



المجاور ؟  
س = 110°

؟



السؤال الثامن : صنّف الشكل الرباعي المجاور

المستطيل

اضلاعه المتقابلة متطابقة

جميع زوايا قائمه

اضلاعه المتقابلة متوازية

معلم/ة المادة :



بالتوفيق لك

## كل سؤال درجتان

## اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة								
١	اكتب ٨٠ % على صورة كسر اعتيادي	$\frac{٢}{٢٥}$ ، $\frac{٢}{٢٠}$ ، $\frac{٢}{٥٠}$								
٢	اكتب $\frac{٣}{١٠}$ على صورة نسبة مئوية	٣٠% ، ٣% ، ٦٠%								
٣	عند إدارة المؤشر اوجد على صورة كسر اعتيادي احتمال ح (ازرق) = ....	$\frac{٢}{٨}$ ، $\frac{١}{٨}$ ، $\frac{٣}{٨}$								
٤	حل التناسب $\frac{٤}{٩} = \frac{س}{٣٦}$ س = ....	١٤ ، ١٥ ، ١٦								
٥	النسبة المئوية للكسر $\frac{٢}{٥}$ = .....	٢٠% ، ٣٠% ، ٤٠%								
٦	$\frac{٢٢}{١٠٠} = ٠,٢٢ = ٢٢\%$	صواب ، خطأ								
٧	الرسم الشجري هو رسم يعرض جميع النواتج الممكنة لحدث ما.	صواب ، خطأ								
٨	النسبة هي عبارة عن المقارنة بين كميتين باستعمال القسمة.	صواب ، خطأ								
٩	رقت بطاقات من ١ إلى ٢٠ إذا سحبت بطاقة بدون النظر إليها فإن احتمال ح (٨ ، ١٣) = $\frac{٣}{٢٠}$	صواب ، خطأ								
١٠	يقطع عمر ١٢ كيلو مترا بدراجته في ٦٠ دقيقة. فكم دقيقة يحتاج عمر ليقطع كيلومترين وفق المعدل نفسه. أكمل الجدول؟	<table border="1"> <tr> <td>٢</td> <td>٦</td> <td>١٢</td> <td>مسافة المشي (كلم)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>٦٠</td> <td>الزمن (دقيقة)</td> </tr> </table>	٢	٦	١٢	مسافة المشي (كلم)			٦٠	الزمن (دقيقة)
٢	٦	١٢	مسافة المشي (كلم)							
		٦٠	الزمن (دقيقة)							

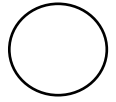
# نموذج الاجابة

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة								
١	اكتب ٨٠% على صورة كسر اعتيادي $\frac{4}{5} = \frac{2}{1} \div \frac{5}{1} = \frac{2}{5}$	$\frac{2}{50}$ ، $\frac{2}{20}$ ، $\frac{2}{25}$								
٢	اكتب $\frac{3}{10}$ على صورة نسبة مئوية تحول المئات لـ ١٠٠ $\%30 = \frac{30 \cdot 10}{100} = \frac{30}{10}$	$\%60$ ، $\%3$ ، $\%30$								
٣	عند إدارة المؤشر اوجد على صورة كسر اعتيادي احتمال ح (الزرق) = ..... المرغوب فيه = $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$ الكل = $\frac{2}{8}$	$\frac{3}{8}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{2}{8}$								
٤	حل التناسب $\frac{4}{36} = \frac{2}{9}$ من $16 = 2 \times 8$	$16$ ، $15$ ، $14$								
٥	النسبة المئوية للكسر $\frac{2}{5}$ تحول المئات لـ ١٠٠ $\%40 = \frac{40}{100} = \frac{2}{5}$	$\%40$ ، $\%30$ ، $\%20$								
٦	عند تحويل كسر عشري لـ نسبة مئوية نضرب البسط بـ ١٠٠ $\%22 = \frac{22}{100} = 0.22$	خطأ ، صواب								
٧	الرسم الشجري هو رسم يعرض جميع النواتج الممكنة لحدث ما.	خطأ ، صواب								
٨	النسبة هي عبارة عن المقارنة بين كميتين باستعمال القسمة.	خطأ ، صواب								
٩	رفعت بطاقات من ١ إلى ٢٠ إذا سحب بطاقة بدون النظر إليها فإن احتمال ح (١٣ ، ٨) تعبير (١٣٤٨) عدنان من ٢٠ عدد	خطأ ، صواب								
١٠	يقطع عمر ١٢ كيلو مترا بدراجته في ٦٠ دقيقة. فكم دقيقة يحتاج عمر ليقطع كيلومترين وفق المعدل نفسه. أكمل الجدول؟	<table border="1"> <tr> <td>٢</td> <td>٦</td> <td>١٢</td> <td>مسافة المشي (كلم)</td> </tr> <tr> <td>١٥</td> <td>٣٠</td> <td>٦٠</td> <td>الزمن (دقيقة)</td> </tr> </table>	٢	٦	١٢	مسافة المشي (كلم)	١٥	٣٠	٦٠	الزمن (دقيقة)
٢	٦	١٢	مسافة المشي (كلم)							
١٥	٣٠	٦٠	الزمن (دقيقة)							

أسئلة اختبار الفترة الثانية - الفصل الدراسي الثاني  
للسف السادس الابتدائي ١٤٤٧هـ



الدرجة

٢٠

الصف السادس / .....

اسم الطالبة : .....

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..

١- معدل الوحدة ل ٥٤ كرسي لست طاولات هو

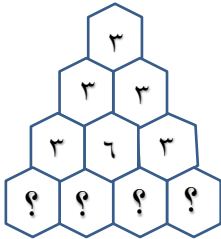
$$\frac{٩ \text{ طاولات}}{١ \text{ كرسي}}$$

$$\frac{٥٤ \text{ كرسي}}{٦ \text{ طاولات}}$$

$$\frac{٩ \text{ كرسي}}{١ \text{ طاولة}}$$

$$\frac{٥٤ \text{ طاولة}}{٦ \text{ كرسي}}$$

الأعداد المجهولة في مثلث باسكال المقابل هي:



-٢-

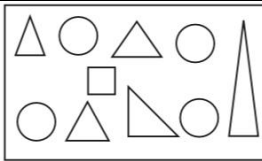
٣، ٩، ٩، ٣

٦، ٥، ٤، ٣

٤، ٣، ٤، ٣

٣، ٦، ٦، ٣

النسبة التي تقارن بين عدد المربعات إلى عدد المثلثات في أبسط صورة هي:



-٣-

$$\frac{١}{٥}$$

$$\frac{٥}{٤}$$

$$\frac{٥}{٨}$$

$$\frac{٤}{٥}$$
تحتاج هناعلى كيلو جرامين من الدقيق لعمل ٦ فطائر.  
فكم فطيرة يمكن صنعها من ١٠ كيلو جرامات من الدقيق؟

-٤-

١٠	٢	عدد كيلوجرامات الدقيق
<input type="checkbox"/>	٦	عدد الأكواب

٣٠ كوب

٢٤ كوب

١٦ كوب

٨ أكواب

٥- إذا كانت ٥ علب حليب تحتوي على ٤٠ سعرة حرارية، فكم سعرة حرارية يوجد في ٧ علب حليب؟

-٥-

٧٠ سعرة حرارية

٦٧ سعرة حرارية

٥٦ سعرة حرارية

٥٠ سعرة حرارية

٦- عدد النواتج الممكنة لرمي قطعة نقدية وتدوير مؤشر قرص مقسم الى عشرة أجزاء متطابقة هو .....

-٦-

١٢

١٤

١٧

٢٠

٧- عدد الطرق التي يمكن أن يصطف أحمد ومحمد ورائد أمام البائع لشراء بعض الأدوات المدرسية .....

