

الاختبار التشخيصي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني عام ١٤٤٦ هـ

الدرجة المستحقة

١٠

الصف المستهدف	الخامس الابتدائي
اسم الطالب / هـ	

قراءة الأعداد ضمن البلايين و كتابتها بطرق مختلفة						
1- الصيغة القياسية للعدد خمسون بليوناً، ومئة مليون، وخمسة وتسعون هي:						
أ	ب	ج	د	5010000095	5010000095	5010000095
مقارنة الأعداد ضمن البلايين و ترتيبها						
2- العدد الأكبر بين الأعداد التالية هو:						
أ	ب	ج	د	1672419	1712946	2947612
تقريب الأعداد						
3- تبلغ مساحة دولة الكويت 17818 كلم ² . تقرب هذا العدد الى أقرب ألف هو:						
أ	ب	ج	د	20000	18000	17000
ضرب الأعداد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين						
4- ناتج ضرب 235 × 13 =						
أ	ب	ج	د	248	2355	940
قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقم واحد						
5- وزع خالد 375 ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي. نصيب كل منهم هو:						
أ	ب	ج	د	372 ريالاً	125 ريالاً	378 ريالاً
استعمال الحقائق الأساسية والأنماط للضرب في مضاعفات (10,100,1000) ذهنياً						
6- أجرة الغرفة في فندق 300 ريال في اليوم. المبلغ الذي يجمعه الفندق إذا أجر 70 غرفة في اليوم هو:						
أ	ب	ج	د	210000 ريالاً	21000 ريالاً	2100 ريالاً
استعمال الحقائق الأساسية والأنماط لقسمة مضاعفات (10,100,1000) ذهنياً						
7- ناتج قسمة 800 ÷ 20 ذهنياً هو:						
أ	ب	ج	د	4000	400	40
مقارنة الكسور العشرية و ترتيبها						
8- الرمز الذي يجعل الجملة 297,6 < 297,60 صحيحة هو:						
أ	ب	ج	د	>	<	=
طرح الكسور العشرية						
9- ناتج طرح 5,498 - 0,03 = هو:						
أ	ب	ج	د	5,798	5,528	5,501
جمع الكسور العشرية						
10- اشترى عادل قلماً ثمنه 1,34 ريالاً ، ودفترأ ثمنه 2,78 ريالاً . دفع عادل لشراء القلم والدفتر معاً:						
أ	ب	ج	د	1,44 ريالاً	3,02 ريالاً	4,02 ريالاً

اختبار تشخيصي للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالبة :

<p>٣) حل المعادلة : ص-٧=٩ هو:</p> <p>• ٢</p> <p>• ١٦</p> <p>• ٣</p> <p>• ٦</p>	<p>٢) تحتوي سلة على ٢٧ تفاحة ، وقد أكل عدد منها فبقي في السلة ٩ تفاحات . فإن المعادلة التي يمكن استعمالها لإيجاد عدد التفاح الذي أكل من السلة هي :</p> <p>• ٢٧÷س=٩</p> <p>• ٢٧-س=٩</p> <p>• س-٢٧=٩</p> <p>• ٩÷س=٢٧</p>	<p>إذا كانت ن = ٣ فإن ن + ١٨ =</p> <p>• ٢٠</p> <p>• ٢١</p> <p>• ٢٢</p> <p>• ٢٣</p>
<p>٦) إذا كانت ن = ٥ فإن ٢٠ ÷ ن =</p> <p>• ٤</p> <p>• ٥</p> <p>• ٦</p> <p>• ٧</p>	<p>٥) إذا كان س=٧ ، ص=٥ فإن س+ ص =</p> <p>• ٢</p> <p>• ٣٥</p> <p>• ١٢</p> <p>• ٢١</p>	<p>٤) قيمة العبارة : ١٠-٢×٤ هي:</p> <p>• ٢٣</p> <p>• ٢</p> <p>• ٤٢</p> <p>• ١٢</p>
<p>٩) اكتب الكسر غير الفعلي على صورة عدد كسري $\frac{٩}{٥}$</p> <p>• $\frac{٢}{٥}$</p> <p>• $\frac{٧}{٤}$</p> <p>• $\frac{٤}{٥}$</p> <p>• $\frac{٦}{٧}$</p>	<p>١٠) اكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي $\frac{٢}{٣}$</p> <p>• $\frac{١٧}{٣}$</p> <p>• $\frac{٣٠}{٣}$</p> <p>• $\frac{١٥}{٣}$</p> <p>• $\frac{٢٠}{٣}$</p>	<p>٧) إذا كانت س = ٣ و ص=٦ فإن س × ص =</p> <p>• ٢١</p> <p>• ١٨</p> <p>• ٢٥</p> <p>• ٣٧</p>