

اسم الطالب : الصف : ٣ /

حل مراجعة عامة لمادة / الرياضيات الصف / الثالث الفصل الدراسي / الثاني

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

اختر عملية الضرب المناسبة لإيجاد عدد النجوم : 	١	
أ ٦×٢	ب $٦ + ٢$	ج ٦×٦

١ : اختر عملية الضرب المناسبة لإيجاد عدد التفاح : 	١	
أ $٤ + ٣$	ب ٤×٣	ج ٤×٤

اختر جملة الضرب المناسبة لما يلي : ٦ مجموعات في كل منها ٧	٢	
أ $٤٢ = ٧ \times ٦$	ب $١٣ = ٧ + ٦$	ج $٣٦ = ٦ \times ٦$

اختر جملة الضرب المناسبة لما يلي : ٨ مجموعات في كل منها ٩	٢	
أ $١٧ = ٩ + ٨$	ب $٧٢ = ٩ \times ٨$	ج $٦٤ = ٨ \times ٨$

العدد المناسب لتصبح جملة الضرب التالية صحيحة $\cdot = ٧ \times \dots$ هو :	٣	
أ صفر	ب ٧	ج ١

العدد المناسب لتصبح جملة الضرب التالية صحيحة $\cdot = \dots \times ٨$ هو :	٣	
أ ١	ب صفر	ج ٨

٤	نتاج ضرب $5 \times 8 =$	أ ٣٥	ب ٤٠	ج ٤٥
---	-------------------------	------	------	------

٤	نتاج ضرب $4 \times 8 =$	أ ٣٦	ب ٢٨	ج ٣٢
---	-------------------------	------	------	------

٥	في بيتنا ٣ مزهريات ، في كل واحدة منها ٥ وردات . فكم عدد الورد في جميع المزهريات ؟	أ ٩	ب ١٥	ج ٨
---	---	-----	------	-----

٥	في بيتنا ٤ مزهريات ، في كل واحدة منها ٦ وردات . فكم عدد الورد في جميع المزهريات ؟	أ ٢٤	ب ١٠	ج ١٦
---	---	------	------	------

٦	نتاج ضرب $2 \times 3 \times 5$ يساوي	أ ١٠	ب ٣٠	ج ١٦
---	--------------------------------------	------	------	------

٦	نتاج ضرب $3 \times 2 \times 4$ يساوي	أ ٢٧	ب ١١	ج ٢٤
---	--------------------------------------	------	------	------

٧	العدد المفقود في عملية الضرب $6 = \dots \times 3$ هو :	أ ١٨	ب ٩	ج ٢
---	--	------	-----	-----

٧	العدد المفقود في عملية الضرب $21 = 7 \times \dots$ هو :	أ ٢	ب ١٤	ج ٣
---	---	-----	------	-----

حدد الخاصية المستخدمة لعمليتي الضرب الآتية : $٥٤ = ٩ \times ٦$ & $٥٤ = ٦ \times ٩$	٨
أ الجمع	ب الضرب
ج الإبدال	

حدد الخاصية المستخدمة لعمليتي الضرب الآتية : $٦٣ = ٧ \times ٩$ & $٦٣ = ٩ \times ٧$	٨
أ الإبدال	ب الجمع
ج الضرب	

في عملية الضرب $٧٢ = ٩ \times ٨$ تكون خاصية الإبدال :	٩
أ $٧٢ = ٩ \times ٨$	ب $٨ = ٩ \div ٧٢$
ج $٧٢ = ٨ \times ٩$	

في عملية الضرب $٥٦ = ٨ \times ٧$ تكون خاصية الإبدال :	٩
أ $٥٦ = ٧ \times ٨$	ب $٧ = ٨ \div ٥٦$
ج $٥٦ = ٨ \times ٧$	

ناتج القسمة $= ٥ \div ٣٥$	١٠
أ ٧	ب ٣٠
ج ٥	

ناتج القسمة $= ٩ \div ٣٦$	١٠
أ ٤	ب ٦
ج ٢٧	

العدد المفقود في عملية القسمة $٤ = \dots \div ٢٨$ هو :	١١
أ ٧	ب ٨
ج ٢٤	

العدد المفقود في عملية القسمة $٥ = \dots \div ٤٥$ هو :	١١
أ ٤٠	ب ٨
ج ٩	

١٢	العدد المناسب لتصبح عملية القسمة صحيحة $٥ = ٦ \div \dots\dots$ هو:
أ ٣٠	ب ١١
ج ٣٥	

