

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

العلوم

الصف الثالث الابتدائي

الجزء الثاني من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

ح المركز الوطني للمناهج ، ١٤٤٧هـ

المركز الوطني للمناهج
العلوم - الصف الثالث الابتدائي - الجزء الثاني من المقرر./
المركز الوطني للمناهج . - الرياض ، ١٤٤٧هـ .
٢٠٥ ص ؛ ٢٧,٥ X ٢١ سم

رقم الإيداع: ١٤٤٧/٢١٢١
ردمك: ١-٢٠٢-٥١٤-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



يأتي اهتمام المملكة العربية السعودية بتطوير مناهج التعليم وتحديثها لأهميتها وكون أحد التزامات رؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠) هو: "إعداد مناهج تعليمية متطورة تركز على المهارات الأساسية بالإضافة إلى تطوير المواهب وبناء الشخصية".

ويأتي كتاب العلوم للصف الثالث الابتدائي داعمًا لرؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠) نحو الاستثمار في التعليم "عبر ضمان حصول كل طفل على فرص التعليم الجيد وفق خيارات متنوعة"، بحيث يكون للطالب فيه الدور الرئيس والمحواري في عملية التعلم والتعليم.

وقد جاء عرض محتوى الكتاب بأسلوب مشوق، وتنظيم تربوي فاعل، يستند إلى أحدث ما توصلت إليه البحوث في مجال إعداد المناهج الدراسية، بما في ذلك دورة التعلم، وبما يتناسب مع بيئة وثقافة المملكة العربية السعودية واحتياجاتها التعليمية في إطار سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية.

كذلك اشتمل المحتوى على أنشطة متنوعة المستوى، تتسم بقدرة الطلاب على تنفيذها، مراعية في الوقت نفسه مبدأ الفروق الفردية بينهم، إضافة إلى تضمين المحتوى الصور التوضيحية المعبرة التي تعكس طبيعة الوحدة أو الفصل، مع تأكيد الكتاب في وحداته وفصوله ودروسه المختلفة على تنوع أساليب التقويم.

وأكدت فلسفة الكتاب على أهمية اكتساب الطالب المنهجية العلمية في التفكير والعمل، وبما يعزز أيضًا مبدأ رؤية (٢٠٣٠) "تتعلم لنعمل"، وتنمية مهاراته العقلية والعملية، ومنها: قراءة الصور، والكتابة والقراءة العلمية والرسم وعمل النماذج، بالإضافة إلى تأكيدها على ربط المعرفة بواقع حياة الطالب، ومن ذلك ربطها بالصحة والفن والمجتمع وبرؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠).

نسأله سبحانه أن يحقق الكتاب الأهداف المرجوة منه، وأن يوفق الجميع لما فيه خير الوطن وتقدمه وازدهاره.

قائمة المحتويات

| | |
|---|-----------------|
| ٧ | دليل الأسرة |
| ٨ | تعليمات السلامة |

الوحدة الرابعة: الطقس والمناخ

الفصل السابع: الطقس وتقلباته

| | |
|----|-------------------------------------------------------|
| ١٠ | |
| ١٢ | الدرس الأول: عناصر الطقس |
| ٢٠ | التركيز على المهارات: مهارة الاستقصاء: تفسير البيانات |
| ٢٢ | الدرس الثاني: تقلبات الطقس |
| ٢٩ | • مهن مرتبطة مع العلوم: الراصد الجوي |
| ٣٠ | مراجعة الفصل السابع ونموذج الاختبار |

الفصل الثامن: دورة الماء والمناخ

| | |
|----|------------------------------------------------|
| ٣٦ | الدرس الأول: دورة الماء |
| ٤٤ | التركيز على المهارات: مهارة الاستقصاء: التوقع |
| ٤٦ | الدرس الثاني: المناخ وفصول السنة |
| ٥٤ | • الرياضيات في العلوم: تحويل الساعات إلى دقائق |
| ٥٥ | مراجعة الفصل الثامن ونموذج الاختبار (١) |
| ٥٩ | نموذج الاختبار (٢) |

الوحدة الخامسة: المادة

الفصل التاسع: ملاحظة المواد

| | |
|----|-----------------------------------------------|
| ٦٢ | |
| ٦٤ | الدرس الأول: المادة وقياسها |
| ٧٤ | التركيز على المهارات: مهارة الاستقصاء: القياس |
| ٧٦ | الدرس الثاني: حالات المادة |
| ٨٤ | • كتابة علمية: وصف المادة |
| ٨٦ | مراجعة الفصل التاسع ونموذج الاختبار |

الفصل العاشر: تغيرات المادة

| | |
|----|----------------------------------|
| ٩٠ | |
| ٩٢ | الدرس الأول: التغيرات الفيزيائية |

- ١٠٠ قِرَاءَةٌ عِلْمِيَّةٌ : اسْتِخْرَاجُ الخَامَاتِ
- ١٠٢ الدَّرْسُ الثَّانِي: التَّعْيِيرَاتُ الكِيمِيائِيَّةُ
- ١٠٨ **أَعْمَلْ كَالْعُلَمَاءِ :** كَيْفَ تُؤَثِّرُ التَّعْيِيرَاتُ الكِيمِيائِيَّةُ وَالْفِيْزِيَائِيَّةُ فِي المَادَّةِ؟
- ١٠٩ مُرَاجَعَةُ الفَصْلِ العَاشِرِ وَنَمُوذَجِ الاِخْتِبَارِ (١)
- ١١٣ نَمُوذَجِ الاِخْتِبَارِ (٢)

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ: الشُّغْلُ وَ الطَّاقَةُ

١١٨ **الفصل الحادي عشر: الشُّغْلُ وَ الآلاتُ البَسِيطَةُ**

- ١٢٠ الدَّرْسُ الأوَّلُ: الشُّغْلُ
- ١٢٨ مِهَنٌ مُرْتَبِطَةٌ مَعَ العُلُومِ: عَامِلُ البِنَاءِ
- ١٣٠ الدَّرْسُ الثَّانِي: الآلاتُ البَسِيطَةُ
- ١٣٨ قِرَاءَةٌ عِلْمِيَّةٌ : الآلاتُ البَسِيطَةُ فِي الزَّرَاعَةِ
- ١٤٠ مُرَاجَعَةُ الفَصْلِ الحَادِي عَشَرَ وَنَمُوذَجِ الاِخْتِبَارِ

١٤٤ **الفصل الثاني عشر: أَشْكَالٌ مِنَ الطَّاقَةِ**

- ١٤٦ الدَّرْسُ الأوَّلُ: الصَّوْتُ
- ١٥٤ **أَعْمَلْ كَالْعُلَمَاءِ :** كَيْفَ يَنْتَقِلُ الصَّوْتُ مِنْ خِلَالِ المَوَادِّ المُخْتَلِفَةِ؟
- ١٥٦ الدَّرْسُ الثَّانِي: الضَّوُّءُ
- ١٦٦ **أَعْمَلْ كَالْعُلَمَاءِ :** كَيْفَ تُؤَثِّرُ أشْعَةُ الشَّمْسِ فِي الأَجْسَامِ البَيْضَاءِ وَالأَجْسَامِ السَّوْدَاءِ؟
- ١٦٨ الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: الكَهْرِبَاءُ
- ١٧٤ **أَعْمَلْ كَالْعُلَمَاءِ :** هَلْ يُمَكِّنُكَ إِنْارَةُ المِصْبَاحِ؟
- ١٧٦ مُرَاجَعَةُ الفَصْلِ الثَّانِي عَشَرَ وَنَمُوذَجِ الاِخْتِبَارِ (١)
- ١٨١ نَمُوذَجِ الاِخْتِبَارِ (٢)

١٨٤ **مَرْجِعِيَّاتُ الطَّالِبِ:**

- ١٨٥ القِيَاسُ
- ١٨٩ أَدَوَاتٌ عِلْمِيَّةٌ
- ١٩٢ تَنْظِيمُ البَيِّنَاتِ
- ١٩٧ المِصْطَلَحَاتُ

أولياء الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم....

نأمل أن يكون هذا الفصل الدراسي مثمراً ومفيداً لكم ولأطفالكم الأعزاء. نهدف من تعليم مادة (العلوم) إلى إكساب أطفالنا المفاهيم العلمية، ومهارات القرن الحادي والعشرين، وقيم الحياة اليومية، لذا نأمل منكم المشاركة في تحقيق هذا الهدف.

وستجدون في بعض الوحدات الدراسية أيقونة خاصة بكم -كأسرة للطفل / الطفلة- تحتوي على رسالة تخصكم، ونشاط يمكنكم مشاركة أطفالكم في تنفيذه.

