

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

# الدراسات الإسلامية

(التوحيد - الفقه والسلوك)

الصف الثاني الابتدائي

الجزء الثاني من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2025 - 1447

طبعة ١٤٤٧ - ٢٠٢٥

## ح) المركز الوطني للمناهج ، ١٤٤٧هـ

### المركز الوطني للمناهج

الدراسات الإسلامية- المرحلة الابتدائية - الصف الثاني - الجزء الثاني  
من المقرر./ المركز الوطني للمناهج. - الرياض، ١٤٤٧هـ.

٨١ ص ٢١٤ × ٢٥,٥ سم

رقم الإيداع: ١٣١٥ / ١٤٤٧

ردمك : ٤-١٦٠-٥١٤-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم  
[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



[ien.edu.sa](http://ien.edu.sa)

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛  
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



[fb.ien.edu.sa](https://fb.ien.edu.sa)

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثنائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية  
السعودية، ويُمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية  
وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فهذا كتاب الدراسات الإسلامية للصف الثاني الابتدائي، وقد تضمن الآتي:

- **مقرر القرآن الكريم**، الذي يُحدّد للطالب السور المقرّرة عليه.
- **التوحيد**، وفيه يتعرّف الطالب على ربه، خالقه ورازقه؛ كي يفرد بالعبادة وحده لا شريك له.
- **الفقه والسلوك**، وفيه يتعلم الطالب أحكام الدين، وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة، مع التطبيق العملي عليها، وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد رُوّعي في هذا الكتاب ما يلي:

- أولاً:** تنوع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.
- ثانياً:** تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.
- ثالثاً:** بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلّم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.
- رابعاً:** تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.
- خامساً:** تنمية مهارات الفهم القرائي لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال النصوص، والأنشطة التعليمية المحاكية للاختبارات الوطنية والدولية، تحت توجيه المعلم.
- سادساً:** تعزيز المهارات الكتابية لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال التطبيقات الكتابية الواردة في الكتاب، بتدربه عليها تحت إشراف المعلم.

## أخي الكريم: ولي أمر الطالب / الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعاً بما تعلمه، وأكثر تفاعلاً، وأوضح فهماً، وأجود تطبيقاً بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِّلُه أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لَبِنَةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه



## مقرر القرآن الكريم

١١

خِطَّةُ مُقَرَّرِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

### التوحيد

الوحدة الأولى: نَبِيْنَا مُحَمَّدٌ ﷺ

١٤	نَبِيْنَا مُحَمَّدٌ ﷺ	الدرس الأول
١٨	صِفَاتُ الرَّسُولِ ﷺ	الدرس الثاني
٢١	دَعْوَةُ الرَّسُولِ ﷺ	الدرس الثالث
٢٤	رِسَالَةُ رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ	الدرس الرابع
٢٦	مَحَبَّةُ الرَّسُولِ ﷺ	الدرس الخامس
٢٨	تَصَدِيقُ الرَّسُولِ ﷺ وَطَاعَتُهُ	الدرس السادس

الوحدة الثانية: الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ

٣٢	الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ (كِتَابُ اللَّهِ تَعَالَى)	الدرس السابع
----	--	--------------

# الفقه والسلوك

## الوحدة الأولى: الوُضوءُ

٣٦	فُرُوضُ الوُضُوءِ	الدرس الأول
٤٢	نَوَاقِضُ الوُضُوءِ	الدرس الثاني

## الوحدة الثانية: أهمية الصلاة وصفتها

٤٦	أَهْمِيَّةُ الصَّلَاةِ	الدرس الثالث
٥٠	الرُّكْعَةُ الْأُولَى (١)	الدرس الرابع
٥٤	الرُّكْعَةُ الْأُولَى (٢)	الدرس الخامس
٥٧	الرُّكْعَةُ الْأُولَى (٣)	الدرس السادس
٦١	الرُّكْعَةُ الثَّانِيَّةُ	الدرس السابع
٦٣	التَّشَهُدُ الْأَوَّلُ وَالْأَخِيرُ	الدرس الثامن

## الوحدة الثالثة: أذكارُ الصَّلَاةِ

٦٨	الأَذْكَارُ الْمَشْرُوعَةُ فِي الصَّلَاةِ (١)	الدرس التاسع
٧٤	الأَذْكَارُ الْمَشْرُوعَةُ فِي الصَّلَاةِ (٢)	الدرس العاشر
٧٧	الاسْتِعَاذَةُ قَبْلَ السَّلَامِ	الدرس الحادي عشر
٧٩	تَطْبِيقُ الصَّلَاةِ عَمَلِيًّا	الدرس الثاني عشر



# مُقَرَّرُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

# مُقَرَّرُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ دَرَسَةِ مَقَرَّرِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تلاوة السُّورِ المقررة تلاوةً صحيحةً.
- حفظ السُّورِ المقررة حفظًا مُتَقَنَّاً.
- التأدُّب بِآدَابِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالِاسْتِمَاعِ لَهُ.

قال تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا﴾ [سورة الإسراء: ٩].



# خطة مُقرّر القرآن الكريم



خطة مقرّر القرآن الكريم للتعليم العام



خطة مقرّر القرآن الكريم في مدارس  
تحفيظ القرآن الكريم



خطة مقرّر القرآن الكريم في المدارس  
الأهلية التي تدرس منهجاً مُغايراً لمنهج  
التعليم الحكومي



# التَّوْحِيدُ

# الوحدَةُ الأولى



## نَبِينَا مُحَمَّدٌ ﷺ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَقْدِيمُ نُبْذَةٍ تَعْرِيفِيَّةٍ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ (نَسَبِهِ، مَوْلَدِهِ، بَعْتَتِهِ، هِجْرَتِهِ، وَفَاتِهِ).
- بَيَانِ بَعْضِ صِفَاتِ النَّبِيِّ ﷺ.
- تَوْضِيحِ بَعْضِ مِنْ مَقَاصِدِ دَعْوَةِ الرَّسُولِ ﷺ.
- بَيَانِ الْحِكْمَةِ مِنْ إِرْسَالِ رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.
- ذِكْرِ حُكْمِ مَحَبَّةِ النَّبِيِّ ﷺ.
- وَصْفِ بَعْضِ مِنْ حُقُوقِ الرَّسُولِ ﷺ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



www.ien.edu.sa

# نَبِينَا مُحَمَّدٌ ﷺ

## الدرس الأول

### نَسَبُهُ

هُوَ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ بْنِ هَاشِمٍ، وَهَاشِمٌ مِنْ قُرَيْشٍ، وَقُرَيْشٌ مِنْ الْعَرَبِ، وَالْعَرَبُ مِنْ ذُرِّيَّةِ إِسْمَاعِيلَ بْنِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِمَا الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ.

### مَوْلَدُهُ



وُلِدَ الرَّسُولُ ﷺ بِمَكَّةَ (عَامَ الْفِيلِ).

### بِعَثَّتُهُ

- ◀ بَعَثَهُ اللَّهُ تَعَالَى بِالرِّسَالَةِ وَعُمُرُهُ أَرْبَعُونَ (٤٠) سَنَةً.
- ◀ بَقِيَ بِمَكَّةَ ثَلَاثَ عَشْرَةَ سَنَةً يَدْعُو إِلَى التَّوْحِيدِ.

## هِجْرَتُهُ



هَاجَرَ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ.



## وَفَاتُهُ

تُوفِيَ ﷺ فِي الْمَدِينَةِ يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ فِي الثَّانِي عَشَرَ مِنْ رَبِيعِ الْأَوَّلِ  
سَنَةِ (١١هـ).

## فَضْلُهُ

هُوَ أَفْضَلُ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَخَاتَمُهُمْ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:  
﴿مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ  
النَّبِيِّينَ﴾ (١).

(١) سورة الأحزاب، آية: ٤٠.



