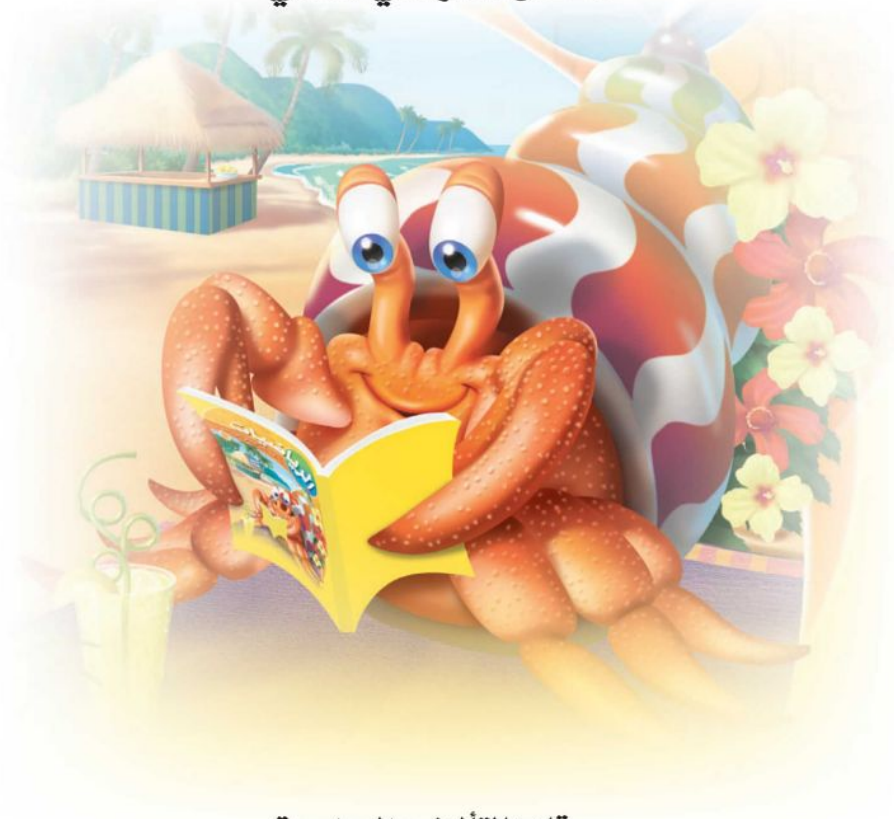


الرياضيات

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

الرياضيات الصف الأول الابتدائي : الفصل الدراسي الثاني./ وزارة التعليم.

الرياض ، ١٤٤٣هـ .

١٠٢ ص ؛ ٢١ × ٢٧ سم

ردمك : ٤-٢١٥-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

١- الرياضيات - مناهج - السعودية ٢- التعليم الابتدائي السعودية -

كتب دراسية. أ - العنوان

١٤٤٣/١٠٧٨٥

ديوي ٣٧٢.٧٣

رقم الإيداع : ١٤٤٣/١٠٧٨٥

ردمك : ٤-٢١٥-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حول الغلاف

يدرس الطالب في هذا الصف الأشكال الهندسية والأنماط.
يحدد الطالب الأشكال الهندسية والأنماط التي يراها على الغلاف.



حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثنائية وداعمة على "منصة عين الإثنائية"



ien.edu.sa

أعضاء المعلمين و المعلمات، والطلاب و الطالبات، وأولياء الأمور ، وكل مهتم بالتربية و التعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



أَسْتَكْشِفُ

هُنَاكَ ٥ طُيُورٍ عَلَى الْأَرْضِ.
إِذَا طَارَ وَاحِدٌ مِنْهَا، فَمَا عَدَدُ
الطُّيُورِ الْبَاقِيَةِ؟

٥ - ١ = ٤ طيور متبقية

الْمُفْرَدَاتُ

الطَّرْحُ

ناقص (-)

ناتج الطرح

جُمْلَةُ الطَّرْحِ

نشاط

أحضِر ١٢ بطاقة صغيرة بيضاء اللون، لَوْن
أحد وجهيها باللون الأحمر، والوجه الآخر
باللون الأخضر، واخْلَطْ هَذِهِ الْبَطَاقَاتِ
بشكْل جيد، ثم ألقها على الطاولة، ثم
ارفع البطاقات التي وجهها الظاهر أحمر،
واسأل طفلك: كم بطاقة بقيت؟ واطلب إليه
أن يروي قصة الطرح.

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل السابع، وأتعلم فيه كيف
أمثل جمل طرح وأكتبها، وهذا نشاط يمكن أن
ننفذه معاً.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



التهيئة



اكتب عدد الأشياء:

٢



١



ارسم دوائر تمثل الأعداد الآتية:

٥

٤



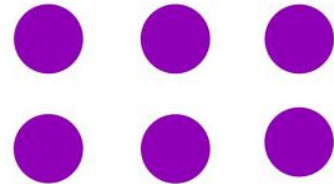
٤

٣



٣

٦



أضع علامة × على ضفدعين، ثم اكتب عدد الضفادع المتبقية:



عدد الضفادع المتبقية = ٣ ضفادع



أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

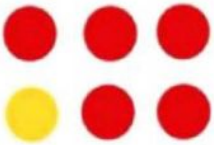
أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ العَدِّ
لِتَوْضِيحِ قِصَصِ
الطَّرْحِ.



كَانَ فِي العُشِّ ٥ عَصَافِيرَ، طَارَ مِنْهَا عَصْفُورَانِ، فَبَقِيَ ٣ عَصَافِيرَ.

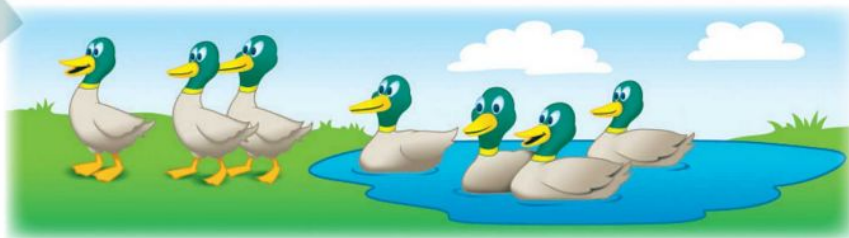
أَتَأْكُدُ

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ العَدِّ ●● لِمُثَمِّلِ قِصَّةِ الطَّرْحِ، وَأَكْتُبُ العَدَدَ المُتَبَقِّي:



١

كَانَ فِي الجُحْرِ ٦ أَرَانِبَ، خَرَجَ مِنْهُ أَرْنَبٌ وَاحِدٌ. كَمْ أَرْنَبًا بَقِيَ؟ أَرَانِبَ.



