

STUDENT'S BOOK
1

WE CAN!

Yoko Matsuka and Glenn McDougall



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

We Can! Student's Book 1

We Can! Copyright © 2009 by McGraw-Hill Education

Adaptation Copyright © 2025 by McGraw-Hill Education (UK) Limited

Published by arrangement with McGraw Hill LLC

ALL RIGHTS RESERVED. NO PART OF THIS BOOK MAY BE REPRODUCED OR TRANSMITTED IN ANY FORM OR BY ANY MEANS, ELECTRONIC OR MECHANICAL, INCLUDING PHOTOCOPYING, RECORDING OR BY INFORMATION STORAGE AND RETRIEVAL SYSTEMS, WITHOUT PERMISSION IN WRITING FROM MCGRAW HILL.

ISBN-13: 9781398962392

ISBN-10: 1398962392

Series consultant: Mayumi Tabuchi

Project manager: Judy MacDonald, **Development editor:** Steve Longworth, **Editor:** Anne Tseng, **Production manager:** Alfonso Reyes **Designer:** Kate Vandestadt, Vandestadt Design, **Design supervision:** Peter Shaw

© 2025. Exclusive rights by McGraw-Hill Education (UK) Limited for manufacture and export. This book cannot be re-exported from the country to which it is sold by McGraw-Hill Education (UK) Limited.

Photo Credits

SB: iii (t)©Tatweer Co. for Educational Services; **3** (tr)©TeddyandMia/Shutterstock; **8** (tl)©A. Astes/Alamy, (tr)©Eric Isselee/Shutterstock, (cl)©ehtesham/Shutterstock, (cr)©Tom Grundy/Alamy Stock Photo; **11** (tl)©PIXbank CZ/Shutterstock, (tr)©Maffi/Shutterstock, (cl)©DUSAN ZIDAR/Shutterstock, (cr)©Iconotec/Glow Images, (bl)©McGraw Hill Education, (br)©MaraZe/Shutterstock; **14** (l)©Danny Smythe/Alamy Stock Photo, (2)©Maffi/Shutterstock, (3)©DUSAN ZIDAR/Shutterstock, (4)©MaraZe/Shutterstock, (5)©SOMMAI/Shutterstock, (6)©Yellow Cat/Shutterstock, (7)©Sergey Peterman/Shutterstock, (8)©Maks Narodenko/Shutterstock, (9)©McGraw Hill Education, (10)©Danny Smythe/Alamy Stock Photo, (11)©Maffi/Shutterstock, (12)©DUSAN ZIDAR/Shutterstock, (13)©MaraZe/Shutterstock, (14)©Sergey Peterman/Shutterstock, (15)©Maks Narodenko/Shutterstock; **15** (l)©SOMMAI/Shutterstock, (2)©Danny Smythe/Alamy Stock Photo, (3)©Maffi/Shutterstock, (4)©Sergey Peterman/Shutterstock, (5)©Africa Studio/Shutterstock, (6)©bergamont/Shutterstock, (7)©ajt/Shutterstock, (8)©Spalnic/Shutterstock, (9)©wk1003mike/Shutterstock, (10)©Morinka/Shutterstock; **16** (tl)©QiuJu Song/Shutterstock, (tr)©Eric Isselee/Shutterstock, (cl)©Hurst Photo/Shutterstock, (cr)©Jose Manuel Gelpi Diaz/Alamy Stock Photo; **23** (tr, cr)©Ammar Rasheed/Shutterstock; **24** (tl)©cobalt88/Shutterstock, (tr)©Ivan Kmit/Alamy Stock Photo, (cl)©Winston Link/Alamy Stock Photo, (cr)©Gita Kulinitich Studio/Shutterstock; **28** (tr)©Cincinart/Shutterstock; **32** (tl)©mariait/Shutterstock, (tr)©Jim Cumming/Shutterstock, (cl)©SV Production/Shutterstock, (cr)©Ptryk Kosmider/Shutterstock; **33** (t)©Insima/Shutterstock; **40** (br)©Dualororua/Shutterstock; **46** (b)©Insima/Shutterstock; **48** (bl)©Dualororua/Shutterstock; **49** (tc, cr)©Giuseppe_R/Shutterstock; **52** (tcr)©Dualororua/Shutterstock; **54** (l)©lynx/iconotec/Glowimages, (2)©FoodCollection, (7)©Koya979/Shutterstock.

WB: 68 (l-r)©Artem Avetisyan/Shutterstock, (2)©wk1003mike/Shutterstock, (3)©Maffi/Shutterstock, (4)©elenovsky/Shutterstock, (5, 6)©Es sarawuth/Shutterstock; **72** (cl)©Maffi/Shutterstock, (cr)©McGraw Hill Education, (bc)©PIXbank CZ/Shutterstock, (br)©Sergey Peterman/Shutterstock; **73** (br)©Nattika/Shutterstock; **75** (l)©SOMMAI/Shutterstock, (2)©Maffi/Shutterstock, (3)©MaraZe/Shutterstock, (4)©McGraw Hill Education, (5)©Danny Smythe/Alamy Stock Photo, (6)©Maks Narodenko/Shutterstock, (7)©Yellow Cat/Shutterstock, (8)©Sergey Peterman/Shutterstock, (9)©Valentina Razumova/Shutterstock, (10)©DUSAN ZIDAR/Shutterstock; **76** (br)©Anastasiia Malinich/Shutterstock; **81** (cr)©Lillac/Shutterstock, (bl)©Art_man/Shutterstock, (br)©Clara Bastian/Shutterstock; **82** (b)©Bildagentur Zoonar GmbH/Shutterstock; **88** (c)©Jr images/Shutterstock; **94** (br)©Kartinkin77/Shutterstock.



www.mheducation.com

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفهرس Contents



الوحدة الأولى

الوحدة الثانية

الوحدة الثالثة

الوحدة الرابعة

الوحدة الخامسة



Student's Book كتاب الطالب

Unit 1 Toys and Things ألعاب وأشياء 2

Unit 2 Food الطعام 10

Unit 3 Animals الحيوانات 18

Unit 4 Days and Weather الأيام والطقس 26

Unit 5 Feelings and Things المشاعر والأشياء 34

Phonics Practice قاموس الصور 42

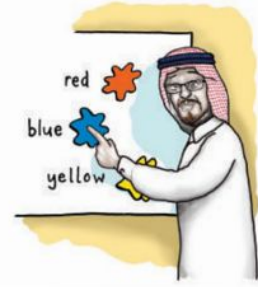
Word List قائمة الكلمات 53

Picture Dictionary قاموس الصور 54

Audio Track Lists قائمة مسارات الصوتية 58

Objectives الصفات 60

Workbook كتاب التمارين 61



Syllabus

Unit and Topic	Talk Time	Rhythms and Sounds
1 Toys and Things	How many do you have? I have (one). How many do I have? That's right.	Chant: <i>Robot Bear</i> Turn around. Touch the ground. Show your shoe. You're out, too.
2 Food	Do you like (pizza)? Yes, I like (pizza). No, I don't like (macaroni).	Chant: <i>Cookie Jar</i>
3 Animals	Do you have a pet? Yes, I do./ No, I don't. I have a (turtle/fish).	Chant: <i>PACO</i>



Words	Phonics	Phonics Practice
robot, bicycle, computer game, dollhouse, stickers, puzzle, coloring book, puppet, toy truck, football, cell phone, T-shirt, shirt, shoes, skirt, trousers Numbers 1 to 10 (revision)	Sounds: K, L, M, N Writing kiwi, lion, monkey, nest	Listening, Tracing, and Writing Worksheet 1: a b c d e Worksheet 2: f g h i j
pizza, macaroni, salad, sandwich, chicken, fish, soup, kabsa, rice, onion, apple, orange, banana, apricot, carrots, cherries, cookie/ies, potatoes	Sounds: O, P, Q, R Writing octopus, parrot, quilt, rabbit	Worksheet 3: k l m n o Worksheet 4: p q r s t
pet, fish, turtle, cat, rabbit, horse, lion, zebra, bear, cat, chicken, bear, cow, duck, sheep, mouse, parrot Numbers 11 to 20 and 20 to 30.	Sounds: S, T, U, V Writing sun, tiger, umbrella, vase	Listening, Tracing, and Writing Worksheet: u v w x y z Worksheet: a to z Words with b, p