## نشاط ١

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي ؛ يَتَحَدَّثُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا عَنِ الرَّسُولِ ﷺ  
( اسْمِهِ ، وَلَادَتِهِ ، بَعَثَتِهِ ، هِجْرَتِهِ ، وَفَاتِهِ ) . **نشاط مدرسي**

## نشاط ٢

نَتَسَابَقُ لِنَتَعَلَّمَ : بِمُشَارَكَةِ مَجْمُوعَتِي نَكْتُبُ الْأَسْئَلَةَ الْآتِيَةَ فِي وَرَقٍ  
وَتَخْتَارُ الْمَجْمُوعَةُ الْأُخْرَى السُّؤَالَ ثُمَّ تُجِيبُ . **نشاط مدرسي**

### مِثَالُ تَوْضِيحِي

مَتَى تُوفِّي  
الرَّسُولُ ﷺ ؟

مَتَى وُلِدَ  
الرَّسُولُ ﷺ ؟  
وَفِي أَيِّ مَدِينَةٍ ؟

مِنْ أَيْنَ هَاجَرَ  
الرَّسُولُ ﷺ ؟

مَا نَسَبُ  
الرَّسُولِ ﷺ ؟

التقويم

أرْبِطْ كُلَّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعُمُودِ ( أ ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ ( ب ) :

( ب )

١١ هـ

عَامَ الْفِيلِ

الْمَدِينَةِ

( أ )

وُلِدَ الرَّسُولُ ﷺ

هَاجَرَ الرَّسُولُ ﷺ مِنْ مَكَّةَ إِلَى

تُوِّفِيَ الرَّسُولُ ﷺ سَنَةَ





www.ien.edu.sa

# صِفَاتِ الرَّسُولِ ﷺ

الدرس الثاني



كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَحْسَنَ النَّاسِ خُلُقًا، وَمِنْ صِفَاتِهِ :

## الصِّدْقُ وَالْأَمَانَةُ

كَانَتْ قُرَيْشٌ قَبْلَ الْبَعْثَةِ تَصِفُ الرَّسُولَ ﷺ بِ (الصَّادِقِ الْأَمِينِ).

## الرِّفَافَةُ وَالرَّحْمَةُ بِالْمُؤْمِنِينَ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ﴾ (١).

## الشَّجَاعَةُ

قَالَ أَنَسُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَشْجَعَ النَّاسِ (٢).

## الكَرَمُ وَحُسْنُ الْخُلُقِ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ (٣).

(٢) أخرجه مسلم (٢٣٠٧).

(١) سورة التوبة، آية: ١٢٨.

(٣) سورة القلم، آية: ٤.



نشاط ١

أضِعِ الصِّفَةَ الْمُنَاسِبَةَ أَمَامَ الْأَمْثَلَةِ الْآتِيَةِ:  
(الصِّدْقُ - الرَّأْفَةُ وَالرَّحْمَةُ بِالْمُؤْمِنِينَ - الشَّجَاعَةُ - الْكِرْمُ)

الصفة	مثال
الكرم.	ذَهَبْتُ لِلْمَدْرَسَةِ وَمَعِيَ حَلِيبٌ اشْتَرَيْتُهُ لِأَصْدِقَائِي فِي الْفَصْلِ
الرأفة والرحمة بالمؤمنين.	رَأَيْتُ عَامِلَ النَّظَافَةِ يَعْْمَلُ فِي الْجَوِّ الْحَارِّ فَأَعْطَيْتُهُ مَاءً
الشجاعة.	تَعَلَّمْتُ السِّبَاحَةَ لِأَكُونَ مُؤْمِنًا قَوِيًّا
الصدق.	سَأَلْتَنِي أُمِّي هَلْ رَتَبْتَ غُرْفَةَ نَوْمِكَ؟ ، فَأَخْبَرْتُهَا بِالْحَقِيقَةِ

نشاط ٢

أَكْتُبْ أَمَامَ الصِّفَةِ ضِدَّهَا؛ مُسْتَرَشِدًا بِالْمِثَالِ فِي الْجَدْوَلِ:

..... الكذب .....	الصِّدْقُ
الجَزَعُ	الصَّبْرُ
..... البخل .....	الْكَرْمُ
..... الجُبْنُ .....	الشَّجَاعَةُ



التقويم

أعدُّ أربَعًا مِنْ صِفَاتِ الرَّسُولِ ﷺ.

١- الصدق والأمانة.

٢- الرأفة والرحمة بالمؤمنين.

٣- الشجاعة.

٤- الكرم وحسن الخلق.



## أَرْسَلَ اللَّهُ رَسُولَهُ مُحَمَّدًا ﷺ إِلَى النَّاسِ جَمِيعًا.

يَدْعُو الرَّسُولَ ﷺ إِلَى شَيْئَيْنِ:

- ١ الأَمْرُ بِتَوْحِيدِ اللَّهِ وَطَاعَتِهِ.
- ٢ النَّهْيُ عَنِ الْإِشْرَاقِ بِاللَّهِ وَمَعْصِيَتِهِ.

أَرْسَلَ اللَّهُ رَسُولَهُ مُحَمَّدًا ﷺ بَشِيرًا وَنَذِيرًا.

- ١ يَبْشُرُ مَنْ أَطَاعَهُ بِالْجَنَّةِ
- ٢ وَيُنذِرُ مَنْ عَصَاهُ بِالنَّارِ

الدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿يَأَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴿٤٥﴾ وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا ﴿٤٦﴾ (١).

(١) سورة الأحزاب، الآية: ٤٥-٤٦.



نشاط ١

أضِعْ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي المَكَانِ المُنَاسِبِ :

التَّوْحِيدِ

الشُّرْكَ

التَّوْحِيدِ

يَأْمُرُ الرَّسُولُ ﷺ بِـ

الشُّرْكَ

يَنْهَى الرَّسُولُ ﷺ عَنِ

نشاط ٢

أضِعْ الوَصْفَ المُنَاسِبَ أَمَامَ العِبَارَةِ المُنَاسِبَةِ  
(أَطَاعَ الرَّسُولَ ﷺ - عَصَى الرَّسُولَ ﷺ) :

الصفة	مثال
عصى الرسول ﷺ	يَشْرَبُ بِيَدِهِ الْيُسْرَى
أطاع الرسول ﷺ	يُطِيعُ وَالِدَيْهِ
أطاع الرسول ﷺ	يَقُولُ الصَّدَقَ دَائِمًا
عصى الرسول ﷺ	يُسْرِفُ فِي اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ
عصى الرسول ﷺ	يَلْعَبُ فِي الصَّلَاةِ

## التقويم

١ أكمِلُ الفَرَاغَ فيما يلي:

دَعَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِلَى:

أ. الأمر بتوحيد الله وطاعته.

ب. النهي عن الإشراف بالله ومعصيته.

٢ مَا الَّذِي بَشَّرَ بِهِ الرَّسُولُ ﷺ مَنْ أَطَاعَهُ؟ بَشَّرَ مَنْ أَطَاعَهُ بِالْجَنَّةِ.

٣ بِمَاذَا أَنْذَرَ الرَّسُولُ ﷺ مَنْ عَصَاهُ؟ أَنْذَرَ مَنْ عَصَاهُ بِالنَّارِ.





www.ien.edu.sa

# رِسَالَةٌ رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ

الدرس الرابع

٤

## الحكمة من إرسال الرسول محمد ﷺ

أرسل الله محمدًا ﷺ، لدعوة الناس إلى:  
عبادة الله وحده، وترك عبادة ما سواه.

والدليل قول الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾ (١).

### نشاط ١

أصل الجملة بالجواب الصحيح:

كَانَ أَكْثَرُ النَّاسِ قَبْلَ مَبْعَثِ النَّبِيِّ ﷺ

عَلَى التَّوْحِيدِ

عَلَى الشِّرْكِ

(١) سورة النحل، آية: ٣٦.

