المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

لُغَتِي

الصف الثاني الابتدائي

الجزء الثاني من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٧ ـ ٢٠٢٥

يُوزع مجانًا ولا يُباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ⓒ المركز الوطني للمناهج، ١٤٤٧ هـ

المركز الوطني للمناهج
لغتي - الصف الثاني الابتدائي - الجزء الثاني من المقرر. /
المركز الوطني للمناهج. - الرياض، ١٤٤٧هـ.
١٦٧ ص؛ ٢١ × ٢٥,٥ سم

رقم الإيداع: ١٤٤٧ / ٢٥٩٠
ردمك: ٦ - ٢١٠ - ٥١٤ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي

الْوِحْدَةُ ٨
أُحِبُّ الْعَمَلَ

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ

أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوِحْدَةِ الثَّامِنَةِ، أَتَعَلَّمُ فِيهَا شَيْئًا مِنْ مَهَارَاتِ (الْاسْتِمَاعِ، وَالتَّحَدُّثِ، وَالْقِرَاءَةِ، وَالْكِتَابَةِ) مِنْ خِلَالِ نُصُوصٍ تَتَحَدَّثُ عَنْ حُبِّ الْعَمَلِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوَدُّ أَنْ أُنَفِّذَهُ مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ/ ابْنَتُكُمْ.

النَّشَاطُ: تَحَاوَرْ مَعَ ابْنِكَ/ ابْنَتِكَ عَنْ مِهْنَتِهِ مُسْتَقْبَلًا وَسَبَبِ اخْتِيَارِهِ لَهَا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْكِفَايَاتُ الْمُسْتَهْدَفَةُ

الاستماع		▪ يتذكر أحداثًا سمعها وشخصيات. ▪ يلتقط مما استمع إليه (أحداثًا، وأماكن). ▪ يجيب عن أسئلة تذكرية ممّا استمع إليه.
التَّحدُّث		▪ يجيب عن أسئلة مُوظِّفًا جذر السؤال. ▪ يبدي رأيه في موضوع يناسب عمره بجملٍ مفيدة. ▪ يُعَلِّق على صورة من محيطه. ▪ يُرَتِّبُ الكلمات مُكَوِّنًا جملًا في ضوء أساليب تعلَّمها. ▪ يواسي في مواقف حزينة: (وفاة، فشل، رسوب، خسارة، ...).
القراءة		▪ يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها. ▪ يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية. ▪ يقرأ نصًّا مضبوطًا بالشكل عدد كلماته من (٧٠-٨٠) كلمة. ▪ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد. ▪ يجيب عن أسئلة تذكرية تبدأ بـ (مَن، أين، كيف، لماذا، كم). ▪ يستنتج مما يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص. ▪ يلوِّن صوتيًّا الأساليب اللغوية التي درسها.
الكتابة		▪ يحلّ الحرف محلّه الصحيح من السطر ويمنحه مساحته المناسبة. ▪ يرسم كلمات مضبوطة بالشكل. ▪ ينسخ جملًا مضبوطة بالشكل في حدود (٤-٦) كلمات. ▪ يكتب من ذاكرته القريبة والبعيدة كلمات بصرية (هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء). ▪ يكتب من ذاكرته البعيدة جملًا مكتملة المعنى في حدود (١٠) كلمات. ▪ يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة. ▪ يكمل عبارة قصيرة بكلمات من مكتسباته. ▪ يملأ بطاقة تعريفه بنفسه تتضمن اسمه، ومدرسته، وفصله، ومدينته، والحي الذي يسكن فيه.
التراكيب اللغوية	الظواهر الصوتية الأساليب اللغوية الأصناف اللغوية	▪ الاستثناء بـ (إلَّا). ▪ أسماء الإشارة (هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء).
الاتجاهات والقيم		▪ حبُّ العمل. ▪ السَّعي من أجل تحقيق الأهداف. ▪ إتقان العمل، العمل بجدٍّ من أجل خدمة الوطن.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي

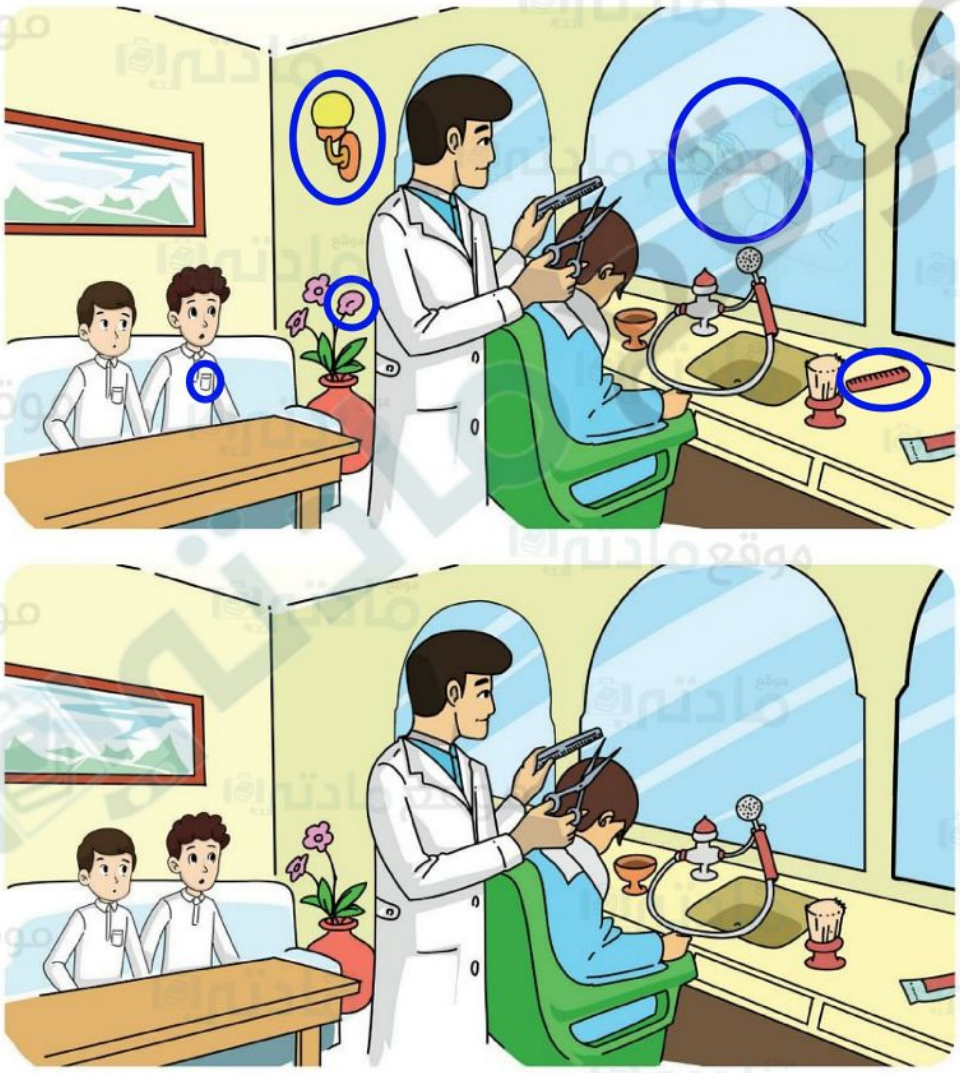
رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

١ أَصِلُ صَاحِبَ الْمِهْنَةِ فِي الْقَائِمَةِ الْأُولَى بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْقَائِمَةِ الثَّانِيَةِ:

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي

٢ أَكْتَشِفُ الاخْتِلَافَاتِ الْخَمْسَةَ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ:



موقع مادتي

٣ أُرَتِّبُ مَرَاحِلَ خِيَاطَةِ الْقَمِيصِ:

أُنْجِزُ مَشْرُوعِي* (تعاوني)

- يَتَعَاوَنُ الطُّلَّابُ -بَعْدَ تَقْسِيمِهِمْ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ- فِي:
  - اخْتِيَارِ إِحْدَى الْمِهَنِ.
  - جَمْعِ مَعْلُومَاتٍ عَنِ الْمِهْنَةِ الَّتِي اخْتَارَتْهَا الْمَجْمُوعَةُ فِي الْمَجَالَاتِ الْآتِيَةِ:
    - أَهَمِّيَّتِهَا.
    - أَمَاكِنِ عَمَلِهَا.
    - الْأَدَوَاتِ وَالْأَجْهِزَةِ الْمُسْتَخْدَمَةِ فِيهَا.
- تُمَثِّلُ كُلُّ مَجْمُوعَةِ الْأَدْوَارَ أَمَامَ الصَّفِّ كَالْآتِي:
  - يُمَثِّلُ أَحَدُ أَفْرَادِ الْمَجْمُوعَةِ دَوْرَ الْمِهْنَةِ الَّتِي اخْتَارَتْهَا الْمَجْمُوعَةُ وَيُقَدِّمُ مَعْلُومَاتٍ عَنْ أَهَمِّيَّتِهَا، وَأَمَاكِنِ عَمَلِهَا.
  - يُمَثِّلُ بَقِيَّةُ أَفْرَادِ الْمَجْمُوعَةِ دَوْرَ الْأَدَوَاتِ وَالْأَجْهِزَةِ الْمُسْتَخْدَمَةِ فِيهَا.

