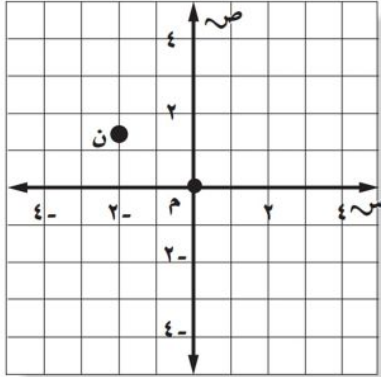


أجب عن الفقرات التالية



١٣ اختر - ما إحداثيات النقطة ن في المستوى الإحداثي؟



أ - (٢، ٢-)

ب - (٢، ١,٥-)

ج - (١,٥، ٢-)

د - (١,٥-، ٢)

١٤ ناتج:

$= 6 \times 3,7$

$= 5 \div 285$

$= 23 \times 64$

$= 10 \div 57$

١٥ الكسر العشري ٠,٧٥ يُكتب في صورة كسر اعتيادي في أبسط

صورة على الشكل .....

١٦ كسرًا عشريًا قيمته العددية تنحصر بين العددين الصحيحين ٣ ، ٤

هو .....

١٧ العدد الكسري  $3\frac{1}{3}$  يُكتب على صورة كسر غير فعلي بالشكل .....

مُسوّدة ..



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المقترحة لكل فقرة:



١ قطعة قماش ثمنها ١٤٠ ريال باعها التاجر بربح ٣٠ ٪ ، احسب ثمن البيع؟

- أ ٤٢ ريال    ب ١٢٨ ريال    ج ١٧٠ ريال    د ١٨٢ ريال

٢ مستطيل طوله ضعف عرضه ، ومساحة المستطيل = ٧٢ سم<sup>٢</sup> ، فإن عرض المستطيل يساوي .....

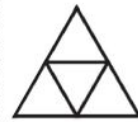
- أ ٦ سم    ب ٩ سم    ج ١٢ سم    د ١٨ سم

٣ أي من الكسرين التاليين مجموعهما يساوي ١ ؟

- أ  $\frac{5}{7}, \frac{4}{7}$     ب  $\frac{3}{4}, \frac{5}{4}$     ج  $\frac{7}{9}, \frac{2}{9}$     د  $\frac{1}{2}, \frac{3}{4}$

٤ ما مساحة شكل مُكوّن من مثلث طول قاعدته ٤ سم وارتفاعه ١١ سم ، ومستطيل بُعده ٦ سم و ٩ سم؟

- أ ٨٤ سم<sup>٢</sup>    ب ٧٦ سم<sup>٢</sup>    ج ٥٤ سم<sup>٢</sup>    د ٤٤ سم<sup>٢</sup>



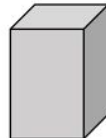
٣ مثلثات

٥ ما عدد المثلثات من مختلف القياسات في الشكل المقابل؟

- أ ٦ مثلثات    ب ٥ مثلثات    ج ٤ مثلثات    د ٣ مثلثات

٦ قَدْر ناتج  $8 \times 2,4$  ؟

- أ ١٥    ب ٢٠    ج ٢٥    د ٣٠



٨ أوجه

٧ كم عدد أوجه المجسم المقابل؟

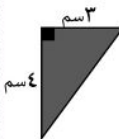
- أ ٣ أوجه    ب ٥ أوجه    ج ٦ أوجه    د ٨ أوجه

٨ كم مترًا في ١,٧ كيلومتر؟

- أ ١٧ مترًا    ب ١٧٠ مترًا    ج ١٧٠٠ مترًا    د ١٧٠٠٠ مترًا

٩ اشترى شخص بضاعة بـ ٢٠٠ ريال ، وباعها بخسارة ١٠ ٪ ، ثم باعها المشتري بربح ١٠ ٪ ، فبكم باعها؟

- أ ٢٠٠ ريال    ب ١٩٨ ريال    ج ١٩٠ ريال    د ١٨٠ ريال



٤ سم

٣ سم

١٠ في المثلث المقابل ، احسب طول الوتر؟

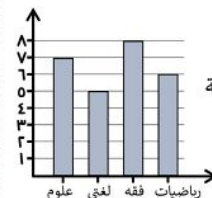
- أ ٥ سم    ب ٧ سم    ج ٨ سم    د ١٠ سم

١١ أي الكسور الاعتيادية التالية ليست في أبسط صورة؟

- أ  $\frac{9}{16}$     ب  $\frac{18}{35}$     ج  $\frac{14}{56}$     د  $\frac{20}{49}$