نشاط ٢

أرِبطْ العبارة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) :

(ب)	(أ)
الشُّرك ←	المُشْرِكُونَ يَتَّفِقُونَ فِي
تَوْحِيدِ اللَّهِ ←	المُسْلِمُونَ يَتَّفِقُونَ فِي

التقويم

أخْتارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ وَأَضَعُ عَلَى رَقْمِهَا دَائِرَةً :

أَرْسَلَ اللَّهُ مُحَمَّدًا ﷺ :

- 1. لِمَعْرِفَةِ حَالِ النَّاسِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ.
- 2. لِدَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ وَتَرْكِ عِبَادَةِ مَا سِوَاهُ.





## مَحَبَّةُ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ.

مَحَبَّةُ الرَّسُولِ ﷺ مِنْ أَعْظَمِ الْوَاجِبَاتِ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ.

مَحَبَّةُ الرَّسُولِ ﷺ مُقَدِّمَةٌ عَلَى مَحَبَّةِ النَّاسِ أَجْمَعِينَ.  
وَالدَّلِيلُ قَوْلُ النَّبِيِّ ﷺ: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ  
وَلَدِهِ وَوَالِدِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ»<sup>(١)</sup>.

مَنْ أَحَبَّ الرَّسُولَ ﷺ كَانَ مَعَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

أَنَا أَحَبُّ نَبِيِّ مُحَمَّدًا ﷺ

(١) أخرجه البخاري (١٥)، ومسلم (٤٤).

**نشاط ١**

أرتب المحبة للأشخاص المذكورين ترتيباً صحيحاً،  
بوضع الرقم المناسب في الدائرة:

الرَّسُولُ ﷺ	الصَّادِقُ
١	٢

**نشاط ٢**

● المسلمون يحبون رسول الله محمداً ﷺ محبة شديدة،  
فلماذا؟  
لأنه يدلنا على طريق الجنة.  
لأنه كان صاحب أخلاق عالية.

**التقويم**

١ ما حكم محبة الرسول ﷺ؟

محبة الرسول ﷺ من أعظم الواجبات على كل مسلم ومسلمة.

٢ ما جزاء من أحب الرسول ﷺ؟

من أحب الرسول ﷺ كان معه يوم القيامة.





www.ien.edu.sa

# تَصَدِيقُ الرَّسُولِ ﷺ وَطَاعَتُهُ

الدرس السادس

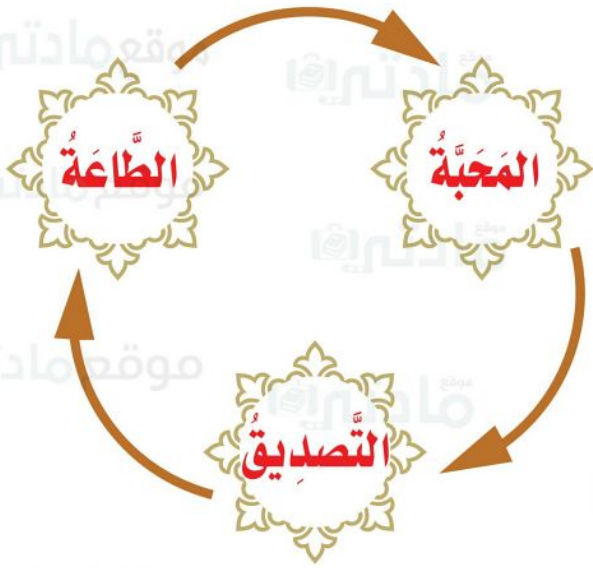
٦

## مَحَبَّةُ الصَّحَابَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَطَاعَتُهُمْ لِلرَّسُولِ ﷺ

كَانَ الصَّحَابَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ يُحِبُّونَ الرَّسُولَ ﷺ وَيُطِيعُونَهُ فِيمَا يَأْمُرُهُمْ بِهِ، وَمِنْ ذَلِكَ: مَوْقِفُ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، حِينَمَا طَلَبَ مِنْهُ النَّبِيُّ ﷺ أَنْ يَبِيتَ فِي فِرَاشِهِ لَيْلَةَ الْهَجْرَةِ، وَيَرُدُّ الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا، فَفَعَلَ ذَلِكَ.

## حُقُوقُ الرَّسُولِ ﷺ

- ١ تَصَدِيقُ الرَّسُولِ ﷺ فِيمَا ذَكَرَهُ مِنَ الْأَخْبَارِ.
- ٢ طَاعَةُ الرَّسُولِ ﷺ فِيمَا أَمَرَ بِهِ.
- ٣ اجْتِنَابُ مَا نَهَى عَنْهُ الرَّسُولُ ﷺ.
- ٤ أَنْ نَعْبُدَ اللَّهَ بِمَا شَرَعَ.



نشاط

أربط كل عبارة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) :

(ب)	(أ)
مَا نَهَى عَنْهُ الرَّسُولُ ﷺ	يَجِبُ تَصَدِيقُ الرَّسُولِ ﷺ
فِيمَا ذَكَرَهُ مِنَ الْأَخْبَارِ	تَجِبُ طَاعَةُ الرَّسُولِ ﷺ
بِمَا شَرَعَ	يَجِبُ اجْتِنَابُ
فِيمَا أَمَرَ بِهِ	يَجِبُ أَنْ نَعْبُدَ اللَّهَ



أحدّد حقوق الرسول ﷺ

١. تصديق الرسول ﷺ فيما ذكره من الأخبار.....
٢. طاعة الرسول ﷺ فيما أمر به.....
٣. اجتناب ما نهى عنه الرسول ﷺ.....
٤. أن نعبد الله بما شرع.....

# الوحدة الثانية



## القرآن الكريم

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَوْضِيحِ الْمُرَادِ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- بَيَانِ الْوَاجِبِ لِلْمُسْلِمِ تَجَاهِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعِنَايَةُ بِالتَّطْبِيقَاتِ الْكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمَ تَحْقِيقِ هَذَا الْمَهْدَفِ مِنْ خِلَالِ مُتَابَعَةِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارَ ثَلَاثَةِ نُّصُوصٍ ( آيَةِ كَرِيمَةٍ، حَدِيثِ شَرِيفٍ، نَصِّ تَعْبِيرِيٍّ ) عِنْدَ نَهَايَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَّةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزِ الْإِتْقَانِ، وَتَصْوِيبِ الْخَطَأِ.



● المراد بالقرآن الكريم:

هُوَ كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى الَّذِي نَزَلَ بِهِ

جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ مُحَمَّدٍ ﷺ.

الواجب على المسلم تجاه القرآن الكريم:

● نؤمن بأن القرآن كلام الله نزل به جبريل عليه السلام على نبينا محمد ﷺ.

● يجب علينا محبة القرآن الكريم وتعظيمه.

● قال الله تعالى: ﴿بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَجِيدٌ﴾ (١).

● المسلم يحرض على قراءة القرآن والعمل به.

● قال الله تعالى: ﴿وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾ (٢).

(١) سورة البروج، آية: ٢١.

(٢) سورة المزمل، آية: ٤.

## نشاط

أَتُونَ الْأَمْثَلَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى وَاجِبِي تَجَاهِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

عَدَمُ  
الْإِنْصَاتِ إِلَى  
قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ

وَضْعُ الْكُتُبِ  
فَوْقَهُ



تَعْظِيمُهُ  
وَالْعَمَلُ بِهِ

الطَّهَارَةُ عِنْدَ  
مَسِّ الْمُصْحَفِ

## التقويم

1. مَنْ الْمَلِكُ الَّذِي نَزَلَ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ؟ جبريل عليه السلام

2. مَا الْوَاجِبُ عَلَيْنَا تَجَاهِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟

يجب على المسلم تجاه القرآن الكريم:

- نؤمن بأن القرآن الكريم كلام الله نزل به جبريل عليه السلام على نبينا محمد ﷺ .
- يجب علينا محبة القرآن الكريم وتعظيمه قال الله تعالى: {بل هو قرآن مجيد} سورة البروج.
- المسلم يحرص على قراءة القرآن والعمل به قال الله تعالى:

{ورتل القرآن ترتيلاً} سورة المزمل.

