

WORKBOOK
3

WE CAN!



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

Mc
Graw
Hill



Contents **الفهرس**

	Workbook	كتاب النشاط	
الوحدة الأولى	Unit 1	المرح في عطلة نهاية الأسبوع Fun on the Weekend	71
الوحدة الثانية	Unit 2	اللحظات السعيدة والحزينة في الحياة Life's Ups and Downs	79
الوحدة الثالثة	Unit 3	مدرستي رائعة! My School is Cool!	87
الوحدة الرابعة	Unit 4	حياة صحية A Healthy Life	95
الوحدة الخامسة	Unit 5	التجول في المدينة Hanging Out in Town	103
الوحدة السادسة	Unit 6	عطلة أحلامي My Dream Vacation	111

We Can! Workbook 3

We Can! Copyright © 2009 by McGraw-Hill Education

Adaptation Copyright © 2025 by McGraw-Hill Education (UK) Limited

Published by arrangement with McGraw Hill LLC

ALL RIGHTS RESERVED. NO PART OF THIS BOOK MAY BE REPRODUCED OR TRANSMITTED IN ANY FORM OR BY ANY MEANS, ELECTRONIC OR MECHANICAL, INCLUDING PHOTOCOPYING, RECORDING OR BY INFORMATION STORAGE AND RETRIEVAL SYSTEMS, WITHOUT PERMISSION IN WRITING FROM MCGRAW HILL.

ISBN-13: 9781398962439

ISBN-10: 1398962430

Series consultant: Mayumi Tabuchi

Project manager: Judy MacDonald, **Development editor:** Steve Longworth, **Editor:** Anne Tseng

Production manager: Alfonso Reyes, **Designers:** Peter Shaw and Kate Vandestadt



www.mheducation.com

© 2025. Exclusive rights by McGraw-Hill Education (UK) Limited for manufacture and export. This book cannot be re-exported from the country to which it is sold by McGraw-Hill Education (UK) Limited.

Unit 1 Fun on the Weekend

المرح في عطلة نهاية الأسبوع: وقت المعرفة الهدف ٤٩



Goal 49 - Fun on the Weekend: Finding Out Time

I can ask a partner about his or her weekend and get the answers.

Name _____ أستطيع أسأل زميل عن عطلة أو عطلتها واحصل على الاجابات.

الاسم _____ الصف _____

أكمل الكلمات الناقصة. ثم استمع وتحقق.

1 Fill in the missing words. Then listen and check.



A What did you do over the weekend?

ماذا فعلت في نهاية الأسبوع؟



هذا ممل

A That's **boring**.

هذا عظيم

A That's **fantastic**.

هذا رائع

A That's **great**.

boring, fantastic, great

اقرأ و تدرّب

2 Read and practice.

- ينظف - نظف
- يشاهد - شاهد
- يلعب - لعب
- يطبخ - طبخ

- 1. clean - cleaned
- 3. watch - watched
- 5. play - played
- 7. cook - cooked

B I **cleaned** my room.

نظفت غرفتي

B I **spoke** with my friends on the phone.

تحدثت مع أصدقائي على الهاتف

B I **played** computer games.

تحدثت مع أصدقائي على الهاتف

cleaned, spoke, played

3 Write A, B, or C. اكتب A، B، أو C

- A: A DVD about sharks is ... **B** good for you. جيدة بالنسبة لك
- B: A big breakfast is ... **A** scary. مخيف
- C: A trampoline is ... **C** fun. ممتع

Goal 51 - Fun on the Weekend: Grammar in Action

I can say the past form of six regular verbs.

Name _____

أستطيع أن أقول صيغة الزمن الماضي لسته أفعال منتظمة.

Class _____



استمع و تدرب

1 Listen and practice.

1. Add t, t, t, t.

CD3 04

1. practiced 2. watched 3. cooked 4. kicked

2. Add d, d, d, d.

1. cleaned 2. stayed 3. played 4. studied

2 Write the sentences in the past tense اكتب الجمل في الماضي البسيط

1. I practice English every day. أنا أتدرب على اللغة الانجليزية كل يوم

Yesterday **I practiced English**

بالأمس تدربت على اللغة الانجليزية.

2. Sabah cooks a big breakfast every day.

صباح تطبخ فطوراً كبيراً كل يوم

Yesterday **a big breakfast she cooked**

بالأمس هي طبخت فطوراً كبيراً

3. Fahad kicks a football every day. فهد يركل كرة كل يوم

Yesterday **he kicked a football**

بالأمس هو ركل الكرة

4. We stay at home every day.

نحن نبقي في المنزل كل يوم

Yesterday **we stayed at home**

بالأمس نحن بقينا في المنزل

3 Write A, B, or C. اكتب A أو B أو C

A: Saeed ... a ball. B played لعب

B: Jim ... basketball. C studied درس

C: He ... math. A kicked ركل

المرح في عطلة نهاية الأسبوع: تطبيق الكلمات الهدف ٥٢

Goal 52 - Fun on the Weekend: Grammar in Action

I can say two things that I did over the weekend.

أستطيع أن أقول شيئين فعلتهما في عطلة نهاية الأسبوع. Name _____ Class _____



استمع و اكتب الأرقام في المربعات

1 Listen and write the numbers in the squares.



a. 8

b. 4

c. 5

d. 1

e. 6

f. 7

g. 3

h. 2

اقرأ الجمل وضع دائرة حول A أو B فيما يتعلق بنفسك

2 Read the sentences and circle A or B about yourself.

A = So did I. B = I didn't. لم أفعل

- Ali watched a DVD over the weekend.
 على شاهد قرص DVD خلال عطلة نهاية الأسبوع
- They cleaned the car over the weekend.
 هم نظفوا السيارة خلال عطلة نهاية الأسبوع
- You played outside over the weekend.
 لقد لعبت في الخارج خلال عطلة نهاية الأسبوع
- Abdullah studied a little over the weekend.
 عبدالله درس قليلاً خلال عطلة نهاية الأسبوع
- Imad watched TV for three hours last night.
 عماد شاهد التلفزيون لمدة ثلاث ساعات الليلة الماضية
- Fahad practiced skating last week.
 فهد تدرب التزلج الأسبوع الماضي
- Mohammed kicked his new football.
 محمد ركل كرتبه الجديدة
- Fatimah cooked dinner last night.
 فاطمة طبخت العشاء بالأمس

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B |
| <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B |
| <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B |
| <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B |
| <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B |
| <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B |
| <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B |
| <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B |

3 Write A, B, or C.

اكتب A, B, أو C

- A: Pete cooked breakfast because he was ...
 بيت طبخ الفطور لأنه كان ...
- B: Sahar stayed home because she was ...
 صباح بقيت في المنزل لأنها كانت ...
- C: I cleaned my room because it was ...
 أنا نظفت غرفتي لأنها كانت ...

- B sick. مريضة
- A hungry. جائع
- C messy. فوضوية



الهدف ٥٣

Goal 53 - Fun on the Weekend: Reading and Writing

I can read, ask, and answer questions with *How many* and *How much* and make sentences with *some* and *any*.

اسمك _____ Class _____



استمع و املاً بالكلمات المفقودة

1 Listen and fill in the missing words.



العديد much الكثير many

- How **much** flour do we need to make a cake? 3 cups. **3 أكواب.**
- How **many** eggs do we need? I think we need 4 eggs. **أعتقد أننا نحتاج 4 بيضات.**
- How **many** tomatoes are there in the fridge? 6 tomatoes. **6 حبات من الطماطم.**
- How **much** milk do you drink in the morning? About 2 cups. **حوالي 2 أكواب.**
- How **many** apples do we need for the apple pie? I don't know. **لا أعلم.**

بعض أي some any

- We have **some** sugar, but we don't have **any** milk. **لكن ليس لدينا أي حليب.**
- We have **some** apples, but we don't have **any** bananas. **لكن ليس لدينا أي موز.**
- There is **some** orange juice in the kitchen. **لدينا بعض السكر.**
- There isn't **any** oil in the bottle. **لا يوجد أي زيت في الزجاجة.**
- There are **some** chocolates in the box. **هناك بعض عصير البرتقال في المطبخ.**

اكتب A, B, أو C

2 Write A, B, or C.



- الطماطم الذي نحتاجها؟
- A: How much ... **B** tomatoes do we need?
- B: How **many** ... **A** milk do we need? الحليب الذي نحتاجه؟
- C: How much ... **C** cheese do we need? الجبن الذي نحتاجه؟

المرح في عطلة نهاية الاسبوع: القراءة والكتابة

الهدف ٤٥

Goal 54 • Fun on the Weekend: Reading and Writing

I can read an English menu and order at a restaurant.

Name _____ أستطيع قراءة قائمة الطعام باللغة الانجليزية و أطلب في المطعم. Class _____



1 Listen and practice. Fill in the missing words.

What would you like? ماذا تريد؟

I'd like a burger and fries please. أريد شطيرة برغر و بطاطا مقلية

Sure. Just a moment. دقيقة فقط طبعاً.

2 Use the example in Exercise 1 and write your own dialogues.

1. What would you like?

I'd like chicken and rice. أريد دجاج و أرز.

Sure. Just a moment.

طبعاً دقيقة فقط

2. What would you like? ماذا تريد؟

I'd like fish and fries. أريد سمك و بطاطا مقلية

Sure. Just a moment. طبعاً دقيقة فقط.



اكتب A, B, أو C

3 Write A, B, or C.

الطبق يكون أحياناً... A: A dish is sometimes ... round. دائرياً

القمر يكون أحياناً... B: The moon is sometimes ... oval. بيضاوية

الملعقة تكون عادة... C: A spoon is usually ... square. مربعاً

المرح في عطلة نهاية الأسبوع: الصوتيات

الهدف 55

Goal 55 - Fun on the Weekend: Phonics

I can say, read, and write words ending in *nd* and *nt*.

استطيع أقول وأقرأ و أكتب الكلمات التي تنتهي بـ *nd* و *nt*.

Name _____

Class _____



استمع و أوصل الصور و الحروف. ثم اكتب الكلمات

1 Listen and match pictures and letters. Then write the words.



رمل sand

خيمة tent

يرسم paint

نبات plant

رمل stand

يد hand

أكمل الكلمات الناقصة و أنشدها

2 Fill in the missing words and chant.

There is sand all around, هناك رمل في كل مكان.

