المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الرياضيات

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٥ ـ ٢٠٢٣

يوزع مجاناً ولا يباع
وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

ⓒ وزارة التعليم ، ١٤٤٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
الرياضيات- المرحلة الابتدائية - الصف الثالث الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني. / وزارة التعليم. - الرياض ، ١٤٤٣هـ .
١٣٥ص ؛ ٢١ X ٢٧,٥ سم
ردمك : ٢-٢١٩-٥١١-٦٠٣-٩٧٨
١ ـ الرياضيات ـ مناهج - السعودية ٢ ـ التعليم الابتدائي ـ السعودية ـ كتب دراسية. أ ـ العنوان
ديوي ٣٧٢,٧٣ ١٤٤٣/١١٤٣٣

رقم الإيداع : ١٤٤٣/١١٤٣٣
ردمك : ٢-٢١٩-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حول الغلاف
يدرس الطالب في هذا الصف الأشكال الهندسية والأنماط.
يحدد الطالب الأشكال الهندسية والأنماط التي يراها على الغلاف.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"
ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين و المعلمات، والطلاب و الطالبات، وأولياء الأمور ، وكل مهتم بالتربية و التعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.
fb.ien.edu.sa

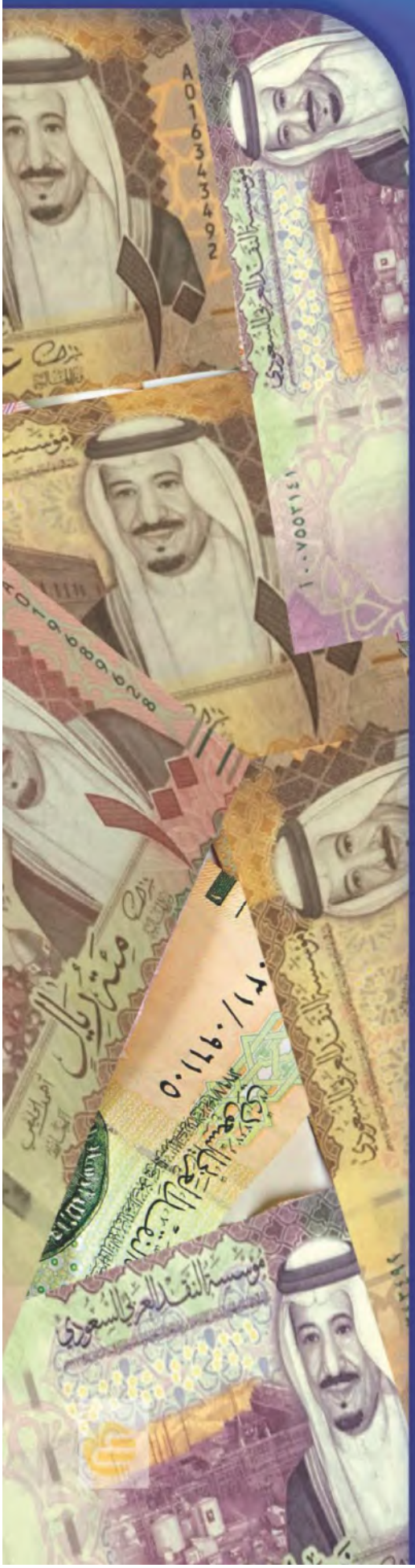
وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

الفصل ٦

الْقِسْمَةُ (١)

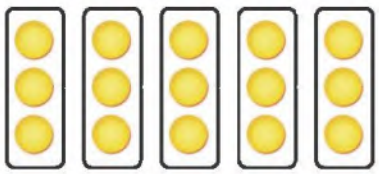


الفِكْرَةُ العامَّةُ

مَا الْقِسْمَةُ؟

الْقِسْمَةُ: عَمَلِيَّةٌ تُجْرَى بَيْنَ عَدَدَيْنِ؛ أَحَدُهُما يُمَثِّلُ عَدَدَ الأَشْياءِ الَّتِي مَعَكَ، وَالْعَدَدُ الآخَرُ يُمَثِّلُ عَدَدَ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُتَساوِيَةِ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ تُشَكِّلَهَا.

مِثالٌ: مَعَ فَهْدٍ ١٥ رِيالًا، يُريدُ أَنْ يُوَزِّعَهَا عَلَى ٥ مِنْ أَصْدِقائِهِ. فَإِذَا أَعْطَى كلًّا مِنْهُم العَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الرِّيالَاتِ فَإِنَّ كُلَّ صَدِيقٍ سَيَأْخُذُ ١٥ ÷ ٥ أَوْ ٣ رِيالَاتٍ.



ماذا أَتَعَلَّمُ في هذا الْفَصْلِ؟

- أَسْتَكْشِفُ مَعْنَى الْقِسْمَةِ.
- أَرْبِطُ الْقِسْمَةَ بالطَّرْحِ والضَّرْبِ.
- أَقْسِمُ عَلَى ٢، ٥، ١٠
- أَسْتَعْمِلُ قَواعِدَ القِسْمَةِ؛ لِلْقِسْمَةِ مَعَ الصِّفْرِ وعَلَى الواحِدِ.
- أَكْتُبُ جُمَلًا عَدَدِيَّةً لِمَسْأَلَةِ الْقِسْمَةِ.
- أَخْتَارُ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

المُفْرَدَاتُ:

القِسْمَةُ — المَقْسُومُ — المَقْسُومُ عَلَيهِ

نَاتِجُ القِسْمَةِ — الحَقَائِقُ المُتَرَابِطَةُ

المَطْوِيّاتُ

أُنَظِّمُ أَفْكاري

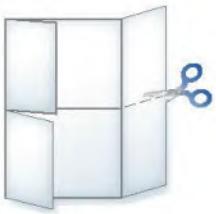
أَعْمَلُ هذِهِ الْمَطْوِيَّةَ لِتُساعِدَني عَلَى تَنْظيمِ مَعْلُوماتِي عَنِ الْقِسْمَةِ وَحَقائِقِها.

أَبْدَأُ بِوَرَقَةٍ A4 وَاحِدَةٍ.

١ أَطْوِي الْوَرَقَةَ، بِحَيثُ تَلْتَقِي الحافَّتانِ في الْمُنتَصفِ، كَمْا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الشَّكْلِ.

٢ أَطْوِي الْوَرَقَةَ نِصْفَيْنِ عَرْضِيًّا.

٣ أَفْتَحُ الْوَرَقَةَ، ثُمَّ أَقُصُّ الْجُزْأَيْنِ الْخارِجِيَّيْنِ حَتى خَطِّ الطَّيِّ الطُّولِيِّ.



٤ أَكْتُبُ عُنْوانًا لِكُلِّ جُزْءٍ، ثُمَّ أُدَوِّنُ ما تَعَلَّمْتُهُ في الجُزْءِ الدّاخِلِيِّ لِلْمَطْوِيَّةِ.

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

أُجيبُ عَنْ أَسْئِلَةِ التَّهْيِئَةِ الآتِيَةِ:

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ: (مهارة سابقة)

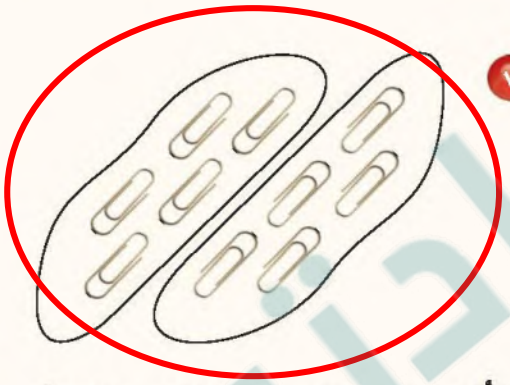
١) ١٤-٧ = ٧ ٢) ٣٦-٦ = ٣٠ ٣) ٤٥-٩ = ٣٦ ٤) ٥٦-٨ = ٤٨

٥) فِي مَكْتَبَةِ المَدْرَسَةِ ١٨ طَالِبًا، إِذَا كَانَ ٦ مِنهُمْ يَقْرَؤُونَ قِصَصًا تَارِيخِيَّةً، فَمَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يَقْرَؤُونَ أَصْنَافًا أُخْرَى مِنَ القِصَصِ؟ ١٨ ـ ٦ = ١٢

أَيُّ زَوْجَيْنِ مِنَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ مُتَسَاوِيَانِ؟ (مهارة سابقة)

٦)

٧)

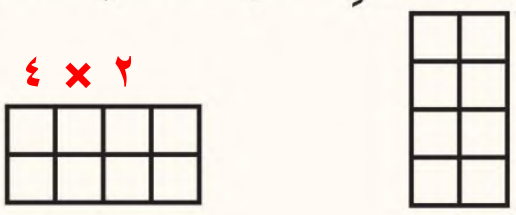


٨) تَقَاسَمَتْ هِنْدٌ وَسَارَةُ وَوَفَاءُ صُنْدُوقًا مِنَ الْحَلْوَى، أَخَذَتْ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهُنَّ ٧ قِطَعٍ، فَكَمْ قِطْعَةَ حَلْوَى كَانَتْ فِي الصُّندوقِ؟ ٧ × ٣ = ٢١ قطعة

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ: (مهارة سابقة)

٩) ٢×٤ = ٨ ١٠) ٣×٦ = ١٨ ١١) ٥×٤ = ٢٠ ١٢) ٧×٨ = ٥٦

١٣) أَكْتُبُ جُمْلَتَيِ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَتَيْنِ لِلشَّبَكَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:



٤ × ٢

٢ × ٤

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

نَشَاطٌ للدَّرْسِ (٦ – ١)

مَفْهُومُ الْقِسْمَةِ

أَسْتَكْشِفُ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَكْشِفُ مَفْهُومَ الْقِسْمَةِ.

الْمُفْرَدَاتُ

الْقِسْمَةُ

الرَّمْزُ ÷ « تقسيم »

جُمْلَةُ الْقِسْمَةِ

الْقِسْمَةُ هِيَ عَمَلِيَّةٌ تَقُومُ عَلَى عَدَدَيْنِ؛ أَحَدُهُمَا يُبَيِّن عَدَدَ الْأَشْيَاءِ الْمُتَوافِرَةِ لَدَيكَ، والثَّانِي يُبَيِّن عَدَدَ الْمَجْمُوعاتِ الْمُتَساوِيَةِ الْمَطْلُوبُ تَشْكِيلُهَا.

١٠ ÷ ٥ = ٢

فِي جُمْلَةِ الْقِسْمَةِ الْمُجَاوِرَةِ، يُقْرَأُ الرَّمْزُ ÷ «تَقْسِيم»

١٠ تَقْسِيم ٥ يساوي ٢

فالتَّقْسِيمُ يعْنِي تَوزِيعَ عَدَدٍ من الأَشْيَاءِ فِي مَجْمُوعَاتٍ مُتَساوِيَةٍ لإِيجادِ عَدَدِ الْمَجْمُوعَاتِ، أَوْ عَدَدِ الأَشْيَاءِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

نَشَاطٌ

١ أُقَسِّمُ ١٢ قِطْعَةَ عَدٍّ ثَلاث مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ.

اَلْخُطْوَةُ ١ : أُحْضِرُ ١٢ قِطْعَةَ عَدٍّ، وأَسْتَعْمِلُ ٣ أَطْبَاقٍ لِتَمْثِيلِ الْمَجْمُوعَاتِ.

اَلْخُطْوَةُ ٢ : أُوَزِّعُ قِطَعَ الْعَدِّ كُلَّهَا بالتَّسَاوِي عَلَى الأَطْبَاقِ الثَّلاثَةِ.

اَلْخُطْوَةُ ٣ : بَعدَمَا وَزَّعْتُ ١٢ قِطْعَةً ٣ مَجموعاتٍ، أَصْبَح فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ ٤ قِطَعِ عَدٍّ وَبِالتَّالي أَكْتُبُ: ١٢ ÷ ٣ = ٤ وَتُسَمَّى الْجُمْلَةُ ١٢ ÷ ٣ = ٤ **جُمْلَةَ الْقِسْمَةِ**.

يدويات

نَشاط

٢ لَدَيَّ ١٢ قِطْعَةَ عَدٍّ، وَأُرِيدُ أَنْ أَضَعَ كُلَّ ٣ مِنْها فِي مَجْمُوعَةٍ.

الْخُطْوَةُ ١: أُحْضِرُ ١٢ قِطْعَةً.

الْخُطْوَةُ ٢: أَضَعُ كُلَّ ٣ قِطَعٍ فِي مَجْمُوعَةٍ، ثُمَّ أَعُدُّ الْمَجْمُوعَاتِ النَّاتِجَةَ.

أُلاحِظُ أَنَّهُ تَكَوَّنَتْ ٤ مَجْمُوعَاتٍ مُتَساوِيَةٍ، فِي كُلٍّ مِنْهَا ٣ قِطَعٍ.

إِذَنْ: ١٢ ÷ ٤ = ٣

أُفَكِّرُ

ضع ١٢ قطعة في مجموعات بحيث تكون عدد القطع في كل المجموعات متساوية ، بحيث كل مجموعة من المجموعات الاربعة بها ٣ قطع

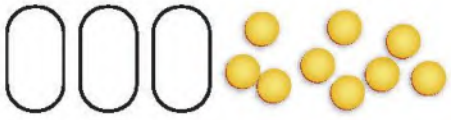
١ كَيْفَ أُقَسِّمُ ١٢ قِطْعَةً مَجْمُوعَاتٍ مُتَساوِيَةً؟ أَشْرَحُ.

٢ كَيْفَ أَعْرِفُ عَدَدَ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُتَساوِيَةِ عِنْدَما أُقَسِّمُ الْقِطَعَ مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلٍّ مِنْهَا ٣ قِطَعٍ؟

أعد عدد القطع الموجودة في كل مجموعة وأجد ان عدد القطع متساوي في كل المجموعات

أَتَأَكَّدُ

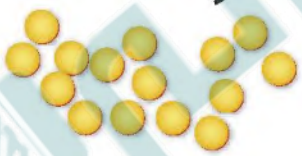
٣ أُكَوِّنُ مَجْمُوعَاتٍ مُتساوِيَةً لأَجِدَ عَدَدَ الْقِطَعِ فِي كُلِّ مَجموعةٍ.



