

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

لُغَتِي

الصف الثاني الابتدائي

الجزء الثاني من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزَع مجاناً للإبّاع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

طبعة ١٤٤٧ - ٢٠٢٥

ح) المركز الوطني للمناهج، ١٤٤٧ هـ

المركز الوطني للمناهج

لغتي - الصف الثاني الابتدائي - الجزء الثاني من المقرر. /

المركز الوطني للمناهج. - الرياض، ١٤٤٧ هـ.

١٦٧ ص: ٢١ × ٢٥,٥ سم

رقم الإيداع: ١٤٤٧ / ٢٥٩٠

ردمك: ٦ - ٢١٠ - ٥١٤ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعضاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



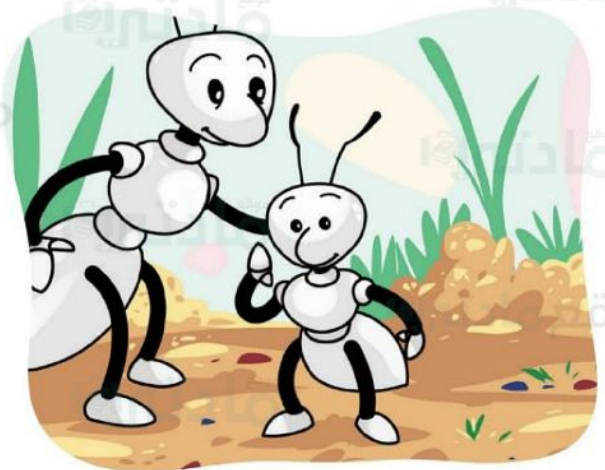
fb.ien.edu.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الوحدة 1 آداب التعامل



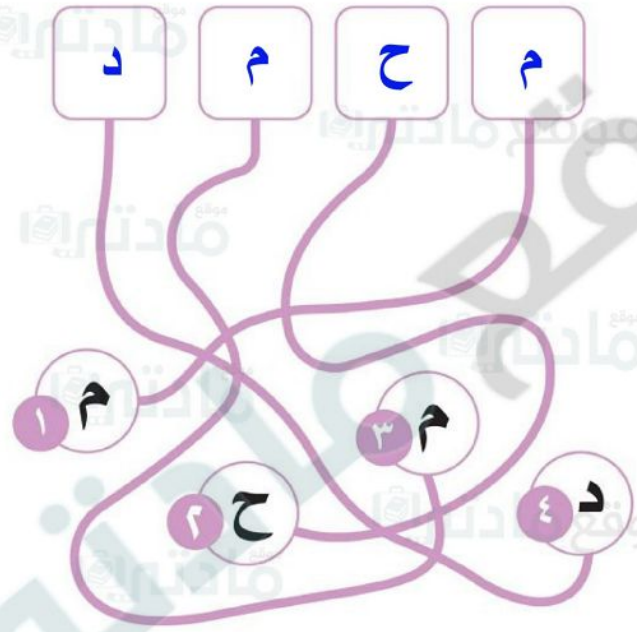
الكفايات المُستهدفة

<ul style="list-style-type: none"> ■ يتذكر أحداثاً سمعها وشخصيات. ■ يلتقط مما استمع إليه (أحداثاً وأماكن). ■ يجيب عن أسئلة تذكيرية مما استمع إليه. 	<p>الاستماع</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ يجيب عن أسئلة مُوظِّفاً جذر السؤال. ■ يبدي رأيه في موضوع يناسب عمره بجمل مفيدة. ■ يعلِّق على صورة من محيطه. ■ يواسي في مواقف حزينة: (وفاة، فشل، رسوب، خسارة...). ■ يُرتِّب الكلمات مُكوِّناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها. 	<p>التحدُّث</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها. ■ يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية. ■ يقرأ نصّاً مضبوطاً بالشكل عدد كلماته من (٧٠-٨٠) كلمة. ■ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد. ■ يجيب عن أسئلة تذكيرية تبدأ بـ (مَنْ، أين، كيف، لماذا، كم). ■ يستنتج مما يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص. ■ يلوّن صوتياً الأساليب اللغوية التي درسها. 	<p>القراءة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ يحلّ الحرف محلّه الصحيح من السطر، ويمنحه مساحته المناسبة. ■ يرسم كلمات مضبوطة بالشكل. ■ ينسخ جملاً في حدود (٤-٦) كلمات مضبوطة بالشكل. ■ يكتب من ذاكرته القريبة والبعيدة كلمات تحوي (ال) الشمسية، والقمرية، والهمزة المتوسطة. ■ يكتب من ذاكرته البعيدة جملاً مكتملة المعنى في حدود (١٠) كلمات. ■ يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة. ■ يُرتِّب كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة. ■ يكمل عبارة قصيرة بكلمات من مكتسباته. 	<p>الكتابة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ الألف المقصورة. ■ الاستثناء بـ (إلا)، الدعاء. ■ الظروف (فوق - تحت - قبل - بعد). 	<p>الظواهر الصوتية الأساليب اللغوية الأصناف اللغوية</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ حُبُّ الرسول - صلى الله عليه وسلم- والاقتداء به، العفو والتسامح، الصدق في القول. ■ يواسي في مواقف حزينة. 	<p>الاتجاهات والقيم</p>