-٧-

١٥ طريقة

١٢ طريقة

٩ طرق

٦ طرق

٨- تحتوي حقيبة على كرة بيضاء و ٣ كرات بنفسجية و ٥ كرات سوداء . اذا سُحبت كرة واحدة عشوائيًا من الحقيبة ، فإن : ح ( كرة سوداء ) هو .....

-٨-

$$\frac{٣}{١١}$$

$$\frac{٥}{٩}$$

$$\frac{٣}{١٠}$$

$$\frac{١}{١٢}$$

٩- النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل من النموذج المجاور هي :


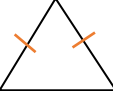
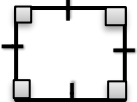

-٩-

١٥%

٣٠%

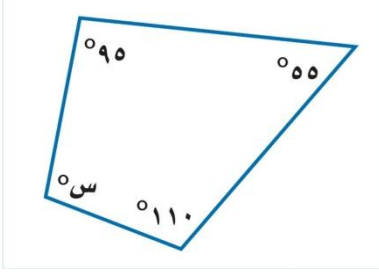
٧٠%

٨٥%

كم قلمًا يشتري أحمد بمبلغ ٦٠ ريال . إذا كان ثمن القلم الواحد ٣ ريالات؟				-١٠-
٨ أقلام	١٠ أقلام	١٥ قلمًا	٢٠ قلمًا	
يُقدر قياس الزاوية المجاورة ب:				-١١-
				
١٧٠° تقريبًا	١٢٠° تقريبًا	٨٠° تقريبًا	٤٠° تقريبًا	
يُكتب الكسر الاعتيادي $\frac{12}{20}$ في صورة نسبة مئوية كالتالي :				-١٢-
٣٥%	٤٨%	٥٠%	٨٤%	
يصنف المثلث المجاور على انه:				-١٣-
				
مثلث قائم الزاوية متطابق الضلعين	مثلث قائم الزاوية مختلف الأضلاع	مثلث منفرج الزاوية متطابق الأضلاع	مثلث حاد الزوايا متطابق الضلعين	
الشكل الرباعي المجاور هو.....				-١٤-
				
مربع	مستطيل	متوازي اضلاع	شبه منحرف	
قياس الزاوية س هو:				-١٥-
				
١٢٠°	١٠٠°	٤٠°	٢٠°	
النسبة المئوية التي تكافئ الكسر العشري ١,٥ هي :				-١٦-
١,٥%	١٠٥%	٢٥%	١٥٠%	

س٢/ ارسمي > ب التي قياسها ٦٥°.

س٣ / أوجد قياس الزاوية س في الشكل الرباعي المجاور.



س٤ / مثلث قياس إحدى زواياه = ٥٠° ، و قياس الزاوية الأخرى = ١١٠° ، أوجد قياس الزاوية الثالثة .

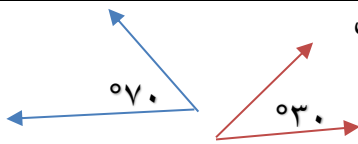
س٥ / تقطع سيارة خالد مسافة ٥٠ كيلومتر مستهلكة ١٠ لترات من الوقود . بينما تقطع سيارة أحمد ١٠٠ كيلومتر مستهلكة ٣٠ لتر من الوقود . هل هذان المعدلان متناسبان ؟

س٦ / إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة . أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية ،  
ثم اكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي .



- ح (م أو ط) .....
- ح (أ) .....

س٧ / صنف العلاقة بين الزاويتان المجاورتان ما إذا كانت متتامتان أم متكاملتان أم غير ذلك



س٨ / اكتب الكسر العشري و الكسر الاعتيادي المكافئان للنسبة المئوية ٨٪

- الكسر العشري .....
- الكسر الاعتيادي .....

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

## السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	يكتب العدد ٢,٤٥ في صورة نسبة مئوية كالآتي:	٢	يمكن كتابة النسبة المئوية ١٥٪ في صورة كسر اعتيادي بأبسط صورة كالآتي:
أ- <input type="checkbox"/>	٢٤٪ <input type="checkbox"/>	أ- <input type="checkbox"/>	$\frac{5}{2}$
ب- <input type="checkbox"/>	٢٤٥٪ <input type="checkbox"/>	ب- <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{20}$
ج- <input type="checkbox"/>	٠,٢٤٥٪ <input type="checkbox"/>	ج- <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{50}$
د- <input type="checkbox"/>	٠,٠٢٤٥٪ <input type="checkbox"/>	د- <input type="checkbox"/>	$\frac{4}{5}$
٣	اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{1}{5}$ على صورة نسبة مئوية	٤	تصدر ساعة أيمن صوتا كل ساعة . فما عدد المرات التي تصدر فيها صوتا خلال يومين ؟
أ- <input type="checkbox"/>	١٥٪ <input type="checkbox"/>	أ- <input type="checkbox"/>	٢٨
ب- <input type="checkbox"/>	٢٠٪ <input type="checkbox"/>	ب- <input type="checkbox"/>	٣٧
ج- <input type="checkbox"/>	٢٥٪ <input type="checkbox"/>	ج- <input type="checkbox"/>	٤٨
د- <input type="checkbox"/>	٣٠٪ <input type="checkbox"/>	د- <input type="checkbox"/>	٥٠
٥	الكسر العشري الذي يساوي ١٣٠٪ هو:	٦	العدد المفقود في النمط الآتي هو : ٤ ، ٨ ، □ ، ٣٢ ، ٦٤
أ- <input type="checkbox"/>	٠,١٣٠ <input type="checkbox"/>	أ- <input type="checkbox"/>	١٣
ب- <input type="checkbox"/>	١,٣٠ <input type="checkbox"/>	ب- <input type="checkbox"/>	١٦
ج- <input type="checkbox"/>	١٣,٠ <input type="checkbox"/>	ج- <input type="checkbox"/>	٢٤
د- <input type="checkbox"/>	١٣ <input type="checkbox"/>	د- <input type="checkbox"/>	٣٠
٧	حل التناسب $\frac{3}{15} = \frac{س}{٥}$	٨	لدى مهند ٣٦ لعبة على شكل سيارة ، و ١٢ لعبة على شكل قطار ، ما نسبة القطارات إلى السيارات في أبسط صورة ؟
أ- <input type="checkbox"/>	٧ <input type="checkbox"/>	أ- <input type="checkbox"/>	$\frac{5}{2}$
ب- <input type="checkbox"/>	٩ <input type="checkbox"/>	ب- <input type="checkbox"/>	$\frac{1}{3}$
ج- <input type="checkbox"/>	١٢ <input type="checkbox"/>	ج- <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{4}$
د- <input type="checkbox"/>	١٣ <input type="checkbox"/>	د- <input type="checkbox"/>	$\frac{4}{5}$
٩	أكمل النمط : ٢ ، ٤ ، ٧ ، ١١ ، ..... ، .....	١٠	( ٨ زجاجات ماء ثمنها ٤ ريال ) معدل الوحدة يساوي ؟
أ- <input type="checkbox"/>	٢٢ ، ١٦ <input type="checkbox"/>	أ- <input type="checkbox"/>	ريال لكل زجاجتين ماء.
ب- <input type="checkbox"/>	٢٠ ، ١٤ <input type="checkbox"/>	ب- <input type="checkbox"/>	١٢ ريال لكل زجاجة ماء.
ج- <input type="checkbox"/>	١٩ ، ١٣ <input type="checkbox"/>	ج- <input type="checkbox"/>	ريالان لكل زجاجة ماء.
د- <input type="checkbox"/>	١٨ ، ١٢ <input type="checkbox"/>	د- <input type="checkbox"/>	ريالان لكل ٤ زجاجات ماء.

## السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

{ }	١- الكميّتان متناسبتان: ٣ ساعات عمل مقابل ٣٠ ريالاً ، ٦ ساعات عمل مقابل ٤٠ ريالاً
{ }	٢- الكميّتان متناسبتان: ثمن ٤ عبوات حليب ٢٠ ريالاً ، و ثمن ٦ عبوات حليب ٣٠ ريالاً ؟
{ }	٣- يمكن كتابة النسبة المئوية ٥٪ في صورة كسر اعتيادي بأبسط صورة كالآتي : $\frac{3}{20}$

### السؤال الثالث / أجب عما يلي :



١ / النسبة التي تقارن بين الأكواب إلى الملاعق في أبسط صورة هي : .....

عدد الفطائر	١٠	٤٠
عدد كيلوجرامات التفاح	٢	■

٢ / تحتاج حصه إلى كيلو جرامين من التفاح لعمل ١٠ فطائر فكم كيلو جراماً تحتاج لعمل ٤٠ فطيرة ؟ .....

٣ / **نقود:** يحصل حمدٌ على خصمٍ مقداره ٧ ريالاتٍ كلَّ أسبوعٍ مقابلَ شرائه من أحد المتاجر. فما المبلغ الإجمالي للخصم الذي يأخذه حمدٌ بعد ٤ أسابيع؟ .....

الخصم (ريال)	٧	■
عدد الأسابيع	١	٤

٤ / اختيرت بطاقة تحمل حرفاً بشكل عشوائي . أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية ثم اكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي :



( أ ) ح ( س ) = ..... ( ب ) ح ( ليس ل ) = .....

٥ / كيس فيه ٣ أقلام زرقاء ، و ٦ أقلام حمراء، و ٣ أقلام خضراء، اختير منه قلم دون النظر إليه، فما احتمال أن يكون القلم المسحوب أحمر أو أخضر ؟ (اكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي) ح (أحمر أو أخضر) = .....

٦ / ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب ارقام ١-٦ واختيار حرف واحد من حروف كلمة " الصدق " = .....

٧ / استعمل الرسم الشجر لإيجاد عدد الحقائق التي يمكن صنعها إذا كانت الحقائق من النايلون أو الجلد ، باللون الأحمر أو الأسود .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# نموذج الإجابة

اسم الطالب / .....

الصف / السادس .....

٢٠

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التاليه وذلك بوضع علامه (✓) في المربع الصحيح :

١	يكتب العدد ٢,٤٥ في صورة نسبة مئوية كالآتي:	٢	يمكن كتابة النسبة المئوية ١٥٪ في صورة كسر اعتيادي بأبسط صورة كالآتي:
أ- <input type="checkbox"/>	٢٤٪ <input type="checkbox"/>	أ- <input type="checkbox"/>	$\frac{5}{2}$ <input type="checkbox"/>
ب- <input type="checkbox"/>	٢٤٥٪ <input type="checkbox"/>	ب- <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{20}$ <input type="checkbox"/>
ج- <input type="checkbox"/>	٠,٢٤٥٪ <input type="checkbox"/>	ج- <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{50}$ <input type="checkbox"/>
د- <input type="checkbox"/>	٠,٠٢٤٥٪ <input type="checkbox"/>	د- <input type="checkbox"/>	$\frac{4}{5}$ <input type="checkbox"/>
٣	اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$ على صورة نسبة مئوية	٤	تصدر ساعة أيمن صوتا كل ساعة . فما عدد المرات التي تصدر فيها صوتا خلال يومين ؟
أ- <input type="checkbox"/>	١٥٪ <input type="checkbox"/>	أ- <input type="checkbox"/>	٢٨ <input type="checkbox"/>
ب- <input type="checkbox"/>	٢٠٪ <input type="checkbox"/>	ب- <input type="checkbox"/>	٣٧ <input type="checkbox"/>
ج- <input type="checkbox"/>	٢٥٪ <input type="checkbox"/>	ج- <input type="checkbox"/>	٤٨ <input type="checkbox"/>
د- <input type="checkbox"/>	٣٠٪ <input type="checkbox"/>	د- <input type="checkbox"/>	٥٠ <input type="checkbox"/>
٥	الكسر العشري الذي يساوي ١٣٠٪ هو:	٦	العدد المفقود في النمط الآتي هو : ٦٤ ، ٣٢ ، □ ، ٨ ، ٤
أ- <input type="checkbox"/>	٠,١٣٠ <input type="checkbox"/>	أ- <input type="checkbox"/>	١٣ <input type="checkbox"/>
ب- <input type="checkbox"/>	١,٣٠ <input type="checkbox"/>	ب- <input type="checkbox"/>	١٦ <input type="checkbox"/>
ج- <input type="checkbox"/>	١٣,٠ <input type="checkbox"/>	ج- <input type="checkbox"/>	٢٤ <input type="checkbox"/>
د- <input type="checkbox"/>	١٣ <input type="checkbox"/>	د- <input type="checkbox"/>	٣٠ <input type="checkbox"/>
٧	حل التناسب $\frac{3}{5} = \frac{س}{١٥}$	٨	لدى مهند ٣٦ لعبة على شكل سيارة ، و ١٢ لعبة على شكل قطار ، ما نسبة القطارات إلى السيارات في أبسط صورة ؟
أ- <input type="checkbox"/>	٧ <input type="checkbox"/>	أ- <input type="checkbox"/>	$\frac{5}{2}$ <input type="checkbox"/>
ب- <input type="checkbox"/>	٩ <input type="checkbox"/>	ب- <input type="checkbox"/>	$\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/>
ج- <input type="checkbox"/>	١٢ <input type="checkbox"/>	ج- <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{4}$ <input type="checkbox"/>
د- <input type="checkbox"/>	١٣ <input type="checkbox"/>	د- <input type="checkbox"/>	$\frac{4}{5}$ <input type="checkbox"/>
٩	اكمل النمط : ٢ ، ٤ ، ٧ ، ١١ ، ..... ، .....	١٠	( ٨ زجاجات ماء ثمنها ٤ ريال ) معدل الوحدة يساوي؟
أ- <input type="checkbox"/>	٢٢ ، ١٦ <input type="checkbox"/>	أ- <input type="checkbox"/>	ريال لكل زجاجتين ماء. <input type="checkbox"/>
ب- <input type="checkbox"/>	٢٠ ، ١٤ <input type="checkbox"/>	ب- <input type="checkbox"/>	١٢ ريال لكل زجاجة ماء. <input type="checkbox"/>
ج- <input type="checkbox"/>	١٩ ، ١٣ <input type="checkbox"/>	ج- <input type="checkbox"/>	ريالان لكل زجاجة ماء. <input type="checkbox"/>
د- <input type="checkbox"/>	١٨ ، ١٢ <input type="checkbox"/>	د- <input type="checkbox"/>	ريالان لكل ٤ زجاجات ماء. <input type="checkbox"/>

السؤال الثاني / ضع علامة ( Y ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة:

{ x }	١- الكميتان متناسبتان: ٣ ساعات عمل مقابل ٣٠ ريالاً ، ٦ ساعات عمل مقابل ٤٠ ريالاً
{ y }	٢- الكميتان متناسبتان: ثمن ٤ عبوات حليب ٢٠ ريالاً ، و ثمن ٦ عبوات حليب ٣٠ ريالاً ؟
{ x }	٣- يمكن كتابة النسبة المئوية ٥٪ في صورة كسر اعتيادي بأبسط صورة كالآتي : $\frac{3}{20}$

### السؤال الثالث / أجب عما يلي :



$$\frac{1}{2}$$

١ / النسبة التي تقارن بين الأكواب إلى الملاعق في أبسط صورة هي : ....