Syllabus

Unit and Topic	Talk Time	Rhythms and Sounds
4 Days and Weather	What day do you like? I like (Wednesday). How about you?	Chant: <i>Days of the Week</i>
5 Feelings and Things	Are you happy? Yes, I am. I have a new laptop. What's the matter? I'm thirsty and my friend is hungry.	Chant: <i>Are you hungry?</i>



Words	Phonics	Phonics Practice
<p>Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday</p> <p>sunny, cloudy, snowy, rainy, windy, (showing, hiding, washing)</p> <p>Numbers 10 to 100 in tens. E.g., ten, twenty, thirty ...etc.</p>	<p>Sounds: W, F, Y, Z</p> <p>Writing</p> <p>wolf, fox, yard, zebra</p>	<p>Words with ch, sh</p> <p>Words with a_e, i_e</p> <p>Long Vowels</p> <p>Words with v, f</p> <p>Words with o_e and u_e - Long Vowels</p>
<p>happy, sad, hungry, thirsty, scared, bored, sleepy, angry</p> <p>skirt, trousers, T-shirt, glasses, cap, shoes</p> <p>computer games, desk, room, sock, ring</p>	<p>Sounds: b / p : bear, pear, v / f: van, fan</p> <p>sh / ch: ships, chips,</p> <p>th (voiced and unvoiced): this, three</p> <p>Long and short vowels :</p> <p>a / a_e: tap, tape, i / i_e: pin, pine, o / o_e: top, rope, u / u_e: cub, cube</p>	





Unit 1 Toys and Things

Talk Time

وقت المحادثة

1 Listen and say.

استمع و قل



CD1 02

أملك اثنان

I have two.

كم تملك؟

How many do you have?

أملك واحد

I have one.

2 Practice the talks in pairs.

تدرب على المحادثات في ثنائيات

3 Act out the talks in pairs.

مثل المحادثات في ثنائيات



وقت المرح! ☆ ☆

Fun Time!

4 لعبة تخمين الأرقام Number Guessing Game

كم عدد الكرات الزجاجية التي أملكها?
How many marbles do I have?

CD1 03

How many marbles do I have?

كم عدد الكرات الزجاجية التي أملكها?

That's right! I have five.

هذا صحيح! أملك خمسة.

اثنان!

Two!

سبعة!

Seven!

خمسة!

Five!

أنا أستطيع... I Can

- act out the talks about *how many* with a partner. أمثل المحادثات حول كم عدد مع زميلي.
- play the Number Guessing Game with a friend. العب لعبة تخمين الأرقام مع صديقي.

GOAL 41

GOAL 42

ايقاعات و أصوات Rhythms and Sounds



1 Chant and do. **أنشد و أفل**



الدب الآلي **Robot Bear**

الدب الآلي الدب الآلي التفت
Robot bear, robot bear, turn around.

الدب الآلي الدب الآلي المس الأرض
Robot bear, robot bear, touch the ground.

الدب الآلي الدب الآلي أظهر حذاءك
Robot bear, robot bear, show your shoe.

الدب الآلي الدب الآلي أنت بالخارج أيضاً
Robot bear, robot bear, you're out, too.



2 Listen, point, and pronounce.

استمع، أشر، و انطق

كلمات
Words

1 Listen and point.



CD1 07

1. دراجة
a bicycle

2.

3. منزل لعبة
a doll house

4. كرة
a football

5. قميص
a shirt

7. كتاب تلوين
a coloring book

8. ملصقات
stickers

6. تنورة
a skirt

11. دميمة
a puppet

8. ملصقات
stickers

9. كنزة نصف كم
a T-shirt

12. هاتف خلوي
cell phone

10. بنطلون
trousers

14. أحجية
a puzzle



13. شاحنة لعبة
a toy truck

2 Listen and say.

3 Listen and find.



CD1 08

CD1 09

وقت المرح! **Fun Time!**

3 لعبة تمرير الدب الآلي **Pass the Robot Bear Game**



Chant and play.
أنشد و العب

You're out!

انت خارج!



أنا أستطيع... **I Can...**

أنشد أناشودة الدب الآلي مع الحركات

• chant the *Robot Bear* chant with actions.

• tell a friend to do two of the *Robot Bear's*

actions. **اطلب من صديق القيام بحركتين من حركات الدب الآلي.**



وقت النصيحة **Advice Time**

Keep your room clean.

حافظ على نظافة غرفتك



وقت المرح!

Fun Time!

4 One Robot, Two Robots ...

Chant and put your hand on top.

أنشد و ضع يدك في الأعلى

Grammar Toolbox

1 إلى 2 إلى
one robot → two robots,
three robots, four robots ...
3 إلى 4 إلى

اثنان روبوتات — روبوت واحد

One robot, two robots,
three robots, four.

3 روبوتات 4



5 روبوتات 6 روبوتات

Five robots, six robots,
seven robots, more!

7 أكثر روبوتات

I Can ... أنا أستطيع ...

• listen, point, and say the names of five toys.

أستمع، أشير، و أقول أسماء 5 ألعاب

• say the names of some clothes.

أقول أسماء بعض الملابس

GOAL 45

GOAL 46

Now go to page 42

7

Unit 1

robot

بمعنى روبوت أو رجل آلي

صوتيات

Phonics

رابط الدرس الرقمي



www.iem.edu.sa

1 Listen and say.

استمع و قل



كيوي **KIWI**



أسد **LION**



قرود **MONKEY**



عش **NEST**

2 Trace and copy. تتبع وانسخ



3 Listen and write. **استمع و اكتب**

K L M N



1. **K** I W I 

2. **L** I O N 

3. **M** O N K E Y 

4. **N** E S T 

وقت المرح!
Fun Time!

4 **استمع ، وقم بالعد وأنشد**
Listen, count, and chant.



انا أستطيع ... I Can ...

• make the sounds of the letters K, L, M, and N and write them.

• count from 1 to 10.

العد من 1 - 10



Unit 2 Food



Talk Time المحادثة

1 Listen and say. استمع و قل

نعم، أحب البيتزا.

Do you like pizza?

Yes, I like pizza!

هل تحب البيتزا؟



هل تحب المعكرونة؟

Do you like macaroni?

لا، أنا لا أحب المعكرونة.
No, I don't like macaroni!

2 Practice the talks in pairs.

تدرب على المحادثات في ثنائيات

3 Act out the talks in pairs.

مثل المحادثات في ثنائيات



I don't like macaroni.

I like pizza.

أنا لا أحب المعكرونة. أنا أحب البيتزا.

وقت المرح! ☆ ☆

Fun Time!

4 Listen. Shout

استمع و اصرخ

I like! 😊

أنا أحب!

أو

I don't like! 😞

أنا لا أحب!

صندوق القواعد

Grammar Toolbox

don't = do not

لا

CD1 15



I like macaroni.
أنا أحب المعكرونة



I like pizza.
أنا أحب البيتزا.



I like salad.
أنا أحب السلطة



I like onions.
أنا أحب البصل.



I like kabsa.
أنا أحب الكبسة.



I like soup.
أنا أحب الحساء



I Can ... أنا أستطيع ...

أمثل محادثات عن الطعام مع زميل

• act out the talks about food with a partner.

• say two foods that I like.

اذكر اثنين من الأطعمة التي أحبها.





ايقاعات و أصوات
Rhythms and Sounds

استمع و أنشد

1 Listen and chant.

أنشد و عاء البسكويت

Cookie Jar Chant

من أخذ البسكويت من و عاء البسكويت؟

Who took the cookies from the cookie jar?

لييب أخذ البسكويت

Labeeb took the cookies

من و عاء البسكويت

from the cookie jar.

