

Part 2

STUDENT'S BOOK  
2

# WE CAN!

Yoko Matsuka and Glenn McDougall

Mc  
Graw  
Hill



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2025 - 1447

## We Can! Student's Book 2

We Can! Copyright © 2009 by McGraw-Hill Education

Adaptation Copyright © 2025 by McGraw-Hill Education (UK) Limited

Published by arrangement with McGraw Hill LLC

ALL RIGHTS RESERVED. NO PART OF THIS BOOK MAY BE REPRODUCED OR TRANSMITTED IN ANY FORM OR BY ANY MEANS, ELECTRONIC OR MECHANICAL, INCLUDING PHOTOCOPYING, RECORDING OR BY INFORMATION STORAGE AND RETRIEVAL SYSTEMS, WITHOUT PERMISSION IN WRITING FROM MCGRAW HILL.

ISBN-13: 9781398962415

ISBN-10: 1398962414

### Series consultant: Mayumi Tabuchi

**Project manager:** Judy MacDonald, **Development editor:** Steve Longworth, **Editor:** Anne Tseng,

**Production manager:** Alfonso Reyes, **Designer:** Kate Vandestadt, **Design supervision:** Peter Shaw



www.mheducation.com

© 2025. Exclusive rights by McGraw-Hill Education (UK) Limited for manufacture and export. This book cannot be re-exported from the country to which it is sold by McGraw-Hill Education (UK) Limited.

## Photo Credits

**SB: iii** (t)©Tatweer Co. for Educational Services; **3** (l-r, t-b)©Andrew Paul Deer/Shutterstock, (2)©Jan Stria/Shutterstock, (3)©Daves-ayit/Shutterstock, (4)©Tatiana Grozetskaya/Shutterstock, (5)©Vaclav Sebek/Shutterstock, (6)©paula french/Shutterstock, (7)©davegkugler/Shutterstock, (8)©Nick Fox/Shutterstock, (9)©Donovan van Staden/Shutterstock, (10)©fouroaks/123RF, (11)©Glow Images, (12)©semue85/Shutterstock; **4** (t-b)©Pix One/Shutterstock, (2)©Fotos593/Shutterstock, (3)©Chase Swift/Getty Images, (4)©Tom Reichner/Shutterstock, (5)©McGraw-Hill Education, (6)©Seregam/Shutterstock, (7)©Jan Stria/Shutterstock, (8)©Martin Strmiska/Alamy Stock Photo, (9)©Elko Tsuchiya/Shutterstock; **8** (l-r, t-b)©bigjom jom/Shutterstock, (2)©David Carillet/Shutterstock, (3)©Tatweer Co. for Educational Services, (4)©Alina Zamogilnykh/Shutterstock, (6)©McGraw-Hill Education; **14** ©Tatweer Co. for Educational Services; **15** (l-r, t-b)©Moatassem/Shutterstock, (2)©Alexander Chaikin/Shutterstock, (3)©allexandar/123RF, (4)©Volodymyr Dvornyk/Shutterstock, (5)©AHMAD FAIZAL YAHYA/Shutterstock, (6)©Tatweer Co. for Educational Services, (7)©dnaveh/Shutterstock, (8)©Volodymyr Dvornyk/Shutterstock; **16** (r)©Artisticco/Shutterstock; **17** (l)©Aui Meesri/Shutterstock, (2)©Mikbiz/Shutterstock, (3)©Hannu Liivaar/Alamy, (4)©Tom Saga/Shutterstock, (5)©vkstudio/Alamy; **20** (l-r)©McGraw-Hill Education, (2)©pmozz/Shutterstock, (3)©George Doyle/SuperStock, (4)©Irina Nartova/Shutterstock; **22** (l-r)©James Gathany/CDC, (2)©Punit Gupta, (3)©Elenamiv/Shutterstock, (4)©fam Dubai/Shutterstock; **28** (l-r)©Gordana Sermek/Shutterstock, (2)©Zurijeta/Shutterstock, (3)©zi3000/Shutterstock, (4)©MWermuth/Shutterstock; **30** (l-r, t-b, 2)©Lana Stem/Shutterstock, (3)©Fernandodias/Shutterstock, (4, 5)©Es sarawuth/Shutterstock, (6)©Photoography/Shutterstock, (7)©Aakash Bagchi/Shutterstock, (8)©Nor Gal/Shutterstock, (9)©demidoff/Shutterstock; **31** (c)©Es sarawuth/Shutterstock; **32** (l-r, t-b)©Yuri Arcurs/DesignPics, (2)©Ruslan Kudrin/Shutterstock, (3)©Radius Images/Image Source, (4)©CosminIftode/Shutterstock, (5)©Bohbeh/Shutterstock, (6)©Image Source; **36** (b)©Sketch Master/Shutterstock; **38** (l-r, t-b)©Cincinart/Shutterstock, (2)©hanahusain/Shutterstock, (3)©Uncle Leo/Shutterstock; **40** (c)©b71/Shutterstock, ©Vladislav Ashikhmin/Alamy Stock Vector, ©Ammar Rasheed/Shutterstock, (cr)©Tarikdiz/Shutterstock, (bl, br)©tiny windmill/Shutterstock; **46** ©Tatweer Co. for Educational Services; **48** (c)©mkos83/123RF, (inset)©Zurijeta/Shutterstock; **52** (1)©Lana Stem/Shutterstock; **55** (1)©Tatweer Co. for Educational Services.

**WB: 67** (1)©Shawn Mahoney, (2)©Ondrej Prosimsky/Shutterstock, (3)©Paul Henning/Image Source, (b)©Stephen Mcsweeny/Shutterstock, (bc)©Shawn Mahoney, (br)©Paul Henning/Image Source; **68** (l-r, t-b)©Dmytro Gilitukha/Shutterstock, (2)©paula french/Shutterstock, (3)©Worraket/Shutterstock, (4)©Radek Borovka/Shutterstock, (5)©Ronnie Howard/Shutterstock; **71** (l-r, t-b)©Serhii Brovko/Shutterstock, (2)©David Carillet/Shutterstock, (3)©McGraw-Hill Education, (4)©Vibrant Image Studio/Shutterstock, (5)©Akugasahagy/Shutterstock, (6)©Tewin Kijthamrongworakul/Alamy Stock Photo, (7)©bigjom jom/Shutterstock, (8)©Tatweer Co. for Educational Services; **76** (1)©Whitevector/Shutterstock, (2)©Sony Herdiana/Shutterstock, (3)©SaudiArabiaPhotography/Shutterstock, (4)©Alexander Kondratenko/Shutterstock, (5)©iofoto/Shutterstock, (6)©Tatweer Co. for Educational Services; **79** (1)©Mikbiz/Shutterstock, (2)©vkstudio/Alamy, (3)©Hannu Liivaar/Alamy Stock Photo; **81** (1)©David Papazian/Shutterstock, (2)©Photographee.eu/Shutterstock, (3)©Peshkova/Shutterstock, (3)©McGraw-Hill Education, (4)©Mark Steinmetz, (5)©Interior Design/Shutterstock, (6)©Africa Studio/Shutterstock, (7)©JOAT/Shutterstock; **84** (1)©Photobac/Shutterstock, (2)©Miroslav Pesek/Shutterstock, (3)©Photographee.eu/Shutterstock, (4)©Avaniks/Shutterstock, (5)©Photographee.eu/Shutterstock, (6)©Juris Kraulis/Shutterstock; **91** (1)©chalrumpon onnongwa/Shutterstock, (2)©Picsfive/Shutterstock, (3)©McGraw-Hill Education, (4)©Mark Steinmetz, (5)©ChameleonsEye/Shutterstock; **92** (tr, bl)©Koya979/Shutterstock, (c)©Lana Stem/Shutterstock, (br)©Fernandodias/Shutterstock; **100** (3)©hanahusain/Shutterstock, (7)©Cincinart/Shutterstock, (9)©Uncle Leo/Shutterstock; **102** (c)©Tarikdiz/Shutterstock, (cr)©b71/Shutterstock, ©Vladislav Ashikhmin/Alamy Stock Vector, ©Ammar Rasheed/Shutterstock, (5, 6)©tiny windmill/Shutterstock.

# الفهرس Contents



الوحدة الأولى

الوحدة الثانية

الوحدة الثالثة

الوحدة الرابعة

الوحدة الخامسة

## Student's Book كتاب الطالب

Unit 1 Wild Animals الحيوانات البرية 2

Unit 2 From Here to There من هنا إلى هناك 10

Unit 3 My House منزلي 18

Unit 4 My Things أشيائي 26

Unit 5 My Day, Animals, Places الأماكن، الحيوانات، يومي 34

Phonics Practice تدريب الصوتيات 42

Picture Dictionary قاموس الصور 52

Audio Track Lists قائمة المسارات الصوتية 57

Word List قائمة الكلمات 59

Objectives الصفات 60

Workbook كتاب التمارين 62



# Syllabus

Unit and Topic	Talk Time	Rhythms and Listening
1 Wild Animals	Look! It's (a baby monkey, an elephant). Monkeys are cute. Elephants are big. Where's the (lion, snake)? It's over there. / It's here.	Chant: <i>Animal Chant</i> I will catch a (monkey, elephant, tiger, snake, bear) by the (toes, tail, nose). Sounds: monkey, elephant, tiger, snake, bear
2 From Here to There	Excuse me. Where's the train station? Walk straight and turn left. How do you go to school? I walk. How about you? I go by school bus.	Chant: <i>When You See a Red Light</i> red, yellow, green, stop, wait, go
3 My House	Hello. Welcome to our house. Would you like to come in? Yes, please. I'll show you around. Thanks. This is the (living room).	Chant: <i>Where's the Boy?</i> Where's (Ali, mother, the boy)? In the (bathroom, kitchen, dining room, yard, bedroom).

