

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الرياضيات

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

الرياضيات الصف الثاني الابتدائي : (الفصل الدراسي الثاني) كتاب الطالب./
وزارة التعليم. الرياض ، ١٤٣٧هـ.

١١٤ ص ؛ ٢١ × ٢٧ سم

ردمك : ٨-٢١٧-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

١ - الرياضيات - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي السعودية -
كتب دراسية. أ - العنوان

١٤٤٣/١٠٨٩٧

ديوي ٣٧٢,٧

رقم الإيداع : ١٤٤٣/١٠٨٩٧

ردمك : ٨-٢١٧-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حول الغلاف

تدرس في هذا الصف أنماط الأشكال والأعداد.
ما نمط الأشكال والألوان الذي تراه على السمكة ؟



حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين و المعلمات، والطلاب و الطالبات، وأولياء الأمور ، وكل مهتم بالتربية و التعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





أَسْتَكْشِفُ

أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ، وَأَسَمِّي
أَشْكَالًا هَنْدَسِيَّةً فِيهَا.

المُفْرَدَاتُ

المُجَسِّمُ

المُكْعَبُ

المُخْرُوطُ

الوَجْهُ

الشَّكْلُ المُسْتَوِي

مربع

أسطواني

مثلث

مستطيل

أنتِرتي العنبرية



نشاط

أحضِرْ بعضَ المَجَسِّمَاتِ (كرة، هرمًا،
مكعبًا، متوازي مستطيلات، مخروطًا،
أسطوانةً)، ثمَّ اطلبِ إلى طفلك أن يجلب
من أدوات المنزل مجسماتٍ مشابهةً لها،
ثمَّ اطلبِ إليه أن يسميها لك.

أبدأ اليوم دراسة الفصل العاشر، وسأتعلم فيه
بعض الأشكال المستوية والمجسّمات، وهذا
نشاط يمكن أن ننقذه معًا.
مع وافر الحبّ ابنكم / ابنتكم



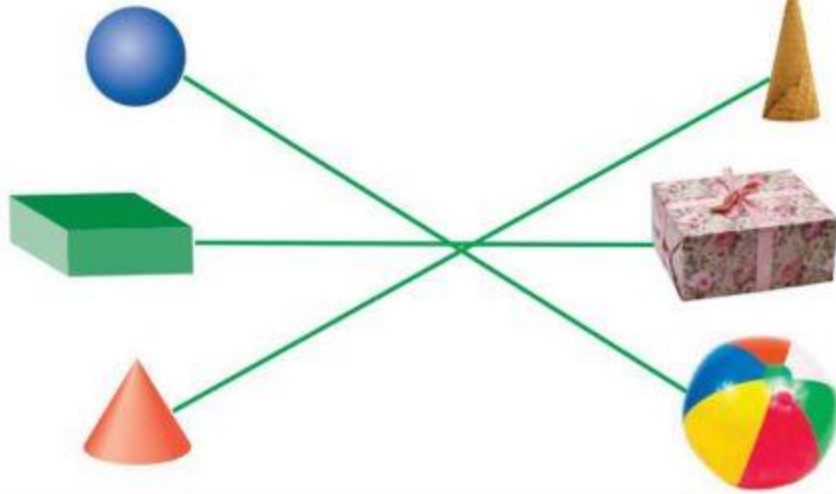
التَّهْيِئَةُ



أَحَوِّطُ الشَّكْلَ الْمُخْتَلِفَ عَنِ الْأَشْكَالِ الْأُخْرَى:



أَصِلُ بَيْنَ الْأَشْكَالِ الْمُتَشَابِهَةِ:



٦ اشتَرَى أَنورُ إِطارًا لِيَضَعَ فِيهِ صُورَتَهُ. أَحَاوَلُ أَنْ أَصِفَ شَكْلَهُ، ثُمَّ أَحَوِّطُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تُمَثِّلُهُ.



مُسْتَطِيلٌ

مُرَبَّعٌ

مُثَلَّثٌ

الشكل مستطيل فيه كل ضلعين متقابلين متساويين يتكون من أربع أضلاع و أربعة رؤوس



المجسمات

١-١٠

استعد

فكرة الدرس

أميز المجسمات
وأسميها.

المفردات

المجسم

كرة

مكعب

هرم

مخروط

أسطوانة

متوازي المستطيلات

هذه مجسمات. وللمجسم ثلاثة أبعاد.



هرم



مكعب



كرة



متوازي مستطيلات



أسطوانة



مخروط

اتأكد

اكتب اسم المجسم، ثم أحوط الشيء الذي له الشكل نفسه:

مخروط.....