عدد الفطائر	١٠	٥	٤٠
عدد كيلوجرامات التفاح	٢	١	٨

٢ / تحتاج حصه إلى كيلو جرامين من التفاح لعمل ١٠ فطائر فكم كيلو جراماً تحتاج لعمل ٤٠ فطيرة ؟ .....  $\frac{8}{1}$  .....

٣ / **نقود:** يحصل حمد على خصم مقداره ٧ ريالات كل أسبوع مقابل شرائه من أحد المتاجر. فما المبلغ الإجمالي للخصم الذي يأخذه حمد بعد ٤ أسابيع؟

الخصم (ريال)	٧	١٤	٢١	٢٨
عدد الأسابيع	١	٢	٣	٤

٤ / اختيرت بطاقة تحمل حرفاً بشكل عشوائي . أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية ثم اكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي :

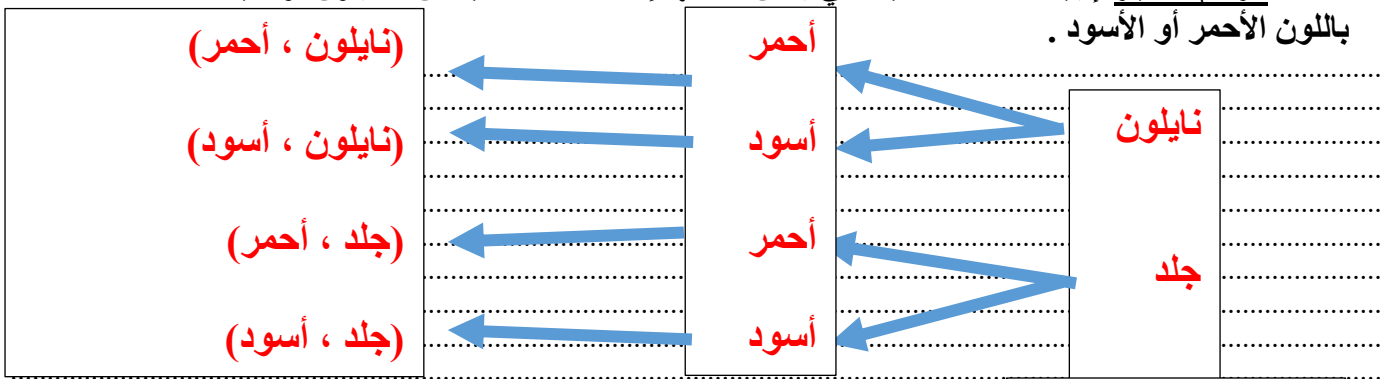


( أ ) ح ( س ) =  $\frac{1}{9}$  ..... ( ب ) ح ( ليس ل ) =  $\frac{8}{9}$  .....

٥ / كيس فيه ٣ أقلام زرقاء ، و ٦ أقلام حمراء، و ٣ أقلام خضراء، اختير منه قلم دون النظر إليه، فما احتمال أن يكون القلم المسحوب أحمر أو أخضر ؟ ( اكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي ) ح ( أحمر أو أخضر ) =  $\frac{3}{4}$  .....

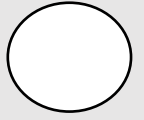
٦ / ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب ارقام ١-٦ واختيار حرف واحد من حروف كلمة " الصدق " =  $\frac{30}{1}$  .....

٧ / استعمل الرسم الشجر لإيجاد عدد الحقائق التي يمكن صنعها إذا كانت الحقائق من النايلون أو الجلد ، باللون الأحمر أو الأسود .



عدد النواتج = ٤

اختبار الفصل : السابع + الثامن للصف السادس الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ



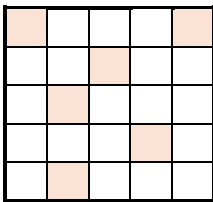
٢٠

الفصل:

اسم الطالبة:

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة ١ - ١٠ بوضع علامة ✓ أمامها ...

قطار له ٤ محركات و ١٨ عربة .. نسبة عدد العربات إلى عدد المحركات هو:	-١-
أ	$\frac{2}{9}$
ب	$\frac{9}{2}$
ج	$\frac{4}{12}$
د	$\frac{12}{4}$
معدل الوحدة : ستة أقلام لثلاثة أشخاص هو:	-٢-
أ	قلم واحد لكل شخص
ب	ثلاثة أقلام لكل شخص
ج	قلمان لكل شخص
د	أربعة أقلام لكل شخص
نحتاج إلى قرصين من اليود لتعقيم خزان واحد من المياه ليصبح صالحًا للشرب . فكم قرصًا من اليود نحتاج لتعقيم ٤ خزانات من المياه؟	-٣-
أ	٥ أقراص
ب	٦ أقراص
ج	٧ أقراص
د	٨ أقراص
حل التناسب $\frac{28}{40} = \frac{7}{م}$ هو:	-٤-
أ	$م = 10$
ب	$م = 8$
ج	$م = 4$
د	$م = 3$
يقرأ خالد ٤ صفحات من كتاب في ١٢ دقيقة. فكم دقيقة يحتاج ليقراً ٦ صفحات؟	-٥-
أ	١٨ دقيقة
ب	١٤ دقيقة
ج	١٢ دقيقة
د	١١ دقيقة
الكسر العشري الذي يكافئ احتمال متممة ٤٠٪ هو:	-٦-
أ	٠,٤
ب	٠,٠٤
ج	٠,٥٠
د	٠,٦
يتسلم الموظف ٦٪ من راتبه بدل مواصلات .. الكسر الاعتيادي الذي يمثل هذه النسبة هو:	-٧-
أ	$\frac{6}{100}$
ب	$\frac{3}{50}$
ج	$\frac{2}{25}$
د	$\frac{1}{20}$
النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل في النموذج المقابل هي:	-٨-
أ	٦٪
ب	١٠٪
ج	٢٢٪
د	٢٤٪



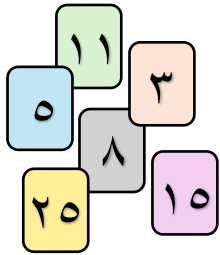
عدد الدوائر في الشكل السابع هو:			-٩-
	ب	١٨	أ
٢١	د	٢٦	ج
٢٨	ب	١٢	-١٠-
عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام و اختيار حرف واحد من حروف كلمة "الأمانة" هو:			أ
٢٤	د	٤٢	ج
٦٠			

س٢/ تُباع كل ١٠ علب بسكويت في أحد المتاجر بـ ٥٠ ريالاً، استعمل جدول النسبة المعطى لإيجاد ثمن ١٨ علبة.

١٨		١٠	علب البسكويت
		٥٠	الثمن بالريال

س٣/ يبيع متجر قرصي الألعاب بـ ٨٨ ريالاً، وأربعة أقراص بـ ١٦٠ ريالاً.. فهل هذان المعدلان متناسبان؟  
فسري اجابتك.

س٤/ إذا اخترت بطاقة تحمل رقمًا بشكل عشوائي . أوجدي احتمال كل من الحوادث الآتية ثم اکتبي اجابتك في صورة



كسر اعتيادي:

ح(ليس عدد فردي).....

ح(مضاعفات ٥).....

س٥/ استعملي الرسم الشجري لإيجاد عدد الطرق المختلفة الممكنة لاختيار طبق من الدجاج المطبوخ أو المشوي واختيار طبق مقبلات من الحمص أو السلطة.