٣ × ٣ = ٩

٤ أَجِدُ عَدَدَ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُتَساوِيَةِ الَّتِي فِي كُلٍّ مِنْها ٥ قِطَعٍ.

٥ × ٣ = ١٥



٥ أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ التَّالِيَ (أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ الْعَدِّ لِتُساعِدَنِي):

عَدَدُ الْقِطَعِ	عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُتَساوِيَةِ	عَدَدُ الْقِطَعِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ	جُمْلَةُ الْقِسْمَةِ
٩	٣	٣	٩ ÷ ٣ = ٣
١٤	٢	٧	١٤ ÷ ٢ = ٧
١٥	٣	٥	١٥ ÷ ٣ = ٥

٦ **أَكْتُبُ** هَلْ يُمْكِنُنِي تَقْسِيمُ ١٣ قِطْعَةً بِالتَّساوِي إِلَى مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلٍّ مِنْهَا ٣ قِطَعٍ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

لا يمكن لان ١٣ ÷ ٤ = ٣ والباقي ١

وبالتالي سوف تبقى قطعة خارج المجموعات

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٦ - ١ عَلاقَةُ الْقِسْمَةِ بِالطَّرْحِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِرَبْطِ الْقِسْمَةِ بِالطَّرْحِ.

أَسْتَعِدُّ

تَحْوِي عُلْبَةٌ ١٥ قَلَمًا بِأَلْوانٍ مُخْتَلِفَةٍ: حَمْرَاءَ، وَزَرْقَاءَ، وَصَفْرَاءَ، وَبِأَعْدَادٍ مُتَسَاوِيَةٍ.

فَمَا عَدَدُ الأَقْلَامِ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ؟

عِنْدَمَا أَقْسِمُ فَإِنَّنِي أُوَزِّعُ عَدَدًا مِنَ الْقِطَعِ فِي مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ؛ لأَجِدَ عَدَدَ تِلْكَ الْمَجْمُوعَاتِ، أَوْ عَدَدَ الْقِطَعِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ أَسْتَعْمِلُ نَمُوذَجًا لأَقْسِمَ

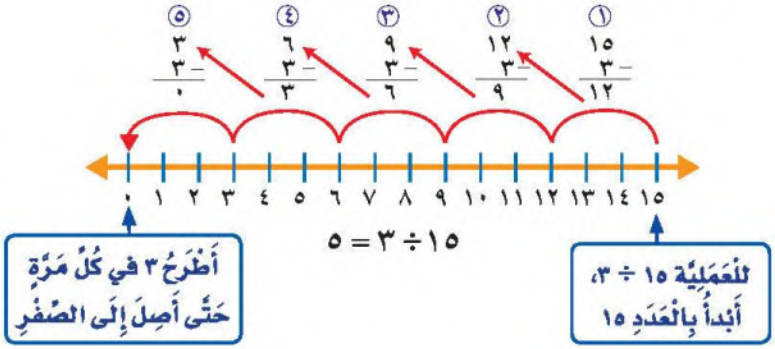
١ **أَقْلَامٌ:** ما عَدَدُ الأَقلامِ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ فِي الْعُلْبَةِ؟ أَسْتَعْمِلُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِكِتَابَةِ الْحَلِّ.

أَسْتَعْمِلُ ١٥ قِطْعَةً وَأُقَسِّمُهَا ٣ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ.

الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ الَّتِي تَصِفُ هَذا النَّمُوذَجَ هِيَ: ١٥ ÷ ٣ = ٥

لِذَا يُوجَدُ ٥ أَقْلامٍ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ.

وَيُمْكِنُ أَنْ أَقْسِمَ أَيْضًا بِاسْتِعْمَالِ الطَّرْحِ الْمُتَكَرِّرِ، حَيْثُ أَبدأُ بِالْعَدَدِ ١٥، وَأَطْرَحُ ثَلَاثَةً فِي كلِّ مرَّةٍ حَتَّى أَصِلَ إِلَى الصِّفْرِ.

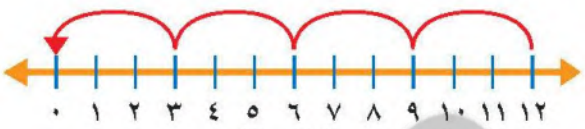


أتأكَّدُ

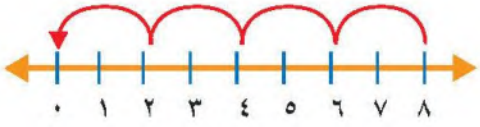
أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ؛ لأَقْسِمَ وأَكْتُبَ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً وأَجِدَ النَّاتِجَ. مثال ١

١ وُزِّعَتْ ١٦ وَردَةً فِي زَهْرِيَّاتٍ، فوُضِعَتْ ٤ وَرْدَاتٍ فِي كُلِّ زَهْرِيَّةٍ؛ فمَا عَدَدُ الزَّهْرِيَّاتِ؟ ١٦ ÷ ٤ = ٤

أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لأَقْسِمَ: مثال ١

٢ 

١٢ ÷ ٣ = ٤

٣ 

٨ ÷ ٢ = ٤

٤ أتحدَّثُ: مُبَيِّنًا كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لأَجِدَ نَاتِجَ القِسْمَةِ ١٨ ÷ ٩ = ٢

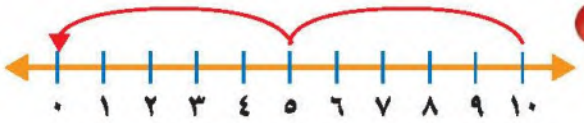
أتدرَّبُ، وأَحُلُّ المَسائِلَ

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ؛ لأَقْسِمَ وأَكْتُبَ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً وَأَجِدَ النَّاتِجَ: مثال ١

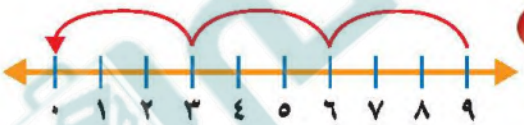
٥ قَطَّعَتْ ربَّةُ مَنْزِلٍ كُلَّ بُرْتُقَالَةٍ ٨ شَرائِحَ، وَوَضَعَتْهَا جَمِيعًا فِي طَبَقٍ وَاحِدٍ إِذَا كَانَ فِي الطَّبَقِ ١٦ شَرِيحَةً، فَمَا عَدَدُ البُرْتُقَالاتِ الَّتِي قَطَّعَتْهَا؟ ١٦ ÷ ٨ = ٢

٦ **القِيَاسُ:** طَرِيقٌ طُولُهُ ١٦ كِيلُومِتْرًا، تَمَّ تَقْسِيمُ العَمَلِ فِيهِ إِلى مَراحِلَ طُولُ كُلِّ مَرْحَلَةٍ مِنْهَا ٢ كِيلُومِتْر، فَمَا عَدَدُ المَرَاحِلِ؟ ١٦ ÷ ٢ = ٨

أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لأَقْسِمَ: مثال ١

٧ 

١٠ ÷ ٥ = ٢

٨ 

٩ ÷ ٣ = ٣

٩ ٢٤ ÷ ٦ = ٤

١٠ ٢٧ ÷ ٣ = ٩

١١ ٢٨ ÷ ٧ = ٤

١٢ اشْتَرَى نَاصِرٌ ٢٤ قَلَمًا، فَاحْتَفَظَ بِـ ٤ أَقْلامٍ لِنَفْسِهِ، وقَسَّمَ الأَقْلامَ الأُخْرَى بِالتَّسَاوِي عَلَى إِخْوَتِهِ الأَرْبَعَةِ، فكَمْ قَلَمًا أَخَذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُم؟ ٢٤ – ٤ = ٢٠ الاقلام التي سوف يقوم بتقسيمها ناصر هي ٢٠

٢٠ ÷ ٥ = ٤ كل واحد من اخوته سوف ياخذ ٤ اقلام

مسائلُ مهاراتِ التَّفكيرِ العُليا

١٣ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أَكْتُبُ مَسْأَلَةً مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ أُعَبِّرُ عَنْهَا بِالْجُمْلَةِ ١٨ ÷ ٦

١٤ أَكْتُبُ: كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَقْسِمَ؟

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

نَشَاطٌ للدَّرْسِ (٦ - ٢)

عَلَاقَةُ الْقِسْمَةِ بِالضَّرْبِ

أَسْتَكْشِفُ

لِكَيْ أَجِدَ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ الْقِسْمَةِ وَالضَّرْبِ، أَتَّبِعُ النَّشَاطَ الْآتِيَ:

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ الْقِسْمَةِ وَالضَّرْبِ.

الْمُفْرَدَاتُ

الْمَقْسُومُ

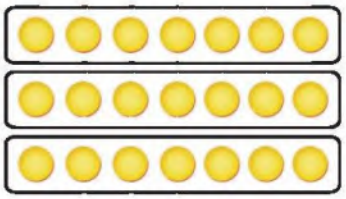
الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ

نَاتِجُ الْقِسْمَةِ

نَشَاطٌ أَجِدُ عَلَاقَةَ الْقِسْمَةِ بِالضَّرْبِ

الْخُطْوَةُ ١ أَجِدُ نَاتِجَ ٢١ ÷ ٣

أَعْمَلُ نَمُوذَجًا لِأُقَسِّمَ ٢١ قِطْعَةً ٣ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ .



يوجَدُ ٧ قِطَعٍ فِي كُلِّ صَفٍّ مِنَ الشَّبَكَةِ.

الْخُطْوَةُ ٢ أَكْتُبُ جُمْلَةَ الْقِسْمَةِ

عَدَدُ الْقِطَعِ كُلِّهَا — عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ — عَدَدُ الْقِطَعِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

٢١ ÷ ٣ = ٧

الْمَقْسُومُ: هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي سَيُقْسَمُ

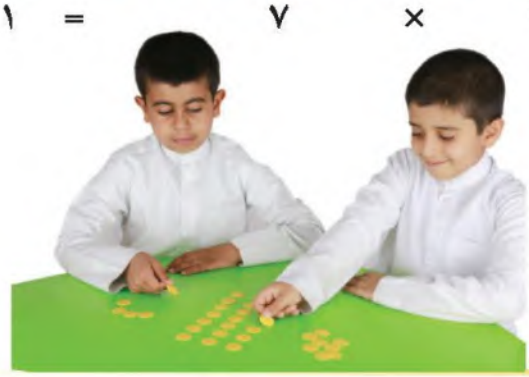
الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ: هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يُقْسَمُ عَلَيْهِ الْعَدَدُ الْمَقْسُومُ

نَاتِجُ الْقِسْمَةِ: هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَنْتُجُ عَنْ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ

الْخُطْوَةُ ٣ أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُرْتَبِطَةِ بِجُمْلَةِ الْقِسْمَةِ

عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ — عَدَدِ الْقِطَعِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ — عَدَدَ الْقِطَعِ كُلِّهَا

٣ × ٧ = ٢١



يدويات

أُفَكِّرُ

١ كَيْفَ اسْتَعْمَلْتُ النَّمَاذِجَ لأُوَضِّحَ ٢١ ÷ ٣ ؟ أَشْرَحُ. بتقسيم ٢١ الى ٣ مجموعات متساوية وعد القطع في كل مجموعة لمعرفة الناتج

٢ كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ الشَّبَكَةَ لأُوَضِّحَ الْعَلاقَةَ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ: ٢١ ÷ ٣ = ٧ وَ ٣ × ٧ = ٢١ ؟

٣ مَاذَا أُلاحِظُ فِي جُمْلَتَي الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ الْمُتَرابِطَتَيْنِ؟ ان كلاً منهما عكس الأخر

٤ كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الضَّرْبِ فِي القِسْمَةِ؟ نستخدم ناتج الضرب في أن يكون هو نفسه المقسوم

أَتأكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ عَدٍّ لأَعْمَلَ نَمُوذَجًا لِكُلِّ مَسْأَلَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمَلَ الْقِسْمَةِ وَالضَّرْبِ الْمُتَرَابِطَةَ مَعَها:

٥ ١٢ ÷ ٦

١٦ ÷ ٦ = ٢
١٦ ÷ ٢ = ٦
٦ × ٢ = ١٢
٢ × ٦ = ١٢

٦ ١٨ ÷ ٣

١٨ ÷ ٣ = ٦
١٨ ÷ ٦ = ٣
٣ × ٦ = ١٨
٦ × ٣ = ١٨

٧ ٢٥ ÷ ٥

٢٥ ÷ ٥ = ٥
٥ × ٥ = ٢٥

٨ ١٥ ÷ ٣

١٥ ÷ ٣ = ٥
١٥ ÷ ٥ = ٣
٣ × ٥ = ١٥
٥ × ٣ = ١٥

٩ ١٦ ÷ ٢

١٦ ÷ ٢ = ٨
١٦ ÷ ٨ = ٢
٢ × ٨ = ١٦
٨ × ٢ = ١٦

١٠ ٢٤ ÷ ٨

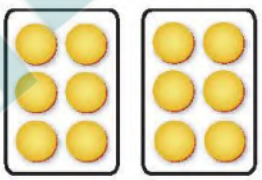
٢٤ ÷ ٨ = ٣
٢٤ ÷ ٣ = ٨
٣ × ٨ = ٢٤
٨ × ٣ = ٢٤

أَكْتُبُ جُمْلَتَيْ ضَرْبٍ وَقِسْمَةٍ لِكُلٍّ مِمَّا يَلِي:

١١

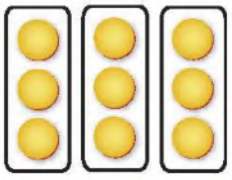
٣ × ٤ = ١٢
١٢ ÷ ٤ = ٣

١٢



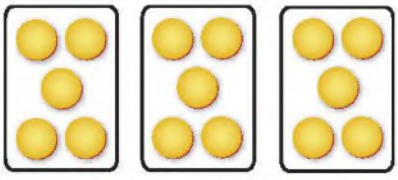
٢ × ٦ = ١٢
١٢ ÷ ٦ = ٢

١٣



٩ ÷ ٣ = ٣

١٤



٣ × ٥ = ١٥
١٥ ÷ ٣ = ٥

١٥ أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الَّتِي أَسْتَعْمِلُهَا لإِيجَادِ ناتِجِ ٢٨ ÷ ٤؟ كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ؟

٤ × ٧ = ٢٨
لانه يوجد ٧ قطع في كل صف بالشبكة عند تقسيم ٢٨ الى ٤ مجموعات

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٦ - ٢ عَلاقةُ القِسْمَةِ بالضَّرْبِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْسِمُ مُسْتَعْمِلًا الْعَلَاقَةَ بَيْنَ الْقِسْمَةِ وَالضَّرْبِ.