١٢ كم مجموع درجات الطالب في الاختبارات الأربع ( وفق التمثيل المقابل ) ؟

- أ ٢٦ درجة    ب ٢١ درجة    ج ٢٠ درجة    د ١٥ درجة





أعداد الطلاب حسب المستوى:

النسبة	عدد الطلاب	المستوى
		١ مُمْتَاز
		٢ جَيِّد جَدًّا
		٣ جَيِّد
		٤ مَتَوَسِّط
		٥ ضَعِيف



أعداد الطلاب ( مُتَمَنِّ / غير مُتَمَنِّ ) لِكُلِّ مهارة :

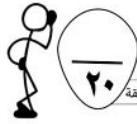
المهارات	مُتَمَنِّ	غير مُتَمَنِّ
١ النسبة المئوية ( مفهوم - عمليات ربح وخسارة ) س١ ، س٩ .		
٢ مساحة الأشكال الهندسية ( بسيطة - مركبة ) س٢ ، س٤ ، س١٠ .		
٣ الكسور وأنواعها والتحويلات بينها س٣ ، س١١ ، س١٥ ، س١٦ ، س١٧ .		
٤ فهم الأشكال الهندسية وتحليلها ( عدد المثلثات ) س٥ .		
٥ العمليات الحسابية ( الضرب - القسمة - التقدير ) س٦ ، س١٤ .		
٦ المجسمات ( الأحرف - الرؤوس - الأوجه ) س٧ .		
٧ التحويل بين وحدات ( الكتلة والطول و ... ) س٨ .		
٨ قراءة التمثيلات البيانية وتفسيرها س١٢ .		

عدد الطلاب	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
مهارات	١ مهارة	٢ مهارة	٣ مهارة	٤ مهارة	٥ مهارة	٦ مهارة	٧ مهارة	٨ مهارة	٩ مهارة	١٠ مهارة

ظلل الأعمدة عند كل مهارة ما يُمثِّل عدد الطلاب من كل فئة ( مُتَمَنِّ / غير مُتَمَنِّ )

التمثيل البياني (بالأعمدة المزدوجة) لتحليل نتائج الطلاب

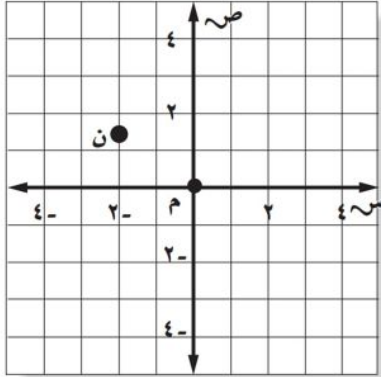
توصيات / خطط علاجية:



## أجب عن الفقرات التالية



١٣ اختر - ما إحداثيات النقطة ن في المستوى الإحداثي؟



أ - (٢، ٢-)

ب - (٢، ١,٥-)

ج - (١,٥، ٢-)

د - (١,٥-، ٢)

١٤ ناتج:

$٢٢,٣ = ٦ \times ٣,٧$

$٥٧ = ٥ \div ٢٨٥$

$١٤٧٣ = ٢٣ \times ٦٤$

$٥,٧ = ١٠ \div ٥٧$

١٥ الكسر العشري ٠,٧٥ يُكتب في صورة كسر اعتيادي في أبسط

صورة على الشكل  $\frac{٣}{٤}$

١٦ كسرًا عشريًا قيمته العددية تنحصر بين العددين الصحيحين ٣، ٤

هو  $\frac{٣,٥}{٤}$  توجد أكثر من إجابة صحيحة

١٧ العدد الكسري  $\frac{٣}{١}$  يُكتب على صورة كسر غير فعلي بالشكل  $\frac{٣}{١}$

مُسوّدة ..



## اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المقترحة لكل فقرة:



١ قطعة قماش ثمنها ١٤٠ ريال باعها التاجر بربح ٣٠٪، احسب ثمن البيع؟

أ ٤٢ ريال    ب ١٢٨ ريال    ج ١٧٠ ريال    د ١٨٢ ريال

٢ مستطيل طوله ضعف عرضه، ومساحة المستطيل = ٧٢ سم<sup>٢</sup>، فإن عرض المستطيل يساوي .....