Words in Action	Phonics	Phonics Practice
Elephants (are big, have trunks). Zebras (are black and white, have stripes). Crocodiles (are scary, have big teeth). Chimpanzees (are smart, have long arms). Snakes (are long, have no arms or legs). Hippos (are fat, have big mouths).	Long/short vowels o and o_e, u and u_e, oo, ea octopus, fox, rose, rope cup, bus, duck, cube, huge, uniform book, foot, cook, food, boot, moon head, bread, feather, peach, meat, bread Final s hippos, crocodiles, snakes, elephants, dresses, faces	Words with -s ending Words with bl, pl Consonant Blends
Watch out! It's a / an (truck, bus, train, motorbike, car, bicycle, taxi, police car, ambulance). taxi stand, hospital, school, train station, airport, space station, moon	Consonant clusters/blends st, sl, bl, cl, fl, gl, pl station, step, stop, sleep, slip, black, blue, class, clock, plant, plate, glass, glue, flag, fly Consonant digraphs sh, ch ship, sheep, chip, cheese	Words with short and long oo Words with gr, gl and cr, cl Words with fl, fr and dr, tr
The mouse is (on, in, under, next to, behind) the (chair, cupboard, bed, fridge, table).	Consonant clusters/blends pr, fr, prize, present, fries, frog Diphthongs ou mountain, cloud, mouse, house Short vowels o, u dot, not, hot, ox, fox, box, nut, but, cut, sun, fun, run	Words with br, pr Words with wh, w, h, and ph Words with sm, sn and st, sl



# Syllabus

Unit and Topic	Talk Time	Rhythms and Listening
4 My Things	Can I have some candy? Sure. Here you go. Great! Thanks. How many are there? Let's count them. Numbers 1–100. That's a lot.	Chant: <i>Things on My Desk</i> pens, pencils, paper, glue, scissors, erasers, candy
5 My Day, Animals, Places	Tell me about your day! I get up at 6 o'clock. What time do you eat lunch? At 2.00 o'clock. Then I do my homework. Do you watch TV in the evening? Yes, I do. What do you do on Saturday? I play with my friends. Sunday, Monday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday.	Chant: <i>Which animal is it?</i> Its (jaws are huge). Their (skin is green). Can (ostriches) run? Yes, they can. Can they fly? No, they can't. (Ostriches) can (run) but (they) can't (fly!) sunny, cloudy, rainy, snowy

Words in Action	Phonics	Phonics Practice
<p>What's this? / What are these? It's a / They're (computer game/s, comic book/s, music player/s, cell phone/s, wallet/s, watch/es).</p>	<p>Consonant clusters/blends sm, sn, sp, sw smile, small, snail, snack, spider, spring, sport, sweater, swing, swan Vowels - a, e, i, o, u fat, cat, sat, mat, hen, pen, in, on, fox, box, bug, rug.</p>	<p>Words with bl, br, fl, fr, cl, cr, dr Long vowel sounds</p>
<p>Does he work in an office? Yes, he does./ No, he doesn't. Is he (an/ architect, astronaut, a/ businessman, computer technician, cook, doctor, farmer, firefighter, pilot, teacher)? Yes, he is./ No, he isn't. He/she has (short brown hair, long hair, brown eyes, short blond hair.) He/She is tall/ short.</p>	<p>Long Vowels ee, ea/ ea sleep, read, head, sheep, meat, bread Irregular plurals man/ men, woman/ women, child/ children, foot/ feet, mouse/ mice next to, opposite, between, near, on</p>	





# Unit 1 Wild Animals

القرود لطيفة!

انظر! إنه صغير القرد

## Talk Time

1 وقت المحادثة!  
Listen and point.  
استمع و أشر



Where's the lion?

أين الأسد؟



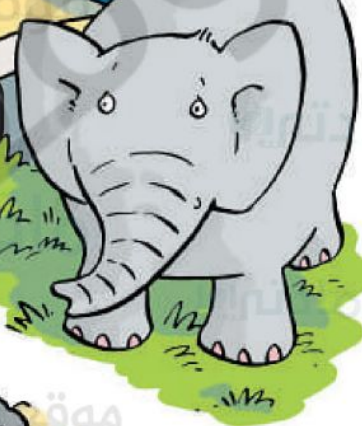
Look! It's a baby monkey.

Monkeys are cute!



أنظر، إنه فيل

Look! It's an elephant.



Elephants are big!

الفيلة كبيرة

It's here.

أنه هنا.

Where's the snake?

أين الثعبان؟



It's over there.

أنه هناك.

2 Practice the talks in pairs.  
تدرب على المحادثات في ثنائيات

3 Act out the talks in pairs.  
مثل المحادثات في ثنائيات

مثل المحادثات في ثنائيات



تذكر الأربعة الكبار

Remember the Big Four



pairs

بمعنى في ثنائيات أو مجموعات أو إثنين

وقت المرح! ☆ ☆

# Fun Time!

## 4 Find the Animal اوجد الحيوانات

Listen to the teacher and look for the animal.

Say the letter. استمع إلى المعلم و ابحث عن الحيوان. قول الحرف.



lion أسد



tiger نمر



koala كوالا



hippo فرس النهر



Polar bear دب قطبي



zebra حمار الوحش



giraffe زرافة



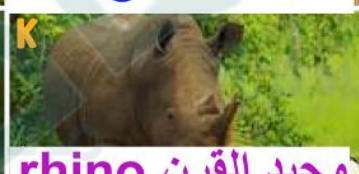
kangaroo كنغر



elephant فيل



monkey قرد



rhino وحيد القرن



ostrich نعامة



snake ثعبان



Where's the lion?

We got it!

It's A. انه A

لقد وجدناه!

أين الأسد؟

### I Can ... أنا أستطيع ...

- act out the talks about wild animals. تمثيل المحادثات عن الحيوانات البرية
- tell friends the names of six wild animals using the animal chart.



إخبار الأصدقاء بأسماء 6 من الحيوانات البرية باستعمال لوحة الحيوانات



# إيقاعات و استماع Rhythms and Listening

1 أنشد و تتمم. Chant and mime.



## أنشودة الحيوانات Animal Chant

سوف أمسك  
القرد بأصابع  
قدميه

I will catch a monkey, by the toes, by the toes.

I will catch a monkey, by the toes!

... a monkey, by the toes!



الفيل بخرطوممه

... an elephant, by the trunk!

... an elephant, by the trunk!



... a tiger, by the tail!

النمر بذيله

... a tiger, by the tail!



... a snake, by the head!

الثعبان برأسه

... a snake, by the head!



... a bear, by the nose!

الدب بانفه

... a bear, by the nose!



## إيقاعات و استماع Sounds and Letters

2 استمع، و قل، وأوصل. Listen, say, and match.



أخطبوط  
octopus



o\_e

rose وردة

ثعلب  
fox



rope حبل



وقت المرح!

# Fun Time!

## 3 What Animal Is This? Game ما هذا الحيوان؟ لعبة

Listen and guess.

استمع و خمن



What animal is this?

ما هذا الحيوان؟

I know.  
It's a lion.

أنا أعرف.  
إنه أسد.

That's right.

هذا صحيح.



### I Can ... أنا أستطيع

- chant the *Animal* chant. أنشد أناشودة الحيوانات.
- play the What Animal Is This? Game with a partner. أعب لعبة ما هذا الحيوان مع زميل.



### وقت النصيحة Advice Time



The early bird catches the worm.

الطائر المبكر يصطاد الدودة



# تطبيق الكلمات

## Words in Action

1

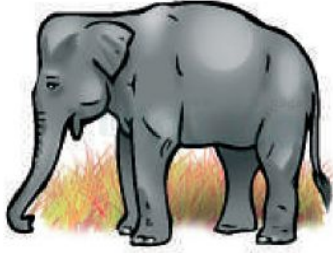
استمع أشر و قل  
Listen, point, and say.



www.ien.edu.sa



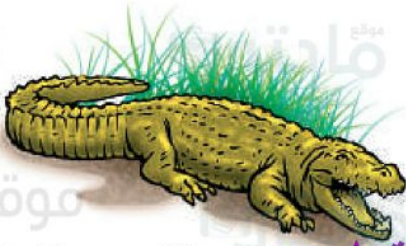
CD1 07



1. Elephants ...  
are big.  
لديها خرطوم  
كبير



2. Zebras ...  
are black and white.  
لديها خطوط  
الحمير الوحشية



3. Crocodiles ..  
are scary.  
لديها أسنان كبيرة  
مخيفة



4. Chimpanzees ...  
are smart.  
لديها أذرع طويلة  
الشمبانزي ذكية



5. Snakes ...  
are long.  
ليس لديها أذرع أو أرجل  
الثعابين طويلة



6. Hippos  
are fat.  
لديها فم كبير  
أفراس النهر سمينة

2

تدرب على الجمل في مجموعات ثنائية. Practice the sentences in pairs.