www.iem.edu.sa

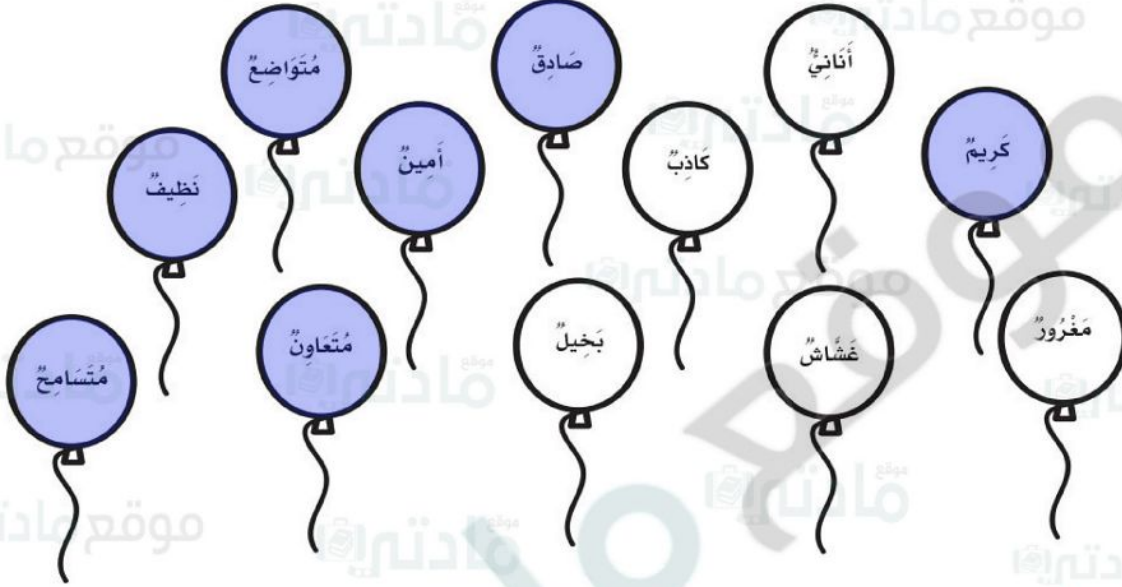
أَكْمَلُ الْفَرَاقَاتِ بِالْحُرُوفِ حَسَبِ الْأَرْقَامِ، ثُمَّ
أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:



اسْمُ نَبِيِّ هُوَ:
محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

أَلُونُ صِفَاتِ الطُّفْلِ الْمُسْلِمِ:

٢



أُنْجِزُ مَشْرُوعِي * (تعاوني)

(الاحترام - المسؤولية - الصدق - الأمانة - التسامح)

أَعْلَاهُ قِيَمٌ يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَتَحَلَّى بِهَا.

يَتَعَاوَنُ الطُّلَابُ - بَعْدَ تَقْسِيمِهِمْ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ - فِي اخْتِيَارِ إِحْدَى هَذِهِ الْقِيَمِ؛ لِتَكُونَ الْمَجْمُوعَةُ سَفِيرَةَ لَهَا فِي الْمَدْرَسَةِ، وَيَتَشَارِكُ أَفْرَادُهَا فِي:

❖ إِعْدَادِ مَلَفٍ يَحْوِي: كَلِمَاتٍ وَجَمَلًا عَنِ الْقِيَمَةِ الْمَخْتَارَةِ - آيَاتٍ وَأَحَادِيثَ تَحْتِ عَلَيْهَا - قِصَّةً قَصِيرَةً، أَوْ مَوَاقِفَ تَمَثَلُهَا.

❖ تَقْدِيمِ إِذَاعَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ عَنِ الْقِيَمَةِ الْمَخْتَارَةِ.

* يَنْفُذُ الْمَشْرُوعَ مَرَحَلِيًّا طَوَالَ الْفِتْرَةِ الزَّمَنِيَّةِ الْمَخْصُصَةِ لِلوَحْدَةِ السَّادِسَةِ.

* يَنْفُذُ الْمَشْرُوعَ فِي الْحِصَصِ الدِّرَاسِيَّةِ.

آدَابُ التَّعَامُلِ

الأحظ وأستنتج:

١



٢ سأذهب الآن إلى جارتنا النملة الحمراء وأطلب منها طعاماً



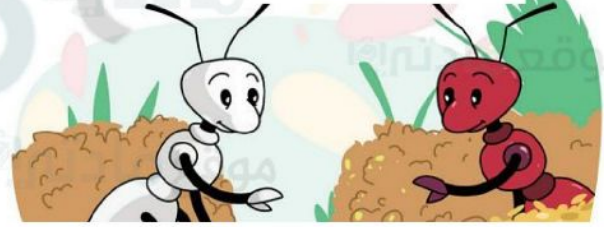
٤ عادت النملة البيضاء إلى بيتها حزينة تنتظر توقف المطر



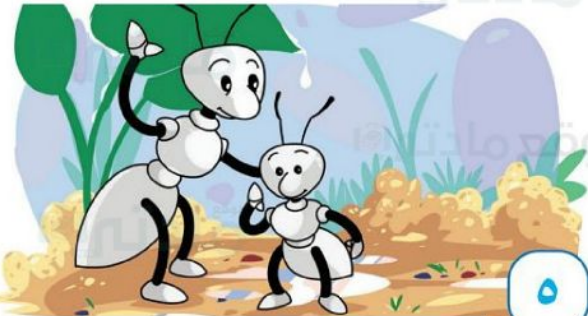
٦ سأخرج الآن لأجمع ما يكفي صغاري من الحبوب قبل أن تمطر السماء ثانية



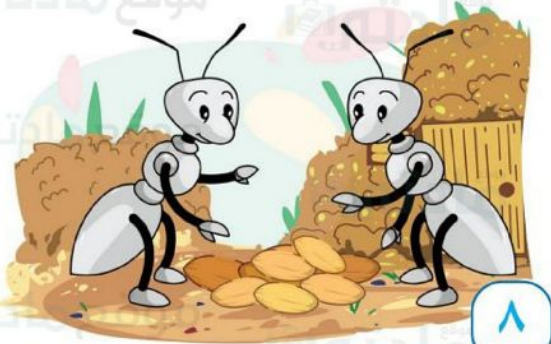
١ قالت النملة الصغيرة: أنا جائعة يا أمي ردت النملة البيضاء: صبراً يا صغيرتي فلقد نفذ كل ما لدينا من الطعام



هل أجد عندك بعض الحبوب فأولادي سيكون من الجوع وليس لدينا طعام. ردت النملة الحمراء: الشتاء والمطر منعنا من الخروج للبحث عن الحبوب وقد نفذ ما لدينا من الطعام



٥ بعد أن توقف المطر فرحت النملة البيضاء وقالت لقد توقف المطر



٨

وقامت بإعطاء جارتها بعضاً منه



٧

جمعت النملة البيضاء الكثير من الحبوب



١٠

والمطر لا يزال ينهمر بغزارة أرجو أن تعطينا قليلاً من الحبوب فأبنائي سيكون من شدة الجوع



٩

ذهبت النملة الحمراء إلى النملة البيضاء ونادتها: أين أنت يا جرتي الطيبة قد نفذ ما لدينا من الحبوب



١٢

قالت النملة الحمراء: أشكرك أيتها الجارة الطيبة فقد تعلمت منك درساً مفيداً في الكرم والمعاملة الطيبة



١١

ردت النملة البيضاء تفضلي يا جرتي خذي ما تريدين من الحبوب وأطعمي ابنائك



أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ

٢

١. أُجِيبُ شَفْهِياً عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَاذَا طَلَبَتِ النَّمْلَةُ الصَّغِيرَةُ مِنْ أُمِّهَا؟ طَلَبَتِ النَّمْلَةَ الصَّغِيرَةَ مِنْ أُمِّهَا الطَّعَامَ.

