

WORKBOOK
2

WE CAN!



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

Mc
Graw
Hill



Contents

	Workbook	كتاب التمارين
الوحدة الأولى	Unit 1	Wild Animals 64 الحيوانات البرية
الوحدة الثانية	Unit 2	From Here to There 72 من هنا إلى هناك
الوحدة الثالثة	Unit 3	My House 80 منزلي
الوحدة الرابعة	Unit 4	My Things 88 أشياءني
الوحدة الخامسة	Unit 5	My Day, Animals, Places 96 الأماكن، الحيوانات، يومي

We Can! Student's Book 2

We Can! Copyright © 2009 by McGraw-Hill Education

Adaptation Copyright © 2025 by McGraw-Hill Education (UK) Limited

Published by arrangement with McGraw Hill LLC

ALL RIGHTS RESERVED. NO PART OF THIS BOOK MAY BE REPRODUCED OR TRANSMITTED IN ANY FORM OR BY ANY MEANS, ELECTRONIC OR MECHANICAL, INCLUDING PHOTOCOPYING, RECORDING OR BY INFORMATION STORAGE AND RETRIEVAL SYSTEMS, WITHOUT PERMISSION IN WRITING FROM MCGRAW HILL.

ISBN-13: 9781398962415

ISBN-10: 1398962414

Series consultant: Mayumi Tabuchi

Project manager: Judy MacDonald, **Development editor:** Steve Longworth, **Editor:** Anne Tseng,

Production manager: Alfonso Reyes, **Designer:** Kate Vandestadt, Vandestadt Design, **Design supervision:** Peter Shaw



www.mheducation.com



© 2025. Exclusive rights by McGraw-Hill Education (UK) Limited for manufacture and export. This book cannot be re-exported from the country to which it is sold by McGraw-Hill Education (UK) Limited.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

Unit 1 Wild Animals

الحيوانات البرية : وقت المحادثة : الهدف ٤١

Goal 41 Wild Animals: Talk Time

I can act out the talks about wild animals.

I listened to CD2 02

أستطيع تمثيل المحادثات عن الحيوانات البرية days this week.

لقد استمعت إلى CD5 02

أيام هذا الأسبوع

Name

Class

الاسم

الصف

استمع، أشر، و تدرّب. تتبع

1 Listen, point, and practice. Trace.

A Look! It's a baby monkey.

انظر! إنه صغير القرد.



B

Monkeys are cute!

القرود لطيفة!

A Look! It's an elephant.

انظر إنه فيل.



B

Elephants are big!

الفيلة كبيرة!

2 Draw a monkey and an elephant. Give them names that you like and write them.

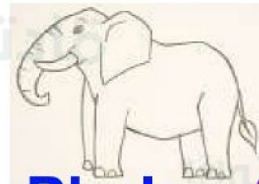
قرد monkey



Name: **monka** مونكا

الاسم

فيل elephant



Name: **Phelo** فيلو

الاسم

الحيوانات البرية : وقت المحادثة : الهدف ٤٢

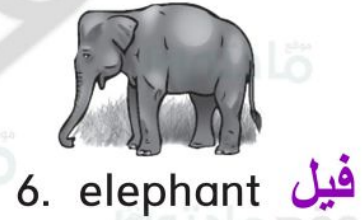
Goal 42 CD2 03 Wild Animals: Talk Time

I can tell friends the names of six wild animals using the animal chart.
أستطيع إخبار الأصدقاء بأسماء 6 من الحيوانات البرية باستخدام لوحة الحيوانات
I listened to CD2 03 days this week.

Name _____ Class _____



1 Listen, point, and practice. Trace.



2 Point to and say six animals that you like.

أشر إلى 6 حيوانات تحبها وقلها.

الحيوانات البرية: إيقاعات و استماع الهدف ٤٣



Goal 43 CD2 04 Wild Animals: Rhythms and Listening

I can chant the *Animal* chant. أستطيع أن أنشد أناشودة الحيوانات

I listened to CD2 04 days this week.

Name _____ Class _____



1 Listen, chant, and mime. Trace.



I will catch a monkey,

By the toes, by the toes.

I will catch a monkey, by the toes!

... a monkey by the toes!



I will catch an elephant, by the trunk!

... an elephant by the trunk!



... a tiger, by the tail!

... a tiger by the tail!



... a snake, by the head!

... a snake by the head!



... a bear, by the nose!

... a bear by the nose!

الحيوانات البرية : إيقاعات و استماع الهدف ٤٤

Goal 44 CD2 05 **Wild Animals: Rhythms and Listening**

I can play the What Animal Is This? Game with a partner.

I listened to CD2 05 **أستطيع أن أعب لعبة ما هذا الحيوان؟ مع زميل** days this week.

Name _____ Class _____



استمع و قل ما هذا الحيوان

1 Listen and say what animal it is.

2 Trace and copy. **تتبع و انسخ**



1. It's an elephant. **إنه فيل**

It's an elephant.



2. It's a monkey. **إنه قرد**

It's a monkey.



3. It's a tiger. **إنه نمر**

It's a tiger.

3 Draw lines and match. **ارسم خطوط و أوصل**



1. tiger

2. snake

3. elephant

نمر

ثعبان

فيل

الحيوانات البرية : تطبيق الكلمات الهدف ٤٥

Goal 45 CD2 06 Wild Animals: Words in Action

I can say something about three wild animals.

I listened to CD2 06

أستطيع أن أقول شيئاً عن ثلاثة حيوانات برية days this week.



Name _____

Class _____

استمع، أشر، و تدرّب. تتبع

1 Listen, point, and practice. Trace.



Elephants are big.

الفيلة كبيرة



Zebra has stripes.

الحمير الوحشية لديها خطوط



Snakes have no arms or legs.

الثعابين ليس لها أذرع أو أرجل

Snakes are long

الثعابين طويلة



Hippos have big mouths.

أفراس النهر لديهم فم كبيرة

Chimpanzees are smart.

