

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

لُغَتِي

الصف الثالث الابتدائي

الجزء الثاني من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

طبعة ١٤٤٧ - ٢٠٢٥

ح) المركز الوطني للمناهج، ١٤٤٧ هـ

المركز الوطني للمناهج

لغتي - الصف الثالث الابتدائي - الجزء الثاني من المقرر. /

المركز الوطني للمناهج. - الرياض، ١٤٤٧ هـ.

٢٠٥ ص: ٢١ × ٢٥,٥ سم

رقم الإيداع: ١٤٤٧ / ٢٥٨٩

ردمك: ٠ - ٢٠٩ - ٥١٤ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعضاء المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

حرصت المملكة العربية السعودية على الإنسان، فهو المورد الأساسي الذي يُعَوَّل عليه في بناء الوطن ونهضته، ولهذا كان الاهتمام بتطوير التعليم وتجويده؛ تحقيقاً لتطلعات الوطن في أبنائه وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠.

ومن هنا جاء اهتمام وزارة التعليم بتطوير المناهج وتحديثها التزاماً بتلك الرؤية الطموح في « إعداد مناهج تعليمية متطورة تركز على المهارات الأساسية بالإضافة إلى تطوير المواهب وبناء الشخصية». وتعدُّ مناهج اللغة العربية من أهم المناهج التعليمية؛ لدورها الجوهرية في تأكيد الهوية الثقافية العربية الإسلامية، وتعزيز الشخصية الوطنية السعودية.

إن كتاب لغتي للصف الثالث الابتدائي يجسّد رغبة صادقة في أن تصبح اللغة العربية جزءاً أساسياً في حياة الطالب، وعنصراً مهماً من عناصر تكوينه العاطفي والمعرفي، وطريقاً نحو اكتشاف ذاته وتقدير تراثه والاعتزاز به، ومنطلقاً لتفوقه في حياته، وإعداده لمجالات العمل التي سيلتحق بها مستقبلاً، محققاً طموحاته ومساهمًا في تلبية تطلعات وطنه وآمال أسرته.

ويأتي كتاب لغتي للصف الثالث في جزأين، يمثل هذا الكتاب الجزء الثاني من المقرر، ويتضمن أربع وحدات: مكارم الأخلاق - أحب العمل - من علماء المسلمين - البحار والمحيطات، وقد دُعِم المنهج بمحتوى وأنشطة رقمية في كل وحدة؛ لتأسيس ودعم المهارات القرائية، وفهم المقروء لدى أبنائنا الطلاب.

إن هذا الكتاب يؤكد على أن يكون المعلم والمتعلم فاعلين في العملية التعليمية، فهو يعتمد على معلمٍ مُثقفٍ مُتمكّنٍ تمكناً عالياً من مادته، وحريصٍ على تطوير أساليبه وطرائق تدريسه، كما يتطلع إلى مُتعلِّمٍ يستثمر المهارات الأساسية في اللغة: القراءة والكتابة والاستماع والمحادثة في تكوينه العلمي والمعرفي وفي صناعة شخصيته الإنسانية والوطنية.

ونسأله سبحانه أن يحقق هذا الكتاب الأهداف المرجوة منه، وأن يوفق الجميع لما فيه خير الوطن وتقدمه وازدهاره.



دليل الأسرة

أولياء الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم.....

نأمل أن يكون هذا الفصل الدراسي مثمراً ومفيداً، لكم ولأبنائكم الأعزاء.

نود في بداية هذا الفصل الدراسي أن نذكركم بالهدف من تعليم مقرر (لغتي)، وهو اكتساب الأبناء رصيذاً وافرًا من الألفاظ والأساليب اللغوية الفصيحة التي تمكنهم من الفهم الصحيح لآيات القرآن الكريم ونصوص الحديث الشريف والتراث الإسلامي، واكتسابهم القدرة اللغوية التي تعينهم على الفهم والإنتاج اللغوي السليم، لذا نأمل منكم مشاركة أبنائكم في تحقيق هذا الهدف من خلال الآتي:

- متابعة تقدمهم في الكفايات المستهدفة من كل وحدة.

- تعزيزهم في تحسين خطهم وفق قواعد الخط التي وردت في صفحة (١٦).

- دعمهم في أداء الواجبات المنزلية.

- تحفيزهم للمشاركة في مشروع كل وحدة بفاعلية.

وستجدون في عدد من الوحدات الدراسية أيقونات تحوي رسالة تخصكم، ونشاطاً تشاركون أبناءكم في تنفيذه.

فهرس أنشطة خاصة بإشراك الأسرة في كتاب لغتي

رقم الصفحة	النشاط	عنوان الوحدة	رقم الوحدة
١٧	غلاف الوحدة / أسرتي العزيزة	مكارم الأخلاق	٥
٢٩	نشاط أسري		
٥٥	نشاط أسري		
٦٥	غلاف الوحدة / أسرتي العزيزة	أحب العمل	٦
٨٦	الواجب المنزلي		
١٠٢	الواجب المنزلي		
١٣٤	الواجب المنزلي	من علماء المسلمين	٧
١٤٩	الواجب المنزلي		
١٨١	الواجب المنزلي	البحار والمحيطات	٨
١٩٥	الواجب المنزلي		

الصفحة	المكونات الفرعية	المكون الرئيس	الوحدات
٨	مراجعة المكتسبات السابقة		الوحدة الخامسة: مكارم الأخلاق
١٦	تعلم فن الخط		
١٨	دليل الوحدة		
١٩	نشاطات التهيئة	مدخل الوحدة	
٢٠	أنجز مشروع		
٢١	نص الاستماع		
٢٥	النشيد		
٢٦	الدرس الأول: عمر - رضي الله عنه - والأسرة الفقيرة	دروس الوحدة	
٤٢	الدرس الثاني: كل درهم بعشرة		
٥٦	نموذج اختبار (٥)		
٦٠	التقويم التجميعي (٥)		
٦٦	دليل الوحدة		الوحدة السادسة: أجب العمل
٦٧	نشاطات التهيئة	مدخل الوحدة	
٦٨	أنجز مشروع		
٦٩	نص الاستماع		
٧٣	النشيد		
٧٤	الدرس الأول: العمل عبادة	دروس الوحدة	
٨٧	الدرس الثاني: ما أجمل العمل!		
١٠٣	نموذج اختبار (٦)		
١٠٧	التقويم التجميعي (٦)		



الصفحة	المكونات الفرعية	المكون الرئيس	الوحدات
١١٤	دليل الوحدة		الوحدة السابعة: من علماء المسلمين
١١٥	نشاطات التهيئة	مدخل الوحدة	
١١٧	أنجز مشروع		
١١٨	نص الاستماع		
١٢١	النشيد		
١٢٢	الدرس الأول: أبو الكيمياء جابر بن حيان	دروس الوحدة	
١٣٥	الدرس الثاني: أمير الأطباء أبو بكر الرازي		
١٥٠	نموذج اختبار (٧)		
١٥٤	التقويم التجميعي (٧)		
١٦٢	دليل الوحدة			الوحدة الثامنة: البحار والمحيطات
١٦٣	نشاطات التهيئة	مدخل الوحدة	
١٦٤	أنجز مشروع		
١٦٥	نص الاستماع		
١٦٨	النشيد		
١٦٩	الدرس الأول: الأحياء البحرية	دروس الوحدة	
١٨٢	الدرس الثاني: نظافة البحار والمحيطات		
١٩٦	نموذج اختبار (٨)		
٢٠٠	التقويم التجميعي (٨)		



مُرَاجَعَةُ الْمُكْتَسَبَاتِ السَّابِقَةِ

أَصْنَفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بَوَضْعِهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

- الْكَرِيمُ - الصَّادِقُ - الْجَارُ - التَّدَاكُرُ - الْمُسَافِرُونَ - الشَّارِعُ - الْعَذْبَةُ -
 الْحَاسِبُ - الْغَنَاءُ - الْقَدِيمَةُ - الْهَاتِفُ - النِّعْمَةُ - اللَّوْحَةُ - الْخَنْدَقُ - الْإِيثَارُ -
 الدَّمَامُ - الْبَيْئَةُ - الزَّرَاعَةُ - السِّيَاحِيَّةُ - الظَّرِيفُ - الرِّيَاضُ - الْوَطْنِيُّ -
 الضَّجِيجُ - الطَّرْفَةُ - الْفِنَاءُ - الثَّالِثَةُ - الْيَدُ - الذَّرَاعُ

(ال) الْقَمْرِيَّةُ

..... الْهَاتِفُ	..... الْكَرِيمُ
..... الْخَنْدَقُ	..... الْجَارُ
..... الْإِيثَارُ	..... الْمُسَافِرُونَ
..... الْبَيْئَةُ	..... الْعَذْبَةُ
..... الْوَطْنِيُّ	..... الْحَاسِبُ
..... الْفِنَاءُ	..... الْغَنَاءُ
..... الْيَدُ	..... الْقَدِيمَةُ

(ال) الشَّمْسِيَّةُ

..... الظَّرِيفُ	..... الصَّادِقُ
..... الرِّيَاضُ	..... التَّدَاكُرُ
..... الضَّجِيجُ	..... الشَّارِعُ
..... الطَّرْفَةُ	..... النِّعْمَةُ
..... الثَّالِثَةُ	..... الدَّمَامُ
..... الذَّرَاعُ	..... الزَّرَاعَةُ
..... اللَّوْحَةُ	..... السِّيَاحِيَّةُ

٢ أنون الكلمات الآتية حسب المطلوب في الجدول:

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
جبلية	جبلية	جبلية	جبلية
غناء	غناء	غناء	غناء
كثيرة	كثيرة	كثيرة	كثيرة
مطار	مطار	مطار	مطار
شيء	شيء	شيء	شيء
دراسي	دراسي	دراسي	دراسي

٣ أكمل الكلمات الآتية بالحرف المناسب مما بين القوسين

(ه - ه - ه - ه - ت):

بداية	امرأة..	ملفت	وجه	بيت	اتجاه..	حوت
مدة	مشرقة	توت	التجارة	مجلة	بنت	المدرسة

٤ أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ وَحُرُوفِ:

مَصَائِفُنَا	مَ	صَا	يِ	فُ	نَا
الْمَحَبَّةُ	الْ	مَ	حَ	بِ	ةُ

٥ أَحْوُلُ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةَ إِلَى اسْمِ تَفْضِيلٍ:

اسْمُ التَّفْضِيلِ	الْأَسْمُ
.....أطول.....	طَوِيلَةٌ
.....أوسع.....	وَاسِعٌ

٦ أَكْمِلُ الْفَرَغَاتِ بِكَلِمَاتٍ تَحْوِي هَمْزَةً فِي أَوَّلِهَا أَوْ أَوْسَطِهَا أَوْ آخِرِهَا:

- الْمُسْلِمُ الْحَقُّ **يُوَثِّرُ** ... غَيْرُهُ عَلَى نَفْسِهِ .
- مِنْ أَشْهُرِ الْمُتَنَزَّهَاتِ فِي **الطائف** . الشِّفَا وَالْهَدَا .
- أَكْمَلُ **الْمُؤْمِنِينَ** إِيمَانًا أَحْسَنَهُمْ أَخْلَاقًا .
- سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الْإِسْمِ ؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ رِيَاضًا **خضراء** .
- وَقَفَ عَادِلٌ ... **يَتَأَمَّلُ** ... الْمُسَافِرِينَ .
- شَارَفَ الْيَوْمُ الدَّرَاسِيَّ عَلَى **الانتهاء** .

٧ أرتب الكلمات الآتية؛ لأكون منها جملاً مفيدة:

١. للذهاب - المدرسة - أستيقظ - صباحاً - إلى

استيقظ صباحاً للذهاب إلى المدرسة نوع الجملة (..... فعلية).

٢. أجمل - أبها - المملكة - من - وتسمى - مصايف - الجبل - عروس

أبها من أجمل مصايف المملكة وتسمى عروس الجبل نوع الجملة (..... اسمية).

٨ أكمل خريطة المفردة الآتية:

ضدّها: الخصبة

مرادفها: اليابسة.

القاحلة

نوعها: اسم

الكلمة في جملة: الأرض القاحلة لا تنبت

٩ أدخل (ال) على الكلمات الآتية، ثم أكتبها في المكان المناسب، وأغير

ما يلزم:

كثيرة

مستثمراً

واسعة

عسير

مختلفة

سهل

إجابات

رياضاً

.....

.....

.....

.....

السهل.

الرياض

شمسية

الكثيرة

المستثمر

الواسعة

العسير

المختلفة

الإجابات

قمرية

١٠ أَكْتُبُ إِحْدَى الْأَدْوَاتِ الْآتِيَةِ (هَلْ، مَاذَا، لِمَاذَا، مَنْ، مَتَى، كَيْفَ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

- مَاذَا فَعَلْتَ خَدِيجَةَ؟
- لِمَاذَا تُحِبُّ تَنَاوُلَ الْبُرْتُقَالِ؟
- هَلْ حَضَرَ عَلِيٌّ أُمَّ مَاجِدٍ؟
- كَيْفَ شَارَكَتَ فِي السَّبَاقِ؟
- مَنْ شَرَحَ لَكَ الدَّرْسَ؟
- مَتَى يَبْدَأُ الدَّرْسُ؟

١١ أُحَوِّلُ الْفِعْلَ الْمَاضِي إِلَى الْمَضَارِعِ، ثُمَّ إِلَى الْأَمْرِ:

الأمر	المضارع	الماضي
..... سَاهِم	..... يَسَاهِم	سَاهَمَ
..... أَفْرَج	..... يَفْرَج	فَرِحَ
..... اسْأَل	..... يَسْأَل	سَأَلَ
..... أَرْفُض	..... يَرْفُض	رَفَضَ

١٢ أَخْتَارُ مِنَ الشَّكْلِ الْمَقَابِلِ مَا يُتِمُّ رَسْمَ الْكَلِمَاتِ رَسْمًا صَحِيحًا: ي - ي

- يَجْنِي..
- نَهَى..
- اِكْتَفَى..
- أَتَمَّنَى..
- تَمْشِي...
- التَّقْوَى...
- يَحْمِي..

