

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

العلوم

الصف الثالث الابتدائي

الجزء الثاني من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

ح المركز الوطني للمناهج ، ١٤٤٧هـ

المركز الوطني للمناهج
العلوم - الصف الثالث الابتدائي - الجزء الثاني من المقرر./
المركز الوطني للمناهج . - الرياض ، ١٤٤٧هـ .
٢٠٥ ص : ٢٧,٥ X ٢١ سم

رقم الإيداع: ١٤٤٧/٢١٢١
ردمك: ١-٢٠٢-٥١٤-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الفصل العاشر

تَغْيِرَاتُ الْمَادَّةِ

الفكرة العامة
ما طرق تَغْيِيرِ الْمَادَّةِ؟

الأسئلة الأساسية

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

مَاذَا يَحْدُثُ لِلْمَادَّةِ عِنْدَمَا تَمُرُّ بِالتَّغْيِيرَاتِ
الْفِيزِيَاءِيَّةِ؟

الدَّرْسُ الثَّانِي

مَاذَا يَحْدُثُ لِلْمَادَّةِ عِنْدَمَا تَمُرُّ بِالتَّغْيِيرَاتِ
الْكِيمِيَاءِيَّةِ؟

مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



التَّغْيِيرُ الْفِيزِيَاءِيُّ

تَغْيِيرٌ يَحْدُثُ فِي شَكْلِ الْمَادَّةِ أَوْ مَظْهَرِهَا.



الْمَخْلُوطُ

خَلِيطٌ مِنْ مَادَّتَيْنِ مُخْتَلَفَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ، مَعَ احْتِفَازِ كُلِّ مَادَّةٍ بِخَوَاصِّهَا.



الْمَخْلُولُ

نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ الْمَخَالِيطِ، تَمْتَزِجُ فِيهِ الْمَوَادُّ مَزْجًا تَامًا.



التَّغْيِيرُ الْكِيمِيَاءِيُّ

تَغْيِيرٌ يَنْتُجُ عَنْهُ مَوَادُّ جَدِيدَةٌ.



التَّغْيِرَاتُ الْفِيزِيَاءِيَّةُ

أَنْظُرْ وَأَتَسَاءَلْ

الْأَشْيَاءُ مِنْ حَوْلِنَا تَتَغَيَّرُ بِاسْتِمْرَارٍ. هَذَا الضَّخَّارُ يَتِمُّ تَشْكِيلُهُ وَتَحْوِيلُهُ إِلَى إِنَاءٍ فَخَّارِيٍّ. أَذْكَرُ مِثَالًا عَلَى تَغْيِيرَاتٍ شَبِيهَةٍ تَحْدُثُ مِنْ حَوْلِي.

- ذوبان الثلج.
- تحول الخشب إلى رماد.
- ذوبان السكر والملح في الماء.
- جفاف البرك.
- طهي الطعام، تجمد الماء.

أَسْتَكْشِفُ

نَشَاطٌ اسْتِقْصَائِيٌّ

أَحْتَاجُ إِلَى:



• وَرَقٌ



• صَلْصَالٌ



• مَاءٌ



• مَكْعَبَاتٌ جَلِيدٌ



• مِقْصٌ

كَيْفَ يُمَكِّنِي تَغْيِيرُ شَكْلِ وَمَظْهَرِ الْمَادَّةِ؟

الْهَدَفُ

أَتَعَرَّفُ بَعْضَ الطَّرِيقِ الَّتِي يُمَكِّنِي بِهَا تَغْيِيرُ شَكْلِ الْمَادَّةِ.

الْخَطَوَاتُ

١ أَنْظِمُ جَدْوَلًا كَمَا يَلِي:

الْجِسْمُ	التَّحَرُّ	الْخَوَاصُّ الَّتِي تَتَغَيَّرُ
وَرَقٌ		
صَلْصَالٌ		
مَكْعَبَاتٌ مِنَ الْجَلِيدِ		

٢ **الْأَحْظُ.** أَتَفْحَصُ الْأَجْسَامَ الَّتِي لَدَيَّ، مَا خَوَاصُّ كُلِّ مِنْهَا؟ وَكَيْفَ

يُمَكِّنِي تَغْيِيرَهَا؟ أَعِدُّ خُطَّةً لِذَلِكَ. ←

٣ **أَجْرِبُ.** أَحْدِثُ تَغْيِيرًا فِي كُلِّ جِسْمٍ، مُبَيِّنًا كَيْفَ

صَارَتْ خَوَاصُّهُ؟ أَسْجَلُ فِي الْجَدْوَلِ الْخَاصِّيَّةَ

الَّتِي تَغْيَّرْتُ.

⚠️ أَحْذَرُ. أَنْتَبِهْ عِنْدَ اسْتِعْمَالِ الْمِقْصِ.

أَسْتَخْلِصُ النَّتَاجَ

٤ كَيْفَ اخْتَلَفَتْ الْأَجْسَامُ بَعْدَ إِحْدَاثِ التَّغْيِيرِ فِيهَا؟

٥ **أَسْتَنْتِجُ.** هَلْ تَغْيَّرَ نَوْعُ الْمَادَّةِ الَّتِي يَتَكَوَّنُ مِنْهَا

الْجِسْمُ؟ أَوْضِحْ إِجَابَتِي.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

أَجْرِبُ. مَاذَا يَحْدُثُ عِنْدَمَا أُضِيفُ مَلْعَقَةٌ مِلْحٍ إِلَى كَأْسِ مَاءٍ.

كَيْفَ يَتَغَيَّرُ كُلُّ مِنَ الْمِلْحِ وَالْمَاءِ؟ وَكَيْفَ يُمَكِّنِي فَضْلُ الْمِلْحِ عَنِ الْمَاءِ؟

يذوب الملح ويمكن فصل الملح عن الماء بتسخين المحلول حيث يتبخر الماء ويتبقى الملح.

طريقة تغييرها	الحالة	اللون	الجسم
تقطيعه بالمقص	صلب	أبيض	الورق
التشكيل	صلب	بني	الصلصال
تعرضه للحرارة	صلب	شفاف	الثلج

تغيرت بعض الخواص في الشكل و الحجم.

التغير في شكل المواد وحالتها فقط ولم يظهر مادة جديدة.

مَا التَّغْيِرَاتُ الفِيزِيَاءِيَّةُ؟

عِنْدَمَا أُمزِقُ وَرَقَةً فَإِنِّي أَحْدِثُ تَغْيِيرًا فِيزِيَاءِيًّا فِيهَا. التَّغْيِيرُ الفِيزِيَاءِيُّ تَغْيِيرٌ فِي مَظْهَرِ الجِسْمِ وَشَكْلِهِ؛ فَعِنْدَمَا مَزَقْتُ الوَرَقَةَ تَغْيِيرٌ شَكْلُهَا وَقِيَاسُهَا وَمَظْهَرُهَا. أَمَّا المَادَّةُ المَكُونَةُ لَهَا فَسَوْفَ تَظَلُّ هِيَ نَفْسَهَا مَادَّةَ الوَرَقِ دُونَ تَغْيِيرٍ.

التَّغْيِيرُ فِي حَالَةِ المَادَّةِ هُوَ أَيْضًا تَغْيِيرٌ فِيزِيَاءِيُّ. فَعِنْدَمَا يَتَجَمَّدُ المَاءُ تَتَغَيَّرُ حَالَتُهُ مِنَ الحَالَةِ السَّائِلَةِ إِلَى الصُّلْبَةِ، وَيَتَغَيَّرُ مَظْهَرُهُ، وَلَكِنَّهُ يَبْقَى مَاءً.

هُنَاكَ أَشْكَالٌ أُخْرَى لِلتَّغْيِيرَاتِ الفِيزِيَاءِيَّةِ. فَالتَّغْيِيرُ الَّذِي يَحْدُثُ لِشَرِيْطٍ مَطَّاطِيٍّ عِنْدَمَا أَشْدُّهُ فَيَزْدَادُ طُولُهُ، ثُمَّ أَرْخِيهِ فَيَعُودُ إِلَى أَصْلِهِ - هُوَ تَغْيِيرٌ فِيزِيَاءِيُّ أَيْضًا -.

