

STUDENT'S BOOK  
3

# WE CAN!

Yoko Matsuka and Glenn McDougall



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2025 - 1447

## We Can! Student's Book 3

We Can! Copyright © 2009 by McGraw-Hill Education

Adaptation Copyright © 2025 by McGraw-Hill Education (UK) Limited

Published by arrangement with McGraw Hill LLC

ALL RIGHTS RESERVED. NO PART OF THIS BOOK MAY BE REPRODUCED OR TRANSMITTED IN ANY FORM OR BY ANY MEANS, ELECTRONIC OR MECHANICAL, INCLUDING PHOTOCOPYING, RECORDING OR BY INFORMATION STORAGE AND RETRIEVAL SYSTEMS, WITHOUT PERMISSION IN WRITING FROM MCGRAW HILL.

ISBN-13: 9781398962439

ISBN-10: 1398962430

**Series consultant:** Mayumi Tabuchi

**Project manager:** Judy MacDonald, **Development editor:** Steve Longworth, **Editor:** Anne Tseng

**Production manager:** Alfonso Reyes, **Designers:** Peter Shaw and Kate Vandestadt

© 2025. Exclusive rights by McGraw-Hill Education (UK) Limited for manufacture and export. This book cannot be re-exported from the country to which it is sold by McGraw-Hill Education (UK) Limited.

## Photo Credits

**SB: iii** (t)©Tatweer Co. for Educational Services; **4** (t-b)©Tatweer Co. for Educational Services, (2)©krsmanovic/Shutterstock, (3)©Kuznetsov Alexey/Shutterstock, (4)©Master1305/Shutterstock, (5)©PR Image Factory/Shutterstock, (6)©Hi Brow Arabia/Alamy Stock Photo, (7)©Stenko Vlad/Shutterstock, (8)©Tatweer Co. for Educational Services; **6** (t)©Hans Geel/Shutterstock, (t)©Alexander Rath/Shutterstock; **8** (l-r, t-b)©De Visu/Shutterstock, (2)©Crystal Eye Studio/Shutterstock, (3)©prykhodov/123RF, (4)©Sergey Novikov/Shutterstock, (5)©wande007/123RF, (6)©William Berry/Shutterstock, (7)©prochasson frederic/Shutterstock; **12** (l-r, t-b)©Lucky Business/Shutterstock, (2)©Alizada Studios/Shutterstock, (3)©Benjamin B/Shutterstock, (4)©Rob Hainer/Shutterstock, (5)©Ruta Production/Shutterstock, (6)©PongMoji/Shutterstock, (7)©GenOMart/Shutterstock, (8)©Sergio33/Shutterstock, (9)©ronstik/Shutterstock, (10)©Hi Brow Arabia/Alamy Stock Photo; **14** (t-b)©Kutlayev Dmitry/Shutterstock, (2)©Jon Schulte/Shutterstock, (3)©Zhax/Shutterstock, (4)©Thitiwat.Day/Shutterstock; **15** (t-b)©London Live/Shutterstock, (2)©DUSAN ZIDAR/Shutterstock, (3)©etorres/Shutterstock; **16** (t-b)©Tatweer Co. for Educational Services, (2)©Kite\_rin/Shutterstock, (3)©Kletr/Shutterstock, (4)©Zurijeta/Shutterstock, (5)©Hi Brow Arabia/Alamy Stock Photo; **17** (cr)©alsanqer abdullah H/Shutterstock; **19** (tr)©Tatweer Co. for Educational Services, (c)©Volodymyr Dvornyk/Shutterstock; **23** (tr)©Tatweer Co. for Educational Services, (b)©xtock/Shutterstock, (br)©Arcady/Shutterstock; **24** (l-r, t-b)©Chalindra.B/Shutterstock, (2)©KC Lens and Footage/Shutterstock, (3)©Boumen Japet/Shutterstock, (4)©KC Lens and Footage/Shutterstock, (5)©Boumen Japet/Shutterstock, (6)©Chalindra.B/Shutterstock, (7)©Mega Pixel/Shutterstock, (8)©Alex Kh/Shutterstock, (9)©Willyam Bradberry/Shutterstock, (10)©Maffi/Shutterstock, (11)©Jukov studio/Shutterstock, (12)©A\_stockphoto/Shutterstock, (13)©Daria Chichkareva/Shutterstock, (14)©Sky Antonio/Shutterstock, (15)©Dudarev Mikhail/Shutterstock; **25** (tr)©Ahmed Hamdy Hassan/Shutterstock, (cr)©Tatweer Co. for Educational Services; **31** (t-b)©Africa Studio/Shutterstock, (2)©BestPhotoPlus/Shutterstock, (3)©Valiza/Shutterstock, (4)©maxim ibragimov/Shutterstock; **32** (l-r, t-b)©Aleksandr Kurganov/Shutterstock, (2)©Lulia Syrotina/Shutterstock, (3)©Anna Azimi/Shutterstock, (4)©blue-sea.cz/Shutterstock, (5)©bestfotostudio/123RF; **36** (l-r, t-b)©levgenii Meyer/Shutterstock, (2)©sommam damrongpanich/Shutterstock, (3)©Madlen/Shutterstock, (4)©VIVIAN NG/Shutterstock, (5)©MIGUEL G. SAAVEDRA/Shutterstock, (6)©LightField Studios/Shutterstock, (7)©Studiovin/Shutterstock, (8)©George Rudy/Shutterstock, (9)©Ivonne Wierink/Shutterstock, (10)©Bildagentur Zoonar GmbH/Shutterstock; **40** (l-r, t-b)©Laborant/Shutterstock, (2)©Amith Nag/Shutterstock, (3)©stuar/Shutterstock, (4)©Aha-Soft/Shutterstock, (5)©kv naushad/Shutterstock, (6)©FamVeld/Shutterstock, (7)©Volodymyr Burdiak/Shutterstock, (8)©Dino Osmic/Shutterstock, (9)©Daniel\_Santos/Shutterstock; **41** (l)©veronchick\_84/Shutterstock, (2)©VECTORWORKS\_ENTERPRISE/Shutterstock, (3)©Top Vector Studio/Shutterstock, (4)©Standard Studio/Shutterstock, (5)©Arcady/Shutterstock, (6)©Paul Brennan/Shutterstock, (7)©Designer things/Shutterstock, (8)©AveNa/Shutterstock, (9)©Walther S/Shutterstock, (10)©astudio/Shutterstock; **44** (t-b)©Nesrudheen Matathoor/Shutterstock, (2)©Tunde Gaspar/Shutterstock, (3)©alsanqer abdullah H/Shutterstock, (4)©Zhukov Oleg/Shutterstock, (5)©geogif/Shutterstock, (6)©MikeDotta/Shutterstock; **46** (t)©Aya Abdallah/Shutterstock, (tr)©Digital Archive Japan/Alamy Stock Photo, (cr)©ZouZou/Shutterstock, (1)©Tatweer Co. for Educational Services, (2)©Ai825/Shutterstock, (3)©LJSpography/Alamy, (4)©NASA; **47** (t-b)©nonthepool/Shutterstock, (2)©margouillat photo/Shutterstock, (3)©AlenKadr/Shutterstock, (4)©allamimages/Shutterstock, (5)©ANTHONY PAZ/Shutterstock; **48** (cr)©Surrphoto/Shutterstock, (br)©Olga Popova/Shutterstock; **51** (cr)©Sergio Sergio/Shutterstock; **52** (l-r, t-b)©CHOKCHAI POOMICHAIYA/Shutterstock, (2)©Madrolly/Shutterstock, (3)©Tatweer Co. for Educational Services, (6)©Alexander Demyanenko/Shutterstock, (8)©Glow Images/PunchStock; **53** (3)©LoopAll/Shutterstock, (16)©Eric Isselee/Shutterstock; **55** (t)©Dmitry Naumov/Shutterstock, (11)©Uncle Leo/Shutterstock, (14)©hanahusain/Shutterstock; **56** (10)©Daxiao Productions/Shutterstock; **59** (9)©Tatweer Co. for Educational Services; **64** (12)©veronchick\_84/Shutterstock; **65** (1)©Top Vector Studio/Shutterstock.

**WB: 74** (l-r, t-b)©Tatweer Co. for Educational Services, (2)©Master1305/Shutterstock, (3)©Ken Karp/McGraw-Hill Education, (5)©Hi Brow Arabia/Alamy Stock Photo, (6)©Romrodphoto/Shutterstock, (7)©Kuznetsov Alexey/Shutterstock, (8)©krsmanovic/Shutterstock; **77** (l-r, t-b)©De Visu/Shutterstock, (2)©Crystal Eye Studio/Shutterstock, (3)©prykhodov/123RF, (4)©wande007/123RF, (5)©Sergey Novikov/Shutterstock, (6)©William Berry/Shutterstock; **83** (t-b)©Kutlayev Dmitry/Shutterstock, (2)©Jon Schulte/Shutterstock, (3)©Zhax/Shutterstock, (4)©Thitiwat.Day/Shutterstock; **85** (l-r, t-b)©Tatweer Co. for Educational Services, (2)©Kletr/Shutterstock, (4)©Zurijeta/Shutterstock; **86** (cr)©Ian Cramman/Shutterstock; **93** (l-r)©Chalindra.B/Shutterstock, (2)©Mega Pixel/Shutterstock, (3)©Jukov studio/Shutterstock, (4)©Alex Kh/Shutterstock, (5)©Maffi/Shutterstock; **100** (t)©BestPhotoPlus/Shutterstock, (2)©maxim ibragimov/Shutterstock, (3)©Valiza/Shutterstock, (4)©Africa Studio/Shutterstock; **101** (l-r, t-b)©Aleksandr Kurganov/Shutterstock, (2)©Anna Azimi/Shutterstock, (3)©blue-sea.cz/Shutterstock, (4)©bestfotostudio/123RF, (5)©Lulia Syrotina/Shutterstock; **105** (l-r, t-b)©sommam damrongpanich/Shutterstock, (2)©LightField Studios/Shutterstock, (3)©George Rudy/Shutterstock, (4)©Bildagentur Zoonar GmbH/Shutterstock; **106** (t)©Ivonne Wierink/Shutterstock; **109** (l-r, t-b)©Daniel\_Santos/Shutterstock, (2)©stuar/Shutterstock, (3)©Volodymyr Burdiak/Shutterstock, (4)©Sofiaworld/Shutterstock, (5)©Aha-Soft/Shutterstock, (6)©Eric Isselee/Shutterstock, (7)©Laborant/Shutterstock, (8)©Jag\_cz/Shutterstock; **110** (l-r, t-b)©veronchick\_84/Shutterstock, (2)©Standard Studio/Shutterstock, (3)©VECTORWORKS\_ENTERPRISE/Shutterstock, (4)©Arcady/Shutterstock, (5)©Top Vector Studio/Shutterstock, (6)©Walther S/Shutterstock, (7)©Designer things/Shutterstock, (8)©AveNa/Shutterstock, (9)©Paul Brennan/Shutterstock, (10)©astudio/Shutterstock, (11)©Patricia Marroquin/Shutterstock, (12)©Scott Latham/Shutterstock, (13)©Kavee Vivii/Shutterstock, (14)©Rob Wilson/Shutterstock, (15)©Ken Wolter/Shutterstock, (16)©NCortinhal/Shutterstock; **111** (t-b)©TEA OOR/Shutterstock, (2)©Tero Hakala/Shutterstock, (3)©Artur Didyk/Shutterstock; **113** (t-b)©Tunde Gaspar/Shutterstock, (2)©MikeDotta/Shutterstock, (3)©alsanqer abdullah H/Shutterstock, (4)©Nesrudheen Matathoor/Shutterstock, (5)©Zhukov Oleg/Shutterstock, (6)©geogif/Shutterstock; **115** (t)©Aya Abdallah/Shutterstock, (cr)©Digital Archive Japan/Alamy Stock Photo; **118** (tr)©Crystal Eye Studio/Shutterstock.



www.mheducation.com

Ministry of Education  
2025 - 1447

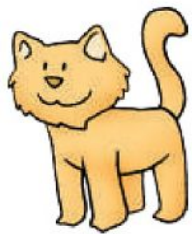
لِللّٰهِ الْحَمْدُ



# الفهرس Contents



Student's Book كتاب الطالب		
الوحدة الأولى	Unit 1	المرح في عطلة نهاية الأسبوع Fun on the Weekend 2
الوحدة الثانية	Unit 2	اللحظات السعيدة والحزينة في الحياة Life's Ups and Downs 10
الوحدة الثالثة	Unit 3	مدرستي رائعة! My School is Cool! 18
الوحدة الرابعة	Unit 4	حياة صحية A Healthy Life 26
الوحدة الخامسة	Unit 5	التجول في المدينة Hanging Out in Town 34
الوحدة السادسة	Unit 6	عطلة أحلامي My Dream Vacation 42
تدريبات الصوتيات / النطق Phonics Practice 50		
Picture Dictionary قاموس الصور 62		
Word List قائمة الكلمات 66		
Audio Track Lists قائمة الصوتيات 67		
Objectives الصفات 68		
Workbook كتاب النشاط 69		



# Syllabus

Unit and Topic	Finding Out Time	Grammar in Action
<p><b>1 Fun on the Weekend</b></p>	<p>What did you do over the weekend? I cleaned my room. You practiced on the trampoline. He watched a film about sharks. He kicked a ball for three hours. They played computer games. Fahad studied for six hours. Ali cooked a big breakfast. Noura stayed home. That's boring / great / scary / okay / fantastic.</p>	<p>Chant: <i>Past Tense Regular Verb Chunks</i> I / you / he / she / we / you / they practice / practiced, watch / watched, cook / cooked, kick / kicked, clean / cleaned, stay / stayed, play / played, study / studied</p>
<p><b>2 Life's Ups and Downs</b></p>	<p>What good / bad things happened to you (last year)? I won (a table tennis game) / got (first place) / was (team captain) / made (a rocket) / saw (a rainbow) / caught (a cold) / broke (my leg). We lost a (football match) / were (stuck in an elevator). My dad had (an operation). Congratulations! So did I. How nice! Sorry about that. How scary!</p>	<p>Chant: <i>Past Tense Irregular Verb Chunks</i> win / won, lose / lost, get / got, am, is / was, make / made, see / saw, catch / caught, have, has / had, break / broke, are / were</p>
<p><b>3 My School is Cool!</b></p>	<p>What's the name of your school? (Littlerock Elementary School.) How many students are there in your school? I don't know. / About (a thousand). Do you have school lunch at your school? Yes, we do. Every day. / No, we don't. Does your school have a school bus? Yes, it does. / No, it doesn't. Do you have a school uniform? What time does your school start? It starts at (8:00).</p>	<p>Chant: <i>Which + Present and Past Tense</i> Which subject do you like most this year? This year I like (math). Which subject did you like most last year? Last year I liked (PE). Which grade are you in this year? This year I am in the (6th) grade. Which grade were you in last year? Last year I was in the (5th) grade. Which city do you live in? We live in Najran. Which city did you and your parents go to last year? Last year we went to (Riyadh).</p>



