

● قررت وزارة التعليم تدريس
● هذا الكتاب وطبعه على نفقتها
●



المملكة العربية السعودية

المهارات الحياتية والأسرية

الصف الرابع الابتدائي

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

بوزع مجاناً للإبلاغ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

طبعة ١٤٤٧ - ٢٠٢٥

ح) المركز الوطني للمناهج، ١٤٤٦هـ

المركز الوطني للمناهج

المهارات الحياتية والأسرية - الصف الرابع الابتدائي - غير مجزأ.
المركز الوطني للمناهج. - الرياض، ١٤٤٦هـ

٢٢١ ص، ٢١ × ٢٥ سم

رقم الإيداع: ١٦٧١٣ / ١٤٤٦

ردمك: ١ - ١٦ - ٨٥٣٣ - ٦٠٣ - ٩٧٨

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعضاء المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الوحدة الثالثة

٣

بيّتي





أهداف الوحدة

يُتوقع من المتعلم في نهاية الوحدة:

- أن يوضح جهود الدولة في توفير الكتب المدرسية.
- أن يغلف الكتاب المدرسي بالطريقة الصحيحة.
- أن يقترح طرائق فعالة للمحافظة على نظافة صفه الدراسي.
- أن يعلل أهمية المحافظة على نظافة مرافق المدرسة العامة.





العناية بالكتاب

بيتي



المفاهيم الرئيسية

- الكتاب.
- تدوير الورق.

تبدل بلادنا جهوداً كبيرة لتوفير الكتب المدرسية وتوزيعها مجاناً على الطلاب والطالبات في أرجاء مملكتنا الحبيبة، وهذه نعمة عظيمة يجب أن نحمد الله عليها .

الكتاب المدرسي هو مصدر الغذاء الفكري الذي يمدُّ عقولنا بما نحتاج إليه من معلومات أو ثقافات للاستفادة منها.



غرس المبادئ والقيم الوطنية وتعزيز الانتماء الوطني.

واجبك تجاه الكتاب المدرسي:

أولاً: قبل الاستخدام

المحافظة عليه وتغليفه بالبلاستيك باتباع الخطوات الآتية:



أ. تجهيز الأدوات.



ب. كتابة الاسم.



ج. قص قطعة بلاستيك تناسب حجم الكتاب.



د. إلصاق الجزء الخلفي
والجزء الأمامي.



هـ. إلصاق الأطراف.

يُفضَّل استخدامُ المسطرةِ عندَ تغليفِ الكتابِ المدرسي.



ثانياً: أثناء الاستخدام

- ١ عدم تمزيق أوراقه أو العبث بها بالكتابة عليها.
- ٢ تجنب الأكل والشرب أثناء استخدام الكتاب.
- ٣ حفظه بعد الاستذكار في المكان المخصص له.

نشاط (١)

صنّف السلوكيات الآتية بوضع علامة (✓) في المكان المناسب:



سلوك	حسن	سيئ
طالب يتناول طعامه وهو ممسك بكتابه		✓
طالب يترك كتبه مبعثرة على الأرض معرضة لعبث إخوته الصغار.		✓
طالب يضع كتابه في حقيبته بعد الانتهاء من الاستذكار.	✓	
طالب يرمي بحقيبته في غرفة الجلوس بعد عودته من المدرسة.		✓

التدوير:



إعادة تصنيع المخلفات واستخدامها للاستفادة منها وتفادي أضرارها..



وقد ورد ضمن الأهداف

المستدامة بمنظمة

اليونسكو (حماية البيئة

ومكوناتها، ومصادرنا الطبيعية وتنميتها،

والمشاركة في حل مشاكلها، ومواجهة

التحديات التي تواجهها).

ثالثاً: بعد الاستخدام

١ عدم فصله إلى جزأين أو عدة أجزاء.

٢ تسليمه إلى إدارة المدرسة في نهاية العام

الدراسي للاستفادة منه.



نشاط (٢)

بالتعاون مع مجموعتك اشطب الكلمات المتكررة الظاهرة في اللوحة أمامك، لتحصل على جملة مفيدة تتخذها شعاراً لك داخل مدرستك وخارجها.



