

WORKBOOK  
1

# WE CAN!



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2025 - 1447

Mc  
Graw  
Hill



الفهرس

# Contents

Workbook	كتاب الطالب		
الوحدة الأولى	Unit 1	Toys and Things	ألعاب وأشياء 63
الوحدة الثانية	Unit 2	Food	الطعام 71
الوحدة الثالثة	Unit 3	Animals	الحيوانات 79
الوحدة الرابعة	Unit 4	Days and Weather	الأيام والطقس 87
الوحدة الخامسة	Unit 5	Feelings and Things	المشاعر والأشياء 95



# الوحدة الاولى : ألعاب وأشياء

## Unit 1 Toys and Things

### العاب وأشياء: وقت المحادثة الهدف ٤١

#### Goal 41 CD2 02 Toys and Things: Talk Time

I can act out the talks about *how many* with a partner.

I listened to CD2 02

أستطيع تمثيل المحادثات حول كم عدد مع زميل  
أيام هذا الأسبوع.  
days this week

لقد أستمعت إلى CD2 02

Name \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_

الاسم

الصف

استمع ، أشر ، وتدرّب. تتبع

1 Listen, point, and practice. Trace.

How many  
do you have?

كم تملك؟



أملك اثنان.

I have two.

I have one.

أملك واحداً



كم تملك؟

How many  
do you have?

2 Trace and write. تتبع واكتب

q q



العب وأشياء: وقت المحادثة الهدف ٢ ٤

Goal 42 CD2 03 Toys and Things: Talk Time

I can play the Number Guessing Game with a friend.

I listened to CD2 03 أستطيع أن أعب لعبة تخمين الرقم مع صديق days this week.

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_



استمع وتدرّب. تتبع

1 Listen and practice. Trace.

How many marbles do I have?

سبعة!

Seven!

كم عدد الكرات الزجاجية التي أملكها؟



No! Three!  
لا! ثلاثة!



How many marbles do I have?

كم عدد الكرات الزجاجية التي أملكها؟



Five!

خمسة!



That's right!  
I have five.



هذا صحيح! أملك خمسة.

2 Trace and write.

ر ر



العاب واشياء: ايقاعات واصوات الهدف ٤٣

Goal 43 CD2 04 Toys and Things: Rhythms and Sounds

I can chant the *Robot Bear* chant with actions.

I listened to CD2 04 أستطيع إنشاد أنشودة الدب الآلي مع الحركات days this week.

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_



1 Listen, chant, and do. Trace.

استمع ، أنشد و أفعّل . تتبّع

الدب الآلي

الدب الآلي

Robot bear, robot bear,  
turn around.

ألتفت

الدب الآلي

الدب الآلي

Robot bear, robot bear,  
touch the ground.

المس الأرض

الدب الآلي

الدب الآلي

اعرض حذاءك

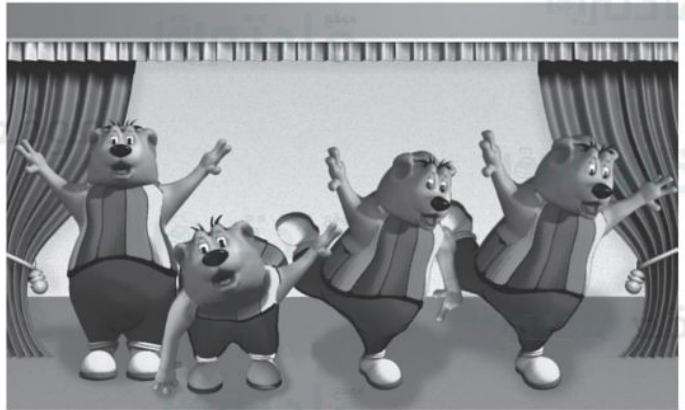
Robot bear, robot bear, show your shoe.

الدب الآلي

الدب الآلي

أنت بالخارج أيضاً

Robot bear, robot bear, you're out, too.



تتبع و اكتب

2 Trace and write.

S S



## العب واشياء: ايقاعات واصوات

الهدف 44

### Goal 44 CD2 05 Toys and Things: Rhythms and Sounds

I can tell a friend to do two of the Robot Bear's actions.

I listened to CD2 05 **أستطيع أن اطلب من صديق القيام بحركتين من حركات الدب الآلي** days this week.

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_



استمع، أشر، وتدرّب. تتبع

1 Listen, point, and practice. Trace.



ألتفت

Turn around!



المس الأرض

Touch the ground!



أظهر حذاءك

Show your shoe!