One partner says the animal name. The other says one thing about it. Then switch.

مثال:

الطالب الأول يذكر اسم الحيوان والطالب الآخر يذكر شيء عن ذلك الحيوان.  
ثم يقومون بالتبديل.



وقت المرح!

# Fun Time!

## 3 Animal Two Hints Game

لعبة لحيوان واثنين من التخمينات

Listen to two hints and say the animal's name.

استمع إلى التخمينين ثم اذكر اسم الحيوان



هم كبيرة. ولديهم خراطيم.

They are big.  
They have trunks.



That's right!  
صحيح!

I know!  
Elephants.

أنا أعرف! الفيلة

Let me try! دعني أحاول



I Can... أنا أستطيع...

- say something about three wild animals. أقول شيء عن 3 حيوانات برية
- play the Animal Two Hints Game.



لعبة لحيوان واثنين من التخمينات

Now go to page 42



## صوتيات

## Phonics

### أصوات وحروف

## Sounds and Letters

استمع أشر و قل. ثم اقرأ و رقم ١ أو ٢

1 Listen, point, and say. Then read and number 1 or 2.



1 /e/  head رأس	2 /i/  read يقرأ
--	--



- |                |             |            |             |
|----------------|-------------|------------|-------------|
| 1 feather ريشة | 2 peach خوخ | 2 meat لحم | 1 bread خبز |
|----------------|-------------|------------|-------------|

استمع، أشر، و قل. ثم أوصل مع







2 Listen, point, and say. Then match with u or u\_e.



U says ... u, u, tub and U says ... u, u, tube

U صوتها، u أنبوب

U صوتها، u أنبوب

 cup كوب	u u_e	 bus باص
 cube مكعب		 duck بطه
 uniform زي موحد		 huge ضخم



3 Listen, say, and match. استمع، قل و أوصل



food طعام

book كتاب

boot حذاء

			foot قدم
			moon قمر
			cook طبخ

اقرأ و رقم ثم استمع و تحقق

4 Read and number. Then listen and check.



1 /z/ arms أذرع	2 /s/ trunks جذوع	3 /iz/ noses أنوف
-----------------------	-------------------------	-------------------------

1  hippos أفراس النهر	1  crocodiles تماسيح	1  snakes ثعابين
2  elephants فيلة	3  dresses فساتين	3  faces وجوه

★ Fun Time!

5 Phonics Race  
وقت المرح!

Say and mime words in pairs.  
Use these letters.  
o o\_u ea u  
u\_e oo

الكلمات في مجموعات  
واستخدم هذه الحروف

o\_e says rose ...

o says hot ...



I Can ... أنا أستطيع ..

- listen, point, and match pictures, words, and letters. أستمع، أشير، و أوصل الصور والكلمات و الحروف.
- say, read, and write the sounds for ea, peach and ea, head; u, duck; u\_e, cube; oo, book; and oo, boot by myself.



أقول ، اقرأ ، وأكتب الأصوات



# الوحدة الثانية : من هنا إلى هناك

## Unit 2 From Here to There

### وقت المحادثة Talk Time

1 Listen and point.



CD1 14

How do you go to school?

كيف تذهب إلى المدرسة؟

I walk. How about you?

أنا أمشي. ماذا عنك؟



I go by school bus.

أنا أذهب بحافلة المدرسة.

2 Practice and act out the talks in pairs.

تدرب و مثل المحادثات في ثنائيات

3 Listen, point, and say. Then write the missing letters.

استمع أشر و قل ثم اكتب الحروف الناقصة

station محطة  
step خطوة  
stop قف

Walk straight two **st**eps  
and **st**op!

أمشي للأمام خطوتين و توقف



قف



وقت المرح! ☆ ☆

# Fun Time!

4 Which Way Are You Looking?  
في أي اتجاه تنتظر؟

Close your eyes and try to follow.

أغلق عينيك وحاول التتبع

أغلق عينيك! اتجه لليسار! اتجه لليسار! امشي للأمام ثلاث خطوات. اتجه لليمين!

Close your eyes!  
Turn left! Turn left!  
Walk straight three steps. Turn right!



We can't see!



لا استطيع الرؤية!

I Can ... أنا أستطيع

- act out the talks about directions and going places with a partner.

تمثيل المحادثة حول الاتجاهات والذهاب إلى الأماكن مع زميل

- give directions to a partner, saying "Turn left.", "Turn right.", and "Walk straight."

إعطاء اتجاهات لزميل قائلاً «اتجه لليسار»،

«اتجه لليمين»، و امشي للأمام



## إيقاعات و استماع

### Rhythms and Listening

#### أنشد و أفعل

1 Chant and do the actions.



www.iem.edu.sa



### When You See a Red Light

إشارة حمراء إشارة حمراء عندما ترى إشارة حمراء

When you see a red light, red light, red light.

When you see a red light, stop, stop, stop.

عندما ترى إشارة حمراء توقف توقف، توقف

عندما ترى إشارة صفراء

When you see a yellow light,

إشارة صفراء yellow light, yellow light. إشارة صفراء

When you see a yellow light, wait, wait, wait.

عندما ترى إشارة صفراء

عندما ترى إشارة خضراء

When you see a green light,

إشارة خضراء green light, green light. إشارة خضراء

When you see a green light, go, go, go.

عندما ترى إشارة خضراء

انطلق، انطلق، انطلق

### Sounds and Letters أصوات وحروف

2 Listen, say, and number. Then write the missing letters. استمع ، قل و رقم ثم اكتب الحروف الناقصة



1 ship

سفينة



2 chip

رقاقة بطاطا



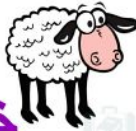
3 slip

ينزلق



sheep

خروف



cheese

جبين



sleep

نائم





وقت المرح!

# Fun Time!

## 3 لعبة اشارة المرور Traffic Signal Game

Listen to the leader and say what to do.

استمع إلى القائد و قل ما ستفعل



أنا أستطيع .. I Can ...

- chant the *When You See a Red Light* chant.  
أنشد أناشودة «عندما ترى اشارة حمراء»
- say if a traffic signal says "Stop!", "Wait!", or "Go!".



أقول إذا كانت اشارة المرور تخبرنا أن نقف أو ننتظر أو ننتقل

Now go to page 44

# تطبيق الكلمات

## Words in Action



انتبه إنه..

Watch out! It's a / an ...

1 Listen, point, and say.

استمع، أشر و قل



1. truck  
شاحنة



2. bus  
حافلة / باص



3. train  
قطار



4. motorbike  
دراجة نارية



5. car  
سيارة



6. bicycle  
دراجة



7. taxi  
سيارة أجرة



8. police car  
سيارة شرطة



9. ambulance  
سيارة اسعاف

2 Practice the words in pairs. Then race your partner.

ثم سابق زميلك  
تدرب على الكلمات في مجموعات ثنائية





وقت المرح!

# Fun Time!

3 Take a Trip! قم برحلة!



Listen and trace with your finger from each place to the next to complete your trip. Where do you end up?

أين أنت الآن؟

Where are you now?

استمع و تتبع بإصبعك من مكان إلى آخر لتكمل رحلتك. أين تنتهي؟



Take a bus.  
أذهب بالباص



I Can ... أنا أستطيع

أقول أسماء 3 مركبات

- say the names of three vehicles.
- tell someone two sentences like "Take a bus." or "Take a taxi."

