



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
الجمهورية العربية السورية

الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع الابتدائي

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

الاسم:

الصف:

المدرسة:

يوزع مجاناً ولا يباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١٤٤٧هـ / ٢٠٢٥م

ح) المركز الوطني للمناهج، ١٤٤٦ هـ

المركز الوطني للمناهج

الدراسات الاجتماعية: الصف الرابع - المرحلة الابتدائية - غير مجزأ
المركز الوطني للمناهج. - الرياض، ١٤٤٦ هـ.
٢٢٨ ص؛ ٢٥,٥ x ٢١ سم

رقم الإيداع: ١٥٢٥٤ / ١٤٤٦

ردمك: ٢ - ١٢ - ٨٥٢٧ - ٦٠٣ - ٩٧٨

خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - يحفظه الله -
يقبل علم الوطن ١٤٤٠ هـ



الرسوم

دائرة الملك عبدالعزيز

الخرائط

دائرة الملك عبدالعزيز

طُبِعَ هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلاً إلا بإذن من الناشر.

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعضاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ



صاحب السمو الملكي
الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ولي العهد رئيس مجلس الوزراء



خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ملك المملكة العربية السعودية





رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

ركائز القوة



قوة استثمارية
رائدة



محور ربط
القارات الثلاث



العمق الإسلامي والعربي
بلادنا قبلة المسلمين

محاور الرؤية



وطن طموح
حكومته فاعلة
مواطنه مسؤول



اقتصاد مزدهر
فرصه مثمرة
تنافسيته جاذبة
استثماره فاعل
موقعه مُستغل



مجتمع حيوي
قيمه راسخة
بيئته عامرة
بنيانه متين



هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيُدرس فيها التاريخ لإثراء ذاكرتنا وتعزيزها، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر في عالمنا، والاقتصاد والحكومة لمعرفة كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق المصلحة العامة.

وترمي الدراسات الاجتماعية إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي في الحاضر وفي بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم.

كما ترمي إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا؛ مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقويم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقويمها، وتنمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية: للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات الثقافات الأخرى ومنجزاتها، فيصنع متعلماً يعتز بدينه ومليكه وثقافته، ويفخر بانتمائه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.

مفاتيح الكتاب

للاطلاع



للتوسع في المعارف وتعميق الفهم

صور ورسومات وخرائط داعمة



لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعارف

تقويم الوحدة



لقياس مدى استيعاب ما جرى تعلُّمه في دروس الوحدة

الدرس الرقمي



للوصل إلى الدرس والمزيد من المعارف رقمياً

أهداف الوحدة



لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتيسير تحقيقه

محتويات الوحدة



لتوضيح ما بداخلها من مكونات

أسئلة استهلاكية تحفيزية



لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس

مخطط توضيحي



لتلخيص المعارف وتسهيلها

أنشطة معرفية ومهارية

نشاط

لتطبيق ما جرى تعلُّمه



أنشطة الفهم القرائي

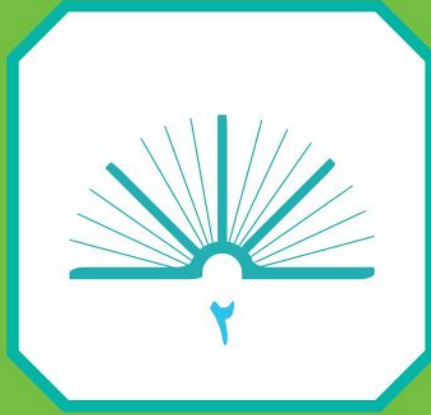
لقد ضمنت كل وحدة نشاطاً قصصياً يرتبط بموضوعها، ويهدف إلى تنمية الفهم القرائي وإمتاع الطلبة وزيادة حصيلتهم اللغوية، بالإضافة إلى إرفاق رمز استجابة لأنشطة محاكية لأسئلة الاختبارات الوطنية والدولية؛ حتى يتعرف الطالب على طبيعة الأسئلة وطرق الإجابة عنها.

وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من تسع وحدات، هي:

- المواطنة
- التاريخ
- الجغرافيا
- الاقتصاد
- الأرض والخريطة
- المواطنة المسؤولة
- شبه الجزيرة العربية
- الأنبياء
- السيرة النبوية





الجزء الثاني من المقرر



المحتويات

الوحدة الخامسة : الأرض والخريطة ١١٢

- ١١٤ الدرس السابع عشر: الأرض
- ١١٧ الدرس الثامن عشر: أشكال سطح الأرض
- ١٢٣ الدرس التاسع عشر: دوران الأرض
- ١٢٦ الدرس العشرون: دوران القمر حول الأرض
- ١٣٠ الدرس الحادي والعشرون: الخريطة
- ١٣٧ تقويم الوحدة الخامسة

الوحدة السادسة : المواطنة المسؤولة ١٤٢

- ١٤٤ الدرس الثاني والعشرون: الأسرة والمجتمع
- ١٤٧ الدرس الثالث والعشرون: الحقوق والمسؤوليات
- ١٥٠ الدرس الرابع والعشرون: العمل الجماعي
- ١٥٦ تقويم الوحدة السادسة

الوحدة السابعة: شبه الجزيرة العربية ١٦٠

- ١٦٢ الدرس الخامس والعشرون: شبه الجزيرة العربية: الموقع والحضارة
- ١٦٦ الدرس السادس والعشرون: شبه الجزيرة العربية: السُّكَّانُ وأحوالهم
- ١٧٠ الدرس السابع والعشرون: قبلة المسلمين
- ١٧٤ الدرس الثامن والعشرون: الآثار
- ١٨٠ تقويم الوحدة السابعة

الوحدة الثامنة: الأنبياء ١٨٤

- ١٨٦ الدرس التاسع والعشرون: آدم ونوح ﷺ
- ١٨٩ الدرس الثلاثون: أولو العِزْمِ من الرسل
- ١٩٨ تقويم الوحدة الثامنة

الوحدة التاسعة: السيرة النبوية ٢٠٢

- ٢٠٤ الدرس الحادي والثلاثون: نَسَبُ النبي محمد ﷺ ونشأته
- ٢٠٨ الدرس الثاني والثلاثون: بَعْثُ النبي محمد ﷺ
- ٢١٢ الدرس الثالث والثلاثون: الهجرة إلى المدينة المنورة
- ٢١٨ الدرس الرابع والثلاثون: غَزَوَاتِ النبي محمد ﷺ
- ٢٢٥ تقويم الوحدة التاسعة

الوحدة الثامنة

الأنبياء



◆ الدرس التاسع والعشرون: آدم ونوح ﷺ

◆ الدرس الثلاثون: أولو العزم من الرسل





سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ سبب إرسال الأنبياء ﷺ .
- ◆ الاقتداء بأخلاق الأنبياء ﷺ .
- ◆ العبر والدروس من قصص الأنبياء ﷺ .
- ◆ علاقة وطني بالأنبياء ﷺ .



الدرس التاسع والعشرون

آدم ونوح



١ من أبو البشر؟ آدم عليه السلام.

٢ لماذا أرسل الله نوحاً إلى قومه؟

لدعوتهم إلى توحيد الله.