٢

متوازي مستطيلات



١



أتحدث

٣

اَكْتُبْ اسْمَ الْمُجَسِّمِ، ثُمَّ أَلَوِّنُ الْأَشْكَالَ الْمُشَابِهَةَ لَهُ:

متوازي مستطيلات



أسطوانة



كرة



مخروط



هرم

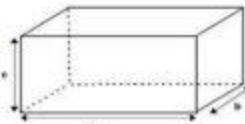


مكعب



أدخل المسألة

مبنى خالد على شكل متوازي مستطيلات



التفكير البصري:

١٠ يسكن خالد في مبنى صمم على شكل متوازي مستطيلات، أرسم كيف سيبدو شكل المبنى.

١١ لهذا المبنى ٣٨ نافذة في كل جانب من جوانبه الأربعة، يُنظفها عاملان، بحيث يغسل كل منهما مثلما يغسل الآخر، فكم نافذة سيغسل كل منهما؟

كل عامل يغسل نوافذ جانبيين = $28 + 28 = 76$ نافذة

٧٦ نافذة



www.jca.edu.sa

الأوجه والأحرف والرؤوس

١٠-٢

استعد

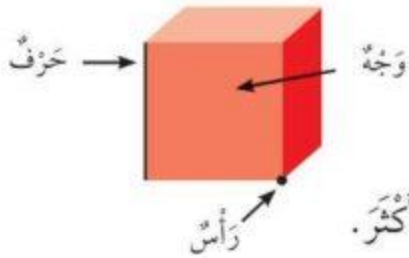
فكرة الدرس

أصفاً المجسمات بحسب عدد الأوجه والرؤوس والأحرف فيها.

المفردات

الوجه
الحرف
الرأس

أصفاً المجسمات بحسب عدد الأوجه والرؤوس والأحرف.



الوجه سطحٌ مُستوٍ.

الحرف خطُّ التِّقاءِ وَجْهَيْنِ.

الرأس نُقْطَةُ التِّقاءِ ٣ أَحْرَفٍ أَوْ أَكْثَرَ.

اتأكد

أعد الأوجه والأحرف والرؤوس مُستعِينًا بِالمُجَسَّماتِ المَرْسُومَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

الشكل	عدد الأوجه	عدد الأحرف	عدد الرؤوس
مكعب	٦	١٢	٨
متوازي مستطيلات	٦	١٢	٨
هرم	٥	٨	٥
أسطوانة	٢	٠	٠
مخروط	١	٠	١
كرة	٠	٠	٠

أبين أوجه التشابه بين متوازي المستطيلات والمكعب.
التشابه: تساوي عدد الأوجه والأحرف والرؤوس

انتحدث

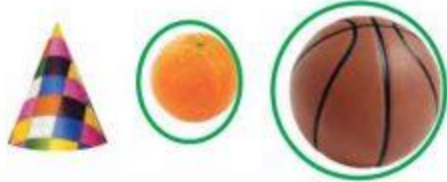
أَقْدَرُ

أَعِدُّ الأَوْجِهَ والأَحْرَفَ والرُّؤُوسَ
الظَّاهِرَةَ وَغَيْرَ الظَّاهِرَةَ أَمَامِي.

اَتَدْرِبْ

أَحْوَطُ الأشْكَالَ الَّتِي تَتَّفِقُ مَعَ الوَصْفِ:

٩ • وَجْه • حَرْف • رَأْس



٨ • أَوْجِه • ١٢ حَرْفًا • ٨ رُؤُوسٍ



١١ • ٢ وَجْه • حَرْف • رَأْس



١٠ • ١ وَجْه • حَرْف • ١ رَأْس



١٣ • ٦ أَوْجِه • ١٢ حَرْفًا • ٨ رُؤُوسٍ



١٢ • ٥ أَوْجِه • ٨ أَحْرَفٍ • ٥ رُؤُوسٍ



مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ العُلْيَا

١٤ التَّفَكِيرُ الرِّيَاضِيُّ: أختارُ الشَّكْلَ المُخْتَلِفَ وَأَحْوَطُهُ، ثُمَّ أشرحُ سَبَبَ اِخْتِلَافِهِ
عَنِ الأشْكَالِ الأُخْرَى.



...الكرة ليس لها أوجه لذلك فهي تختلف عن باقي الأشكال الأخرى...





الأشكال المُستوية

٣-١٠

أستعد

الشَّكْلُ المُسْتَوِي لَهُ بُعْدَانِ فَقَطْ هُمَا: الطُّوْلُ وَالْعَرْضُ.