There is sand in my hand. هناك رمل في يدي.

Golden sand in the sun! الرمال الذهبية في الشمس

There's a tent on the land, هناك خيمة على الأرض.

There's a tent on the sand. هناك خيمة على الرمل.

Golden sand in the sun! الرمال الذهبية في الشمس

3 Write A, B, or C. اكتب A, B, أو C

A: Most plants are ... yellow. أصفر

B: I don't like black ... green. خضراء

C: The sand is ... paint. الطلاء



Goal 56 - Fun on the Weekend: Phonics

I can read English store signs in town.

أستطيع قراءة لوحات المحلات الانجليزية في المدينة.
Name _____ Class _____

1 Listen and practice.

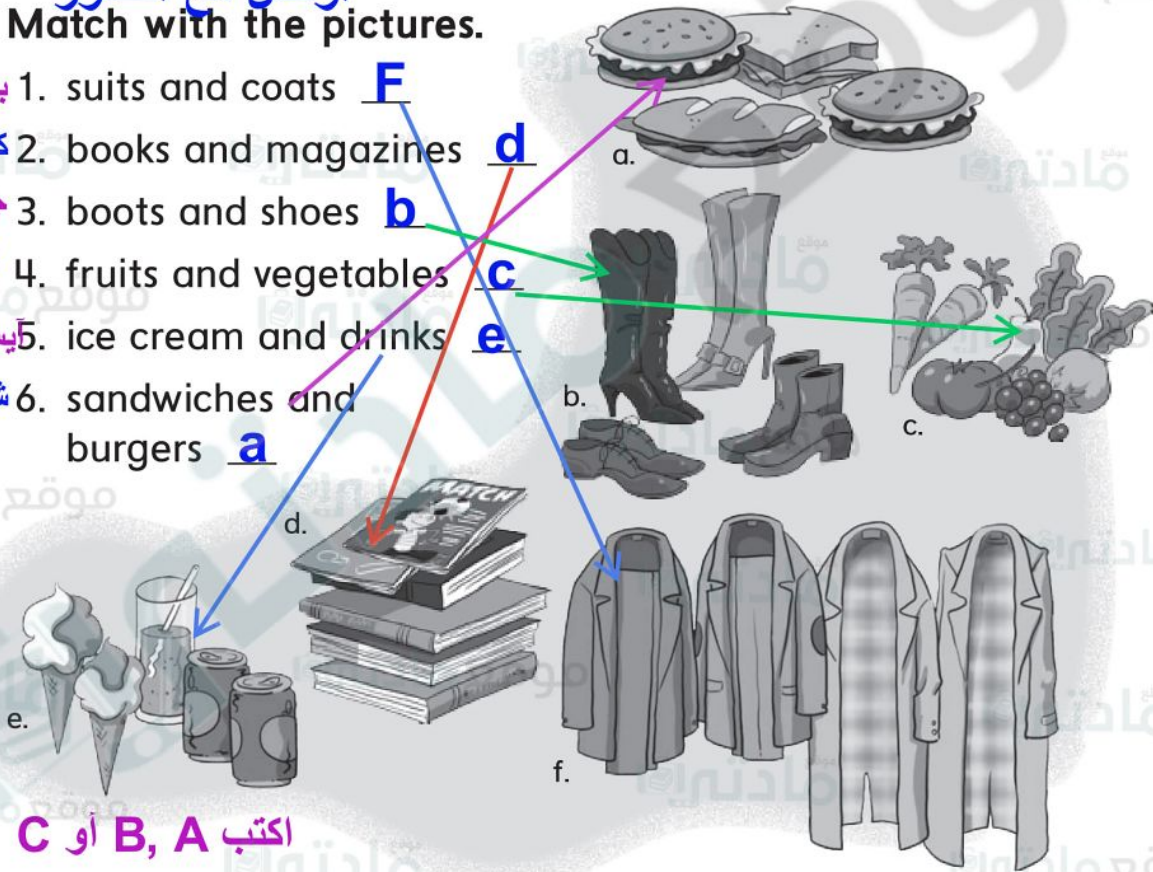


1. Billy Goats Suits and Coats **بدلات و معاطف ماعز بيلي**
2. Blue Cow Shoes **أحذية البقرة الزرقاء**
3. Juicy Fruits **فواكه جوسي**
4. Snow Go! **هيا إلى الثلج**



2 Match with the pictures.

1. suits and coats **F**
2. books and magazines **d**
3. boots and shoes **b**
4. fruits and vegetables **c**
5. ice cream and drinks **e**
6. sandwiches and burgers **a**



اكتب **A, B, أو C**

3 Write A, B, or C.



- | | |
|---|---|
| A: You can buy sandals at ...
يمكنك شراء صندل من... | C a sports store. محل الرياضة |
| B: You can buy mangoes at ...
يمكنك شراء المانغا من... | B a fruit store. محل الفواكه |
| C: You can buy a snowboard at ...
يمكنك شراء لوح تزلج على الجليد من.. | A a shoe store. محل الاحذية |

Unit 2 Life's Ups and Downs



اللحظات السعيدة والحزينة في الحياة: وقت المعرفة الهدف ٥٧

Goal 57 - Life's Ups and Downs: Finding Out Time

I can talk about a good or a bad thing that happened to me in the past.

Name _____ Class _____

استمع و أوصل

1 Listen and match.

1. Congratulations! **c** مبارك أو تهانينا!

2. So did I. **e** كذلك فعلت أنا

3. How strange! **b** كم هذا غريب!

4. Sorry about that. **d** أسف بشأن هذا

5. How scary! **a** كم هو مخيف!

اقرأ و اكتب تعليقك

2 Read and write your comments.

1. I won a table tennis game. ربحت مباراة بكرة المضرب

Congratulations! مبارك!

2. I saw a beautiful shooting star. رأيت شهباً جميلاً

So did I وأنا أيضاً

3. We lost a basketball game 20 to 8.

Sorry about that خسرنا مباراة كرة سلة من ٢٠ مقابل ٨. أسف بشأن ذلك

4. We were stuck in a train. كنا عالقين في قطار

How scary! كم هذا مخيف!

اكتب A, B, أو C

3 Write A, B, or C.

A: I ... my leg. أنا ... ساقى

B caught أصبت

B: I ... a cold. أنا ... بالبرد

C got حصلت

C: I ... first place in a race. أنا ... على المركز الأول

A broke كسرت

في السباق

اللحظات السعيدة والحزينة في الحياة: وقت المعرفة الهدف ٥٨

Goal 58 - Life's Ups and Downs: Finding Out Time

I can quickly make comments about what happened in the past.

Name _____ أن أعلق بسرعة عما حدث في الماضي. Class _____



1 Listen and practice.

Good things أشياء جيدة

I saw a UFO / some balloons in the sky / a hang glider /
a big bird. رأيت جسم مجهول / بعض البالونات في السماء / طائرة شراعية / طائر كبير.
I tried cooking for the first time / snowboarding / volleyball.
I went to an art gallery / a big festival / Australia. حاولت أن أطبخ لأول مرة / التزلج على الجليد / كرة الطائرة.

Bad things

ذهبت إلى معرض فني / مهرجان كبير / أستراليا

I broke my leg / my arm / my finger. كسرت ساقى / ذراعى / أصبعى
I had an operation / a bad cold / a fight. عملت عملية / أصبت بالبرد / إيعارك
I lost a football game / a race / a computer game. خسرت مباراة كرة قدم / سباق / لعبة كمبيوتر

2 Write one good thing and one bad thing that happened to you last year.

اكتب شيئاً جيداً و شيئاً سيئاً حصل لك العام الماضي

Good thing

I won a race فزت بسباق

Bad thing

I broke my leg كسرت ساقى

3 Write A, B, or C. اكتب A أو B أو C



A: It's May 17th today. Yesterday was ... **C** 2019

B: It's July this month. Last month was ... **B** June.

C: It's 2020 this year. Last year was ... **A** May 16th.

A: اليوم هو 17 مايو. كان أمس 16 مايو.

B: هذا الشهر هو شهر يوليو. الشهر الماضي كان شهر يونيو.

C: هذا العام هو عام 2020. العام الماضي كان عام 2019

اللحظات السعيدة والحزينة في الحياة: تطبيق القواعد الهدف ٥٩

Goal 59 - Life's Ups and Downs: Grammar in Action

I can say the past form of six irregular verbs.

أستطيع أقول الزمن الماضي لسته أفعال غير منتظمة
Name _____ Class _____



استمع و املا الجدول

1 Listen and fill in the chart.



Present	Past	Present	Past
1. win يربح	won ربح	2. get يحصل	got حصل
3. see يرى	saw رأى	4. is يكون	was كان
5. make يصنع	made صنع	6. lose يخسر	lost خسر
7. catch يمسك	caught أمسك	8. have لديك	had لديه
9. break يكسر	broke كسر	10. are يكون	were كان

اقرأ و اكتب مشاعرك عن الأشياء الجيدة و الأشياء السيئة

2 Read and write your feelings about the good and bad things.

فزت بمباراة كرة سلة 6-0

1. I won a basketball game 6 to 0.

I was happy كنت سعيداً.

2. I was team leader. كنت قائد الفريق.

I was excited كنت متحمساً.

3. We lost a tennis match 3 to 0. خسرت مباراة التنس 3-0.

I was sad كنت حزيناً.

4. My uncle had an operation. عمي أجرى عملية.

I was worried كنت قلقاً.

5. We were stuck in an elevator. كنا عالقين في مصعد.

I was scared كنت خائفاً.

مساعدة

Hints:

I was happy. كنت سعيد.

I was sad. كنت حزين.

I was scared. كنت خائف.

I was worried. كنت قلق.

I was excited. كنت متحمس.

3 Write A, B, or C. اكتب A أو B أو C

A: I won ... أنا فزت ...

a game. بمباراة

B: I lost ... أنا أضعت ...

my le ساقى

C: I broke ... أنا كسرت ...

my keys. مفاتيحي

اللحظات السعيدة والحزينة في الحياة: تطبيق القواعد الهدف ٦٠

Goal 60 - Life's Ups and Downs: Grammar in Action

I can say two sentences using past tense irregular verbs.