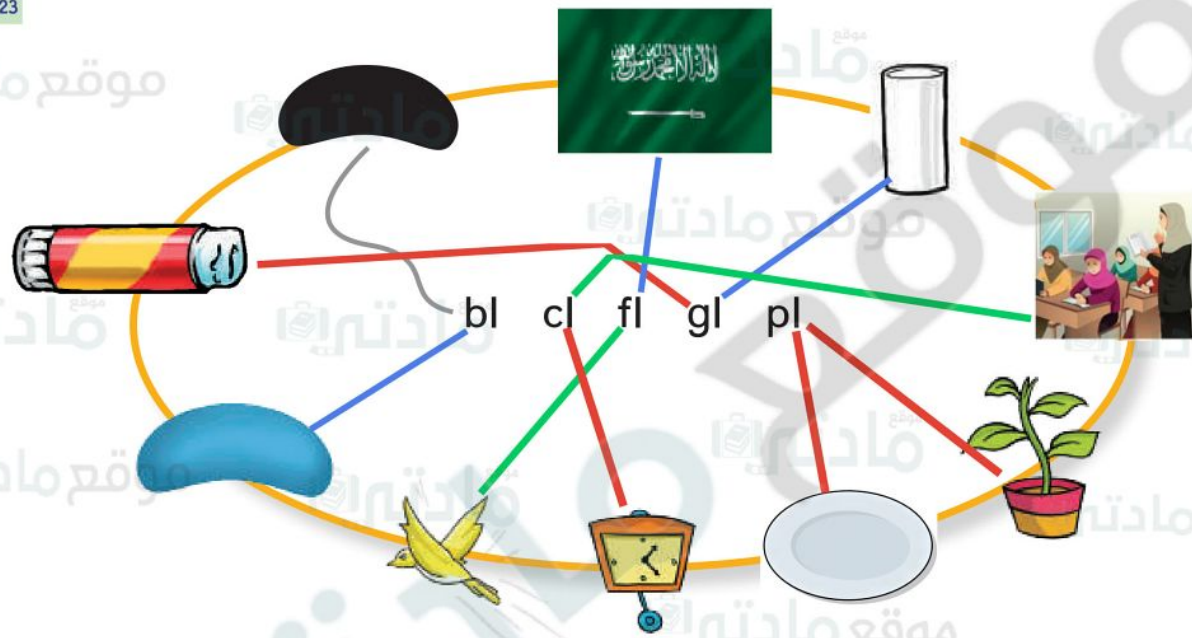


إخبار شخص جملتين مثل اذهب بالباص أو اذهب بالتاكسي

Now go to page 45



1 Listen, say, and match. Then write the missing letters. **استمع، قل و أوصل ثم اكتب الحروف الناقصة**



- |                  |                  |                 |                  |
|------------------|------------------|-----------------|------------------|
| 1. <b>bl</b> ack | 2. <b>gl</b> ass | 3. <b>fl</b> ag | 4. <b>pl</b> ant |
| 5. <b>cl</b> ock | 6. <b>gl</b> ue  | 7. <b>fl</b> y  | 8. <b>pl</b> ate |
| أسود             | كأس              | علم             | نبات             |
| ساعة             | صمغ              | يطير            | صحن              |

**وقت النصيحة Advice Time**

Ask and you'll never be lost.  
اسأل و لن تضيع أبداً

وقت المرح! ☆ ☆

# Fun Time!

2 **Picture Puzzle** لغز الصورة **اكتب 5 كلمات من الصور**

Write five words from the photos.



1. b e d      2. b u s      3. p l a n t  
 سرير      باص      نبات  
 4. c a r      5. b i c y c l e  
 سيارة      دراجة



أنا أستطيع ...  
**I Can ...**

- أستمع، أشير و أوصل الصور، الكلمات، و الحروف  
 • listen, point, and match pictures, words, and letters.
  - أقول، قراءة، وكتابة الصوتيات ل  
 • say, read, and write the sounds for bl, black; cl, clock; fl, flag; gl, glass; pl, plant.
- أسود      ساعة      علم      كأس      نبات



# الوحدة الثالثة : منزلي

## Unit 3 My House



### Talk Time

وقت المحادثة!

1 Listen and point.

استمع و أشر

CD1 25

Yes, please.

نعم، من فضلك

Hello.

124

Welcome to our house.  
Would you like to come in?

مرحبا بكم في منزلنا.  
هل تريدون الدخول؟



سوف أريكم المكان

I'll show you around.

Thanks.

شكراً.

هذه غرفة الجلوس

This is the living room.



تدرب على المحادثات في ثنائيات

2 Practice the talks in pairs.

3 Act out the talks in pairs.

مثل المحادثة في ثنائيات

18



Remember the Big Four



وقت المرح! ☆ ☆

☆ Fun Time!

4 An Old House منزل قديم

Listen and find one thing in each room. استمع و أوجد شيئاً واحداً في كل غرفة

CD1 26

غرفة الجلوس

الحمام

6. living room

4. bathroom

A sofa  
كنبه

غرفة النوم

A toilet  
مرحاض

5. bedroom

A fridge  
ثلاجة

3. kitchen

A table  
طاولة

2. dining room

1. front door

Here it is!

I found it!

ها هو!

لقد وجدته!

الباب الأمامي

I Can ... أنا أستطيع .....

- act out the talks about showing around the house with a partner.

- تمثيل المحادثة عن عرض أنحاء المنزل مع زميل
- show someone around my house.



أن أري شخصاً ما أنحاء منزلي

# إيقاعات و استماع

## Rhythms and Listening



1

أشرد و أشرد  
Chant and point.

### أين الصبي؟ Where's the Boy?



Where's ...?  
أين ...؟

In the ...  
في ...



فناء منزلنا

### أصوات وحروف

## Sounds and Letters

2

Listen, say, and match. Then write the missing letters.

استمع، قل، و أوصل. ثم اكتب الحروف الناقصة



جائزة prize

fries  
بطاطس مقليه

present  
هدية

frog  
ضفدع

My friend is eating fr ies.

20 صديقي يأكل بطاطس مقليه

وقت المرح! ☆ ☆ ☆

# Fun Time!

## Grammar Toolbox

- هو He is = He's  
هي She is = She's  
أين Where is = Where's
- اختصارات

### 3 أين؟ تناوب Where? Relay



Don't forget to repeat "Where?"

لا تنسى أن تكرر كلمة «أين؟»



Quick!

Hurry up! أسرع!

### أنا أستطيع ...

#### I Can ...

- chant the *Where's the Boy?* chant.
- ask "Where's ... ?" when I want to know where someone is.



أسأل «أين؟» عندما أريد أن أعرف مكان شخص ما.

Now go to page 47

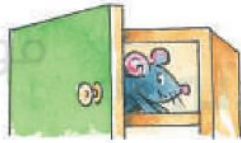
## تطبيق الكلمات Words in Action



1 Listen, point, and say.  
استمع، أشر و قل



The **mouse** is **on** the **chair**.  
الفار على الكرسي



الفار في الخزانة  
The **mouse** is **in** the **cupboard**.

الفار تحت السرير  
The **mouse** is **under** the **bed**.



الفار بجانب الثلاجة  
The **mouse** is **next to** the **fridge**.

الفار خلف الطاولة  
The **mouse** is **behind** the **table**.  
أصوات و حروف



## Sounds and Letters

2 Listen, say, and match. Then write the missing letters.  
استمع، قل، و أوصل. ثم اكتب الحروف الناقصة



cloud  
سحاب

mouse  
فأر

house  
منزل

mountain  
جبل

The **m**ouse is in the **hou**se.  
الفار في المنزل

وقت المرح! ☆ ☆

# Fun Time!

## 3 Two Hands Game لعبة اليدين

Listen and move your hands.  
استمع وحرك يديك



 <b>على</b> on	 <b>في / داخل</b> in	 <b>تحت</b> under
 <b>بجانب</b> next to		 <b>خلف</b> behind

أنا أستطيع...

**I Can ... أقول أسماء 3 قطع من الأثاث**

- say the names of three pieces of furniture.
- play the Two Hands Game.

GOAL 61

GOAL 62

أن أعب لعبة اليدين

Now go to page 48

صوتيات

Phonics

اقرأ و لون o و u

1 Read and color o and u.



www.ien.edu.sa



قصة الثور  
The Ox Story

An ox sat on a box. He had

جلس ثور على صندوق

fun in the sun. He was hot.

كان الجو حاراً هو استمتع في الشمس

He sat under a tree.

هو جلس تحت شجرة

Then he was not hot.

ثم لم يكن الجو حاراً



استمع و تهجئ

2 Listen and spell.

كيف تهجئ ثور؟

1. How do you spell ox?

o-x

كيف تهجئ صندوق؟

2. How do you spell box?

b-o-x

كيف تهجئ مرح؟

3. How do you spell fun?

f-u-n

كيف تهجئ شمس؟

4. How do you spell sun?

s-u-n

كيف تهجئ حار؟

5. How do you spell hot?

h-o-t

كيف تهجئ لا؟

6. How do you spell not?

n-o-t

وقت المرح! ☆ ☆

☆ **Fun Time!**

3 **Speed-reading** القراءة السريعة  
كونوا ثنائيات. اقرأوا معاً و صفقوا

Make pairs. Read together and clap.



**dot** نقطة

**not** لا

**hot** حار



**ox** ثور

**fox** ثعلب

**box** صندوق



**nut** جوز أو فستق

**but** لكن

**cut** يقطع



**sun** شمس

**fun** مرح

**run** يجري



**I Can ... أنا أستطيع ...**

- say the spelling of two three-letter words. **أقول تهجئة كلمتين من 3 حروف**
- read the three-letter word speed-reading list by myself. **قراءة قائمة الكلمات المكونة من 3 حروف قراءة سريعة بنفسي**



**Advice Time** وقت النصيحة



You can buy a house but not a home.

**يمكنك شراء منزل لكن ليس وطن**



Now go to page 49

25 Unit 3

# الوحدة الرابعة : أشيائي

## Unit 4 My Things



هل يمكن أن آخذ بعض الحلوى؟

### Talk Time

وقت المحادثة

1 Listen and point.

أستمع و أشير

Sure. Here you go.

CD1 36

طبعاً تفضلي.

Can I have some candy?

كم عددها؟

How many are there?

Great! Thanks.

رائع! شكراً.

Let's count them.

دعينا نعددهم

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,  
11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20,  
21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30.

That's a lot!

هذا كثير!