Who, **me**? من ، أنا ؟

Yes, **you**! نعم، انت!

Not **me**! لست أنا!

إذاً من أخذ البسكويت؟ **Then who took the cookies**

من و عاء البسكويت. **from the cookie jar?**

استمع مجدداً و صفق مع الايقاع

2 Listen again and clap the rhythm.



وقت المرح! **Fun Time!**

3 **Cookie Jar Game** لعبة وعاء البسكويت
Clap and chant. صفق و أنشد

CD1 17

Number two took
the cookies from
the cookie jar.

رقم اثنان أخذ
البسكويت من
وعاء البسكويت



Who, me?

I Can ... أنا أستطيع

- chant the *Cookie Jar* chant using good rhythm.
أنشد أنشودة وعاء البسكويت باستخدام إيقاع جيد
- say "Who took the cookies from the cookie jar?" three times really fast.

أقول من أخذ البسكويت من وعاء البسكويت 3 مرات بسرعة



Advice Time وقت النصيحة

Eat with your right hand.

كل بيدك اليمنى





كلمات

Words

استمع ، أشر و قل

1 Listen, point, and say.



1. تفاحة apple



2. بيتزا pizza



3. سلطة salad



4. حساء soup



5. برتقالة orange



6. أرز rice



7. sandwich



8. مشمش apricot



9. كبسة kabsa

شطيرة ساندويتش

2 Listen and practice. استمع و تدرّب



Grammar Toolbox

معدود Countable
ساندويتش sandwiches
تفاح apples

غير معدود Uncountable
شوربة soup
أرز rice

وقت المرح! ☆ ☆

☆ Fun Tim

3 سباق الأرقام
Number Race

Count fast from
1 to 10 and back.



قم بالعد بسرعة من 10 - 1 و بالعكس



1

واحد



2

اثنان



3

ثلاثة



4

أربعة



5

خمسة



6

ستة



7

سبعة



8

ثمانية



9

تسعة



10

عشرة

انا أستطيع...
I Can ...

- أن أشير إلى واقول خمسة أنواع من الطعام.
- count from one to ten and back.



العد من 1 إلى 10 و بالعكس

Now go to page 44

نطق الحروف أو صوتيات

Phonics

استمع و تكلم

1 Listen and say.



أخطبوط

OCTOPUS



PARROT

ببغاء



لحاف

QUILT



RABBIT

أرنب

2 Trace and copy. تتبع و انسخ



3

استمع و اكتب
Listen and write.

O P Q R

الأخطبوط

بيغاء



1. **O**CTOPUS



2. **P**ARROT



لحاف

أرنب

3. **Q**UILT



4. **R**ABBIT



وقت المرح!

Fun Time!

4

Draw, count, and write.

ارسم وعد و اكتب.



أخطبوط

OCTO **P**US

أنا أستطيع...

I Can ... أن أصنع أصوات الحروف O, P, Q و R

- make the sounds of the letters O, P, Q, and R.
- write the letters A to R.

أن أكتب الحروف من A إلى R



Now go to page 45

17

Unit 2



Talk Time

وقت المحادثة

1 Listen and say.

استمع و قول



Do you have a pet?

هل تمتلك حيوانا أليفا؟

نعم، لدي سلحفاة

Yes, I do. I have a turtle.

Do you have a pet?

هل لديك حيوان أليف؟

No, I don't.

لا، أنا ليس لدي.

2 Act out the talks in pairs.

مثل المحادثات في ثنائيات

3 Ask two people if they have a pet.

اسأل شخصين إذا كان لديهم حيوان أليف.

Do you have a pet?

هل لديك حيوان أليف؟

Yes. I have a fish.

نعم، لدي سمكة.

Do you have a pet?

هل لديك حيوان أليف؟

No, I don't.

لا، ليس لدي.

وقت المرح! ☆ ☆

☆ Fun Time!

4 Number Race سباق الأرقام



Count fast from 11 to 20.

عدّ بسرعة من 11 إلى 20

أحد عشر

11

اثنا عشر

12

ثلاثة عشر

13

أربعة عشر

14

خمسة عشر

15

سنة عشر

16

سبعة عشر

17

ثمانى عشر

18

تسعة عشر

19

عشرون

20



I Can ... أنا أستطيع...

- act out the talks about pets with a partner.
- تمثيل المحادثات عن الحيوانات الأليفة مع زميل
- count from 11 to 20.

العد من 11 الى 20



إيقاعات و أصوات Rhythms and Sounds



1 Listen and chant. استمع و أنشد.



PACO باكو

There was a farmer who had a horse,

كان هناك مزارع لديه حصان

And PACO was his name-oh!

و كان اسمه باكو

P-A-C-O, P-A-C-O, P-A-C-O,

باكو باكو باكو

And PACO was his name-oh!

و كان اسمه باكو



2 Listen again and stamp the rhythm. استمع مرة أخرى و حدد الإيقاع

3 Write PACO. اكتب باكو

P A C O



وقت المرح! Fun Time!

4

لعبة التخمين كم عدد الحيوانات?
Guessing Game. How many animals?

استمع و أوصل Listen and match.



The grid contains the following items:

- Box 1: 12 rabbits (connected to 12)
- Box 2: 13 horses (connected to 13)
- Box 3: 14 bears (connected to 14)
- Box 4: 15 eggs (connected to 15)
- Box 5: 16 birds (connected to 16)
- Box 6: 17 chicks (connected to 17)
- Box 7: 18 lions (connected to 18)
- Box 8: 19 zebras (connected to 19)
- Box 9: 20 chickens (connected to 20)



أنا أستطيع ... I Can

- chant the PACO chant by myself using good rhythm
أن أنشد أناشودة باكو بنفسي مستخدماً إيقاع جيد
- count from 11 to 20 and back.



العد من 11 الى 20 و العكس

Now go to page 46

كلمات
Words

1

استمع و اشر
Listen and point.



1. duck بطّة



2. cat قطة



3. bird عصفور



4. fish سمكة



5. mouse فأر



6. cow بقرة



7. horse حصان



8. sheep خروف



9. chicken دجاجة



2

استمع، اشر و قول
Listen, point, and say.

3

استمع و أصنع الأصوات
Listen and make the sounds.



1.

Tweet, tweet

تويت



2.

Moo, moo

مو



3.

Neigh, neigh

ناي



4.

Baaa, baaa

بالا



5.

Cluck, cluck

كلاك

وقت المرح! ☆ ☆

☆ Fun Time!

4

ماكدونالد القديم
Old MacDonald

أنشد و أصنع الأصوات
Chant and make the sounds.

Old Mac Donald had a farm

Ee-ii-ee-ii-oh
ماكدونالد القديم كان لديه مزرعة

And on that farm he had some cows

Ee-ii-ee-ii-oh
و في تلك المزرعة كان لديه بعض الأبقار

With a MOO MOO here

And a MOO MOO there
مع موو موو هنا

Here a MOO
و موو موو هناك
هنا موو

There a MOO
هناك موو

Everywhere a MOO MOO
في كل مكان موو موو

Old Mac Donald had a farm

Ee-ii-ee-ii-oh
ماكدونالد القديم كان لديه مزرعة



I Can ... أنا أستطيع ...

- أن أقول أسماء 3 حيوانات
- أن أصنع أصوات 3 حيوانات
- say the names of three animals.
- make the sounds of three animals.

GOAL 61

GOAL 62



وقت النصيحة Advice Time

Treat animals kindly.

عامل الحيوانات بلطف



Now go to page 47

23

Unit 3



صوتيات
Phonics

1 Listen and say.



SUN شمس



TIGER نمر



UMBRELLA مظلة



VASE مزهرية

2 Trace and copy. تتبع وانسخ.

S S S S S

T T T T T

U U U U U

V V V V V



استمع و اكتب

3 Listen and write.

S T U V



1. **S** UN

شمس



2. **T** IGER

نمر



3. **U** MBRELLA

مظلة



4. **V** ASE

مزهريه



وقت المرح! Fun Time!