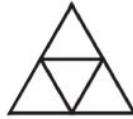
أ ٦ سم    ب ٩ سم    ج ١٢ سم    د ١٨ سم

٣ أي من الكسرين التاليين مجموعهما يساوي ١؟

أ  $\frac{٥}{٧}, \frac{٤}{٧}$     ب  $\frac{٣}{٤}, \frac{٥}{٤}$     ج  $\frac{٢}{٩}, \frac{٧}{٩}$     د  $\frac{٣}{٤}, \frac{١}{٢}$

٤ ما مساحة شكل مُكوّن من مثلث طول قاعدته ٤ سم وارتفاعه ١١ سم، ومستطيل بُعده ٦ سم و ٩ سم؟

أ ٨٤ سم<sup>٢</sup>    ب ٧٦ سم<sup>٢</sup>    ج ٥٤ سم<sup>٢</sup>    د ٤٤ سم<sup>٢</sup>

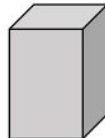


٥ ما عدد المثلثات من مختلف القياسات في الشكل المقابل؟

أ ٦ مثلثات    ب ٥ مثلثات    ج ٤ مثلثات    د ٣ مثلثات

٦ قَدّر ناتج  $٨ \times ٢,٤$ ؟

أ ١٥    ب ٢٠    ج ٢٥    د ٣٠



٧ كم عدد أوجه المجسم المقابل؟

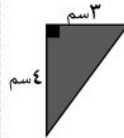
أ ٣ أوجه    ب ٥ أوجه    ج ٦ أوجه    د ٨ أوجه

٨ كم مترًا في ١,٧ كيلومتر؟

أ ١٧ مترًا    ب ١٧٠ مترًا    ج ١٧٠٠ مترًا    د ١٧٠٠٠ مترًا

٩ اشترى شخص بضاعة ب ٢٠٠ ريال، وباعها بخسارة ١٠٪، ثم باعها المشتري بربح ١٠٪، فبكم باعها؟

أ ٢٠٠ ريال    ب ١٩٨ ريال    ج ١٩٠ ريال    د ١٨٠ ريال



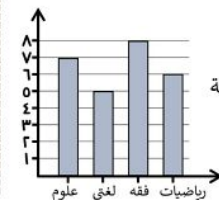
١٠ في المثلث المقابل، احسب طول الوتر؟

أ ٥ سم    ب ٧ سم    ج ٨ سم    د ١٠ سم

١١ أي الكسور الاعتيادية التالية ليست في أبسط صورة؟

أ  $\frac{٩}{١٦}$     ب  $\frac{١٨}{٣٥}$     ج  $\frac{١٤}{٥٦}$     د  $\frac{٢٠}{٤٩}$