تَلْوِينُ المَادَّةِ لَا يُغَيِّرُ مِنْ تَرْكِيْبِهَا؛
فِي تَبْقَى عَلَى حَالَتِهَا. ▼

أَقْرَأْ وَ اَتَلَمَّ

السُّؤَالُ الأَسَاسِيُّ

مَاذَا يَحْدُثُ لِلْمَادَّةِ عِنْدَمَا تَمُرُّ بِالتَّغْيِيرَاتِ الفِيزِيَاءِيَّةِ؟

المُضْرَدَاتُ

التَّغْيِيرُ الفِيزِيَاءِيُّ

المَخْلُوطُ

المَحْلُولُ

التَّرْكِيزُ

مَهَارَةُ القِرَاءَةِ ✓

اسْتِخْلَاصُ النُّتَاجِ

الإشادات النُص	الاستنتاجات



كَيْفَ يَتَغَيَّرُ الْفُؤْلَادُ؟

تُسْحَقُ السَّيَّارَاتُ الْقَدِيمَةَ، وَيُمْكِنُ مِنْ جَدِيدٍ صَهْرُ الْفُؤْلَادِ وَاسْتِعْمَالُهُ فِي صِنَاعَاتٍ أُخْرَى.



يُصَهَّرُ الْفُؤْلَادُ فَيَتَحَوَّلُ إِلَى سَائِلٍ لِيُصْنَعَ مِنْهُ هَيْكَلُ السَّيَّارَةِ.



يَتَصَلَّبُ الْفُؤْلَادُ وَيُسْتَعْمَلُ مَعَ مَوَادِّ أُخْرَى لِصُنْعِ السَّيَّارَةِ.



الْفُؤْلَادُ جُزْءٌ مِنَ السَّيَّارَةِ وَهِيَ جَاهِزَةٌ لِلسَّيْرِ عَلَى الطَّرِيقِ.



- سحق السيارات القديمة.
- صهر الفولاذ الصلب ليتحول إلى سائل.
- تشكيل سيارات جديدة.

أَقْرَأِ اللَّوْحَةَ

مَا التَّغْيِيرَاتُ الْفِيزِيَاءِيَّةُ الَّتِي تَحْدُثُ لِلْفُؤْلَادِ فِي هَذِهِ اللَّوْحَةِ؟
إِرْشَادٌ: تُسَاعِدُنِي الْعِبَارَاتُ عَلَى فَهْمِ التَّغْيِيرَاتِ فِي كُلِّ صُورَةٍ.

لأن تركيب المادة أو نوعها لم يتغير،
التغيير حدث في الشكل أو الحالة فقط.

أختبر نفسي



أَسْتَخْلِصُ النَّتَاجَ. لِمَاذَا يُعَدُّ تَغْيِيرُ حَالَةِ الْمَادَّةِ تَغْيِيرًا فِيزِيَاءِيًّا؟

التَّفَكُّيرُ النَّاقِدُ. أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ تَغْيِيرَاتٍ فِيزِيَاءِيَّةٍ يُمَكِّنُ إِحْدَاثَهَا فِي قِطْعَةٍ مِنَ الْوَرَقِ؟

- 1- تمزيق الورق.
- 2- ثني وطي الورقة.
- 3- تشكيل الورقة.



▲ ما مكونات هذا المخلوط؟

مكونات سلطة الخضار مثلاً الطماطم، الخيار، البصل، الزيتون، الخس، الجبن، الفلفل الأصفر.

مَاذَا يَحْدُثُ عِنْدَ خَلْطِ الْمَوَادِّ؟

مِنَ التَّغْيِيرَاتِ الفِيزِيَاءِيَّةِ أَيْضًا مَزْجُ الْمَوَادِّ بَعْضُهَا بِبَعْضٍ لِتَكْوِينِ المَخَالِيطِ. المَخْلُوطُ خَلِيطٌ مُكَوَّنٌ مِنْ مَادَّتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ، مَعَ احْتِفَاطِ كُلِّ مَادَّةٍ بِخَوَاصِّهَا الأَصْلِيَّةِ دُونَ تَغْيِيرِ.

وَقَدْ يَنْتُجُ المَخْلُوطُ عَنِ مَزْجِ الْمَوَادِّ الصُّلْبَةِ وَالسَّوَائِلِ وَالْغَازَاتِ مَعًا؛ فَحَسَاءُ الخَضَارِ مَخْلُوطٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ مَوَادِّ صُلْبَةٍ وَسَائِلَةٍ. وَالغَيْومُ مَخْلُوطٌ يَتَكَوَّنُ مِنَ الهَوَاءِ وَالغُبَارِ وَقَطْرَاتٍ صَغِيرَةٍ جِدًّا مِنَ المَاءِ.

مِيَاهُ البَحْرِ مَخْلُوطٌ مُكَوَّنٌ مِنْ مَوَادِّ مُخْتَلِفَةٍ، مِنْهَا المِلْحُ وَالمَاءُ وَالأَكْسِجِينُ.



شَاطِئُ حَقْلِ،
وَالَّذِي يَقَعُ ضَمَنَ
مَدِينَةِ المُسْتَقْبَلِ نِيومِ NEOM



▲ النحاس الأصفر.



▲ المحلول يتكون من مزج مادتين أو أكثر.

يُمْكِنُ لِلْمَحَالِيلِ أَنْ تَكُونَ صَلْبَةً.

حقيقة



كمية السكر كبيرة (التركيز عالي)



كمية السكر قليلة (التركيز منخفض)

المحاليل

هناك أنواعٌ مختلفةٌ من المحاليل. ومن هذه الأنواع المحلول. **المحلول** نوعٌ من أنواع المحاليل، يتكوّن من مزج مادّتين أو أكثر بحيثُ تمتزجُ فيه الموادُ امتزاجًا تامًا.

عند خلط مادةٍ مذيبةٍ صلبةٍ مع مادةٍ مذيبةٍ سائلةٍ، وتحرّيكها فإنّها تختلطُ وتمتزجُ معًا، فمثلًا عند إضافة الملح إلى الماء، تمتزجُ دقائق الملح بالتساوي في الماء. نحنُ لا نرى الملح، ولكن يُمكنُ استعادتهُ بتبخير الماء. ليس كلُّ المواد الصلبة تُكوّن محاليل في السوائل؛ فالرملُ لا يُكوّن محلولًا في الماء مَهْمَا حرّكناه.

بعض المحاليل لا تحتوي على سوائل؛ فالهواء محلولٌ يتكوّن من غازاتٍ مختلفةٍ. وكذلك النحاس الأصفر محلولٌ يتكوّن من عدّة موادٍ صلبةٍ تشملُ النحاس والخارصين.

التركيز:

هي خاصيّةٌ تصفُ كميّةَ المادةِ المذابةِ في المادةِ المذيبةِ. فعند إذابةٍ ملعقةٍ من السكر في كأسٍ مملوءٍ بالماء، سيذوب السكرُ ونحصلُ على محلولٍ كميّةِ السكرِ المذابةِ فيه قليلةٍ؛ ولكن مع إضافة المزيد من ملاعق السكرِ سيزدادُ تركيزُ المحلولِ؛ بسببِ زيادةِ كميّةِ المادةِ المذابةِ.

أختبر نفسي



لا، فالرمل لا يكون محلولًا في الماء.

أستخلص النتائج. هل تُكوّن جميع المواد محاليل عند وضعها في الماء؟ أوضّح إجابتي.

التفكير الناقد. لا أرى الملح في محلول الملح والماء. فكيف أتحقّق من وجوده؟

بالتدق.

نشاط

أفضل مكونات المخلوط



- 1 أكون مخلوطاً بمزج الرمل مع كرات زجاجية صغيرة، ومشابك ورق.
- 2 أجرب. أصمم تجربة لفصل مكونات هذا المخلوط.
- 3 ألاحظ. هل استطعت فصل مكونات المخلوط تماماً؟ كيف أعرف ذلك.
- 4 أجرب. كيف أفضل مكونات مخلوط الماء والسكر؟

بتسخين المحلول، حيث يتبخير الماء، فيبقى السكر.