مُسْتَطِيلٌ



مُرَبَّعٌ



مُثَلَّثٌ



دَائِرَةٌ



شِبْهُ مُنْحَرِفٍ



شَكْلٌ سُدَّاسِيٌّ



مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ

فكرة الدرس

أميز الأشكال الهندسية المستوية، وأسميها.

المفردات

الشَّكْلُ المُسْتَوِي
مُتَوَازِي الأضلاع
الشَّكْلُ السُّدَّاسِيٌّ
شِبْهُ المُنْحَرِفِ

أتأكد

أحوط الأشكال التي لها الاسم نفسه:

<p>٢ مُثَلَّثٌ</p>	<p>١ مُسْتَطِيلٌ</p>
<p>٤ مُرَبَّعٌ</p>	<p>٣ شِبْهُ مُنْحَرِفٍ</p>



ما أوجه التشابه بين المربع وشبه المنحرف، وما أوجه الاختلاف؟

أتحدث

التشابه: أشكال مستوية لها ٤ أضلاع و ٤ زوايا و ٤ رؤوس.

الاختلاف: المربع متساوي الأضلاع بينما شبه المنحرف مختلف في الطول

أَلْوَنُ الْأَشْكَالِ الَّتِي لَهَا الْأِسْمُ نَفْسُهُ:

الشكل	الاسم
	٦ مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ
	٧ سِدَاسِيٌّ
	٨ مُثَلَّثٌ
	٩ دَائِرَةٌ

ملف البيانات

تُصَنَعُ الشُّوكُولَاتَةُ بِأَنْوَاعٍهَا الْمُخْتَلِفَةِ مِنْ ثِمَارِ شَجَرَةِ الْكَكَأِوِ.

١٠ مَا الْأَشْكَالُ الَّتِي أَرَاهَا عَلَى لَوْحِ الشُّوكُولَاتَةِ؟

مستطيلات



نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يرسم صورة تحتوي على أكبر عدد ممكن من الأشكال المستوية.

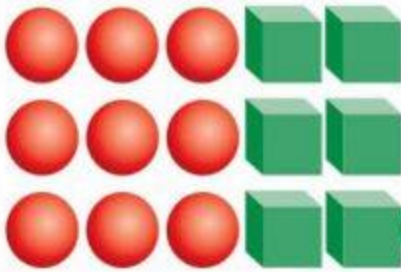


أدخل المسألة

أَبْحَثْ عَنْ نَمَطٍ

فكرة الدرس

أَبْحَثْ عَنْ نَمَطٍ لِأَحَدِ
الْمَسْأَلَةِ.



تُرِيدُ سُمِّيَّةُ أَنْ تُرْتَّبَ أَشْكَالًا وَفَقَّ نَمَطٍ
يَتَكَرَّرُ فِيهِ مُكْعَبَانِ ثُمَّ ٣ كُرَاتٍ. إِذَا أَرَادَتْ
أَنْ تَسْتَعْمِلَ ٣٠ أَشْكَالًا، فَمَا عَدَدُ الْمَكْعَبَاتِ
الَّتِي تَحْتَاجُهَا؟ وَمَا عَدَدُ الْكُرَاتِ أَيْضًا؟

أفهم

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضَعْ خَطًّا تَحْتَهَا.
مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أَحَوِّطْهُ.

أخطط

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

أَبْحَثْ عَنْ نَمَطٍ.

النمط عبارة عن مكعبان ثم ٣ كرات، النمط الواحد يحتاج إلى مكعبين
و ٣ كرات أي ٥ أشكال لذلك ٣٠ شكل تكون ٦ أنماط متتالية

أحل

أَبْحَثْ عَنْ نَمَطٍ.

سَتَحْتَاجُ سُمِّيَّةُ إِلَى ١٢ مُكْعَبًا، وَ ١٨ كُرَّةً.

أتتحقق

أَعُودُ وَأَتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

نعم، إجابتي معقولة لأن مجموع الأشكال يساوي ٣٠ شكل

و تفسير بالنمط الصحيح

٩٤ الفصل ١٠ : الأشكال الهندسية

أَتَذَكَّرُ

أَفْقَهُ،
أَنْظَطْ
أَذَلْ
أَتَحَقَّقْ

١٠ = ٢ +



٢ +



٢ +



٢ +



٢



أَحَاوِلْ

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ:



١٠... أَذَانٍ

١ لِلْحِصَانِ الْوَاحِدِ أُذُنَانِ، وَلِلْحِصَانَيْنِ أَرْبَعُ أَذَانٍ،
وَالْأَحْصِنَّةُ الثَّلَاثَةُ يَكُونُ لَهَا سِتُّ أَذَانٍ، فَكَمْ أُذُنًا
لِخَمْسَةِ أَحْصِنَّةٍ؟



