

اختبار تشخيصي للصف الرابع الابتدائي (مادة لغتي)

اسم الطالبة :-..... الفصل :.....

السؤال الأول : أ) صنف الكلمات في الجمل الآتية أمامها في الجدول :

حرف	فعل	اسم	الجمل
			شارك براء في الإذاعة المدرسية
			عرض الطلاب الفقرات على المعلم
			يحرص الإنسان على صحته

ب) حددي المتبدا والخبر وأبين علامة رفعهما :

الجملة	المتبدا	الخبر	علامة الرفع
الرمالُ دافئةٌ			
القمرُ منيرٌ			
الحقولُ خضراءٌ			

السؤال الثاني : أ) صلي الضمير المناسب بالجملة المناسبة أو بالأرقام :

- ١- أنتِ تلميذات محبوبات
٢- أنتما طالبان مجدان
٣- هن طبيبة ماهرة

ب) استخدمي ضمير المخاطب المناسب :

.....طالبان مجتهدان

ج) اجمعي الجملة الآتية وغيري ما يلزم :

هو مهندس بارع

د) ضعي خط تحت الاسم الجرور بحرف الجر :

١- النعامة نوع من الطيور .

٢- تأكل الجرادة الزروع بشراهة .

السؤال الثاني : ضعي دائرة حول الجواب الصحيح لما تحته خط فيما يأتي :

- (١) يفحص الطبيب المريض (الفعل يفحص) (مضارع- ماضي – أمر)
(٢) احرص على تنظيم غذائك (الفعل احرص) (مضارع- ماضي – أمر)
(٣) ذهب أيمن إلى الطبيب (الفعل ذهب) (مضارع- ماضي – أمر)

ج) صنفى الكلمات حسب نوعها مفرد- مثنى – جمع :

معلمون- مدرسة – شجرتان- فصول – حقل – طبيبات – شارعان- طائرة – أوراق ، خياطان

مفرد	مثنى	جمع

ثالثاً (أ) أحدد الاسم الموصول في الجمل بوضع دائرة حوله :

- ١- المهندس الذي صمم البناية بارع .
٢- المعلمات اللواتي في المدرسة نشيطات .
٣- الطبيبة التي تعالج المرضى رحيمة .

رابعاً : (أ) حددي (أسلوب النهي) بوضع علامة (√)

- ١- لا تكتب على الجدران . ()
٢- لا تقل كلمة تجرح صديقك . ()
٤- اللهم لك الحمد . ()

ثانياً : اختاري الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- ١- اشترى أبي سيارة (مفعول به – مفعول مطلق)
٢- شكر الطفل ربه (فاعل – مفعول به)

التقويم التشخيصي للفصل الدراسي الثاني

وجبة الإفطار

الإفطار ضروري لكل تلميذ لأنه يساعد على الانتباه والتركيز أثناء الحصص ، ويعطيه القدرة على الاستيعاب والاستفادة من دروسه، وقد أثبتت البحوث العلمية إن عدم تناول الإفطار يؤدي إلى نقص كبير في قدرة الإنسان على الإنتاج خاصة في ساعات الصباح المتأخرة ، وعند دراسة حالات الطلاب تأكد إن عدم الأقطار يؤدي إلى نقص كبير في قدرة الطالب على الانتباه ، مع عدم الرغبة في أداء الأعمال الدراسية ، كما يؤدي أيضا إعياء التلاميذ ورغبتهم الشديدة في النوم.

ويعتبر اللبن أو الحليب أفضل غذاء مدرسي على الإطلاق ، لأنه يعطي الطفل احتياجاته الضرورية من البروتين والكالسيوم والفيتامين .
كما أنه هام أثناء الدراسة لاحتفاظ التلميذ بقدر من السوائل بشكل منتظم ، ومن هنا يجب علينا دائماً أن نهتم بوجبة الإفطار بصفة يومية وعدم إهمالها .

تلميذتي الذكية بعد قراءة النص السابق اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي

عدد الفقرات في النص السابق (2 - 3 - 5)

الفقرة الثانية تتكون من (3جمل _ جملتين)

كلمة إعياء معناها (قوة _ تعب)

ما هو ضد كلمة منتظم (عشوائي - مرتب)

اذكري واحدة من فوائد تناول وجبة الإفطار ؟

.....

ما هو أفضل غذاء مدرسي ؟

.....

حولي الجمل الاتية إلى أسلوب نهى ب استخدام أداة النهي ((لا))

..... يكسر الولد أغصان الشجرة .

..... تقطف البنت الأزهار .

صنفي الكلمات الآتية إلى اسم وفعل وحرف :

الناس - إلى - ينظرون - تصنع - أوراق - من - في - حلوة - يفوق

الحرف	الاسم	الفعل
.....
.....