أستطيع أقول جملتين باستخدام الزمن الماضي للأفعال غير المنتظمة

Name _____

Class _____



1 Listen and draw lines.

استمع و ارسم خطا

زمن الماضي من
الأفعال غير المنتظمة

المفعول به

الفاعل	Subjects	Past tense irregular verbs	المفعول به	Objects
أنا	1. I	got حصل		a trophy. جائزة
أخي	2. My brother	made صنع		a UFO. جسم مجهول
أختي	3. My sister	won فاز		a window. نافذة
أمي	4. Mom	caught أمسك		a cold. برد
أبي	5. Dad	broke كسر		a race. سباق
جدي	6. Grandpa	saw رأى		a rocket. صاروخ

اكتب جملتين عن نفسك باستخدام أمس / الأسبوع الماضي / الشهر الماضي / السنة الماضية.

2 Write two sentences about yourself using yesterday / last week / last month / last year.

1. I caught a cold last week أصبت بالزكام الأسبوع الماضي

2. I won a race last month فزت بسباق الشهر الماضي

3 Write A, B, or C. اكتب A, B, أو C

- A: A rainbow has seven ... قوس قزح فيه سبع ... legs. سيقان
- B: A fish has no ... السمكة لا تملك ... windows. نوافذ
- C: A house has some ... المنزل له بعض ... colors. ألوان

اللحظات السعيدة والحزينة في الحياة: القراءة والكتابة الهدف ٦١

Goal 61 - Life's Ups and Downs: Reading and Writing

I can read and write the *My Brother Khaled* chant in the past or present tense and add my own pictures.

استطيع قراءة وكتابة أنشودة أخي خالد في الزمن الماضي أو الحاضر وإضافة صورتي.

Name _____

Class _____



1

املأ الكلمات الناقصة باستخدام الزمن الماضي ثم استمع و تحقق
Fill in the missing words with past tense verbs.
Then listen and check.

CD3 14

My Brother Khaled أخي خالد

My Brother Khaled أخي خالد

___ **went** ___ to the cupboard,

To find something to eat. **ذهبت إلى الخزانة** ليجد شيئاً ليأكله.

But when he ___ **got** ___ there,

The cupboard ___ **was** ___ bare, **لكن عندما وصل إلى هناك**

And so he ___ **had** ___ nothing to eat. **كانت الخزانة فارغة**

He ___ **went** ___ to the grocer's, **وليس لديه شيئاً ليأكله**

To buy some fruit and milk. **هو ذهب إلى البقالة**

But when he ___ **came** ___ back, **لشراء بعض الفاكهة والحليب**

He ___ **was** ___ holding **لكن عندما عاد**

an empty brown bag. **هو كان يحمل**

Poor Khaled! **كيس بني فارغ!**

مسكين خالد!

2

Write A, B, or C. **اكتب A, B, أو C**

- A: My Brother Khaled wasn't ... **لم يكن أخي خالد سعيداً...**
- B: He didn't get ... **لم يحصل اي طعام...**
- C: There was nothing in ... **لم يكن هناك شيء في...**
- B** any food. **طعام**
- C** the cupboard. **الخزانة**
- A** happy. **سعيد**



Hints:
was كان
went ذهب
had لدي
came أتى
got حصل



اللحظات السعيدة والحزينة في الحياة: القراءة والكتابة الهدف ٦٢

Goal 62 - Life's Ups and Downs: Reading and Writing

I can use *some* and *any* in sentences and write a new chant.

Name _____ أستطيع كتابة أنشودة جديدة باستخدام **some / any** Class _____



1 استمع وتدرّب على الخيارات. Listen and practice the opinions.



I think this chant is ... **أعتقد أن هذا النشيد هو**
easy / exciting / funny / great. **سهل / مثير / مضحك / جيد.**

2 غير الكلمات و اكتب أنشودتك الخاصة ارسم صورة أضف رأي. ماذا طبخت؟ Change the words and write your own chant. Draw a picture. Add an opinion. What did you cook?

We had some **rice** **كان لدينا بعض الأرز**,
but we didn't have any **macaroni** **لكن لم يكن لدينا أي معكرونة**

We had **some tomatoes** **كان لدينا بعض الطماطم**
but we didn't have **any onion** **لكن لم يكن لدينا أي بصل**

We had **some chicken** **كان لدينا بعض الدجاج**
but we didn't have **any meat** **لكن لم يكن لدينا أي لحم**

We had **some vegetables** **كان لدينا بعض الخضار**
but we didn't **had any eggs** **لكن لم يكن لدينا أي بيض**

We had some **some tomatoes** **كان لدينا بعض الطماطم**
so we cooked **Kabsa** **لذلك طبخنا كبسة.**

3 Write A, B, or C. **اكتب A، B، أو C.**



A: You put some ... in a cupboard. **C** tennis

B: They sell some ... at the grocer's. **A** dishes

C: You play ... but you eat fruit. **B** fruit

**أنت تضع بعض (الصحن) في خزانة.
هم يبيعون بعض (الفاكهة) في محل البقالة
أنت تلعب (التنس) لكنك تأكل الفواكه**

اللحظات السعيدة والحزينة في الحياة: الصوتيات الهدف ٦٣

Goal 63 - Life's Ups and Downs: Phonics

I can say, read, and write words with *f*, *ph*, and *gh*.

أستطيع ان أقول و افرا و اكتب كلمات مع *f*، *ph* و *gh* Name _____ Class _____



استمع, أوصل و تدرّب

1 Listen, match, and practice.



f ph gh

أصدقاء friends

مزرعة farm

فيل elephant

يضحك laugh

اقرأ وضع بالترتيب الصحيح. ثم تحقق مع زميل

2 Read and put in the correct order. Then check with a partner.

لا تضحك! Don't laugh! **2**

لكنه ممتع جداً! But it's lots of fun! **4**

يكفي! Enough! **1**

أعلم أن هذا صعب! I know it's tough! **3**

اكتب أكبر عدد ممكن من الكلمات

3 Write as many words as you can.

f	ph	gh
Fish سمكة	Photograph صورة	Enough يكفي
Field حقل	physics فيزياء	Tough قوي
Friend صديق	phone هاتف	laugh يضحك

4 Write A, B, or C. اكتب A، B، أو C

- A: August is ... أغسطس هو... **B** money. عملة نقود
- B: A coin is ... القطعة الحجرية هي... **C** a season. فصل
- C: Autumn is ... الخريف هو... **A** a month. شهر

اللحظات السعيدة والحزينة في الحياة: الصوتيات الهدف ٦٤

Goal 64 - Life's Ups and Downs: Phonics

I can read and rewrite a short text using *me, you, him, her, us, them*.

أن أقرأ و أعيد كتابة نص صغير باستخدام أنا / أنت / هو / هي / نحن / هم

Name _____

Class _____



- 1 Listen and complete the missing words. Remember to use a capital letter at the beginning of sentences.

our we our us my them us me her he

Yesterday, we went to an **الأمس، ذهبنا إلى** adventure park. our father **حديقة الملاهي. وابي** drove us there. **اوصلنا إلى هناك.**

my sister and I saw some friends **رأيت أنا وأختي البعض** from school and played with them. **من أصدقاء المدرسة ولعبنا**

Then we went on rides with our **معهم. ثم واصلنا** parents. It was great fun! **ركوب الخيل مع والدينا. كانت متعة كبيرة!**

After the rides, Dad got me a burger. My sister didn't want one, so he got her an ice cream. We were really good, so Dad promised to take us again next week. I can't wait!

بعد الركوب، احضر لي ابي برجر. لم ترغب اختي في الحصول على واحدة، لذلك احضر لها ايس كريم، لقد كنا جيدين حقًا، لذلك وعد أبي بأخذنا مرة أخرى الأسبوع القادم. لا استطيع الانتظار!

- 2 Write 3 sentences about an outing with your family.

اكتب ثلاث جمل عن خروج مع عائلتك

(where you went)

I went to the park **ذهبت إلى الحديقة**

(what you did there)

I had lunch and played **تناولت الغداء ولعبت**

(what someone got you)

My dad got me an ice cream

ماذا أحضر لك شخص ما

والدي أحضر لي آيس كريم

- 3 Write A, B, or C. **اكتب A, B, أو C**

A: Tell ... **أخبرني...**

B them. **هم**

B: The children played with ... **الأطفال لعبوا مع..**

C us there. **إلى هناك.**

C: He drove ... **هو أوصلنا..**

A me a story, **قصة، من فضلك.**
please.

Unit 3 My School is Cool!

مدرستي رائعة : وقت المعرفة. **الهدف ٦٥**



Goal 65 - My School is Cool! Finding Out Time

I can ask a friend three questions about his or her school.

Name _____ Class _____
استطيع اسأل صديق ثلاثة أسئلة عن مدرسته.

استمع وتدرّب

1 Listen and practice. ما اسم مدرستك الابتدائية

1. A: What's the name of your school?

B: Bedrock Elementary School. مدرسة بدروك الابتدائية

2. A: How many students are there in your school?

B: About 500. كم عدد الطلاب في مدرستك؟

3. A: Do you have school lunch at your school?

B: Yes, we do. Every day. هل يوجد غداء في مدرستك؟

4. A: Does your school have school buses?

B: No, it doesn't. هل لدى مدرستك حافلة مدرسية؟

5. A: Do you have a school uniform?

B: Yes, we do. هل لديك زي مدرسي؟

6. A: What time does your school start?

B: It starts at 8 o'clock. متى تبدأ مدرستك؟

2 Choose a friend and write three questions you want to ask about his or her school.

1. How many students are there in your school? كم عدد الطلاب في مدرستك؟

2. Do you have a school uniform? هل لديكم زي مدرسي؟

3. What time does your school start? متى تبدأ مدرستكم؟

اختبار ثلاثة تعريفات

3 Three Hints Quiz



Hint 1: It's a type of clothing. إنه نوع من الملابس

Hint 2: You wear it to school. تلبسه في المدرسة.

Hint 3: Parts of it are: jackets, trousers, or skirts. أجزاء منه جاكيت، بنطلون، أو تنورة.

A: school uniform زي مدرسي

مدرستي رائعة : وقت المعرفة.

الهدف ٦٦

Goal 66 - My School is Cool! Finding Out Time

I can write about my school and talk about it.