آدم ﷺ أبو البشر

أول نبي من أنبياء الله تعالى النبي

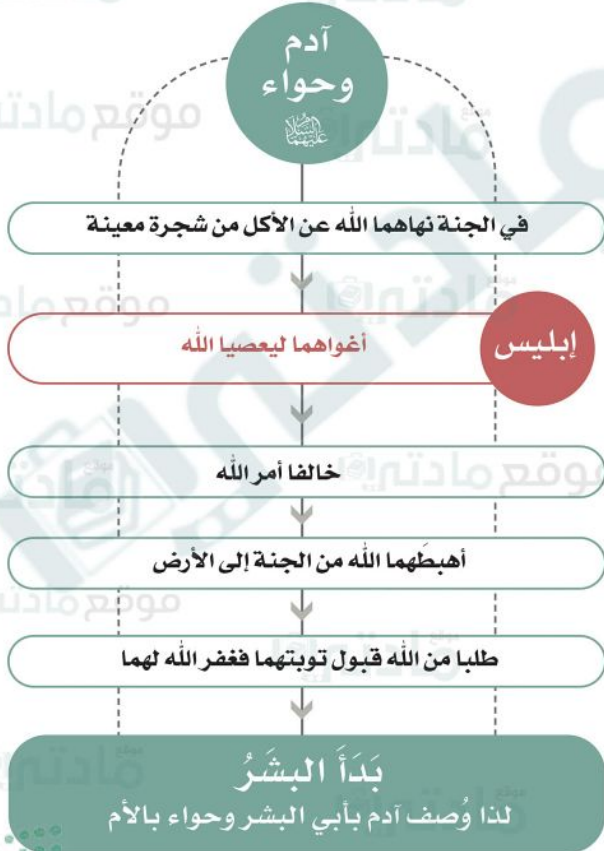
آدم ﷺ، خلقه الله عز وجل بيديه

من طين، قال الله تعالى: ﴿وَبَدَأَ خَلْقَ

الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ ۗ﴾ [السجدة: ٧]. لذلك

فإن جميع البشر بمختلف ألوانهم

وأشكالهم هم من ذرية آدم ﷺ.



موقع **مادنتري** للاطلاع

أمر الله الملائكة أن يسجدوا لآدم ﷺ سجوداً تكريم لا سجوداً عبادة، فسجد الملائكة أجمعون إلا إبليس رفض تكبراً وتعالياً بحجة أنه أفضل من آدم ﷺ، فطرده الله من الجنة بسبب عصيانه الأمر، ولهذا أصبح إبليس يحسدنا، ويوسوس للناس من أجل أن يعصوا أوامر الله عز وجل.

لأنهم كذبوه وسخروا منه ولم يؤمن معه إلا قليل.

موقع **مادنتري** للاطلاع

كان لنبي الله نوح ﷺ أربعة أبناء، آمن منهم: سام وحام ويافث، أما الرابع كنعان فلم يؤمن وغرق.

المعجزة: أمر خارق للعادة يُجرّبه الله تعالى على يد أتنيائه ورسله؛ لإثبات صدق نبوتهم ورسالتهم.

