

● قررت وزارة التعليم تدريس  
● هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم  
Ministry of Education

# الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



قام بالتأليف والمراجعة  
فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للإبّاع

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التعليم

الرياضيات - الصف الرابع ابتدائي - التعليم العام - الفصل الدراسي  
الثاني. / وزارة التعليم. - الرياض ، ١٤٤٣هـ .

١٥٣ ص ؛ ٢١ × ٢٧ سم

ردمك : ٢-٢٥١-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

١ - الرياضيات - تعليم - السعودية ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية  
- كتب دراسية أ . العنوان

١٤٤٣ / ١٣١٢٣

ديوي ٥١٠.٧

رقم الإيداع : ١٤٤٣ / ١٣١٢٣

ردمك : ٢-٢٥١-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حول الغلاف

يدرس الطالب في هذا الصف الأشكال الهندسية والأنماط.  
يحدد الطالب الأشكال الهندسية والأنماط التي يراها على الغلاف.



حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# القسمة على عدد من رقم واحد



## الفكرة العامة كيف نقسم على عدد من رقم واحد؟

قسّم كل رقم من **المقسوم على المقسوم عليه** مبتدئاً من المنزلة الكبرى.

**مثال:** يبلغ رَسْمُ دُخُولِ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ ٥ رِيَالَاتٍ لِلطَّالِبِ الْوَاحِدِ. إِذَا جَمَعَ مُوْظَفُ بَيْعِ التِّذَاكِرِ ٧٥ رِيَالًا، فَكَمْ طَالِبًا دَخَلَ الْحَدِيقَةَ؟

لمعرفة عدد الطلاب، أوجد ناتج  $٧٥ \div ٥$

$$\begin{array}{r} ١٥ \\ ٥ \overline{) ٧٥} \\ \underline{٥} \phantom{0} \\ ٢٥ \\ \underline{٢٥} \\ ٠٠ \end{array}$$

لكل رقم من المقسوم: اقسّم، ثم اضرب، ثم اطرح، ثم قارن مع المقسوم عليه. أنزل الرقم التالي من المقسوم. وهكذا.

لذا فإن ١٥ طالبًا دخلوا الحديقة.

## ماذا نتعلم في هذا الفصل؟

- استعمال حقائق القسمة الأساسية والأنماط للقسمة ذهنيًا.
- إيجاد ناتج قسمة عدد من رقمين أو ثلاثة أو أربعة على عدد من رقم واحد.
- تقدير ناتج القسمة.
- حل المسائل باستعمال خطة التخمين والتحقق.

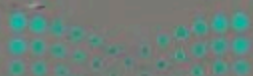
## المفردات

المقسوم عليه

المقسوم

الباقى

ناتج القسمة

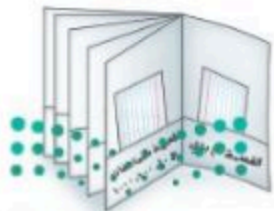


## المَطْوِيَّاتُ

### مُنظَّمُ أَفْكَارٍ

اعْمَلْ هَذِهِ الْمَطْوِيَّةَ لِتُسَاعِدَكَ عَلَى تَنْظِيمِ مَعْلُومَاتِكَ عَنِ الْقِسْمَةِ عَلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ.  
مَبْتَدَأًا بِـ ٣ أَوْ رَاقٍ A4 كَمَا يَأْتِي:

- ١ إطوِ ورقةً واحدةً مِنَ المَتَصِفِّ بِشَكْلِ عَرْضِيٍّ، كَمَا هُوَ مَوْضَعٌ.
- ٢ إفْتَحِ الْوَرَقَةَ واطوِهَا مِنْ الْأَسْفَلِ؛ لِتُكْوَنَ جَيْبَيْنِ، ثُمَّ أَلْصِقْهُمَا مِنْ الْجَوَانِبِ.
- ٣ كَرِّرِ الْخُطَوَيْنِ ١، ٢ مَعَ الْوَرَقَتَيْنِ الْبَاقِيَتَيْنِ. أَلْصِقْ كُلَّ مَطْوِيَّةٍ خَلْفَ الْأُخْرَى كَمَا فِي الشَّكْلِ.
- ٤ اكَتُبْ عَلَى الْجَيْبِ عَنَاوِينَ الدَّرُوسِ، ثُمَّ ضَعْ بَطَاقَةً فِي كُلِّ جَيْبٍ.



القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ  
مِن رَقْمٍ وَاحِدٍ



أجب عن أسئلة التهيئة الآتية:

أوجد ناتج الطرح: (مهارة سابقة)

$$\begin{array}{r} 67 \\ 29 - \\ \hline 38 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 82 \\ 8 - \\ \hline 74 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 25 \\ 6 - \\ \hline 19 \end{array}$$



$$14 = 17 - 31$$



$$9 = 10 - 24$$



$$\begin{array}{r} 93 \\ 54 - \\ \hline 39 \end{array}$$



$$37 = 49 - 16$$



$$27 = 23 - 50$$



١٠ يحتوي كتاب أحمد على ٨١ صفحة. إذا قرأ منها ٣٨ صفحة، فكم صفحة بقيت دون قراءة؟

عدد صفحات الكتاب = ٨١ صفحة      عدد الصفحات التي قرأها أحمد = ٣٨ صفحة

عدد الصفحات المتبقية = عدد صفحات الكتاب - عدد الصفحات التي قرأها =

$$٣٨ - ٨١ = ٤٣ \text{ صفحة}$$

اقسّم: (مهارة سابقة)

$$٨ \overline{) ٢٤} \quad ١٣$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٨ \overline{) ٢٤} \\ \underline{٢٤} \\ ٠٠ \end{array}$$

$$٣ = ٨ \div ٢٤$$

$$٦ \overline{) ٥٤} \quad ١٢$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٦ \overline{) ٥٤} \\ \underline{٥٤} \\ ٠٠ \end{array}$$

$$٩ = ٦ \div ٥٤$$

$$٣ \overline{) ١٥} \quad ٥$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٣ \overline{) ١٥} \\ \underline{١٥} \\ ٠٠ \end{array}$$

$$٥ = ٣ \div ١٥$$

$$٣ \overline{) ٣} \quad ١$$

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٣ \overline{) ٣} \\ \underline{٣} \\ ٠ \end{array}$$

$$١ = ٣ \div ٣$$

$$٨ = ٦ \div ٤٨ \quad ١٩$$

$$٧ = ٥ \div ٣٥ \quad ١٥$$

$$٢ = ٧ \div ١٤ \quad ١٤$$

$$٧ = ٧ \div ٤٩ \quad ١٧$$

١٨ مع عمر ٣٢ ريالاً، ويريد شراء ألعاب إلكترونية. إذا كان ثمن اللعبة الواحدة ٨ ريالاً، فكم لعبة يمكنه أن يشتري؟

عدد الريالات مع عمر = ٣٢ ريالاً      ثمن اللعبة الواحدة = ٨ ريالاً

عدد الألعاب التي يمكن أن يشتريها عمر = عدد الريالات  $\div$  ثمن اللعبة الواحدة =

$$٣٢ \div ٨ = ٤ \text{ لعب}$$

قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَكْبَرِ قِيَمَةٍ مَنْزِلِيَّةٍ فِيهِ: (الدرس ١-٦)

٢٦٩ لأقرب مئة = ٣٠٠

٢٥١٣ لأقرب ألف = ٣٠٠٠

١٤٨٩٥ لأقرب عشرة آلاف = ١٠.٠٠٠

٥٦٠٧١ لأقرب عشرة آلاف = ٦٠.٠٠٠

٢٣ بلغ عدد زوّار حديقة الحيوانات يوم الخميس ٢٥١٥ شخصًا، ويوم الجمعة ٣٤٩٦ شخصًا. ما عدد الزوّار في اليومين تقريبًا؟

عدد الزوار يوم الخميس = ٢٥١٥ شخصًا

عدد الزوار يوم الجمعة = ٣٤٩٦ شخصًا

عدد الزوار في اليومين = عدد زوار يوم الخميس + عدد زوار يوم الجمعة =

$$٦٠١١ = ٣٤٩٦ + ٢٥١٥$$

العدد التقريبي للزوار لأقرب ألف = ٦٠٠٠ شخصًا تقريبًا

تمثيل القسمة بنموذج



رابطه الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

نتيج القسمة

المقسوم عليه

المقسوم

المقسوم هو العدد الذي سيقسم. أما المقسوم عليه فهو العدد الذي يقسم عليه العدد المقسوم. والعدد الذي ينتج عن عملية القسمة يسمى ناتج القسمة.

نشاط

أوجد ناتج:  $39 \div 3$

فكرة الدرس

استكشف القسمة على عدد من رقم واحد.

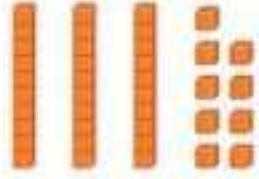
المفردات

المقسوم

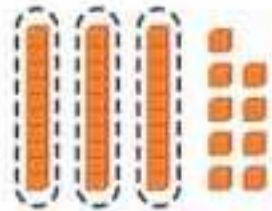
المقسوم عليه

ناتج القسمة

الباقي

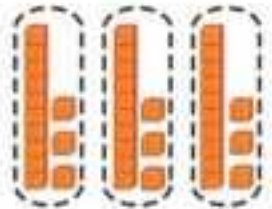


الخطوة ١: مثل المقسوم ٣٩ باستعمال قطع النماذج. استعمال ٩ آحاد و ٣ عشرات لتمثيل ٣٩ كما في الشكل.



الخطوة ٢: قسم العشرات. قسم المقسوم عليه هو ٣، إذن قسم العشرات الثلاث ثلاث مجموعات بالتساوي، فتحصل على عشرة واحدة في كل مجموعة.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \overline{) 39} \end{array}$$



الخطوة ٣: قسم الآحاد. قسم الآحاد على المجموعات الثلاث السابقة بالتساوي، فتحصل على ٣ آحاد وعشرة واحدة في كل مجموعة.

$$\begin{array}{r} 13 \\ 3 \overline{) 39} \end{array}$$

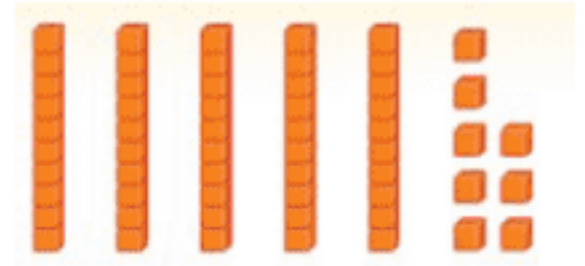
$$13 = 39 \div 3$$



## فكر:

كيف تستعمل قطع النماذج لتجد ناتج  $58 \div 4$ ؟

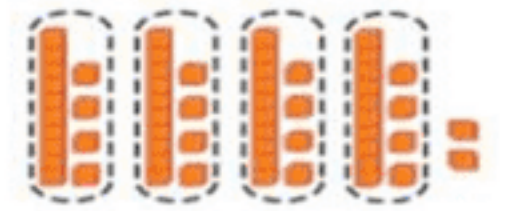
الخطوة ١ : أمثل المقسوم ٥٨ باستعمال قطع النماذج . استعمل ٨ أحاد و ٥ عشرات لتمثيل ٥٨ كما في الشكل



الخطوة ٢ : أقسم العشرات ، المقسوم عليه هو ٤ ، إذن أقسم العشرات الخمسة إلى أربعة مجموعات بالتساوي ، فأحصل على عشرة واحدة في كل مجموعة و يتبقى عشرة واحدة .

الخطوة ٣ : أقسم الأحاد ، أعد تجميع العشرة إلى ١٠ أحاد ، ثم أقسم الأحاد على المجموعات الأربعة السابقة بالتساوي فأحصل على ٤ أحاد و عشرة واحدة في كل مجموعة .

يتبقى ٢ أحاد تُسمى الباقي . إذن  $58 \div 4 = 14$  و الباقي ٢



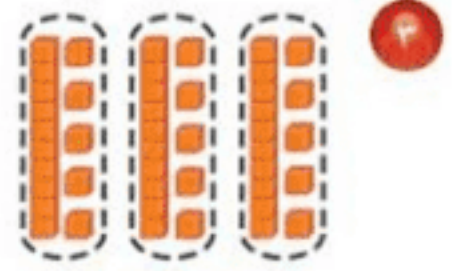
$$58 \div 4 = 14 \text{ و الباقي } 2$$

٢ فسّر ما يعنيه وجود باقٍ عند القسمة.

الباقي هو عدد يتبقى من المقسوم خلال القسمة و يكون أصغر من المقسوم عليه و لا يمكن تقسيمه بالتساوي على المجموعات



اكتب جُملة القسمة المناسبة:



عدد المجموعات المتساوية = 3

كل مجموعة تحتوي على الرقم 5

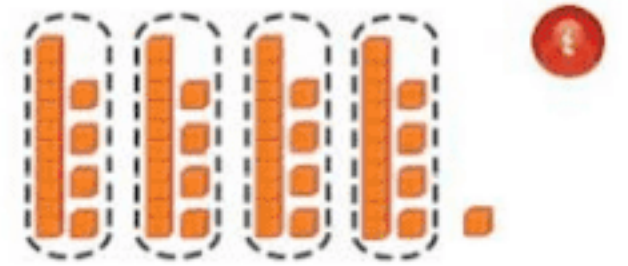
عدد الكلي للنماذج = 45

جملة القسمة المناسبة:  $15 = 3 \div 45$

إذن المقسوم عليه = 3

إذن ناتج القسمة = 15

إذن المقسوم = 45



عدد المجموعات المتساوية = 4

كل مجموعة تحتوي على الرقم 4

عدد الكلي للنماذج = 57

يتبقى 1 في مجموعة واحدة

جملة القسمة المناسبة:  $14 = 4 \div 57$  و الباقي 1

إذن المقسوم عليه = 4

إذن ناتج القسمة = 14

إذن المقسوم = 57

إذن باقي القسمة = 1

استعمل قطع النماذج للقسمة في كلِّ ممَّا يأتي:

$$2 \div 36$$

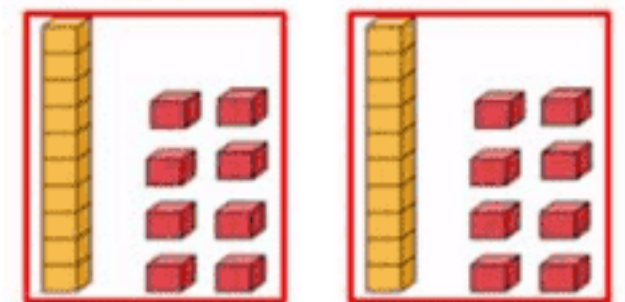
الخطوة ١ : أمثل المقسوم ٣٦ باستعمال قطع النماذج . استعمل ٦ آحاد و ٣ عشرات لتمثيل ٣٦ كما في الشكل



الخطوة ٢ : أقسم العشرات ، المقسوم عليه هو ٢ ، إذن أقسم العشرات الثلاثة إلى مجموعتين بالتساوي ، فأحصل على عشرة واحدة في كل مجموعة و يتبقى عشرة واحدة .

الخطوة ٣ : أقسم الآحاد ، أعد تجميع العشرة إلى ١٠ آحاد ، ثم أقسم الآحاد على المجموعتين السابقتين بالتساوي فأحصل على ٨ آحاد و عشرة واحدة في كل مجموعة .

$$18 = 2 \div 36$$



$$3 \div 48$$

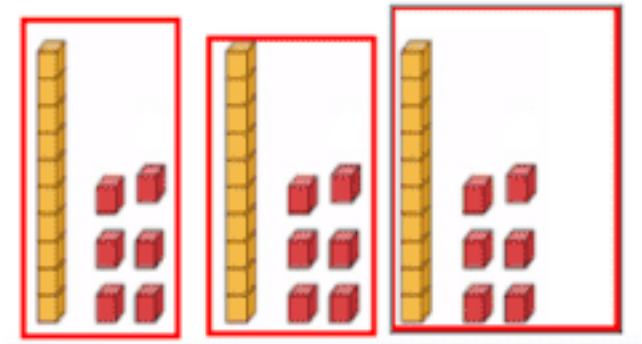
الخطوة ١ : أمثل المقسوم ٤٨ باستعمال قطع النماذج . استعمل ٨ أحاد و ٤ عشرات لتمثيل ٤٨ كما في الشكل



الخطوة ٢ : أقسم العشرات ، المقسوم عليه هو ٣ ، أقسم العشرات الأربعة إلى ثلاث مجموعات بالتساوي ، فأحصل على عشرة واحدة في كل مجموعة و يتبقى عشرة واحدة .

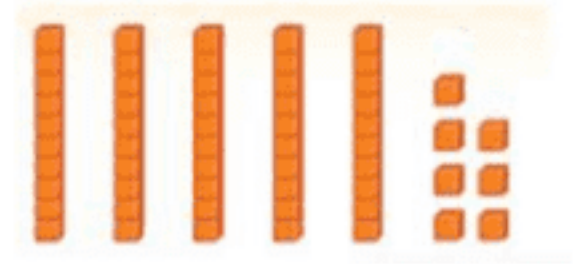
الخطوة ٣ : أقسم الأحاد ، أعد تجميع العشرة إلى ١٠ أحاد ، ثم أقسم الأحاد على الثلاث مجموعات بالتساوي فأحصل على ٦ أحاد و عشرة واحدة في كل مجموعة .

$$\text{إذن } 48 \div 3 = 16$$





الخطوة ١ : أمثل المقسوم ٥٧ باستعمال قطع النماذج . استعمل ٧ أحاد و ٥ عشرات لتمثيل ٥٧ كما في الشكل



الخطوة ٢ : أقسم العشرات ، المقسوم عليه هو ٤ ، إذن أقسم العشرات الخمسة إلى أربعة مجموعات بالتساوي ، فأحصل على عشرة واحدة في كل مجموعة و يتبقى عشرة واحدة .

الخطوة ٣ : أقسم الأحاد ، أعد تجميع العشرة إلى ١٠ أحاد ، ثم أقسم الأحاد على المجموعات الأربعة السابقة بالتساوي فأحصل على ٤ أحاد و عشرة واحدة في كل مجموعة .

يتبقى ١ أحاد يُسمى الباقي . إذن  $٥٧ \div ٤ = ١٤$  و الباقي ١





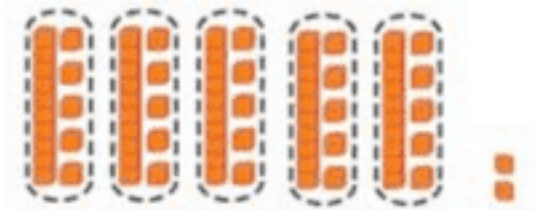
الخطوة ١ : أمثل المقسوم ٧٧ باستعمال قطع النماذج . استعمل ٧ أحاد و ٧ عشرات لتمثيل ٧٧ كما في الشكل



الخطوة ٢ : أقسم العشرات ، المقسوم عليه هو ٥ ، إذن أقسم العشرات السابعة إلى خمس مجموعات بالتساوي ، فأحصل على عشرة واحدة في كل مجموعة و يتبقى عشرين .

الخطوة ٣ : أقسم الأحاد ، أعد تجميع العشرتين إلى ٢٠ أحاد ، ثم أقسم الأحاد على المجموعات الخمسة السابقة بالتساوي فأحصل على ٥ أحاد و عشرة واحدة في كل مجموعة .

يتبقى ٢ أحاد يُسمى الباقي . إذن  $٧٧ \div ٥ = ١٥$  و الباقي ٢



أَكْتُبْ كيف تستعمل قطع النماذج لتجد ناتج  $79 \div 6$

الخطوة ١ : أمثل المقسوم ٧٩ باستعمال قطع النماذج . استعمل ٩ أحاد و٧ عشرات لتمثيل ٧٩ كما في الشكل



الخطوة ٢ : أقسم العشرات ، المقسوم عليه هو ٦ ، إذن أقسم العشرات السبعة إلى ست مجموعات بالتساوي ، فأحصل على عشرة واحدة في كل مجموعة و يتبقى عشرة واحدة .