١٣

أرسم دائرة حول الكلمات المبدوءة بهمزة قطع:

أدبني لإسلام الأعمم من هدي رسولي أتعلم.

١٤

أكمل الكلمات الآتية بحرف المد المناسب:

معلومات	واضح	عصير	اليرموك	أشار	الوفيرة	محافظة
تشيع	صعوبات	المطار	مسافرين	يجوع	تذاكر	مجموعة

١٥

أكمل الجمل مع الاستعانة بالكلمات الآتية: (إلا، غير، صباحاً، مساءً،

يمينا، شمالاً، أسرع):

• يستيقظ العامل صباحاً • الأرنب أسرع من السلحفاة.
 • تغرب الشمس مساءً • أقلعت الطائرات إلا طائرة.
 • أنظر يمينا وشمالاً قبل عبور الشارع. • حضر الطلاب غير طالب.

١٦

أَصْنَفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِوَضْعِهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

مُتَنَزَّهٌ - أَنْ - مِنْ - سَاعَدَ - يَا - تَحَدَّثَ - كَثِيرٌ - فِي - الَّذِي - هَذَا -
يُطَالَعُ - مُهَذَّبٌ - الْحَيَاةُ - يَصْطَحِبُ - الْأَمَاكِنُ - خُنْدٌ - عَنْ - إِلَى - خُشُوعٌ
- لَمَحَ - عَلَى - عَادَ - قَرَّرَ - ثُمَّ

الأفعال	الأسماء	الحُرُوفُ
سَاعَدَ	مُتَنَزَّهٌ	أَنْ
تَحَدَّثَ	كَثِيرٌ	مِنْ
يُطَالَعُ	الَّذِي	يَا
يَصْطَحِبُ	هَذَا	فِي
خُنْدٌ	مُهَذَّبٌ	عَنْ
لَمَحَ	الْحَيَاةُ	إِلَى
عَادَ	الْأَمَاكِنُ	عَلَى
قَرَّرَ	خُشُوعٌ	ثُمَّ

١٧

أَضِعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ (٩ / ١ / ٠):

- مَاذَا قَالَ الْمُعَلِّمُ لِطُلَّابِهِ.....؟
- أَذْكَرُ دُعَاءَ السَّفَرِ.....■
- أَنْشَأَتِ الْحُكُومَةُ شَبَكَةَ مِنَ الطَّرِيقِ..... ٦ وَالْأَنْفَاقِ.....■

١٤

أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُضَعَّفِ:

أَصْلِي	الْمُتَّفَوِّقِينَ	الَّتِي
لِلرَّحَلَةِ	يَتَأَمَّلُ	الْقِصَّةُ
كُلُّ	الِاتِّصَالِ	صَوْرَ
يُقَدِّرُ	مَنْ	بُنِيَ

تطبيقات الإهداء

أَرْجِعْ إِلَى إِثْرَاءِ الْإِمْلَاءِ وَالْخَطِّ عَلَى مَنْصَةِ عَيْنِ الْإِثْرَائِيَّةِ.



لِلسُّطُورِ أَهْمِيَّةٌ كُبْرَى فِي تَنْسِيقِ الْحَطِّ، وَلَكِي يَكُونُ حَطُّكَ جَمِيلًا وَمُنَسَّقًا يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَ أَنَّ هُنَاكَ أَرْبَعَةَ أَسْطُرٍ يُكْتَبُ بَيْنَهَا حَطُّ النَّسْخِ كَالآتِي:



- أَلْحَطُّ الْعُلْوِيُّ: هُوَ أَقْصَى مَا تَرْتَفِعُ إِلَيْهِ الْحُرُوفُ (ا، ل، لا، لا، ك، ك).
- حَطُّ الْوَسَطِ: هُوَ الْحَامِلُ الْأَسَاسِيُّ لِجَمِيعِ الْحُرُوفِ الْعُلْيَا وَالسُّفْلَى مِثْل: (ص، ط، ق، ف، س، ي، ن، د، ة، ه، ت...).
- أَلْحَطُّ الْوَهْمِيُّ: عَلَيْهِ تَقِفُ نِهَآيَاتُ لِعِدَّةِ حُرُوفٍ، مِثْل: (ر، و، ن، ق، ي، ص، ه).
- أَلْحَطُّ السُّفْلِيُّ: هَذَا الْحَطُّ يُحَدِّدُ أَقْصَى دَرَجَاتِ الْهَبُوطِ لِلأَحْرَفِ السُّفْلِيَّةِ، مِثْل: (ح، خ، ج، ع، غ، م).

تَنْقَسِمُ الْحُرُوفُ فِي حَطِّ النَّسْخِ إِلَى قِسْمَيْنِ:
الْأَوَّلُ: حُرُوفٌ تُكْتَبُ عَلَى السُّطْرِ، هِيَ:

(أ-ب-ت-ث-د-ذ-س-ش-ص-ض-ط-ظ-ف-ك-ه-ه-لا-ء-ح-خ-ج-ع-غ-م).

الثَّانِي: حُرُوفٌ يَنْزِلُ مِنْهَا جُزْءٌ أَسْفَلَ السُّطْرِ، هِيَ:

(ح-ج-خ-ر-ز-س-ش-ع-غ-ق-ل-م-ن-ه-و-ي-ص-ض).

الوَحْدَةُ ٥ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ

قَالَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -:

« إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ

الْأَخْلَاقِ » [رواه أحمد، رقم ٨٨٤]



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الْخَامِسَةِ، وَاتَعَلَّمُ فِيهَا عَدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الْاسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ مِنْ خِلَالِ نُصُوصٍ تَتَحَدَّثُ عَنْ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوْدَأُنْ أَنْفُذَهُ مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ/ابْنَتُكُمْ.

النَّشَاطُ

وَجْهَ (ابْنِكَ/ ابْنَتِكَ) إِلَى أَسَالِيبِ الْإِدْخَارِ وَوَضَّحْ لَهُ أَهْمِيَّتَهُ وَشَجِّعْهُ عَلَى ذَلِكَ، وَمِنْ الْمُمَكِّنِ أَنْ يُبَدَأَ فِي مُمَارَسَتِهِ مِنْ خِلَالِ ادِّخَارِ جُزْءٍ مِنْ مَصْرُوفِهِ الْيَوْمِيِّ.

الكفايات المُستهدفة

<ul style="list-style-type: none"> يذكر أحداثاً سمعها وشخصيات . يلتقط ممّا استمع إليه (أحداثاً، وأماكن، وأعلاماً). يجيب عن أسئلة تذكيرية ممّا استمع إليه. يُصوغ أسئلة تعليلية فيما استمع إليه تبدأ بـ (كيف، لماذا). يحدد أبرز قيمة (قيمة إيجابية). يصف الشخصيات فيما استمع إليه. 	<p>الاستماع</p>
<ul style="list-style-type: none"> يجيب عن أسئلة مَوْظَفاً جذر السؤال. بيدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه بجمل مفيدة. يرتّب الكلمات مكوّناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها. يحكي قصة استمع إليها مراعيّاً تسلسل أحداثها وترابطها. يصف أحداثاً عايشها. 	<p>التحدّث</p>
<ul style="list-style-type: none"> يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها (المد، التثوين). يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية. يقرأ نصّاً مضبوطاً بالشكل عدد كلماته من (١٠٠-١٥٠) كلمة. يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد. يجيب عن أسئلة تذكيرية تبدأ بـ (من، أين، كيف، لماذا، كم). يستنتج ممّا يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص. يلوّن صوتياً الأساليب اللغوية التي درسها. يجيب عن أسئلة تعليلية تبدأ بـ (ماذا لو حدث). يتذكر الأسماء والأماكن والمحسوسات الواردة في النص. يستخلص الأفكار الرئيسة من النص. 	<p>القراءة</p>
<ul style="list-style-type: none"> يُحكم رسم الكلمات على السطر. ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود ثلاثة أسطر إلى خمسة مضبوطة بالشكل. يكتب كلمات تحوي ظواهر صوتية. (المُدود، التّضعيف، التّثوين، التاء المفتوحة أو المربوطة، الهاء آخر الكلمة). يكتب من ذاكرته البعيدة جملاً مكتملة المعنى في حدود (١٠) كلمات. يصوغ أسئلة حول موضوعات مختلفة سمعها أو قرأها. يجيب إجابة تامة ممّا يُسأل عنه. يزيد مضردة في جملة. يكتب نهاية مغايرة للقصة. يُغني النصّ بجمل جديدة. يكتب عن بعض الصور التي تُشكّل قصة قصيرة مراعيّاً ترتيب أحداثها. 	<p>الكتابة</p>
<ul style="list-style-type: none"> - المدود، التّضعيف، التّثوين، كلمات مختومة بتاء مفتوحة أو مربوطة، أو بالهاء. - القسم باسم الجلالة (والله). - أسماء الزمان والمكان. 	<p>التراكيب اللغويّة</p> <p>الظواهر الصوتية</p> <p>الأساليب اللغوية</p> <p>الأصناف اللغوية</p>
<ul style="list-style-type: none"> التحلّي بمكارم الأخلاق (الصّبر، الكرم، التّواضع، كتمان السر، الآذخار، المسؤولية، الرّحمة). اللاقءاء بالصحابه رضي الله عنهم. 	<p>الاتجاهات والقيم</p>

أَسْتَنْتِجُ الْأَخْلَاقَ الْكَرِيمَةَ مِنْ الصُّورِ الْآتِيَةِ:

١



الصداقة.. وإفشاء.. السلام



الكرم.. وحسن.. الضيافة



مساعدة.. كبار.. السن



الرفق.. بالحيوان
واطعامه



الصدقة على الفقراء
ومساعدتهم



إمالة الأذى.. عن الطريق

أَذْكَرُ مَوْقِفًا حَسَنًا حَدَّثَ لِي أَوْ سَمِعْتُهُ أَوْ قَرَأْتُ عَنْهُ.

٢

وجدت أنا وأبي ولدًا يربط كلبًا بحبل في الطريق،
ففكنا الكلب ونصحنا الولد بالرفق بالحيوان.

٣

أضِعْ عَلامَةَ (✓) تَحْتَ الوَسِيلَةِ الأَكْثَرِ تَأْثِيرًا فِي أَخْلاقِي، ثُمَّ أَتَحَدَّثُ عَنْهَا:

الأسرة، لأنني أقضي معظم وقتي مع أفراد أسرتي، فأتأثرت بأخلاق والدي وأخوتي.

الجيران

الأسرة

الأصدقاء

المدرسة

المسجد



لبعض وسائل الإعلام منافع في تكوين الأخلاق وأضرار، أتحدث مع

٤

أفراد مجموعتي عن أبرز المنافع والأضرار لهذين الجهازين:



الأضرار

المنافع

الأضرار

المنافع

كثرة استخدامه تضر الجسم والعينين.

إنجاز الأعمال اليومية

كثرة مشاهدته تضيع الوقت

وسيلة ترفيه وثقافة

أنجز مسروعي



عَبْدُ الْعَزِيزِ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ آلِ سَعُودٍ هُوَ مُوَحَّدُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، تَمَيَّزَ بِالْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ الَّتِي كَانَتْ سَبَبًا لِكَسْبِ مَحَبَّةِ قُلُوبِ النَّاسِ. يُقَسِّمُ الْمُعَلِّمُ الطُّلَّابَ مَجْمُوعَاتٍ، تَبْحَثُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ عَنْ خُلُقٍ مِنْ أَخْلَاقِهِ الْكَرِيمَةِ -رَحِمَهُ اللَّهُ-، مَعَ تَقْدِيمِ الشَّوَاهِدِ الَّتِي تَدْعِمُ ذَلِكَ، ثُمَّ يُضْمِنُ مَا جَمَعَهُ الطُّلَّابُ فِي مَجَلَّةٍ تَحْمِلُ اسْمَ الْمَلِكِ الْمُوَحَّدِ. (يُرْشِدُ الطُّلَّابُ إِلَى الْمَوَاقِعِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ الْمُتَخَصِّصَةِ مِثْلِ: مَوْقِعِ دَارَةِ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ).

الإجابة في الصفحة التالية

* ينفذ المشروع مرحلياً طوال الفترة الزمنية المخصصة للوحدة الخامسة.

* ينفذ المشروع في الحصص الدراسية.