موقع  
مادنتير

# نموذج الإجابة

اختبار الفصل : السابع + الثامن للصف السادس الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ

٢٠

اسم الطالبة:

الفصل:

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة ١ - ١٠ بوضع علامة ✓ أمامها ...

-١- قطار له ٤ محركات و ١٨ عربة .. نسبة عدد العربات إلى عدد المحركات هو:

أ	$\frac{2}{9}$	ب	$\frac{9}{2}$
ج	$\frac{4}{12}$	د	$\frac{12}{4}$

-٢- معدل الوحدة : ستة أقلام لثلاثة أشخاص هو:

أ	قلم واحد لكل شخص	ب	ثلاثة أقلام لكل شخص
ج	قلمان لكل شخص	د	أربعة أقلام لكل شخص

-٣- نحتاج إلى قرصين من اليود لتعقيم خزان واحد من المياه ليصبح صالحًا للشرب . فكم قرصًا من اليود نحتاج لتعقيم ٤ خزانات من المياه؟

عدد أقراص اليود	٢	؟
عدد الخزانات	١	٤

أ	٥ أقراص	ب	٦ أقراص
ج	٧ أقراص	د	٨ أقراص

-٤- حل التناسب  $\frac{28}{40} = \frac{7}{م}$  هو:

أ	١٠ = م	ب	٨ = م
ج	٤ = م	د	٣ = م

-٥- يقرأ خالد ٤ صفحات من كتاب في ١٢ دقيقة. فكم دقيقة يحتاج ليقرا ٦ صفحات؟

أ	١٨ دقيقة	ب	١٤ دقيقة
ج	١٢ دقيقة	د	١١ دقيقة

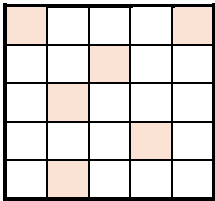
-٦- الكسر العشري الذي يكافئ احتمال متممة ٤٠% هو:

أ	٠,٤	ب	٠,٠٤
ج	٠,٥	د	٠,٦

-٧- يتسلم الموظف ٦% من راتبه بدل مواصلات .. الكسر الاعتيادي الذي يمثل هذه النسبة هو:

أ	$\frac{6}{100}$	ب	$\frac{3}{50}$
ج	$\frac{2}{25}$	د	$\frac{1}{20}$

-٨- النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل في النموذج المقابل هي:



أ	٦%	ب	١٠%
ج	٢٢%	د	٢٤%

عدد الدوائر في الشكل السابع هو:			-٩-
	ب	١٨	أ
٢١	د	٢٦	ج
٢٨	عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام و اختيار حرف واحد من حروف كلمة "الأمانة" هو:		
٢٤	ب	١٢	أ
٦٠	د	٤٢	ج

س٢ / تُباع كل ١٠ علب بسكويت في أحد المتاجر ب ٥٠ ريالاً، استعمل جدول النسبة المعطى لإيجاد ثمن ١٨ علبة.

ثمن ١٨ علبة هو ٩٠ ريالاً

١٨	$9 \times 2 = 18$	١٠	علب البسكويت
٩٠	$9 \times 10 = 90$	٥٠	الثمن بالريال

س٣ / يبيع متجر قرصي الألعاب ب ٨٨ ريالاً، وأربعة أقراص ب ١٦٠ ريالاً.. فهل هذان المعدلان متناسبان؟

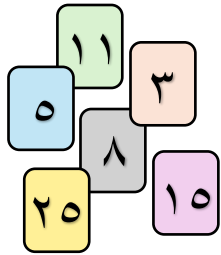
المعدلان غير متناسبان

$$\frac{2 \div 4}{2 \div 160} \neq \frac{2 \div 2}{2 \div 88}$$

$$\frac{1}{40} \neq \frac{1}{44}$$

فسري اجابتك.

س٤ / إذا اخترت بطاقة تحمل رقمًا بشكل عشوائي . أوجدي احتمال كل من الحوادث الآتية ثم اکتبي اجابتك في صورة



كسر اعتيادي:

ح (ليس عدد فردي) -  $\frac{1}{6}$  أقل احتمالاً

ح (مضاعفات ٥) -  $\frac{1}{6} = \frac{2}{6}$  متساوي الاحتمال

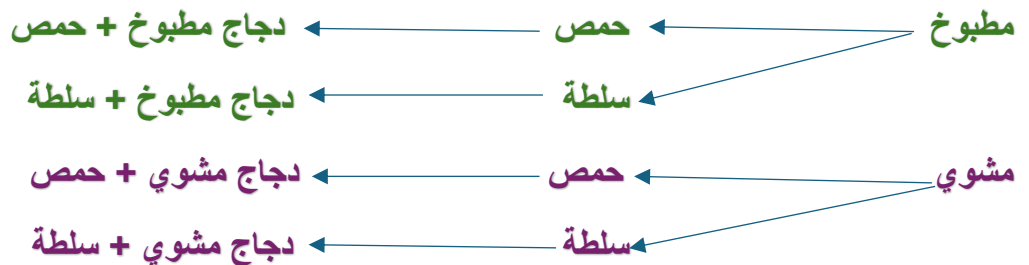
س٥ / استعملي الرسم الشجري لإيجاد عدد الطرق المختلفة الممكنة لاختيار طبق من الدجاج المطبوخ أو المشوي

واختيار طبق مقبلات من الحمص أو السلطة.

النتائج

المقبلات

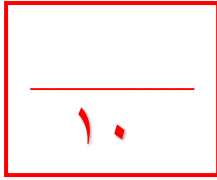
الدجاج



عدد الطرق

هو :

٤ طرق



## اختبار (الفصل ٨) لمادة الرياضيات

المدرسة ٤٥ ب

## الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

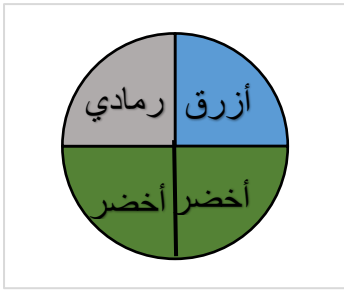
اسم الطالبة : ..... الصف : ٦ /

استعيني بالله ، ثم اجيبي عن الأسئلة التالية :

س١ / في الفقرات من ١ - ٨ اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها ..

١-	تكتب النسبة المئوية ٩٧٪ في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة كالتالي :	$\frac{97}{100}$	$\frac{97}{50}$	$\frac{19}{50}$	$\frac{97}{50}$	
٢-	النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل من النموذج المجاور هي :		٢٥٪	٣٠٪	٣٥٪	٤٠٪
٣-	يُجري ٠,١٥ تقريباً من مستخدمي الانترنت في العالم محادثات بالصوت والصورة . النسبة المئوية التي تكافئ ٠,١٥ هي .....	١,٥٪	٠,٠١٥٪	٠,١٥٪	١٥٪	
٤-	تبلغ نسبة المدارس المتوسطة في المملكة حوالي ٣٠٪ من إجمالي عدد المدارس . الكسر العشري المكافئ لنسبة ٣٠٪ هو .....	٠,٣	٠,٠٣	٠,٠٠٣	٣٠	
٥-	تحتوي حقيبة على ٣ كرات حمراء و ٧ كرات صفراء و كرتان خضراء . اذا سُحبت كرة واحدة عشوائياً من الحقيبة ، فإن : ح ( ليست صفراء ) هو .....	$\frac{7}{10}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{1}{2}$	
٦-	عند رمي مكعب الأرقام مرة واحدة فإن : ح ( عدد أقل من ٦ ) هو .....	$\frac{4}{5}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{5}{6}$	
٧-	عدد النواتج الممكنة لرمي مكعب الأرقام وتدوير مؤشر قرص مقسم الى خمسة أجزاء متطابقة هو .....	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	
٨-	بكم طريقة يمكن أن يصطف عمر ومحمد وبدر أمام طاولة المعلم لتسليم مهماتهم الأدائية التي تم تكليفهم بها ؟	٣ طرق	٦ طرق	٩ طرق	١٢ طرق	

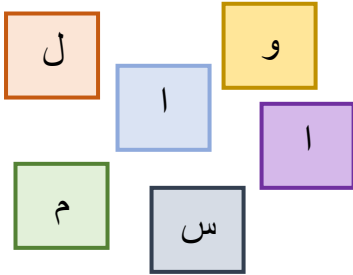
س٢ / اوجد ح (أزرق) للشكل التالي . ثم اكتب الاحتمال في صورة :



- كسر اعتيادي ← .....
- كسر عشري ← .....
- نسبة مئوية ← .....