* ينفَّذ المشروع مرحليًّا طوال الفترة الزَّمنيَّة المخصَّصة للوحدة الثامنة.
* ينفَّذ المشروع في الحصص الدِّرَاسيَّة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي

نَصُّ الْاسْتِمَاعِ

١ أُلَاحِظُ وَأَسْتَنْتِجُ:

في حديقة الأزهار كانت فراشة صغيرة تطير من زهرة إلى زهرة

٢ قابلت صديقتها النحلة العاملة

فقالت لها: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
ردت النحلة: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

قالت الفراشة: أراكِ اليوم نشيطة وسعيدة مثلي تعالي لنمرح سوياً ونطير بين الأشجار

ردت النحلة: أنا أحب أن ألعب معكِ يا صديقتي ولكني لا أستطيع اللعب الأن

٦ قالت الفراشة: لماذا لا تستطيعين ذلك هل أنتِ غاضبة مني

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي

٧

قالت النحلة: لا يا صديقتي ولكنني
أعمل الآن لأجمع رحيق الأزهار
ثم أتعاون مع رفيقاتي النحلات
العاملات لنصنع العسل اللذيذ

٨

قالت الفراشة: وكيف سألعب وحدي
قالت النحلة: لن تلعبي وحدك سألعب
معك ولكن بعد أنتهي من عملي

٩

قالت الفراشة: أنا موافقة سأنطلق لأعمل بنشاط مثلكِ
قالت النحلة: أحسنت يا صديقتي وتذكري أن تعملي بجد وإخلاص
فالله يحب المخلص في عمله

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي

٢ أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ

١. أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. كَمْ عَدَدُ الشَّخْصِيَّاتِ الَّتِي تَحَاوَرَتْ فِي النَّصِّ الْمَسْمُوعِ؟ اثنتان (الفراشة والنحلة)

٢. أَسْتَمِعُ وَأَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الخِيَارِ الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَأْتِي:

- قَالَتِ النَّحْلَةُ لِلْفَرَاشَةِ: أَحْسَنْتِ يَا صَدِيقَتِي، وَتَذَكَّرِي أَنْ تَعْمَلِي بِجِدٍّ وَ....
  - اجْتِهَادٍ. ☐
  - إِخْلَاصٍ. ☑
  - نَشَاطٍ. ☐
- مَنْ قَابَلَتِ الْفَرَاشَةُ؟
  - النَّحْلَةَ الْعَامِلَةَ. ☑
  - مَلِكَةَ النَّحْلِ. ☐
  - الْيَرَقَةَ. ☐
- مَاذَا طَلَبَتِ الْفَرَاشَةُ مِنَ النَّحْلَةِ؟
  - أَنْ تُسَاعِدَهَا فِي جَمْعِ الرَّحِيقِ. ☐
  - أَنْ تَطِيرَ مَعَهَا بَيْنَ الْأَزْهَارِ. ☑
  - أَنْ تُعْطِيَهَا مِنَ الْعَسَلِ. ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي

٣. أَسْتَمِعُ وَأَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْحَدَثِ الَّذِي سَمِعْتُهُ فِي النَّصِّ:

- تَرَكَتِ النَّحْلَةُ عَمَلَهَا، وَأَخَذَتْ تَلْعَبُ مَعَ الْفَرَاشَةِ. ☐
- سَتَلْعَبُ النَّحْلَةُ مَعَ الْفَرَاشَةِ بَعْدَ أَنْ تَنْتَهِي مِنْ عَمَلِهَا. ☑

٤. أَسْتَمِعُ وَأَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- أَيُّ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ لَمْ يَرِدْ فِي النَّصِّ:
  - زَهْرَةٌ ☑
  - نَحْلَةٌ ☐
  - فَرَاشَةٌ ☐

٥. لَوْ طُلِبَ مِنْكَ تَرْكُ وَاجِبَاتِكَ، واللَّعِبُ قَبْلَ أَنْ تُنْهِيهَا، كَيْفَ ستتصرَّفُ؟

لن أترك واجباتي، وسوف ألعب بعد الانتهاء من واجباتي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أُنْشِدُ

يَحْيَا الْعَمَلُ

احْمِلِ الْفَأْسَ وَهَيَّا ... نَزْرَعِ الْأَرْضَ سَوِيَّا
سَوْفَ أَجْنِي بِيَدَيَّا ... ثَمَرًا مِنْهَا شَهِيَّا
فَاحْمِلِ الْفَأْسَ وَهَيَّا

فِي غَدٍ تَزْهُو الْحُقُولُ ... ذَاكَ قَمْحٌ، ذَاكَ فُولُ
كُلُّ مَا فِيهَا جَمِيلُ ... سَوْفَ يَنْمُو وَيَطُولُ
فَاحْمِلِ الْفَأْسَ وَهَيَّا

أَيُّهَا الْفَلَّاحُ صَبْرًا ... قَدْ مَلَأْتَ الْأَرْضَ تِبْرًا
لَا تَقُلْ: لَمْ أَجْنِ خَيْرًا ... إِنَّ عِنْدَ اللهِ أَجْرًا
فَاحْمِلِ الْفَأْسَ وَهَيَّا

مُعْجَمِي الصَّغِيرُ

أَجْنِي أَجْمَعُ شَهِيًّا لَذِيذًا تَزْهُو تَخْضَرُّ تِبْرًا ذَهَبًا

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ

عَرَضَ الْمُعَلِّمُ أَمَامَ التَّلَامِيذِ مَشْهَدًا عَنِ الصِّنَاعَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي مَمْلَكَتِنَا قَدِيمًا وَحَدِيثًا.

ثُمَّ قَالَ لَهُمْ: إِنَّ وَطَنَنَا فِي انْتِظَارِكُمْ؛ لِتُسْهِمُوا فِي بِنَائِهِ، فَلْيَتَحَدَّثْ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ عَنِ الْمِهْنَةِ الَّتِي سَيَخْتَارُهَا عِنْدَمَا يَكْبَرُ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي

قَالَ فَوَّازُ: أَنَا أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ طَيَّارًا، أُحَلِّقُ بِالطَّائِرَةِ؛ لِأَنْقُلَ الْمُسَافِرِينَ.
اِبْتَسَمَ صَالِحٌ، وَقَالَ: طَيَّارًا! أَلَا تَخَافُ مِنَ الطَّيَرَانِ فِي الْجَوِّ؟
رَدَّ فَوَّازُ بِسُرْعَةٍ: لَا، فَقَدْ سَافَرْتُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى بُلْدَانٍ كَثِيرَةٍ وَعِنْدَمَا أَكْبَرُ سَوْفَ أَزُورُ بُلْدَانَ الْعَالَمِ، إِنْ شَاءَ اللّٰهُ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي

الْمُعَلِّمُ: وَأَنْتَ يَا صَالِحُ، مَاذَا تَرْغَبُ أَنْ تَكُونَ؟

سَكَتَ صَالِحُ مُفكِّرًا، ثُمَّ قَالَ: أَنَا أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ مُهَنْدِسًا مِعْمَارِيًّا أُسْهِمُ فِي بِنَاءِ وَطَنِي.

نَظَرَ الْمُعَلِّمُ إِلَى حَازِمٍ، وَقَالَ: لَقَدْ تَحَدَّثَ الْجَمِيعُ إِلَّا أَنْتَ يَاحَازِمُ فَمَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ؟

رَدَّ حَازِمُ بِفَخْرٍ: سَوْفَ أَكُونُ رَجُلَ إِطْفَاءٍ، أُخْمِدُ الْحَرَائِقَ؛ لِأُنْقِذَ الْمُصَابِينَ.