٢

كَانَ فِي المَاءِ ٧ بَطَّاتٍ، ذَهَبَ ٣ مِنْهَا. كَمْ بَطَّةً بَقِيَتْ؟ بَطَّاتٍ.

مَا الفَرْقُ بَيْنَ قِصَّةِ الجَمْعِ وَقِصَّةِ الطَّرْحِ؟

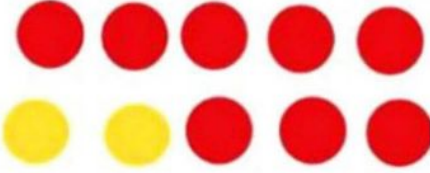
أَتَحَدِّثُ

٣

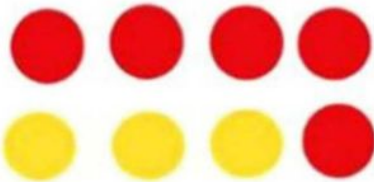
في قصة الجمع زاد العدد، أما في قصة الطرح قل العدد.

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ ●● لَتَمَثِيلِ قِصَّةِ الطَّرْحِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُتَبَقِّي:

٤



كَانَ عَلَى الشَّجَرَةِ ١٠ تَفَاحَاتٍ، سَقَطَتْ اثْنَتَانِ مِنْهَا. كَمْ تَفَاحَةً بَقِيَتْ عَلَى الشَّجَرَةِ؟
..... ٨ تَفَاحَاتٍ.



٥

كَانَ عَلَى الزَّهْرَةِ ٨ نَحْلَاتٍ، طَارَ ٣ مِنْهَا. كَمْ نَحْلَةً بَقِيَتْ؟
..... ٥ نَحْلَاتٍ.



٦

وَقَفَ عَلَى الشُّجَيْرَةِ ٤ فَرَأَشَاتٍ، طَارَتْ وَاحِدَةٌ مِنْهَا. كَمْ فَرَأَشَةً بَقِيَتْ؟
..... ٣ فَرَأَشَاتٍ.

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ

٧ الحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ ●● لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةَ.

كَانَ عَلَى الْغُصْنِ ٥ حَشْرَاتٍ، طَارَ ٤ مِنْهَا.
كَمْ حَشْرَةً بَقِيَتْ؟ ١ حَشْرَةٌ.



نشاط منزلي



قَصِّ لطفك قصصًا عن الطَّرْحِ، ثُمَّ اطْلُبْ إِلَيْهِ
استعمال الأزهار أو قطع النقد المعدنية لتمثيل القصة.



أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ مُسْتَعْمِلًا قِطْعَ العَدِّ.

المُفْرَدَاتُ

الطَّرْحُ

أَسْتَطِيعُ الطَّرْحَ لِمَعْرِفَةِ الجُزْءِ المُتَبَقِّي، إِذَا كَانَ مَعْلُومًا لَدَيَّ الكُلِّ وَالجُزْءِ.

جُزْءٌ	جُزْءٌ	جُزْءٌ	جُزْءٌ
●●	●●●●●●	●●
الكُلُّ		الكُلُّ	
●●●●●●●●		●●●●●●●●	

جُزْءٌ	جُزْءٌ	جُزْءٌ	جُزْءٌ
●	●	●
٢	٧	٢
الكُلُّ		الكُلُّ	
٩		٩	

أَتَأَكَّدُ ✓

أَسْتَعمِلُ الجَدْوَلَ التَّالِيَّ وَقِطْعَ العَدِّ ●● لِأَجِدَ الجُزْءَ المُتَبَقِّي:

جُزْءٌ	جُزْءٌ	٣	جُزْءٌ	جُزْءٌ	٢	جُزْءٌ	جُزْءٌ	١
●	●	٣	●	●	٢	●	●	١
.....	٦	٨	٤
الكُلُّ		٩	الكُلُّ		١٠	الكُلُّ		٥
●●●●●●●●		٩	●●●●●●●●		١٠	●●●●●●●●		٥

مَعَ أَحْمَدَ ١٠ قِطْعَ عَدِّ، ٣ مِنْهَا صَفْرَاءُ وَالبَاقِي حَمْرَاءُ. هَلْ مَعَ أَحْمَدَ ٧ قِطْعَ عَدِّ حَمْرَاءُ؟ أفسِّرْ إجابتي.

أَتَحَدَّثُ

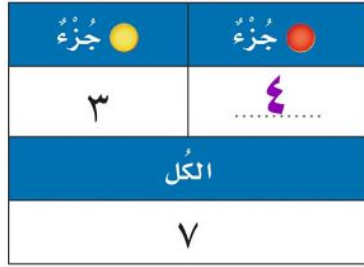
٤

نعم

لأن $٧ = ٣ - ١٠$

جُزْءٌ	جُزْءٌ
●●●	●●●●●●
الكُلُّ	
●●●●●●●●	

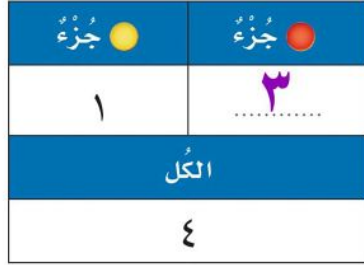
أَسْتَعْمِلُ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ وَقِطَعَ العَدِّ ●● لِأَجْدِ الجُزءَ المُتَبَقِّي:



٦



٥



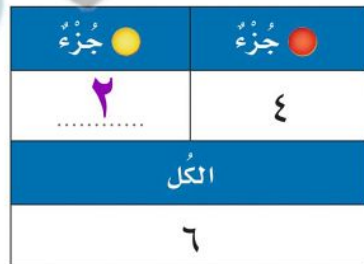
٨



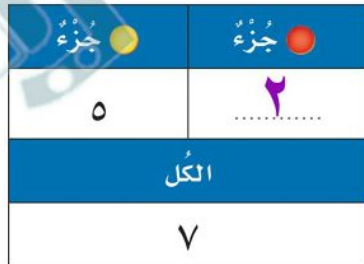
٧



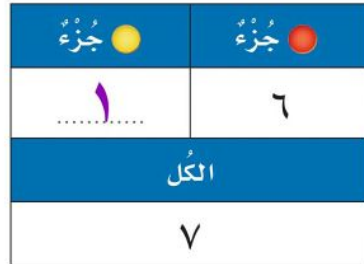
١٠



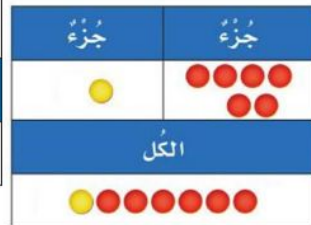
٩



١٢



١١



كَمْ يَبْقَى إِذَا أَخَذْتُ ١٠ كُرَاتٍ مِنْ ١٠ كُرَاتٍ؟ أفسِّرْ إجابتي.