الخطوة ٣ : أقسم الأحاد ، أعد تجميع العشرة إلى ١٠ أحاد ، ثم أقسم الأحاد على المجموعات الستة السابقة بالتساوي فأحصل على ٣ أحاد و عشرة واحدة في كل مجموعة .

يتبقى ١ أحاد يُسمى الباقي . إذن  $79 \div 6 = 13$  و الباقي ١





## القسمه مع باق

٧ - ١

### استعد

قرّر طلاب الصف الرابع الذهاب إلى المتحف العلمي. إذا كان كل مقعد في الحافلة يتسع لشخصين، وكان هناك ٢٧ طالبًا و ٣ معلمين، فكم مقعدًا يحتاج إليه الطلاب والمعلمون؟

يمكنك أن تستعمل قطع النماذج أو الورقة والقلم لتجربى عملية القسمة.

### مثال من واقع الحياة

القسمه بدون باق

**المتحف العلمي:** كم مقعدًا يحتاج إليه طلاب ومعلمو الصف الرابع؟

هناك ٣٠ شخصًا، وكل مقعد يتسع لشخصين؛ لذا أوجد ناتج  $2 \div 30$

الخطوة ١: قسّم العشرات.

هل يمكن أن نقسم ٣ عشرات مجموعتين بالتساوي؟

يوجد عشرة واحدة في كل مجموعة. ضع ١ في الناتج فوق منزلة العشرات.

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 30} \\ \underline{2} \phantom{0} \\ 10 \phantom{0} \end{array}$$

الخطوة ٢: اضرب، ثم اطرح، ثم قارن.

اضرب:  $2 = 1 \times 2$   
اطرح:  $1 = 2 - 3$   
قارن:  $2 > 1$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \overline{) 30} \\ \underline{2} \phantom{0} \\ 10 \phantom{0} \end{array}$$

الخطوة ٣: أنزل الأحاد إلى أسفل.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \overline{) 30} \\ \underline{2} \phantom{0} \\ 10 \phantom{0} \end{array}$$

الخطوة ٤: قسّم الأحاد.

أنزل صفر أحاد، فتصبح ١٠ أحاد.  
قسّم:  $5 = 2 \div 10$   
ضع ٥ في الناتج فوق منزلة الأحاد.  
اضرب:  $10 = 5 \times 2$   
اطرح:  $0 = 10 - 10$   
قارن:  $2 > 0$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 2 \overline{) 30} \\ \underline{2} \phantom{0} \\ 10 \phantom{0} \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

إذن، يحتاج طلاب ومعلمو الصف الرابع إلى ١٥ مقعدًا.

### فكرة الدرس

أجربى القسمة مع وجود باق وبدون باق.



اقسم، ثمّ تحقّق من إجابتك: المثالان ٢، ١

$$\begin{array}{r} 13 \\ 2 \overline{) 26} \\ \underline{2} \phantom{0} \\ 06 \\ \underline{06} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \overline{) 26} \end{array}$$

نقسم عشرين بالتساوي في مجموعتين حيث توجد عشرة في كل مجموعة ، أضع ١ في الناتج فوق منزلة العشرات .

أضرب ثم أطرح ثم أقارن

أنزل الأحاد إلى أسفل

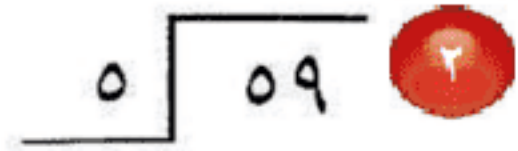
أقسم الأحاد ثم أضرب و أطرح و أقارن

التحقيق :  $26 = 2 \times 13$



يبين النموذج أن  $13 = 26 \div 2$

$$\begin{array}{r}
 11 \\
 5 \overline{) 59} \\
 \underline{5} \phantom{0} \\
 09 \\
 \underline{05} \\
 04
 \end{array}$$



نقسم 5 عشرات بالتساوي في خمسة مجموعات حيث توجد عشرة في كل مجموعة ،  
أضع 1 في الناتج فوق منزلة العشرات .

أضرب ثم أطرح ثم أقارن

أنزل الأحاد إلى أسفل

أقسم الأحاد ثم أضرب و أطرح و أقارن

التحقيق :  $11 \times 5 = 55 + 4 = \text{الباقي} = 59$



يبين النموذج أن  $59 \div 5 = 11$  و الباقي 4

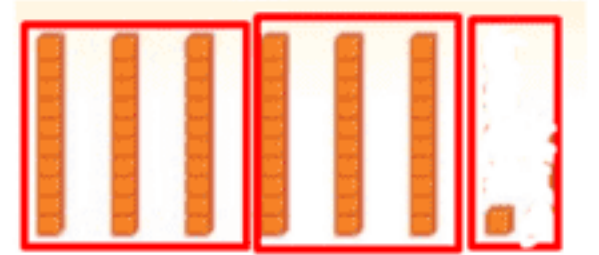
$$2 \div 61 \quad \text{③}$$

نقسم ٦ عشرات بالتساوي في مجموعتين حيث توجد ٣ عشرات في كل مجموعة ،  
أضع ٣ في الناتج فوق منزلة العشرات .

أضرب ثم أطرح ثم أقارن

أنزل الأحاد إلى أسفل

$$\text{التحقيق : } 2 \times 30 = 60 + 1 \text{ الباقي} = 61$$



يبين النموذج أن  $2 \div 61 = 30$  و الباقي ١

$$\begin{array}{r}
 28 \\
 3 \overline{) 86} \\
 \underline{6} \phantom{0} \\
 26 \\
 \underline{24} \\
 02
 \end{array}$$

$$3 \div 86 = 28 \text{ ر 2}$$

نقسم ٨ عشرات بالتساوي في ثلاث مجموعات حيث توجد عشرين في كل مجموعة ،  
أضع ٢ في الناتج فوق منزلة العشرات .

أضرب ثم أطرح ثم أقارن

أنزل الآحاد إلى أسفل

أقسم الآحاد ثم أضرب و أطرح و أقارن

التحقيق :  $28 \times 3 = 84 + 2 = 86$  الباقي = ٨٦

يبين النموذج أن  $28 = 3 \div 86$  و الباقي ٢ 

٥ هل يُمكنُ أن يَعْتَنِي ٤ عمَّالٍ بِـ ٨٥ حيوانًا، بشرطِ أن يَعْتَنِي كُلُّ عاملٍ بالعددِ نفسِهِ مِنَ الحيواناتِ؟ فَسِّرْ إجابتَكَ.

نقسم ٨ عشرات بالتساوي في أربع مجموعات حيث توجد عشرين في كل مجموعة ، أضع ٢ في الناتج فوق منزلة العشرات .

$$\begin{array}{r} 21 \\ 4 \overline{) 85} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 05 \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 1 \phantom{0} \end{array}$$

أضرب ثم أطرح ثم أقارن  
أنزل الآحاد إلى أسفل

أقسم الآحاد ثم أضرب و أطرح و قارن

التحقيق :  $21 \times 4 = 85 + 1$  الباقي = ٨٥

نجد أن كل عامل يعتني بـ ٢١ حيوانًا و يتبقى حيوان واحد يعتني به شخص آخر .

٦ لماذا يكون الباقي دائمًا أقل من المقسوم عليه؟

تحدث

لأن الباقي لو كان أكبر من أو يساوي المقسوم عليه يم توزيعه بالتساوي و سوف يقبل القسمة .

## تَدْرَبْ وَحَلِّ الْمَسَائِلَ

اقسِم، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِكَ: المَثَلَانِ ٢، ١

٧  $\overline{) 28}$  ٢  $\overline{) 28}$  نقسم عشرين بالتساوي في مجموعتين حيث توجد عشرة في كل مجموعة، أضع ١ في الناتج فوق منزلة العشرات.

أضرب ثم أطرح ثم أقارن

أنزل الأحاد إلى أسفل

أقسم الأحاد ثم أضرب و أطرح و أقارن

التحقيق:  $28 = 2 \times 14$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 2 \overline{) 28} \\ \underline{2} \phantom{0} \\ 08 \\ \underline{08} \\ 00 \end{array}$$



يبين النموذج أن  $28 \div 2 = 14$

نقسم ٤ عشرات بالتساوي في أربع مجموعات حيث توجد عشرة في كل مجموعة، أضع ١ في الناتج فوق منزلة العشرات.

أضرب ثم أطرح ثم أقارن

أنزل الأحاد إلى أسفل

أقسم الأحاد ثم أضرب و أطرح و أقارن

التحقيق:  $48 = 4 \times 12$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \overline{) 48} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 08 \\ \underline{08} \\ 00 \end{array}$$



يبين النموذج أن  $48 \div 4 = 12$

نقسم ٧ عشرات بالتساوي في سبع مجموعات حيث توجد عشرة في كل مجموعة ، أضع ١ في الناتج فوق منزلة العشرات .

$$\begin{array}{r} 9 \\ \hline 7 \overline{) 73} \\ \underline{70} \\ 3 \end{array}$$

أضرب ثم أطرح ثم أقارن

التحقيق :  $73 = 7 \times 10 + 3$  الباقي = ٣



يبين النموذج أن  $73 \div 7 = 10$  و الباقي ٣

نقسم ٤ عشرات بالتساوي في خمس مجموعات حيث يوجد ٨ أحاد في كل مجموعة ، أضع ٨ في الناتج فوق منزلة الأحاد .

$$\begin{array}{r} 10 \\ \hline 5 \overline{) 42} \\ \underline{40} \\ 2 \end{array}$$

أضرب ثم أطرح ثم أقارن

أنزل الأحاد إلى أسفل

التحقيق :  $42 = 5 \times 8 + 2$  الباقي = ٢



يبين النموذج أن  $42 \div 5 = 8$  و الباقي ٢

نقسم ٩ عشرات بالتساوي في ثلاث مجموعات حيث يوجد ٣ عشرات في كل مجموعة ، أضع ٣ في الناتج فوق منزلة العشرات

$$\begin{array}{r} 11 \\ \hline 3 \overline{) 93} \\ \underline{93} \\ 0 \end{array}$$

أضرب ثم أطرح ثم أقارن أنزل الأحاد إلى أسفل

أقسم الأحاد ثم أضرب و أطرح و أقارن التحقيق :  $93 = 3 \times 31$

يبين النموذج أن  $93 \div 3 = 31$

نقسم ٨ عشرات بالتساوي في أربع مجموعات حيث يوجد  
٢ عشرات في كل مجموعة ، أضع ٢ في الناتج فوق منزلة  
العشرات .

أضرب ثم أطرح ثم أقارن  
أنزل الأحاد إلى أسفل

أقسم الأحاد ثم أضرب و أطرح و أقارن

التحقيق :  $٨٤ = ٤ \times ٢١$

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ ٤ \overline{) ٨٤} \\ \underline{٨} \phantom{٠} \\ ٠٤ \\ \underline{٠٤} \\ ٠٠ \end{array}$$

نقسم ٧ عشرات بالتساوي في ثلاث مجموعات حيث يوجد  
٢ عشرات في كل مجموعة ، أضع ٢ في الناتج فوق منزلة  
العشرات .

أضرب ثم أطرح ثم أقارن  
أنزل الأحاد إلى أسفل

أقسم الأحاد ثم أضرب و أطرح و أقارن

التحقيق :  $٧٧ = ٣ \times ٢٥ + ٢$  الباقي = ٢

$$\begin{array}{r} ١٣ \\ ٣ \overline{) ٧٧} \\ \underline{٦} \phantom{٠} \\ ١٧ \\ \underline{١٥} \\ ٠٢ \end{array}$$

نقسم ٩ عشرات بالتساوي في أربع مجموعات حيث يوجد  
٢ عشرات في كل مجموعة ، أضع ٢ في الناتج فوق منزلة العشرات

أضرب ثم أطرح ثم أقارن أنزل الأحاد إلى أسفل  
أقسم الأحاد ثم أضرب و أطرح و أقارن

التحقيق :  $٩٩ = ٤ \times ٢٤ + ٣$  الباقي = ٣

$$\begin{array}{r} ١٤ \\ ٤ \overline{) ٩٩} \\ \underline{٨} \phantom{٠} \\ ١٩ \\ \underline{١٦} \\ ٠٣ \end{array}$$

١٦ يُوصَلُ مطعمٌ ٧٥ وجبةً غذائيةً إلى الزبائن باستعمال ٧ سيّاراتٍ. إذا وَزَعَتْ كُلُّ سيارَةٍ العددَ نفسه من الوجباتِ، فكم يتبَقَّى من الوجباتِ التي لا يمكنُ توزيعُها؟

نقوم بقسمة عدد الوجبات الغذائية على عدد السيارات

$$\begin{array}{r} 10 \\ 7 \overline{) 75} \\ \underline{7} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \end{array}$$

نجد أن  $75 \div 7 = 10$  وجبات لكل سيارة و يتبقى ٥ وجبات لا يمكن توزيعها

### مسألة من واقع الحياة



علوم: تعيش على الأرض حشراتٌ متنوّعةٌ.

١٩ القياس: تبلغ سرعة حشرة ٣ كيلومترات في الساعة. إذا قطعت ٣٢ كيلومتراً، فكم ساعة استغرقت؟

سرعة الحشرة في الساعة = ٣ كم/ساعة  
المسافة التي قطعها = ٣٢ كم  
عدد الساعات المستغرقة = المسافة ÷ السرعة =  $32 \div 3 = 10$  ساعات و الباقي ٢  
إذن عدد الساعات المستغرقة أكثر قليلاً من ١٠ ساعات

### مسائل مهارات التفكير العليا

١٧ مسألة مفتوحة: اكتب عدداً من رقمين يكون باقي قسمته على ٤ يساوي ١

$$12 = 4 \times 3$$

العدد ١٣ حيث  $13 \div 4 = 3$  و الباقي ١

١٨ **اكتشف الخطأ:** قام سامي وعبد المحسن بإجراء عملية القسمة  $46 \div 4$ ، كما هو مبين أدناه، فأيهما كانت إجابته صحيحة؟ فسّر إجابتك.



$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 \overline{)46} \\ \underline{44} \\ 2 \end{array}$$

عبد المحسن  
والباقي ٢

$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 \overline{)46} \\ \underline{44} \\ 2 \end{array}$$

سامي



$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 \overline{)46} \\ \underline{44} \\ 2 \end{array}$$

إجابة عبدالمحسن هي الإجابة الصحيحة لأن عند قسمة ٤٦ على ٤ يكون ناتج القسمة ١١ و يتبقى ٢، ولكن سامي نسي باقي القسمة .

حينما تقسم عدداً على ٦، فهل يمكن أن يكون الباقي ٦؟  
فسّر إجابتك.



لا، لا يمكن للباقي أن يكون ٦ حيث الباقي يكون أقل من المقسوم عليه و هو ٦ لو كان يساوي ٦ لتم تقسيمه خلال عملية القسمة .



## قِسْمَةُ مُضَاعَفَاتِ الـ ١٠٠٠، ١٠٠، ١٠

٧ - ٢



### اَسْتَعِدِّ

حديقة ألعاب لها ٥ مداخِل. إذا دخل ١٥٠٠ شخص تلك الحديقة عَبْرَ المداخل الخمسة بالتساوي، فكم شخصًا دخل عَبْرَ كلِّ مدخل؟

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

استعمل حقائق القسمة الأساسية والأنماط لأقسام ذهنيًا.

بإمكانك استعمال أنماط القسمة؛ لتسهيل قسمة مضاعفات الأعداد:

١٠٠٠، ١٠٠، ١٠

قِسْمَةُ مُضَاعَفَاتِ الـ ١٠٠٠، ١٠٠، ١٠

### مثال من واقع الحياة

**حديقة الألعاب:** كم شخصًا دخل الحديقة عَبْرَ كلِّ مدخل؟

تحتاج إلى قسمة ١٥٠٠ إلى ٥ مجموعات بالتساوي. أوجد  $١٥٠٠ \div ٥$

الطريقة (١)، استعمل نمط الضرب

$$٣ = ٥ \div ١٥$$

$$١٥ = ٣ \times ٥$$

$$٣٠ = ٥ \div ١٥٠$$

$$١٥٠ = ٣٠ \times ٥$$

$$٣٠٠ = ٥ \div ١٥٠٠$$

$$١٥٠٠ = ٣٠٠ \times ٥$$

الطريقة (٢)، استعمل حقائق القسمة الأساسية

الحقيقة الأساسية لـ  $١٥٠٠ \div ٥$  هي  $١٥ \div ٥$

$$\text{حقيقة قسمة أساسية} \rightarrow ٣ = ٥ \div ١٥$$

$$٣٠ = ٥ \div ١٥٠$$

$$٣٠٠ = ٥ \div ١٥٠٠$$

إذن دخل من كلِّ مدخل ٣٠٠ شخص.

**تَحَقَّقْ:** تعلم أن  $٣٠٠ = ٥ \div ١٥٠٠$

لأن  $١٥٠٠ = ٣٠٠ \times ٥$  ✓



أكمّل كلّ من الأنماط الآتية: المثالان ٢،١

$$3 = 4 \div 12$$

١

$$30 = 4 \div 120$$

$$300 = 4 \div 1200$$

$$3000 = 4 \div 12000$$

$$6 = 6 \div 36$$

٢

$$60 = 6 \div 360$$

$$600 = 6 \div 3600$$

$$6000 = 6 \div 36000$$

$$5 = 9 \div 45$$

٣

$$50 = 9 \div 450$$

$$500 = 9 \div 4500$$

$$5000 = 9 \div 45000$$

اقسم كلّ ممّا يأتي باستعمال الأنماط: المثالان ٢،١

$$2 \div 400$$

٤

استعمل حقائق القسمة الأساسية

$$2 = 2 \div 4 \quad \text{حقيقة قسمة أساسية}$$

$$20 = 2 \div 40$$

$$200 = 2 \div 400$$

$$4 \div 1600$$

استعمل حقائق القسمة الأساسية

$$4 = 4 \div 16 \quad \text{حقيقة قسمة أساسية}$$

$$40 = 4 \div 160$$

$$400 = 4 \div 1600$$

$$8 \div 32000$$

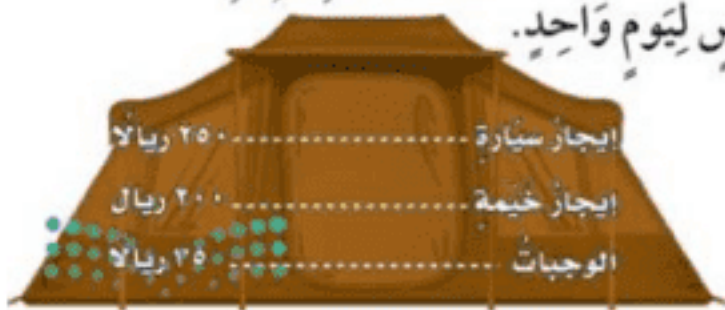
$$4 = 8 \div 32 \quad \text{حقيقة قسمة أساسية}$$

$$40 = 8 \div 320$$

$$400 = 8 \div 3200$$

$$4000 = 8 \div 32000$$

تكلفة نزهة برية



توضّح المَعْلوماتُ المُجاورةُ تَكْلِفَةَ نَزْهَةِ بَرِّيَّةٍ لِأَرْبَعَةِ أَشْخَاصٍ لِيَوْمٍ وَاحِدٍ.

حَطَّطَ ٤ أَصْدِقَاءَ لِلْقِيَامِ بِنَزْهَةِ بَرِّيَّةٍ لِيَوْمٍ وَاحِدٍ.