٢. بِمِ رَدَّتِ النَّمْلَةُ الْبَيْضَاءُ عَلَى ابْنَتِهَا؟ صَبْرًا يَا صَغِيرَتِي فَقَدْ نَفَذَ كُلَّ مَا لَدَيْنَا مِنَ الطَّعَامِ.

٣. إِلَى أَيِّنَ ذَهَبَتِ النَّمْلَةُ الْبَيْضَاءُ؟ وَلِمَاذَا؟ ذَهَبَتْ إِلَى جَارَتِهَا النَّمْلَةِ الْحُمْرَاءِ، لِتَطْلُبَ مِنْهَا طَعَامًا.

٤. هَلْ كَانَ عِنْدَ النَّمْلَةِ الْحُمْرَاءِ طَعَامٌ؟ نَعَمْ

٥. هَلْ أَعْطَتِ النَّمْلَةُ الْحُمْرَاءُ بَعْضًا مِنْ طَعَامِهَا لِجَارَتِهَا؟ لَا

٦. مَاذَا فَعَلَتِ النَّمْلَةُ الْبَيْضَاءُ عِنْدَمَا طَلَبَتْ مِنْهَا النَّمْلَةُ الْحُمْرَاءُ الطَّعَامَ؟ أَعْطَتْهَا طَعَامًا.

٧. مَاذَا تَعَلَّمَتِ النَّمْلَةُ الْحُمْرَاءُ مِنَ النَّمْلَةِ الْبَيْضَاءِ؟ الْكِرْمَ وَالْمَعَامَلَةَ الطَّيِّبَةَ.

٢. أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ:

١. ذَهَبَتِ النَّمْلَةُ الْبَيْضَاءُ إِلَى النَّمْلَةِ الْحُمْرَاءِ؛ لِتَطْلُبَ.....

○ مَاءٌ. ○ دَوَاءٌ. ○ طَعَامًا. ✓

٢. خَرَجَتِ النَّمْلَةُ الْبَيْضَاءُ فِي يَوْمٍ مُمَطَّرٍ مِنْ أَيَّامِ.....

○ الصَّيْفِ. ✓ الشِّتَاءِ. ○ الرَّبِيعِ.

٣. أَسْتَمِعُ وَأَذْكَرُ الصِّفَةَ:

١. صِفَةَ النَّمْلَةِ الْحُمْرَاءِ عِنْدَمَا أَخْفَتِ الطَّعَامَ عَنْ جَارَتِهَا. الْبَخْلَ.

٢. صِفَةَ النَّمْلَةِ الْبَيْضَاءِ عِنْدَمَا أَعْطَتِ الطَّعَامَ لِجَارَتِهَا. الْكِرْمَ.



النَّشِيدُ
الدِّينُ الْمُعَامَلَةُ

بِهَذَا الْكُونِ إِيْمَانِي

وَنُورُ الْحَقِّ عُنْوَانِي

مِنْهَا الْمَنْهَلُ الثَّانِي

بِإِجْلَالٍ وَإِحْسَانٍ

وَهُمْ فِي الْخَيْرِ أَعْوَانِي

عَلَى طُهْرٍ وَإِيْمَانٍ

أَنَا طِفْلٌ وَيَرْعَانِي

كِتَابُ اللَّهِ فِي صَدْرِي

وَسُنَّةُ خَيْرِ خَلْقِ اللَّهِ

أَعَامِلُ كُلَّ مَنْ أَلْقَى

فَكُلُّ النَّاسِ أَحِبَابِي

تُرْبِينَا مَدَارِسُنَا

مُعْجَمِي
الصَّغِيرُ

مُسَاعِدُونَ
لِي

أَعْوَانِي

احْتِرَامٌ

إِجْلَالٌ

الْمُصَدَّرُ

الْمَنْهَلُ



الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدِّمَتْ فِي الْعَضْوِ وَالتَّسَامُحِ



دَخَلَ فَوْازٌ الْمَنْزِلَ غَاضِبًا.

الْوَالِدُ: مَا بِكَ يَا فَوْازُ؟

فَوْازٌ: لَقَدْ تَشَاجَرْتُ مَعَ بَعْضِ الْأَوْلَادِ، وَفَصَلَ بَيْنَنَا عَادِلٌ.

الْوَالِدُ: خَيْرًا فَعَلَ عَادِلٌ؛ فَالْمُسْلِمُ يَعْضُو عَمَّنْ ظَلَمَهُ، وَلَا يُؤْذِي أَخَاهُ الْمُسْلِمَ.

فَوْازٌ: لَكِنَّ هَذَا جُبْنٌ!

الْوَالِدُ: لَا يَا بُنَيَّ، فَقَدْ عَفَا نَبِينَا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَنْ أَهْلِ مَكَّةَ الَّذِينَ

أَذَوْهُ، وَلَمْ يَنْتَقِمْ مِنْهُمْ.



فَوَازٌ: سُبْحَانَ اللَّهِ! يُؤْذَنُهُ وَيَعْفُو عَنْهُمْ!

الْوَالِدُ: عَلَيْنَا يَا بُنَيَّ أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

فَوَازٌ: لَقَدْ ذَهَبَ عَنِّي الْغَضَبُ يَا أَبِي، وَأَعِدُّكَ أَنْ أَقْتَدِيَ بِالرَّسُولِ - صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -، وَلَا أَتَسَاجِرُ مَعَ أَحَدٍ بَعْدَ الْيَوْمِ.