Name أنا أستطيع الكتابة عن مدرستي والتحدث عنها Class _____



1 Listen and write about Jasmine's school.



Hi! Let me introduce my school. دعوني أقدم مدرستي.
 اسم مدرستي هو مدرسة ريفر فيو الابتدائية.
 The name of my school is **River view Elementary school.**
 هناك حوالي **350** طالباً في مدرستي.
 There are about **350** students in my school.
 ليس لدينا غداء مدرسي في مدرستنا.
 We **don't have** school lunch at our school.
 مدرستنا لديها حافلة مدرسية.
 Our school **has** a school bus.
 Our school starts at **8:30** تبدأ مدرستنا في **8:30**.

2 Write about your school.

1. My English teacher is Mrs. / Miss / Mr. **علي** علي.
مدرسي الإنجليزي هو السيد/السيدة
2. The best place in our school is **the library** المكتبة.
المكان الأفضل في مدرستنا هو المكتبة
Hints: our classroom, the hall, the school yard, the library
فصلنا القاعة فناء المدرسة المكتبة
3. My best friend at school is **Sami** سامي.
صديقي المفضل في المدرسة هو سامي
4. My favorite school subject is **Math** الرياضيات.
مادتي المفضلة هي الرياضيات

3 Three Hints Quiz



Hint 1: This is a person. هذا شخص.

Hint 2: He or she works in a school. هو أي هي يعمل في المدرسة.

Hint 3: He or she teaches students. هو أو هي يدرس الطلاب.

A: **Teacher** معلم

مدرستي رائعة : تطبيق القواعد. الهدف ٦٧

Goal 67 - My School is Cool! Grammar in Action

I can talk about my favorite subject this year and last year.

Name _____ استطع التحدث عن مادتي المفضلة هذه السنة والسنة الماضية. Class _____



1 Listen and fill in the missing words.

هذه السنة أمل تحب This year Amal likes science علوم

السنة الماضية أحببت Last year she liked art رسم

هذه السنة هاشم أحب This year Hashim likes math رياضيات

السنة الماضية هو أحب Last year he liked English إنجليزي

2 Write about yourself. اكتب عن نفسك

تعريفات:

Hints: رياضيات - تربية بدنية - علوم
math, PE, science, اجتماعيات
English, social studies,
تاريخ - رسم - لغة
history, art, language
عربي - إنجليزي -
(Arabic, English, French, etc.)
فرنسي.

موادتي المفضلة
My favorite subjects

هذه السنة
مثال
السنة الماضية
This year I like Math and PE

أنا أحب الرياضيات والتربية البدنية
Last year I liked art and science
أحببت الرسم والعلوم.

رحلة عائلتي
Our family trip

هذه السنة
مثال
السنة الماضية
This year I am going to Abha

أنا ذاهب إلى أبها
Last year I went to Riyadh
أنا ذهبت للرياض.



3 Three Hints Quiz
اختبار التعريفات الثلاثة

Hint 1: It's a subject. إنها مادة

Hint 2: Sometimes you draw. بعض الأوقات أنت ترسم

Hint 3: Sometimes you use colored pens or crayons.

بعض الأوقات أنت تستخدم أقلام ملونة أو تلوين.
A: art رسم



الهدف ٦٨

Goal 68 - My School is Cool! Grammar in Action

I can say which grade I'm in this year and which grade I was in last year.

أنا أستطيع أقول في أي صف ادرس هذه السنة وفي أي صف السنة الماضية.
Name _____ Class _____



1 Fill in the missing words. Then listen and check.

1. My sister is in the second grade this year.

Last year she was in the first grade.

2. My brother is in the third grade this year.

Last year he was in the second grade.

3. Aisha is in the fourth grade this year.

Last year she was in the thir grade.

4. Ali is in the fifth grade this year.

Last year he was in the fourth grade.

5. Amal is in the sixth grade this year.

Last year she was in the fifth grade.

تعريفات:

Hints:

الأول first

الثاني second

الثالث third

الرابع fourth

الخامس fifth

اقرأ الأسئلة واكتب الأجوبة عن نفسك

2 Read the questions and write answers about yourself.

1. What subject did you like most last year?

Last year I liked math.

2. Which grade were you in last year?

Last year I was in the fifth grade.

اختبار التعريفات الثلاثة

3 Three Hints Quiz



Hint 1: It's the name of a month. إنه اسم شهر.

Hint 2: It's before October and after August. إنه قبل أكتوبر وبعد أغسطس.

Hint 3: It's the ninth month of the year. إنه الشهر التاسع في السنة.

A: September سبتمبر

مدرستي رائعة : القراءة والكتابة. الهدف ٦٩

Goal 69 - My School is Cool! Reading and Writing

I can read the *Rana Had a Little Lamb* chant, rewrite it in the present tense, and present it with pictures.



أستطيع قراءة انشودة رنا كان لديها خروف صغير، إعادة كتابتها في الزمن الحاضر وتقديمها مع الصور.

Name _____

Class _____

1

إملا الكلمات المفقودة مع الزمن الماضي للأفعال ثم استمع وتحقق.
Fill in the missing words with past tense verbs.

Then listen and check.

رنا كان لديها خروف صغير

Rana Had a Little Lamb

Rana had a little lamb.

Its fleece was white as snow.

Everywhere that Rana went,

The lamb was sure to go.

It followed her to

school one day,

Which was against the rules.

It made the children

laugh and play,

To see a lamb at school.

تعريفات

Hints:

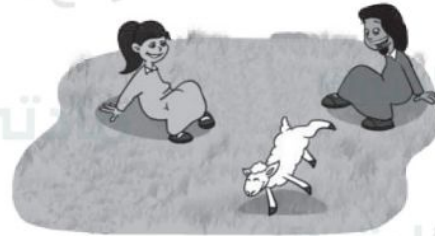
was كان

made صنع

went ذهب

had ملك

followed لحق



2

Rewrite the chant with the verbs in the present tense and present it with pictures.

أعد كتابة الأنشودة باستخدام الأفعال في زمن المضارع وقدمة مع الصور.

3

Three Hints Quiz



Hint 1: It's an animal. إنه حيوان.

Hint 2: It's the mother of a lamb. إنها الأم للخروف الصغير.

Hint 3: It gives us wool. تعطينا الصوف.

A: sheep خروف

مدرستي رائعة : القراءة والكتابة

الهدف ٧٠

Goal 70 - My School is Cool! Reading and Writing

I can read and write Our English Class Rules, make a poster with pictures, and present it.



أنا أستطيع قراءة وكتابة قواعد فصل اللغة الإنجليزية لدينا، وإنشاء ملصق بالصور وتقديمه.

Name _____

Class _____

اكتب ثلاثة قوانين التي عليك إتباعها في المدرسة. استخدم القوانين في الصفحة 7 في كتاب الطالب كمثال.

1

Write three more rules that you have to follow at school. Use the rules on page 7 of your Student's Book as examples.



الوصول في الوقت المحدد للفصل. **Arrive on time for class.**

ارفع يديك للتحدث. **Raise your hand to speak.**

احترم معلميك. **Respect your teachers.**

اكتب ثلاثة قوانين منزلية. ماذا يقول لك والديك أن تفعل و أن لا تفعل؟

2

Write three home rules. What do your parents tell you to do or not to do?

لا ترفع صوتك. تحدث بوضوح **Don't shout. Speak clearly**

تذكر أن تنظف غرفتك **Remember to clean your room**

قل الحقيقة. **Tell the truth.**

3

Three Hints Quiz



Hint 1: It's an animal. إنه حيوان.

Hint 2: It lives in the sea. يعيش في البحر.

Hint 3: It has eight legs. لديه ٨ أرجل.

A: **octopus** أخطبوط

Goal 71 - My School is Cool! Phonics

I can say, read, and write words beginning with **sc**, **sk**, and **sq**.

أنا أستطيع أقول، وأقرأ، وأكتب الكلمات التي تبدأ بـ **sc**، **sk**، و **sq**.

Name _____

Class _____



استمع وضع دائرة حول الكلمات التي تسمعها

1 Listen and circle the words you hear.

وشاح

scarf

لوحة التزلج

skateboard

تزلج

skate

مربع

square

حبار

squid

يعصر

squeeze

سماء

sky

خائف

scary

مسح

scan

تنورة

skirt

أوجد الحروف وأكتب الكلمات

2 Find the letters and write the words.

a s e a k i u f e s t d c
s e q r e t s u z s k r q i



وشاح

scarf



تزلج

skate



حبار

squid



يعصر

squeeze



تنورة

skirt

املاً الفراغات بالكلمات

3 Fill in the missing words.

1. If you want to make fresh orange juice, **squeeze** some oranges.
إذا أردت صنع عصير برتقال طازج، اعصر بعض البرتقال

2. Your **skirt** is too long. You are going to step on it and fall.
تنورتك طويلة جداً. سوف تدعين عليها وتسقطين.

3. Sharks are very **scary**. I never want to see a real one.
أسماك القرش مخيفة جداً. أنا لا أريد أن أرى واحد أبداً.

4 Three Hints Quiz



Hint 1: It's an animal. إنه حيوان.

Hint 2: It's big. إنه كبير.

Hint 3: It gives us milk. إنه يعطينا الحليب.

A: **COW** بقرة

مدرستي رائعة! صوتيات.

الهدف ٧٢

Goal 72 - My School is Cool! Phonics

I can read about someone's school and write about my own school.

أنا أستطيع قراءة عن مدرسة شخص ما والكتابة عن مدرستي.

Name _____

Class _____



1

أجب عن الأسئلة عن مدرستك.
Answer the questions about your school. مدرسة اليمامة الابتدائية.

1. What's the name of your school? **Al-Ymama elementary school**
ما اسم مدرستك؟
2. Where is it? **It is in Jeddah.** إنها في جدة.
أين هي؟ هل يوجد الكثير من الفصول في مدرستك؟
3. Are there many classrooms in your school? **Yes, there are.** نعم، هناك.
هناك حوالي 300 طالب
4. How many students are there? **There are about 300 students.**
كم عدد الطلاب؟
5. How many students are in your class? **There are 20 students.** هناك 20 طالب.
كم عدد الطلاب في فصلك؟
6. Is there a library? **Yes, there is.** نعم، هناك.
هل يوجد قوائم للمكتبة؟
7. Are there library rules? **Yes, there are.** نعم، هناك.
هل يمكنك كتابة أحد قوانين المكتبة؟
8. Can you write one library rule? **Don't shout.** لا تصرخ.
هل يوجد ساحة كبيرة؟
9. Is there a large school yard? **Yes, there is.** نعم، هناك.
ماذا تفعل في الساحة؟
10. What do you do in the yard? **I play with my friends.** أَلعب مع أصدقائي.
هل يوجد "فصل ذكي" في مدرستك؟
11. Is there a "smart classroom" in your school? **Yes, there is.** نعم، هناك.