فَكَمْ تُكَلِّفُ النَزْهَةُ الشَّخْصَ الْوَاحِدَ؟

تكلفة النزهة الكلية = تكلفة إيجار السيارة + تكلفة إيجار الخيمة + تكلفة الوجبات =

$$800 = 350 + 200 + 250$$

عدد الأشخاص = 4 أشخاص

تكلفة نزهة شخص واحد = التكلفة الكلية  $\div$  عدد الأشخاص =  $800 \div 4 = 200$  ريالاً

تحدّث ما حقيقة القسمة الأساسية التي تُساعدك على إيجاد ناتج  $4200 \div 7$ ؟

$$600 = 7 \div 4200 \quad \text{حقيقة قسمة أساسية} \quad 6 = 7 \div 42$$

## تَدْرِبْ وَحَلِّ الْمَسَائِلْ

أَكْمِلْ كَلًّا مِنْ الْأَنْمَاطِ الْآتِيَةِ: المثلان ٢،١

$8 \square = 9 \div 72$	$4 \square = 7 \div 28$	$6 \square = 2 \div 12$
$80 \square = 9 \div 720$	$40 \square = 7 \div 280$	$60 \square = 2 \div 120$
$800 \square = 9 \div 7200$	$400 \square = 7 \div 2800$	$600 \square = 2 \div 1200$
$8000 \square = 9 \div 72000$	$4000 \square = 7 \div 28000$	$6000 \square = 2 \div 12000$

اقِسِّمْ كَلًّا مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِعْمَالِ الْأَنْمَاطِ: المثلان ٢،١

$$3 \div 900 \quad 12$$

استعمل حقائق القسمة الأساسية

$$3 = 3 \div 9 \quad \text{حقيقة قسمة أساسية}$$

$$30 = 3 \div 90$$

$$300 = 3 \div 900$$

$$7 \div 1400 \quad 13$$

استعمل حقائق القسمة الأساسية

$$2 = 7 \div 14 \quad \text{حقيقة قسمة أساسية}$$

$$20 = 7 \div 140$$

$$200 = 7 \div 1400$$

$$8 \div 6400 \quad 14$$

استعمل حقائق القسمة الأساسية

حقيقة قسمة أساسية  $8 = 8 \div 64$

$$80 = 8 \div 640$$

$$800 = 8 \div 6400$$

$$5 \div 45000 \quad 15$$

استعمل حقائق القسمة الأساسية

حقيقة قسمة أساسية  $9 = 5 \div 45$

$$90 = 5 \div 450$$

$$900 = 5 \div 4500$$

$$9000 = 5 \div 45000$$

$$9 \div 36000 \quad 16$$

استعمل حقائق القسمة الأساسية

حقيقة قسمة أساسية  $4 = 9 \div 36$

$$40 = 9 \div 360$$

$$400 = 9 \div 3600$$

$$4000 = 9 \div 36000$$

$$6 \div 5400$$

استعمل حقائق القسمة الأساسية

$$9 = 6 \div 54 \quad \text{حقيقة قسمة أساسية}$$

$$90 = 6 \div 540$$

$$900 = 6 \div 5400$$

١٨ يبلغ ثمنُ ثلاجةٍ ٣٢٠٠ ريال. إذا تمَّ الشراء بالتَّقسيمِ على ٨ شهور، فكم يبلغُ القسطُ الشَّهريُّ؟

ثمن الثلاجة = ٣٢٠٠ ريال      عدد شهور التقسيط = ٨ شهور

قيمة القسط الشهري = ثمن الثلاجة ÷ عدد شهور التقسيط = ٣٢٠٠ ÷ ٨ = ٤٠٠ ريالاً

$$4 = 32 \div 8 \quad \text{حقيقة قسمة أساسية}$$

### مسألة من واقع الحياة



**القياس:** تهاجرُ الحيواناتُ تبعاً لعواملٍ عدَّةٍ، منها الطَّقْسُ، وتوافُرُ الطَّعامِ. والجدولُ المُجاوِرُ يُبيِّنُ المسافاتِ التي تقطُها بعضُ الحيواناتِ أثناء هجرتها.

١٩ افترض أن سلحفاة البحر تقطع ٧ كيلومترات يومياً، فكم يوماً تحتاج لإتمام هجرتها؟

المسافة الكلية التي تقطعها سلحفاة البحر = ٢١٠٠ كلم

المسافة التي تقطعها سلحفاة البحر في اليوم الواحد = ٧ كلم

عدد الأيام التي تحتاجها سلحفاة البحر لإتمام هجرتها = المسافة الكلية ÷ مسافة اليوم

$$\text{الواحد} = 2100 \div 7 = 300 \text{ يوماً}$$

$$3 = 21 \div 7 \quad \text{حقيقة قسمة أساسية}$$

٢٨ **إفترض أن الجراد يقطع ١٤ كيلومترًا في الساعة، وهو يطير ١٠ ساعات يوميًا، فكم يومًا يحتاج لإتمام هجرته؟**

المسافة التي يقطعها الجراد في الساعة = ١٤ كلم

عدد الساعات التي يطيرها يوميًا = ١٠ ساعات

المسافة التي يقطعها الجراد في اليوم الواحد = مسافة الساعة الواحدة × عدد الساعات  
**= ١٤ × ١٠ = ١٤٠ كلم**

عدد الأيام التي يحتاجها الجراد لإتمام هجرته = المسافة الكلية ÷ مسافة اليوم الواحد =  
**٤٢٠٠ ÷ ١٤٠ = ٣٠ يومًا**

حقيقة قسمة أساسية **➤ ٤٢ ÷ ١٤ = ٣**

٢٩ **يحتاج الغزال إلى ٨ شهور لإتمام هجرته بحسب المسافة المبينة في الجدول. إذا كان يقطع المسافة نفسها كل شهر، فكم كيلومترًا يقطع في الشهر؟**

المسافة التي يقطعها الغزال خلال هجرته = ٤٠٠٠ كلم

عدد شهور الهجرة = ٨ شهور

المسافة التي يقطعها في الشهر = المسافة الكلية ÷ عدد الشهور = **٤٠٠٠ ÷ ٨ = ٥٠٠ كلم**

حقيقة قسمة أساسية **➤ ٤٠ ÷ ٨ = ٥**

## مسائل مهارات التفكير العليا

٢٢ الحس العددي: بدون إجراء عملية القسمة، أيهما ناتج قسمته أكبر  $٣ \div ١٥٠٠$  أم  $٦ \div ٢٤٠٠$ ؟  
فسّر إجابتك.

يمكننا حل المسألة باستخدام حقائق القسمة الأساسية

$$٥ = ٣ \div ١٥ \quad ٤ = ٦ \div ٢٤$$

لذلك ناتج قسمة  $٣ \div ١٥٠٠ <$  ناتج قسمة  $٦ \div ٢٤٠٠$

٢٣ اكتب كيف تعرف أن ناتج قسمة  $٦٠٠ \div ٢$  يتكوّن من ٣ أرقام.

المقسوم ٦٠٠ يتكوّن من ٣ أرقام أحاد و عشرات و مئات ، و مئاته يقبل القسمة على ٢  
لذلك ناتج القسمة يتكوّن من ٣ أرقام و يكون الناتج = ٣٠٠ .

### للإجابة على اختبار

٢٤ قرأت سلمى ٧٥ صفحة من كتاب في  
خمسة أيام. إذا كانت تقرأ العدد نفسه كل  
يوم. فكم صفحة قرأت في اليوم الواحد؟  
(الدرس ٧-١)

١٥ (ج)

٥ (أ)

١٥٠ (د)

١٠ (ب)

٢٥ ذهبَ حمدٌ إلى حفلٍ تخرُّجٍ أخيه من الجامعة، وكانَ هناكَ ١٢٠٠ خريجٍ قد اصطفوا في ٤ صفوفٍ متساوية. فكم طالبًا في الصفِّ الواحدِ؟ (الدرس ٧-٢)

- (أ) ٣  
(ب) ٣٠  
(ج) ٣٠٠  
(د) ٣٠٠٠

## مراجعة تراكمية

اقسم، ثم تحقق من إجابتك: (الدرس ٧-١)

٢٦

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 37} \\ \underline{18} \\ 19 \\ \underline{16} \\ 03 \end{array}$$

التحقيق:  $37 = 18 \times 2 + 1$  الباقي = ١

٢٧

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 49} \\ \underline{45} \\ 04 \end{array}$$

التحقيق:  $49 = 9 \times 5 + 4$  الباقي = ٤

$$\begin{array}{r} 11 \\ 7 \overline{)81} \\ \underline{7} \phantom{0} \\ 11 \\ \underline{07} \phantom{0} \\ 11 \\ \underline{07} \phantom{0} \\ 04 \end{array}$$

$$\sqrt{81} = 9$$

التحقيق :  $11 \times 7 = 77 + 4 = 81$  الباقي 4

$$\begin{array}{r} 07 \\ 8 \overline{)62} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 62 \\ \underline{56} \phantom{0} \\ 06 \end{array}$$

$$\sqrt{62} = 7$$

التحقيق :  $7 \times 8 = 56 + 6 = 62$  الباقي 6

٣٠ قَسَمَتِ المعلمةُ ٣٥ طالبةً في ٧ مجموعاتٍ بالتساوي. فكم طالبةً في كل مجموعة؟ (الدرس ٧-١)

عدد الطالبات = ٣٥ طالبة

عدد المجموعات = ٧ مجموعات

عدد الطالبات في كل مجموعة = عدد الطالبات ÷ عدد المجموعات =

$$35 \div 7 = 5 \text{ طالبات}$$

٣١ بدأ ٦ طلابٍ كتابةً تقاريرٍ عن ٢٧ معلمًا سياحيًا في المملكة. إذا اقتسموا الكتابةً عن هذه المعالم

بالتساوي، فكم تقريرًا سيكتب كل منهم؟ وكم طالبًا سيكتب تقريرًا إضافيًا؟ (الدرس ٧-١)

عدد تقارير المعالم السياحية = ٢٧ تقريرًا

عدد الطلاب = ٦ طلاب

عدد التقارير التي يكتبها كل طالب = عدد التقارير ÷ عدد الطلاب =  $27 \div 6 = 4$

تقارير و يتبقى ٣ تقارير بحيث يكون هناك ٣ طلاب يكتبوا تقارير إضافية.



## خطة حل المسألة

٧ - ٣

فكرة الدرس: استعمل خطة التخمين والتحقق لحل المسألة.



اشترت الجوهره ٣ هدايا لأخواتها، اثنتان منها تكلفان المبلغ نفسه، وتزيد تكلفه الهدية الثالثة على كل من الهديتين الأخرين بـ ٣ ريالات. إذا كانت التكلفة الكلية ٢٧ ريالاً، فكم تبلغ تكلفه كل هدية؟

### افهم

ما معطيات المسألة؟

- هناك ٣ هدايا، هديتان منهما متساويتان في التكلفة.
- الهدية الثالثة تزيد تكلفتها على كل من الهديتين الأخرين بـ ٣ ريالات.
- تكلفة الهدايا الثلاث ٢٧ ريالاً.

ما المطلوب؟

- إيجاد تكلفه كل هدية.

### خط

بإمكانك استعمال خطة التخمين والتحقق لحل المسألة.

### حل

استعمل: هدية + هدية + (هدية + ٣ ريالات) = ٢٧ ريالاً، ثم حتم.  
أبدأ بأعداد أقل من ١٠ ريالات؛ لأن  $١٠ \times ٣ = ٣٠$  ريالاً  
والتكلفة الكلية تقل عن ٣٠ ريالاً  
التخمين الأول: ٩ ريالات

٩ ريالات + ٩ ريالات + (٩ ريالات + ٣ ريالات) = ٣٠ ريالاً (وهذا كثير).  
التخمين الثاني: ٨ ريالات

٨ ريالات + ٨ ريالات + (٨ ريالات + ٣ ريالات) = ٢٧ ريالاً (وهذا صحيح).  
إذن هديتان تكلف كل منهما ٨ ريالات، والثالثة تكلف ٣ + ٨ = ١١ ريالاً.

### تتحقق

اطرح تكلفة كل هدية من التكلفة الكلية فيكون:  
المبلغ المتبقي بعد شراء الهدية الأولى: ٢٧ ريالاً - ٨ ريالات = ١٩ ريالاً.  
المبلغ المتبقي بعد شراء الهدية الثانية: ١٩ ريالاً - ٨ ريالات = ١١ ريالاً.  
المبلغ المتبقي بعد شراء الهدية الثالثة: ١١ ريالاً - ١١ ريالاً = صفرًا.  
إذن الإجابة صحيحة. ✓



## خُتِلَ الخُطَّةُ

ارْجِعْ إِلَى الْمَسْأَلَةِ السَّابِقَةِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ ١-٤:

١ فسّر لماذا استعملنا:

هدية + هدية + (هدية + ٣ ريالات)، لحلّ المسألة.

قمنا بتعويض عن الهدايا التي اشتريتها جوهرة حيث إنها اشترت هديتين لهما نفس الثمن وهدية ثالثة يزيد ثمنها ٣ ريالاً .

٢ لماذا كان التّخمينُ الأوّل ٩ ريالات، ولم يكن

عددًا أقلّ؟ اشرح.

لأن ٩ أول رقم أقل من ١٠ ريالات، لأن  $١٠ \times ٣ = ٣٠$  ريالاً و التكلفة الكلية تقل عن ٣٠ ريالاً

٣ إذا أنفقتِ الجوهرة ٣٩ ريالاً على الهدايا، فكم

تكلف كل هدية؟

هدية + هدية + (هدية + ٣ ريالات) = ٣٩ ريالاً

أبدأ بأعداد أقل من ١٤ ريال لأن  $١٤ \times ٣ = ٤٢$  ريالاً و التكلفة الكلية تقل عن ٤٢ ريالاً

**التخمين الأول: ١٣ ريالاً**

١٣ ريالاً + ١٣ ريالاً + (٣ ريالات + ١٣ ريالاً) = ٤٢ ريالاً ( هذا كثير )

**التخمين الثاني: ١٢ ريالاً**

١٢ ريالاً + ١٢ ريالاً + (٣ ريالات + ١٢ ريالاً) = ٣٩ ريالاً ( هذا صحيح )

إذن هديتان كل منهما **١٢ ريالاً**، و الثالثة تكلف **٣ + ١٢ = ١٥ ريالاً** .

١ فسّر كيف توصلت إلى الجواب في التمرين ٣؟

استعملت التخمين و التجريب لحل المسألة ثم تحققت من حلي .

### تَدْرِبْ عَلَيَّ الخُطَّةَ

٥ **الجَبْرُ :** يهوى كلُّ من عبد الله ويوسفَ  
جَمَعَ الطَّوابعِ، إذا كانَ عددُ الطَّوابعِ التي  
جمعاها معاً ٢٤٩ طابعاً، حيثُ جمعَ يوسفُ  
طوابعَ أقلَّ من عبد الله بـ ٣٧ طابعاً، فكم طابعاً  
جمعَ كلُّ منهما؟

عدد الطوابع التي جمعها عبدالله و يوسف معاً = ٢٤٩ طابعاً

عدد طوابع يوسف = عدد طوابع عبدالله - ٣٧ طابعاً ( طوابع يوسف أقل من عبدالله بـ ٣٧ طابعاً )

عدد طوابع عبدالله = عدد طوابع يوسف + ٣٧ طابعاً ( طوابع عبدالله أكثر من يوسف بـ ٣٧ طابعاً )

عدد الطوابع = عدد طوابع يوسف + عدد طوابع عبدالله = ٢٤٩ طابعاً

أبدأ بالعدد ١٠٠ طابع عند يوسف

١٠٠ طابع ليوسف + (٣٧+١٠٠ طابع لعبدالله) = ٢٣٧ طابعاً ( هذا قليل )

أجرب العدد ١٠٣ طابع عند يوسف

١٠٣ طابع ليوسف + (٣٧+١٠٣ طابع لعبدالله) = ٢٤٣ طابعاً ( هذا قليل )

أجرب العدد ١٠٦ طابع عند يوسف

١٠٦ طابع ليوسف + (٣٧+١٠٦ طابع لعبدالله) = ٢٤٩ طابعاً ( هذا صحيح )

التحقيق : ١٠٦ طابع ليوسف + ١٤٣ طابع لعبدالله = ٢٤٩ طابعاً

٤ إذا كان عدد التذاكر المباعة لمباراة كرة الماء في ثلاثة أيام ٤٥٠ تذكرة، حيثُ بيع منها ١٥٠ تذكرة يوم الأربعاء، وبيع يوم الخميس ٥٠ تذكرة أكثر مما بيع يوم الجمعة، فكم تذكرة بيعت يوم الخميس ويوم الجمعة؟

عدد التذاكر المباعة في ثلاثة أيام = ٤٥٠ تذكرة

عدد تذاكر يوم الأربعاء = ١٥٠

عدد تذاكر يومي الخميس و الجمعة = عدد التذاكر الكلية - تذاكر يوم الأربعاء =  
**٣٠٠ = ٤٥٠ - ١٥٠** تذكرة

عدد تذاكر يوم الخميس = عدد تذاكر يوم الجمعة + ٥٠ تذكرة

عدد تذاكر يوم الجمعة = عدد تذاكر يوم الخميس - ٥٠ تذكرة

**أبدأ بالعدد ١٦٠ تذكرة يوم الخميس**

١٦٠ تذكرة يوم الخميس + (١٦٠ - ٥٠ تذكرة يوم الجمعة) = ٢٧٠ تذكرة  
 ( هذا قليل )

**أجرب العدد ١٧٠ تذكرة يوم الخميس**

١٧٠ تذكرة يوم الخميس + (١٧٠ - ٥٠ تذكرة يوم الجمعة) = ٢٩٠ تذكرة  
 ( هذا قليل )

**أجرب العدد ١٧٥ تذكرة يوم الخميس**

١٧٥ تذكرة يوم الخميس + (١٧٥ - ٥٠ تذكرة يوم الجمعة) = **٣٠٠** تذكرة  
 ( هذا صحيح )

التحقيق : **١٧٥** تذكرة يوم الخميس + **١٢٥** تذكرة يوم الجمعة = ٣٠٠ تذكرة

٥ ذهب حسنٌ إلى محلِّ هدايا، واشترى شيئينٍ ممَّا في الشَّكْلِ أدناه. إذا أعطى البائع ٢٠ ريالاً، وأعادَ إليه البائعُ ٤ ريالاتٍ، فمَّا الشَّيْئانِ اللَّذانِ اشترَاهُمَا؟



المبلغ الذي دفعه حسن = المبلغ الذي أعطاه - المبلغ الذي أعاده البائع =  $٢٠ - ٤ = ١٦$  ريالاً

ثمن الشيئين = ١٦ ريالاً

لا يمكن أن يكون إشتري تشيرت مع شئٍ آخر لأن ثمن التيشيرت وحده = ١٦ ريالاً  
ثمن الكوب و الكاب =  $١٢ + ٤ = ١٦$  ريالاً ( هذا صحيح )

التحقيق : المبلغ المدفوع = ١٦ ريالاً

المبلغ المتبقى بعد شراء الكوب =  $١٦ - ٤ = ١٢$  ريالاً

المبلغ المتبقى بعد شراء الكاب =  $١٢ - ١٢ = ٠$  صفر ريالاً

٨ في مزرعة والد فاطمة طيور وخراف عددها  
معاً ٢٠، وعدد أرجلها ٦٤. فما عدد كل من  
الطيور والخراف في المزرعة؟

عدد أرجلها = ٦٤ رجلاً

عدد الطيور و الخراف في المزرعة = ٢٠

عدد أرجل الطيور = ٢ أرجل

عدد أرجل الخراف = ٤ أرجل

أبدأ بالعدد ١٠ للخراف و بالتالي ١٠ للطيور

( هذا قليل )

$$١٠ \times ٢ \text{ للطيور} + (١٠ \times ٤ \text{ للخراف}) = ٦٠ \text{ رجل}$$

أجرب العدد ١١ للخراف و بالتالي ٩ للطيور

( هذا قليل )

$$٩ \times ٢ \text{ للطيور} + (١١ \times ٤ \text{ للخراف}) = ٦٢ \text{ رجل}$$

أجرب العدد ١٢ للخراف و بالتالي ٨ للطيور

( هذا صحيح )

$$٨ \times ٢ \text{ للطيور} + (١٢ \times ٤ \text{ للخراف}) = ٦٤ \text{ رجل}$$

التحقيق : ٨ طيور + ١٢ خروف = ٢٠

$$٨ \times ٢ \text{ للطيور} + (١٢ \times ٤ \text{ للخراف}) = ٦٤ \text{ رجل}$$



١ لَعِبَ فَرِيقُ كُرَةِ قَدَمٍ

١٤ مَبَارَاةً، فَخَسِرَ

وَتَعَادَلَ فِي عَدَدِ

مَتَسَاوٍ مِنَ الْمَبَارَاةِ،

وَرَبِحَ عَدَدًا مِنَ الْمَبَارَاةِ يُعَادَلُ خَمْسَةَ

أَضْعَافِ عَدَدِ مَا خَسِرَهُ. مَا عَدَدُ الْمَبَارَاةِ

الَّتِي رَبِحَهَا، وَالْمَبَارَاةِ الَّتِي خَسِرَهَا،

وَالْمَبَارَاةِ الَّتِي تَعَادَلَ فِيهَا؟

عدد المباريات التي خسرها الفريق = عدد المباريات التي تعادل فيها

المباريات التي ربحتها = ٥ أضعاف المباريات التي خسرها

عدد المباريات الكلية = ١٤ مباراة

**أجرب و استخدم التخمين لحل المسألة**

خسر مباراة + تعادل مباراة + كسب (١ × ٥) مباراة = ٧ مباريات ( هذا قليل )

خسر ٢ مباراة + تعادل ٢ مباراة + كسب (٢ × ٥) مباراة = ١٤ مباراة ( هذا صحيح )

التحقيق : عدد المباريات التي خسرها الفريق = عدد المباريات التي تعادل فيها = ٢  
مباراة

المباريات التي ربحتها = ١٠ مباريات

عدد المباريات الكلية = ١٠ + ٢ + ٢ = ١٤ مباراة

٢ **اُكْتُبْ** فَسِّرْ مَاذَا يَعْنِي أَنْ

تَحُلَّ الْمَسْأَلَةُ بِاسْتِعْمَالِ التَّخْمِينِ وَالتَّحْقِيقِ.