فهرس أنشطة إشراك الأسرة في الكتاب

| الوحدة / الفصل | نوع النشاط | رقم الصفحة |
|----------------------|---------------|------------|
| الرابعة / السابع | أسرتي العزيزة | ٢٢ |
| الخامسة / العاشر | أسرتي العزيزة | ١٠٢ |
| السادسة / الحادي عشر | أسرتي العزيزة | ١١٨ |
| السادسة / الثاني عشر | نشاط أسري | ١٦٤ |

عندما أرى إشارة ⚠️ أخطر. أتبع تعليمات السلامة.

أخبر المعلم فوراً عن انسكاب
السوائل، أو أي حوادث أخرى.



انتبه عند استخدام الأدوات
الحادة أو الزجاجية.

ألبس النظارة الواقية عندما
يطلب مني ذلك.



أحافظ على نظافة مكان
عملي وترتيبه.



أغسل يدي جيداً قبل
كل نشاطٍ وبعده.



الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

الطَّقْسُ وَالْمُنَاخُ

يَسْتُخْدِمُ الرَّاصِدُونَ الْجَوِّيُّونَ مُصَوِّرَاتِ الْأَقْمَارِ
الاضْطِنَاعِيَّةَ لِمُتَابَعَةِ حَرَكَةِ الْغُيُومِ وَالْعَوَاصِفِ
وَالْأَعَاصِيرِ، وَمَعْرِفَةِ حَالَةِ الطَّقْسِ.



الفصل السابع

الطقس وتقلباته

الفترة العامة
كَيْفَ يَتَغَيَّرُ الطَّقْسُ فِي الْمَكَانِ
الَّذِي أَعِيشُ فِيهِ خِلَالَ السَّنَةِ؟

الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

مَا الْمَعْلُومَاتُ الَّتِي تُسْتَخْدَمُ لِتَوْقُّعِ حَالَةِ
الطَّقْسِ؟

درجة الحرارة، الرياح، الضغط الجوي، الهطول.

الدرس الثاني

كَيْفَ يَتَغَيَّرُ الطَّقْسُ إِلَى حَالَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ؟

تبدأ أنواع الطقس القاسية عادة برياح وأمطار خفيفة ثم تتغير حالة الطقس ليحل محلها أحد أنواع الطقس القاسية مثل: العواصف الرملية، والرعدية، والثلجية، والاعاصير الحلزونية والقمعية.

مُضَرَّدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



الطَّقْسُ

حَالَةُ الْجَوِّ فِي مَكَانٍ مُعَيَّنٍ خِلَالَ يَوْمٍ أَوْ عِدَّةِ أَيَّامٍ.



دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ

مِقْيَاسُ مَدَى سُخُونَةِ الشَّيْءِ أَوْ بُرُودَتِهِ.



الهُطُولُ

الْمَاءُ الْمُنْسَاقِطُ مِنَ الْغِلاَفِ الْجَوِّيِّ. وَيَكُونُ عَلَى شَكْلِ مَطَرٍ أَوْ ثَلْجٍ أَوْ بَرْدٍ.



الْإِعْصَارُ الْحَلْزُونِي

عَاصِفَةٌ كَبِيرَةٌ مَصْحُوبَةٌ بِرِيَّاحٍ قَوِيَّةٍ وَأَمْطَارٍ غَزِيرَةٍ تَتَكَوَّنُ فَوْقَ الْمُحِيطَاتِ.



الْعَاصِفَةُ الرَّمْلِيَّةُ

عَاصِفَةٌ تَحْمِلُ فِيهَا الرِّيَّاحُ كَمِّيَّاتٍ مِنَ الرَّمْلِ وَالْغُبَارِ فِي الْهَوَاءِ.



الْإِعْصَارُ الْقَمْعِيُّ

عَاصِفَةٌ قَوِيَّةٌ يُصَاحِبُهَا رِيَّاحٌ دَوَّارَةٌ تَتَشَكَّلُ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ عَلَى هَيْئَةِ قَمْعٍ.



عناصرُ الطَّقْسِ

أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

مَا الشَّيْءُ الَّذِي لَا يُمَكِّنُنِي أَنْ أَرَاهُ أَوْ أَشْمُهُ أَوْ أَتَذَوِّقَهُ؟
إِنَّهُ الْهَوَاءُ. كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّ الْهَوَاءَ حَوْلِي؟

استطيع ان أشعر به مثل الرياح او عندما يحرك الأشياء
أو عندما يشغل حيزاً مثل ملئ البالون بالهواء.

أَسْتَكْشِفُ

نَشَاطٌ اسْتِقْصَانِيٌّ

أَحْتَاجُ إِلَى:



• حَوْضٌ بِلَاسْتِيكِيٌّ عَمِيقٌ



• مَاءٌ



• مَنَاشِفٌ وَرَقِيَّةٌ



• كَأْسٌ بِلَاسْتِيكِيٌّ



• لَاصِقٌ

كَيْفَ أَثْبِتُ أَنَّ الْهَوَاءَ مَوْجُودٌ حَوْلِي؟

أَتَوَقَّعُ

هَلْ يُمَكِّنُ لِلْهَوَاءِ أَنْ يَمْنَعَ الْمَاءَ مِنَ الدُّخُولِ إِلَى الْكَأْسِ؟

أَخْتَبِرُ تَوَقُّعِي

١ أَمَلَا الْحَوْضَ الْبِلَاسْتِيكِيَّ إِلَى ثُلُثَيْهِ بِالْمَاءِ، (يَجِبُ أَنْ يَتَجَاوَزَ ارْتِفَاعُ الْمَاءِ فِي الْحَوْضِ ارْتِفَاعَ الْكَأْسِ) وَأَضَعُ مَنَشِفَةً وَرَقِيَّةً فِي قَعْرِ الْكَأْسِ وَأَثْبِتُهَا بِالَاصِقِ.

٢ **أَجْرِبُ.** أَقْلِبُ الْكَأْسَ، وَأَدْفَعُهُ رَأْسِيًّا بَرَفِقٍ فِي الْحَوْضِ الْبِلَاسْتِيكِيَّ حَتَّى يَصِلَ إِلَى قَعْرِ الْحَوْضِ.

٣ **الْأَحْظُ.** أَرْفَعُ الْكَأْسَ مِنَ الْمَاءِ دُونَ أَنْ أَمِيلَهُ. كَيْفَ تَبْدُو الْمَنَشِفَةُ الْوَرَقِيَّةُ. **مَا زَالَتِ الْمَنَشِفَةُ جَافَةً.**

٤ **الْأَحْظُ.** أَعِيدُ الْخُطْوَةَ الثَّانِيَةَ، وَأَجْعَلُ الْكَأْسَ هَذِهِ الْمَرَّةَ مَائِلًا،

وَأَرْفَعُهُ مِنَ الْمَاءِ ببطء. ماذا ألاحظ؟ **تخرج فقاعات من الكوب وتصبح المنشفة مبتلة.**

أَسْتَخْلِصُ النَّتَائِجَ

٥ **أَسْتَنْتِجُ.** مَا الَّذِي خَرَجَ مِنَ الْكَأْسِ فِي الْخُطْوَةِ السَّابِقَةِ؟ كَيْفَ

الخطوة الرابعة خرج الهواء من الكوب وحل الماء محله فأصبحت المنشفة الورقية مبتلة.

٦ **أَسْتَنْتِجُ.** كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّ الْهَوَاءَ مَوْجُودٌ حَوْلِي؟ **تبدو المنشفة الورقية الآن؟**

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

أَجْرِبُ. مَا الَّذِي يُمَكِّنُنِي عَمَلُهُ لِأَثْبِتَ أَنَّ الْهَوَاءَ مَوْجُودٌ حَوْلِي؟ **الأشياء التي تبدو فارغة يوجد بها هواء، وأشعر بالهواء من حولي عندما تتحرك الأجسام كالأشجار والأوراق.**

الإجابة في الصفحة التالية



أَجْرِبْ. ما الذي يُمكنني عمله لأثبت أن الهواء موجودٌ حولي؟ أضع خطةً للتحقق من ذلك، ثم أجربها.