اكتب ثلاثة أسئلة تسألها أخوك أو أختك عن مدرستهم

2

Write three questions to ask your brother or sister about his/her school.

How many students are in your school? كم عدد الطلاب في مدرستك؟

Is there a library? هل يوجد بها مكتبة؟

How many students are in your class? كم عدد الطلاب في فصلك؟

اختبار التعريفات الثلاثة

3

Three Hints Quiz



Hint 1: It's a room. إنها غرفة.

Hint 2: There are many books. يوجد الكثير من الكتب.

Hint 3: You go there to read or study. تذهب هناك للقراءة أو الدراسة.

A: **library** مكتبة

Unit 4 A Healthy Life

حياة صحية : وقت المعرفة الهدف ٧٣



Goal 73 - A Healthy Life: Finding Out Time

I can say two things I should or shouldn't do to live a healthy life.

أستطيع أن أقول شيئين يجب أو لا يجب أن أفعلهما لكي أعيش حياة صحية

Name _____

Class _____

استمع وأوصل مع الصور

1 Listen and match with the pictures.

1. What should you do to live a healthy life?
ماذا يجب أن تفعل لتعيش حياة صحية؟

A: I should get up early. 5
أنا يجب أن أستيقظ مبكراً

B: I should go to bed early. 3
أنا يجب أن أذهب إلى النوم مبكراً

2. What should you do to live a healthy life?
ماذا يجب أن تفعل لتعيش حياة صحية؟

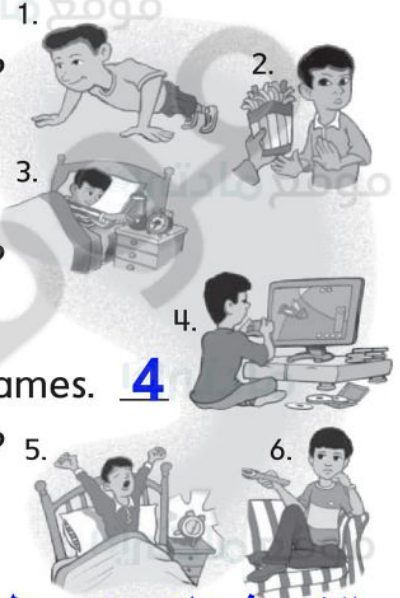
C: I shouldn't eat junk food. 2
أنا لا يجب أن أكل الوجبات السريعة

D: I shouldn't play too many computer games. 4
أنا لا يجب أن أعب الكثير من ألعاب الحاسب

3. What should you do to live a healthy life?
ماذا يجب أن تفعل لتعيش حياة صحية؟

E: I shouldn't watch too much TV. 6
أنا لا يجب لي أن أشاهد التلفاز كثيراً

F: I should do some exercise. 1
أنا يجب أن أقوم ببعض التمارين



اكتب شيئان يجب عليك أن تفعلهم وشيئان لا يجب عليك فعلهم لتعيش حياة صحية.

2 Write two things you should do and two things you shouldn't do to live a healthy life.

1. I should do to some exercise. أنا يجب أن أقوم ببعض التمارين

2. I should go to bed early. أنا يجب أن أذهب إلى النوم مبكراً

3. I shouldn't eat junk food. أنا لا يجب أن أكل الوجبات السريعة

4. I shouldn't watch too much TV. أنا لا يجب أن أشاهد الكثير من التلفاز

3 Three Hints Quiz



Hint 1: You shouldn't drink too much of it. لا يجب عليك شرب الكثير منه

Hint 2: It tastes sweet, like candy. طعمه حلو كالحلوى

Hint 3: It usually has bubbles in it. عادة يكون به فقاعات

A: soda الصودا

حياة صحية : وقت المعرفة

الهدف ٧٤

Goal 74 - A Healthy Life: Finding Out Time

I can say if I live a healthy life or not.

Name أستطيع أقول إذا أنا أعيش حياة صحية أو لا. Class _____



اقرأ وتدرّب

1 Read and practice.

- أنا دائماً أفعله ١٠ نقاط.
أنا عادة أفعله ٨ نقاط.
أنا بعض الأوقات أفعله ٥ نقاط.
أنا عادة لا أفعله نقطتان.
أنا لا أفعله ٠ مطلقاً.
1. I always do is 10 points.
 2. I usually do is 8 points
 3. I sometimes do is 5 points.
 4. I usually don't is 2 points.
 5. I never do is 0 points.

اكتب نقاطك

2 Write your points.

1. I get up early. (8)
أنا أستيقظ مبكراً
2. I eat breakfast. (8)
أنا أتناول الفطور
3. I go to bed early. (8)
أذهب إلى النوم في وقت مبكر.
4. I brush my teeth. (5)
أنا أفرش أسناني.
5. I play outside with my friends. (8)
ألعب في الخارج مع أصدقائي
6. I take a bath or shower. (10)
أقوم بالاستحمام.



استمع وثم اكتب إذا انت تعيش حياة صحية أو لا

3 Listen and then write if you live a healthy life or not.

Hello. I'm Ali. Let me tell you about my healthy life.

I got 47 points. I think I live a very / so-so healthy life.

مرحباً. أنا علي دعني أخبرك عن حياتي الصحية حصلت على ٤٧ نقطة أعتقد أنني أعيش حياة صحية للغاية لا أعتقد أنني أعيش حياة صحية على الإطلاق. من الآن فصاعداً، يجب أن أمارس بعض التمارين الرياضية. / I don't think I live a healthy life at all. From now on, I should

do some exercise

ولا يجب لي أن أكل الوجبات السريعة. هذا كل شيء. and I shouldn't eat junk food. That's all.

4 Three Hints Quiz

اختبار التلميحات الثلاثة

Hint 1: You sometimes eat it in the morning.

Hint 2: You use it in cakes and other dishes.

Hint 3: It's hard on the outside but it breaks easily.



A: an egg بيض

حياة صحية : تطبيق القواعد الهدف ٧٥

Goal 75 - A Healthy Life: Grammar in Action

I can answer two past tense questions about what I did this morning.

Name: أنا أستطيع إجابة سؤالين بالزمن الماضي عن ماذا فعلت هذا الصباح Class: _____



استمع وضع علامة صح في الصندوق الصحيح

1 Listen and check (✓) the correct box.

هل أستيقتت مبكراً هذا الصباح؟

1. Did you get up early this morning?

Yes, I got up early this morning.

No, I didn't get up early this morning.



هل شربت حليب هذا الصباح؟

2. Did you drink milk this morning?

Yes, I drank milk this morning.

No, I didn't drink milk this morning.



هل تناولت فطور هذا الصباح؟

3. Did you eat breakfast this morning?

Yes, I ate breakfast this morning.

No, I didn't eat breakfast this morning.

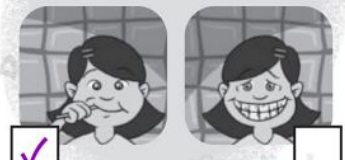


هل فرشت أسناتك هذا الصباح؟

4. Did you brush your teeth this morning?

Yes, I brushed my teeth this morning.

No, I didn't brush my teeth this morning.



اكتب جملتين عن ماذا فعلت هذا الصباح

2 Write two sentences about what you did this morning.

1. I ate breakfast this morning. تناولت فطور هذا الصباح

2. I brushed my teeth this morning. فرشت أسناتي هذا الصباح

3 Three Hints Quiz

اختبار التعريفات الثلاثة

Hint 1: It's a drink made from leaves. أنه شراب صنع من الأعشاب.

Hint 2: The color is brown. لونه بني

Hint 3: Some people drink it with milk and sugar.

بعض الناس يشربونه مع الحليب والسكر

A: tea شاي



حياة صحية : القراءة والكتابة

الهدف ٧٧

Goal 77 - A Healthy Life: Reading and Writing

I can read and practice the *Early to Bed* chant by myself.

أنا أستطيع قراءة وتدريب على أنشودة مبكر إلى السرير بنفسى

Name _____

Class _____



استمتع واملاً الكلمات الناقصة

1 Listen and fill in the missing words.



مبكراً إلى السرير **Early to Bed**

مبكراً إلى السرير **Early** to bed

و مبكراً للقيام And **early** to rise,

يجعلك Makes you

Healthy, **wealthy**,

and **wise** وحكيم.

تلميحات: Hints:

حكيم wise

صحي healthy

مبكراً early

ثري wealthy



متأخر إلى السرير **Late to Bed**

متأخر إلى السرير **Late** to bed

ومتأخر إلى القيام And **late** to rise,

يجعلك Makes you

Sleepy, **grumpy**,

and **tired** ومرهق.

تلميحات: Hints:

مرهق tired

غاضب grumpy

متأخر late

نعسان sleepy



2 Three Hints Quiz

اختبار التعريفات الثلاثة

Hint 1: It's a person. إنه شخص

Hint 2: This person has a lot of money. شخص لديه الكثير من المال

Hint 3: Maybe he or she lives in a big house.

A: A w **ealthy** person.

يمكن هو هي يعيش في منزل كبير

شخص ثري

حياة صحية : القراءة والكتابة الهدف ٧٨

Goal 78 - A Healthy Life: Reading and Writing

I can ask and answer questions about aches and give reasons.

أنا أستطيع أسأل واجيب الاسئلة عن الالام وإعطاء الاسباب

Name _____

Class _____



استمع و أوصل جزء A و B

1 Listen and match parts A and B.

A	BECAUSE	B
He has a headache	because	she has a bad cold.
He has a stomachache	because بسبب	he ate a whole pizza by himself.
She has a toothache	...	I went to sleep very late last night.
She has an earache	..	he watched DVDs until very late last night.
I'm very tired	...	she never goes to the dentist.

هو لديه ألم بالرأس

هو لديه ألم بالبطن.

هي لديها ألم بالأسنان.

هي لديها ألم بالأذن.

أنا مرهق جداً.

هي مصابة بالبرد.

هو أكل كل البيتزا بنفسه.

أنا ذهبت للنوم متأخر الليلة الماضية.

هو شاهد دي في دي لوقت متأخر جداً الليلة الماضية.