أَخْتَبُ

١٣

لم يبق شيء، لأننا أخذنا جميع الكرات

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك استعمال أشياء صغيرة؛ كالقطع النّقدية، والأزرار؛ لتمثيل مسائل في الطّرح.



أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَكْتُبُ جَمَلُ الطَّرْحِ
بِاسْتِعْمَالِ = ، -

المُفْرَدَاتُ

نَاقِصٌ (-)

نَاطِجُ الطَّرْحِ

جُمْلَةُ الطَّرْحِ

٥ - ٢ = ٣ تُسَمَّى جُمْلَةَ الطَّرْحِ، وَالْعَدْدُ ٣ نَاطِجُ الطَّرْحِ.



أَمَثَلُ:

٥ نَاقِصٌ ٢ يُسَاوِي ٣

أَقْرَأُ:

٥ - ٢ = ٣

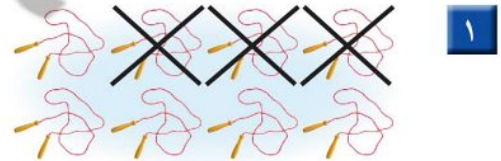
أَكْتُبُ:

أَتَأَكَّدُ

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



٢

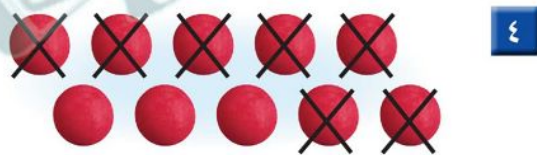


١

٨ نَاقِصٌ ٣ يُسَاوِي

٨ - ٣ =

٥ - ١ =



٤



٣

١٠ - ٧ =

٣ - ٢ =

مَاذَا تَعْنِي إِشَارَةُ (-)؟

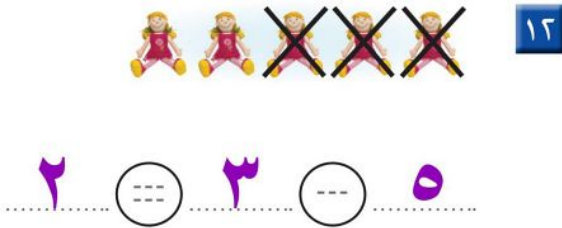
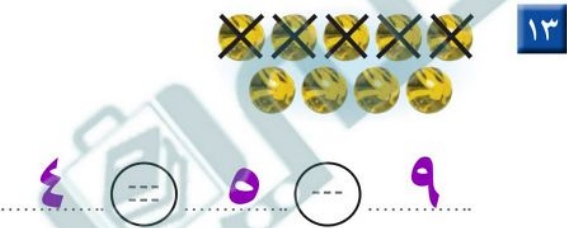
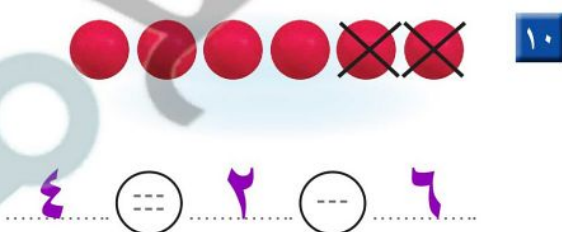
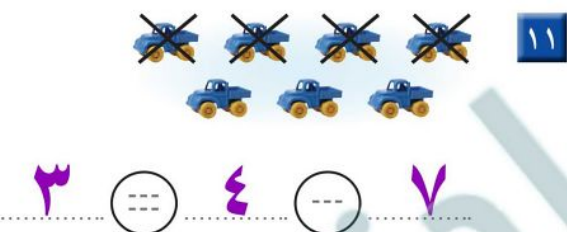
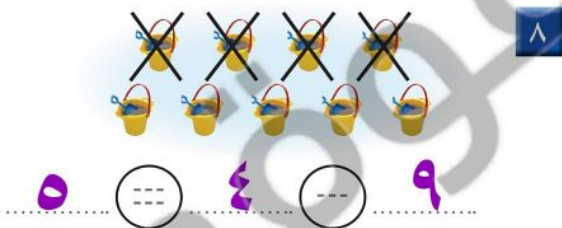
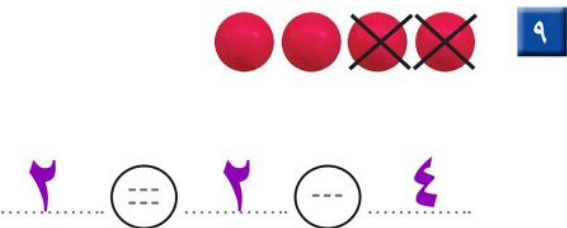
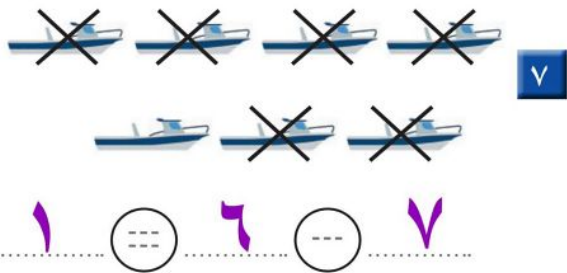
أَتَحَدَّثُ

٥

تَعْنِي نَاقِصٌ وَتُسْتَعْمَلُ فِي جُمْلَةِ الطَّرْحِ

أَتَدْرِبُ

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

١٤ التَّفْكِيرُ الرَّيَاضِيُّ: كَانَ فِي الْحَافِلَةِ ١٠ طُلَّابٍ، غَادَرَ ٦ مِنْهُمْ.