- اجرب: نقوم بأخذ ورقة ومن ثم جعلها كالمروحة، ومن ثم تحريكها أمام الوجه للشعور بحركة الهواء.
- ألاحظ: دوران المروحة الورقية عند تحريكها. أقرن بين حركة المروحة وبين سكونها.
- أسجل النتائج: نجد أن الهواء يحرك الأشياء التي تشكل حيزاً.
- أستنتج أن الهواء يشغل حيزاً ويمكن أن يحرك الأشياء الساكنة وأنه موجود من حولنا.
- أجرب ملئ كيس بلاستيكي بالهواء بتحريكه في الهواء وهو مفتوح.
- ألاحظ: امتلاء الكيس بالهواء وزيادة وزنه عند تحريكه بسرعة.
- أقرن بين حجم الكيس عند تحريكه في الهواء وهو مفتوح وعند تحريكه وهو مغلق.
- أسجل النتائج: نجد أن الهواء يشغل حيزاً في الكيس.
- أستنتج: أن الهواء يشغل حيزاً، وأنه موجود من حولنا.

ما الطَّقسُ؟

أَعْرِفُ أَنَّ الْهَوَاءَ الَّذِي يُحِيطُ بِالْأَرْضِ وَيُحِيطُ بِنَا، وَيُحَرِّكُ بَعْضَ الْأَشْيَاءِ مِنْ حَوْلِنَا، هُوَ جُزْءٌ مِنَ الْغِلَافِ الْجَوِّيِّ.

الْغِلَافُ الْجَوِّيُّ غِطَاءٌ مِنْ عِدَّةِ طَبَقَاتٍ مِنَ الْغَازَاتِ وَدَقَائِقِ الْغُبَارِ يُحِيطُ بِالْأَرْضِ. وَتَحَدَّثُ ظَوَاهِرُ الطَّقْسِ فِي طَبَقَتِهِ الْأَقْرَبِ إِلَى الْأَرْضِ.

الطَّقْسُ حَالَةُ الْجَوِّ فِي مَكَانٍ مُعَيَّنٍ خِلَالَ يَوْمٍ أَوْ عِدَّةِ أَيَّامٍ.

إِذَا سَأَلَنِي صَدِيقِي: مَا حَالَةُ الطَّقْسِ الْيَوْمِ؟ يُمَكِّنُنِي الْإِجَابَةُ بِأَنَّ أَصِفَ حَالَةَ الطَّقْسِ مِنْ خِلَالَ وَصْفِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ.

دَرَجَةُ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ

دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ هِيَ مِقْيَاسُ مَدَى سُخُونَةِ الشَّيْءِ أَوْ بُرُودَتِهِ. وَتُقَاسُ بِمِقْيَاسِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ (الْثَرْمُومِتر).

أَقْرَأْ وَ اَتَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

مَا الْمَعْلُومَاتُ الَّتِي تُسْتَعْمَدُ لِتَوْقُّعِ حَالَةِ الطَّقْسِ؟

الْمُضْرَدَاتُ

الْغِلَافُ الْجَوِّيُّ

الطَّقْسُ

دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ

الهُطُولُ

الرِّيَاحُ

الضُّغْطُ الْجَوِّيُّ

مَهَارَةُ الْقِرَاءَةِ

التَّوَقُّعُ

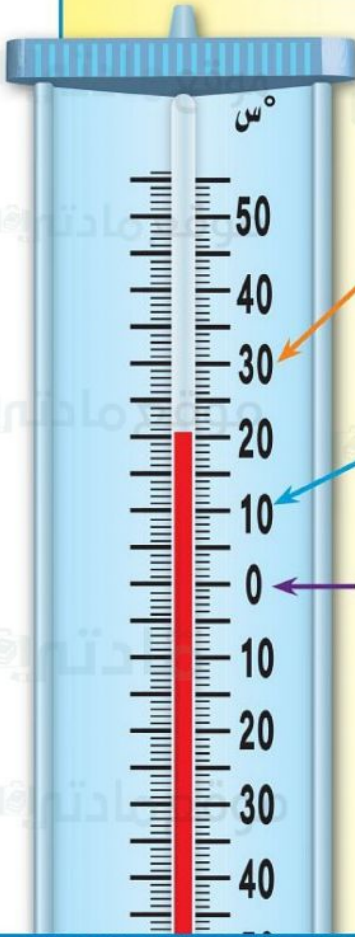
مَاذَا يَحْدُثُ؟

مَاذَا اتَّوَقَّعُ؟

قَدْ يَكُونُ الطَّقْسُ حَارًّا أَوْ بَارِدًا. وَقَدْ يَكُونُ غَائِمًا أَوْ مُشْمَسًا. أَوْ يَكُونُ عَاصِفًا أَوْ سَاكِنًا. كَيْفَ يَبْدُو الطَّقْسُ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟

الطقس الذي يبدو في الصورة طقس غائم، وذلك لوجود الغيوم والسحب في السماء.

قياس درجة الحرارة



يكون الهواء ساخنًا. إنه يوم جيد للسباحة.

يكون الهواء باردًا. يجب أن ارتدي معطفًا.

يتجمد الماء، ويكون الهواء باردًا، لذا يجب أن ارتدي معطفًا ثقيلًا.

تتغير درجة حرارة الهواء الجوي بتعاقب الليل والنهار. وهذا ما يؤثر في حالة الطقس؛ ففي أثناء النهار تسخن الشمس الماء واليابسة، ومنهما تنتقل الحرارة إلى الهواء الجوي فيسخن. أما في الليل فإن الهواء الجوي يصبح أكثر برودة (أقل سخونة) مما في النهار.

قد ترتفع الحرارة أثناء النهار وفترة الظهيرة، ثم تنخفض بعد غروب الشمس وأثناء الليل.

اختبر نفسي



أتوقع. كيف تتغير درجة حرارة الهواء في أثناء اليوم الواحد؟

التفكير الناقد. كيف أعرف مقدار التغير في درجة حرارة الجو في أثناء اليوم الدراسي؟

أقوم بقياس درجة الحرارة في أوقات مختلفة خلال اليوم ثم القيام بعمل جدول بيان لدرجات الحرارة المسجلة خلال اليوم الدراسي.

اقرأ الصورة

ما مقدار درجة الحرارة الموضحة

في مقياس درجة الحرارة؟ **٢٠ درجة.**

إرشاد: أنظر إلى أعلى السائل الملون

بالأحمر لتحديد درجة الحرارة.



▲ من الممكن أن يكون البرد كبيراً
بحجم كرة تنس الطاولة.

كَيْفَ أَصْفِ الطَّقْسُ؟

دَرَجَةُ الحَرَارَةِ هِيَ أَحَدُ العَنَاصِرِ الَّتِي يُمَكِّنُ اسْتِخْدَامُهَا لِيُوصَفَ حَالَةَ الطَّقْسِ وَيُمَكِّنُ وَصْفَ حَالَةِ الطَّقْسِ اعْتِمَادًا عَلَى عَنَاصِرٍ أُخْرَى، مِنْهَا الهُطُولُ وَالرِّيَّاحُ وَالضَّغْطُ الجَوِّيُّ؛ فَعِنْدَمَا يَتَغَيَّرُ أَحَدُ العَنَاصِرِ تَتَغَيَّرُ حَالَةُ الطَّقْسِ أَيضًا.

الهَطُولُ

الهَطُولُ: هُوَ المَاءُ المُتَسَاقِطُ مِنَ الغِلاَفِ الجَوِّيِّ عَلَى الأَرْضِ. وَيَكُونُ عَلَى شَكْلِ مَطَرٍ أَوْ ثَلْجٍ أَوْ بَرَدٍ. وَتَتَغَيَّرُ حَالَةُ الطَّقْسِ بِتَغْيِيرِ شَكْلِ الهَطُولِ وَكَمِّيَّتِهِ.

الرِّيَّاحُ

الرِّيَّاحُ: هِيَ الهَوَاءُ المُتَحَرِّكُ الَّذِي أَحْسُ بِدَفْعِهِ أحيانًا.



دَوَّارَةُ الرِّيَّاحِ تُبَيِّنُ
اتِّجَاهَ الرِّيَّاحِ



أدوات قياس الطقس

مِقْيَاسُ المَطَرِ يَمِيزُ
مِقْدَارَ الهَطُولِ

نشاط

أعمل كيس الرياح

١ أثنى سلكا معدنيًا، وأعمل منه دائرة قطرها

١٠ سم.

خيطة

٢ أقص كمْ قميص طويل،

وأشيك الفتحة الكبيرة لكَمْ

السلك بخيطة رفيع.

٣ اسلق حجرًا صغيرًا على

الجانب الآخر من الخيط.

٤ **ألاحظ.** أربط الخيط بفرع

شجرة، وأراقب كيس الرياح خلال اليوم.

وأسجل ما أراه.

٥ **أستنتج.** من خلال ملاحظتي، ما الذي

توصلت إليه من نتائج حول الرياح؟

معرفة الجهة التي تهب منها الرياح
وتغير اتجاه هبوب الرياح خلال اليوم.