قَالَ الْمُعَلِّمُ: كُلُّ الْمِهَنِ نَافِعَةٌ يَا أَبْنَائِي، فَالْوَطَنُ يَحْتَاجُ الْمُعَلِّمَ، وَالطَّبِيبَ، وَالْمُهَنْدِسَ، وَالطَّيَّارَ، وَرَجُلَ الْأَمْنِ، وَرَجُلَ الْإِطْفَاءِ، وَالْحَدَّادَ، وَالنَّجَّارَ، وَالْفَلَّاحَ، وَهَؤُلَاءِ جَمِيعًا يُسْهِمُونَ فِي بِنَاءِ وَطَنِنَا وَتَقَدُّمِهِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَوَّلًا

أُجِيبُ

أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَاذَا عَرَضَ الْمُعَلِّمُ عَلَى تَلَامِيذِهِ؟ عرض المعلم أمام التلاميذ مشهداً عن الصناعات الموجودة في المملكة العربية السعودية قديماً وحديثاً.

٢. مَنِ الَّذِي قَالَ: أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ طَيَّارًا؟ الذي قال: أرغب أن أكون طياراً، فواز.

٣. مَا الْمِهْنَةُ الَّتِي اخْتَارَهَا صَالِحٌ؟ المهنة التي اختارها صالح مهندساً معمارياً.

٤. مَا الْمِهْنَةُ الَّتِي اخْتَارَهَا حَازِمٌ؟ المهنة التي اختارها حازم هي رجل إطفاء.

٥. كَمْ مِهْنَةً وَرَدَتْ فِي النَّصِّ؟ عدد المهن التي وردت في النص تسع مهن.

٦. مَا الْمِهَنُ النَّافِعَةُ لِلْوَطَنِ؟ كل المهن نافعة للوطن.

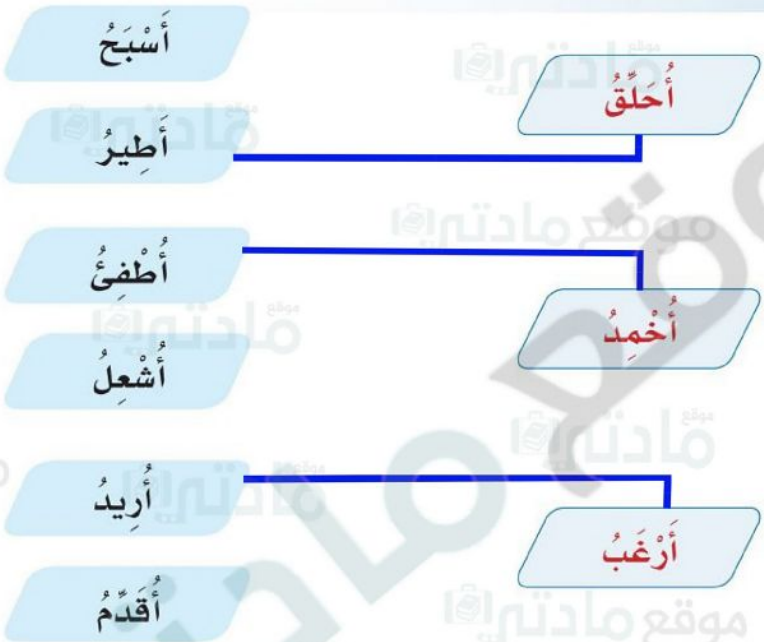
٧. مَا الْمِهَنُ الْقَدِيمَةُ وَالْحَدِيثَةُ فِي وَطَنِنَا الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؟

من المهن القديمة: الفلاحة، التعليم، الطب، النجارة، الحدادة.
من المهن الجديدة: الصناعة، الهندسة، البرمجة.

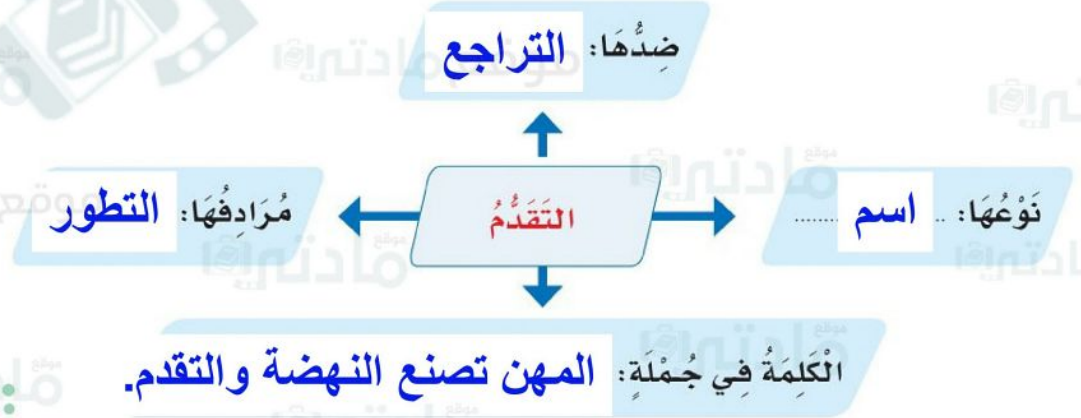
موقع مادتي

ثانيًا أُنَمِّي لُغَتِي

١. أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:



٢. أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْأَدَاءُ الْقِرَائِيُّ

أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ*

١. أَقْرَأُ الْجُمَلَ، وَأُلَاحِظُ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ:

- إِنَّ وَطَنَنَا فِي انْتِظَارِكُمْ؛ لِتُسْهِمُوا فِي بِنَائِهِ.
- أَنَا أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ طَيَّارًا، أُحَلِّقُ بِالطَّائِرَةِ؛ لِأَنْقُلَ الْمُسَافِرِينَ.
- سَوْفَ أَكُونُ رَجُلَ إِطْفَاءٍ أُنْقِذُ الْمُصَابِينَ.

٢. أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ، وَأُلَاحِظُ نُطْقَ الْكَلِمَةِ الْمَكْتُوبَةِ بِاللَّونِ الْأَحْمَرِ:

- هَؤُلَاءِ جَمِيعًا يُسْهِمُونَ فِي بِنَاءِ وَطَنِنَا وَتَقَدُّمِهِ.

٣. أَتَبَادَلُ الدَّورَ مَعَ مَنْ يُجَاوِرُنِي، وَأَقْرَأُ قِرَاءَةً مُعَبِّرَةً:

- فَوَّازُ: أَنَا أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ طَيَّارًا، أُحَلِّقُ بِالطَّائِرَةِ؛ لِأَنْقُلَ الْمُسَافِرِينَ.
- صَالِحُ: طَيَّارًا! أَلَا تَخَافُ مِنَ الطَّيَرَانِ فِي الْجَوِّ؟

* يُدرِّب الطالب على الظواهر الصوتية.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَوَّلًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

أَرْسُمُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي فِيهَا حُرُوفٌ تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ:

الْمُعَلِّمُ، اللّٰهُ، الْمُهَنْدِسُ، الطَّيَّارُ، الْحَدَّادُ، هَؤُلَاءِ

ثَانِيًا أَكْتُبُ

١) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

الْوَطَنُ يَحْتَاجُ الْمُعَلِّمَ، وَالطَّبِيبَ، وَالْمُهَنْدِسَ، وَالطَّيَّارَ، وَرَجُلَ الْإِطْفَاءِ، وَالْحَدَّادَ، وَالنَّجَّارَ، وَالفَلَّاحَ، وَهَؤُلَاءِ جَمِيعًا يُسْهِمُونَ فِي بِنَاءِ الْوَطَنِ وَتَقَدُّمِهِ.

الْوَطَنُ يَحْتَاجُ الْمُعَلِّمَ، وَالطَّبِيبَ، وَالْمُهَنْدِسَ، وَالطَّيَّارَ، وَرَجُلَ الْإِطْفَاءِ، وَالْحَدَّادَ، وَالنَّجَّارَ، وَالفَلَّاحَ، وَهَؤُلَاءِ جَمِيعًا يُسْهِمُونَ فِي بِنَاءِ الْوَطَنِ وَتَقَدُّمِهِ.