كَمْ طَالِبًا بَقِيَ فِي الْحَافِلَةِ؟ ٤ طُلَّابٍ.

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ ١٠ - ٦ = ٤ طُلَّابٍ.

نشاط منزلي



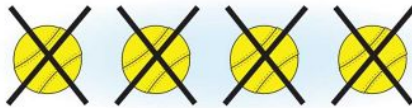


أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ الصِّفْرَ أَوْ الْكُلَّ.

عِنْدَمَا أَطْرَحُ صِفْرًا
يَبْقَى الْعَدَدُ نَفْسَهُ.



عِنْدَمَا أَطْرَحُ
الْكُلَّ يَبْقَى صِفْرًا.

أَتَأَكَّدُ

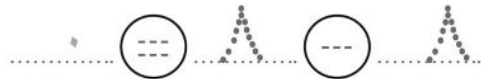
أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



٢



١



٤



٣



لِمَاذَا أَحْصَلْتُ عَلَى صِفْرٍ عِنْدَمَا أَطْرَحُ الْكُلَّ؟

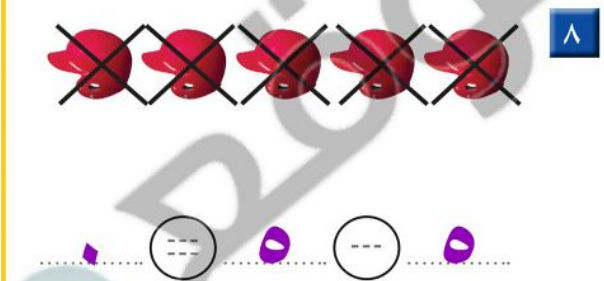
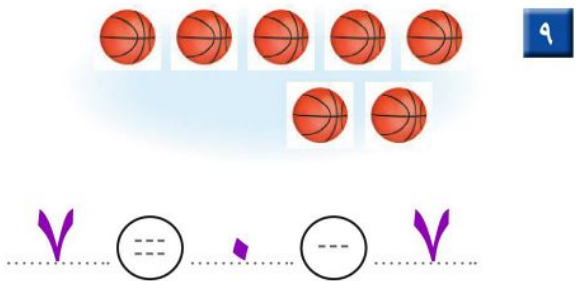
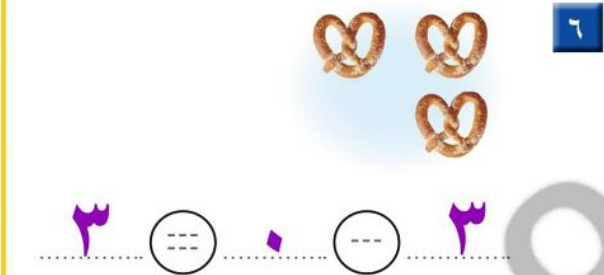
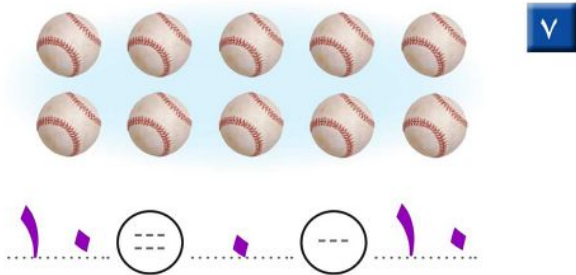
أَتَحَدَّثُ

٥

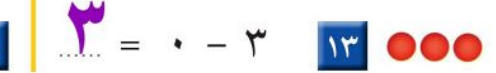
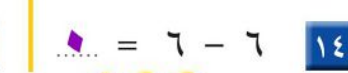
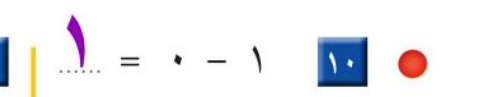
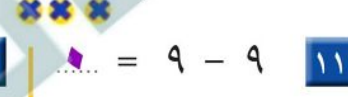
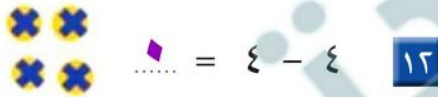
لأنني طرحت كل العدد فلم يتبقى شيء

أَتَدْرَبُ

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ ●● لَأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



أَحِلِّ الْمَسْأَلَةَ

١٦ الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ.

كَانَ فِي غُرْفَةِ التَّرْبِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ ٩ طُلَّابٍ، غَادَرُوا جَمِيعُهُمْ إِلَى الْمَلْعَبِ. كَمْ بَقِيَ فِي الْغُرْفَةِ؟



نشاط منزلي



أعط طفلك ثلاثة أشياء (أزرارًا أو قطع نقود معدنيّة)، واطلب إليه أن يستعمل تلك الأشياء؛ لكي يجد ناتج طرح ٢-٠ و ٣-٢.



عَصَافِيرَ ٣

١ أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ العَدِّ لِتَمَثِيلِ قِصَّةِ الطَّرْحِ وَأَكْتُبُ العَدَدَ المُبْتَقِيَ.

كَانَ عَلَى الغُصْنِ ٦ عَصَافِيرَ، طَارَ ٣ مِنْهَا. كَمْ عُصْفُورًا بَقِيَ عَلَى الغُصْنِ؟

أَكْتُبِ العَدَدَ المُنَاسِبَ فِي الفِرَاقِ:

جُزْءٌ	جُزْءٌ
٤	٣
الْكُلُّ	
٧	

جُزْءٌ	جُزْءٌ
١	٧
الْكُلُّ	
٨	

٤ أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



٣ = ١ - ٤



١ = ٨ - ٨



٥ = ١ - ٥

مراجعة تراكمية الفصل ٧

أكتب العدد المناسب في الفراغ:

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">جُزء </td> <td style="width: 50%; text-align: center;">جُزء </td> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">٢</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٤</td> <td style="text-align: center;">..... </td> </tr> </table>	جُزء	جُزء	٢	٤	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">جُزء </td> <td style="width: 50%; text-align: center;">جُزء </td> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">١</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">..... </td> <td style="text-align: center;">٥</td> </tr> </table>	جُزء	جُزء	١	٥						
جُزء	جُزء	٢															
٤																
جُزء	جُزء	١															
.....	٥																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">جُزء </td> <td style="width: 50%; text-align: center;">جُزء </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">..... </td> <td style="text-align: center;">..... </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">الكل</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">٤</td> </tr> </table>	جُزء	جُزء	الكل		٤		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">جُزء </td> <td style="width: 50%; text-align: center;">جُزء </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">..... </td> <td style="text-align: center;">..... </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">الكل</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">١٠</td> </tr> </table>	جُزء	جُزء	الكل		١٠	
جُزء	جُزء																
.....																
الكل																	
٤																	
جُزء	جُزء																
.....																
الكل																	
١٠																	

أكتب جملة الطرح:

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">جُزء </td> <td style="width: 50%; text-align: center;">جُزء </td> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">٣</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">..... </td> <td style="text-align: center;">..... </td> </tr> </table>	جُزء	جُزء	٣	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">جُزء </td> <td style="width: 50%; text-align: center;">جُزء </td> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">٤</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">..... </td> <td style="text-align: center;">..... </td> </tr> </table>	جُزء	جُزء	٤
جُزء	جُزء	٣									
.....										
جُزء	جُزء	٤									
.....										

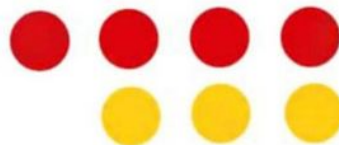
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">جُزء </td> <td style="width: 50%; text-align: center;">جُزء </td> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">٤</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">..... </td> <td style="text-align: center;">..... </td> </tr> </table>	جُزء	جُزء	٤	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">جُزء </td> <td style="width: 50%; text-align: center;">جُزء </td> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">٩</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">..... </td> <td style="text-align: center;">..... </td> </tr> </table>	جُزء	جُزء	٩
جُزء	جُزء	٤									
.....										
جُزء	جُزء	٩									
.....										

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">جُزء </td> <td style="width: 50%; text-align: center;">جُزء </td> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">٥</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">..... </td> <td style="text-align: center;">..... </td> </tr> </table>	جُزء	جُزء	٥	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">جُزء </td> <td style="width: 50%; text-align: center;">جُزء </td> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">٦</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">..... </td> <td style="text-align: center;">..... </td> </tr> </table>	جُزء	جُزء	٦
جُزء	جُزء	٥									
.....										
جُزء	جُزء	٦									
.....										

٦ كان في الحديقة ٧ أطفال يلعبون. رجّع ٣ منهم إلى منازلهم.

..... أطفال

كم طفلًا بقي في الحديقة؟





أحل المسألة أرسم صورة



مع سعد ٥ ورقات لاصقة، أعطى
صديقه أنسا ٣ منها.
كم ورقة لاصقة بقيت مع سعد؟

فكرة الدرس

أرسم صورة:
لأحل المسألة.

أفهم

ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه.
ما معطيات المسألة؟ أضع خطأ تحتها.

أخطط

كيف سأحل المسألة؟ أرسم صورة.

أحل

أرسم صورة.
٢ أوراق لاصقة

أتحقق

هل إجابتي معقولة؟
نعم، لأن $5 - 3 = 2$

أَتَذَكَّرُ
أَفْهَمُ
أَخْطُطُ
أَكُلُ
أَتَحَقَّقُ

أَحَاوِلْ

أرْسُمْ صُورَةً لِأَحَلِّ الْمَسْأَلَةَ:

$3 = 3 - 6$



..... ٣ كَرَزَاتٍ.

١ لَدَى يُوسُفَ ٦ حَبَّاتٍ مِنَ الْكَرَزِ، أَكَلَ ٣ مِنْهَا.

كَمْ حَبَّةً بَقِيَتْ؟



$4 = 3 - 7$



..... ٤ جَزَرَاتٍ.

٢ لَدَى نَاصِرَ ٧ جَزَرَاتٍ، أَعْطَى صَدِيقَهُ بَعْضًا

مِنْهَا، فَبَقِيَ مَعَهُ ٣ جَزَرَاتٍ. كَمْ جَزْرَةً أَعْطَى

صَدِيقَهُ؟



أَتَدْرِبُ

أرْسُمْ صُورَةً لِأَحَلِّ الْمَسْأَلَةَ:

$6 = 1 - 7$



..... ٦ تَفَاحَاتٍ.

٣ فِي الطَّبَقِ ٧ تَفَاحَاتٍ، أَكَلَ مُحَمَّدٌ وَاحِدَةً مِنْهَا.

كَمْ تَفَاحَةً بَقِيَتْ؟



$4 = 2 - 6$



..... ٤ بُرْتُقَالَاتٍ.

٤ فِي الصَّنَدُوقِ ٦ بُرْتُقَالَاتٍ، أَكَلَ حَمْدٌ

بُرْتُقَالَتَيْنِ مِنْهَا. كَمْ بُرْتُقَالََةً بَقِيَتْ؟



نَشَاطٌ مَنْزَلِي

قَدِّمِ لطفلك مسائل طرح بسيطة مشابهة لما قدم في هذا الدرس، واطلب إليه أن يرسم صورة كي يحلها.



أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ مِنَ الْأَعْدَادِ

٦، ٥، ٤

أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ١ مِنَ الْعَدَدِ ٤
 $٣ = ٤ - ١$



أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٢ مِنَ الْعَدَدِ ٤
 $٢ = ٤ - ٢$

أَتَأَكَّدُ


أَبْدَأُ بِ ٤ ثُمَّ أَحْذِفُ مِنْهَا بَعْضَ الْمُكْعَبَاتِ.
أَضَعُ عَلَامَةَ × عَلَى الْمُكْعَبَاتِ الْمَحْذُوفَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ:

النَّاتِجُ	يُسَاوِي		نَاقِصٌ		
٣	=	١	-	٤	١
٢	=	٢	-	٤	٢
١	=	٣	-	٤	٣
	=	٤	-	٤	٤

مَاذَا يَعْنِي النَّاتِجُ فِي الطَّرْحِ؟

أَتَحَدَّثُ

هو الفرق بين العدد المطروح والعدد المطروح منه

أَسْتَعْمِلُ  ، لِأَطْرَحَ مِنْ ٥ وَمِنْ ٦ ، ثُمَّ أَجِدُ النَّاتِجَ وَأَكْمِلُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:

