


بسم الله الرحمن الرحيم			
المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الصف: الثالث		وزارة التعليم	
الدرجة: ٢٠		إدارة التعليم بمنطقة :	
اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ			
اسم الطالب:		الصف:	

درجة لكل سؤال

السؤال الأول / أختَر الإجابة الصحيحة فيما يلي			
١- انقسم ١٨ طالبا إلى فريقان متساويان في العدد ليلعبوا كرة القدم فكم طالبا في كل فريق ؟			
أ	٩	ب	٨
ج	٧	د	٦
٢ وزعة أسماء ١٠ بذور فوضعت كل ٥ بذرات في وعاء فما عدد الأوعية التي استعملتها إذا وزعة البذور كلها ؟			
أ	٢	ب	٣
ج	٤	د	٥
٣ - ما العدد المناسب بالفراغ $3 = \square \div 21$			
أ	٧	ب	٨
ج	٩	د	١٠
٤ - ما العدد المناسب بالفراغ $4 = \square \div 24$			
أ	٦	ب	٧
ج	٨	د	٩
٥ اشترى سالم و اخوه خالد صندوقا يحوي على ٣٠ علبة عصير إذا كان سالم يشرب كل يوم علبتين و يشرب اخوه علبة واحدة فكم يوما سيكفيهما الصندوق ؟			
أ	٩	ب	١٠
ج	١١	د	١٢

السؤال الثاني / أوجد ناتج القسمة فيما يلي					
$8 \div 32 =$	$3 \div 15 =$	$7 \div 49 =$	$6 \div 48 =$	$8 \div 56 =$	$9 \div 36 =$
$9 \div 63 =$	$10 \div 40 =$	$4 \div 28 =$	$6 \div 30 =$	$8 \div 16 =$	$9 \div 72 =$

السؤال الثالث / اوجد ناتج القسمة مستخدما الحقائق المترابطة	
الحقائق المترابطة	
	$10 \div 80 =$
	$10 \div 100 =$
	$6 \div 30 =$

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

بسم الله الرحمن الرحيم		المعلم
المادة: رياضيات	نموذج الإجابة	
الصف: الثالث		
الدرجة: ٢٠		
اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ		
اسم الطالب:	الصف:	

درجة لكل سؤال

السؤال الأول / أختَر الإجابة الصحيحة فيما يلي		
١- انقسم ١٨ طالبا إلى فريقان متساويان في العدد ليلعبوا كرة القدم فكم طالبا في كل فريق؟		
أ	٩	ب
ب	٨	ج
ج	٧	د
د	٦	
٢ وزعة أسماء ١٠ بذور فوضعت كل ٥ بذرات في وعاء فما عدد الأوعية التي استعملتها إذا وزعة البذور كلها؟		
أ	٢	ب
ب	٣	ج
ج	٤	د
د	٥	
٣ - ما العدد المناسب بالفراغ $21 \div \square = 3$		
أ	٧	ب
ب	٨	ج
ج	٩	د
د	١٠	
٤ - ما العدد المناسب بالفراغ $24 \div \square = 4$		
أ	٦	ب
ب	٧	ج
ج	٨	د
د	٩	
٥ اشترى سالم و أخوه خالد صندوقا يحوي على ٣٠ علبة عصير إذا كان سالم يشرب كل يوم علبتين و يشرب أخوه علبة واحدة فكم يوما سيكفيهما الصندوق؟		
أ	٩	ب
ب	١٠	ج
ج	١١	د
د	١٢	

السؤال الثاني / أوجد ناتج القسمة فيما يلي					
$8 \div 32 = 2$	$5 = 3 \div 15$	$7 = 7 \div 49$	$9 = 6 \div 48$	$7 = 8 \div 56$	$5 = 9 \div 36$
$7 = 9 \div 63$	$4 = 10 \div 40$	$7 = 4 \div 28$	$5 = 6 \div 30$	$2 = 8 \div 16$	$1 = 9 \div 72$

السؤال الثالث / اوجد ناتج القسمة مستخدما الحقائق المترابطة		
الحقائق المترابطة		
$80 = 8 \times 10$	$80 = 10 \times 8$	$8 = 10 \div 80$
$100 = 10 \times 10$	$100 = 10 \times 10$	$10 = 100 \div 100$
$30 = 6 \times 5$	$30 = 5 \times 6$	$5 = 30 \div 6$

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الأولى) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة

درجة
الاختبار

٢٠

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ قَطَعَتْ رَبِّهَ مَنْزِلَ كُلِّ بَرْتَقَالَةٍ ٨ شَرَانِحَ، ه وَوَضَعَتْهَا جَمِيعًا فِي طَبَقٍ وَاحِدٍ إِذَا كَانَ فِي الطَّبَقِ ١٦ شَرِيحَةً، فَمَا عَدَدُ الْبَرْتَقَالَاتِ الَّتِي قَطَعَتْهَا ؟

أ ٢ بَرْتَقَالَةٍ ب ٤ بَرْتَقَالَاتٍ ج ٣ بَرْتَقَالَاتٍ د ٥ بَرْتَقَالَاتٍ

٢ ناتج قسمة $١٠ \div ٥ =$

أ ٥ ب ٢ ج ١ د ٣

٣ أَحَدُ الْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ الَّتِي لَا تَنْتَبِي إِلَى الْحَقَائِقِ الْمُرَابِطَةِ نَفْسِهَا:

أ $١٨ = ٦ \times ٣$ ب $١٨ = ٣ \times ٦$ ج $٩ = ٢ \div ١٨$ د $٣ = ٦ \div ١٨$

٤ العَدَدُ الْمُنَاسِبُ فِي $٨ = ٣ \div \square$

أ ١ ب ٢ ج ٣٠ د ٢٤

٥ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ ٥٤ طَالِبًا إِذَا أَرَدْنَا تَوَازِينَهُمْ فِي ٦ مَجْمُوعَاتٍ، فَكَمْ طَالِبًا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟

أ ٩ طَلَابٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ ب ٥ طَلَابٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ ج ٤ طَلَابٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ د ٣ طَلَابٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

ب) أَكْمِلِ الْجَدْوَلَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

٤

(١)

القاعدة: أقسّم على ٦				
■	٤٨	١٢	٣٦	المُدخَلاتُ
١٠	■	■	■	المُخرِجاتُ

(٢)

القاعدة: أقسّم على ٤				
٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	المُدخَلاتُ
■	■	■	■	المُخرِجاتُ

ج) اكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية : ٣ ، ٤ ، ١٢ :

----- = ----- x ----- ----- = ----- x -----

----- = ----- ÷ -----

----- = ----- ÷ -----

السؤال الثاني : أجب عما هو مطلوب :

٣

أ) صل بين الجمل في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

ب		أ	
هو العدد الذي ينتج عن عملية القسمة	أ	المقسوم	1
هو العدد الذي سيُقسَم	ب	المقسوم عليه	2
هو العدد الذي يُقسَم عليه العدد المُقسوم	ج	ناتج القسمة	3

٤

ب) أوجد ناتج القسمة :

..... = $4 \div 32$	..... = $8 \div 24$	..... = $5 \div 25$	..... = $6 \div 12$
..... = $7 \div 70$	..... = $10 \div 20$	..... = $2 \div 16$	..... = $3 \div 18$

٢

ج) عملت علياء و ٨ من صديقاتها ٢٧ نجمة ورقية. إذا وزعت بينهن بالتساوي،

فكم نجمة تأخذ كل واحدة منهن ؟



.....
.....
.....

٢

د) وزع أحمد ٢٠ كرة صغيرة بالتساوي في ٥ أكياس، أوضح ذلك بجملة عددية:

.....

انتهت الأسئلة:

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

موقع
مادتي

أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الأولى) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة

درجة
الاختبار

٢٠

نموذج الإجابة

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ قَطَعَتْ رَبَّةٌ مَنْزِلَ كُلِّ بَرْتَقَالَةٍ ٨ شُرَاحٍ، ه وَوَضَعَتْهَا جَمِيعًا فِي طَبَقٍ وَاحِدٍ إِذَا كَانَ فِي الطَّبَقِ ١٦ شَرِيحَةً، فَمَا عَدَدُ الْبَرْتَقَالَاتِ الَّتِي قَطَعَتْهَا ؟

أ ٢ برتقالات ب ٤ برتقالات ج ٣ برتقالات د ٥ برتقالات

٢ ناتج قسمة $١٠ \div ٥ =$

أ ٥ ب ٢ ج ١ د ٣

٣ أَحَدُ الْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ الَّتِي لَا تَنْتَبِي إِلَى الْحَقَائِقِ الْمُرَابِطَةِ نَفْسِهَا:

أ $١٨ = ٦ \times ٣$ ب $١٨ = ٣ \times ٦$ ج $٩ = ٢ \div ١٨$ د $٣ = ٦ \div ١٨$

٤ العَدَدُ الْمُنَاسِبُ فِي $٨ = ٣ \div \square$

أ ١ ب ٢ ج ٣٠ د ٢٤

٥ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ ٥٤ طَالِبًا إِذَا أُرِدْنَا تَوْزِينَهُمْ فِي ٦ مَجْمُوعَاتٍ، فَكَمْ طَالِبًا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟

أ ٩ طلاب في كل مجموعة ب ٥ طلاب في كل مجموعة ج ٤ طلاب في كل مجموعة د ٣ طلاب في كل مجموعة

ب) أَكْمِلِ الْجَدْوَلَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

القاعدة: أقسِمُ عَلَى ٤				
٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	المُدْخَلَاتُ
٨	٧	٦	٥	المُخْرَجَاتُ

القاعدة: أقسِمُ عَلَى ٦				
٦٠	٤٨	١٢	٣٦	المُدْخَلَاتُ
١٠	٨	٢	٦	المُخْرَجَاتُ

ج) اكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية : ٣ ، ٤ ، ١٢ :

$٣ = ٤ \div ١٢$ $٤ = ٣ \div ١٢$ $١٢ = ٣ \times ٤$ $١٢ = ٤ \times ٣$

السؤال الثاني : أجب عما هو مطلوب :

٣

أ) صل بين الجمل في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

ب		أ	
هو العدد الذي ينتج عن عملية القسمة	أ	المقسوم	1
هو العدد الذي سيُقسَم	ب	المقسوم عليه	2
هو العدد الذي يُقسَم عليه العدد المُقسوم	ج	ناتج القسمة	3

٨ = ٤ ÷ ٣٢

٣ = ٨ ÷ ٢٤

٥ = ٥ ÷ ٢٥

٢ = ٦ ÷ ١٢

١ = ٧ ÷ ٧٠

٢ = ١٠ ÷ ٢٠

٨ = ٢ ÷ ١٦

٦ = ٣ ÷ ١٨

٢

ج) عملت علياء و ٨ من صديقاتها ٢٧ نجمة ورقية. إذا وزعت بينهن بالتساوي،

فكم نجمة تأخذ كل واحدة منهن؟



٣ نجوم (لأن عدد الأشخاص هو علياء + ٨ صديقات = ٩ ،
والعملية هي $٢٧ ÷ ٩ = ٣$).