يسير بنمط زيادة ٤
وردات في كل صف عن
الصف السابق له

٢ فِي الْحَدِيقَةِ ١٠ صُفُوفٍ مِنَ الْوَرْدِ، فَإِذَا كَانَ
فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ مِنْهَا ٤ وَرْدَاتٍ، وَفِي الصَّفِّ
الثَّانِي ٨ وَرْدَاتٍ، وَفِي الصَّفِّ الثَّلَاثِ ١٢ وَرْدَةً،
فَكَمْ وَرْدَةً فِي الصَّفِّ الْأَخِيرِ؟

٤ (الصف الأول)، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠، ٢٤، ٢٨، ٣٢، ٣٦، ٤٠ (الصف الأخير) ٤٠... وَرْدَةً



أَتَدْرِبْ

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ:

٣ لِلِصَّفْدَعِ الْوَاحِدِ أَرْبَعُ أَرْجُلٍ، وَلِلِصَّفْدَعَيْنِ
ثَمَانِي أَرْجُلٍ، فَكَمْ رِجْلًا لِثَلَاثَةِ صَّفْدَاعٍ؟

١٢... رِجْلًا

عدد الأرجل = ٤ + ٤ + ٤ = ١٢ رجلا

النمط الواحد يتكون من ٦ أشكال



٤ رَتَّبْ يُوَسِّفُ نَمَطًا مِنَ الْأَشْكَالِ، بِحَيْثُ يَتَكَرَّرُ

فِيهِ شَكْلٌ سُدَاسِيٌّ، يَلِيهِ ٥ أَشْكَالٍ شَبِيهِ مُنْحَرَفٍ.
نَكُونُ ٣ أَنْمَاطٍ مُتَالِيَةٍ تَتَكُونُ مِنْ ١٨ شَكْلٍ
مَا الشَّكْلُ الثَّلَاثُ عَشَرَ فِي هَذَا النَّمَطِ؟
نمط الأول + النمط الثاني = ١٢ شكل، النمط الثالث يبدأ الشكل الثالث عشر ويكون

نشاط منزلي شكل سداسي

رتب ٩ حبات من البرتقال والتفاح وفق النمط (ب ب ت)؛
أي برتقالين وتفاحة، ثم اطلب إلى طفلك أن يكمل النمط
ليعرف نوع الحبة التي ترتبها ٢٥ في هذا النمط.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

الدرس ١٠ - ٤ : أحل المسألة: أبحث عن نمط ٩٥

الشكل الثالث عشر هو شكل سداسي



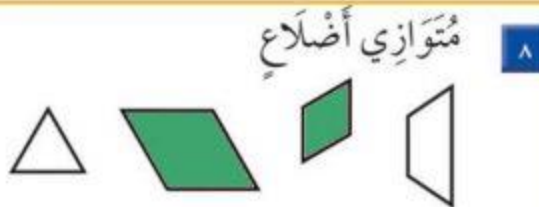
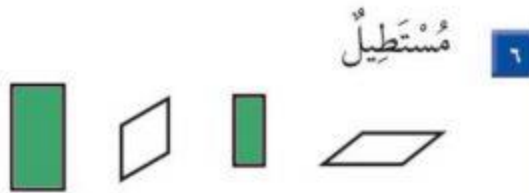
اكتب اسم الجسم، ثم احوط الشيء الذي له الشكل نفسه:



أحوط الأشكال التي تتفق مع الوصف:



ألون الأشكال التي لها الاسم نفسه:



٩

لِلْأَسْطُوانَةِ وَجْهَانِ وَ لِلْأَسْطُوانَتَيْنِ ٤ أَوْجِهٍ،

فَكَمْ وَجْهًا لِثَلَاثِ اسْطُوانَاتٍ؟
عدد أوجه الثلاث أسطوانات = $2+2+2=6$ أوجه





١ أعدّ النقود لكي أجِدَ قيمتها:

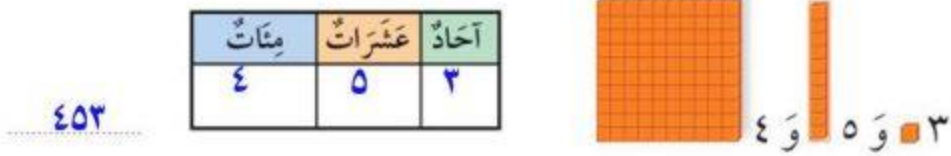


١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤١ ، ٤١ ريالاً
ريال ريال ريال ريال ريال ريال