٢) أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

نَظَرَ الْمُعَلِّمُ إِلَى حَازِمٍ وَقَالَ: لَقَدْ تَحَدَّثَ الْجَمِيعُ إِلَّا أَنْتَ يَا حَازِمُ فَمَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ؟

٣) أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

موقع مادتي

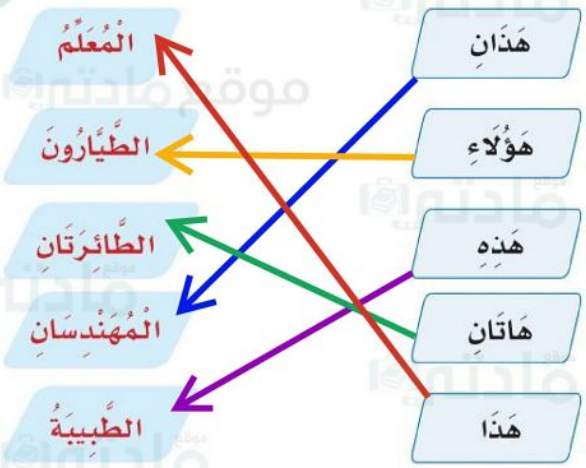
ثالثًا أَسْتَخْدِمُ

أَسْتَخْدِمُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْكَلِمَتَانِ	الْجُمْلَةُ
التَّلَامِيذُ، حَازِمًا	تَحَدَّثَ التَّلَامِيذُ إِلَّا حَازِمًا.
الْمُصَابِينَ، وَاحِدًا	أَنْقَذْتُ ...المصابين... إِلَّا ...واحداً...
الطُّيُورُ، طَائِرًا	حَلَّقَتِ ...الطيور... إِلَّا ...طائراً...
أَبْنَاءُ الْوَطَنِ، الْكَسُولَ	أَسْهَمَ ..أبناء الوطن... فِي بِنَائِهِ إِلَّا الكسول

رابعًا أُحَوِّلُ

أَصِلُ اسْمَ الْإِشَارَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ يُصْبِحُ كُلُّ صَعْبٍ سَهْلًا.

بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ يُصْبِحُ كُلُّ صَعْبٍ سَهْلًا.

بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ يُصْبِحُ كُلُّ صَعْبٍ سَهْلًا.

بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ يُصْبِحُ كُلُّ صَعْبٍ سَهْلًا.

بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ يُصْبِحُ كُلُّ صَعْبٍ سَهْلًا.

بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ يُصْبِحُ كُلُّ صَعْبٍ سَهْلًا.

بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ يُصْبِحُ كُلُّ صَعْبٍ سَهْلًا.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى: (أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ صَفْحَة ١٨)

أُعَبِّرُ

١. أُعْطِي مُرَادِفَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمَلِ مَرَّةً أُخْرَى:

١

أَنَا أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ طَيَّارًا، أُحَلِّقُ بِالطَّائِرَةِ؛ لِأَنْقُلَ الْمُسَافِرِينَ.

أنا أرغب أن أكون طياراً أطير بالطائرة لأنقل المسافرين.

٢

أَنَا أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ مُهَنْدِسًا مِعْمَارِيًّا، أُسْهِمُ فِي بِنَاءِ وَطَنِي.

أنا أرغب أن أكون مهندساً معمارياً أشارك في بناء وطني.

٣

أَنَا أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ رَجُلَ إِطْفَاءٍ، أُخْمِدُ الْحَرَائِقَ؛ لِأُنْقِذَ الْمُصَابِينَ.

أنا أرغب أن أكون رجل إطفاء أطفئ الحرائق لأنقذ المصابين.

٢- أَكْتُبُ فِقْرَةً عَنْ (أَهَمِّيَّةِ الْعَمَلِ)، مُرَاعِيًا فِيهَا تَحَقُّقَ عَنَاصِرِ بِنَاءِ الْفِقْرَةِ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا:

العمل هو أساس نهضة الأفراد والمجتمعات، فمن خلاله تتحقق الأهداف وتبنى الأحلام. يمنح الإنسان الشعور بالقيمة والإنجاز، ويساعده على تطوير مهاراته واكتساب خبرات جديدة. كما أنه مصدر الرزق والاستقرار، ويعزز روح التعاون والمسؤولية. لذلك يجب على كل فرد أن يسعى للعمل بجد وإخلاص، وأن يساهم في بناء مجتمع أفضل.

موقع مادتي

٢. أُكْمِلُ بِطَاقَةَ التَّعْرِيفِ الْآتِيَةَ:

متروك للطالب.

اِسْمِي الْجَمِيلُ/ .....

اِسْمُ عَائِلَتِي الرَّائِعَةِ/ .....

اِسْمِي كَامِلًا/ .....

أَنَا أَدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ/ .....

فَصْلِي/ .....

أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ/ .....

فِي حَيٍّ يُسَمَّى/ .....

هِوَايَتِي الْمُفَضَّلَةُ/ .....

مِهْنَتِي فِي الْمُسْتَقْبَلِ إِنْ شَاءَ اللّٰهُ/ .....

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

بِمُسَاعَدَتِكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ:

أَكْتُبُ فِيمَا لَا يَقِلُّ عَنْ سَطْرَيْنِ عَنْ:

مِهْنَتِي فِي الْمُسْتَقْبَلِ -إِنْ شَاءَ اللّٰهُ-، وَأَسْبَابِ اخْتِيَارِي لَهَا.

يختار الطالب ماذا يريد أن يصبح في المستقبل

مثال

أريد أن أصبح في المستقبل مهندساً معمارياً، لكي اقوم بمساعدة بلادي في التطور المعماري والحضاري، واقوم بعمل تصاميم ابداعية للمباني والابراج لتظهر بشكل رائع.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي
رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الطَّبِيبَةُ نُورَةُ

نُورَةُ تُحِبُّ مَادَّةَ الْعُلُومِ، وَتَجِدُ مُتْعَةً وَفَائِدَةً فِي دِرَاسَتِهَا، وَتَرْغَبُ أَنْ تُصْبِحَ طَبِيبَةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

تَقْضِي نُورَةُ وَقْتَ فَرَاغِهَا فِي قِرَاءَةِ الْكُتُبِ، وَالْمَجَلَّاتِ الطِّبِّيَّةِ، وَهِيَ مَسْؤُولَةٌ عَنْ صَيْدَلِيَّةِ الْإِسْعَافَاتِ الْأَوَّلِيَّةِ فِي الْفَصْلِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي

أَهْدَاهَا أَبُوهَا حَقِيبَةَ إِسْعَافَاتٍ أَوَّلِيَّةٍ، فَشَكَرَتْهُ، وَأَخَذَتْ تُعَرِّفُ أُسْرَتَهَا مُحْتَوَيَاتِ الْحَقِيبَةِ وَاسْتِعْمَالَاتِهَا.

فَقَالَتْ: هَذَا شَاشٌ مُعَقَّمٌ، وَهَذَا شَرِيطٌ لَاصِقٌ؛ لِتَغْطِيَةِ الْجُرُوحِ، وَهَذَانِ مِقَصٌّ، وَمِلْقَطٌ، وَهَاتَانِ زُجَاجَتَانِ، إِحْدَاهُمَا؛ لِتَطْهِيرِ الْجُرُوحِ، وَالْأُخْرَى لِمُعَالَجَتِهَا.

قَالَتِ الْأُمُّ: لَا تَنْسَيْ يَا نُورَةُ أَنْ تَأْخُذِي حَقِيبَةَ الْإِسْعَافَاتِ مَعَكِ غَدًا إِلَى الْبَرِّ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي

وَعِنْدَمَا خَرَجَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْبَرِّ أَخَذَتْ نُورَةُ حَقِيبَةَ الْإِسْعَافَاتِ الْأَوَّلِيَّةِ مَعَهَا، وَبَيْنَمَا كَانَ يَاسِرٌ يَلْعَبُ سَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ، وَجُرِحَتْ سَاقُهُ، فَصَرَخَ مِنْ شِدَّةِ الْأَلَمِ.

أَسْرَعَتِ الْأُسْرَةُ؛ لِنَجْدَتِهِ، وَحَمَلَتْ نُورَةُ الْحَقِيبَةَ مَعَهَا، فَقَامَتْ بِتَنْظِيفِ الْجُرْحِ وَمُعَالَجَتِهِ، ثُمَّ غَطَّتْهُ بِالشَّاشِ الْمُعَقَّمِ.

وَعِنْدَمَا رَأَى أَبُوهَا مَهَارَتَهَا أَثْنَى عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهَا، وَدَعَا لَهَا أَنْ تَكُونَ طَبِيبَةً نَاجِحَةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَوَّلًا أُجِيبُ

أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَاذَا تَرْغَبُ نُورَةُ أَنْ تَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟ تتمنى نورة أن تكون في المستقبل طبيبة.

٢. كَيْفَ قَضَتْ نُورَةُ وَقْتَ فَرَاغِهَا؟ تقضي نورة وقت فراغها في قراءة الكتب والمجلات الطبية.

٣. مَاذَا أَهْدَى الْأَبُ نُورَةَ؟ أهدى الأب لنورة حقيبة إسعافات أولية.