هي لم تذهب أبداً إلى طبيب الأسنان.

2 أكتب وقل ماذا يجب يجب على كل شخص أن يفعل أو لا يفعل

Write and say what each person should or shouldn't do.

- هو لديه صداع. يجب عليه أن يلبس النظارات.
1. He has a headache. He should wear glasses.
- هو يعاني من ألم في الأسنان لأنه لا يذهب إلى طبيب الأسنان أبداً.
2. He has a toothache because she never goes to the dentist.
- هو يعاني من الام في المعدة لأنه أكل بيتزا كاملة بنفسه.
3. He has a stomachache because he ate a whole pizza by himself.
- هي تعاني من ألم في الأذن لأنها تعاني من نزلة برد شديدة.
4. She has an earache because she has a bad cold.

3 Three Hints Quiz

اختبار التعريفات الثلاثة

Hint 1: It's a person. هو شخص

Hint 2: This person works in the hospital. هذا الشخص يعمل في المشفى.

Hint 3: This person wears a white coat. هذا الشخص يلبس كوت أبيض.

A: He is a **doctor** هو طبيب



حياة صحية : صوتيات

الهدف ٧٩

Goal 79 - A Healthy Life: Phonics

I can say, read, and write words with *ur* and *ir*.

Name _____

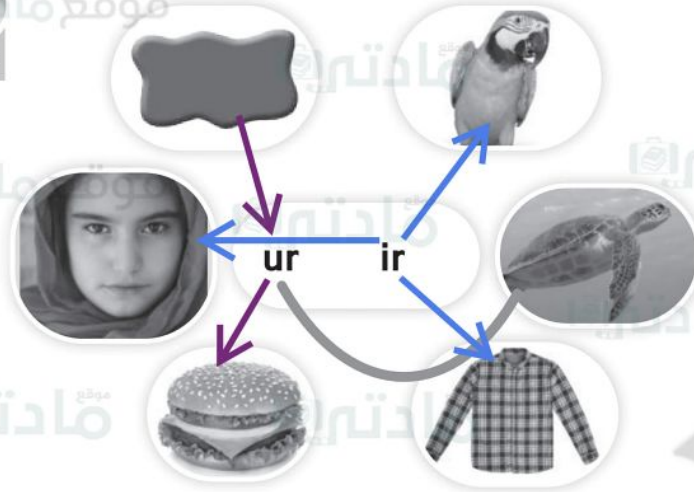
أنا أستطيع أقول، وأقرأ، وأكتب الكلمات باستخدام *ur* و *ir*.

Class _____



استمع وأوصل. ثم اكتب الكلمات.

1 Listen and match. Then write the words.



1. _____ turtle سلحفاة
2. _____ burger برغر
3. _____ purple أرجواني
4. _____ girl بنت
5. _____ bird طائر
6. _____ shirt قميص

2 Read and fill in the missing words. اقرأ واملأ الكلمات الناقصة.

مزرعة farm أرجواني purple حديقة park طائر bird طار بعيداً flew away

قصة عن حصان من المزرعة

Story of a Horse from a Farm

A horse from a farm asked a purple أرجواني
 bird in the park, "Do you like corn?" "هل تحب القمح؟"
 "Yes, I do," answered the purple bird أرجواني
 And chirp, chirp, she flew away وغرد غرد طارت بعيداً.

3 Three Hints Quiz

اختبار التعريفات الثلاثة



Hint 1: It's a place. إنه مكان

Hint 2: There are trees and flowers. هناك أشجار وزهور

Hint 3: Sometimes there are swings and slides.

A: park حديقة بعض الأوقات هناك أرجيح وزحليقة

حياة صحية : صوتيات الهدف ٨٠

Goal 80 - A Healthy Life: Phonics

I can do a shopping dialogue with a partner.

Name أنا أستطيع القيام بحوار التسوق مع زميل Class _____



اقرأ وأوصل مع الصور

1 Read and match with the pictures.

1. scarf d 2. belt g 3. skirt h 4. uniform i 5. cardigan i



6. T-shirt f 7. shorts c 8. trousers a 9. sweater b 10. warm hat e

2 Listen and fill in the missing words. Practice the dialogue.

استمع واملأ الكلمات الناقصة. تدرب على الحوار. استخدم الكلمات في التمرين 1.1

CD3 33 مرحبا A: Hello!

مرحبا B: Hi

هل أستطيع مساعدتك؟ A: Can I help you?

نعم، من فضلك. أريد B: Yes, please. I want scarf.

أيها؟ هذا؟ A: Which one? This one?

نعم، شكراً. كم سعره؟ B: Yes, thanks. How much is it?

إنه 50 ريال. A: It's fifty SAR.

حسنًا B: Okay.

3 Three Hints Quiz

اختبار التعريفات الثلاثة

Hint 1: It's warm. إنه دافئ

Hint 2: It's made from wool. إنه صنع من الصوف

Hint 3: It has buttons at the front. يوجد أزرار في المقدمة

A: cardigan كنزة بالأزرار

تعريفات:

Hints:

هذا؟ This one?

مرحبا. Hi.

كم سعره؟ How much is it?

هل أستطيع مساعدتك؟ Can I help you?

Unit 5 Hanging Out in Town



التجول في المدينة : وقت المعرفة الهدف 81

Goal 81 - Hanging Out in Town: Finding Out Time

I can tell a partner how to get to two places on the map.

أنا أستطيع إخبار زميل كيف يصل إلى مكانين على الخريطة
Name _____ Class _____

1 Listen and fill in the missing words.

A: Excuse me. Where's the **post office** **مكتب البريد** ?

B: Go straight, turn **left** **يسار** and you'll find it on your **right** **يمين**.
سر إلى الأمام، انعطف - وسوف تجد على **أيها فقط**

A: Is it far from here? B: It's only a few **minutes** **دقائق قليلة**.

A: Thank you. B: You're welcome. **عفواً**

2 Say how to get there using the map. Start at the circle.



1. Where's the train station? **Go straight, turn right after elementary school and you'll find it on your left.**

2. Where's the bus stop? **Go straight, turn left and you'll find it on your right.**

3. Where's the elementary school? **Go straight, turn right and you'll find it on your left.**

3 Three Hints Quiz

اختبار التلميحات الثلاثة

Hint 1: It's a store. **إنه محل**

Hint 2: It's usually very big. **عادة كبير جداً**

Hint 3: There are many kinds of food in the store.

A: **supermarket** **سوبر ماركت** **هناك الكثير من أنواع الطعام في محل**



التجول في المدينة : وقت المعرفة

الهدف ٨٢

Goal 82 - Hanging Out in Town: Finding Out Time

I can give someone directions in my town when I'm asked.

أنا أستطيع إعطاء بعض الإتجاهات في مدينتي عندما اسأل.

Name _____

Class _____



استمع وارسم

1 Listen and draw.



2 Draw a map from your house to your school, or to the nearest bus stop, train station, or convenience store.

ارسم خريطة من بيتك إلى مدرستك أو إلى أقرب موقف باص محطة قطار أو محل البقالة.

متروك للطالب

اختبار التلميحات الثلاثة

3 Three Hints Quiz



Hint 1: There are usually a lot of children there.

Hint 2: The children are usually 1st to 6th graders.

Hint 3: There are teachers there, too.

A: **Elementary school** مدرسة ابتدائية

هناك عادة الكثير من الأطفال هناك.

الأطفال هم عادة من الصف الأول إلى الصف السادس

هناك معلمون أيضاً.

التجول في المدينة : تطبيق القواعد الهدف ٨٣

Goal 83 - Hanging Out in Town: Grammar in Action

I can say six names of stores. أنا أستطيع أن أقول أسماء ستة محلات

Name _____ Class _____



استمع وأوصل

1 Listen and match.



1. I'm going to the **b**

أنا سأذهب إلى

2. You're going to the **d**

أنت ستذهب إلى

3. He's going to the **a**

هو سيذهب إلى

4. She's going to the **c**

هي ستذهب إلى

تلميحات: Hints:



a. stationery store



b. bakery مخبز



c. bookstore



d. flower store

اقرأ وأكتب الإجابات

2 Read and write the answers.

1. A **stationery store** محل الأدوات المكتبية sells staplers and staples. يبيع الدباسة والدبابيس

2. A **candy store** محل الحلوى sells candy. يبيع الحلوى

3. A **bakery** مخبز sells bread and cakes. يبيع الخبز والكعك

4. A **bookstore** محل الكتب sells books. يبيع الكتب

5. A **flower store** محل الزهور sells flowers. يبيع الزهور

اختبار التلميحات الثلاثة

3 Three Hints Quiz



Hint 1: It's a store. إنه محل

Hint 2: It usually smells very good. عادة رائحته جميلة جداً

Hint 3: You can get fresh bread there.

A: **bakery** مخبز يمكنك الحصول على خبز طازج هناك

store

بمعنى محل أو متجر

التجول في المدينة : تطبيق القواعد

الهدف ٨٤

Goal 84 - Hanging Out in Town: Grammar in Action

I can say what I want and where I'm going to buy it.

Name _____ أنا أستطيع أن أقول ما أريد وأين سأشتريه. Class _____



1 Listen and fill in the missing words.

1. I want pens أقلام and pencils أقلام رصاص

I'm going to the stationery store محل الأدوات المكتبية أنا سأذهب إلى

2. I want some chocolate الشكولاته أريد بعض

I'm going to the candy store محل الحلوى أنا سأذهب إلى

3. I want some bread الخبز أريد بعض

I'm going to the bakery المخبز أنا سأذهب إلى

4. I want some magazines المجلات أريد بعض

I'm going to the bookstore محل الكتب أنا سأذهب إلى

5. I want some plants النباتات أريد بعض

I'm going to the flower store محل الزهور أنا سأذهب إلى

Hints: تلميحات:



pens and أقلام و
pencils أقلام رصاص



magazines مجلات

شكولاته

chocolate



bread

خبز

نباتات plants



استمع مجدداً وتدرّب على الجمل

2 Listen again and practice the sentences.

3 Three Hints Quiz

اختبار التلميحات الثلاثة

Hint 1: It's a restaurant. إنه مطعم

Hint 2: It has drinks and some food. لديه مشروبات وبعض الطعام

Hint 3: It always has fries and burgers.