التخمين هو محاولة حل المسألة بتجريب حلول منطقية لها ، أما التحقيق هو التأكد من صحة حل المسألة .



## تقدير ناتج القسمة

٧ - ٤



### استعد

تقطع شاحنة مسافة ٦٤٢ كيلومتراً في ٨ ساعات، فكم تقطع خلال الساعة الواحدة تقريباً؟

### فكرة الدرس

أقدر ناتج القسمة.

### المفردات

العددين المتناغمان

هناك طرائق عدة لتقدير ناتج القسمة، وإحدى تلك الطرائق هي استعمال العددين المتناغمين، وهما عددان تسهل قسمتهما ذهنيًا.

### تقدير ناتج القسمة

### مثال من واقع الحياة

**القياس:** قدر ناتج  $642 \div 8$ ؛ لتعرف كم كيلومتراً تقطع الشاحنة في الساعة الواحدة تقريباً.

الطريقة (٢)، الحقائق الأساسية.	الطريقة (١)، العددين المتناغمان.
$8 \div 642$	$8 \div 642$
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">                     ما حقيقة الضرب الأساسية التي تفيد في المسألة؟                 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">                     العدد ٦٤٢ قريب من العدد ٦٤٠، والعددين ٦٤٠ و ٨ هما عددين متناغمان تسهل قسمتهما ذهنيًا.                 </div>
$64 = 8 \times 8$ $640 = 80 \times 8$	$64 = 8 \times 8$ $80 = 8 \div 640$
إذن $80 = 8 \div 640$	

تقطع الشاحنة حوالي ٨٠ كيلومتراً في الساعة.

**تحقق:** تعلم أن  $80 = 8 \div 640$ ؛ لأن  $80 = 8 \times 8$  ✓



قَدِّرْ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ تَقْدِيرِكَ: المثالان ٢،١

$$٤ \div ١٦١$$



نستخدم طريقة العدان المتناغمان

١٦١ قريب من العدد ١٦٠، و العدان ١٦٠ و ٤ هما عدان متناغمان تسهل قسمتها ذهنيًا.

$$\text{حيث: } ٤ \times ٤ = ١٦$$

$$٤٠ = ٤ \div ١٦٠$$

$$\text{التحقيق: } ٤٠ \times ٤ = ١٦٠$$

$$٦ \div ٤٢٤$$



نستخدم طريقة العدان المتناغمان

٤٢٤ قريب من العدد ٤٢٠، و العدان ٤٢٠ و ٦ هما عدان متناغمان تسهل قسمتها ذهنيًا.

$$\text{حيث: } ٦ \times ٧ = ٤٢$$

$$٧٠ = ٦ \div ٤٢٠$$

$$\text{التحقيق: } ٧٠ \times ٦ = ٤٢٠$$

$$٨ \div ٧١٥$$



نستخدم طريقة العدان المتناغمان

٧١٥ قريب من العدد ٧٢٠، و العدان ٧٢٠ و ٨ هما عدان متناغمان تسهل قسمتها ذهنيًا.

$$\text{حيث: } ٨ \times ٩ = ٧٢$$

$$٩٠ = ٨ \div ٧٢٠$$

$$\text{التحقيق: } ٩٠ \times ٨ = ٧٢٠$$

$$9 \div 2660$$

نستخدم طريقة العدان المتناغمان

٢٦٦٠ قريب من العدد ٢٧٠٠، و العدان ٢٧٠٠ و ٩ هما عدان متناغمان تسهل قسمتها ذهنيًا .

$$\text{حيث: } 27 = 9 \times 3$$

$$300 = 9 \div 2700$$

$$\text{التحقيق: } 2700 = 300 \times 9$$

$$8 \div 5643$$

نستخدم طريقة العدان المتناغمان

٥٦٤٣ قريب من العدد ٥٦٠٠، و العدان ٥٦٠٠ و ٨ هما عدان متناغمان تسهل قسمتها ذهنيًا .

$$\text{حيث: } 56 = 8 \times 7$$

$$700 = 8 \div 5600$$

$$\text{التحقيق: } 5600 = 700 \times 8$$

$$9 \div 8099$$

نستخدم طريقة العدان المتناغمان

٨٠٩٩ قريب من العدد ٨١٠٠، و العدان ٨١٠٠ و ٩ هما عدان متناغمان تسهل قسمتها ذهنيًا .

$$\text{حيث: } 81 = 9 \times 9$$

$$900 = 9 \div 8100$$

$$\text{التحقيق: } 8100 = 900 \times 9$$

زارَ واحةَ العلومِ ١١٦٤ طالبًا على مدارِ ٤ أيامٍ. إذا كانت أعدادُ الطُّلابِ الَّذِينَ زَارُوا الواحةَ كُلَّ يومٍ متساويًا، فَمَا عددُ الزُّوَّارِ في اليومِ الواحدِ تقريبًا؟

١١٦٤ قريب من العدد ١٢٠٠، و العددان ١٢٠٠ و ٤ هما عددان متناغمان تسهل قسمتها ذهنيًا .

$$١٢ = ٤ \times ٣$$

$$٣٠٠ = ٤ \div ١٢٠٠$$

التحقيق :  $١٢٠٠ = ٣٠٠ \times ٤$

إذن عدد الزوار في اليوم الواحد تقريبًا ٣٠٠ زائر

فَسِّرْ كَيْفَ تُقَدِّرُ نَاتِجَ  $٤٧٨٢ \div ٦$ ؟

تَحَدَّثْ

يمكن تقدير ناتج القسمة باستخدام طريقة العدان المتناغمان أو الحقائق الأساسية .

مثلا نستخدم طريقة العدان المتناغمان

٤٧٨٢ قريب من العدد ٤٨٠٠، و العددان ٤٨٠٠ و ٦ هما عددان متناغمان تسهل قسمتها ذهنيًا .

$$٤٨ = ٦ \times ٨$$

$$٨٠٠ = ٦ \div ٤٨٠٠$$

التحقيق :  $٤٨٠٠ = ٨٠٠ \times ٦$

## تَدْرِبْ وَحَلِّ الْمَسَائِلْ

قَدِّرْ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ تَقْدِيرِكَ: المَثَلَانِ ٢، ١

$$3 \div 123$$

نستخدم طريقة العدان المتناغمان

٢٣ اقريب من العدد ١٢٠، و العدان ١٢٠ و ٣ هما عدان متناغمان تسهل قسمتها ذهنيًا .

$$\text{حيث: } 12 = 3 \times 4$$

$$40 = 3 \div 120$$

التحقيق:  $120 = 40 \times 3$

$$6 \div 244$$

نستخدم طريقة العدان المتناغمان

٢٤٤ اقريب من العدد ٢٤٠، و العدان ٢٤٠ و ٦ هما عدان متناغمان تسهل قسمتها ذهنيًا .

$$\text{حيث: } 24 = 6 \times 4$$

$$40 = 6 \div 240$$

التحقيق:  $240 = 40 \times 6$

$$2 \div 162$$

نستخدم طريقة العدان المتناغمان

٦٢ اقريب من العدد ١٦٠، و العدان ١٦٠ و ٢ هما عدان متناغمان تسهل قسمتها ذهنيًا .

$$\text{حيث: } 16 = 2 \times 8$$

$$80 = 2 \div 160$$

التحقيق:  $160 = 80 \times 2$

$$7 \div 345$$

١٢

نستخدم طريقة العدان المتناغمان

٣٤٥ قريب من العدد ٣٥٠، و العدان ٣٥٠ و ٧ هما عدان متناغمان تسهل قسمتها ذهنيًا .

$$\text{حيث : } 35 = 7 \times 5$$

$$50 = 7 \div 350$$

$$\text{التحقيق : } 350 = 50 \times 7$$

$$7 \div 1406$$

١٣

نستخدم طريقة العدان المتناغمان

١٤٠٦ قريب من العدد ١٤٠٠، و العدان ١٤٠٠ و ٧ هما عدان متناغمان تسهل قسمتها ذهنيًا .

$$\text{حيث : } 14 = 7 \times 2$$

$$200 = 7 \div 1400$$

$$\text{التحقيق : } 1400 = 200 \times 7$$

$$8 \div 2431$$

١٤

نستخدم طريقة العدان المتناغمان

٢٤٣١ قريب من العدد ٢٤٠٠، و العدان ٢٤٠٠ و ٨ هما عدان متناغمان تسهل قسمتها ذهنيًا .

$$\text{حيث : } 24 = 8 \times 3$$

$$300 = 8 \div 2400$$

$$\text{التحقيق : } 2400 = 300 \times 8$$

$$9 \div 2719$$

١٥

نستخدم طريقة العدان المتناغمان

٢٧١٩ قريب من العدد ٢٧٠٠، و العدان ٢٧٠٠ و ٩ هما عدان متناغمان تسهل قسمتها ذهنيًا .

$$\text{حيث : } 27 = 9 \times 3$$

$$300 = 9 \div 2700$$

$$\text{التحقيق : } 2700 = 300 \times 9$$

$$9 \div 8052$$

١٦

نستخدم طريقة العدان المتناغمان

٨٠٥٢ قريب من العدد ٨١٠٠، و العدان ٨١٠٠ و ٩ هما عدان متناغمان تسهل قسمتها ذهنيًا .

$$\text{حيث : } 81 = 9 \times 9$$

$$900 = 9 \div 8100$$

$$\text{التحقيق : } 8100 = 900 \times 9$$

مجموع درجاتِ مَهَا في ٩ اختباراتِ هو ٨٠٦  
درجاتِ. إذا كانتِ درجاتُها في الاختباراتِ  
التُّسعةِ متساويةً تقريبًا، فما درجتُها في كلِّ  
اختبارٍ تقريبًا؟

عدد اختباراتِ مَهَا = ٩      مجموع الدرجاتِ = ٨٠٦

درجاتِ مَهَا في كلِّ اختبارٍ = مجموع الدرجاتِ ÷ عدد الاختباراتِ =  $806 \div 9 = 90$   
درجةً تقريبًا

➤ نستخدم طريقة العدان المتناغمان لحل مسألة القسمة

٨٠٦ قريب من العدد ٨١٠، و العدان ٨١٠ و ٩ هما عدان متناغمان تسهل قسمتها  
ذهنيًا.

حيث  $81 = 9 \times 9$        $90 = 9 \div 810$

التحقيق:  $810 = 90 \times 9$

القِيَّاسُ: يركضُ ماجدٌ ١٥٧٥ كيلومترًا في  
٨ شهورٍ. إذا كانَ يركضُ المسافةَ نفسَها في كلِّ  
شهرٍ، فكم كيلومترًا يركضُ في الشَّهرِ تقريبًا؟

المسافة التي يركضها ماجد = ١٥٧٥ كلم      عدد الشهور = ٨ شهور

المسافة التي يركضها في الشهر تقريبًا = المسافة الكلية ÷ عدد الشهور =  $1575 \div 8 = 200$   
كلم تقريبًا

➤ نستخدم طريقة العدان المتناغمان لحل مسألة القسمة

١٥٧٥ قريب من العدد ١٦٠٠، و العدان ١٦٠٠ و ٨ هما عدان متناغمان تسهل  
قسمتها ذهنيًا.  $200 = 8 \div 1600$  حيث:  $16 = 8 \times 2$

التحقيق:  $1600 = 200 \times 8$



تبلغ التكلفة الكلية لإقامة ٥ أشخاص  
مدة أسبوع في شقة مفروشة في الطائف  
٣٤٧٥ ريالاً، فما تكلفة إقامة الشخص  
الواحد في الأسبوع تقريباً؟

تكلفة إقامة ٥ أشخاص = ٣٤٧٥ ريالاً

تكلفة إقامة الشخص الواحد = التكلفة الكلية ÷ عدد الأفراد =  $3475 \div 5 = 700$  ريالاً تقريباً

➤ نستخدم طريقة العدان المتناغمان لحل مسألة القسمة

٣٤٧٥ قريب من العدد ٣٥٠٠، و العدان ٣٥٠٠ و ٥ هما عدان متناغمان تسهل  
قسمتها ذهنياً .  $700 = 3500 \div 5$  حيث:  $35 = 5 \times 7$

التحقيق :  $3500 = 700 \times 5$

ذهب إبراهيم مع عائلته في رحلة إلى جبال السروات في المملكة العربية السعودية، وقام  
بتسلق تلة ارتفاعها ٩١ متراً. إذا علمت أن هذا الارتفاع يعادل ٣ أمثال ارتفاع التلة التي تسلقها  
أخوه محمد، فكم يبلغ ارتفاع التلة التي تسلقها محمد تقريباً؟

المسافة التي تسلقها إبراهيم = ٩١ م

المسافة التي تسلقها محمد =  $(91 \div 3)$  م

المسافة التي تسلقها محمد تقريباً = مسافة إبراهيم  $\div 3 = 91 \div 3 = 30$  م تقريباً

➤ نستخدم طريقة العدان المتناغمان لحل مسألة القسمة

٩١ قريب من العدد ٩٠، و العدان ٩٠ و ٣ هما عدان متناغمان تسهل قسمتها ذهنياً .

حيث  $9 = 3 \times 3$   $30 = 90 \div 3$

التحقيق :  $90 = 30 \times 3$

## مسائل مهارات التفكير العليا

٢١ **مسألة مفتوحة:** قَدَّرْ فهدُ الناتجَ لجملةِ قسمةٍ فكانَ ٢٠٠، اكتبْ جملةً ممكنةً للقسمةِ التي قَدَّرَ فهدُ ناتجَها؟

جملة ممكنة للقسمة :  $6 \div 1204$

نستخدم طريقة العدان المتناغمان لحل مسألة القسمة

١٢٠٤ قريب من العدد ١٢٠٠، و العدان ١٢٠٠ و ٦ هما عدان متناغمان تسهل قسمتها ذهنيًا .

حيث:  $12 = 6 \times 2$

$200 = 6 \div 1200$

التحقيق :  $1200 = 200 \times 6$

٢٢ **اكتب** هل تقدير ناتج  $6 \div 5425$  باستعمال  $6 \div 5400$  يعطي إجابة أكبر من الناتج الحقيقي أم أصغر؟ فسّر إجابتك.

تقدير ناتج القسمة يعطي إجابة أصغر من الناتج الحقيقي حيث تم تقدير المقسوم لعدد أصغر من العدد الحقيقي .

### تدريبي على اختبار

٢٣ أوجد ناتج  $5 \div 83$  (الدرس ٧-١)

(أ) ١٧

(ب) ١٦ والباقي ٣٦

(ج) ١٦ والباقي ٣

(د) ١٦

٢٤ إذا اشترى نواف ٤ شنطة مدرسية متماثلة لأبنائه الأربعة بـ ٢١٦ ريالاً. فما ثمن الشنطة الواحدة تقريباً؟ (الدرس ٧-٤)

- (أ) ٤٠ ريالاً  
(ب) ٤٥ ريالاً  
(ج) ٥٠ ريالاً  
(د) ٦٠ ريالاً

### مراجعة تراكمية

استعمل خطة التخمين والتحقق لحل المسألتين الآتيتين: (الدرس ٧-٣)

٢٥ يوجد على طاولة المعلم ٤٢ قلمًا وممحاة. إذا كان عدد الأقلام مثلي عدد الممحاجي. فأوجد عدد كل من الأقلام والممحاجي.