مقياس سرعة الرياح
(الأنيمومتر)

مقياس الضغط

الجوي (البارومتر)

وتتغير حالة الطقس بتغير سرعة حركة الرياح؛ ففي
اليوم العاصف يتحرك الهواء بسرعة، وفي اليوم
الهادئ يتحرك ببطء.

الضغط الجوي

الضغط الجوي: هو وزن الهواء الذي يضغط على
الأشياء، فيغير من حالة الطقس.

أختبر نفسي المتوقع هطول الثلج، أو البرد.

أتوقع. ما نوع الهطول الذي يمكن أن يسقط في
يوم شديد البرودة؟

التفكير الناقد. افترض أن الثلج قد هطل اليوم،
وارتفعت درجة حرارة الهواء فوق درجة التجمد
(الصفر)، فماذا أتوقع أن يحدث؟

سيتحول الثلج إلى ماء سائل.





كيف أتوقع حالة الطقس؟

يستخدم العلماء أدوات خاصة لجمع بيانات الطقس. فالبالونات تجمع البيانات حول الغلاف الجوي، والأقمار الاصطناعية تلاحظ حالة الطقس من فوق سطح الأرض، وتستخدم البيانات التي جمعها العلماء لتوقع حالة الطقس مستقبلاً. ويتم توضيح الحالة الجوية على خرائط، كما هو موضح في الشكل أدناه. ونحن نحتاج إلى معرفة الأحوال الجوية لتحديد ما نريد ارتدائه في فصل الشتاء، وكذلك يحتاج المزارع إلى هذه المعرفة لتحديد مواعيد الزراعة والحصاد. أما الطيار فيحتاج إليها لكي يقود طائرته في أمان.

أختبر نفسي **لجمع بيانات حالة الطقس حول الغلاف الجوي.**

البيانات حول حالة الطقس.

أَتوقع. لماذا يستخدم العلماء بالونات الطقس؟

التفسير الناقذ. ما الطرائق الأخرى التي يمكن من خلالها توقع حالة الطقس؟

أقرأ الخريطة **طقس غائم ودرجة حرارة**

ما الحالة الجوية في مدينة أبها؟
إرشاد: أبحث عن مدينة أبها على الخريطة، ثم أستخدم رموز ومفتاح الحالة الجوية.

الأقمار الصناعية، دارة الرياح.

خريطة الطقس



مراجعة الدرس

الهطول هو سقوط الماء من الغيوم بالغلاف الجوي على الأرض، ويكون على شكل مطر، أو ثلج أو برد.

أفكر وأتحدث وأكتب

- المُضردات. ما الهطول؟ أعطني أمثلة عليه.
- أتوقع. أترض أن درجة حرارة الهواء ١٤ س، والغيوم في السماء، والجو معتّم، فما نوع الهطول الذي قد يسقط؟

| ماذا أتوقع؟ | ماذا يحدث؟ |
|-------------|------------|
| مطر | سقوط المطر |

- التفكير الناقد. لماذا يحدث الخطأ في بعض الأحيان بتوقع حالة الطقس؟
- أختار الإجابة الصحيحة. أي مما يأتي يُستخدم في قياس درجة الحرارة:

أ- البارومتر

ب- الأنيومتر

ج- الثرمومتر

د- دارة الرياح

٥ السؤال الأساسي: ما المعلومات التي تُستخدم لتوقع حالة الطقس؟

درجة الحرارة، الرياح، الضغط الجوي، الهطول.

ملخص مصور

الطقس حالة الجوفي مكان معين خلال يوم أو عدة أيام.



يمكن وصف حالة الطقس باستخدام توقعات درجة حرارة الهواء والرياح والضغط الجوي.



التفكير الناقد: في بعض الأحيان قد يحدث تغير مفاجئ في الجو، مما يؤدي إلى اختلاف حالة الطقس، فربما يحدث تغير في اتجاه الرياح، أو تتغير درجة الحرارة، أو يتغير الضغط الجوي.

أعمل مطوية كالمبينة في الشكل، اخص فيها ما تعلمته عن الطقس.



العلوم والفن

أرسم حالة الطقس

الأحظ حالة الطقس في الصباح وفي المساء، وأرسم ما لاحظته، وأكتب اليوم والتاريخ على الرسم. وأسأل هل تغيرت حالة الطقس؟ كيف ذلك؟

العلوم والرياضيات

أقارن الأرقام

أتابع النشرة الجوية، وأسجل درجات الحرارة العظمى والصغرى كل يوم في مدينتي على مدى أربعة أيام. أي الأيام كانت درجة الحرارة فيه أعلى، وأيها كانت أقل؟

التَّركِيزُ على المَهَارَاتِ

مَهارةُ الاستِقصاءِ : تَفْسيرُ البَياناتِ

هَلْ لَاحَظْتُ أَنَّ بَعْضَ الشُّهُورِ أَذْفَأُ مِنْ بَاقِي الشُّهُورِ وَبَعْضُ الشُّهُورِ أَبرَدُ؟ وَهَذِهِ سُنَّةٌ كَوْنِيَّةٌ تَتَكَرَّرُ كُلَّ عَامٍ. كَيْفَ اسْتَطَاعَ العُلَمَاءُ الكَشْفَ عَن ذَلِكَ؟ هُنَاكَ طَرِيقَةٌ وَاحِدَةٌ لِذَلِكَ، وَهِيَ **تَفْسيرُ البَياناتِ** مِنَ السَّنَةِ السَّابِقَةِ.

◀ اَتَعَلَّمْ

عِنْدَمَا **أَفْسرُ البَياناتِ** أَسْتَخِدمُ المَعْلُومَاتِ الَّتِي جُمِعَتْ مِنْ قَبْلُ؛ لِلإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ أَوْ لِحَلِّ المُشْكِلاتِ. وَمِنَ الأَسْهَلِ تَفْسيرُ البَياناتِ عِنْدَمَا تَكُونُ المَعْلُومَاتُ فِي جَدُولٍ أَوْ رَسْمٍ بَيَانِيٍّ. وَلِهَذَا السَّبَبِ يُمَكِّنُنِي أَنْ أَجِدَ الفُرُوقَ بَيْنَ البَياناتِ بِسُهُولَةٍ.

◀ أَجْرِبْ

يَجْمَعُ العُلَمَاءُ المَعْلُومَاتِ عَن دَرَجَةِ حَرَارَةِ الهَوَاءِ مِنْ أَمَاكِنَ مُحَدَّدَةٍ. وَيَسْتَخِدمُونَ البَياناتِ لِمَعْرِفَةِ مُتَوَسِّطِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الهَوَاءِ لِمَكَانٍ مُحَدَّدٍ لِكُلِّ شَهْرٍ مِنَ السَّنَةِ. وَيُوضِّحُ الجَدُولُ أَذْنَاهُ مُعَدَّلُ دَرَجَاتِ حَرَارَةِ الهَوَاءِ فِي مَدِينَةِ الرِّيَاضِ. يُمَكِّنُنِي أَنْ أَنْظِمَ وَأُفْسرُ **البَياناتِ** لِرَسْمِ النَتِيجَةِ أَيَّضًا.

مُعَدَّلُ دَرَجَاتِ حَرَارَةِ الهَوَاءِ لِمَدِينَةِ الرِّيَاضِ

| يَنَايِرُ | فِبرَايِرُ | مَارِسُ | أَبْرِيَلُ | مَآيُو | يُونِيُو | يُولْيُو | أَغْسطُسُ | سِبْتَمْبِرُ | أَكْثُوبِرُ | نُوفَمْبِرُ | دِيسَمْبِرُ |
|-----------|------------|---------|------------|--------|----------|----------|-----------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| ٢٣,٨ | ٣٠,١ | ٣٢ | ٣٣,٣ | ٣٩,١ | ٤٢,٤ | ٤٣,٥ | ٤٣,٢ | ٤٠,٣ | ٣٥ | ٢٧,٧ | ٢٢ |

بناء المهارة



أنظّم البياناتِ بِعَمَلِ رَسْمِ بَيَانِيٍّ بِالْأَعْمَدَةِ عَلَى النَّحْوِ الْآتِي:

١ أرتّب الأشهر بالتّابعِ أسفلَ الرّسمِ البيانيّ، وأكتب أسماءها.

٢ أكتب درجات حرارة الهواء على الجانب الأيسر من الرّسم البيانيّ. أكتب الأرقام بهذه الطّريقة ٠، ٢، ٤، ٦، ٨.... وهكذا، وعندما أصل الرّقم ٤٤ أرسم خطاً أفقيّاً وأكتب عنوان الرّسم البيانيّ.