You're out!

أنت بالخارج



تتبع واكتب

2 Trace and write.

tt



الهدف ٤٥ ألعاب وأشياء: كلمات

Goal 45 CD2 06 Toys and Things: Words

I can listen, point, and say the names of five toys.

I listened to CD2 06 **أستطيع أن أستمع وأشير إلى و أقول أسماء خمسة ألعاب** days this week.

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_



استمع، أشر، وتدرّب. تتبع

1 Listen, point, and practice. Trace.

دراجة

bicycle



stickers



ملصقات

رجل آلي

robot



coloring book



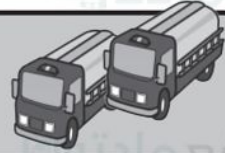
كتاب  
تلوين

أحجية

puzzle



toy trucks



ألعاب  
شاحنات

dollhouse



بيت الدمية

كرات القدم

footballs



puppet



دمية

computer games

العاب الكمبيوتر



2 Trace and write. تتبع واكتب

u u



العب و أشياء: صوتيات

الهدف ٤٧

Goal 47 CD2 08 Toys and Things: Phonics

I can make the sounds of the letters K, L, M, and N and write them.  
I listened to CD2 08 **استطيع نطق اصوات الحروف K, L, M, N و اكتبهم** days this week.

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_

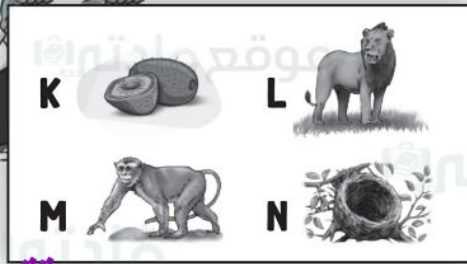


استمع ، أشر وتدرّب . تتبع

1 Listen, point, and practice. Trace.

K says k, k, kiwi. حرف K صوته «k» كيوي  
L says l, l, lion. حرف L صوته «l» أسد  
M says m, m, monkey. حرف M صوته «m» قرد  
N says n, n, nest. حرف N صوته «n» عش

K, k, kiwi!  
L, l, lion!  
M, m, monkey!  
N, n, nest!



ك، ك، كيوي!

K, k, kiwi!

2 Trace and write.

W w

العاب و اشياء : الصوتيات

الهدف ٤٨

**Goal 48** CD2 09 **Toys and Things: Phonics**

I can count from 1 to 10.

أستطيع العد من 1 إلى 10

I listened to CD2 09

days this week.

Name \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_



1

استمع ، أشر، وتدريب.  
Listen, point, and practice.

تتبع و انسخ.  
Trace and copy.

A	B	C	D	E	F	G
_____						
_____						
1	2	3	4	5		
_____						
_____						
H	I	J	K	L	M	N
_____						
_____						
6	7	8	9	10		
_____						
_____						



2

Trace and write.

X X X





الطعام: وقت المحادثة الهدف 50

**Goal 50** CD2 11 **Food: Talk Time**

I can say two foods that I like.

I listened to CD2 11

أستطيع قول اثنين من الأطعمة التي أحبها.  
days this week.

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_



1

استمع ، أشر وتدرّب. تتبع.  
Listen, point, and practice. Trace.

أنا أحب البيتزا  
والكبسة

I like pizza  
and kabsa.



I like macaroni  
and sandwiches.



أنا أحب المعكرونة  
و الساندويتش

2

تتبع واكتب.  
Trace and write.

Z z

الطعام : إيقاعات و أصوات الهدف ٥١

Goal 51 CD2 12 Food: Rhythms and Sounds

I can chant the Cookie Jar chant using good rhythm.

I listened to CD2 12        days this week.

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_



استمع و أنشد . تتبع

1 Listen and chant. Trace.

Who took the cookies  
من أخذ البسكويت  
from the cookie jar?

من وعاء البسكويت؟

Labeeb took the cookies from the cookie jar.

ليبب أخذى البسكويت من وعاء البسكويت

Who, me?

مَن، أنا؟

Yes, you!

نعم، أنت!

Not me!

لست أنا!



Then who took the cookies

إذا من أخذ البسكويت

from the cookie jar?

من وعاء البسكويت؟



2 Trace and write. تتبع واكتب.

.....  
.....  
.....



الطعام : ايقاعات و اصوات الهدف ٥٢

**Goal 52** CD2 13 **Food: Rhythms and Sounds**

I can say "Who took the cookies from the cookie jar?" three times really fast.