Rhythms and Reading	Phonics	Phonics Practice
<p>How much flour / How many tomatoes?            We have some / We don't have any ...            Ordering in a Restaurant</p>	<p>Sounds: nd, nt            sand, hand, stand, land, around, tent,            paint, plant            Chant: <i>Golden Sand in the Sun</i>            Dialogue: <i>In the Shopping Mall</i></p>	<p>Long Vowels            a_e, e_e, i_e, o_e, u_e</p>
<p>Chant:  <i>My Brother Khaled</i>  <i>What did they cook?</i></p>	<p>Sounds: f, ph, gh            frog, friends, fun, funny, phone, photo,            elephant, laugh, enough, tough            Chant: <i>Enough!</i>            Story: <i>A Fun Day</i></p>	<p>Polite Vowels            ai, -ay, ea, ee, -ey, -ie,            oa, -oe, -ow, ui, -ue</p>
<p>Chant:  <i>Rana Had a Little Lamb</i>  <i>Our English Class Rules</i></p>	<p>Sounds: sc, sk, sq            scarf, scary, scan, scuba diving,            sky, skate, skirt, sky diving, square,            squeeze, squid            Story: <i>My School</i></p>	<p>Vowel Digraphs and Murmuring Sounds            ou, ow, -oo, au, aw, oi, -oy,            ar, or, ur, ir, -or, wor, -er</p>



# Syllabus

Unit and Topic	Finding Out Time	Grammar in Action
<b>4 A Healthy Life</b>	What should you do to live a healthy life? I should get up early / drink a lot of water / eat three meals a day / brush my teeth well / do some exercise / go to bed early. I shouldn't eat too much junk food / drink too much soda / watch too much TV / stay up late / play too many computer games / skip breakfast.	Chant: <i>Past Tense Questions and Answers</i> Did you get up early / drink milk / eat breakfast / brush your teeth this morning? Yes, I got up early / drank milk / ate breakfast / brushed my teeth this morning. No, I didn't get up early / drink milk / eat breakfast / brush my teeth this morning. play / played, talk / talked, brush / brushed, watch / watched, get up / got up, eat / ate, do / did, go to bed / went to bed, drink / drank
<b>5 Hanging Out in Town</b>	Excuse me. Where's the post office / train station / convenience store / supermarket / elementary school / bus stop? It's far from here / near here / about a 5-minute walk / only a few minutes / right over there / just around the corner. Is it far? How long does it take? Go (straight) and you'll find it on your (left). It's on your right/ on your left / in front of you / behind you / opposite the bus stop / next to the school.	Chant: <i>Going To</i> I / You / We / They want, He / She wants (a new smartphone). I'm / You're / He's / She's / We're / They're going (to the stationery store).
<b>6 My Dream Vacation</b>	Where are you going? I'm going to (Sydney). How long does it take to get there? It takes about (two) hours. What are you going to do there? I'm going sightseeing / skiing / to stay at an English camp. What would you like to drink? I'd like some (juice), please. (Apple or orange juice)? (Apple juice), please. Here you go.	Chant: <i>Going To + Verb</i> I'm / You're / He's / She's / We're / They're going to (shop) in (Dubai). visit, watch camel races, shop, go rock climbing, eat

Rhythms and Reading	Phonics	Phonics Practice
<p>Chant:  <i>Early to Bed /  Late to Bed  What's the matter?</i></p>	<p>Sounds: ur, ir, (or, ar)  park, farm, horse, corn, purple, turtle,  burger, bird, shirt, girl  Story: <i>Story of a Horse from a Farm</i>  Dialogue: <i>Clothing store</i></p>	<p>Consonant Digraphs  sh, ch, ph, wh,  th (unvoiced), th (voiced),  -ng, -ck</p>
<p>Chant:  <i>There Was a Little  Green House  A Big White House</i></p>	<p>Sounds: u_e, ue  cube, cute, huge, June, barbecue,  tissue, blue, Tuesday, glue  Signs: <i>Keep off the grass, Please do  not litter, etc.</i></p>	<p>Consonant Blends  bl, br, cl, cr, pl, pr,  fl, fr, gr, sn, spr, st</p>
<p>Chant:  <i>Vision 2030 Kingdom  of Saudi Arabia  My Little Brother...</i></p>	<p>Sounds and Letters: beautiful – squid  Days: Sunday – Saturday  Months: January – December  Pronouns: I, you, ..., mine, yours, ...,  me, you ... them  Chant: <i>A new shirt / too big / not big  enough</i></p>	<p>More Rules  Silent letters: kn, igh, wr  Endings: -le, -tion, -ture,  -tch</p>



# Unit 1 Fun on the Weekend

## وقت المعرفة Finding Out Time

1 Listen and practice. Then do it in pairs.

### Regular Verbs الأفعال المنتظمة

1. I **cleaned** my room. أنا نظفت غرفتي.
2. You **practiced** on the trampoline. أنت تدربت على الترامبولين.
3. He **watched** a DVD about sharks. هو شاهد قرص DVD عن أسماك القرش.
4. He **kicked** a ball for three hours. هو ركل الكرة لمدة ثلاث ساعات.
5. They **played** computer games. هم لعبوا ألعاب الكمبيوتر.
6. Fahad **studied** for six hours. درس فهد لمدة ست ساعات.
7. Ali **cooked** breakfast. طبخ علي الفطور.
8. Noura **stayed** home. بقيت نورة في المنزل.

That's boring.  
That's great!  
That's scary!  
That's okay.  
That's great!  
That's fantastic!  
That's great!  
That's boring.

هذا ممل  
هذا جيد  
هذا مخيف  
هذا مقبول  
هذا جيد  
هذا رائع  
هذا جيد  
هذا ممل



وقت التحدي!

# Challenge Time!

2 Ask, Listen, and Comment اسأل, استمع و علق

1. Practice the comments. تدرب على التعليقات



1. That's fantastic!

هذا رائع!

2. That's great!

هذا جيد!

3. That's okay.

هذا مقبول

4. That's boring.

هذا ممل.

5. That's scary!

هذا مخيف!

2. Sit in a circle.

اجلس في دائرة  
اسأل أجب وعلق Ask, answer, and  
make comments.

ماذا فعلت في عطلة  
نهاية الأسبوع؟

What did you  
do over the  
weekend?

I cooked a  
big breakfast.

That's fantastic!

أنا أستطيع ...

I Can ...

- ask a partner about his or her weekend and get the answers.
- listen to someone's answer about what he or she did over the weekend and make a comment.

أستمع إلى اجوبة عن ماذا فعل أو فعلت في العطلة و أعلق.



Grammar in Action



1 Listen and practice. **استمع و تدرّب**

أنا تدرّبت	<b>I practiced</b>	<b>We practiced</b>	نحن تدرّبنا
أنت تدرّبت	<b>You practiced</b>	<b>You practiced</b>	أنتم تدرّبتم
هو/هي تدرّب/ت	<b>He / She practiced</b>	<b>They practiced</b>	هم تدرّبوا



2 Listen and chant **Past Tense Regular Verb Chunks.**



- practiced, practiced → I **practiced** my English.  
تدرّب، تدرّب ← أنا تدرّبت على لغتي الإنجليزية
- watched, watched → You **watched** a DVD.  
شاهد، شاهد ← أنت شاهدت قرص مدمج
- cooked, cooked → She **cooked** breakfast.  
طبخت، طبخت ← هي طبخت الفطور
- kicked, kicked → He **kicked** a ball.  
ركل، ركل ← هو ركل الكرة
- cleaned, cleaned → They **cleaned** the house.  
نظف، نظف ← هم نظفوا المنزل
- stayed, stayed → We **stayed** at home.  
بقي، بقي ← نحن بقينا في المنزل
- played, played → You **played** outside.  
لعب، لعب ← أنت لعبت في الخارج
- studied, studied → You **studied** a little.  
درس، درس ← أنت درست قليلاً



3 Listen and practice. Then do it in pairs.

الأفعال المنتظمة Regular Verbs	
ed لفظها t	for ed say / t /
يتدرّب - درّب	practice - <b>practiced</b>
يشاهد - شاهد	watch - <b>watched</b>
يطبخ - طبخ	cook - <b>cooked</b>
يركل - ركل	kick - <b>kicked</b>
ed لفظها d	for ed say / d /
ينظف - نظف	clean - <b>cleaned</b>
يبقى - بقي	stay - <b>stayed</b>
يلعب - لعب	play - <b>played</b>
يدرس - درس	study - <b>studied</b>



# Challenge Time!

## 4 Verb Game لعبة الأفعال

Can you write and play the Verb Game and beat a partner?



### Verb Game 1 (practice) لعبة الأفعال ١ (تدرب)

هل تستطيع كتابة ولعب لعبة الأفعال و تهزم زميل؟

cooked طبخ	practiced تمرن	played لعب
watched شاهد	kicked ركل	studied درس
☆	cleaned نظف	stayed بقي

### Verb Game 2 لعبة الأفعال ٢



cleaned	played	watched
cooked	stayed	studied
practiced	kicked	

أنا أستطيع ...

**I Can** أقول صيغة الزمن الماضي لسته أفعال منتظمة

- say the past form of six regular verbs.
  - say two things that I did over the weekend.
- أقول شيئين فعلتهما في عطلة نهاية الأسبوع.





Reading and Writing



How much flour / كم مقدار الدقيق  
 How many tomatoes / كم عدد الطماطم  
 We have some / لدينا بعض  
 We don't have any ... ليس لدينا أي

1 Listen and read. Circle the answers in the chart.



How much flour do we need?

كوبين من الدقيق  
 2 cups of flour

How many tomatoes do we need?

4 طماطم  
 4 tomatoes

WE NEED نحن نحتاج	HOW MUCH كم الثمن	HOW MANY	WE HAVE/ WE DON'T HAVE
الدقيق flour	1 cup 2 cups		YES NO
زيت oil	½ a cup 1 cup		YES NO
جبين cheese	1 cup 3 cups		YES NO
طماطم tomatoes		4 6	YES NO
فلفل peppers		2 3	YES NO
فطر mushrooms		10 8	YES NO

نحن لدينا /  
ليس لدينا



لم لا نصنع البيتزا؟

Why don't we make a pizza?

We have some flour, but we don't have any oil.

لدينا بعض الدقيق لكن ليس لدينا أي زيت.

2 Listen and circle YES or NO in the chart. Practice in pairs. استمع و وضع دائرة حول نعم أو لا في الجدول تدرّب في ثنائيات.

3 Write two sentences with some, any, and but. اكتب جملتين باستخدام بعض أي, و لكن

We have some flour but we don't have any oil.

We some tea but don't have any sugar. لدينا بعض الدقيق لكن ليس لدينا أي زيت

6 لدينا بعض الشاي لكن ليس لدينا أي سكر

# Challenge Time!

## 4 Ordering in a Restaurant الطلب في مطعم

هل تستطيع أن تكون نادل أو نادلة وأخذ الطلب من زميل؟  
Can you be a waiter or waitress and take an order from a partner?



### RESTAURANT LA PHONICS مطعم الصوتيات

APPETIZERS	المقبلات	MAIN COURSE	الطبق الرئيسي
Leek soup	شوربة الكراث	Spaghetti with meat sauce	معكرونة مع صلصة اللحم
Blue cheese	جبنة زرقاء	Seafood spaghetti	معكرونة المأكولات البحرية
SIDE DISHES	أطباق جانبية	DESSERTS	حلويات
French fries	بطاطس مقلية	Ice cream	أيس كريم
Green salad	سلطة خضراء	Fruit salad	سلطة فواكه
DRINKS	المشروبات	TODAY'S SPECIAL	الطبق اليوم المميز
Honey tea	شاي بالعسل	Turkey mayonnaise	مايونيز الديك الرومي
Green tea	شاي أخضر		



What would you like?

ماذا تريد؟ ماذا تحب؟

I'd like ... , please.

أريد.... رجاءً

Sure. Just a moment.

حسناً . دقيقة واحدة فقط.

أنا أستطيع...

**I Can** اسأل وأجيب عن الأسئلة حول كم العدد وكم المقدار و أكون جمل باستخدام **some** و **any**.

- ask and answer questions with *How many* and *How much* and make sentences with *some* and *any*.
- read an English menu and order at a restaurant.



أقرأ قائمة الطعام باللغة الانجليزية و أطلب في المطعم.

#### 4 Ordering in a Restaurant

Can you be a waiter or waitress and take an order from a partner?

S1: What would you like?

S2: I'd like leek soup, seafood spaghetti, green salad, and ice cream, please.

S1: What drink would you like?

S2: I'd like green tea, please.

S1: Sure. Just a moment.

S1: What would you like?

S2: I'd like spaghetti with meat sauce and fruit salad, please.

S1: What drink would you like?

S2: I'd like green tea, please.

S1: Sure. Just a moment.

# Phonics صوتيات

1 Listen, read, and practice. استمع اقرأ و تدرّب



2 Listen and check (✓) **nd** or **nt**. Then complete the words.  
استمع وضع اشارة ✓ عند **nd** أو **nt** ثم أكمل الكلمات



		nd	nt			nd	nt
	ha <u>n</u> <u>d</u> يد	✓			sta <u>n</u> <u>d</u> يقف	✓	
	pai <u>n</u> <u>t</u> يلون		✓		pla <u>n</u> <u>t</u> نبات		✓

3 Listen and circle the words ending in **nd** and **nt**.

Then chant. استمع و حوّل الكلمات التي تنتهي بـ **nd** و **nt** ثم أنشد.



There is sand all around.

There's a tent on the land.

There is sand in my hand.

There's a tent on the sand.

Golden sand in the sun!

Golden sand in the sun!

الرمال الذهبية في الشمس

الرمال الذهبية في الشمس

## وقت النصيحة

### Advice Time



Actions speak louder than words.

الافعال تتحدث بصوت اعلى من الكلمات



# Challenge Time!

4 In the Shopping Mall في مركز التسوق

Can you be an information person and show a partner the right store? هل يمكنك أن تكون شخص استعلامات وتظهر للزميل المتجر المناسب؟



ماعرز  
BILLY GOATS  
Suits and Coats

بقرة زرقاء  
BLUE COW  
SHOES

فواكه مليئة  
بالعصير  
Juicy Fruits

أذهب للثلج  
SNOW GO!

Can I help you?

هل يمكنني مساعدتك؟

هناك بالضبط

Right over there ...

Yes, please. Where can I get .. suits, coats, boots, shoes, sandals, mangos, grapefruit, oranges, snowboards, and skis?

نعم من فضلك اين يمكنني أن أجد البدلات معاطف أحذية, صنادل, مانجو, ليمون, برتقال, الواح تزلج, و زلاجات؟

أنا أستطيع...

I Can

- say, read, and write words ending in *nd* and *nt*.
- read English store signs in town.

أقرأ لوحات المحلات الانجليزية في المدينة.

GOAL 55

GOAL 56

# Unit 2 Life's Ups and Downs

## وقت المعرفة Finding Out Time

استمع و تدرب. ثم اختبر زميلك

1 Listen and practice. Then test a partner.

What good / bad things happened to you last year?