الْمُفْرَدَاتُ

الْمَقْسُومُ
الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ
نَاتِجُ الْقِسْمَةِ
الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ

أَسْتَعِدُّ

تَحْوِي صِينِيَّةٌ قِطَعًا صَغِيرَةً مِنَ الْكَعْكِ مُرَتَّبَةً فِي ٣ صُفُوفٍ، فِي كُلِّ صَفٍّ ٤ قِطَعٍ.

فِي النَّشَاطِ السَّابِقِ اسْتَعْمَلْتُ الشَّبَكَاتِ لِتُسَاعِدَنِي عَلَى فَهْمِ الْعَلَاقَةِ بَيْنَ الْقِسْمَةِ وَالضَّرْبِ.

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ أَرْبِطُ بَيْنَ الْقِسْمَةِ وَالضَّرْبِ

١ **كَعْكٌ:** أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ الْكَعْكِ الْمُرَتَّبَةَ؛ لِأَكْتُبَ جُمْلَةَ الضَّرْبِ، وَجُمْلَةَ الْقِسْمَةِ الْمُتَرَابِطَةَ بِهَا.

الضَّرْبُ						الْقِسْمَةُ					
عَدَدُ الصُّفُوفِ		عَدَدُ الْقِطَعِ فِي كُلِّ صَفٍّ		الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْقِطَعِ		الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْقِطَعِ		عَدَدُ الصُّفُوفِ		عَدَدُ الْقِطَعِ فِي كُلِّ صَفٍّ	
٣	×	٤	=	١٢		١٢	÷	٣	=	٤	
عَامِلٌ		عَامِلٌ		نَاتِجُ الضَّرْبِ		الْمَقْسُومُ		الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ		نَاتِجُ الْقِسْمَةِ	

جُمْلَتَا الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ الْمُتَرَابِطَتَانِ هُمَا:

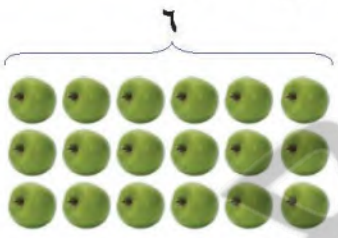
$٣ \times ٤ = ١٢$ ، $١٢ \div ٣ = ٤$

مَجْمُوعَةُ الْحَقَائِقِ الَّتِي تُسْتَعْمَلُ فِيهَا الأَعْدَادُ نَفْسُها تُسَمَّى **الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ**.

الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ لِلأَعْدَادِ ٣ ، ٤ ، ١٢ :	الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ لِلْعَدَدَيْنِ ٧ ، ٤٩ :
٣ × ٤ = ١٢	٧ × ٧ = ٤٩
٤ × ٣ = ١٢	٤٩ ÷ ٧ = ٧
١٢ ÷ ٣ = ٤	
١٢ ÷ ٤ = ٣	

مِثَـــالٌ أَكْتُبُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ

٢ أَسْتَعْمِلُ الحقَائِقَ المُتَرابِطَةَ لِلْأَعْدادِ (٣، ٦، ١٨)؛ لِكِتابَةِ جُمَلِ الضَّرْبِ والقِسْمَةِ الأَرْبَعِ المُتَرابِطَةِ.



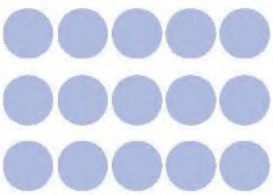
٣ × ٦ = ١٨
٦ × ٣ = ١٨
١٨ ÷ ٣ = ٦
١٨ ÷ ٦ = ٣

أُلاحِظُ أَنَّ الأَعْدادَ ٣ ، ٦ ، ١٨ قَدِ اسْتُعْمِلَتْ فِي كُلِّ جملةٍ عَدَدِيَّةٍ.

أَتَأَكَّـــدُ

أَسْتَعْمِلُ الشَّبَكاتِ لأُكْمِلَ كُلَّ زَوْجٍ مِنَ الْجُمَلِ الْعَدَدِيَّةِ: مثال ١

١ ٣ × ٥ = ١٥
١٥ ÷ ٣ = ٥



٢ ٤ × ٦ = ٢٤
٢٤ ÷ ٤ = ٦

أَكْتُبُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ: مثال ٢

٣ ٢ ، ٦ ، ١٢
٢ × ٦ = ١٢
٦ × ٢ = ١٢
١٢ ÷ ٢ = ٦
١٢ ÷ ٦ = ٢

٤ ٤ ، ٥ ، ٢٠
٤ × ٥ = ٢٠
٥ × ٤ = ٢٠
٢٠ ÷ ٤ = ٥
٢٠ ÷ ٥ = ٤

٥ ٣ ، ٩ ، ٢٧
٣ × ٩ = ٢٧
٩ × ٣ = ٢٧
٢٧ ÷ ٩ = ٣
٢٧ ÷ ٣ = ٩

٦ وَزَّعَ أَحْمَدُ ٢٠ ثمرة صغيرة بِالتَّساوِي فِي ٥ أَكْيَاسٍ، أُوَضِّحُ ذَلِكَ بِجُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ. ٢٠ ÷ ٥ = ٤

أتحدث

لِمَاذَا يكونُ النَّاتِجُ فِي الْجُمْلَةِ ٣ × ٧ = ٢١ يُساوِي الْمَقْسُومَ فِي الْجُمْلَةِ ٢١ ÷ ٣ = ٧؟

لان في الضرب الناتج يشير الى الكل
اما في القسمة فإن المقسوم يشير الى الكل

أَتَدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَسْتَعْمِلُ الشَّبَكاتِ لأُكْمِلَ كُلَّ زَوْجٍ مِنَ الْجُمَلِ الْعَدَدِيَّةِ: مثال ١

٨) ٤ × ٢ = ٨
٨ ÷ ٤ = ٢

٩) ٢ × ٢ = ٤
٤ ÷ ٢ = ٢

أَكْتُبُ الْحَقائِقَ الْمُتَرابِطَةَ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ: مثال ٢

١٠) ٤، ٨، ٣٢
٤ × ٨ = ٣٢
٨ × ٤ = ٣٢
٣٢ ÷ ٨ = ٤
٣٢ ÷ ٤ = ٨

١١) ٤، ١٦
٤ × ٤ = ١٦
١٦ ÷ ٤ = ٤

١٢) ٤، ٧، ٢٨
٤ × ٧ = ٢٨
٧ × ٤ = ٢٨
٢٨ ÷ ٤ = ٧
٢٨ ÷ ٧ = ٤

أَحُلُّ ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ:

١٣) لَدَى مَحَلٍّ ٧ أنواعٍ مِنَ الطُّيُورِ ذَاتِ أَعْدادٍ مُتَساوِيَةٍ، إِذَا كَانَ عَدَدُ الطُّيُورِ كُلِّها ٢١ طَائِرًا، فَمَا عَدَدُ الطُّيُورِ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ؟
٢١ ÷ ٧ = ٣ طيور

١٤) **القِياسُ:** يَقْطَعُ عُمَرُ ٢٠ كيلُومِتْرًا كُلَّ أُسْبُوعٍ فِي ذَهابِهِ إِلَى مَكانِ عَمَلِه وَعَوْدَتِه، إِذَا كَانَ يَعْمَلُ ٥ أَيّامٍ فِي الأُسْبُوعِ، فَكَمْ كيلُومِتْرًا يَقطَعُ كُلَّ يَوْمٍ فِي ذَهابِهِ وَعَوْدَتِه إِلَى مَكانِ عَمَلِه؟
يقطع في ذهابه وعودته يومياً : ٢٠ ÷ ٥ = ٤ كيلومتر
اجمالي ما يقطعه غمر في ٥ ايام : ٢٠ × ٥ = ١٠٠ كيلومتر

مسائلُ مهاراتِ التَّفكيرِ العُليا...

١٥) **الحِسُّ العَدَدِيُّ:** مَا حَقِيقَةُ الضَّرْبِ الَّتِي تُساعِدُنِي عَلَى إِيجادِ ٢٧ ÷ ٩ ؟
٣ × ٩ = ٢٧

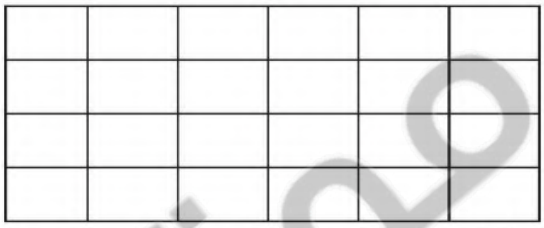
١٦) أُحَدِّدُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الَّتِي لَا تَنْتَمِي إِلَى الحَقائِقِ الْمُتَرابِطَةِ نَفْسِها، ثُمَّ أُفَسِّرُ إِجابَتِي:
لان الحقائق المترابطة يجب ان يكون بها نفس الاعداد

٣ × ٦ = ١٨	١٨ ÷ ٦ = ٣	١٨ ÷ ٢ = ٩	٦ × ٣ = ١٨

١٧) **أَكْتُبُ** كَيْفَ تُساعِدُنِي حَقائِقُ الضَّرْبِ عَلَى مَعْرِفَةِ حَقائِقِ الْقِسْمَةِ الْمُتَرابِطَةِ مَعَها؟ أُعْطِي مِثالًا.
عملية الضرب هي عكس عملية القسمة وبالتالي معرفة حقائق الضرب تساهم في معرفة حقائق القسمة
مثال : ٧ × ٤ = ٢٨
٢٨ ÷ ٤ = ٧

تدريب على اختبار

١٨ يُمَثِّلُ الشَّكْلُ أَدْنَاهُ الْجُمْلَةَ: ٤ × ٦ = ٢٤



أَيُّ الْجُمَلِ الْعَدَدِيَّةِ التَّالِيَةِ تُمَثِّلُ جُمْلَةَ الْقِسْمَةِ الْمُتَرَابِطَةِ؟ (الدرس ٦-٢)

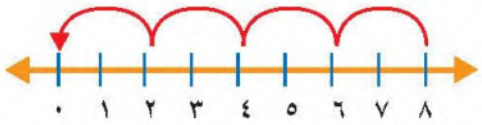
أ) ٦ ÷ ٤ = ٢٤

ب) ٢٤ ÷ ٣ = ٨

جـ) ٢٤ ÷ ٤ = ٦

د) ٢٤ ÷ ١ = ٦

١٩ أَيُّ الْجُمَلِ الْعَدَدِيَّةِ التَّالِيَةِ تَمَّ تَمْثِيلُهَا بِاسْتِعْمَالِ الطَّرْحِ الْمُتَكَرِّرِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ؟ (الدرس ٦-١)



أ) ٤ ÷ ٢ = ٨

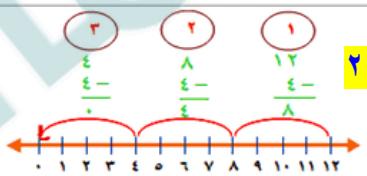
ب) ٨ ÷ ٢ = ٤

جـ) ١٦ ÷ ٢ = ٨

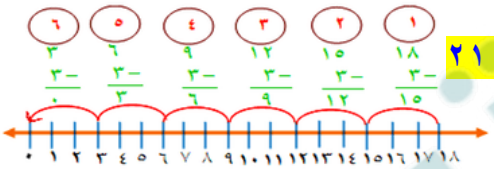
د) ٢٤ ÷ ٨ = ٣

مراجعة تراكمية

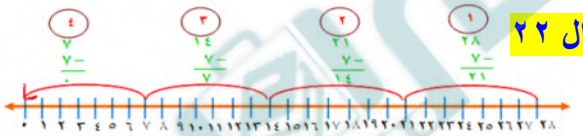
السؤال ٢٠



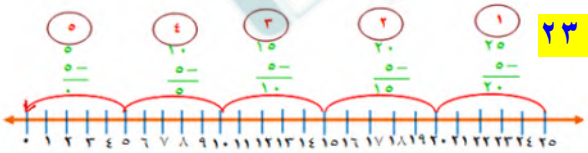
السؤال ٢١



السؤال ٢٢



السؤال ٢٣



أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَقْسِمَ: (الدرس ٦-١)

٢٠ ١٢ ÷ ٤

٢١ ١٨ ÷ ٣

٢٢ ٢٨ ÷ ٧

٢٣ ٢٥ ÷ ٥

أَكْتُبُ الْحَقَائِقَ الْـ[٣] جْمُوعَةِ مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ: (الدرس ٦-٢)

٢٤ ٣، ٥، ١٥

٣ × ٥ = ١٥

٥ × ٣ = ١٥

١٥ ÷ ٣ = ٥

١٥ ÷ ٥ = ٣

٢٥ ٦، ٣٦

٦ × ٦ = ٣٦

٣٦ ÷ ٦ = ٦

٢٦ ٨، ٩، ٧٢

٧٢ ÷ ٨ = ٩

٧٢ ÷ ٩ = ٨

٩ × ٨ = ٧٢

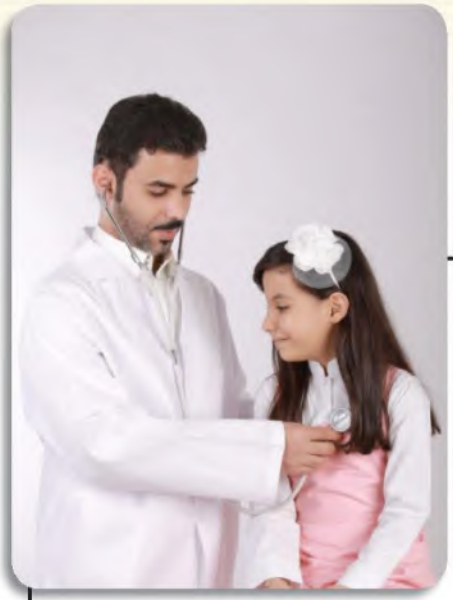
٨ × ٩ = ٧٢

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٦ - ٣ مَهارةُ حَلِّ المَسأَلَةِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ: أَخْتَارُ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ



فَحَصَ طَبِيبٌ ٢٠ مَرِيضًا فِي ٥ سَاعَاتٍ عَلَى مَدَارِ يَوْمِ عَمَلٍ كَامِلٍ. إِذَا كَانَ قَدْ فَحَصَ العَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ المَرْضَى فِي كُلِّ ساعةٍ، فَكَمْ مَرِيضًا فَحَصَهُ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ؟

أَفْهَمُ

مَاذَا أَعْرِفُ مِنَ المَسْأَلَةِ؟

- فَحَصَ الطَّبِيبُ الْمَرْضَى فِي ٥ سَاعَاتٍ.
- عَدَدُ الْمَرْضَى الَّذِينَ فَحَصَهُم الطَّبِيبُ ٢٠ مَرِيضًا.
- فَحَصَ الطَّبِيبُ العَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ المَرْضَى فِي كُلِّ سَاعَةٍ.

