

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

# الرياضيات

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التعليم

الرياضيات الصف الثاني الابتدائي : (الفصل الدراسي الثاني) كتاب الطالب./  
وزارة التعليم. الرياض ، ١٤٣٧هـ.

١١٤ ص؛ ٢١،٥ × ٢٧ سم

ردمك : ٨-٢١٧-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

١ - الرياضيات - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي السعودية -  
كتب دراسية. أ - العنوان

١٤٤٣/١٠٨٩٧

ديوي ٣٧٢,٧

رقم الإيداع : ١٤٤٣/١٠٨٩٧

ردمك : ٨-٢١٧-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حول الغلاف

تدرس في هذا الصف أنماط الأشكال والأعداد.  
ما نمط الأشكال والألوان الذي تراه على السمكة ؟



حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



[ien.edu.sa](http://ien.edu.sa)

أعضاء المعلمين و المعلمات، والطلاب و الطالبات، وأولياء الأمور ، وكل مهتم بالتربية و التعليم؛  
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



[fb.ien.edu.sa](https://fb.ien.edu.sa)



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# القياس: النقود والزمن

## أستكشف

مَا فَنَاتُ النَّقُودِ الظَّاهِرَةُ فِي  
الصُّورَةِ؟ .....

## المُفْرَدَاتُ

سَاعَةُ الْعَقَارِبِ	رِيَالٌ
عَقْرُبُ السَّاعَاتِ	٥ رِيَالَاتٍ
الدَّقِيقَةُ	١٠٠ رِيَالٌ
السَّاعَةُ	صَبَاحًا
	مَسَاءً
	أُسْبُوعٌ

## نشاط

انظر مع طفلك إلى نقود مختلفة،  
وناقش معه طرائق تعرفها، ثم اطلب  
إليه أن يخبرك شيئاً واحداً عن كل  
عملة، مثل اسم العملة أو قيمتها أو ما  
نُقِشَ عليها.

## أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل السابع، وسأتعلم فيه  
عدّ النقود وقراءة الساعة، وهذا نشاط يمكن أن  
ننفذه معاً.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم .....



## التهيئة



أعدّ، ثمّ أكتب المجموع:

١



ريالا 27 ، 27 ، 26 ، 25 ، 20 ، 10

أعدّ قفزيًا خمسًا، وأملأ الفراغ:

٢ 45 ، 40 ، 35 ، 30 ، 25 ، 20 ، 15 ، 10 ، 5

٣ أعدّ قفزيًا عشرًا، وأملأ الفراغ:

70 ، 60 ، 50 ، 40 ، 30 ، 20 ، 10

٤ أضع دائرة حول ثلاثة أشياء في الصورة تُخبرني عن الزمن.





# النُّقُودُ (رِيَالٌ، رِيَالَانِ، ٥ رِيَالَاتِ، ١٠ رِيَالَاتِ، ٥٠ رِيَالًا)

١-٧

أَسْتَعِدُّ

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحَدُ قِيَمَةِ مَجْمُوعَةٍ  
مِنَ النُّقُودِ بِالنَّعْدِ  
التَّصَاعُدِيِّ.

## الْمُضْرَدَاتُ

رِيَالٌ

رِيَالَانِ

٥ رِيَالَاتِ

١٠ رِيَالَاتِ

٥٠ رِيَالًا



٥٠ رِيَالًا

٥٠ قطعة من فئة الريال | ٢٥ قطعة من فئة الريالين | ١٠ ورقات من فئة ٥ ريالات | ٥ ورقات من فئة ١٠ ريالات



أَجِدُ قِيَمَةَ النُّقُودِ الْآتِيَةِ، أَبْدَأُ بِالْعَمَلَةِ ذَاتِ الْقِيَمَةِ الْأَكْبَرِ:



..... رِيَالًا

## أَتَأَكَّدُ

١ أَسْتَعْمِلُ النُّقُودَ. أَعَدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ الْمَجْمُوعَ:

50 52 54 55 55 رِيَالًا

50 60 70 75 80 80 رِيَالًا

## أَتَحَدَّثُ

٢ أَصِفْ عِلَاقَةَ الْوَرَقَةِ النَّقْدِيَّةِ مِنْ فِئَةِ ٥٠ رِيَالًا بِالْفِئَاتِ الْأُخْرَى: ١٠ رِيَالَاتِ، ٥ رِيَالَاتِ، رِيَالٌ وَاحِدٌ.

كل خمس اوراق من فئة 10 ريال تشكل 50 ريال  
كل عشر اوراق من فئة 5 ريال تشكل 50 ريال  
كل خمسون قطعة من فئة 1 ريال تشكل 50 ريال

الفصل ٧ : القياس: النقود والزمن

أَتَدْرَبْ

أَسْتَعْمِلُ النُّقُودَ. أَعِدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ السَّعْرَ فِي الْبِطَاقَةِ :



ريالا 76



٤

76

75

70

65

60

50



ريالا 62



٥

62

60

55

50



ريالا 67



٦

67

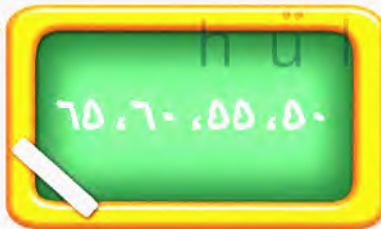
66

65

60

50

مسائل مهارات التفكير العليا



أَصْحَحِ الْخَطَأَ: عَدَّ جَمَالَ نُقُودَهُ بِالطَّرِيقَةِ الَّتِي تَظْهَرُ عَلَى السَّبُورَةِ، أَجِدُ خَطَأً جَمَالٍ، ثُمَّ أَصَحِّحُهُ.