ما الأشياء  
الجيدة و  
السيئة التي  
حصلت معك  
السنة  
الماضية؟

الأفعال غير المنتظمة Irregular Verbs

اشياء جيدة Good Things

اشياء سيئة  
Bad Things

1. I **won** a table tennis game 21 to 3.

أنا فزت بلعبة تنس الطاولة بنتيجة ٢١ الى ٣

2. I **got** first place in a race.

أنا حصلت على المركز الاول في السباق

3. I **was** team captain.

أنا كنت كابتن قائد الفريق

4. I **made** a rocket.

أنا صنعت صاروخ

5. I **saw** a rainbow.

أنا رأيت قوس قزح

6. We **lost** a football game

نحن خسرنا لعبة كرة قدم بنتيجة ٨ الى ٠

7. I **caught** a cold.

أنا أصبت بالبرد

8. My dad **had** an operation.

أبي خضع لعملية جراحية

9. I **broke** my leg.

أنا كسرت ساقى

10. We **were** stuck in an

elevator. نحن علقنا في مصعد



# Challenge Time!

## 2 Ask, Listen, and Comment

### 1. Can you ask a question?

هل تستطيع أن تسأل سؤالاً؟



ماذا حصل معك  
بالأمس / الأسبوع  
الماضي / الشهر  
الماضي / العام  
الماضي

فزت بلعبة تنس الطاولة بنتيجة ٢١ الى ٣

مبارك! أو تهانينا! Congratulations

### 2. Can you listen to the answer and then make a comment?

هل يمكنك الاستماع إلى الإجابة ثم تقوم بالتعليق؟

1. Congratulations! مبارك!

2. So did I. وأنا كذلك.

3. How nice! كم هو جميل!

4. Sorry about that. آسف بشأن ذلك.

5. How scary! كم هو مخيف!

أنا أستطيع...

## I Can

- talk about a good or a bad thing that happened to me in the past.
- quickly make comments about what happened in the past.



أن أعلق بسرعة عما حدث في الماضي.

2. Can you listen to the answer and then make a comment?

S1: What happened to you last week?

S2: I caught a cold.

S1: Sorry about that.

S1: What happened to you last week?

S2: I saw a rainbow.

S1: So did I.

S1: What happened to you last week?

S2: I was team captain.

S1: How nice!

S1: What happened to you yesterday?

S2: I caught a cold.

S1: Sorry about that.

S1: What happened to you last year?

S2: I was a team captain.

S1: Congratulations.

## Grammar in Action



### 1 Listen and practice. استمع و تدرّب

أنا فزت	<b>I won</b>	<b>We won</b>	نحن فزنا
أنت فزت	<b>You won</b>	<b>You won</b>	أنتم فزتم
هو/ هي فاز	<b>He / She won</b>	<b>They won</b>	هم فازوا

### 2 Listen and chant *Past Tense Irregular Verb Chunks*.

استمع و أنشد أنشودة الأفعال غير المنتظمة في الماضي

- lost, lost → I **lost** a tennis match.  
خسر، خسرت ← أنا خسرت مباراة التنس
- won, won → We **won** a football game.  
فاز، فازت ← نحن فزنا مباراة كرة قدم
- got, got → I **got** 200 points in a computer game.  
حصل، حصلت ← أنا حصلت على 200 نقطة في لعبة الكمبيوتر.
- was, was → I **was** sick.  
كان، كنت ← أنا كنت مريض
- made, made → I **made** a tree house.  
صنع، صنعت ← أنا صنعت منزل شجرة
- saw, saw → I **saw** a rainbow.  
رأى، رأيت ← أنا رأيت قوس قزح
- caught, caught → I **caught** a big fish.  
أمسك، أمسكت ← أنا أمسكت سمكة
- had, had → We **had** a cake.  
ملك، ملك ← نحن كان لدينا كعكة
- broke, broke → I **broke** my glasses.  
كسر، كسرت ← أنا كسرت نظاراتي
- were, were → We **were** happy.  
كان، كان ← نحن كنا سعداء

### 3 Listen and practice. Then do it in pairs.

استمع و تدرّب ثم اعمل في ثنائيات

#### الأفعال الشاذة Irregular Verbs

يفوز - فاز	win - <b>won</b>	يرى - رأى	see - <b>saw</b>
يخسر - خسرت	lose - <b>lost</b>	يمسك - أمسكت	catch - <b>caught</b>
يحصل - حصلت	get - <b>got</b>	يملك - ملك	have, has - <b>had</b>
يكون - كان	am, is - <b>was</b>	يكسر - كسرت	break - <b>broke</b>
يصنع - صنعت	make - <b>made</b>	يكون - كان	are - <b>were</b>

# Challenge Time!

## 4 Verb Game لعبة الأفعال

Can you write and play the Verb Game and beat a partner?  
هل تستطيع أن تلعب لعبة الأفعال و تهزم زميلك؟

Verb Game 1 (practice) لعبة الأفعال 1 (تدرب)

was كان	had لدي	made صنع
got حصل	caught أمسك	saw رأى
lost خسر	broke كسر	were كان

## Verb Game 2 لعبة الأفعال 2

got	lost	were
caught	made	had
saw	was	broke

I want to win! I'm so close.

أنا أستطيع ...

أريد ان افوز! أنا قريب جدا.

**I Can ...** أقول الزمن الماضي لسته أفعال غير منتظمة.

- say the past form of six irregular verbs.
- say two sentences using past tense irregular verbs.



أقول جملتين باستخدام الزمن الماضي للأفعال غير المنتظمة.



## Reading and Writing

1 Listen and read. Then chant. **أستمع و أقرأ، ثم أنشد**



**My Brother Khaled** **أخي خالد**

My brother Khaled **أخي خالد**

Went to the cupboard,  
To find something to eat. **ذهبت إلى الخزانة  
ليجد شيئاً ليأكله**

But when he got there,  
The cupboard was bare,  
And so he had nothing to eat. **لكن عندما وصل هناك  
كانت الخزانة فارغة  
وليس لديه شيئاً ليأكله**

He went to the grocer's,  
To buy some fruit and milk. **هو ذهب إلى البقالة  
ليشتري بعض الفاكهة والحليب**

But when he came back,  
He was holding  
an empty brown bag!  
Poor Khaled! **لكن عندما عاد  
هو كان يحمل  
كيس بني فارغاً!  
مسكين خالد!**



تدرب في ثنائيات ثم غير زمن الفعل و أنشد

2 Practice in pairs. Then change the verb tense and chant.



went  
ذهب

got  
حصل

was  
كان

had  
ملك

went  
ذهب

came  
أتى

was  
كان

goes  
يذهب

gets  
يحصل

is  
يكون

has  
يملك

goes  
يذهب

comes  
يأتي

is  
يكون

2 Practice in pairs. Then change the verb tense and chant.

My brother Khaled  
Goes to the cupboard,  
To find something to eat.  
But when he gets there,  
The cupboard is bare,  
And so he has nothing to eat.  
He goes to the grocer's,  
To buy some fruit and milk.  
But when he comes back,  
He is holding  
an empty brown bag!  
Poor Khaled!

## Challenge Time!

3

What did they cook? ماذا طبخوا؟ استمع إلى الأنشودة وضع دائرة حول الكلمات

Listen to the chant and circle the words. Can you say

what they cooked هل يمكنك أن تقول ماذا طبخوا؟



We had some meat / chicken, كان لدينا بعض اللحوم / الدجاج  
but we didn't have any cheese / butter. لكن لم يكن لدينا أي جبن / زبدة.

We had some tomatoes / salad, كان لدينا بعض الطماطم / السلطة  
but we didn't have any macaroni / bread. لكن لم يكن لدينا أي معكرونة / خبز.

We had some carrots / onions, كان لدينا بعض الجزر / البصل  
but we didn't have any potatoes / apples. لكن لم يكن لدينا أي بطاطس / تفاح.

We had some rice / flour, كان لدينا بعض الأرز / الدقيق  
but we didn't have any eggs / oil. لكن لم يكن لدينا أي بيض / زيت.

We had some juice / milk, كان لدينا بعض العصير / الحليب  
but we didn't have any mustard / ketchup. لكن لم يكن لدينا أي خردل / كاتشب.

غير الكلمات وأعد كتابة الأنشودة مع زميل بدل الأنشودة. ماذا طبخوا؟

Change the words and rewrite the chant

with a partner. Exchange chants. What can you cook?

علق على الأنشودة أعتقد أنها ممتعة / مسلية / سهلة / صعبة

Comment on the chant. I think it's boring / interesting /

funny / easy / difficult. **I think it's funny.** أعتقد أنها مسلية.

### أنا أستطيع... I Can ...

- read and write the *My Brother Khaled* chant in the past or present tense and add my own pictures.

قراءة وكتابة أنشودة أخي خالد في الزمن الماضي أو الحاضر وإضافة صوري.

- use *some* and *any* in sentences and write a new chant.



اكتب أنشودة جديدة باستخدام **some / any**.



**Phonics**

استمع. اشر و تدرب

1 Listen, point, and practice.

f	ph	gh
frog ضفدع	phone هاتف	laugh يضحك

2 Listen and circle f, ph, or gh. Then complete the words.

1. \_\_\_\_\_ f \_\_\_\_\_  
أصدقاء



f	ph	gh
---	----	----

2. \_\_\_\_\_ ph \_\_\_\_\_  
صورة



f	ph	gh
---	----	----

3. ele \_\_\_\_\_ ph \_\_\_\_\_  
فيل



f	ph	gh
---	----	----

4. lau \_\_\_\_\_ gh \_\_\_\_\_  
يضحك



f	ph	gh
---	----	----

3 Listen and read. Then chant.

Enough! يكفي!

Don't laugh! لا تضحك!

I know it's tough! أنا أعلم أنها صعبة!

But it's lots of fun! لكن هناك الكثير من المرح!



4 Complete the sentences with the words.

enough photo funny  
كفي صورة مضحك

1. No, thank you. I don't want any more. It's **enough**.

2. It's a **funny** story. It makes me laugh.

3. Can I see your **photo**? You look really cool!



**Advice Time** وقت النصيحة

Enjoy your life and be happy.

استمتع بحياتك وكن سعيدا



## Challenge Time!

### 5 A Fun Day يوم ممتع



Read what Mohammed wrote about his day. هو أوصلنا اقرأ ما كتبه محمد عن يومه أصلهم

رأها / رأه / رأك / هو رأني  
He saw me / you / him / her  
هو أوصلنا / رأك / رأه / رأني  
He drove us / them

Yesterday, we went to an **adventure park**. Our father **drove us there**.

My sister and I saw some **friends from school** and played with **them**. Then we went on **rides** with our parents. It was **great fun!**

After the rides, Dad got **me** a **burger**. My sister didn't want one, so he got **her** an ice cream. We were really good, so Dad promised to take **us** again next week. I can't wait!

لقد كنا جيدين حقًا ، لذلك وعد أبي بأخذنا مرة أخرى الأسبوع القادم. هو لا يستطيع الانتظار!

### 6 Can you rewrite about Mohammed's day? هل يمكنك إعادة الكتابة عن يوم محمد؟

Yesterday, Mohammed went to an **adventure park**. Their father **drove them**.

Mohammed and his sister saw ... محمد و اخته راوا ...

After the rides, his father got ...

بعد الجولات على الألعاب والده..

Your writing is so neat.



كتابتك أنيقة جدا.

I Can ... أنا أستطيع ...  
اقول و اقرأ و اكتب كلمات مع **ph f** و **gh**

- say, read, and write words with **f, ph,** and **gh**.
- read and rewrite a short text using **me, you, him, her, us, them**.



أن أقرأ و أعيد كتابة نص صغير باستخدام أنا / أنت / هو / هي / نحن / هم

## 6 Can you rewrite about Mohammed's day?

Yesterday, Mohammed went to an adventure park. Their father drove them there.

Mohammed and his sister saw some friends from the school and played with them. Then they went on rides with their parents. It was great fun!

After the rides, his father got him a burger. His sister didn't want one, so his father got her an ice cream. They were really good, so their father promised to take them again next week. He can't wait!

بالأمس ذهب محمد إلى حديقة مغامرات. أخذه والدهم إلى هناك بالسيارة.

محمد وأخته رأوا بعض الأصدقاء من المدرسة و لعبوا معهم. ثم ذهبوا في جولات على الألعاب مع والديهم. كان مرحاً جداً.

بعد أن ركبوا في الألعاب اشترى له والده شطيرة برغر أخته لم تكن ترغب بواحدة لذلك اشترى لها آيس كريم. لقد تصرفوا بشكل جيد. لذلك وعدهم والدهم بأن يأخذهم مرة أخرى الأسبوع المقبل. هو لا يستطيع الانتظار!

# الوحدة الثالثة : مدرستي رائعة ! Unit 3 My School is Cool!

وقت المعرفة

كم عدد الطلاب المتواجدين في مدرستك؟

## Finding Out Time

1 Listen and practice.

استمع وتدرّب

ما اسم مدرستك؟

How many students are there in your school?



1. What's the name of your school?

مدرسة ليتلروك الابتدائية / مدرسة بدروك الابتدائية.

Littlerock Elementary School. /  
Bedrock Elementary School.



2. About 1,000 / 500 / 100.  
I don't know. لا أعلم.

هل لدى مدرستك حافلة مدرسية؟

هل لديكم غداء مدرسي في مدرستكم؟



3. Do you have school lunch at your school?

Yes, we do. Every day. /  
No, we don't. We bring our own.

نعم، لدينا كل يوم. / لا ليس لدينا نجلب طعامنا.



4. Does your school have a school bus?

Yes, it does. It has a big yellow bus. نعم لديها حافلة كبيرة صفراء /  
No, it doesn't. لا، ليس لديها حافلة.



5. Do you have a school uniform?

Yes, we do. /  
No, we don't.

هل لديكم زي مدرسي؟

نعم، لدينا. / لا ليس لدينا.



6. What time does your school start?

It starts at 7:00 / 7:30 / 8:00 / 8:30.  
تبدأ عند

متى تبدأ مدرستك؟

2 Practice in pairs and change the information.

تدرّب في ثنائيات وغير المعلومات.

## وقت التحدي!

# Challenge Time!

### 3 My School مدرستي

Can you fill in the blanks and then talk about your school?  
هل يمكنك ملئ الفراغات ثم التحدث عن مدرستك؟

CD1 32

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Hi! Let me introduce my school. مرحباً دعوني أقدم مدرستي.

اسم المدرسة هو

The name of my school is تكتب اسم مدرستك

هناك حوالي

There are about عدد الطلاب students in my school.

نحن

We have school lunch at our school.

مدرستنا

Our school has a school bus.

نحن

We have a school uniform.

مدرستنا تبدأ عند

Our school starts at 7:00 زي مدرسي



واو! هذا عدد كبير من الطلاب. مدرستك تبدو باردة.

Your school sounds cool!

Wow! That's a lot of students!

أنا أستطيع....  
I Can ...