٢

د) وزع أحمد ٢٠ كرة صغيرة بالتساوي في ٥ أكياس، أوضح ذلك بجملة عددية:

٢٠ ÷ ٥ = ٤ كرات .

انتهت الأسئلة:

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	الصف	ثالث /
------------	-------	------	--------------

❖ السؤال ١ اختر الإجابة الصحيحة : ٥

١	$٥ = \square \div ١٠$	العدد المناسب في \square :	أ	٥	ب	٢	ج	٣
---	-----------------------	------------------------------	---	---	---	---	---	---

٢	القسمة المترابطة مع جملة الضرب $٣٢ = ٨ \times ٤$	أ	$٤ = ٨ \div ٣٢$	ب	$٤ = ٣٢ \div ٨$	ج	$٨ = ٣٢ \div ٤$
---	--	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

٣	يتناول سالم ٣ وجبات طعام كل يوم ، فكم وجبة يتناولها في أسبوع ؟	أ	$٢١ = ٧ \times ٣$ وجبة	ب	$١٥ = ٥ \times ٣$ وجبة	ج	$١٠ = ٣ \div ٣٠$ وجبات
---	--	---	------------------------	---	------------------------	---	------------------------

٤	$\square = ١٠ \div ١٢٠$	العدد المناسب في \square :	أ	١٢٠	ب	١٠	ج	١٢
---	-------------------------	------------------------------	---	-----	---	----	---	----

٥	الحقيقة المترابطة لمجموعة الأعداد ٢٠ ، ٥ ، ٤	أ	$٤ = ٥ \times ٢٠$	ب	$٢٠ = ٥ \times ٤$	ج	$٢٠ = ٤ \div ٥$
---	--	---	-------------------	---	-------------------	---	-----------------

❖ السؤال ٢ أجد ناتج القسمة : ١٠

..... = $٣ \div ١٢$ ٣	..... = $٥ \div ٢٥$ ٢	..... = $٢ \div ١٦$ ١
..... = $٧ \div ٤٢$ ٦	..... = $٦ \div ٣٠$ ٥	..... = $٤ \div ٣٢$ ٤
..... = $١٠ \div ٩٠$ ٩	..... = $٨ \div ٧٢$ ٨	..... = $٩ \div ٣٦$ ٧
..... = $٨ \div ٠$ ١٠		

اكتب العدد المناسب في الفراغ □ :

$$٤٠ = \square \times ٨ \quad ٢$$

$$٦٣ = \square \times ٧ \quad ١$$

$$\square = ٨ \div ٤٠ \quad ٤$$

$$\square = ٧ \div ٦٣ \quad ٣$$

ب حل المسألة الآتية :

تريد سارة أن تُقسّم ٢٧ موزة بالتساوي على ثلاثة أطباق، فكم موزة ستضع في كل طبق؟

موقع
مادنتيري

نموذج الإجابة

التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ
المادة: رياضيات
الزمن: ٢٥ دقيقة

مجموع الدرجات

٢٠

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	الصف	ثالث /
------------	------	--------

السؤال ١ : اختر الإجابة الصحيحة : ٥

١	العدد المناسب في $\square = 10 \div 5$:	ب	ج	٣
أ	٥	ب	٢	ج

٢	القسمة المترابطة مع جملة الضرب $32 = 8 \times 4$	ب	ج	$8 = 32 \div 4$
أ	$4 = 8 \div 32$	ب	ج	$8 = 32 \div 4$

٣	يتناول سالم ٣ وجبات طعام كل يوم ، فكم وجبة يتناولها في أسبوع ؟	ب	ج	$10 = 3 \div 30$ وجبات
أ	$21 = 7 \times 3$ وجبة	ب	ج	$10 = 3 \div 30$ وجبات

٤	العدد المناسب في $\square = 10 \div 120$:	ب	ج	١٢
أ	١٢٠	ب	ج	١٢

٥	الحقيقة المترابطة لمجموعة الأعداد ٢٠ ، ٥ ، ٤	ب	ج	$20 = 4 \div 5$
أ	$4 = 5 \times 20$	ب	ج	$20 = 5 \times 4$

السؤال ٢ : أجد ناتج القسمة : ١٠

$2 = 2 \div 16$ ١

$5 = 5 \div 25$ ٢

$7 = 7 \div 42$ ٦

$5 = 6 \div 30$ ٥

$1 = 4 \div 32$ ٤

$9 = 10 \div 90$ ٩

$9 = 8 \div 72$ ٨

$5 = 9 \div 36$ ٧

$8 = 8 \div 0$ ١٠

اقلب الورقة

اكتب العدد المناسب في الفراغ □ :

$$٤٠ = \boxed{٥} \times ٨ \quad \text{ب} \quad ٢$$

$$٦٣ = \boxed{٩} \times ٧ \quad \text{ب} \quad ١$$

$$\boxed{٥} = ٨ \div ٤٠ \quad \text{ب} \quad ٤$$

$$\boxed{٩} = ٧ \div ٦٣ \quad \text{ب} \quad ٣$$

ب حل المسألة الآتية :

تريد سارة أن تقسم ٢٧ موزة بالتساوي على ثلاثة أطباق، فكم موزة ستضع في كل طبق؟

$$٧ = ٢٧ \div ٣$$

موقع
مادنتير

اختبار الفترة ١ للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

الاسم:	الدرجة
	المستحقة
	٢٠

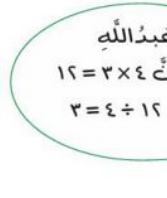
ابدأ مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي:

١	القسمة: هي عملية تقوم على عددين؛ أحدهما يبين عدد الأشياء المتوافرة لديك، والثاني يبين عدد المجموعات المتساوية المطلوب تشكيلها.	أ	صح	ب	خطأ	ج	-		
٢	إشارة القسمة هي.....	أ	÷	ب	-	ج	×		
٣	لدى محل ٧ أنواع من الطيور ذات أعداد متساوية، إذا كان عدد الطيور كلها ٢١ طائراً، فما عدد الطيور من كل نوع؟	أ	٣	ب	٤	ج	٥		
٤	حلّت هدى مسألة القسمة: $٢٠ \div ٢ = ١٠$ ، فأَيُّ الْمَسْأَلِ التَّالِيَةِ تَحُلُّهَا لِتَتَحَقَّقَ مِنْ إِجَابَتِهَا؟	أ	$٢ + ١٠ =$ □	ب	$١٠ - ٢ =$ □	ج	$١٠ \times ٢ =$ □		
٥	أجد ناتج القسمة، ثم أكتب حقيقة الضرب المرتبطة معها. $٦ = ٢ \div ١٢$			أ	$١٢ = ٤ \times ٣$	ب	$١٢ = ٦ \times ٢$	ج	$١٢ = ١٢ \times ١$
٦	ناتج قسمة $٨ \div ٠ =$	أ	٠	ب	٨	ج	١		
٧	ناتج قسمة $٥ \div ٣٥ =$	أ	٧	ب	٥	ج	٦		
٨	استعمل الطرح المتكرر لأقسام: $٦ \div ١٢ =$			أ	٤	ب	٧	ج	٦
٩	العدد المناسب في الفراغ: $٥ \div ٢٥ =$	أ	٥	ب	٤	ج	٦		
١٠	أجد العدد المفقود: $٢ = \square \div ١٦$	أ	٦	ب	٧	ج	٨		
١١	أي مما يلي يُعد طريقة لإيجاد ناتج القسمة؟	أ	الجمع المتكرر	ب	الطرح المتكرر	ج	التقريب		
١٢	ما العدد التالي في النمط؟ $\square, ٣٤, ٣٣, ٣٠, ٢٩, ٢٦, ٢٥$	أ	٣٧	ب	٣٥	ج	٤٠		
١٣	ناتج قسمة $١ \div ٩ =$	أ	٩	ب	١	ج	٠		



حُسين
بِهَا أَتَّ ١٢ = ٨ + ٤
إِذَنْ ٨ = ٤ ÷ ١٢



عَبْدُ اللَّهِ
بِهَا أَتَّ ١٢ = ٣ × ٤
إِذَنْ ٣ = ٤ ÷ ١٢

حسب كلٍّ من عبدالله وحسين ناتج قسمة $١٢ ÷ ٤$ كما هو موضح، فمن كانت إجابته صحيحة؟

حسين

ب

عبدالله

أ

٢- اكتب الحقائق المرتبطة لكل مجموعة:

٢- الأعداد: ٢٧ ، ٣ ، ٩

.....
.....
.....
.....
.....
.....

١- الأعداد: ١٠ ، ٢ ، ٥

.....
.....
.....
.....
.....
.....

٤- أجد ناتج القسمة

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 54} \end{array}$$

٣- أكمل الجدول التالي :

القاعدة : أقسم على ٦				
	٤٨	١٢	٣٦	المدخلات
١٠				المخرجات

موقع
مادنتيري

نموذج الإجابة

المادة : رياضيات

الصف : الثالث

التاريخ : / / ١٤٤٧هـ

اختبار الفترة ١ للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

الاسم :

الدرجة
المستحقة

٢٠

ابدأ مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

١ القسمة: هي عملية تقوم على عددين؛ أحدهما يبين عدد الأشياء المتوافرة لديك، والثاني يبين عدد المجموعات المتساوية المطلوب تشكيلها.

أ صح ب خطأ ج -

٢ إشارة القسمة هي.....