موقع **مادنتري** لماذا أغرق الله قوم نوح ﷺ ؟

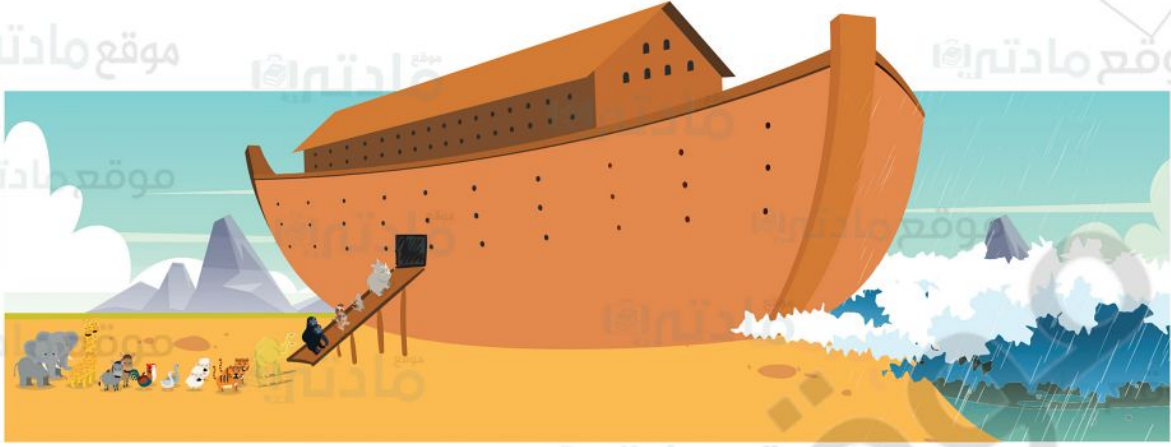
موقع **مادنتري** نوح ﷺ أبو البشر الثاني

بعد وفاة نبي الله آدم ﷺ انحرف الناس عن عبادة الله إلى عبادة الأصنام، فبعث الله النبي نوحاً ﷺ وأخذ يدعو إلى توحيد الله في قومه ٩٥٠ عاماً، ولم يستجب له إلا عدد قليل، قال

الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالِمُونَ ﴿١٤﴾ فَأَنْجَيْنَاهُ وَأَصْحَابَ السَّفِينَةِ وَجَعَلْنَاهَا آيَةً لِلْعَالَمِينَ ﴿١٥﴾﴾ [العنكبوت].

سفينة نوح ﷺ: تعد سفينة نوح معجزة، لأن الله سبحانه وتعالى أمر نوحاً ببناء السفينة وقومه يعيشون في أرض لا بحر فيها؛ لتكون دليلاً على قدرة الله وعظمته، ووجوب التوحيد والإيمان، والطاعة المطلقة لله.





نشاط ١

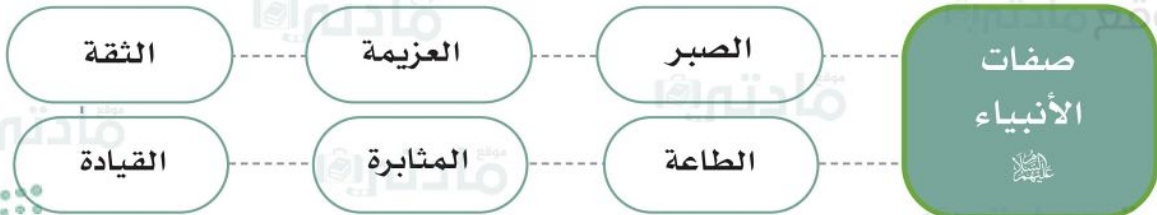
● أ- لماذا سُمي نوح ﷺ أبا البشر الثاني؟
الذين كانوا في سفينته، لذلك هذا النسل البشري الحالي هو من نسل سيدنا نوح عليه السلام.

● ب- لماذا أوحى الله ﷻ إلى نوح ﷺ أن يأخذ من كل صنف من الحيوانات زوجين اثنين؟
ليستمر وجود المخلوقات علي وجه الأرض بعد الطوفان.

● ج- يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

القيم المهمة التي نستفيدها من قصص الأنبياء ﷺ:

الثقة بالله عز وجل والتوكل عليه	التفكير والاعتباط وأخذ العبرة	التعاون في البناء يؤدي للنجاح	الصبر والمثابرة مهما طال الوقت	مواصلة العمل وترك اليأس	طاعة الله واللجوء إليه للنجاة من العذاب والعقوبة
---------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------	---





الدرس الثلاثون

أولو العزم من الرسل

دعوة الناس إلى عبادة الله، وحدة، وإرشاد الناس والرحمة بهم.



❓ لماذا أرسل الله الأنبياء والمرسلين؟

❓ من هم أولو العزم من الرسل؟

نوح وإبراهيم وموسى وعيسى ومحمد ﷺ.

◀ الرسل والأنبياء

قال تعالى: ﴿فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُوا الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِلْ لَهُمْ﴾ [الأحقاف: ٣٥].

وهم: نوح وإبراهيم وموسى وعيسى ومحمد ﷺ.