أستطيع أن أقول من أخذ البسكويت من علبه البسكويت 3 مرات بسرعه I listened to CD2 13 days this week.

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_



استمع و تدرّب. تتبع

**1** Listen and practice. Trace.

Who took the cookies from the cookie jar?  
من أخذ البسكويت  
من وعاء البسكويت؟

Who took the cookies from the cookie jar?  
Who took the cookies from the cookie jar?  
Who took the cookies from the cookie jar?

من أخذ البسكويت من علبه البسكويت؟



لا يوجد بسكويت!

No cookies!



**2** Trace and write. تتبع واكتب



الطعام : كلمات

الهدف ٥٣

Goal 53 CD2 14 Food: Words

I can point to and say five kinds of food.

I listened to CD2 14

أستطيع أن أشير الي و أقول 5 أنواع من الطعام days this week.



Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_

استمع ، أشر وتدرّب. تتبع

1 Listen, point, and practice. Trace.

برتقالة

بيتزا

شوربة

كبسة

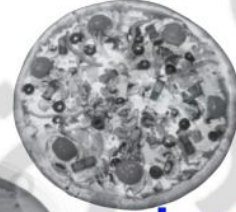
تفاحة

orange



orange

pizza



pizza

soup



soup

kabsa



kabsa

apple



apple



salad, rice, apricot, sandwich, carrot

جزرة ساندويتش مشمش أرز سلطة

2 Trace and write.

تتبع واكتب

Tracing and writing practice lines for the words: salad, rice, apricot, sandwich, carrot.



الطعام : كلمات

الهدف : ٥

**Goal 54** CD2 15 **Food: Words**

I can count from one to ten and back.

I listened to CD2 15 **أستطيع العد من 1 إلى 10 و بالعكس** days this week.

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_



استمع ، أشر ، و تدرّب. تتبع

**1** Listen, point, and practice. Trace.



One, two, three ...

تتبع واكتب

**2** Trace and write.

واحد ، اثنان ، ثلاثة....



الطعام : صوتيات الهدف 55

Goal 55 CD2 16 Food: Phonics

I can make the sounds of the letters O, P, Q, and R.

I listened to CD2 16

استطيع صنع اصوات الحروف OPQ و R  
days this week.



Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_

استمع، أشر، وتدرّب. تتبع

1 Listen, point, and practice. Trace.

O says o, o, octopus

حرف O صوته «o» أخطبوط

P says p, p, parrot.

حرف P صوته «p» ببغاء

Q says q, q, quilt.

حرف Q صوته «q» لحاف

R says r, r, rabbit.

حرف R صوته «r» أرنب



Rrrrrrrabbit!

أرنب

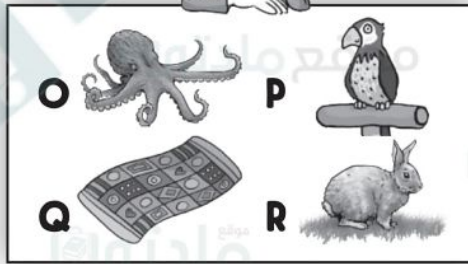


O, o, octopus!

P, p, parrot!

Q, q, quilt!

R, r, rabbit!



2 Trace and write. تتبع واكتب

Tracing lines for the letters O, P, Q, and R.



الهدف ٥٦ الطعام : الصوتيات

**Goal 56** CD2 17 **Food: Phonics**

I can write the letters A to R **أستطيع كتابة الحروف من A إلى R**

I listened to CD2 17        days this week.

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_



**1** Listen, point, and practice.

استمع، أشر، وتدرّب.  
تتبع وانسخ. Trace and copy.

A B C D E F

G H I J K L

M N O P Q R



**2** Trace and write. تتبع واكتب.

U V W X Y Z

Unit 3 Animals

الحيوانات: وقت المحادثة الهدف ٥٧



Goal 57 CD2 18 Animals: Talk Time

I can act out the talks about pets with a partner.

I listened to CD2 18 أستطيع تمثيل المحادثات عن الحيوانات الأليفه مع زميل days this week.

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_

استمع وتدرّب . تتبع

1 Listen and practice. Trace.

Do you have a pet?

هل لديك حيوان أليف؟

Yes, I do.  
I have a turtle.

نعم لدي سلحفاة



No, I don't.

لا، ليس لدي



Do you have a pet?

هل لديك حيوان أليف؟

Do you have a pet?