تدرب على المحادثات في ثنائيات

2 Practice the talks in pairs.

3 Act out the talks in pairs.

مثل المحادثات في ثنائيات



تذكر الأربعة الكبار

Remember the Big Four



وقت المرح! ☆ ☆

# Fun Time!

## 4 Word Hunt اصطيد الكلمات

When you get a row of letters, shout "Row!"

CD1 37

عندما تحصلون على صف من الحروف اصرخوا «صف»

Yes, we are!

نعم نحن كذلك!

Are you ready?

Bed! سرير!

Row!



## I Can ... أنا أستطيع

- act out the talks about candy with a partner. تمثيل المحادثات عن الحلوى مع زميل
- count from one to thirty. أعدد من ١ إلى ٣٠



## Advice Time. وقت النصيحة

Don't put all your eggs in one basket.

لا تضع كل البيض في سلة واحدة.



# إيقاعات و استماع

## Rhythms and Listening



1 Chant and point. **أنشد و أشر**



## أشياء على طاولتي

### Things on My Desk

اقلام حبر و أقلام رصاص  
**Pens and pencils,**  
اقلام حبر و أقلام رصاص  
**Pens and pencils.**



أوراق و صمغ  
**Paper and glue,**  
أوراق و صمغ  
**Paper and glue.**



مقصات و ممحاة  
**Scissors and erasers,**  
مقصات و ممحاة  
**Scissors and erasers.**



حلوى لك  
**Candy for you,**  
حلوى لك  
**Candy for you.**



أصوات و حروف  
**Sounds and Letters**

2 Listen, say, and match. Then write the missing letters. **استمع، قل، و أوصل ثم اكتب الحروف الناقصة**



smile  
يبتسم



snail  
حزون



small  
صغير



snack  
وجبة خفيفة

ails are **small** and quiet.  
الحزونات صغيرة و هادئة

وقت المرح! ☆ ☆

partner  
بمعنى شريك او رفيق او صديق

# Fun Time!

3

تناوب استعارة الأشياء  
**Borrowing Things Relay**

Ask to borrow things.

اطلب استعارة الأشياء

CD1 40

هل يمكنني استخدام مقصك؟

Can I use your scissors?

Here you go.

تفضل.



Can I use your eraser?

Here you go.

هل يمكنني استخدام ممحائك؟

Let's do it again!

دعونا نعمل ذلك مرة أخرى!



انا **I Can ...** انشد انشودة «الاشياء على طاولتي»

- chant the *Things on My Desk* chant.
- ask to borrow some things in class.

GOAL 67

GOAL 68

أطلب استعارة بعض الأشياء في الصف.



تطبيق الكلمات  
**Words in Action**

1 Listen, point, and say.

ما هذا؟ إنه...  
What's this?  
It's ...

ما هؤلاء؟ إنهم...  
What are these?  
They're ...



كتاب القصص المصورة  
1. a comic book



كتب القصص المصورة  
2. comic books



هاتف محمول  
3. a cell phone



هواتف محمولة  
4. cell phones



محفظة  
5. a wallet



محافظ  
6. wallets



ساعة  
7. a watch



ساعات  
8. watches



2 Practice the sentences. Play the Copycat Game.

What's this? It's a wallet.

ما هذا؟ إنها محفظة.



What's this? It's a wallet.

ما هذا؟ إنها محفظة.



What are these?  
They're wallets.

ما هؤلاء؟ إنهم محافظ.

What are these?  
They're wallets.

ما هؤلاء؟ إنهم محافظ.

وقت المرح! ☆ ☆

## ☆ Fun Time!

3

## Pointing Race

سباق الإشارة

Point faster than your partner.

Singular

أشْر أسرع من زميلك

مفرد



Plural

جمع



انا كنت الاول!

I was first!



انا أستطيع .... I Can ...

- follow the teacher and play the Copycat Game. اتبع المعلم و أَلعب لعبة التقليد
- ask "What's this?" or "What are these?" أسأل «ما هذا؟» أو «ما هؤلاء؟»



Now go to page 50

31

Unit 4

صوتيات

Phonics

استمع، قل و رقم ١ أو ٢ . ثم اكتب الحروف الناقصة

1 Listen, say, and number 1 or 2. Then write the missing letters.

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa



CD1 43

1 /sp/



spider  
عنكبوت

2 /sw/



sweater  
كنزة صوفية



1 ربيع  
spring



1 رياضة  
sport



2 يتأرجح  
swing



2 بجة  
swan

اقرأ ولون جميع حروف العلة a, e, i, o و u

2 Read and color all the vowels, a, e, i, o, and u.



CD1 44

يوم مرح  
A Funny Day

A fat cat sat on a mat.

قط سمين جلس على سجادة



A fat hen sat on a pen.

دجاجة سميئة جلست على القلم



A fat fox sat in a box.

ثعلب سمين جلس في صندوق



And a fat bug sat on a rug.

و حشرة سميئة جلست على سجادة.





# وقت المرح!

## Fun Time!

3

Find the numbers and draw lines.

استمع ، عد ، و قل الأرقام الناقصة. ثم العب مع صديقك.  
Listen, count, and say the missing numbers. Then play with a friend.



A collection of numbers in colored circles scattered across the page:

- 40 (blue), 81 (orange), 70 (yellow), 66 (pink)
- 73 (orange), 68 (pink), 50 (green)
- 60 (pink), 56 (green), 90 (orange), 43 (blue)
- 48 (blue), 82 (orange), 78 (yellow), 55 (green)
- 80 (orange), 76 (orange), 57 (green), 98 (orange), 47 (blue)
- 100 (green), 85 (green), 84 (orange), 79 (yellow)
- 44 (blue), 62 (pink)

I'm finished!



لقد انتهيت!

أنا أستطيع...



I Can ... قراءة قصة "يوم مرح" بنفسي

- read the story "A Funny Day" by myself.
- count from 40 to 100.



العد من ٤٠ إلى ١٠٠

Now go to page 51

# الوحدة الخامسة : يومي، حيواناتي ، أماكني

## Unit 5 My Day, Animals, Places



### وقت المحادثة Talk Time

#### 1 Listen and say. استمع و قل



Tell me about your day!

What time do you eat lunch?

متى تتناول الغداء؟

Do you watch TV in the evening?

هل تشاهد التلفاز في المساء؟

What do you do on Saturday?

ماذا تفعل يوم السبت؟

أنا أستيقظ الساعة ٦ تماماً.

I get up at 6 o'clock.

At 2.00 o'clock. Then I do my homework.

الساعة ٢ تماماً.  
ثم أحل واجبي.

Yes, I do.

نعم، أفعل.

I play with my friends.

العب مع أصدقائي.

#### 2 Practice the talks in pairs.

تدرب على المحادثات في ثنائيات

#### 3 Practice and act out the talks in pairs.

تدرب و مثل المحادثات في ثنائيات



وقت المرح! ☆ ☆

☆ Fun Time!

4 ما الوقت؟  
What time is it?

Listen and number.  
استمع و رقم



2 seven



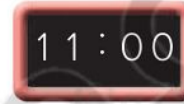
5 three



1 nine



4 twelve



3 eleven

5 ضع اشارة ✓ على أيام المدرسة في بلدك  
Check school days in your country.

✓	✓	✓	✓	✓		
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت

6 اسأل و أجب في ثنائيات  
Ask and answer in pairs.

From Sunday to Thursday	YOU أنت	YOUR FRIEND صديقك
1. What time / get up? متى / تستيقظ؟	6:30	7 o'clock
2. What time / go to school? متى / تذهب إلى المدرسة؟	7:00	7:30
3. Where / eat lunch? أين / تناول العشاء؟	At home	At home
5. What time / come home? متى / تأتي إلى المنزل؟	1:00	1:00
6. What / do in the evening? ماذا / تفعل في المساء؟	Watch TV	Watch TV

What time do you get up on Saturday?  
متى تستيقظ يوم السبت؟

I get up at 7 o'clock!

أنا أستيقظ في الساعة 7:00 تماماً.

يعتمد الحل على الطالب وصديقه

أنا أستطيع ... I Can

- ask my friend questions about his / her day and get an answer.
- أسأل صديقي أسئلة عن يومه / يومها وأحصل على الإجابة
- tell the time, ask, and talk about everyday activities.



اقول الوقت، أسأل، و اتحدث عن نشاطات يومية.

6

Ask and answer in pairs.

1. What time do you get up?  
I get up at 7 o'clock.

١. متى تستيقظ؟  
أستيقظ الساعة ٧ تماماً.

2. What time do you go to school?  
I go to school at 7:30 o'clock.

٢. متى تذهب إلى المدرسة؟  
أذهب إلى المدرسة الساعة ٧:٣٠.

3. Where do you eat lunch?  
I eat lunch at home.

٣. أين تتناول الغداء؟  
أتناول الغداء في البيت.

4. What time do you come home?  
I come home at 1 o'clock.

٤. متى تأتي إلى المنزل؟  
أنا آتي إلى المنزل الساعة ١ تماماً.

5. What do you do in the evening?  
I watch TV.

٥. ماذا تفعل في المساء؟  
أنا أشاهد التلفاز.



# إيقاعات و استماع

## Rhythms and Listening

1

استمع، أنشد وأوصل  
Listen, chant and match.  
أي حيوان هو؟

### Which animal is it?



فكاه ضخمان Its jaws are huge.