الْوَالِدُ: أَحْسَنْتَ يَا بُنَيَّ.

الفهم والاستيعاب



أجيب

أولاً

١. أجيب شفهاً عن الأسئلة الآتية:

١. مع من تشاجر فواز؟ تشاجر مع بعض الأولاد.
٢. ما موقف عادل من المشاجرة؟ وما رأيك في هذا الموقف؟ فصل بينهما، تصرف سليم.
٣. ما المثال الذي أعطاه الوالد لفواز؟ عفو النبي عن أهل مكة الذين آذوه ولم ينتقم منهم.
٤. كيف عامل أهل مكة الرسول صلى الله عليه وسلم؟ آذوه وظلموه.
٥. ماذا فعل الرسول -صلى الله عليه وسلم- مع أهل مكة الذين آذوه؟ عفا عنهم ولم ينتقم منهم.
٦. بم وعد فواز أباه؟ أن يقتدي بالرسول صلى الله عليه وسلم.
٧. من قذوة فواز في العفو والتسامح؟ نبينا محمد صلى الله عليه وسلم.

٢. أفكرتم أجيب شفهاً عن الأسئلة الآتية:

كثرة المشاكل والتخاصم وإيذاء بعضهم البعض.

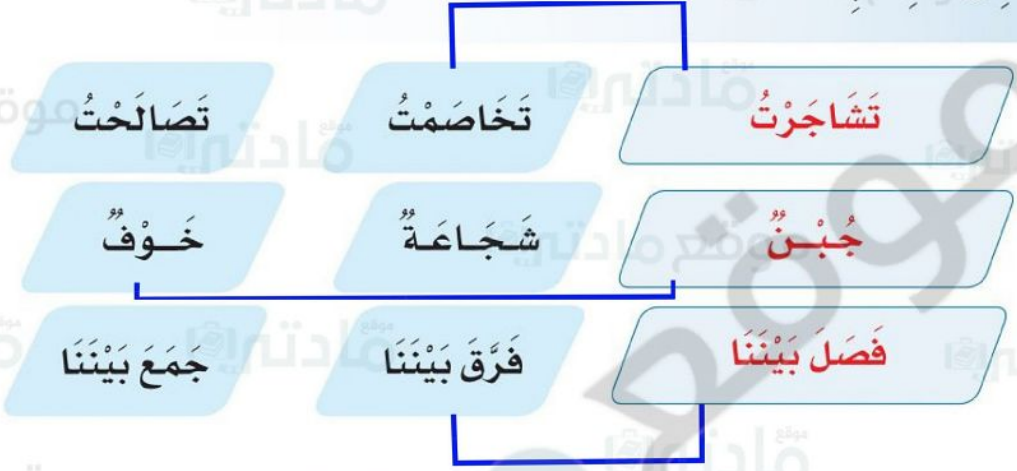
١. ماذا سيحدث لو استمر الشجار بين فواز والأولاد؟
 ٢. اقترح حلولاً؛ لفض النزاع بين صديقين كسر أحدهما لعبة الآخر.
 ٣. أذكر جملة أواصي بها صديقي الحزين الذي كسرت لعبته.
- أطلب من الذي كسر اللعبة الاعتذار إلى صديقه وأذكرهم بعفو النبي وأن علينا الاقتداء به.
- لا تحزن فكل شيء بإرادة الله تعالى.



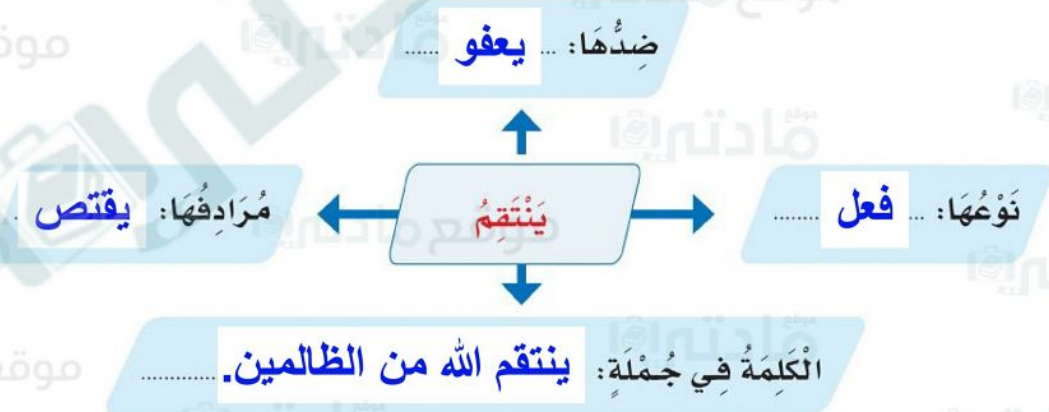
أُنْمِي لُغَتِي

ثَانِيَا

١. أُصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:



٢. أَكْمِلْ خَرِيْطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:





أقرأ وألاحظ *

١. أقرأ الجملة، وأقف على تنوين الفتح ألفاً:

● دخل فواز المنزل غاضباً.

٢. أقرأ الجمل، وألاحظ الحرف المشدد:

● المسلم يعضو عن ظلمه.

● لقد ذهب عني الغضب.

٣. أتبادل الدور مع من يجاورني، وأقرأ الحوار الآتي:

● فواز: سبحان الله! يؤذونه ويعضو عنهم!

● الوالد: علينا يا بني أن نقف برسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم.

● فواز: لقد ذهب عني الغضب يا أبي، وأعدك أن أقف بالرسول - صلى الله عليه وسلم -،

ولا أتشاجر مع أحد بعد اليوم.