٣ أرسم عموداً يطابق كلّ رقم من الأرقام الموجودة في الجدول.



٤ والآن أجب عن الأسئلة: أيّ الأشهر أكثر حرارةً وأيها أكثر برودةً؟

الأشهر الأكثر حرارة: يوليو، أغسطس.

الأشهر الأكثر برودة: ديسمبر، يناير.

أطبّق

أجمعُ وأفسّر البيانات. أقيس درجة حرارة الهواء كل ساعة خلال يوم دراسي.

أبدأ من الساعة ٧:٠٠ صباحاً، إلى الساعة ١٢:٠٠ ظهراً.

أسجّل البيانات في جدول. أستخدم الجدول لتنفيذ رسم بياني بالأعمدة.

أستخدم الرّسم البيانيّ لافسّر البيانات لمعرفة أيّ درجات حرارة الهواء الأعلى؟ وأيها الأقل؟



الدَّرْسُ الثَّانِي

تَقْلِبَاتُ الطُّقْسِ

أَسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أَبْدَأُ الْيَوْمَ بِدِرَاسَةِ الدَّرْسِ الثَّانِي، (وَأَتَعَلَّمُ فِيهِ كَيْفَ يَتَغَيَّرُ الطُّقْسُ إِلَى حَالَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ؟)، وَهَذَا نَشَاطٌ يُمَكِّنُ أَنْ نُنْفِذَهُ مَعًا. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ طِفْلِكُمْ / طِفْلَتِكُمْ.

النَّشَاطُ:

سَاعِدْ طِفْلَكَ / طِفْلَتَكَ عَلَى الْبَحْثِ فِي وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ عَنْ صُورٍ أَوْ مَقَاطِعٍ فِيدْيُو عَنْ تَقْلِبَاتِ الطُّقْسِ فِي مَنَاطِقِ مَمْلَكَتِنَا الْحَبِيبَةِ.

أَنْظُرْ وَاتَسَاءَلْ

مَا نَوْعُ الطُّقْسِ الَّذِي تَوْضَحُهُ الصُّورَةُ؟ وَجُودَ عَاصِفَةٍ رَمْلِيَّةٍ

أَسْتَكْشِفُ

نشاط استقصائي

أحتاج إلى:



• أوراق



• أقلام تلوين

الخطوة ٢

حالة الطقس

| الأحد | الاثنين | الثاء | الاربعاء | الخميس | الجمعة |
|-------|---------|-------|----------|--------|--------|
| | | | | | |

مَا حَالَةُ الطَّقْسِ؟

الهدف

أَتَوَقَّعُ حَالَةَ الطَّقْسِ.

الخطوات

١ **أَلْحِظُ** حَالَةَ الطَّقْسِ كُلِّ يَوْمٍ مَدَّةَ أُسْبُوعٍ.

٢ **أَسْجَلُ البَيَانَاتِ**. أَصَمِّمُ جَدْوَلًا كَالْمَوْضُحِ، أَسْجَلُ فِيهِ مَا لَاحَظْتُهُ.

٣ **أَقَارِنُ** بَيْنَ حَالَةِ الطَّقْسِ مِنْ يَوْمٍ إِلَى آخَرَ.

أَسْتَخْلِصُ النَتَائِجَ

٤ **أَقَارِنُ**. فِيمَ تَتَشَابَهُ حَالَةُ الطَّقْسِ مِنْ يَوْمٍ إِلَى آخَرَ، وَفِيمَ تَخْتَلَفُ؟

تتشابه في درجات الحرارة وتختلف في حركة الرياح والسحب والغيوم.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

أَتَوَقَّعُ. أَكْتُبُ تَقْرِيرًا حَوْلَ حَالَةِ الطَّقْسِ الأُسْبُوعِ القَادِمِ. لِمَاذَا يُعَدُّ تَوَقُّعُ حَالَةِ الطَّقْسِ فِي الأُسْبُوعِ القَادِمِ أَسْهَلًا؟

- يشهد الأسبوع القادم ارتفاعاً طفيفاً لدرجة الحرارة مع وجود بعض العواصف الرملية في المناطق الصحراوية.
- يعد توقع حالة الطقس في الأسبوع القادم أسهل وذلك بسبب أن الطقس لا يتغير بنسبة كبيرة في فترة زمنية قصيرة، ولهذا يكون التغير في حالة الطقس طفيفاً جداً.

مَا أَنْوَأُ الطَّقْسِ الْقَاسِي؟

هَلْ سَبَقَ أَنْ سَمِعْتَ تَحذِيرًا مِنْ اقْتِرَابِ حُلُولِ عَاصِفَةٍ رَمَلِيَّةٍ أَوْ رَعْدِيَّةٍ، أَوْ غَيْرِ ذَلِكَ مِنْ أَنْوَأِ الطَّقْسِ الْقَاسِي؟ تَبَدُّأً أَنْوَأُ الطَّقْسِ الْقَاسِيَّةِ عَادَةً بِرِيَّاحٍ أَوْ أَمْطَارٍ خَفِيفَةٍ، ثُمَّ تَتَغَيَّرُ حَالَةُ الطَّقْسِ لِيَحُلَّ مَحَلَّهَا أَحَدُ أَنْوَأِ الطَّقْسِ الْقَاسِيَّةِ فَمَا أَنْوَأُ الطَّقْسِ الْقَاسِي؟

العَوَاصِفُ الرَّمَلِيَّةُ

العَاصِفَةُ الرَّمَلِيَّةُ عَاصِفَةٌ تَحْمِلُ فِيهَا الرِّيَّاحُ كَمِّيَّاتٍ مِنَ الرَّمْلِ وَالْغُبَارِ فِي الْهَوَاءِ. وَتَشكُلُ الرَّمَالَ الْمَحْمُولَةَ فِي الرِّيَّاحِ سَحَابَةً فَوْقَ سَطْحِ الْأَرْضِ. وَتَحْدُثُ الْعَوَاصِفُ الرَّمَلِيَّةُ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ فِي أَوْقَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْعَامِ.

وَتَحْدُثُ الْعَوَاصِفُ الرَّمَلِيَّةُ عِنْدَمَا تَحْمِلُ الرِّيَّاحُ الرَّمَالَ مِنَ الْمَنَاطِقِ الْجَفَافَةِ الَّتِي لَا يُغَطِّيهَا غَطَاءٌ نَبَاتِيٌّ، فَيُؤَدِّي ذَلِكَ إِلَى إِثَارَةِ الْغُبَارِ، وَحَمْلِ الرَّمَالَ مَسَافَاتٍ بَعِيدَةً.

وَتَسَبَّبُ الْعَوَاصِفُ الرَّمَلِيَّةُ الْكَثِيرَ مِنَ الْمَشْكَلَاتِ الصَّحِيَّةِ، وَخُصُوصًا لِلْأَنْفِ وَالْعَيُونِ وَالْجِهَازِ التَّنَسُّسِيِّ، وَدَفْنِ النَّبَاتَاتِ وَالْمَزَارِعِ وَالطَّرِيقَاتِ، وَقَدْ تُؤَدِّي إِلَى وَقُوعِ بَعْضِ حَوَادِثِ الطُّرُقِ بِسَبَبِ حَجَبِ الرُّؤْيَةِ.

أَقْرَأْ وَ اَتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ يَتَغَيَّرُ الطَّقْسُ إِلَى حَالَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ؟

الْمُضْرَدَاتُ

العَاصِفَةُ الرَّمَلِيَّةُ

العَاصِفَةُ الرَعْدِيَّةُ

الإِعْصَارُ الْحَلْزُونِيُّ

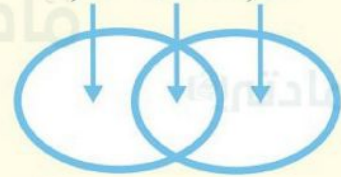
العَاصِفَةُ الثَّلْجِيَّةُ

الإِعْصَارُ الْقَمْعِيُّ

مَهَارَةُ الْقِرَاءَةِ ✓

المُقَارَنَةُ

تَخْتَلِفُ تَشَابَهُ تَخْتَلِفُ



تَشكُلُ الرَّمَالَ الْمَحْمُولَةَ فِي الْعَوَاصِفِ الرَّمَلِيَّةِ سَحَابَةً تَحْجُبُ الرُّؤْيَةَ



▲ العواصف الرعدية أحد أنماط الطقس القاسي.

▼ يتحرك الإعصار الحلزوني بشكل دائري،
وتبلغ سرعة رياحه ١١٨ كيلومترًا في الساعة
وقد تزيد.