٧



75

65

55

50

نشاط منزلي

أعط طفلك مجموعة من النقود،

ثم اطلب إليه أن يرتبها بدءاً بالعملة ذات

القيمة الكبرى، ثم يجد قيمتها.

الدرس ٧-١ : النقود (ريال، ريالان، ٥ ريالات، ١٠ ريالات، ٥٠ ريالاً)



## عَدُّ النُّقُودِ

٧-٢

### أَسْتَعِدُّ

#### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ قِيَمَةَ مَجْمُوعَةٍ  
مِنَ النُّقُودِ لِلْحُكْمِ عَلَى  
إِمْكَانِيَّةِ شِرَاءِ شَيْءٍ مَا.

أَجِدُ الْقِيَمَةَ الْكُلِّيَّةَ لِهَذِهِ النُّقُودِ،  
مُبْتَدِئًا بِالْعَمَلَةِ ذَاتِ الْقِيَمَةِ  
الْكُبْرَى. هَلْ هُنَاكَ مَا يَكْفِي لِشِرَاءِ  
الْحَقِيْبِيَّةِ؟



٧٦ ريالاً



نَعَمْ

١٠ ريالاً، ٦٠ ريالاً، ٧٠ ريالاً، ٧٠ ريالاً، ٧٦ ريالاً لا

### أَتَأَكَّدُ

أَعُدُّ النُّقُودَ لِأَجْدَ قِيَمَتِهَا. هَلْ يَكْفِي الْمَجْمُوعُ لِأَشْتَرِيَ الشَّيْءَ الْمُبَيَّنَ فِي الصُّورَةِ؟ أُحَوِّطُ  
الإِجَابَةَ الصَّحِيْحَةَ، نَعَمْ أَوْ لَا:

<p>نَعَمْ</p> <p>لا</p>	<p>٦١ ريالاً</p>	<p>١٠ ريالاً، ٦٠ ريالاً، ٦٠ ريالاً، ٦٦ ريالاً</p>
<p>نَعَمْ</p> <p>لا</p>	<p>٣٠ ريالاً</p>	<p>10 رِيَالَاتٍ 20 يَالاً، 30 يَالاً، 31 يَالاً، 32 يَالاً</p>

أُبَيِّنُ الْفَائِدَةَ مِنْ تَرْتِيبِ النُّقُودِ بِحَسَبِ قِيَمَتِهَا قَبْلَ أَنْ أَعْدَّهَا.

### أَتَحَدَّثُ

لسهولة الجمع

**أَتَدْرَبْ**

**أَتَدْرَبْ**

أرتبّ النقود بحسب قيمتها، مُبَدِيئًا بِالْعَمَلَةِ ذَاتِ الْقِيَمَةِ الْأَكْبَرِ.

أَعِدُّ النُقُودَ لِأَجَدِ قِيَمَتَهَا. هَلْ يَكْفِي الْمَجْمُوعُ لِأَشْتَرِيَ الشَّيْءَ الْمُبَيَّنَ فِي الصُّورَةِ؟ أَحِوِّطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، نَعَمْ أَوْ لَا:

نَعَمْ  
لَا



50 55 60 65

نَعَمْ  
لَا



50 60 70 75 80

نَعَمْ  
لَا



50 60 70 72 74

**أَحَلِّ الْمَسْأَلَةَ**



٧ **الحسُّ العَدَدِيُّ:** مَعَ عَبْدِ اللَّهِ وَرَقَّةً مِنْ فِئَةِ ٥٠ رِيَالًا، وَقِطْعَتَانِ مِنْ فِئَةِ الرَّيَالِ، وَوَرَقَتَانِ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ، وَيُرِيدُ أَنْ يَشْتَرِيَ لُعْبَةً ثَمَنُهَا ٧٥ رِيَالًا، فَهَلْ مَعَ عَبْدِ اللَّهِ مَا يَكْفِي مِنَ الْمَالِ لِشِرَاءِ هَذِهِ اللَّعْبَةِ؟ أَشْرَحُ إِجَابَتِي.

50 51 52 62 72 74

لدى عبدالله نقود اقل من سعر اللعبة

**نشاط منزلي**

عند ذهاب طفلك إلى السوق معك، اطلب إليه أن يختار الفئات النقدية الكافية لشراء شيء ما.



## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ نَقُودَ مُخْتَلِفَةٍ

الْقِيَمَةِ؛ لِأَكُونُ ١٠٠

رِيَالٍ.

### الْمُضْرَدَاتُ

١٠٠ رِيَالٍ



١٠٠ رِيَالٍ

١٠٠ قطعة من فئة الريال | ٥٠ قطعة من فئة الريالان | ورقتان من فئة ٥٠ ريالاً | ١٠ أوراق من فئة ١٠ ريالاً | ٢٠ ورقة من فئة ٥ ريالاً



يَحْتَاجُ خَالِدٌ إِلَى ١٠٠ رِيَالٍ لِشِرَاءِ ثَوْبٍ جَدِيدٍ، فَإِذَا كَانَ مَعَ خَالِدٍ النَقُودُ الْآتِيَةُ:



فَمَا الْمَبْلَغُ الَّذِي مَعَ خَالِدٍ؟ ..... 89 رِيَالًا .