٢ أكتب اسم المُجَسِّم:



٥ أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمْتِلَ العَدَدَ، ثُمَّ أَمْلَأُ جَدْوَلَ المَنَازِلِ، وَأَكْتُبُ العَدَدَ:



٦ أكتب الصورة التحليلية للعدد، ثم أكتبه:

٧ ٣ عَشْرَاتٍ وَ ٩ مِئَاتٍ.

$$900 + 30 = 930$$

٦ أَرْبَعُ مِئَةٍ وَ ائْتَانِ وَ ثَلَاثُونَ.

$$400 + 30 + 2 = 432$$





الأشكال المُستوية: الأضلاع والرؤوس

١٠-٥

أستعد

فكرة الدرس

أصِف الشكل المُستوي بحسب عدد أضلاعه ورؤوسه.

المفردات

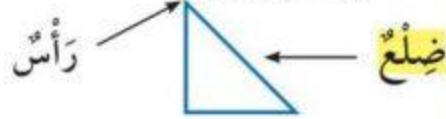
الضلع

عدد أضلاع المربع يساوي عدد رؤوسه.



أصِف الأشكال المُستوية بحسب عدد

أضلاعها ورؤوسها.



٣ أضلاع و ٣ رؤوس



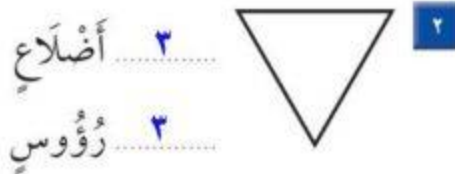
٤ أضلاع و ٤ رؤوس



٠ ضلع و ٠ رأس

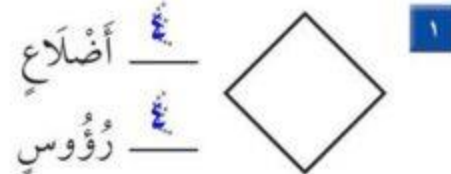
اتأكد

أكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس:



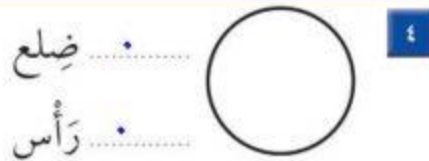
أضلاع ٣

رؤوس ٣



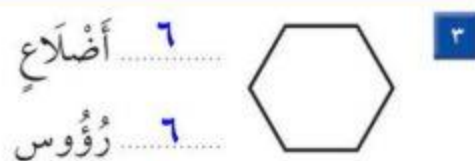
أضلاع ٤

رؤوس ٤



ضلع ٠

رأس ٠



أضلاع ٦

رؤوس ٦

أَتحدَّث

أشرح أوجه التشابه والاختلاف بين الشكل السداسي والمربع. التشابه: أشكال مستوية لها أضلاع ورؤوس

اَتَدْرَبْ

أَحْوِطُ الْأَشْكَالَ الَّتِي تَتَّفِقُ مَعَ الْوَصْفِ:



٦ ٤ أَضْلَاعٍ وَ ٤ رُؤُوسٍ



٧ ٣ أَضْلَاعٍ وَ ٣ رُؤُوسٍ

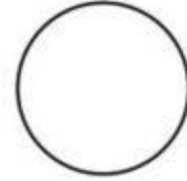


٨ ٠ ضِلْع ٠ رَأْس

اَكْتُبْ اسْمَ الشَّكْلِ، ثُمَّ اذْكُرْ صِفَتَيْهِ لَهُ:

ليس لها أضلاع

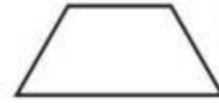
دائرة



ليس لها رؤوس

له ٤ أضلاع

شبه منحرف



له ٤ رؤوس

أخِذْ الْمَسْأَلَةَ

١١ التَّفَكِيرُ الْمَنْطِقِيُّ: هَلْ كُلُّ مُسْتَطِيلٍ مُرَبَّعٌ؟ أَوْضِحْ إِجَابَتِي .
ليس كل مستطيل مربع، المستطيل المتساوي الأضلاع فقط هو المربع

نشاط منزلي

وجه انتباه طفلك إلى بعض الأشكال المستوية من حوله:
مثل: إشارات الطرق ولافتات المحال التجارية، وغيرها.
ثم اطلب إليه أن يصفها ويسمّيها.



مُقَارَنَةُ الْأَشْكَالِ الْهَنْدَسِيَّةِ

٦-١٠

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقَارِنُ بَيْنَ شَكْلَيْنِ مُسْتَوِيَيْنِ، وَبَيْنَ مَجْسَمَيْنِ.