عدد الأقلام = ٢ عدد الممحاجي

عدد الأقلام و الممحاة = ٤٢

استعمل خطة التخمين لحل المسألة

أبدأ بالعدد ١٢ للممحاجي و بالتالي ٢٤ للأقلام

( هذا قليل )  $٣٦ = (٢٤ \text{ قلم}) + (١٢ \text{ ممحاة})$

أجرب العدد ١٣ للممحاجي و بالتالي ٢٦ للأقلام

( هذا قليل )  $٣٩ = (٢٦ \text{ قلم}) + (١٣ \text{ ممحاة})$

أجرب العدد ١٤ للممحاجي و بالتالي ٢٨ للأقلام

( هذا صحيح )  $٤٢ = (٢٨ \text{ قلم}) + (١٤ \text{ ممحاة})$

التحقيق :  $٢٨ \text{ قلم} + ١٤ \text{ ممحاة} = ٤٢$

عدد الأقلام = ٢ عدد الممحاجي  $= ٢ \times ١٤ = ٢٨ \text{ قلم}$

٢٦ إذا كان سعر الكيلوجرام الواحد من التفاح ٦ ريالات. فكم كيلو جرامًا يُمكنك شراؤها بـ ٧٨ ريالاً؟

عدد الريالات = ٧٨ ريالاً      سعر الكيلوجرام الواحد = ٦ ريالات

استعمل خطة التخمين لحل المسألة

أبدأ بالعدد ١١ كيلوجرام

$$6 \times 11 = 66 \text{ ريالاً} \quad (\text{هذا قليل})$$

أجرب العدد ١٢ كيلوجرام

$$6 \times 12 = 72 \text{ ريالاً} \quad (\text{هذا قليل})$$

أجرب العدد ١٣ كيلوجرام

$$6 \times 13 = 78 \text{ ريالاً} \quad (\text{هذا صحيح})$$

التحقيق: ١٣ كيلو جرام من التفاح  $\times 6$  ريالاً = ٧٨ ريالاً

$$\begin{array}{r} 27 \\ 5 \overline{) 35000} \end{array}$$

استعمل حقائق القسمة الأساسية

$$7 = 5 \div 35 \quad \text{حقيقة قسمة أساسية}$$

$$70 = 5 \div 350$$

$$700 = 5 \div 3500$$

$$7000 = 5 \div 35000$$

$$\sqrt{24000} \quad 28$$

استعمل حقائق القسمة الأساسية

حقيقة قسمة أساسية  $3 = 8 \div 24$

$$30 = 8 \div 240$$

$$300 = 8 \div 2400$$

$$3000 = 8 \div 24000$$

اقسم، ثم تحقق من إجابتك: (الدرس ٧-١)

$$\begin{array}{r} 13 \\ 5 \overline{) 69} \\ \underline{5} \\ 19 \\ \underline{15} \\ 4 \end{array} \quad 30$$

التحقق:  $69 = 4 + (13 \times 5)$

$$\begin{array}{r} 31 \\ 3 \overline{) 93} \\ \underline{9} \quad - \\ 03 \\ \underline{03} \quad - \\ 00 \end{array} \quad 29$$

التحقق:  $93 = 31 \times 3$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \overline{) 72} \\ \underline{72} \\ 0 \end{array} \quad 32$$

التحقق:  $72 = 2 + (8 \times 9)$

$$\begin{array}{r} 35 \\ 2 \overline{) 70} \\ \underline{70} \\ 0 \end{array} \quad 31$$

التحقق:  $70 = 0 + (35 \times 2)$

# الفضل

## اختبارُ مُنتصفِ الفصلِ

الدروسُ من ٧-١ إلى ٧-٤

الفضل

٧

اقسِم، ثمَّ تحققْ من إجابتيك: (الدرس ٧-١)

$$2 \div 37$$



$$\begin{array}{r} 18 \\ 2 \overline{) 37} \\ \underline{2} \phantom{0} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 1 \end{array}$$

$$3 \div 92$$



$$\begin{array}{r} 30 \\ 3 \overline{) 92} \\ \underline{9} \phantom{0} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 2 \end{array}$$

التحقق:  $37 = 1 + (2 \times 18)$

التحقق:  $92 = 2 + (3 \times 30)$

٢ يكسبُ عاملُ ٥ ريالاً أجرَةً لغسيلِ السيارةِ  
الواحدة، إذا كسبَ ٣٥ ريالاً فكم سيارَةً قامَ  
بغسلها؟ (الدرس ٧-١)



أجرة السيارة الواحدة = ٥ ريالاً

عدد الريالات التي كسبها = ٣٥ ريالاً

عدد السيارات التي غسلها العامل = عدد الريالات التي كسبها ÷ أجرة السيارة الواحدة  
 $7 = 35 \div 5 =$  سيارات

٤ اختيار من متعدد: قام أيمنُ بحلِّ المسألةِ

التالية:  $١٣٦ \div ٥ = ٢٧$  والباقي ١. أيُّ العباراتِ

التالية تستعملُ للتحققِ من إجابته: (الدرس ٧-١)

(أ)  $٥ + (١ \times ٢٧)$  (ب)  $١ \times (٥ + ٢٧)$  (ج)  $٥ \times (١ + ٢٧)$  (د)  $١ + (٥ \times ٢٧)$

(ب)  $١ + (٥ \times ٢٧)$

٥ أكمل كلاً من الأنماطِ الآتية: (الدرس ٧-٢)

٥  $٥ = ٥ \div ٢٥$  ٦  $٦ = ٧ \div ٤٢$

٥٠  $٥٠ = ٥ \div ٢٥٠$  ٦٠  $٦٠ = ٧ \div ٤٢٠$

٥٠٠  $٥٠٠ = ٥ \div ٢٥٠٠$  ٦٠٠  $٦٠٠ = ٧ \div ٤٢٠٠$

٥٠٠٠  $٥٠٠٠ = ٥ \div ٢٥٠٠٠$  ٦٠٠٠  $٦٠٠٠ = ٧ \div ٤٢٠٠٠$

٦ اقسِم كلاً ممَّا يأتي باستعمالِ الأنماطِ: (الدرس ٧-٢)

$٥ \div ١٥٠$

استعمل حقائق القسمة الأساسية

حقيقة قسمة أساسية  $٣ = ٥ \div ١٥$

$٣٠ = ٥ \div ١٥٠$

$٣ = ٢ \div ٦$

استعمل حقائق القسمة الأساسية

حقيقة قسمة أساسية  $٣ = ٢ \div ٦$

$٣٠ = ٢ \div ٦٠$

$٣٠٠ = ٢ \div ٦٠٠$

٤ لدى سعيد ٢٠٠ دقيقة رصيدًا مجانيًا، ويريد أن يستعمله كاملًا في خمسة أيام بالتساوي. فكم دقيقة سيتكلم كل يوم من هذا الرصيد؟

(الدرس ٧-٢)

عدد الدقائق المجانية لدى سعيد = ٢٠٠ دقيقة

عدد الأيام = ٥ أيام

عدد الدقائق في كل يوم = عدد الدقائق المجانية لدى سعيد ÷ عدد الأيام =

$$200 \div 5 = 40 \text{ دقيقة}$$

٥ مع سعيد ١٣ ريالًا زيادةً على ما مع نواف، ومعهم معًا ٢٢٩ ريالًا. فكم ريالًا مع كل منهما؟

عدد الريالات مع سعد و نواف معًا = ٢٢٩ ريالًا

عدد ريالات سعد = عدد ريالات نواف + ١٣ ريالًا

عدد ريالات نواف = عدد ريالات سعد - ١٣ ريالًا

أبدأ بالعدد ١٠٥ ريال مع نواف

١٠٥ ريال مع نواف + (١٣ + ١٠٥ ريال مع سعد) = ٢٢٣ ريالًا (هذا قليل)

أجرب العدد ١٠٦ ريال مع نواف

١٠٦ ريال مع نواف + (١٣ + ١٠٦ ريال مع سعد) = ٢٢٥ ريالًا (هذا قليل)

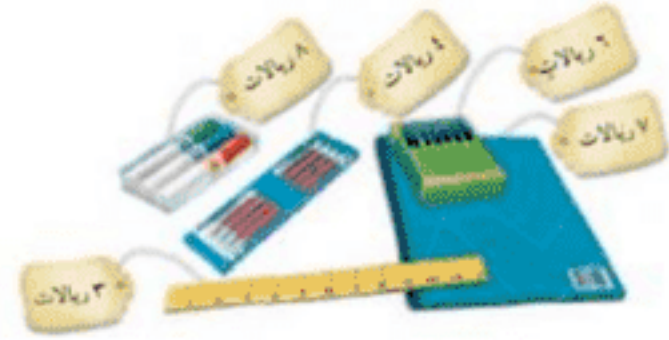
أجرب العدد ١٠٨ ريال مع نواف

١٠٨ ريال مع نواف + (١٣ + ١٠٨ ريال مع سعد) = ٢٢٩ ريالًا (هذا صحيح)

إذن مع نواف ١٠٨ ريالًا مع سعد ١٠٨ + ١٣ = ١٢١ ريالًا

التحقيق : ١٠٨ ريال مع نواف + ١٢١ ريال مع سعد = ٢٢٩ ريالًا

١٩ اشترت مريم ٣ أشياء ممّا في الشكل أدناه، إذا أعطت البائع ٢٠ ريالاً، فأعادَ لها ريالاً واحداً. فما هي الأشياء الثلاثة التي اشترتها؟



المبلغ الذي دفعته مريم = المبلغ الذي أعطته - المبلغ الذي أعاده البائع =  $20 - 1 = 19$  ريالاً

ثمن ٣ أشياء = ١٩ ريالاً

ثمن الكرّاسة + ثمن الأقلام الرصاص + ثمن أقلام الألوان المائية =  $7 + 4 + 8 = 19$  ريالاً ( هذا صحيح )

التحقيق : المبلغ المدفوع = ١٩ ريالاً

المبلغ المتبقى بعد شراء الكرّاسة =  $19 - 7 = 12$  ريالاً

المبلغ المتبقى بعد شراء الأقلام الرصاص =  $12 - 4 = 8$  ريالاً

المبلغ المتبقى بعد شراء الأقلام المائية =  $8 - 8 = 0$  صفر ريالاً

٢٢  $3 \div 150$

نستخدم طريقة العدان المتناغمان

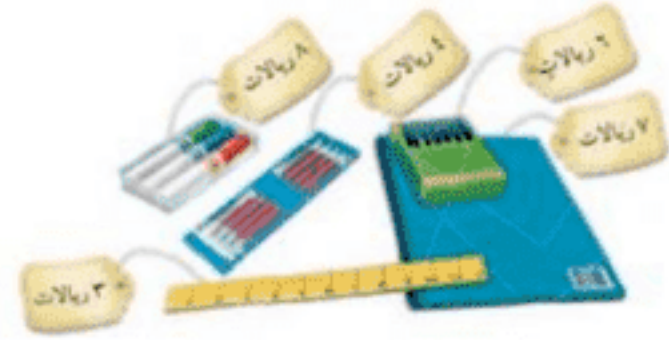
١٤٧ قريب من العدد ١٥٠، و العدان ١٥٠ و ٣ هما عدان متناغمان تسهل قسمتها ذهنياً .

حيث:  $15 = 3 \times 5$

$50 = 3 \div 150$

التحقيق :  $150 = 50 \times 3$

٨ اشترت مريم ٣ أشياء ممّا في الشكل أدناه، إذا أعطت البائع ٢٠ ريالاً، فأعادَ لها ريالاً واحداً. فما هي الأشياء الثلاثة التي اشترتها؟



المبلغ الذي دفعته مريم = المبلغ الذي أعطته - المبلغ الذي أعاده البائع =  $20 - 1 = 19$  ريالاً

ثمن ٣ أشياء = ١٩ ريالاً

ثمن الكرّاسة + ثمن الأقلام الرصاص + ثمن أقلام الألوان المائية =  $7 + 4 + 8 = 19$  ريالاً ( هذا صحيح )

التحقيق : المبلغ المدفوع = ١٩ ريالاً

المبلغ المتبقى بعد شراء الكرّاسة =  $19 - 7 = 12$  ريالاً

المبلغ المتبقى بعد شراء الأقلام الرصاص =  $12 - 4 = 8$  ريالاً

المبلغ المتبقى بعد شراء الأقلام المائية =  $8 - 8 = 0$  صفر ريالاً

٢٢  $147 \div 3$

نستخدم طريقة العدان المتناغمان

١٤٧ قريب من العدد ١٥٠، و العدان ١٥٠ و ٣ هما عدان متناغمان تسهل قسمتها ذهنياً .

حيث:  $15 = 3 \times 5$

$50 = 3 \div 150$

التحقيق :  $150 = 50 \times 3$



## القِسْمَةُ (النَّاتِجُ مِنْ رَقْمَيْنِ)

٧ - ٥

### اَسْتَعِدِّ



يُسَيِّرُ فَنَدَقُ فِي مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ حَافِلَةً إِلَى الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كُلَّ ٧ دَقَائِقَ. كَمْ حَافِلَةً تَنْطَلِقُ فِي ٩٥ دَقِيقَةً؟

### فِكْرَةٌ الدَّرْسِ

أَحْلُ مَسَائِلَ قِسْمَةٍ يَكُونُ النَّاتِجُ فِيهَا مِنْ رَقْمَيْنِ.

تَذَكَّرْ أَنَّكَ حِينَمَا تَقْسِمُ عَدَدًا مِنْ رَقْمَيْنِ عَلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ، فَإِنَّكَ تَبْدَأُ بِقِسْمَةِ الْعَشْرَاتِ، ثُمَّ الْآحَادِ.

### نَاتِجُ الْقِسْمَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ

### مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

كَمْ حَافِلَةً تَقْرِبًا تَنْطَلِقُ فِي ٩٥ دَقِيقَةً؟

تَنْطَلِقُ حَافِلَةٌ وَاحِدَةٌ كُلَّ ٧ دَقَائِقَ، وَالْمَطْلُوبُ عَدَدُ الْحَافِلَاتِ الَّتِي تَنْطَلِقُ فِي ٩٥ دَقِيقَةً. إِذَنْ أَوْجِدْ نَاتِجَ  $95 \div 7$ .

**قَدِّرْ:**  $95 \div 7 \leftarrow 10 = 10 \div 100$

الخطوة ١: قَسِّمِ الْعَشْرَاتِ.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \overline{) 95} \\ \underline{7} \phantom{0} \\ 2 \phantom{0} \end{array}$$

اقسِّم:  $7 \div 9$

ضع: ١ في ناتج القسمة فوق العشرات.

اضرب:  $7 = 1 \times 7$

اطرح:  $9 - 7 = 2$

قارن:  $7 > 2$

الخطوة ٢: قَسِّمِ الْآحَادَ.

$$\begin{array}{r} 13 \\ 7 \overline{) 95} \\ \underline{7} \phantom{0} \\ 25 \\ \underline{21} \\ 4 \end{array}$$

أنزل الآحاد (٥).

اقسِّم:  $7 \div 25$

ضع: ٣ في الناتج فوق منزلة الآحاد.

اضرب:  $21 = 3 \times 7$

اطرح:  $25 - 21 = 4$

قارن:  $7 > 4$

الباقى = ٤

إِذَنْ تَنْطَلِقُ حَوَالِي ١٣ حَافِلَةً فِي ٩٥ دَقِيقَةً.

**تَحَقَّقْ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْإِجَابَةِ:**

١٣ قَرِيبٌ مِنَ التَّقْدِيرِ ١٠؛ إِذَنْ الْإِجَابَةُ مَعْقُولَةٌ. ✓



أحيانًا لا يمكنك قسمة الرقم في المنزلة الكبرى من المقسوم على المقسوم عليه.

### مثال من واقع الحياة

**رياضة:** عند معلم التربية البدنية ١٢٥ كرة صغيرة، ويريد أن يوزعها على ٤ طلاب بالتساوي، فكم كرة يأخذ كل طالب؟  
هناك ١٢٥ كرة و ٤ طلاب.

قسّم ١٢٥ على ٤ لإيجاد عدد الكرات التي يأخذها كل طالب.  
**قدر:**  $١٢٥ \div ٤ \leftarrow ٣٠ = ٤ \div ١٢٠$ ، إذن يأخذ كل طالب ٣٠ كرة تقريبًا.



**الخطوة ١:** حدّد المنزلة الكبرى في ناتج القسمة.



**الخطوة ٢:** قسّم العشرات.

اقسّم ١٢  $٤ \div ١٢$   
ضع ٣ في الناتج فوق منزلة العشرات.  
اضرب:  $١٢ = ٣ \times ٤$   
اطرح:  $٠ = ١٢ - ١٢$   
قارن:  $٤ > ٠$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \overline{) 125} \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

**الخطوة ٣:** قسّم الأحاد.

أنزل الأحاد.  
اقسّم ٥  $٤ \div ٥$   
ضع ١ في الناتج فوق منزلة الأحاد.  
اضرب:  $٤ = ١ \times ٤$   
اطرح:  $١ = ٥ - ٤$   
قارن:  $٤ > ١$   
الباقي ١

$$\begin{array}{r} 31 \\ 4 \overline{) 125} \\ \underline{12} \phantom{0} \\ 05 \\ \underline{4} \\ 1 \end{array}$$

إذن يأخذ كل طالب ٣١ كرة، وتبقى كرة مع المعلم.

**تحقق من معقولية الإجابة:**

الإجابة قريبة من التقدير ٣٠؛ إذن الإجابة معقولة. ✓

**تذكر**

عندما يكون هناك باقى في مسألة من واقع الحياة، فيجب عليك أن تفسره.

## تأكد



اقسم، ثم تحقق من إجابتك: المثالان ٢،١

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 33} \\ \underline{16} \\ 17 \\ \underline{12} \\ 5 \end{array}$$

$$\text{التقدير: } 2 \div 33 = 15$$

الإجابة قريبة من التقدير إذن الإجابة معقولة

التحقق:  $33 = 1 + (16 \times 2)$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 179} \\ \underline{15} \\ 29 \\ \underline{27} \\ 2 \end{array}$$

التحقق:  $179 = 2 + (3 \times 59)$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 56} \\ \underline{14} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

التحقق:  $56 = 14 \times 4$

$$\text{التقدير: } 3 \div 179 \leftarrow 3 \div 180 = 60$$

الإجابة قريبة من التقدير إذن الإجابة معقولة

$$7 \div 697$$



$$100 = 7 \div 700 \quad \text{التقدير: } 7 \div 697$$

الإجابة قريبة من التقدير إذن الإجابة معقولة

$$\begin{array}{r} 99 \\ 7 \overline{) 697} \\ \underline{63} \phantom{0} \\ 67 \\ \underline{63} \phantom{0} \\ 4 \end{array}$$

$$\text{التحقق: } 697 = 4 + (7 \times 99)$$

لدى ريمًا ٤٦ ريالًا، قررت أن تشتري بها أقلامَ تلوين، إذا كان سعرُ القلم الواحد ٣ ريالات، فكم قلمًا تستطيع أن تشتري؟

عدد الريالات مع ريمًا = ٤٦ ريالًا

سعر القلم الواحد = ٣ ريالات

عدد الأقلام التي تستطيع شراءها = عدد الريالات التي معها ÷ سعر القلم الواحد =

$$46 \div 3 = 15 \text{ قلم و يتبقى معها ريال.}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 3 \overline{) 46} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ 16 \\ \underline{15} \phantom{0} \\ 1 \end{array}$$

التقدير هو أحد طرق التَّحْقُقِ مِنْ  
صِحَّةِ الإجابة في عملية القسمة.  
أذكر طريقةً أُخْرَى.

تحدَّث

٦

يمكن استخدام حقائق الضرب و القسمة الأساسية .

مثلاً للتأكد من ناتج  $١٥ \div ٣ = ٥$  نستخدم حقيقة الضرب :  $١٥ = ٥ \times ٣$

تَدْرِبْ وَحَلِّ الْمَسَائِلْ

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 64} \end{array}$$

٧

التحقيق :  $٦٤ = ٣ \times ٢١ + ١$  الباقي =  $٦٤$

التقدير :  $٣ \div ٦٤$  الباقي =  $٢٠ = ٣ \div ٦٠$

الإجابة قريبة من التقدير إذن الإجابة معقولة

قدر الناتج :  $٢٠ = ٣ \div ٦٠$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 3 \overline{) 64} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 04 \\ \underline{3} \phantom{0} \\ 1 \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 82} \end{array}$$

٨

التحقيق :  $٨٢ = ٥ \times ١٦ + ٢$  الباقي =  $٨٢$

التقدير :  $٥ \div ٨٢$  الباقي =  $١٦ = ٥ \div ٨٠$

الإجابة قريبة من التقدير إذن الإجابة معقولة

قدر الناتج :  $١٦ = ٥ \div ٨٠$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 5 \overline{) 82} \\ \underline{5} \phantom{0} \\ 32 \\ \underline{30} \\ 02 \end{array}$$

$$6 \div 567$$



$$\begin{array}{r} 94 \\ 6 \overline{) 567} \\ \underline{54} \phantom{0} \\ 27 \\ \underline{24} \phantom{0} \\ 3 \end{array}$$

التحقيق :  $567 = 6 \times 94 + 3$  الباقي 3

التقدير :  $6 \div 567 \leftarrow 94 = 6 \div 570$

الإجابة قريبة من التقدير إذن الإجابة معقولة

$$9 \div 883$$



$$\begin{array}{r} 98 \\ 9 \overline{) 883} \\ \underline{81} \phantom{0} \\ 73 \\ \underline{72} \phantom{0} \\ 1 \end{array}$$

التحقيق :  $883 = 9 \times 98 + 1$  الباقي 1

التقدير :  $9 \div 883 \leftarrow 98 = 9 \div 900$

الإجابة قريبة من التقدير إذن الإجابة معقولة

ذهب 78 كشافاً في رحلة إلى مدينة أبها. إذا أقام كل 6 منهم في خيمة، فما عدد الخيام؟



عدد كشافى الرحلة = 78 كشافاً      عدد الكشافين فى الخيمة = 6 أشخاص

عدد الخيام = عدد الكشافين ÷ عدد كشافى الخيمة الواحدة =  $78 \div 6 = 13$  خيمة



**إعادة التدوير:** إن إعادة تدوير وتصنيع العلب المستعملة يوفر الطاقة ويحفظ بيئتنا من التلوث.

عندما يُعاد تدوير علبه الألمنيوم واحدة، فإنها توفر طاقة تكفي لتشغيل جهاز تلفاز مدّة ٣ ساعات. كم علبه الألمنيوم توفر طاقة كافية لتشغيل تلفاز مدّة ٧٥ ساعة؟

المدة التي توفرها تدوير علبه الألمنيوم واحدة = ٣ ساعات  
مدة تشغيل التلفاز = ٧٥ ساعة

عدد علب الألمنيوم = مدة تشغيل التلفاز ÷ المدة التي توفرها العلبه الواحدة =  
 $75 \div 3 = 25$  علبه

## مسائل مهارات التفكير العليا

اكتشف الخطأ، قام عليّ ومسعودٌ بإجراء عملية القسمة:  $53 \div 3$ ، كما هو مبين أدناه، فأيهما كانت إجابته صحيحة؟ فسّر إجابتك.