- ask a friend three questions about his or her school. أسأل صديقك ثلاثة أسئلة حول مدرسته.
- write about my school and talk about it. أكتب عن مدرستي والتحدث عنها.



## Grammar in Action

الزمن الماضي والحاضر أي استمع و أنشد

### 1 Listen and chant Which + Present and Past Tense.

أي مادة تحبها أكثر هذه السنة؟  
1. Which subject **do** you  
**like** most this year?  
هذه السنة أحب الرياضيات.  
This year I **like** math.  
أي مادة أحببتها أكثر السنة الماضية؟

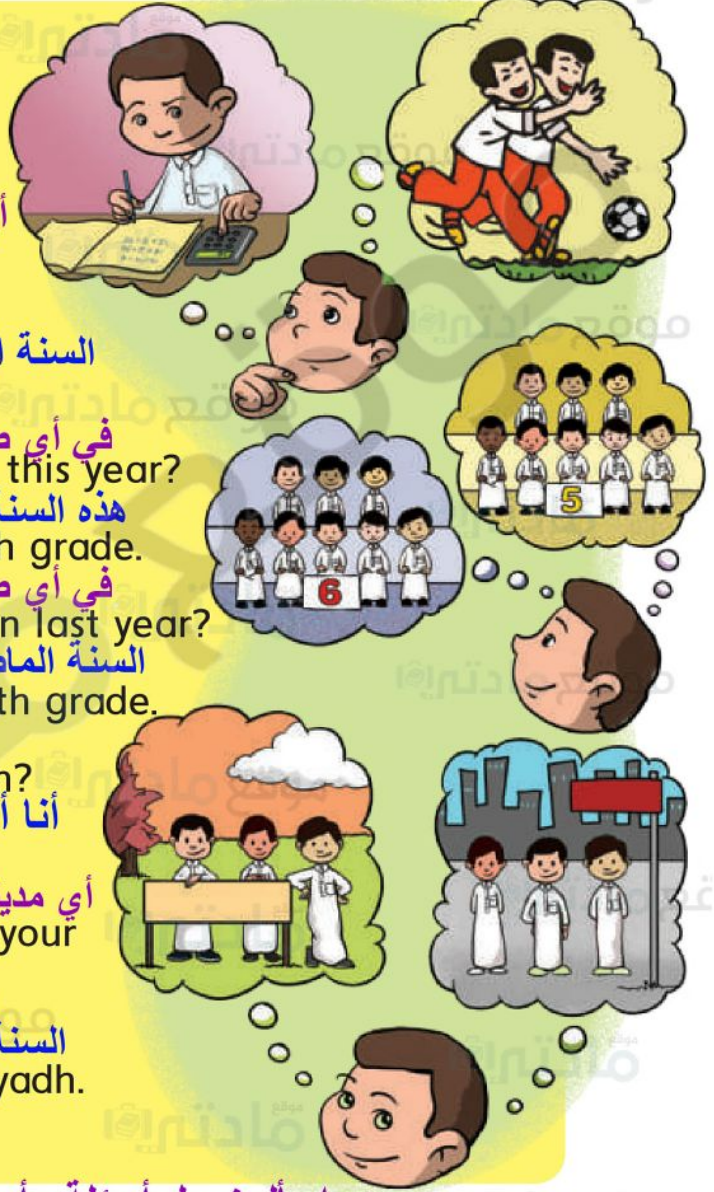
2. Which subject **did** you  
**like** most last year?  
السنة الماضية أحببت التربية البدنية.  
Last year I **liked** PE.

3. Which grade **are** you in this year?  
هذه السنة أنا في الصف السادس.  
This year I **am** in the 6th grade.

4. Which grade **were** you in last year?  
السنة الماضية أنا كنت في الصف السادس.  
Last year I **was** in the 5th grade.

5. Which city **do** you **live** in?  
أنا أعيش في نجران.  
I **live** in Najran.

6. Which city **did** you and your  
parents **go** to last year?  
السنة الماضية ذهبنا إلى الرياض  
Last year we **went** to Riyadh.



اسأل زميل أسئلة وأحصل على الأجوبة الحقيقية

### 2 Ask a partner the questions and get the real answers.

استمع وتدرّب. ثم أعمل في ثنائيات

### 3 Listen and practice. Then do it in pairs.

do - <b>did</b>	are - <b>were</b>	like - <b>liked</b>	go - <b>went</b>
-----------------	-------------------	---------------------	------------------

يُعمل - يعمل      كنا - نكون      أحب - يجب      يذهب - يذهب

# Challenge Time!

4

سباق المواد  
**Subject Race**

هل يمكنك كتابة ولعب سباق المواد والانتصار على زميل؟  
Can you write and play Subject Race and beat a partner?



سباق المواد 1 (تدريب) **Subject Race 1 (practice)**

لغة language	علوم science	رياضيات math
دراسات اجتماعية social studies	☆	إنجليزي English
التربية البدنية PE	رسم art	تاريخ history



سباق المواد 2 (تدريب) **Subject Race 2 (practice)**

language	math	art
☆	PE	history
science	social studies	English

**I Can** أنا أستطيع...

- talk about my favorite subject this year and last year.
- say which grade I'm in this year and which grade I was in last year.



أقول في أي صف أدرس هذه السنة وفي أي صف أدرس السنة الماضية.



## Reading and Writing

1 Listen and read. Then chant. **استمع واقراً ثم أنشد**



### Rana Had a Little Lamb

**رنا كان لديها خروف صغير**  
Rana had a little lamb.

Its fleece **was** white as snow.

**صوفه كان أبيض كالثلج**

Everywhere that Rana **went**,

The lamb **was** sure to go.

**الخروف الصغير كان بالتأكيد سيذهب إليه**



It **followed** her

**لحق بها**

to school one day,

Which **was** against

the rules.

**إلى المدرسة في يوم**

**الذي كان مخالف**

**للقوانين**



It **made** the children

**جعل الأطفال**

laugh and play,

To see a lamb

at school.

**يلعبون**

**لرؤية الخروف الصغير**

**في المدرسة.**



**تدرب في ثنائيات. ثم غير أزمان الفعل وأنشد**

2 Practice in pairs. Then change the verb tense and chant.

**ملك**  
had

**كان**  
was

**ذهب**  
went

**كان**  
was

**لحق**  
followed

**كان**  
was

**صنع**  
made

has

is

goes

is

follows

is

makes

**يملك**

**يكون**

**يذهب**

**يكون**

**يلحق / يتبع**

**يكون**

**يصنع**

# Challenge Time!

3 Listen, Match, and Present استمع، أوصل و قدم



Can you copy the rules, add pictures, and make a poster?

هل يمكنك نسخ القوانين إضافة صور وصنع ملصق؟



قوانين فصلنا الإنجليزي

## Our English Class Rules

للمساعدة عندما يكون لديك مشكلة

لا تصرخ Don't shout;

for help when you have a problem.

استمع Listen

English in class!

انجليزي في الفصل

قف Stand up

when you present.

عندما تقدم

اسأل Ask

speak clearly.

تحدث بوضوح

لا تنسى Don't forget

too much noise when you play games.

استخدم Use

to the teacher.

للمعلم

كثير من الإزعاج عندما تلعب الألعاب

لا تصنع Don't make

to do your homework.

لحل واجبك

تحدث Speak

your CD when you study English.

السي دي الخاص بك عندما تدرس الإنجليزي



هل يمكنني رؤية صورتك؟ جميلة جداً!

Can I see your pictures? Very nice!



I Can , أنا أستطيع ...

- read the *Rana Had a Little Lamb* chant, rewrite it in the present tense, and present it with pictures.
- read, write Our English Class Rules, make a poster with pictures, and present it.



قراءة انشودة رنا كان لديها خروف صغير. إعادة كتابتها في الزمن الحاضر وتقديمها مع الصور.

قراءة كتابة قوانين فصلنا الإنجليزي، صنع ملصق مع الصور، وتقديمه.

**الصوتيات**

**Phonics**

**1** Listen, point, and practice.



sc



scarf

sk



sky سماء

sq



square مربع

استمع و أكمل الكلمات. استخدم sc, sk أو sq

**2** Listen and complete the words. Use sc, sk, or sq.



سماء

s k y



مربع

s q uare



وشاح

s c arf



هذا تزلج

s k ate



يعصر

s q ueeze



مخيف

s c ary



تنورة

s k irt



حبار

s q uid



مسح

s c an



**3** Write what they're doing.

1. He's squeezing هو يعصر البرتقال oranges.



He's making orange juice.

2. He's skying انه يصنع عصير البرتقال



It's a dangerous sport. انه يقوم بالقفز المظلي.

3. He likes the sea. انه يحب البحر.



He's scuba diving انه يغوص.

وقت النصيحة

**Advice Time**



What is learned in youth is carved in stone.

العلم في الصغر كالنقش على الحجر



# Challenge Time!

4

مدرستي  
My School

هل يمكنك القراءة ثم الكتابة عن مدرستك؟ استخدم صوراً أو ارسم رسومات.  
Can you read and then write about your school?  
Use photos or draw pictures.



I live in a small town. I have a lot of friends and we all go to the same school.

Our school is really cool!

There are about 20 classrooms, a library, a big yard, and an art workshop.

The principal's office and the teachers' lounge are on the ground floor.

There are "smart classrooms" in our school with computers, projectors, and interactive boards!

We really like using our "smart classroom."

أنا أعيش في مدينة صغيرة. لدي الكثير من الأصدقاء وجميعنا نذهب إلى نفس المدرسة. مدرستنا رائعة حقاً!

هناك تقريباً 20 فصلاً، فناء كبير وورشة فنية.

مكتب المدير وصالة المعلمين في الطابق الأرضي.

هناك "فصول ذكية" في مدرستنا مع حواسيب

بروجكترات ولوحات تفاعلية! نحن

حقاً نحب استخدام فصولنا الذكية.

الآن اكتب عن مدرستك

Now write about your school.

I live in \_\_\_\_\_ (name of town) أنا أعيش

يكتب الطالب عن مدرسته كالمثال السابق

My school is great. There are about 15 classrooms, a library, a big yard and art workshop. The principal's office and the teachers' lounge are on the second floor. I love my school.



أنا أستطيع

I Can

- أقول واقرأ واكتب الكلمات التي تبدأ بـ **sc** و **sk** و **sq**.
- say, read, and write words beginning with **sc**, **sk**, and **sq**.
- قراءة عن مدرسة شخص ما والكتابة عن مدرستي
- read about someone's school and write about my own school.



# Unit 4 A Healthy Life

## وقت المعرفة Finding Out Time

1 Listen and practice. Then test a partner.

استمع وتدرّب. ثم اختر زميل

What should you do to live a healthy life?

ماذا يجب أن تفعل لتعيش حياة صحية؟

### Good Things I Should Do

1. I **should get up** early.  
أشياء جيدة علي أن أفعالها  
يجب أن أستيقظ مبكراً
2. I **should drink** a lot of water.  
يجب أن أشرب الكثير من الماء
3. I **should eat** three meals a day.  
يجب أن أتناول ثلاث وجبات في اليوم
4. I **should brush** my teeth well.  
يجب أن أفرش أسناني جيداً
5. I **should do** some exercise.  
يجب أن أقوم ببعض التمارين
6. I **should go to bed** early.  
يجب أن أذهب للنوم مبكراً



### Bad Things I Shouldn't Do

7. I **shouldn't eat** too much junk food.  
لا يجب أن أكل الكثير من الوجبات السريعة
8. I **shouldn't drink** too much soda.  
لا يجب أن أشرب الكثير من الصودا
9. I **shouldn't watch** too much TV.  
لا يجب أن أشاهد التلفاز كثيراً
10. I **shouldn't stay up** late.  
لا يجب أن أسهر لوقت متأخر
11. I **shouldn't play** too many computer games.  
لا يجب أن أعب الكثير من ألعاب الكمبيوتر
12. I **shouldn't skip** breakfast.  
لا يجب أن أتخطى الفطور



# Challenge Time!

2

## اختبار الحياة الصحية Healthy Life Test

هل يمكنك القول إذا كنت تعيش حياة صحية كل يوم؟

Can you say if you live a healthy life every day?

1. Practice the frequency markers. تدريب العلامات المتكررة.

2. Do the questionnaire. Add up the total score.

3. Talk to a partner about your score. تحدث لزميل حول درجاتك.

إعمل الاستبان أضيف مجموع النقاط

لا أفعل ابداً عادة لا أفعل أفعل أحياناً أفعل عادة أفعل دائماً

	I always do (10 points)	I usually do (8 points)	I sometimes do (5 points)	I usually don't (2 points)	I never do (0 points)
1. I get up early.					
2. I eat breakfast.					
3. I go to bed early.					
4. I brush my teeth.					
5. I play with my friends.					
6. I play outside.					
7. I take a bath or shower.					
TOTALS					

استيقظ مبكراً

تناول الفطور

أذهب للنوم مبكراً

أفرش أسناني

اللعبة مع

أصدقائي.

أعب في الخارج.

أخذ حماماً أو دشاً.

أنا أعيش حياة

صحية للغاية

أنا أعيش حياة

شبه صحية.

50-70 points  
I live a very healthy life.

30-50 points  
I live a so-so healthy life.

Less than 30 points  
I don't think I live a healthy life.



أنا لا أعتقد أنني أعيش حياة صحية.

## أنا أستطيع I Can ...

• say two things I should or shouldn't do to live a healthy life.

أقول شيئين يجب أن أفعلهما أو لا أفعلهما لكي أعيش حياة صحية.

• say if I live a healthy life or not.

أقول إذا كنت أعيش حياة صحية أم لا.





## Grammar in Action

استمع وأنشد الزمن الماضي الأسئلة والأجوبة

### 1 Listen and chant *Past Tense Questions and Answers.*

هل استيقظت مبكراً هذا الصباح؟

1. Did you **get up** early this morning?

Yes, I **got up** early this morning.

No, I didn't **get up** early this morning.



هل شربت حليب هذا الصباح؟

2. Did you **drink** milk this morning?

Yes, I **drank** milk this morning.

No, I didn't **drink** milk this morning.



هل تناولت فطور هذا الصباح؟

3. Did you **eat** breakfast this morning?

Yes, I **ate** breakfast this morning.

No, I didn't **eat** breakfast this morning.



هل فرشت أسنانك هذا الصباح؟

4. Did you **brush** your teeth this morning?

Yes, I **brushed** my teeth this morning.

No, I didn't **brush** my teeth this morning.



اسأل زميل أسئلة وأحصل على الأجوبة الحقيقية

### 2 Ask a partner the questions and get the real answers.

استمع وتدرّب. ثم اعمل في ثنائيات

### 3 Listen and practice. Then do it in pairs.

الأفعال المنتظمة

Regular Verbs

Irregular Verbs

أفعال غير منتظمة

يلعب - لعب

play - **played**

get up - **got up**

يستيقظ - استيقظ

يتحدث - تحدث

talk - **talked**

eat - **ate**

يتناول - تناول

فرشاة - فرش

brush - **brushed**

do - **did**

يفعل - فعل

يشاهد - شاهد

watch - **watched**

go to bed - **went to bed**

يذهب للنوم - ذهب للنوم

drink - **drank**

يشرب - شرب

# Challenge Time!

## 4 Verb Game لعبة الفعل

Can you write and play the Verb Game and beat a partner?