٤. مَاذَا قَالَتِ الْأُمُّ لِنُورَةَ؟ أن لا تنسى أن تأخذ حقيبة الإسعاف معها.

٥. مَا مُحْتَوَيَاتُ حَقِيبَةِ الْإِسْعَافِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّصِّ؟ محتويات حقيبة الإسعاف التي وردت في النص: شاش معقم، وشريط لاصق لتغطية الجروح، ومقص وملقط، وزجاجتان إحداهما لتطهير الجروح والأخرى لمعالجتها.

٦. مَاذَا تَقُولُ لِمَنْ قَدَّمَ لَكَ خِدْمَةً؟ أقول لمن قدم لي خدمة شكراً جزيلاً لك.

٧. مَاذَا لَوْ لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ أَطِبَّاءُ فِي الْعَالَمِ. لن نجد من يعالج المرضى وسوف تنتشر الأمراض والأوبئة وتكون بدون أي علاج.

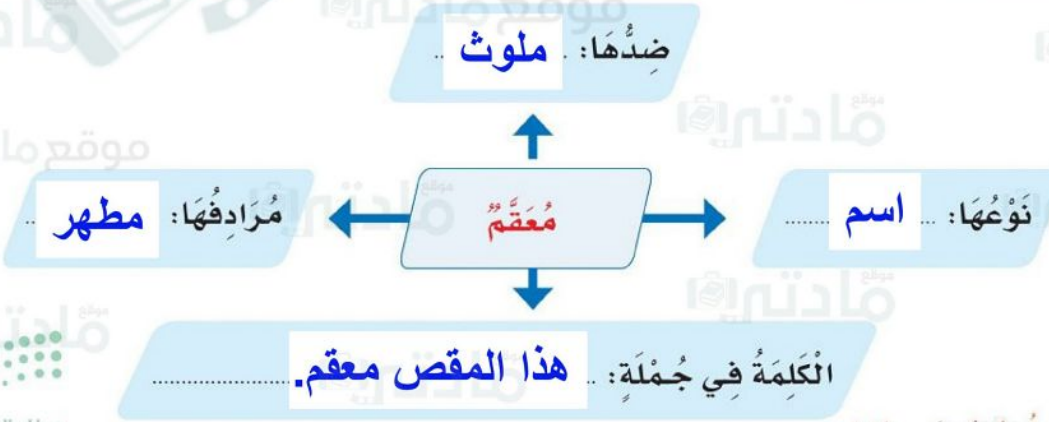
موقع مادتي

ثانيًا أُنَمِّي لُغَتِي

١. أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

لِنَجْدَتِهِ	لِمُسَاعَدَتِهِ
	لِمُسَابَقَتِهِ
مَهَارَتُهَا	شَجَاعَتُهَا
	إِتْقَانُهَا
أَثْنَى	ذَمَّ
	مَدَحَ
مُتْعَةٌ	رَاحَةٌ
	تَسْلِيَةٌ

٢. أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ*

١. أَقْرَأُ الْجُمَلَ وَأُلَاحِظُ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ:

- نُورَةُ تُحِبُّ مَادَّةَ الْعُلُومِ، وَتَجِدُ مُتْعَةً فِي دِرَاسَتِهَا.
- وَعِنْدَمَا رَأَى أَبُوهَا مَهَارَتَهَا أَثْنَى عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهَا.
- أَسْرَعَتِ الْأُسْرَةُ؛ لِنَجْدَتِهِ.

٢. أَقْرَأُ الْجُمَلَ وَأُلَاحِظُ نُطْقَ الْكَلِمَةِ الْمَكْتُوبَةِ بِاللَّونِ الْأَحْمَرِ:

- هَذَا شَاشٌ مُعَقَّمٌ، وَهَذَا شَرِيطٌ لَاصِقٌ؛ لِتَغْطِيَةِ الْجُرُوحِ، وَهَذَانِ مِقَصٌّ، وَمِلْقَطٌ، وَهَاتَانِ زُجَاجَتَانِ إِحْدَاهُمَا؛ لِتَطْهِيرِ الْجُرُوحِ، وَالْأُخْرَى لِمُعَالَجَتِهَا.

* يُدَرَّب الطالب على الظواهر الصوتية.

أَوَّلًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ أَسْمَاءَ إِشَارَةٍ غَيْرَ الاسْمِ الْمُلَوَّنِ:

هَذِهِ	هذا	هذان	هاتان

ثَانِيًا أَكْتُبُ

١) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

نُورَةُ تُحِبُّ مَادَّةَ الْعُلُومِ، وَتَجِدُ مُتْعَةً وَفَائِدَةً فِي دِرَاسَتِهَا، وَتَرْغَبُ أَنْ تُصْبِحَ طَبِيبَةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

نُورَةُ تُحِبُّ مَادَّةَ الْعُلُومِ، وَتَجِدُ مُتْعَةً وَفَائِدَةً فِي دِرَاسَتِهَا، وَتَرْغَبُ أَنْ تُصْبِحَ طَبِيبَةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

٢) أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

أَهْدَاهَا أَبُوهَا حَقِيبَةَ إِسْعَافَاتٍ أَوَّلِيَّةٍ، فَشَكَرَتْهُ، وَأَخَذَتْ تُعَرِّفُ أُسْرَتَهَا عَلَى مُحْتَوَيَاتِ الْحَقِيبَةِ وَاسْتِعْمَالَاتِهَا.

٣) أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي

ثالثًا أَسْتَخْدِمُ

أَكْتُبُ (إِلَّا) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

قَرَأَتْ نُورَةُ الْكُتُبَ ..... إلا ..... كِتَابًا.

أَخَذَتِ الْأُسْرَةُ الْأَمْتِعَةَ ..... إلا ..... دَرَّاجَةَ يَاسِرٍ.

احْتَوَتِ الْحَقِيبَةُ عَلَى أَدَوَاتِ الْإِسْعَافَاتِ ..... إلا ..... مِقْيَاسَ الْحَرَارَةِ.

رابعًا أُحَوِّلُ

أَكْتُبُ أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاغِ:

- هذا دَوَاءٌ مُفِيدٌ.
- هذه حَقِيبَةُ الْإِسْعَافَاتِ الْأَوَّلِيَّةِ.
- هاتان زُجَاجَتَانِ؛ لِتَطْهِيرِ الْجُرُوحِ.
- هذان طَبِيبَانِ مَاهِرَانِ.
- هؤلاء تَلَامِيذُ يَعْمَلُونَ بِنَشَاطٍ.
- هؤلاء تِلْمِيذَاتٌ مُخْلِصَاتٌ فِي عَمَلِهِنَّ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي

الْـخَـــطُّ

أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

بَيْنَمَا كَانَ يَاسِرٌ يَلْعَبُ سَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ، وَجُرِحَتْ سَاقُهُ.

بَيْنَمَا كَانَ يَاسِرٌ يَلْعَبُ سَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ، وَجُرِحَتْ سَاقُهُ.

بَيْنَمَا كَانَ يَاسِرٌ يَلْعَبُ سَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ، وَجُرِحَتْ سَاقُهُ.

بَيْنَمَا كَانَ يَاسِرٌ يَلْعَبُ سَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ، وَجُرِحَتْ سَاقُهُ.

بَيْنَمَا كَانَ يَاسِرٌ يَلْعَبُ سَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ، وَجُرِحَتْ سَاقُهُ.

بَيْنَمَا كَانَ يَاسِرٌ يَلْعَبُ سَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ، وَجُرِحَتْ سَاقُهُ.

بَيْنَمَا كَانَ يَاسِرٌ يَلْعَبُ سَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ، وَجُرِحَتْ سَاقُهُ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى: (أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ صَفْحَة ١٨)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أُعَبِّرُ

١. أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْمُرَادِفَةَ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

سَقَطَ يَاسِرٌ عَلَى الْأَرْضِ وَطَلَبَ النَّجْدَةَ (المساعدة) مِنْ أُسْرَتِهِ، فَأَسْرَعَتْ نُورَةُ وَقَامَتْ بِتَنْظِيفِ الْجُرْحِ، ثُمَّ غَطَّتْهُ بِالشَّاشِ الْمُعَقَّمِ (المطهر)، وَعِنْدَمَا رَأَى أَبُوهَا ذَلِكَ، أَثْنَى (مدحها) عَلَى مَهَارَتِهَا، وَدَعَا لَهَا أَنْ تَكُونَ طَبِيبَةً نَاجِحَةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

٢. أَسْتَعْمِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِي:

النَّجْدَةُ	أطلب النجدة عند وقوع الخطر.
الْمُعَقَّمُ	الجرح المعقم لا يلتهب.
أَثْنَى	أثنى المعلم على التلميذ المجتهد.