4 استمع ، عد و اكتب
Listen, count, and write.



20

عشرون

21

واحد و عشرون

22

اثنان و عشرون

23

ثلاثة و عشرون

24

اربعة و عشرون

25

خمسة و عشرون

26

ستة و عشرون

27

سبعة و عشرون

28

ثمانية و عشرون

29

تسعة و عشرون

30

ثلاثون

أنا أستطيع...

I Can ... أن أصنع الأصوات للحروف S, T, U و V

- make the sounds of the letters S, T, U, and V.
- count from 20 to 30 and back.



العد من 20 إلى 30 و العكس

Now go to page 48

Unit 4 Days and Weather



Talk Time

وقت المحادثة

- 1 Listen and say.
استمع و قل



الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat
			✓			✓

أنا أحب يوم الأربعاء.



What day do you like?

ما هو اليوم الذي تحبينه؟

I like Wednesday.
How about you?

ماذا عنك؟



أنا أحب يوم السبت.

I like Saturday.

- 2 Practice the talk in pairs.

تدرب على المحادثة في ثنائيات

- 3 Act out the talk in pairs.

مثل المحادثة في ثنائيات



وقت المرح! ☆ ☆

☆ Fun Time!

4

لعبة البطاطس الحارة

Hot Potato Game

قل الجملة وتمرر البطاطس

Say the sentence and pass the potato.

CD1 35

أنا أحب يوم الثلاثاء.

What day do you like?

ما هو اليوم الذي تحببته؟

I like Tuesday.

ماذا عنك؟



أنا أستطيع...

I Can

- تمثيل محادثة ما هو اليوم الذي تحب؟ مع زميل
- act out the "What day do you like?" talk with a partner.
- say what day of the week I like.

GOAL 65

GOAL 66

ذكر ما هو اليوم في الأسبوع الذي احب

Now go to page 49



1 Listen and chant. **استمع و أنشد.**



Days of the Week أيام الأسبوع

Sunday, Monday, Tuesday,

الأحد الاثنين الثلاثاء

Wednesday, Thursday,

الأربعاء الخميس

Thursday, الثلاثاء

Friday, Saturday,

الجمعة السبت

Sunday comes again.

الأحد يأتي مجدداً



2 Listen, point, and pronounce.



استمع، اشر و انطق



وقت المرح! Fun Time!

3 Chant and Do أنشد و أفعل



Make the letter shapes.
اصنع أشكال الحروف



أنا أستطيع ...

I Can ... إنشاد أناشودة أيام الأسبوع بنفسي

- chant the *Days of the Week* chant by myself.
- say the days of the week from Sunday to Saturday with good pronunciation.



ذكر أيام الأسبوع من الأحد إلى السبت بنطق جيد

Now go to page 50



كلمات
Words

1 Listen and point.



1. **It's sunny today.**
إنه مشمس اليوم

2. **It's cloudy today.**
إنه غائم اليوم

4. **It's snowy today.**
إنه مثلج اليوم

كيف هو الطقس اليوم؟
What's the weather like today?

3. **It's rainy today.**
إنه ممطر اليوم

5. **It's windy today.**
إنه عاصف اليوم

2 Listen, point, and pronounce.
استمع أشر و انطق



1. **sunny**

شمس

2. **cloudy**

غائم

3. **rainy**

مطر

4. **snowy**

مثلج

5. **windy**

عاصف

وقت المرح!

Fun Time!

3 Chant and do. أنشد و أفعّل

CD1 41

Weather Chant أنشودة الطقس

It's sunny today. إنه مشمس اليوم.

It's sunny today. إنه مشمس اليوم.

The sun is showing its face. الشمس تظهر وجهها.

It's sunny today. إنه مشمس اليوم.

It's sunny today. إنه مشمس اليوم.

The sun is showing its face. الشمس تظهر وجهها.

It's cloudy today. إنه غائم اليوم.

The sun is hiding its face. الشمس تخفي وجهها.

It's rainy today. إنه ممطر اليوم.

The sun is washing its face. الشمس تغسل وجهها.

أنا أستطيع...

I Can ...

- ذكر ثلاث جمل عن الطقس
- say three sentences about weather.
- say what the weather is like today.

ذكر طقس اليوم

Advice Time

Start your day with a smile.

ابدأ يومك بابتسامة

Now go to page 51

31

Unit 4

صوتيات

Phonics



1 Listen and say.

استمع و قل



WOLF ذئب



FOX ثعلب



YARD فناء



ZEBRA حمار وحشي

2 Trace and copy. تتبع و انسخ



اكتب الحروف على السطر بنفس هذه الطريقة

استمع و اكتب

3 Listen and write.

W X Y Z



1. **W**OLF ذئب



2. **F**O**X** ثعلب



3. **Y**ARD فناء



4. **Z**EBRA حمار وحشي



وقت المرح! Fun Time!

4 Listen, write, and chant.

استمع، اكتب و أنشد



10

عشرة

20

عشرون

30

ثلاثون

40

أربعون

50

خمسون

60

ستون

70

سبعون

80

ثمانون

90

تسعون

100

مئة

I Can أنا أستطيع

- make the sounds and write the letters W, X, Y, and Z. صنع أصوات وكتابة الحروف W, X, Y و Z.
- count from 10 to 100 in tens.



العد بالعشرات من 10 إلى 100

Now go to page 52

Unit 5 Feelings and Things



Talk Time

وقت المحادثه

1 Listen and say.

استمع و قل



CD1 45

Are you happy?

هل أنت سعيد؟

Yes, I am. I have a new laptop. Look!

نعم، أنا كذلك. لدي لابتوب جديد. أنظر!



What's the matter?

ما الأمر؟



I'm thirsty and my friend is hungry.

أنا عطشان و صديقي جائع.

2 Practice the talks in pairs.

تدرب على المحادثات في ثنائيات

3 Act out the talks in pairs.

مثل المحادثات في ثنائيات





وقت المرح!

Fun Time!

4

من يشعر بالسعادة؟
Who's happy?

استمع وصل Listen and match.



1. scared خائف
2. sad حزين
3. thirsty عطشان
4. hungry جائع
5. happy سعيد
6. angry غاضب

5

استمع مرة أخرى و أفعل
Listen again and do.

أشير، اسأل و أجب في ثنائيات

6

Point, ask, and answer in pairs.



Number 2. Is he hungry?
الرقم اثنان. هل هو جائع؟

Yes, he is.
نعم هو كذلك.



أنا أستطيع ... I Can

• ask someone "What's the matter?" and get the answer.

• point, ask, and say how someone is feeling.

أشير، أسأل و أقول كيف يشعر شخص ما.



إيقاعات وأصوات Rhythms and Sounds



1 Listen, point, and chant. هل أنت جائع؟
استمع أشر و أنشد



Are you hungry?



Are you hungry? Are you thirsty?



هل أنت جائع؟

هل أنت عطشان؟

Are you happy? Are you sad?



هل أنت سعيد؟

هل أنت حزين؟

What's the matter? What's the matter?

ما الأمر؟

ما الأمر؟



They're all hungry, they're all sad!

كلهم جائعون؟

كلهم حزينون؟

Who is angry? Who is scared?



من يشعر بالغضب؟

من يشعر بالخوف؟

She is angry and she's scared.

هي غاضبة

هي خائفة



Who is sleepy? Who is bored?



من يشعر بالنعاس؟

من يشعر بالملل؟

He is sleepy and he's bored.

هو يشعر بالنعاس

هو يشعر بالملل



What's the matter? What's the matter?

ما الأمر؟

ما الأمر؟

We're all happy, we're all well!

كلنا سعداء

كلنا بخير!

2 Change the words and chant.

غير الكلمات و انشد



Advice Time

وقت النصيحة



Be happy with what you have.

كن سعيدا بما تملك

وقت المرح!
Fun Time!