2 Trace and write.

Aa Bb



## الحيوانات : وقت المحادثة

الهدف ٥٨

### Goal 58 CD2 19 Animals: Talk Time

I can count from 11 to 20. أستطيع العد من ١١ إلى ٢٠.

I listened to CD2 19        days this week.

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_



استمع وتدرّب . تتبع

### 1 Listen and practice. Trace.

11 12 13 14 15  
16 17 18 19 20

... 11, 12, 13, 14 ...



تتبع واكتب.

### 2 Trace and write.

.....  
.....  
.....



## الحيوانات : إيقاعات و أصوات الهدف ٥٩

### Goal 59 CD2 20 Animals: Rhythms and Sounds

I can chant the PACO chant by myself using good rhythm.

I listened to CD2 20 **أستطيع أن أنشد أنشودة باكو بنفسي مستخدماً إيقاع جيد** days this week.



Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_

### 1 Listen and chant. Trace.

There was a farmer  
كان هناك مزارع  
who had a horse,  
لديه حصان

And Paco was  
وكان اسمه باكو  
his name-oh!  
باكو باكو باكو  
P-A-C-O, P-A-C-O, P-A-C-O,

And Paco was his name-oh!  
و كان اسمه باكو



### 2 Trace and write.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# الحيوانات : إيقاعات و أصوات الهدف ٦٠

## Goal 60 CD2 21 Animals: Rhythms and Sounds

I can count from 11 to 20 and back.

I listened to CD2 21 **أستطيع العد من ١١ إلى ٢٠ والعكس** days this week.

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_



استمع ، أشر ، وعد. تتبع

### 1 Listen, point, and count. Trace.

11 12 13 14 15  
16 17 18 19 20  
20 19 18 17 16  
15 14 13 12 11

١١ حصانا، ١٢ حصانا، ١٣ حصانا، ١٤

11 horses, 12 horses, 13 horses, 14 ...



تتبع واكتب

### 2 Trace and write.

.....  
.....  
.....



## الحيوانات: كلمات

الهدف ٦١

### Goal 61 CD2 22 Animals: Words

I can say the names of three animals.

I listened to CD2 22 **أستطيع أن أقول أسماء 3 حيوانات** days this week.

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_



استمع ، أشر ، وتدرّب . تتبع

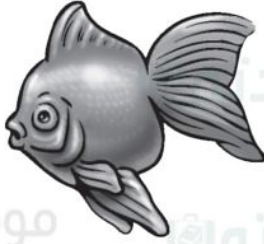
1 Listen, point, and practice. Trace.

fish, mouse, cat

سمكة

فأر

قطّة



sheep, chicken, horse

خروف

دجاجة

حصان

2 Trace and write.

تتبع واكتب



الحيوانات: كلمات

الهدف ٦٢

Goal 62 CD2 23 Animals: Words

I can make the sounds of three animals.

I listened to CD2 23

أستطيع صنع أصوات 3 حيوانات

days this week.

Name \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_



1

Listen, point, and practice. Trace.

استمع ، أشر وتدرّب . تتبع

مووو!

Moo! Moo!



Neigh! Neigh!

نبييه!



تويت!

Tweet! Tweet!



Cluck! Cluck!

كلاك!

Baa! Baa!

بااا!

MOOOOO!

موووو!

2

Trace and write.

تتبع و اكتب

Handwriting practice lines with dotted letters for tracing.



الحيوانات : صوتيات الهدف ٦٣

Goal 63 CD2 24 Animals: Phonics

I can make the sounds of the letters S, T, U, and V.  
I listened to CD2 24 صنع الأصوات للحروف S, T, U و V days this week.

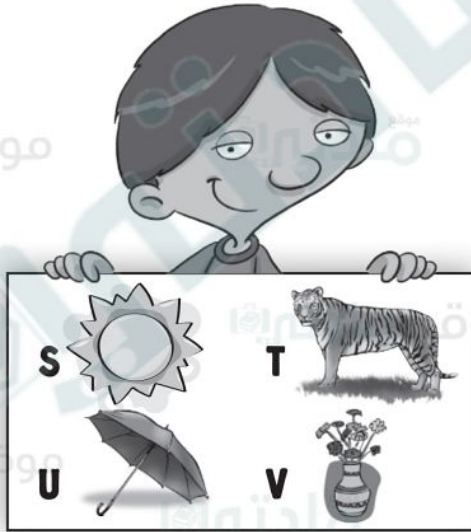
Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_



استمع، أشر و تدرّب. تتبع

1 Listen, point, and practice. Trace.

S says s, s, sun. حرف S صوته «s» شمس  
T says t, t, tiger. حرف T صوته «t» نمر  
U says u, u, umbrella. حرف U صوته «u» مظلة  
V says v, v, vase. حرف V صوته «v» مزهرية



2 Trace and write.

تتبع و اكتب

Tracing lines for the letters S, T, U, and V.