بعض صفات الملك المؤسس
الملك عبد العزيز آل سعود رحمه الله



من أقواله رحمه الله :
إن من يعتقد أن الكتاب والسنة عائق للتطور
أو التقدم فهو لم يقرأ القرآن أو لم يفهم القرآن



تحقيق مبدأ العدل بين الناس
و ذلك وفق الشريعة الإسلامية



يتمتع بالأخلاق الإنسانية العالية وقد بدا ذلك
من خلال مواقفه العديدة حيال أي أمر.



كان دائم الاستشهاد بآيات الذكر
الحكيم والنصوص القرآنية.



حافظ على إرث العائلة من القيم و المفاهيم
والمبادئ، كما أورثها بدوره إلى أبنائه من بعده.



اشتهر ببر الوالدين

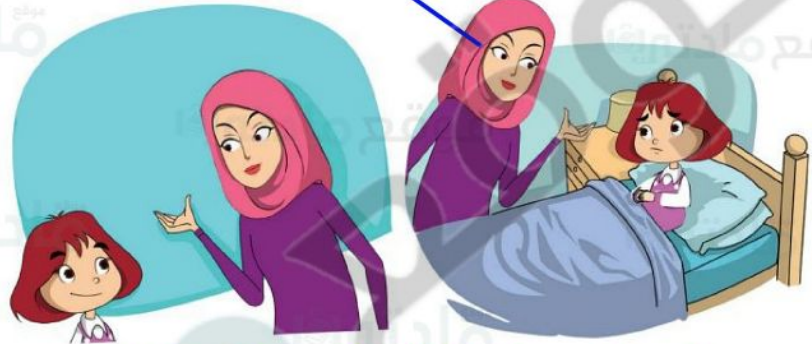
كما كان من المحافظين على صلة الرحم

نص الاستماع



الأحظ الصور وأش

وصلت نورة إلى البيت ودخلت غرفتها دون أن تتكلم مع أحد
لحقتها أمها قلقة وقالت لها: أراك حزينة يا ابنتي. ردت نورة:
صديقتي سارة يا أمي قالت الأم هل جرى لها شيء؟ قالت نورة:
إنها بخير ولكنها غاضبة مني وقالت إنها لن تتحدث معي بعد
اليوم، قالت الأم ولماذا قالت ذلك؟ قالت نورة: لقد أخبرتني أمراً
وطلبت مني أن أكتمه ولا أخبر أحداً ووعدتها بذلك ولكني أخبرت
ليلي بالسر فعلت سارة وغضبت مني.



أخبرت نورة ليلي بالسر.

قالت الأم : ولماذا فعلت ذلك يا ابنتي؟ فالإنسان يجب أن يكون أميناً
على أسرار الناس وأخبارهم حتى يكون موضع محبتهم وثقتهم.



اتصلت نورة بصديقتها سارة واعتذرت إليها
ووعدتها ألا تضيع سراً لأحد بعد اليوم.

أخبرت سارة نورة أمراً وطلبت منها أن
تكتمه ولا تخبر به أحد ووعدتها نورة بذلك.





٢ أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ:

١. أُجِيبُ شَفْهِياً عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. لِمَاذَا تَبِعَتِ الْأُمُّ نُورَةَ إِلَى غُرْفَتِهَا؟ حِينَمَا رَأَتْ ابْنَتَهَا نُورَةَ حَزِينَةً.
٢. مَا سَبَبُ غَضَبِ سَارَةَ مِنْ نُورَةَ؟ لِأَنَّ نُورَةَ لَمْ تَحْفَظِ السِّرَ.
٣. بِمِ نَصَحَتِ الْأُمُّ نُورَةَ؟ قَائِلَةً: يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَكُونَ أَمِينًا عَلَى أَسْرَارِ النَّاسِ.
٤. مَا اسْمُ الصَّحَابِيِّ الَّذِي حَكَتِ الْأُمُّ قِصَّتَهُ؟ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
٥. مَنْ الَّذِي أَرْسَلَ الصَّحَابِيَّ لِيَقْضِيَ لَهُ حَاجَةً؟ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
٦. لِمَاذَا سَأَلَتِ الْأُمُّ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- عَنِ سَبَبِ غِيَابِهِ؟ بِسَبَبِ تَأْخُرِهِ عَلَى أُمِّهِ.
٧. مَا الصِّفَةُ الَّتِي اتَّصَفَ بِهَا أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ؟ صِفَةُ كِتْمَانِ السِّرِ.
٨. مَا وَاجِبُنَا تَجَاهَ مَا نَسْمَعُهُ مِنْ قِصَصِ الصَّحَابَةِ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ-؟ الْاِقْتِدَاءُ بِهِمْ.
٩. أَحْكِي بِأَسْلُوبِي قِصَّةَ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- ← عِنْدَمَا كَانَ الصَّحَابِيُّ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ غَلَامًا صَغِيرًا أَرْسَلَهُ الرَّسُولُ ﷺ لِيَقْضِيَ حَاجَةً فَذَهَبَ أَنَسُ لِيَقْضِيَ مَا أَمَرَ بِهِ الرَّسُولُ ﷺ فَتَأَخَّرَ عَنِ الْعُودَةِ إِلَى مَنْزِلِهِ فَسَأَلَتْهُ أُمُّهُ عَنِ سَبَبِ تَأْخُرِهِ فَقَالَتْ: بَعْثَنِي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لِحَاجَةٍ قَالَتْ: مَا حَاجَتُهُ؟ قَالَ: إِنَّهَا سِرٌّ، فَقَالَ لَهُ: لَا تَحْدِثْنِ بِسِرِّ رَسُولِ اللَّهِ أَحَدًا.

٢. أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ التَّصْرُفِ الْإِيجَابِيِّ فِيمَا يَأْتِي:

١. اِهْتِمَامُ الْأُمِّ بِنُورَةَ.
٢. إِذَاعَةُ نُورَةَ سِرِّ صَدِيقَتِهَا سَارَةَ.
٣. حَثُّ الْأُمِّ نُورَةَ عَلَى الْاِقْتِدَاءِ بِأَخْلَاقِ الصَّحَابَةِ.
٤. اِعْتِدَارُ نُورَةَ لِصَدِيقَتِهَا سَارَةَ.

٣. أَكُونُ أَسْئَلَةً لِلْإِجَابَاتِ الْآتِيَةِ بِاسْتِخْدَامِ (كَيْفَ أَوْ لِمَاذَا):

١. لماذا غضبت سارة من نورة؟

ج١. غَضِبَتْ سَارَةٌ مِنْ نُورَةَ؛ لِأَنَّهَا أَدَاعَتْ السَّرَّ.

٢. لماذا لم يخبر أنس بن مالك أمه بحاجة الرسول ﷺ؟

ج٢. لَمْ يُخْبِرْ أَنْسُ بْنُ مَالِكٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- أُمَّهُ بِحَاجَةِ الرَّسُولِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-؛ لِأَنَّهُ حَافِظٌ لِلسَّرِّ.

٣. كيف أحسنت نورة التصرف مع صديقتها سارة؟

ج٣. أَحْسَنْتِ نُورَةُ التَّصَرُّفَ بِاعْتِدَارِهَا لِصَدِيقَتِهَا سَارَةَ.

٤. كيف تكسب محبة الناس وثقتهم؟

ج٤. نَكَسِبُ مَحَبَّةَ النَّاسِ وَثِقَتَهُمْ بِحِفْظِ أَسْرَارِهِمْ.

٤. اكْمَلِ الْجُمْلَةَ بِالصِّفَاتِ الْمُنَاسِبَةِ لِشَخْصِيَّاتِ الْقِصَّةِ:

١. الصَّحَابِيُّ أَنْسُ بْنُ مَالِكٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- يَتَّصِفُ بِ..... الأمانة وحفظ السر

٢. الأُمُّ تَتَّصِفُ بِ..... الفطنة والحكمة

٣. نُورَةُ تَتَّصِفُ بِ..... حب صديقتها والاعتذار عند الخطأ

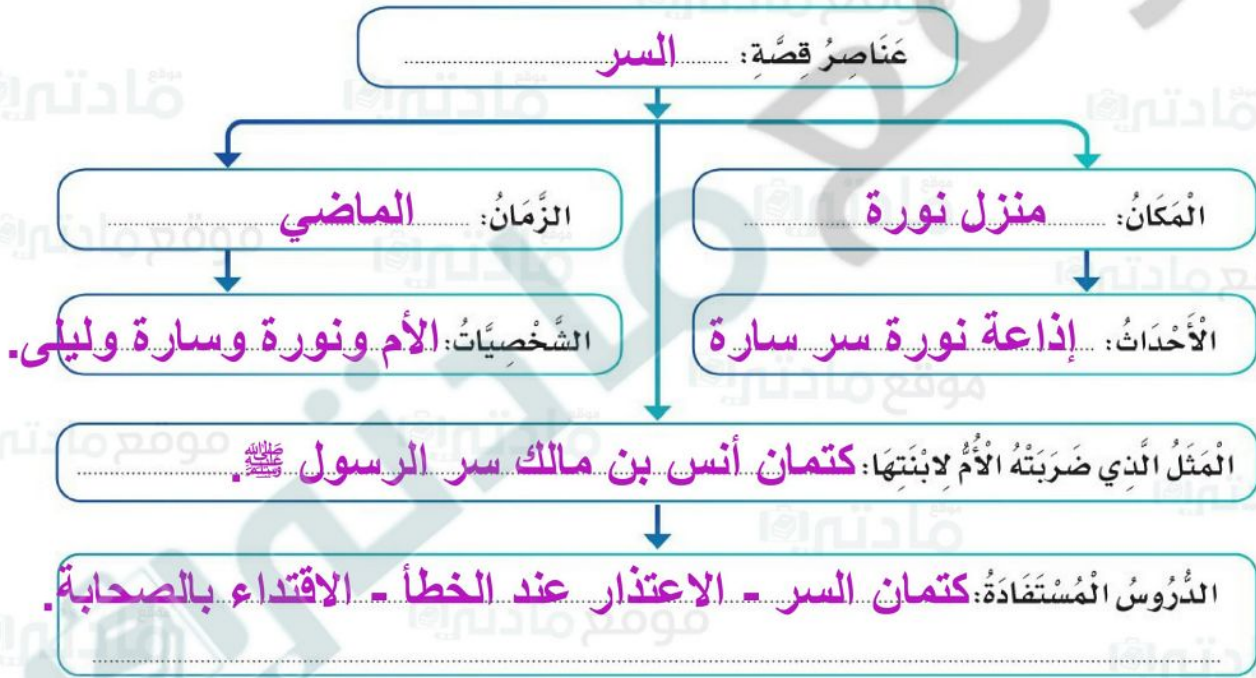


٥. ماذا أفعل في المواقف الآتية؟ ولماذا؟

١. أخبرت أخي سرًا، ثم علمت أنه أذاعه. الإنسان أن يكون أمينًا على أسرار الناس.
٢. أخبرني أخي سرًا لا يضر أحدًا، وطلب مني كتمانهُ. أكتُم السر ولا أخبر به أحدًا.



٦. أستمع للنص ثم أكمل الشكل الآتي:





كِتَابُ اللَّهِ أَحْيَانَا



النشيد

وَبِالتَّوْحِيدِ أَوْصَانَا

يُضِيءُ ظِلَامَ دُنْيَانَا

شَرِيعَتُهُ لَنَا نَهْجٌ

وَأَحْكَامٌ بِهَا نَنْجُو

وَيَدْعُونَا إِلَى الْخَيْرِ

وَبِالإِحْسَانِ وَالْبِرِّ

وَبِالإِسْلَامِ نَعْتَصِمُ

فَلَا عُرْبٌ وَلَا عَجَمٌ

كِتَابُ اللَّهِ أَحْيَانَا

فَفِي قُرْآنِنَا نُورٌ

سِوَى الْقُرْآنِ لَا نَرْجُو

وَفِي آيَاتِهِ عِبْرٌ

يُحَذِّرُنَا مِنَ الشَّرِّ

وَبِالطَّاعَاتِ يَأْمُرُنَا

إِلَى الْقُرْآنِ نَحْتَكِمُ

كِتَابُ اللَّهِ وَحَدَّنَا

مُعْجَمِي
الصَّغِيرُ

دُرُوسٌ وَفَوَائِدُ

عِبْرٌ

يُنِيرُ

يُضِيءُ

نَلْجَأُ

نَعْتَصِمُ

طَرِيقٌ

نَهْجٌ



عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَالْأُسْرَةُ الْفَقِيرَةُ



خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -

ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمُهُ، فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ.

قَالَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -: أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ

الْبُرْدَ، فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ؛ لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ.

اقْتَرَبَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَخَادِمُهُ مِنَ الْمَكَانِ،

فَوَجَدَا امْرَأَةً وَمَعَهَا أَوْلَادُهَا الصَّغَارُ يَبْكُونَ.

قَالَ أَحَدُ الْأَوْلَادِ: أَنَا جَائِعٌ، أُرِيدُ الطَّعَامَ.

قَالَتِ الْأُمُّ: انْتَظِرِي أَنْتِ وَإِخْوَتُكَ قَلِيلًا حَتَّى يَنْضَجَ الطَّعَامُ.

وَقَفَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَرِيبًا مِنَ الْأُسْرَةِ، وَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

رَدَّتِ الْأُمُّ: وَعَلَيْكَ السَّلَامُ.



قَالَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -: مَا عِنْدَكُمْ؟

قَالَتِ الْأُمُّ: حَلَّ عَلَيْنَا اللَّيْلُ وَهَاجَمَنَا الْبَرْدُ، وَلَا طَعَامَ عِنْدَنَا نَسُدُّ بِهِ جُوعَ

صِغَارِنَا. نَظَرَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فَوَجَدَ الْأَوْلَادَ حَوْلَ الْقِدْرِ الْكَبِيرَةِ، وَالنَّارُ

تَحْتَهَا، فَسَأَلَ: وَأَيُّ شَيْءٍ فِي هَذِهِ الْقِدْرِ؟

فَقَالَتْ: مَاءٌ حَتَّى يَسْكُتُوا وَيَنَامُوا.

تَأَلَّمَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - مِنْ كَلَامِ الْمَرْأَةِ وَمَنْظَرِ الْأَوْلَادِ،

وَأَسْرَعَ هُوَ وَخَادِمُهُ نَحْوَ مَخْزَنِ بَيْتِ الْمَالِ، وَأَخْرَجَ كَيْسًا كَبِيرًا مِنَ الدَّقِيقِ،

وَقَالَ لِخَادِمِهِ: أَحْمِلْهُ عَلَيَّ.

فَقَالَ الْخَادِمُ: وَاللَّهِ لَا أَحْمِلُنَّهُ عَنْكَ، إِلَّا أَنْ عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَصْرَأَنَّ

يَحْمِلُ الْكَيْسَ.

وَوَضَعَ الْخَادِمُ كَيْسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ الْخَلِيفَةِ، وَحَمَلَ بَعْضَ الزَّيْتِ، ثُمَّ

أَسْرَعَا إِلَى مَكَانِ الْمَرْأَةِ.

أَنْزَلَ الْخَلِيفَةَ عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - كَيْسَ الدَّقِيقِ عَلَى الْأَرْضِ، وَجَلَسَ قَرِيبًا مِنَ النَّارِ، ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ وَالزَّيْتَ فِي الْقِدْرِ، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَضَجَ الطَّعَامُ، ثُمَّ وَضَعَهُ فِي طَبَقٍ، وَقَالَ لِلْمَرْأَةِ: نَادِي أَوْلَادِكَ.

اجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ حَوْلَ الطَّبَقِ يَأْكُلُونَ. وَقَفَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - بَعِيدًا يَنْظُرُ إِلَى الْأَوْلَادِ حَتَّى أَكَلُوا وَشَبِعُوا، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَامُوا، ثُمَّ قَالَ لِخَادِمِهِ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، حَانَ مَوْعِدُ الْإِنْصِرَافِ، لَقَدْ شَبِعَ الْأَوْلَادُ وَنَامُوا، هَيَّا بِنَا.





أجيب

أولاً

١. أجيب شفهيًا عن الأسئلة الآتية:

١. متى خرج الخليفة عمر بن الخطاب -رضي الله عنه-؟ ولماذا؟

٢. ماذا رأى عمر -رضي الله عنه- من بعيد؟

٣. كيف تصرف عمر -رضي الله عنه- لمساعدة المرأة وأولادها؟

٤. علام يدل حمل عمر -رضي الله عنه- كيس الدقيق على ظهره؟

٥. متى انصرف عمر -رضي الله عنه- وخادمه؟

٦. ما رأيك في موقف عمر -رضي الله عنه- من الأسرة الفقيرة؟

٧. لماذا وقف عمر -رضي الله عنه- حتى نام الأطفال؟

٨. ماذا يحدث لو أن عمر -رضي الله عنه- نام تلك الليلة؟

٩. ماذا نستفيد من هذه القصة؟



١٠. اقترح ثلاثة عناوين أخرى للنص.

نشاط أسري



النشاط: ناقش طفلك في الحكمة من فريضة الزكاة، والإيجابيات التي تعود على المجتمع من خلال مساعدة الآخرين وتلمس حاجاتهم.

- الحكمة من تشريع الزكاة: تزكية أخلاق المؤمن المزكي فتنتشله من زمرة البخل، وتدخله في زمرة الكرماء وهي دليل على صدق إيمان العبد.
- الإيجابيات التي تعود على المجتمع: يكون مجتمع متآخي و متماسك.

١. مَتَى خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -؟ وَلِمَاذَا؟

ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمُهُ لِتَفْقَدَ أَحْوَالِ الْمُسْلِمِينَ.

٢. مَاذَا رَأَى عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - مِنْ بَعِيدٍ؟

رَأَى نَارًا مَشْتَعَلَةً وَ امْرَأَةً مَعَ أَوْلَادِهَا حَوْلَ تِلْكَ النَّارِ.

٣. كَيْفَ تَصَرَّفَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - لِمُسَاعَدَةِ الْمَرْأَةِ وَأَوْلَادِهَا؟

أَسْرَعَ هُوَ وَخَادِمُهُ نَحْوَ مَخْزَنِ بَيْتِ الْمَالِ وَأَخْرَجَ كَيْسًا كَبِيرًا مِنَ الدَّقِيقِ ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ فِي الْقَدْرِ وَانْتَظَرَ حَتَّى نَضِجَ الطَّعَامُ ثُمَّ وَضَعَهُ فِي طَبَقٍ وَقَالَ لِلْمَرْأَةِ: نَادِي أَوْلَادَكَ.

٤. عَلَامَ يَدُلُّ حَمَلُ عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - كَيْسَ الدَّقِيقِ عَلَى ظَهْرِهِ؟ يَدُلُّ عَلَى تَوَاضُعِهِ.

٥. مَتَى انْصَرَفَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَخَادِمُهُ؟

انْصَرَفَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ هُوَ وَخَادِمُهُ بَعْدَمَا أَكَلُوا الْأَوْلَادِ وَشَبِعُوا وَنَامُوا.

٦. مَا رَأَيْكَ فِي مَوْقِفِ عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - مِنَ الْأُسْرَةِ الْفَقِيرَةِ؟

هَذَا الْمَوْقِفِ يَدُلُّ عَلَى تَوَاضُعِ الْخَلِيفَةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ.

٧. لِمَاذَا وَقَفَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - حَتَّى نَامَ الْأَطْفَالُ؟ لِيَتَأَكَّدَ أَنَّهُمْ أَكَلُوا حَتَّى شَبِعُوا.

٨. مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ أَنَّ عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - نَامَ تِلْكَ اللَّيْلَةَ؟

سِينَامُ الْأَوْلَادِ جِياعًا.

٩. مَاذَا نَسْتَفِيدُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟

نَسْتَفِيدُ التَّوَاضُعَ مَعَ الْفُقَرَاءِ وَ رَحْمَتِهِمْ وَ تَقْدِيمِ الْمُسَاعَدَةِ لَهُمْ.

١٠. اقْتَرِحْ ثَلَاثَةَ عَنَاوِينَ أُخْرَى لِلنَّصِّ. ١ - الْخَلِيفَةُ الْعَادِلُ.

٢ - الْفُقَرَاءُ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ.

٣ - إِنْسَانِيَةُ الْخَلِيفَةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ.

٢. أضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة:

١. سَبَبُ بُكَاءِ الْأَوْلَادِ
 الْجُوعُ. الْمَرَضُ. شِدَّةُ الْحَرِّ.
٢. النِّهَايَةُ فِي النَّصِّ
 حَزِينَةٌ. سَارَةٌ. مُفَاجِئَةٌ.
٣. نَوْعُ النَّصِّ الَّذِي قَرَأْتَهُ
 قِصَّةٌ. شِعْرٌ. رِسَالَةٌ.

٣. أكملُ بِذِكْرِ الصِّفَاتِ الْمُنَاسِبَةِ لِمَوَاقِفِ الْخَلِيفَةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- فِي الْقِصَّةِ:

حُسْنُ تَصَرُّفٍ

رَحْمَةٌ

تَوَاضُعٌ

حُسْنُ تَصَرُّفٍ

١. خُرُوجُهُ لَيْلًا لِيَتَفَقَّدَ أَحْوَالَ النَّاسِ.

رَحْمَةٌ

٢. تَأَلَّمُهُ مِنْ كَلَامِ الْمَرْأَةِ وَمَنْظَرِ الْأَوْلَادِ.

حُسْنُ تَصَرُّفٍ

٣. إِسْرَاعُهُ إِلَى مَخْزَنِ بَيْتِ الْمَالِ لِحَلْبِ الدَّقِيقِ.

تَوَاضُعٌ

٤. جُلُوسُهُ عَلَى الْأَرْضِ وَإِعْدَادُ الطَّعَامِ.

رَحْمَةٌ

٥. اِنْتِظَارُهُ حَتَّى أَكَلَ الْأَوْلَادُ وَشَبِعُوا وَنَامُوا.

٤. أَلْحِظِ الصُّورَةَ، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:



١. مَاذَا يُوضَعُ فِي صَنَادِيقِ حِفْظِ النِّعْمَةِ؟

يُوضَعُ بِهَا بَقَايَا الْأَطْعَمَةِ الصَّالِحَةِ لِلْأَكْلِ.

٢. أَيْنَ تُوضَعُ صَنَادِيقُ حِفْظِ النِّعْمَةِ؟

فِي أَيِّ مَكَانٍ يَكُونُ فِيهِ الْأَكْلُ زَائِدًا عَنِ الْحَاجَةِ.

٣. لِمَاذَا نَحْفَظُ النِّعْمَةَ؟

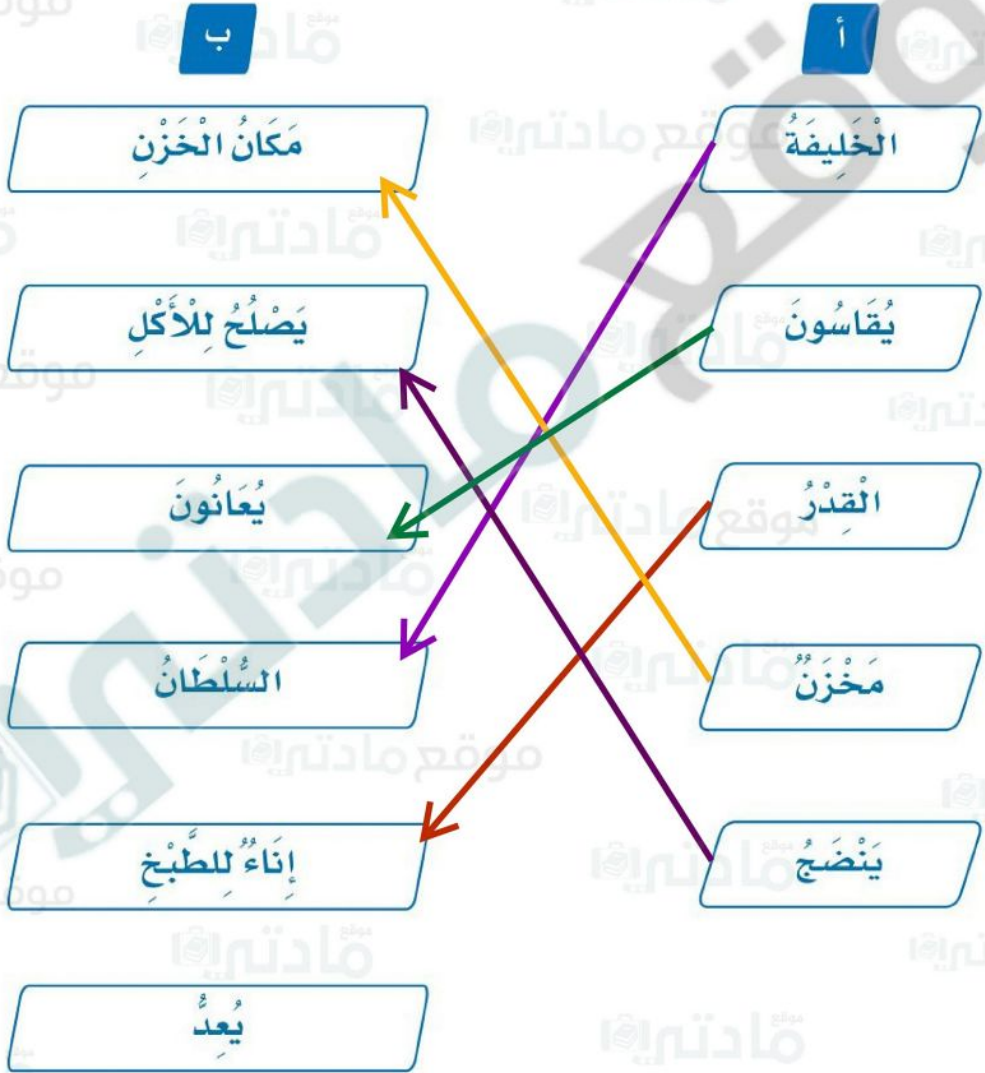
مِنْ شُكْرِ اللَّهِ عَلَى نِعْمِهِ حِفْظِ النِّعْمَةِ فَبشكره تَدُومُ النِّعَمُ.

٤. كَيْفَ يُسْتَفَادُ مِمَّا يُوضَعُ فِي صَنَادِيقِ حِفْظِ النِّعْمَةِ؟

يَتِمُّ تَغْلِيفُ الطَّعَامِ الصَّالِحِ لِلْأَكْلِ وَتَوْزِيعُهُ عَلَى الْمُحْتَاجِينَ.