تطحنان و يمضغان They crush and chew.

يستطيع المشي والسباحة It can walk and swim

يمكنه الصيد للأكل It can hunt for food!



جلدهم أخضر Their skin is green,

عيونهم ظاهرة Their eyes pop out.

يمكنهم القفز They can jump and dive,

والغوص They are loud and fun.



هم مزعجون ومرحون

استمع، أشر وضع دائرة نعم أو لا. تدرّب في ثنائيات

2

Listen, point, and circle YES or NO. Practice in pairs.



Can ostriches run?

هل تستطيع النعام الجري؟ YES / NO

Can they fly?

هل يستطيعون الطيران؟ YES / NO



Can kangaroos fly?

هل تستطيع الكناغر الطيران؟ YES / NO

Can they jump?

هل يستطيعون القفز؟ YES / NO



Can polar bears swim?

هل تستطيع الدببة القطبية السباحة؟ YES / NO

Can they speak?

هل يستطيعون التحدث؟ YES / NO

Ostriches can run but they can't fly!

Kangaroos can jump but they can't fly

Polar bears can swim but they can't speak!

## Advice Time وقت النصيحة



Birds of a feather flock together.

الطيور على أشكالها تقع



36

النعام تستطيع الجري لكن لا يستطيعون الطيران

الكناغر تستطيع القفز لكنها لا يستطيعون الطيران

الدببة القطبية تستطيع السباحة لكنها لا يستطيعون التحدث.



وقت المرح!

**Fun Time!**

3

استمع و أنشد . اكتب الكلمات  
Listen and chant. Write the words.

شمس sunny      غائم cloudy      ممطر rainy      ثلجي snowy



It's **sunny** and hot,  
Sit in the shade and talk

إنه مشمس و حار  
اجلس في الظل و تحدث



It's **cloudy** and gray  
There's no sun today!

إنه غائم و رمادي .  
لا يوجد شمس اليوم



It's **rainy** and wet  
We're not there yet!



إنه ممطر و رطب .  
نحن لم نصل هناك بعد



It's **snowy** and cold  
Don't catch a cold!

إنه ثلجي و بارد .  
لا تصب بالزكام



It's cloudy and cool,  
Get out of the pool!



إنه غائم و بارد .  
اخرج من المسبح

4

تحدث عن الطقس في مدينتك  
Talk about the weather  
in your town.



الصيف summer      الخريف autumn  
الشتاء winter      الربيع spring



It's sunny and  
very hot in summer!

إنه مشمس و حار جدا في الصيف

It's rainy and very  
cold in winter!



**I Can... أستطيع...**

- chant, ask, and talk about animals using "can" or "can't".
- talk about the weather.

"لا يستطيع can't" أو "يستطيع can" و أنشد، أسأل، و أتحدث عن الحيوانات باستخدام

أتحدث عن الطقس





# تطبيق الكلمات

## Words in Action

1 **استمع وتدرب أوصل بين الكلمات و الصور**  
Listen and practice. Match words and pictures.



رائد فضاء astronaut  
مهندس معماري architect  
طيار pilot  
طباخ cook  
معلم teacher  
رجل أعمال businessman  
طبيب doctor  
مزارع farmer  
معلم teacher  
مزارع farmer  
معلم teacher  
رجل أعمال businessman  
طبيب doctor  
مزارع farmer

2 **اسأل و أجب. خمن.**  
Ask and answer. Guess.

هل يعمل في مكتب؟  
Does he work in an office?  
نعم، هو كذلك. Yes, he does.  
هل هو مهندس معماري؟  
Is he an architect?  
لا، ليس كذلك. No, he isn't.  
هل هو تقني حاسب؟  
Is he a technician?  
لا، ليس كذلك. No, he isn't.  
استسلم! ماذا يعمل؟  
I give up! What does he do?  
هو رجل أعمال. He's a businessman.

### صندوق القواعد

### Grammar Toolbox

هو/ هي معلمة What does he / she do? He / She's a teacher.  
هل هو/ هي تعمل في مكتب Does he / she work in an office?  
لا، هو/ هي لا تعمل. Yes, he / she does. / No, he / she doesn't.  
هو/ هي يعمل He/ She works / doesn't work at the airport.

هو / هي تعمل لا تعمل في المطار

## وقت المرح!

## Fun Time!

لديها شعر بني طويل

She has long, brown hair

3 Listen and match. Practice in pairs and write.

استمع و أوصل. تدرّب في ثنائيات و اكتب



1. هو لديه شعر

بني قصير و عيون  
بنية هو يلبس ثوب  
و يتكلم مع صديقه.

1. He has short, brown hair and brown eyes. He's wearing a thobe and speaking with his friend.

2. شعر بني طويل، عيون بنية، جاكيت أحمر، جالس

2. long, brown hair, brown eyes, a red jacket, sitting

3. black hair, brown eyes, a green jacket, a white T-shirt  
a blue skirt, pink shoes

4. short, blond hair, blue eyes, a blue T-shirt

4. شعر أشقر قصير، عيون زرقاء، قميص أزرق

3. شعر أسود، عيون بنية،  
سترة خضراء، قميص أبيض،  
تنورة زرقاء، حذاء وردي

4 Guess who! Describe someone in your class.

خمن من . صف شخص في صفك

She has long, brown hair and brown eyes.

She's tall. She's standing near the door. What's her name?

هي لديها شعر بني  
طويل و عيون بنية.  
إنها طويلة. هي تقف  
قريب الباب.  
ما اسمها؟

أنا أعلم . إنها رنا

I know!  
It's Rana!

I Can أنا أستطيع ...

• ask and talk about jobs / what someone does.

أسأل و اتحدث عن المهن/ ما يعمل شخص ما

• talk about someone's appearance using

"have", "has" أتحدث عن مظهر شخص ما باستخدام

«have»، «has» (يمك)

39

Unit 5

# صوتيات

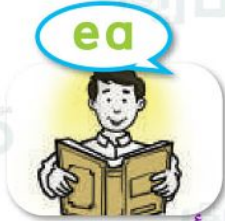
## Phonics

استمع أشر و قل. اكتب ea أو ee

1 Listen, point and say. Write ea or ee.



sleep نائم



read يقرأ



head رأس



sheep خروف



meat لحم



bread خبز

استمع أشر و قل.

2 Listen, point, and say.



Look at this picture. There is a man, a woman and a child. It's a small family.



في هذه الصورة يوجد ثلاثة رجال ثلاثة نساء و خمسة أطفال

انظر إلى هذه الصورة. يوجد رجل امرأة وطفل. إنها عائلة صغيرة



In this picture, there are three men, three women, and five children.

ما هؤلاء؟ What are those?

ما هذا؟ What's that?

إنها أسنان. They're teeth.

إنه سن. It's a tooth.



أسأل واجب في مجموعات. استخدم that أو those.

3 Ask and answer in pairs. Use that or those.



What is that?  
It's a foot.  
ما هذا؟ إنه قدم.



What are those?  
They're feet.  
ما هؤلاء؟ إنها أقدام.



What is that?  
It's a mouse.  
ما هذا؟ إنه فأر.



What are those?  
They're mice.  
ما هؤلاء؟ إنها فئران.

وقت المرح!

# Fun Time!

## Places in Town أماكن في المدينة

استمع وأوجد و اكتب. تدرّب في مجموعات

4 Listen, find and write. Practice in pairs.

There's a restaurant on the corner **next to** the bookstore.

There's a train station **opposite** the supermarket.

There's a gym **between** the supermarket and the bus station.

There's a post office **between** the museum and the school.

There's a park **near** the supermarket.

محل كتب

2. bookstore

3. Train station

سوبر ماركت

4. supermarket

1 restaurant

مطعم

9. school

مدرسة

8. Post office

مكتب بريد

5. gym

نادي رياضي  
جيم

7. museum

متحف

6. bus station

محطة باص

10. park منتزه او حديقة

أشياء في المنزل

## Things in the House

استمع واقرأ وضع دائرة حول T أو F  
5 Listen, read, and circle T or F.

1. There's a table between the sofa and the armchair.

T F

2. There's a rug behind the bed.

T F

3. There's a table opposite the fridge and the stove.

T F

1. هناك طاولة بين الكنبه و كرسي

2. هناك سجادة خلف السرير

3. هناك طاولة مقابل الثلاجة و الفرن.

6 Practice in pairs. Make your own sentences.

تدرّب في مجموعات. ضع جملك الخاصة.

## I Can ... أنا أستطيع ...

- make the sounds for ee and ea, use irregular plurals and "that" / "those".

GOAL 79

نطق الأصوات ee, ea و استخدم صيغة الجمع غير المنتظم و that / those

- talk about places in town and things in the house using "there is", "there are".

GOAL 80

أتحدّث عن الأماكن في المدينة والأشياء في المنزل

مستخدماً "there is", "there are"

الكلمات التي تنتهي بـ **S**  
**Words with -s ending**

استمع، أشر و قل

1 Listen, point, and say.



carrot / carrots

جزرة - جزر



pizza / pizzas

بيتزا واحدة - قطع



orange / oranges

برتقالة - برتقال

2 Look at the picture, write the word, and check ✓ the sound. Then listen and check your answers.

انظر إلى الصورة، اكتب الكلمة، ضع إشارة ✓ عند الصوت الصحيح. ثم استمع و تحقق من اجاباتك



1.