هل يمكنك كتابة ولعب لعبة الفعل والانتصار على زميل؟

### Verb Game 1 (practice)

لعبة فعل 1 (تدريب)

drank شرب	ate تناول	brushed فرش
did عمل	stayed بقي	played لعب
followed لحق - تبع	got حصل	went ذهب

### Verb Game 2 (تدريب)

followed	did	drank
got	stayed	brushed
went	played	ate

Look! You missed one. There!

أنظر! لقد نسيت واحد هناك

أنا أستطيع

I Can

- إجابة سؤاليين بالزمن الماضي عن ماذا فعلت هذا الصباح.
- answer two past tense questions about what I did this morning.
- ask a partner or teacher two questions about what they did this morning.

أسأل سؤاليين زميلك أو معلمك حول ما فعلوه هذا الصباح.

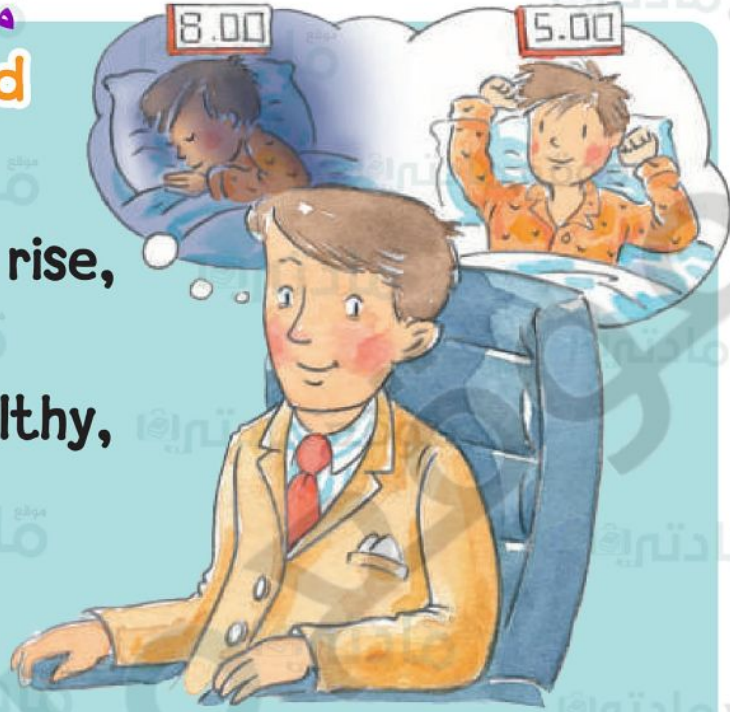


## Reading and Writing

1 Listen and read. Then chant.

### مبكر إلى السرير Early to Bed

مبكراً إلى السرير  
ومبكراً للقيام  
يجعلك  
صحي ، غني  
وحكيم.  
Early to bed  
And early to rise,  
Makes you  
Healthy, wealthy,  
And wise.



### متأخر إلى السرير Late to Bed

ومتأخر إلى القيام  
يجعلك  
نعسان، غاضب  
ومرهق.  
Late to bed  
And late to rise,  
Makes you  
Sleepy, grumpy,  
And tired.



2 Practice in pairs. Person A says *Early to Bed* first, then Person B says *Late to Bed*. Then change.

30 تدرّب في ثنائيات. الشخص الأول يقول مبكراً إلى السرير ثم الشخص الثاني يقول متأخر إلى السرير. ثم بدل.

# Challenge Time!

3

هل يمكنك الاستماع والقراءة والمطابقة مع الصور؟  
Can you listen, read, and match with the pictures?  
التمثيل الصامت والتدرب في الثنائيات. Mime and practice in pairs.



هل لعبت الكثير من ألعاب الحاسب؟ I have a headache. لدي صداع  
Did you play too many computer games?  
نعم، فعلت. أعلم أنه لا ينبغي علي ولكن الألعاب الجديدة كانت مشوقة جداً.  
Yes, I did. I know I shouldn't, but the new games were really exciting!



هل تفرش أسنانك كل يوم؟ I have a toothache. لدي ألم في أسناني  
Do you brush your teeth every day?  
حسنًا، عادة لكن في بعض الأوقات أنسى.  
Well, usually. But sometimes I forget.



هل تناول فطورك هذا الصباح؟ I have a stomachache. لدي ألم في البطن  
Did you have breakfast in the morning?  
لا، لم أفعل. أعلم أنه ينبغي علي لكن لم أكن جائعاً.  
No, I didn't. I know I should, but I wasn't hungry.



هل نظفت أذنيك؟ I have an earache. لدي ألم في الإذن.  
Do you clean your ears?  
حسنًا، أحاول لكن في بعض الأوقات أنسى.  
Well, I try. But sometimes I forget.



## أنا أستطيع ... I Can ...

- read and practice the *Early to Bed* chant by myself.
- قراءة وتدريب على أناشودة مبكراً إلى السرير بنفسي
- ask and answer questions about aches and give reasons.



اسأل وأجب الأسئلة عن الآلام وإعطاء الأسباب.

# الصوتيات

## Phonics

1 Listen, point, and practice.



ur



أرجواني purple

ir



طائر bird

2 Listen and complete the words. Use ur or ir.



قميص

sh i r t



فتاه

g i r l



سلحفاة

t u r tle



برجر

b u r ger

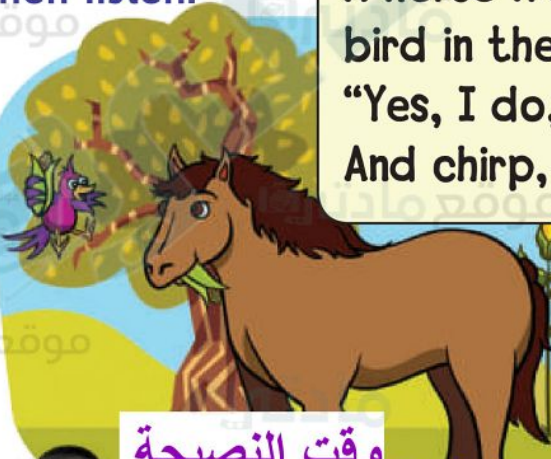


3 اقرأ ثم استمع  
Read and then listen.



### Story of a Horse from a Farm

A horse from a farm asked a purple bird in the park, "Do you like corn?" "Yes, I do," answered the purple bird. And chirp, chirp, she flew away.



قصة عن حصان من المزرعة  
حصان من المزرعة سأل طائر أرجواني في  
الحديقة "هل تحب القمح؟" "نعم أحب" أجاب  
الطائر الأرجواني وغرد غرد طارت بعيداً.

وقت النصيحة

### Advice Time



Good health is a crown the healthy wear  
that only the sick can see.



32 الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى.

# Challenge Time!

4

محل الملابس  
Clothing Store

هل يمكنك أن تكون أمين المخزن وتقوم بحوار التسوق مع زميل؟  
Can you be a storekeeper and do the shopping dialogue with a partner?

CD2 17

محل الملابس

## Clothing Store

أيمكنني مساعدتك؟

Can I help you?

Girls' Clothes	
scarf	SAR 80
belt	SAR 20
skirt	SAR 160
uniform	SAR 280

Yes, please.  
I want a sweater.

Boys' Clothes	
T-shirt	SAR 100
jacket	SAR 160
trousers	SAR 160
sweater	SAR 60

ملابس الأولاد  
قميص 100 ريال  
جاكيت 160 ريال  
سروال 160 ريال  
سترة 60 ريال

Which one?  
This one?

أي واحدة؟  
هذه؟

Yes, thanks.  
How much is it?

It's 60 SAR

إنها 60 ريال.

ملابس البنات  
وشاح 80 ريال  
حزام 20 ريال  
تنورة 160 ريال  
بدله 280 ريال.

نعم، شكراً، كم سعرها؟

تفضل

Here you go.

Here's your change.

هذا المتبقي.

شكراً  
ومع السلامة

Thank you  
and good-bye.

Good-bye.

أنا أستطيع

I Can ... أقول واقرأ واكتب الكلمات باستخدام *ur* و *ir*

- say, read, and write words with *ur* and *ir*.
- do a shopping dialogue with a partner.

أقوم بإجراء حوار تسوق مع زميل.

GOAL 79

GOAL 80



# Unit 5 Hanging Out in Town

## وقت المعرفة Finding Out Time

استمع وتدرّب. ثم مثل في ثنائيات

1 Listen and practice. Then act out in pairs.



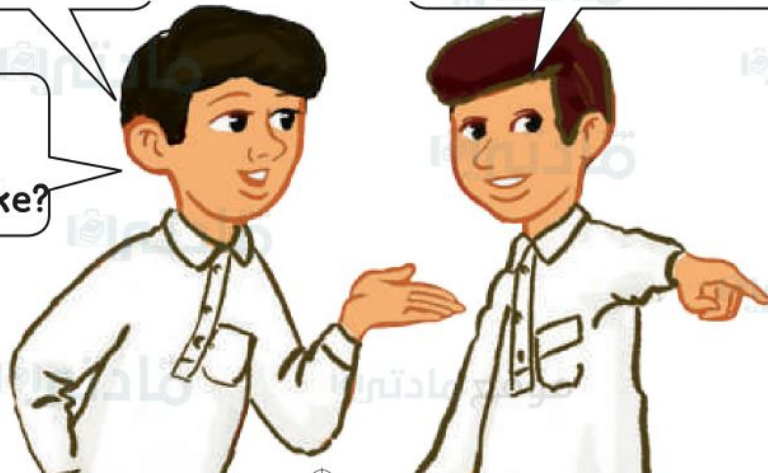
لو سمحت  
أين الـ...  
مكتب البريد؟  
محطة القطار؟  
محل بقالة؟  
سوبر ماركت؟  
مدرسة ابتدائية؟  
موقف باص؟

Excuse me.  
Where's the ...  
post office?  
train station?  
convenience store?  
supermarket?  
elementary school?  
bus stop?

إنه بعيد من هنا. It's far from here.  
إنه قريب من هنا. It's near here.  
إنه تقريباً 5 دقائق مشى. It's about a 5-minute walk.  
إنه فقط دقائق قليلة. It's only a few minutes.  
إنه هناك. It's right over there.  
إنه فقط حول الزاوية. It's just around the corner.

هل هو بعيد؟  
كم من الوقت  
تستغرق؟

Is it far?  
How long  
does it take?



store  
متجر أو محل

# Challenge Time!

## 2 Showing the Way تظهر الطريق

هل يمكنك إعطاء الإتجاهات لمكان؟

Can you give a partner directions to a place?

Use the map on page 82. Start at the yellow circle.

استخدم الخريطة في صفحة 82 يبدأ في الدائرة الصفراء.

CD2 19



سر إلى الأمام، استمر بالمشي،

إنعطف إلى اليمين عند الإشارة المقبلة،

go straight, keep walking,  
turn right at the next signal,  
turn left at the next / second corner

إنعطف إلى اليسار عند الزاوية الثانية المقبلة.

إنه على اليمين. إنه على اليمين.

إنه على اليسار. إنه على اليسار.

إنه أمامك. إنه أمامك.

إنه خلفك. إنه خلفك.

إنه مقابل. إنه مقابل.

إنه مقابل. إنه مقابل.

إنه بجانب المدرسة. إنه بجانب المدرسة.

## I Can ... أنا أستطيع

- tell a partner how to get to two places on the map. إخبار زميل كيف يصل إلى مكانين على الخريطة.
- give someone directions in my town when I'm asked. إعطاء بعض الإتجاهات في مدينتي عندما أسأل؟



## Grammar in Action



### 1 Listen and chant *Going To* إلى الذهاب وأنشء



1. أنا أريد الدباسة والدبابيس.  
I want a stapler and staples.  
أنا ذاهب إلى محل الأدوات المكتبية  
**I'm going** to the stationery store.



2. أنت تريد بعض الحلوى.  
You want some candy.  
انت ذاهب إلى محل الحلوى  
**You're going** to the candy store.



3. أمي تريد بعض الخبز والكيك.  
Mom wants some bread and cakes.  
هي ذاهبة إلى المخبز.  
**She's going** to the bakery.



4. نحن نريد بعض الكتب.  
We want some books.  
نحن ذاهبون إلى محل الكتب.  
**We're going** to the bookstore.



5. جدي وجدتي يريدون بعض الزهور والأواني.  
Grandma and Grandpa want  
some flowers and pots.  
هم ذاهبون إلى محل الزهور.  
**They're going** to the flower store.



### استمع وتدرّب. ثم أعمل في ثنائيات

### 2 Listen and practice. Then do it in pairs.



<b>I'm going</b> أنا ذاهب	<b>We're going</b>	نحن ذاهبون
<b>You're going</b> أنت ذاهب	<b>You're going</b>	أنت ذاهب
<b>He's / She's going</b>	<b>They're going</b>	هم ذاهبون

هو / هي ذاهبة

# Challenge Time!

3

لعبة التسوق Shopping Game

هل يمكنك لعب لعبة التسوق والانتصار على زميل؟

Can you play the Shopping Game and beat a partner?

أين أنت ذاهب؟ Where are you going?

مخبز bakery	محل الأدوات المكتبية stationery store	محل الكوفي coffee shop
محل الكتب bookstore		محل الزهور flower store
محل الجزاره butcher shop	محل بقالة convenience store	سوبر ماركت supermarket

ماذا تريد؟ What do you want?

دباسة a stapler	بعض الحلوى some candy	بعض الخبز والكعك some bread and cakes
بعض الكتب some books		بعض الزهور والأواني some flowers and pots
بعض اللحم some meat	جريدة a newspaper	بعض البيض some eggs

هذا صحيح أحسنت That's right! Well done. It's fun. Let's do it again.



هذا ممتع. دعنا نفعها مجدداً.

أنا أستطيع ... I Can

- أقول 6 أسماء من المتاجر. say six names of stores.
- أقول ما أريد وأين سأشتريه. say what I want and where I'm going to buy it.



Reading and Writing

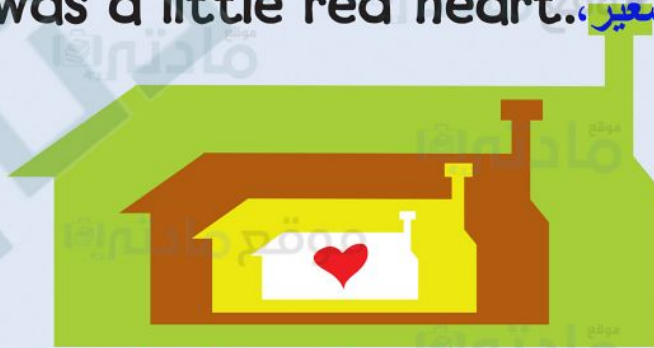
استمع واقراً ثم أنشد

1 Listen and read. Then chant.



**There Was a Little Green House**

كان هناك منزل أخضر صغير،  
 And in the little green house،  
 كان هناك منزل بني صغير،  
 And in the little brown house،  
 كان هناك منزل أصفر صغير،  
 And in the little yellow house،  
 كان هناك منزل أبيض صغير،  
 And in the little white house،  
 كان هناك قلب أحمر صغير.