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

بِمُسَانَدَتِكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ:

أَكْتُبُ مُحْتَوَيَاتِ حَقِيبَةِ الْإِسْعَافَاتِ الْأَوَّلِيَّةِ.

شاش معقم، شريط لاصق لتغطية الجروح، زجاجة معقم، قطن، مقص طبي، اقراص مسكنة للآلام، كمادات، جهاز قياس ضغط الدم، كريم للحروق.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي

التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (٨)

أَوَّلًا أَقْرَأُ وَأُجِيبُ:

نَظَرَ الْمُعَلِّمُ إِلَى حَازِمٍ وَقَالَ: لَقَدْ تَحَدَّثَ الْجَمِيعُ إِلا أَنْتَ يَا حَازِمُ، فَمَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ؟
رَدَّ حَازِمٌ بِفَخْرٍ: سَوْفَ أَكُونُ رَجُلَ إِطْفَاءٍ، أُخْمِدُ الْحَرَائِقَ، وَأُسْعِفُ الْمُصَابِينَ.
قَالَ الْمُعَلِّمُ: كُلُّ الْمِهَنِ نَافِعَةٌ يَا أَبْنَائِي، فَوَطَنُنَا يَحْتَاجُ الْمُعَلِّمَ، وَالطَّبِيبَ، وَالْمُهَنْدِسَ، وَالطَّيَّارَ، وَرَجُلَ الْأَمْنِ، وَرَجُلَ الْإِطْفَاءِ، وَالْحَدَّادَ، وَالنَّجَّارَ، وَالْفَلَّاحَ، وَهَؤُلَاءِ جَمِيعًا يُسْهِمُونَ فِي بِنَاءِ الْوَطَنِ وَتَقَدُّمِهِ.

١. أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- مُفْرَدُ (مُصَابُونَ) (مُصَابٌ - مُصَابَانِ - إِصَابَةٌ)
- ضِدُّ (أُخْمِدُ) (أُطْفِئُ - أَرْمِي - أُشْعِلُ)

٢. أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ.

إلى – أكون – إطفاء – أبنائي.

ثَانِيًا أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١. الْجُمْلَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ أُسْلُوبَ اسْتِثْنَاءٍ مِمَّا يَأْتِي:

- ✓ تَحَدَّثَ الْجَمِيعُ إِلَّا حَازِمًا.
- ○ مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ؟
- ○ إِنَّ الْوَطَنَ فِي انْتِظَارِكُمْ.

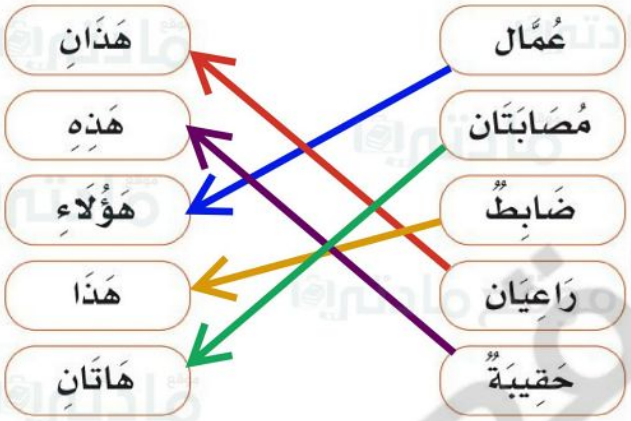
٢. يَرْغَبُ فَوَّازٌ أَنْ يَكُونَ طَيَّارًا كَي:

- ○ يَتَنَقَّلَ بَيْنَ الدُّوَلِ.
- ○ يَزُورَ الْأَصْدِقَاءَ.
- ✓ يَنْقُلَ الْمُسَافِرِينَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي

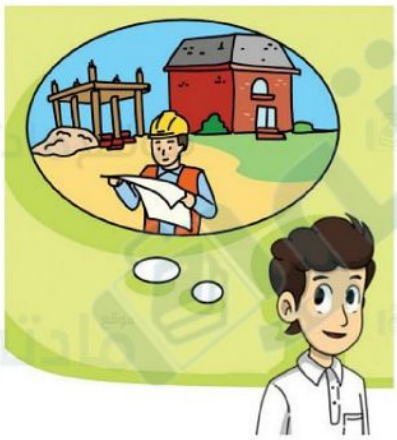
ثالثًا أَصِلُ الْكَلِمَاتِ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ لَهَا :



رابعًا أَصِفُ كُلَّ مِهْنَةٍ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

الطب مهنة إنسانية.

المحاسبة هي مهنة المصداقية والثقة.



يصمم المهندس المعماري المباني الجميلة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي

خامسًا أَمْلَأُ بِطَاقَةَ التَّعْرِيفِ الْآتِيَةَ: متروك للطالب.

اِسْمِي: .....

مَدْرَسَتِي: .....

فَصْلِي: .....

مَدِينَتِي: .....

الْحَيُّ الَّذِي أَسْكُنُ فِيهِ: .....

سادسًا أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

١) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

هَذَا شَاشٌ مُعَقَّمٌ، وَهَذَا شَرِيطٌ لَاصِقٌ؛ لِتَغْطِيَةِ الْجُرُوحِ، وَهَذَانِ مِقَصٌّ، وَمِلْقَطٌ، وَهَاتَانِ زُجَاجَتَانِ، إِحْدَاهُمَا؛ لِتَطْهِيرِ الْجُرُوحِ، وَالْأُخْرَى لِمُعَالَجَتِهَا.

هَذَا شَاشٌ مُعَقَّمٌ، وَهَذَا شَرِيطٌ لَاصِقٌ؛ لِتَغْطِيَةِ الْجُرُوحِ، وَهَذَانِ مِقَصٌّ وَمِلْقَطٌ، وَهَاتَانِ زُجَاجَتَانِ؛ إِحْدَاهُمَا؛ لِتَطْهِيرِ الْجُرُوحِ وَالْأُخْرَى لِمُعَالَجَتِهَا.

٢) أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

مِنْ حَقِّ الْوَطَنِ عَلَيْنَا؛ أَنْ نَتَطَوَّعَ فِي خِدْمَتِهِ، وَأَنْ نَعْمَلَ بِجِدٍّ؛ لِنُسْهِمَ فِي بِنَائِهِ.

٣) أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي

أَنَا أَقْرَأُ

يَسْتَثْمِرُ الْمُعَلِّمُ نُصُوصَ هَذَا الْمُلْحَقِ فِي تَعْزِيزِ مَهَارَاتِ الْقِرَاءَةِ لَدَى الطُّلَّابِ، وَيَحُثُّهُمْ عَلَى قِرَاءَتِهَا فِي الْمَنْزِلِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي

الرَّسُولُ -صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- قُدْوَتِي فِي تَوْقِيرِ الْكَبِيرِ

قَالَ فَوَّازُ: بَيْنَمَا نَحْنُ فِي السَّيَّارَةِ رَأَيْنَا النَّاسَ يَعْبُرُونَ الشَّارِعَ إِلَّا رَجُلًا مُسِنًّا لَمْ يَسْتَطِعِ الْعُبُورَ.

أَوْقَفَ وَالِدِي سَيَّارَتَهُ، وَاقْتَرَبَ مِنْهُ.

أَلْقَى عَلَيْهِ التَّحِيَّةَ، ثُمَّ أَمْسَكَ بِيَدِهِ وَسَاعَدَهُ فِي الْعُبُورِ، وَقَبْلَ أَنْ يَعُودَ وَالِدِي رَأَيْتُ الرَّجُلَ يَرْفَعُ يَدَيْهِ وَيَدْعُو لَهُ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي

أَعْجَبَنِي فِعْلُ أَبِي وَزَادَنِي فَخْـرًا بِـهِ، وَبَعْـدَ عَوْدَتِهِ إِلَى السَّيَّارَةِ قُلْتُ لَهُ:
لَقَدْ قُمْتَ بِعَمَلٍ جَمِيلٍ يَا أَبِي.

الْوَالِدُ: هَذَا وَاجِبٌ عَلَيْنَا جَمِيعًا يَا بُنَيَّ، فَمِنْ حَقِّ الْكِبَارِ عَلَيْنَا أَنْ نَحْتَرِمَهُمْ وَنُوَقِّرَهُمْ؛ فَقَدْ قَالَ نَبِيُّنَا الْكَرِيمُ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا، وَيُوَقِّرْ كَبِيرَنَا»[1]، وَهُوَ خَيْرُ قُدْوَةٍ لَنَا فِي ذَلِكَ.