مَا وَجْهُ الْاِخْتِلَافِ بَيْنَ هَذَيْنِ الشَّكْلَيْنِ الْمُسْتَوِيَيْنِ؟
الْمُثَلَّثُ وَالْمُرَبَّعُ شَكْلَانِ مُخْتَلِفَانِ؛ لِأَنَّ:



مُرَبَّعٌ



مُثَلَّثٌ

الْمُثَلَّثُ لَهُ ٣ أَضْلَاحٍ وَ٣ رُؤُوسٍ، أَمَّا

الْمُرَبَّعُ فَلَهُ ٤ أَضْلَاحٍ وَ٤ رُؤُوسٍ.



كُرَّةٌ



أُسْطُوَانَةٌ

مَا وَجْهُ الشَّبَهِ بَيْنَ هَذَيْنِ الْمَجْسَمَيْنِ؟
الْأُسْطُوَانَةُ وَالْكُرَّةُ شَكْلَانِ مُتَشَابِهَانِ؛ لِأَنَّ
الشَّكْلَيْنِ لَيْسَ لِهَبَا أَحْرَفٌ وَلَا رُؤُوسٌ.

أَتَاكَّدُ

أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ:

الْمُكْعَبُ وَالْكُرَّةُ شَكْلَانِ مُخْتَلِفَانِ؛ لِأَنَّ:



كُرَّةٌ



مُكْعَبٌ

المكعب له ٦ أوجه بينما الكرة ليس لها أوجه

المكعب له ١٢ حرف بينما الكرة ليس لها أحرف

المكعب له ٨ رؤوس بينما الكرة ليس لها رؤوس



كَيْفَ أَقَارِنُ بَيْنَ شَكْلَيْنِ هَنْدَسِيَيْنِ؟

أَتَحَدَّثُ

الشكل المستوي: نقارن بين عدد الأضلاع و عدد الرؤوس

الشكل المجسم: نقارن بين عدد الأوجه و الرؤوس و الأحرف



اَتَدْرَبْ

أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ:



مُسْتَطِيلٌ



سُدَّاسِيٌّ

الشَّكْلُ السُّدَّاسِيُّ وَالْمُسْتَطِيلُ
مُخْتَلِفَانِ؛ لِأَنَّ:

الشَّكْلُ السُّدَّاسِيُّ لَهُ ٦ أَضْلاعَ وَ ٦ رُؤُوسَ
الْمُسْتَطِيلِ لَهُ ٤ أَضْلاعَ وَ ٤ رُؤُوسَ



مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ



مُكَعَّبٌ

الْمُكَعَّبُ وَ مُتَوَازِي الْمُسْتَطِيلَاتِ
مُتَشَابِهَانِ؛ لِأَنَّ:

كِلَاهُمَا أَجْسَامٌ مَجْسَمَةٌ لَهَا ٦ أَوْجِهَ
وَ ١٢ حَرْفَ وَ ٨ رُؤُوسَ



شِبْهُ مُنْحَرِفٍ



مُتَوَازِي أَضْلاعٍ

مُتَوَازِي الْأَضْلاعِ وَ شِبْهُ الْمُنْحَرِفِ
مُتَشَابِهَانِ؛ لِأَنَّ:

كِلَاهُمَا شَكْلٌ مُسْتَوِي لَهُ ٤ أَضْلاعَ
وَ ٤ رُؤُوسَ



مَخْرُوطٌ



هَرَمٌ

الْهَرَمُ وَالْمَخْرُوطُ شَكْلَانِ
مُخْتَلِفَانِ؛ لِأَنَّ:

الْهَرَمُ لَهُ ٥ أَوْجِهَ ، ٨ أَحْرَفَ ، ٥ رُؤُوسَ
الْمَخْرُوطُ لَهُ وَجْهٌ وَاحِدٌ ، لَيْسَ لَهُ
أَحْرَفٌ لَهُ رَأْسٌ وَاحِدٌ

أَدْخِلِ الشَّكْلَ

التَّفْكِيرُ الْبَصْرِيُّ: اخْتَارِ الْأَشْكَالَ الَّتِي لَهَا ٤ رُؤُوسَ.