غير كلمة " منزل " إلى شيء آخر وأنشد في ثنائيات

2 Change "house" to something else and chant in pairs.



box  
صندوق



bottle  
علبة



fish  
سمكة



book  
كتاب



doll  
دمية



letter  
رسالة



# Challenge Time!

3

أكتب، ارسم، وقدم  
Write, Draw, and Present

هل يمكنك كتابة نسختك من أنشودة كان هناك منزل أخضر صغير وإضافة الصور؟  
Can you write your own version of the *There Was a Little Green House* chant and add pictures?

Use words for rooms and things in the rooms.

استخدام الكلمات للغرف والأشياء داخل الغرف.  
A Big White House

There was a big white house, كان هناك منزل أبيض كبير

And in the big white house, وداخل المنزل الأبيض الكبير

There were two floors. كان هناك طابقين

And on the first floor, وفي الطابق الأول

There was a **living room**, كان هناك غرفة المعيشة

And next to the living room, بجانب غرفة المعيشة

There was a **dining room**, كان هناك غرفة الطعام

And on the second floor, وفي الطابق الثاني

There were two bedrooms, كان هناك غرفتين نوم

And in the bedrooms, وفي غرفة النوم

There were **beds, chairs and clothes**, كان هناك أسرة كراسي وملابس

Talk about the rooms in your house and the things in them.  
تحدث عن الغرف في منزلك والأشياء داخلهم.

أنا أستطيع...  
I Can ...

- read and chant the *There Was a Little Green House* chant.  
قراءة وإنشاد أنشودة كان هناك منزل أخضر صغير.
- write my own version of the *There Was a Little Green House* chant, add my own pictures, and present it.



كتابة نسختي من أنشودة كان هناك منزل أخضر صغير  
وإضافة صوري وتقديمها.

# الصوتيات Phonics

1 Listen, point, and practice.



u\_e  
cube  
مكعب



ue  
barbecue  
الشواء



2 Listen and number. Then unscramble the letters and write.



stuesi منديل  
tissue



deTsuya الثلاثاء  
Tuesday



tuec لطيف  
cute



eguh ضخم  
huge



ubel أزرق  
blue



eulg صمغ  
glue

uqmsoe مسجد  
mosque

3 Unscramble the words and write the sentences. Begin with a capital letter.

حديقة garden    يمكنك have    الشواء barbecues    يحب like    إلى to    في in    ملكنا our    في in

جون June    نحن we    We like to have barbecue in our garden in June.

يعطي gave    من of    صمغ glue    صديق ملكي my    لي friend    me    ا    ضخم huge    علبه bottle

My friend gave me a huge bottle of glue.

## Advice Time وقت النصيحة



He who shows you the right way is the same one who follows it.



من يريك الطريق الصحيح هو نفسه الذي يتبعه.

# Challenge Time!

4 اللوحات Signs هل يمكنك قراءة اللوحات الإرشادية؟  
Can you read the signs?

CD2 29



**No Parking**  
ممنوع الوقوف



رجاء ابتعد عن العشب



**No Skateboards**  
ممنوع التزلج

4. **No bicycles**



ممنوع الدراجات



**No shouting**  
ممنوع الصراخ



المكتبة



**WARNING**  
Please Switch Off All Cell Phones  
تحذير أغلق جوالك



**THINK GREEN**  
**DO NOT LITTER**  
لا ترمي القمامة



**No Eating**  
**No Drinking**  
ممنوع الأكل والشرب



**NO BALLS**  
ممنوع الكرة

أنا أستطيع...

**I Can** ...ue و u\_e مع الكلمات

- say, read, and write words with u\_e and ue.
- read six signs in my town in English.

قراءة 6 لوحات في مدينتي باللغة الإنجليزية.





# Unit 6 My Dream Vacation

## وقت المعرفه Finding Out Time

Vacation  
بمعنى إجازة أو عطلة

1 استمع وتدرّب. ثم أعمل في ثنائيات.  
Listen and practice. Then do it in pairs.



1. SV1138	05:45	Dammam
UAL165	06:30	Honolulu
CAN301	09:45	Vancouver
CHU208	11:00	Beijing
SV1680	12:30	Abha
DXB357	14:30	Dubai
MS236	16:00	Cairo
JAL123	21:15	Tokyo
QFL412	23:00	Sydney

2. How long does it take to get there?

كم يستغرق من الوقت للوصول إلى هناك؟



إنه يستغرق 2/3/4/5/6/7/8/9 ساعات.

It takes about ... two / three / four / five / six / seven / eight / nine hours.

أين أنت ذاهب؟

Where are you going?

I'm going to ...

أنا ذاهب إلى...



What are you going to do there?

I'm going ... sightseeing / skiing / diving / to stay at an English camp.

ماذا سوف تفعل هناك؟

أنا ذاهب .. رؤية المناظر / تزلج / الغوص /

البقاء في مخيم إنجليزي

# Challenge Time!

2

تنظيم الرحلة

هل يمكنك أن تكون مضيف طيران وتتلقى الطلبات من زميل؟

Can you be a flight attendant and take an order from a partner?

CD2 31

Good evening.  
What would you like to drink?

Hi. I'd like some juice, please.

Here you go.

Thank you.



Apple or orange juice?

عصير تفاح من فضلك  
Apple juice, please.

على الرحب والسعة  
You're welcome.

1. What would you like to drink?  
ماذا تريد أن تشرب؟
2. What would you like to eat?  
ماذا تريد أن تأكل؟
3. What are you going to drink after dinner?  
ماذا تريد أن تشرب بعد العشاء؟

- Orange juice, apple juice, water, or cold?  
كولا أو ماء عصير تفاح عصير برتقال
- Beef or fish? Noodles or rice?  
رز أو المعكرونة سمك أو لحم
- Tea, coffee, green tea, or juice?  
عصير أو شاي أخضر قهوة شاي

أنا أستطيع...

I Can

- say where I'm going, how long it takes, and what I'm going to do on a trip.
- do a dialogue between a flight attendant and a customer with a partner.



القيام بحوار بين مضيف الطيران والزيون مع زميل

## تطبيق القواعد



### Grammar in Action

1

استمع وأنشد الذهاب إلى + فعل  
Listen and chant **Going To + Verb.**



أنا ذاهب لزيارة مدينة أبها في عسير.

1. **I'm going to visit** the city of Abha in Asir.

أنت ذاهب لمشاهدة سباق الجمل في الرياض

2. **You're going to watch** camel races in Riyadh.

هو ذاهب لزيارة عرض الأطفال الفني في برج المملكة

3. **He's going to visit** the Children's Art Show at the Kingdom Tower.

هي ذاهبه لمحفل في دبي.

4. **She's going to shop** in Dubai.

نحن ذاهبون لتسلق الصخور في وادي الرم في الأردن.

5. **We're going to go** rock climbing in the Wadi Rum Reserve, in Jordan.

هم ذاهبون لأكل أطباق محلية تقليدية في لبنان.

6. **They're going to eat** traditional dishes in Lebanon.

استمع وتدرّب. ثم أنشد في ثنائيات

2

Listen and practice. Then chant in pairs.

أنا ذاهب لزيارة	<b>I'm going to visit</b>	<b>We're going to visit</b>	نحن ذاهبون لزيارة
أنت ذاهب لزيارة	<b>You're going to visit</b>	<b>You're going to visit</b>	أنتم ذاهبون لزيارة
	<b>He's / She's going to visit</b>	<b>They're going to visit</b>	هم ذاهبون لزيارة

هو / هي ذاهبة لزيارة

## وقت التحدي!

# Challenge Time!

3

هل يمكنك لعب سافر وأفعل والانتصار على زميل؟  
Can you play Travel and Do and beat a partner?



أين أنت ذاهب؟ **Where are you going?**

نجران Najran	لبنان Lebanon	الأردن Jordan
دبي Dubai	جدة Jeddah	الدمام Dammam
الرياض Riyadh	عمان Oman	جيزان Jizan



ماذا سوف تفعل هناك؟ **What are you going to do there?**

يركب ride	يقود drive	محل shop
يتسلق climb	يأكل eat	يسبح swim
يزور visit	يخيم camp	يشاهد watch

لقد حصلت عليه! **Only two more! You've got it!** فقط اثنتان زيارة



أنا أستطيع...

**I Can ...**

إنشاد أنشودة الذهاب إلى + فعل

- chant the *Going To + Verb* chant.
- say where I want to go on my trip and what I want to do there.



أقول أين أريد أن أذهب في رحلتي وما سأفعله هناك.



www.icn.edu.sa

# القراءة والكتابة

## Reading and Writing

استمع واقرا ثم أنشد

1 Listen and read. Then chant.



CD2 36

هذه المملكة العربية السعودية

This is the Kingdom of Saudi Arabia,

A great and blessed land,

Where the two Holy Mosques stand.

The future will be strong and bright

For all the children of the land,

The vision will come true

And all will be good and right!

With the faith of the nation,

With health and education,

The vision will come true

For all the population!

The ships will come and go,

From all over the globe.

Businesses big and small,

The Kingdom they will call

The leader of them all!

أين يوجد المسجدان الشريفان

المستقبل سيكون قوياً ومشرقاً

لكل أطفال البلاد

الرؤية ستتحقق!

مع إيمان الشعب

مع الصحة والتعليم

الرؤية ستتحقق

لكل الشعب!

السفن ستأتي وستذهب

من كل أنحاء العالم

الدولة سوف يسمونها

قائدهم جميعاً

وكل شي سيكون جيد وصحيح

الشركة الكبيرة والصغيرة

## وصل مع الصورة

2 Match with the pictures.

1. small

صغير

2. globe

عالم

3. business

ادارة أعمال

4. leader

قائد



# Challenge Time!

3

اقرأ. أوصل وقدم. Read, Match, and Present

هل يمكنك قراءة توصيل وإكمال الأنشطة مع العبارات؟ استمع وتحقق.

Can you read, match, and complete

the chant with these phrases? Listen and check.

CD2 37

very sleepy very hungry very thirsty so cute

لطيف جداً عطشان جداً جائع جداً نعسان جداً

أخي الصغير. My Little Brother ...

لماذا تناولت كل الشوربه؟ Why did you eat all the soup?

لأنني كنت جائع جداً. Because I was **very hungry**.

لماذا شربت كل العصير؟ Why did you drink all the juice?

لأنني كنت عطشان جداً. Because I was **very thirsty**.

لماذا أخذت الباندا ملكي؟ Why did you take my panda?

لأنه كان لطيف جداً. Because it's **very cute**!

ولماذا نمت في سريري؟ And why did you sleep in my bed?

لأنني كنت نعسان جداً. Because I was **very sleepy**.

أنت تملك سرير! You have a bed!

حقك أجمل! Yours is nicer!

4

غير الكلمات وأكتب الأنشطة الخاصة بك مع زميلك علق على أنشطة الآخر.

Change the words and write your own chant with your partner. Comment on each other's chants.

أنا أستطيع I Can ...

- read the *Vision 2030 Kingdom of Saudi Arabia* chant by myself. قراءة أنشودة رؤية المملكة العربية السعودية 2030 بنفسي.
- write my own chant, add my own pictures, and present it with my opinion.

كتابة أنشودة خاصة بي إضافة صوري

وتقديمها مع رأيي.

لماذا فعلت...؟

Why did you ...?

Because it's so cute.

Because I was **very**

لأنني كنت لطيف

لأنني كنت عطشان. thirsty.



Phonics

هل يمكنك قراءة هذه الكلمات؟  
Can you read these words?  
أصوات وحروف

1



<p><b>1. Sounds and Letters</b></p> <p>جميل بحار كاف beautiful, clouds, seas, enough, مثير بصمت ابيض interesting, silently, white, لامع شواء يضحك shining, barbecue, laughing, صورة مربع وشاح حبار photo, square, scarf, squid</p>	<p><b>2. Days الأيام</b></p> <p>الأحد الإثنين الثلاثاء Sunday, Monday, Tuesday, الأربعاء الخميس Wednesday, Thursday, الجمعة السبت Friday, Saturday</p>
<p><b>3. Months الشهور</b></p> <p>يناير فبراير مارس January, February, March, أبريل مايو يونيو أغسطس April, May, June, July, August, سبتمبر أكتوبر نوفمبر September, October, November, ديسمبر December</p>	<p><b>4. Pronouns الضمائر</b></p> <p>هو نحن في هي هو أنت أنا I, you, he, she, it, we, they لهم لنا لها له لك لي mine, yours, his, hers, ours, theirs هن لنا لها له أنت أنا me, you, him, her, us, them</p>

2

استمع . اقرأ وأنشد.  
Listen, read, and chant.



ذهبت للمول واشترت  
I went to the mall and bought  
قميص جديد.  
a new shirt.



جربته ولكن كان كبير جداً.  
I put it on, but it was too big.  
أرجعته وأخذت واحد أصغر.  
I took it back and got a smaller one.  
جربته ولكن لم يكن كبير كفاية.  
I put it on, but it wasn't big enough.  
ماذا أفعل؟  
What can I do?



3

اكتب عبارات أكثر للأنشودة مع أشياء أخرى.  
Write more verses for the chant with different things.



Advice Time وقت النصيحة

There is no place like home.



لا يوجد مكان مثل الوطن.

## وقت التحدي!

# Challenge Time!

4

بطاقة بريدية للاجازة  
Holiday Postcard

هل يمكنك اختيار مكان واحد تريد الذهاب إليه وكتابة بطاقة بريدية من رحلتك؟  
Can you pick one place you want to go and write a postcard from your trip?

الأحد ٧ أغسطس  
Sunday, August 7th  
من هونولولو  
Dear Saeed, عزيزي سعيد  
How are you? I'm in Hawaii.  
It took six hours to fly here.  
I'm having a great time in Honolulu.  
I'm learning to surf. It's great!  
See you soon, أراك قريباً،  
Billy بيلي



٨ مايو الاثنين  
Monday, May 8th

From Dubai من دبي

Dear Ali

عزيزي علي

How are you? I'm in Dubai. كيف حالك؟ أنا في دبي.

It took two hours to fly here. إنه يستغرق ساعتان للسفر إلى هنا.

I'm having a great time in Dubai. أنا أقضي وقت رائع في دبي.

I'm studying English. It's great! أنا أدرس إنجليزي. إنه رائع.

see you soon, أراك قريباً

Adnan عدنان

أنا أستطيع...

I Can ...

قراءة كلمات مختلفة بنفسني واستخدام **too** أو **enough** لقول إذا شيء ما هو صحيح أو خطأ الحجم، السعر وغيره.

- read different words on my own and use *too* or *enough* to say if something is the right or wrong size, price, etc.
- read and write a short postcard from my trip.