نَعَمْ  
لا

هَلْ يَكْفِي الْمَبْلَغُ الَّذِي مَعَ خَالِدٍ لِشِرَاءِ الثَّوْبِ الْجَدِيدِ؟

## أَتَاكَّدُ ✓

أَكْتُبُ عَدَدَ الْعَمَلَاتِ النَقْدِيَةِ اللَّازِمَةِ لِأَكُونُ ١٠٠ رِيَالٍ:

المَبْلَغُ	١	٢	٣	٤
١٠٠ رِيَالٍ	٣	١٠	٢٠	١

أَبِينِ كَيْفَ أَمَثَلُ ١٠٠ رِيَالٍ بِطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ. 10 اوراق من فئة 10 ريال

20 ورقة من فئة 5 ريال





50 ورقة من فئة 2 ريال

100 ورقة من فئة 1 ريال

## أَتَحَدَّثُ

أَتَدْرِبُ

أَحْتَاجُ إِلَى ١٠٠ رِيَالٍ لِشِرَاءِ حِذَاءٍ جَدِيدٍ. أَحْوَطُ الْمَجْمُوعَاتِ الَّتِي تُسَاوِي ١٠٠ رِيَالٍ:

<p>٤</p> 	<p>٢</p> 
<p>٦</p> 	<p>٥</p> 

مَلَفُ النِّبَاتَاتِ



هَلْ تَعْلَمُ: أَنَّهُ فِي عَهْدِ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ آلِ سَعُودٍ يَرْحَمُهُ اللَّهُ، تَمَّتْ طِبَاعَةُ أَوَّلِ أَشْكَالِ الْعُمَلَاتِ الْوَرَقِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، الَّتِي اتَّخَذَتْ شَكْلَ الْإِيصَالِ، وَأُطْلِقَ عَلَيْهَا اسْمُ إِيصَالَاتِ الْحُجَّاجِ، وَكَانَ ذَلِكَ فِي عَامِ ١٣٧٢ هـ.

100 ريال

٧ لَدَى سَعِيدٍ ١٠ أَوْرَاقٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ، فَكَمْ رِيَالًا مَعَهُ؟

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشكّل مجموعات من النقود المختلفة بحيث تُساوي كلّ منها ١٠٠ ريال.



## تَرْتِيبُ الأَعْمَالِ اليَوْمِيَّةِ

٤-٧

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أرتب أعمالي حسب وقت حدوثها.

المُفْرَدَاتُ

صَبَاحًا  
ظَهْرًا  
مَسَاءً  
أَمْسٍ  
غَدًا  
أُسْبُوعٌ  
اليَوْمِ



أقوم بأعمالي اليومية بحسب الوقت المناسب صباحًا أو ظهرًا أو مساءً.

### جَدْوَلُ النِّشَاطَاتِ



اليوم الإثنين، أقرأ قصةً في المكتبة. أمس الأحد زرت معمل الحاسوب. غداً أستمتع بالسباحة.

أَتَأَكَّدُ

أرسم نشاطًا يمكن أن أقوم به في كل من الأوقات التالية:

صَبَاحًا	ظَهْرًا	مَسَاءً
١	٢	٣

أنظر إلى جدول النشاطات، وأحوط اليوم الذي يتم فيه النشاط:

٤	الإثنين الأربعاء	٥	الأحد الاثنين

أقول أيام الأسبوع بالترتيب.

أَتَحَدَّثُ

السبت ، الأحد ، الاثنين ، الثلاثاء ، الأربعاء ، الخميس ، الجمعة

أَتَدْرَبُ

أَكْتُبْ ١ أَوْ ٢ أَوْ ٣ لِأُرْتَبِ الأَعْمَالَ التَّالِيَةَ بِحَسَبِ حَدُوثِهَا.



2



1



3

أَنْظُرْ إِلَى جَدْوَلِ النَّشَاطَاتِ، وَأُحَوِّطُ اليَوْمَ الَّذِي يَتِمُّ فِيهِ النَّشَاطُ:

الثَّلَاثَاءُ



٩

الاِثْنَيْنِ

السَّبْتِ



٨

الاِثْنَيْنِ

١٠ أَلَوْنُ اليَوْمِ بِالْأَحْمَرِ وَيَوْمَ أَمْسٍ بِالْأَصْفَرِ وَيَوْمَ غَدٍ بِالْأَزْرَقِ:

السَّبْتِ الأَحَدُ الاِثْنَيْنِ الثَّلَاثَاءُ الأَرْبَعَاءُ الأَخْمِيسُ الجُمُعَةُ

--	--	--	--	--	--	--

١١ أَمُحِبُّ أَيَّامَ الأُسْبُوعِ بِالتَّرْتِيبِ مُبْتَدَأًا بِيَوْمِ الثَّلَاثَاءِ.

الثلاثاء ، الاربعاء ، الخميس ، الجمعة ، السبت ، الاحد ، الاثنين

نشاط منزلي



اكتب أيام الأسبوع بالترتيب في ورقة، ثم اطلب إلى طفلك أن

يرسم ○ حول اليوم، و □ حول أمس، و ☺ حول غدٍ.