الشمبانزي ذكية



2 Finish the sentences.

أكمل الجمل

1. Elephants are **big** الفيلة كبيرة

2. Zebras have **stripes** الحمير الوحشية لديها خطوط

3. Hippos have **big mouths** أفراس النهر لديهم فم كبيرة

4. Snakes are **long** الثعابين طويلة

الحيوانات البرية: تطبيق الكلمات الهدف ٤٦

Goal 46 CD2 07 **Wild Animals: Words in Action**

I can play the Animal Two Hints Game.

I listened to CD2 07 **أستطيع لعب لعبة الحيوان واثنين من التخمينات** days this week.

Name _____ Class _____



استمع إلى تلميحين و اخمن ما هي الحيوانات

1 Listen to two hints and guess what the animals are.

اكتب أسماء الحيوانات

2 Write the animal names.

1.		+		=	an elephant فيل
2.		+		=	a zebra حمار وحشي
3.		+		=	a crocodile تمساح
4.		+		=	a chimpanzee شمبانزي
5.		+		=	a hippo فرس النهر

الكلمات المساعدة Hint Words

hippo

crocodile

chimpanzee

elephant

zebra

فرس النهر

تمساح

شمبانزي

فيل

حمار وحشي

الحيوانات البرية : الصوتيات : الهدف ٤٧

Goal 47 CD2 08 **Wild Animals: Phonics**








I can listen, point, and match pictures, words, and letters.

I listened to CD2 08 **أستطيع أن أستمع أشير و أوصل الصور الكلمات والحروف** days this week.

Name _____ Class _____



1 Listen, point, and match. Copy.

خبز 1. bread		bread _____
باص 2. bus		bus _____
كوب 3. cup		cup _____
مكعب 4. cube		cube _____
خوخ 5. peach		peach _____
ريشة 6. feather		feather _____
لحمة 7. meat		meat _____

2 Read and draw.

boot
حذاء



book
كتاب



الحيوانات البرية : الصوتيات

الهدف ٤٨

Goal 48 CD2 09 Wild Animals: Phonics

I can say, read, and write the sounds for ea, peach and ea, head; u, duck; u_e, cube; oo, book and oo, boot by myself.

I listened to CD2 09 **أستطيع قول ، قراءة وكتابة الاصوات** days this week.

Name _____ Class _____



1

استمع و اكتب الحروف الناقصة
Listen and write the missing letters.

- | | | | |
|---|--------------------------------------|--|--------------------------------------|
| 1.  | وردة
r <u>o</u> s <u>e</u> | 2.  | قمر
m <u>o</u> <u>o</u> n |
| 3.  | ثعلب
f <u>o</u> x | 4.  | باص
b <u>u</u> s |
| 5.  | كتاب
b <u>o</u> <u>o</u> k | 6.  | مكعب
c <u>u</u> b <u>e</u> |

2

أوجد الكلمات في كتابك وانسخهم
Find the words in your book and copy them.

- | | |
|--|------------------------------|
| 1.  | feather _____
ريشة |
| 2.  | meat _____
لحمة |
| 3.  | bread _____
خبز |
| 4.  | boot _____
حذاء |
| 5.  | cook _____
طباخ |

Unit 2 From Here to There

من هنا إلى هناك : وقت المحادثة : الهدف ٤٩

Goal 49 CD2 10 From Here to There: Talk Time

I can act out the talks about directions and going places with a partner.

I listened to CD2 10 days this week.

Name _____ Class _____

استمع، أشر، و تدرب. تتبع

1 Listen, point, and practice. Trace.

A Excuse me. Where's the train station?

B Walk straight and turn left.

A Thanks.

B I walk. How about you?

A How do you go to school?

كيف تذهب إلى المدرسة؟

A I go by school bus.

أنا أذهب بالحافلة المدرسية.

من هنا إلى هناك : وقت المحادثة : الهدف ٥٠

Goal 50 CD2 11 **From Here to There: Talk Time**

I can give directions to a partner, saying "Turn left.", "Turn right.", and "Walk straight."

أستطيع إعطاء اتجاهات لزميل قانلاً «اتجه لليسار»، «اتجه لليمين»، و «امشي للأمام»
I listened to CD2 11 days this week.

Name _____ Class _____



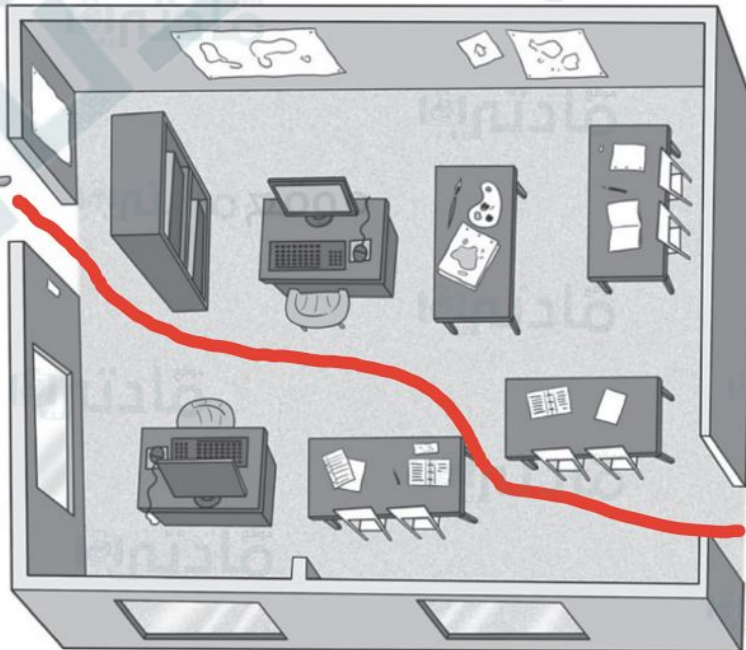
استمع، أشر و تدرب. أفعّل الحركات. تتبع

1 Listen, point, and practice. Do the actions. Trace.

Turn left. ← Turn left. ←
 اتجه لليسار اتجه لليسار
 Walk straight three steps. ↑
 امشي للأمام ثلاث خطوات
 steps. ↑ Turn right. →
 اتجه لليمين

2 Listen to the directions and go to the exit.

دخول Entrance



Exit خروج

من هنا إلى هناك : إيقاعات و استماع الهدف ٥١

Goal 51 CD2 12 **From Here to There: Rhythms and Listening**

I can chant the *When You See a Red Light* chant.