GOAL 95

GOAL 96

قراءة وكتابة بطاقة بريدية قصيرة من رحلتي.

Now go to pages 60, 61

49 Unit 6

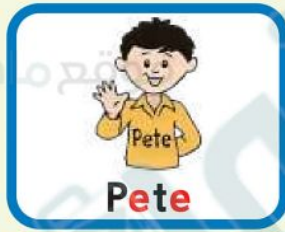
## Long Vowels حروف العلة الطويلة

- cb4 02 ① Listen and say. **استمع وقل.**
- cb4 03 ② Point and say the key words. Then listen and check. **أشر وقل الكلمات الرئيسية ثم استمع وتحقق**

a\_e



e\_e



i\_e



Phonics Toolbox		
tap	+ e	= tape
pet	+ e	= Pete
pin	+ e	= pine
hop	+ e	= hope
cub	+ e	= cube



خمسة

o\_e



دراجة



ماصورة



يغوص



عالم



وردة



أنف



منزل



عظم



حفرة



يتمنى



خيط

u\_e



مكعب



صمغ



لطيف



بغل

تدرب في ثنائيات وقل وتهجئ الكلمات

③ Practice in pairs. Say and spell the words.

④ Word Race. Write as many words as you can with Long Vowels.

سباق الكلمات. اكتب أكبر عدد ممكن من الكلمات التي تحتوي على حروف علة طويلة.

## Polite Vowels

CD4 04 ① Listen and say. **استمع وقل**

CD4 05 ② Point and say the key words. Then listen and check.

**أشر وقل الكلمات الرئيسية ثم استمع وتحقق**

ai



rain

مطر



chain

سلسلة



train

قطار



snail

حزون

-ay



day

يوم



hay

تبن



May

مايو



highway

الطريق السريع

ea



peach

خوخ



meat

لحم



seal

عجل البحر



read

يقرأ

ee



week

أسبوع  
52



cheese

جبنة



green

أخضر



sleep

ينام

-ey



-ie قرد

حمار

مال

عسل



oa فطيرة

ربطة عنق



-oe قارب

كوت

-ow ماعز

هدف

توست



ui أصبع

جو

-ue نافذة

ثلج

غراب



بدلة

عصير

غراء

ازرق

الثلاثاء

3 Word Race. Write as many words as you can with Polite Vowels.

سباق الكلمات. أكتب أكبر قدر من الكلمات تستطيعه

# حروف العلة المركبة والأصوات المتممة

## Vowel Digraphs and Murmuring Sounds

- CD4 06 ① Listen and say. **استمع وقل**
- CD4 07 ② Point and say the key words. Then listen and check. **أشر وقل الكلمات الرئيسية ثم استمع وتحقق.**

**ou**



منزل



فأر

**ow**

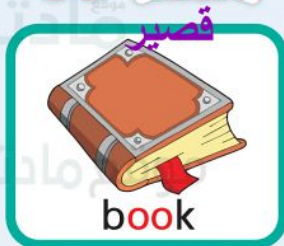


بقرة



بني

**-oo (short)**



كتاب



طبخ

**-oo (long)**



قمر



ملعقة

**au**



أغسطس



خريف

**aw**



مصاص



فرولة

**oi**



عملة



يشير



ولد



لعبة دمىة

ar



park

حديقة



farm

مزرعة

or



horse

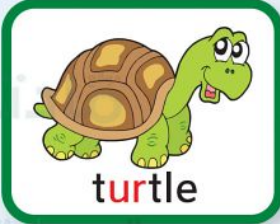
حصان



corn

ذرة

ur



turtle

سلحفاة



purple

بنفسجي



nurse

ممرضة

ir



bird

عصفور



shirt

قميص



circle

دائرة



doctor

طبيب

wor



work

يعمل



world

عالم



teacher

معلم



hamster

الهامستر

3 Spelling Bee. Write and say as many words as you can with Vowel Digraphs and Murmuring Sounds. Play in class.

مسابقة التهجئة. أكتب وانطق أكبر عدد ممكن من الكلمات التي تحتوي على حروف العلة المركبة والأصوات المتممة. أَلعب في الفصل

# Consonant Digraphs الحروف المركبة الساكنة

CB4 08 ① Listen and say. استمع وقل

CB4 09 ② Point and say the key words. Then listen and check.

أشر وقل الكلمات الرئيسية ثم أستمع وتحقق.

sh



سفينة



محل

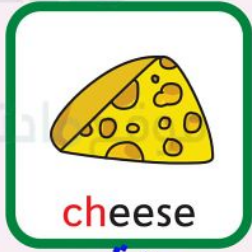


خروف



طبق

ch



جبنة



الكرز



صوص



غداء

ph



هاتف



صورة



فيل



صوتيات

wh



أبيض



حوت



صافرة



شارب

Phonics Toolbox							
s	+	h	= sh	t	+	h	= th
c	+	h	= ch	t	+	h	= th
p	+	h	= ph	n	+	g	= -ng
w	+	h	= wh	c	+	k	= -ck

th



ترمس



يفكر



نحيف



يستحم

th



هذا



هؤلاء



ذلك



هم

-ng



خاتم



الربيع



أرجوحة



جناح

-ck



بط



ظهر



صخرة



شوراب<sup>57</sup>

# دمج الحروف الساكنة

## Consonant Blends

استمع وقل

cb4 10

1 Listen and say.

cb4 11

2 Point and say the key words. Then listen and check.

أشر وقل الكلمات الرئيسية ثم أستمع وتحقق.

**bl**



block

بلك



black

أسود



blue

أزرق



blanket

سجاد

**br**



brush

فرشاة



brick

طوب



bread

خبز



brown

بني

**cl**



clock

ساعة



cloud

سحابة



clown

مهرج



clap

يصفق

**cr**



crab

سلطعون



crayon

تلوين



crocodile

تمساح



cry

يبكي

Phonics Toolbox					
b + l = bl	p + l = pl	g + r = gr			
b + r = br	p + r = pr	s + n = sn			
c + l = cl	f + l = fl	s + p = sp			
c + r = cr	f + r = fr	s + t = st			

pl



نبات



كوكب



صحن



يلعب

pr



هدية



جائزة



مروحة



سعر

More Blends

fl



علم

fr



ضفدعة

gr



أخض

sn



ثعبان

spr



الربيع

st



قف

المزيد من القواعد

More Rules

cb4 12 1 Listen and say.

cb4 13 2 Point and say the key words. Then listen and check.

أشر وقل الكلمات الرئيسية ثم أستمع وتحقق

kn



مقبض

يدق

ركبة

سكين

igh



ليل

ضوء

يمين

wr



يكتب

معصم

-le (ending)



فقاعة

طاولة

إبرة

علبة

**-tion** (ending) النهاية



مرطب



محطة

**-ture** (ending) النهاية



صورة



مستقبل

**-tch** (ending) النهاية



يمسك



مباراة



رسم



مفتاح

**Challenge!**

استمع واكمل  
Listen and complete. **تحدي!**

cb4 14

knock cold on  
يدق بارد على

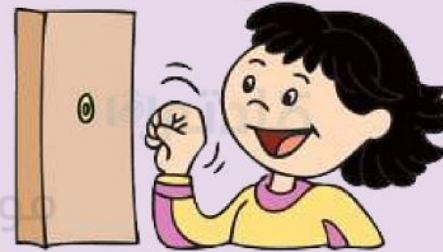
A. Knock , Knock !

B. Who's there? من هناك?

A. Lettuce. خس

B. Lettuce who? الخس من?

A. Lettuce in. It's cold  
الخس انه بارد  
من هنا!



A. Knock , Knock !

B. Who's there? من هناك?

A. Isabel. ايزابيل

B. Isabel who? ايزابيل من?

A. Isabel necessary on  
a bicycle?  
ايزابيل ضرورية على الدراجة?

Picture Dictionary



bottle p38

علبة



bought (buy)

p48  
شراء، يشتري



كسر، يكسر  
break (broke)

p10



يفرش أسنانه  
brush my teeth

p26



حلوى  
candy p36



catch a cold p10

يلتقط البرد



change p33

صرف



ينظف غرفته  
clean my room

p2



climb p45

يتسلق



محل ملابس

clothing store

p33



cooked (cook)

p2

يطبخ، يطبخ



do some exercise

p26

اودي بعض التمارين



دمية

doll p38



يشرب، شرب

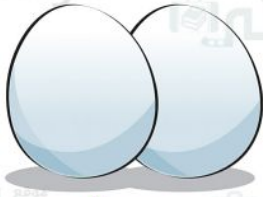
drink (drank)  
p26



eat three meals

p26

يتناول ثلاث وجبات



بيض

eggs p37



المدرسة الابتدائية

elementary  
school p34



هذا مذهل!

That's fantastic!

fantastic p2

مذهل



get up p26

يستيقظ



يحصل على المركز الأول

get first place

p10



يذهب للنوم

go to bed p26

هذا رائع!

That's great!

great p2

رائع



have an  
operation p10

يجرى العملية



junk food p26

الوجبات السريعة



يركل الكرة

kick the ball p2



حمل

lamb p22



رسالة

letter p38



يخسر المباراة

lose a game p10



يصنع صاروخ

make a rocket  
p10



يلعب ألعاب الحاسب

play computer  
games p2



مكتب البريد

post office p34



وشاح

scarf p24



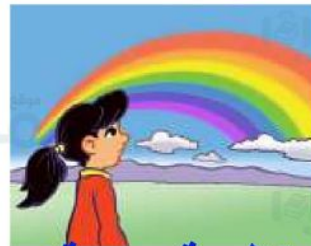
school bus p18

الحافلة المدرسية



الذي المدرسي

school uniform  
p18



منظر قوس قزح

see a rainbow  
p12



sign p41

اشارة



ممنوع التزلج  
(no) skateboards  
p41



يتخطى الفطور  
skip breakfast  
p26



sleepy p30  
نعسان



تبقى في المنزل  
stay home p2



يسهر  
stay up late p26



عالقون في المصعد  
stuck in an  
elevator p10



يدرس  
studied (study)  
p2



supermarket p34  
سوبر ماركت



table tennis p10  
تنس الطاولة



كابتن الفريق  
team captain  
p10



trampoline p2  
الترامبولين



win (a prize) p10  
يفوز بجائزة

# قائمة الكلمات

## Word List

بعد	After p 17, 43	بيض	Eggs p 15, 37	مانجو	Mangos p 9	اسف بشأن ذلك	Sorry about that. p 11
ضد	Against p 22	مدرسة ابتدائية	Elementary school p 7	الوجبات	Meals p 15	ألواح التزلج على الجليد	Snowboards p 9
عصير تفاح	Apple juice p 43	مصعد	Elevator p 10	لحم	Meat p 15	دراسات اجتماعية	Social studies p 21
فن	Art p 21, 25, 44	انجليزي	English p 21, 23	صلصة اللحم	Meat sauce p 7	أحياناً	Sometimes p 27, 31
أكل	Ate p 28, 29	مخيم انجليزي	English camp p 42	قريب	Near p 34, 35	يبدو رائعاً	Sounds cool p 19
مخبز	Bakery p 36, 37	معدرة	Excuse me. p 34, 35	أبدأ	Never p 27	معكرونة	Spaghetti p 7
لحم بقري	Beef p 43	مذهل	Fantastic p 2, 3	جريدة	Newspaper p 37	دياسة	Stapler p 36
فارغ	Bare p 14	بعيد	Far p 34, 35	حسناً	Okay p 2, 3	ديابيس دياسة	Staples p 36, 37
خلف	Behind p 35	المركز الأول	First place p 10	على يسارك	On your left p 35	محل أدوات مكتبية	Stationery store p 37
جبنه زرقاء	Blue cheese p 7	محل الأزهار	Flower store p 36, 37	على يمينك	On your right p 35	بقي	Stayed p 2, 4, 5, 29
مكتبة	Bookstore p 36, 37	يطير	Fly p 49	عمليات	Operation p 10	يسهر	Stay up p 26
اشتري	Bought p 48	يتبع	Followed p 22	عصير برتقال	Orange juice p 42	متجر أو محل	Store p 33, 34, 36, 37
أحذية	Boots p 9	سلطة فواكه	Fruit salad p 7	خارج	Outside p 4, 27	مستقيم	Straight p 35
ممل	Boring p 2, 3, 15	يحصل	Get p 9, 12, 42	التربية البدنية	PE p 20	عالق	Stuck p 10
علبة	Bottle p 38, 40, 60	يقف	Get up p 26, 27, 28	يذهب للنوم	Played p 2, 4, 5, 17, 28, 29	درس	Studied p 2, 4, 5
فطور	Breakfast p 28, 31	أذهب إلى السرير	Go to bed p 26, 27, 28	نقاط	Points p 12, 27	مادة دراسية	Subject p 20, 21
استراحة	Break p 12	يذهب	Goes p 14, 22	مكتب بريد	Post office p 34, 35	بدلات	Suits p 9
كسر	Broke p 10, 12, 13	ذاهب	Going p 36, 37, 42	تدريب	Practiced p 2, 4, 45	سوبر ماركت	Supermarket p 34, 37
يفرش أسنانه	Brush my teeth p 26, 27, 28	مساء الخير	Good evening p 43	هدية	Present p 23, 39, 47	يطفى	Switch off p 41
فرش	Brushed p 28, 29	حصل	Got p 10, 12, 13	مكتب المدير	Principal's office p 25	تنس طاولة	Table tennis p 10, 11
موقف الباص	Bus stop p 34, 35	يستيقظ	Got up p 28	برجكتور	Projector p 25	يستحم	Take a bath p 27
محل جزارة	Butcher shop p 14	عالمي	Globe p 46, 51	استبيان	Questionnaire p 25	غرفة المعلمين	Teachers' lounge p 25
يأتي	Came p 14	صف	Grade p 20	قوس قزح	Rainbow p 10, 12	قائد الفريق	Team captain p 10
سباق الأبل	Camel races p 44	جريت فروت	Grapefruit p 9	مطعم	Restaurant p 7	مباراة تنس	Tennis match p 12
حلوى	Candy p 36, 37	رائع	Great p 2, 3, 17, 46, 49	يركب	Ride p 17, 45	هذا العام	This year p 20, 21
محل الحلوى	Candy store p 36	شاي اخضر	Green tea p 7, 43	صاروخ	Rocket p 10	متعب	Tired p 30
كيك	Cakes p 36, 37	غاضب	Grumpy p 30	قوانين	Rules p 22, 24	(الكثير جداً) للكمية	Too much p 23, 26
يمسك	Catch p 12, 61	أملك	Had p, 10, 12, 13, 14, 22	صنادل	Sandals p 9	(الكثير جداً) للعدد	Too many p 26, 31
امسك	Caught p 10, 12, 13	صحي	Healthy p 26, 27, 30, 32	رأى	Saw p 10, 12, 13	أطباق تقليدية	Traditional dishes p 44
يغير	Change p 33	قلب	Heart p 38	وشاح	Scarf p 24, 33, 48	محطة القطار	Train station p 34
معرض فنون الأطفال	Children's Art Show p 44	كيف	How p 11, 33	مخيف	Scary p 2, 3, 11	ترامبولين	Trampoline p 2
مدينة	City p 20, 44	كم عدد	How many p 6, 35	حافلة مدرسية	School bus p 18, 19	بيت الشجرة	Tree house p 12
نظف	Cleaned p 2, 4, 5	أمام	In front of p 35	غداء مدرسي	School lunch p 18, 19	اتجه يساراً	Turn left p 35
تسلق	Climb p 45	قدم	Introduce p 19	الزى المدرسي	School uniform p 18, 19	اتجه يميناً	Turn right p 35
محل ملابس	Clothing store p 33	الوجبات السريعة	Junk food p 33	علوم	Science p 21	عادة	Usually p 27, 31
كافيه أو مقهى	Coffee shop p 37	قريب جداً	Just around the corner p 34	مأكولات بحرية	Seafood p 7	رؤية	Vision p 46, 47
تهانينا	Congratulations!	واصل التقدم	Keep walking p 35	برى	See p 12, 23, 32, 49	يزور	Visit p 44, 45
محل بقالة	Convenience store p 34	ركل	Kicked p 2, 4, 5	أراك قريباً	See you soon p 49	كان	Was p 10, 12, 13, 14, 17, 20, 38, 39, 48
طبخ	Cooked p 2, 3, 4, 5, 15	حمل	Lamb p 22	مريض	Sick p 12, 32	شاهد	Watched p 2, 4, 5, 28
ركن	Corner p 34, 35	لغة	Language p 21	لامع	Shining p 48	غني	Wealthy p 30
خزانة	Cupboard p 11	الشهر الماضي	Last month p 11	أحذية	Shoes p 9	ذهب	Went p 28, 29, 48
يغوص	Diving p 42	الأسبوع الماضي	Last week p 11	يجب	Should p 26, 27, 31	كان	Were p 10, 12, 13
صحن أو طبق	Dish p 7, 44, 55	السنة الماضية	Last year p 11	استحمام	Shower p 27	حكيم	Wise p 30
ممارسة بعض التمارين	Do some exercise p 26	ضحك	Laugh p 22	أطباق جانبية	Side dishes p 7	فاز	Won p 10, 11, 12
شرب	Drank p 28, 29	شورية كرات	Leek soup p 7	مناظر	Sightseeing p 42	عالم	World p 55
يشرب	Drink p 26, 28, 43, 47	رسالة	Letter p 38, 40	إشارة	Signal p 35	أمس	Yesterday p 11, 17
دي في دي	DVD p 2, 4, 36, 37	مكتبة	Library p 25	بصمت	Silently p 48	على الراحب والسلة	You're welcome. p 35, 43
ميكراً	Early p 26, 27, 28, 30, 33	يخسر	Lose p 12	النواح التزلج	Skateboards p 42		
يأكل	Eat p 14, 26, 27, 28, 43, 44, 45, 47	خسر	Lost p 10, 12, 13	التزلج	Skiing p 42		
		صنع	Made p 10, 12, 13, 22	يتخطى الفطور	Skip breakfast p 26		
				زلاجات	Skis p 9		
				نعسان	Sleepy p 30, 47		