3 This is Kenan! هذا كنعان! استمع و وضع دائرة. ثم استمع و اقرأ معه.
Listen and circle. Then listen and read along.



هذا كنعان عمره
عشر سنوات هو
ولد سعيد جداً

هذا ببغاء اسمه تيم
تيم كبير و سمين
لونه أزرق و
برتقالي، و هو جاع
طوال الوقت. كنعان و
تيم صديقان جيدان.

أجب عن الأسئلة

4 Answer the questions.

1. How old is Kenan? كم عمر كنعان؟

He is ten years old. عمره عشرة سنوات.

2. Is Kenan happy or sad? هل كنعان سعيد أم حزين؟

He is happy. هو سعيد.

3. What color is Tim? ما لون تيم؟

He is blue and orange. لونه أزرق و برتقالي.

4. Is Tim thirsty? هل تيم عطشان؟

No, he is hungry. لا، هو جائع.

أنا أستطيع ...
I Can ...

- chant, ask "Are/you/he/she/we/they ...?", and get the answer.

أنشد أسأل هل/ أنت/ هو / هي/ نحن /هم.....؟ و أحصل على الإجابة

- listen, read, and answer questions correctly.

GOAL 75

GOAL 76

أستمع أقرأ و أجب عن الأسئلة بشكل صحيح.

كلمات Words

1

استمع اشر و تدرّب
Listen, point, and practice.



These skirts
are blue.



Those trousers
are blue.

هذه التنانير زرقاء

هذه السراويل زرقاء

1.



skirts
تنانير

4.



glasses
نظارات

2.



trousers
السراويل

5.



caps
قبعات

3.



T-shirts
أقمصة

6.



shoes
أحذية

استمع و قل

2

Listen and say.



Are these
your shoes?



No, they're not.
My shoes are red.



Yes, they are.
They're my new
shoes.

Are those
your shoes?



نعم، إنهم كذلك هم
أحذيتي الجديدة

3

Practice the talk in pairs.

تدرّب على المحادثة في ثنائيات

4

Change the words and practice.

غير الكلمات و تدرّب

وقت المرح! ☆ ☆

☆ Fun Time!

5 مذكرة كنعان
Kenan's Diary

Listen, read, and answer.

استمع، اقرأ و اجب



CD1 53

Grammar Toolbox



My sock is **on** the bed.



The ring is **in** the box.

الخاتم في الصندوق

جوربي على السرير

مذكرة كنعان Kenan's Diary

I'm happy today! My friend Pete is here for the day! We have many toys and games to play! We are in my room. My new laptop is on the desk.

كل ألعاب الكمبيوتر لدينا

All our computer games are on the desk too! على الطاولة أيضاً! دعونا نلعب!



أنا سعيد اليوم صديقي بيت هنا طوال اليوم لدينا دمي كثيرة وألعاب لأجل اللعب! نحن في غرفتي لابنتوي الجديد على الطاولة

هل كنعان سعيد؟ Is Kenan happy? **Yes he is.** نعم

اين كنعان و بيت؟ Where are Kenan and Pete **They are in Kenan room.**

اين ألعاب الكمبيوتر؟ Where are the computer games? **They are on the desk.** انهم على الطاولة

أنا أستطيع... I Can...

• talk and ask about clothes using "these" or "those"

التحدث والسؤال عن الملابس مستخدماً **these or those**

• say where something is using "in" and "on".

GOAL 77

GOAL 78

ذكر أين شيء ما مستخدماً **in and on**





صوتيات Phonics

1 Listen, point, and say.



b **p**

دب **bear** كمثري **pear**



v **f**

شاحنة **van** مروحة **fan**



sh **ch**

سفن **ships** بطاطس **chips**

th **th**



هذا **this** ثلاثة **three**

2 Listen and number.

3 Listen, point, and say.



a **a_e**

حنفية **tap** شريط لاصق **tape**



i **i_e**

دبوس **pin** صنوبر **pine**





o **o_e**

بلبل **top** حبل **rope**

u **u_e**

شبل **cub** مكعب **cube**

4 Listen and number.

5 Listen and check ✓ LONG or SHORT.

	سفينة ship	خروف sheep	بحر sea	يجلس sit	يتحدث speak	أسبوع week
طويل LONG						
قصير SHORT	✓	✓	✓	✓	✓	✓



وقت المرح!

Fun Time!

6

استمع للصوت وضع اشارة صح
Listen to the sound and check ✓.



1. b p



5. sh ch

2. b p



6. sh ch

3. v f



7. th th

4. v f



3

8. th th

7 استمع و ضع دائرة حول الكلمة. ثم وصل
Listen and circle the word. Then match.



1. tap cap tape



2. van vase save

قبعة
مزهريه

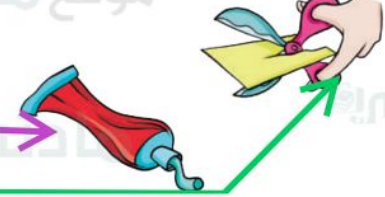
3. rice ring nice



4. pin pine nine

ارز
دبوس

5. cube tub tube



6. cut cute cat

يقص

7. rope rice rose

انبوب
وردة



انا أستطيع ...
I Can ...

- recognize and say b/p, f/v, sh, ch, th, and a/a_e, i/i_e, o/o_e, u/u_e.

التعرف على وقول b/p, f/v, sh, ch, th, a/a_e, i/i_e, o/o_e, u/u_e

- recognize and match sounds to letters.



