

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار تشخيصي- (الدور الأول) - للعام الدراسي

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
--------------------	---------------------------

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

بالتَّفَكُّرِ والاطِّلاعِ نُدرِكُ أن للرياح فوائد عديدة ، فهي تحافظ على درجة حرارة كوكب الأرض من حَظَرِ الارتفاعِ الحارقِ، وهي بَشِيرٌ خَيْرٌ ورحمة حينَ تسوقُ السَّحَابَ المَحْمَلَ بالمَطَرِ الذي ينزل فتنتفعُ بهِ الكائناتِ الحيَّةُ ، وهي تحركُ السُّفْنَ في البحرِ، وتَدْفَعُها نَحْوَ وُجْهَتِهَا، وَقَدْ اسْتَعَلَّ الإنسانُ طاقةَ الرِّيحِ في استخراجِ مياهِ الآبارِ، وتوليدِ الطاقةِ الكهربائيةِ.

وقد تَسَبَّبَ الرِّيحُ أَضْرارًا إذا اسْتَدَّتْ، فالرِّيحُ العاصِفةُ والأعاصيرُ تسببُ حوادثَ تضرُّ الإنسانَ وغيره من الكائناتِ الحيَّةِ ، وتَعْطَلُ حركةَ السيرِ في الطرقاتِ والمطاراتِ وموانئِ السُّفْنِ.

وفي هَذِهِ الأحوالِ مِنَ الضَّروري أن يتقَيَّدَ الإنسانُ بإرشاداتِ السَّلَامَةِ التي تبثها وسائلُ الإعلامِ الرَّسْمِيَّةِ، ولا ينسى المسلم في مثل هذه المواقفِ أن يدعو بما كان يدعو به رسولنا - : «اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ خَيْرَهَا، وَخَيْرَ مَا فِيهَا ، وَخَيْرَ مَا أُرْسِلَتْ بِهِ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّهَا، وَشَرِّ مَا فِيهَا ، وَشَرِّ مَا أُرْسِلَتْ بِهِ .»

والرِّيحُ جُنْدٌ مِنْ جنودِ اللَّهِ ، سَخَّرَهَا لِنُصْرَةِ دينِهِ وَرُسُلِهِ، فَقَدْ نَصَرَ بِهَا رَسولَنَا صلى الله عليه وسلم وأصحابَهُ في عَزْوَةِ الأَحْزَابِ حينَ أُرْسِلَ على المشركين رِيحًا عاصِفةً أثارتِ الرُّعبَ في قُلُوبِهِمْ فَفَرَّوْا مُنْهَزِمِينَ لينتَصِرَ المسلمونَ بِفَضْلِ اللَّهِ تعالى دون قتال.

1- الفقرة الأولى تتحدث عن :		
أ - فوائد الرياح	ب - أضرار الرياح	ج - أنواع الرياح
2- من أنواع الطاقات التي يمكن أن تولدها الرياح:		
أ - الطاقة الحرارية	ب- الطاقة الكهربائية	ج- الطاقة الحركية
3- ماذا يحدث إذا توقفت الرياح ولم تنتقل من مكان إلى آخر؟		
أ - توقفت حركة السفن	ب- توقفت السحب	ج - كلاهما صواب
4- الريح جند من جنود الله " وضح ذلك.		
.....		
5 - ماذا نقول إذا هبت الرياح؟		
.....		

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

15

1 - تبادُلِ الصِّدِيقانِ الرِّسائِلِ . علامة إعراب ما تحته خط :		
أ - الضمة	ب- الألف	ج - الواو
2- إنمبدعون . أكمل		
أ- الخطاطون	ب - الخطاطين	ج - الخطاطان
3- استقل السائحون الحافلة . إعراب ما تحته خط :		

أ - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو
4- نظم المعلم مسابقات عن القراءة . علامة إعراب ما تحته خط:		
أ- الفتحة	ب - الكسرة	ج- الضمة
5- صار أصحاب خبرة .		
أ - السعوديون	ب - السعوديين	ج - السعودي
6- اشتركت في مسابقة القراءة. إعراب كلمة القراءة		
أ- خبر	ب - مضاف إليه	ج- مفعول به
7- أخوك مؤدب. أخوك: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه		
أ - الواو	ب - الضمة	ج - الألف
8- إن الطالبين أكمل بخبر مناسب		
أ- حاضران	ب - حاضرين	ج- حاضرون
9- المجتهدون بإخلاص. أكمل بفعل مناسب:		
أ- يعملون	ب - يعمل	ج- يعملان
10- كن صاحب		
أ - مروءة	ب - مروءة	ج- مروأة
11- كتبت الهمزة في كلمة "بئر" على الياء لأنها		
أ- مكسورة وما قبلها مكسور	ب - ساكنة وما قبلها مكسور	ج- مفتوحة وما قبلها مكسور
12- "المبدأ" كتبت الهمزة على الألف لأن		
أ - ما قبلها مفتوح	ب - ما قبلها مضموم	ج - ما قبلها مكسور
13- معالم الوطن كثيرة في بلدي. الخبر في الجملة السابقة		
أ- الوطن	ب - كثيرة	ج - في بلدي
14- ما أجمل الرياض () هل زرتها () إنها عاصمة بلادي () علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس :		
أ - (؟) (!) (.)	ب- (،) (؟) (.)	ج - (!) (؟) (.)
15- صافح الحكم اللاعب مصافحة . إعراب ما تحته خط :		
أ - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - مفعول مطلق منصوب بالفتحة	ج - مفعول به منصوب بالفتحة

انتهت الأسئلة