I listened to CD2 12 «عندما ترى إشارة حمراء» أستطيع أن أنشد أنشودة days this week.

Name _____ Class _____



استمع و أنشد . تتبع

1 Listen and chant. Trace.

عندما ترى إشارة حمراء
When you see a red light,



إشارة حمراء **red light, red light.**

عندما ترى إشارة حمراء

توقف توقف توقف

عندما ترى إشارة صفراء
When you see a yellow light,



إشارة صفراء **yellow light, yellow light.**

عندما ترى إشارة صفراء

انتظر انتظر انتظر

عندما ترى إشارة خضراء
When you see a green light,



إشارة خضراء **green light, green light.**

عندما ترى إشارة خضراء

انطلق انطلق انطلق

2 Color.

لون

green yellow red wait stop go

انطلق توقف انتظر أحمر أصفر أخضر

من هنا إلى هناك : إيقاعات و استماع الهدف ٥٢

Goal 52 CD2 13 From Here to There: Rhythms and Listening

I can say if a traffic signal says "Stop!" "Wait!" or "Go!"
 أستطيع قول إذا كانت إشارة المرور تخبرنا أن نقف أو ننتظر أو نطلق
 I listened to CD2 13 days this week.

Name _____ Class _____



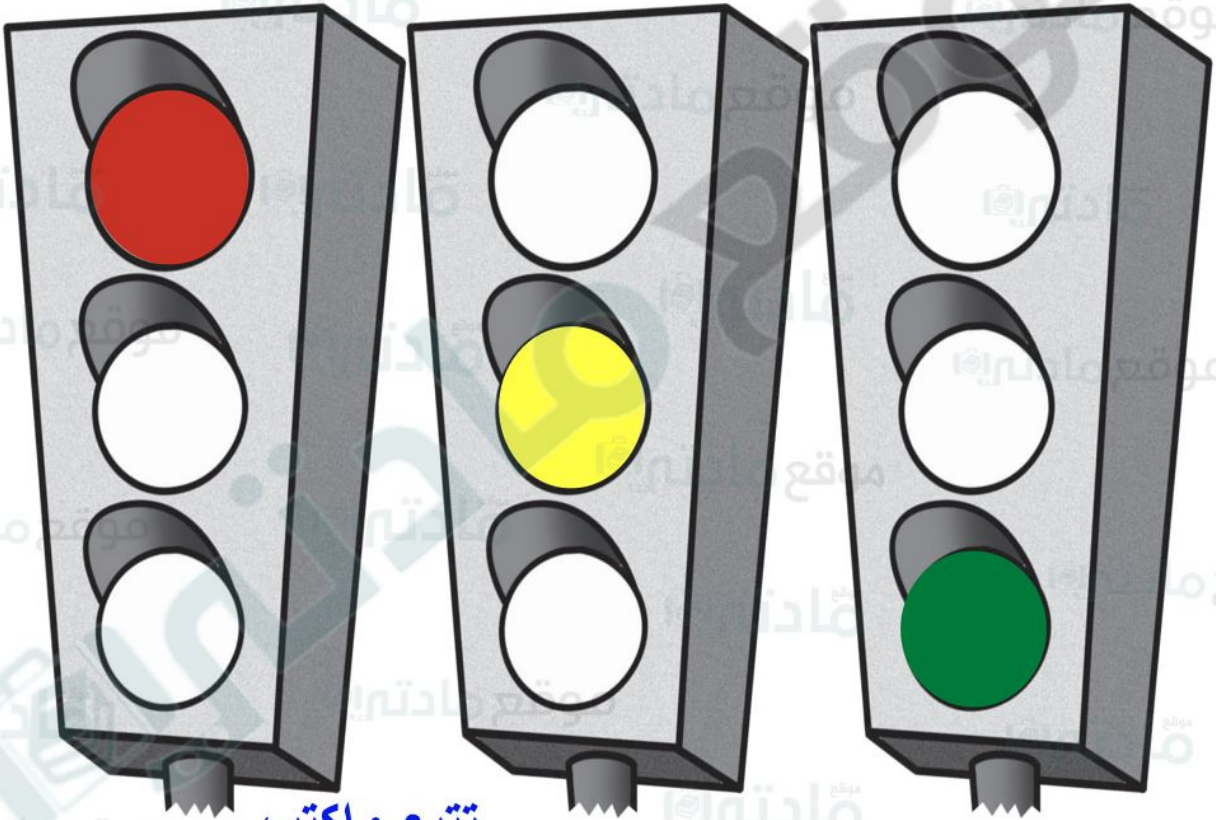
استمع، أشر، و تدرّب. تتبع و لون

1 Listen, point, and practice. Trace and color.

أحمر

اصفر

أخضر



تتبع واكتب

2 Trace and copy.

قف

انتظر

انطلق

Stop! Wait! Go!

Stop ! Wait ! Go !

من هنا إلى هناك : تطبيق الكلمات : الهدف ٥٣

Goal 53 CD2 14 **From Here to There: Words in Action**

I can say the names of three vehicles.

I listened to CD2 14 أستطيع أن أقول أسماء 3 مركبات days this week.

Name _____ Class _____



استمع و تدرّب انسخ

1 Listen and practice. Copy.

شاحنة

1. truck



truck

باص / حافلة

2. bus



bus

قطار

3. train



train

سيارة

4. car



car

دراجة

5. bicycle



bicycle

تاكسي

6. taxi



taxi

2 Read and answer. Say and write.

اقرأ و أجب. قل و اكتب

1. What's number 3? It's a train قطار انه قطار ما هو الرقم ٣؟

2. What's number 6? It's a taxi إنها سيارة أجرة ما هو الرقم ٦؟

3. What's number 4? It's a car إنها سيارة ما هو الرقم ٤؟

من هنا إلى هناك : تطبيق الكلمات

الهدف ٥٤

Goal 54 CD2 15 From Here to There: Words in Action

I can tell someone two sentences like "Take a bus." or "Take a taxi."
 أستطيع إخبار شخص جملتين مثل اركب الباص أو اركب التاكسي
 I listened to CD2 15 days this week.