# الفضة والسلوك

موقع مادنتريا



# الوَحْدَةُ الْأُولَى



## الوُضُوءُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَعْدَادِ فُرُوضِ الْوُضُوءِ.
- تَوْضِيحِ نَوَاقِضِ الْوُضُوءِ.

**الفاضل معلم المادة:**

**الفاضلة معلمة المادة:**

تُعَدُّ العِناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص ( آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



www.ien.edu.sa

# فُرُوضُ الوُضُوءِ

الدرس الأول

## نشاط ١



أَيُّ الصُّورَتَيْنِ تَدُلُّ عَلَى الوُضُوءِ؟

الصُّورَةُ رَقْمُ: (..... ١.....)

قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾ (١).

◀ فِي الآيَةِ صِنْفَانِ مِنَ النَّاسِ يُحِبُّهُمَا اللهُ تَعَالَى:

ب..... المتطهرون

أ التَّوَّابُونَ.

(١) سورة البقرة، الآية: ٢٢٢.

فُرُوضُ الْوُضُوءِ سِتَّةٌ:

أَقُولُ عِنْدَ ابْتِدَاءِ  
الْوُضُوءِ: «بِسْمِ اللَّهِ»

١ غَسْلُ الْوَجْهِ، وَمِنْهُ الْمَضْمَضَةُ وَالِاسْتِنْشَاقُ



٢ غَسْلُ الْيَدَيْنِ مِنْ أَطْرَافِ الْأَصَابِعِ مَعَ الْمِرْفَقَيْنِ



٣ مَسْحُ الرَّأْسِ، وَمِنْهُ الْأُذُنَانِ



٤ غَسْلُ الرَّجْلَيْنِ مَعَ الْكَعْبَيْنِ

أَنَا أَقْتَصِدُ  
فِي صَبِّ  
مَاءِ  
الْوُضُوءِ.



أَنَا لَا أُسْرِفُ  
فِي اسْتِعْمَالِ  
الْمَاءِ.

دِينُ الْإِسْلَامِ يُرَبِّينَا عَلَى اجْتِنَابِ الْإِسْرَافِ فِي كُلِّ شَيْءٍ

## ٥ التَّرْتِيبُ بَيْنَ أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ

**التَّرْتِيبُ:** أَنْ يَغْسِلَ الْمُتَوَضِّئُ وَجْهَهُ، ثُمَّ يَدَيْهِ مَعَ الْمِرْفَقَيْنِ، ثُمَّ يَمْسَحَ رَأْسَهُ، ثُمَّ يَغْسِلَ رِجْلَيْهِ مَعَ الْكَعْبَيْنِ، فَلَا يُقَدِّمَ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ.

## ٦ الْمَوَالَاةُ بَيْنَ أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ

**المَوَالَاةُ:** أَنْ يَغْسِلَ كُلَّ عَضْوٍ قَبْلَ أَنْ يَجِفَّ الَّذِي قَبْلَهُ.

مَنْ تَرَكَ أَحَدَ هَذِهِ الْفُرُوضِ لَمْ يَصِحَّ وُضُوؤُهُ

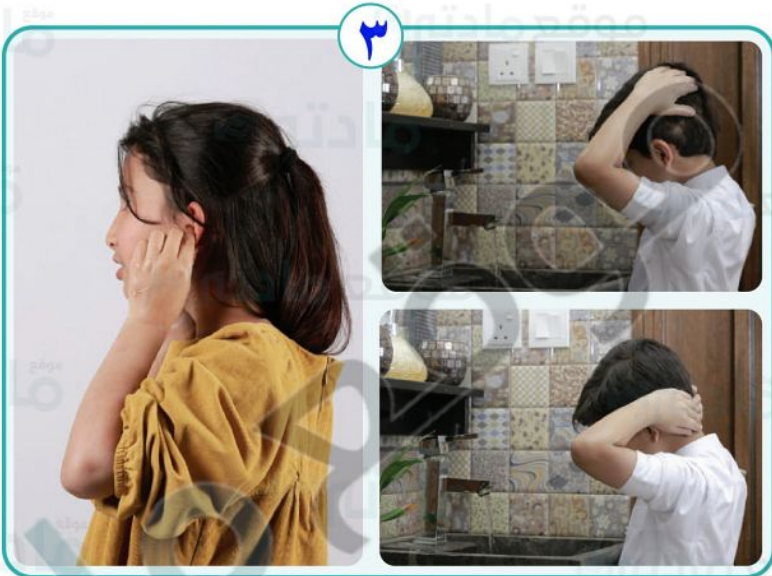
أَطْبِقِ الْوُضُوءَ تَطْبِيقًا صَحِيحًا

أَحْرِصْ عَلَى الْوُضُوءِ دَائِمًا لِأَنَّهُ عِبَادَةٌ.

## ٢ نشاط

أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي كِتَابَةِ فُرُوضِ الْوُضُوءِ عَلَى بَطَاقَاتٍ وَتَرْتِيبَهَا فِي لَوْحَةٍ حَائِطِيَّةٍ. **نشاط صفي**

١ أمامي صور لطريقة الوضوء، أرتبها بوضع الرقم المناسب:



٢ أرتب الكلمات الآتية؛ لأكون جملة مفيدة:

- وُضُوؤُهُ      فُرُوضٍ      الوُضُوءِ      أَحَدَ      مَنْ تَرَكَ      لَمْ يَصِحَّ

من ترك أحد فروض الوضوء لم يصح وضوؤه.

٣ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

بدأ عبد العزيز يتوضأ، فتذكر أنه نسي كتابه داخل الصف،  
فذهب ليأخذه، ثم عاد بعد عشر دقائق، فأكمل وضوءه.



عبد العزيز لم يأت بفرضٍ من فروض  
الوضوء، فما هو:

أ الترتيب.

ب الموالاة.

ج غسل كل أعضاء الوضوء.





www.ien.edu.sa

## نَوَاقِصُ الوُضُوءِ

الدَّرْسُ الثَّانِي

٢

يَنْتَقِصُ الوُضُوءُ بِأَمْوَرٍ مِنْهَا:

٣

أَكَلَ لَحْمَ الإِبِلِ



٢

النَّوْمُ



١

الخَارِجُ مِنَ السَّبِيلَيْنِ

البَوْلُ

الغَائِطُ

الرَّيْحُ

إِذَا انْتَقَضَ وَضُوءِي بِأَحَدِ هَذِهِ النِّوَاقِصِ  
وَجِبَ عَلَيَّ إِعَادَتُهُ إِذَا أَرَدْتُ الصَّلَاةَ.

وَعِنْدَمَا قَامَ لِصَلَاةِ الْفَجْرِ



ثُمَّ نَامَ



تَوَضَّأَ خَالِدٌ،

طَلَبَتْ مِنْهُ أُمُّهُ أَنْ يَتَوَضَّأَ.

تَوَضَّأَ نَاصِرٌ لِصَلَاةِ الظُّهْرِ،



ثُمَّ اضْطُرَّ لِقَضَاءِ الْحَاجَةِ فِي

دَوْرَةِ الْمِيَاهِ فَطَلَبَ مِنْهُ الْمُعَلِّمُ إِعَادَةَ الْوُضُوءِ.



ثُمَّ أَكَلَتْ لَحْمَ الْإِبِلِ (البعير)



تَوَضَّأَتْ خَدِيجَةُ،

وَأَرَادَتْ أَنْ تُصَلِّيَ الْعَصْرَ فَطَلَبَ مِنْهَا أَبُوهَا أَنْ تُعِيدَ وَضُوءَهَا.