أدخلي ال على الكلمات الآتية :

ال+ليث =
ال+ لعبة =

أكملي أسلوب النفي بالفعل المناسب :

لن من الباعة المتجولين . (اشتريت - اشترى - أشتري)

لن محمد والديه . (يعصي - عصى - تعصي)

** لوني المؤنث بالأحمر ولوني المذكر بالأزرق

كبير	جمل	سبورة	العيد	الصلاة	دجاجة	صادق
------	-----	-------	-------	--------	-------	------

أكملي الإعراب

حمل الولد الحقيقية

الكلمة	الإعراب
حمل	فعل
الولد	مرفوع وعلامة الظاهرة على آخره
الحقيقية	به وعلامة نصبه الظاهرة على آخره

اكتبي بخط النسخ الجميل أنا أحب وطني ولذلك أحافظ على نظافة فصلي ومدرستي

.....

** أكمل كل كلمة بتاء مفتوحة او تاء مربوطة ((ت)) - ((ة))

شاهد... خديج... السمكا... تسبح في البحر... ، ونظر... إلى البط... الصغير... التي تسبح خلف أمها .

أسئلة نص الاستماع

- في أي شهر يصوم المسلمون؟.....
- بماذا يفطر المسلم؟.....
- للصائم فرحتان .. اذكريهما؟.....
- متى يمك الصائم عن الأكل؟.....

** اكتب بطاقة دعوة لصدقتك لدعوته لزيارة مدينتك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

البسملة

المرسل إليه

التحية

نص البطاقة

المرسل

المدينة والتاريخ

اكتب ما يملئ عليك خلف هذه الورقة

انتهت الأسئلة /معلمة لغتي الجميلة

التقويم الترخيبي العام ١٤٤٤هـ
لغتي الجميلة الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني

الاسم :

- نصنف الكلمات التالية حسب نوعها
- عن - محمد - قال - التصحر - مشكلة - انطلق - إلى

اسم	فعل	حرف

*نختار الإجابة الصحيحة :

مبتدأ وخبر	فاعل وخبر	مبتدأ وفعل	-تتكون الجملة الاسمية من
الكسرة	الفتحة	الضمة	-علامة الرفع الأصلية هي
اسم	جملة منفية	جملة مثبتة	-لم تفتح الأزهار
فعل	جملة مثبتة	جملة منفية	-أقبل الربيع
الغصن	الغصن	الغصن	-وقف العصفور على

*نحدد حرف الجر والاسم المجرور وعلامة جره في الجمل التالية

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	علامة الجر
-كتبت بالقلم			
-عاد الفلاح من الحقل			
-للقراءة فوائد عظيمة			

*نصوب الكلمات الخاطئة في الجمل التالية :

- جلست الأسرة على الشاطأ
- أنطلق الجد للحقل صباحا
- ازهار الحديقة جميلة
- الطالبات مهذبة

نعرّب الجملة التالية إعراباً تاماً :

-السماء صافية

إعرابها	الكلمة
	السماء
	صافية

رثمت

المعلمة : نورة الأحمري

التقويم
التشخيصي
لمهارات

الفصل الدراسي
الثاني

السؤال الأول:

اختر الكلمة المناسبة وضعيها بالفراغ الصحيح لها.

(الفقرة—المبتدأ—الفعل المضارع)

..... هي مجموعة من الجمل تكون جزءاً من النص.

..... هو ما دل على حدوث الفعل في الزمن الحاضر أو المستقبل.

..... هو الاسم الذي تبدأ به الجملة.

السؤال الثاني:

مثلي لهمزتي الوصل والقطع بأربع كلمات.

.....

السؤال الثالث:

أعربي ما يلي؟

أكلَ أحمدُ التفاحةَ .

أكلَ

أحمدُ

السؤال الرابع:

ضعي دائرة حول الحرف في الكلمات التالية ؟ في الجو جلس خرج

السؤال الخامس:

ميزي بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة في الكلمات التالية:

(قالت- قطة - سارة- رسمت)

التاء المفتوحة	التاء المربوطة

السؤال السادس:

أعدي كتابة الكلمات التالية بعد دخول ال عليها ؟

لحم..... ليل.....

السؤال السابع:

مثلي لأسلوب النهي في جملة مفيدة مستخدمة أداة النهي (لا).

.....

السؤال الثامن:

ضعي خيراً مناسباً للمبتدأ مع ضبط الكلمة فيما يلي .

البابُ

السؤال التاسع:

اكتبي ما يُملئ عليك.

.....

السؤال العاشر : اكتبي الحروف التالية بخط النسخ كتابة صحيحة .

ب ----- د ----- ف -----