أَطْرَحُ مِنْ ٦				
النَّاتِجُ	يُسَاوِي		نَاقِصٌ	
٥	=	١	-	٦
٤	=	٢	-	٦
٣	=	٣	-	٦
٢	=	٤	-	٦

١٠

١١

١٢

١٣

أَطْرَحُ مِنْ ٥				
النَّاتِجُ	يُسَاوِي		نَاقِصٌ	
٤	=	١	-	٥
٣	=	٢	-	٥
٢	=	٣	-	٥
١	=	٤	-	٥



٦



٧



٨



٩



أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



١٢  = ٥ - ٢ 

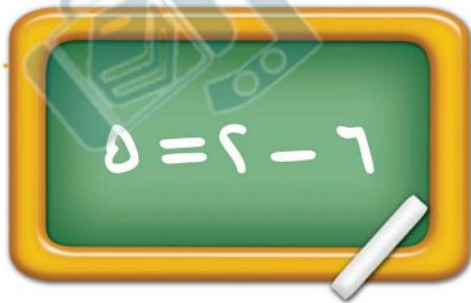
١٤  = ٦ - ١ 

١٥  = ٤ - ٠ 

١٧  = ٥ - ٥ 

١٨  = ٤ - ٢ 

١٩  = ٦ - ٠ 



مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا

٢٠ **أَصْحَحِ الْخَطَأَ:** كَتَبْتُ هُنْدُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الْمُجَاوِرَةَ. فِيْمَ أَخْطَأْتُ هُنْدُ؟ أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ.

أَخْطَاتُ فِي النَّاتِجِ

$$٤ = ٦ - ٢$$

نَشَاطٌ مَنْزَلِيٌّ

أَعْطِ طِفْلَكَ سِتَّةَ أَشْيَاءَ، ثُمَّ اطْلُبْ إِلَيْهِ أَنْ يَطْرَحَ أَعْدَادًا مُخْتَلِفَةً مِنْ: ٤، ٥، ٦، ثُمَّ يَكْتُبِ نَاتِجَ الطَّرْحِ.



أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ مِنَ الأَعْدَادِ

٩، ٨، ٧

أَطْرَحُ ٣ مِنَ العَدَدِ ٧
 $4 = 7 - 3$



أَطْرَحُ ١ مِنَ العَدَدِ ٧
 $6 = 7 - 1$

أَتَأَكَّدُ


أَبْدَأُ بِـ ٧ ثُمَّ أَحْذِفُ مِنْهَا بَعْضَ المُكْعَبَاتِ. أَجِدُ النَّاتِجَ، ثُمَّ أَكْمِلُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:


أَطْرَحُ مِنْ ٧				
النَّاتِجُ	يُسَاوِي		نَاقِصٌ	
٧	=	٠	-	٧
٥	=	٢	-	٧
٤	=	٣	-	٧
٣	=	٤	-	٧
٢	=	٥	-	٧

كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ لِتَمَثِيلِ الطَّرْحِ؟

أَتَحَدَّثُ

أَضَعُ مَكْعَبَاتٍ بِالعَدَدِ المَطْلُوبِ، ثُمَّ أَضَعُ عِلَامَةَ \times المَكْعَبَاتِ المَطْرُوحَةِ، ثُمَّ أَعِدُّ مَا تَبَقِيَ مِنْهَا

أَسْتَعْمِلُ  ، لِأَطْرَحَ مِنْ ٨ وَمِنْ ٩ ، ثُمَّ أَجِدُ النَّاتِجَ وَأُكْمِلُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:

أَطْرَحُ مِنْ ٩					أَطْرَحُ مِنْ ٨						
النَّاتِجِ	يُسَاوِي		نَاقِصٍ		النَّاتِجِ	يُسَاوِي		نَاقِصٍ			
٨	=	١	-	٩	١٤	٧	=	١	-	٨	٧
٧	=	٢	-	٩	١٥	٦	=	٢	-	٨	٨
٦	=	٣	-	٩	١٦	٥	=	٣	-	٨	٩
٥	=	٤	-	٩	١٧	٤	=	٤	-	٨	١٠
٤	=	٥	-	٩	١٨	٣	=	٥	-	٨	١١
٣	=	٦	-	٩	١٩	٢	=	٦	-	٨	١٢
٢	=	٧	-	٩	٢٠	١	=	٧	-	٨	١٣

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ   لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:                     

                               	١ = ٨ - ٩	٢٣	                  	٣ = ٤ - ٧	٢٢	          	١ = ٧ - ٨	٢١	   
                               	٥ = ٣ - ٨	٢٦	                   	٥ = ٤ - ٩	٢٥	          	٢ = ٥ - ٧	٢٤	   

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا

٢٧ التَّبْرِيرُ الْمَنْطِقِيُّ: لِمَاذَا يُسَمَّى النَّاتِجُ فِي الطَّرْحِ فَرْقًا؟

لأنه العدد الفارق بين العدد المطروح والعدد المطروح منه

نشاط منزلي



أعطي طفلك ٨ أشياء، واطلب إليه أن يطرح أعدادًا مختلفة منها، ثم يذكر ناتج الطرح أو الفرق بينهما.



أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ مِنَ الأَعْدَادِ

١٢، ١١، ١٠

هَذِهِ إِحْدَى حَقَائِقِ

الطَّرْحِ مِنْ ١٠



أَطْرَحُ مِنَ الأَعْدَادِ ١٠، ١١، ١٢



$$\overset{\wedge}{\dots} = 2 - 10$$



$$\overset{\nabla}{\dots} = 4 - 10$$

وَهَذِهِ حَقِيقَةٌ أُخْرَى

لِلطَّرْحِ مِنْ ١٠



$$\overset{\vee}{\dots} = 4 - 11$$



هَاتَانِ حَقِيقَتَانِ لِلطَّرْحِ مِنْ

العَدَدِ ١١

$$\overset{\nabla}{\dots} = 9 - 11$$



$$\overset{\circ}{\dots} = 7 - 12$$



هَاتَانِ حَقِيقَتَانِ لِلطَّرْحِ مِنْ

العَدَدِ ١٢

$$\overset{\circ}{\dots} = 3 - 12$$





أَسْتَعْمِلُ لِأُمْتَلَّ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:

$$٨ = ٤ - ١٢ \quad \boxed{٢}$$

$$٥ = ٥ - ١٠ \quad \boxed{١}$$



أَطْرَحُ وَأَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



$$٨ = ٤ - ١٢$$



$$٨ = ٣ - ١١$$

$$٤ = ٦ - ١٠$$

أَطْرَحُ:

$$٥ = ٦ - ١١ \quad \boxed{٨} \quad ٣ = ٩ - ١٢ \quad \boxed{٧} \quad ١ = ٩ - ١٠ \quad \boxed{٦}$$