أولو العزم من الرسل

- | | | | |
|---|---------|---|------|
| ١ | نوح | ٤ | عيسى |
| ٢ | إبراهيم | ٥ | محمد |
| ٣ | موسى | | |

الكتب السماوية

- | | |
|---------|---------------|
| إبراهيم | الصُّحُف |
| موسى | التَّوْرَة |
| داود | الزَّبُور |
| عيسى | الإنجيل |
| محمد | القرآن الكريم |

أرسل الله الأنبياء والمرسلين من أجل:

◆ دعوة الناس إلى عبادة الله وحده، قال الله

تعالى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ

اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾ [النحل: ٣٦].

◆ إرشاد الناس والرحمة بهم، قال الله تعالى:

﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [الأنبياء: ١٠٧]، وقال

النبي ﷺ: «إنما بُعثت لأتمم مكارم الأخلاق».

رواه الإمام أحمد.

معلومات

يجب علينا الإيمان بجميع الأنبياء والرسول، والافتداء بهم في صدق الإيمان، وحسن الخلق، والعمل بشريعة الله عز وجل التي أرسل بها خاتم الأنبياء، المرسل إلى الناس كافة وإلى العالم أجمع، النبي محمد ﷺ.

إبراهيم

- ♦ يُلقب ﷺ بأبي الأنبياء.
- ♦ وُلد ﷺ في مدينة بابل بالعراق.
- ♦ أخذ يدعو أباه وقومه لعبادة الله وحده وترك عبادة الأصنام، فاستجاب له عدد قليل، وقد عزم قومه على إلقائه في نار كبيرة، إلا أن الله أنجاه ولم تحرقه، وهي معجزة من الله عز وجل له.

♦ أمر الله إبراهيم ﷺ بالانتقال من فلسطين إلى مكة المكرمة برفقة زوجته هاجر وابنه إسماعيل ﷺ، ولم يكن فيها ماء ولا عشب، وأن يتركهما هناك لتحدث معجزة ماء زمزم، حيث هرولت هاجر بين الصفا والمروة بحثاً عن الماء، وكان إسماعيل ﷺ يبكي من شدة العطش ويضرب قدميه الأرض، فانفجرت عين زمزم تحتها بأمر الله ﷺ.

بناء الكعبة:

أمر الله عز وجل إبراهيم ﷺ أن يبني في مكة المكرمة أول بيت لعبادة الله، فبنى الكعبة مع ابنه إسماعيل ﷺ، فلما ارتفع البنيان قام إبراهيم ﷺ على حجر وهو مقام إبراهيم الذي قرب الكعبة.

وقد دعا إبراهيم ﷺ لمكة وما حولها: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنْ

الشَّجَرَاتِ﴾ [البقرة: 126].





نشاط ١

● أ- يختار الطلبة السبب والنتيجة من العناصر الآتية ويضعونها في الجدول الآتي:

(بكاء إسماعيل ﷺ من شدة العطش - تكسير إبراهيم ﷺ للأصنام - هرولة هاجر ﷺ بين الصفا والمروة بحثاً عن الماء - دعوة إبراهيم ﷺ قومه لعبادة الله وحده).

السبب	النتيجة
بكاء إسماعيل من شدة العطش	هرولة هاجر بين الصفا والمروة بحثاً عن الماء.
دعوة إبراهيم قومه لعبادة الله وحده	تكسير إبراهيم للأصنام

● ب- لماذا ينزل الله كتباً من عنده على الرسل؟

لإقامة الحجة على الناس وتأييد الرسل وإظهار صدقهم.





موسى بن عمران

موسى بن عمران عليه السلام ويلقب
بِكَلِيمِ اللَّهِ.

ولد في مصر.

عندما ولد موسى عليه السلام خافت
أمه أن يقتله فِرْعَوْنُ حاكمُ
مصر؛ لأنه كان يقتل كل طفل
يولد لبني إسرائيل، فألقته في
النهر وهو رضيع بعد أن وضعته
في تابوت لحمايته، فأخذه
بعض الناس ونقلوه إلى زوجة
فرعون التي قررت اتخاذه ولداً
لها، بحثت زوجة فرعون عن

مُرْضِعَةً لموسى عليه السلام ولم يقبل سوى رضاعة أمه التي رده الله إليها.