مَا الْمَطْلُوبُ مِنِّي؟

- أَنْ أَجِدَ عَدَدَ الْمَرْضَى الَّذِينَ فَحَصَهُمُ الطَّبِيبُ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ.

أُخَطِّطُ

تَمَّ فَحْصُ ٢٠ مَرِيضًا فِي ٥ سَاعَاتٍ. وَلإِيجادِ عَدَدِ المَرْضَى الَّذِينَ تَمَّ فَحْصُهُمْ فِي كُلِّ ساعةٍ أَسْتَعْمِلُ القِسْمَةَ.

أَحُلُّ

أَجِدُ ٢٠ ÷ ٥

عَدَدُ المَرْضَى كُلِّهِمْ		عَدَدِ السَّاعَاتِ		عَدَدَ المَرْضَى الَّذِينَ فَحَصَهُمُ الطَّبِيبُ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ
٢٠	÷	٥	=	٤

إِذَنْ عَدَدُ المَرْضَى الَّذِينَ فَحَصَهُمُ الطَّبِيبُ فِي السَّاعَةِ الوَاحِدَةِ هُوَ ٤ مَرْضَى.

أَتَحَقَّقُ

يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ الضَّرْبَ لأَتَحَقَّقَ مِنْ صِحَّةِ الْقِسْمَةِ.

٥ × ٤ = ٢٠

إِذَنْ إِجَابَتِي صَحِيحَةٌ. ✓

أُحَلِّلُ المَهارَةَ

أَرْجِعُ إِلَى الْمَسْأَلَةِ فِي الصَّفْحَةِ السَّابِقَةِ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١ أَشْرَحُ لِمَاذَا اسْتَعْمَلْتُ القِسمَةَ لِحَلِّ المَسألَةِ، وما العَمَلِيَّةُ الأُخْرَى الَّتِي يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَهَا لِحَلِّ هَذِهِ المَسْأَلَةِ.

٢ أَشْرَحُ كَيْفَ سَاعَدَتْنِي الخُطواتُ الأَرْبَعُ عَلَى حَلِّ هَذِهِ المَسْأَلَةِ.

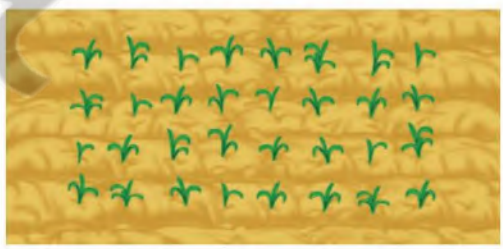
٣ أَفْتَرِضُ أَنَّ الطَّبِيبَ قَدْ فَحَصَ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ المَرْضَى فِي ٤ سَاعَاتٍ، فَمَا عَدَدُ الَّذِينَ فَحَصَهُم فِي السَّاعَةِ الوَاحِدَةِ؟

٤ أَتَأَكَّدُ مِنْ إِجابَتِي عَنِ السُّؤالِ ٣، وكَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّهَا صَحيحةٌ.

أَتَدَرَّبُ عَلَى المَهارَةِ

أُحَدِّدُ العَمَلِيَّةَ المُنَاسِبَةَ لِحَلِّ كُلٍّ مِنَ المَسَائِلِ الآتِيَةِ، ثُمَّ أَحُلُّهَا:

٥ ما عَدَدُ الأَشْجَارِ فِي الْحَدِيقَةِ؟



٦ **القِياسُ:** لَدَى فَاطِمَةَ خَيْطٌ طُولُهُ ١٤ مِتْرًا، أَرَادَتْ أَنْ تَعْمَلَ مِنْهُ أَرْبِطَةً، بِحَيْثُ يَكُونُ طُولُ الرِّبَاطِ الْوَاحِدِ مِتْرَيْنِ، فَكَمْ رِباطًا يُمْكِنُهَا أَنْ تَعْمَلَ؟

٧ أَلْوانُ بِطَاقَاتِ دُخُولِ حَدِيقَةِ الحَيَواناتِ حَمْرَاءُ وَصَفْرَاءُ وَبَيْضَاءُ، اشْتَرَى عَلِيٌّ ٧ بِطَاقَاتٍ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ، فَمَا عَدَدُ الْبِطَاقَاتِ الَّتِي اشْتَرَاهَا؟

٨ قَدَّمَتْ كُلٌّ مِنْ عَائِشَةَ وَخَدِيجَةَ الْهَدَايَا الآتِيَةَ جَوائِزَ فِي حَفْلَةِ نِهَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ:

مَا عَدَدُ الْهَدَايَا الْمُقَدَّمَةِ مِنْهُمَا معًا؟

٩ **القِياسُ:** يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ بُرْجِ الْمَمْلَكَةِ فِي مَدِينَةِ الرِّيَاضِ ٣٠٠ مِتْرٍ، وَارْتِفَاعُ بُرْجِ الْفَيْصَلِيَّةِ ٢٢٦ مِتْرًا، كَمْ مِتْرًا يَزِيدُ ارْتِفَاعُ بُرْجِ الْمَمْلَكَةِ عَلَى ارْتِفَاعِ بُرْجِ الْفَيْصَلِيَّةِ؟

١٠ **الهَنْدَسَةُ:** قِطْعَةُ أَرْضٍ مُرَبَّعَةُ الشَّكْلِ، طُولُ ضِلْعِهَا ١٠ أَمْتَارٍ، أَرَادَ صَاحِبُهَا أَنْ يَبْنِيَ سُورًا حَوْلَهَا. فَكَمْ مِتْرًا يَبْلُغُ طُولُ هَذَا السُّورِ؟

١١ **أَكْتُبُ** أَشْرَحُ كَيْفَ أَفْهَمُ مَسْأَلَةً، وَأُحَدِّدُ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لَهَا.

إذا كان المطلوب وضع المجموعات معا فإنني أستعمل الضرب أو الجمع. أما إذا كان المطلوب توزيع عدد من الأشياء في مجموعات متساوية فإنني أستعمل القسمة. وعند استبعاد جزء من مجموعة أشياء أو كلها فإنني أستعمل الطرح

١ أَشْرَحُ لِمَاذَا اسْتَعْمَلْتُ القِسمَةَ لِحَلِّ المَسأَلَةِ، وما العَمَلِيَّةُ الأُخْرَى الَّتِي يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَهَا لِحَلِّ هَذِهِ المَسْأَلَةِ.

لتقسيم عدد المرضى الذين تم فحصهم على الوقت الذي أستغرقه الفحص لمعرفة معدل وقت الفحص للمرضى، وبهذا فقد قسمت المجموعة الكبيرة إلى مجموعات صغيرة

استطيع استعمال الطرح المتكرر

٢ أَشْرَحُ كَيْفَ سَاعَدَتْنِي الخُطواتُ الأَرْبَعُ عَلَى حَلِّ هَذِهِ المَسْأَلَةِ.

تساعد في معرفة الحقائق المعطاة وتحديد المطلوب إيجاده

كما أن وضع خطة يساعد في حل المسألة

٣ أَفْتَرِضُ أَنَّ الطَّبِيبَ قَدْ فَحَصَ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ المَرْضَى فِي ٤ سَاعَاتٍ، فَمَا عَدَدُ الَّذِينَ فَحَصَهُم فِي السَّاعَةِ الوَاحِدَةِ؟

إذا فحص نفس العدد من المرضى في ٤ ساعات

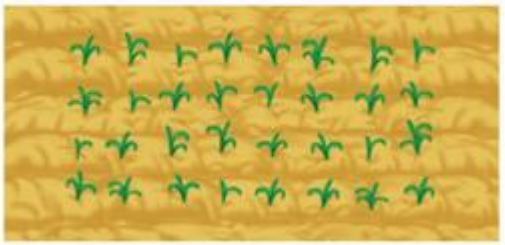
يصبح ٢٠ + ٤ =٥ مريض في الساعة

٤ أَتَأَكَّدُ مِنْ إجابَتِي عَنِ السُّؤالِ ٣،وكَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّهَا صَحيحةٌ.

استعمل الضرب

٥ × ٤ =٢٠ اذا الاجابة صحيحة

٥ ما عَدَدُ الأَشْجَارِ فِي الْحَدِيقَةِ؟



افهم

معطيات المسألة: في الحديقة الأشجار موزعة في ٤ صفوف، في كل صف ٨ اشجار

المطلوب: عدد الأشجار في الحديقة

خطط

إيجاد عدد الأشجار في الحديقة سوف نستعمل الضرب

حل

عدد الأشجار في الصفوف × عدد الأشجار في الأعمدة ٨ × ٤ = ٣٢ شجرة

٦ **القِيَاسُ:** لَدَى فَاطِمَةَ خَيْطٌ طُولُهُ ١٤ مِتْرًا، أَرَادَتْ أَنْ تَعْمَلَ مِنْهُ أَرْبِطَةً، بِحَيْثُ يَكُونُ طُولُ الرِّبَاطِ الْوَاحِدِ مِتْرَيْنِ، فَكَمْ رِباطًا يُمْكِنُهَا أَنْ تَعْمَلَ؟

افهم

معطيات المسألة: لدى فاطمة خيط طوله ١٤ متر تريد قسمته الى اربطة طول كل واحد منها ٢ متر

المطلوب: كم هو عدد الاربطة

خطط

إيجاد عدد الاربطة سوف نستعمل القسمة

حل

طول الخيط كله ÷ طول الرباط الواحد ١٤ ÷ ٢ = ٧ اربطة

٧ أَلْوانُ بِطَاقَاتِ دُخُولِ حَدِيقَةِ الحَيَواناتِ حَمْرَاءُ وَصَفْرَاءُ وَبَيْضَاءُ،اشْتَرَى عَلِيٌّ ٧ بِطَاقَاتٍ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ، فَمَا عَدَدُ الْبِطَاقَاتِ الَّتِي اشْتَرَاهَا؟

افهم

معطيات المسألة: بطاقة دخول حديقة الحيوان ٣ ألوانصفراء وحمراء وبيضاء

استرى علي ٧ بطاقات من كل لون

المطلوب: كم عدد البطاقات التي استراها

خطط

لمعرفة عدد البطاقات سوف استعمل الضرب

حل

عدد بطاقات اللون الواحد × عدد الالوان ٧ ÷ ٣ = ٢١ بطاقة

٨ قَدَّمَتْ كُلٌّ مِنْ عَائِشَةَ وَخَدِيجَةَ الْهَدَايَا الآتِيَةَ جَوائِزَ فِي حَفْلَةِ نِهَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ:

مَا عَدَدُ الْهَدَايَا الْمُقَدَّمَةِ مِنْهُمَا معًا؟

افهم

معطيات المسألة: قدمن عائشة وخديجة هدايا في حفل آخر العام الدراسي

قدمت كل منها ٥ كتب و ٤ ساعات و ٦ حقائب

المطلوب: كم عدد الهدايا التي قدمتها كلاهما

خطط

لمعرفة عدد الهدايا سوف استعمل الجمع

حل

عدد الهدايا التي قدمتها عائشة وخديجة = (عدد الكتب + عدد الساعات + عدد الحقائب) × ٢

(٥ + ٤ + ٦) × ٢ = ٣٠ هدية

٩ **الْقِيَاسُ:** يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ بُرْجِ الْمَمْلَكَةِ فِي مَدِينَةِ الرِّيَاضِ ٣٠٠ مِتْرٍ، وَارْتِفَاعُ بُرْجِ الْفَيْصَلِيَّةِ ٢٢٦ مِتْرًا،كَمْ مِتْرًا يَزِيدُ ارْتِفَاعُ بُرْجِ الْمَمْلَكَةِ عَلَى ارْتِفَاعِ بُرْجِ الْفَيْصَلِيَّةِ؟

افهم

معطيات المسألة: ارتفاع برج المملكة في الرياض = ٣٠٠ متر وارتفاع برج الفيصلية = ٢٢٦ متر

المطلوب: كم الفرق في الارتفاع بينهما

خطط

لمعرفة فرق الارتفاع بينهما سوف استعمل الطرح

حل

فرق الارتفاع = ارتفاع برج المملكة – ارتفاع برج الفيصلية = ٣٠٠ – ٢٢٦ = ٧٤ متر

١٠ **الْهَنْدَسَةُ:** قِطْعَةُ أَرْضٍ مُرَبَّعَةُ الشَّكْلِ، طُولُ ضِلْعِهَا ١٠ أَمْتَارٍ، أَرَادَ صَاحِبُهَا أَنْ يَبْنِيَ سُورًا حَوْلَهَا. فَكَمْ مِتْرًا يَبْلُغُ طُولُ هَذَا السُّورِ؟

افهم

معطيات المسألة: قطعة ارض مربعة طول ضلعها ١٠ متر يريد صاحبها بناء سور حولها

المطلوب: كم طول السور

خطط

لمعرفة طول السور سوف استعمل الضرب

حل

طول السور = طول الضلع × عد الاضلاع = ١٠ × ٤ = ٤٠ متر

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٦ - ٤ القِسْمَةُ على ٢

أَسْتَعِدُّ

تَقَاسَمَ سَعْدٌ وَخَالِدٌ تُفَّاحَةً بالتَّسَاوِي، وقَدْ قُطِّعَتِ التُّفَّاحَةُ ٨ قِطَعٍ مُتَساوِيَةٍ، فَكَمْ قِطْعَةً أَخَذَ كُلٌّ مِنْهُما؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ عَلَى ٢

فِي الدَّرْسِ (٦ - ١) عَرَفْتُ أَنَّ رَمْزَ الْقِسْمَةِ هو « ÷ »، وَلِلْقِسْمَةِ رَمْزٌ آخَرُ هُوَ ⟌

الْمَقْسُومُ الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ نَاتِجُ الْقِسْمَةِ

١٠ ÷ ٢ = ٥

نَاتِجُ الْقِسْمَةِ ← ٥

الْمَقْسُومُ ← ١٠ ⟌ ٢ ← الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُتَسَاوِيَةِ لأَجِدَ نَاتِجَ قِسْمَةِ عَدَدٍ عَلَى ٢

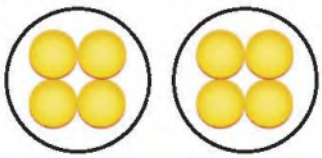
مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ أُكَوِّنُ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةً

١ **فَوَاكِهُ:** تَقَاسَمَ سَعْدٌ وَخَالِدٌ تُفَّاحَةً بالتَّسَاوِي، إِذَا قُطِّعَتِ التُّفَّاحَةُ ٨ قِطَعٍ مُتساوِيَةٍ، فَكَمْ قِطْعَةً أَخَذَ كُلٌّ مِنْهُما؟

تَقَاسُمُ الْقِطَعِ بالتَّسَاوِي بَيْنَ اثْنَيْنِ يَعْنِي الْقِسْمَةَ عَلَى ٢

أَيْ ٨ ÷ ٢ أو ٨ ⟌ ٢

أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ الْعَدِّ لأَقْسِمَ ٨ قِطَعٍ فِي مَجْمُوعَتَيْنِ.