التعرف على و توصيل الأصوات مع الحروف

tube

انبوب أو صمغ أو معجون

الاستماع، المتابعة والكتابة
Listening, Tracing, and Writing

ورقة العمل الاولى : a b c d e a b c d e

CD3 02

1 Listen, trace the first letter, and write it on the line.

استمع، تتبع الحرف الأول و اكتبه على السطر

1. a b c d e

2. a b c d e

a

3. a b c d e

4. a b c d e

5. a b c d e

6. a b c d e

استمع و اكتب الحرف الأول

CD3 03

2 Listen and write the first letter.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

تفاحة
apple



دب
bear



بقرة
cow



بطة
duck



بيضة
egg



ورقة العمل الثانية : f g h i j
Worksheet 2: f g h i j

CD3 04

1 Listen, trace the first letter, and write it on the line.

استمع، تتبع الحرف الأول و اكتبه على السطر

1. f g h i j

2. f g h i j

3. f g h i j

4. f g h i j

5. f g h i j

6. f g h i j

استمع و اكتب الحرف الأول

CD3 05

2 Listen and write the first letter.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

سمكة
fish



ماعز
goat



قبعة
hat



حبر
ink



طائرة نفاثة
jet



ورقة العمل الثالثة: **k l m n o**

Worksheet 3: **k l m n o**

CD3 06

1 Listen, trace the first letter, and write it on the line.

استمع، تتبع الحرف الأول و اكتبه على السطر

1. k l m n o

2. k l m n o

3. k l m n o

4. k l m n o

5. k l m n o

6. k l m n o

استمع و اكتب الحرف الأول

CD3 07

2 Listen and write the first letter.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

كيوي

kiwi



أسد

lion



قرد

monkey



عش

nest



أخطبوط

octopus



ورقة العمل الرابعة : p q r s t

Worksheet 4: p q r s t

CD3 08

1 Listen, trace the first letter, and write it on the line.

استمع، تتبع الحرف الأول و اكتبه على السطر

1. p q r s t

2. p q r s t

3. p q r s t

4. p q r s t

5. p q r s t

6. p q r s t

استمع و اكتب الحرف الأول

CD3 09

2 Listen and write the first letter.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

قلم
pen



لحاف
quilt



أرنب
rabbit



شمس
sun



نمر
tiger



Worksheet: u v w x y z

CD3 10

1 Listen, trace the letter, and write it on the line.

استمع، تتبع الحرف الاول و اكتبه على السطر

1. u v w x y z

2. u v w x y z

3. u v w x y z

4. u v w x y z

5. u v w x y z

6. u v w x y z

استمع و اكتب الحرف الاول

CD3 11

2 Listen and write the letter.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

مظلة

umbrella



مزهرية

vase



ذئب

wolf



ثعلب

fox



فناء

yard



حمار وحشي

zebra



ورقة عمل : من a إلى z
Worksheet: a to z

CD3 12

1 Listen, trace the first letter, and write it on the line.

استمع، تتبع الحرف الأول و اكتبه على السطر

1. a b c d e

2. f g h i j

3. k l m n o

4. p q r s t

5. u v w x y z

CD3 13

2 Listen and write the first letter.

استمع و اكتب الحرف الأول

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____



كلمات تحتوي على b, p

Words with
كلمات تحتوي على
كلمات مع
كلمات تبدأ ب

Words with b, p

1 Listen, point, and say. استمع ، أشر و قل



b

bear دب



p

pear كمثرى

استمع إلى الصوت، ضع علامة صح ، و اكتب. ثم ارسم خط إلى الصورة الصحيحة

2 Listen to the sound, check ✓, and write. Then draw a line to the right picture.

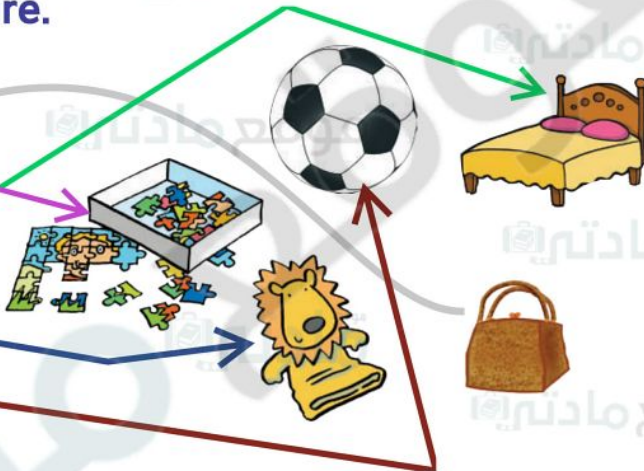
1. حقيبة b p b ag

2. أحجية b p p uzzle

3. سرير b p b ed

4. دمىة b p p uppet

5. كرة b p b all



استمع ، أشر و قل

3 Listen, point, and say.



-b

tub حوض



-p

top بلبل

استمع إلى الصوت، ضع علامة صح ، و اكتب. ثم ارسم خط إلى الصورة الصحيحة

4 Listen to the sound, check ✓, and write. Then draw a line to the right picture.

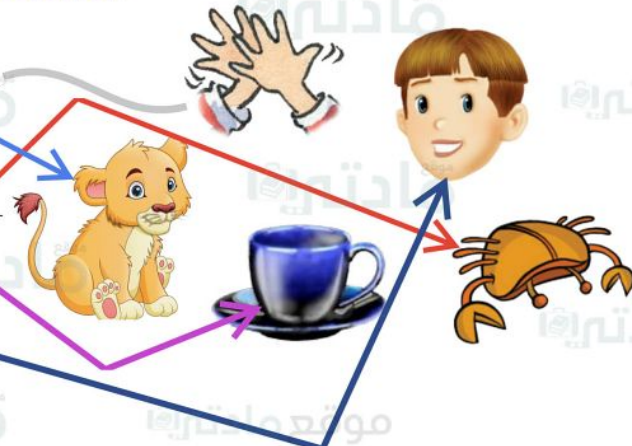
1. يصفق b p cla p

2. شبل b p cu b

3. سلطعون b p cra b

4. فنجان b p cu p

5. روب b p Ro b



كلمات تحتوي على ch, sh
Words with ch, sh

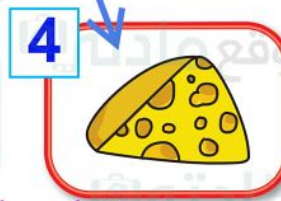
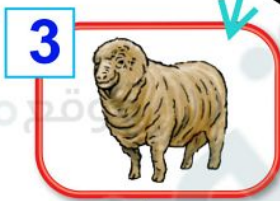
استمع، أشر، و قل

1 Listen, point, and say.



2 Listen and circle the word. Then match with a picture.

- دجاجة
1. chicken children chosen shaken
2. lamp lunch غداء ranch launch
3. chip jeep خروف sheep shop
4. cheese جبن cheap check chick
5. shop ship سفينة soap chip



اقرأ و أوصل . ثم استمع وتحقق

3 Read and match. Then listen and check.

1. A sheep is on the ship.
خروف على السفينة
2. I like chocolate.
أنا أحب الشوكولا
3. I like fish for lunch.
أحب السمك على الغداء
4. A ship is on the fish!
السفينة على السمكة



الكلمات التي تحتوي على a_e ، i_e

Words with a_e, i_e

حروف العلة الطويلة Long Vowels

CB3 21

1 Listen, point, and say. Then write a or a_e.

استمع ، أشر ، وقل. ثم اكتب a أو a_e.

a



حنفية أو صنوبر

tap



قبعة

c a p

a_e



شريط لاصق

tape



كيك

c a k e

CB3 22

2 Listen, point, and say. Then write i or i_e.

i



دبوس

pin



جيم

J i m

i_e



صنوبر

pine

9

تسعة

n i n e

استمع إلى الصوت وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة. ثم أوصل مع صورة

CB3 23

3 Listen to the sound and circle the right word. Then match with a picture.

أبيض

1. white

whit

what

2. hate

hat

that

3. save

van

vase

4. nice

ring

rice

قبعة

مزهريّة

أرز



Words with v, f

1 Listen, point, and say. Then write v or f.

استمع أشر و قل . ثم اكتب v او f



استمع و ضع دائرة حول الكلمة. ثم أوصل مع صورة

2 Listen and circle the word. Then match with a picture.

1. five
2. fax
3. vat
4. wish
5. football
6. face

fine
fox ثعلب
ran
fish سمكة
footbath
raise

fire
four
man
fin
basketball
vase مزهرية
volleyball
save

3
6
5

2
1
4
5

3 Find and write the words. أوجد و اكتب الكلمات



1. five خمسة 2. van شاحنة 3. fox ثعلب 4. farm مزرعة
5. food طعام 6. frog ضفدعة 7. vase مزهرية 8. seven سبعة
9. fish سمكة 10. eleven 11. face وجه 12. football كرة قدم

Words with o_e and u_e

Long Vowels حروف العلة الطويلة

1 Listen, point, and say.

استمع ، اشر و قل



بلبل
top



حبل
rope



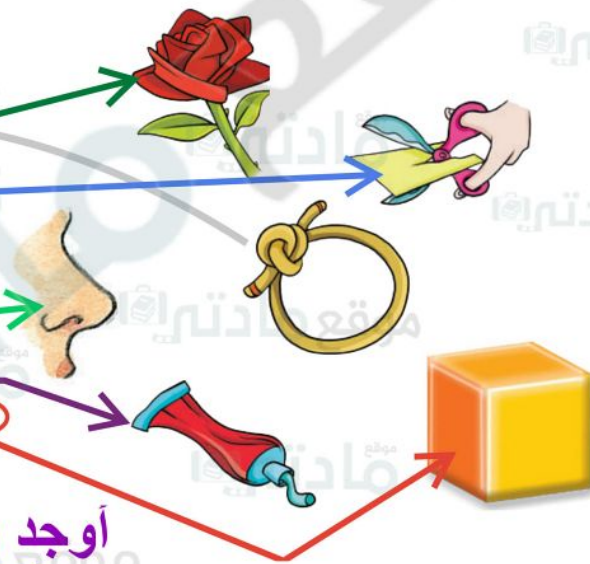
شبل
cub



مكعب
cube

2 Listen to the sound and circle the right word. Then match with a picture.

1. rope pore nope
2. role rose rise
3. tube tub but
4. cut cute tut
5. nose soon pose
6. cub tube cube