# الْوَقْتُ بِالسَّاعَاتِ الْكَامِلَةِ

٥-٧

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَأْ وَأَكْتُبِ السَّاعَةَ  
بِالسَّاعَاتِ الْكَامِلَةِ.

### الْمُفْرَدَاتُ

سَاعَةُ الْعَقَارِبِ  
عَقْرَبُ السَّاعَاتِ  
عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ

هَذِهِ سَاعَةُ الْعَقَارِبِ  
عَقْرَبُ السَّاعَاتِ يُشِيرُ إِلَى الرَّقْمِ ٣.  
أَقُولُ: السَّاعَةُ الثَّلَاثَةُ.



أُشَاهِدُ فِي السَّاعَةِ الْأَرْقَامَ مِنْ ١ إِلَى ١٢.

عَقْرَبُ السَّاعَاتِ هُوَ الْأَقْصَرُ وَيُشِيرُ دَائِمًا إِلَى  
السَّاعَةِ.

وَعَقْرَبُ الدَّقَائِقِ هُوَ الْأَطْوَلُ وَيُشِيرُ إِلَى  
الدَّقَائِقِ.



## أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ 🕒 وَأَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:



السَّاعَةُ 2



السَّاعَةُ ٩



السَّاعَةُ 6



السَّاعَةُ 11



أَتَحَدِّثُ 🗨️ عِنْدَمَا تُكُونُ السَّاعَةُ الرَّابِعَةَ، إِلَى أَيْنَ يُشِيرُ كُلُّ مِنْ عَقْرَبِ السَّاعَاتِ وَعَقْرَبِ الدَّقَائِقِ؟

يُشِيرُ عَقْرَبُ السَّاعَاتِ إِلَى 4

وَيُشِيرُ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ إِلَى 12

**أَتَدْرَبُ**

أَسْتَعْمِلُ 🕒 وَأَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:

<p>السَّاعَةُ ..... 8</p>  <p>٧</p>	<p>السَّاعَةُ ..... 1</p>  <p>٦</p>
<p>السَّاعَةُ ..... 12</p>  <p>٩</p>	<p>السَّاعَةُ ..... 4</p>  <p>٨</p>
<p>السَّاعَةُ ..... 10</p>  <p>١١</p>	<p>السَّاعَةُ ..... 5</p>  <p>١٠</p>
<p>السَّاعَةُ ..... 3</p>  <p>١٣</p>	<p>السَّاعَةُ ..... 7</p>  <p>١٢</p>

**أَخِلْ الْمَسْأَلَةَ**



السَّاعَةُ ..... 4

١٤ **التَّفْكِيرُ الْبَصْرِيُّ:** ارْسُمْ عَقْرَبِي السَّاعَاتِ وَالذَّقَائِقِ،

ثُمَّ أَقْرَأِ الْوَقْتَ. أَسْتَعْمِلُ 🕒:

وَصَلَ يَاسِرٌ إِلَى الْمَنْزِلِ السَّاعَةَ الثَّالِثَةَ، وَوَصَلَ أَخُوهُ  
أَنْسٌ بَعْدَهُ بِسَاعَةٍ، فَمَتَى وَصَلَ أَنْسٌ إِلَى الْمَنْزِلِ؟

**نشاط منزلي**

اضبط ساعة ذات عقارب عند الساعة الـ ٧:٠٠ مثلاً، ثم  
اطلب إلى طفلك أن يكتب الوقت الذي تُشير إليه الساعة  
بعد ساعة واحدة، وساعتين، و٣ ساعات، ..... وهكذا.

أستعمل الأوراق النقدية. أعد ثم أكتب المجموع:



٥٠ ٦٠ ٧٠ ٧٥ ٧٥ رِيالاً

أعد الأوراق النقدية لأجد قيمتها. هل يكفي المجموع لأشترى الشيء المبين في الصورة؟  
أحوط الإجابة الصحيحة، نعم أو لا:



نعم

لا



٥٠ ٦٠ ٦٥ ٧٠ ٧٠ رِيالاً

أكتب أيام الأسبوع بالترتيب مبتدئاً بيوم الأحد:

الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت

أستعمل الساعة، وأكتب الوقت الذي تُشير إليه الساعة:



٥ السَّاعَةُ



١٠ السَّاعَةُ



٤ السَّاعَةُ



أَسْتَعْمِلُ النُّقُودَ. أَعِدُّنَّ أَكْتُبِ الْمَجْمُوعَ:

1

32 رِيالاً ..... 32 ..... 31 ..... 30 ..... 20 ..... 10

أَعِدُّ الأُورَاقَ النَّقْدِيَّةَ لِأَجَدَ قِيمَتِهَا. هَلْ يَكْفِي الْمَجْمُوعُ لِأَشْتَرِيَ الشَّيْءَ الْمُبَيَّنَ فِي الصُّورَةِ؟  
أُحَوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، نَعَمْ أَوْ لَا:

2

نَعَمْ

لا

9 رِيالَاتٍ ..... 65 رِيالاً ..... 65 ..... 60 ..... 50

أُحَوِّطُ الْمَجْمُوعَةَ الَّتِي تُسَاوِي ١٠٠ رِيالٍ:

3

4

أَسْتَعْمِلُ 🕒، وَأَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:

5

6

7

11

السَّاعَةُ ..... 3 ..... السَّاعَةُ ..... 7 ..... السَّاعَةُ ..... 11



# الوقتُ بنصفِ السَّاعَةِ

٦-٧

## أستعد

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أقرأ السَّاعَةَ بنِصْفِ السَّاعَةِ.