Name _____ Class _____



استمع وأوصل الجمل و الصور

1 Listen and match the sentences and the pictures.

1. Take a bus and go to the school.
 اركب الباص و اذهب إلى المدرسة
2. Take a taxi and go to the train station.
 اركب التاكسي و اذهب إلى محطة القطار
3. Take an airplane and go to the space station.
 اركب الطائرة و اذهب إلى محطة الفضاء
4. Take a rocket and go to the moon.
 اركب الصاروخ و اذهب إلى القمر
5. Take a bicycle and go to the hospital.
 اركب الدراجة و اذهب إلى المشفى



2 Trace. تتبع

I go to school by bus.
 أنا أذهب إلى المدرسة بالباص

I go to school by bicycle.
 أنا أذهب إلى المدرسة بالدراجة

I walk to school.
 أنا أمشي إلى المدرسة.

من هنا إلى هناك : الصوتيات

الهدف ه ه

Goal 55 CD2 16 **From Here to There: Phonics**

I can listen, point, and match pictures, words, and letters.

I listened to CD2 16 days this week.

Name _____ Class _____



استمع أشر و أوصل. ثم انسخ

1 Listen, point, and match. Then copy.

أسود 1. black

علم 2. flag

كأس 3. glass

صف 4. class

نبات 5. plant

طبق 6. plate

ساعة 7. clock

يطير 8. fly



black

flag

glass

class

plant

plate

clock

fly

2 Say and match.



cl gl fl pl

من هنا إلى هناك : الصوتيات : الهدف ٥٦

Goal 56 CD2 17 **From Here to There: Phonics**

I can say, read, and write the sounds for **bl**, black; **cl**, clock; **fl**, flag; **gl**, glass; **pl**, plant. **أسود ساعة علم**

I listened to CD2 17 days this week. **أستطيع قول ، قراءة وكتابة الأصوات ل**

Name _____ Class _____ **كاس نبات**



1 **استمع و اكتب الكلمات**
Listen and write the words.



1. It's a **b u s** . **إنه باص**



2. It's a **p l a n t** . **إنه نبات**



3. It's a **c a r** . **إنها سيارة**

2 **اكتب الحروف الناقصة**
Write the missing letters.

bl gl fl cl pl



1. **bl** ack
أسود



2. **gl** ue
صمغ



3. **cl** ock
ساعة



4. **fl** ag
علم



5. **pl** ate
صحن



6. **fl** y
طائر

Unit 3 My House

الهدف ٥٧

منزلي : وقت المحادثة



Goal 57 CD2 18 My House: Talk Time

I can act out the talks about showing around the house with a partner.
I listened to CD2 18 **استطيع تمثيل المحادثة عن عرض انحاء المنزل مع زميل** days this week.

Name _____ Class _____

1 Listen, point, and practice.

استمع، أشر و تدرّب

سوف أريكم المكان

A Hello.

B Welcome to our house. Would you like to come in?

B I'll show you around.

مرحباً

مرحباً بكم في منزلنا. هل تريدون الدخول؟



A Yes, please.

نعم، من فضلك.

A Thanks.

شكراً

B This is the living room.

هذه غرفة الجلوس

2 Write the words.

اكتب الكلمات



1. This is our b e d r o o m هذه غرفة النوم خاصتنا



2. This is our b a t h r o o m. حمامنا



3. This is our k i t c h e n. مطبخنا



4. This is our l i v i n g r o o m.

الكلمات المساعدة
Hint Words

هذه غرفة الجلوس خاصتنا

living room

bathroom

kitchen

bedroom

غرفة الجلوس 80

حمام

مطبخ

غرفة نوم

منزلي : وقت المحادثة

الهدف ٥٨

Goal 58 CD2 19 **My House: Talk Time**

I can show someone around my house.

I listened to CD2 19 **أستطيع أن أري شخصاً ما أنحاء منزلي** days this week.

Name _____ Class _____



استمع و اكتب

1 Listen and write.



1. f r o n t door **الباب الامامي**



2. d i n i n g room **غرفة الطعام**



3. b a t h room **الحمام**



4. b e d room **غرفة النوم**

5. l i v i n g room **غرفة الجلوس**

الكلمات المساعدة

Hint Words

الباب الامامي

front door

المطبخ

kitchen

غرفة الطعام

dining room

غرفة النوم

bedroom

bathroom

living room

back door

الحمام

غرفة الجلوس

الباب الخلفي

منزلي : إيقاعات و استماع

الهدف ٥٩

Goal 59 CD2 20 My House: Rhythms and Listening

I can chant the *Where's the Boy?* chant.

I listened to CD2 20 «أين الصبي؟» أستطيع أن أنشد أناشودة days this week.

Name _____ Class _____



استمع و أنشد. تتبع.

1 Listen and chant. Trace.



أين علي؟ Where's Ali?

In the bathroom. في الحمام



أين أمي؟ Where's Mom?

In the kitchen. في المطبخ



أين علي؟ Where's Ali?

In the dining room. في غرفة الطعام



أين علي؟ Where's Ali?

In the yard. في الحديقة



أين الصبي؟ Where's the boy?

In the bedroom. في غرفة النوم

اكتب الكلمات الناقصة

2 Write the missing words.



A mouse is under the bed!

فأر تحت السرير

Goal 60 CD2 21 **My House: Rhythms and Listening**

I can ask "Where's ...?" when I want to know where someone is.

I listened to CD2 21 **عندما أريد أن أعرف مكان شخص ما** days this week.

Name _____ Class _____



استمع و تدرّب تتبّع

1 Listen and practice. Trace.

Where's Ali? أين علي؟

He's in the bathroom.



Where's Mom? أين أمي؟

She's in the kitchen. هي في المطبخ



Where's Ali? أين علي؟

He's in the dining room. هو في غرفة الطعام



Where's the boy? أين الصبي؟

In the bedroom.



2 Write.

هو في غرفة النوم

1. Where's Mom? أين أمي؟

She's

in the kitchen.