أختبر نفسي

- أستخلص النتائج. كيف أفضل الجزر عن البازلاء؟ باستعمال اليد.
- التفكير الناقد. ما بعض الطرق التي يمكن بها فصل الرمل عن الملح؟

- وضع الرمل والملح في الماء.
- سيذوب الملح في الماء، أما الرمل يترسب في أسفل الكأس.
- يفصل المحلول الملحي عن الرمل بالترشيح.

فصل مكونات المخلوط باستعمال الغربال



فصل الحديد عن المواد الأخرى بالمغناطيس



ما العوامل التي تؤثر في ذوبان المواد الصلبة في

السوائل؟

يتأثر ذوبان المواد الصلبة في الماء بعدة عوامل منها، درجة الحرارة، التي بارتفاعها تزداد سرعة الذوبان، وحجم حبيبات المادة المذابة، فكلما كانت هذه الحبيبات صغيرة في الماء، وتتحرك المادة المذابة يزيد

نستطيع فصل مشابك الورق باستخدام المغناطيس، ثم نستخدم المصفاة لفصل الرمل عن الكرات الزجاجية.

نعم، استطعت فصل مكونات المخلوط تماماً لأنه لم يتبقى مواد مختلطة مع مواد أخرى.



أتأمل الصورتين

أتوقع: أي المادتين في الصورة تذوب في الماء أسرع؟ أفسر إجابتي.

من سرعة الذوبان.

كيف أفضل مكونات المخلوط؟

تساعدنا بعض خواص المواد - ومنها الحجم، والشكل، واللون - على فصل مكونات المخلوط بعضها عن بعض. التبخير من الطرق المستخدمة لفصل مكونات المخلوط؛ فإذا وضعت مخلوط الملح والماء في مكان دافئ مدة كافية من الوقت فسوف يتبخر الماء ويبقى الملح.

طرق فصل مكونات المخلوط

المخلوط هو خليط يتكون من مادتين او اكثر مع احتفاظ كل مادة بخواصها الاصلية بدون تغير.

مراجعة الدر

أفكر وأتحدث وأكتب

- المفردات. ما المقصود بالمخلوط؟
- استخلاص النتائج. نجار يقطع الخشب ليصنع منه كرسيًا. ما نوع هذا التغير؟

تغير فيزيائي

إرشادات النص	الاستنتاجات

- التفكير الناقد. أصف طريقة لفصل مشابك الورق البلاستيكية عن المشابك الحديدية.

- أختار الإجابة الصحيحة. الطريقة المناسبة لفصل مخلوط الدقيق وحبوب القمح، هي:
 - الالتقاط باليد.
 - الفصل بالمغناطيس.
 - الفصل بالغربال.
 - التبخر.

- أختار الإجابة الصحيحة. تذوب حبيبات السكر في الماء بسرعة أكبر إذا تم:
 - تبريد المحلول.
 - تسخين المحلول.
 - زيادة كمية السكر المذابة.
 - تقليل كمية الماء.

- السؤال الأساسي. ماذا يحدث للمادة عندما تمر بالتغيرات الفيزيائية؟

ملخص مصور

التغير الفيزيائي تغير في مظهر الجسم وشكله، ولا يؤثر في نوع مادته.



المخلوط خليط مكون من مادتين مختلفتين أو أكثر مع احتفاظ كل مادة بخواصها الأصلية عند تفتت.



باستخدام المغناطيس لأنه يجذب المشابك الحديدية.



بعضها عن بعض.

نوع من المخاليط يعرف بالمحاليل، وهو مزج مادتين، أو أكثر امتزاجًا تامًا.



المطويات أنظم أفكارنا

أعمل مطوية كالمبينة في الشكل، أخص فيها ما تعلمته عن التغيرات الفيزيائية.

ملاحظات	ماذا تعلمت؟	الفكرة الرئيسية
		التغيرات الفيزيائية

يحدث التغير في المظهر والشكل، وتبقى المادة الأصلية على حالتها لا تتغير.

العلوم والفن



التجربة مع اللون

أخضر منشفة ورقية، وأرسم نقطة في وسطها مستخدمًا قلم تخطيط أسود. أضع المنشفة الورقية في صحن، ثم أضع بضع قطرات من الماء على النقطة السوداء. أراقب ما يحدث، أتوقع ما يحدث، وأفسره.

العلوم والكتابة



أصنف المواد

أجرب مزج عدد من المواد في الماء، ومنها الملح، والدقيق، والسكر، والتربة، وزيت الطعام، وأصنفها في مجموعتين: مواد تذوب في الماء، ومواد لا تذوب فيه. أكتب النتائج وأعرضها على لؤحة.

- مواد تذوب في الماء: الملح، السكر.
- مواد لا تذوب في الماء: التربة، زيت الطعام الدقيق.

سلاحظ أن المنشفة فصلت اللون الأسود إلى عدة ألوان مختلفة وذلك لأنه مخلوط من ألوان مختلفة من الحبر.

استخراج الخامات

هل استخدمت إحدى المواد المصنوعة من الفلزات هذا اليوم؟ من المحتمل أنني استخدمت المفتاح عند دخولي إلى المنزل، أو العملات المعدنية عند شراء بعض الأشياء.



تُستخرج الفلزات من الخامات الموجودة في باطن الأرض أو على سطحها. والخامات صخورٌ تحتوي على معادن (فلزات) مفيدة لنا. ومن الأمثلة على الفلزات الفضة والنحاس. وتوجد الخامات في كل الأماكن؛ فقد نجدها مصاحبةً للبراكين أو أودية الأنهار أو الجبال.

وتُستخرج الخامات من الأرض، ثم تُطحن لتصبح مسحوقًا ناعمًا. ثم تُستخدم طرقٌ مختلفة لفصل المعادن المكونة للمسحوق، منها استخدام المغناطيسات، والمواد الكيميائية، وتيارات المياه، ثم تُوضع المعادن (الفلزات) في أفران ذات درجات حرارة عالية لتنقيتها من الشوائب. وبعد الانتهاء من الفصل تُخلط الفلزات مع فلزات أخرى، ثم تُستخدم في منتجات جديدة. ومن هذه المنتجات الملاعق والدراجات الهوائية والسيارات.





كسّارة الصُّخُورِ

عِنْدَمَا اسْتَنْتِجُ:

- ◀ اسْتَحْدِمُ مَا عَرَفْتُهُ مُؤَخَّرًا حَوْلَ الْمَوْضُوعِ.
- ◀ اسْتَحْدِمُ الْحَقَائِقَ الْمَوْجُودَةَ فِي النَّصِّ.
- ◀ أَكُونُ أَفْكَارًا جَدِيدَةً.

أَلْتُبُّ عَنْ

اسْتَنْتِجُ. أَقْرَأُ النَّصَّ مَعَ زَمِيلِي، وَاسْتَحْدِمُ مَا أَعْرِفُهُ وَمَا قَرَأْتُهُ فِي النَّصِّ حَوْلَ الْمَوْضُوعِ لِلْإِجَابَةِ عَنْ هَذَا السُّؤَالِ. لِمَاذَا أَعْتَقِدُ أَنَّهُ مِنَ الْمُهْمِّ لِلنَّاسِ إِعَادَةُ تَدْوِيرِ الْفِلِزَاتِ؟ أَكْتُبُ فِقْرَةً حَوْلَ الْمَوْضُوعِ، وَأُشَارِكُ زَمَلَائِي فِي أَفْكَارِي.

تحافظ إعادة تدوير الفلزات والمعادن على الموارد الطبيعية عن طريق الحد من انبعاثات الاحتباس الحراري واستخدام طاقة أقل من صنع المعدن من الخام البكر، وأيضاً يطلق إنتاج المعدن الجديد كمية أكبر من انبعاثات غازات الاحتباس الحراري مقارنة بصناعة المنتجات من المعادن المعاد تدويرها.