هديل

$$\begin{array}{r} 11 \\ 3 \overline{) 53} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ 2 \phantom{0} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

نورة

$$\begin{array}{r} 17 \\ 3 \overline{) 53} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ 23 \\ \underline{21} \\ 2 \end{array}$$



إجابة نورة صحيحة لأن هديل نسيت طرح و مقارنة العشرات بينما نورة حلت المسألة بطريقة صحيحة واتبعت الخطوات .

نورة:  $3 \times 17 = 51 + 2$  الباقي = ٥٣

هديل:  $3 \times 11 = 33$



مسألة من واقع الحياة، يكون ناتج القسمة فيها من رقمين مع وجود باقٍ



مع يحيى ١٢٥ ريالاً يريد أن يقسمهم على ٤ من أخواته بالتساوي فكم يكون نصيب كل أخ و كم يتبقى مع يحيى؟



## استقصاء حل المسألة

٦ - ٧

فكرة الدرس: اختار خطة مناسبة لحل المسألة.



**عبد المجيد:** لدي بعض الطوابع، واشتريت ٦ طوابع جديدة، ثم أعطيت أحد أصدقائي ٤ طوابع، وأخذت منه ٨ طوابع، فأصبح عندي ٣٢ طابعًا.  
**المطلوب:** كم طابعًا كان لدى عبد المجيد في البداية؟

**افهم** تعلم أن عبد المجيد اشترى ٦ طوابع، ثم أعطى صديقه ٤ طوابع، وأخذ منه ٨ طوابع، فأصبح لديه الآن ٣٢ طابعًا، وتريد أن تجد عدد الطوابع التي كانت لدى عبد المجيد في البداية.

**خط** استعمل خطة الحل عكسيًا.

**حل** ابدأ بالنتيجة النهائية، ثم حل عكسيًا.

الطوابع التي لدى عبد المجيد الآن.	٣٢	←	النتيجة النهائية
الطوابع التي أخذها عبد المجيد من صديقه.	- ٨		
	24		
	24		
الطوابع التي أعطها عبد المجيد لصديقه	+ ٤		
	28		
	28		
الطوابع التي اشتراها عبد المجيد.	- ٦		
	22		

إذن لدى عبد المجيد في البداية ٢٢ طابعًا

**تحقق** حصل عبد المجيد على ١٤ طابعًا، وأعطى صديقه ٤ طوابع، وهذا يعني أن لديه ١٠ طوابع زيادة على ما كان عنده في البداية. فإذا أصبح معه الآن ٣٢ طابعًا، فإنه كان لديه في البداية ٢٢ طابعًا. إذن الإجابة صحيحة.

## حُلِّ مَسَائِلُ مُتَنَوِّعَةٌ

اختر خطة مناسبة من القائمة أدناه لحل كل من المسائل التالية:

يقوم منصور بزيارة عمه، فيقطع 5 كيلومترات ذهاباً وإياباً. إذا قطع مسافة 20 كيلومتراً، فكم مرة زار عمه؟

المسافة التي قطعها منصور = 20 كيلومتر

المسافة ذهاباً وإياباً لعمه = 5 كيلومترات

عدد المرات التي زار عمه = المسافة التي قطعها ÷ المسافة ذهاباً وإياباً =

$$20 \div 5 = 4 \text{ مرات}$$

عدد المرات التي زارها	1	2	3	4
المسافة المقطوعة (كم)	5	10	15	20

الجبر: أكمل النمط:

$$47 = 24 + 23$$

$$47 = 24 + 23 = 12 + 16 + 5 + 2$$

❶ في رحلة صيد سمك اصطاد سميرٌ ووالدهُ ٦٣ سمكةً. إذا كانت سمكتانٍ من بين كلِّ ٥ سمكاتٍ طول كلِّ منهما أكبر من ٢٠ سنتمترًا، فكم سمكةً تقريبًا طولها أكبر من ٢٠ سنتمترًا؟

عدد السمك الذي اصطاده سمير و والده = ٦٣ سمكة

عدد السمك	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠	٣٥	٥٥	٦٠
عدد السمك الذي طوله أكبر من ٢٠ سم	٢	٤	٦	٨	١٠	١٢	١٤	٢٢	٢٤

يوضح الجدول أن خلال ٦٠ سمكة هناك ٢٤ سمكة طولها أكبر من ٢٠ سم ، و يتبقى ٣ سمكات قد يوجد فيهم سمكة أو سمكتين طولهم أكبر من ٢٠ سم .

❷ **القياس:** يلزم ٤ أكوابٍ من الدقيق لصنع طبقٍ من الكعك، ويلزم نصفُ هذا العدد لصنع فطيرة الجبن. فكم كوبًا من الدقيق يلزم لصنع ٧ فطائر؟

عدد الأكواب اللازمة لصنع طبق من الكعك = ٤ أكواب

عدد الأكواب اللازمة لصنع فطيرة = ٤ ÷ ٢ = ٢ كوب

عدد الأكواب اللازمة لصنع ٧ فطائر = عدد الفطائر × أكواب الفطيرة الواحدة =

$$٧ \times ٢ = ١٤ \text{ كوبًا}$$

عدد الفطائر	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
عدد الأكواب اللازمة	٢	٤	٦	٨	١٠	١٢	١٤

٥ مع حمد ٣٠ هدية، ويريد أن يعطي عددًا منها لأصدقائه، وعددهم أكثر من ٦. فإذا أعطى كل واحد عددًا متساويًا من الهدايا وبقي معه ٦ هدايا، فما العدد الممكن لأصدقائه؟ وما عدد الهدايا التي أعطاهما كل واحد منهم؟

عدد الهدايا مع حمد = ٣٠ هدية      عدد الهدايا المتبقية معه = ٦ هدايا

عدد الهدايا التي أعطاهما لأصدقائه =  $٣٠ - ٦ = ٢٤$  هدية

عدد أصدقاء حمد < ٦      و تم توزيع الهدايا بالتساوي دون أن يتبقى

نجد أن العدد ٨ مناسب حيث إنه أكبر من ٦ و يقبل القسمة ٢٤ دون باقي .

من الممكن أن يكون عدد الأصدقاء = ٨ أصدقاء

عدد هدايا كل واحد =  $٢٤ \div ٨ = ٣$  هدايا

٦ إذا كان لدى سعاد ٥ أوراق نقدية قيمتها معًا ٦٢ ريالاً، فما فئات الأوراق النقدية التي لديها وما عدد كل منها؟

عدد الأوراق النقدية مع سعاد = ٥ أوراق نقدية

قيمة النقدية مع سعاد = ٦٢ ريالاً

ما مع سعاد = ورقتين نقديتين فئة الريال + ورقتين نقديتين فئة الخمسة ريال + ورقة نقدية فئة خمسون ريال .



ما مع سعاد = ريال + ريال + ٥ ريال + ٥ ريال + ٥٠ ريال = ٦٢ ريالاً

٦ **القياس:** يريدُ عُمَرُ أن يذهبَ إلى حديقةِ الحيوانِ الساعةَ الـ ٤ عصرًا، لكنْ عليه أن يُنجزَ الأعمالَ الموضَّحةَ في الجدولِ قبلَ الذهابِ، ففي أيِّ وقتٍ يجبُ أن يبدأَ عمرٌ حتى يكونَ جاهزًا للذهابِ في الموعدِ المحدَّدِ؟

النشاط	الوقت
القراءة	٣٠ دقيقة

استخدم خطة الحل عكسيًا

النتيجة النهائية : الذهاب للحديقة الساعة ٤ عصرًا

القراءة : ٤ عصرًا - ٣٠ دقيقة للقراءة = ٣:٣٠ عصرًا

الغداء : ٣:٣٠ عصرًا - ٣٠ دقيقة للغداء = ٣:٠٠ عصرًا

الأعمال المنزلية : ٣ عصرًا - ساعتان للأعمال المنزلية = ١ ظهرًا

الصلاة : ١ ظهرًا - ٣٠ دقيقة = ١٢:٣٠ ظهرًا

على عمر أن يبدأ نشاطاته في الساعة **١٢:٣٠ ظهرًا**

٧ **اكتب** الخطة التي

استعملتها في حل المسألة ٧، ثم فسّر كيف استعملت هذه الخطة.

استعملت خطة الحل العكسي . بدأت بالموعد النهائي الذي يجب أن يذهب فيه عمر للحديقة ثم أحل عكسيًا بطرح مدة كل نشاط حتى أصل إلى ميعاد بدء أول نشاط .



## القِسْمَةُ (النَّاتِجُ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ)

٧ - ٧

### استعد



ينتظر ٦٧٨ طفلاً ركوبَ القطارِ السريعِ في مدينةِ الألعابِ. إذا كانتِ العربةُ الواحدةُ تتسعُ ٦ أطفالٍ، فكم عربةً نلزمُ لكي يركبَ الأطفالُ جميعهم دُفعةً واحدةً؟

### فكرة الدرس

أحل مسائل قسمة يكون الناتج فيها من ثلاثة أرقام.

لإيجاد ناتج  $678 \div 6$  اتبع الطريقة نفسها التي استعملتها؛ لإيجاد ناتج قسمة عدد من رقمين على عدد من رقم واحد.

### مثال من واقع الحياة

**مدينة الألعاب:** كم عربة نحتاج ليركب ٦٧٨ طفلاً دفعةً واحدةً؟

قسّم ٦٧٨ على ٦؛ لإيجاد العدد اللازم من العربات.

**قدر:**  $678 \div 6 \leftarrow 700 \div 6 = 100$

**الخطوة ٣:** قسم الأحاد.  
أنزل الأحاد.  
قسّم:  $18 \div 6 = 3$   
ضع ٣ في الناتج فوق منزلة الأحاد.  
اضرب:  $3 \times 6 = 18$   
اطرح:  $18 - 18 = 0$   
قارن:  $6 > 0$

$$\begin{array}{r} 113 \\ 6 \overline{) 678} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 07 \phantom{0} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

**الخطوة ١:** قسم المئات.  
اقسم:  $6 \div 6 = 1$   
ضع ١ في الناتج فوق منزلة المئات.  
اضرب:  $1 \times 6 = 6$   
اطرح:  $6 - 6 = 0$   
قارن:  $6 > 0$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \overline{) 678} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \end{array}$$

**الخطوة ٢:** قسم العشرات.  
أنزل العشرات.  
اقسم:  $7 \div 6 = 1$   
ضع ١ في الناتج فوق منزلة العشرات.  
اضرب:  $1 \times 6 = 6$   
اطرح:  $7 - 6 = 1$   
قارن:  $6 > 1$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 6 \overline{) 678} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 07 \phantom{0} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 1 \phantom{0} \end{array}$$

### تحقق:

بما أن  $678 = 6 \times 113$   
فإن الإجابة صحيحة. ✓

إذن يلزم ١١٣ عربة لكي يركب ٦٧٨ طفلاً القطار دفعةً واحدةً.

### تذّر

ابدأ عملية القسمة من أكبر منزلة في المقسوم.



عندما تُقسَم عددًا من ٣ أرقامٍ يمكنُ أن تجدَ باقياً، كما هو الحالُ عندَ قسمةِ عددٍ من رقمين.

## مثال من واقع الحياة

**رحلة:** سافر صالحٌ وعائلته من بلديتهم إلى المدينة المنورة لزيارة مسجد رسول الله ﷺ، إذا سلكوا الطريق نفسه ذهاباً وإياباً فقطعوا مسافة ٤١٥ كم، فما طول المسافة بين بلديتهم وبين المدينة المنورة؟

لإيجاد المسافة بين بلدة صالح والمدينة المنورة نقسم ٤١٥ على ٢  
**قدر:**  $2 \div 415 \leftarrow 200 = 2 \div 400$



**الخطوة ١:** قسم المئات.  
 أنزل الأحاد.  
 قسم:  $7 = 2 \div 14$   
 ضع ٧ في الناتج فوق منزلة الأحاد.  
 ضرب:  $14 = 2 \times 7$   
 اطرح:  $1 = 14 - 15$   
 قارن:  $2 > 1$

**الخطوة ٢:** قسم العشرات.  
 أنزل العشرات.  
 قسم:  $1 \div 2$  لا نستطيع  
 أخذ ٢ من ١، لذا ضع صفراً في الناتج فوق منزلة العشرات.  
 ضرب:  $0 = 2 \times 0$   
 اطرح:  $1 = 0 - 1$   
 قارن:  $2 > 1$

أفكر: الباقي ١ يعني أن ناتج القسمة أكثر قليلاً من ٢٠٧

**الخطوة ٣:** قسم الآحاد.  
 أنزل الآحاد.  
 قسم:  $5 = 2 \div 10$   
 ضع ٥ في الناتج فوق منزلة الآحاد.  
 ضرب:  $10 = 2 \times 5$   
 اطرح:  $0 = 10 - 10$   
 قارن:  $2 > 0$

**تذکر**  
 لإجراء القسمة، اضرب ثم اطرح ثم قارن ثم أنزل الرقم الموجود في المنزلة التالية في المقسوم.

إذن المسافة بين بلدة صالح والمدينة المنورة أكثر قليلاً من ٢٠٧ كيلومتراً.

**تحقق من معقولية الإجابة:**

الناتج ٢٠٧ قريب من التقدير ٢٠٠؛ إذن الإجابة معقولة.



## القِسْمَةُ (النَّاتِجُ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ)

٧ - ٧

تَأْكُدُ



اقسِم، ثم تحقّق من إجابتك باستعمال التقدير: المثالان ٢،١

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 286} \end{array} \quad \text{①}$$

التقدير:  $286 \div 2 \leftarrow 290 \div 2 = 145$

الإجابة قريبة من التقدير إذن الإجابة معقولة

التحقيق:  $286 = 2 \times 143$

$$\begin{array}{r} 143 \\ 2 \overline{) 286} \\ \underline{2} \phantom{00} \\ 08 \\ \underline{08} \\ 006 \\ \underline{006} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 212} \end{array} \quad \text{②}$$

التقدير:  $212 \div 2 \leftarrow 210 \div 2 = 105$

الإجابة قريبة من التقدير إذن الإجابة معقولة

التحقيق:  $212 = 2 \times 106$

$$\begin{array}{r} 106 \\ 2 \overline{) 212} \\ \underline{2} \phantom{00} \\ 012 \\ \underline{012} \\ 000 \end{array}$$

$$4 \overline{) 492} \quad 3$$

التقدير :  $492 \div 4 \leftarrow 123 = 4 \div 50$

الإجابة قريبة من التقدير إذن الإجابة معقولة

التحقيق : التحقيق :  $492 = 4 \times 123$

$$\begin{array}{r} 123 \\ 4 \overline{) 492} \\ \underline{4} \phantom{00} \\ 09 \phantom{00} \\ \underline{08} \phantom{00} \\ 012 \phantom{00} \\ \underline{012} \phantom{00} \\ 000 \end{array}$$

$$3 \div 913 \quad 3$$

التقدير :  $913 \div 3 \leftarrow 304 = 3 \div 900$

$$\begin{array}{r} 304 \\ 3 \overline{) 913} \\ \underline{9} \phantom{00} \\ 01 \phantom{00} \\ \underline{03} \phantom{00} \\ 12 \phantom{00} \\ \underline{12} \phantom{00} \\ 01 \end{array}$$

الإجابة قريبة من التقدير إذن الإجابة معقولة

التحقيق : التحقيق :  $913 = 3 \times 304 + 1$  الباقي = 1

$$4 \overline{) 416}$$

التقدير :  $416 \div 4 \leftarrow 400 \div 4 = 100$

الإجابة قريبة من التقدير إذن الإجابة معقولة

التحقيق :  $416 = 4 \times 104$

$$\begin{array}{r} 104 \\ 4 \overline{) 416} \\ \underline{4} \phantom{00} \\ 016 \\ \underline{016} \\ 000 \end{array}$$

$$3 \div 679$$

التقدير :  $679 \div 3 \leftarrow 660 \div 3 = 220$

الإجابة قريبة من التقدير إذن الإجابة معقولة

التحقيق :  $679 = 3 \times 226 + 1$  الباقي = 1

$$\begin{array}{r} 226 \\ 3 \overline{) 679} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ 07 \\ \underline{06} \\ 19 \\ \underline{18} \\ 01 \end{array}$$

$$4 \div 917$$

٧

التقدير :  $4 \div 917 \leftarrow 230 = 4 \div 920$

$$\begin{array}{r} 229 \\ 4 \overline{) 917} \\ \underline{8} \phantom{0} \phantom{0} \\ 11 \phantom{0} \phantom{0} \\ \underline{8} \phantom{0} \phantom{0} \\ 37 \phantom{0} \\ \underline{36} \phantom{0} \\ 1 \phantom{0} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 1 \end{array}$$

الإجابة قريبة من التقدير إذن الإجابة معقولة

التحقيق :  $4 \times 229 = 916 + 1$  الباقي =  $917$

$$6 \div 819$$

٨

التقدير :  $6 \div 819 \leftarrow 135 = 6 \div 810$

$$\begin{array}{r} 136 \\ 6 \overline{) 819} \\ \underline{6} \phantom{0} \phantom{0} \\ 21 \phantom{0} \phantom{0} \\ \underline{18} \phantom{0} \phantom{0} \\ 39 \phantom{0} \\ \underline{36} \phantom{0} \\ 3 \phantom{0} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

الإجابة قريبة من التقدير إذن الإجابة معقولة

التحقيق :  $6 \times 136 = 816 + 3$  الباقي =  $819$

١ **المياه:** بَلَغَ اسْتِهْلَاكُ عَائِلَةٍ بَدْرِ لِلْمِيَاهِ ٧٨٩ لِيْتْرًا فِي ٣ أَيَامٍ. إِذَا كَانَتْ تَسْتَهْلِكُ الْكَمِيَّةَ نَفْسَهَا يَوْمِيًّا، فَكَمْ لِيْتْرًا تَسْتَهْلِكُ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ؟

كمية المياه التي تستهلكها عائلة بدر = ٧٨٩ لترًا      عدد الأيام = ٣ أيام

عدد اللترات في اليوم الواحد = عدد اللترات الكلية ÷ عدد الأيام =

$$٧٨٩ \div ٣ = ٢٦٣ \text{ لترًا}$$

$$\begin{array}{r} 263 \\ 3 \overline{) 789} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 18 \phantom{0} \\ \underline{18} \phantom{0} \\ 9 \phantom{0} \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$

٢٠ كيف تعرف عدد أرقام ناتج  $٧٩٥ \div ٥$  ذهنيًا؟ فسّر إجابتك.