س٣ / استعملي الرسم الشجري لإيجاد عدد النواتج الممكنة لاختيار بنطال ابيض أو اسود مع قميص ازرق أو احمر .

س٤ / سُحبت بطاقة تحمل حرفاً بشكل عشوائي . أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية ، ثم اكتب اجابتك في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة .



• ح ( حرف علة )

• ح ( ع )

س٥ / اكتب النسبة المئوية ٤٥٪ في صورة كسر عشري .

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن باتوفيق

موقع  
مادنتيري

# نموذج الإجابة

المملكة

Ministry of Education

اختبار (الفصل ٨) لمادة الرياضيات  
الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

شعبة الرياضيات  
المدرس ٤٥ ب

اسم الطالبة : ..... الصف : ٦ /



٤ درجات

كل فقرة بنصف درجة

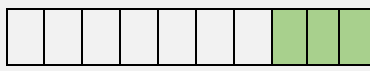
استعيني بالله ، ثم اجيبي عن الأسئلة التالية :

س١ / في الفقرات من ١ - ٨ اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها ..

١- تُكتب النسبة المئوية ٩٧٪ في صورة كسر اعتيادي في ابط صورة كالتالي :

$\frac{97}{100}$	$\frac{97}{100}$	$\frac{95}{100}$	$\frac{97}{100}$
------------------	------------------	------------------	------------------

٢- النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل من النموذج المجاور هي :



٢٥٪	٣٠٪	٣٥٪	٤٠٪
-----	-----	-----	-----

٣- يُجري ٠,١٥ تقريباً من مستخدمي الانترنت في العالم محادثات بالصوت والصورة .  
النسبة المئوية التي تكافئ ٠,١٥ هي .....

١,٥٪	٠,٠١٥٪	٠,٠١٥٪	١٥٪
------	--------	--------	-----

٤- تبلغ نسبة المدارس المتوسطة في المملكة حوالي ٣٠٪ من اجمالي عدد المدارس .  
الكسر العشري المكافئ لنسبة ٣٠٪ هو .....

٠,٣	٠,٠٣	٠,٠٠٣	٣٠
-----	------	-------	----

٥- تحتوي حقيبة على ٣ كرات حمراء و ٧ كرات صفراء و كرتان خضراء . اذا سُحبت كرة واحدة عشوائياً من  
الحقيبة ، فإن : ح ( ليست صفراء ) هو .....

$\frac{7}{10}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{1}{2}$
----------------	----------------	----------------	---------------

٦- عند رمي مكعب الأرقام مرة واحدة فإن : ح ( عدد أقل من ٦ ) هو .....

$\frac{4}{5}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{5}{6}$
---------------	---------------	---------------	---------------

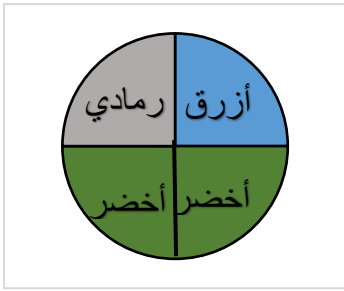
٧- عدد النواتج الممكنة لرمي مكعب الأرقام وتدوير مؤشر قرص مقسم الى خمسة أجزاء متطابقة هو .....

٣٠	٢٥	٢٠	١٥
----	----	----	----

٨- بكم طريقة يمكن أن يصطف عمر ومحمد وبدر أمام طاولة المعلم لتسليم مهماتهم الأدائية التي تم تكليفهم بها ؟

٣ طرق	٦ طرق	٩ طرق	١٢ طرق
-------	-------	-------	--------

س٢ / اوجد ح (أزرق) للشكل التالي . ثم اكتب الاحتمال في صورة :



١,٥

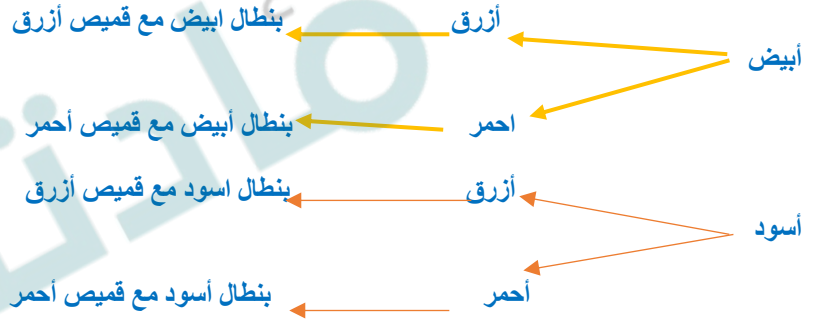
• كسر اعتيادي  $\frac{1}{4}$

• كسر عشري ٠,٢٥

• نسبة مئوية ٢٥%

س٣ / استعملي الرسم الشجري لاجاد عدد النواتج الممكنة لاختيار بنطال ابيض أو اسود مع قميص ازرق أو احمر .

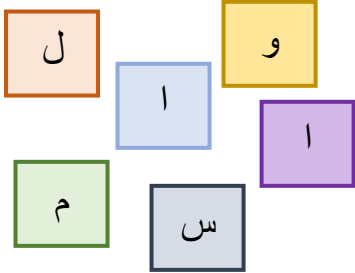
بنطال قميص النواتج



إذا عدد النواتج الممكنة هو : ٤

٢

س٤ / سُحبت بطاقة تحمل حرفاً بشكل عشوائي . أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية ، ثم اكتب اجابتك في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة .



• ح ( حرف علة )  $\frac{1}{6} = \frac{3}{6}$  متساوي الاحتمال

• ح ( ع )  $\frac{1}{6}$  مستحيل

١,٥

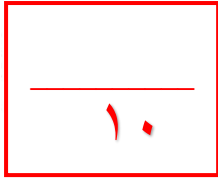
س٥ / اكتب النسبة المئوية ٤٥% في صورة كسر عشري .

$$٠,٤٥ = \frac{٤٥}{١٠٠} = ٤٥\%$$

١

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن باتوفيق



اختبار (الفصل ٩) لمادة الرياضيات





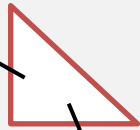
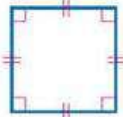
المرسة ٤٥ ب

الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

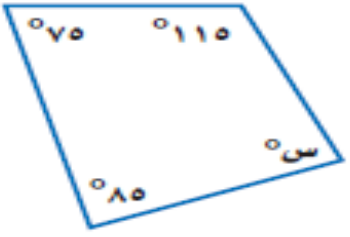
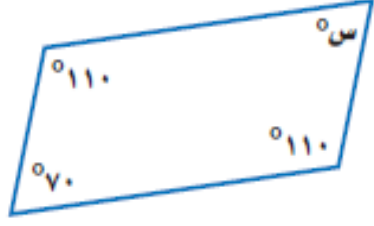
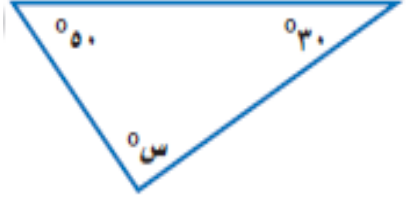
اسم الطالبة : ..... الصف : ٦ /