العواصف الرعدية

العاصفة الرعدية أحد أنماط الطقس القاسي؛ وهي عاصفة مصحوبة بالرعد والبرق والأمطار الشديدة والرياح القوية، وتظهر فيها مظاهر قدرة الله عز وجل.

الإعصار الحلزوني

الإعصار الحلزوني عاصفة كبيرة مصحوبة برياح قوية وأمطار غزيرة، وتتكون فوق المحيطات. وعندما يتحرك الإعصار الحلزوني فوق الأرض فإن الرياح والأمطار تدمر معالم الأرض. فتتأثر الأشجار، وقد يحدث الفيضان.

صورة للإعصار الحلزوني من الفضاء الخارجي



▲ عاصفة ثلجية أثرت في جبال اللوز- بمنطقة تبوك.

العاصفة الثلجية

العاصفة الثلجية عاصفة مصحوبة بالثلج، وتكون درجة الحرارة منخفضة، والرياح قوية. وتغطي العاصفة الثلجية النباتات والسيارات والبيات بالثلج.

الإعصار القمعي

الإعصار القمعي عاصفة قوية مع رياح دوارة تتشكل على الأرض. ويبدو كقمع كبير وطويل. ويعمل الإعصار القمعي على تدمير معظم الأشياء التي تواجهه في طريقه.

أختبر نفسي كلاهما مصحوب بريح قوية ويدمران ما أمامها من أشياء.



أقارن. فيم يتشابه الإعصار القمعي والإعصار الحلزوني؟

التفكير الناقد. كيف تؤثر العاصفة الرملية في المخلوقات الحية؟

تسبب العواصف الرملية الآتي:

- ١- مشاكل نفسية.
- ٢- احمرار العين.
- ٣- دفن بعض الطرق مما يؤدي الى بعض الحوادث.

الإعصار القمعي رياح تتحرك بشكل بسرعة ١٦٠ كيلو مترا في الساعة وأكثر.

اقرأ الصورة

لماذا يعد الإعصار القمعي من العواصف القوية؟
إرشاد: أنظر إلى شكل الإعصار، وأوقع حركته وسرعته.

لشدة رياحة التي تدمر الأشياء أمامها وسرعته ١٦٠ كيلو متر في الساعة وأكثر.

كَيْفَ أَبْقَى أَمِنًا فِي ظُرُوفِ الطَّقْسِ الْقَاسِيَةِ؟

نَشَاطٌ

صَوْتُ الرَّعْدِ

١ أَنْفُخُ الْكَيْسَ بِالْهَوَاءِ، ثُمَّ أَغْلِقْهُ بِإِحْكَامٍ.



٢ أَضْرِبُ الْكَيْسَ ضَرْبَةً قَوِيَّةً وَأَسْتَمِعُ إِلَى الصَّوْتِ.

٣ **أَسْتَنْتِجُ.** مَا سَبَبُ حُدُوثِ نَتِيجَةِ تَحْرِكِ الْهَوَاءِ بِسُرْعَةٍ دَاخِلِ الْكَيْسِ؟



٤ **أَتَوَاصَلُ.** أَشَارِكُ زَمَلَائِي بِمَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ مِنْ نَتَائِجِ.

قَدْ يَتَأَذَى كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ فِي ظُرُوفِ الطَّقْسِ الْقَاسِيَةِ. وَلِكَيْ أَتَجَنَّبَ التَّعَرُّضَ لِلْأَذَى لَا بُدَّ لِي مِنْ اتِّبَاعِ مَا يَأْتِي:

- فِي أَثْنَاءِ الْعَاصِفَةِ الرَّعْدِيَّةِ لَا أَقِفُ تَحْتَ شَجَرَةٍ وَلَا أَسْتَحْدِمُ الْهَوَاتِفَ وَلَا الْحَوَاسِيْبَ أَوْ أَيَّ أَدَوَاتٍ كَهَرَبَائِيَّةٍ أُخْرَى، وَأَبْقَى دَاخِلَ الْبِنَايَاتِ الْقَوِيَّةِ.

- فِي أَثْنَاءِ الْعَاصِفَةِ الثَّلْجِيَّةِ أَبْقَى دَاخِلَ الْبَيْتِ؛ حَيْثُ الدَّفءُ. وَإِذَا اضْطُرَرْتُ إِلَى الْخُرُوجِ أَرْتَدِي مَلَاسٍ ثَقِيلَةً.

- إِذَا سَمِعْتُ عَنْ قُدُومِ عَاصِفَةٍ رَمْلِيَّةٍ أَبْقَى فِي الْبَيْتِ وَأَغْلِقُ الْأَبْوَابَ وَالنَّوَافِذَ، وَأَسْتَحْدِمُ الْكِمَامَاتِ، وَأَعْطِي أَنْفِي بِقُمَاشٍ مُبَلَّلٍ بِالْمَاءِ.

- **فِي أَثْنَاءِ الْعَوَاصِفِ نَبْقَى فِي مَنَازِلِنَا مِنْ أَجْلِ سَلَامَتِنَا. لَا نَسْتَحْدِمُ أَدَوَاتٍ كَهَرَبَائِيَّةٍ مِثْلَ الْهَوَاتِفِ وَالْحَوَاسِيْبِ.**

أَخْتَبِرُ نَفْسِي

أَقَارِنُ. كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ أَبْقَى أَمِنًا خِلَالَ الْإِعْصَارِ الْقِمْعِيِّ، وَالْإِعْصَارِ الْحَلْزُونِيِّ، وَالْعَاصِفَةِ الرَّعْدِيَّةِ؟

التَّفَكِيرُ النَّاقِدُ. مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا بَقِيتُ خَارِجَ الْمَنْزِلِ خِلَالَ الْعَاصِفَةِ الثَّلْجِيَّةِ؟

أَتَّبِعُ قَوَاعِدَ السَّلَامَةِ عِنْدَ ظُرُوفِ الطَّقْسِ الْقَاسِيَةِ كَالْعَاصِفَةِ الرَّمْلِيَّةِ.

التعرض للبرد الشديد والمرض وقد يؤدي ذلك إلى التجمد والوفاة، أو أضل الطريق في الثلج.



مراجعة الدرس

أفكر وأتحدث وأكتب

ملخص مصور

1 **المفردات.** ماذا نسمي العاصفة الكبيرة المصحوبة برياح قوية وأمطار غزيرة التي تتكون فوق المحيطات؟ **الإعصار الحلزوني**

2 **أقارن.** فيم تشابه العاصفة الرملية والعاصفة الثلجية، وفيم تختلفان؟

للعواصف الرعدية أنواع عديدة، منها:
الإعصار القمعي، والإعصار الحلزوني، والعاصفة الثلجية.

بعض أنواع الطقس تكون قاسية. يمكن أن تكون في أثنائها



الاختلاف:

التشابه: تغطي النباتات والمزروعات العاصفة الرملية: مصحوبة بالرمل. وقوع بعض حوادث الطرق، وتسبب العاصفة الثلجية: مصحوبة بالثلج بعض المشاكل الصحية.

المطويات

2 **التفكير الناقد.** كيف يمكن لبطاريات المذياع المشحونة أن تساعدنا على البقاء بأمان في أثناء العاصفة؟

3 **أختار الإجابة الصحيحة.** أي ظروف الطقس القاسية لا تحدث في فصل الصيف؟

أ- العاصفة الرملية ب- العاصفة الثلجية ج- الإعصار الحلزوني د- الإعصار القمعي

4 **السؤال الأساسي:** كيف يتغير الطقس إلى حالات مختلفة؟

البطاريات المشحونة لا تعتمد على الكهرباء لذلك تساعدنا على الاستخدام أثناء العواصف



بسبب اختلاف الحرارة والضغط الجوي، تبدأ أنواع الطقس القاسية عادة برياح وأمطار خفيفة، ثم تتغير حالة الطقس ليحل محلها أحد أنواع الطقس القاسية.

العلوم والكتابة

العلوم والصحة

أكتب تقريراً
أعمل بحثاً أكتشف خلاله المناطق التي تحدث فيها الأعاصير، وأوضح في تقريرتي أسباب حدوثها.

المحافظة على السلامة
أختار أحد الظروف الجوية القاسية، ثم أكتب إعلاناً أخبر فيه الناس كيف يحافظون على سلامتهم في الجو القاسي. وأقرأ الإعلان أمام زملائي.

العاصفة الرعدية ، يجب علينا اتباع تعليمات السلامة بحيث لا أقف تحت شجرة و لا استخدم الهواتف و لا الحواسيب أو أي أدوات كهربائية و أبقى داخل البنايات القوية.