١. أصل الكلمة في القائمة (أ) بمعناها في القائمة (ب):



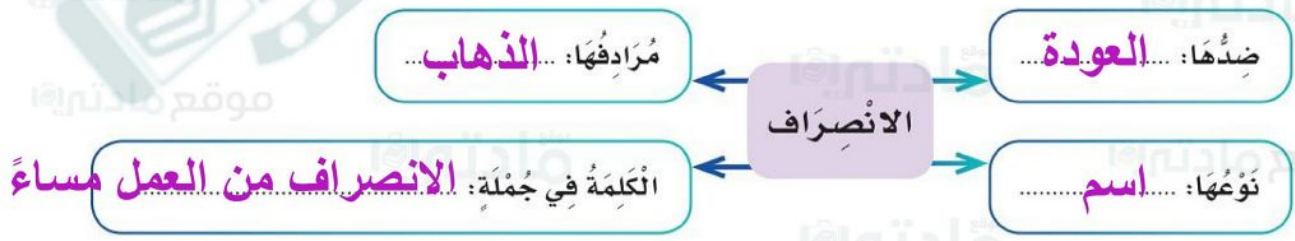
٢. آتِي بِأَضْدَادِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- | | | | | |
|---------|-----------|------------|-----------|---------------|
| بَعِيدٌ | الْجُوعُ | اللَّيْلُ | الْبَرْدُ | التَّوَاضُّعُ |
| قَرِيبٌ | الشَّبَعُ | النَّهَارُ | الْحَرُّ | التَّكْبَرُ |

٣. أَقْرَأِ النَّصَّ السَّابِقَ، وَأَسْتَخْرِجْ مِنْهُ مَا يَأْتِي:

- كَلِمَةٌ مَفْرُدُهَا (الْوَلَدُ): **الأولاد**
- كَلِمَةٌ مَفْرُدُهَا (الْوَلَدُ): **كَلِمَةٌ جَمَعُهَا (خُلَفَاءُ): خليفة**
- كَلِمَةٌ مَثْنَاهَا (خَادِمَانِ): **خادم**
- كَلِمَةٌ مَثْنَاهَا (تَوَجَّعَ): **تألم**
- كَلِمَةٌ ضِدُّهَا (يَضْحَكُونَ): **يبكون**
- كَلِمَةٌ مَثْنَاهَا (الْكَبِيرُ): **الكبيرة**
- كَلِمَةٌ مُؤَنَّثُهَا (جَائِعَةٌ): **جانع**

٤. أَكْمِلْ خَرِيْطَةَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ:



أقرأ والأحظ

١. أقرأ الجمل، وأحظ الكلمات الملوّنة:

- قال الخليفة عمر - رضي الله عنه -: أرى ناسا يقاسون البرد، فهيا بنا إليهم؛ لنعرف حالهم.
- فقالت الأم: انتظري أنت وإخوتك قليلاً حتى ينضج الطعام.
- نظر عمر - رضي الله عنه - فوجد الأولاد حول القدر الكبيرة.
- تألم عمر - رضي الله عنه - من كلام المرأة ومنظر الأولاد، وأسرع هو وخدمته نحو مخزن بيت المال.

٢. أقرأ الجمل، وأنطق التّونين:

- خرج الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ذات ليلة ومعه خادمه.
- رأى عمر - رضي الله عنه - ناراً من بعيد.
- قال عمر - رضي الله عنه -: أرى ناسا يقاسون البرد، فهيا بنا إليهم؛ لنعرف حالهم.
- سأل الخليفة - رضي الله عنه -: وأي شيء في هذه القدر؟
- فقالت: ماء حتى يسكتوا ويناموا.

٣. أقرأ الجملة بصوت معبّر:

- فقال الخادم: والله لأحملنه عنك.





أولاً: اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ

١. أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ مُنَوَّنَةٍ تَنْوِينُ فَتْحٍ:

نَارًا نَاسًا امْرَأَةً قَرِيبًا

٢. أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِـ (الِ) الْقَمَرِيَّةِ:

الْخَلِيفَةُ الْخَطَّابِ الْبَرْدِ الْمَكَانِ

٣. أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِـ (الِ) الشَّمْسِيَّةِ:

الصِّغَارُ الطَّعَامِ السَّلَامُ النَّارِ

٤. أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ:

الْأَسْرَةَ الْكَبِيرَةَ الْفَقِيرَةَ الْخَلِيفَةَ

٥. ثَلَاثُ كَلِمَاتٍ مُنَوَّنَةٍ تَنْوِينُ كَسْرٍ:

أَيْلَةً بَعِيدٍ شَيْءٍ

ثانياً
أَكْمِلْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

١. أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِهَاءٍ:

- قَالَ الْخَادِمُ: وَاللَّهِ **لأحملنه** عَنْكَ.
- انْتَظِرْ عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - حَتَّى نَضِجَ الطَّعَامُ، ثُمَّ **وضعه** فِي الطَّبَقِ.

٢. أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً:

- قَالَ أَحَدُ الْأَوْلَادِ: أَنَا **جائع**، أُرِيدُ الطَّعَامَ.

تطبيقات الإهداء
أرْجِعْ إِلَى إِثْرَاءِ الْإِمْلَاءِ وَالْخَطِّ
عَلَى مَنْصَةِ عَيْنِ الْإِثْرَائِيَّةِ



- قَالَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - لِلْمَرْأَةِ: نَادِي
أَوْلَادِكَ.

٣. أَكْمِلْ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ تَحْوِي حَرْفًا مُضَعَّفًا كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

كَرَّمَ	الدَّقِيقُ	الطَّعَامُ	الْخَطَابُ	النَّارُ
يُعَلِّمُ	الصِّغَارُ	يَسْلَمُ	يَسْرِفُ	يَعْمُرُ
يَسْتَعِدُّ	الْأُمُّ	نَسَدُ	أَيُّ	يَسْتَمِرُّ

ثالثاً



أَكْتُبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

١. أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوتَةً بِالشَّكْلِ: (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ)

خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمُهُ، فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ. قَالَ عُمَرُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ-: أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبَرْدَ، فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ؛ لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ. وَاقْتَرَبَ هُوَ وَخَادِمُهُ مِنَ الْمَكَانِ، فَوَجَدَا امْرَأَةً وَمَعَهَا أَوْلَادُهَا الصَّغَارُ يَبْكُونَ.

خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمُهُ، فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ. قَالَ عُمَرُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ-: أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبَرْدَ، فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ؛ لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ. وَاقْتَرَبَ هُوَ وَخَادِمُهُ مِنَ الْمَكَانِ، فَوَجَدَا امْرَأَةً وَمَعَهَا أَوْلَادُهَا الصَّغَارُ يَبْكُونَ.

٢. الْأَحِظْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي: (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ)

نَظَرَ عُمَرُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- فَوَجَدَ الْأَوْلَادَ حَوْلَ الْقِدْرِ الْكَبِيرَةِ، وَالنَّارُ تَحْتَهَا، فَسَأَلَ: وَأَيُّ شَيْءٍ فِي هَذِهِ الْقِدْرِ؟ فَقَالَتْ: مَاءٌ حَتَّى يَسْكُتُوا وَيَنَامُوا.

تَأَلَّمَ الْخَلِيفَةُ مِنْ كَلَامِ الْمَرْأَةِ وَمَنْظَرِ الْأَوْلَادِ، وَأَسْرَعَ هُوَ وَخَادِمُهُ نَحْوَ مَخْزَنِ بَيْتِ الْمَالِ.

٣. أَكْتُبْ فِي دَفْتَرِي مَا يُمَلِّي عَلَيَّ مُعَلِّمِي: (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ)

رَابِعًا اسْتُخْدِمُ

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ اسْتُخْدِمُ الْقِسْمَ؛ لِتَأْكِيدِ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

وَاللَّهُ لِأَسَاعِدَنَّ الْمُحْتَاجِينَ.

١. أَسَاعِدُ الْمُحْتَاجِينَ.

وَاللَّهُ لِأَرْحَمَنَّ الْفُقَرَاءَ.....

٢. أَرْحَمُ الْفُقَرَاءَ.

وَاللَّهُ لِأَعْمَلَنَّ الْخَيْرَ.....

٣. أَعْمَلُ الْخَيْرَ.

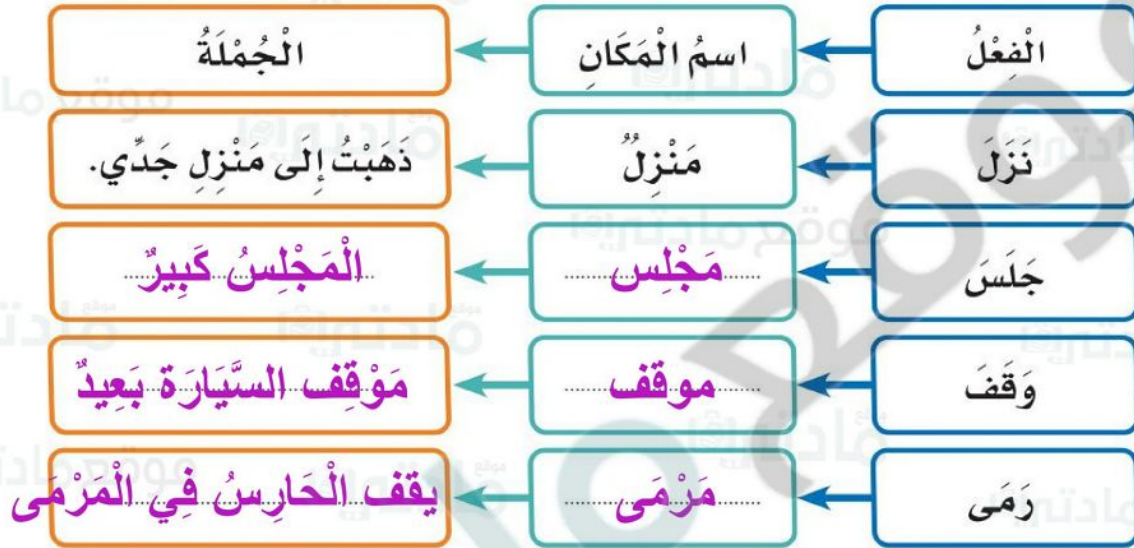


خَامِسًا أُحَوِّلُ

١. بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أُحَوِّلُ الْفِعْلَ إِلَى اسْمٍ يَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ، ثُمَّ أَضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ
إِنْشَائِي:

الْجُمْلَةُ	اسْمُ الزَّمَانِ	الْفِعْلُ
وَصَلَّتْ إِلَى الْمَدِينَةِ مَغْرِبَ الشَّمْسِ.	مَغْرِبَ	غَرَبَ
.....مَشْرِقِ الشَّمْسِ صَبَاحًا.....	.....مَشْرِقَ.....	شَرَقَ
.....مَوْعِدِ الْمُبَارَاةِ عَصْرًا.....	.....مَوْعِدَ.....	وَعَدَ

٢. بِمُحَاكَاةِ الْمَثَالِ أَحْوَلُ الْفِعْلِ إِلَى اسْمٍ يَدُلُّ عَلَى الْمَكَانِ، ثُمَّ أَضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي.



سادساً أَلْخُصُّ بِاسْتِخْدَامِ الْخَرِيْطَةِ الْمَعْرِفِيَّةِ :

بَعْدَ قِرَاءَةِ دَرْسِ (عُمَرُ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - وَالْأُسْرَةُ الْفَقِيْرَةُ)، أَلْخُصُّ عَنَّا صِرَ الْقِصَّةِ فِي

الْخَرِيْطَةِ الْمَعْرِفِيَّةِ الْآتِيَةِ:

عناصر القصة



شكر المرأة لعمر
وانصرافه وخادمه بعد
أن شبع الأولاد وناموا

خرج عمر ليتفقد أحوال
المسلمين أثناء جولته
صادف أسرة فقيرة تعاني
من الجوع والبرد تأثر
بحالتهم فحمل كيساً من
الدقيق على ظهره وطهي
الطعام لهم بنفسه.

في أحد شوارع
المدينة المنورة

ذات ليلة

عمر الخطاب وخادمه
امرأة وأولادها



أَرْسُمُ بِحَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ، ثُمَّ أَرْسُمُهُ بِحَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

قَالَ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -:

« إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ »^(١)

« إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ »^(١)

« إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ »^(١)

« إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ »^(١)

« إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ »^(١)

« إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ »^(١)

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى (أَتَعَلَّمُ فَنَ الْحَطِّ صَفْحَةَ ١٦).



أعبر

أَغْنِي الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِالْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

اجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ حَوْلَ الطَّبَقِ يَأْكُلُونَ.

اجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ الصَّغَارُ حَوْلَ الطَّبَقِ الشَّهِيِّ يَأْكُلُونَ فَرِحِينَ.

١. أَرَى نَاسًا **فقراء** يُقَاسُونَ الْبَرْدَ **الشديد**، فَهَيَّا بِنَا؛ لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ.

٢. أَنَا جَائِعٌ **جدا**، أُرِيدُ الطَّعَامَ **اللذيذ**

٣. حَلَّ عَلَيْنَا اللَّيْلُ **المظلم**، وَهَاجَمَنَا الْبَرْدُ **القارس**، وَلَا طَعَامَ عِنْدَنَا.