أ ÷ ب - ج ×

٣ لدى محل ٧ أنواع من الطيور ذات أعداد متساوية، إذا كان عدد الطيور كلها ٢١ طائراً، فما عدد الطيور من كل نوع؟

أ ٣ ب ٤ ج ٥

٤ حلت هدى مسألة القسمة: $٢٠ \div ٢ = ١٠$ ، فأبي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها؟

أ $\square = ٢ + ١٠$ ب $\square = ٢ - ١٠$ ج $\square = ٢ \times ١٠$

٥ أجد ناتج القسمة، ثم أكتب حقيقة الضرب المرتبطة معها. $٦ = ٢ \div ١٢$



أ $١٢ = ٤ \times ٣$ ب $١٢ = ٦ \times ٢$ ج $١٢ = ١٢ \times ١$

٦ ناتج قسمة $٨ \div ٠$:

أ ٠ ب ٨ ج ١

٧ ناتج قسمة $٥ \div ٣٥$:

أ ٧ ب ٥ ج ٦

٨ استعمل الطرح المتكرر لأقسام: $٦ \div ١٢ =$



أ ٤ ب ٢ ج ٦

٩ العدد المناسب في الفراغ: $٥ \div ٢٥ =$

أ ٥ ب ٤ ج ٦

١٠ أجد العدد المفقود: $٢ = \square \div ١٦$

أ ٦ ب ٧ ج ٨

١١ أي مما يلي يُعد طريقة لإيجاد ناتج القسمة؟

أ الجمع المتكرر ب الطرح المتكرر ج التقريب

١٢ ما العدد التالي في النمط؟ ٢٥، ٢٦، ٢٩، ٣٠، ٣٣، ٣٤

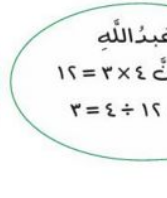
أ ٣٧ ب ٣٥ ج ٤٠

١٣ ناتج قسمة $١ \div ٩ =$

أ ٩ ب ١ ج ٠



حُسين
بِهَا أَتَّ ١٢ = ٨ + ٤
إِذَنْ ٨ = ٤ ÷ ١٢



عَبْدُ اللَّهِ
بِهَا أَتَّ ١٢ = ٣ × ٤
إِذَنْ ٣ = ٤ ÷ ١٢

حسب كلٍّ من عبدالله وحسين ناتج قسمة ١٢ ÷ ٤ كما هو موضح، فمن كانت إجابته صحيحة؟

ب حسين

عبدالله

أ

٢- اكتب الحقائق المرتبطة لكل مجموعة:

٢- الأعداد: ٢٧، ٣، ٩

$$٢٧ = ٩ \times ٣$$

$$٢٧ = ٣ \times ٩$$

$$٩ = ٣ \div ٢٧$$

$$٣ = ٩ \div ٢٧$$

١- الأعداد: ١٠، ٢، ٥

$$١٠ = ٥ \times ٢$$

$$١٠ = ٢ \times ٥$$

$$٥ = ٢ \div ١٠$$

$$٢ = ٥ \div ١٠$$

٤- أجد ناتج القسمة

$$\begin{array}{r} 7 \\ 9 \overline{) 54} \end{array}$$

٣- أكمل الجدول التالي :

القاعدة : أقسم على ٦				
٦٠	٤٨	١٢	٣٦	المدخلات
١٠	٨	٢	٦	المخرجات

موقع
مادنتيري



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة تعليم

مدرسة



المادة: رياضيات

الصف : الثالث الابتدائي

الزمن:

عدد الأوراق : ٢

اختبار الفصل السادس للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

الاسم	الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	٤٥ ○ = ٥ = ٩ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة :	أ +	ب ×	ج ÷	د -
٢	الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد ٢ ، ٦ ، ١٢ هي	أ $١٢ = ٢ ÷ ٦$	ب $١٢ = ٦ × ٢$	ج $١٢ = ٦ + ٢$	د $١٢ = ٢ - ٦$
٣	حدد الجملة العددية التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة للأعداد ٣ ، ٦ ، ١٨	أ $١٨ = ٦ × ٣$	ب $٩ = ٢ + ١٨$	ج $٣ = ٦ ÷ ١٨$	د $٦ = ٣ ÷ ١٨$
٤	قام ١٢ طالبًا برحلة ميدانية ، مستقلين حافلتين ، في كل منها العدد نفسه من الطلاب ، فكم عدد الطلاب في كل حافلة منهما ؟	أ ٢	ب ٤	ج ٥	د ٦
٥	ناتج قسمة ٠ ÷ ٨ يساوي :	أ ١	ب ٨	ج ٠	د ٢
٦	ناتج قسمة $٢٠ \div ٢$ يساوي :	أ ٤	ب ٦	ج ٨	د ١٠
٧	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة ٢٠ ÷ ٥	أ مرتين	ب ٣ مرات	ج ٤ مرات	د ٥ مرات
٨	المقسوم عليه في جملة القسمة التالية ٩٠ ÷ □ = ٩ هو	أ ٩	ب ١٠	ج ١	د ٩٠
٩	حضر ٦ أشخاص إلى القاعة ، وكانت هناك ٦ مقاعد خالية ، فما عدد المقاعد التي خصصت لكل شخص ؟	أ صفر	ب ١	ج ٢	د ٦
١٠	قسم ١٦ طالبًا في حصة التربية الرياضية إلى ٨ فرق متساوية العدد . كم طالبًا في كل فريق ؟	أ ٢	ب ٣	ج ٤	د ٥

(أ) أكمل الجدولين الآتيين :

القاعدة : اقسّم على ٢				
■	١٨	■	١٠	المدخلات
٧	■	٤	■	المخرجات

القاعدة : اقسّم على ٥				
٤٥	■	٤٠	■	المدخلات
■	١٠	■	٥	المخرجات

(أ) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة :

(١) عندما أقسم أي عدد على ١ ، فإن الناتج يكون العدد نفسه ()

(٢) في الجملة $٣٢ \div ٨ = ٤$ العدد ٤ هو المقسوم ()

(ب) أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد:

٤٩ ، ٧ ، ٧

٢٧ ، ٩ ، ٣

.....

.....



نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

المادة: رياضيات
الصف : الثالث الابتدائي
الزمن:
عدد الأوراق : ٢

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار الفصل السادس للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

الاسم	الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	٤٥ ○ = ٩ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة : ①	أ +	ب ×	ج ÷	د -
٢	الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد ٢ ، ٦ ، ١٢ هي ①	أ $١٢ = ٢ ÷ ٦$	ب $١٢ = ٦ × ٢$	ج $١٢ = ٦ + ٢$	د $١٢ = ٢ - ٦$
٣	حدد الجملة العددية التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة للأعداد ٣ ، ٦ ، ١٨ ①	أ $١٨ = ٦ × ٣$	ب $٩ = ٢ + ١٨$	ج $٣ = ٦ ÷ ١٨$	د $٦ = ٣ ÷ ١٨$
٤	قام ١٢ طالبًا برحلة ميدانية ، مستقلين حافلتين ، في كل منها العدد نفسه من الطلاب ، فكم عدد الطلاب في كل حافلة منهما ؟ ②	أ ٢	ب ٤	ج ٥	د ٦
٥	ناتج قسمة ٠ ÷ ٨ يساوي : ①	أ ١	ب ٨	ج ٠	د ٢
٦	ناتج قسمة $٢٠ \div ٢$ يساوي : ①	أ ٤	ب ٦	ج ٨	د ١٠
٧	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة ٥ ÷ ٢٠ ①	أ مرتين	ب ٣ مرات	ج ٤ مرات	د ٥ مرات
٨	المقسوم عليه في جملة القسمة التالية ٩٠ ÷ □ = ٩ هو ①	أ ٩	ب ١٠	ج ١	د ٩٠
٩	حضر ٦ أشخاص إلى القاعة ، وكانت هناك ٦ مقاعد خالية ، فما عدد المقاعد التي خصصت لكل شخص ؟ ①	أ صفر	ب ١	ج ٢	د ٦
١٠	قسم ١٦ طالبًا في حصة التربية الرياضية إلى ٨ فرق متساوية العدد . كم طالبًا في كل فريق ؟ ②	أ ٢	ب ٣	ج ٤	د ٥

(أ) أكمل الجدولين الآتيين :

② القاعدة : اقسـم على ٢

١٤	١٨	٨	١٠	المدخلات
٧	٩	٤	٥	المخرجات

② القاعدة : اقسـم على ٥

٤٥	٥٠	٤٠	٢٥	المدخلات
٩	١٠	٨	٥	المخرجات

(أ) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة :

- ① (١) عندما أقسم أي عدد على ١ ، فإن الناتج يكون العدد نفسه (✓)
- ① (٢) في الجملة $٣٢ \div ٨ = ٤$ العدد ٤ هو المقسوم (✗)

(ب) أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد:

① ٤٩ ، ٧ ، ٧

.....
 $٤٩ = ٧ \times ٧$

 $٧ = ٧ \div ٤٩$

① ٢٧ ، ٩ ، ٣

.....
 $٢٧ = ٩ \times ٣$

 $٢٧ = ٣ \times ٩$

 $٩ = ٣ \div ٢٧$

 $٣ = ٩ \div ٢٧$

اختبار الفصل السادس (القسم ١) للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

الاسم:
الدرجة
المستحقة

ابدأ مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي:

١ القسمة: هي عملية تقوم على عددين؛ أحدهما يبين عدد الأشياء المتوافرة لديك، والثاني يبين عدد المجموعات المتساوية المطلوب تشكيلها.

أ صح ب خطأ ج -

٢ إشارة القسمة هي.....