١٢ كم مجموع درجات الطالب في الاختبارات الأربع (وفق التمثيل المقابل)؟



أ ٢٦ درجة    ب ٢١ درجة    ج ٢٠ درجة    د ١٥ درجة



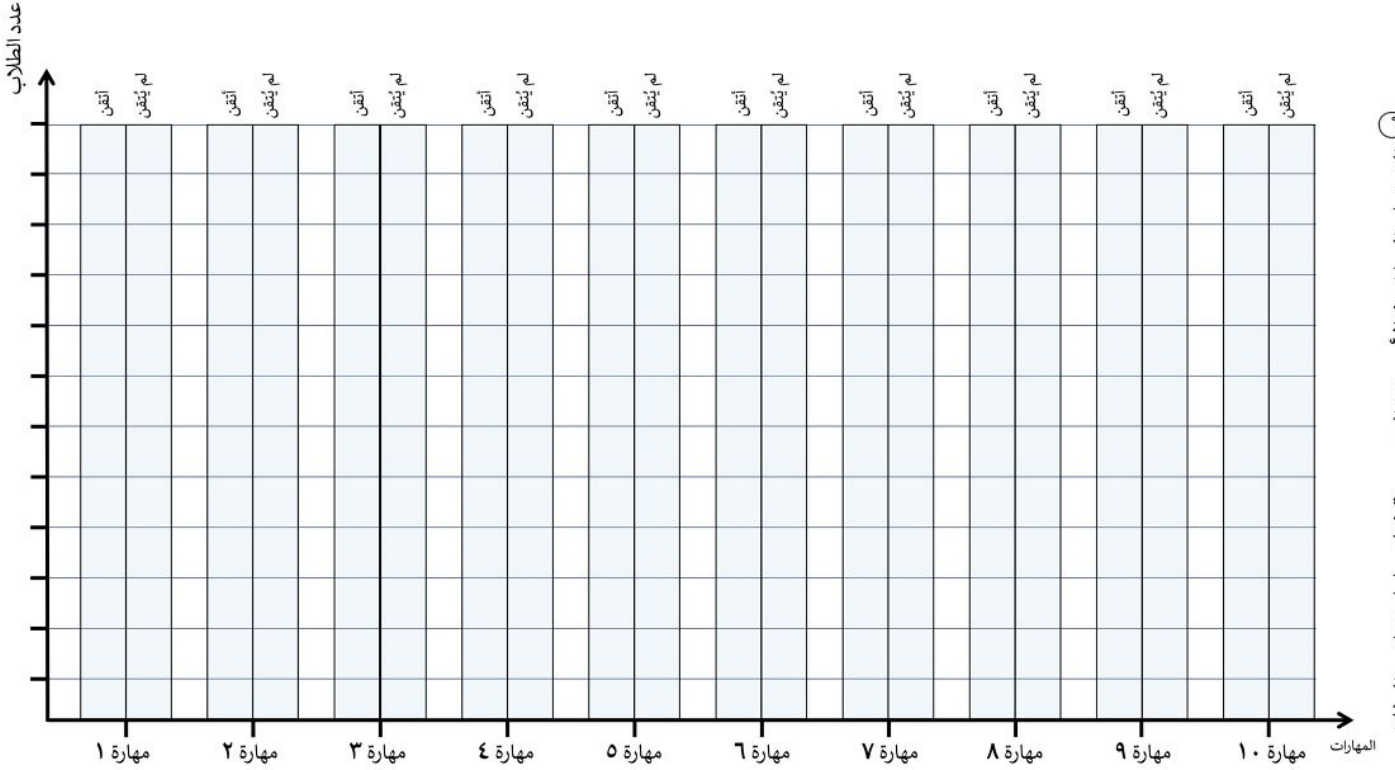
أعداد الطلاب حسب المستوى:

النسبة	عدد الطلاب	المستوى
		١ مُمْتَاز
		٢ جَيِّد جَدًّا
		٣ جَيِّد
		٤ مَتَوَسِّط
		٥ ضَعِيف



أعداد الطلاب ( مُتَمَنِّ / غير مُتَمَنِّ ) لِكُلِّ مهارة :

المهارات	مُتَمَنِّ	غير مُتَمَنِّ
١ النسبة المئوية ( مفهوم - عمليات ربح وخسارة ) س١ ، س٩ .		
٢ مساحة الأشكال الهندسية ( بسيطة - مركبة ) س٢ ، س٤ ، س١٠ .		
٣ الكسور وأنواعها والتحويلات بينها س٣ ، س١١ ، س١٥ ، س١٦ ، س١٧ .		
٤ فهم الأشكال الهندسية وتحليلها ( عدد المثلثات ) س٥ .		
٥ العمليات الحسابية ( الضرب - القسمة - التقدير ) س٦ ، س١٤ .		
٦ المجسمات ( الأحرف - الرؤوس - الأوجه ) س٧ .		
٧ التحويل بين وحدات ( الكتلة والطول و ... ) س٨ .		
٨ قراءة التمثيلات البيانية وتفسيرها س١٢ .		



ظلل الأعمدة عند كل مهارة ما يُمثِّل عدد الطلاب من كل فئة ( مُتَمَنِّ / غير مُتَمَنِّ )

التمثيل البياني (بالأعمدة المزدوجة) لتحليل نتائج الطلاب

توصيات / خطط علاجية:



## اختبار تشخيصي (قبلي) للصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الثاني

اسمك : ..... صفك : ٢/..... الدرجة : .....