نشاط منزلي

أحضِرْ عَلَيَّ طَعَامًا: إِحْدَاهُمَا أُسْطُوَانِيَّةَ الشَّكْلِ، وَالْأُخْرَى
عَلَى شَكْلِ مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ. ثَمَّ اطْلُبْ إِلَى طِفْلِكَ أَنْ
يَقَارِنَ بَيْنَهُمَا مُسْتَعْمِلًا الْكَلِمَاتِ: (وَجُودَ، أَحْرَفَ، رُؤُوسَ).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

الدرس ١٠-٦ : مقارنة الأشكال الهندسية



تَكْوِينُ الْأَشْكَالِ

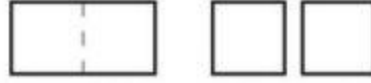
٧-١٠

أَسْتَعِدُّ

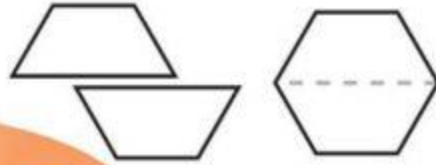
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَكُونُ أَشْكَالًا مُسْتَوِيَّةً
جَدِيدَةً بِتَرْكِيبِ
أَشْكَالٍ، أَوْ بِفَصْلِ
بَعْضِهَا عَنِ بَعْضٍ.

أَضَعُ مُرَبَّعَيْنِ مَعًا لِأَكُونَ مُسْتَطِيلًا.



أَقْسِمُ شَكْلًا سُدَّاسِيًّا إِلَى شَكْلَيْنِ، كُلُّ
مِنْهُمَا شَبِيهُ مُنْحَرِفٍ.

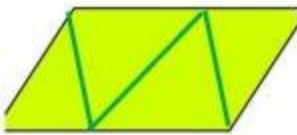


أَتَأَكَّدُ

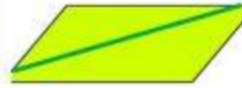
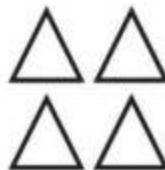
أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ النَّمَاذِجِ؛ لِأَكُونَ الشَّكْلَ، ثُمَّ أَرْسُمُهُ:

أَرْسُمُ	أَسْتَعْمِلُ	الشَّكْلُ

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ النَّمَاذِجِ لِأَكُونَ أَشْكَالًا جَدِيدَةً، ثُمَّ أَسَمِّيْهَا:



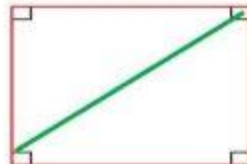
متوازي أضلاع



متوازي أضلاع



أَصِفْ كَيْفَ أَضَعُ هَذَيْنِ الْمُثَلَّثَيْنِ مَعًا؛ لِأَكُونَ شَكْلًا جَدِيدًا.





اكتب اسم الشكل في الفراغ، ثم ألون الأشكال المشابهة له:

متوازي مستطيلات



هرم

١



أحط الأشياء التي توافق الوصف:

٤ له ٦ أوجه و ١٢ حرفاً و ٨ رؤوس



٣ ٢ وجه • حرف • رأس



ألون الأشكال التي لها الاسم نفسه:

٦ متوازي أضلاع



٥ سداسي



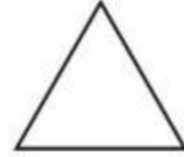
أَكْتُبْ عَدَدَ الْأَضْلَاعِ وَالرُّؤُوسِ:

٤ أضلاع
٤ رؤوس



٨

٣ أضلاع
٣ رؤوس



٧

أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

شِبْهُ الْمُنْحَرِفِ وَالْمُسْتَطِيلِ مُتَشَابِهَانِ؛ لِأَنَّ:

كِلَاهُمَا شَكْلٌ مُسْتَوِي لَهُ ٤ أَضْلَاعٍ

و ٤ رُؤُوسٍ



٩

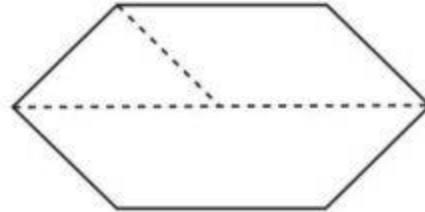
أَحْوَطُ الْأَشْكَالَ النَّاتِجَةَ عَنِ الشَّكْلِ أَدْنَاهُ:

مُسْتَطِيلٌ

شِبْهُ مُنْحَرِفٍ

مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ

مُتَلَتِّ



١٠

أَدْخُلِ الْمَسْأَلَةَ

عِنْدَ يَاسِرٍ وَأَيْمَنَ مُجَسَّمَانِ مُخْتَلِفَانِ، لِكُلِّ مِنْهُمَا ٦ أَوْجُهٍ وَ ١٢ حَرْفًا وَ ٨ رُؤُوسٍ.