أ ÷ ب - ج ×

٣ لدى محل ٧ أنواع من الطيور ذات أعداد متساوية، إذا كان عدد الطيور كلها ٢١ طائراً، فما عدد الطيور من كل نوع؟

أ ٣ ب ٤ ج ٥

٤ حلت هدى مسألة القسمة: $20 \div 2 = 10$ ، فأبي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها؟

أ $2 + 10 = \square$ ب $2 - 10 = \square$ ج $2 \times 10 = \square$

٥ أجد ناتج القسمة، ثم أكتب حقيقة الضرب المرتبطة معها. $12 \div 2 = 6$



أ $12 = 4 \times 3$ ب $12 = 6 \times 2$ ج $12 = 12 \times 1$

٦ ناتج قسمة: $8 \div 0 =$

أ ٠ ب ٨ ج ١

٧ ناتج قسمة: $35 \div 5 =$

أ ٧ ب ٥ ج ٦

٨ استعمل الطرح المتكرر لأقسم: $12 \div 3 =$



أ ٤ ب ٧ ج ٦

٩ العدد المناسب في الفراغ: $25 \div 5 =$

أ ٥ ب ٤ ج ٦

١٠ أجد العدد المفقود: $16 \div \square = 2$

أ ٦ ب ٧ ج ٨

١١ اكتشف الخطأ:

أوجدت كل من ريم وهيفاء ناتج قسمة $8 \div 2$ من منهما إجابتها صحيحة؟



هيفاء
 $16 \div 8 = 2$
لأن
 $16 = 8 \times 2$

ريم
 $4 \div 8 = 2$
لأن
 $8 = 4 \times 2$



هيفاء

ب

ريم

أ

- اكتب الحقائق المرتبطة لكل مجموعة:

٢- الأعداد: ٢٧ ، ٣ ، ٩

١- الأعداد: ١٠ ، ٢ ، ٥

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

٣- أكمل الجدول التالي :

القاعدة، أقم على ٢				
١٤	١٨		١٠	المدخلات
٧		٤		المخرجات

موقع
مادتي

معلم /ة المادة :

انتهت الأسئلة وأسأل الله لكم التوفيق

نموذج الإجابة

اختبار الفصل السادس (القسم ١) للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم :
الدرجة
المستحقة

ابدأ مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

١ القسمة: هي عملية تقوم على عددين؛ أحدهما يبين عدد الأشياء المتوافرة لديك، والثاني يبين عدد المجموعات المتساوية المطلوب تشكيلها.

أ صح ب خطأ ج -

٢ إشارة القسمة هي.....

أ ÷ ب - ج ×

٣ لدى محل ٧ أنواع من الطيور ذات أعداد متساوية، إذا كان عدد الطيور كلها ٢١ طائراً، فما عدد الطيور من كل نوع؟

أ ٣ ب ٤ ج ٥

٤ حلت هدى مسألة القسمة: $٢٠ \div ٢ = ١٠$ ، فأبي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها؟

أ $\square = ٢ + ١٠$ ب $\square = ٢ - ١٠$ ج $\square = ٢ \times ١٠$

٥ أجد ناتج القسمة، ثم أكتب حقيقة الضرب المرتبطة معها. $٦ = ٢ \div ١٢$



أ $١٢ = ٤ \times ٣$ ب $١٢ = ٦ \times ٢$ ج $١٢ = ١٢ \times ١$

٦ ناتج قسمة : $٨ \div ٠ =$

أ ٠ ب ٨ ج ١

٧ ناتج قسمة : $٥ \div ٣٥ =$

أ ٧ ب ٥ ج ٦

٨ استعمل الطرح المتكرر لأقسام : $٣ \div ١٢ =$



أ ٤ ب ٧ ج ٦

٩ العدد المناسب في الفراغ : $٥ \div ٢٥ =$

أ ٥ ب ٤ ج ٦

١٠ أجد العدد المفقود : $٢ = \square \div ١٦$

أ ٦ ب ٧ ج ٨

١١ اكتشف الخطأ:

أوجدت كل من ريم وهيفاء ناتج قسمة $٨ \div ٢$ من منهما إجابتها صحيحة؟



هيفاء
 $١٦ \div ٨ = ٢$
لأن
 $١٦ = ٨ \times ٢$

ريم
 $٤ \div ٨ = ٢$
لأن
 $٨ = ٤ \times ٢$



أ ريم ب هيفاء

- اكتب الحقائق المرتبطة لكل مجموعة:

١- الأعداد: ١٠، ٢، ٥

$$٢ \times ٥ = ١٠$$

$$١٠ \div ٢ = ٥$$

$$١٠ \div ٥ = ٢$$

$$٢ \times ٥ = ١٠$$

٢- الأعداد: ٢٧، ٣، ٩

$$٩ \times ٣ = ٢٧$$

$$٢٧ \div ٩ = ٣$$

$$٢٧ \div ٣ = ٩$$

$$٩ \times ٣ = ٢٧$$

٣- أكمل الجدول التالي :

القاعدة: أقسم على ٢				
١٤	١٨	٨	١٠	المدخلات
٧	٩	٤	٥	المخرجات

موقع
مادنتري

معلم /ة المادة :

انتهت الأسئلة وأسأل الله لكم التوفيق

اختبار (الفصل ٦ - القسمة ١) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني



للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

١	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---	---

في الثلاجة ٢٤ علبة حليب ، كل ٦ علب منها في مجموعة ، ما عدد المجموعات ؟

٢	أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية : ٥٠ ، ١٠ ، ٥							

٣	أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤
---	---	---	---	---	---	---	---	---

يتناول سالم ٢١ وجبة طعام في أسبوع، إذا كان يتناول العدد نفسه من الوجبات كل يوم، فكم وجبة يتناول كل يوم؟

٤	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---	---

تتسع المقاعد الخلفية في سيارة لـ ٦ أشخاص، إذا كان فيها صفان من المقاعد، فكم شخصا يجلس في كل صف ؟

٥	أ	رمز عملية القسمة (÷)
	ب	نتائج القسمة هو العدد الذي ينتج عن عملية القسمة
	ج	عند قسمة أي عدد على ١، يكون ناتج القسمة هو العدد المقسوم نفسه
	د	عند قسمة العدد (صفر) على أي عدد (عدا الصفر)، يكون الناتج صفرا
		ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

٦	أوجد ناتج القسمة			
	..... = ١ ÷ ٧	..... = ١٠ ÷ ٤٠	..... = ٥ ÷ ٥	..... = ٢ ÷ ١٦
	..... = ٦ ÷ ٠	..... = ١٠ ÷ ١٠٠	..... = ٥ ÷ ٣٠	..... = ٢ ÷ ٨
	..... = ٩ ÷ ٩	..... = ١٠ ÷ ٩٠	..... = ٥ ÷ ٤٥	..... = ٢ ÷ ١٤

٧	اكتب العدد المناسب بالفراغ :	
	٧ = □ ÷ ٧٠	٧ = □ ÷ ٣٥
	٦ = □ ÷ ٦	٩ = □ ÷ ١٨

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مدرسة

اختبار (الفصل ٦ - القسمة ١) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني



للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

١	في الثلاجة ٢٤ علبة حليب ، كل ٦ علب منها في مجموعة ، ما عدد المجموعات ؟
أ	٣
ب	٤
ج	٥
د	٦

٢	اكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية : ٥ ، ١٠ ، ٥٠
	$٥٠ = ١٠ \times ٥$ $٥٠ = ٥ \times ١٠$ $٥ = ١٠ \div ٥$

٣	يتناول سالم ٢١ وجبة طعام في أسبوع، إذا كان يتناول العدد نفسه من الوجبات كل يوم، فكم وجبة يتناول كل يوم؟
أ	١
ب	٢
ج	٣
د	٤

٤	تتسع المقاعد الخلفية في سيارة لـ ٦ أشخاص، إذا كان فيها صفان من المقاعد، فكم شخصا يجلس في كل صف ؟
أ	٣
ب	٤
ج	٥
د	٦

٥	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :
أ	رمز عملية القسمة (÷) صح
ب	نتائج القسمة هو العدد الذي ينتج عن عملية القسمة صح
ج	عند قسمة أي عدد على ١، يكون ناتج القسمة هو العدد المقسوم نفسه صح
د	عند قسمة العدد (صفر) على أي عدد (عدا الصفر)، يكون الناتج صفرا صح

٦	أوجد ناتج القسمة
	$٨ = ٢ \div ١٦$ $١ = ٥ \div ٥$ $٤ = ١٠ \div ٤٠$ $٧ = ٢ \div ١٤$
	$٤ = ٢ \div ٨$ $٦ = ٥ \div ٣٠$ $١٠ = ١٠ \div ١٠٠$ $٧ = ٢ \div ١٤$
	$١ = ٩ \div ٩$ $٩ = ١٠ \div ٩٠$ $٩ = ٥ \div ٤٥$ $٧ = ٢ \div ١٤$

٧	اكتب العدد المناسب بالفراغ :
	$٧ = ٥ \div ٣٥$ $٧ = ١٠ \div ٧٠$
	$٩ = ٢ \div ١٨$ $٦ = ١ \div ٦$

الواجب



اختبار فصل القسمة (٢)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:		درجة المستحقة		١٠	
١	عذذ اللب ٢٤ لبة، وزعت بالنسوي بين ثلاثة طلاب هم: محمد وعلي وحسن، اكتب جملة عددية تبين نصيب كل واحد منهم.	أ	ب	ج	د
٢	العدد المناسب في $28 = 4 \times \square$	أ	ب	ج	د
٣	نتج قسمة $14 \div 7 = \dots\dots\dots$	أ	ب	ج	د
٤	في مقابل كل شجرة تقطع، تزرع ٧ أشجار جديدة، إذا زرع ٥٦ شجرة جديدة، فكم شجرة قد قطعت؟	أ	ب	ج	د
٥	نتج قسمة $24 \div \dots\dots\dots = 6$	أ	ب	ج	د

السؤال الثاني أجيب عما هو مطلوب:																			
١) اجد الناتج التالي: $\sqrt{9}$	٢) اكمل الجدول التالي: <table border="1"><thead><tr><th colspan="4">الفاصل الزمني</th></tr><tr><th>الساعات</th><th>الدقائق</th><th>الثواني</th><th>الدقائق</th></tr></thead><tbody><tr><td>٣٢</td><td>٢٨</td><td>٢٤</td><td>٢٠</td></tr><tr><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr></tbody></table>	الفاصل الزمني				الساعات	الدقائق	الثواني	الدقائق	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	■	■	■	■	٣) اجد الناتج التالي: $8 \div 8$	٤) اكتب العدد المناسب <input type="checkbox"/> $36 = \square \times 9$ $\square = 9 \div 36$
الفاصل الزمني																			
الساعات	الدقائق	الثواني	الدقائق																
٣٢	٢٨	٢٤	٢٠																
■	■	■	■																
السؤال الثالث مهارات تفكير عليا: باعثة ليلى مجلة ثمنها ٧ ريال، وعلبة ألوان ثمنها ١٣ ريال، كان معها ٩ ريال، فكم ريالاً أصبغ معها؟																			
السؤال الرابع مهارات نافس المؤشر: يصف عملية القسمة، ويمثلها، ويكون حقائق القسمة المرتبطة بحقائق الضرب حتى (10×10) . لدى خالد ٤٨ ضيقاً مدعوا بحيث تستوعب كل طاولة ٦ من الضيوف، فكم يحتاج خالد من الطاولات؟																			