# الحيوانات : صوتيات

الهدف ٦٤

## Goal 64 CD2 25 Animals: Phonics

I can count from 20 to 30 and back.

I listened to CD2 25 **أستطيع العد من ٢٠ إلى ٣٠ و العكس** days this week.

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_



استمع ، أشر و أنشد. تتبع

### 1 Listen, point, and chant. Trace.

20 21 22 23

24 25 26 27

28 29 30

30 29 28 27

26 25 24 23

22 21 20

٢٠ كرة زجاجية  
٢١ كرة زجاجية  
٢٢ كرة زجاجية ٢٣ ...

20 marbles, 21 marbles,  
22 marbles, 23 ...



تتبع و اكتب

### 2 Trace and write.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 P p



Unit 4 Days and Weather



الأيام و الطقس: وقت المحادثة الهدف ٦٥

Goal 65 Days and Weather: Talk Time

I can act out the "What day do you like?" talk with a partner.  
I listened to CD2 26 *استطيع تمثيل محادثته ما هو اليوم الذي تحب؟ مع زميل* days this week.



Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_

استمع وتدرّب. تتبع

1 Listen and practice. Trace.

What day do you like?

ما هو اليوم الذي تحبينه؟



أنا أحب يوم الجمعة.

I like Friday.  
How about you?

ماذا عنك؟

أنا أحب يوم الثلاثاء!...

I like Thursday! ...

I like Saturday.

أنا أحب يوم السبت.



... I like Thursday!

2 Trace and write. تتبع و اكتب

أنا أحب يوم الخميس!

.....  
.....  
.....



## الأيام و الطقس : وقت المحادثة

الهدف 66

### Goal 66 CD2 27 Days and Weather: Talk Time

I can say what day of the week I like.

I listened to CD2 27 **أستطيع ذكر ما هو اليوم في الأسبوع الذي أحب** days this week.

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_



استمع ، أشر وتدرّب . تتبع

1 Listen, point, and practice. Trace.

I like Saturday  
and Sunday.

أنا أحب يوم السبت و الأحد.



I like Monday  
and Tuesday.

أنا أحب يوم الاثنين والثلاثاء.



تتبع و اكتب

2 Trace and write.

.....  
.....  
.....



## الأيام و الطقس: إيقاعات و أصوات

الهدف ٦٧

### Goal 67 CD2 28 Days and Weather: Rhythms and Sounds

I can chant the *Days of the Week* chant by myself.

I listened to CD2 28 **استطيع انشاد انشودة أيام الأسبوع بنفسى** days this week.

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_



استمع و أنشد. تتبع

#### 1 Listen and chant. Trace.

الأحد

الاثنين

Sunday, Monday,

الثلاثاء

الأربعاء

Tuesday, Wednesday,

الخميس

Thursday,

الخميس

الجمعة

Thursday, Friday,

السبت

Saturday,

و يأتي الأحد مجدداً

Sunday comes again.

#### 2 Trace and write.

تتبع و اكتب

.....  
.....  
.....



# الأيام و الطقس: إيقاعات و أصوات الهدف ٦٨

## Goal 68 CD2 29 Days and Weather: Rhythms and Sounds

I can say the days of the week from Sunday to Saturday with good pronunciation.

I listened to CD2 29 **استطيع ذكر أيام الأسبوع من الأحد إلى السبت بنطق جيد** days this week.

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_



استمع ، أشر وتدرّب . تتبع

1 Listen, point, and practice. Trace.

الأحد

Sunday, Monday, الأثنين

الثلاثاء

Tuesday, Wednesday, الأربعاء

الخميس

Thursday, Friday, الجمعة

السبت

Saturday



تتبع و اكتب

2 Trace and write.

.....

.....

.....



الأيام و الطقس: كلمات

الهدف ٦٩

Goal 69 CD2 30 Days and Weather: Words

I can say three sentences about weather.

I listened to CD2 30

أستطيع أن أقول ثلاث جمل عن الطقس  
days this week.



Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_

استمع ، أشر وتدرّب . تتبع

1 Listen, point, and practice. Trace.



It's rainy  
today.

إنه ممطر اليوم



It's windy  
today.

إنه عاصف اليوم



It's rainy today.

إنه ممطر اليوم

It's sunny today.