/s/  /z/  /ɪz/

apples

تفاح



5.

/s/  /z/  /ɪz/

cookies

بسكويت



2.

/s/  /z/  /ɪz/

oranges

برتقال



6.

/s/  /z/  /ɪz/

chips

رقائق بطاطا



3.

/s/  /z/  /ɪz/

apricots

مشمش



7.

/s/  /z/  /ɪz/

sandwiches

شطائر



4.

/s/  /z/  /ɪz/

onions

بصل



8.

/s/  /z/  /ɪz/

potatoes

بطاطا

كلمات تحتوي على دمج الحروف الساكنة **bl** و **pl**  
**Words with bl, pl Consonant Blends**

cb3 04 ● Listen, point, and say. Write **bl** or **pl**.  
 استمع أشر وقل . اكتب **bl** أو **pl**



**bl**

blouse  
 بلوزة

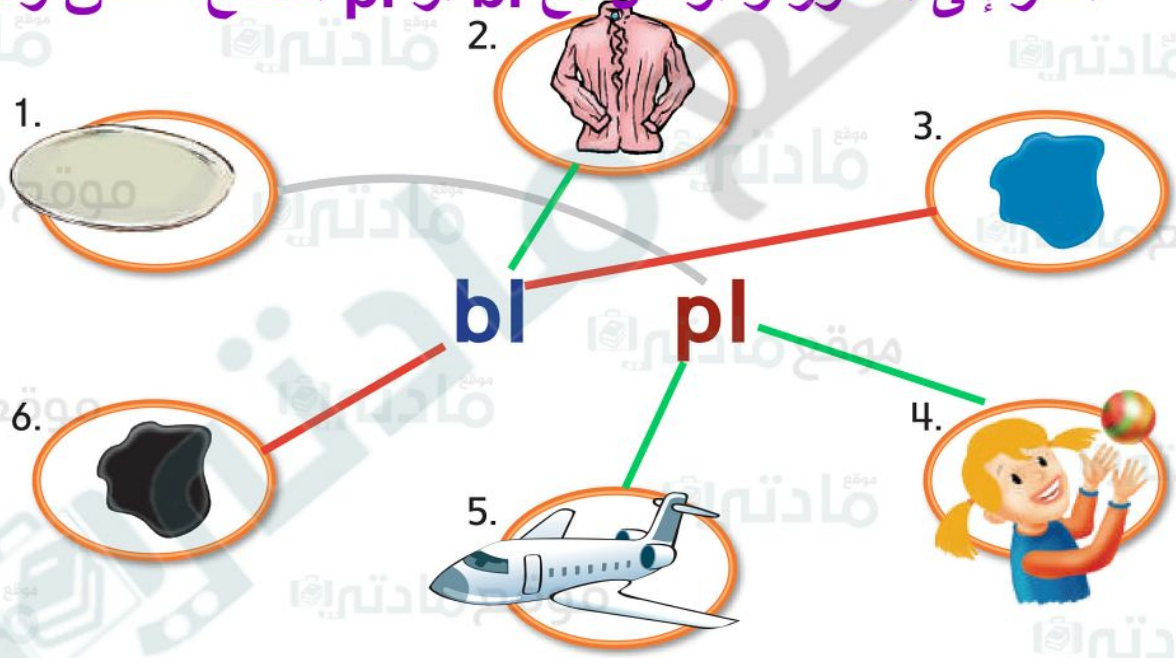


**pl**

plane  
 طائرة

cb3 05 ② Look at the pictures and match with **bl** or **pl**.  
 Listen, check, and write.

انظر إلى الصور و أوصل مع **bl** أو **pl** استمع، تحقق و اكتب



1 plate  
 صحن

6 black  
 أسود

4 play  
 يلعب

5 plane  
 طائرة

3 blue  
 أزرق

2 blouse  
 بلوزة

الكلمات ذات الصوت القصير والطويل oo  
**Words with short and long oo**

استمع ، أشير ، وقل .  
 1 Listen, point, and say.

قصير **short oo**

طويل **long oo**



**book**  
 كتاب



**foot**  
 قدم



**zoo**  
 حديقة حيوان



**moon**  
 قمر

2 Read and circle L for Long or S for Short. Then listen, check, and say.

اقرأ وضع دائرة حول L طويل أو S قصير. ثم استمع ، وتحقق ، وقل .

1.   
 طباخ  
 cook L / S

6.   
 قدم  
 foot L / S

11.   
 سن  
 tooth L / S

2.   
 بالون  
 balloon L / S

7.   
 طعام  
 food L / S

12.   
 كنغر  
 kangaroo L / S

3.   
 مدرسة  
 school L / S

8.   
 رسوم متحركة  
 cartoon L / S

13.   
 كتب  
 books L / S

4.   
 كرة قدم  
 football L / S

9.   
 جزمة  
 boots L / S

14.   
 مسبح  
 pool L / S

5.   
 غرفة  
 room L / S

10.   
 شامبو  
 shampoo L / S

15.   
 ملعقة  
 spoon L / S

# الكلمات مع cr, cl و gr gl Words with gr, gl and cr, cl

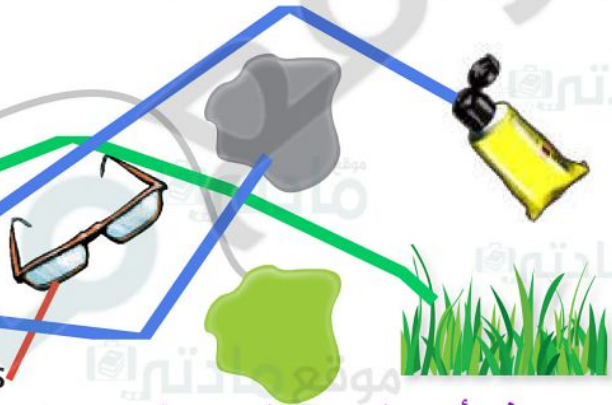
1 Listen, point, and say. **استمع أشر وقل**



**عشب grass زجاج glass سلطعون crab صف class**

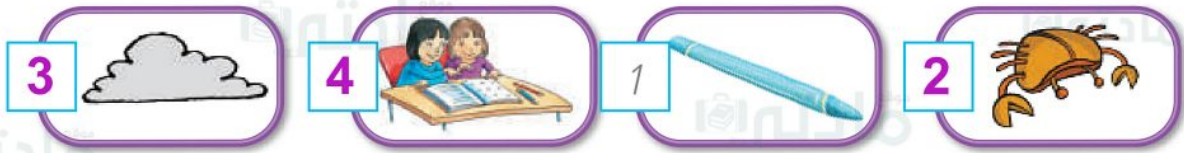
2 Listen to the sound, check ✓, and write. Then draw a line to the right picture.

- 1. **أخضر** gr  gl  gr\_ een
- 2. **عشب** gr  gl  gr\_ ass
- 3. **صمغ** gr  gl  gl\_ ue
- 4. **رمادي** gr  gl  gr\_ ay
- 5. **نظارات** gr  gl  gl\_ asses



3 Listen and circle the word. Then match with a picture.

- 1. **قلم تلوين** crayon crane rayon clay
- 2. club **سلطعون** crab crib clot
- 3. crowd coward clod **غيمة** cloud
- 4. crush **صف** class lash rush



الكلمات مع **tr, dr و fr, fl**  
**Words with fl, fr and dr, tr**

استمع، أشر وقل

1 Listen, point, and say.



علم **fl**ag فواكه **fr**uit فستان **dr**ess شجرة **tr**ee

استمع إلى الصوت وضع اشارة ✓ و اكتب. ثم ارسم خطأ إلى الصورة الصحيحة

2 Listen to the sound, check ✓, and write. Then draw a line to the right picture.



- |            |     |  |  |             |
|------------|-----|--|--|-------------|
| ضفدع       | 1.  | fl <input type="checkbox"/>            | fr <input checked="" type="checkbox"/> | fr og       |
| زهرة       | 2.  | fl <input checked="" type="checkbox"/> | fr <input type="checkbox"/>            | fl ower     |
| مصباح كشاف | 3.  | fl <input checked="" type="checkbox"/> | fr <input type="checkbox"/>            | fl ashlight |
| أصدقاء     | 4.  | fl <input type="checkbox"/>            | fr <input checked="" type="checkbox"/> | fr iends    |
| أرض        | 5.  | fl <input checked="" type="checkbox"/> | fr <input type="checkbox"/>            | fl oor      |
| حلم        | 6.  | dr <input checked="" type="checkbox"/> | tr <input type="checkbox"/>            | dr eam      |
| يشرب       | 7.  | dr <input checked="" type="checkbox"/> | tr <input type="checkbox"/>            | dr ink      |
| شاحنة      | 8.  | dr <input type="checkbox"/>            | tr <input checked="" type="checkbox"/> | tr uck      |
| صندوق      | 9.  | dr <input type="checkbox"/>            | tr <input checked="" type="checkbox"/> | tr unk      |
| قطار       | 10. | dr <input type="checkbox"/>            | tr <input checked="" type="checkbox"/> | tr ain      |

الكلمات مع **br, pr**

Words with **br, pr**

استمع، أشر، وقل. اكتب **br** أو **pr**

CD3 13

1 Listen, point, and say. Write **br** or **pr**.



**br**  
جسر  
**br**idge



**pr**  
جائزة  
**pr**ize

انظر إلى الصور و اكتب **br** أو **pr**. ثم استمع و تحقق

CD3 14

2 Look at the pictures and write **br** or **pr**. Then listen and check.

1.		خبز <b>br</b> ead ✓
2.		أمير <b>pr</b> ince
3.		جسر <b>br</b> idge
4.		بني <b>br</b> own

5.		هدية <b>pr</b> esent
6.		سوار <b>br</b> acelet
7.		سعر <b>pr</b> ice
8.		جائزة <b>pr</b> ize

اقرأ و قل هذه الجملة بأقصى سرعة ممكنة جملة يصعب نطقها.