### المُفْرَدَاتُ

نِصْفُ سَاعَةٍ



عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ

يُشِيرُ إِلَى الرَّقْمِ ٦.

وَعَقْرَبُ السَّاعَاتِ

يَقَعُ بَيْنَ الرَّقْمَيْنِ ٤ وَ ٥.

أَقُولُ:

السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ وَ النِّصْفُ.

## أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ 🕒 ، وَأَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:



السَّاعَةُ: الْوَاحِدَةُ وَ النِّصْفُ



السَّاعَةُ: الْ.....



السَّاعَةُ: ..... الثَّالِثَةُ وَ النِّصْفُ



السَّاعَةُ: السَّادِسَةُ وَ النِّصْفُ

عِنْدَمَا تَكُونُ السَّاعَةُ الثَّامِنَةَ وَ النِّصْفَ، إِلَى أَيِّنَ يُشِيرُ عَقْرَبُ السَّاعَاتِ


يَقَعُ عَقْرَبُ السَّاعَاتِ بَيْنَ 8 وَ 9

وَ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ؟

وَيُشِيرُ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ إِلَى 6

## أَتَحَدَّثُ

أَتَدْرَبْ

أَسْتَعْمِلُ  ، وَأَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:



٧

السَّاعَةُ: الثانية والنصف



٦

السَّاعَةُ: العاشرة والنصف



٩

السَّاعَةُ: الحادية عشر والنصف



٨

السَّاعَةُ: الخامسة والنصف



١١

السَّاعَةُ: السابعة والنصف



١٠

السَّاعَةُ: الرابعة والنصف

١٢ **أَكْتُبْ** ◀ مَا الْفَرْقُ بَيْنَ عَقْرِبِ الدَّقَائِقِ وَعَقْرِبِ السَّاعَاتِ؟

عقرب الساعات قصير الطول ويشير دائماً إلى الساعة

عقرب الدقائق هو العقرب الطويل ويشير إلى الدقائق

نشاط منزلي



اضبط ساعة ذات عقارب عند الساعة الـ ٩:٠٠ مثلاً،  
ثم اطلب إلى طفلك أن يحدد موقع عقربي الساعات  
والدقائق عندما تكون الساعة التاسعة والنصف.



# تقدير الزمن

٧-٧

## أستعد

### فكرة الدرس

أقدرُ الزمن، وأصفُ  
أحداثًا بالثواني  
والدقائق والساعات.

### المفردات

الثانية

الدقيقة

الساعة

علاقات زمنية:

٦٠ دقيقة = ساعة واحدة.

٦٠ ثانية = دقيقة واحدة.



ثانية واحدة

العطس يستغرق ثانية واحدة تقريبًا.



دقيقة واحدة

غسل الوجه يستغرق دقيقة واحدة تقريبًا.



ساعة واحدة

التسوق يستغرق ساعة واحدة تقريبًا.

أقدرُ الزمن الذي أستغرقه في ربط حذائي:

ساعة واحدة

دقيقة واحدة

ثانية واحدة

أَتَأَكَّدُ

أُقَدِّرُ الزَّمْنَ اللَّازِمَ لِكُلِّ حَدَثٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أُحَوِّطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

١. تَحْضِيرُ حَقِيبةِ الْمَدْرَسَةِ.



ثَانِيَّةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

٢. اللَّعْبُ فِي الْحَدِيقَةِ.



ثَانِيَّةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

٣. قِرَاءَةُ قِصَّةٍ.



ثَانِيَّةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

٤. التَّبَسُّمُ لِصَدِيقٍ.



ثَانِيَّةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

٥. السَّلَامُ عَلَى صَدِيقٍ.



ثَانِيَّةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

٦. غَسْلُ الْيَدَيْنِ.



ثَانِيَّةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

أَتَحَدِّثُ

أَذْكُرُ أَحْدَاثًا تَسْتَعْرِقُ ثَانِيَّةً وَاحِدَةً أَوْ دَقِيقَةً وَاحِدَةً أَوْ سَاعَةً وَاحِدَةً.

ثانية واحدة : رمشة العين

دقيقة واحدة : تنظيف الاسنان

ساعة واحدة : كتابة الواجبات

الدرس ٧-٧ : تقدير الزمن



**أَقْدَرُ**  
دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ = ٦٠ ثَانِيَةً  
سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ = ٦٠ دَقِيقَةً

**أَقْدَرُ**

أَقْدَرُ الزَّمَنَ اللَّازِمَ لِكُلِّ حَدَثٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَحِوِّطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

٩ إِقَاءُ أُنشُودَةٍ.

٨ مُشَاهَدَةٌ بِرَنَامَجَيْنِ عَلَى التَّلْفَازِ.



ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

١١ إِعْدَادُ فَطِيرَةٍ.