مَا نَاتِجُ الطَّرْحِ عِنْدَمَا تَطْرَحُ الصِّفْرَ مِنَ الْأَعْدَادِ ١٠، ١١، ١٢؟ أَتَحَدَّثُ ٩

الناتج العدد نفسه لأن الصفر لا يؤثر على جملة الطرح

$$١٠ = ٠ - ١٠$$

$$١١ = ٠ - ١١$$

$$١٢ = ٠ - ١٢$$

أَسْتَعْمِلُ لِأُمْتَلَّ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:

$$9 = 1 - 10$$

١٢

$$4 = 7 - 11$$

١١

$$6 = 6 - 12$$

١٠



أَطْرَحُ وَأَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



١٣

$$3 = 7 - 10$$



١٤

$$4 = 8 - 12$$

أَطْرَحُ:

$$7 = 3 - 10$$

١٧

$$6 = 5 - 11$$

١٦

$$2 = 4 - 6$$

١٥



مَلَفُ البَيِّنَاتِ

فِي حَدِيقَةِ الحَيَوَانَاتِ أَفْيَالٌ وَأَسُودٌ وَزَرَافَاتٌ وَحَيَوَانَاتٌ أُخْرَى.
أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الَّتِي تُمَثِّلُ الصُّورَةَ.



١٨

$$7 = 3 - 10$$

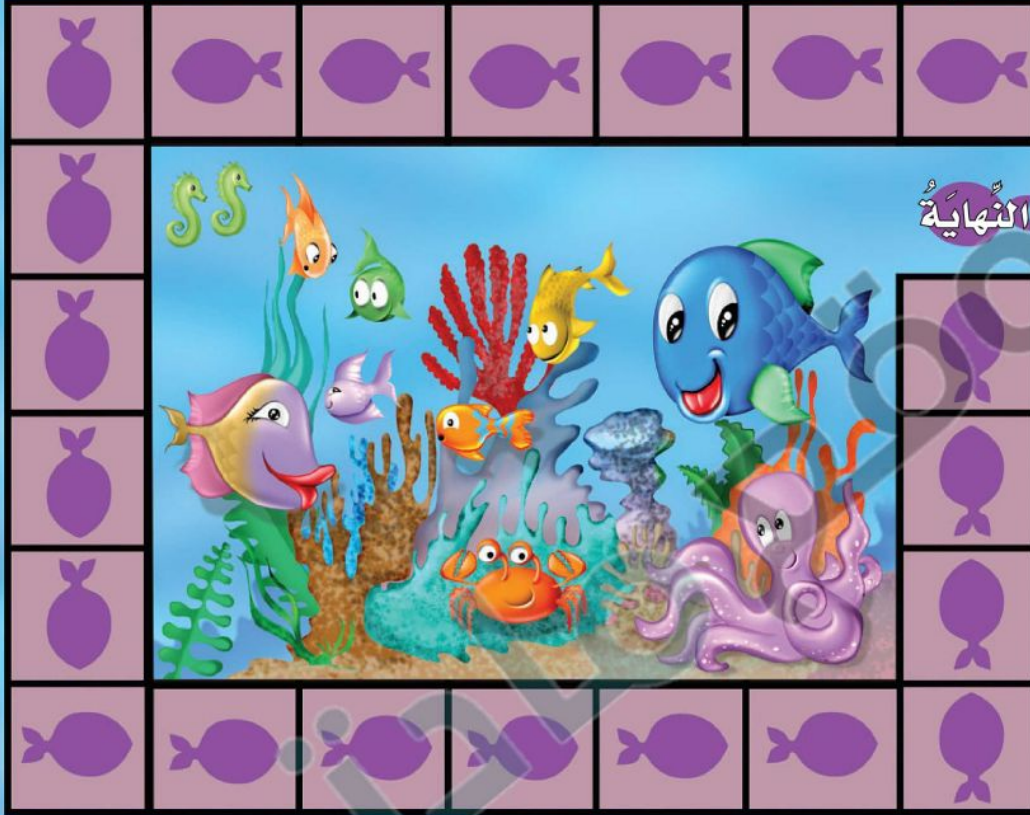
نشاط منزلي

أعط طفلك ١٢ قلمًا، ثم اطلب إليه استعمالها في تمثيل الطرح من الأعداد ١٠، ١١، ١٢.

الْعَبُّ وَأَطْرَحُ

الطَّرْحُ

الْبِدَايَةُ



للمعلم:

اذكر قواعد اللعبة للطلاب، واطلب إليهم أن ينفذوا ما يأتي:

العب مع زميلك، وتبادل الأدوار معه.

يلقي أحد اللاعبين  .

يطرح اللاعب العدد الظاهر على  من العدد الظاهر على .

مستعملًا .

يحرك اللاعب  بحسب ناتج الطرح.

اللاعب الذي يصل إلى النهاية أولاً يكون فائزًا.

مَوَادُّ الَّلُعبَةِ



(مُرَقَّمٌ مِّنْ ٥ إِلَى ١٠)



(مُرَقَّمٌ مِّنْ ٥ إِلَى ١٠)



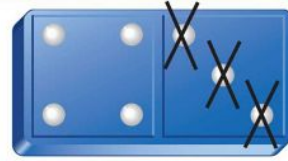
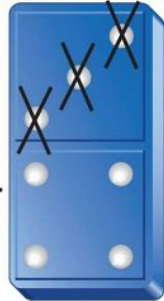


أَسْتَعِدُّ

أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ أَفْقِيًّا وَرَأْسِيًّا



$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$



$$4 = 3 - 7$$

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَكْتُبْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ
أَفْقِيًّا وَرَأْسِيًّا.