3 Tongue Twister. Read and say this as fast as you can.

My brother prepares prawn sandwiches with brown bread and eats them on the bridge.

أخي يعد فطيرة جمبري مع خبز بني ويتناولهم على الجسر

الكلمات مع **wh** و **w** و **h** و **ph**

Words with **wh, w, h, and ph**

تدريب الصوتيات

CD3 15

1 Listen, point, and say.



يمشي **w**alk



حوت **wh**ale



خرطوم ماء **h**ose



لمن **wh**ose



هاتف **ph**one

CD3 16

2 Listen and circle the silent letter.

	silent w/h	
1. أين where	w	<b>h</b>
2. ماذا what	w	<b>h</b>

	silent w/h	
3. من who	<b>w</b>	h
4. لمن whose	<b>w</b>	h

	silent w/h	
5. حيتان whales	w	<b>h</b>
6. أبيض white	w	<b>h</b>

CD3 17

3 Listen, circle, and write.

shop ship whale cherry phone whistle photo white

1.		ph <b>wh</b> whale حوت
2.		<b>ph</b> sh phone هاتف
3.		ch <b>wh</b> white أبيض
4.		<b>wh</b> ph whistle صفارة

5.		wh <b>ph</b> photo صورة
6.		<b>sh</b> wh ship سفينة
7.		ch <b>sh</b> shop يتسوق متجر
8.		<b>ch</b> ph cherry كرز

الكلمات مع **sm** و **sn** و **st** و **sl**

Words with **sm, sn and st, sl**

استمع، أشر وقل

1 Listen, point, and say.



يبتسم **smile**



حززون **snail**



قف **stop**



فتحة **slot**

استمع و ضع دائرة حول **sm** أو **sn** أو **st** أو **sl**. ثم اكتب و أوصل مع الصورة الصحيحة.

2 Listen and circle **sm, sn, st, or sl**. Then write and match with the right picture.

1. **sm** **sn** **st** **sl** sn orkel

أنبوب التنفس **snorkel**



4

2. **sm** **sn** **st** **sl** sl ot

**slot** فتحة



2

3. **sm** **sn** **st** **sl** fir st

**first** الاول



1

4. **sm** **sn** **st** **sl** sl eep

**sleep** نائم



3

5. **sm** **sn** **st** **sl** **sm** ile

**smile** يبتسم



6

6. **sm** **sn** **st** **sl** st icker

**sticker** ملصق



5

استمع و أشر و قل. ثم قل و تمتم

3 Listen, point, and say. Then say and mime.

Swim and snorkel,  
اسبح و غوص  
Watch the fish.  
شاهد السمكة  
Starfish, shellfish  
نجم البحر والمحار  
Any fish you wish!  
أي سمكة تريدها!

An eel, a shellfish,  
سمكة الأنقليس محار  
I stop and touch  
أتوقف و المس  
And try to catch  
و أحاول أن التقطها  
a small red crab!



**Snap! Snap! Ouch!**

أوتش! فرقعة! فرقعة! سلطعون أحمر صغير!

الكلمات مع **bl, br, fl, fr, cl, cr, dr**  
Words with **bl, br, fl, fr, cl, cr, dr**

اكتب الكلمات و اقرأ

1 Write the words and read.

ساعة بجعة أسود طازج أخضر علم  
flag green fresh black swan clock  
frog fruit crayon brown

قلم تلوين فاكهة صفدعة بني



قلم بني

1. a brown crayon



2. a black swan

بجعة سوداء



علم أخضر

3. a green flag



الصفدعة على الساعة

4. The frog is on the clock.



5. The fresh fruit is in the basket.

استمع، أكمل وأنشد

الفواكه الطازجة في السلة

2 Listen, complete, and chant.

The wheels on the bus go round and round, round and round, round and round.

The wheels on the bus go round and round, all the way to town.

عجلات الباص تدور و تدور

عجلات الباص تدور و تدور طوال الطريق إلى المدينة

The driver on the bus says, "Move on back!"  
"Move on back!"  
"Move on back!"

The driver on the bus says, "Move on back!" all the way to town.

السائق في الباص يقول انتقلوا إلى الخلف

السائق في الباص يقول انتقلوا إلى الخلف طوال الطريق إلى المدينة



أصوات حرف العلة الطويلة

**Long vowel sounds**

اقرأ الكلمات غير الصحيحة وضع دائرة حولها. ثم استمع، وتحقق، واكتبها في المكان الصحيح.

CB9 22

1 Read and circle the words that don't belong. Then listen, check, and write them in the correct cloud.

1 صوت طويل Long o sound

go show no tomato shoe snow two  
يظهر يذهب لا طماطم حذاء ثلج ثلج اثنان  
so toe  
لذا أصبع



2 صوت طويل Long u sound  
glue blue you toe to so who too  
أزرق صمغ أنت إلى أصبع لذا من أيضاً  
shoe two  
حذاء اثنين



3 صوت طويل Long i sound  
pie bye dry taxi kind line field rain  
وداعاً فطيرة لطيف تاكسي جاف مطر حقل خط  
sky tie  
سماء ربطة عنق



4 صوت طويل Long e sound  
spaghetti ski piece me eight donkey sky space  
مكرونة يتزلج أنا ثمانية حمار سماء فضاء  
taxi field ceiling  
تاكسي حقل سقف

5 صوت طويل Long a sound  
able tie shake apron break neighbor ceiling steak weight  
قادر ربطة عنق يهز يكسر منزر جار لحم سقفة وزن  
rain space eight  
مطر فضاء ثمانية





مطار  
airport p15



سيارة اسعاف  
ambulance p14



حمام  
bathroom p19



دب  
bear p4



غرفة نوم  
bedroom p19



خلف  
behind p22



فطيرة  
bread p40



باص/حافلة  
bus p14



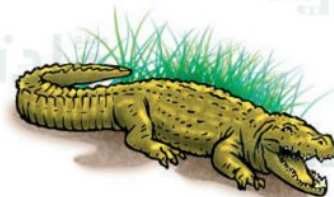
حلويات  
candy p26



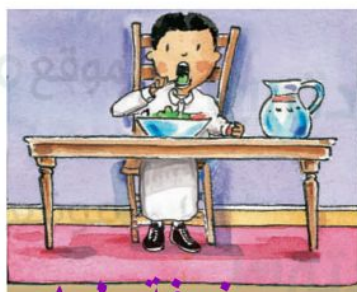
شمبانزي  
chimpanzee p6



كتاب قصص مصورة  
comic book p30



تمساح  
crocodile p6



غرفة طعام  
dining room p19



زرافة  
giraffe p3



صمغ  
glue p28



يذهب  
go p12



إشارة خضراء  
green light p12



فرس النهر  
hippo p6



مستشفى  
hospital p15



في / داخل  
in p22



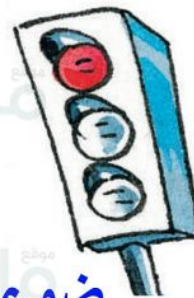
كنغر  
kangaroo p3



مطبخ  
kitchen p19



كوالا  
koala p3



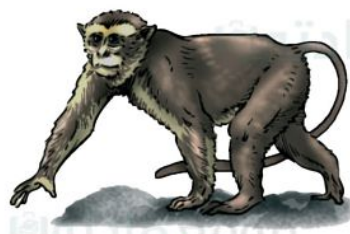
ضوء  
light p12



أسد  
lion p3



لحم  
meat p40



قرد  
monkey p4



دراجة نارية  
motorbike p14



بجانب  
next to p22



على  
on p22



نعامة  
ostrich p3



اوراق  
paper p28



أقلام رصاص  
pencils p28



أقلام جافة  
pens p28



سيارة شرطة  
police car p14



وحيد القرن  
rhino p3



وردة  
rose p4



مدرسة  
school p15



مقص  
scissors p28



خروف  
sheep p40



نائم  
sleep p40



محطة فضاء  
space station p15



قف  
stop p12



طاولة  
table p22



ذيل  
tail p4



سيارة اجرة  
taxi p14



قطار  
train p14



شاحنة  
truck p14



تحت  
under p22



انتظر  
wait p12



محفظة  
wallet p30



ساعة  
watch p30