هي في المطبخ

2. Where's Ali? أين علي؟

He's

in the bathroom.

هو في الحمام

الكلمات المساعدة

Hint Words

He's

She's

هو

هي

منزلي : تطبيق الكلمات

الهدف ٦١

Goal 61 CD2 22 **My House: Words in Action**

I can say the names of three pieces of furniture.

I listened to CD2 22 **أستطيع أن أقول أسماء 3 قطع من الأثاث** days this week.

Name _____ Class _____



استمع و تدرّب

1 Listen and practice.



رتب حروف الكلمات. اكتب. ارسم خطوط و أوصل

2 Unscramble the words. Write. Draw lines and match.

1. r a i c h

chair كرسي

2. b u p c d a o r

cupboard خزانة

3. d i r e g f

fridge ثلاجة

4. e a l b t

table طاولة

الكلمات المساعدة
Hint Words



fridge

chair

cupboard

table

ثلاجة

كرسي

خزانة

طاولة

منزلي : تطبيق الكلمات

الهدف ٦٢

Goal 62 CD2 23 **My House: Words in Action**

I can play the Two Hands Game. أستطيع أن أعب لعبة اليدين

I listened to CD2 23 days this week.

Name _____ Class _____



1 **استمع و العب**
Listen and play.



على
on



في / داخل
in



تحت
under



بجانب
next to



خلف
behind

2 **استمع و تدرب تتبع**
Listen and practice. Trace.



على
on



في / داخل
in



تحت
under



خلف
behind



بجانب
next to

Goal 63 CD2 24 **My House: Phonics**

I can say the spelling of two three-letter words.

I listened to CD2 24 **أستطيع أن أقول تهجئة كلمتين من 3 حروف** days this week.

Name _____ Class _____



1 Listen and spell. Copy.

1. **ثور** ox o - x

ox

2. **صندوق** box b - o - x

box

3. **مرح** fun f - u - n

fun

4. **شمس** sun s - u - n

sun

5. **حار** hot h - o - t

hot

6. **لا** not n - o - t

not

2 Write two words in each house.

1. - o t

hot

حار

not

لا

2. - u n

sun

شمس

fun

مرح

3. - o x

OX

ثور

box

صندوق

منزلي : الصوتيات الهدف ٦٤

Goal 64 CD2 25 My House: Phonics

I can read the three-letter word speed-reading list by myself.

I listened to CD2 25 *أستطيع قراءة قائمة الكلمات المكونة من 3 حروف قراءة سريعة بنفسى* days this week.

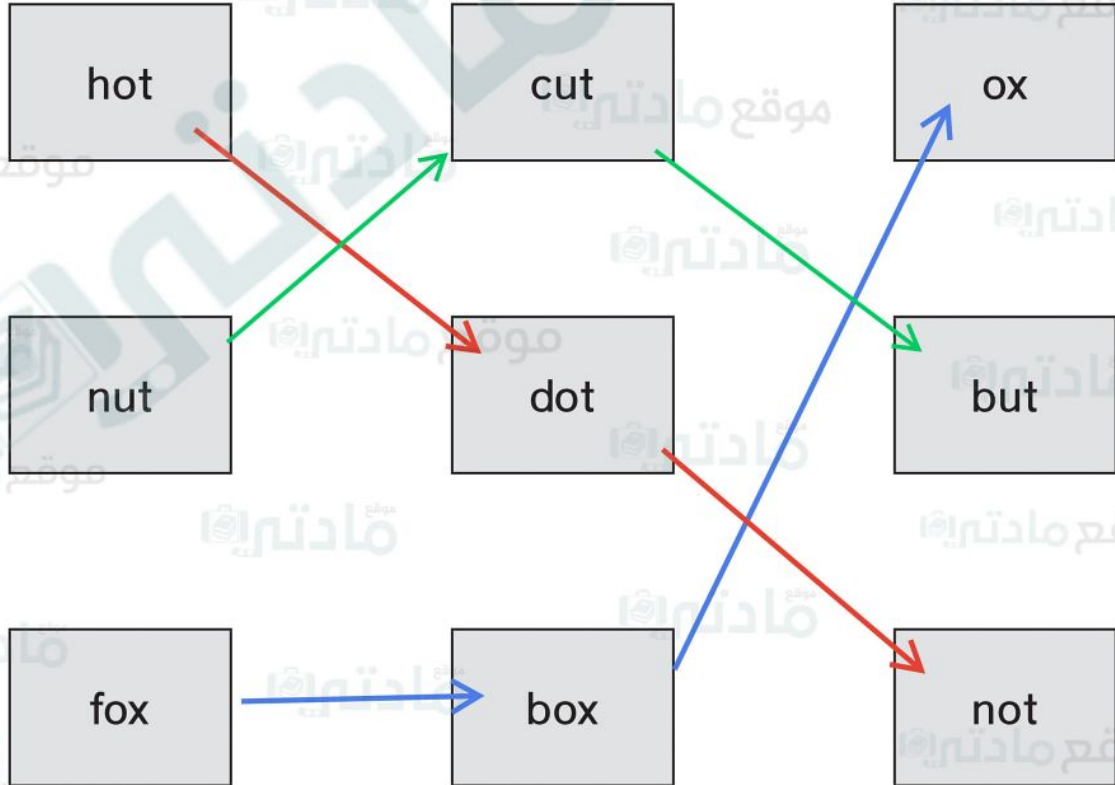
Name _____ Class _____



1 Listen and read.

No.1		No.2	
نقطة dot	ثور ox	مكسرات nut	شمس sun
لا not	ثعلب fox	لكن but	مرح fun
ساخن hot	صندوق box	يقص cut	يجري run

2 Draw lines and connect the family words.



Unit 4 My Things

الهدف ٦٥

أشياء: وقت المحادثة

Goal 65 CD2 26 My Things: Talk Time

I can act out the talks about candy with a partner.

I listened to CD2 26

أستطيع تمثيل المحادثات عن الحلوى مع زميل days this week.

Name _____ Class _____



1 استمع ، أشر و تدرّب. تتبع.
Listen, point, and practice. Trace.