~~الحقيبة~~

~~المسطرة~~

~~القلم~~

ثروة

~~مبرة~~

~~القلم~~

~~دفتر~~

~~ممحاة~~

كتابي

~~الحقيبة~~

~~مبرة~~

~~دفتر~~

~~ممحاة~~

~~المسطرة~~

من حقك:

عند أخذ أحد الطلاب غرضاً من أغراضك الخاصة عليك إبلاغ المعلم دون خوف.





العناية بالصف والمرافق العامة في المدرسة

بيئتي

إيادُ طالبٌ في الصفِّ الرابعِ، ذاتَ يومٍ شاهدَ ورقةً أُصِقَتْ في لوحةِ إعلاناتِ المدرسةِ، اقتربَ منها ليرى ما فيها، فإذا به يقرأ إعلاناً عن مسابقةٍ لاختيارِ أنظفِ صفٍّ دراسيٍّ.

عادَ إيادُ إلى صفِّهِ بعدَ انتهاءِ وقتِ الراحةِ، وبعدَ دخولِ معلمِهِ وزملائهِ، أخبرَهُم بأمرِ المسابقةِ، وحثَّ زملاءَهُ على العملِ ومضاعفةِ الجهدِ في الاعتناءِ بصفِّهِم لتحقيقِ الفوزِ. كانَ إيادُ يستمعُ لمعلمِهِ بحرصٍ وإصرارٍ على أن يتعاونَ مع طُلابِ صفِّهِ للوصولِ إلى المرتبةِ الأولى في المسابقةِ، وبدأ يفكرُ ماذا يجبُ أن يفعلوا في صفِّهِم لتحقيقِ ذلك؟ بادرَ بطرحِ هذا السؤالِ على معلمِهِ، فأخبرَهُم بما ينبغي أن يفعلوا، وهو كالآتي:



فتحُ الأبوابِ والنوافذِ كلِّ صباحٍ؛ ليدخلَ الهواءُ النقيُّ.

وضعُ الأوراقِ المهملةِ في السلةِ المخصصةِ لذلكِ.

رميُّ برَايةِ الأقلامِ في سلةِ المهملاتِ.

ترتيبُ الصفِّ وتنظيفُهُ باستمرارٍ، وتثبيتُ وسائلِ الإيضاحِ في المكانِ المناسبِ.

مطلعُ الأسبوعِ التاليِ أقبلَ مديرُ المدرسةِ وهو يحملُ بينَ يديهِ جائزةَ المسابقةِ، ترقَّبَ طُلابُ المدرسةِ اسمَ الصفِّ الفائزِ بصمتٍ، عندها أعلنَ مديرُ المدرسةِ اسمَ الصفِّ المتفوقِ، إنه -بلا شكٍ- صفُّ إيادِ الذي استطاعَ بتعاونِ طُلابِ صفِّهِ وسعيهِم المثمرِ أن يكونَ صفُّهُم أكثرَ صفوفِ المدرسةِ نظافةً وترتيباً وتنظيماً لهذا العامِ.

المفاهيم الرئيسية

- نظافة الصفِّ.
- تنسيق الصفِّ.
- الفناء.

العناية بالصفِّ تُعزِّزُ العملَ الجماعيَّ، وتُظهرُ روحَ المبادرةِ والشعورَ بالمسؤوليةِ. ويسهمُ الحرصُ على نظافةِ البيئةِ المدرسيةِ في أن تكونَ عزيزي الطالبُ، عضواً فعالاً في المجتمعِ للمحافظةِ على ممتلكاتِ الوطنِ الغالي.



نشاط (١)

ماذا تفعل لو تم اختيارك رائدًا لجماعة النظافة في الصف؟ وضّح ذلك .



- أحرص على التوعية بأهمية النظافة.
- المراقبة الدائمة لنظافة الصف.

نشاط (٢)

لاحظت أحد الطلاب وهو يرمي الأوراق على الأرض ويكتب على طاولته وعلى الجدران، ما واجبك تجاهه؟



أتحدث معه عن أهمية المحافظة على نظافة الصف.