استعيني بالله ، ثم اجيبي عن الأسئلة التالية :

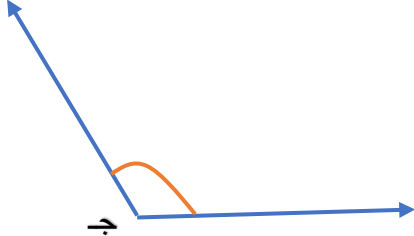
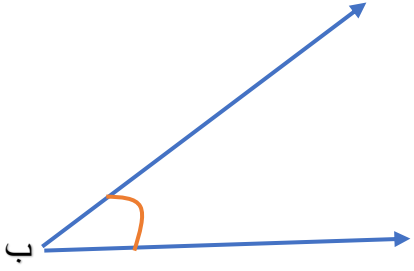
س١ / في الفقرات من ١ - ٨ اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها ..

<p>١- يقدر قياس الزاوية التالية ب :</p> 				-١-
٩٠ تقريبًا	١٣٠ تقريبًا	٢٠ تقريبًا	٤٥ تقريبًا	
<p>٢- الزاويتان التي قياسهما ( ٤٠ ، ٥٠ ) هما زاويتان .....</p>				-٢-
متكاملتان	متتامتان	متطابقتان	غير ذلك	
<p>٣- قياس الزاوية س هو .....</p> 				-٣-
١٠٠	١٤٥	٣٠	٨٠	
<p>٤- المثلث المجاور هو مثلث .....</p> 				-٤-
قائم الزاوية	منفرج الزاوية	حاد الزوايا	غير ذلك	
<p>٥- الشكل الرباعي التالي هو .....</p> 				-٥-
مربع	مستطيل	معين	شبه منحرف	
<p>٦- مكملة الزاوية القائمة .....</p>				-٦-
زاوية حادة	زاوية منفرجة	زاوية مستقيمة	زاوية قائمة	
<p>٧- يصنف المثلث المجاور وفق اضلاعه الى :</p> 				-٧-
مثلث متطابق الأضلاع	مثلث متطابق الضلعين	مثلث مختلف الأضلاع	غير ذلك	
<p>٨- الشكل الرباعي المجاور هو .....</p> 				-٨-
معين	مستطيل	متوازي أضلاع	مربع	

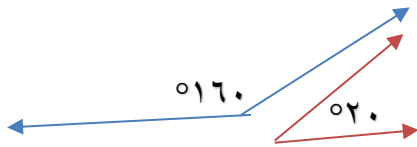
س٢ / أوجد قياس الزاوية س في كل مما يأتي ..

س٣ / أوجد قياس كل من : <math>\angle B</math> و <math>\angle C</math>

	
-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

س٥ / صنف زوج الزاويتين التاليتين الى ( متكاملتان ، متتامتان ، غير ذلك ) ..



س٤ / ارسم زاوية قياسها 60.

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن باتوفيق

موقع  
مادنتري

# نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم  
Ministry of Education

اختبار (الفصل ٩) لمادة الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

شعبة الرياضيات  
المرسة ٤٥ ب

اسم الطالبة : ..... الصف : ٦ /

٤ درجات

كل فقرة بنصف درجة

استعيني بالله ، ثم اجيبي عن الأسئلة التالية :

س١ / في الفقرات من ١ - ٨ اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها ..

يقدر قياس الزاوية التالية بـ :



-١-

٩٠ تقريباً

١٣٠ تقريباً

٢٠ تقريباً

٤٥ تقريباً

الزاويتان التي قياسهما ( ٤٠ ، ٥٠ ) هما زاويتان .....

-٢-

غير ذلك

متطابقتان

متتامتان

متكاملتان

قياس الزاوية س هو .....

-٣-



٨٠

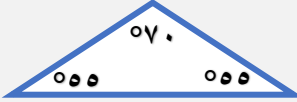
٣٠

١٤٥

١٠٠

المثلث المجاور هو مثلث .....

-٤-



غير ذلك

حاد الزوايا

منفرج الزاوية

قائم الزاوية

الشكل الرباعي التالي هو .....

-٥-



شبه منحرف

معين

مستطيل

مربع

مكملة الزاوية القائمة .....

-٦-

زاوية قائمة

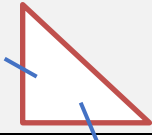
زاوية مستقيمة

زاوية منفرجة

زاوية حادة

يصنف المثلث المجاور وفق اضلاعه الى :

-٧-



غير ذلك

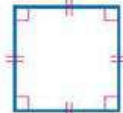
مثلث مختلف الأضلاع

مثلث متطابق الضلعين

مثلث متطابق الأضلاع

الشكل الرباعي المجاور هو .....

-٨-



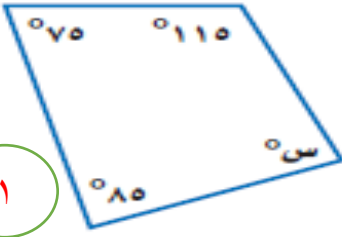
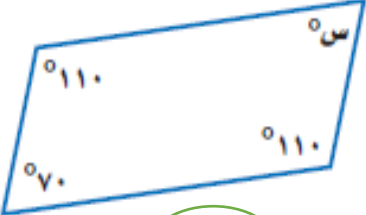
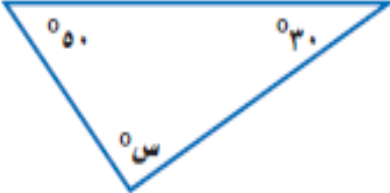
معين

متوازي أضلاع

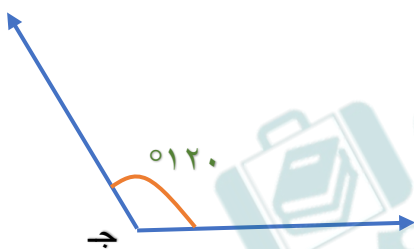
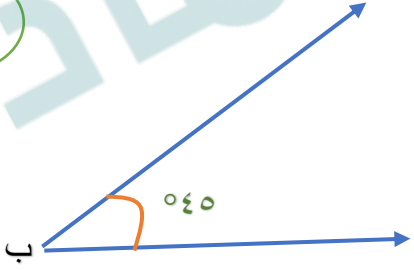
مستطيل

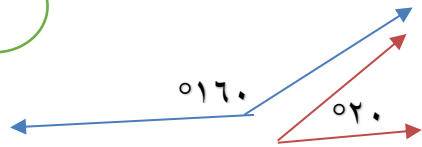
مربع

س٢ / اوجدي قياس الزاوية س في كل مما يأتي ..