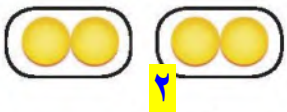


يُبَيِّنُ هَذَا النَّمُوذَجُ الْجُمْلَةَ: ٨ ÷ ٢ = ٤ أَوْ ٤ ⟌ ٨ ⟌ ٢

أَيْ أَنَّه إِذَا تَقَاسَمَا التُّفَّاحَةَ بالتَّسَاوِي، فَإِنَّ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا يَأْخُذُ ٤ قِطَعٍ.

أتأكد

أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ الْمُتَرَابِطَةَ مَعَهَا: مثال ١

١) 

٤ ÷ ٢ = ٢

٢ × ٢ = ٤

٢)

١٢ ÷ ٢ = ٦

٦ × ٢ = ١٢

٣) ٦ ÷ ٢ = ٣

٣ × ٢ = ٦

٤) ١٤ ÷ ٢ = ٧

٧ × ٢ = ١٤

٥) ٨ ÷ ٢ = ٤

٤ × ٢ = ٨

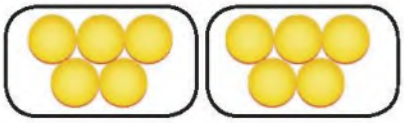
٦) أتحدث: مَا الطَّرِيقَتَانِ الْمُخْتَلِفَتَانِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ ١٠ ÷ ٢ ؟

الطريقة الأولى: أفكر في حقائق الضرب المترابطة

الطريقة الثانية: الطرح المتكرر

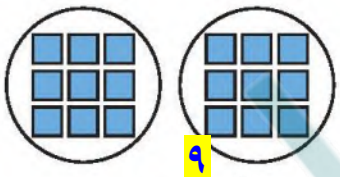
أتدرب، وأحل المسائل

أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ الْمُتَرَابِطَةَ مَعَهَا: مثال ١

٧) 

١٠ ÷ ٢ = ٥

٥ × ٢ = ١٠

٨) 

١٨ ÷ ٢ = ٩

٩ × ٢ = ١٨

٩) ٢٠ ÷ ٢ = ١٠

١٠ × ٢ = ٢٠

١٠) ١٦ ÷ ٢ = ٨

٨ × ٢ = ١٦

١١) ٢ ÷ ٢ = ١

١ × ٢ = ٢

أَحُلُّ، وَأَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ:

١٢) زَرَعَتْ أَسْمَاءُ ١٢ بَذْرَةً، فَوَضَعَتْ كُلَّ بَذْرَتَيْنِ فِي وِعَاءٍ، فَمَا عَدَدُ الْأَوْعِيَةِ الَّتِي اسْتَعْمَلَتْهَا إِذَا زَرَعَتِ الْبُذُورَ كُلَّهَا؟

عدد الاوعية = ١٢ ÷ ٢ = ٦ اوعية

١٣) تَحْمِلُ كُلُّ حَافِلَةٍ لِنَقْلِ الرُّكَّابِ ١٨ رَاكِبًا، إِذَا كَانَ كُلُّ كُرْسِيٍّ يَتَّسِعُ لِرَاكِبَيْنِ، فَمَا عَدَدُ الْكَرَاسِيِّ فِي ٣ حَافِلَاتٍ؟

عدد الكراسي في الحافلة = ١٨ ÷ ٢ = ٩ كرسي

عدد الكراسي في ٣ حافلات = ٩ ÷ ٣ = ٢٧ كرسي

الجبر: أكمل الجدولين الآتيين:

١٤)

القاعدة: أقسم على ٢				
المدخلات	١٠	٨	١٨	١٤
المخرجات	٥	٤	٩	٧

١٥)

القاعدة: اضرب في ٥				
المدخلات	٧	٥	٦	٣
المخرجات	٣٥	٢٥	٣٠	١٥

ملف البيانات

يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ الْمُعَدَّلَ التَّقْرِيبِيَّ لِكَمِّيَّةِ الأَمْطَارِ لِبَعْضِ مُدُنِ الْمَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ فِي أَحَدِ الأَعْوَامِ:

مُعَدَّلُ كَمِّيَّةِ الأَمْطَارِ	
المَدِينَةُ	كَمِّيَّةُ الأَمْطَارِ بِالسَّنْتِمِتْرَاتِ
جُدَّةُ	٥
جَازَانُ	٨
حَائِلُ	١٦
الرِّيَاضُ	١٢
الطَّائِفُ	٢٠
سَكَاكَا	٦

١٦ مَا الْمَدِينَةُ الَّتِي مُعَدَّلُ كَمِّيَّةِ الأَمْطَارِ فِيهَا نِصْفُ مُعَدَّلِ كَمِّيَّةِ الأَمْطَارِ فِي مَدِينَةِ حَائِلَ؟ جازان

١٧ مَا الْمَدِينَةُ الَّتِي مُعَدَّلُ كَمِّيَّةِ الأَمْطَارِ فِيهَا هُوَ نَاتِجُ قِسْمَةِ ١٢ ÷ ٢ ؟ سكاكا

١٨ مَا الْمَدِينَتَانِ اللَّتَانِ مَجْمُوعُ مُعَدَّلَيْ كَمِّيَّةِ الأَمْطَارِ فِيهِمَا يُسَاوِي مُعَدَّلَ كَمِّيَّةِ الأَمْطَارِ فِي مَدِينَةِ الطَّائِفِ؟ جازان والرياض

مسائلُ مهاراتِ التَّفكيرِ العُليا

١٩ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أَكْتُبُ عَدَدًا يَكُونُ نَاتِجُ قِسْمَتِهِ عَلَى ٢ أَكْبَرَ مِنْ ٨ ٢٠ لان ٢٠ ÷ ٢ = ١٠ اكبر من ٨

أَجِدُ نَاتِجَ القِسْمَةِ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي:

٢٠ ٣٦ ÷ ٢ = ١٨

٢١ ٥٠ ÷ ٢ = ٢٥

٢٢ ٤٢ ÷ ٢ = ٢١

٢٣ **أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ:** أَوْجَدَتْ كُلٌّ مِنْ رِيمَ وَهَيْفَاءَ نَاتِجَ قِسْمَةِ ٨ ÷ ٢، مَنْ مِنْهُمَا إِجَابَتُهَا صَحِيحَةٌ ؟

هَيفَاءُ
٨ ÷ ٢ = ١٦
لأنَّ
٢ × ٨ = ١٦

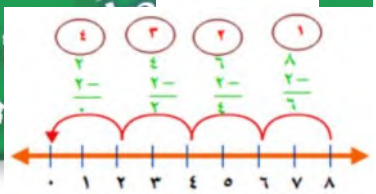
رِيمُ
٨ ÷ ٢ = ٤
لأنَّ
٢ × ٤ = ٨

اجابة ريم صحيحة

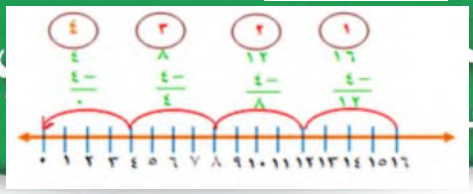
٢٤ **أَكْتُبُ** هَلْ يُمْكِنُنِي تَقْسِيمُ ٩ قِطَعٍ على مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ فِي كُلٍّ مِنْهَا قِطْعَتَانِ؟ أَشْرَحُ إِجَابَتِي.

لا ، لان لا يمكن تقسيمهم الى مجموعات متساوية

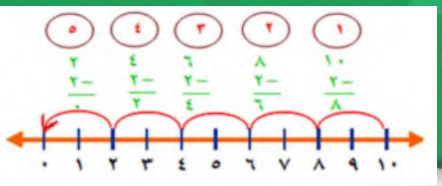
٢ ٨ ÷ ٢



٣ ١٦ ÷ ٤

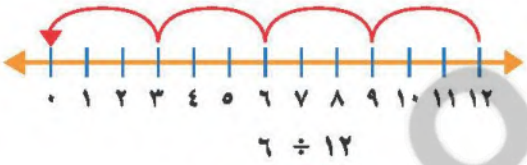


٤ ١٠ ÷ ٢



أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَقْسِمَ : (الدرس ٦-١)

١



٦ ÷ ١٢

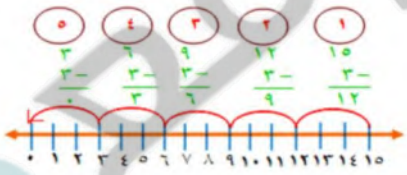
٢ ٨ ÷ ٢

٣ ١٦ ÷ ٤

٤ ١٠ ÷ ٢

٥ ١٥ ÷ ٣

٦ يُرِيدُ خَالِدٌ



إِذَا كَانَ الكِ

يَوْمًا يَحْتَاجُ خَالِدٌ لِيَنْتَهِيَ مِنْ قِرَاءَةِ الكِتَابِ؟

(الدرس ٦-١)

١٨ ÷ ٣ = ٦ ايام

٧ اخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ: الشَّكْلُ أَدْنَاهُ يُمَثِّلُ

٣ × ٦ = ١٨

أَيُّ الْجُمَلِ الْعَدَدِيَّةِ التَّالِيَةِ تُمَثِّلُ جُمْلَةَ الْقِسْمَةِ الْمُتَرَابِطَةِ: (الدرس ٦-٢)

أ) ٦ ÷ ٣ = ٢

ب) ٢٤ ÷ ٨ = ٣

جـ) ١٨ ÷ ٦ = ٣

د) ٣٦ ÷ ٦ = ٦

الْجَبْرُ: أَجِدُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي: (الدرس ٦-٤)

٨ ١٦ ÷ ٨ = ٢

٩ ١٤ ÷ ٢ = ٧

أُكْمِلُ كُلَّ زَوْجٍ مِنَ الْجُمَلِ الْعَدَدِيَّةِ التَّالِيَةِ: (الدرس ٦-٢)

١٠ ٦ × ٢ = ١٢

١١ ٨ × ٣ = ٢٤

١٢ ٦ ÷ ١٢ = ٢

١٣ ٢٤ ÷ ٨ = ٣

أَكْتُبُ الْأَرْبَعَةَ الْعَوَامِلَ الْمُتَرَابِطَةَ لِكُلٍّ مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ:

١٠ = ٥ × ٢

١٠ = ٢ × ٥

٢ = ٥ ÷ ١٠

٥ = ٢ ÷ ١٠

٢٧ = ٩ × ٣

٢٧ = ٣ × ٩

٩ = ٣ ÷ ٢٧

٣ = ٩ ÷ ٢٧

١٢ ٥، ٢، ١٠

١٣ ٩، ٣، ٢٧

أُحَدِّدُ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِحَلِّ كُلٍّ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَحُلُّهَا: (الدرس ٦-٣)

١٤ دَفَعَ كُلُّ طَالِبٍ مِنْ طُلَّابِ نَادِي التَّرْبِيَةِ الْفَنِّيَّةِ ٨ رِيَالَاتٍ بَدَلَ اسْتِعْمَالِ مَوَادِّ الرَّسْمِ فِي النَّادِي، إِذَا تَمَّ جَمْعُ ٨٠ رِيَالًا، فَكَمْ عَدَدُ طُلَّابِ النَّادِي؟ ٨٠ ÷ ٨ = ١٠ طلاب

١٥ قَامَ ١٢ طَالِبًا بِرِحْلَةٍ مَيْدَانِيَّةٍ، مُسْتَقِلِّينَ حَافِلَتَيْنِ، فِي كُلٍّ مِنْهُمَا الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الطُّلَّابِ، فَكَمْ عَدَدُ الطُّلَّابِ فِي كُلِّ حَافِلَةٍ مِنْهُمَا؟ ١٢ ÷ ٢ = ٦ طلاب

١٦ اخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ: قَسَمَتْ رِيمُ ١٦ ÷ ٢ = ٨ ؛ أَيُّ الْمَسَائِلِ التَّالِيَةِ تَحُلُّهَا لِتَتَحَقَّقَ مِنْ إِجَابَتِهَا؟ (الدرس ٦-٤)

أ) ٨ − ٢ = ☐

ب) ٨ × ٢ = ☐

جـ) ٨ + ٢ = ☐

د) ٨ ÷ ٢ = ☐

١٧ أَكْتُبُ هَلْ يُمْكِنُ تَوْزِيعُ ٦ وَرْدَاتٍ فِي زَهْرِيَّتَيْنِ بِالتَّسَاوِي؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي. (الدرس ٦-٤)

نعم لان ٦ ÷ ٢ = ٣

نضع في كل مزهرية ٣ وردات

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٦ - ٥ القِسْمَةُ على ٥

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ عَلَى ٥

أَسْتَعِدُّ

دَفَعَ سَامِرٌ ٣٠ رِيالًا لِشِرَاءِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَلْعَابِ الْمُتَمَاثِلَةِ، فَإِذَا كَانَ ثَمَنُ اللُّعْبَةِ ٥ رِيالَاتٍ، فَكَمْ لُعْبَةً اشْتَرَى؟

هُنَاكَ طَرَائِقُ مُخْتَلِفَةٌ لِلْقِسْمَةِ عَلَى ٥

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ النَّمَاذِجِ لِأَجِدَ نَاتِجَ قِسْمَةِ عَدَدٍ عَلَى ٥

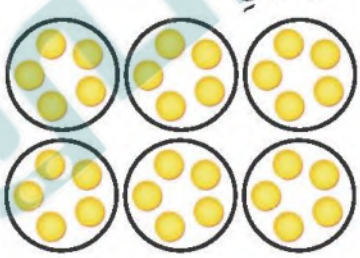
أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

١ **نُقُودٌ:** كَمْ لُعْبَةً اشْتَرَى سَامِرٌ؟ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ الْحَلَّ.