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم



وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار فصل القسمة (٢)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:		درجة المستحقة	
١٠			
١	عَدَدُ اللَّغَبِ ٢٤ لَغْبَةً، وَزَعَتْ بِالنَّسَاوِي بَيْنَ ثَلَاثَةِ طُلَّابٍ هُمْ: مُحَمَّدٌ وَعَلِيٌّ وَحَسَنٌ، أَكْتَبَ جُمْلَةً عَدِيدَةً تَبَيَّنَ نَصِيبُ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ.		
١٠	د	٣	ج
٢	العدد المناسب في $28 = 4 \times \square$		
٥	د	٦	ج
٣	نتائج قسمة $14 \div 7 = \dots\dots\dots$		
٢٠	د	٢	ج
٤	في مقابل كل شجرة تُقَطَّع، تُزْرَعُ ٧ أشجار جديدة، إذا زُرِعَتْ ٥٦ شجرة جديدة، فكم شجرة قد قُطِّعَتْ؟		
٨ اشجار	د	٥ اشجار	ج
٥	نتائج قسمة $24 \div \dots\dots\dots = 6$		
٨	د	٣	ج

السؤال الثاني أجب عما هو مطلوب:

<p>١) اجد الناتج التالي:</p> $36 = 4 \times 9$ $2 = 9 \div 36$	<p>٢) اكتب العدد المناسب (٤)</p>	<p>٣) اجد الناتج التالي:</p> $1 = 8 \div 8$	<p>٤) امل الجدول التالي:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">القائمة الأولى:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٣٢</td> <td>٢٨</td> <td>٢٤</td> <td>٢٠</td> </tr> <tr> <td>■</td> <td>■</td> <td>■</td> <td>■</td> </tr> </tbody> </table> <p>١٨٧٦٥</p>	القائمة الأولى:				٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	■	■	■	■	<p>١) اجد الناتج التالي:</p> $3 \sqrt{9}$ <p>٣</p>
القائمة الأولى:																
٣٢	٢٨	٢٤	٢٠													
■	■	■	■													

السؤال الثالث مهارات تفكير عليا: باعَتْ لَيْلَى مَجَلَّةً ثَمَمَهَا ٧ رِيَالَاتٍ، وَعَلِبَةٌ أَلْوَانٌ ثَمَمَهَا ١٣ رِيَالَاتٍ، كَانَ مَعَهَا ٩ رِيَالَاتٍ، فَكَمْ رِيَالَاً أَصْبَحَ مَعَهَا؟



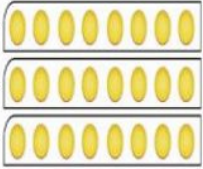
$$9 + 13 + 7 = 29 \text{ ريال}$$

السؤال الرابع مهارات نافس المؤشر: يصف عملية القسمة، ويمثلها، ويكون حقائق القسمة المرتبطة بحقائق الضرب حتى (10×10) . لدى خالد ٤٨ ضيقاً مدعوا بحيث تستوعب كل طاولة ٦ من الضيوف، فكم يحتاج خالد من الطاولات؟

$$48 \div 6 = 8 \text{ طاولة}$$

انتهت الأسئلة

معلمة المادة:

١	في الجملة الآتية: $٨ = ٦ \div ٤٨$ المقسوم عليه هو:	٢	حضر ٧ اشخاص إلى القاعة وكانت هناك ٧ مقاعد خالية، فما عدد المقاعد التي خصصت لكل شخص
أ	٤٨	أ	٢
ب	٦	ب	٥
ج	٨	ج	١٠
د	١	د	٥٠
٣	مع المعلمة ٣٠ هدية تريد توزيعها على ٥ طلاب فما نصيب الطالب الواحد من الهدايا؟	٤	من خلال النموذج جملة القسمة المناسبة
أ	٤	أ	
ب	٦	ب	
ج	٧	ج	$٢ \div ٦$
د	٣	د	$٢ \div ٢$
٥	جملة القسمة المترابطة مع جملة الضرب هي $١٢ = ٣ \times ٤$	٦	المقسوم في الجملة العددية: $٨ = ٩ \div ٧٢$
أ	$٤ = ٣ \div ١٢$	أ	٨
ب	$٢ = ٤ \div ١٢$	ب	٩
ج	$١ = ٣ \div ١٢$	ج	٧٢
د	$٦ = ٢ \div ١٢$	د	.
٧	الجملة العددية الآتية يمثلها الشكل التالي:	٨	أوجد ناتج القسمة التالي:
أ	 $٨ = ٣ \div ٢٤$	أ	$٥ \sqrt{20}$
ب	$٩ = ٢ \div ٢٤$	ب	٢
ج	$٢ = ٩ \div ٢٤$	ج	٣
د	$٢٤ = ١ \div ٢٤$	د	٤
٩	أوجد ناتج قسمة: $٦ \div ٠ =$	١٠	أوجد ناتج قسمة: $٢ \div ١٢ =$
أ	.	أ	٢
ب	١	ب	٣
ج	٦	ج	٤
د	٣٦	د	٦

س٢ / أكمل الفراغ بما يناسب:

$= ٩ \div ٩$

$= ٥ \div ٤٥$

$= ٢ \div ١٠$

$= ١ \div ٥$

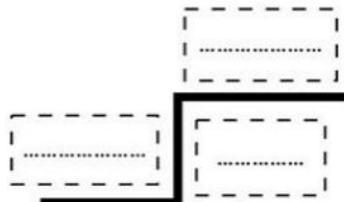
$= ١٠ \div ٦٠$

$= ٢ \div ١٦$

$= ٥ \div ٤٠$

$= ٢ \div ٢٠$

س٣ / رتب المفردات التالية في مكانها المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة



س٤ / فاطمة خيط طوله ١٤ متر تريد ان تقسمه الى قطع، طول كل قطعة ٢ متر. فكم عدد القطع؟

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار فصل القسمة ١ للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧

اسم الطالب/ة:

٢٠

١	في الجملة الآتية: $٨ = ٦ \div ٤٨$ المقسوم عليه هو:	٢	حضر ٧ اشخاص إلى القاعة وكانت هناك ٧ مقاعد خالية، فما عدد المقاعد التي خصصت لكل شخص
أ	٤٨	أ	٢
ب	٦	ب	٥
ج	٨	ج	١٠
د	١	د	٥٠
٣	مع المعلمة ٣٠ هدية تريد توزيعها على ٥ طلاب فما نصيب الطالب الواحد من الهدايا؟	٤	من خلال النموذج جملة القسمة المناسبة
أ	٤	أ	$٢ \div ٦$
ب	٦	ب	$٢ \div ٢$
ج	٧	ج	$٤ \div ٢$
د	٣	د	$٢ \div ٤$
٥	جملة القسمة المترابطة مع جملة الضرب هي $١٢ = ٣ \times ٤$	٦	المقسوم في الجملة العددية: $٨ = ٩ \div ٧٢$
أ	$٤ = ٣ \div ١٢$	أ	٨
ب	$٢ = ٤ \div ١٢$	ب	٩
ج	$١ = ٣ \div ١٢$	ج	٧٢
د	$٦ = ٢ \div ١٢$	د	.
٧	الجملة العددية الآتية يمثلها الشكل التالي:	٨	أوجد ناتج القسمة التالي:
أ	$٨ = ٣ \div ٢٤$	أ	٢
ب	$٩ = ٢ \div ٢٤$	ب	٣
ج	$٢ = ٩ \div ٢٤$	ج	٤
د	$٢٤ = ١ \div ٢٤$	د	٥
٩	أوجد ناتج قسمة: $٦ \div ٠ =$	١٠	أوجد ناتج قسمة: $٢ \div ١٢ =$
أ	٠	أ	٢
ب	١	ب	٣
ج	٦	ج	٤
د	٣٦	د	٦

س٤ / فاطمة خيط طوله ١٤ متر تريد ان تقسمه الى قطع، طول كل قطعة ٢ متر. فكم عدد القطع؟

$$٧ = ٢ \div ١٤$$

س٣/رتب المفردات التالية في مكانها المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة

ناتج القسمة

المقسوم عليه

المقسوم

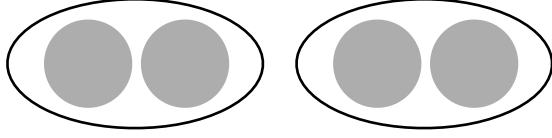
س٢ / أكمل الفراغ بما يناسب:

$٦ = ١٠ \div ٦٠$	$١ = ٩ \div ٩$
$٨ = ٢ \div ١٦$	$٩ = ٥ \div ٤٥$
$٨ = ٥ \div ٤٠$	$٥ = ٢ \div ١٠$
$١٠ = ٢ \div ٢٠$	$٥ = ١ \div ٥$

اختبار الفترة الاولى رياضيات ثالث ابتدائي الفصل الثاني ١٤٤٧

السؤال الأول : (أ) اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية :						
وزعت ١٦ وردة في زهريات فوضعت ٤ وردات في كل زهرية فما عدد الزهريات؟						
١	أ	٥	ب	٤	ج	١٦
	د	٢				
وزع أحمد ٢٠ كرة صغيرة بالتساوي في ٥ أكياس الجملة العددية التي توضح ذلك :						
٢	أ	$٢٠ = ٥ \div ٤$	ب	$٥ = ٤ \div ٢٠$	ج	$٢٠ = ٥ \times ٤$
	د	$٥ = ١ \times ٥$				
قسمت ريم ١٦ $\div ٢ = ٨$ أي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها ؟						
٣	أ	$\square = ٢ - ٨$	ب	$\square = ٢ \times ٨$	ج	$\square = ٢ + ٨$
	د	$\square = ٢ \div ٨$				
ناتج قسمة ٣٥ $\div ٥ = \square$ هو :						
٤	أ	٨	ب	٥	ج	٦
	د	٧				
إذا وضع ٤٠ كرسيًا حول ١٠ طاولات بالتساوي ، فما عدد الكراسي حول كل طاولة ؟						
٥	أ	٥ طاولات	ب	٣ طاولات	ج	٤ طاولات
	د	١٠ طاولات				
حضر ٦ أشخاص إلى القاعة وكانت هناك ٦ مقاعد خالية ، فما عدد المقاعد التي خصصت لكل شخص ؟						
٦	أ	٤	ب	٠	ج	١
	د	٢				
أي الأعداد تجعل الجملة الآتية $٩٠ \div \square = ٩$ صحيحة ؟						
٧	أ	١٠	ب	٩	ج	٧
	د	٨				
قسم ١٦ طالباً في حصّة التربية الرياضية ٨ فرق متساوية في العدد فكم طالباً في كل فريق ؟						
٨	أ	٦	ب	٢	ج	٨
	د	٥				
الجملة العددية التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة نفسها هي :						
٩	أ	$١٨ = ٦ \times ٣$	ب	$٩ = ٢ \div ١٨$	ج	$٢ = ٦ \div ١٨$
	د	$١٨ = ٣ \times ٦$				
ناتج قسمة ٨ $\div ٨ = \square$ هو :						
١٠	أ	١٠	ب	٨	ج	١
	د	٠				