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١	أ	١٠١	ب	١٢١	ج	١١	د	١٠	احسبي ذهنيا : $303 \times 1$
٢	أ	٠,٤	ب	٠,٥	ج	٠,٧	د	٠,٩	اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري : $\frac{4}{10}$
٣	أ	١١	ب	٣٣	ج	٤٤	د	٥٥	حل المعادلة : $0,4m = 22$
٤	أ	٩٠٠	ب	٩٠	ج	٣٠٠	د	٣٠	أوجد قيمة العبارة : $180 \times (2 - 7)$
٥	أ	١٧	ب	٥٣	ج	٧٤	د	١٠٣	أوجد قيمة $s$ في المثلث
٦	أ	٤-	ب	٤	ج	١٠	د	١٠-	أوجد ناتج : $7 + (-3)$
٧	أ	.٣	ب	.٣	ج	.٧	د	.٧	اكتب الكسر الاعتيادي في أبسط صورة : $\frac{3}{10}$
٨	أ	٤	ب	٣	ج	١	د	١	أوجد ناتج الضرب و اكتبه في أبسط صورة : $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$
٩	أ	٢٥	ب	٦٦	ج	١١٢	د	١٣٢	أوجد $60\%$ من ٢٢٠
١٠	أ	٦	ب	١٢	ج	١٥	د	٤	حلي التناسب : $3 = 6$

# نموذج الاجابة

## اختبار تشخيصي (قبلي) للصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الثاني

اسمك : ..... صفك : ٢/..... الدرجة : .....

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١	أحسبي ذهنيا : $1 \times 303$	أ	١٠١	ب	١٢١	ج	١١	د	١٠
٢	اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري : $\frac{2}{4}$	أ	٠,٤	ب	٠,٥	ج	٠,٧	د	٠,٩
٣	حل المعادلة : $0,4m = 22$	أ	١١	ب	٣٣	ج	٤٤	د	٥٥
٤	أوجد قيمة العبارة : $180 \times (2 - 7)$	أ	٩٠٠	ب	٩٠	ج	٣٠٠	د	٣٠
٥	أوجد قيمة $s$ في المثلث	أ	١٧	ب	٥٣	ج	٧٤	د	١٠٣
٦	أوجد ناتج : $7 + (-3)$	أ	٤-	ب	٤	ج	١٠	د	١٠-
٧	اكتب الكسر الاعتيادي في أبسط صورة : $\frac{21}{30}$	أ	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{3}{4}$	ج	$\frac{7}{10}$	د	$\frac{7}{12}$
٨	أوجد ناتج الضرب و اكتبه في أبسط صورة : $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$	أ	$\frac{1}{6}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{1}{12}$
٩	أوجد $60\%$ من ٢٢٠	أ	٢٥	ب	٦٦	ج	١١٢	د	١٣٢
١٠	حلي التناسب : $3 = 6$	أ	٦	ب	١٢	ج	١٥	د	٤



## اختبار تشخيصي (بعدي) للصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الثاني

اسمك : ..... صفك : ٢/م ..... الدرجة : .....

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

احسبي ذهنياً :  $1 \times 60$

أ	٥	ب	١٠	ج	١٥	د	٣٠
---	---	---	----	---	----	---	----

اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري :  $\frac{3}{4}$

أ	٠,٦	ب	٠,٥	ج	٠,٧	د	٠,٩
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

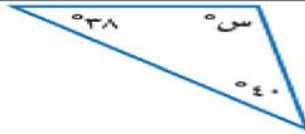
حل المعادلة :  $180 = 15 + 27 + ك$

أ	٢٧	ب	٣٧	ج	٦٨	د	٩٨
---	----	---	----	---	----	---	----

أوجد قيمة العبارة :  $180 \times (2 - 5)$

أ	٥٤٠	ب	٥٤٠٠	ج	٧٢٠	د	٧٢٠٠
---	-----	---	------	---	-----	---	------

أوجد قيمة  $س$  في المثلث



أ	١٢٣	ب	١٠٢	ج	٧٦	د	٥٤
---	-----	---	-----	---	----	---	----

أوجد ناتج :  $3 + 7 -$

أ	١٠-	ب	١٠	ج	٤-	د	٤
---	-----	---	----	---	----	---	---

اكتب الكسر الاعتيادي في أبسط صورة :  $\frac{45}{100}$

أ	$\frac{9}{20}$	ب	$\frac{9}{200}$	ج	$\frac{9}{2000}$	د	$\frac{9}{20000}$
---	----------------	---	-----------------	---	------------------	---	-------------------

أوجد ناتج الضرب و اكتبه في أبسط صورة :  $\frac{3}{4} \times \frac{2}{5}$

أ	$\frac{3}{10}$	ب	$\frac{3}{20}$	ج	$\frac{1}{10}$	د	$\frac{1}{20}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

أوجد  $٤٢\%$  من  $٣٤٠$

أ	٤٥,٥	ب	٧٧,٣	ج	١٢٢,٧	د	١٤٢,٨
---	------	---	------	---	-------	---	-------

حلي التناسب :  $\frac{2}{14} = \frac{3}{x}$

أ	٦٣	ب	٥٤	ج	٩	د	٧
---	----	---	----	---	---	---	---

# نموذج الاجابة

وزارة التعليم  
إدارة تعليم  
المدرسة

## اختبار تشخيصي (بعدي) للصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الثاني

اسمك : ..... صفك : ٢/م ..... الدرجة : .....