أُرِيدُ أَنْ أَجِدَ ٣٠ رِيالًا ÷ ٥ رِيالَاتٍ.

أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ الْعَدِّ لِتَمْثِيلِ ٣٠ ÷ ٥



٦

٣٠ رِيالًا | ٥ رِيالَاتٍ

يُبَيِّنُ النَّمُوذَجُ أَنَّ ٣٠ رِيالًا ÷ ٥ رِيالَاتٍ = ٦، أَوْ أَيْ أَنَّ سَامِرًا اشْتَرَى ٦ أَلْعَابٍ.

أَتَحَقَّقُ:

يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ الضَّرْبَ لِلتَّحَقُّقِ.

وَحَيْثُ إِنَّ ٦ × ٥ رِيالَاتٍ = ٣٠ رِيالًا، فَإِنَّ إِجَابَتِي صَحِيحَةٌ ✓.

يُمكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ حَقائِقَ الضَّرْبِ المُتَرابِطَةَ مَعَ القِسْمَةِ لأَقْسِمَ.

أَسْتَعْمِلُ الْحَقائِقَ الْمُتَرابِطَةَ

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

٢ **أَقْلامٌ:** تَبيعُ مَكْتَبَةٌ أَقْلامًا؛ ثَمَنُ الْقَلَمِ ٥ رِيالاتٍ، إِذا كانَ مَعَ وَلِيدٍ ٤٥ رِيالًا، فَكَمْ قَلَمًا يَسْتَطيعُ أَنْ يَشْتَرِيَ بِما مَعَهُ مِنْ نُقودٍ؟

أَكْتُبُ حَقيقَةَ الضَّرْبِ المُتَرابِطَةَ لإِيجادِ ٤٥ رِيالًا ÷ ٥ رِيالاتٍ

٥ رِيالاتٍ × ▢ = ٤٥ رِيالًا

٥ رِيالاتٍ × ٩ = ٤٥ رِيالًا

في أَيِّ عَدَدٍ أَضْرِبُ العَدَدَ ٥؛ لِيَكُونَ النّاتِجُ ٤٥ رِيالًا؟

لِذَلِكَ ٤٥ رِيالًا ÷ ٥ رِيالاتٍ = ٩، أَوْ ٩

٤٥ رِيالًا | ٥ رِيالاتٍ

أَيْ أَنَّ وَلِيدًا يُمْكِنُهُ شِراءُ ٩ أَقْلامٍ.

أَتَحَقَّقُ:

تُوضِّحُ الصُّورَةُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَةَ: ٤٥ رِيالًا ÷ ٥ رِيالاتٍ = ٩

تَقْسيمُ ٤٥ رِيالًا مَجْموعاتٍ فِي كُلٍّ مِنْها ٥ رِيالاتٍ، يُشَكِّلُ ٩ مَجْموعاتٍ.

٩ مَجْموعاتٍ مِنْ ٥ رِيالاتٍ = ٤٥ رِيالًا. ✓

أَتَذَكَّرُ

يُمْكِنُنِي اسْتِخْدامُ الأَوْراقِ النَّقْدِيَّةِ لِتَمْثيلِ الْعَدَدِ ٥

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ، مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ أَوِ الْحَقائِقَ الْمُتَرابِطَةَ: المثالان (١، ٢)

١ ٣٥ ÷ ٥

٣٥ ÷ ٥ = ٧

٥ × ٧ = ٣٥

٢ ٥ ÷ ٥

٥ ÷ ٥ = ١

٥ × ١ = ٥

٣ ٥ | ٢٠

٢٠ ÷ ٥ = ٤

٥ × ٤ = ٢٠

٤ ٥ | ٤٠

٤٠ ÷ ٥ = ٨

٥ × ٨ = ٤٠

٥ **القياس:** عُطِّيَتْ أَرْضِيَّةُ مسرحٍ مدرسِيٍّ بِقِطَعٍ مِنَ السجادِ لها الطولُ نَفْسُهُ، وَكَانَتْ مُرَتَّبَةً فِي صُفُوفٍ، طُولُ الصَّفِّ الْوَاحِدِ مِنْهَا ١٥ مِتْرًا. إِذَا كَانَ كُلُّ صَفٍّ يَحْوِي ٥ قِطَعٍ، فَمَا طُولُ كُلِّ سجّادةٍ؟

أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ الحَلَّ. طول قطعة السجاد = ١٥ ÷ ٥ = ٣ متر

٦ **أَتَحَدَّثُ:** مَتَى يَقْبَلُ عَدَدُ الْقِسْمَةِ عَلَى ٥؟ اذا كان احاده صفر او خمسة

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ، مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ أَوِ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ: المثالان (١، ٢)

٧) ٤٠ ÷ ٥ = ٨ ، ٥ × ٨ = ٤٠

٨) ٥٠ ÷ ٥ = ١٠ ، ٥ × ١٠ = ٥٠

٩) ٥ ÷ ٥ = ١ ، ٥ × ١ = ٥

١٠) ٤٥ ÷ ٥ = ٩ ، ٥ × ٩ = ٤٥

لِلأَ ... ٨ × ٥ = ٤٠ - ١٤)، أَسْ ... ١٠ × ٥ = ٥٠ ... كِ الذُّرَةِ أَدْنَاهُ، ... ١ × ٥ = ٥ ... الْمَوَادِّ الآتِيَةِ اللَّازِمَةِ لِعَمَلِ كيكة لِشَخْصٍ وَاحِدٍ:

مَقاديرُ كيكِ الذُّرَةِ بالْحَليبِ الرَّائِبِ (اللَّبَنِ) (تَكفِي لِـ ٥ أَشْخاص)	
١٠ أَكْوابٍ مِنْ دَقيقِ الذُّرَةِ	٣ أَكْوابٍ مِنَ الزُّبْدِ
٥ أَكْوابٍ مِن الطَّحِينِ	٨ أَكْوابٍ مِنَ الْحَليبِ الرائبِ
١ كوب سُكَّر	٥ مَلَاعِقَ صَغيرةٍ مِنْ مَسْحُوقِ الفَانِيليَا
٥ مَلَاعِقَ صَغيرةٍ مِنْ مَسْحُوقِ الْخُبيزِ	١٥ بَيْضَةً
٤ مَلَاعِقَ مِلْحٍ صَغيرةٍ	٢ مِلْعَقَة صغيرةٍ مِنْ صُودَا الخَبْزِ

١١) دقيق الذرة: ١٠ ÷ ٥ = ٢ كوب

١٢) مسحوق فانيلا: ٥ ÷ ٥ = ١ ملعقة

١٣) بيض: ١٥ ÷ ٥ = ٣ بيضات

١٤) طحين: ٥ ÷ ٥ = ١ كوب

أَحُلُّ ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ:

١٥) **الْقِيَاسُ:** لَدَى مَرْيَمَ وِشَاحٌ مِنَ الْقُمَاشِ طُولُهُ ٣٥ مِتْرًا، وَتُرِيدُ تَقْسِيمَهُ ٥ أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ فِي الطُّولِ، فَكَمْ مِتْرًا يَكُونُ طُولُ الْجُزْءِ الواحِدِ؟

طول الجزء الواحد = ٣٥ ÷ ٥ = ٧ متر

١٦) حَصَلَ سَعِيدٌ عَلَى ٤٠ نُقْطَةً فِي اخْتِبَارٍ مُكَوَّنٍ مِنْ ١٠ أَسْئِلَةٍ، إِذَا كَانَ لِكُلِّ سُؤَالٍ ٥ نِقَاطٍ كامِلَةٍ، فَكَمْ سُؤالًا أَخْفَقَ فِي الإِجَابَةِ عَنْهُ؟

عدد النقاط كاملة = ١٠ × ٥ = ٥٠ نقطة

عدد النقاط التي خسرتها = ٥٠ - ٤٠ = ١٠ نقطة

عدد الاسئلة التي اخفقت في حلها = ١٠ ÷ ٥ = ٢

مسألة من واقع الحياة

الحُلُولُ: الدُّبُّ الرَّمَادِيُّ وَاحِدٌ مِنْ أَكْبَرِ الْحَيَوَانَاتِ

أَنْظُرُ إِلَى الشَّكْلِ، وَأُجِيبُ عَمَّا يَأْتِي:

١٧) كَمْ وحْدَةً طُولُ قَدَمِ الدُّبِّ؟ ١٠٠ ÷ ٤ = ٢٥ وحدة

١٨) يَجْرِي الدُّبُّ الرَّمَادِيُّ ٥٥ كيلُومِتْرًا فِي السَّاعَةِ.

ما ناتِجُ قِسْمَةِ هذَا العَدَدِ عَلَى ٥؟ ٥٥ ÷ ٥ = ١١

مسائلُ مهاراتِ التَّفكيرِ العُليا

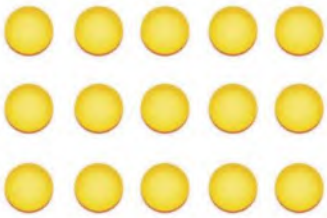
١٩) **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أَكْتُبُ جُمْلَةَ قِسْمَةٍ يَكُونُ نَاتِجُهَا ٩

٢٠) **أَكْتُبُ** شَرْحًا لِلطَّرِيقَةِ الَّتِي يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَهَا لِإِيجَادِ نَاتِجِ ٤٥ ÷ ٥، ثُمَّ أُبَيِّنُ لِمَاذَا أُفَضِّلُ هَذِهِ الطَّرِيقَةَ.

افضل طريقة الحقائق المترابطة ٥ × ٩ = ٤٥

تدريب على اختبار

٢١ أَيُّ الْجُمَلِ الْعَدَدِيَّةِ يُمَثِّلُهَا النَّمُوذَجُ أَدْنَاهُ؟ (الدرس ٦-٥)



أ) ١٥ ÷ ٣ = ٥

ب) ٣ + ٥ = ٨

جـ) ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٢

د) ٥ × ٥ = ٢٥

٢٢ حَلَّتْ هُدَى مَسْأَلَةَ الْقِسْمَةِ: ٢٠ ÷ ٢ = ١٠، فَأَيُّ الْمَسَائِلِ التَّالِيَةِ تَحُلُّهَا لِتَتَحَقَّقَ مِنْ إِجَابَتِهَا ؟ (الدرس ٦-٤)

أ) ١٠ + ٢ = ☐

ب) ١٠ − ٢ = ☐

جـ) ١٠ × ٢ = ☐

د) ١٠ ÷ ٢ = ☐

مراجعة تراكمية

أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ الْمُتَرَابِطَةَ مَعَهُ: (الدرس ٦-٤)

٢٣ ١٨ ÷ ٢ = ٩ ، ٢ × ٩ = ١٨

٢٤ ١٦ ÷ ٢ = ٨ ، ٢ × ٨ = ١٦

٢٥ ٢) ١٢ ، ٦ = ١٢ ÷ ٢ ، ٢ × ٦ = ١٢

٢٦ لَدَى نَوَّافٍ ١٥٠ رِيَالًا، اشْتَرَى بَاقَةً مِنَ الْوُرُودِ هَدِيَّةً لِوَالِدَتِهِ بِـ ٧٠ رِيَالًا، وَقَلَمًا لِوَالِدِهِ بِـ ٤٥ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا بَقِيَ لَدَى نَوَّافٍ؟ (الدرس ٦-٣)

صرف نواف = ٤٥ + ٧٠ = ١١٥ ريال

الباقي مع نواف = ١٥٠ - ١١٥ = ٣٥ ريال

أَكْتُبُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَعْدَادِ: (الدرس ٦-٢)

٢٧ ٢، ٧، ١٤

٢ × ٧ = ١٤

٧ × ٢ = ١٤

١٤ ÷ ٢ = ٧

١٤ ÷ ٧ = ٢

٢٨ ٩، ٨١

٩ × ٩ = ٨١

٨١ ÷ ٩ = ٩

٢٩ ٧، ٩، ٦٣

٩ × ٧ = ٦٣

٧ × ٩ = ٦٣

٦٣ ÷ ٧ = ٩

٦٣ ÷ ٩ = ٧

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٦ - ٦ القِسْمَةُ عَلَى ١٠

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ عَلَى ١٠

أَسْتَعِدُّ

إِذَا كَانَ الصُّنْدُوقُ الْمُجَاوِرُ يَحْوِي ١٠ عُلَبٍ مِنَ العَصِيرِ، وَاحْتَاجَ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّالِثِ إِلَى ٥٠ عُلْبَةً أُخْرَى لِحَفْلِ نَجَاحِهِمْ، فَكَمْ صُنْدُوقًا يَحْتَاجُونَ؟

يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ أَوِ الحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِأَجِدَ نَاتِجَ قِسْمَةِ عَدَدٍ عَلَى ١٠

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الحَيَاةِ أَقْسِمُ عَلَى ١٠

١ مَدْرَسَةٌ: كَمْ صُندوقًا مِنَ عُلَبِ العصيرِ يَحتاجُ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّالِثِ لِحَفْلَتِهِمْ؟ أَكْتُبُ الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ.