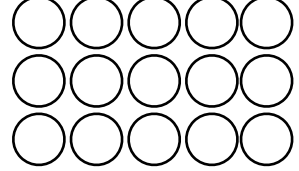
(ج) أوجد ناتج القسمة واكتب حقيقة الضرب
المترابطة معها :



$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

حقيقة الضرب :

(ب) أستعمل الشبكات لتكمل
كل زوج من الجمل العددية :



$$15 = 5 \times \square$$

$$5 = 3 \div \square$$

السؤال الثاني : (أ) أوجد/ي ناتج القسمة :

$$\dots = 3 \div 0$$

$$\dots = 1 \div 2$$

$$\dots = 5 \div 40$$

$$\dots = 2 \div 12$$

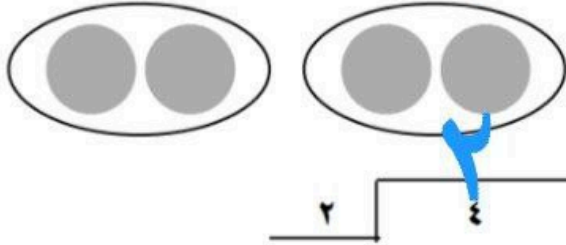
$$\dots = 5 \div 5$$

$$\dots = 10 \div 80$$

نموذج الإجابة

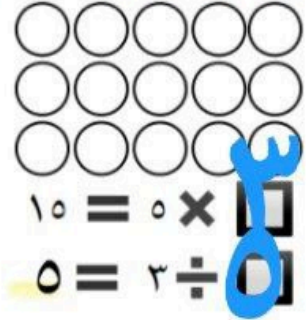
السؤال الأول : (أ) اختاري الإجابة					
وزعت ١٦ وردة في زهريات فوضعت ٤ وردات في كل زهرية فما عدد الزهريات؟					
١	أ	٥	ب	٤	ج
٢	أ	٢٠	ب	٤ = ٥ ÷ ٢٠	ج
وزع أحمد ٢٠ كرة صغيرة بالتساوي في ٥ أكياس الجملة العددية التي توضح ذلك :					
٢	أ	٤ = ٥ ÷ ٢٠	ب	٥ = ٤ ÷ ٢٠	ج
قسمت ريم ١٦ ÷ ٢ = ٨ أي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها ؟					
٢	أ	□ = ٢ - ٨	ب	□ = ٢ × ٨	ج
نتائج قسمة ٢٥ ÷ ٥ = □ هو :					
٤	أ	٨	ب	٥	ج
إذا وضع ٤٠ كرسيًا حول ١٠ طاولات بالتساوي ، فما عدد الكراسي حول كل طاولة ؟					
٥	أ	٥ طاولات	ب	٢ طاولات	ج
حضر ٦ أشخاص إلى القاعة وكانت هناك ٦ مقاعد خالية ، فما عدد المقاعد التي خصصت لكل شخص ؟					
٦	أ	٤	ب	١	ج
أي الأعداد تجعل الجملة الآتية ٩٠ ÷ □ = ٩ صحيحة ؟					
٧	أ	١٠	ب	٩	ج
قسم ١٦ طالباً في حصّة التربية الرياضية ٨ فرق متساوية في العدد فكم طالباً في كل فريق ؟					
٨	أ	٦	ب	٢	ج
الجملة العددية التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة نفسها هي :					
٩	أ	١٨ = ٦ × ٣	ب	٩ = ٢ ÷ ١٨	ج
نتائج قسمة ٨ ÷ ٨ = □ هو :					
١٠	أ	١٠	ب	٨	ج
	أ	١٠	ب	١	ج

(ج) أوجد ناتج القسمة واكتب حقيقة الضرب
المترابطة معها :



حقيقة الضرب : $4 = 2 \times 2$

(ب) أستعمل الشبكات لتكمل
كل زوج من الجمل العددية :



السؤال الثاني : (أ) أوجد/ي ناتج القسمة :

$$\begin{array}{l} 2 \dots = 2 \div 0 \\ \dots = 1 \div 2 \\ 8 \dots = 5 \div 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 \dots = 2 \div 12 \\ \dots = 5 \div 5 \\ 8 \dots = 10 \div 80 \end{array}$$

موقع
مادتي

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٢		مدرسة

اختبار الفترة الثانية للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني

	الاسم	الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	
٢٠					

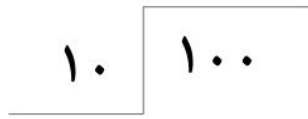
١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	٥٤ ○ ٩ = ٦ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة :	أ	+	ب	×	ج	÷	د	-
٢	الحقائق المترابطة لمجموعة الاعداد ٤، ٥، ٢٠ هي	أ	٢٠ = ٤ ÷ ٥	ب	٢٠ = ٤ × ٥	ج	٢٠ = ٤ + ٥	د	٢٠ = ٤ - ٥
٣	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة ١٠ ÷ ٥	أ	مرتين	ب	٣ مرات	ج	٤ مرات	د	٥ مرات
٤	إذا تم تقسيم ١٢ صديق في ٣ مجموعات متساوية فإن عدد الأصدقاء في كل مجموعة هو	أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	٦
٥	ناتج قسمة ١٦ ÷ ٢ يساوي :	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٦	ناتج قسمة ٢٠ ÷ ٢ يساوي :	أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
٧	حقيقة الضرب المترابطة مع عملية القسمة ١٤ ÷ ٢ = ٧ هي	أ	٢ × ٧	ب	٢ + ٧	ج	٢ × ١٤	د	٧ × ١٤
٨	المقسوم في جملة القسمة التالية □ ÷ ٢ = ٦ هو	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د	١٤
٩	ناتج قسمة ٥ ÷ ٥ يساوي	أ	صفر	ب	١	ج	٥	د	١٠
١٠	ناتج قسمة ٩٠ ÷ ١٠ يساوي	أ	٩	ب	١٠	ج	١٩	د	٩٠

(أ) أوجد ناتج القسمة :

$$= 5 \div 35$$



$$= 3 \div 15$$

(ب) أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد الآتية:

١٠، ٥، ٢

٢١، ٧، ٣

.....

.....

(أ) اشترى مهند وياسر وفيصل بطاقات مقابل ١٠٠ ريال ، فدفع مهند ٢٠ ريالاً منها ، ودفع ياسر أكثر من ذلك ب ٣٠ ريالاً . فكم ريالاً دفع فيصل؟

.....

(ب) ما العدد الذي ينتج من ضرب العدد ٣ في نفسه؟

.....

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

نموذج الإجابة

المملكة العربية
الاسم
إد
مدرسة

المادة: رياضيات
الصف : الثالث الابتدائي
الزمن:
عدد الأوراق : ٢

اختبار الفترة الثانية للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني

الاسم	الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	٥٤ \bigcirc ٩ = ٦ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة: (١)	أ	+	ب	\times	ج	\div	د	-
٢	الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد ٤، ٥، ٢٠ هي (١)	أ	$٢٠ = ٤ \div ٥$	ب	$٢٠ = ٤ \times ٥$	ج	$٢٠ = ٤ + ٥$	د	$٢٠ = ٤ - ٥$
٣	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة $٥ \div ١٠$ (١)	أ	مرتين	ب	٣ مرات	ج	٤ مرات	د	٥ مرات
٤	إذا تم تقسيم ١٢ صديق في ٣ مجموعات متساوية فإن عدد الأصدقاء في كل مجموعة هو (٢)	أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	٦
٥	ناتج قسمة $١٦ \div ٢$ يساوي: (١)	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٦	ناتج قسمة $٢٠ \div ٢$ يساوي: (٢)	أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
٧	حقيقة الضرب المترابطة مع عملية القسمة $١٤ \div ٢ = ٧$ هي (١)	أ	٢×٧	ب	$٢ + ٧$	ج	٢×١٤	د	٧×١٤
٨	المقسوم في جملة القسمة التالية $٦ = ٢ \div \square$ هو (١)	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د	١٤
٩	ناتج قسمة $٥ \div ٥$ يساوي (١)	أ	صفر	ب	١	ج	٥	د	١٠
١٠	ناتج قسمة $١٠ \div ٩٠$ يساوي (١)	أ	٩	ب	١٠	ج	١٩	د	٩٠

(أ) أوجد ناتج القسمة :

① $7 = 5 \div 35$

①
$$\begin{array}{r} 10 \\ 10 \overline{) 100} \end{array}$$

① $5 = 3 \div 15$

(ب) أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد الآتية:

① ١٠، ٥، ٢

$10 = 5 \times 2$

① ٢١، ٧، ٣

$21 = 7 \times 3$

(أ) اشترى مهند وياسر وفيصل بطاقات مقابل ١٠٠ ريال ، فدفع مهند ٢٠ ريالاً منها ، ودفع ياسر أكثر من ذلك ب ٣٠ ريالاً . فكم ريالاً دفع فيصل؟

②

دفع مهند ٢٠ ريال

دفع ياسر ٢٠ + ٣٠ = ٥٠ ريال

دفع فيصل = ١٠٠ - (٥٠ + ٢٠) = ٣٠ ريال

(ب) ما العدد الذي ينتج من ضرب العدد ٣ في نفسه؟

①

$9 = 3 \times 3$

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

مراجعة (الفصل ٦ و ٧) القسمة ١ و ٢

السؤال : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ناتج قسمة $12 \div 3 =$