أوجد و اكتب الكلمات الصحيحة

3 Find and write the words.

rose plate five cut cube like top price rope tube nose pin

1. rose وردة 2. plate طبق 3. five 5 4. cut يقص
5. cube مكعب 6. like يحب 7. top بلبل 8. rice ارز
9. rope حبل 10. tube أنبوب أو صمغ 11. nose أنف 12. pin دبوس

قائمة الكلمات

Word List

مرة أخرى Again p 12, 28	ماذا عنك؟ How about you? p 26, 27	ستون Sixty p 33
حيوانات Animals p 18, 23	كم عدد How many p 2, 3	تنورة Skirt p 6, 38
مشمش Apricot p 14	جائع Hungry p 34, 35, 36, 37	متلج Snowy p 30
خلف أو ظهر Back p 15	كبسة Kabsa p 11, 14	شوربة Soup p 11, 15
موز Bananas p 15	كيوي Kiwi p 8, 9, 44	طابع أو ختم Stamp p 20
دراجة Bicycle p 6	يحب Like p 10, 11, 26, 27, 30, 49	ابدأ يومك بابتسامة smile. p 31
طائر Bird p 22	أسد Lion p 8, 9, 44	ملصقات Stickers p 6
جزر Carrots p 15	معكرونة Macaroni p 10, 11	يوم الأحد Sunday p 26, 28, 29
قطعة Cat p 22, 41	كرات زجاجية Marbles p 3	شمس Sunny p 30, 31
جوال Cell phone p 6	يوم الاثنين Monday p 26, 29, 28	هذا صحيح That's right! p 3
أنشودة Chant p 5, 6, 12, 20, 23, 28, 29	قرود Monkey p 8, 9, 44	أشياء Things p 2, 34
31, 36	أكثر More p 7	عطشان Thirsty p 34, 35, 36, 37
كرز Cherries p 15	فأر Mouse p 22	ثلاثة عشر Thirteen p 21
دجاجة Chicken p 22, 49	تسعة عشر Nineteen p 21	ثلاثون Thirty p 25
غائم Cloudy p 30, 31	تسعون Ninety p 33	يوم الخميس Thursday p 26, 28, 29
كتاب تلوين Coloring book p 6	مائة One hundred p 33	اليوم Today p 30, 31, 39
ألعاب كمبيوتر Computer games p 6, 39	بصل Onions p 11	أخذ Took p 12, 13
وعاء البسكويت Cookie jar p 12, 13	برتقال Orange p 14	يلمس Touch p 4
بسكويت Cookies p 12, 13	خارج Out p 4, 5	شاحنة لعبة Toy truck p 6
عد Count p 9	ببغاء Parrot p 16, 17, 37	ألعاب Toys p 2, 7, 39
أيام Days p 26, 27, 28	حيوان أليف Pet p 18, 39	عامل الحيوانات بلطف Treat animals kindly. p 23
بيت الدمية Dollhouse p 6	يلعب Play p 5	بنطال أو سروال Trousers p 6, 38
كل بيدك اليمنى Eat with your right hand.	بطاطس Potatoes p 15, 27	قميص نصف كم T-shirt p 6, 38
عشر Eighteen p 21	دمية Puppet p 6	يوم الثلاثاء Tuesday p 26, 27, 28
ثمانون Eighty p 33	أحجية Puzzle p 6	استدر أو ألتفت Turn around p 4
أحد عشر Eleven p 21	ممطر Rainy p 30, 31	سلحفاة Turtle p 18
مزرعة Farm p 23	رز Rice p 14, 15, 41, 50	اثنا عشر Twelve p 21
مزارع Farmer p 20	رجل آلي Robot p 6, 7	عشرون Twenty p 21
خمس عشر Fifteen p 21	حزين Sad p 35, 36, 37	يغسل Washing p 31
خمسون Fifty p 33	سلطة Salad p 11, 14	الطقس Weather p 26, 30, 31
طعام Food p 10, 11, 14, 15	ساندويتش Sandwich p 14, 15	يوم الأربعاء Wednesday p 26
كرة قدم Football p 6, 51	يوم السبت Saturday p 26, 28, 29	أسبوع Week p 28, 29
أربعون Forty p 33	خائف Scared p 35, 36	أي يوم تحب؟ What day do you like? p 27
أربعة عشر Fourteen p 21	سبعة عشر Seventeen p 21	كيف هو الطقس اليوم؟ What's the weather like today? p 30
ثعلب Fox p 32, 33, 46, 51	سبعون Seventy p 33	من ، أنا؟ Who me? p 13
الجمعة Friday p 26, 28	خروف Sheep p 22, 40, 49	عاصف Windy p 30
سعيد Happy p 34, 35, 36, 37, 39	قميص Shirt p 6	أنت خارج اللعبة You're out! p 5
يملك Have p 2, 3, 18, 34, 36, 39	حذاء Shoe p 4, 38	
يختبئ Hiding p 31	عرض Show p 4	
اسمة His name p 20, 37	يعرض Showing p 31	
حصان Horse p 20, 22	ستة عشر Sixteen p 21	



موتشمس

apricot p14



موزه

banana p15



دراجة

bicycle p6



طائر أو عصفور

bird p22



جزرة

carrot p15



قطة

cat p22



هاتف محمول أو جوال

cell phone p6



كرز

cherries p15



دجاجة

chicken p22



لعبة كمبيوتر

computer game
p6



ثعلب

fox p32



حصان

horse p20



كيوي

kiwi p8



أسد

lion p8



معكرونة

macaroni p10



كرات زجاجية

marbles p3



فأر

mouse p22



عش

nest p8



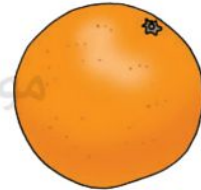
أخطبوط

octopus p16



بصلة

onion p11



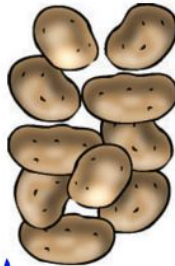
برتقالة

orange p14



بيغاء

parrot p16



بطاطس

potatoes p15



دمية

puppet p6



أحجية

puzzle p6



لحاف

quilt p16



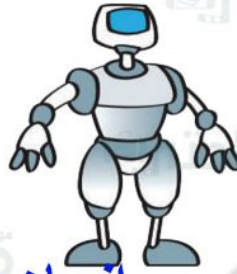
أرنب

rabbit p16



أرز

rice p14



إنسان آلي

robot p6



سلطة

salad p11



ساندويتش

sandwich p14



قميص

shirt p6



أحذية

shoes p38



خروف

sheep p22



تنورة

skirt p6



شوربة

soup p11



ملصقات

stickers p6



شمس

sun p24



نمر

tiger p24



شاحنة لعبة

toy truck p6



بنطلون

trousers p38



قميص نصف كم

T-shirt p6



سلحفاة

turtle p18



مظلة

umbrella p24



مزهرة

vase p24



ذئب

wolf p32



فناء

yard p32



حمار وحشي

zebra p32



CD 1 Audio Track List

Track	Unit	Student Book Section
2	1	Exercise 1. Listen and say
3	1	Exercise 4. Number Guessing Game
4	1	Exercise 1. Chant and do
5	1	Exercise 2. Listen, point, and pronounce
6	1	Exercise 3. Pass The Robot Bear Game
7	1	Exercise 1. Listen and point
8	1	Exercise 2. Listen and say
9	1	Exercise 3. Listen and find
10	1	Exercise 4. One Robot, Two Robots...
11	1	Exercise 1. Listen and say
12	1	Exercise 3. Listen and write
13	1	Exercise 4. Listen, count, and chant
14	2	Exercise 1. Listen and say
15	2	Exercise 4. Listen
16	2	Exercise 1. Listen and chant
17	2	Exercise 3. Cookie Jar Game
18	2	Exercise 1. Listen, point, and say
19	2	Exercise 2. Listen and practice
20	2	Exercise 3. Number Race
21	2	Exercise 1. Listen and say
22	2	Exercise 3. Listen and write
23	3	Exercise 1. Listen and say
24	3	Exercise 4. Number Race
25	3	Exercise 1. Listen and chant
26	3	Exercise 4. Guessing Game
27	3	Exercise 1. Listen and point
28	3	Exercise 2. Listen, point, and say
29	3	Exercise 3. Listen and make the sounds
30	3	Exercise 4. Old MacDonald
31	3	Exercise 1. Listen and say