أَتَأَكَّدُ

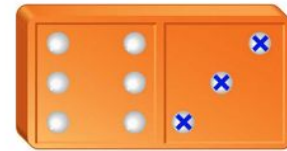
أَضَعُ عِلَامَةَ × عَلَى النِّقَاطِ الْمَطْرُوحَةِ لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ رَأْسِيًّا وَأَفْقِيًّا:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$



$$5 = 1 - 6$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$



$$6 = 3 - 9$$

كَيْفَ يُشْبَهُ الطَّرْحُ الرَّأْسِيُّ الطَّرْحَ الْأَفْقِيَّ؟

أَتَحَدَّثُ

بالطريقة المستخدمة في الطرح

أَضَعُ عَلامَةَ × عَلَى النِّقَاطِ المَطْرُوحَةِ لِأَجْدَ نَائِجِ الطَّرْحِ رَأْسِيًّا وَأُفْقِيًّا:

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



٤

$$\dots = 2 - 10$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



٥

$$\dots = 2 - 4$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

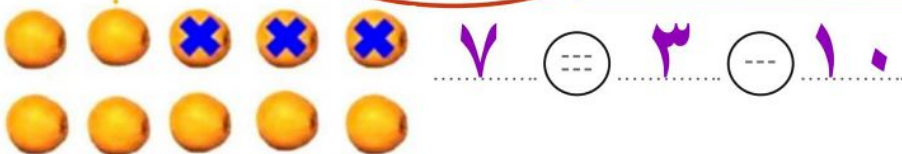


٦

$$\dots = 5 - 8$$

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

٧ **التَّفَكِيرُ النَّاقِدُ:** أَرَسِّمُ صُورَةَ لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ. يُوجَدُ ١٠ بُرْتُقَالَاتٍ فِي السَّلَّةِ، أَكَلَ أَنْسٌ ٣ مِنْهَا. كَمْ بَقِيَ فِي السَّلَّةِ؟



نشاط منزلي

أَطْرَحُ:

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 4 \\ \hline 7 \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

١٤

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



١٧

$$12 - 6 = 6$$



١٨

$$11 - 7 = 4$$

أَحُلْ الْمَسْأَلَةَ

١٩ لَدَى بِلَالٍ ٣ تَفَاحَاتٍ، أَعْطَى صَدِيقَهُ تَفَاحَةً وَاحِدَةً. كَمْ تَفَاحَةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟

$$3 - 1 = 2$$

٢ تَفَاحَةً.



٢٠ فِي الْحَظِيرَةِ ٧ خِرَافٍ، خَرَجَ ٣ مِنْهَا. كَمْ خَرُوفًا بَقِيَ؟

$$7 - 3 = 4$$

٤ خِرَافٍ.





أختارُ الإجابةَ الصَّحيحةَ:



٤

$$\square = 6 - 4$$

- ١٠ ٦ ٤ ٢

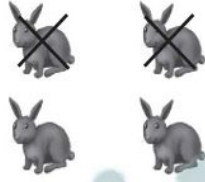
١ مع سامي ٨ أقلام، أعطى صديقه ٣ منها. كم قلمًا بقي مع سامي؟



$$= 8 - 3$$

- ٦ ٥ ٤ ٣

٥ في المزرعة ٤ أرانب، ركض ٢ منها إلى الحظيرة. كم أرنبًا بقي؟



$$= 4 - 2$$

- ٤ ٣ ٢ ١

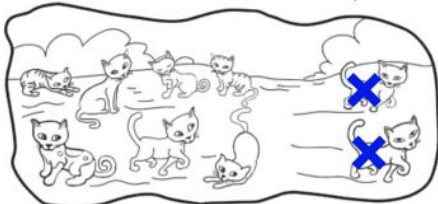
٢ يوجد ٦ ضفادع على شاطئ البحيرة، قفز ٣ منها داخل البحيرة. كم ضفدعًا بقي على الشاطئ؟



$$= 6 - 3$$

- ٩ ٤ ٣ ٢

٦ خرجت ٩ قططٍ لتلعب في الشمس. إذا عادت منها قطتان، فكم قطّة بقيت؟

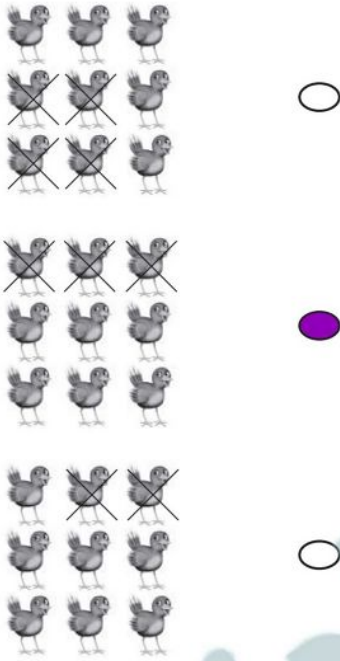


$$\square = 9 - 2$$

- ٣ ٢ ١ ٠

- ١١ ٧ ٦ ٤

٩ ما الصُّورَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ الجُمْلَةَ
العَدَدِيَّةَ: $9 - 3 = 6$ ؟



٧ في سَلَّةٍ كَبِيرَةٍ ١٢ تَفَّاحَةً. وَضَعَتْ
مَهَا ٤ مِنْهَا فِي سَلَّةٍ صَغِيرَةٍ.
مَا عَدَدُ التَّفَّاحِ الْمُتَبَقِّي فِي السَّلَّةِ
الْكَبِيرَةِ؟



$8 = 4 - 12$

$4 = 12 - 16$

$16 = 4 + 12$

$12 = 4 + 8$

١٠ تَقِفُ ٦ طَيُورٍ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ.
طَارَتْ كُلُّهَا عَنِ الْغُصْنِ. كَمْ طَائِرًا
بَقِيَ عَلَى الشَّجَرَةِ؟

طائرًا.....

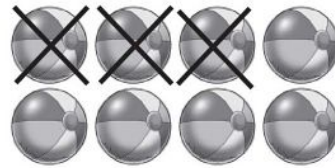
$0 = 6 - 6$

١١ في الحافِلةِ ١٠ أَشْخَاصٍ نَزَلَ مِنْهُمْ ٤.
كَمْ شَخْصًا بَقِيَ فِي الحافِلةِ؟

أشْخَاصٍ.....

$6 = 10 - 4$

٨ الجُمْلَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ الشَّكْلَ هِيَ:



$5 = 3 - 8$

$2 = 6 - 8$

$8 = 4 + 4$

$8 = 6 + 2$