إنه مشمس اليوم



2 Trace and write.

تتبع و اكتب

.....

.....



# الأيام و الطقس: كلمات

الهدف ٧٠

## Goal 70 CD2 31 Days and Weather: Words

I can say what the weather is like today.

I listened to CD2 31



أستطيع ذكر طقس اليوم  
days this week.

Name \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_



استمع ، تدرب وقل . تتبع

1 Listen, practice, and say. Trace.

It's sunny today.



إنه مشمس اليوم



إنه مشمس و عاصف اليوم

It's sunny and windy today.

Write the weather today.

أكتب الطقس اليوم

It's

**Sunny**

today.

إنه مشمس اليوم

2 Trace and write.

تتبع و اكتب

-----  
-----  
-----



**Goal 71** CD2 32 **Days and Weather: Phonics**

I can make the sounds of the letters W, X, Y, and Z.  
 I listened to CD2 32 **أستطيع نطق أصوات الحروف W, X, Y و Z** days this week.

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_



استمع ، أشر وتدرّب . تتبع

**1** Listen, point, and practice. Trace.

**حرف W** صوته «W» ذئب  
**حرف X** صوته «X» ثعلب  
**حرف Y** صوته «y» حديقة منزل  
**حرف Z** صوته «Z» حمار وحشي

W says w, w, wolf  
 X says x, x, fox  
 Y says y, y, yard.  
 Z says z, z, zebra.

W  X   
 Y  Z 

W, w, w, w, w, w,  
 wwwwwooo!



**2** Trace and write.

.....  
 -----  
 .....



الأيام و الطقس: أرقام الهدف ٧٢

**Goal 72** CD2 33 **Days and Weather: Numbers**

I can count from 10 to 100 in tens.

I listened to CD2 33 أستطيع العد بالعشرات من 10 إلى 100 days this week.

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_



**1** Listen, point, and practice. Trace.

10 20 30 40  
50 60 70 80  
90 100



٣٠ بيضة، ٢٠ بيضة، ١٠ بيضات

10 eggs, 20 eggs, 30 eggs, 40 ...

**2** Trace and write. تتبع و اكتب

.....  
.....  
.....



Unit 5 Feelings and Things

المشاعر و الأمور : وقت المحادثة : الهدف ٧٣

Goal 73 CD2 34 Feelings and Things: Talk Time

I can ask someone "What's the matter?" and get the answer.  
I listened to CD2 34 days this week.

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_



1

استمع ، أشر وتدرّب . تتبع .  
Listen, point, and practice. Trace.

هل أنت سعيد؟

Yes, I am.  
I have a  
new laptop.  
Look!

Are you happy?



What's the matter?

ما الأمر؟



أنا عطشان و صديقي جائع

I'm thirsty and my friend is hungry.

2

Write.

هل أنت وصديقك سعداء؟

Are you and your friend happy \_\_\_\_\_?

Yes, we are.

نعم نحن كذلك.



المشاعر و الأمور : وقت المحادثة الهدف ٧

Goal 74 CD2 35 Feelings and Things: Talk Time

I can point, ask, and say how someone is feeling.  
I listened to CD2 35 أستطيع أسير، أسأل و أقول كيف يشعر شخص ما. days this week.

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_



استمع وضع دائرة صح T أو خطأ F

1 Listen and circle T or F.

1. He's not happy. T (F)

هو ليس سعيد

2. He's hungry. (T) F

هو جائع

3. He's sleepy. T (F)

هو نعسان

4. She's not angry. T (F)

هي ليست غاضبة

5. She's happy. T (F)

هي سعيدة

6. She's scared. (T) F

هي خائفة



اكتب الاجابات. استخدم I, we, he, أو she

2 Write answers. Use I, we, he, or she.

1. هل أنت و صديقك عطشى؟  
نعم، نحن كذلك. أو لا، لسنا كذلك. Yes, we are. OR No, we aren't.

2. هل صديقك سعيد اليوم؟  
نعم، هو كذلك. أو لا، هو ليس كذلك. Yes, he is. OR No, he isn't.

3. هل أنت غاضب؟  
نعم، أنا كذلك. أو لا، لست كذلك. Yes, I am. OR No, I am not.

4. هل أنت و صديقك نعسانان؟  
نعم، نحن كذلك. أو لا، لسنا كذلك. Yes, we are. OR No, we aren't

نعم، نحن كذلك. أو لا، لسنا كذلك



المشاعر و الأمور: إيقاعات و أصوات الهدف ٧٥

**Goal 75** CD2 36 **Feelings and Things: Rhythms and Sounds**

I can chant, ask "Are/you/he/she/we/they...?", and get the answer.  
أستطيع أنشد أسأل هل/ أنت/ هو/ هي/ نحن/ هم.....؟ وأحصل على الإجابة  
I listened to CD2 36 days this week.