أ	٤	ب	٣	ج	٢	د	١
---	---	---	---	---	---	---	---

- إذا كان مع أحمد ٢٠ قلماً ووزعها بالتساوي على ٥ طلاب ، فكم قلماً لكل طالب ؟

أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

- إذا كان $2 \times 6 = 12$ فإن $12 \div 2 =$

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

- أي العمليات الآتية قسمة ؟

أ	$4 + 8$	ب	$4 - 8$	ج	4×8	د	$4 \div 8$
---	---------	---	---------	---	--------------	---	------------

- قسمت المعلمة ١٨ حبة حلوى على ٩ طالبات بالتساوي ، كم حبة حلوى لكل طالبة ؟

أ	٢	ب	٣	ج	٥	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

- ناتج قسمة $30 \div 6 =$

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

- أي جملة الضرب الآتية مترابطة مع جملة القسمة $10 \div 2 = 5$ ؟

أ	$20 = 10 \times 2$	ب	$0 = 0 \times 2$	ج	$10 = 5 \times 2$	د	$15 = 5 \times 3$
---	--------------------	---	------------------	---	-------------------	---	-------------------

- كم مره يتعين أن أطرح كي أجد ناتج قسمة $10 \div 5$ ؟

أ	٥	ب	٤	ج	٣	د	٢
---	---	---	---	---	---	---	---

- اكتب العدد المناسب في \square حيث $\square \div 90 = 9$

أ	١	ب	١٠	ج	٨١	د	٩٠
---	---	---	----	---	----	---	----

- قسمت ١٤ تفاحة على صحنين بالتساوي . كم تفاحة في كل صحن ؟

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

س / أوجد ناتج القسمة:

س : أكمل الجدول

القاعدة : أقسم على ٥					المدخلات
٤٥	٣٥	٣٠	٢٠	٥	
					المخرجات

$$\sqrt[3]{3} \quad \sqrt[8]{80} \quad \sqrt[7]{0}$$

السؤال : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١	القسمة تعني توزيع الأشياء بالتساوي .
٢	رمز القسمة هو (+) .

السؤال : أوجد ناتج القسمة فيما يلي :

اكتب الحقائق المرتبطة لكل مجموعة:

1- الأعداد: ٥ ، ٢ ، ١٠

.....
.....
.....
.....

2- الأعداد: ٩ ، ٣ ، ٢٧

.....
.....
.....
.....

$\sqrt{60} = 10$	$8 = 3 \div \square$	$\sqrt{4} = 2$	$\square = 5 \div 35$
$\square = 8 \div 48$	$\sqrt{0} = 7$	$\square = 4 \div 16$	$\sqrt{9} = 1$

القاعدة : أقسم على ٦

	٢٤	١٢	٣٦	المدخلات
١٠				المخرجات

السؤال : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

1	القسمة: هي عملية تقوم على عددين؛ أحدهما يبين عدد الأشياء المتوافرة لديك، والثاني يبين عدد المجموعات المتساوية المطلوب تشكيلها.	أ	صح	ب	خطأ	ج	-
2	إشارة القسمة هي.....	أ	÷	ب	-	ج	×
3	لدى محل ٧ أنواع من الطيور ذات أعداد متساوية، إذا كان عدد الطيور كلها ٢١ طائراً، فما عدد الطيور من كل نوع؟	أ	٣	ب	٤	ج	٥
4	خك هدى مسألة القسمة: $20 \div 2 = 10$ ، فأى المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها؟	أ	$2 + 10 =$	ب	$2 - 10 =$	ج	$2 \times 10 =$
5	أجد ناتج القسمة، ثم أكتب حقيقة الضرب المرتبطة معها. $6 = 2 \div 12$	أ	$12 = 2 \times 3$	ب	$12 = 6 \times 2$	ج	$12 = 12 \times 6$
							
6	ناتج قسمة : $8 \div 0 =$	أ	٠	ب	٨	ج	١
7	ناتج قسمة : $5 \div 35 =$	أ	٧	ب	٥	ج	٦
8	أستعمل الطرح المتكرر لإقسيم : $6 \div 12 =$	أ	٤	ب	٢	ج	٦
							
9	العدد المناسب في الفراغ : $5 \div 25 =$	أ	٥	ب	٤	ج	٦
10	أجد العدد المفقود : $2 = \square \div 16$	أ	٦	ب	٧	ج	٨
11	أي مما يلي يعد طريقة لإيجاد ناتج القسمة؟	أ	الجمع المتكرر	ب	الطرح المتكرر	ج	التقريب

مراجعة (الفصل ٦ و ٧) القسمة ١ و ٢

نموذج الاجابة

السؤال : اخ

- ناتج قسمة ١٢ =

أ	٤	ب	٣	ج	٢	د	١
---	---	---	---	---	---	---	---

- إذا كان مع أحمد ٢٠ قلماً ووزعها بالتساوي على ٥ طلاب ، فكم قلماً لكل طالب ؟

أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

- إذا كان $٦ \times ٢ = ١٢$ فإن $١٢ \div ٢ =$

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

- أي العمليات الآتية قسمة ؟

أ	$٤ + ٨$	ب	$٤ - ٨$	ج	٤×٨	د	$٤ \div ٨$
---	---------	---	---------	---	--------------	---	------------

- قسمت المعلمة ١٨ حبة حلوى على ٩ طالبات بالتساوي ، كم حبة حلوى لكل طالبة ؟

أ	٢	ب	٣	ج	٥	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

- ناتج قسمة $٣٠ \div ٦ =$

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

- أي جملة الضرب الآتية مترابطة مع جملة القسمة $١٠ \div ٢ = ٥$ ؟

أ	$٢٠ = ١٠ \times ٢$	ب	$٠ = ٠ \times ٢$	ج	$١٠ = ٥ \times ٢$	د	$١٥ = ٥ \times ٣$
---	--------------------	---	------------------	---	-------------------	---	-------------------

- كم مره يتعين أن أطرح كي أجد ناتج قسمة $١٠ \div ٥$ ؟

أ	٥	ب	٤	ج	٣	د	٢
---	---	---	---	---	---	---	---

- اكتب العدد المناسب في \square حيث $\square \div ٩٠ = ٩$

أ	١	ب	١٠	ج	٨١	د	٩٠
---	---	---	----	---	----	---	----

- قسمت ١٤ تفاحة على صحنين بالتساوي . كم تفاحة في كل صحن ؟

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

س / أوجد ناتج القسمة:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \overline{) 3} \\ \underline{3} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ 8 \overline{) 80} \\ \underline{80} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ 7 \overline{) 70} \\ \underline{70} \\ 0 \end{array}$$

س : أكمل الجدول

القاعدة : أقسم على ٥					المدخلات
٤٥	٣٥	٣٠	٢٠	٥	
٩	٧	٦	٤	١	المخرجات

السؤال : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

✓	١	القسمة تعني توزيع الأشياء بالتساوي .
×	٢	رمز القسمة هو (+) .

السؤال : أوجد ناتج القسمة فيما يلي :

اكتب الحقائق المرتبطة لكل مجموعة:

1- الأعداد: ٥، ٢، ١٠

$$١٠ = ٥ \times ٢$$

$$١٠ = ٢ \times ٥$$

$$٥ = ٢ \div ١٠$$

$$٢ = ٥ \div ١٠$$

2- الأعداد: ٩، ٣، ٢٧

$$٢٧ = ٣ \times ٩$$

$$٢٧ = ٩ \times ٣$$

$$٣ = ٩ \div ٢٧$$

$$٩ = ٣ \div ٢٧$$

$\sqrt{60} = ٦$	$٨ = ٣ \div ٢٤$	$\sqrt{4} = ٢$	$\sqrt{30} = ٥$
$\sqrt{48} = ٦$	$\sqrt{0} = ٧$	$\sqrt{16} = ٤$	$\sqrt{9} = ٩$

القاعدة : أقسم على ٦

المدخلات	٦	٢٤	١٢	٣٦
المخرجات	١٠	٤	٢	٦

السؤال : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

1	القسمة: هي عملية تقوم على عددين؛ أحدهما يبين عدد الأشياء المتوافرة لديك، والثاني يبين عدد المجموعات المتساوية المطلوب تشكيلها.	أ	صح	ب	خطأ	ج	-
2	إشارة القسمة هي.....	أ	÷	ب	-	ج	×
3	لدى محل ٧ أنواع من الطيور ذات أعداد متساوية، إذا كان عدد الطيور كلها ٢١ طائرًا، فما عدد الطيور من كل نوع؟	أ	٣	ب	٤	ج	٥
4	خك هدى مسألة القسمة: $٢٠ \div ٢ = ١٠$ ، فأي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها؟	أ	$٢ + ١٠ =$	ب	$١٠ - ٢ =$	ج	$١٠ \times ٢ =$
5	أجد ناتج القسمة، ثم أكتب حقيقة الضرب المرتبطة معها. $٦ = ٢ \div ١٢$	أ	$١٢ = ٢ \times ٣$	ب	$١٢ = ٦ \times ٢$	ج	$١٢ = ١٢ \times ٦$
6	ناتج قسمة $٨ \div ٠ =$	أ	٠	ب	٨	ج	١
7	ناتج قسمة $٥ \div ٣٥ =$	أ	٧	ب	٥	ج	٦
8	استعمل الطرح المتكرر لإقسيم $١٢ \div ٦ =$	أ	٤	ب	٢	ج	٦
9	العدد المناسب في الفراغ: $٥ \div ٢٥ =$	أ	٥	ب	٤	ج	٦
10	أجد العدد المفقود: $٢ = \square \div ١٦$	أ	٦	ب	٧	ج	٨
11	أي مما يلي يعد طريقة لإيجاد ناتج القسمة؟	أ	الجمع المتكرر	ب	الطرح المتكرر	ج	التقريب

المملكة العربية السعودية	بسم الله الرحمن الرحيم	المادة:	الرياضيات
وزارة التعليم		الاختبار:	اختبار الفترة الاولى
الرياض	وزارة التعليم	الصف:	ثالث ابتدائي
مدرسة: ابتدائية النظيم	Ministry of Education	الزمن:	ساعتان
		الفترة:	الثاني ١٤٤٧