تحدث

يتكون ناتج القسمة من ٣ أرقام ، بالنظر إلى الرقم في منزلة المئات في المقسوم نجده أكبر من المقسوم عليه و يقبل القسمة عليه مع وجود باق .

## تَدْرِبْ وَحَلِّ الْمَسَائِلْ

اقسم، ثم تحقق من إجابتك باستعمال التقدير: المثالان ٢،١

$$2 \overline{) 324} \quad 11$$

التقدير :  $2 \div 324$  ←  $160 = 2 \div 320$

الإجابة قريبة من التقدير إذن الإجابة معقولة

التحقيق :  $324 = 2 \times 162$

$$\begin{array}{r} 162 \\ 2 \overline{) 324} \\ \underline{2} \phantom{00} \\ 12 \\ \underline{12} \phantom{0} \\ 004 \\ \underline{004} \\ 000 \end{array}$$

$$3 \overline{) 585} \quad 12$$

التقدير :  $3 \div 585$  ←  $200 = 3 \div 600$

الإجابة قريبة من التقدير إذن الإجابة معقولة

التحقيق :  $585 = 3 \times 195$

$$\begin{array}{r} 195 \\ 3 \overline{) 585} \\ \underline{3} \phantom{00} \\ 28 \\ \underline{27} \phantom{0} \\ 015 \\ \underline{015} \\ 000 \end{array}$$

$$6 \overline{) 696} \quad 13$$

التقدير :  $6 \div 696 \leftarrow 110 = 6 \div 690$

الإجابة قريبة من التقدير إذن الإجابة معقولة

التحقيق :  $696 = 6 \times 116$

$$\begin{array}{r} 116 \\ 6 \overline{) 696} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ 09 \phantom{00} \\ \underline{06} \phantom{00} \\ 036 \\ \underline{036} \\ 000 \end{array}$$

$$5 \overline{) 775} \quad 14$$

التقدير :  $5 \div 775 \leftarrow 160 = 5 \div 800$

الإجابة قريبة من التقدير إذن الإجابة معقولة

التحقيق :  $775 = 5 \times 155$

$$\begin{array}{r} 155 \\ 5 \overline{) 775} \\ \underline{5} \phantom{00} \\ 27 \phantom{00} \\ \underline{25} \phantom{00} \\ 025 \\ \underline{025} \\ 000 \end{array}$$

$$4 \div 994 \quad 15$$

التقدير :  $994 \div 4 \leftarrow 250 = 4 \div 1000$

الإجابة قريبة من التقدير إذن الإجابة معقولة

التحقيق :  $994 = 4 \times 248 + 2$  الباقي 2

$$\begin{array}{r} 248 \\ 4 \overline{) 994} \\ \underline{8} \phantom{0} \phantom{0} \\ 19 \phantom{0} \\ \underline{16} \phantom{0} \\ 034 \\ \underline{032} \\ 002 \end{array}$$

$$7 \div 847 \quad 16$$

التقدير :  $847 \div 7 \leftarrow 120 = 7 \div 840$

الإجابة قريبة من التقدير إذن الإجابة معقولة

التحقيق :  $847 = 7 \times 121$

$$\begin{array}{r} 121 \\ 7 \overline{) 847} \\ \underline{7} \phantom{0} \phantom{0} \\ 14 \phantom{0} \\ \underline{14} \phantom{0} \\ 007 \\ \underline{007} \\ 000 \end{array}$$

$$3 \div 1863 \quad 17$$

$$\text{التقدير : } 3 \div 1863 \leftarrow 620 = 3 \div 1860$$

الإجابة قريبة من التقدير إذن الإجابة معقولة

$$\text{التحقيق : } 1863 = 3 \times 621$$

$$\begin{array}{r} 621 \\ 3 \overline{)1863} \\ \underline{18} \phantom{00} \\ 006 \\ \underline{006} \phantom{00} \\ 0003 \\ \underline{0003} \phantom{00} \\ 0000 \end{array}$$

$$4 \div 3974 \quad 18$$

$$\text{التقدير : } 4 \div 3974 \leftarrow 1000 = 4 \div 4000$$

الإجابة قريبة من التقدير إذن الإجابة معقولة

$$\text{التحقيق : } 3974 = 2 + 3972 = 4 \times 993$$

$$\begin{array}{r} 993 \\ 4 \overline{)3974} \\ \underline{36} \phantom{00} \\ 037 \\ \underline{036} \phantom{00} \\ 0014 \\ \underline{0012} \phantom{00} \\ 0002 \end{array}$$

$$\sqrt{8 \overline{) 824}} \quad 19$$

التقدير :  $8 \div 824 \leftarrow 800 \div 8 = 100$

الإجابة قريبة من التقدير إذن الإجابة معقولة

التحقيق :  $824 = 8 \times 103$

$$\begin{array}{r} 103 \\ 8 \overline{) 824} \\ \underline{8} \phantom{00} \\ 024 \\ \underline{024} \\ 000 \end{array}$$

$$\sqrt{3 \overline{) 916}} \quad 20$$

التقدير :  $3 \div 916 \leftarrow 300$

الإجابة قريبة من التقدير إذن الإجابة معقولة

التحقيق :  $916 = 3 \times 305 + 1$  الباقي = 1

$$\begin{array}{r} 305 \\ 3 \overline{) 916} \\ \underline{9} \phantom{00} \\ 016 \\ \underline{015} \\ 001 \end{array}$$

٢١ وَزَعَتْ جَمْعِيَّةٌ خَيْرِيَّةٌ مَبْلَغَ ٧٨٤ رِيَالًا  
بِالتَّسَاوِي عَلَى ٧ فُقَرَاءَ، فَكَمْ رِيَالًا أَخَذَ كُلُّ  
فَقِيرٍ؟

عدد كمية الريالات التي وزعتها الجمعية = ٧٨٤ ريالاً عدد الفقراء = ٧

عدد الريالات التي أخذها كل فقير = عدد الريالات الكلية ÷ عدد الفقراء =

$$١١٢ = ٧٨٤ \div ٧ \text{ ريالاً}$$

$$\begin{array}{r} 112 \\ 7 \overline{) 784} \\ \underline{7} \phantom{00} \\ 08 \phantom{0} \\ \underline{07} \phantom{0} \\ 014 \\ \underline{014} \\ 000 \end{array}$$

٢٢ تحتاجُ خَوْلَةٌ إِلَى ٣ أَيَّامٍ لِتُنْهِىَ قِرَاءَةَ كِتَابٍ. إِذَا  
كَانَ عَدْدُ صَفْحَاتِ الْكِتَابِ ٣٤٨ صَفْحَةً، فَكَمْ  
صَفْحَةً سَتَقْرَأُ كُلَّ يَوْمٍ؟

عدد صفحات الكتاب = ٣٤٨ صفحة عدد الأيام = ٣ أيام

عدد الصفحات التي ستقرأها كل يوم = عدد صفحات الكتاب ÷ عدد الأيام =

$$١١٦ = ٣٤٨ \div ٣ \text{ صفحة}$$

$$\begin{array}{r} 116 \\ 3 \overline{) 348} \\ \underline{3} \phantom{00} \\ 04 \phantom{0} \\ \underline{03} \phantom{0} \\ 018 \\ \underline{018} \\ 000 \end{array}$$

**المهرجان الوطني للتراث والثقافة:** يُقام سنويًا بالجنادرية في مدينة الرياض. ويهدف إلى المحافظة على العادات والتقاليد الحميدة التي نشأ عليها المجتمع السعودي.



٢٣ قامت مدرسة عدد طلابها ٤٠٨ طالب بزيارة إلى المهرجان، بحيث وزعت طلابها ٤ مجموعات متساوية، كم طالبًا في المجموعة الواحدة؟

$$\begin{array}{r} 102 \\ 4 \overline{) 408} \\ \underline{4} \phantom{0} \phantom{8} \\ 008 \\ \underline{008} \\ 000 \end{array}$$

عدد طلاب المدرسة = ٤٠٨ طالب  
عدد المجموعات = ٤

عدد طلاب المجموعة الواحدة = عدد طلاب المدرسة ÷ عدد المجموعات = ٤٠٨ ÷ ٤ = ١٠٢ طالبًا

٢٤ مع هشام ٣١٦ ريالًا، ويريد أن يشتري من المهرجان هديتين لوالديه لهما الثمن نفسه. فما ثمن الهدية الواحدة؟

$$\begin{array}{r} 158 \\ 2 \overline{) 316} \\ \underline{2} \phantom{1} \phantom{6} \\ 11 \phantom{6} \\ \underline{10} \phantom{6} \\ 016 \\ \underline{016} \\ 000 \end{array}$$

عدد الريالات مع هشام = ٣١٦ ريالًا  
عدد الهدايا التي يشتريها = ٢ هدية

ثمن الهدية الواحدة = عدد الريالات مع هشام ÷ عدد الهدايا = ٣١٦ ÷ ٢ = ١٥٨ ريالًا

## مسائل مهارات التفكير العليا

٢٥ مسألة مفتوحة: اكتب مسألة قسمة، بحيث يكون ناتج القسمة أكبر من ٢٠٠ وأقل من ٢٥٠.

في مزرعة دواجن يوجد ٩١٧ دجاجة فإذا وزع صاحب المزرعة الدواجن في ٤ مجموعات بالتساوي، فما عدد الدواجن في كل مجموعة و هل يتبقى دواجن إضافية؟

$$917 \div 4$$

$$\begin{array}{r} 229 \\ 4 \overline{) 917} \\ \underline{8} \phantom{00} \\ 11 \phantom{00} \\ \underline{8} \phantom{00} \\ 37 \phantom{00} \\ \underline{36} \phantom{00} \\ 1 \phantom{00} \\ \underline{0} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$

يوجد ٢٢٩ دجاجة في كل مجموعة و تتبقى دجاجة واحدة .

٢٦ اكتب مسألة قسمة من واقع الحياة تستعمل فيها قسمة عدد من ٣ أرقام على عدد من رقم واحد، ويكون ناتج القسمة من رقمين مع وجود باق.

في مدرسة إذا كان عدد الطلاب ٨٨٣ طالبًا و تم تقسيمهم في ٩ مجموعات بالتساوي فما عدد الطلاب في كل مجموعة، و كم طالب يتبقى؟

$$883 \div 9$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ 9 \overline{) 883} \\ \underline{81} \phantom{00} \\ 73 \phantom{00} \\ \underline{72} \phantom{00} \\ 1 \phantom{00} \\ \underline{0} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$

يتبقى طالب واحد خارج ٩ مجموعات .

٢٧ يَسْتَطِيعُ عَدَاءٌ أَنْ يَرْكُضَ مَسَافَةً ٣٦ كِيلُومِتْرًا  
فِي ٣ سَاعَاتٍ. فَكَمْ كِيلُومِتْرًا يَرْكُضُ فِي سَاعَةٍ  
وَاحِدَةٍ؟ (الدرس ٧-٥)

- (أ) ١١ كلم  
(ب) ١٢ كلم  
(ج) ١٣ كلم  
(د) ١٤ كلم

٢٨ قرأتِ العنودُ ٧٨ صفحةً من كتابٍ في ٥ أيامٍ. كم  
صفحةً قرأتِ كلَّ يومٍ تقريبًا؟  
(الدرس ٧-٤)

- (أ) ١٤ صفحة  
(ب) ٢٠ صفحة  
(ج) ١٦ صفحة  
(د) ١٨ صفحة

## مراجعة تراكمية

قَدِّرُ النَّاتِجَ، ثُمَّ تَحَقِّقْ مِنْ تَقْدِيرِكَ: (الدرس ٧-٤)

$$٢ \div ١٣٩$$

التقدير:  $٢ \div ١٣٩ \leftarrow ١٤٠ \div ٢ = ٧٠$

الإجابة قريبة من التقدير إذن الإجابة معقولة  
التحقيق:  $٢ \times ٦٩ = ١٣٨ + ١$  الباقي =  $١٣٩$

$$\begin{array}{r} ٦٩ \\ ٢ \overline{) ١٣٩} \\ \underline{١٢} \phantom{0} \\ ٠١٩ \\ \underline{٠١٨} \phantom{0} \\ ٠٠١ \end{array}$$

$$5 \div 449 \quad 30$$

$$\text{التقدير : } 5 \div 449 \leftarrow 90 = 5 \div 450$$

الإجابة قريبة من التقدير إذن الإجابة معقولة  
التحقيق :  $449 = 5 \times 89 + 4$  الباقي 4

$$\begin{array}{r} 89 \\ 5 \overline{)449} \\ \underline{40} \phantom{0} \\ 049 \\ \underline{045} \phantom{0} \\ 004 \end{array}$$

$$7 \div 562 \quad 31$$

التقدير :  $7 \div 562 \leftarrow 80 = 7 \div 560$   
الإجابة قريبة من التقدير إذن الإجابة معقولة  
التحقيق :  $562 = 7 \times 80 + 2$  الباقي 2

$$\begin{array}{r} 80 \\ 7 \overline{)562} \\ \underline{56} \phantom{0} \\ 002 \end{array}$$

$$9 \div 805 \quad 32$$

$$\text{التقدير : } 9 \div 805 \leftarrow 90 = 9 \div 810$$

الإجابة قريبة من التقدير إذن الإجابة معقولة  
التحقيق :  $805 = 9 \times 89 + 4$  الباقي 4

$$\begin{array}{r} 89 \\ 9 \overline{)805} \\ \underline{72} \phantom{0} \\ 085 \\ \underline{081} \phantom{0} \\ 004 \end{array}$$

استقبل قسم الطوارئ في أحد المستشفيات ٤ ذكور مقابل كل ٣ إناث، وكان مجموع المرضى الذين استقبلهم قسم الطوارئ في هذا اليوم ٤٩ مريضاً. ما عدد الذكور وما عدد الإناث الذين استقبلهم قسم الطوارئ في ذلك اليوم؟ (الدرس ٧-٣)

عدد مرضى قسم الطوارئ = ٤٩ مريضاً

عدد الذكور ٤ مقابل عدد الإناث ٣

نعمل جدول لحل المسألة

عدد المرضى	٧	١٤	٢١	٢٨	٣٥	٤٢	٤٩
عدد الذكور	٤	٨	١٢	١٦	٢٠	٢٤	٢٨
عدد الإناث	٣	٦	٩	١٢	١٥	١٨	٢١

عدد الذكور = ٢٨ ذكر      عدد الإناث = ٢١ أنثى

التحقيق: ٢٨ ذكر + ٢١ أنثى = ٤٩ مريضاً

اقسم كلاً ممّا يأتي باستعمال الأنماط: (الدرس ٧-٢)

$$3 \div 600 = 200$$

استعمل حقائق القسمة الأساسية

$$2 = 3 \div 6 \quad \text{حقيقة قسمة أساسية}$$

$$20 = 3 \div 60$$

$$200 = 3 \div 600$$

$$4 \div 2400 \quad 35$$

استعمل حقائق القسمة الأساسية

حقيقة قسمة أساسية  $6 = 4 \div 24$

$$60 = 4 \div 240$$

$$600 = 4 \div 2400$$

$$7 \div 49000 \quad 36$$

استعمل حقائق القسمة الأساسية

حقيقة قسمة أساسية  $7 = 7 \div 49$

$$70 = 7 \div 490$$

$$700 = 7 \div 4900$$

$$7000 = 7 \div 49000$$

$$8 \div 48000 \quad 37$$

استعمل حقائق القسمة الأساسية

حقيقة قسمة أساسية  $6 = 8 \div 48$

$$60 = 8 \div 480$$

$$600 = 8 \div 4800$$

$$6000 = 8 \div 48000$$

اقسِم، ثمَّ تحققْ منْ إجابتك: (الدرس ٧-١)

$$\sqrt[4]{58} \quad 39$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 4 \overline{) 58} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 18 \\ \underline{16} \phantom{0} \\ 02 \end{array}$$

التحقق:  $58 = 2 + (14 \times 4)$

$$\sqrt[2]{37} \quad 38$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 2 \overline{) 37} \\ \underline{2} \phantom{0} \\ 17 \\ \underline{16} \phantom{0} \\ 01 \end{array}$$

التحقق:  $37 = 1 + (18 \times 2)$

$$5 \div 123 \quad 41$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 5 \overline{) 123} \\ \underline{10} \phantom{0} \\ 023 \\ \underline{020} \phantom{0} \\ 003 \end{array}$$

التحقق:  $123 = 3 + (24 \times 5)$

$$\sqrt[3]{73} \quad 40$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 3 \overline{) 73} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 13 \\ \underline{12} \phantom{0} \\ 01 \end{array}$$

التحقق:  $73 = 1 + (24 \times 3)$

$$9 \div 890$$

٤٣

$$\begin{array}{r} 99 \\ 9 \overline{) 890} \\ \underline{81} \phantom{0} - \\ \cdot 80 \\ \underline{\cdot 81} - \\ \cdot \cdot 0 \end{array}$$

التحقق:  $890 = 0 + (99 \times 9)$

$$7 \div 691$$

٩٢

$$\begin{array}{r} 98 \\ 7 \overline{) 691} \\ \underline{63} \phantom{0} - \\ \cdot 60 \\ \underline{\cdot 66} - \\ \cdot \cdot 5 \end{array}$$

التحقق:  $691 = 5 + (98 \times 7)$

# الفصل اختبار الفصل ٧

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة

(✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. ناتج قسمة  $3000 \div 5$  يتكوّن من ٤ أرقام. ✗
٢. العدد ٢ هو المقسوم عليه في المسألة  $62 \div 2$ . ✓

$$4 \div 73 \quad \text{①}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 4 \overline{) 73} \\ \underline{4} \phantom{3} \\ 33 \\ \underline{32} \\ 01 \end{array}$$

التحقق:  $73 = 1 + (4 \times 18)$

$$2 \overline{) 45} \quad \text{②}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 2 \overline{) 45} \\ \underline{4} \phantom{5} \\ 05 \\ \underline{04} \\ 01 \end{array}$$

التحقق:  $45 = 1 + (2 \times 22)$

٥ اختيار من متعدد: وزع سعيد ٢٦٧٠ ريالاً على ثلاثة فقراء بالتساوي. ما نصيب كل منهم؟

- (أ) ٨٩٠ ريالاً  
(ب) ٩٠٠ ريالاً  
(ج) ٩١٠ ريالاً  
(د) ٩٢٠ ريالاً

أكمل كلاً من النمطين الآتيين:

٦ = ٤ ÷ ٢٤

٦٠ = ٤ ÷ ٢٤٠

٦٠٠ = ٤ ÷ ٢٤٠٠

٦٠٠٠ = ٤ ÷ ٢٤٠٠٠

٩ = ٢ ÷ ١٨

٩٠ = ٢ ÷ ١٨٠

٩٠٠ = ٢ ÷ ١٨٠٠

٩٠٠٠ = ٢ ÷ ١٨٠٠٠

اقسم كلاً مما يأتي باستعمال الأنماط:

٤ ÷ ٣٢٠٠

استعمل حقائق القسمة الأساسية

٨ = ٤ ÷ ٣٢ حقيقة قسمة أساسية

٨٠ = ٤ ÷ ٣٢٠

٨٠٠ = ٤ ÷ ٣٢٠٠

$$6 \div 5400$$



استعمل حقائق القسمة الأساسية

$$9 = 6 \div 54 \quad \text{حقيقة قسمة أساسية}$$

$$90 = 6 \div 540$$

$$900 = 6 \div 5400$$

يرغب ثلاثة أشخاص في أداء العُمرَة. إذا عَلِمْتَ أَنَّ



ثمنَ تذاكرِ السَّفَرِ كُلِّها ١٢٥٠ ريالاً، فَمَا ثمنُ تذكرةِ

الشَّخْصِ الواحدِ تقريباً؟

عدد الأشخاص = ٣ أشخاص

ثمن التذاكر كلها = ١٢٥٠ ريالاً

ثمن التذكرة الواحدة = ثمن التذاكر كلها  $\div$  عدد الأشخاص =  $1250 \div 3 =$  أكبر قليلاً  
من ٤١٦ ريالاً