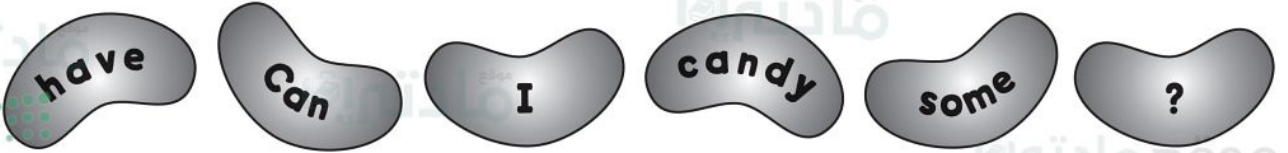
A Can I have some candy?
هل استطيع الحصول على بعض الحلوى؟

B Sure. Here you go.
طبعاً تفضل.



A Thanks.
شكراً.

2 هل تستطيع ترتيب الكلمات وقول الجملة؟
Can you unscramble the words and say the sentence?



Can I have some candy?

هل استطيع الحصول على بعض الحلوى؟

أشيائي : وقت المحادثة

الهدف ٦٦

Goal 66 CD2 27 My Things: Talk Time

I can count from one to thirty. أستطيع أن أعد من ١ الى ٣٠

I listened to CD2 27 days this week.

Name _____ Class _____



استمع ، أشر و تدرّب

دعينا نعدّهم

1 Listen, point, and practice.

B Let's count them.

Then write the missing numbers on the candy.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,
11, 12, 13, 14, 15, 16, 17,
18, 19, 20, 21, 22, 23, 24,
25, 26, 27, 28, 29, 30.

ثم اكتب الأرقام
الناقصة عن
الحلوى

A How many are there?

كم عددهم؟



A That's a lot.

هذا كثير.



2 Say and write 30 to 1. قل و اكتب من ٣٠ الى ١

30 29 28 27 26 25 24 23 22

21 20 19 18 17 16 15 14 13

12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1⁸⁹

أشياء : إيقاعات و استماع الهدف ٦٧

Goal 67 CD2 28 My Things: Rhythms and Listening

I can chant the *Things on My Desk* chant.

I listened to CD2 28 *استطيع أن أنشد أنشودة «الأشياء على طاولتي»* days this week.

Name _____ Class _____



1 Listen, chant, and point.



Pens and pencils,

أقلام حبر و أقلام رصاص

Pens and pencils.

أقلام حبر و أقلام رصاص



Paper and glue,

أوراق و صمغ

Paper and glue.

أوراق و صمغ



Scissors and erasers,

مقص و محايات

Scissors and erasers.

مقص و محايات



Candy for you.

حلوى لك

Candy for you.

حلوى لك

2 Chant by yourself and write the missing letters.

أنشد بنفسك و اكتب الحروف الناقصة

e g s p a i c l y



pens

أقلام حبر



pencils

أقلام رصاص



paper

أوراق



glue

صمغ



scissors

مقص



candy

حلوى

أشياء : إقاعات و استماع الهدف ٦٨

Goal 68 CD2 29 **My Things: Rhythms and Listening**

I can ask to borrow some things in class.

I listened to CD2 29

أستطيع أن أطلب استعارة بعض الأشياء في الصف
days this week.

Name _____ Class _____



استمع و تدرب

1 Listen and practice.

2 Write.

1. Can I use your **pencil** _____ ?

هل يمكنني استخدام قلمك الرصاص؟



2. Can I use your **eraser** _____ ?

هل يمكنني استخدام ممحاةك؟



3. Can I use your **scissors** _____ ?

هل يمكنني استخدام مقصك؟



4. Can I use your **glue** _____ ?

هل يمكنني استخدام صمغك؟



5. Can I use your **pen** _____ ?

هل يمكنني استخدام قلمك؟



الكلمات المقترحة

Hint Words

eraser

glue

scissors

pencil

pen

ممحاة

صمغ

مقص

قلم رصاص

قلم حبر

أشياء : تطبيق الكلمات

الهدف ٦٩

Goal 69 CD2 30 My Things: Words in Action

I can follow the teacher and play the Copycat Game.

I listened to CD2 30 **استطيع اتباع المعلم و أعب لعبة التقليد** days this week.

Name _____ Class _____



1 Listen, point, and practice.

استمع، أشر و تدرب

1. A What's this? B It's a wallet.

ما هذا؟



إنها محفظة

2. A What's this? B It's a cell phone.

ما هذا؟



إنه جوال

3. A What's this? B It's a comic book.

ما هذا؟



إنه كتاب قصص مصورة

4. A What's this? B It's a watch.

ما هذا؟



إنها ساعة

2 Read and answer. Say and write.

ما هذه؟

1. What's this? It's a **watch**



إنها ساعة

ما هذا؟

2. What's this? It's a **cell phone**



إنه جوال

ما هذه؟

3. What's this? It's a **wallet**



إنها محفظة

ما هذا؟

4. What's this? It's a **comic book**



إنه كتاب قصص مصورة



Goal 70 CD2 31 **My Things: Words in Action**

I can ask "What's this?" or "What are these?"

I listened to CD2 31 **أستطيع أن أسأل «ما هذا؟» أو «ما هؤلاء؟»** days this week.

Name _____ Class _____



استمع، أشر و تدرّب

1 Listen, point, and practice.

1. **A** What's this?

ما هذا؟



B It's a pencil.

إنه قلم رصاص.

2. **A** What are these?

ما هؤلاء؟



B They're pencils.

إنها أقلام رصاص.

3. **A** What's this?

ما هذه؟



B It's a watch.

إنها ساعة.

4. **A** What are these?

ما هؤلاء؟



B They're watches.

إنها ساعات.

اقرأ و أجب. قل و اكتب

2 Read and answer. Say and write.

1. What's number 1? It's a pencil **إنه قلم رصاص**

2. What's number 2? They're pencils **إنها أقلام رصاص**

3. What's number 3? It's a watch **إنها ساعة**

4. What's number 4? They're watches **إنها ساعات**

أشياء : صوتيات الهدف ٧١

Goal 71 CD2 32 My Things: Phonics

I can read the story "A Funny Day" by myself.