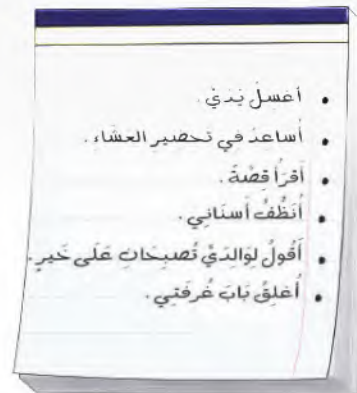
١٠ إِطْفَاءُ النَّوْرِ.



ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

١٢ **أَخْتَبُ** قَائِمَةٌ بِالْمَهَامِ الَّتِي سَأُنْجِزُهَا مَسَاءَ الْيَوْمِ، وَسَوْفَ أَوْزَعُهَا مِنْ حَيْثُ الزَّمَنِ الَّذِي تَسْتَعْرِقُهُ كُلُّ مَهْمَةٍ.

قَائِمَةُ الْمَهَامِ	
اقول لوالدي تصبحان على خير اغلق باب غرفتي	ثانبة واحدة
اغسل يدي انظف اسناني	دقيقة واحدة
اساعد في تحضير العشاء أقرأ قصة	ساعة واحدة



**نشاط منزلي**

ساعد طفلك على إعداد برنامج يومي، ثم اطلب إليه أن يقدر الزَّمَنَ اللازم لإنجاز كل مهمة من المهام التي ترد في البرنامج.

٢٦ الفصل ٧ : القياس: التقود والزمن

## الوقتُ بربعِ السَّاعةِ

٧-٨

أستعد



هذه ساعة رقمية.

في رُبْعِ السَّاعَةِ خَمْسَ عَشْرَةَ دَقِيقَةً.  
أَسْتَعْمِلُ السَّاعَةَ لِأَقْرَأَ الزَّمْنَ بِرُبْعِ السَّاعَةِ.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَأُ السَّاعَةَ بِرُبْعِ  
السَّاعَةِ.

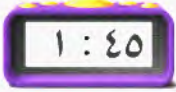
المُفْرَدَاتُ

رُبْعِ السَّاعَةِ

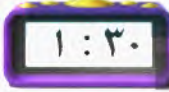
السَّاعَةُ الرَّقْمِيَّةُ



السَّاعَةُ الثَّانِيَّةُ  
إِلَّا الرُّبْعِ



السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ  
وَالنُّصْفِ



السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ  
وَالرُّبْعِ



السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ



الدَّقَائِقُ السَّاعَةُ

تأكد

أَقْرَأُ السَّاعَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ لِيَدُلَّ عَلَى الْوَقْتِ الْمُعْطَى مُسْتَعْمِلًا :



١٠:٤٥

٢



١١:١٥

١



٩:٣٠

٤



٦:٤٥

٣

إِلَى أَيِّنَ يُشِيرُ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ عِنْدَ السَّاعَةِ ٤:١٥؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

أَتحدَّثُ

٥

الدرس ٧-٨ : الوقت بربع الساعة

عقرب الدقائق يشير الى الرقم 3

لان ربع ساعة تساوي 15 دقيقة

أَتَذَكَّرُ  
رُبْعُ السَّاعَةِ يُسَاوِي ١٥ دَقِيقَةً



أَتَدْرِبُ

أَقْرَأُ السَّاعَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ لِيَدُلَّ عَلَى الْوَقْتِ الْمُعْطَى مُسْتَعْمِلًا :

<p>٨</p>  <p>٢:١٥</p>	<p>٧</p>  <p>١٢:٣٠</p>	<p>٦</p>  <p>٧:٤٥</p>
<p>١١</p>  <p>٦:٠٠</p>	<p>١٠</p>  <p>٣:٣٠</p>	<p>٩</p>  <p>١:٤٥</p>
<p>١٤</p>  <p>٤:١٥</p>	<p>١٣</p>  <p>٥:٠٠</p>	<p>١٢</p>  <p>١٢:٤٥</p>

### مسائل مهارات التفكير العليا

١٥ التَّفَكِيرُ الرَّيَاضِيُّ: لِمَاذَا نُسَمِّي كُلَّ ١٥ دَقِيقَةً رُبْعَ سَاعَةٍ؟

لان ربع ساعة تساوي 15 دقيقة

ولأن الساعة تساوي 60 دقيقة فإن 15 دقيقة هي ربع الساعة

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يضبط ساعة ذات عقارب

عند كل من: ٦:١٥ و ٧:٣٠ و ٨:٤٥.

٢٨ الفصل ٧ : القياس: النقود والزمن

## أحل المسألة أبحث عن نمط

### فكرة الدرس

أبحث عن نمط  
لأحل المسألة.



تسير شركة طيران رحلة كل ثلاث ساعات من  
مدينة الرياض إلى مدينة الدمام، فإذا غادرت  
الرحلة الأولى عند الساعة ٧:٠٠،  
فما موعد مغادرة الرحلة الثالثة؟

### أفهم

ما معطيات المسألة؟ أضع خطأ تحتها.  
ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه.

### أنظف

كيف سأحل المسألة؟  
أحدد قاعدة النمط، ثم أستعملها لأكمل هذا النمط.

### أحل

أبحث عن نمط.