٤. وَجَدَ الْخَلِيفَةُ **عمر** الْأَوْلَادَ حَوْلَ الْقَدْرِ **الكبيرة**، وَالنَّارُ **مُشتعلة** تَحْتَهَا.

في دفتر واجباتي المنزلية

أَكْتُبُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ قِصَّةِ (عُمَرُ رَضِيَ
اللَّهُ عَنْهُ - وَالْأُسْرَةُ الْفَقِيرَةُ).

تعلمت أنه يجب علينا مساعدة الفقراء
والمساكين واعدانهم ومحاولة تقديم لهم كل
ما يحتاجونه أيضا الاقتداء بالصحابة
والتحلي بالأخلاق الفاضلة كالتواضع
والرحمة والخشية من الله.



٤١



كُلُّ دَرَاهِمٍ بَعِشْرَةٌ



فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَصَابَ النَّاسَ جَفَافٌ
وَجُوعٌ شَدِيدَانِ، فَلَمَّا ضَاقَ بِهِمُ الْأَمْرُ ذَهَبُوا إِلَى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ
- رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَقَالُوا: يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللَّهِ، وَاللَّهِ لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكُ؛
فَالسَّمَاءُ لَمْ تُمْطِرْ، وَالْأَرْضُ لَمْ تُنْبِتْ، وَسَادَ الْجُوعُ وَعَمَّ الْفَقْرُ، فَمَاذَا نَفْعَلُ؟
فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -: اصْبِرُوا، وَتَضَرَّعُوا إِلَى اللَّهِ بِالدُّعَاءِ،
فَإِنِّي أَرْجُو أَلَّا يَأْتِيَ الْمَسَاءُ حَتَّى يُفْرَجَ اللَّهُ عَنْكُمْ.

وَعِنْدَ مَغْرِبِ الشَّمْسِ جَاءَ الْخَبْرُ بِأَنَّ قَافِلَةَ جِمَالٍ لِعُثْمَانَ بْنِ عَفَانَ - رَضِيَ
اللَّهُ عَنْهُ - قَدْ أَتَتْ مِنَ الشَّامِ إِلَى الْمَدِينَةِ مُحْمَلَةً سَمْنًا وَزَيْتًا وَدَقِيقًا، فَلَمَّا
وَضَعَتْ أَحْمَالَهَا فِي دَارِ عُثْمَانَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - جَاءَهُ التُّجَّارُ.
فَقَالَ لَهُمْ: مَاذَا تَرِيدُونَ؟

أَجَابَ التُّجَّارُ: بَعْنَا مِنْ هَذَا الَّذِي وَصَلَ إِلَيْكَ، فَإِنَّكَ تَعْرِفُ حَاجَةَ النَّاسِ
إِلَيْهِ.

قَالَ عُثْمَانُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -: كَمْ أَرْبِحُ عَلَى الثَّمَنِ الَّذِي اشْتَرَيْتُ بِهِ؟
قَالُوا: عَلَى الدَّرْهِمِ دَرْهِمَيْنِ.

قَالَ: أَعْطَانِي غَيْرُكُمْ زِيَادَةً عَلَى هَذَا.

قَالُوا: نُعْطِيكَ أَرْبَعَةَ دَرَاهِمٍ.

قَالَ: أَعْطَانِي غَيْرُكُمْ أَكْثَرَ.

قَالُوا: نُرْبِحُكَ خَمْسَةَ.

قَالَ: أَعْطَانِي غَيْرُكُمْ أَكْثَرَ.

قَالُوا: لَيْسَ فِي الْمَدِينَةِ تِجَارٌ غَيْرُنَا، وَلَمْ يَسْبِقْنَا أَحَدٌ إِلَيْكَ، فَمَنْ الَّذِي

أَعْطَاكَ أَكْثَرَ مِمَّا أَعْطَيْنَاكَ؟



قَالَ عُمَانُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -: إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَعْطَانِي بِكُلِّ دِرْهَمٍ عَشْرَ حَسَنَاتٍ،
الْحَسَنَةُ بَعَشْرَ أَمْثَالِهَا، فَهَلْ عِنْدَكُمْ زِيَادَةٌ؟
قَالُوا: لَا.

قَالَ عُمَانُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -: فَإِنِّي أَشْهَدُ اللَّهَ أَنِّي جَعَلْتُ مَا جَاءَتْ بِهِ
هَذِهِ الْجِمَالُ صَدَقَةً لِلْمَسَاكِينِ، وَفُقَرَاءِ الْمُسْلِمِينَ.
ثُمَّ أَخَذَ عُمَانُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - يُوزَعُ بِضَاعَتَهُ، فَمَا بَقِيَ مِنْ فُقَرَاءِ
الْمَدِينَةِ وَاحِدٌ إِلَّا أَخَذَ مَا يَكْفِيهِ وَيَكْفِي أَهْلَهُ.



١. أُجِيبُ شَفْهِياً عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. كَيْفَ تَصَرَّفَ النَّاسُ عِنْدَمَا أَصَابَهُمُ الْجُوعُ وَالْجَفَافُ؟

ذَهَبُوا إِلَى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

٢. بِمِ نَصَحَ الْخَلِيفَةُ أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- النَّاسَ؟

بِالصَّبْرِ وَالتَّضَرُّعِ إِلَى اللَّهِ بِالدُّعَاءِ.

٣. مِنْ أَيْنَ قَدِمَتْ قَافِلَةُ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ-؟ مِنْ الشَّامِ إِلَى الْمَدِينَةِ.

٤. مَتَى وَصَلَتْ قَافِلَةُ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- إِلَى الْمَدِينَةِ؟ عِنْدَ مَغْرِبِ الشَّمْسِ

٥. مَاذَا طَلَبَ التُّجَّارُ مِنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ-؟

أَنْ يَبِيعَ لَهُمْ مِنَ الْبِضَاعِ الَّتِي قَدِمَتْ مِنَ الشَّامِ.

٦. هَلْ وَافَقَ عُثْمَانَ بْنُ عَفَّانَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- عَلَى الثَّمَنِ الَّذِي عَرَضَهُ التُّجَّارُ؟ لِمَاذَا؟

لَا لِمِ يُوَافِقُ ، لِأَنَّ اللَّهَ أَعْطَاهُ بِكُلِّ دِرْهَمٍ عَشْرَ حَسَنَاتٍ وَ الْحَسَنَةُ بَعِشْرُ أَمْثَالِهَا.

٧. لِمَنْ أَعْطَى عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- بِضَاعَتَهُ؟

لِلْمَسَاكِينِ وَفُقَرَاءِ الْمُسْلِمِينَ.

٨. مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ أَنَّ عُثْمَانَ بْنَ عَفَّانَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- بَاعَ بِضَاعَتَهُ لِلتُّجَّارِ؟

لَعَجَزَ الْفُقَرَاءُ عَنْ شِرَائِهَا وَازْدَادَ حَالُهُمْ سُوءًا.

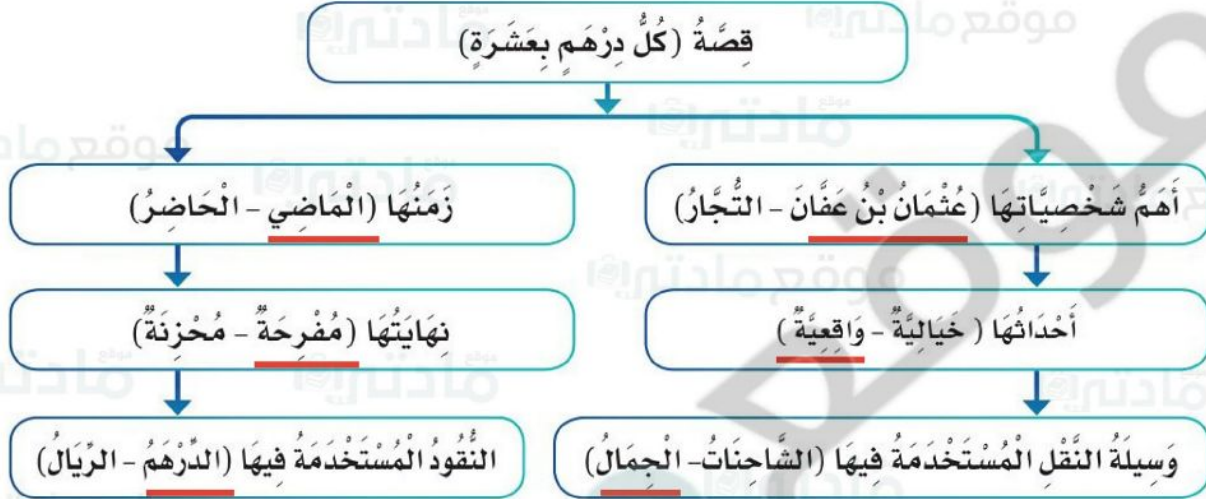
٩. أَصَابَ النَّاسَ جُوعٌ وَجَفَافٌ، وَالْأَمْوَالُ مُتَوَفِّرَةٌ لَدَيْكَ، مَا التَّوَجُّبُ عَمَلُهُ تَجَاهَهُمْ؟

أَتَصَدَّقَ عَلَيْهِمْ بِهَذَا الْمَالِ وَأَقْدِمَ لَهُمُ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ.

١٠. مَا رَأْيُكَ بِمَوْقِفِ عُثْمَانَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- مَعَ مَسَاكِينِ الْمُسْلِمِينَ وَفُقَرَائِهِمْ.

أَنْ يَبِيعَ لَهُمْ مِنَ الْبِضَاعِ الَّتِي قَدِمَتْ مِنَ الشَّامِ.

٢. أَرَسُّمُ خَطًّا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

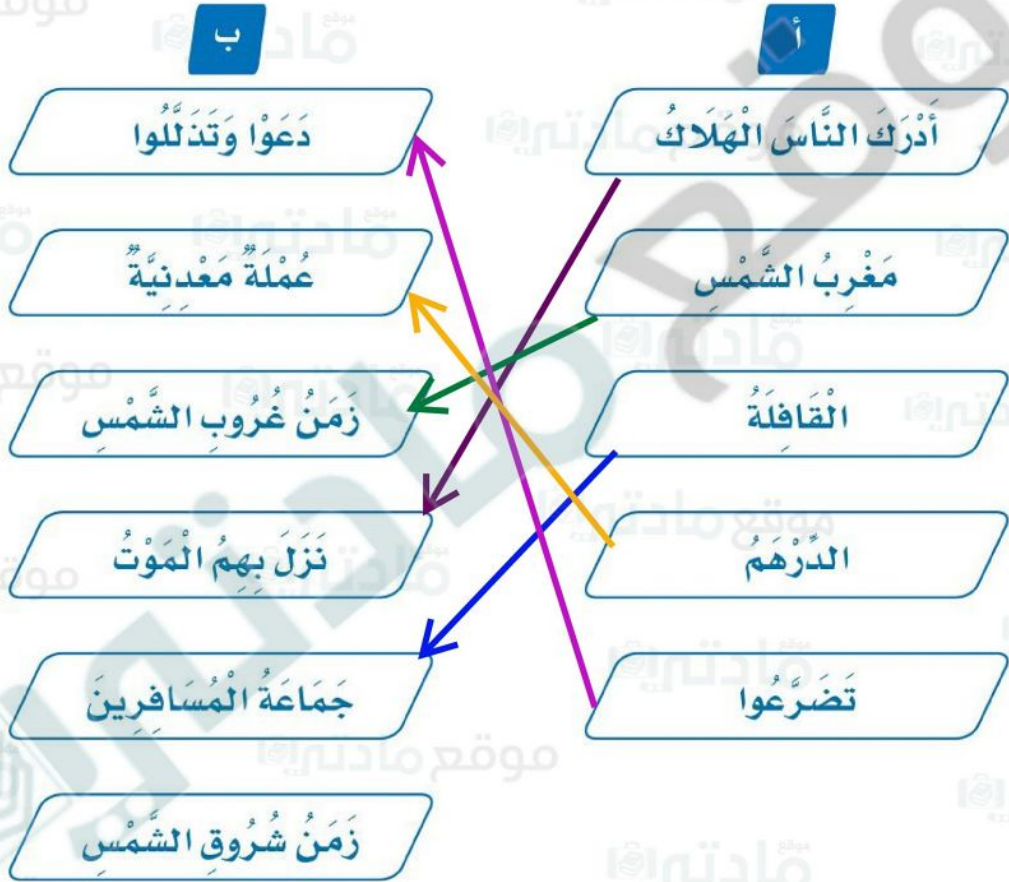


٣. بِالِاسْتِفَادَةِ مِنَ النَّصِّ أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِي:

أَقْتَرِحْ حُلُولًا لِلْحَدِّ مِنْ	حُلُّ الْمَشْكِلةِ لَدَى كُلِّ مَنْ:		أَسْبَابُ الْمَشْكِلةِ	الْمَشْكِلةِ الَّتِي ظَهَرَتْ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ -:
	مُشْكِلةِ الْفُقَرَاءِ فِي الْعَصْرِ الْحَاضِرِ	الْخَلِيفَةِ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ، - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ -:		
إِقَامَةُ الْمَشَارِيعِ الصَّغِيرَةِ لِكُلِّ مَحْتَاجٍ	التَّصَدُّقُ بِالْقَافِلَةِ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ	الصَّبْرُ وَالتَّضَرُّعُ إِلَى اللَّهِ بِالِدَّعَاءِ	السَّمَاءُ لَمْ تَمْطُرْ وَالْأَرْضُ لَمْ تَنْبِتْ	أَصَابَ النَّاسَ جَفَافٌ وَ جُوعٌ وَأَدْرَكَهُمُ الْهَلَاكُ