ما الأسبابُ الَّتِي جَعَلَتْ خَالِدًا، وَنَاصِرًا، وَخَدِيجَةَ يَتَوَضَّؤُونَ مَرَّةً أُخْرَى؟

١ خالد: بسبب النوم. ٢ ناصر: بسبب قضاء الحاجة.

٣ خديجة: بسبب أكل لحم الإبل.

**التقويم**

١ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

تَوَضَّأْتُ لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ، ثُمَّ قَضَيْتُ حَاجَتِي فِي دَوْرَةِ الْمِيَاهِ قَبْلَ أَنْ أُصَلِّيَ:

١ أُصَلِّي وَلَا أُعِيدُ الْوُضُوءَ. **ب** أُعِيدُ الْوُضُوءَ، ثُمَّ أُصَلِّي.

٢ أَحَدُ صُورَةِ مَا يَنْتَقِضُ الْوُضُوءُ بِأَكْلِ لَحْمِهِ مِمَّا يَأْتِي:



٣ أصلُ العبارةِ فِي العَمُودِ (أ) بِالعبارةِ المُناسبةِ لَهَا فِي العَمُودِ (ب):

**العَمُودُ (ب)**

**العَمُودُ (أ)**

انْتَقَضَ وَضُوءُهُ

أَكَلَ مُحَمَّدٌ لَحْمَ دَجَاجٍ

لَمْ يَنْتَقِضْ وَضُوءُهُ

تَوَضَّأَ خَالِدٌ، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى دَوْرَةِ الْمِيَاهِ لِقَضَائِ حَاجَتِهِ

# الوحدة الثانية



## أهمية الصلاة وصفتها

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيَانِ أَهْمِيَّةِ الصَّلَاةِ.
- بَيَانِ صِفَةِ الصَّلَاةِ بِالتَّفْصِيلِ.
- تَحْدِيدِ الْمَوَاضِعِ السَّبْعَةِ الَّتِي يَجِبُ السُّجُودُ عَلَيْهَا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العِناية بِالتطبيقات الكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمَ تَحْقِيقِ هَذَا الْمَهْدَفِ مِنْ خِلَالِ مِتَابَعَةِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارَ ثَلَاثَةِ نِصُوصِ ( آيَةِ كَرِيمَةٍ، حَدِيثِ شَرِيفٍ، نَصِّ تَعْبِيرِي ) عِنْدَ نَهَايَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَّةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزِ الْإِتْقَانِ، وَتَصْوِيبِ الْخَطَأِ.



www.ien.edu.sa

# أَهْمِيَّةُ الصَّلَاةِ

الدرس الثالث

٣

## نشاط ١

أَقْرَأْ هَذِهِ الْآيَةَ وَ أَحْفَظْهَا

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا﴾ (١).

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ، وَحَجِّ الْبَيْتِ» (٢).

(١) سورة النساء، الآية: ١٠٣.

(٢) أخرجه البخاري (٨) ومسلم (١٢)، والترمذي (٢٦٠٩)، واللفظ له.

أرْسُم دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:  
الصَّلَاةُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ، وَهِيَ الرُّكْنُ:

- أ. الرَّابِعُ.      **ب. الثَّانِي.**      ج. الثَّالِثُ.

الصَّلَاةُ هِيَ دَلِيلُ الْفَلَاحِ وَالنَّجَاحِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.  
عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ عَمَلِهِ صَلَاتُهُ فَإِنْ صَلَحَتْ فَقَدْ أَفْلَحَ وَأَنْجَحَ وَإِنْ فَسَدَتْ فَقَدْ خَابَ وَخَسِرَ...» (١).

يكتب الطالب العبارة الآتية ويضعها في مكان مناسب في المنزل

أَكْتُبْ بِخَطِّ كَبِيرٍ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ، وَأَضَعُهَا فِي مَكَانٍ مُنَاسِبٍ فِي الْمَنْزِلِ

**المُحَافَظَةُ عَلَى الصَّلَاةِ سَبَبٌ لِدُخُولِ الْجَنَّةِ**

(١) أخرجه الترمذي (٤١٣)، وقال: حديث حسن.



١ أرتب الكلمات الآتية؛ لأكون جملة مفيدة:



أداء المؤمن الصلاة المفروضة دليل نجاح.



المحافظة على الصلوات المفروضة سبب لدخول الجنة.

٢ أَلَوْنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي تَحْوِي الرُّكْنَ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ:

شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

إِيتَاءُ الزَّكَاةِ

إِقَامُ الصَّلَاةِ

حَجُّ الْبَيْتِ

صَوْمُ رَمَضَانَ

٣ أَضْعُ عَلَامَةٍ (✓) أَمَامَ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ:

إِذَا نَادَى الْمُؤَذِّنُ لِلصَّلَاةِ وَأَنَا أَلْعَبُ:

(✓)

أ تَوَضَّأْتُ ثُمَّ أَذْهَبُ لِلصَّلَاةِ.

(✗)

ب أَكْمَلْتُ حَتَّى أَنْتَهِيَ مِنَ اللَّعِبِ.





www.ien.edu.sa

## الركعة الأولى (1)

### نشاط 1

قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي» (١).

بِمَ يَأْمُرُنَا النَّبِيُّ ﷺ فِي هَذَا الْحَدِيثِ؟

أمرنا النبي ﷺ أن نقتدي به ونصلي كما صلى.

### اِسْتِقْبَالُ الْقِبْلَةِ، وَاسْتِفْتَاخُ الصَّلَاةِ



عندما أريد أن أصلي أقف وأستقبل القبلة.

وهي الكعبة

(١) أخرجه البخاري (٦٣١).





أَرْفَعُ يَدَيَّ، وَأُكَبِّرُ تَكْبِيرَةً  
الإِحْرَامَ قَائِلًا:  
«اللَّهُ أَكْبَرُ».  
وَأَنْظُرُ إِلَى مَوْضِعِ سُجُودِي.

٢

## نشاط ٢

أضع كل عبارة مما يأتي تحت الصورة المناسبة لها:

أَصَلِّي.      أَسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ.      أَتَوَضَّأُ.



أستقبل القبلة



أصلي



أتوضأ





أَضَعُ يَدِي الْيَمْنَى  
عَلَى الْيُسْرَى عَلَى  
الصَّدْرِ

٣

أَقْرَأُ دُعَاءَ

الاسْتِفْتَا ح: (١)

«سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ  
وَبِحَمْدِكَ، وَتَبَارَكَ  
اسْمُكَ، وَتَعَالَى  
جَدُّكَ، وَلَا إِلَهَ  
غَيْرُكَ».

٤

أَقُولُ: «أَعُوذُ

بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ  
الرَّجِيمِ، بِسْمِ اللَّهِ  
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ».

٥

(١) يجب على الطالب حفظ هذا الدعاء بمتابعة معلمه.



١ أقرأ الفاتحة، ثم أقرأ شيئاً  
مما أحفظ من القرآن  
الكريم.

### التقويم

١ أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام  
العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

◀ يقرأ المسلم بعد دعاء الاستفتاح:

- أ سورة الإخلاص. (x)
- ب سورة الفاتحة. (✓)

٢ ما هي قبلة المسلمين؟

الكعبة المشرفة.





www.ien.edu.sa

## الركعة الأولى (٢)

الدرس الخامس ٥

### الرُّكُوعُ وَالرَّفْعُ مِنْهُ

بَعْدَ مَا قَرَأْتَ الْفَاتِحَةَ وَمَا تَيْسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



أَرْفَعُ يَدَيَّ وَأَرْكَعُ مَكْبَرًا، وَأَقُولُ فِي الرُّكُوعِ:  
« سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ » ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .  
أَحْرِصُ أَنْ يَكُونَ ظَهْرِي مُسْتَوِيًّا حَالَ الرُّكُوعِ .



أَرْفَعُ مِنَ الرُّكُوعِ، قَائِلًا: « سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ  
حَمِدَهُ، ثُمَّ أَقُولُ وَأَنَا قَائِمٌ: رَبَّنَا وَلَكَ  
الْحَمْدُ » .