اسم الطالب	درجة الطالب	٢٠
------------	-------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:	١٧ درجات		
١- ما الجملة العددية التي تمثل توزيع ١٥ قلماً في ٣ مجموعات متساوية؟			
(أ) $18 = 3 + 15$	(ب) $15 = 3 - 12$	(ج) $5 = 3 \div 15$	(د) $45 = 3 \times 15$
٢- قطعت ربة منزل برتقالة إلى ٨ شرائح، فكان مجموع الشرائح ١٦ شريحة. ما عدد البرتقالات؟			
(أ) ٢	(ب) ٤	(ج) ٨	(د) ١٦
٣- ما ناتج القسمة $24 \div 6$ ؟			
(أ) ٣	(ب) ٤	(ج) ٥	(د) ٦
٤- أي الجمل العددية التالية تمثل جملة القسمة المترابطة مع جملة الضرب: $24 = 6 \times 4$ ؟			
(أ) $4 = 6 \div 24$	(ب) $30 = 6 + 24$	(ج) $24 = 4 \div 6$	(د) $18 = 6 - 24$
٥- تُسمى مجموعة الحقائق التي تُستعمل فيها الأعداد نفسها:			
(أ) الأنماط العددية	(ب) الحقائق المترابطة	(ج) القيمة المنزلية	(د) الجمع المتكرر
٦- في جملة القسمة $12 \div 3 = 4$ ، العدد ١٢ يُسمى:			
(أ) ناتج القسمة	(ب) المقسوم عليه	(ج) المقسوم	(د) عامل الضرب
٧- فحص طبيب ٢٠ مريضاً في ٥ ساعات بالتساوي. العملية المناسبة لمعرفة عدد المرضى الذين فحصهم في الساعة الواحدة هي:			
(أ) الجمع	(ب) الطرح	(ج) الضرب	(د) القسمة
٨- لدى فاطمة خيط طوله ١٤ متراً، تريد تقسيمه إلى أربطة طول الواحد منها ٢ متر. الجملة العددية المناسبة للحل هي:			
(أ) $14 = 2 - 14$	(ب) $16 = 2 + 14$	(ج) $7 = 2 + 14$	(د) $28 = 2 \times 14$
٩- ما ناتج القسمة في العملية: $12 \div 2$ ؟			
(أ) ٥	(ب) ٦	(ج) ٧	(د) ٤
١٠- في الجملة العددية $10 \div 2 = 5$ ، ماذا نسمي العدد ١٠؟			
(أ) المقسوم	(ب) المقسوم عليه	(ج) ناتج القسمة	(د) الجمع
١١- تحمل كل حافلة ١٨ راكباً، إذا كان كل كرسي يتسع لراكبين، فما عدد الكراسي في ٣ حافلات؟ (بناءً على تمرين ١٣ صفحة ٢٦)			
(أ) ٩ كراسي	(ب) ١٨ كرسيًا	(ج) ٢٧ كرسيًا	(د) ٣٠ كرسيًا
١٢- أراد سامر شراء ألعاب ثمن اللعبة الواحدة ٥ ريال، وكان معه ٣٠ ريالاً. كم لعبة يمكنه أن يشتري؟			
(أ) ٥ ألعاب	(ب) ٦ ألعاب	(ج) ٧ ألعاب	(د) ٨ ألعاب
١٣- ما حقيقة الضرب المترابطة التي تساعدك في إيجاد ناتج $45 \div 9$ ؟			
(أ) $40 = 8 \times 5$	(ب) $45 = 9 \times 5$	(ج) $35 = 7 \times 5$	(د) $30 = 6 \times 5$
١٤- ما ناتج القسمة للعملية لتالية: $40 \div 10$ ؟			
(أ) ٣	(ب) ٤	(ج) ٥	(د) ٤٠

١٥- إذا وُضع ٤٠ كرسيًا حول ١٠ طاوالت بالتساوي، فما عدد الكراسي حول كل طاولة؟

(أ) ٣ كراسي	(ب) ٤ كراسي	(ج) ١٠ كراسي	(د) ٥٠ كرسيًا
١٦- ما ناتج القسمة في المسألة التالية: $٥ \div ١$ ؟			
(أ) ٥	(ب) ١	(ج) ٠	(د) ٦
١٧- عند قسمة العدد صفر على أي عدد (ماعدا الصفر)، فإن الناتج يكون:			
(أ) ١	(ب) العدد نفسه	(ج) ٠	(د) لا يمكن القسمة

٣ درجات

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

الأول.

كم خمسة توجد في العدد ٢٥؟

.....

.....

.....

.....

.....

الثاني.

إذا كان عرض صفحة كتاب يساوي عرض ه أصابع، وعرض إصبعك ا سم تقريباً، فكم سم عرض الصفحة؟ (استخدم الضرب)

.....

.....

.....

.....

.....

الثالث.

حضر ٦ أشخاص إلى القاعة وكانت هناك ٦ مقاعد خالية، فما عدد المقاعد التي حُصفت لكل شخص؟

.....

.....

.....

.....

.....

موقع
مادنتيري

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	الصف	ثالث /
------------	-------	------	--------------

١٠	اختر الإجابة الصحيحة :	❖ السؤال ١
----	------------------------	------------

١	العدد المناسب في □ : $٥ = □ ÷ ١٠$	أ	٥	ب	٢	ج	٣
---	-----------------------------------	---	---	---	---	---	---

٢	القسمة المترابطة مع جملة الضرب $٣٢ = ٨ × ٤$	أ	$٤ = ٨ ÷ ٣٢$	ب	$٤ = ٣٢ ÷ ٨$	ج	$٨ = ٣٢ ÷ ٤$
---	---	---	--------------	---	--------------	---	--------------

٣	يتناول سالم ٣ وجبات طعام كل يوم ، فكم وجبة يتناولها في أسبوع ؟	أ	$٢١ = ٧ × ٣$ وجبة	ب	$١٥ = ٥ × ٣$ وجبة	ج	$١٠ = ٣ ÷ ٣٠$ وجبات
---	--	---	-------------------	---	-------------------	---	---------------------

٤	العدد المناسب في □ : $□ = ١٠ ÷ ١٢٠$	أ	١٢٠	ب	١٠	ج	١٢
---	-------------------------------------	---	-----	---	----	---	----

٥	الحقيقة المترابطة لمجموعة الأعداد ٢٠ ، ٥ ، ٤	أ	$٤ = ٥ × ٢٠$	ب	$٢٠ = ٥ × ٤$	ج	$٢٠ = ٤ ÷ ٥$
---	--	---	--------------	---	--------------	---	--------------

١٠	أجد ناتج القسمة :	❖ السؤال ٢
----	-------------------	------------

..... = $٢ ÷ ١٤$	٣	..... = $٢ ÷ ٢٠$	٢	..... = $٢ ÷ ١٦$	١
..... = $٥ ÷ ٥٠$	٦	..... = $٥ ÷ ١٠$	٥	..... = $٥ ÷ ٢٥$	٤
..... = $١٠ ÷ ٨٠$	٩	..... = $١٠ ÷ ٦٠$	٨	..... = $١٠ ÷ ١٠$	٧
		..... = $٨ ÷ ٠$	١٠		

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظ عسير
مدرسة الكسائي الابتدائية



الدرجة: _____
توقيع ولي الأمر:

اختبار الفترة الأولى - الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب: المادة: رياضيات الصف: الثالث الابتدائي

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١) ناتج قسمة $8 \div 2 =$

(أ) ٢	(ب) ٤	(ج) ٦	(د) ١٦
-------	-------	-------	--------

٢) ناتج قسمة $30 \div 5 =$

(أ) ٤	(ب) ٥	(ج) ٦	(د) ٢٥
-------	-------	-------	--------

٣) ناتج قسمة $80 \div 10 =$

(أ) ٨	(ب) ١٠	(ج) ١٨	(د) ٧٠
-------	--------	--------	--------

٤) ناتج قسمة $6 \div 0 =$

(أ) صفر	(ب) ١	(ج) ٦	(د) ٦٠
---------	-------	-------	--------

٥) ناتج قسمة $9 \div 9 =$

(أ) صفر	(ب) ١	(ج) ٩	(د) ١٨
---------	-------	-------	--------

٦) وزع محمد ٢٤ قلما على ٤ من أصدقائه بالتساوي ، فأخذ كل واحد منهم:

(أ) ٤ أقلام	(ب) ٦ أقلام	(ج) ١٠ أقلام	(د) ١٢ قلما
-------------	-------------	--------------	-------------

٧) العدد الذي يجب وضعه في الفراغ $27 \div \square = 3$ ليكون الحل صحيحا هو:

(أ) ٣	(ب) ٦	(ج) ٨	(د) ٩
-------	-------	-------	-------

٨ (ما العدد التالي إذا استمرت الزيادة بنفس النمط : ١٢ ، ١٥ ، ١٨ ، ٢١ ،)

٢٢ (أ)	٢٣ (ب)	٢٤ (ج)	٢٥ (د)
--------	--------	--------	--------

٩ (الوحدة الأنسب لقياس طول كتاب الرياضيات هي :

ملم (أ)	سم (ب)	م (ج)	كلم (د)
---------	--------	-------	---------

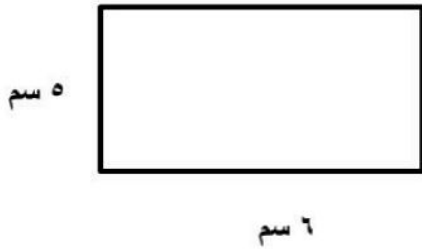
١٠ (محيط مربع طول ضلعه ٥ سم يساوي :

١٠ سم (أ)	١٥ سم (ب)	٢٠ سم (ج)	٢٥ سم (د)
-----------	-----------	-----------	-----------

١١ (مساحة مستطيل طوله ٨ سم وعرضه ٤ سم يساوي :

١٢ سم ^٢ (أ)	٢٢ سم ^٢ (ب)	٣٢ سم ^٢ (ج)	٤٨ سم ^٢ (د)
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

السؤال الثاني : (أ) احسب مساحة ومحيط الشكل التالي :



(ب) اوجد نواتج العمليات التالية :

$$\square = 6 \times 8$$

$$\square = 5 \div 25$$

$$\square = 9 \times 7$$

$$\square = 9 \div 72$$

$$\square = 8 \times 4$$

$$\square = 4 \div 36$$

انتهت الأسئلة: وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم وأمتكم