أَكْتُبُ تَقْرِيرًا
أَعْمَلُ بَحْثًا أَكْشِفُ خِلَالَهُ الْمَنَاطِقَ الَّتِي تَحْدُثُ فِيهَا
الْأَعَاصِيرَ، وَأَوْضِحُ فِي تَقْرِيرِي أَسْبَابَ حُدُوثِهَا.

تعتبر الأعاصير من الظواهر الطبيعية التي تجتاح مناطق محددة في العالم وفي أوقات محددة من العام كذلك، وتؤثر على المناطق التي تقع بالقرب من المحيطات وبالقرب من خطوط العرض المنخفضة وشبه الاستوائية. ويكون أيضا فوق المياه الدافئة التي تزيد درجة حرارتها عن ٢٦ درجة مئوية فيما فوق. وربما تصل هذه الأعاصير إلى العروض العليا.

الإعصار القمعي هو عاصفة هوائية عنيفة تتميز بغيمة مخروطية دوارة وقمع متكثف وغيمة من الغبار الدوار حول التورنادو. تحدث هذه العواصف العنيفة بشكل خاص في مناطق أمريكا الوسطى وأمريكا الجنوبية إضافة إلى بعض مناطق الولايات المتحدة الأمريكية هي عاصفة دوارة هائلة تدور حول مساحة من الضغط الجوي المنخفض ولكن سرعتها لا تقل عن ٤٠ ميل (٦٤ كيلومتر) الساعة وطرانيد الهاركين بصفة عامة هي عواصف استوائية عاتية وشديدة وتولد جنوبي المحيط الأطلنطي وبحر الكاريبي وخليج المكسيك وشرق المحيط الباسفيكي.

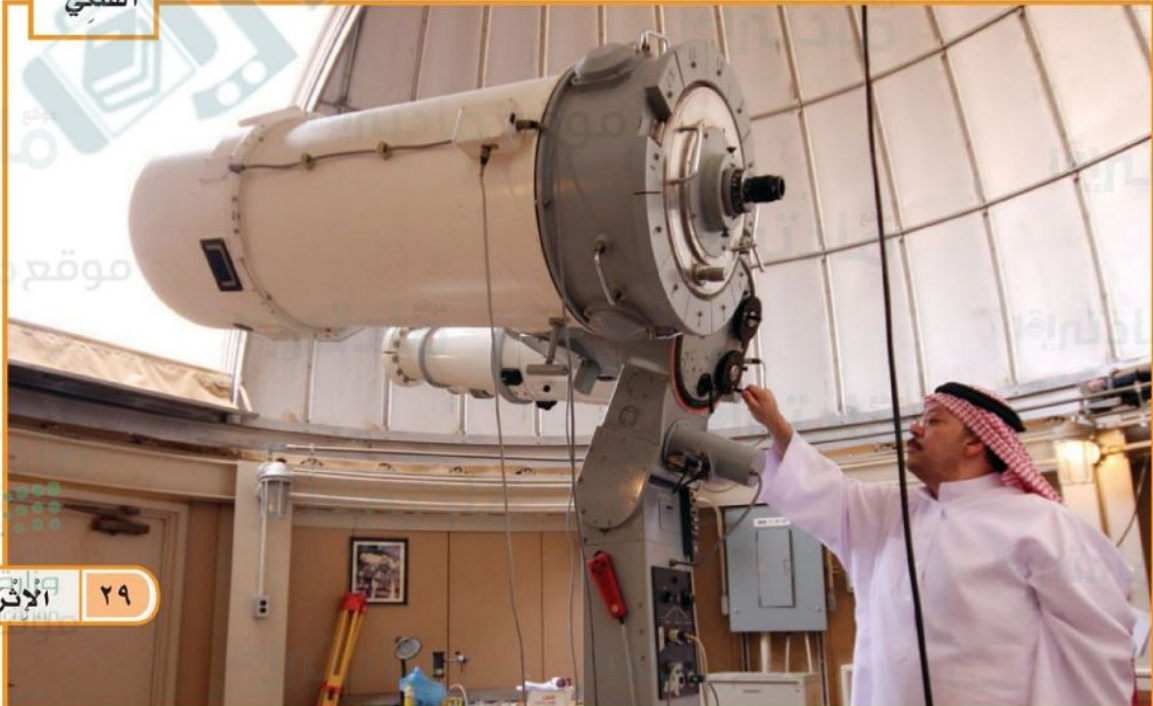


▲ يُسْتخدَم الرّاصِدُ الجوّيُّ التّقنيّة الحديّثة لجمّع البَياناتِ عَنِ الطّقسِ.

مِهَنٌ أُخْرَى مُرْتَبِطَةٌ مَعَ عُلُومِ الأَرْضِ:

- المَلاحِظُ (المُراقِب) الجوّيُّ.
- الفَلَكِيُّ.
- رائِدُ الفِضَاءِ.

الفَلَكِيُّ



أَكْمَلْ كَلَامًا مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

الطَّقْسُ

الغِلاَفُ الجَوِّي

العاصِفَةُ الرَّمْلِيَّةُ

دَرَجَةُ الحَرَارَةِ

الإِغْصَارُ الحَلْزُونِي

١ يُسَمَّى الغِطَاءُ الغَازِيُّ المُحِيطُ بِالأَرْضِ

الغِلاَفُ الجَوِّي

٢ التَّرْمُومِترُ أَدَاةٌ تُسْتَحْدَمُ لِقِيَاسِ دَرَجَةِ الحَرَارَةِ

العاصِفَةُ

٣ تَحْمِلُ كَمِّيَّاتٍ مِنَ الرَّمْلِ وَالغُبَارِ فِي الهَوَاءِ.

الرَّمْلِيَّةُ

٤ تُعْرَفُ حَالَةُ الجَوِّ فِي وَقْتٍ وَمَكَانٍ مُعَيَّنٍ بِـ

الطَّقْسِ.

٥ العاصِفَةُ المَصْحُوبَةُ بِالرِّيَّاحِ القَوِيَّةِ

وَالأَمْطَارِ الشَّدِيدَةِ وَتَتَكَوَّنُ فَوْقَ المُحِيطَاتِ

تُسَمَّى الإِغْصَارُ الحَلْزُونِي

مُرَاجَعَةُ الفَصْلِ السَّابِعِ

مُلَخَّصٌ مُصَوَّرٌ

الدَّرْسُ الأوَّلُ:

الطَّقْسُ حَالَةُ الجَوِّ فِي وَقْتٍ وَمَكَانٍ مُعَيَّنٍ. وَيُوصَفُ الطَّقْسُ بِنَاءٍ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ الهَوَاءِ وَهُطُولِ الأَمْطَارِ وَالرِّيَّاحِ وَالضَّغْطِ الجَوِّيِّ.



الدَّرْسُ الثَّانِي:

تُشِيرُ أَنْوَاعُ الأَعاصِيرِ وَالْعَوَاصِفِ الرَّعْدِيَّةِ المُخْتَلِفَةِ إِلَى اخْتِلَافِ حَالَةِ الطَّقْسِ.



المَطْوِيَّاتُ أَنْظِمُ أَفْكَارِي

أَلِصِقْ المَطْوِيَّاتِ الَّتِي عَمَلْتَهَا فِي كُلِّ دَرْسٍ عَلَى وَرَقَةٍ كَبِيرَةٍ مُقَوَّاةٍ. اسْتَعِينْ بِهَذِهِ المَطْوِيَّاتِ عَلَى مُرَاجَعَةِ مَا تَعَلَّمْتَهُ فِي هَذَا الفَصْلِ.

| | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <p>الطَّقْسُ</p> | <p>تَقْلِبَاتُ الطَّقْسِ</p> |
| <p>ما الطَّقْسُ؟</p> | <p>ما أَنْوَاغُ الطَّقْسِ القَاسِي؟</p> |
| <p>كَيْفَ أَصْبَغُ الطَّقْسُ؟</p> | <p>ما أَنْوَاغُ العَوَاصِفِ الرُّعْدِيَّةِ؟</p> |
| <p>كَيْفَ أَنْوُغُ حَالَةِ الطَّقْسِ؟</p> | <p>كَيْفَ أَبْقَى أَمْنًا فِي ظُرُوفِ الطَّقْسِ القَاسِي؟</p> |

الفترة
العامة

١٢ كَيْفَ يَتَغَيَّرُ الطَّقْسُ فِي الْمَكَانِ
الَّذِي أَعِيشُ فِيهِ خِلَالَ السَّنَةِ؟

يتغير الطقس بسبب تغير فصول السنة
والتي تسبب التغير في درجات الحرارة
والمناخ والرياح.