(١) رواه الترمذي، رقم ١٩٢١

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي

الْمَرْأَةُ وَالشُّيُوخُ الثَّلَاثَةُ *

فِي قَرْيَةٍ نَائِيَةٍ كَانَ هُنَاكَ بَيْتٌ لِعَائِلَةٍ مِنْ أَرْبَعَةِ أَفْرَادٍ هُمْ: زَوْجٌ وَزَوْجَتُهُ، وَمَعَهُمَا زَوْجَةُ ابْنِهِمَا الْمُسَافِرِ؛ بَحْثًا عَنْ عَمَلٍ، خَرَجَ الزَّوْجُ بَاكِرًا إِلَى عَمَلِهِ، وَانْشَغَلَتِ الْمَرْأَةُ مَعَ زَوْجَةِ ابْنِهَا فِي تَرْتِيبِ الْمَنْزِلِ، وَطَهْوِ الطَّعَامِ، وَعِنْدَمَا خَرَجَتِ الزَّوْجَةُ؛ لِتَنْظِيفِ فِنَاءِ الْمَنْزِلِ، رَأَتْ خَارِجَهُ ثَلَاثَةَ شُيُوخٍ ذَوِي لِحًى بَيْضَاءَ طَوِيلَةٍ، يَبْدُو عَلَيْهِمُ التَّعَبُ وَالْجُوعُ وَالْعَطَشُ، فَطَلَبَتْ مِنْهُمُ الدُّخُولَ وَتَنَاوُلَ الطَّعَامِ، فَسَأَلَهَا أَحَدُهُمْ: هَلْ زَوْجُكِ مَوْجُودٌ؟ فَأَجَابَتْهُ: لَا؛ فَاعْتَذَرُوا عَنْ عَدَمِ الدُّخُولِ؛ حَتَّى يَرْجِعَ زَوْجُهَا.

وَعِنْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ عَادَ زَوْجُهَا إِلَى الْمَنْزِلِ مُنْهَكًا مِنَ الْعَمَلِ الشَّاقِّ، وَكَانَ الطَّعَامُ حَاضِرًا، وَقَبْلَ أَنْ يَأْكُلَ، قَالَتْ لَهُ زَوْجَتُهُ: هُنَاكَ ثَلَاثَةُ رِجَالٍ بِانْتِظَارِكَ خَارِجَ الْمَنْزِلِ مُنْذُ الصَّبَاحِ، وَهُمْ أَيْضًا يَتَضَوَّرُونَ جُوعًا، وَرَفَضُوا الدُّخُولَ قَبْلَ أَنْ تَأْتِيَ. ذَهَبَ إِلَيْهِمُ الزَّوْجُ، وَطَلَبَ مِنْهُمُ الدُّخُولَ؛ لِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ، فَأَخْبَرُوهُ أَنَّهُمْ لَا يَسْتَطِيعُونَ الدُّخُولَ مَعًا! وَإِنَّمَا وَاحِدًا تِلْوَ الْآخَرِ، وَطَلَبُوا مِنْهُ أَنْ

* من أدب الأطفال الإنجليزي (بتصرف).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي

يَخْتَارَ مِنْ بَيْنِهِمْ مَنْ يَدْخُلُ أَوّلًا، فَأَشَارَ أَحَدُهُم إِلَى آخَرَ وَقَالَ لَهُ: إِنَّهُ يُدْعَى (الثَّرْوَةُ)، وَهَذَا (النَّجَاحُ)، وَأَنَا (الْمَحَبَّةُ)، فَمَنْ مِنَّا يَأْتِي مَعَكَ أَوّلًا؟ الثَّرْوَةُ، أَمِ النَّجَاحُ، أَمِ الْمَحَبَّةُ؟ اذْهَبْ وَشَاوِرْ أَهْلَ بَيْتِكَ.

عَادَ الرَّجُلُ إِلَى زَوْجَتِهِ وَزَوْجَةِ ابْنِهِ، وَأَخْبَرَهُمَا بِمَا حَدَثَ، وَسَأَلَهُما: أَيُّهُمْ سَنَخْتَارُ لِلدُّخُولِ أَوّلًا؟ قَالَتْ زَوْجَةُ الْابْنِ: الثَّرْوَةَ؛ لِنُصْبِحَ أَغْنِيَاءَ، وَيَمْتَلِئَ الْمَنْزِلُ بِالْخَيْرَاتِ، وَيَعُودُ زَوْجِي مِنْ سَفَرِهِ. أَجَابَهَا الْأَبُ: لِمَ لَا نَخْتَارُ (النَّجَاحَ)؟، فَالنَّجَاحُ يَجْلِبُ الثَّرْوَةَ. سَمِعَتْهُمَا الْأُمُّ، وَاقْتَرَحَتْ عَلَيْهِمَا اخْتِيَارَ (الْمَحَبَّةِ)؛ لِأَنَّهَا سَبَبُ السَّعَادَةِ وَالطُّمَأْنِينَةِ، وَبِهَا يَعُمُّ السَّلَامُ وَالْأَمْنُ وَالْأَمَانُ، وَتُبْنَى الشُّعُوبُ وَتَتَقَدَّمُ الْأَجْيَالُ، فَقَالَ الزَّوجُ لِزَوْجَتِهِ: سَنَأْخُذُ بِرَأْيِكِ، لَقَدْ أَعْجَبَنِي. فَذَهَبَ وَطَلَبَ مِنَ (الْمَحَبَّةِ) أَنْ تَتَفَضَّلَ بِالدُّخُولِ، وَعِنْدَمَا نَهَضَتِ الْمَحَبَّةُ؛ لِتَلْبِيَةِ الدَّعْوَةِ، تَبِعَهَا كُلٌّ مِنَ الثَّرْوَةِ وَالنَّجَاحِ، فَتَعَجَّبَ الرَّجُلُ، وَقَالَ: لَقَدْ قُلْتُ لِلْمَحَبَّةِ أَنْ تَتَفَضَّلَ لِوَحْدِهَا! فَأَجَابُوهُ: أَذِنْتَ لِلْمَحَبَّةِ بِالدُّخُولِ، وَكَيْفَ لَنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنْهَا، فَأَيْنَمَا تُوجَدُ الْمَحَبَّةُ تَتَوَاجَدُ الثَّرْوَةُ وَالنَّجَاحُ، لَوْ أَنَّكَ أَذِنْتَ لِلثَّرْوَةِ أَوِ النَّجَاحِ لَدَخَلَ كُلٌّ مِنْهُمَا بِمُفْرَدِهِ وَظَلَّ الْاثْنَانِ خَارِجًا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي

الْحَاسُوبُ

زَارَ أَحْمَدُ وَأَبُوهُ مَعْرِضًا لِأَجْهِزَةِ الْحَاسُوبِ، وَبَيْنَمَا هُمَا يَتَجَوَّلَانِ فِي الْمَعْرِضِ، قَالَ الْأَبُ: هَلْ تَعْرِفُ يَا أَحْمَدُ كَيْفَ تَسْتَخْدِمُ الْحَاسُوبَ؟ رَدَّ أَحْمَدُ: نَعَمْ، فَقَدْ تَعَرَّفْتُ فِي الْمَدْرَسَةِ أَجْزَاءَهُ، وَطَرِيقَةَ اسْتِخْدَامِهِ، فَهَذِهِ شَاشَةٌ تَعْرِضُ الرُّسُومَاتِ وَالْمَعْلُومَاتِ، وَهَذِهِ لَوْحَةُ مَفَاتِيحَ عَلَيْهَا حُرُوفٌ وَأَرْقَامٌ، تُدْخَلُ بِهَا الْمَعْلُومَاتُ، وَهَذِهِ الْفَأْرَةُ يَتَحَكَّمُ بِهَا الْمُسْتَخْدِمُ فِي الْوُصُولِ إِلَى مَا يُرِيدُ، وَهَذَا الصُّنْدُوقُ فِيهِ مِئَاتُ الْقِطَعِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي تُؤَدِّي آلَافَ الْوَظَائِفِ الْمُخْتَلِفَةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي

الْأَبُ: إِنَّـهُ جِـهَازٌ مُفِيـدٌ يُوَفِّـرُ الْوَقْـتَ وَالْجُهْـدَ، فَهُـوَ يَكْتُـبُ، وَيَحْسُـبُ، وَيَرْسُـمُ، وَيُقَـدِّمُ كَثِيـرًا مِـنَ الْـمَعْلُومَاتِ.