دائماً لديه بطاطس مقلية وبرجر

A: coffee shop محل القهوة



التجول في المدينة : القراءة والكتابة

الهدف ٨٥

Goal 85 - Hanging Out in Town: Reading and Writing

I can read and chant the *There Was a Little Green House* chant.

أنا أستطيع قراءة وإنشاد أنشودة كان هناك منزل أخضر صغير.

Name _____

Class _____



استمع وتدرّب

1 Listen and practice.



There Was a Little Green House

كان هناك منزل أخضر صغير

There was a little green house,

كان هناك منزل أخضر صغير،

And in the little green house,

وداخل المنزل الأخضر الصغير،

There was a little brown house,

كان هناك منزل بني صغير،

And in the little brown house,

وداخل المنزل البني الصغير،

There was a little yellow house,

كان هناك منزل أصفر صغير،

And in the little yellow house,

وداخل المنزل الأصفر الصغير،

There was a little white house,

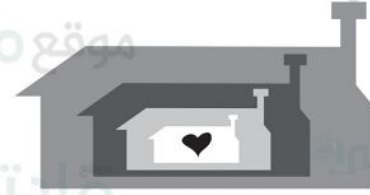
كان هناك منزل أبيض صغير،

And in the little white house,

وداخل المنزل الأبيض الصغير،

There was a little red heart.

كان هناك قلب أحمر صغير،



2 Change colors and say the chant.

غير الألوان وقل الأنشودة

أخضر داكن بيج أسود ذهبي فضي
silver, gold, black, beige, dark green,
light orange, gray, bright pink
زهري فاتح رمادي برتقالي فاتح

3 Three Hints Quiz

اختبار التلميحات الثلاثة

Hint 1: Everyone has one. كل شخص يملكه.

Hint 2: We can't live without it. لا تستطيع العيش بدونه.

Hint 3: It moves blood around your body. يحرك الدم حول جسمك.



A: heart القلب

التجول في المدينة : القراءة والكتابة

الهدف ٨٦

Goal 86 - Hanging Out in Town: Reading and Writing

I can write my own version of the *There Was a Little Green House* chant, add my own pictures, and present it.

أنا أستطيع كتابة نسختي من أنشودة كان هناك منزل أخضر صغير وإضافة صوري وتقديمها.

Name _____ Class _____



1

غير كلمة المنزل لواحدة من هؤلاء الكلمات وأنشدها.
Change *house* to one of these words and chant.

There was a little green **box**

And in the little green **box**

There were three little brown **box**

And in the little brown **box**

There were little yellow **box**

And in the little yellow **box**

There were little white **box**

And in the little white **box**

There were little red **heart**

استمع واملا الكلمات الناقصة

2

Listen and fill in the missing words.

1. There's a **post office** **مكتب بريد** هناك
near my house. **قريب من منزلي**

2. There are many **convenience store** **البقالة** هناك العديد
in my town. **في مدينتي**

3. There was a **candy store** **محل الحلوى** كان هناك
near our school when I was little **قريب من مدرستنا عندما كنت صغيراً**

4. There were many **people** **الناس** كان هناك العديد
in the street last night. **في الشارع الليلة الماضية.**

3

اختبار التلميحات الثلاثة

Three Hints Quiz



Hint 1: It's an animal with big jaws and sharp teeth.

Hint 2: It's usually very big. إنه عادة كبير جداً

Hint 3: It lives in water. إنه يعيش في الماء

A: **shark** **قرش**

التجول في المدينة : صوتيات : الهدف ٨٧

Goal 87 - Hanging Out in Town: Phonics

I can say, read, and write words with u_e (clever e) and ue.

أنا أستطيع أقول وأقرأ واكتب الكلمات مع ue و e (ذكي) و ue

Name _____

Class _____



استمع واملاً الحروف الناقصة

1 Listen and fill in the missing letters.



1. tiss u e منديل

2. bl u e أزرق

3. c u t e لطيف

4. J u n e يونيو

5. gl u e صمغ

6. barbec u e الشواء

2 Read and match with the pictures.

الشواء 1. barbecue h

ضخم 2. huge C

مكعب 3. cube g

منديل 4. tissue b

لطيف 5. cute f

صمغ 6. glue a



3 Three Hints Quiz



Hint 1: It comes in a small bottle or tube.

انه يأتي في علب صغيرة أو أنبوب

Hint 2: It has a strong smell.

لديه رائحة قوية

Hint 3: You use it to fix or stick things.

تستخدمه لتصليح أو إلصاق الأشياء.

A: glue صمغ

التجول في المدينة : صوتيات

الهدف ٨٨

Goal 88 - Hanging Out in Town: Phonics

I can read six signs in my town in English.

Name أنا أستطيع قراءة ست علامات في مدينتي بالإنجليزي Class _____



1 Listen and match. Then practice.

1. ممنوع الوقوف. **a**
2. رجاء ابتعد عن العشب. **c**
3. ممنوع التزلج. **e**
4. ممنوع ركوب الدراجات. **b**
5. ممنوع الصراخ. **d**
6. المكتبة **i**



7. تحذير! من فضلكم أغلقوا جميع الجوالات. **g**
8. Please do not litter. **h**
9. ممنوع الأكل والشرب. **f**
10. ممنوع لعب الكرة. **j**

2 Write the names of the signs. Use the hints.

1. **Entrance** مدخل
2. **Exit** خروج
3. **police** شرطة
4. **Bus stop** موقف باص
5. **Public library** مكتبة عامة
6. **Train station** محطة

Hints:
تلميحات:



3 Three Hints Quiz

اختبار التلميحات الثلاثة



Hint 1: It's a sign. إنها إشارة

Hint 2: It's usually red and white. إنها عادة حمراء وبيضاء.

Hint 3: It means don't go! إنها تعني لا تنطلق.

A: **Stop** توقف

Unit 6 My Dream Vacation

إجازة أحلامي : وقت المعرفة

الهدف ٨٩

Goal 89 - My Dream Vacation: Finding Out Time

I can say where I'm going, how long it takes, and what I'm going to do on a trip. أنا أستطيع أقول أين سأذهب، كم يستغرق، وماذا سأفعل في الرحلة.

Name _____ Class _____



استمع وتدرّب

1 Listen and practice.

1. I'm going to Makkah. It takes about four hours to get there. I'm going sightseeing.

1- أنا ذاهب إلى مكة. إنه يستغرق حوالي 4 ساعات للوصول إلى هناك أنا ذاهب للسياحة وزيارة المعالم.

2. I'm going to Sydney. It takes about sixteen hours to get there. I'm going sailing.

2- أنا ذاهب إلى سيدني. إنها تستغرق حوالي 16 ساعة للوصول إلى هناك. أنا ذاهب للإبحار.

3. I'm going to Vancouver. It takes about fifteen hours to get there. I'm going snowboarding.

3- أنا ذاهب إلى فانكوفر، إنها تستغرق حوالي 15 ساعة للوصول إلى هناك. أنا ذاهب للتزلج.

2 Make two travel plans, write, and say them.

أعمل خطتين للسفر وقلهما.

Place: المكان	٦ ساعات	٥ ساعات	٤ ساعات	٣ ساعات	٢ ساعات
Time it takes: الوقت الذي يستغرقه	2 hours,	3 hours,	4 hours,	5 hours,	6 hours,
	7 hours,	8 hours,	9 hours,	10 hours,	12 hours,
	15 hours,	16 hours			
Things to do: أعمال تفعلها	الإبحار	الصيد	السباحة	تخييم	
	camping, sightseeing,	fishing, sailing,	skiing, diving,	walking, shopping,	snowboarding
	تزلج	العوص	المشي	التسوق	ترحلق

Plan 1. **I'm going to Paris. It takes about six hours to get there. I'm going sightseeing**

Plan 2. **I'm going to Dubai it takes about two hours to get there. I'm going shopping**

3 Famous Places Quiz اختبار الأماكن المشهورة

Circle the correct city. ضع دائرة حول المدينة الصحيحة.

- A: The Eiffel Tower is in ... London / **Paris** / Durban.
 ديربان / باريس / لندن
- B: The Burj Khalifa is in ... Berlin / **Dubai** / Cairo.
 القاهرة / دبي / برلين
- C: The Kingdom Tower is in ... Sydney / **Riyadh** / Dammam.
 دمام / الرياض / سيدني

إجازة أحلامي: وقت المعرفة الهدف ٩٠

Goal 90 - My Dream Vacation: Finding Out Time

I can do a dialogue between a flight attendant and a customer with a partner. أنا أستطيع القيام بحوار بين مضيف الطيران والزبون مع زميل

Name _____ Class _____



1

استمع وتدرّب على الجزء A. ثم استمع مرة أخرى وتدرّب على الجزء B.
Listen and practice the A part. Then listen again and practice the B part.

A: Good evening. What would you like to eat?

B: Hi. What do you have? مرحباً ماذا لديك؟

A: Beef or fish? Noodles or rice? لحم أو سمك؟ معكرونة أو رز؟

B: Beef and rice, please. لحم و رز من فضلك.

A: Here you go. تفضل.

B: Thank you. شكراً.

A: You're welcome. عفواً.

أنت على طائرة. أكتب إجاباتك

2

You are on an airplane. Write your answers.

1. What would you like to drink?

أريد أن أشرب بعض عصير البرتقال من فضلك. ماذا تريد أن تشرب؟
I would like to drink some orange juice, please.

2. What would you like to eat?

أريد أن أكل سمك و رز من فضلك. ماذا تريد أن تأكل؟
I would like to eat fish and rice, please.

3. What are you going to drink after dinner?

أريد أن أشرب قهوة من فضلك. ماذا تريد أن تشرب بعد العشاء؟
I would like to drink coffee please.

تلميحات: Hints:

عصير برتقال, orange juice,

عصير تفاح, apple juice,

ماء, كولا, water, cola

لحم, سمك, beef, fish,

معكرونة, رز, noodles, rice

tea, coffee, juice,

شاي, قهوة, عصير, green tea,

شاي أخضر

3

Missing Color Word Quiz

اختبار كلمة اللون الناقصة

A: I'd like some orange برتقال juice please.

أريد بعض

عصير من فضلك

B: I'd like some green أخضر tea please.

أريد بعض

شاي من فضلك

C: When you see a red أحمر light, you should stop.

عندما ترى

ضوء

عليك التوقف

إجازة أحلامي : تطبيق القواعد الهدف ٩١

Goal 91 - My Dream Vacation: Grammar in Action

I can chant the *Going To + Verb* chant.