الْمَطْلُوبُ هُوَ إِيجَادُ نَاتِجِ ٥٠ ÷ ١٠، وَيُمْكِنُ إِيجَادُ ذَلِكَ بِاسْتِعْمَالِ طَرِيقَتَيْنِ:

الطَّرِيقَةُ (١): الطَّرْحُ الْمُتَكَرِّرُ.

①	②	③	④	⑤
٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠
−١٠	−١٠	−١٠	−١٠	−١٠
٤٠	٣٠	٢٠	١٠	٠

أَطْرَحُ عَشَرَاتٍ حَتَّى أَصِلَ إِلَى الصِّفْرِ، أَعُدُّ العَشَرَاتِ الَّتِي طَرَحْتُهَا.

أَجِدُ أَنَّنِي قَدْ طَرَحْتُ ٥ عَشَرَاتٍ؛ إِذَنْ ٥٠ ÷ ١٠ = ٥

الطَّرِيقَةُ (٢): الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ

أَعْلَمُ أَنَّ: ١٠ × ٥ = ٥٠؛

لِذَا ٥٠ ÷ ١٠ = ٥، أَوْ

$$10 \overline{)50} \quad 5$$

إِذَنْ ٥٠ ÷ ١٠ = ٥؛ أَيْ أَنَّ طُلَّابَ الصَّفِّ الثَّالِثِ يَحْتَاجُونَ خَمْسَةَ صَنَادِيقَ.

أتأكّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ القِسْمَةِ: مثال ١

١) ٢٠ ÷ ١٠ = ٢

٢) ٤٠ ÷ ١٠ = ٤

٣) $\begin{array}{r} 6 \\ 10\overline{)60} \end{array}$

٤) $\begin{array}{r} 1 \\ 10\overline{)10} \end{array}$

٥) إِذَا وُضِعَ ٤٠ كُرْسِيًّا حَوْلَ ١٠ طَاوِلاتٍ بِالتَّسَاوِي، فَمَا عَدَدُ الكَرَاسِي حَوْلَ كُلِّ طَاوِلَةٍ؟ أَكْتُبُ الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ المُنَاسِبَةَ.

٦) أَتَحَدَّثُ: عِنْدَمَا أَقْسِمُ عَلَى ١٠، مَاذَا أُلاحِظُ فِي نَاتِجِ القِسْمَةِ والمَقْسُومِ؟

ناتج القسمة يساوي عدد العشرات في المقسوم

عدد الكراسي حول كل طاولة = ٤٠ ÷ ١٠ = ٤ كراسي

أتدرّبُ وأحلُّ المسائلَ

أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ: مثال ١

٧) ٥٠ ÷ ١٠ = ٥

٨) ٩٠ ÷ ١٠ = ٩

٩) $\begin{array}{r} 8 \\ 10\overline{)80} \end{array}$

١٠) $\begin{array}{r} 7 \\ 10\overline{)70} \end{array}$

أَحُلُّ، ثُمَّ أَكْتُبُ الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ المُنَاسِبَةَ:

١١) فِي الزَّهْرِيَّةِ ٤٠ وَرْدَةً مُتَسَاوِيَةَ العَدَدِ مِنَ الأَنْوَاعِ الآتِيَةِ: الجُورِيِّ، الفُلِّ، النَّرْجِسِ، اليَاسَمِينَ. فَكَمْ وَرْدَةً مِنْ كُلِّ نَوْعٍ فِي الزَّهْرِيَّةِ؟ عدد الوردات من كل نوع = ٤٠ ÷ ٤ = ١٠

أَسْتَعْمِلُ القَائِمَةَ المُجَاوِرَةَ لِلإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

قِسْمُ الأَطْعِمَةِ الصِّحِّيَّةِ

كُوبُ مجفّفةٌ	١٠ عُلَبٍ بـ ٥٠ رِيالًا
عُلْبَةُ عَصِيرٍ	١٠ رِيالاتٍ
صُنْدُوقُ حَلِيبٍ	٥ عُلَبٍ بـ ٤٠ رِيالًا

١٢) دَفَعَ عُمَرُ ٤٠ رِيالًا لِشِرَاءِ عُلَبِ العَصِيرِ، فَكَمْ عُلْبَةً اشْتَرَى؟ عدد العبوات = ٤٠ ÷ ١٠ = ٤ عبوات

١٣) كَمْ رِيالًا دَفَعَ مُحَمَّدٌ ثَمَنًا لِعُلْبَةِ الْحَلِيبِ الواحِدَةِ؟ ثمن علبة الحليب = ٤٠ ÷ ٥ = ٨ ريال

١٤) مَا تَكْلِفَةُ شِرَاءِ عُلْبَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ

ثمن علبة واحدة من الفواكه المجففة = ٥٠ ÷ ١٠ = ٥

ثمن علبة واحدة من العصير = ١٠

ثمن علبة واحدة من الحليب = ٤٠ ÷ ٥ = ٨

تكلفة علبة من كل نوع = ٥ + ٨ + ١٠ = ٢٣ ريال

مسائلُ مهاراتِ التَّفكيرِ العُليا

١٥) مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَسْتَعْمِلُ الأَرْقَامَ (٧، ٠، ٨، ٥)، ثُمَّ أَكْتُبُ ثَلاثَةَ أَعْدَادٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ رَقْمَيْنِ، وَتَقْبَلُ القِسْمَةَ عَلَى ١٠ ٥٠ ، ٨٠ ، ٧٠

١٦) أَكْتُبُ: أَشْرَحُ كَيْفَ يُسَاعِدُنِي العَدُّ عَشَرَاتٍ على إِيجَادِ نَاتِجِ قِسْمَةِ ٨٠ ÷ ١٠

١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ = ٨٠

٨٠ ÷ ١٠ = ٨

مُكَعَّباتُ الأَرْقامِ

الضَّرْبُ وَالْقِسْمَةُ

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ: ٢

أَدَوَاتُ اللُّعْبَةِ: مُكَعَّبُ أَرْقامٍ (٠–٥)
مُكَعَّبُ أَرْقامٍ (٥–١٠).

أَسْتَعِدُّ:

- يُعِدُّ كُلُّ لاعِبٍ جَدْوَلًا كالْجَدْوَلِ الْمُجاوِرِ.

الْمُكَعَّبُ (٠–٥)	الْمُكَعَّبُ (٥–١٠)	جُمْلَةُ الضَّرْبِ	جُمْلَةُ الْقِسْمَةِ

أَبْدَأُ:

- يَرْمِي اللاعِبُ الأَوَّلُ مُكَعَّبَيِ الأَرْقامِ.
- يُسَجِّلُ كُلُّ لاعِبٍ الرَّقْمَيْنِ فِي الْجَدْوَلِ الْخاصِّ بِهِ، ثُمَّ يَكْتُبُ جُمْلَةَ ضَرْبِ هَذَيْنِ الرَّقْمَيْنِ وَجُمْلَةَ قِسْمَةٍ مُرْتَبِطَةً بِها.
- يَحْصُلُ كُلُّ لاعِبٍ عَلَى نُقْطَةٍ مُقابِلَ كُلِّ جُمْلَةٍ يَكْتُبُها بِشَكْلٍ صَحِيحٍ.
- يَسْتَمِرُّ اللَّعِبُ حَتَّى يَحْصُلَ أَحَدُ اللَّاعِبِينَ عَلَى ٢٠ نُقْطَةً.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٦ - ٧ الْقِسْمَةُ مَعَ الصِّفْرِ وَعَلَى الْوَاحِدِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ قَوَاعِدَ الْقِسْمَةِ لِلْقِسْمَةِ مَعَ الصِّفْرِ وَعَلَى الْوَاحِدِ.

أَسْتَعِدُّ

عِنْدِي ٣ لُعَبٍ، وأُرِيدُ أَنْ أَحْفَظَهَا فِي صَنَادِيقَ يَسَعُ كُلٌّ مِنْها ٣ لُعَبٍ، فَكَمْ صُنْدُوقًا أَحْتَاجُ؟

هُنَاكَ قَوَاعِدُ يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَهَا عِنْدَما يَكُونُ الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ ٠ أَوْ ١

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

١ **أَلْعَابٌ:** كَمْ صُنْدُوقًا أَحْتَاجُ لِحِفْظِ ٣ لُعَبٍ؟

بِمَا أَنَّهُ يُمْكِنُنِي أَنْ أَضَعَ كُلَّ ٣ لُعَبٍ فِي صُنْدُوقٍ وَاحِدٍ، إِذَنْ أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ الْعَدِّ، وَأُكَوِّنُ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةً فِي كُلٍّ مِنْها ٣ قِطَعٍ.

تُوجَدُ مَجْمُوعَةٌ واحِدَةٌ بِهَا ٣ قِطَعٍ. ←

لِذا أَحْتاجُ إِلَى صُنْدُوقٍ واحِدٍ.

لِذا: ٣ ÷ ١ = ٣ أو $\begin{array}{r|l} & ٣ \\ \hline ١ & ٣ \end{array}$

قَوَاعِدُ الْقِسْمَةِ

مفهوم أساسي

لَفْظِيًّا: عِنْدَ قِسْمَةِ أَيِّ عَدَدٍ (عَدَا الصِّفْرَ) عَلَى نَفْسِهِ، يَكُونُ النَّاتِجُ ١

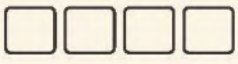
مِثَالٌ: ٤ ÷ ٤ = ١ أَوْ $\begin{array}{r|l} & ١ \\ \hline ٤ & ٤ \end{array}$

لَفْظِيًّا: عِنْدَ قِسْمَةِ أَيِّ عَدَدٍ عَلَى ١، يَكُونُ نَاتِجُ الْقِسْمَةِ هُوَ الْعَدَدَ الْمَقْسُومَ نَفْسَهُ.

مِثَالٌ: ٤ ÷ ١ = ٤، أَوْ $\begin{array}{r|l} & ٤ \\ \hline ١ & ٤ \end{array}$

لَفْظِيًّا: عِنْدَ قِسْمَةِ الْعَدَدِ ٠ عَلَى أَيِّ عَدَدٍ (عَدَا الصِّفْرِ)، يَكُونُ النَّاتِجُ صِفْرًا.

مِثَالٌ: ٠ ÷ ٤ = ٠، أَوْ $\begin{array}{r|l} & ٠ \\ \hline ٤ & ٠ \end{array}$



لَفْظِيًّا: لا يُمْكِنُ الْقِسْمَةُ عَلَى الصِّفْرِ.

أتأكّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ القِسْمَةِ: مثال ١

١) ٥ ÷ ١ = ٥

٢) ٠ ÷ ١ = ٠

٣) ١ ÷ ١ = ١

٤)
$$\begin{array}{r|l} 9 & \\ \hline 1 & 9 \end{array}$$

٥) ٠ ÷ ٧ = ٠

٦) ١٠ ÷ ١ = ١٠

٧)
$$\begin{array}{r|l} 0 & \\ \hline 6 & 0 \end{array}$$

٨)
$$\begin{array}{r|l} 1 & \\ \hline 7 & 7 \end{array}$$

٩) حَضَرَ ٦ أَشْخَاصٍ إِلَى الْقَاعَةِ، وَكَانَتْ هُنَاكَ ٦ مَقَاعِدَ خَالِيَةً، فَمَا عَدَدُ المَقَاعِدِ الَّتِي خُصِّصَتْ لِكُلِّ شَخْصٍ؟

عدد المقاعد لكل شخص = ٦ ÷ ٦ = ١ مقعد

١٠) أَتَحَدَّثُ: هل يُمْكِنُنِي قِسْمَةُ أَيِّ عَدَدٍ عَلَى الصِّفْرِ؟ وَهَلْ يُمْكِنُنِي قِسْمَةُ الصِّفْرِ عَلَى أَيِّ عَدَدٍ غَيْرِ الصِّفْرِ؟ أُوَضِّحُ ذَلِكَ.

لا يمكن ، وناتج قسمة ٠ على اي عدد يساوي ٠

أتدرَّبُ، وأحلُّ المسائلَ

أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ: مثال ١

١١) ٢ ÷ ١ = ٢

١٢) ١٠ ÷ ١ = ١

١٣) ٠ ÷ ٣ = ٠

١٤)
$$\begin{array}{r|l} 4 & \\ \hline 1 & 4 \end{array}$$

١٥)
$$\begin{array}{r|l} 1 & \\ \hline 5 & 5 \end{array}$$

١٦)
$$\begin{array}{r|l} 0 & \\ \hline 10 & 0 \end{array}$$

أَحُلُّ، وأَكْتُبُ الْجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ المُناسِبَةَ:

١٧) اِحْتَاجَ مُعَلِّمٌ إِلَى ٣٥ وَرَقَةً لِيُوزِّعَها عَلَى طُلَّابِ صَفِّهِ، إِذَا أَخَذَ كُلُّ طَالِبٍ وَرَقَةً واحِدَةً، فَمَا عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ؟

عدد الطلاب = ٣٥ ÷ ١ = ٣٥ طالب

١٨) لَدَى سَعِيدٍ وَأَصْدِقَائِهِ الأَرْبَعَةِ ٥ أَكْوَابٍ مِنَ الْعَصِيرِ، إِذَا وُزِّعَتْ بَيْنَهم بِالتَّساوِي، فَكَمْ كُوبًا سَيَأْخُذُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُم؟

عدد الاكواب لكل شخص = ٥ ÷ ٥ = ١ كوب

مسائلُ مهاراتِ التَّفكيرِ العُليا

١٩) مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَكْتُبُ مَسْأَلَةَ قِسْمَةٍ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ تَتَضَمَّنُ قِسْمَةَ عَدَدٍ عَلَى نَفْسِهِ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَى زُمَلَائِي في الصَّفِّ حَلَّها.

لدى سالم ٦ كرات يريد توزيعهم على اصدقائه الاربعة فكم كرة يأخذ كل منهم

٢٠) أَكْتُبُ: كَيْفَ يُمْكِنُنِي أَنْ أَقْسِمَ عَدَدًا عَلَى الْوَاحِدِ أَوْ عَلَى نَفْسِهِ.