I listened to CD2 32 أستطيع قراءة قصة "يوم مرح" بنفسى days this week.

Name _____ Class _____



1 Listen and read.

رقم ١ No.1		رقم ٢ No.2	
سجاد mat	صندوق box	دجاجة hen	حشرة bug
خفاش bat	ثعلب fox	عشرة ten	سجادة rug
قطعة cat	ثور ox	قلم حبر pen	كوب mug

2 Write the missing words in the trains.

1. 1. سجاد mat خفاش bat قطعة cat

2. 2. دجاجة hen 10 ten قلم حبر pen

3. 3. حشرة bug سجادة rug كوب mug

أشياء : صوتيات الهدف ٧٢

Goal 72 CD2 33 **My Things: Phonics**

I can count from 40 to 100. أستطيع أن أعد من ٤٠ إلى ١٠٠.

I listened to CD2 33 days this week.

Name _____ Class _____



استمع و أوصل بين الأرقام

1 Listen and connect the numbers.

55

80

71

50

63

68

49

60

85

72

86

77

89

64

79

70

59

90

88

100

استمع وضع دائرة على الرقم الصحيح

2 Listen and circle the correct number.

A. 35

36

B. 42

52

C. 63

66

D. 78

98

E. 64

84

F. 92

82

Unit 5 My Day, Animals, Places

الهدف ٧٣ **يومي حيوانات أماكن: وقت المحادثة**



Goal 73 CD 2 34 **My Day, Animals, Places: Talk Time**

I can ask my friend questions about his / her day and get an answer.

I listened to CD2 34 **استطيع ان اسأل صديقي أسئلة عن يومه يومها و أحصل على الإجابة** days this week.

Name _____ Class _____

استمع أشر و تدرب تتبع

1 Listen, point, and practice. Trace.

اخبرني عن يومك!

Tell me about your day!

I get up at 6 o'clock.

أستيقظ الساعة ٦ تماماً

What time do you eat lunch?

متى تتناول الغداء؟

At 2.00 o'clock. Then I do my homework.

عند الساعة ٢ تماماً. ثم أكل واجبي

Do you watch TV in the evening?

هل تشاهد التلفاز في المساء؟

Yes, I do.

نعم، أفعل ذلك.

I play with my friends.

ألعب مع أصدقائي

What do you do on Saturday?

ماذا تفعل يوم السبت؟

اقرأ و أجب

2 Read and answer.

1. Do you walk to school in the morning?

هل تمشي إلى المدرسة في الصباح؟ نعم Yes, I do.

2. Do you do your homework in the morning?

هل تحل واجباتك في الصباح؟ لا. No, I don't.

يومي حيوانات أماكن: وقت المحادثة

الهدف ٧٤

Goal 74 CD2 35 My Day, Animals, Places: Talk Time

I can tell the time, ask, and talk about everyday activities.

I listened to CD2 35 **استطيع أن أقول الوقت وأسأل و أتحدث عن نشاطات يومية** days this week.

Name _____ Class _____



1 Listen, point, and say. Then write.



1. I get up at seven o'clock.
أنا أستيقظ الساعة ٧ تماماً



2. I go to school at eight o'clock.
أذهب إلى المدرسة الساعة ٨ تماماً



3. I eat lunch at two o'clock.
أتناول الغداء الساعة ٢ تماماً



4. I go to bed at nine o'clock.
أذهب إلى النوم الساعة ٩ تماماً

2 Put the days of the week in the right order. Write.

Thursday Monday Sunday Friday
Tuesday Wednesday Saturday

1. Sunday الأحد
2. Monday الاثنين
3. Tuesday الثلاثاء
4. Wednesday الأربعاء

5. Thursday الخميس
6. Friday الجمعة
7. Saturday السبت



يومي، حيوانات، اماكن: إيقاعات و استماع الهدف ٧٥

Goal 75 CD2 36 My Day, Animals, Places: Rhythms and Listening

I can chant, ask, and talk about animals using "can" or "can't".

استطيع أن أشهد وأسال و أتحدث عن الحيوانات باستخدام "يستطيع can" أو "لا يستطيع can't"
I listened to CD2 36 days this week.

Name _____ Class _____



استمع أشد و أنشد اكتب الكلمات الناقصة

1 Listen, point, and chant. Write the missing words.

huge green walk swim jump dive
ضخم اخضر يمشي يسبح يقفز يغوص

أي حيوان هو؟
فكاه ضخمان

Which animal is it?

Its jaws are huge.



They crush and chew.

It can walk and swim,

It can hunt for food!

Their skin is green,

Their eyes pop out.

They can jump and dive,

They are loud and fun.



اقرأ وأجب. ثم اكتب الجمل

2 Read and answer. Then write sentences.

هل تستطيع الفيلة السباحة؟

Can elephants swim?



Yes, they can.

نعم تستطيع.

هل يستطيعون الطيران؟

Can they fly?

No, they can't.

الفيلة تستطيع السباحة

Elephants can swim but they can't fly الطيران.

هل تستطيع الثعابين العض؟

Can snakes bite?



Yes, they can. نعم تستطيع.

هل يستطيع أن تجري؟

No, they can't. لا لا يستطيع.

Snakes can bite but they can't run.

الثعابين يستطيعون العض لكن لا يستطيعون الجري.

يومي، حيوانات، أماكن: إيقاعات و استماع الهدف ٧٦

Goal 76 CD2 37 **My Day, Animals, Places: Rhythms and Listening**

I can talk about the weather. أستطيع أن أتحدث عن الطقس

I listened to CD2 37 days this week.

Name _____ Class _____



1 استمع، أشر و أنشد. اكتب الكلمات الناقصة Listen, point, and chant. Write the missing words.

cloudy rainy sunny snowy windy
غائم ممطر مشمس ثلجي عاصف



It's sunny and hot,

إنه مشمس و حار

Sit in the shade and talk. اجلس في الظل و تحدث



It's cloudy and gray.

إنه غائم و رمادي.

There's no sun today!

لا يوجد شمس اليوم



It's rainy and wet.

إنه ممطر و رطب.

We're not there yet!

لم نصل هناك بعد



It's snowy and cold.