تطبيق

بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أَطَبَّقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنْ صِفَةِ الصَّلَاةِ.



١ مَاذَا يَقُولُ الْمُصَلِّي فِي الرُّكُوعِ؟

يقول : (سبحان ربي العظيم) ثلاث مرات.

٢ مَاذَا يَقُولُ الْمُصَلِّي بَعْدَ الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ؟

يقول عند الرفع من الركوع : (سمع الله لمن حمده)  
ثم يقول وهو قائم : (ربنا ولك الحمد).



السُّجُودُ وَالرَّفْعُ مِنْهُ

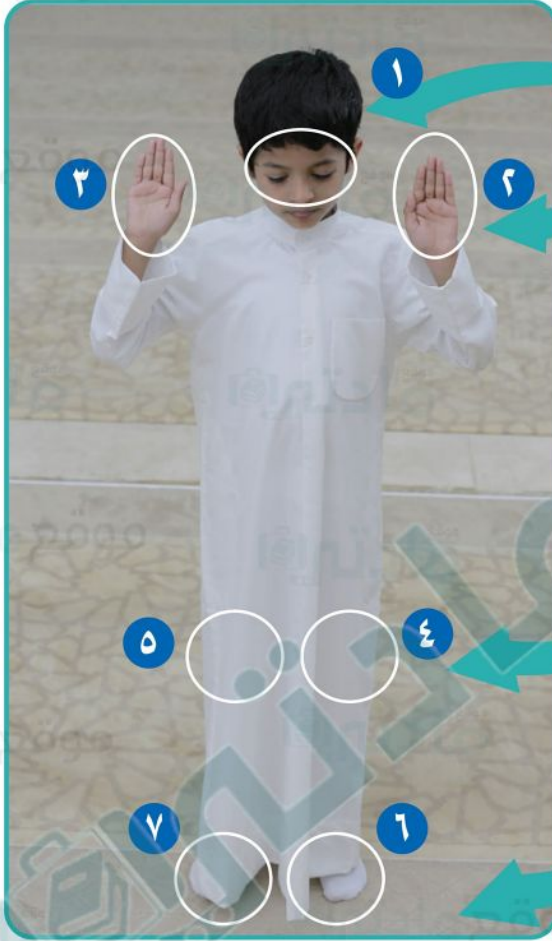
بَعْدَ مَا أَرْفَعُ مِنَ الرَّكُوعِ وَأَعْتَدِلُ



أَكْبَرُ وَأَسْجُدُ عَلَى الْأَعْضَاءِ  
السَّبْعَةِ، وَأَقُولُ فِي السُّجُودِ:  
«سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى» ثَلَاثَ  
مَرَّاتٍ.



## الأعضاء السبعة هي:



◀ الجبهة والأنف.

◀ اليدين.

◀ الركبتان.

◀ القدمان.

## تطبيق

أَقِفْ أَمَامَ زُمَلَائِي فِي الْفَضْلِ، وَأَشِيرُ إِلَى أَعْضَائِي السَّبْعَةِ الَّتِي  
يَجِبُ أَنْ أَسْجُدَ عَلَيْهَا.





أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ قَائِلًا: «اللَّهُ أَكْبَرُ»  
وَأَجْلِسُ وَأَقُولُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ:  
«رَبِّ اغْفِرْ لِي، رَبِّ اغْفِرْ لِي».

١٠

## أَصَلِّي بِطُمَأِينَةٍ وَخُشُوعٍ

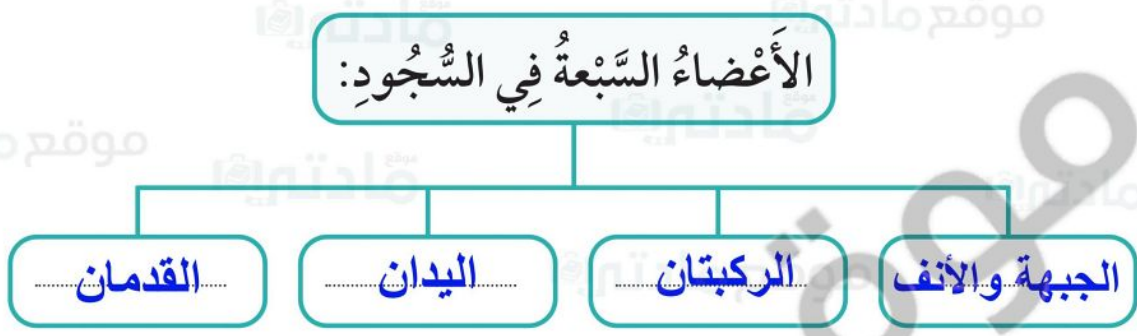


أَسْجُدُ ثَانِيَةً قَائِلًا: «اللَّهُ أَكْبَرُ».  
وَأَقُولُ فِي السُّجُودِ:  
«سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى» ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

١١



١ الأعضاء السبعة في السجود هي:



٢ أضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة فيما يأتي:

يقول المصلي في سجوده:

- أ. سبحان ربّي الأعلى. ( ✓ )
- ب. سبحان ربّي العظيم. ( )



## الرُّكْعَةُ الثَّانِيَّةُ

الدرس السابع

٧



مَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ؟

أقول: سمع الله لمن حمده، ثم أقول وأنا قائم ربنا  
ولك الحمد، ثم أكبر وأسجد على الأعضاء السبعة.



مَاذَا تَقُولُ أَثْنَاءَ السُّجُودِ؟

أقول: سبحان ربي الأعلى ثلاث مرات.



مَاذَا تَقُولُ إِذَا جَلَسْتَ بَيْنَ السُّجُودَتَيْنِ؟

رب اغفر لي رب اغفر لي.



بَعْدَ مَا رَفَعْتَ مِنَ السَّجْدَةِ الثَّانِيَةِ



أَقُومُ لِلرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ قَائِلًا: «اللَّهُ أَكْبَرُ»  
وَأَفْعَلُ فِيهَا مِثْلَ مَا فَعَلْتُهُ فِي الرَّكْعَةِ  
الْأُولَى غَيْرَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ.

١٢



أَجْلِسُ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ لِلتَّشَهُدِ.

١٣

نَشَاط

بَعْدَ دِرَاسَتِي لِصِفَةِ الرَّكْعَةِ الْأُولَى وَصِفَةِ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ، أُبَيِّنُ  
أَوْجُهَ التَّشَابُهِ وَالْاِخْتِلَافِ بَيْنَهُمَا.



التشهد	السجود	الركوع	قراءة الفاتحة	تكبيرة الإحرام	
لا يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	الركعة الأولى
يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	لا يوجد	الركعة الثانية

١ متى تجلس للتشهد في الصلاة؟

بعد الركعة الثانية.

٢ ماذا تفعل في الركعة الثانية من الصلاة؟

أفعل ما فعلته في الركعة الأولى من غير تكبيرة الإحرام ودعاء الاستفتاح ، وبعد نهاية الركعة الثانية أجلس للتشهد.



# النَّشْءُ الْأَوَّلُ وَالْأَخِيرُ

الدرس الثامن



بَعْدَ أَنْ قَرَأْتَ التَّشْهَدَ الْأَوَّلَ  
أَقُومُ لِلرَّكْعَةِ الثَّلَاثَةِ.



أَفْعَلُ فِي بَقِيَّةِ صَلَاتِي مِثْلَ مَا أَفْعَلُهُ  
فِي الرَّكْعَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ لَكِنْ أَقْتَصِرُ  
فِي الْقِرَاءَةِ عَلَى الْفَاتِحَةِ.

١٤



أَجْلِسُ فِي آخِرِ صَلَاتِي، وَأَقْرَأُ التَّشْهَدَ  
وَأُصَلِّي عَلَى النَّبِيِّ ﷺ وَأَدْعُو بِمَا وَرَدَ.