اضع عدد واحد في كل مجموعة
فيكون ناتج القسمة نفسه العدد الكلي او عدد المجموعات

تدريب على اختبار

٢١ أَنْظُرُ إِلَى الْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ أَدْنَاهُ:

٩٠ ÷ ▢ = ٩

أَيُّ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ تَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ صَحِيحَةً؟ (الدرس ٦-٦)

أ) ١ جـ) ٨١

ب) ١٠ د) ١٠٠

٢٢ اشْتَرَتْ نُورَةُ ٤ قِصَصٍ لِتُوَزِّعَهَا عَلَى أَبْنَائِهَا مُحَمَّدٍ وَرِيمَ وَسَارَةَ وَعَبْدِ الرَّحْمَنِ بِالتَّسَاوِي، فَكَمْ قِصَّةً سَيَأْخُذُ كُلٌّ مِنْهُمْ؟ (الدرس ٦-٧)

أ) ١ جـ) ٤

ب) ٢ د) ٨

مراجعة تراكمية

أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ فِيمَا يَأْتِي: (الدرس ٦-٥)

٢٣ ٢٥ ÷ ٥ = ٥

٢٤ ٤٥ ÷ ٥ = ٩

٢٥ ٥٠ ÷ ٥ = ١٠

٢٦ يُوجَدُ ٤٠ لَاعِبَ كُرَةِ قَدَمٍ مُوَزَّعِينَ عَلَى عَدَدٍ مِنَ الْفِرَقِ، فِي كُلٍّ مِنْهَا الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ اللَّاعِبِينَ وَحَارِسٌ وَاحِدٌ، إِذَا كَانَ عَدَدُ الْحُرَّاسِ ٥، فَمَا عَدَدُ عَنَاصِرِ كُلِّ فَرِيقٍ؟ عدد عناصر الفريق = ٤٠ ÷ ٥ = ٨ عناصر

٢٧ زَرَعَ مَحْمُودٌ ١٤ شَجَرَةَ زَيْتُونٍ فِي صَفَّيْنِ؛ فِي كُلٍّ مِنْهُمَا الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنْ أَشْجَارِ الزَّيْتُونِ، فَكَمْ شَجَرَةً زَرَعَ فِي الصَّفِّ الْوَاحِدِ؟ (الدرس ٦-٤)

عدد الاشجار في الصف = ١٤ ÷ ٢ = ٧ شجرة

أَكْتُبُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ: (الدرس ٦-٢)

٢٨ ٦، ٩، ٥٤

٩ × ٦ = ٥٤

٦ × ٩ = ٥٤

٥٤ ÷ ٦ = ٩

٥٤ ÷ ٩ = ٦

٢٩ ٨، ٦٤

٨ × ٨ = ٦٤

٦٤ ÷ ٨ = ٨

٣٠ القياس: بِنَايَةٌ ارْتِفَاعُهَا ١٢ مِتْرًا، فَكَمْ طَابَقًا فِي هَذِهِ الْبِنَايَةِ، إِذَا كَانَ ارْتِفَاعُ كُلِّ طَابَقٍ فِيهَا ٣ أَمْتَارٍ؟ (الدرس ٦-٣)

عدد الطوابق = ١٢ ÷ ٣ = ٤ طوابق

الفصل ٦

اخْتِبارُ الْفَصْلِ

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيرِ الصَّحِيحَةِ:

١ عِنْدَمَا أَقْسِمُ أَيَّ عَدَدٍ عَلَى ١، فَإِنَّ النَّاتِجَ يَكُونُ العَدَدَ نَفْسَهُ. صح

٢ فِي الجُمْلَةِ ٣٢ ÷ ٨ = ٤ ؛ الْعَدَدُ ٤ هُوَ الْمَقْسُومُ خطأ

أَقْسِمُ، ثُمَّ أَكْتُبُ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ المُتَرَابِطَةَ:

٣ ٣٠ ÷ ٥ = ٦
٥ × ٦ = ٣٠

٤ ٢٥ ÷ ٥ = ٥
٥ × ٥ = ٢٥

٥ ٠ ÷ ٧ = ٠
٠ × ٧ = ٠

٦ ١٠ ÷ ٢ = ٥
٢ × ٥ = ١٠

٧ فِي بِدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ، كَانَ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ ٢٨ طَالِبًا، إِذَا انْتَقَلَ ٤ طُلَّابٍ مِنْهُمْ إِلَى مَدَارِسَ أُخْرَى، فِي حِينِ انْضَمَّ ٣ طُلَّابِ جُدُدٍ إِلَى الصَّفِّ، فَكَمْ عَدَدُ طُلَّابِ

عدد الطلاب بعد ان انتقل منهم = ٢٤-٣ = ٢٤ طالب
عدد الطلاب في الصف = ٢٤ + ٣ = ٢٧ طالب

٨ اخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ: قُسِّمَ ١٦ طَالِبًا فِي حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الرِّيَاضِيَّةِ ٨ فِرَقٍ مُتَسَاوِيَةِ الْعَدَدِ، فَكَمْ طَالِبًا فِي كُلِّ فَرِيقٍ؟

أ) ٢ ج) ٢٤
ب) ٣ د) ١٢٨

٩ حَضَرَ ٤٨ طَالِبًا لِمُشَاهَدَةِ بَرْنَامَجٍ عِلْمِيٍّ، إِذَا جَلَسَ كُلُّ ٨ طُلَّابٍ فِي صَفٍّ، فَمَا عَدَدُ الصُّفُوفِ الَّتِي شَغَلُوهَا؟
أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ الحَلَّ.

عدد الصفوف = ٤٨ ÷ ٨ = ٦ صفوف

أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

١٠ ١٢ ÷ ٢ = ٦
١١ ٣٥ ÷ ٥ = ٧
١٢ ٠ ÷ ٨ = ٠
١٣ ٢ ÷ ٢ = ١

١٤ اخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ: حَلَّتْ سُعَادُ مَسْأَلَةَ الْقِسْمَةِ ١٥ ÷ ٥ = ٣ ، فَأَيُّ المَسَائِلِ الآتِيَةِ تَحُلُّهَا لِتَتَحَقَّقَ مِنْ إِجَابَتِهَا؟

أ) ٥ + ٣ ب) ٥ − ٣
ج) ٥ × ٣ د) ٥ ÷ ٣

أَكْتُبُ حَقَائِقَ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ الْمُتَرَابِطَةَ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ:

١٥ ٣، ٧، ٢١
٣ × ٧ = ٢١
٧ × ٣ = ٢١
٢١ ÷ ٣ = ٧
٢١ ÷ ٧ = ٣

١٦ ٨، ٤، ٣٢
٤ × ٨ = ٣٢
٨ × ٤ = ٣٢
٣٢ ÷ ٨ = ٤
٣٢ ÷ ٤ = ٨

١٧ الجَدْوَلُ

المُدْخَلَاتُ	المُخْرَجَاتُ
٢٥	٥
٤٠	٨
٥٠	١٠
٤٥	٩

١٨ أَكْتُبُ لَمْ يَفْهَمْ حَمْزَةُ لِمَاذَا يَكُونُ نَاتِجُ قِسْمَةِ أَيِّ عَدَدٍ عَلَى ١ يُسَاوِي العَدَدَ نَفْسَهُ، أَشْرَحُ ذَلِكَ لِحَمْزَةَ.

لاني لو اردت ان اقسم اي مجموعة على شخص واحد سوف يأخذ كل المجموعة ، وبالتالي اي عدد اقسمو على واحد يساوي نفسه

الفصل ٦

الاختبار التراكمي

الفصل ٦

الجزء ١ الاختيار من متعدد

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ لَدَى هِنْدٍ ٣٥ قَلَمَ تَلْوِينٍ، وتُرِيدُ حِفْظَهَا فِي عُلَبٍ تَتَّسِعُ كُلٌّ مِنْها لِـ٥ أَقْلَامٍ، فَكَمْ عُلْبَةً تَحْتَاجُ لِحِفْظِ الْأَقْلَامِ جَمِيعِهَا؟

أ) ١ ج) ٧

ب) ٥ د) ٨

٢ مَا الْمَسْأَلَةُ الَّتِي تَحُلُّهَا بُدُورُ لِتَتَحَقَّقَ مِنْ أَنَّ ٦٠ ÷ ١٠ = ٦؟

أ) ١٠ + ٦ = ☐ ج) ١٠ − ٦ = ☐

ب) ١٠ × ٦ = ☐ د) ١٠ ÷ ٦ = ☐

٣ مَا الْعَدَدُ الَّذِي نَاتِجُ قِسْمَةِ الْعَدَدِ ٨ عَلَيْهِ يُسَاوِي ٨؟

أ) ٠ ج) ٨

ب) ١ د) ١٦

٤ زَرَعَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ ٢٨ شَجَرَةً فِي ٧ صُفُوفٍ فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِهِ، فِي كُلٍّ مِنْهَا العَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الْأَشْجَارِ، فَأَيٌّ مِمَّا يَلِي يُبَيِّنُ عَدَدَ أَشْجَارِ كُلِّ صَفٍّ؟

أ) ٢٨ × ٧ ج) ٢٨ − ٧

ب) ٢٨ + ٧ د) ٢٨ ÷ ٧

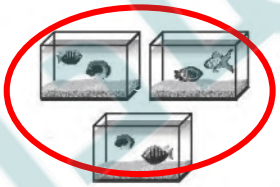
٥ أَيُّ الجُمَلِ العَدَدِيَّةِ التَّالِيَةِ تَنْتَمِي إِلَى مَجْمُوعَةِ الْحَقَائِقِ الْمُتَرَابِطَةِ التَّالِيَةِ؟

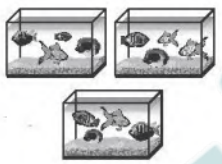
٥ × ٣ = ١٥، ٣ × ٥ = ١٥ ، ١٥ ÷ ٣ = ٥

أ) ٣ × ١٥ = ٤٥ ج) ١٥ ÷ ١٥ = ١

ب) ١٥ ÷ ١ = ١٥ د) ١٥ ÷ ٥ = ٣

٦ لَدَى أَحْمَدَ ٦ سَمَكَاتٍ، ويُرِيدُ وَضْعَهَا فِي ٣ أَحْوَاضٍ؛ فِي كُلٍّ مِنْهَا الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الْأَسْمَاكِ، فَأَيُّ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ تُبَيِّنُ أَسْمَاكَ أَحْمَدَ؟

أ) 

ج) 

ب)

د)

٧ لَدَى نُوفَ ٥ أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ الْعَشَرَةِ الرِّيَالَاتِ، فَكَمْ رِيالًا لَدَى نُوفَ؟ أُحَدِّدُ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ، ثُمَّ أَحُلُّهَا.

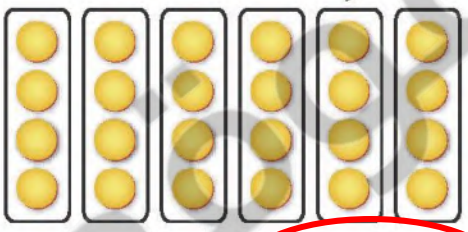
أ) الْجَمْعُ، ٥ + ١٠ = ١٥

ب) الطَّرْحُ، ١٠ − ٥ = ٥

ج) الضَّرْبُ، ٥ × ١٠ = ٥٠

د) الْقِسْمَةُ، ١٠ ÷ ٥ = ٢

٨ أَيُّ الْجُمَلِ الْعَدَدِيَّةِ الآتِيَةِ يُمَثِّلُهَا الشَّكْلُ أَدْنَاهُ؟



أ) ٢٤ ÷ ٦ = ٤
ب) ٢٠ ÷ ٤ = ٥
جـ) ٢٤ − ٤ = ٢٠
د) ٦ × ٥ = ٣٠

٩ فِي الْجُمْلَةِ ٤٨ ÷ ٦ = ٨؛ الْعَدَدُ ٦ هُوَ:
أ) الْمَقْسُومُ
ب) نَاتِجُ الْقِسْمَةِ
جـ) الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ
د) نَاتِجُ الضَّرْبِ

١٠ يُرِيدُ سَامِي أَنْ يَضَعَ ٢٠ تُفَّاحَةً فِي ٥ أَكْيَاسٍ، بِحَيْثُ تَحْوِي الْأَكْيَاسُ أَعْدَادًا مُتَسَاوِيَةً مِنَ التُّفَّاحِ، فَكَمْ تُفَّاحَةً تُوضَعُ فِي كُلِّ كِيسٍ؟
أ) ٣
ب) ٤
جـ) ٥
د) ٦

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

١١ لَدَى رِيمَ ٢٠ خَرَزَةً، وَتُرِيدُ أَنْ تَصْنَعَ بِهَا أَسَاوِرَ، بِحَيْثُ تَسْتَخْدِمُ ١٠ خَرَزَاتٍ لِكُلِّ إِسْوِرَةٍ، أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الَّتِي تُبَيِّنُ عَدَدَ الْأَسَاوِرِ الَّتِي تَسْتَطِيعُ رِيمُ صِنَاعَتَهَا؟

عدد الاساور = ٢٠ ÷ ١٠ = ٢ اسوارة

١٢ النَّمُوذَجُ الْآتِي يُبَيِّنُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ

٨ = ٢ ÷ ١٦

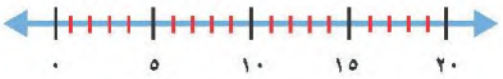
٢ × ٨ = ١٦
٨ × ٢ = ١٦
١٦ ÷ ٨ = ٢
١٦ ÷ ٢ = ٨

أَكْتُبُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ الْأُخْرَى.

الجزء ٣ الإجابة المطولة

أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي مُوَضِّحًا خُطُوَاتِ الْحَلِّ:

١٣ أُوَضِّحُ كَيْفَ يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ خَطِّ الْأَعْدَادِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ ٢٠ ÷ ٥ = ☐، ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ وَأَحُلُّهَا.



الجملة العددية ٢٠ ÷ ٥ = ٤

هل تحتاجُ إلَى مساعدةٍ إضافيةٍ؟													
إذَا لَمْ تستطعِ الإجابةَ عنْ...	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
فعُدْ إلَى الدرسِ...	٦-٥	٦-٦	٦-٧	٦-٣	٦-٢	٦-١	٦-٣	٦-١	٦-٢	٦-٥	٦-٦	٦-٢	٦-١