مَا اسْمُ كُلِّ مِنْ هَذَيْنِ الْمُجَسَّمَيْنِ؟

هَذَانِ الْجِسْمَانِ هُمَا الْمَكْعَبُ وَ مُتَوَازِي الْمُسْتَطِيلَاتِ



وزارة التعليم
Ministry of Education

2021 - 1443

اختبار الفصل (١٠) ١٠٥



أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ:

٤ ما الكسرُ الذي يُمثِّلُ عددَ القَطَطِ السُّوداءِ؟



$\frac{5}{5}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{8}$

١ تُغادِرُ طائِرَةٌ إلى مدينةِ تبوكَ في الوقتِ الموضَّحِ أدناه. ما الوقتُ الذي تُشيرُ إليه السَّاعةُ؟



٢:٢٥ ٢:٣٠
 ٢:١٥ ٢:٢٠

٥ أيُّ الكُسُورِ الآتيةِ أصغرُ من $\frac{1}{2}$ ؟

$\frac{2}{4}$ $\frac{1}{4}$
 $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$

٢ ما عددُ أوجهِ الشكلِ أدناه؟



5 4 3 2

٦ ما أكبرُ عددٍ يُمكنُ تكويتهُ مِنَ الأرقامِ: ٥ و ٦ و ٩؟

٦٩٥ ٥٦٩

 ٩٦٥ ٩٥٦

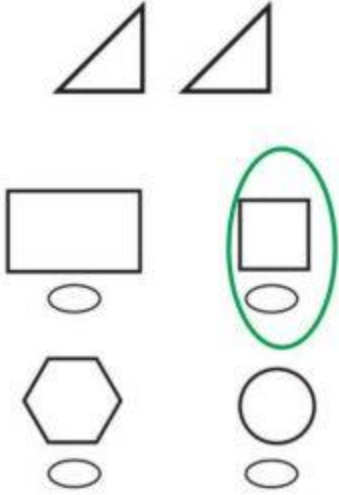
٣ كمَ مِنَ الوقتِ اسْتغرِقُ لاسْتِعْمالِ فُرْشاةِ الأسنانِ؟



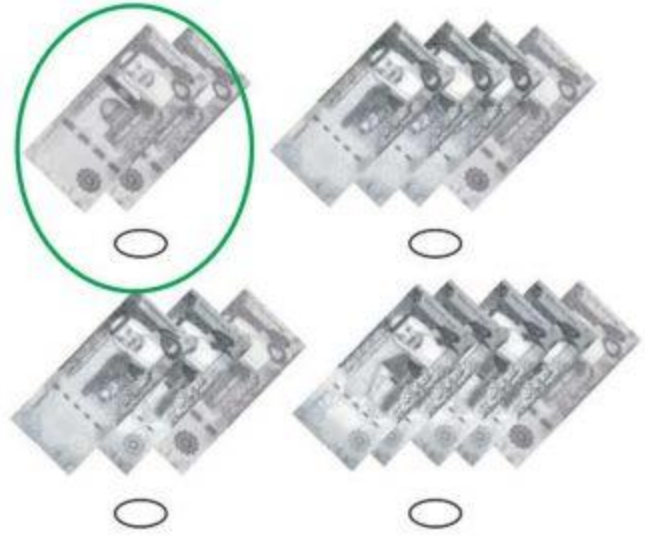
دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ
 سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ ٤٥ دَقِيقَةٌ



١٠ أي الأشكال الآتية يُمكنُ تكوينُهُ من المُثلثين معًا؟



٧ أي المَجْمُوعَاتِ الآتية لها أكبرُ قيمة؟



١١ مع عليّ ورقة واحدة من فئة ٥٠ ريالاً، وورقتان من فئة ١٠ ريالاً، وورقة من فئة ٥ ريالاً، وثلاث قطع من فئة الريال الواحد، ما المبلغ الذي مع عليّ؟

٧٨ ريالاً

المبلغ الذي مع علي = ٥٠ + ٢٠ + ٥ + ٣ = ٧٨ ريال

٨ في العلبة ثلاث مئة وخمسة وسبعون كرة زجاجية، كيف نكتب هذا العدد؟



٧٣٥ ٥٣٧ ٣٧٥ ٣٥٧

١٢ اشترت هدى وأختها رقية فطيرتين من النوع نفسه، فأكلت هدى نصف فطيرتها، وأكلت رقية ثلاثة أرباع فطيرتها، فأيتهما أكلت أكثر؟

رقية

٩ ما القيمة المنزلية للرقم ثلاثة في العدد "ثلاث مئة وواحد وتسعون"؟

٣ ٣٠ ٣٣ ٣٠٠

رقية أكلت أكثر لأن $\frac{3}{4} < \frac{2}{3}$