١٥





١٦  
أَسَلِّمُ عَنْ يَمِينِي قَائِلًا: «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ  
وَرَحْمَةُ اللَّهِ» وَعَنْ يَسَارِي قَائِلًا:  
«السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ».

## تطبيق

بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أُطَبِّقُ صِفَةَ الصَّلَاةِ كَمَا تَعَلَّمْتُهَا.  
نشاط مدرسي

لَا أَلْعَبُ وَلَا أَعْبَثُ أَثْنَاءَ الصَّلَاةِ لَكِنِ أَحْشَعُ  
وَأُظْمِنُ فِي صَلَاتِي.

١ أضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة:

أ أقوم للركعة الثالثة بعد:

قراءة التَّشْهَدِ  
الأوَّلِ

السُّجْدَةِ الثَّانِيَةِ  
مِنِ الرَّكْعَةِ  
الأُولَى

ب يُقْتَصِرُ الْمُصَلِّي عَلَى قِرَاءَةِ الْفَاتِحَةِ فَقَطْ فِي:

الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ

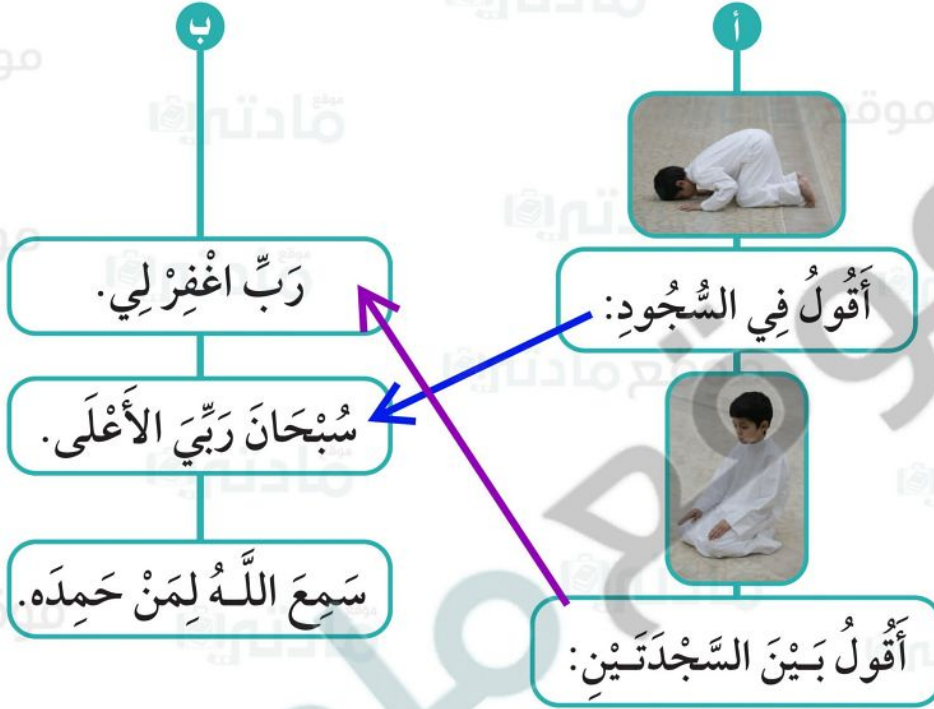
الرَّكْعَتَيْنِ الثَّالِثَةِ  
وَالرَّابِعَةِ

٢ أرسم دائرة حول السورة التي يجب أن أقرأها في كل ركعة من ركعات الصلاة:

النَّصْرُ - النَّاسُ - الْفَاتِحَةُ - الْإِخْلَاصُ



٣ أصل كل عبارة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):



٤ أكمل العبارات الآتية:

أ فعل في الركعة الثانية مثل ما فعلته في الركعة الأولى

ب اجلس بعد الركعة الثانية وأقرأ التشهد الأول

ج اجلس في آخر صلاتي وأقرأ التشهد وأدعو بما ورد أصلي على النبي ﷺ

د أسلم عن يميني قائلاً: السلام عليكم ورحمة الله

وعن يساري قائلاً: السلام عليكم ورحمة الله

## الوحدة الثالثة



# أذكار الصلاة

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- حِفْظِ الْأَذْكَارِ الْمَشْرُوعَةِ فِي الصَّلَاةِ.
- تَطْبِيقِ الصَّلَاةِ عَمَلِيًّا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعِنَايَةُ بِالتَّطْبِيقَاتِ الْكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمَ تَحْقِيقِ هَذَا الْمَهْدَفِ مِنْ خِلَالِ مُتَابَعَةِ الطَّالِبِ/ الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارَ ثَلَاثَةِ نُّصُوصٍ ( آيَةٌ كَرِيمَةٌ، حَدِيثٌ شَرِيفٌ، نَصٌّ تَعْبِيرِيٌّ ) عِنْدَ نَهَايَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ/ الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَّةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزِ الْإِتْقَانِ، وَتَصْوِيبِ الْخَطَأِ.



www.ien.edu.sa

# الأذكار المَشْرُوعَةُ فِي الصَّلَاةِ (١)

الدرس التاسع

٩

## الأدعية والأذكار في الصلاة



دُعَاءُ الْاِسْتِفْتَاَحِ (١)

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ،  
وَتَبَارَكَ اسْمُكَ، وَتَعَالَى  
جَدُّكَ، وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ.

أَقُولُ دُعَاءَ الْاِسْتِفْتَاَحِ فِي الرَّكْعَةِ الْأُولَى:

بَعْدَ قِرَاءَةِ الْفَاتِحَةِ

بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ



(١) يراجع المعلم حفظ الطالب لهذا الدعاء.

شاهد خالد شقيقته الصغرى خديجة تُصلي، وسمِعها تُقرأ بعد تكبيرة الإحرام - مباشرة - سورة الفاتحة، وبعد أن انتهت من صلاتها دارَ بينهما الحوار الآتي:

**خالد:** هل قرأت دعاء الاستفتاح في الركعة الأولى؟

**خديجة:** وما دعاء الاستفتاح؟

**خالد:** دعاء الاستفتاح من الأذكار المشروعة في الصلاة، ونقول فيه: «سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، وَتَبَارَكَ اسْمُكَ، وَتَعَالَى جَدُّكَ، وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ».

**خديجة:** وهل أقرأ دعاء الاستفتاح بداية كل ركعة في الصلاة؟

**خالد:** لا يا خديجة، يُقرأ هذا الدعاء بعد تكبيرة الإحرام في الركعة الأولى فقط.

**خديجة:** وهل تعرف لم سمي دعاء الاستفتاح بهذا الاسم؟

**خالد:** نعم، أخبرني أبي أن سبب تسميته بهذا الاسم أننا نقرأه عند افتتاح الصلاة وابتدائها.

**خَدِيجَةٌ:** جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا يَا خَالِدُ. وَلَنْ أَتْرُكَ - بِإِذْنِ اللَّهِ - قِرَاءَةَ دُعَاءِ  
الْاِسْتِفْتَاكِ فِي صَلَاتِي.

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي:

**أ** الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ الَّتِي يَدُورُ حَوْلَهَا النَّصُّ:

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ ( ) | مُبْطَلَاتُ الصَّلَاةِ ( )   |
| سُورَةُ الْفَاتِحَةِ ( )     | دُعَاءُ الْاِسْتِفْتَاكِ (✓) |

**ب** اَسْلُوبُ خَالِدٍ فِي تَعْلِيمِ شَقِيْقَتِهِ الصَّغْرَى خَدِيْجَةَ:

- |                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| أَعْجَبَنِي جَدًّا (✓)       | أَعْجَبَنِي بَعْضَ الشَّيْءِ ( )      |
| لَمْ يُعْجِبَنِي أَبَدًا ( ) | لَا اسْتِطِيعُ الْحُكْمَ عَلَيْهِ ( ) |

**٢** يُقَالُ فِي الرُّكُوعِ

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ.