التَّغْيِيرَاتُ الكِيمِيَاءِيَّةُ

أَسْرَتِي العَزِيْزَةُ



أَبْدَأُ اليَوْمَ بِدِرَاسَةِ الدَّرْسِ الثَّانِي، وَاتَّعَلَّمُ فِيهِ مَاذَا يَحْدُثُ لِلْمَادَّةِ عِنْدَمَا تَمُرُّ بِالتَّغْيِيرَاتِ الكِيمِيَاءِيَّةِ، وَهَذَا نَشَاطٌ يُمَكِّنُ أَنْ نُنْفِذَهُ مَعًا. مَعَ وَافِرِ الحُبِّ طِفْلُكُمْ / طِفْلَتِكُمْ.

النَّشَاطُ:

شَارِكْ طِفْلَكَ / طِفْلَتَكَ فِي إِجْرَاءِ تَجْرِبَةٍ كِيمِيَاءِيَّةٍ مَنزِلِيَّةٍ بَسِيطَةٍ لِمُشَاهَدَةِ دَلَائِلِ حُدُوثِ التَّغْيِيرِ الكِيمِيَاءِيِّ: نُحَضِرُ صُودَا الحُبْنِزِ، وَخَلَا أبيض، وَكَأْسًا. نَضَعُ مِلْعَقَةً صَغِيرَةً مِنْ صُودَا الحُبْنِزِ فِي الكَأْسِ، وَنُضِيفُ عَلَيْهَا كَمِّيَّةً قَلِيلَةً مِنْ حَمِضِ الحَلِّ.



أَنْظُرْ وَاتَّسَاءَلْ

هَلْ سَبَقَ أَنْ أَعْدَدْتُ كَعْكَاً؟ لِمَاذَا يَخْتَلِفُ طَعْمُ الكَعْكِ عَنِ طَعْمِ مَكُونَاتِهِ؟
مَاذَا حَدَّثَ لِمَكُونَاتِهِ حَتَّى تَغْيِيرَ مَذَاقِهَا؟

نعم، لأنه انتج مادة جديدة، حدث لها تغيرات كيميائية فحدث لها تغير في خصائصها.

أَسْتَكْشَفُ

نَشَاطٌ اسْتِقْصَائِيٌّ

كَيْفَ تَتَغَيَّرُ الْمَادَّةُ؟

أَخْتِاجُ إِلَى



صُودَا الْخَبْزِ



طَحِينٍ



أَتَوَقَّعُ. كَيْفَ يَتَغَيَّرُ الطَّحِينُ وَصُودَا الْخَبْزِ عِنْدَ خَلْطِ كُلِّ مِنْهُمَا بِالْخَلِّ؟
أَخْتَبِرُ تَوَقُّعِي

⚠️ أَحْذَرُ. اسْتَعْمِلِ النَّظَّارَاتِ الْوَأَقِيَّةَ.

Ⓛ️ الْأَحْظُ. أَكْتُبْ خَوَاصَّ كُلِّ مِنَ الْخَلِّ، وَالطَّحِينِ، وَصُودَا

الْخَبْزِ. **الخل سائل، أما الطحين والخميرة فكلاهما مسحوق أبيض اللون لا يحدث تغير.**

Ⓜ️ أَقْبِسُ. اسْتَعْمِلِ الْقَمْعَ لِأَضْعَ مِقْدَارَ مِلْعَقَتَيْنِ مِنَ الطَّحِينِ دَاخِلَ أَحَدِ الْبَالُونَيْنِ، وَأَضِيفُ ٥٠ مِل مِنَ الْخَلِّ فِي إِحْدَى الْقَارُورَتَيْنِ.

Ⓝ️ أَجْرِبُ. أَثْبِتْ فُوْهَةَ الْبَالُونِ عَلَى فُوْهَةِ الْقَارُورَةِ بِحَذَرٍ بَحَيْثُ لَا يَسْقُطُ فِيهَا شَيْءٌ مِنَ الطَّحِينِ. بَعْدَ تَثْبِيْتِ الْبَالُونِ أَرْفَعُهُ حَتَّى يَنْسَكِبُ الطَّحِينُ فِي الْقَارُورَةِ، ثُمَّ أَسْجَلُ مِلَاحَظَاتِي. **لا يحدث تغير.**

Ⓣ️ أَكْرِرُ الْخُطُواتِ ٢-٣، مُسْتَعْمِلِمَا الْبَالُونِ الثَّانِي وَصُودَا الْخَبْزِ بَدَلًا مِنَ الطَّحِينِ.

نظارات واقية



ملاعق



قارورتين بلاستيكيتين



لا يحدث تغير.

قمع



أَسْتَخْلِصُ النَّتَائِجَ

نعم اتفقت نتائجي مع التوقعات، حيث حدث تفاعل كيميائي بين الخل وصودا الخبز.

Ⓟ هَلِ اتَّفَقَتِ النَّتَائِجُ مَعَ تَوَقُّعَاتِي؟ أَبَيِّنُ ذَلِكَ؟

Ⓠ️ اسْتَنْتِجُ. مَا سَبَبُ الْاِخْتِلَافِ بَيْنَ الْبَالُونَيْنِ؟

أَسْتَكْشَفُ أَكْثَرَ

Ⓝ️ أَجْرِبُ. مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ يَحْدُثَ لِلْبَالُونِ لَوْ أَضْفَتُ مِلْعَقَتَيْنِ مِنَ صُودَا الْخَبْزِ إِلَى ٥٠ مِل مِنَ الْمَاءِ بَدَلِ الْخَلِّ فِي قَارُورَةِ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ. أَجْرِبُ لِمَعْرِفَةِ ذَلِكَ.

يتفاعل الصودا مع الماء ويتصاعد غاز ثاني أكسيد الكربون و تنتفخ البالون.

بسبب تفاعل صودا الخبز مع الخل وتتصاعد غاز ثاني أكسيد الكربون.



مَا التَّغْيِرَاتُ الكِيمِيَاءِيَّةُ؟

كثيراً ما شاهدتُ تَفَاحَةً تَغَيَّرَ لَوْنُهَا فَصَارَ بُنْيَا، أَوْ قِطْعَةً خَشَبٍ تَحَوَّلَتْ عِنْدَ احْتِرَاقِهَا إِلَى رَمَادٍ وَدُخَانٍ. هَذَانِ مِثَالَانِ عَلَى التَّغْيِرَاتِ الكِيمِيَاءِيَّةِ.

التَّغْيِيرُ الكِيمِيَاءِيُّ تَغْيِيرٌ يَنْتُجُ عَنْهُ مَوَادٌّ جَدِيدَةٌ، تَخْتَلِفُ فِي خَوَاصِّهَا عَنِ الْمَوَادِّ الْأَصْلِيَّةِ.

تَحْدُثُ التَّغْيِرَاتُ الكِيمِيَاءِيَّةُ فِي حَيَاتِنَا بِاسْتِمْرَارٍ؛ فَأَجْسَامُنَا تَعْتَمِدُ عَلَيْهَا فِي تَحْلِيلِ الطَّعَامِ الَّذِي نَتَنَاوَلُهُ.

كَذَلِكَ تَمْتَصُّ النَّبَاتَاتُ الْخَضِرَاءُ الطَّاقَةَ الشَّمْسِيَّةَ لِتَحْوِيلِ ثَانِي أُكْسِيدِ الْكَرْبُونِ وَالْمَاءِ إِلَى غِذَاءٍ وَأُكْسِجِينٍ، وَكَذَلِكَ عَمَلِيَّاتُ الطَّبْخِ، فَهَذِهِ جَمِيعُهَا تَغْيِرَاتٌ كِيمِيَاءِيَّةٌ مُفِيدَةٌ.

أَقْرَأْ وَاتَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

مَاذَا يَحْدُثُ لِلْمَادَّةِ عِنْدَمَا تَمُرُّ بِالتَّغْيِرَاتِ الكِيمِيَاءِيَّةِ؟

المضردات

التَّغْيِيرُ الكِيمِيَاءِيُّ

مهارة القراءة

الاستنتاج

إرشادات النص	ماذا أعرف؟	ماذا أستنتج؟

تغير لون الموز بزيادة نضجه ويصبح أكثر ليونة.