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_



**1** **استمع و أنشد. تتبع.**  
**Listen and chant. Trace.**



Are you hungry? Are you thirsty?  
هل انت جائع؟ هل انت عطشان؟



Are you happy? Are you sad?



هل أنت سعيد؟ هل أنت حزين؟

What's the matter? What's the matter?

ما الأمر؟ ما الأمر؟



They're all hungry, they're all sad!

كلهم جائعون! كلهم حزينون!

Who is angry? Who is scared?

من يشعر بالغضب؟ من يشعر بالخوف؟



She is angry and she's scared.



هي غاضبة و هي خائفة

Who is sleepy? Who is bored?

من يشعر بالملل؟ من يشعر بالنعاس؟



He is sleepy and he's bored.

هو يشعر بالملل و هو يشعر بالنعاس



What's the matter?

ما الأمر؟

What's the matter?

ما الأمر؟

كلنا بخير! We're all happy, we're all well! كلنا سعداء

**2** **ضع دائرة حول الكلمة واكتب الجملة. ابدأ بحرف كبير و انتهي بنقطة.**  
**Circle the word and write the sentence. Begin with a CAPITAL letter and end with a full stop (.).**

1. these are watches These **are watches.** هذه ساعات

2. the boys are happy **The boys are happy.** الأولاد سعداء

# المشاعر و الأمور : إيقاعات و أصوات

الهدف ٧٦

## Goal 76 CD2 37 Feelings and Things: Rhythms and Sounds

I can listen, read, and answer questions correctly.

I listened to CD2 37 **استطيع أن أستمع، أقرأ وأجيب عن الأسئلة بشكل صحيح** days this week.

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_



### استمع و تدرب اكتب

#### 1 Listen and practice. Write.

ten happy parrot big and hungry good

عشرة سعيد بيقاء كبير و جائع جيد

This is Kenan. He is ten. He is a very happy boy.

مرحبا تيم

Hello, Tim!



This is his parrot. His name is Tim. Tim is big and fat. He is blue and orange, and he is hungry all the time. Kenan and Tim are good friends.

هذا بيقاء اسمه تيم، تيم كبير و سمين لونه أزرق و برتقالي، و هو جائع طوال الوقت. كنعان و تيم صديقان جيدان.

مرحبا كنعان!

Hello, Kenan!



اكتب الأسئلة مرة أخرى وأجب. ابدأ بحرف كبير و استخدم علامة الاستفهام

#### 2 Write the questions again and answer. Begin with a CAPITAL letter and use a question mark (?).

مثال على الحل

1. what's your name

اسمي أحمد

ما اسمك? What's your name?

My name is Ahmed.

2. how old are you

عمري عشرة سنوات

How old are you?

I'm ten years old.

3. are you happy or sad

هل أنت سعيد أم حزين?

Are you happy or sad?

I'm happy.

أنا سعيد

المشاعر و الأمور : كلمات : الهدف ٧٧

Goal 77 CD2 38 Feelings and Things: Words

I can talk and ask about clothes using "These" or "Those".

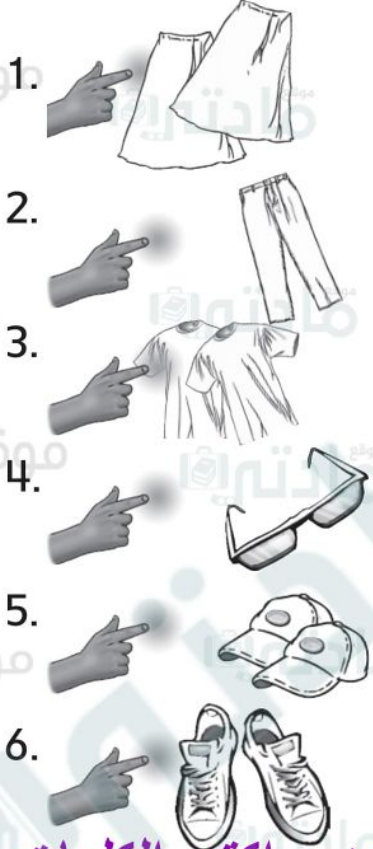
أستطيع التحدث والسؤال عن الملابس مستخدماً **these** أو **those**  
I listened to CD2 38 days this week.