أَحْمَدُ: لَعَلِّي أَمْلِكُ حَاسُوبًا مُتَطَوِّرًا.

الْأَبُ: بِكُلِّ سُرُورٍ يَا بُنَيَّ، سَأَشْتَرِي لَـكَ حَـاسُوبًا عِنْدَ نَجَاحِكَ آخِرَ الْعَامِ إِنْ شَاءَ اللهُ.

أَحْمَدُ: شُكْرًا لَكَ يَا أَبِـي، وَسَـأَحْرِصُ -بِإِذْنِ اللهِ- عَلَى تَعَلُّمِ الْـمَزِيدِ عَنْهُ؛ لِتَنْمِيَةِ مَهَارَاتِي فِيهِ.

أُبَرْمِجُ

أَتَعَرَّفُ البَرْمَجَةَ مِنْ خِلالِ مِنَصَّةِ عَيْن الإِثْرَائِيَّة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي

الْمُخْتَرِعُ الصَّغِيرُ

فَوَّازٌ مُخْتَرِعٌ صَغِيرٌ، أَحْلَامُهُ كَبِيرَةٌ.

قَالَ فَوَّازٌ لِحَازِمٍ: هَلْ تَعْرِفُ أَنَّنِي قَادِرٌ عَلَى صِنَاعَةِ طَائِرَةٍ تَطِيرُ فِي السَّمَاءِ؟

رَدَّ حَازِمٌ ضَاحِكًا: طَائِرَةٌ تَطِيرُ! دَعْنَا مِنْ هَذَا الْكَلَامِ، وَقُمْ لِنَلْعَبَ مَعَ أَصْدِقَائِنَا.

انْزَعَجَ فَوَّازٌ وَأَرَادَ أَنْ يُثْبِتَ قُدْرَتَهُ عَلَى صِنَاعَةِ طَائِرَةٍ تَطِيرُ، وَرَاحَ يَجْمَعُ الْكُتُبَ الْمُصَوَّرَةَ عَنْ صِنَاعَةِ الطَّائِرَاتِ، وَاشْتَرَى الْأَدَوَاتِ اللَّازِمَةَ، وَأَخَذَ يَعْمَلُ بِجِدٍّ مِنْ أَجْلِ تَحْقِيقِ حُلْمِهِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي

بَعْدَ أَنِ انْتَهَى فَوَّازٌ مِنْ صِنَاعَةِ جِسْمِ الطَّائِرَةِ، رَكَّبَ الْجَنَاحَيْنِ فَالْعَجَلَاتِ، وَلَوَّنَهَا، وَرَسَمَ عَلَيْهَا شِعَارَ الطَّائِرَاتِ السُّعُودِيَّةِ، ثُمَّ وَضَعَهَا عَلَى حَافَةِ النَّافِذَةِ.

عِنْدَمَا رَآهَا حَازِمٌ قَالَ بِتَعَجُّبٍ: مَا هَذِهِ الطَّائِرَةُ الْجَمِيلَةُ؟! وَمَا هَذَانِ الْجَنَاحَانِ الْقَوِيَّانِ؟! كَأَنَّهَا طَائِرَةٌ حَقِيقِيَّةٌ، وَلَكِنْ هَلْ هِيَ تَطِيرُ؟

فَوَّازٌ: الْيَوْمَ تَعَلَّمْتُ أَنْ أَصْنَعَ جِسْمَ الطَّائِرَةِ، وَغَدًا - إِنْ شَاءَ اللهُ - سَأَتَعَلَّمُ كَيْفَ أَجْعَلُهَا تَطِيرُ.

حَازِمٌ: مَا أَجْمَلَهَا! أَتَمَنَّى أَنْ أَصْنَعَ مِثْلَهَا، وَلَكِنَّ هَذَا صَعْبٌ.

فَوَّازٌ: أَنْتَ قَادِرٌ عَلَى ذَلِكَ يَا صَدِيقِي؛ فَبِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ يُصْبِحُ كُلُّ صَعْبٍ سَهْلًا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي

أَرْنُوبُ الْكَسُول *

كَانَ أَرْنُوبُ الصَّغِيرُ يَعِيشُ فِي إِحْدَى الْغَابَاتِ حَيَاةً سَعِيدَةً مَعَ أُسْرَتِه وأَصْدِقَائِه، حُرًّا طَلِيقًا، يَلْعَبُ وَيَمْرَحُ، وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ خَرَجَتِ الْأَرَانِبُ ؛ لِتَبْحَثَ عَنْ طَعَامٍ؛ لِتَأْكُلَهُ كَمَا اعْتَادَتْ، وَلَكِنَّهَا بَعْدَ بَحْثٍ طَوِيلٍ وَشَاقٍّ لَمْ تَجِدْ مَا يَكْفِيهَا مِنَ الطَّعَامِ. وَبَيْنَمَا كَانَتِ الْأَرَانِبُ مُنْهَمِكَةً فِي الْبَحْثِ عَنِ الطَّعَامِ كَانَ أَرْنُوبُ الصَّغِيرُ يَلْعَبُ وَيَمْرَحُ دُونَ مُبَالَاةٍ أَوِ اهْتِمَامٍ.

* قصص الأطفال، مغامرات أرنوب (أرنوب والكسل) عربي-إنجليزي، شركة ينابيع (بتصرف)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي

قَالَتِ الْأَرَانِبُ لِأَرْنُوبَ: مَاذَا أَصَابَكَ يَا أَرْنُوبُ، لَقَدْ أَصْبَحْتَ كَسُولًا وَغَيْرَ مُبَالٍ، وَلَمْ تَعُدْ تَبْحَثُ عَنِ الطَّعَامِ بِنَشَاطٍ كَمَا كُنْتَ، فَمَاذَا حَدَثَ لَكَ؟!

رَدَّ أَرْنُوبُ بِتَضَجُّرٍ: لَقَدْ سَئِمْتُ الْبَحْثَ عَنِ الطَّعَامِ، لَقَدْ قَرَّرْتُ أَنْ أَتْرُكَكُمْ وَأَذْهَبَ إِلَى مَزْرَعَةِ الْعَمِّ صَالِحٍ الْقَرِيبَةِ مِنَ الْغَابَةِ.

كَانَ أَرْنُوبُ يَظُنُّ أَنَّهُ سَيَرْتَاحُ مِنَ الْبَحْثِ عَنِ الطَّعَامِ فِي مَزْرَعَةِ الْعَمِّ صَالِحٍ، فَفِي الْمَزْرَعَةِ الطَّعَامُ، وَالشَّرَابُ، وَاللَّعِبُ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ دُونَ جُهْدٍ أَوْ تَعَبٍ.

نَفَّذَ أَرْنُوبُ قَرَارَهُ، وَفِي أَثْنَاءِ سَيْرِهِ فِي الطَّرِيقِ أَمْسَكَ بِهِ صَيَّادٌ مَاهِرٌ، فَحَبَسَهُ فِي قَفَصٍ؛ لِيَبِيعَهُ فِي السُّوقِ، وَيَرْبَحَ مِنْ ثَمَنِهِ.

ظَلَّ أَرْنُوبُ مَحْبُوسًا فِي الْقَفَصِ حَتَّى بَاعَهُ الصَّيَّادُ لِرَجُلٍ يُحِبُّ اقْتِنَاءَ الْحَيَوَانَاتِ، فَفَرِحَ أَرْنُوبُ؛ لِأَنَّهُ سَوْفَ يَأْكُلُ وَيَشْرَبُ دُونَ تَعَبٍ.

وَبَعْدَ فَتْرَةٍ وَجَدَ أَرْنُوبُ نَفْسَهُ مَحْبُوسًا فِي قَفَصٍ مِثْلَ سَائِرِ الْحَيَوَانَاتِ، لَا يَلْعَبُ وَلَا يَجْرِي كَمَا كَانَ يَفْعَلُ فِي الْغَابَةِ.

وَذَاتَ يَوْمٍ وَقَعَ الْقَفَصُ الَّذِي كَانَ أَرْنُوبُ مَحْبُوسًا فِيهِ، فَانْكَسَرَ، وَهَرَبَ أَرْنُوبُ مِنَ الْقَفَصِ، وَقَرَّرَ الْعَوْدَةَ إِلَى أُسْرَتِهِ وَأَصْدِقَائِهِ فِي الْغَابَةِ.

تَعَلَّمَ أَرْنُوبُ أَنَّ السَّعَادَةَ لَا تَكُونُ بِالرَّاحَةِ وَالْكَسَلِ، وَأَنَّ الْحُرِّيَّةَ وَالْعَمَلَ هُمَا سِرُّ السَّعَادَةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447