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١	احسبي ذهنيا : $60 \times 1$	أ	٥	ب	١٠	ج	١٥	د	٣٠
٢	اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري : $\frac{3}{5}$	أ	٠,٦	ب	٠,٥	ج	٠,٧	د	٠,٩
٣	حل المعادلة : $180 = 67 + 15 + ك$	أ	٢٧	ب	٣٧	ج	٦٨	د	٩٨
٤	أوجد قيمة العبارة : $180 \times (2 - 5)$	أ	٥٤٠	ب	٥٤٠٠	ج	٧٢٠	د	٧٢٠٠
٥	أوجد قيمة $س$ في المثلث	أ	١٢٣	ب	١٠٢	ج	٧٦	د	٥٤
٦	أوجد ناتج : $3 + 7 -$	أ	١٠-	ب	١٠	ج	٤-	د	٤
٧	اكتب الكسر الاعتيادي في أبسط صورة : $\frac{45}{50}$	أ	$\frac{7}{10}$	ب	$\frac{9}{10}$	ج	$\frac{17}{20}$	د	$\frac{15}{20}$
٨	أوجد ناتج الضرب و اكتبيه في أبسط صورة : $\frac{3}{5} \times \frac{1}{2}$	أ	$\frac{3}{10}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{1}{10}$	د	$\frac{1}{5}$
٩	اوجد $٤٢\%$ من ٣٤٠	أ	٤٥,٥	ب	٧٧,٣	ج	١٢٢,٧	د	١٤٢,٨
١٠	حلي التناسب : $\frac{2}{14} = \frac{3}{x}$	أ	٦٣	ب	٥٤	ج	٩	د	٧

معلمة المادة /

## اختبار ( تشخيصي ) للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم :

الفصل :

أختر الإجابة الصحيحة لما يلي :

احسب ذهنيا :  $3.3 \times \frac{1}{3}$ 

(١)

أ	١٠١	ب	٣٣	ج	٩٩	د	١٠٣
---	-----	---	----	---	----	---	-----

اكتب الكسر الاعتيادي  $\frac{3}{4}$  على صورة كسر عشري

(٢)

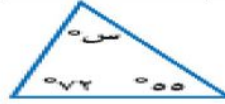
أ	٠,٥	ب	٠,٧٥	ج	٠,٢٥	د	٠,٤٥
---	-----	---	------	---	------	---	------

حل المعادلة  $12 = 48 \text{ س}$ 

(٣)

أ	٠,٢٥	ب	٠,٣٥	ج	٠,١٥	د	٠,٧٥
---	------	---	------	---	------	---	------

قيمة س في المثلث التالي :



(٤)

أ	٥٠	ب	٥١	ج	٥٢	د	٥٣
---	----	---	----	---	----	---	----

قيمة العبارة  $180 \times (2 - 7)$ 

(٥)

أ	٩٠٠	ب	٨٠٠	ج	٧٥٠	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

ناتج  $(-5) - 1$ 

(٦)

أ	٦-	ب	٦	ج	٤	د	٥-
---	----	---	---	---	---	---	----

أوجد  $35\%$  من ٩٠

(٧)

أ	٣٠,٢٥	ب	٣١,٥	ج	٣١	د	٣٠,٥
---	-------	---	------	---	----	---	------

أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة  $\frac{2}{7} \times \frac{2}{4}$ 

(٨)

أ	$\frac{4}{28}$	ب	$\frac{4}{7}$	ج	$\frac{1}{7}$	د	$\frac{1}{4}$
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

اكتب الكسر الاعتيادي  $\frac{35}{60}$  في أبسط صورة

(٩)

أ	$\frac{7}{12}$	ب	$\frac{7}{5}$	ج	$\frac{5}{12}$	د	$\frac{7}{6}$
---	----------------	---	---------------	---	----------------	---	---------------

حل التناسب التالي :  $\frac{3}{5} = \frac{٤}{١٠}$ 

(١٠)

أ	٥	ب	٧	ج	٦	د	١٥
---	---	---	---	---	---	---	----