موعد مغادرة الرحلة الثالثة هو الساعة ..... 00 : ..... 1

### أتحقق

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟

أَتَذَكَّرُ  
أَفْهَمْ  
أَنْظِظْ  
أَذَلْ  
أَتَحَقَّقْ

## أَحَاوِلْ

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لِأَحْلِّ الْمَسْأَلَةِ:

١ يَقُومُ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّانِي بِتَمَثِيلِ ٣ مَسْرَحِيَّاتٍ، تَبْدَأُ الْمَسْرَحِيَّةُ الْأُولَى السَّاعَةَ الـ ٧:٠٠، وَتَبْدَأُ الْمَسْرَحِيَّةُ الثَّانِيَّةُ السَّاعَةَ الـ ٩:٠٠، إِذَا كَانَ الزَّمَنُ بَيْنَ كُلِّ مَسْرَحِيَّتَيْنِ مُتَسَاوِيًا، فَمَتَى سَتَبْدَأُ الْمَسْرَحِيَّةُ الثَّلَاثَةُ؟

بين المسرحية الاولى والثانية ساعتين  
فإن الفرق بين الثانية والثالثة يكون  
ساعتين ايضاً

$$11:00 = 2:00 + 9:00$$

الجولة الثانية تبدأ 11:30 = 2:00 + 9:30

الجولة الثالثة تبدأ 1:30 = 2:00 + 11:30

الجولة الرابعة تبدأ 3:30 = 2:00 + 1:30

٢ يَقُومُ مُرْشِدُ سِيَّاحِيٍّ بِأَرْبَعِ جَوْلَاتٍ كُلَّ يَوْمٍ، تَسْتَعْرِقُ الْجَوْلَةُ الْوَاحِدَةُ سَاعَتَيْنِ، إِذَا كَانَتِ الْجَوْلَةُ الْأُولَى تَبْدَأُ فِي السَّاعَةِ ٩:٣٠، فَمَتَى تَبْدَأُ الْجَوْلَةُ الْأَخِيرَةُ؟

## أَتَدْرِبُ

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لِأَحْلِّ الْمَسْأَلَةِ:

٣ تَصِلُ حَافِلَةٌ إِلَى الْمَوْقِفِ كُلِّ نِصْفِ سَاعَةٍ، فَإِذَا وَصَلَتِ الْحَافِلَةُ الْأُولَى السَّاعَةَ الـ ٨:٠٠، فَمَتَى تَصِلُ الْحَافِلَةُ الرَّابِعَةُ؟

الحافلة الثانية تصل 8:30

الحافلة الثالثة تصل 9:00

الحافلة الرابعة تصل 9:30

الفرق بين النشرة والاخرى هو 3 ساعات

$$8:30 = 3:00 + 5:30$$

8:30

٤ تَتَوَالَى نَشْرَاتُ الْأَخْبَارِ فِي إِحْدَى الْإِذَاعَاتِ عَلَى النَّحْوِ الْآتِي يَوْمِيًّا: ١١:٣٠ وَ ٢:٣٠ وَ ٥:٣٠، فَإِذَا اسْتَمَرَّ هَذَا النَّمَطُ، فَمَتَى يَكُونُ مَوْعِدُ النَّشْرَةِ الرَّابِعَةِ؟

## نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك تحديد الأنماط الزمنية في مواعيد بعض البرامج التلفزيونية أو الإذاعية أو مواعيد الرحلات مثلاً.

## الوقت لأقرب ٥ دقائق

١٠-٧

أستعد

فكرة الدرس

أعد قفزياً خمساً  
لأقرأ الساعة.

أعد بالقفز خمساً لإعرف الوقت.

تشير الساعة إلى الدقيقة

بعده الساعة ٩.

اكتب الوقت بطريقة أخرى.



أقرأ: الساعة التاسعة وأربعون دقيقة.

أتأكد

أقرأ الساعة، ثم اكتب الوقت الذي تشير إليه مستعملاً:



4:25

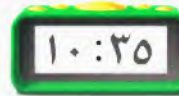
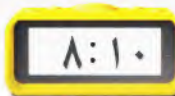
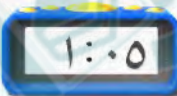


4:55



13:30

أضبط بحسب الوقت المعطى، ثم أرسم عقرب الدقائق الذي يدل عليه:



أشرح كيف أقرأ الساعة بالعد القفزي خمساً.

أتحدث

الدرس ١٠-٧ : الوقت لأقرب ٥ دقائق

نبدأ بالساعة 1 تكون 5 دقائق

تليها الساعة 2 تصبح 10 دقائق .... وهكذا



أَتَدْرَبُ

أَقْرَأُ السَّاعَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ مُسْتَعْمِلًا :



3:45

١٠



6:15

٩



4:50

٨



8:10

١٣



5:50

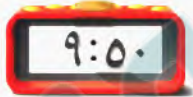
١٢



11:30

١١

أَرَسِّمُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْوَقْتِ الْمُعْطَى مُسْتَعْمِلًا :



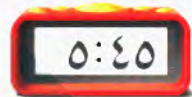
9:50

١٦



12:35

١٥



5:45

١٤



أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ ١٧

الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: لَا يُمَكِّنُ أَنْ أَكْتُبَ الْوَقْتَ هَكَذَا: ١١:٦٠ ، أَشْرَحُ لِمَاذَا؟

حتى نستطيع البدء فيها بالعد القفزي خمس مرات يجب ان يكون الوقت 11:00  
لأنه عندما نصل الى 60 دقيقة تكون قد اكتملت الساعة فيجب ان نكتب 12:00

نشاط منزلي

انظر مع طفلك إلى الساعة، ثم اسأله كم ستكون الساعة بعد 5 دقائق و 10 دقائق و 25 دقيقة و 50 دقيقة.