معجزة موسى

عاش موسى عليه السلام طفولته في قصر فرعون، وعندما بلغ أشدّه توجه إلى أرض مَدْيَنَ،
وأقام بها ثماني سنوات، وفي طريقه من مدين إلى مصر وفي طُورِ سَيْنَاءِ خصه
الله بالنبوة، حيث كلمه وأرسله لبني إسرائيل ولدعوة فرعون إلى توحيد الله، وأيده
بالمعجزات.

للاطلاع

مَدِين: تقع بالقرب من مدينة البدع بالقرب من خليج العقبة في منطقة تبوك شمال غربي المملكة العربية السعودية.



الطريق من مدين إلى مصر

كذَّبَه فرعون وأراد قتله؛ فاضطر موسى ﷺ إلى الفرار من مصر ليلاً، فلاحق به فرعون وجيشه، وعندما وصل موسى إلى البحر الأحمر أمره الله بأن يضرب بعصاه البحر، فأصبح البحر طُرُقاً سار عليها موسى وقومه حتى عَبَرُوا البحر، وكان فرعون وجنوده خلفهم، فلما اكتملوا في البحر عاد كما كان فغرقوا.

عيسى بن مريم

يُسَمَّى بالمسيح.

ولد في مدينة بَيْت لَحْم بفلسطين.

معجزة ولادة عيسى

يُنْسَب ﷺ لأمه مريم بنت عِمْران، حيث نفخ الله فيها من رُوحه فأنجبت عيسى من غير أب، عندما جاء المَلِكُ جِبْرِيْلُ ﷺ إلى مريم وهي تتعبد الله، حيث بشرها بأنّها ستلد ابناً، وأنه سيكون رسولاً من رُسُل الله ونبياً من أنبيائه دون أن يكون له أب. وكان حَمَلُهُ معجزة من معجزات الله، فعندما حان موعد الولادة ذهبت مريم ﷺ إلى مكان بعيد، ووضعت حَمَلَهَا عند جذع نخلة، وفجّر الله ﷻ من تحتها الماء حتى تشرب منه، وأمرها الله أن تهز جذع النخلة، فتساقط عليها الرُّطْب.

معجزات عيسى عليه السلام:

عندما كبر عليه السلام أیده الله تعالى بمعجزات عديدة، منها: **إحياء الموتى**، و**إشفاء الأبرص**، و**صنع أشكال طينية على هيئة طير**، ثم ينفخ فيها فتكون طيراً حقيقياً، وغير ذلك، وكل هذه المعجزات كانت تحدث بإذن الله عليه السلام. بعد أن آمن به الناس **تأمر** بعض قومه عليه، بسبب صدقه ومعجزاته فحاولوا قتله، ولكن الله نجّاه منهم، ورفعه إليه.



أنزل الله تعالى التوراة على موسى عليه السلام، ثم أنزل الإنجيل على عيسى عليه السلام، ثم القرآن الكريم على خاتم الأنبياء والمرسلين محمد عليه السلام.



اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة
في رمز الاستجابة المرفق



ناقة النبي صالح ﷺ (قصة من تاريخ الأنبياء)

هُوَ ثَانِي رَسُولٍ عَرَبِيٍّ بَعْدَ هُودٍ، بَعَثَهُ اللَّهُ فِي الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ؛ حَيْثُ أَرْسَلَهُ اللَّهُ عَزَّ
وَجَلَّ إِلَى قَوْمِهِ ثَمُودَ الَّذِينَ يَسْكُنُونَ الْحِجْرَ وَهُوَ الْمَكَانُ الْمَعْرُوفُ بِالْعَلَا شَمَالَ عَرَبِ
الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ (يَبْعُدُ عَنِ الْمَدِينَةِ ٢٨٠ كِيلُومِتْرًا) وَلَا تَزَالُ آثَارُ ثَمُودَ وَبُيُوتِهِمِ الْمَنْحُوتَةِ مِنْ
الْجِبَالِ مَوْجُودَةً إِلَى الْآنَ آيَةً فِي الْحِذْقِ وَالْمَهَارَةِ بَيِّنَ بَسَاتِينٍ وَافِرَةِ الظَّلَالِ كَثِيرَةِ الْعُيُونِ.