الطقس في حياتنا

أَعْمَلُ لَوْحَةً عَنْ حَالَةِ طَقْسِ اسْتَرَعَتِ انْتِبَاهِي،
كَأَنَّ تَكُونُ عَاصِفَةً رَمْلِيَّةً، أَوْ إِعْصَارًا حَلْزُونِيًّا،
أَوْ عَاصِفَةً رَعْدِيَّةً؛ بِحَيْثُ تَتَضَمَّنُ مَا يَلِي:

وَصَفًّا كِتَابِيًّا لِحَالَةِ الطَّقْسِ.

صُورَةً أَوْ رَسْمًا يُبَيِّنُ هَذِهِ الْحَالَةَ.

هَلْ انْقَطَعَ التِّيَّارُ الْكَهْرِبَائِيُّ؟

هَلْ سَبَبَتْ دَمَارًا أَوْ خَسَائِرَ مَادِّيَّةً؟

هَلْ غَيَّرْتُ خُطْطِي فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ؟



أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

٦ أَقَارِنْ. أَصِفْ الْأَنْوَاعَ الْمُخْتَلِفَةَ مِنْ
الْعَوَاصِفِ؟

٧ أَتَوَقَّعْ. عِنْدَمَا يَكُونُ الطَّقْسُ حَارًّا، فِي الْمَنَاطِقِ
الْجَافَةِ، وَارَى رِيَّاحًا قَوِيَّةً تَهْبُّ عَلَى هَذِهِ
الْمِنْطَقَةِ، فَمَا هُوَ نَوْعُ الْعَاصِفَةِ الَّتِي تَتَشَكَّلُ؟

٨ أَعْمَلْ نَمُودَجًا. أَصَمِّمُ مَقْيَاسَ الْمَطَرِ، وَعَلَى
بِطَاقَاتٍ أَكْتُبُ تَوْضِيحًا حَوْلَ كَيْفِيَّةِ عَمَلِهِ.

٩ مَا نَوْعُ الْعَاصِفَةِ الَّتِي
تُشِيرُ إِلَيْهَا الصُّورَةُ؟
وَمَاذَا سَتَكُونُ حَالَةَ
الطَّقْسِ؟

إعصار حلزوني مصحوب
بريح قوية وأمطار.

١٠ صَوِّبْ أَمْ خَطِّأْ. يَقِيسُ الْبَارُوْمِتْرُ دَرَجَةَ الْحَرَارَةِ.
هَلْ هَذِهِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟ أَفَسِّرُ
إِجَابَتِي. **الإجابة في الصفحة التالية**

١١ كَيْفَ تُسَاعِدُ هَذِهِ الْأَدَاةُ
النَّاسَ عَلَى وَصْفِ حَالَةِ
الطَّقْسِ؟



أ. تَقِيسُ كَمِّيَّةَ الْهُطُولِ.

ب. تَقِيسُ اتِّجَاهَ الرِّيَّاحِ.

ج. تَقِيسُ سُرْعَةَ الرِّيَّاحِ.

د. تَقِيسُ الضَّغْطِ الْجَوِّيِّ.

٦ أِقَارِنُ. أَصِفْ الأَنْوَاعَ المُخْتَلِفَةَ مِنْ

العَوَاصِفِ؟

- العواصف الرعدية: عاصفة مصحوبة بالبرق والأمطار الشديدة والرياح القوية.

- العواصف الثلجية: عاصفة مصحوبة بالثلج، وتكون درجة الحرارة منخفضة والرياح قوية.

- العواصف الرملية: تحمل كميات من الرمل والغبار في الهواء تشكل سحابة فوق سطح الأرض، وتحدث في المناطق الجافة وشبه الجافة.

٧ أَتَوَقَّعُ. عِنْدَمَا يَكُونُ الطَّقْسُ حَارًّا، فِي المَنَاطِقِ

الجَافَّةِ، وَأَرَى رِيَا حَاقِوِيَّةً تَهْبُّ عَلَى هَذِهِ المِنطَقَةِ، فَمَا هُوَ نَوْعُ العَاصِفَةِ الَّتِي تَتَشَكَّلُ؟

عاصفة رملية.

٨ أَعْمَلُ نَمُودَجًا. أَصَمِّمُ مَقْيَاسَ المَطَرِ، وَعَلَى

بِطَاقَاتٍ أَكْتُبُ تَوْضِيحًا حَوْلَ كَيْفِيَّةِ عَمَلِهِ.

يجب أن يحتوي الوعاء المصمم كـمقياس للمطر على قياسات صحيحة.

١٠ صَوَابٌ أَمْ خَطَأٌ. يَقْيَسُ البَارُومِتْرُ دَرَجَةَ الحَرَارَةِ.

هَلْ هَذِهِ العِبَارَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟ أَفْسِّرُ

إِجَابَتِي.

عبارة خاطئة، لأن البارومتر أداء لقياس الضغط الجوي.

نموذج اختبار

أختار الإجابة الصحيحة :

١ أي الأدوات تقيس الضَّغطَ الجَوِّيَّ؟



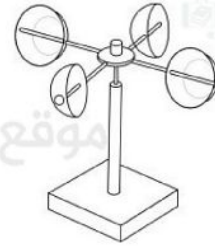
أ.



ب.



ج.



د.

٢ أي الأدوات تقيس سرعة الرياح؟

أ. دَوَّارَةُ الرِّيحِ .

ب. البارومتر .

ج. الثرمومتر .

د. الأنيمومتر .

٣ أي مما يلي يُعبّر عن حالة الهواءِ عند قياسه في مكانٍ وزمانٍ مُحدَّدين؟

أ. الضَّغطُ الجَوِّيُّ .

ب. الغلافُ الجَوِّيُّ .

ج. الطَّقسُ .

د. درجَةُ الحَرَارَةِ .

٤ أنظُرْ إلى الجدولِ أدناه.

| المدينة | معدل درجة الحرارة لشهر يناير (س°) | معدل هطول الأمطار بالمليمتر |
|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| الرياض | ١٤,١ | ٦١٠ |
| جدة | ٢٣,٣ | ١٧ |
| أبها | ١٢,٩ | ٢٢٠٠ |
| المدينة المنورة | ١٧,٣ | ٣٩٠ |

أي مُدُنِ المَمْلَكَةِ لَهَا أعلى دَرَجَاتِ الحَرَارَةِ

خِلالَ شَهْرِ يَنَايِرٍ؟

أ. الرياض .

ب. جدة .

ج. أبها .

د. المدينة المنورة .

يمكن استخدام مقياس المطر لقياس مقدار الهطول وهو الواضح في الصورة أو دوارة الرياح لمعرفة اتجاه الرياح والأنيومتر لقياس سرعة الرياح.

٨ ما الأدوات التي سيستخدمها الراصد الجوي لقياس حالة الطقس الظاهرة في الشكل أدناه؟



٥ من أشكال الماء المُساقط من الغلاف الجوي على الأرض:

أ. البرد، الثلج، المطر.

ب. الثلج، المطر، الطقس.

ج. الطقس، المطر، البرد.

د. البرد، الثلج، الطقس.

٦ بم تبدأ أنواع الطقس القاسية عادة؟

أ. بالرياح أو أمطار خفيفة.

ب. بتغير درجات الحرارة خلال اليوم.

ج. بارتفاع درجات حرارة الجو.

د. بثبات درجات حرارة الجو.

٧ أي العبارات الآتية تصف العاصفة الرملية؟

أ. عاصفة كبيرة مصحوبة بالرياح وأمطار غزيرة تتكون فوق المحيطات.

ب. عاصفة تحمل فيها الرياح كميات من الرمل والغبار في الهواء.

ج. عاصفة قوية من الرياح الدوارة التي تتشكل على الأرض.

د. عاصفة مصحوبة بالثلج.

تتكون فوق المحيطات. تأثيرها: شدتها قد يؤدي إلى الفيضان في اليابسة.

٩ أين تتكون الأعاصير الحلزونية، أصف تأثيرها على معالم سطح الأرض.

١٠ أذكر ثلاث طرق تجعلني آمنًا في أثناء الطقس القاسي.

١- البقاء في المنزل أثناء العاصفة الثلجية.

٢- عدم الوقوف تحت الشجرة في العاصفة الرعدية.

٣- إغلاق النوافذ والأبواب ولبس الكمامات في العاصفة الرملية.

| | | | |
|---|----|----|----|
| ٣ | ١٤ | ٨ | ١٦ |
| ٤ | ١٤ | ٩ | ٢٥ |
| ٥ | ١٦ | ١٠ | ٢٧ |