أقرأ الشكل

كيف تغير الموز في هذه الصور؟
إرشاد: أقرن بين الصور الثلاث.



زاد نضجها



ناضجة



غير ناضجة

يُعدُّ نَضْجُ الْفَاكِهَةِ تَغْيِيرًا كِيمِيَاءِيًّا. كُلَّمَا نَضَجَ الْمَوْزُ تَغَيَّرَ لَوْنُهُ، وَازْدَادَ لِينًا وَحَلَاوَةً.

نشاط

الأحظ التغير الكيميائي

١ **الأحظ.** أتفحص مجموعة من العُمَلات المعدنية النحاسية.

٢ أضع ملعقة ملح في الصحن، ثم أضيف إليها ١٥٠ مل من الخل، وأحركهما جيدًا حتى يذوب الملح.

٣ **أجرب.** أغمس قطعة معدنية إلى نصفها في السائل، وأنتظر حتى أعد إلى العشرين، ثم أرفع القطعة المعدنية، وأقارن بين نصفها.

٤ **أستنتج.** ما الذي غير مظهر الجزء الذي غمسته في السائل؟

نلاحظ اختلاف في المظهر بين نصفي العملة المعدنية.

حدث تغير كيميائي لنصف العملة غير من مظهرها.

وهناك بعض التغيرات الكيميائية غير المفيدة، ومنها تحول الحديد إلى صدأ.

كما أن فساد الأطعمة ينتج عن تغيرات كيميائية، حيث تتحلل المواد المكونة للأطعمة، مكونة مواد جديدة، فيتغير لونها، أو تنبعث منها رائحة كريهة (غازات).

تغيرا كيميائيا، لأن تغير لون الحليب وطعمه يدل على تكون مواد جديدة.

أختبر نفسي

أستنتج: هل يعدُّ فساد الحليب تغيرًا كيميائيًا أم فيزيائيًا؟ أفسر إجابتي.

التفكير الناقد: ما أهمية التغيرات الكيميائية للمخلوقات الحية؟

يحدث التغير الكيميائي عندما يقوم النبات بعملية البناء الضوئي لصنع غذائه كما يحدث التغير الكيميائي أثناء عملية الهضم عند تحول الغذاء إلى جزيئات أبسط لتسهيل امتصاصه.

صدأ الحديد تغير كيميائي.





▲ الضوء والحرارة من دلائل حدوث التغير الكيميائي.

ما دلائل حدوث التغير الكيميائي؟

هُنَاكَ دَلَائِلٌ كَثِيرَةٌ تَدُلُّ عَلَى حُدُوثِ التَّغْيِيرَاتِ الْكِيمِيَاءِيَّةِ، وَمِنْهَا:

الضوء والحرارة

عِنْدَ إِشْعَالِ قِطْعَةٍ مِنَ الْخَشَبِ فَإِنَّهَا تُشِعُّ ضَوْءًا وَحَرَارَةً، وَتَتَحَوَّلُ إِلَى دُخَانٍ وَرَمَادٍ. فَالضوء والحرارة من دلائل حدوث التغير الكيميائي.

تكون الغاز

عِنْدَ إِضَافَةِ صُودَا الْخُبْزِ إِلَى الْحَلِّ الْأَاحِظُ خُرُوجَ فُقَاعَاتِ غَازٍ، هُوَ غَازُ ثَانِي أُكْسِيدِ الْكَرْبُونِ، الَّذِي يَنْطَلِقُ مُتَحَرِّرًا مِنَ السَّائِلِ. وَيَدُلُّ تَكُونُ الْغَازِ عَلَى حُدُوثِ تَغْيِيرٍ كِيمِيَاءِيٍّ.

تغير اللون

قَدْ يَكُونُ تَغْيِيرُ اللَّوْنِ نَتِيجَةً لِلتَّغْيِيرِ الْكِيمِيَاءِيِّ، مِثْلُ مَا يَحْدُثُ فِي قِطْعَةٍ مِنَ التُّفَّاحِ عِنْدَمَا يَتَغَيَّرُ لَوْنُهَا، وَتُصْبِحُ بَنِيَّةَ اللَّوْنِ.



▲ تكون فقاعات الغاز من دلائل التغير الكيميائي.



▲ تغير لون قطعة التفاح بعد قطعها يمثل تغيراً كيميائياً.

كيميائي، لأنه نتج مادة جديدة ومن الضوء والحرارة.

أختبر نفسي



أَسْتَتَبِحُ: هَلْ احْتَرَأَقَ عُودِ الثَّقَابِ تَغْيِيرٌ فِيزِيَاءِيٌّ أَمْ كِيمِيَاءِيٌّ؟ لِمَاذَا؟

التفكير الناقد: هَلْ ذُوبَانُ السُّكَّرِ فِي الْمَاءِ تَغْيِيرٌ فِيزِيَاءِيٌّ أَمْ كِيمِيَاءِيٌّ؟ أَفْسِرُ اجَابَتِي.

فيزيائي، لأنه يمكن فصل السكر عن الماء.

التغير الكيميائي هو تغير ينتج عنه مواد جديدة تختلف في خواصها عن المواد الأصلية، مثل: صدأ الحديد.

مراجعة الدرس

ملخص مصور

أفكر وأتحدث وأكتب

- المُضَرَّدَاتُ. مَا الْمَقْصُودُ بِالتَّغْيِيرِ الْكِيمِيَاءِيِّ؟
أعطي مثلاً عَلَيْهِ.
- أَسْتَنْتِجُ. امْتَرَجَ سَائِلَانِ شَفَافَانِ فَتَكَوَّنَتْ فُقَاعَاتٌ مِنَ الْغَازِ. فَمَا نَوْعُ التَّغْيِيرِ الَّذِي حَدَثَ؟ أفسر إجابتي.

إرشادات النص	ماذا أعرف؟	ماذا أستنتج؟

- التفكير الناقد. قام أحمد بتلميع وعاء باهت اللون بمادة خاصة، فعاد إليه لمعانه. ماذا حدث؟

- أختار الإجابة الصحيحة. أي التغيرات التالية في الورقة يعدُّ تغيراً كيميائياً؟

- أ- الشني
ب- التمزيق
ج- الحرق
د- القص

- السؤال الأساسي. ماذا يحدث للمادة عندما تمر بالتغيرات الكيميائية؟

التغير الكيميائي تغير ينتج عنه مواد جديدة، تختلف في خواصها عن المادة الأصلية.



- إرشادات النص: (تكون فقاعات من الغاز).
- ماذا أعرف؟ (تكون فقاعات الغاز دليل على حدوث تغير كيميائي).
- ماذا استنتج؟ (حدوث تغير كيميائي).

والطبخ، والاحتراق.

انبعاث الضوء والحرارة وتكون الغاز، وتغير اللون،



تلميع الوعاء ينتج عنه تفاعل كيميائي يزيل الطبقة الباهتة فيرجع لونه اللامع.

المطويات أنظم أفكارني

أعمل مطوية كالمبينة في الشكل، أخص فيها ما تعلمته عن التغيرات الكيميائية.

ملاحظات	ماذا تعلمت؟	الفكرة الرئيسية
		التغير الكيميائي
		دلائل حدوث التغير الكيميائي

ينتج عن التغير الكيميائي مواد جديدة، تختلف في خواصها عن المواد الصلبة.

العلوم والرياضيات

أحل مسألة

تحتاج ثمار الموز إلى أربعة أيام حتى تنضج وتصبح طريّة، وذات لون بُنيّ.

كم ساعة يتطلّبها حدوث هذا التغير الكيميائي؟

أعمل بحثاً

يصنع الخبز بطرق مختلفة في البلدان الأخرى. المكونات المختلفة تسبب تغيرات كيميائية مختلفة. أبحث حول كيفية صناعة الخبز في بلدي.

٤ أيام x ٢٤ ساعة = ٩٦ ساعة.

يتم صناعة الخبز باستخدام مكونات مختلفة قد نستخدم طحين القمح أو الذرة أو الشوفان نضيف صودا الخبز بكميات مختلفة كما تختلف طرق الطهي.