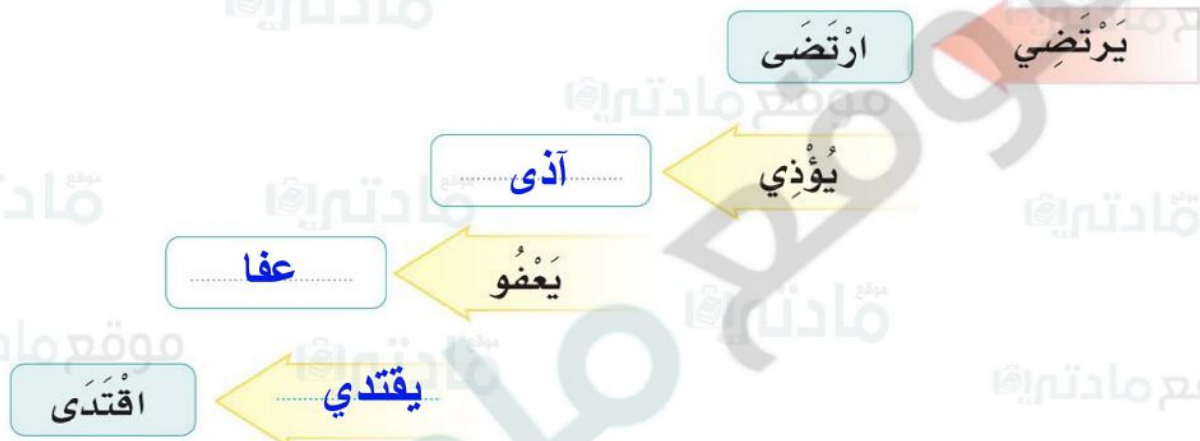
* يُدرب الطالب على الظواهر الصوتية.

أَوَّلًا



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

١. أَكْمِلْ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ الْأَحْظُ كِتَابَةَ الْأَلِفِ فِي أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ:



٢. اخْتَارُ مِنْ وَسَطِ الشَّكْلِ مَا يُتِمُّمُ رَسْمَ الْكَلِمَاتِ رَسْمًا صَحِيحًا:

يَقْضِي صَلَّى يَزِمِي

ي ي

بَنَى يُصَلِّي سَعَى

..... التَّسَامُحُ	..... الرَّسُولُ	كَلِمَتَيْنِ تَبْدَأَانِ بِـ (الِ) الشُّمُوسِيَّةِ
..... الْيَوْمُ	..... الْغَضَبُ	كَلِمَتَيْنِ تَبْدَأَانِ بِـ (الِ) الْقَمَرِيَّةِ
..... صَلَّى	..... فَوَازٌ	كَلِمَتَيْنِ تَحْوِيَانِ حَرْفًا مُشَدَّدًا
..... جِبْنٌ	..... عَادِلٌ	كَلِمَتَيْنِ تَحْوِيَانِ تَنْوِينِ ضَمٍّ
..... يُوْذِي	.....	كَلِمَةً تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً
..... أَبِي	..... بَنِي	كَلِمَتَيْنِ مَخْتُومَتَيْنِ بِأَلْيَاءٍ
..... صَلَّى	.....	كَلِمَةً مَخْتُومَةً بِأَلِفٍ مَقْصُورَةٍ

٤. أَكْمِلُ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ بِكَلِمَتَيْنِ مُنَاسِبَتَيْنِ:

• الْمُسْلِمُ . . . يَعْفُو ... عَمَّنْ ظَلَمَهُ.

• الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - . . . قِدْوَةٌ . . . فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ.

١) اكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخاً):

الوالد: علينا يا بني أن نقتدي برسولنا الكريم - صلى الله عليه وسلم - .

فواز: لقد ذهب عني الغضب يا أبي، وأعدك أن أقتدي بالرسول - صلى

الله عليه وسلم -، ولا أتشاجر مع أحد بعد اليوم.

الوالد: علينا يا بني أن نقتدي برسولنا الكريم - صلى الله عليه وسلم - .

فواز: لقد ذهب عني الغضب يا أبي، وأعدك أن أقتدي بالرسول - صلى

الله عليه وسلم -، ولا أتشاجر مع أحد بعد اليوم.

٢) الأخط الجمل الآتية، ثم اكتبها في دفترتي إملاءً من معلّمي (إملاءً منظوراً):

الوالد: خيراً فعل عادل؛ فالمسلم يعفو عن ظلمه، ولا يؤدي أخاه

المسلم.

٣) اكتب في دفترتي ما يملي عليّ معلّمي (إملاءً اختياري من اختيار المعلم).

ثالثاً أَسْتَحْدِمُ

إِذَا وَضَعْتَ (إِلَّا) فِي الْجُمْلَةِ، سَأَضَعُ
فَتْحَةً عَلَى حَرْفِ النُّونِ فِي كَلِمَةِ
(الْمُؤْمِنِ).

١. أَضَعُ (إِلَّا) مَكَانَ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ:

- آذَى أَهْلَ مَكَّةَ الرَّسُولَ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -، وَلَمْ يُشَارِكِ الْمُؤْمِنُ مِنْهُمْ.
- آذَى أَهْلَ مَكَّةَ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، إِلَّا الْمُؤْمِنَ مِنْهُمْ.
- يَنْتَقِمُ النَّاسُ مِمَّنْ يُؤْذِيهِمْ، وَلَا يَفْعَلُ ذَلِكَ الْمُؤْمِنُ.
- يَنْتَقِمُ النَّاسُ مِمَّنْ يُؤْذِيهِمْ، إِلَّا الْمُؤْمِنَ.

٢. أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفُرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

الْكَاذِبَ - الشُّجَاعَ

- أَحْتَرِمُ النَّاسَ جَمِيعًا إِلَّا الْكَاذِبَ
- يَهْرَبُ النَّاسُ عِنْدَ الْخَوْفِ إِلَّا الشُّجَاعَ

رابعاً أَحْوُلُ

أَضَعُ (قَبْلَ - بَعْدَ) فِي مَكَانِهِمَا الْمُنَاسِبِ:

• غَضِبَ فَوَازٌ قَبْلَ أَنْ يَعْرِفَ فَضْلَ التَّسَامُحِ.

• ذَهَبَ الْغَضَبُ عَنِ فَوَازٍ بَعْدَ أَنْ سَمِعَ قِصَّةَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.



أقرأ الجملة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مُبتدئاً من السطر الأخير:

عَلَيْنَا أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

عَلَيْنَا أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

عَلَيْنَا أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

عَلَيْنَا أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

عَلَيْنَا أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

عَلَيْنَا أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

عَلَيْنَا أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

أستفيد من قواعد كتابة الحروف بالرجوع إلى: (أتعلم من الخط صفحة ١٨)



أُعَبِّرُ

الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدَّوْتِي فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ.