أستطيع إنشاد أنشودة الذهاب إلى + فعل

Name _____ Class _____



استمع وأوصل مع الصور

1 Listen and match with the pictures.



1. I'm going to visit the city of Abha in Asir. **d** أنا سوف أزور مدينة أبها في عسير.

2. You're going to watch camel races in Riyadh. **a** أنت سوف تشاهد سباق الجمل في الرياض.

3. He's going to visit the Children's Art Show at the Kingdom Tower. **c** هو ذاهب لزيارة عرض الأطفال الفني في برج المملكة.

4. She's going to shop in Dubai. **e** هي ذاهبة لمحل في دبي.

5. We're going to go rock climbing in the Wadi Rum Reserve in Jordan. **f** نحن ذاهبون لتسلق الصخور في وادي الرم في الأردن.

6. They're going to eat traditional dishes in Lebanon. **b** هم ذاهبون لأكل أطباق محلية في لبنان.



2 Read and fill in the missing words.

أقرأ وأملا الكلمات الناقصة

1. Little Red Riding Hood is going to visit **Grandma** جدتها. ذات الرداء الأحمر سوف تزور جدتها.

2. The big bad wolf is going to Grandma's house **before** قبل Little Red Riding Hood. الذئب السيء الكبير سوف يذهب لمنزل الجدة قبل ذات الرداء الأحمر.

3. The wolf is going to try and **eat** يأكل Little Red Riding Hood. الذئب سوف يحاول ويأكل ذات الرداء الأحمر.



Hints: تلميحات: eat يأكل Grandma الجدة before قبل

3 Opposites Quiz اختبار العكس

A: What's the opposite of *up*? **down** أسفل

B: What's the opposite of *open*? **close** يغلق
ما عكس كلمة فوق؟ ما عكس كلمة فتح؟

C: What's the opposite of *hello*? **bye** مع السلامة
مع السلامة مرحباً؟



إجازة أحلامي : تطبيق القواعد الهدف ٩٢

Goal 92 - My Dream Vacation: Grammar in Action

I can say where I want to go on my trip and what I want to do there.

أنا أستطيع أقول أين أريد أن أذهب في رحلتي وماذا أريد أن أفعل هناك

Name _____

Class _____



استمع وارسم الخطوط

1 Listen and draw lines.

نجران
دبي

الرياض
سيدني

جدة
جيزان

الأردن
لبنان

عمان

Najran 1	يمشي	walk 6
Dubai 2	يرى	see 9
Riyadh 3	تسوق	shop 2
Sydney 4	يشاهد	watch 3
Jeddah 5	يأكل	eat 8
Jizan 6	يشترى	buy 4
Jordan 7	يزور	visit 5
Lebanon 8	يتسلق	climb 7
Oman 9	يزور	visit 1

8	أطباق تقليدية	traditional dishes
6	على امتداد البحر	along the sea
3	سباق الجمل	the camel races
1	متحف شهير	a famous museum
4	بعض ألعاب الحاسب الجديدة	some new computer games
2	لأجل الملابس الجديدة	for new clothes
9	الحيوانات الضخمة قرب الشاطئ	the huge turtles near the beach
7	أعلى صخرة كبيرة محمية وادي رم	up a big rock in the Wadi Rum Reserve
5	المدينة القديمة	the old town

2 Write two places you want to go to on your trip and what you want to do there.

1. I going to Dubai to visit Burj Khalifa.

أنا ذاهب إلى دبي لزيارة برج خليفة.

2. I going to Jeddah to visit the old town.

أنا ذاهب إلى جدة لزيارة المدينة القديمة.

3 Fact File Quiz

اختبار ملف الحقيقة



A: It's white. You ski on it.

ثلج snow

B: It's blue. You surf on it.

بحر sea

C: It's an animal. It says "Quack!"

بط duck

إنه حيوان يقول "كواك"

إجازة أحلامي: القراءة والكتابة

الهدف ٩٣

Goal 93 - My Dream Vacation: Reading and Writing

I can read the poem *Vision 2030 Kingdom of Saudi Arabia* by myself.

أنا أستطيع قراءة أنشودة رؤية المملكة العربية السعودية 2030 بنفسي.
Name _____ Class _____



استمع واملاً الكلمات الناقصة

1 Listen and fill in the missing words.

هذه المملكة العربية السعودية

This is the Kingdom of Saudi Arabia,

A **great** and blessed land,

Where the two Holy Mosques **stand**.

The future will be **strong** and **bright**

For all the children of the land,

The vision will **come** true

And all will be **good** and **right** !

With the faith of the nation,

With health and education,

The vision will come **true**

For all the population!

The ships will come and **go**,

From all over the globe.

Businesses big and **small**,

The Kingdom they will **call**

The leader of them all!

2 Read the poem. اقرأ الشعر

3 Opposites Quiz اختبار العكس

A: The opposite of **big** is **small** صغير عكس كلمة كبير

B: The opposite of **wrong** is **true** صحيح عكس كلمة خاطئ

C: The opposite of **weak** is **strong** قوي عكس كلمة ضعيف



تلميحات الصفات: Hint adjectives:

Bright, good, جيد

great, right, صحيح

strong, true

قوي, صادق

تلميحات الأفعال: Hint verbs:

Call, come, يأتي

go, stand يقف

يذهب

إجازة أحلامي: القراءة والكتابة الهدف ٩٤

Goal 94 - My Dream Vacation: Reading and Writing

I can write my own chant, add my own pictures, and present it with my opinion.

أنا أستطيع كتابة أنشودة خاصة بي، إضافة صوري وتقديمها مع رأيي.

Name _____

Class _____



الإجابة على الأسئلة

1 Answer the questions.

1. Why are you here? لماذا أنت هنا؟

Because **I want to learn English.** بسبب أنني أريد أتعلم الإنجليزي.

2. Why do you eat ice cream? لماذا تأكل الآيس كريم؟

Because **it's my favorite.** بسبب أنه المفضل لدي.

3. Why are you holding your head? لماذا تمسك رأسك؟

Because I have a headache. بسبب أنه لدي صداع.

غير الكلمات وأعد كتابة أنشودة أخي صغير. استخدم تخيلك. يمكنك كتابة عن شخص آخر واعطاء أسباب مختلفة.

2 Change the words and rewrite the chant *My Little Brother*. Use your imagination. You can write about someone else and give different reasons.

لماذا أكلت كل اللحم؟ لماذا أكلت كل اللحم؟

Because **I was very hungry.** بسبب أنني كنت جائع.

لماذا شربت كل الحليب؟ لماذا شربت كل الحليب؟

Because **I was very thirsty.** بسبب أنني كنت عطشان.

لماذا أخذت قطتي؟ لماذا أخذت قطتي؟

Because **it's so cute!** بسبب أنها لطيفة

ولماذا جلست على كرسيي؟ ولماذا جلست على كرسيي؟

Because **I was very tired.** بسبب أنني كنت متعب.

You have a chair! لديك كرسي!

Yours is nicer! حقك أفضل!

3 Missing Letter Quiz

اختبار الحروف الناقصة

A: When I feel happy, I **l a u** g h. يضحك

عندما أشعر بالسعادة

B: When I feel sad, I **c r y**. يبكي

عندما أشعر بالحزن

C: It's blue. It rhymes with cry. **s k y** سماء

إنه أزرق



إجازة أحلامي : صوتيات الهدف ٩٥

Goal 95 - My Dream Vacation: Phonics

I can read different words by myself and use *too* or *enough* to say if something is the right or wrong size, price, etc.

Name _____

أنا أستطيع قراءة كلمات مختلفة بنفسى واستخدم **too** أو **enough** لقول إذا شيء ما هو صحيح أو خطأ الحجم، السعر وغيره.

1. استمع، أوجد وضع دائرة Listen, find, and circle.

أصوات وحروف

1. Sounds and Letters جميل beautiful, clouds, seas, كاف enough, interesting, silently, ابيض white, shining, barbecue, يضحك laughing, photo, square, وشاح scarf, حبار squid	2. Days الأيام الأحد الثلاثاء الأثنين Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, الأربعاء الخميس Friday, Saturday الجمعة السبت
3. Months الشهور يناير فبراير مارس January, February, March, أبريل مايو يونيو April, May, June, July, أغسطس سبتمبر أكتوبر August, September, October, نوفمبر ديسمبر November, December	4. Pronouns الضمائر أنا نحن هي هو أنت I, you, he, she, we, they mine, yours, his, hers, ours, theirs لي لهم me, you, him, her, us, them أنا هن لنا لها له أنت أنت

2. Write the missing words. اكتب الكلمات الناقصة

1. January, **February**, March, **April**,
 May, **June**, July, **August**, September,

October, November, **December**

2. **Sunday**, Monday, **Tuesday**,
 Wednesday, **Thursday**, Friday, **Saturday**

3. Missing Letter Quiz

أختبار الحروف الناقصة

A: W e d n e s d a y الأربعاء

B: F e b r u a r y فبراير

C: S e p t e m b e r سبتمبر

إجازة أحلامي : صوتيات الهدف ٩٦

Goal 96 - My Dream Vacation: Phonics

I can read and write a short postcard from my trip.

أنا أستطيع قراءة وكتابة بطاقة بريدية قصيرة من رحلتي. أنا أستطيع قراءة وكتابة بطاقة بريدية قصيرة من رحلتي.

Name _____

Class _____



استمع واقراً

1 Listen and read.

2 Write your own postcard. Draw some pictures of your holiday.



اكتب بطاقات البريدية
ارسم بعض الصور
من رحلتك.

٨ مايو الأثنين
Monday, May 8th

From Dubai من دبي

Dear Ali, عزيزي علي

How are you? 1, m in Dubai. كيف حالك؟ أنا في دبي.

It took two hours to fly here. إنه يستغرق ساعتان للسفر إلى هنا.

I'm having a great time in Dubai. أنا أقضي وقت رائع في دبي.

I'm studying English. It's great! أنا أدرس إنجليزي. إنه رائع!

see you soon, أراك قريباً،

Adnan عدنان

اختبار العكس

3 Opposites Quiz

A: The opposite of *cold* is h o t. عكس كلمة بارد حار

B: The opposite of *slow* is f a s t. عكس كلمة بطيء سريع

C: The opposite of *the beginning* is the e n d! عكس كلمة البداية!

النهاية