Track	Unit	Student Book Section
32	3	Exercise 3. Listen and write
33	3	Exercise 4. Listen, count, and write
34	4	Exercise 1. Listen and say
35	4	Exercise 4. Hot Potato Game
36	4	Exercise 1. Listen and chant
37	4	Exercise 2. Listen, point, and pronounce
38	4	Exercise 3. Chant and do
39	4	Exercise 1. Listen and point
40	4	Exercise 2. Listen, point, and pronounce
41	4	Exercise 3. Chant and do
42	4	Exercise 1. Listen and say
43	4	Exercise 3. Listen and write
44	4	Exercise 3. Listen, write, and chant
45	5	Exercise 1. Listen and say
46	5	Exercise 4. Listen and match
47	5	Exercise 6. Point, ask, and answer
48	5	Exercise 1. Listen, point, and chant
49	5	Exercise 2. Change the words and chant
50	5	Exercise 4. Listen and circle
51	5	Exercise 1. Listen, point, and practice
52	5	Exercise 2. Listen and say
53	5	Exercise 3. Listen, read, and answer
54	5	Exercise 1. Listen, point, and say
55	5	Exercise 2. Listen and number
56	5	Exercise 3. Listen, point, and say
57	5	Exercise 4. Listen and number
58	5	Exercise 5. Listen and check
59	5	Exercise 6. Listen to the sound
60	5	Exercise 7. Listen and circle



CD 2 Audio Track List

Track	Unit	Workbook Section
2	1	Exercise 1. Listen, point, and practice
3	1	Exercise 1. Listen and practice
4	1	Exercise 1. Listen, chant, and do
5	1	Exercise 1. Listen, point, and practice
6	1	Exercise 1. Listen, point, and practice
7	1	Exercise 1. Listen, point, and practice
8	1	Exercise 1. Listen, point, and practice
9	1	Exercise 1. Listen, point, and practice
10	2	Exercise 1. Listen, point, and practice
11	2	Exercise 1. Listen, point, and practice
12	2	Exercise 1. Listen and chant
13	2	Exercise 1. Listen and practice
14	2	Exercise 1. Listen, point, and practice
15	2	Exercise 1. Listen, point, and practice
16	2	Exercise 1. Listen, point, and practice
17	2	Exercise 1. Listen, point, and practice
18	3	Exercise 1. Listen and practice
19	3	Exercise 1. Listen and practice
20	3	Exercise 1. Listen and chant
21	3	Exercise 1. Listen, point, and count

Track	Unit	Workbook Section
22	3	Exercise 1. Listen, point, and practice
23	3	Exercise 1. Listen, point, and practice
24	3	Exercise 1. Listen, point, and practice
25	3	Exercise 1. Listen, point, and chant
26	4	Exercise 1. Listen and practice
27	4	Exercise 1. Listen, point, and practice
28	4	Exercise 1. Listen and chant
29	4	Exercise 1. Listen, point, and practice
30	4	Exercise 1. Listen, point, and practice
31	4	Exercise 1. Listen, practice, and say
32	4	Exercise 1. Listen, point, and practice
33	4	Exercise 1. Listen, point, and practice
34	5	Exercise 1. Listen, point, and practice
35	5	Exercise 1. Listen and circle
36	5	Exercise 1. Listen and chant
37	5	Exercise 1. Listen and practice
38	5	Exercise 1. Listen and practice
39	5	Exercise 1. Listen and practice
40	5	Exercise 1. Listen and check
41	5	Exercise 1. Listen and circle

CD 3 Audio Track List

Track	Unit	Phonics Practice Section
02	1	Exercise 1. Listen, trace the first letter
03	1	Exercise 2. Listen and write
04	1	Exercise 1. Listen, trace the first letter
05	1	Exercise 2. Listen and write
06	2	Exercise 1. Listen, trace the first letter
07	2	Exercise 2. Listen and write
08	2	Exercise 1. Listen, trace the first letter
09	2	Exercise 2. Listen and write
10	3	Exercise 1. Listen, trace the first letter
11	3	Exercise 2. Listen and write
12	3	Exercise 1. Listen, trace the first letter
13	3	Exercise 2. Listen and write
14	3	Exercise 1. Listen, point, and say
15	3	Exercise 2. Listen to the sound, check, and write.

Track	Unit	Phonics Practice Section
16	3	Exercise 3. Listen, point, and say
17	3	Exercise 4. Listen to the sound, check, and write.
18	4	Exercise 1. Listen, point, and say
19	4	Exercise 2. Listen and circle
20	4	Exercise 3. Read and match
21	4	Exercise 1. Listen, point, and say
22	4	Exercise 2. Listen, point, and say
23	4	Exercise 3. Listen to the sound and circle
24	4	Exercise 1. Listen, point, and say
25	4	Exercise 2. Listen and circle
26	4	Exercise 1. Listen, point, and say
27	4	Exercise 2. Listen to the sound and circle



الحد الأدنى	By the end of the year students will be able to:	الرمز
X	Recognize and produce the sounds of the English alphabet.	1/7/4
X	Recognize short and only some long vowels: {long /a/ as in "cake", long /e/ as in "sea", long /o/ as in "nose", and long /i/ as "kite"}.	2/7/4
X	Recognize and differentiate between some English letters (b & p), (f & v).	3/7/4
X	Recognize and produce only some English digraphs such as, (th, sh, ch).	4/7/4
X	Recognize and match sounds to letters.	5/7/4
X	Participate verbally and non-verbally in short simple activities: greeting, giving and receiving commands and instructions.	6/7/4
X	Recognize intonation patterns of statements and questions.	7/7/4
X	Ask and respond to simple assigned sentences in present tense form with the verb (like) using first and second person singular and in affirmative, negative and interrogative statements and (Yes/No questions).	8/7/4
X	Ask and respond to basic questions about personal information using verb to be (am, is, are),(have got) and wh. questions (what, where, who, how).	9/7/4
X	Recognize and use indefinite articles (a, an) using (this and that).	10/7/4
X	Recognize and apply regular plural formation using (these and those).	11/7/4
X	Recognize and apply subjective pronouns correctly (I, You, He, She, It, We, They).	12/7/4
	Recognize prepositions of place (in, on)	13/7/4
	Talk about feelings in simple and short sentences.	14/7/4
X	Identify main colours (red, blue, green, black, white, yellow, brown)	15/7/4
X	Identify and talk about classroom objects which are assigned in the book.	16/7/4
	Identify and talk about family members and possession using two possessive adjectives: (my, your)	17/7/4
	Identify and talk about food, animals, clothes.	18/7/4
	Talk about likes and dislikes.	19/7/4
	Be willing to listen to short digital and recoded materials.	20/7/4
X	Utter simple words and numbers (cardinal numbers 1-19).	21/7/4
	Read and count numbers in tens (10-100).	22/7/4
X	Read aloud simple words and sentences.	23/7/4
X	Read and match words to photos/drawings.	24/7/4
X	Read and comprehend simple short sentences.	25/7/4
X	Spell some simple sight words correctly.	26/7/4
	Be willing to read simple short illustrated stories.	27/7/4
X	Recognize and apply the directionality in writing English (e.g. left/right, top/bottom).	28/7/4
X	Use lined paper correctly with headline, midline, and baseline.	29/7/4
X	Copy words, numbers and simple short sentences.	30/7/4
X	Write upper/lower case letters correctly.	31/7/4
X	Use appropriate spacing between words and sentences.	32/7/4
	Write guided short answers to written questions.	33/7/4
X	Do controlled writing such as supplying missing letters and words.	34/7/4
X	Recognize and apply the punctuation and capitalization assigned for this grade: (capitalizing the beginning of names, sentences, questions and the use of full stop and question mark).	35/7/4