➤ نستخدم طريقة العدان المتناغمان لحل مسألة القسمة

١٢٥٠ قريب من العدد ١٢٠٠، و العدان ١٢٠٠ و ٣ هما عدان متناغمان تسهل  
قسمتها ذهنياً .

$$1200 \div 3 = 400 \quad \text{ريالاً تقريباً}$$

قَدِّرْ، ثُمَّ تَحَقِّقْ مِنْ تَقْدِيرِكَ:

$$6 \overline{) 4202} \quad (11)$$

التقدير:  $6 \div 4202 \leftarrow 700 = 6 \div 4200$

$$\begin{array}{r} 700 \\ 6 \overline{) 4202} \\ \underline{42} \phantom{00} \phantom{2} - \\ 0002 \end{array}$$

الإجابة قريبة من التقدير إذن الإجابة معقولة

التحقيق:  $4202 = 6 \times 700 + 2 = 4200 + 2$  الباقي 2

$$7 \overline{) 6932} \quad (12)$$

التقدير:  $7 \div 6932 \leftarrow 1000 = 7 \div 7000$

الإجابة قريبة من التقدير إذن الإجابة معقولة

التحقيق:  $6932 = 7 \times 990 + 2 = 6930 + 2$  الباقي 2

$$\begin{array}{r} 990 \\ 7 \overline{) 6932} \\ \underline{63} \phantom{00} \phantom{2} - \\ 063 \phantom{00} \phantom{2} \\ \underline{063} \phantom{00} \phantom{2} - \\ 0002 \end{array}$$

١٢ حَصَلَتْ سَارَةُ عَلَى الدَّرَجَةِ نَفْسِهَا فِي آخِرِ  
اِخْتِبَارَيْنِ. إِذَا كَانَ مَجْمُوعُ الدَّرَجَتَيْنِ ١٨٤،  
فَمَا دَرَجَةُ سَارَةَ فِي كُلِّ اِخْتِبَارٍ؟

مجموع الدرجتين = ١٨٤ درجة عدد الإختبارات = اختبارين

درجة سارة في كل اختبار = مجموع الدرجتين ÷ عدد الإختبارات = ١٨٤ ÷ ٢ = ٩٢  
درجة

$$\begin{array}{r} 92 \\ 2 \overline{) 184} \\ \underline{18} \phantom{0} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

اقسّم، ثمّ تحقّق من إجابتك باستعمالِ التّقديرِ:

$$2 \overline{) 417} \quad ١٢$$

التقدير: ٢ ÷ ٤١٧ ← ٢٠٨ = ٢ ÷ ٤١٧

$$\begin{array}{r} 208 \\ 2 \overline{) 417} \\ \underline{4} \phantom{00} \\ 017 \\ \underline{016} \\ 001 \end{array}$$

الإجابة قريبة من التقدير إذن الإجابة معقولة

التحقيق: ٤١٧ = ٢ × ٢٠٨ + ١ الباقي = ٤١٧

$$5 \overline{) 410} \quad ١٥$$

التقدير :  $5 \div 410 \leftarrow 80 = 5 \div 400$

الإجابة قريبة من التقدير إذن الإجابة معقولة

التحقيق :  $410 = 5 \times 82$

$$\begin{array}{r} 82 \\ 5 \overline{) 410} \\ \underline{40} \phantom{0} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

$$3 \div 929 \quad ١٦$$

التقدير :  $3 \div 929 \leftarrow 300 = 3 \div 900$

الإجابة قريبة من التقدير إذن الإجابة معقولة

التحقيق :  $929 = 3 \times 309 + 2$  الباقي ٢

$$\begin{array}{r} 309 \\ 3 \overline{) 929} \\ \underline{9} \phantom{00} \\ 29 \\ \underline{27} \\ 29 \\ \underline{27} \\ 2 \end{array}$$

$$4 \div 823 \quad ١٧$$

التقدير :  $4 \div 823 \leftarrow 200 = 4 \div 800$

الإجابة قريبة من التقدير إذن الإجابة معقولة

التحقيق :  $823 = 4 \times 205 + 3$  الباقي ٣

$$\begin{array}{r} 205 \\ 4 \overline{) 823} \\ \underline{8} \phantom{00} \\ 23 \\ \underline{20} \\ 3 \end{array}$$

١٨ **القياس:** تَجَوَّلَتْ عَائِلَةٌ بِنَدْرِ عِبْرَ الْمَمْلَكَةِ

بِالسَّيَّارَةِ، فَقَطَعَتْ ٨٣٢ كِيلُومِتْرًا فِي أَرْبَعَةِ

أَيَّامٍ. فَمَا مَقْدَارُ الْمَسَافَةِ الَّتِي قَطَعَتْهَا الْعَائِلَةُ

فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ، إِذَا عَلِمْتَ أَنَّهَا كَانَتْ

تَقْطَعُ الْمَسَافَةَ نَفْسَهَا يَوْمِيًّا؟

عدد الأيام = ٤ أيام

المسافة التي قطعها السيارة = ٨٣٢ كلم

المسافة التي قطعها في اليوم الواحد = المسافة الكلية ÷ عدد الأيام =  $٨٣٢ \div ٤ = ٢٠٨$  كلم

$$\begin{array}{r} 208 \\ 4 \overline{) 832} \\ \underline{8} \phantom{00} \\ 3 \phantom{00} \\ \underline{3} \phantom{00} \\ 0 \phantom{00} \\ \underline{0} \phantom{00} \\ 22 \\ \underline{22} \\ 0 \end{array}$$

١٩ **اختيار من متعدد:** حبل طوله ٢٠٤ سم،

قُطِعَ إِلَى ٤ أَجْزَاءٍ مَسَاوِيَةٍ. أَيُّ مِنْ

هَذِهِ الْخِيَارَاتِ يُعْطِي طَوَّلَ كُلِّ قِطْعَةٍ

بِالْمِتْرَاتِ:

(ج)  $٤ \times ٢٠٤$

(أ)  $٤ + ٢٠٤$

(د)  $٤ \div ٢٠٤$

(ب)  $٤ - ٢٠٤$

أُكْتُبُ عدد الأرقام في

ناتج  $792 \div 9$  ؟ فسّر إجابتك:

ناتج القسمة ناتج من رقمين لأن العدد في منزلة المئات أصغر من المقسوم عليه و لا يقبل القسمة على 9 لذلك نقسم عددي المئات و العشرات معًا .

# الاختبار التراكمي

الفصل ٧

الفضل



١ ما العدد الذي يجعل كل عبارة مما يلي صحيحة؟

$= 7 \div 56$

$= 70 \div 560$

$= 700 \div 5600$

٦٠ (ج)

٧ (ا)

٨٠ (د)

٨ (ب)

٢ تقاسم سامي وزملاؤه الثلاثة ٨٤ كرة زجاجية بالتساوي. كم كرة نصيب كل منهم؟

٢٨ (ج)

١٨ (ا)

٣٠ (د)

٢١ (ب)

٣ ماذا يسمى العدد ٦٥ في مسألة القسمة التالية

$٦٥ \div ٥$

(ج) المقسوم

(ا) ناتج القسمة

(د) الباقي

(ب) المقسوم عليه

٤ ما باقي القسمة  $95 \div 7$  ؟

(أ) صفر

(ج) ٣

(ب) ٢

(د) ٤

٥ إذا تم تقسيم ٢٤٣ طالبًا في إحدى المدارس إلى ٩ صفوفٍ بالتساوي، فما عدد طلاب كل صفٍّ ؟

(ج) ٢٨ طالبًا

(أ) ٢٦ طالبًا

(د) ٢٩ طالبًا

(ب) ٢٧ طالبًا

٦ في إحدى دورات الألعاب الأولمبية أحرزت إحدى الدول المشاركة ١٨ ميدالية ذهبية وفضية. إذا كان عدد الميداليات الفضية التي أحرزتها يُساوي مثلي عدد الميداليات الذهبية. فما عدد الميداليات الذهبية التي أحرزتها تلك الدولة ؟

(ج) ١٢

(أ) ٦

(د) ١٨

(ب) ٩

٧  $= 90 \div 1800$

(ج) ٣٠٠

(أ) ٢٠

(د) ٢٠٠٠

(ب) ٢٠٠

مَا الْعَدْدُ الَّذِي يُمْكِنُ وَضْعُهُ فِي ■ ؛ لِتَصْبِحَ

الْجُمْلَةُ  $1000 = \square \div 6000$  صَحِيحَةً؟

٦٠٠ (ج)

٦ (ا)

٦٠٠٠ (د)

٦٠ (ب)

٩ ما العددُ التالي في النمطِ

٢٤، ٣٦، ٤٨، ٦٠، ...؟

(أ) ٨٤

(ب) ٧٢

(ج) ٧٠

(د) ٦٢

١٠ = ٨ ÷ ٩٨٤

(أ) ١١٧

(ب) ١١٩

(ج) ١٢١

(د) ١٢٣

١١ اشترى خالدُ تذكرتي سفرٍ له ولزوجتهِ بـ ٢٥٠٠ ريالٍ. ما ثمنُ تذكرةِ الشخص الواحدِ؟

عدد التذاكر = تذكرتين

ثمن تذكرتي السفر = ٢٥٠٠ ريال

ثمن التذكرة الواحدة = ثمن التذاكر ÷ عدد التذاكر = ٢٥٠٠ ÷ ٢ = ١٢٥٠ ريال

$$\begin{array}{r} 1250 \\ 2 \overline{) 2500} \\ \underline{2} \phantom{00} \\ 0 \phantom{00} \\ \underline{0} \phantom{00} \\ 0 \phantom{00} \\ \underline{0} \phantom{00} \\ 0 \phantom{00} \end{array}$$

٤٢ ما أفضل تقدير لناتج قسمة  $351 \div 5$ ؟  
فسّر إجابتك.

أقرب تقدير:  $351 \div 5 \leftarrow 350 \div 5 = 70$

$$\begin{array}{r} 70 \\ 5 \overline{) 351} \\ \underline{35} \phantom{0} \\ 01 \phantom{0} \\ \underline{00} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

نلاحظ أن الإجابة نفس التقدير إذن أفضل تقدير .

٤٣ اشترى رائد ١٥٧ سمكة صغيرة وأراد توزيعها على ٨ أحواض، بحيث يضع العدد نفسه تقريباً في الحوض الواحد. فكم سمكة تقريباً يضع في كل حوض؟

عدد الأسماك الصغيرة = ١٥٧ سمكة      عدد الأحواض = ٨ أحواض

عدد الأسماك في كل حوض = عدد الأسماك ÷ عدد الأحواض =  $157 \div 8 = 19$  سمكة و يتبقى ٥ سمكات

$$\begin{array}{r} 19 \\ 8 \overline{) 157} \\ \underline{72} \phantom{0} \\ 85 \phantom{0} \\ \underline{80} \\ 5 \phantom{0} \end{array}$$

➤ بالتقريب

$157 \div 8 \leftarrow 160 \div 8 = 20$  سمكة في الحوض تقريباً

لدى أحمد ٧ أوراق نقدية مجموع قيمها  
٧٣ ريالاً ، ما فئات الأوراق النقدية التي لديه  
وما عدد كل منها؟

عدد الأوراق النقدية مع أحمد = ٧ أوراق نقدية  
قيمة النقدية مع أحمد = ٧٣ ريالاً

ما مع أحمد = ٣ ورقات نقدية فئة الريال + ورقتين نقديتين فئة الخمسة ريال + ورقة  
نقدية فئة عشرة ريال + ورقة نقدية فئة خمسون ريال .



ما مع أحمد = ريال + ريال + ريال + ٥ ريال + ٥ ريال + ١٠ ريال + ٥٠ ريال = ٧٣  
ريالاً

## اختبر نفسك

٢  $4 \div 32 = 3 \div \square$

مَا الْعَدْدُ الَّذِي يُمَثِّلُهُ  $\square$  فِي الْجُمْلَةِ الرَّيَاضِيَّةِ  
أَعْلَاهُ؟

أ) ٨

ب) ٢٤

ج) ٢٧

د) ٣٢

٢ كَتَبَ مُحَمَّدٌ ١٦ قِصَّةً قَصِيرَةً، حَيْثُ كَتَبَ

نِصْفَ هَذِهِ الْقِصَصِ فِي صَفْحَةٍ وَاحِدَةٍ لِكُلِّ

قِصَّةٍ، وَكَتَبَ النِّصْفَ الْآخَرَ فِي صَفْحَتَيْنِ

لِكُلِّ قِصَّةٍ، كَمْ صَفْحَةً اسْتَعْمَلَ مُحَمَّدٌ لِكِتَابَةِ

الْقِصَصِ؟

أ) ٣٢

ب) ٢٤

ج) ١٦

د) ٨

٤ أظهر تطبيق حساب الخطوات أن عادةً  
مَشَتْ ٩٦١٤ خطوةً في ثلاثة أيام. إذا كانت  
تُخَصِّصُ وقتًا ثابتًا للمشي كل يوم، فكم خطوةً  
مَشَتْ في اليوم الواحد تقريبًا؟

عدد الخطوات التي مشيتها عادة = ٩٦١٤ خطوة      عدد الأيام = ٣ أيام

نستخدم طريقة العدان المتناغمان لحل المسألة

٩٦١٤ قريب من العدد ٩٦٠٠، و العدان ٩٦٠٠ و ٣ هما عدان متناغمان تسهل  
قسمتها ذهنيًا .

٩٦٠٠ ÷ ٣ = ٣٢٠٠ خطوة تقريبًا في اليوم الواحد

٥ أراد شخص شراء ثلاث هدايا بالسعر  
نفسه، إذا أعطى البائع ١٠٠ ريال، وكان الباقي  
٧ ريالات، فكم سعر الهدية الواحدة؟

المبلغ الذي دفعه الشخص = المبلغ الذي أعطاه - المبلغ الذي أعاده البائع =  
١٠٠ - ٧ = ٩٣ ريالاً

ثمن ٣ أشياء = ٩٣ ريالاً

ثمن الهدية الواحدة = ثمن الهدايا ÷ عدد الهدايا = ٩٣ ÷ ٣ = ٣١ ريالاً

$$\begin{array}{r} 31 \\ 3 \overline{)93} \\ \underline{9} \phantom{0} \\ 3 \phantom{0} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \end{array}$$

٥ ضِعْ عَدَدَيْنِ بِحَيْثُ تَكُونُ الْعِبَارَةُ التَّالِيَةَ  
صَحِيحَةً .

$$٤٠٠ = ٥٠ + \boxed{٢٠} - \boxed{٥٠} + ٣٢٠$$

٤ ربح تاجر في الأشهر الثلاثة الماضية ٩٥٠ ريالاً، إذا كان ربحه في الشهر الأول ٣٠٠ ريالاً، وفي الشهر الثاني أكثر بـ ٥٠ ريالاً من الشهر الثالث، فكم كان ربح التاجر في الشهر الثالث؟

مقدار الربح في الأشهر الثلاثة الماضية = ٩٥٠ ريالاً

الربح في الشهر الأول = ٣٠٠ ريالاً

الربح في الشهرين الثاني و الثالث = الربح الكلي - الربح في الشهر الأول = ٩٥٠ - ٣٠٠ = ٦٥٠ ريالاً

الربح في الشهر الثاني = الربح في الشهر الثالث + ٥٠ ريالاً

الربح في الشهر الثاني + الربح في الشهر الثالث = ٦٥٠ ريالاً

( الربح في الشهر الثالث + ٥٠ ريالاً ) + الربح في الشهر الثالث = ٦٥٠ ريالاً

٢ ( الربح في الشهر الثالث ) = ٦٥٠ - ٥٠ = ٦٠٠ ريالاً

إذن الربح في الشهر الثالث = ٦٠٠ ÷ ٢ = ٣٠٠ ريالاً

الربح في الشهر الثاني = الربح في الشهر الثالث + ٥٠ ريالاً = ٣٠٠ + ٥٠ = ٣٥٠ ريالاً

الربح في الشهر الأول	الربح في الشهر الثاني	الربح في الشهر الثالث	الربح خلال الثلاثة أشهر
٣٠٠ ريال	٣٥٠ ريال	٣٠٠ ريال	٩٥٠ ريال

٧ عَدَدَانِ حَاصِلُ ضَرْبِهِمَا ٣٢، وَحَاصِلُ جَمْعِهِمَا ١٢، فَمَا هُمَا؟

(أ) ٤، ٨

(ب) ٢، ١٦

(ج) ١٢، ٢٠

(د) ٣٢، ١

٨ عَدَدٌ أَكْبَرُ مِنْ ٢٠ وَأَقْلُّ مِنْ ٤٠ يَقْبَلُ الْقَسْمَةَ عَلَى ٢ وَ ٣ دُونَ بَاقِي، فَمَا هُوَ؟

هناك عدة احتمالات للعدد هم : ٢٤ ، ٣٠ ، ٣٦ .

$$\begin{aligned} 8 &= 3 \div 24 \\ 10 &= 3 \div 30 \\ 12 &= 3 \div 36 \end{aligned}$$

$$12 = 2 \div 24 \rightarrow$$

$$15 = 2 \div 30 \rightarrow$$

$$18 = 2 \div 36 \rightarrow$$

٩ إِذَا كَانَ  $\square = 8 \div 18$  وَالْبَاقِي ٦، فَمَا الْعَدَدُ الَّذِي يُمَكِّنُ كِتَابَتَهُ فِي الْفَرَاغِ؟

(أ) ١١٦

(ب) ٦٦

(ج) ١٥٠

(د) ١٠٠

١٠ قَامَ نَجَّارٌ بِتَقْطِيعِ لَوْحٍ خَشْبِي طُولُهُ ٤٠٦ سَمَ إِلَى ٧ قِطَعٍ مَتَسَاوِيَةِ الطُّولِ. أَيُّ الْخِيَارَاتِ التَّالِيَةِ يُعْطِي طُولَ كُلِّ قِطْعَةٍ بِالسُّتَمِرَاتِ؟

(أ)  $7 + 406$

(ب)  $7 - 406$

(ج)  $7 \times 406$

(د)  $7 \div 406$

١١ أرادت هند تقدير كتلة معدنية، فقامت بوضعها مقابل كتلة مقدارها ٨ جرامات، فحدث ما يلي:



ثم قامت بوضع ثلاث كتل معدنية ممتثلة للأولى مقابل كتلة مقدارها ٢٠ جرامًا، فحدث ما يلي:



ما القيمة التقريبية للكتلة المعدنية؟

أ) ٧

ب) ٦

ج) ٥

د) ٤

١٩ تحتاج شركة لصناعة الكمامات الطبية إلى شحن طلبية من ٢٣١٠ كمامة، إذا كانت كل علبه شحن تحتوي على ٩ كمامات، فكم عدد العلب التي تحتاج الشركة شحنها؟

عدد كمامات الطلبية = ٢٣١٠ كمامة      سعة علبة الكمامة = ٩ كمامات

عدد العلب التي تحتاج الشركة لشحنها = عدد كمامات الطلبية ÷ سعة علبة الكمامة =

$$٢٣١٠ \div ٩ = ٢٥٧ \text{ تقريبًا}$$

$$\begin{array}{r} ٢٥٦ \\ 9 \overline{) 2310} \\ \underline{18} \phantom{0} \\ ٥١ \phantom{0} \\ \underline{45} \phantom{0} \\ ٦٠ \\ \underline{54} \\ ٦ \end{array}$$

التحقيق :  $٢٣١٠ \div ٩ = ٢٥٦$  و يتبقى ٦ كمامات بدون علبة لذلك تحتاج الشركة إلى  
٢٥٧ علبة تقريبًا