١. أصل ما في القائمة (أ) بمعناه في القائمة (ب):



٢. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ أَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

..... ضاق

..... اتَّسَعَ

..... الفقر

..... الغنى

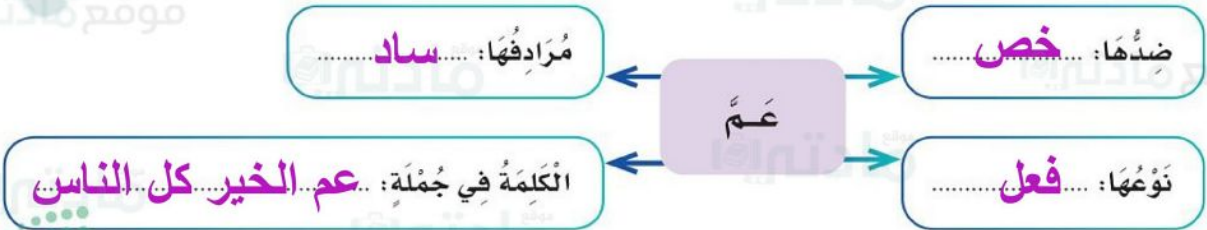
..... الحسنة

..... السيئة

٣. أَقْرَأِ النَّصَّ السَّابِقَ، وَاسْتَخْرِجْ مِنْهُ:

- كَلِمَةٌ مُفْرَدُهَا (مَسْكِينٌ): **مَسَاكِين**
- كَلِمَةٌ جَمْعُهَا (حَسَنَاتٌ): **حَسَنَةٌ**
- كَلِمَةٌ مَثْنَاهَا (دِرْهَمَانٌ): **دِرْهَم**
- كَلِمَةٌ مَعْنَاهَا (الْمَوْتُ): **الهِلَاك**
- كَلِمَةٌ ضِدُّهَا (نَقْصٌ): **زِيَادَةٌ**

٤. اكْمَلْ خَرِيْطَةَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ:





أقرأ وألاحظ

١. أقرأ الجمل، وألاحظ الكلمات الملونة:

- قد أدرك الناس الهلاك.
- وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال قد أتت من الشام.
- على الدرهم درهمين.

٢. أقرأ الجملة، وألاحظ الحرف الممدود:

- في عهد الخليفة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - أصاب الناس جفافٌ وجوعٌ شديداً.

٣. أقرأ ما يأتي بصوتٍ معبرٍ:

- يا خليفة رسول الله، والله لقد أدرك الناس الهلاك؛ فالسَّمَاءُ لَمْ تُمْطِرْ، والأَرْضُ لَمْ تُنْبِتْ، وَسَادَ الْجُوعُ وَعَمَّ الْفَقْرُ، فَمَاذَا نَفْعَلُ؟



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ

أَوَّلًا

١. أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْأَلْفِ:

..... أَصَابٌ جَفَافٌ شَدِيدَانٌ ضَاقٌ

٢. أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْوَاوِ:

..... جُوعٌ ذَهَبُوا قَالُوا رَسُولٌ

٣. أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْيَاءِ:

..... الخليفة المدينة أبي دَقِيقًا

٤. أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ تَحْوِي (ال) الشَّمْسِيَّةَ:

..... الصديق النَّاسَ الشَّمْسِ الشَّامَ

٥. أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ تَحْوِي حَرْفًا مُضَعَّفًا:

..... فَلَمَّا حَتَّى نَضَرَ عُوا أَلَّا

٦. أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ (ة):

..... صَدَقَةٌ قَافِلَةٌ مُحَمَّلَةٌ حَاجَةٌ

٧. أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ (ت):

..... تَنَبَّتْ أَنْتِ وَضَعَتْ اشْتَرَيْتُ





ثانياً أكمل حسب المطلوب

١. أكمل الجمل الآتية بكلمات تبدأ بـ (ال) القمرية:

- لقد أدرك الناس الهلاك فالسماء لم تمطر، و الأرض لم تنبت، وساد الجوع

٢. أكمل الجمل الآتية بكلمات تنتهي بتاء مربوطة:

- جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان قد أتت من الشام إلى المدينة

٣. أكمل ما يأتي بكلمات تحوي تنوين فتح على نمط المثال الأول:

زَيْناً مَحْمَلَةً دَقِيقًا سَمْنًا زِيَادَةً

٤. أكمل ما يأتي بكلمات مبدوءة بهمزة قطع على نمط المثال الأول:

أَدْرَكَ أَتَتْ أَحْمَالَهَا أَجَابَ أَرْبَحُ

تطبيقات الإملاء

أرْجِعْ إِلَى إِثْرَاءِ الْإِمْلَاءِ وَالْخَطِّ
عَلَى مَنْصَةِ عَيْنِ الْإِثْرَائِيَّةِ





أَكْتُبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

ثالثًا

١. أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ: (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ)

فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- أَصَابَ النَّاسَ جَفَافٌ وَجُوعٌ شَدِيدَانِ، فَلَمَّا ضَاقَ بِهِمُ الْأَمْرُ ذَهَبُوا إِلَى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- وَقَالُوا: يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللَّهِ، وَاللَّهِ لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكُ؛ فَالسَّمَاءُ لَمْ تُمْطِرْ، وَالْأَرْضُ لَمْ تُنْبِتْ، وَسَادَ الْجُوعُ وَعَمَّ الْفَقْرُ.

فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- أَصَابَ النَّاسَ جَفَافٌ وَجُوعٌ شَدِيدَانِ، فَلَمَّا ضَاقَ بِهِمُ الْأَمْرُ ذَهَبُوا إِلَى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- وَقَالُوا: يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللَّهِ، وَاللَّهِ لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكُ؛ فَالسَّمَاءُ لَمْ تُمْطِرْ، وَالْأَرْضُ لَمْ تُنْبِتْ، وَسَادَ الْجُوعُ وَعَمَّ الْفَقْرُ.

٢. الْأَحْظُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي: (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ)

وَعِنْدَ مَغْرِبِ الشَّمْسِ جَاءَ الْخَبْرُ أَنَّ قَافِلَةَ جَمَالٍ لِعُثْمَانَ بْنِ عَفَّانٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- قَدْ أَتَتْ مِنَ الشَّامِ إِلَى الْمَدِينَةِ مُحَمَّلَةً سَمْنًا، وَزَيْتًا، وَدَقِيقًا، فَلَمَّا وَضَعَتْ أَحْمَالَهَا فِي دَارِ عُثْمَانَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- جَاءَهُ التُّجَّارُ. فَقَالَ لَهُمْ: مَاذَا تُرِيدُونَ؟ أَجَابَ التُّجَّارُ: بَعْنَا مِنْ هَذَا الَّذِي وَصَلَ إِلَيْكَ، فَإِنَّكَ تَعْرِفُ حَاجَةَ النَّاسِ إِلَيْهِ.

٣. أَكْتُبْ فِي دَفْتَرِي مَا يُمَلِّي عَلَيَّ مُعَلِّمِي: (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ)



رابعاً

أَسْتَحْدِمُ

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ، أَسْتَحْدِمُ أُسْلُوبَ الْقَسَمِ؛ لَزِيَادَةِ تَأَكِيدِ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

وَاللَّهِ لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكَ.

قَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكَ.

وَاللَّهِ... إِنَّ الصَّدَقَةَ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا.

إِنَّ الصَّدَقَةَ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا.

وَاللَّهِ لَقَدْ أَعْطَانِي اللَّهُ بِكُلِّ دِرْهَمٍ
عَشْرَ حَسَنَاتٍ.

قَدْ أَعْطَانِي اللَّهُ بِكُلِّ دِرْهَمٍ عَشْرَ
حَسَنَاتٍ.



خامساً أَحْوَلُ

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ، أَحْوَلُ الْفِعْلَ إِلَى اسْمٍ يَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ أَوْ الْمَكَانِ وَأَكْمِلُ الْجُمْلَةَ:

اسْمُ مَكَانٍ

مَجْلِسُ الْخَلِيفَةِ عَامِرٍ بِالنَّاسِ

جَلَسَ الْخَلِيفَةُ

اسْمُ زَمَانٍ

مَغْرِبِ الشَّمْسِ فِي الْمَسَاءِ

تَغْرَبُ الشَّمْسُ

اسْمُ مَكَانٍ

مَنْبَتِ الزَّرْعِ فِي الْأَرْضِ

لَمْ تُنْبِتِ الْأَرْضُ

اسْمُ مَكَانٍ

مَوْضِعِ الْأَحْمَالِ أَمَامَ الْقَافِلَةِ

وَضَعَتِ الْقَافِلَةُ أَحْمَالَهَا



أقرأ الآية الكريمة، ثم أرسمها بخط النسخ مُبتدئاً من السطر الأخير:

قال الله تعالى:

﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾ (١)

﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾ (١)

﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾ (١)

﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾ (١)

﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾ (١)

﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾ (١)

﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾ (١)

أستفيد من قواعد كتابة الحروف بالرجوع إلى (أتعلم فن الخط صفحة ١٦).

(١) سورة الأنعام الآية: ١١٠.

مكارم الأخلاق



بِالِاسْتِفَادَةِ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ أَكْتُبْ فِقْرَةَ فِي حُدُودِ (١٥) كَلِمَةً عَنِ كَرَمِ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- وَحُبِّهِ الصَّدَقَةَ.

عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- صَحَابِيٌّ جَلِيلٌ

اشتهر بكرمه و حبه الشديد للصدقة، وقد
رفض بيع البضائع التي جاءت من الشام
للتجار، وتصدق بها على فقراء المسلمين.

خلق الرحمة:
الرحمة في الإسلام خلق عظيم فقد
كتب الله على نفسه الرحمة وهي
من الصفات الأكثر تكرارا في
القرآن الكريم فالرحيم أولى الناس
برحة الله وهو أحب الناس وأقرب
الناس إلى قلوب الناس قال نبي
الرحمة : الراحمون يرحمهم
الرحمن ارحموا من في الأرض
يرحمكم من في السماء) فأوصي
نفس وإياكم بالتحلي بالرحمة.

في دفتر واجباتي

نشاط أسري



النشاط: حاور ابنك / ابنتك وسائر أفراد الأسرة
عن فضل الصدقة على الحيوان.

أكتب موضوعاً عن خلق من الأخلاق
الكريمة، وأبين فضله، وأوصي
زملائي بالتحلي به، ثم أقرؤه أمام صفي.
(الموضوع لا يقل عن ثلاثة أسطر)



أثبتت السنة والقرآن الكريم أن الصدقة يجب أن تكون
على الحيوانات ، ولكن هنا الصدقة مكرسة لحفظها
وإطعامها ، وعدم الإضرار بها، حيث ورد عن أبي
هريرة رضي الله عنه قال: قال النبي صلى الله عليه
وسلم: “بينما كلب يطيف بركية، قد كاد يقتله العطش، إذ
رأته بغى من بغايا بني إسرائيل، فنزعت موقها، فاستقت
له به فسفته إياه، فغفر لها به”.

أولاً أقرأ النصّ بفهم، ثم أجيب: ✓✗

البرتقال^(١)

أَتَدَرِّبُ

في نموذج الاختبار حتى أعزز مهارة الفهم القرائي التي هي من المهارات الأساسية التي يتحقق من خلالها الهدف من القراءة؛ مما يزيد الخبرات ويثري المعلومات ويوسع المدارك في شتى المجالات.

يعدُّ البرتقال من أقدم الفواكه المزروعة، فقد ظلَّ الناس يزرعونهُ لأكثر من ٤٠٠٠ عام، والبرتقال فاكهة حمضية شائعة، يستمتع بها الناس على مستوى العالم، وتكمن قيمة البرتقال في عصيره اللذيذ، ومحتواه العالي من الفيتامينات، فهو مصدرٌ ممتازٌ لفيتامين (ج)، ويحتوي أيضاً على فيتامين (أ)، وعلى عددٍ من مجموعة فيتامين (ب).

يبلغ الإنتاج العالمي للبرتقال نحو ٣٨ مليون طن سنوياً، وتعدُّ البرازيل الدولة الرئيسة في إنتاج البرتقال، تليها الولايات المتحدة الأمريكية ثم أسبانيا، ومن الدول الأخرى ذات الإنتاج العالي، إيطاليا، والهند، ومصر، يصنع أكثر من نصف البرتقال المنتج في العالم في شكل عصير مركز طازج أو معلب أو مجمد، ويباع نحو ربع محصول البرتقال في شكل فاكهة طازجة، ويستخدم الباقي في صنع المنتجات المخبوزة، والحلويات، والمربى، والسلطات، والمشروبات الخفيفة.