يجيب الطلبة عن الأسئلة الآتية:

١- أين سكن قوم ثمود؟

- الحجر. مأرب. مكة المكرمة. المدينة المنورة.

٢- لماذا طلبت المرأتان من الرجل أن يقتل الناقة؟

- لأنها تراحم حيواناتهم في البساتين. لأنها تراحم حيواناتهم في الطرقات.
 لأنها تشرب الماء كله ولا تترك منه شيئاً. لأنها تأكل العشب كله ولا تترك منه شيئاً.

٣- ماذا تعني كلمة (الحنق)؟

- الإيقان. الثقافة. العلم. الكثرة.

٤- أي من العبارات التالية تدل على أن الناقة هي معجزة من عند الله؟

- كانت تشرب ماءً كثيراً. كانت تعطيهم لبناً كثيراً.
 ولدت جملاً صغيراً. خرجت لهم من الصخر.

٥- ماذا فعل قوم صالح للناقة كي يتخلصوا منها؟

نصبوا لها فخاً وهي عائدة من مكان شربها فقتلوها.



تقويم الوحدة الثامنة



١ ما الدروس المستفادة من قصص الأنبياء؟

- ١- طاعة الله واللجوء إليه.
- ٢- الصبر والمثابرة.
- ٣- التعاون يؤدي إلى النجاح.

٢ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

- أ- أول نبي من أنبياء الله تعالى **آدم**
- ب- استمر نوح عليه السلام يدعو قومه **٩٥٠** سنة.
- ج- خلق الله عز وجل البشر مختلفين في اللون، وورد في آية كريمة في القرآن الكريم أن **التقوى** هي أساس المفاضلة.
- د- أولو العزم من الرسل هم : **نوح**، و **إبراهيم**، و **موسى**، و **عيسى**، و **محمد**

٣ يذكر الطلبة ثلاثة من الأنبياء الذين عاشوا على أرض وطني المملكة العربية السعودية:

- ١- **نبي الله صالح عليه السلام.**
- ٢- **نبي الله إسماعيل عليه السلام.**
- ٣- **النبي محمد صلى الله عليه وسلم.**

٤ ماذا نستفيد من قصة النبي نوح عليه السلام؟

طاعة الله واتباع رسله للنجاة من العذاب .



يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

٥

النبى عيسى ﷺ	النبى موسى ﷺ	
الإنجيل	التوراة	الكتاب المنزل عليه
الكلام في المهد. إحياء الموتى. شفاء الأبرص.	العصا. اليد البيضاء. انشقاق البحر.	من معجزاته

٦ أين يقع مقام إبراهيم ﷺ؟

في المسجد الحرام بجوار الكعبة المشرفة.

٧ يقع بئر ماء زمزم بين:

الصفاء و المروة

يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

٨

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
عيسى <small>عليه السلام</small> ٣	١- يسمى أبو الأنبياء
محمد <small>عليه السلام</small> ٤	٢- يلقب بكليم الله
موسى <small>عليه السلام</small> ٢	٣- يسمى بالمسيح
إبراهيم <small>عليه السلام</small> ١	٤- خاتم الأنبياء والمرسلين

يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

٩



أ- نبي الله يوسف عليه السلام من أولي العزم من الرسل.



ب- خلق الله آدم عليه السلام من طين.



ج- دعا نوح عليه السلام قومه ٩٥٠ سنة.



د- أرسل الله الأنبياء للدعوة إلى عبادة الله وحده.



هـ- أمر الله نبيه موسى عليه السلام أن يبني الكعبة في مكة المكرمة.