١. أَسْتَخْدِمُ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ مَعَ (أَبِي - أُمِّي - مُعَلِّمِي - أُخْتِي) وَأُغَيِّرُ مَا تَحْتَهُ
خَطُّ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

مُعَلِّمِي قُدَّوْتِي فِي الْإِخْلَاصِ.

أَبِي قُدَّوْتِي فِي الصِّدْقِ.

أُخْتِي قُدَّوْتِي فِي...الاجتهاد..

أُمِّي قُدَّوْتِي فِي...الأمانة...

٢. أَكْتُبُ نَصًّا إِرْشَادِيًّا لِلْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ مَعَ الْآخَرِينَ، مُرَاعِيًا فِيهِ خِصَائِصَ النَّصِّ
الإِرْشَادِيِّ:

كن متسامحًا، فالففو عن الآخريين يمنحك راحة القلب ويزرع الود في النفوس، وتذكر أن التسامح لا يعني الضعف، بل هو دليل على النبل والقوة الحقيقية.



الواجب المنزلي

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

■ أَكْتُبُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ:

﴿وَلِيَعْفُوا وَلِيَصْفَحُوا أَلَا يُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ﴾ [النور: ٢٢]

■ أَرْسُمُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ الْوَارِدَةَ فِي الْآيَةِ:



الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُوتِي فِي الصِّدْقِ

اجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ؛ لِيَلْعَبُوا بِالْكَرَةِ، وَفِي أَثْنَاءِ اللَّعْبِ رَمَى
خَالِدٌ الْكَرَةَ فَكَسَرَتْ زُجَاجَ نَافِذَةِ الْجِيرَانِ.
خَافَ الْأَوْلَادُ وَهَرَبُوا إِلَّا خَالِدًا بَقِيَ وَاقِفًا مَكَانَهُ.





خَرَجَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ غَاضِبًا مُتَوَعِّدًا.

وَقَفَّ أَمَامَ خَالِدٍ وَسَأَلَهُ: مَنْ كَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ؟

خَالِدٌ: أَنَا كَسَرْتُهُ؛ فَقَدْ رَمَيْتُ الْكُرَّةَ عَالِيًا فَكَسَرْتِ الزُّجَاجَ دُونَ قَصْدٍ مِنِّي.



صَاحِبُ الْمَنْزِلِ: أَنْتَ كَسَرْتَهُ وَتَعْتَرِفُ بِذَلِكَ؟!

خَالِدٌ: نَعَمْ يَا عَمُّ، لَقَدْ عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَقُولَ الصَّدَقَ دَائِمًا، فَالرَّسُولُ - صَلَّى

اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُوتِي فِي الصَّدَقِ، وَقَدْ قَالَ: - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -:

«عَلَيْكُمْ بِالصَّدَقِ، فَإِنَّ الصَّدَقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ»

[رواه البخاري، رقم ٦٠٩٤ ومسلم، رقم ٢٦٠٧].

ابْتَسَمَ الرَّجُلُ وَقَالَ: لَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ؛ لِصِدْقِكَ يَا بَنِيَّ. بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.



أجيب

أولاً

١. أجيب شفهيًا عن الأسئلة الآتية:

١. من الذي كسر زجاج النافذة؟ الذي كسر زجاج النافذة هو خالد.
٢. كيف كسر زجاج النافذة؟ كسر زجاج النافذة أثناء اللعب بالكرة، رمى خالد الكرة فكسرت نافذة الجيران.
٣. ماذا فعل الأولاد عندما كسر زجاج النافذة؟ خاف الأولاد وهربوا.
٤. لماذا لم يهرب خالد؟ لم يهرب خالد لأنه أراد أن يعترف بكسر زجاج النافذة.
٥. ما الصفة التي اتصف بها خالد في هذه القصة؟ الصفة التي اتصف بها خالد في هذه القصة الصدق.
٦. من قدوة خالد في الصدق؟ قدوة خالد في الصدق هو الرسول صلى الله عليه وسلم.
٧. لماذا عفا صاحب المنزل عن خالد؟ عفا صاحب المنزل عن خالد لصدقه.
٨. بم دعا صاحب المنزل لخالد؟ دعا صاحب المنزل لخالد وقال: بارك الله فيك.
٩. ما رأيك في اللعب بالكرة في شارع الحي أمام المنازل؟ تصرف خاطئ.



٢. أفكر، ثم أجيب شفهيًا:

ماذا سيحدث لو كذب خالد على صاحب المنزل بعد كسر زجاج النافذة؟

لو كذب خالد على صاحب المنزل بعد كسر زجاج النافذة لغضب ولن يسامح من كسره.



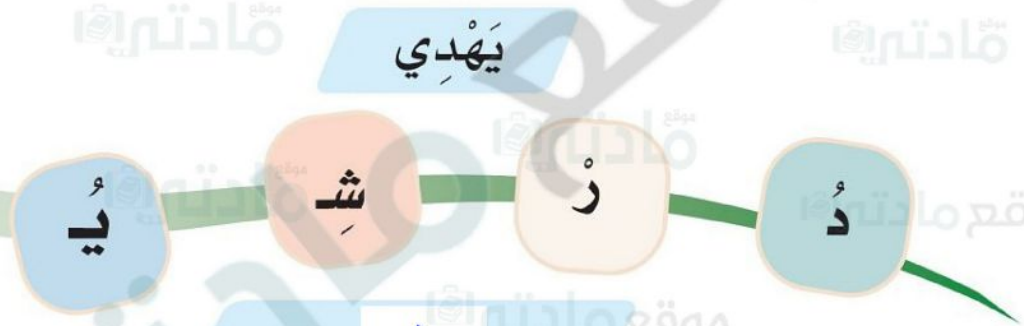


ثانياً أَنْمِي لُغْتِي

١. أصِلْ الكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:



٢. أرتب الحُرُوفَ؛ لِأكتشفَ مَعْنَى الكَلِمَةِ، ثُمَّ أكتبُه في الفِراغِ:



٣. أكْمِلْ خَرِيطةَ الْمُفْرَدَةِ الآتِيَةِ:



الكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ: ... عَفَوْتُ عمن ظمَني.