١٢	العدد المناسب لتصبح عملية القسمة صحيحة $٤ = ٥ \div \dots\dots$ هو:
أ ٩	ب ٢٠
ج ٢٥	

١٣	إذا تم تقسيم ٨ طلاب في ٤ سيارات . فكم عدد الطلاب في كل سيارة؟
أ ٤	ب ٢
ج ١٢	

١٣	إذا تم تقسيم ١٠ طلاب في ٥ سيارات . فكم عدد الطلاب في كل سيارة؟
أ ٢	ب ٤
ج ١٢	

١٤	من الحقائق المترابطة للأعداد ١٤، ٧، ٢
أ $١٤ = ٧ + ٢$	ب $١٤ = ٧ \times ٢$
ج $١٤ = ٧ \div ٢$	

١٤	من الحقائق المترابطة للأعداد ١٦، ٨، ٢
أ $١٦ = ٨ \times ٢$	ب $١٦ = ٨ \div ٢$
ج $١٦ = ٨ + ٢$	

١٥	في جملة القسمة $٦ = ٨ \div ٤٨$ العدد ٤٨ هو:
أ المقسوم عليه	ب المقسوم
ج ناتج القسمة	

١٥	في جملة القسمة $٦ = ٨ \div ٤٨$ العدد ٨ هو:
أ المقسوم	ب المقسوم عليه
ج ناتج القسمة	

١٥	في جملة القسمة $٦ = ٨ \div ٤٨$ العدد ٦ هو:
أ ناتج القسمة	ب المقسوم
ج المقسوم عليه	

أي مما يلي يمثل ترتيباً صحيحاً :			١٦
أ	ناتج القسمة ÷ المقسوم = المقسوم عليه	ب	المقسوم ÷ المقسوم عليه = ناتج القسمة

أي مما يلي يمثل ترتيباً صحيحاً :			١٦
أ	المقسوم عليه ÷ المقسوم = ناتج القسمة	ب	المقسوم ÷ المقسوم عليه = ناتج القسمة

اقرأ الرمز (÷) :			١٧
أ	ضرب	ب	طرح
		ج	قسمة أو تقسيم

اقرأ الرمز (×) :			١٧
أ	ضرب	ب	جمع
		ج	قسمة أو تقسيم

عندما أقسم أي (عدد) على (١) فإن الناتج :			١٨
أ	الصفر	ب	الواحد
		ج	العدد نفسه

عندما أقسم أي (عدد) على (نفسه) فإن الناتج :			١٩
أ	العدد نفسه	ب	الصفر
		ج	الواحد

عندما أقسم (الصفر) على أي (عدد) فإن الناتج :			٢٠
أ	الواحد	ب	العدد نفسه
		ج	الصفر

السؤال الثاني : املأ الفراغات بما يناسبها :

$$\begin{aligned} \boxed{0} &= 8 \div 0 \\ \boxed{1} &= 7 \div 7 \\ \boxed{9} &= 1 \div 9 \\ \boxed{9} &= 5 \div 45 \\ 2 &= \boxed{9} \div 18 \\ 4 &= \boxed{7} \div 28 \\ 5 &= \boxed{6} \div 30 \\ 7 &= 2 \div \boxed{14} \\ 6 &= 3 \div \boxed{18} \\ 8 &= 5 \div \boxed{40} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \boxed{9} &= 1 \times 9 \\ \boxed{35} &= 7 \times 5 \\ \boxed{36} &= 9 \times 4 \\ \boxed{4} &= 2 \times 2 \\ 25 &= \boxed{5} \times 5 \\ 27 &= \boxed{3} \times 9 \\ 16 &= \boxed{8} \times 2 \\ 32 &= 4 \times \boxed{8} \\ 20 &= 5 \times \boxed{4} \\ 6 &= 2 \times \boxed{3} \end{aligned}$$

انتهت الأسئلة

مدير المدرسة : عبدالرحمن آل فردان

معلم المادة / عادل الأحمري