# العب مع الساعات

قراءة الساعة

العب مع زميلي وأتبادل معه الأدوار:

- أستعمل ، ويستعمل زميلي ●
- يختار زميلي ساعة على اللوحة أدناه.
- أبحث عن الساعة التي تشير إلى الوقت نفسه الذي تشير إليه الساعة التي اختارها زميلي.
- إذا كان اختياري صحيحًا، أضغ قطعتي عد على الساعتين كلتيهما.
- نستمر في اللعب حتى نغطي الساعات جميعها.

أحتاج إلى




أعد الأوراق النقدية لكي أجد قيمتها:



المجموع 75 ريالاً ..... 50 ، 60 ، 65 ، 70 ، 75

أحتاج إلى ١٠٠ ريال لشراء ساعة جديدة. أحوط المجموعة التي تساوي ١٠٠ ريال.



أقدر الزمن اللازم لكل حدث، ثم أحوط الإجابة الصحيحة:

طرفة العين.

لعب مباراة كرة يد.



ساعة واحدة  
دقيقة واحدة  
ثانية واحدة



ساعة واحدة  
دقيقة واحدة  
ثانية واحدة

أكتب الوقت الذي تُشير إليه الساعة:



5:20



9:00

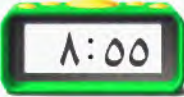


4:30

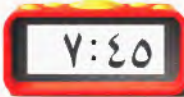
أرسم عقرب الدقائق الذي يدل على الوقت المعطى:



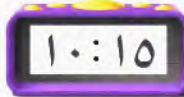
١١



١٠



٩



أحوط النشاط الذي يستغرق وقتاً أقصر:

١٢



إلى



إلى



أجل المسألة



١٣ تريدُ منها أن تشتري هدية لوالديها ثمنها ٧٦ ريالاً، فما العملات النقديّة التي يمكن أن تدفعها للبائع؟

1 5 10 10 50

١٤ نظمت مدرسة لطلابها ٣ رحلات لزيارة المتحف الوطني، بمعدل رحلة كل ساعتين. إذا انطلقت الرحلة الأولى الساعة الـ ٧:٠٠ صباحاً، فمتى تنطلق الرحلة الثالثة؟

11:00



أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ مع توكي النقود التالية:



فما المبلغ الذي مع توكي؟

- ٦٢    ٧٠    ٧٢    ٨٢
- 

٤ إذا كان أمس هو يوم الأحد، فإن غدًا هو يوم:

- السبت    الأحد    الإثنين    الثلاثاء
- 

٢ كم ورقة نقدية من فئة



أحتاج لأكون ١٠٠ ريال؟

- ١    ١٠    ٥٠    ١٠٠
- 

٥ أعود من مدرستي:

- صباحًا    ظهرًا    مساءً    غدًا
- 

٣ إذا دفع فيصل النقود التالية لشراء

لعبة،

٦ مع ميسون ٥ أوراق نقدية من فئة ٥ ريالات، فكم ريالًا معها؟

- ٥    ٦    ٢٥    ٥٠
- 



فما ثمن اللعبة؟

- ٧٣    ٦٨    ٦٥    ٦٣
-

١٠ السَّاعَةُ تُشِيرُ إِلَى:



- ١:٠٠       ١:٢٠   
 ١:٠٥       ١:١٥

١١ عِنْدَمَا أُرْتَبُ غُرْفَتِي فَإِنِّي أَسْتَعْرِقُ:

- ثَانِيَّةً       دَقِيقَةً   
 ٤ سَاعَاتٍ       رُبْعَ سَاعَةٍ

١٢ تُسِيرُ مُؤَسَّسَةٌ حَجَّ وَعُمْرَةَ حَافِلَةً مِنْ جِدَّةَ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ كُلَّ سَاعَتَيْنِ، فَإِذَا غَادَرَتِ الْحَافِلَةُ الْأُولَى السَّاعَةَ الـ ٦:٣٠ صَبَاحًا، فَمَتَى تُغَادِرُ الْحَافِلَةُ الْخَامِسَةُ؟  
**2:30**

٧ يَبْدَأُ سَعْدٌ مَذَاكِرَةَ دُرُوسِهِ بِحَسَبِ الْوَقْتِ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ.



- ٥:٠٠       ١٢:٠٠   
 ١٢:٣٠       ٥:٣٠

٨ تَمْشِي لَيْلَى كُلَّ يَوْمٍ مُدَّةَ سَاعَةٍ، فَكَمْ دَقِيقَةً تَمْشِي لَيْلَى كُلَّ يَوْمٍ؟

- ٢٤       ١٢   
 ٧٢       ٦٠

٩ أَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ مُدَّةً تَصِلُ تَقْرِيبًا إِلَى:



- دَقِيقَةً وَاحِدَةً       ٢٥ ثَانِيَّةً   
 سَاعَةً وَاحِدَةً       ثَانِيَّةً وَاحِدَةً