 <p>١</p>	 <p>١</p>	 <p>١</p>
$275 = 85 + 75 + 115$ $85 = 275 - 115$ <p>إذًا س = ٨٥</p>	$70 = س$	$80 = 50 + 30$ $100 = 80 - 18$ <p>إذًا س = ١٠٠</p>

س٣ / اوجدي قياس كل من : < ب و > ج

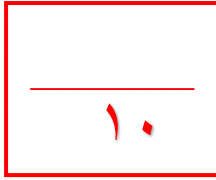
 <p>١,٥</p>	 <p>١,٥</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>س٥ / صنفِي زوج الزاويتين التاليتين الى ( متكاملتان ، متتامتان ، غير ذلك ) ..</p>  $180 = 160 + 20$ <p>زاويتان متكاملتان</p> <p>١</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>س٤ / ارسمي زاوية قياسها ٦٠</p> <p>١</p>
--------------------------------------------

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن باتوفيق



اختبار (الفصل ١٠) لمادة الرياضيات  
الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

المدرسة ٤٥ ب

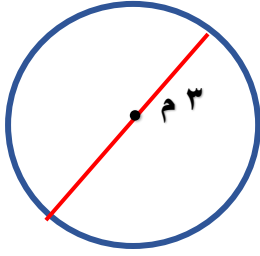
اسم الطالبة : ..... الصف : ٦ /

استعيني بالله ، ثم اجيبي عن الأسئلة التالية :

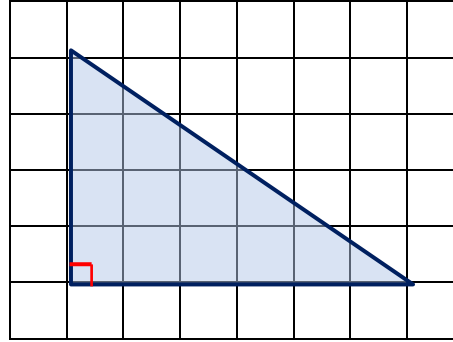
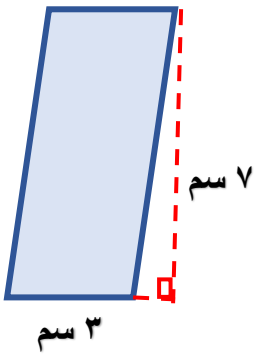
س١ / في الفقرات من ١ - ٦ اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها ..

١- نصف قطر (نق) الدائرة التي قطرها (ق = ٨ م) هو:.....	٢م	٤م	٧م	١٠م
٢- يقدر محيط الدائرة التي نصف قطرها (نق = ٣سم) ب:.....	٨سم تقريباً	١٧سم تقريباً	٥سم تقريباً	١١سم تقريباً
٣- صمم خالد إطار لصورة كما في الشكل المقابل . ووجد أن مساحة الصورة داخل الإطار = .....	٤٠سم <sup>٢</sup>	٥٣سم <sup>٢</sup>	٦٠سم <sup>٢</sup>	٧٥سم <sup>٢</sup>
٤- قطعة أرض على شكل مثلث طول قاعدتها ٨ م ، وارتفاعها ٥ م . فإن مساحتها = .....	٣٥م <sup>٢</sup>	٣٣م <sup>٢</sup>	٣٠م <sup>٢</sup>	٢٠م <sup>٢</sup>
٥- علبة حلويات على شكل منشور رباعي .. طولها ٤سم، وعرضها ٥سم، وارتفاعها ١٠سم . فإن حجمها هو.....	١٥٠سم <sup>٣</sup>	٢٠٠سم <sup>٣</sup>	٢٥٥سم <sup>٣</sup>	٣٤٠سم <sup>٣</sup>
٦- الحد التالي في النمط : ٢٠ ، ٢٥ ، ٣١ ، ٣٨ ، ٤٦ ، .....	٥٠	٥٥	٤٩	٤٧

س٢ / أوجد محيط الدائرة المجاورة (استعملي ط  $\approx 3,14$ )



س٣ / أوجد مساحة كل شكل مما يأتي :



س٤ / تحتفظ بها بملصقاتها المفضلة في صندوق على شكل منشور رباعي كما في

الشكل المجاور . أوجد مساحة سطح هذا الصندوق.



انتهت الأسئلة

دعواتي لكن باتوفيق



موقع  
مادنتيري

# نموذج الاجابة

المملكة العربية

شعبة الرياضيات  
المدرسة ٤٥ ب

اختبار (الفصل ١٠) لمادة الرياضيات  
الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة : ..... الصف : ٦ /

٦ درجات

كل فقرة درجة واحدة

استعيني بالله ، ثم اجيبي عن الأسئلة التالية :

س١ / في الفقرات من ١ - ٦ اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها ..

١- نصف قطر (نق) الدائرة التي قطرها (ق = ٨ م) هو:.....	٢م	٤م	٧م	١٠م
٢- يقدر محيط الدائرة التي نصف قطرها (نق = ٣سم) ب.....	١٨ سم تقريباً	١٧ سم تقريباً	١٥ سم تقريباً	١١ سم تقريباً
٣- صمم خالد إطار لصورة كما في الشكل المقابل . ووجد أن مساحة الصورة داخل الإطار = .....	٢سم٤٠	٢سم٥٣	٢سم٦٠	٢سم٧٥
٤- قطعة أرض على شكل مثلث طول قاعدتها ٨م ، وارتفاعها ٥م . فإن مساحتها = .....	٢م٣٥	٢م٣٣	٢م٣٠	٢م٢٠
٥- علبة حلويات على شكل منشور رباعي .. طولها ٤سم، وعرضها ٥سم، وارتفاعها ١٠سم . فإن حجمها هو.....	٣سم١٥٠	٣سم٢٠٠	٣سم٢٥٥	٣سم٣٤٠
٦- الحد التالي في النمط : ٢٠ ، ٢٥ ، ٣١ ، ٣٨ ، ٤٦ ، .....	٥٠	٥٥	٤٩	٤٧

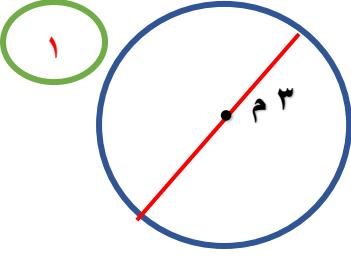
موقع  
مادنتيري

س٢ / أوجدي محيط الدائرة المجاورة (استعملي  $\pi \approx 3,14$ )

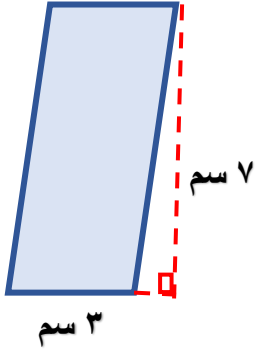
مح = ط ق

$$3 \times 3,14 =$$

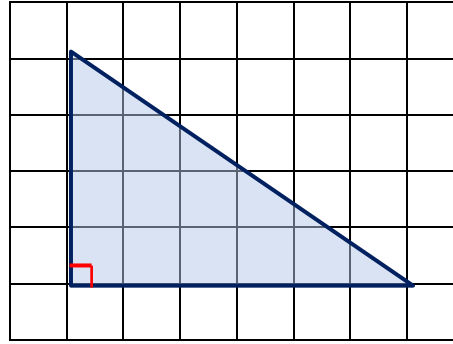
$$= 9,42 \text{ م}$$



س٣ / أوجدي مساحة كل شكل مما يأتي :



$$12 = \frac{24}{2} = \frac{4 \times 6}{2} = \frac{ع \times ق}{2} = \text{م وحدة مربعة} \quad \text{م} = ق \times ع = 7 \times 3 = 21 \text{ سم}^2$$



س٤ / تحتفظ بها بملصقاتها المفضلة في صندوق على شكل منشور رباعي كما في

الشكل المجاور . أوجدي مساحة سطح هذا الصندوق.

$$\text{م} = 2 \text{ ل ض} + 2 \text{ ل ع} + 2 \text{ ض ع}$$

$$2 \times 3 \times 2 + 2 \times 5 \times 2 + 3 \times 5 \times 2 =$$

$$12 + 20 + 30 =$$

$$= 62 \text{ سم}^2$$

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن باتوفيق