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_



استمع وتدرب . لَوْن و اكتب **These** او **Those**

1 Listen and practice. Color and write *These* or *Those*.



These skirts are blue.

هؤلاء التنانير زرقاء

Those trousers are blue.

أولئك السراويل زرقاء

These T-shirts are white.

هؤلاء الاقمصة بيضاء

Those glasses are brown.

أولئك النظارات بنية

Those caps are green.

أولئك القبعات خضراء

These shoes are red.

هؤلاء الاحذية حمراء

2 أوجد و اكتب الكلمات  
Find and write the words.

cap hat shoes green skirt red glasses white trousers

1. cap قبعة 2. hat قبعة 3. shoes أحذية

4. green أخضر 5. skirt تنورة 6. red أحمر

7. glasses نظارات 8. white أبيض 9. trousers سراويل

المشاعر و الأمور : كلمات الهدف ٧٨

Goal 78 CD2 39 Feelings and Things: Words

I can say where something is using "in" and "on".  
I listened to CD2 39 **in and on** ما مستخدماً شيء ما مستخدماً  
I listened to CD2 39 days this week.

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_



1 Listen and practice. Trace.

Kenan's Diary مذكره كنعان

أنا سعيد اليوم صديقي بيت  
I'm happy today! My friend Pete  
هو هنا طوال اليوم  
is here for the day! We have many  
لدينا دمي كثيرة وألعاب لأجل اللعب  
toys and games to play!  
نحن في غرفتي لابتوبي الجديد على الطاولة  
We are in my room. My new laptop  
is on the desk.  
All our computer games are on the  
كل ألعاب الكمبيوتر لدينا على الطاولة أيضاً.  
desk too!

2 Write in or on.

اكتب in أو on



جواربي على السرير

My sock is on the bed.



الخاتم في الصندوق

The ring is in the box.

3 Answer the questions. Use in or on.

Where are your books? They're in my bag/on my desk.  
أين كتبك؟ على طاولتي إنهم في حقيبتي

Where is your pen? It's in my bag/on my desk.  
أين قلمك؟ على طاولتي إنه في حقيبتي

Where are your notebooks? They're in my bag/on my desk.  
أين دفاترك؟ على طاولتي إنهم في حقيبتي

**Goal 79** CD2 40 **Feelings and Things: Phonics**

I can recognize and say b/p, f/v, sh, ch, th, and a/a\_e, i/i\_e, o/o\_e, **.b/p, f/v, sh, ch, th, a/a\_e, i/i\_e, o/o\_e, u/u\_e** أستطيع التعرف على وقول

I listened to CD2 40        days this week.

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_



استمع وضع اشارة صح ثم اكتب

**1** Listen and check ✓. Then write.

1. b  p  b all كرة 
2. b  p  p uppet دمىة 
3. v  f  v ase مزهرية 
4. v  f  f ace وجه 
5. sh  ch  sh ip سفينة 
6. sh  ch  ch eese جبن 
7. th  th  th is هذا 
8. th  th  th ree ثلاثة 

قل وضع اشارة صح حول اصوات طويلة أو قصيرة

**2** Say and check ✓ LONG or SHORT sound.

	ship	sheep	sea	sit	speak	week
طويل LONG		✓	✓		✓	✓
قصير SHORT	✓			✓		



المشاعر و الأمور : صوتيات : الهدف ٨٠

**Goal 80** CD2 41 **Feelings and Things: Phonics**

I can recognize and match sounds to letters.





















I listened to CD2 41 **أستطيع التعرف على و توصيل الأصوات مع الحروف** days this week.

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_



1

استمع و ضع دائرة حول الكلمة. ثم وصل  
Listen and circle the word. Then match.

1. دبوس	pin	pine	nine		
2. مزهرية	van	vase	save		
3. أنبوب أو صمغ	cube	tub	tube		
4. أرز	rice	ring	nice		
5. يقص	cut	cute	cat		
6. قبة	tap	cap	tape		
7. وردة	rope	rice	rose		
8. خمسة	five	fine	fin		
9. كعكة أو كيكة	tape	cake	make		
10. بلبل	rope	tape	top		

2

ضع دائرة حول الكلمة واكتب الجملة. ابدأ بحرف كبير وانتهى بنقطة.  
Circle the word and write the sentence. Begin with a CAPITAL letter and end with a full stop (.).



1. jimishappy Jim is happy. جيم سعيد
2. helikesmath He likes math. هو يحب الرياضيات