كَيْفَ تَوْثُرُ التَّغْيِرَاتُ الكِيمِيَاءِيَّةُ وَالْفِيزِيَاءِيَّةُ فِي المَادَّةِ؟
أَكُونُ فَرَضِيَّةً

كَيْفَ تَتَغَيَّرُ الطَّبْشُورَةُ إِذَا كَسَرْتَهَا؟ وَكَيْفَ تَتَغَيَّرُ إِذَا أَضَفْتُ إِلَيْهَا الخَلَ؟ أَكْتُبُ
فَرَضِيَّةً مُنَاسِبَةً.

إذا كسرت الطباشورة فانها تتغير تغيراً فيزيائياً وإذا
اضفت اليها الخل فانها تتغير تغيراً كيميائياً.

أُخْتَبِرُ فَرَضِيَّتِي

١ **أُلاحِظُ.** أَكْسِرُ الطَّبْشُورَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ، وَأَسْتَعْمِلُ العَدَسَةَ المُكَبِّرَةَ

لَأَتَفَحَّصَهَا عِنْدَ مَكَانِ الكَسْرِ. هَلِ التَّغْيِيرُ فِيزِيَاءِيٌّ أَمْ كِيمِيَاءِيٌّ؟ **تَغْيِيرُ فِيزِيَاءِيٌّ**



الخطوة ٢

تغغير فيزيائي

٢ **أُجَرِّبُ.** أَخْذُ إِحْدَى قِطْعَتَي الطَّبْشُورَةِ،

وَأَحْكُهَا عَلَى وَرَقَةِ الصَّنْفَرَةِ. أَتَفَحَّصُ
مَسْحُوقَ الطَّبْشُورِ بِالعَدَسَةِ، وَأُسَجِّلُ
مُلاحِظَاتِي. هَلِ التَّغْيِيرُ فِيزِيَاءِيٌّ أَمْ كِيمِيَاءِيٌّ؟



الخطوة ٣

٣ **أُجَرِّبُ.** أَضِيفُ قَطْرَةَ مِنَ الخَلَ

إِلَى مَسْحُوقِ الطَّبْشُورِ، وَأُسَجِّلُ
مُلاحِظَاتِي. هَلِ التَّغْيِيرُ فِيزِيَاءِيٌّ أَمْ
كِيمِيَاءِيٌّ؟ **تَغْيِيرُ كِيمِيَاءِيٌّ**

أَسْتَخْلِصُ النَتَائِجَ

٤ **أُفَسِّرُ البَيَانَاتِ.** مَاذَا لَاحِظْتُ؟

أَيُّ التَّغْيِرَاتِ فِيزِيَاءِيٌّ؟ وَأَيُّهَا كِيمِيَاءِيٌّ؟

٥ **أَسْتَنْتِجُ.** أَصِفُ مَا حَدَثَ لِلْمَسْحُوقِ عِنْدَ إِضَافَةِ الخَلِّ إِلَيْهِ. مَا الَّذِي

سَبَّبَ ذَلِكَ؟
عِنْدَ إِضَافَةِ الخَلِّ يَحْدُثُ تَغْيِيرُ كِيمِيَاءِيٌّ لِلْمَسْحُوقِ، حَيْثُ يَتَفَاعَلُ
مَسْحُوقُ الطَّبْشُورِ مَعَ الخَلِّ وَيَتَصَاعَدُ غَازُ ثَانِي أكْسِيدِ الكَرْبُونِ.

٦ **أَتَوَاصَلُ.** بِنَاءً عَلَى مُلاحِظَاتِي، أَكْتُبُ بِأسْلُوبِي الخَاصِّ تَعْرِيفًا لِكُلِّ

مِنَ التَّغْيِيرِ الكِيمِيَاءِيِّ

- التَغْيِيرُ الفِيزِيَاءِيٌّ: يَحْدُثُ تَغْيِيرٌ فِي الشَّكْلِ وَالحِجْمِ وَالمَظْهَرِ
فَقَطْ وَتَبْقَى المَادَّةُ ثَابِتَةً لَمْ تَتَغَيَّرْ، مِثْلُ قِصِّ الوَرَقِ.

- التَغْيِيرُ الكِيمِيَاءِيٌّ: تَغْيِيرٌ يَنْتِجُ عَنْهُ مَوَادٌّ جَدِيدَةٌ تَخْتَلِفُ فِي
خَوَاصِهَا عَنِ المَوَادِّ الأَصْلِيَّةِ، مِثْلُ صَدَأِ الحَدِيدِ.

أَحْتَاجُ إِلَى:



طَبَاشِيرٌ



عَدَسَةٌ مُكَبِّرَةٌ



وَرَقَةٌ صَنْفَرَةٌ سَوْدَاءُ



خَلٌّ



قَطَّارَةٌ

أكملُ كلًّا من الجُمَلِ التَّالِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

التَّغْيِيرُ الكِيمِيَاءِيُّ

مَحْلُوطًا

فِيزيَاءِيًّا

مَحْلُولًا

١ مزج الرَّمْلِ وَالطِّينِ وَنِشَارَةَ الخَشَبِ مَعًا، يُنتِجُ **مخلوطًا**.

٢ تَمزِيقُ قِطْعَةٍ مِنَ الوَرَقِ تَغْيِيرٌ **فيزيائي**.

٣ التَّغْيِيرُ الَّذِي يُنتِجُ مَوَادَّ جَدِيدَةً هُوَ التَّغْيِيرُ الكِيمِيَاءِيُّ

٤ مزج المَاءِ وَالْمِلْحِ مَعًا يُنتِجُ **محلولًا**.

مُلَخَّصٌ مُصَوَّرٌ

الدَّرْسُ الأوَّلُ:

التَّغْيِيرُ الفِيزِيَاءِيُّ يَغْيِرُ شَكْلَ المَادَّةِ وَمَظْهَرَهَا، لَكِنَّهُ لَا يَغْيِرُ نَوْعَهَا.



الدَّرْسُ الثَّانِي:

تُؤَدِّي التَّغْيِيرَاتُ الكِيمِيَاءِيَّةُ إِلَى تَغْيِيرٍ فِي تَرْكِيبِ المَادَّةِ الَّذِي يُؤَدِّي إِلَى تَكُونِ مَوَادِّ جَدِيدَةٍ.



المَطْوِيَّاتُ أَنْظُمُ أَفْكَارِي

أَلصِقِ المَطْوِيَّاتِ الَّتِي عَمَلْتَهَا فِي كُلِّ دَرْسٍ عَلَى وَرَقَةٍ كَبِيرَةٍ مُقَوَّاةٍ. اسْتَعِينِ بِهَذِهِ المَطْوِيَّاتِ عَلَى مُرَاجَعَةِ مَا تَعَلَّمْتَهُ فِي هَذَا الفَصْلِ.

ملاحظات	الفكرة الرئيسية	ماذا تعلمت؟	ملاحظات
	التغير الكيميائي		التغيرات الكيميائية
	دلائل حدوث التغير الكيميائي		المخلوط
			فصل المحالط

- التغير الفيزيائي: يحدث تغير في الشكل والحجم والمظهر فقط وتبقى المادة ثابتة لم تتغير، مثل: قص الورق.
- التغير الكيميائي: تغير ينتج عنه مواد جديدة تختلف في خواصها عن المواد الأصلية، مثل صدأ الحديد.

المهارات والأفكار العلمية

أجيب عن الأسئلة التالية:

٥. **استنتج.** ما نوع التغير الذي يحدث عندما: أحمص قطعة من الخبز؟ وعندما ينصهر الزبد على الخبز المحمص؟ أفسر إجابتي.

٦. **الكتابة التوضيحية.** أصف ما يحدث إذا أخرجت مكعبات من الثلج من الثلاجة وتركتها عدة دقائق. ماذا أسمي هذه العملية؟

٧. **أتوقع.** إذا تركت قطعة من الشوكولاتة في مكان مشمس، فما التغير الذي أتوقع حدوثه لها؟ وكيف أعيدها إلى حالتها الأولى؟

٨. **التفكير الناقد.** عندما أضيف السكر إلى كأس من العصير وأحركه فأنتني بعد وقت لا أرى السكر، ولكنني أحس بمذاقه في العصير. ما نوع هذا المخلوط؟ كيف أعرف ذلك؟

٩. **استنتج.** إذا تم خلط سائلين نقيين في كأس فإن لون السائل بعد الخلط سيتحول إلى لون برتقالي. هل هذا التغير فيزيائي أم كيميائي؟ أوضح إجابتي.