ثمرة البرتقال من الثمار البسيطة، تغطي قشرتها الجلدية الناعمة الجزء الداخلي اللبّي الذي يؤكل، وتتكوّن القشرة من طبقة خارجية إسفنجية بيضاء، تنتج زيتاً عطرياً، ويشتمل الجزء الداخلي منها على فصوص تحمل العصارة، وتحتوي فصوص بعض أصناف البرتقال على البذور، وهناك أصناف عديمة البذور.

(١) الموسوعة العربية العالمية، مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع، الرياض، ط٢، ١٤١٩هـ/١٩٩٩م، الجزء٤،

ص٣٠٩، ٣١١. (بتصرف).



وهناك عدة أنواع من البرتقال، أكثرها رواجاً: البرتقال الحلو، وأبو سرة، واليوسفي. ويتراوح البرتقال في شكله بين: المستدير، والبيضاوي، كما تتراوح ألوانه بين: الأرجواني، والبرتقالي، والأحمر الداكن، وينمو البرتقال بصورة جيدة في المناطق ذات الصيف الدافئ والشتاء المعتدل الذي لا تنخفض درجات الحرارة فيه إلى أقل من درجة التجمد؛ لأن درجات التجمد تلحق ضرراً بالغاً بالشجرة والثمار.

وفي المملكة العربية السعودية ينطلق في كل عام مهرجان الحمضيات في محافظة الحريق التي تقع في جنوب مدينة الرياض، الذي تنظمه المحافظة بالتعاون مع الغرفة التجارية بالرياض، وبرعاية رسمية من وزارة السياحة، تعرض فيه منتجات مزارع المحافظة والمحافظة المجاورة لها من الحمضيات التي تشتهر بزراعتها، ويشهد المهرجان إقبالا جماهيرياً كبيراً من عدة مناطق داخل المملكة وخارجها^(١).



(١) الموقع الإلكتروني لغرفة الرياض التجارية.

• قَرَأْتُ النِّصَّ السَّابِقَ بِفَهْمٍ، وَسَأَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

الأسئلة

٤- اقترح استخدامات جديدة للبرتقال في حياتي اليومية.

يستخدم مغلي لتنظيف جو المنزل
يستخدم لطرده الحشرات.

٥- ما الجهات الحكومية الزراعية والمتعاونة لمهرجان الحمضيات في محافظة الحريق؟ ولماذا؟

الغرفة التجارية ووزارة السياحة.
لتنظيم إقبال الجماهير من عدة مناطق داخل المملكة وخارجها.

٦- "يعد البرتقال من أقدم أنواع الفواكه المزروعة"،
أدلل على صحة هذه العبارة من النص.

ظل الناس يزرعونه لأكثر من ٤٠٠٠ عام.

١- ما وجه الشبه بين البرتقال والليمون؟

كلاهما فاكهة حمضية.

٢- الجدول في الأسفل ينظم المعلومات الواردة عن نسبة منتجات البرتقال، أملأ الفراغات؛ ليكتمل الجدول:

نسبة الإنتاج	المنتج الذي ينتج منه البرتقال
نصف البرتقال	عصير مركز طازج أو معلب أو مجمد
ربع البرتقال	فاكهة طازجة.
الباقي	صنع المنتجات المخبوزة والحلويات والمرابي والسلطات والمشروبات الخفيفة.

٣- "وهناك عدة أنواع من البرتقال، أكثرها رواجاً: البرتقال الحلو، وأبو سرة، واليوسفي، ويتراوح البرتقال في شكله بين: المستدير، والبيضاوي، كما تتراوح ألوانه بين: الأرجواني، والبرتقالي، والأحمر الداكن".

من خلال العبارة السابقة حدد أنواع وأشكال وألوان البرتقال الواردة في النص.

أنواع البرتقال: الحلو، أبو سرة، اليوسفي.

أشكال البرتقال: المستدير والبيضاوي.
ألوان البرتقال: الأرجواني والبرتقالي والأحمر الداكن.

٧- "البرتقال مصدر ممتاز لفيتامين":

(أ) ب.

(ب) هـ.

(ج) ج.

(د) د.

٨- أعلى دولة في إنتاج البرتقال:

(أ) إسبانيا.

(ب) مصر.

(ج) الهند.

(د) البرازيل.

الأسئلة

١٣- أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي:

زوار مهرجان الحمضيات من:

(أ) سكان محافظة الحريق فقط.

(ب) جميع مناطق المملكة العربية السعودية.

(ج) محافظة الحريق والمحافظة المجاورة لها.

(د) عدة مناطق من داخل المملكة وخارجها.

١٤- أرتب الأفكار التي أمامي متسلسلة كما وردت في النص:

(أ) منتجات البرتقال.

(ب) البرتقال في المملكة العربية السعودية. (٢)

(ج) أنواع البرتقال وألوانه. (٤)

(د) القيمة الغذائية للبرتقال. (٣)

(١)

١٥- ثمرة البرتقال من الثمار البسيطة، تغطي قشرتها

الجلدية الناعمة الجزء الداخلي اللبني الذي يؤكل،

وتتكون القشرة من طبقة خارجية إسفنجية بيضاء، تنتج

زيًا عطريًا، ويشتمل الجزء الداخلي منها على فصوص

تحمل العصارة، وتحتوي فصوص بعض أصناف البرتقال

على البذور، وهناك أصناف عديمة البذور.

استخلص الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة:

مكونات ثمرة البرتقال.

أجيب وتحقق



٩- ينمو البرتقال في المناطق التي لا تنخفض درجات

الحرارة فيها إلى أقل من درجة التجمد، فما

التفسير العلمي لذلك؟

لأن درجات التجمد تلحق ضررًا

بالغالب بالشجرة والثمار.

١٠- أحكم على صحة العبارة الآتية:

الرقم (٣٨ مليون)، يدل من النص على عدد أشجار

البرتقال في العالم.

صح

خطأ

١١- لم يقام مهرجان الحمضيات في محافظة الحريق

كل عام؟

ليتم فيه عرض منتجات مزارع
المحافظة والمحافظة المجاورة لها من
الحمضيات التي تشتهر بزراعتها.

١٢- أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي:

ينمو البرتقال في المناطق:


(أ) الدافئة في الصيف والمعتدلة في الشتاء.

(ب) شديدة الحرارة في الصيف وشديدة البرودة في

الشتاء.

(ج) الممطرة في الشتاء والحرارة في الصيف.

(د) المتجمدة شتاء والدافئة صيفًا.

أولاً أقرأ ثم أجيب:  

وَضَعَ الخَادِمُ كَيْسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ الخَلِيفَةِ، وَحَمَلَ بَعْضَ الزَّيْتِ، ثُمَّ أَسْرَعَ إِلَى مَكَانِ المَرْأَةِ. أَنْزَلَ الخَلِيفَةُ عُمُرَ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- كَيْسَ الدَّقِيقِ عَلَى الأَرْضِ، وَجَلَسَ قَرِيبًا مِنَ النَّارِ، ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ وَالزَّيْتِ فِي القَدْرِ، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَضِجَ الطَّعَامُ، ثُمَّ وَضَعَهُ فِي طَبَقٍ، وَقَالَ لِلْمَرْأَةِ: نَادِي أَوْلَادَكَ.

أ. أَذْكَرُ الأَعْمَالِ الَّتِي قَامَ بِهَا الخَلِيفَةُ عُمُرُ بْنُ الخَطَّابِ؛ لِمُسَاعَدَةِ الأُسْرَةِ الفَقِيرَةِ:

- وَضَعَ الخَادِمُ كَيْسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ الخَلِيفَةِ.
- أَسْرَعَ إِلَى مَكَانِ المَرْأَةِ وَ أَنْزَلَ كَيْسَ الدَّقِيقِ عَلَى الأَرْضِ.
- جَلَسَ قَرِيبًا مِنَ النَّارِ ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ وَالزَّيْتِ فِي القَدْرِ.
- انْتَظَرَ حَتَّى نَضِجَ الطَّعَامُ ثُمَّ وَضَعَهُ فِي طَبَقٍ.

ب. أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

- كَلِمَةُ (ثُمَّ): (اسْمٌ مَوْصُولٌ - حَرْفٌ عَطْفٌ - اسْمٌ إِشَارَةٌ)
- كَلِمَةُ (القَدْرِ): (مُفْرَدٌ - جَمْعٌ - مَثْنِيٌّ)
- ضِدُّ (قَرِيبٍ): (مُجَاوِرٌ - صَغِيرٌ - بَعِيدٌ)
- مَعْنَى (نَاضِجٍ): (صَالِحٌ لِلأَكْلِ - إِنَاءٌ لِلأَكْلِ - مَخْزَنٌ لِلأَكْلِ)
- مُفْرَدٌ (أَوْلَادٍ): (ابْنٌ - وَكْدٌ - وَالِدٌ)
- كَلِمَةُ (وَضَعَ) فِعْلٌ: (مَاضٍ - مُضَارِعٌ - أَمْرٌ)

ج. أصنّف الكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ:

كَلِمَاتٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ	كَلِمَاتٌ بِهَا (ال)	أَفْعَالٌ (مَاضٍ) - (مُضَارِعٌ)	كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِهَاءٍ	كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ
أشهد	الجمال	أخذ	عنه	قال
أني	المُسْلِمِينَ	يوزع	به	جاءت
أخذ	المَدِينَةَ		هذه	فقرأ

د. أختار الأجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- عُثْمَانُ: (عَلِمَ - نَكْرَةٌ - مُعْرَفٌ بِ (ال))
- هَذِهِ: (اسْمٌ إِشَارَةٌ - اسْمٌ مَوْضُوعٌ - عَلِمَ)
- إِلَّا: (أداة توكيد - أداة استثناء - أداة نفي)

ه. أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

- مُفْرَدٌ (جَمَالٌ): جَمَلٌ
- مُرَادِفٌ (فُقْرَاءٌ): مُحْتَاجِينَ
- مُثَنَّى (المَدِينَةَ): المَدِينَتَانِ
- جَمْعٌ (بِضَاعَةٌ): بِضَاعٍ
- ضِدٌّ (جَاءَتْ): ذَهَبَتْ
- مُؤَنَّثٌ (أَخَذَ): أَخَذَتْ

ثالثاً



أجيب حسب المطلوب

أ. أحوّل الفعل إلى اسم يدلّ على المكان أو الزمان، ثمّ أضعه في جملة من إنشائي:

الفعل	الاسم	نوعه (مكان أو زمان)	الجملة
جلس	مجلس	اسم مكان	مجلس الخليفة عامراً بالناس
غرب	مغرب	اسم زمان	وصلت إلى المدينة مغرب الشمس
نزل	منزل	اسم مكان	ذهبت إلى منزل جدي

ب. أكمل الفراغات حسب المطلوب:

(أستخدم القسم لتأكيد الجملة)

(كلمة تحوي همزة)

(كلمة تنتهي بالألف اللينة)

(كلمة تنتهي بالهاء)

• والله..... إنك صاحب خلق كريم.

• تصدق المحسن على الفقراء.

• أرى..... ناساً يقاسون البرد.

• أخذ كل فقير ما يكفي أهله.

ج. أكمل الفراغ بوضع الحرف المناسب مما بين القوسين:

• ب...اعته (بذ - ض - ظ) • حسناً... (ت - ة - ه) • ناد... (ي - ي - ا)

• دعو... (ا - اء - ي) • جاع... (إ - و - ئ) • قاحد... (ه - ت - ة)

د. أكتب فقرة في حدود (١٥) كلمة عن أهمية الصدقة، مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة:

للصدقة أهمية كبيرة فهي تساعد على بثّ

روح المحبة والتفاهم والألفة بين البشر.



رابعاً أكتب حسب المطلوب:

أ. أكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخاً):

وَقَفَ عُمَرُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- قَرِيبًا مِنَ الْأُسْرَةِ، وَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.
رَدَّتِ الْأُمُّ: وَعَلَيْكَ السَّلَامُ.

قَالَ عُمَرُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ-: مَا عِنْدَكُمْ؟

قَالَتِ الْأُمُّ: حَلَّ عَلَيْنَا اللَّيْلُ وَهَاجَمَنَا الْبَرْدُ، وَلَا طَعَامَ عِنْدَنَا نَسُدُّ بِهِ جُوعَ صِغَارِنَا.

وَقَفَ عُمَرُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- قَرِيبًا مِنَ الْأُسْرَةِ، وَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

رَدَّتِ الْأُمُّ: وَعَلَيْكَ السَّلَامُ.

قَالَ عُمَرُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ-: مَا عِنْدَكُمْ؟

قَالَتِ الْأُمُّ: حَلَّ عَلَيْنَا اللَّيْلُ وَهَاجَمَنَا الْبَرْدُ، وَلَا طَعَامَ عِنْدَنَا نَسُدُّ بِهِ جُوعَ صِغَارِنَا.

ب. ألاحظ الجمل الآتية، ثم أكتبها في دفترتي إملاءً من معلّمي (إملاءً منظّوراً):

اجتمع الأولاد حول الطبق يأكلون.

وقف عمر -رضي الله عنه- بعيداً ينظر إلى الأولاد حتى أكلوا وشبعوا، وانتظر حتى ناموا،

ثم قال لخادمه: الحمد لله، حان موعد الانصراف، لقد شبع الأولاد وناموا، هيا بنا.

ج. أكتب في دفترتي ما يملي عليّ معلّمي (إملاءً اختياري من اختيار المعلم).