### CD 1 Audio Track List

Track	Unit	Student Book Section
2	1	Exercise 1. Listen and practice
3	1	Exercise 2. Ask, Listen, and Comment
4	1	Exercise 1. Listen and practice
5	1	Exercise 2. Listen and chant
6	1	Exercise 3. Listen and practice
7	1	Exercise 4. Verb Game 1
8	1	Exercise 4. Verb Game 2
9	1	Exercise 1. Listen and read
10	1	Exercise 2. Listen and circle
11	1	Exercise 4. Ordering in a Restaurant
12	1	Exercise 1. Listen, read, and practice
13	1	Exercise 2. Listen and check
14	1	Exercise 3. Listen and circle the words
15	1	Exercise 4. In the Shopping Mall
16	2	Exercise 1. Listen and practice
17	2	Exercise 2. Ask, Listen, and Comment
18	2	Exercise 1. Listen and practice
19	2	Exercise 2. Listen and chant
20	2	Exercise 3. Listen and practice
21	2	Exercise 4. Verb Game 1
22	2	Exercise 4. Verb Game 2
23	2	Exercise 1. Listen and read
24	2	Exercise 2. Practice in pairs
25	2	Exercise 3. What did they cook?
26	2	Exercise 1. Listen, point, and practice
27	2	Exercise 2. Listen and circle
28	2	Exercise 3. Listen and read
29	2	Exercise 5. A Fun Day
30	3	Exercise 1. Listen and practice
31	3	Exercise 2. Practice in pairs
32	3	Exercise 3. My School
33	3	Exercise 1. Listen and chant
34	3	Exercise 2. Ask a partner questions
35	3	Exercise 3. Listen and practice
36	3	Exercise 4. Subject Race 1
37	3	Exercise 4. Subject Race 2
38	3	Exercise 1. Listen and read
39	3	Exercise 2. Practice in pairs
40	3	Exercise 3. Listen, Match, and Present

### CD 2 Audio Track List

Track	Unit	Student Book Section
2	3	Exercise 1. Listen, point, and practice
3	3	Exercise 2. Listen and complete the words
4	3	Exercise 4. My School
5	4	Exercise 1. Listen and practice
6	4	Exercise 2. Healthy Life Test
7	4	Exercise 1. Listen and chant
8	4	Exercise 2. Ask a partner questions
9	4	Exercise 3. Listen and practice
10	4	Exercise 4. Verb Game 1

11	4	Exercise 4. Verb Game 2
12	4	Exercise 1. Listen and read
13	4	Exercise 3. What's the matter?
14	4	Exercise 1. Listen, point, and practice
15	4	Exercise 2. Listen and complete the words
16	4	Exercise 3. Read and then listen
17	4	Exercise 4. Clothing Store
18	5	Exercise 1. Listen and practice
19	5	Exercise 2. Showing the Way
20	5	Exercise 1. Listen and chant
21	5	Exercise 2. Listen and practice
22	5	Exercise 3. Shopping Game
23	5	Exercise 3. What do you want?
24	5	Exercise 1. Listen and read
25	5	Exercise 2. Chant in pairs
26	5	Exercise 3. Write, Draw, and Present
27	5	Exercise 1. Listen, point, and practice
28	5	Exercise 2. Listen and number
29	5	Exercise 4. Signs
30	6	Exercise 1. Listen and practice
31	6	Exercise 2. In-Flight Ordering
32	6	Exercise 1. Listen and chant
33	6	Exercise 2. Listen and practice
34	6	Exercise 3. Travel and Do
35	3	Exercise 3. What are you going to do there?
36	3	Exercise 1. Listen and read
37	3	Exercise 3. Read, Match, and Present
38	3	Exercise 1. Can you read these words?
39	3	Exercise 2. Listen, read, and chant
40	3	Exercise 3. Holiday Postcard

### CD 3 Audio Track List

Track	Unit	Workbook Section
2	1	Exercise 1. Fill in the missing words
3	1	Exercise 1. Listen and practice
4	1	Exercise 1. Listen and practice
5	1	Exercise 1. Listen and write
6	1	Exercise 1. Listen and fill in the missing words
7	1	Exercise 1. Listen and practice
8	1	Exercise 1. Listen and match pictures and letters
9	1	Exercise 1. Listen and practice
10	2	Exercise 1. Listen and match
11	2	Exercise 1. Listen and practice
12	2	Exercise 1. Listen and fill in the chart
13	2	Exercise 1. Listen and draw lines
14	2	Exercise 1. Fill in the missing words
15	2	Exercise 1. Listen and practice the opinions
16	2	Exercise 1. Listen, match, and practice
17	2	Exercise 1. Listen and complete the missing words
18	3	Exercise 1. Listen and practice
19	3	Exercise 2. Listen and write
20	3	Exercise 1. Listen and fill in the missing words

21	3	Exercise 1. Fill in the missing words
22	3	Exercise 1. Fill in the missing words
23	3	Exercise 1. Write
24	3	Exercise 1. Listen and circle the words you hear
25	3	Exercise 2. Answer the questions
26	4	Exercise 1. Listen and match with the pictures
27	4	Exercise 3. Listen and then write
28	4	Exercise 1. Listen and check the correct box
29	4	Exercise 2. Listen and fill in the chart
30	4	Exercise 1. Listen and fill in the missing words
31	4	Exercise 1. Listen and match
32	4	Exercise 1. Listen and match
33	4	Exercise 2. Listen and fill in the missing words
34	5	Exercise 1. Listen and fill in the missing words
35	5	Exercise 1. Listen and draw
36	5	Exercise 1. Listen and match
37	5	Exercise 1. Listen and fill in the missing words
38	5	Exercise 1. Listen and practice
39	5	Exercise 2. Listen and fill in the missing words
40	5	Exercise 1. Listen and fill in the missing letters
41	5	Exercise 1. Listen and match
42	6	Exercise 1. Listen and practice
43	6	Exercise 1. Listen and practice
44	6	Exercise 1. Listen and match with the pictures
45	6	Exercise 1. Listen and draw lines
46	6	Exercise 1. Listen and fill in the missing words
47	6	Exercise 1. Answer the questions
48	6	Exercise 1. Listen, find, and circle
49	6	Exercise 1. Listen and read

### CD 4 Audio Track List

Track	Unit	Phonics Practice
2	1	Exercise 1. Listen and say
3	1	Exercise 2. Point and say the key words
4	2	Exercise 1. Listen and say
5	2	Exercise 2. Point and say the key words
6	3	Exercise 1. Listen and say
7	3	Exercise 2. Point and say the key words
8	4	Exercise 1. Listen and say
9	4	Exercise 2. Point and say the key words
10	5	Exercise 1. Listen and say
11	5	Exercise 2. Point and say the key words
12	6	Exercise 1. Listen and say
13	6	Exercise 2. Point and say the key words
14	6	Exercise 3. Listen and complete

الرمز	الحد الأدنى	
		By the end of the year students will be able to:
1/7/6	×	Recognise and produce the consonant sound for <i>ph</i> as in "photo", <i>gh</i> as in "laugh".
2/7/6	×	Recognise and differentiate between the sounds of the <i>s</i> or <i>es</i> endings of third person singular Present Simple, as in "walks", as in "reads" and as in "teaches".
3/7/6	×	Recognise and produce long vowels: <i>ea</i> as in "teacher", <i>ee</i> as in "tree", <i>ie</i> as in "rice", <i>ie</i> as in "pie", <i>ay</i> as in "play", <i>ai</i> as in "train".
4/7/6	×	Recognise and produce some English digraphs: <i>oa</i> as in "goat" and <i>ow</i> as in "yellow", <i>ou</i> as in "mouth" and <i>ow</i> as in "brown", <i>ow</i> as in "window" and <i>ow</i> as in "town", <i>ere</i> as in "where", <i>air</i> as in "hair" and <i>ear</i> as in "wear".
5/7/6	×	Recognise and produce some English digraphs: <i>oi</i> as in "oil" and <i>oy</i> as in "toy".
6/7/6	×	Recognise and produce long vowels and the <i>schwa</i> sound as in "car", as in "forty", as in "brother".
7/7/6	×	Recognise and produce long vowels: <i>u</i> as in "huge" and <i>ue</i> as in "barbecue", <i>ur</i> as in "pursc" and <i>ir</i> as in "bird".
8/7/6	×	Recognise and produce consonant endings: <i>nk</i> as in "bank", <i>ng</i> as in "spring", <i>ck</i> as in "clock", <i>nd</i> as in "sand", <i>nt</i> as in "tent".
9/7/6	×	Recognise and produce the consonant blends: <i>sk</i> as in "skate", <i>sq</i> as in "square" and <i>sc</i> as in "scarf".
10/7/6	×	Recognise the silent <i>gh</i> as in "night" and the silent <i>k</i> as in "knee".
11/7/6	×	Ask questions using What, Who, Where, Why, Whose.
12/7/6	×	Identify countable and uncountable nouns (some - any) and ask and answer about quantity using <i>How much</i> and <i>How many</i> .
13/7/6	×	Identify and talk about family and friends using the verb <i>to be</i> (Affirmative, Negative, Questions, Short Answers), the verb <i>to have</i> and possessive adjectives, <i>can/can't</i>
14/7/6	×	Tell the time (o' clock, half past, a quarter to, a quarter past).
15/7/6	×	Talk about everyday activities using the Present Simple (Affirmative - Questions - Short answers - Negative) and adverbs of frequency (always, sometimes, never).
16/7/6	×	Talk about occupations.
17/7/6	×	Talk about activities happening at the moment of speaking using the Present Progressive (Affirmative - Negative - Questions - Short answers).
18/7/6	×	Talk about sports and household chores.
19/7/6	×	Describe location (on, in, under, next to, between, opposite, in front of, behind).
20/7/6	×	Talk about possession using possessive pronouns (mine, yours, his, hers), <i>Whose</i> and the Possessive Case ('s).
21/7/6	×	Talk about different items in a house using <i>There is / There are</i> .
22/7/6	×	Identify and talk about food.
23/7/6	×	Order at a restaurant using <i>I'd like</i> .
24/7/6	×	Give directions.
25/7/6	×	Talk about rules using the imperative.
26/7/6	×	Use subject and object personal pronouns (I, you, he, etc. / me, you, him, etc.).
27/7/6	×	Identify places in a town using the Past Simple of the verb <i>to be</i> .
28/7/6	×	Talk about the different times of the day (in the afternoon, in the evening).
29/7/6	×	Use prepositions of time (in, on, before, at, after).
30/7/6	×	Talk about the past and describe past experiences using the Past Simple of the verb <i>to be</i> and <i>There was / There were / There wasn't / There weren't</i> .
31/7/6	×	Talk about past activities and events (Past Simple of regular and irregular verbs).
32/7/6	×	Make comparisons, e.g. people, animals, using the comparative and superlative form.
33/7/6	×	Talk about future plans using <i>going to</i> .
34/7/6	×	Use conjunctions (because, and, but).
35/7/6	×	Use intensifiers (so, very).
36/7/6	×	Follow a simple text while listening to the audio recording.
37/7/6	×	Understand the main idea and/or basic information in short monologues or dialogues.
38/7/6	×	Read and count cardinal numbers to 1000.
39/7/6	×	Read and comprehend simple sentences and simple texts.
40/7/6	×	Read simple illustrated stories.
41/7/6	×	Recognise basic rules of punctuation.
42/7/6	×	Understand the main idea and specific information in short simple texts.
43/7/6	×	Associate verbal with visual information.
44/7/6	×	Apply basic rules of punctuation (e.g. use capital letters, full stops, question marks, exclamation marks).
45/7/6	×	Write short simple words/phrases to complete a paragraph.
46/7/6	×	Write simple sentences to convey personal information.
47/7/6	×	Write short answers to simple questions.
48/7/6	×	Use the definite and indefinite article ( <i>a/an/the</i> ).
49/7/6	×	Link ideas with <i>and, then</i> .