١٠. **صواب أم خطأ؟** يعدّ النحاس الأصفر مخلولاً. هل هذه العبارة صحيحة أم خاطئة؟ أفسر إجابتي.

١١. **صواب أم خطأ؟** كوب من عصير التفاح يعدّ مخلولاً. هل هذه العبارة صحيحة أم خاطئة؟ أفسر إجابتي.

الإجابات في الصفحة التالية

١٢. ماذا يحدث لقطعة من الخشب عند حرقها؟

أ. يحدث تغير كيميائي.

ب. يتبخّر الخشب.

ج. يصبح الخشب أكبر حجمًا.

د. يحدث تغير فيزيائي.

الفترة العامة

١٣. ما طرق تغير المادة؟

التقويم الأدائي

موقف تمثيلي!

▶ تتعاون مع زملائي. أختار أحد المصطلحات أو الأفكار المهمة التي درستها في هذا الفصل، ومنها التغيرات الكيميائية أو التغيرات الفيزيائية.... إلخ، وأعرض ما اخترته بالتمثيل الصامت.

▶ هل استطاع زملائي معرفة المصطلح أو الفكرة.

▶ ما المعلومات التي عرضتها حول المصطلح أو الفكرة؟ وكيف عرضتها؟

▶ ما التفاصيل التي ساعدتني على معرفة المصطلح أو الفكرة التي اختارها زملائي لآخرون؟

تغير كيميائي تغير لون الخبز.

انصهار الثلج و يتحول للماء
السائل وهو تغير فيزيائي.

ينصهر الشكولاته و تتحول للحالة
السائلة ، يمكن إعادتها لحالتها
بوضعها في الثلاجة.

مخلوط متجانس (محلول صلب في
سائل) يمكن معرفة ذلك من خلال
مذاق السكر الحلو.

تغير كيميائي، لأنه نتج مادة جديدة.

العبارة صحيحة، المحلول عبارة عن
مزج مادتين وتشمل بعض المواد مثل
مزج النحاس مع الخارصين.

العبارة صحيحة، لأنه ممتزج مع
كمية من الماء.

٥ **أَسْتَنْجُ.** مَا نَوْعُ التَّغْيِيرِ الَّذِي يَحْدُثُ عِنْدَمَا:
أَحْمَصُ قِطْعَةً مِنَ الْخُبْزِ؟ وَعِنْدَمَا يَنْصَهَرُ الزُّبْدُ
عَلَى الْخُبْزِ الْمُحْمَصِ؟ أفسّرُ إجابتي.

٦ **الكتابة التوضيحية.** أَصِفْ مَا يَحْدُثُ إِذَا
أَخْرَجْتُ مَكْعَبَاتٍ مِنَ الثَّلْجِ مِنَ الثَّلَاجَةِ
وَتَرَكْتُهَا عِدَّةَ دَقَائِقٍ. مَاذَا أُسَمِّي هَذِهِ الْعَمَلِيَّةَ؟

٧ **أَتَوَقَّعُ.** إِذَا تَرَكْتُ قِطْعَةً مِنَ الشُّوكُولَاتَةِ فِي
مَكَانٍ مُشْمِسٍ، فَمَا التَّغْيِيرُ الَّذِي أَتَوَقَّعُ حُدُوثَهُ
لَهَا؟ وَكَيْفَ أُعِيدُهَا إِلَى حَالَتِهَا الْأُولَى؟

٨ **التفكير الناقد.** عِنْدَمَا أُضِيفُ السُّكَّرَ إِلَى كَأْسٍ
مِنَ الْعَصِيرِ وَأُحَرِّكُهُ فَإِنِّي بَعْدَ وَقْتٍ لَا أَرَى
السُّكَّرَ، وَلَكِنِّي أَحْسُ بِمَذَاقِهِ فِي الْعَصِيرِ. مَا
نَوْعُ هَذَا الْمَخْلُوطِ؟ كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ؟

٩ **أَسْتَنْجُ.** إِذَا تَمَّ خَلْطُ سَائِلَيْنِ نَقِيَّيْنِ فِي كَأْسٍ
فَإِنَّ لَوْنَ السَّائِلِ بَعْدَ الْخَلْطِ سَيَتَحَوَّلُ إِلَى لَوْنٍ
بُرْتَقَالِيٍّ. هَلْ هَذَا التَّغْيِيرُ فِيزِيَائِيٌّ أَمْ كِيمِيَائِيٌّ؟
أَوْضِحْ إجابتي.

١٠ **صوابٌ أم خطأ؟** يُعَدُّ النُّحَاسُ الْأَضْفَرُ مَحْلُولًا. هَلْ
هَذِهِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟ أفسّرُ إجابتي.

١١ **صوابٌ أم خطأ؟** كُوبٌ مِنْ عَصِيرِ التُّفَاحِ يُعَدُّ
مَحْلُولًا. هَلْ هَذِهِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟
أفسّرُ إجابتي.

نَمُودَجُ اخْتِبَارِ (١)

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

١ أَيُّ مِمَّا يَلِي يُعَدُّ مَحْلُولًا؟

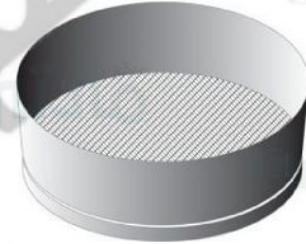
أ. كُوبٌ مِنْ عَصِيرِ العِنَبِ.

ب. طَبَقٌ مِنْ حَسَاءِ الخَضِرَاتِ.

ج. طَبَقٌ مِنْ سَلْطَةِ الفَوَاكِه.

د. طَبَقٌ مِنَ الحَلِيبِ وَالْحُبُوبِ.

٢ يُوَضِّحُ الشَّكْلُ أدْنَاهُ أَدَاةً تُسْتَخْدَمُ لِتَصْفِيَةِ الدَّقِيقِ.



أَيُّ المَحَالِيطِ التَّالِيَةِ يُمَكِّنُ أَنْ تَقُومَ هَذِهِ الأَدَاةُ بِفَصْلِهِ؟

أ. مَخْلُوطٌ مِنَ الدَّقِيقِ الأَبْيَضِ وَالدَّقِيقِ الأَسْمَرِ.

ب. مَخْلُوطٌ مِنْ مَطْحُونِ السُّكَّرِ (المَسْحُوقِ) وَالأَرْزِ.

ج. مَخْلُوطٌ مِنَ الدَّقِيقِ الأَبْيَضِ وَدَقِيقِ الأَرْزِ.

د. مَخْلُوطٌ مِنَ الدَّقِيقِ الأَبْيَضِ وَمَطْحُونِ السُّكَّرِ (المَسْحُوقِ).

٣ أَيُّ مِمَّا يَلِي يُعَدُّ مَثَالًا جَيِّدًا عَلَى التَّغْيِيرِ الكِيمِيائِيِّ؟

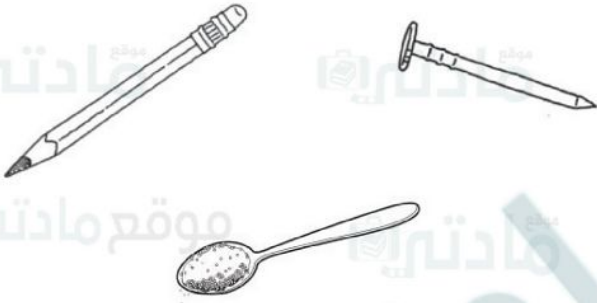
أ. تَقْطِيعُ جَزْرَةٍ.

ب. تَحْرِيكُ السَّلْطَةِ.

ج. انصِهَارُ قِطْعَةٍ جَلِيدٍ.

د. صَدَأُ الحَدِيدِ.

٤ أَنْظِرْ إِلَى الأشْكَالِ أدْنَاهُ.