أقرأ وألاحظ*

١. أقرأ الحوار بصوتٍ مُعَبَّرٍ:

وَقَفَ أَمَامَ خَالِدٍ وَسَأَلَهُ: مَنْ كَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ؟
صَاحِبُ الْمَنْزِلِ: أَنْتَ كَسَرْتَهُ وَتَعْتَرِفُ بِذَلِكَ!؟

٢. أقرأ الجمل، وألاحظ الحرف المُلَوَّنَ:

رَمَى خَالِدٌ الْكُرَةَ فَكَسَرَتْ زُجَاجَ نَافِذَةِ الْجِيرَانِ.
الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُوتِي فِي الصَّدَقِ، وَقَدْ قَالَ - عَلَيْهِ الصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ -: «عَلَيْكُمْ بِالصَّدَقِ، فَإِنَّ الصَّدَقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ».
[رواه البخاري، رقم ٦٠٩٤ ومسلم، رقم ٢٦٠٧].

٣. أتبأدل الدور مع مَنْ يُجاورني، وأقرأ الحوار الآتي:

صَاحِبُ الْمَنْزِلِ: مَنْ كَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ؟
خَالِدٌ: أَنَا كَسَرْتُهُ؛ فَقَدْ رَمَيْتُ الْكُرَةَ عَالِيًا فَكَسَرْتُ الزُّجَاجَ دُونَ قَصْدٍ
مِنِّي.

صَاحِبُ الْمَنْزِلِ: أَنْتَ كَسَرْتَهُ وَتَعْتَرِفُ بِذَلِكَ!؟
خَالِدٌ: نَعَمْ يَا عَمُّ، لَقَدْ عَلَّمَنِي أَبِي أَنَّ أَقُولَ الصَّدَقَ دَائِمًا.

* يُدْرَبُ الطَّالِبُ عَلَى الظَّوَاهِرِ الصَّوْتِيَةِ.



أولاً أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

١. أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

..... النافذة	..... اللعب	كَلِمَتَيْنِ تَبْدَأَانِ بِ (ال) الشَّمْسِيَّةِ
..... الكرة	..... الأولاد	كَلِمَتَيْنِ تَبْدَأَانِ بِ (ال) الْقَمَرِيَّةِ
..... الزُّجَاجِ	..... متوعداً	كَلِمَتَيْنِ تَحْوِيَانِ حَرْفًا مُشَدَّدًا
..... رمى	..... بقي	فِعْلًا يَنْتَهِي بِأَلْفٍ مَقْصُورَةٍ عَلَى صُورَةٍ (ي)
.....	.....	فِعْلًا يَنْتَهِي بِ (ي)
.....	.....	أَسْلُوبَ اسْتِثْنَاءٍ بِ (إِلَّا)
.....	.....	أَسْلُوبَ دُعَاءٍ
.....	.....	كَلِمَةً مَخْتُومَةً بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ

٢. أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ:

- رَمَيْتُ الْكُرَّةَ عَالِيًا
- لَقَدْ عَفْوَتٍ عَنْكَ؛ لِيُصَدِّقَكَ.
- عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَقُولَ ... الصَّدَقَ دَائِمًا.

(١) اكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخاً):

اجتمع الأولاد؛ ليلعبوا بالكرة، وفي أثناء اللعب رمى خالد الكرة
فكسرت زجاج نافذة الجيران.

خاف الأولاد وهربوا إلا خالدًا بقي واقفاً مكانه.

اجتمع الأولاد؛ ليلعبوا بالكرة، وفي أثناء اللعب رمى خالد الكرة

فكسرت زجاج نافذة الجيران.

خاف الأولاد وهربوا إلا خالدًا بقي واقفاً مكانه.

(٢) ألاحظ الجمل الآتية، ثم أكتبها في دفترتي إملاءً من معلّمي (إملاءً منظوراً):

قال - صلى الله عليه وسلم -:

"عليكم بالصدق، فإن الصدق يهدي إلى البر، وإن البر يهدي إلى الجنة"

[رواه البخاري، رقم ٦٠٩٤ ومسلم، رقم ٢٦٠٧]

(٣) اكتب في دفترتي ما يملي عليّ معلّمي (إملاءً اختياري من اختيار المعلم).

ثالثاً

أَسْتَحْدِمُ

أَسْتَحْدِمُ (إِلَّا) وَأُكْمِلُ الْجُمْلَةَ شَفْهِياً بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

لَعِبَ الْأَوْلَادُ بِالْكُرَةِ ... إِلَّا وِلْدَانًا.....

خَافَ الْأَوْلَادُ وَهَرَبُوا إِلَّا خَالِدًا.

كَسَرَ زَجَاجَ النَّوَافِدِ ... إِلَّا نَافِذَةً.....



أُحْوِلُ

رابعاً

١. أَضِعْ (قَبْلَ - بَعْدَ) فِي مَكَانِهِمَا الْمُنَاسِبِ بِالِاسْتِفَادَةِ مِمَّا وَرَدَ فِي النَّصِّ:

■ هَرَبَ الْأَوْلَادُ بَعْدَ كَسَرَ زَجَاجَ النَّافِذَةِ.

■ غَضِبَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ وَتَوَعَّدَ بِالْعِقَابِ قَبْلَ مَعْرِفَةِ

مَنْ كَسَرَ زَجَاجَ النَّافِذَةِ.

■ أَعْجَبَ الرَّجُلُ بِخَالِدٍ بَعْدَ التَّحَدُّثِ إِلَيْهِ.

٢. أَضِعْ (فَوْقَ - تَحْتَ) فِي مَكَانِهِمَا الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَأْتِي:

• يُرْفَرِفُ الْعَلَمُ فَوْقَ السَّفِينَةِ.

• يَمْشِي النَّاسُ فَوْقَ الرَّصِيفِ.

• جَلَسَ الْمُسَافِرُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.

أرسم بخطي الجميل



أقرأ العبارة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مُبتدئاً من السطر الأخير:

لَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ؛ لِيُصَدِّقَكَ يَا بُنَيَّ. بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.

لَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ؛ لِيُصَدِّقَكَ يَا بُنَيَّ. بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.

لَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ؛ لِيُصَدِّقَكَ يَا بُنَيَّ. بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.

لَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ؛ لِيُصَدِّقَكَ يَا بُنَيَّ. بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.

لَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ؛ لِيُصَدِّقَكَ يَا بُنَيَّ. بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.

لَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ؛ لِيُصَدِّقَكَ يَا بُنَيَّ. بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.

لَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ؛ لِيُصَدِّقَكَ يَا بُنَيَّ. بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.

أستفيد من قواعد كتابة الحروف بالرجوع إلى: (أتعلم من الخط صفحة ١٨)



أُعَبِّرُ

أَسْتَعِينُ بِالصُّورِ؛ لِتَوْسِيعِ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

قَابَلَ الطُّفْلُ الصَّغِيرُ مِسْكِينًا
فَقَامَ بِإِعْطَانِهِ بَعْضًا مِنَ الْمَالِ.



وَجَدَ الطُّفْلُ الصَّغِيرُ نُقُودًا.....
فَسَلَّمَهَا لِلْمُعَلِّمِ.....



لَقِيَ الطُّفْلُ الصَّغِيرُ صَدِيقَهُ فِي الْمَسْجِدِ
فَسَلَّمَ عَلَيْهِ وَسَأَلَ عَنْ حَالِهِ.

يَتَحَدَّثُ الطُّفْلُ الصَّغِيرُ إِلَى الْعَامِلَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ
بِكُلِّ أَدَبٍ وَتَقْدِيرٍ.



الْوَجِبُ الْمَنْزِلِيُّ

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

■ أَكْتُبُ سُؤَالَي تَكُونُ إِجَابَتُهُمَا:

الصَّدَق

من صفات المسلم؟

أمرنا الرسول صلى الله عليه وسلم بـ.....؟

أولاً أقرأ وأجيب:

قَالَ فَوَازٌ: بَيْنَمَا نَحْنُ فِي السَّيَّارَةِ رَأَيْنَا النَّاسَ يَعْْبُرُونَ الشَّارِعَ إِلَّا رَجُلًا مُسِنًا لَمْ يَسْتَطِعِ الْعُبُورَ.
أَوْقَفَ وَالِدِي سَيَّارَتَهُ، وَاقْتَرَبَ مِنْهُ.
أَلْقَى عَلَيْهِ التَّحِيَّةَ، ثُمَّ أَمْسَكَ بِيَدِهِ وَسَاعَدَهُ فِي الْعُبُورِ، وَقَبْلَ أَنْ يَعُودَ وَالِدِي رَأَيْتُ الرَّجُلَ يَرْفَعُ يَدَيْهِ وَيَدْعُو لَهُ.

١. أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

..... مسناً	كَلِمَةٌ فِيهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ (مُضَعَّفٌ)	..... السيارة	كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ (ال)
..... قَالَ	كَلِمَةٌ فِيهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ	..... العبور	كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ (ال)
..... يعبرون	كَلِمَةٌ فِيهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ	..... رأيت	كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِالتَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ
..... والدي	كَلِمَةٌ تَكَرَّرَتْ فِي النَّصِّ	..... سيارته	كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِالْهَاءِ

٢. دَعَا الرَّجُلُ الْمُسِنَ لِوَالِدِ فَوَازٍ، فَقَالَ:

..... بَارِكْ اللَّهُ فِيكَ (أَكْتُبُ دُعَاءً مُنَاسِبًا).

ثانياً أرتب الكلمات الآتية؛ لأكون جملة مفيدة:

١. إلا - الطلاب - طالباً - حضر

حضر الطلاب إلا طالباً.

٢. السيارات - إلا - وقفت - سيارة

وقفت السيارات إلا سيارة.

ثالثاً أكمل الجمل الآتية بوضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب:

(فوق - تحت - قبل - بعد)

١. يمشي الناس فوق الرصيف.

٢. نلقي التحية قبل المصافحة.

٣. عاد والد فواز إلى السيارة بعد مساعده الرجل المسن.

رابعاً أعيد ترتيب الجمل الآتية مبتدئاً بما تحته خط:

١. خير قُدوة لنا نبينا محمد صلى الله عليه وسلم.

نبينا محمد صلى الله عليه وسلم خير قُدوة لنا.

٢. علمني أبي أن أقول الصدق دائماً.

أبي علمني أن أقول الصدق دائماً.

أُنُونِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ تَنْوِينِ فَتْحٍ وَضَمٍّ وَكَسْرٍ:

خَامِسًا

تَنْوِينِ الْكَسْرِ (ـ)	تَنْوِينِ الضَّمِّ (ـ)	تَنْوِينِ الْفَتْحِ (ا ءَ)	الْكَلِمَةُ
منزلٍ	منزلٌ	منزلاً	مَنْزِلٌ
كرةٍ	كرةٌ	كرةً	كُرَةٌ
زجاجٍ	زجاجٌ	زجاجاً	زُجَاجٌ
نافذةٍ	نافذةٌ	نافذةً	نَافِذَةٌ

أَرْسُمْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْوِي أَلْفًا مَقْصُورَةً عَلَى شَكْلِ (ي):

سَادِسًا

أَجْنِي - أَلْقَى - أَقْتَدِي - رَمَى - اشْتَرَى - أَبِي - عَنِي - عَفَا

أَكْتُبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

سَابِعًا

(١) أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءً مَنَسُوحًا):

لَقَدْ ذَهَبَ عَنِّي الْغَضَبُ يَا أَبِي، وَأَعِدُّكَ أَنْ أَقْتَدِي بِالرُّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -، وَلَا أَتَشَاجِرُ مَعَ أَحَدٍ بَعْدَ الْيَوْمِ.

لَقَدْ ذَهَبَ عَنِّي الْغَضَبُ يَا أَبِي، وَأَعِدُّكَ أَنْ أَقْتَدِي بِالرُّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -، وَلَا أَتَشَاجِرُ مَعَ أَحَدٍ بَعْدَ الْيَوْمِ.

(٢) الْأَحْظُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءً مَنظُورًا):

ابْتَسَمَ الرَّجُلُ وَقَالَ: لَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ؛ لِيَصْدُقَكَ يَا بُنَيَّ. بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.

(٣) أَكْتُبْ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءً اخْتِبَارِيًّا مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).