**٣** يُقَالُ عِنْدَ الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ



المُسْلِمُ يَحْمَدُ اللَّهَ دَائِمًا:

عِنْدَ الْقِيَامِ مِنَ النَّوْمِ.

عِنْدَ الْفَرَاغِ مِنَ الْأَكْلِ.

عِنْدَ الْعَطَاسِ.

عِنْدَ سَمَاعِ الْأَخْبَارِ السَّعِيدَةِ أَوْ

عِنْدَ النِّجَاةِ مِنَ الْمَصَائِبِ.

يُقَالُ بَعْدَ الرَّفْعِ مِنَ الرَّكُوعِ

رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ



يُقَالُ فِي السُّجُودِ

سُبْحَانَ رَبِّي  
الْأَعْلَى.



## نشاط ٢

مَا الْفَرْقُ بَيْنَ دُعَاءِ الرُّكُوعِ وَدُعَاءِ السُّجُودِ؟

- دعاء الركوع نقول : ( سبحان ربي العظيم ) .
- دعاء السجود نقول : ( سبحان ربي الأعلى ) .

١ يُقَالُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ

رَبِّ اغْفِرْ لِي ..  
رَبِّ اغْفِرْ لِي ..

## التقويم

١ أَمَلْ كُلَّ فَرَاغٍ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

بِحَمْدِكَ

اسْمُكَ

جَدُّكَ

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَ... بِحَمْدِكَ...، وَتَبَارَكَ... اسْمُكَ...، وَتَعَالَى...  
جَدُّكَ...، وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ.

حَمْدَهُ

الْحَمْدُ

◀ سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ ..... حَمْدَهُ ..... ، رَبَّنَا وَلَكَ ..... الْحَمْدُ .....

٢ أضع علامة (✓) تحت الإجابة الصحيحة:

◀ أقولُ دُعَاءَ الْاِسْتِفْتَا حِ فِي:

فِي كُلِّ رَكْعَةٍ

الرَّكْعَةِ الْأُولَى فَقَطْ



◀ أقولُ: سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمْدَهُ:

بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الْاِحْرَامِ

عِنْدَ الرَّفْعِ مِنَ الرَّكْعِ





## الأذكار المَشْرُوعَةُ فِي الصَّلَاةِ (٢)

الدرس العاشر



### ٧ التَّشَهُدُ الْأَوَّلُ

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ  
السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ  
عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا  
اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

### ◀ مَوْضِعُ التَّشَهُدِ الْأَوَّلِ:

فِي الْجُلُوسِ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ مِنْ صَلَاةِ (الظُّهْرِ، وَالْعَصْرِ،  
وَالْمَغْرِبِ، وَالْعِشَاءِ).

### نَشَاط

أَشَارِكُ مَجْمُوعَتِي فِي كِتَابَةِ التَّشَهُدِ الْأَوَّلِ فِي لَوْحَةٍ، وَنُعَلِّقُهَا دَاخِلَ الْفَصْلِ.

### نشاط مدرسي



## التَّشَهُدُ الْأَخِيرُ



◀ وَيَشْمَلُ:

أ التَّشَهُدُ الْأَوَّلَ.

ب الصَّلَاةَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ، وَهِيَ:

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ،  
كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ، وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ  
مَجِيدٌ. وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا بَارَكْتَ عَلَى  
إِبْرَاهِيمَ، وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ.

◀ مَوْضِعُ التَّشَهُدِ الْأَخِيرِ:

فِي الْجُلُوسِ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الْأَخِيرَةِ.



**التقويم**

١ أضعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

لِلَّهِ - عَلَيْنَا - النَّبِيِّ - أَشْهَدُ - عَبْدُهُ

التَّحِيَّاتُ ..... **لِلَّهِ** ..... وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا  
 النَّبِيُّ ..... وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ ..... **عَلَيْنَا** ..... وَعَلَى  
 عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ ..... **أَشْهَدُ** ..... أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا  
 ..... **عَبْدُهُ** ..... وَرَسُولُهُ.

٢ أَصِلْ الْعِبَارَةَ فِي الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ (ب):

**العُمُودُ (ب)**

**العُمُودُ (أ)**

الأولى

يُقْرَأُ التَّشَهُدُ فَقَطْ  
بَعْدَ الرَّكْعَةِ

الثَّانِيَةَ مِنْ صَلَاةِ الظُّهْرِ،  
وَالْعَصْرِ، وَالْمَغْرِبِ، وَالْعِشَاءِ

يُقْرَأُ التَّشَهُدُ وَالصَّلَاةُ  
عَلَى النَّبِيِّ ﷺ بَعْدَ  
الرَّكْعَةِ

الأخيرة



حَسْنَا نَبِينَا مُحَمَّدٌ ﷺ إِذَا انْتَهَيْنَا مِنْ قِرَاءَةِ التَّشْهِيدِ الْأَخِيرِ أُن

نَسْتَعِيدُ مِنْ أَرْبَعَةِ أَشْيَاءٍ قَبْلَ التَّسْلِيمِ مِنَ الصَّلَاةِ؛ وَهِيَ:

◀ اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ:

١ مِنْ عَذَابِ جَهَنَّمَ.

٢ وَمِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ.

٣ وَمِنْ فِتْنَةِ الْمَحْيَا وَالْمَمَاتِ.

٤ وَمِنْ شَرِّ فِتْنَةِ الْمَسِيحِ الدَّجَالِ (١).



(١) أخرجه مسلم (٥٨٨).



أحرص في صلاتي على الاقتداء بالنبي ﷺ امتثالاً لقوله :  
(صلوا كما رأيتموني أصلي) (١)

## التقويم

١ أكمل ما يأتي:

◀ نَسْتَعِيدُ بِاللَّهِ تَعَالَى مِنْ أَرْبَعٍ بَعْدَ التَّشَهُدِ وَالصَّلَاةِ عَلَى

النَّبِيِّ ﷺ، هِيَ:

أ عَذَابُ جَهَنَّمَ.      ب عَذَابُ الْقَبْرِ.

ج فِتْنَةُ الْمَحْيَا وَالْمَمَاتِ.      د شَرِّ فِتْنَةِ الْمَسِيحِ الدَّجَالِ.

٢ أَكْتُبُ مَا أَعْرِفُهُ مِنَ الْأَذْكَارِ الْمَشْرُوعَةِ فِي الصَّلَاةِ.

سبحانك اللهم ربنا وبحمدك، اللهم اغفر لي.

سبوح قدوس رب الملائكة والروح.

اللهم اغفر لي ذنبي كله دقاً وجله، وأوله وآخره، وعلانيته وسره.

(١) أخرجه البخاري (٦٣١)



www.ien.edu.sa

# تطبيق الصلاة عملياً

الدرس الثاني عشر ١٢

## مراحل تطبيق الصلاة

يُضطحِبُ الْمُعَلِّمُ طُلَّابَهُ إِلَى مُصَلَّى الْمَدْرَسَةِ لِتَطْبِيقِ صِفَةِ الصَّلَاةِ كَامِلَةً عَلَى النَّحْوِ التَّالِي:



١ صِفَةُ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ.



٢ صِفَةُ الرُّكُوعِ وَالرَّفْعِ مِنْهُ.





٣ صِفَةُ السُّجُودِ عَلَى الْأَعْضَاءِ السَّبْعَةِ.



٤ صِفَةُ الْجُلُوسَةِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ.



٥ صِفَةُ الْقِيَامِ مِنَ الرَّكْعَةِ الْأُولَى.





٦ صِفَةُ الْجُلُوسِ لِلتَّشْهَدِ الْأَوَّلِ.

٧ صِفَةُ الْجُلُوسِ لِلتَّشْهَدِ الْأَخِيرِ.



٨ قِرَاءَةُ مَا يَسْتَعِيدُ بِهِ الْمُصَلِّي قَبْلَ السَّلَامِ.

٩ صِفَةُ السَّلَامِ مِنَ الصَّلَاةِ.