أَيُّ العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ صَحِيحَةٌ، وَتُعَبِّرُ عَمَّا سَيَحْدُثُ لِلأَشْيَاءِ إِذَا تُرِكَتْ فِي الهَوَاءِ الرَّطْبِ مُدَّةً كَافِيَةً؟

أ. يَنْشِي قَلَمُ الرِّصَاصِ.

ب. يَصْدَأُ المِسْمَارُ.

ج. يُصْبِحُ المِلْحُ مَحْلُولًا.

د. يَتَغَيَّرُ لَوْنُ المِلْحِ.

٧ ماذا يحدثُ لورقةٍ عند ثنيها؟

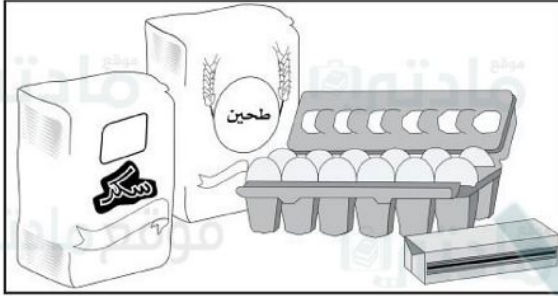
أ. تتحوّل إلى رمادٍ.

ب. تتغيّر رائحتها.

ج. يتغيّر لونها.

د. يتغيّر شكلها.

٨ أنظر إلى الموادّ (المكوّنات) الموضّحة أدناه.



أصفُ تغيّراً فيزيائياً واحداً عندما أستخدمُ هذه
الموادّ. انصهار الزبدة، طحن السكر.

أصفُ تغيّراً كيميائياً واحداً عندما أستخدمُ هذه
الموادّ. الطبخ، إعداد العجين.

أتحقّق من فهمي

السؤال	المزج	السؤال	المزج
١	٩٧	٥	٩٨
٢	٩٨	٦	٩٤-١٠٦
٣	١٠٥	٧	٩٤
٤	١٠٦-١٠٤	٨	٩٤-١٠٦

٥ أيّ المخلّيط لا يسهّل فصلُ مكوّناته عن بعضها؟

أ. سلّطة فواكه.

ب. سلّطة خضراوات.

ج. حليب بالشوكولاتة.

د. مكسّرات.

٦ أنظر إلى الصورة أدناه، مانوع التغيّر الذي تمثّله؟



أ. كيميائي.

ب. فيزيائي.

ج. فيزيائي وكيميائي.

د. لا يحدث تغيّر.

نموذج اختبار (٢)

٤ يُوجد كُوب ماء في مَطْبَخ مَنْزِلِكَ. اقترح طريقة تُغيِّرُ بها حالة الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة والغازية دون الخروج من مطبخ منزلك.

الحالة الغازية	الحالة الصلبة
أسخن الماء إلى درجة الغليان فيتحول الماء إلى بخار	أضعها في الثلاجة عدة ساعات فتتحول إلى جليد



٥ أعطت سارة صانع الذهب سبيكتها الذهبية ليعيد تصميمها بشكل جديد؛ فصهرها الصانع ثم بردها وإعادة تشكيلها بصورة جديدة كما في الصورة.

١ ما نوع التغيير الذي أحدثته الصانع على سبيكة سارة؟

تغير فيزيائي

٢ ما التغييرات التي حدثت لهذه السبيكة الذهبية؟

تغيرات في الشكل والتصميم

٣ هل الذهب يُصنّف عنصراً أم مخلول أم مخلوط؟

يصنف الذهب مخلول

١ البخر مخلوط حجمه كبير مكون من مواد مختلفة. أذكر ثلاث مواد يمكن أن توجد في البخر؟

الأكسجين، الهيدروجين، الكالسيوم.

٢ لديك مجموعة من المواد صنّفها حسب الجدول التالي:

سكر - سبيكة ذهب - ماء - ملح - خاتم فضة - مسمار حديد - ورقة ألومنيوم - حجر ألماس

مادة تتكوّن من عنصر واحد	مادة تتكوّن من أكثر من عنصر واحد
سبيكة ذهب مسمار حديد خاتم فضة ورقة المنيوم حجر ألماس	سكر - ماء - ملح

٣ في مقصف المدرسة حدّد ثلاثة أمثلة على كلٍّ من:

المادة الصلبة	المادة السائلة
الشطائر	الماء
البسكويت	العصير
الأواني	الحليب

٧ نفذت وفاء تجربة على ورقتين ذواتي لون أبيض لهما نفس الحجم للتمييز بين أنواع تغيرات المادة، ميز التغيرات التي حدثت للورقتين الموضحتين في الجدول التالي:

		
تغير فيزيائي	تغير كيميائي	نوع التغير
لم يتغير تركيب الورقة أو المواد المكونة لها	نتج عن التغير مادة جديدة	مفهوم التغير
بقيت المادة على حالها مع تغيير في شكلها	الضوء والحرارة تغير اللون	دلائل حدوث التغير

٦ أعدت عادة تحت إشراف والدتها عجينة فطائر لذيذة. طلبت منها والدتها إحداث تغير فيزيائي وتغير كيميائي في هذه العجينة، برأيك كيف يمكن لعادة تنفيذ ذلك؟

- تغير فيزيائي: تقطيع العجينة تصغيرها أو تكبيرها.

- تغير كيميائي: طبخها بالفرن.

٨ يُظهر الجدول التالي صوراً لمواد حدثت لها تغيرات مختلفة، تأمل الصور ثم أجب عن بنود الجدول التالي:

تصنيف التغير		نوع التغير	صف الصورة	الصورة
ضار	مفيد			
	مفيد	كيميائي	سلق البيض	
	مفيد	كيميائي	نمو الزهرة	
ضار		كيميائي	تعفن الخبز	
ضار		فيزيائي	قطع الزجاج المكسورة	

نموذج اختبار (٢)

١٠ طلب المعلم من أحمد كتابة أسماء ثلاث مواد تصنف كمحاليل، نستخدمها في حياتنا. صنّف المحاليل التي كتبها أحمد حسب حالتها.

التصنيف	المحلول
غازي	الهواء
صلب	محلول النحاس الأصفر
سائل	محلول الماء والسكر

٩ نفذ طلاب الصف الثالث تجربة خلط الماء مع مواد مختلفة مثل الملح والرمل، وقد ظهرت لهم مجموعة من النتائج المختلفة في كل حالة، ساعد الطلاب في التوصل لنتائج هذه التجربة من خلال تعبئة بنود الجدول التالي :

وجه المقارنة	كأس ماء مضاف له ملح	كأس ماء مضاف له رمل
نوعه	محلول	مخلوط
القدرة على تمييز مكوناته	عدم القدرة	القدرة على التمييز
طريقة فصل مكوناته	طريقة التبخير يتبخر الماء ويبقى الملح	الغربال

١١ صَنَعَتْ مَرِيْمُ قِنَاعًا لِلْبَشْرَةِ حَيْثُ مَزَجَتْ
مَلْعَقَةً مِنْ دَقِيْقِ النَّشَاءِ مَعَ رُبْعِ كَأْسٍ مِنَ الْمَاءِ. مَا
نَوْعُ التَّغْيِيرِ الَّذِي أَحْدَثَتْهُ مَرِيْمُ بَعْدَ مَزْجِهَا لِمَوَادِّ
القِنَاعِ؟

١. بِرَأْيِكَ هَلْ يُصَنَّفُ هَذَا القِنَاعُ مَحْلُولٌ أَمْ مَخْلُوطٌ؟
مخلوط

٢. اقْتَرِحْ طَرِيقَةً مُنَاسِبَةً يُمَكِّنُ مِنْ خِلَالِهَا فَضْلُ
مُكَوِّنَاتِ هَذَا المَزْجِ؟
عملية الترشيح



أَتَدْرِبُ

من خلال الإجابة على الأسئلة؛ حتى أعزز ما
تعلمته من مفاهيم وما اكتسبته من مهارات.

للتدريب

أنا طالبٌ معدٌ للحياة، ومنافسٌ عالمياً.