إنه ثلجي و بارد.

Don't catch a cold!

لا تصاب بالزكام



It's cloudy and cool,

إنه غائم و بارد.

Get out of the pool!

اخرج من المسبح

2 اكتب Write.

حيوانات يعيشان في أماكن باردة جداً

A Two animals that live in very cold places:

Polar bear, penguin. الدب القطبي والبطريق

حيوانات يعيشان في أماكن حارة جداً

B Two animals that live in very hot places:

Camel, lizard. الجمل و السحلية

يومي، حيوانات، أماكن: تطبيق الكلمات الهدف ٧٧

Goal 77 CD2 38 **My Day, Animals, Places: Words in Action**

I can ask and talk about jobs / what someone does.

I listened to CD2 38 **أستطيع أن أسأل و أتحدث عن المهن/ ما يعمل شخص ما** days this week.

Name _____ Class _____



استمع و تدرّب. اكتب

1 Listen and practice. Write.

astronaut computer technician businessman
cook doctor firefighter pilot teacher farmer



رجل أعمال businessman



رجل إطفاء firefighter



معلمة teacher



طيار pilot



طباخ cook



مزارع farmer



تقني حاسوب



رائد فضاء astronaut



طبيبة doctor

اقرأ و أجب. اكتب

2 Read and answer. Write.

هل يعمل والدك في مكتب؟

Does your father work in an office? **Yes, he does.** نعم، يفعل.

هل هو يعمل في المطار؟

Does he work at the airport? **No, he doesn't.** لا، لا يفعل.

ماذا يعمل؟

What does he do? **He is a businessman.** هو رجل أعمال.

يومي، حيوانات، أماكن: تطبيق الكلمات الهدف ٧٨

Goal 78 CD2 39 My Day, Animals, Places: Words in Action

I can talk about someone's appearance using "have", "has"
أستطيع أن اتحدث عن مظهر شخص ما باستخدام "have"، "has" بمالك
I listened to CD2 39 days this week.

Name _____ Class _____

1 استمع، اقرأ و رقم
Listen, read, and number.



1 He has short, brown hair and brown eyes. He's wearing a thobe and speaking with his friend.

4 He has short, blond hair and blue eyes. He's wearing a blue T-shirt.
هو لديه شعر بني قصير و عيون بنية هو يلبس ثوب و يتكلم مع صديقه.

2 She has long, brown hair and brown eyes. She's wearing a jacket, a T-shirt and a long skirt.

3 She has short black hair and brown eyes. She's wearing a jacket, a T-shirt, a long skirt, and pink shoes.
هي لديها شعر طويل بني و عينا بنيتان. هي تلبس سترة و قميص نصف كم و تنورة طويلة

هي لديها شعر أسود قصير و عيون بنية. تلبس جاكيت و قميصاً و تنورة طويلة و حذاء وردي.

2 Read and answer about a friend.

1. What's his/her name?
ما اسمه / اسمها؟

His name is Ahmed. اسمه أحمد

2. Is he/she tall or short?
هل هو/هي طويل أو قصير؟

Yes, he is tall. نعم، هو طويل

3. Does he/she have long or short hair?
هل لديه/لديها شعر طويل أو قصير؟

He is got short hair. هو لديه شعر قصير.

4. What's he/she wearing?
ماذا يلبس / تلبس؟

He is wearing a thobe. هو يلبس ثوب.

5. What's he/she doing?
ماذا يعمل / تعمل؟

He is speaking with his friend. هو يتحدث مع صديقه.

يومي، حيوانات، أماكن: صوتيات

الهدف ٧٩

Goal 79 CD2 40 My Day, Animals, Places: Phonics

I can make the sounds for ee and ea, use irregular plurals and "that" / "those".

أستطيع نطق الأصوات ee, ea و استخدم صيغة الجمع غير المنتظم و that / those I listened to CD2 40 days this week.

Name _____ Class _____

استمع و قل. اكتب ea أو ee

1 Listen and say. Write ea or ee.



1. h_e_a_d 2. sh_e_e_p 3. m_e_a_t 4. br_e_a_d

أكتب عن الصور. استخدم there is / there are

2 Write about the pictures. Use there is / there are.



هناك رجل There is a man.



هناك 3 رجال There are three men.

هناك امرأة There is a woman.

هناك 3 نساء There are three women.

هناك طفل There is a child.

هناك 5 أطفال There are five children.

3 Write.

اكتب سن أسنان فنران فأر قدم أقدام feet foot mouse mice teeth tooth



That's a foot.

هذه قدم



Those are feet

هؤلاء أقدام



That's a mouse

هذا فأر



Those are mice

هؤلاء فنران



That's a tooth

هذا سن



Those are teeth

هؤلاء أسنان

الهدف ٨٠

يومي، حيوانات، أماكن: صوتيات

Goal 80 CD2 41 My Day, Animals, Places: Phonics

I can talk about places in town and things in the house using "there is", "there are"

أستطيع أن أتحدث عن الأماكن في المدينة والأشياء في المنزل مستخدماً "there is", "there are"
I listened to CD2 41 days this week.

Name _____ Class _____

1 استمع و اشر. ثم ضع دائرة حول T أو F.
Listen and point. Then circle T or F.



1. There's a bookstore between the restaurant and the train station.

هناك محل الكتب بين المطعم ومحطة القطار.

2. There's a museum near the restaurant.

هناك متحف بالقرب من المطعم.

3. There's a bus station next to the school.

هناك محطة حافلات بجانب المدرسة.

4. There's a supermarket opposite the gym.

هناك سوبر ماركت مقابل النادي الرياضي الجيم.

5. There's a school between the post office and the train station.

هناك مدرسة بين مكتب البريد ومحطة القطار.

- T F
T F
T F
T F
T F

2 اوجد صوراً عن بلدك و اصنع ملصقاً . اكتب
Find photos about places in your country and make a poster. Write:

• اكتب أين المكان.

• اكتب شيئاً عن المكان

Faisaliah Tower برج الفيصلية

Faisaliah Tower is in Riyadh.

برج الفيصلية في الرياض.
It is very tall.

إنه طويل جداً.