تنسيق الصف وترتيبه:



صِفْ شعورك لو كان صَفْكَ أحد هذه الصفوف.

• الشعور بالراحة

• حب البقاء في الصف

قدم مقترحاً لتنسيق صفك ليفوز بالمركز الأول بين الصفوف.

تزيين الصف والاهتمام بنظافته وتهويته.

من مسؤولية الجميع

الحرص على البيئة المدرسية فهي من الممتلكات العامة.



المحافظة على المرافق العامة في المدرسة

في المدرسة العديد من المرافق المهمة التي لا بد من العناية بها والمحافظة عليها من قبل الجميع، وهو واجب إنساني و وطني.

نشاط (٣)

بالتعاون مع مجموعتك أعد قائمة بأسماء المرافق العامة في المدرسة .



... المكتبة - المختبر - المصلى - فناء المدرسة -
... غرفة الرسم - دورة المياه.

ومن أهم هذه المرافق ما يأتي:

أولاً: فناء المدرسة

يُعدُّ المرأة التي تعكس مدى الاهتمام بالنظافة والنظام في المدرسة.

تأمل الصور الآتية ثم علق عليها :



أصيبت الطالبات بالأمراض



بقي على اتساخه



الفناء متسخ...



استمتعن بوقتهن
وحافظن على صحتهن



فمن الطالبات بتنظيفه



الفناء متسخ...

نشاط (٤)

أمامك صورة لفناء إحدى المدارس بعد الاختبارات، دون أفضل تعليق على هذه الصورة، تُعبّر فيه عن رأيك:



نستطيع ملاحظة ان هذا المنظر غير حضاري.

ثانياً : دورة المياه



أصدرت النيابة العامة لائحة المحافظة على الذوق العام في الأماكن العامة وعقوباتها الصادرة بقرار مجلس الوزراء رقم (٤٤٤) وتاريخ ١٤٤٠/٨/٤هـ.

وللاطلاع على أهم بنود اللائحة امسح رمز الاستجابة الآتي:



تعدُّ من مرافق المدرسة المهمة لما لها من دور في المحافظة على سلامة الصحة النفسية والجسمية لأفراد المجتمع المدرسي .

طريقة استخدام دورة المياه:

- ١ تنظيف المراض (الكرسي) قبل الاستخدام وبعده.
- ٢ التأكد من إعادة الشطاف بعد استخدامه.
- ٣ سحب صندوق الطرد (السيفون) بعد الانتهاء من المراض.
- ٤ غسل اليدين بعد الاستخدام بالماء والصابون.
- ٥ رمي المناديل في سلة المهملات وعدم رميها على الأرض.

مِنَ الأَدبِ تَرَكَ دَوْرَةَ المِياهِ نَظِيفَةً بَعْدَ الأِستِخدامِ؛ لِما لَدَلكَ مِن تَأثيرٍ عَلى صَحةِ الطُّلابِ وَنَفسِياتِهِم.



نشاط (٥)

وَضِّحْ مُستَعيِناً بِالمنظَمِ التَخطِيطِيّ، كِيفَ تَنتَقِلُ الأَمراضُ عَن طَريقِ المَرحاضِ.



النتيجة

عند استخدام المراض سوف تنتقل الجراثيم إلى جسم الانسان

السبب

عدم الاهتمام بنظافة المراض، سوف تتكاثر فيه الجراثيم



تَعَرَّفْ عَلى البَرنامِجِ الوَطَني لكَفَاءةِ وَتَرشيدِ المِياهِ (قَطرة) مِن خِلالِ الدَخولِ عَلى رَمزِ الأِستِجابَةِ الأَتي:



«أنا لا أنسى دعاء دخول الخلاء والخروج منه».

مِنَ الإِجراءاتِ الأِحترَازِيَّةِ وَالتدابيرِ الوَقائِيَّةِ بَعْدَ اِستِخدامِ دَوْرَةَ المِياهِ، غُسلُ الأَيدِي بِالماءِ وَالصابونِ أَوْ اِستِعمالُ مُعَظَمِ الكُحولِ، لَمَنعِ اِنتِقالِ الجِراثِيمِ وَالفِيروساتِ مِثَلِ (كُوفِيد - ١٩).



تطبيقات عامة

١ اختر الإجابة الصحيحة، واكتبها في الفراغ:

أ فتح باب الصف ونوافذه
يجدد الهواء

- ١ يقضي على الحشرات.
- ٢ يجدد الهواء.
- ٣ ينشر المرض.

ب وضع العلب الفارغة
في سلة المهملات

- ١ في سلة المهملات.
- ٢ في فناء المدرسة.
- ٣ فوق مظلة الفناء.

ج تغليف الكتاب المدرسي بعد تسلمه مباشرة
للمحافظة عليه

- ١ للمحافظة عليه.
- ٢ اقتداءً بالآخرين.
- ٣ عمل اعتاد عليه الطالب.

٢ أنقل الحرف الأول من كل كلمة إلى الجدول حتى تظهر لك عبارة تبين حالة كتابك:

كتابي
نظيف

ك	ت	ا	ب	ي	ن	ظ	ي	ف
كرسي	تغليف	الصف	باب	يقضي				
نظافة	ظرف	يد	فناء					

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات غير الصحيحة :



أ يُمزق الكتاب المدرسي بعد الانتهاء منه، ويوضع في سلة المهملات.



ب يُمكن كتابة المعلومات المهمة على طاولة الصف.



ج تجب تغطية صندوق القمامة بعد رمي المخلفات.



د يجب ترك دورة المياه نظيفة بعد الاستخدام.

٤ ما رأيك في التصرفات الآتية :

١ طالب يضرب أخاه الصغير لأنه مزق كتابه.

تصرف خاطئ، كان يجب عليه ان ينصحه ولا يضربه.

٢ طالب لم يغسل يديه بعد الانتهاء من دورة المياه.

تصرف خاطئ، سوف يصبح عرضة للأمراض.

٣ طالب يرمي الأوراق أو بقايا الطعام في فناء المدرسة.

تصرفه خاطئ، عليه المحافظة على نظافة فناء المدرسة.

٥ في المدرسة أشياء تعجبك، وأخرى لا تعجبك، اكتب كلاً منهما في الحقل المخصص لها:

أشياء تعجبني

١ . النشيد الوطني في طابور الصباح.

٢ . منظر الطابور الجميل

٣ . تمارين الصباح في الطابور

٤ . نظافة الفصول

٥ . الإذاعة المدرسية

أشياء لا تعجبني

١ . رمي بقايا الطعام على الأرض.

٢ . الضوضاء

٣ . عدم الاهتمام بالكتب المدرسية

٤ . القاء النفايات على الأرض.

٥ . تشاجر الطلاب

٦ رتّب حروف كل كلمة فيما يأتي ثم ضعها في الفراغ المناسب لها:

تثبيت

ب	ث
ت	ت
ي	ت

حقيبة

ق	ي
ة	ة
ب	ح

مدرسة

د	س
ر	ر
ة	م

اللعب

ل	ا
ع	ع
ب	ث

أ وضع ال **حقيبة**... في مكان مناسب داخل الصف.

ب ترتيب الصف وتنظيفه باستمرار و.. **تثبيت**. وسائل الإيضاح في المكان المناسب.

ج عدم... **اللعب**... بالكتاب المدرسيّ بالكتابة والرسومات غير المناسبة.

د إعادة الكتاب بعد الانتهاء منه إلى **المدرسة**....

٧ اجمع أحرف المربعات لتعرف مدى حبك لوطنك من خلال نقل كل حرف إلى المربع الخاص به عبر المتاهة الظاهرة أمامك، ثم دون العبارة الناتجة:

و
ط
ن
ي
غ
ا
ن
ي
ل
ا
و
غ
ي
ن
ط
ل
ا

العبارة: وطني غالي



وحدة بيئتي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الإِشَارَةِ بِشَغْفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ الآخَرِينَ مِنَ الصُّمِّ، وَأَنَا قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكِفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.



1194

Annoyance

إزعاج

39

Laboratory

مختبر

913

Education

تعليم

925

Reading and writing

القراءة والكتابة

1372

Calm

هدوء

