

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

# الرياضيات

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التعليم

الرياضيات الصف الثاني الابتدائي : (الفصل الدراسي الثاني) كتاب الطالب./  
وزارة التعليم. الرياض ، ١٤٣٧هـ.

١١٤ ص؛ ٢١ × ٢٧ سم

ردمك : ٨-٢١٧-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

١ - الرياضيات - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي السعودية -  
كتب دراسية. أ - العنوان

١٤٤٣/١٠٨٩٧

ديوي ٣٧٢,٧

رقم الإيداع : ١٤٤٣/١٠٨٩٧

ردمك : ٨-٢١٧-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حول الغلاف

تدرس في هذا الصف أنماط الأشكال والأعداد.  
ما نمط الأشكال والألوان الذي تراه على السمكة ؟



حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



[ien.edu.sa](http://ien.edu.sa)

أعزاءنا المعلمين و المعلمات، والطلاب و الطالبات، وأولياء الأمور ، وكل مهتم بالتربية و التعليم:  
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



[fb.ien.edu.sa](https://fb.ien.edu.sa)



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# القياس: السعة والكتلة

الفصل  
١٢

أستكشفُ

أذكرُ أنواعًا مُختلفةً مِنَ الأوعِيَةِ  
يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَهَا لِأَقِيسَ  
السَّعَةَ. المختار المدرج، الماصة،  
الدورق الزجاجي

المُفْرَدَاتُ

السَّعَةُ

اللِّتْرُ

الكَتْلَةُ

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل الثاني عشر، وسأتعلم  
فيه تقدير السعة والكتلة وقياسهما، وهذا نشاط  
يمكن أن نقوم به معاً.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم

نشاط

اجمع ١٠ أوعية مختلفة من المنزل، واطلب  
من طفلك أن يرتب هذه الأوعية من الأقل  
سعة إلى الأكثر سعة، ثم كرر هذا النشاط  
باستعمال أشياء ذات كتل مختلفة.



## التهيئة



أحَوِّطُ الوِعَاءَ الَّذِي سَعْتُهُ أَكْبَرُ:



١

٢

٣

أحَوِّطُ الشَّيْءَ الْأَثْقَلَ:



٤

٥

٦

٧  
أَكَلْتُ مَنَى ٩ حَبَّاتِ فُولِ سُودَانِيٍّ،  
وَأَكَلْتُ وَالِدَهَا تُفَاحَتَيْنِ، فَأَيُّ الكَمِّيَّتَيْنِ  
أَثْقَلُ؟ أَحَوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.



التُّفَاحَتَانِ

٩ حَبَّاتِ فُولِ سُودَانِيٍّ



# وَحَدَاتُ السَّعَةِ غَيْرُ الْقِيَاسِيَّةِ

١-١٢

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمَلُ وَحَدَاتٍ  
غَيْرَ قِيَاسِيَّةٍ لِأَقْيَسَ  
السَّعَةَ.

### المُضَرَّدَاتُ



السَّعَةُ

كُوبُ الشَّايِ صَغِيرٌ؛  
لِذَلِكَ اخْتَرْتُ وَحْدَةَ قِيَاسٍ أَصْغَرَ.

السَّطَلُ كَبِيرٌ؛ لِذَلِكَ  
اخْتَرْتُ وَحْدَةَ قِيَاسٍ أَكْبَرَ.



**السَّعَةُ:** هِيَ الكَمِّيَّةُ اللَّازِمَةُ لِمَلْءِ الوِعَاءِ المَوْضُوعَةِ فِيهِ.  
يُمْكِنُ أَنْ أَقْيَسَ السَّعَةَ بِوَحَدَاتٍ غَيْرِ قِيَاسِيَّةٍ.

سَعَةُ كُوبِ الشَّايِ تُسَاوِي ٢٠ تَقْرِيْبًا  ٢٠  
سَعَةُ السَّطَلِ تُسَاوِي ٢٠ تَقْرِيْبًا  ٢٠

## أَتَأَكَّدُ

أُخَضِّرُ الأَوْعِيَّةَ المَوْضُوحَةَ صُورُهَا فِي الجَدْوَلِ، وَأَقْيَسُ سَعَتَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ القِيَاسِ المُنَاسِبَةَ،  
أَوْ أَقْتَرِحُ وَحْدَةَ خَاصَّةً بِي :

السَّعَةُ	وَحْدَةُ القِيَاسِ	الوِعَاءُ
٥ أكواب	الكوب وَحْدَتِي الخَاصَّةُ 	 ١
٦ أكواب	الكوب وَحْدَتِي الخَاصَّةُ 	 ٢

أَذْكَرُ وَحْدَةَ قِيَاسٍ أُخْرَى يُمَكِّنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَهَا لِأَقْيَسَ السَّعَةَ.

## أَتَحَدَّثُ

٣

الفنجان، الدورق، الوعاء

١٣٢ الفصل ١٢ : القياس: السعة والكتلة



## اتدرّب

أحضِر الأوعيّة الموضّحة صُورُها في الجدول، وأقيس سعتها مُستعمِلاً وحدة القياس المناسبة أو اقترح وحدة خاصّة بي :

السعة	وحدة القياس	الوعاء
٢	الكوب وحدتي الخاصّة	٤
٧	الكوب وحدتي الخاصّة	٥
١٥	الملعقة وحدتي الخاصّة	٦
٣	الكوب وحدتي الخاصّة	٧

## أحل المسألة



٨ **التفكير الناقد:** مجرّفة الرّمْل ومجرّفة المثلّجات في الصُورة المُجاورة مُساويتان في السعة، فإذا كان لدينا وعاء يتسع إلى ٦٦ مجرّفة من المثلّجات، فألى كم مجرّفة من الرّمْل يتسع هذا الوعاء؟

٦٦ مجرّفة لأن لهم نفس السعة  
كم مجرّفة أحتاج إليها لأملاً وعاء أكبر من الوعاء السابق مرّتين؟  
عدد الجارف =  $66 + 66 = 132$  مجرّفة  
١٣٢ مجرّفة.

### نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يجد عدد ملاعق الأرز اللازمة لملء وعاءين مثل كوب الشاي وفتحان القهوة، ثم يقارن بين السعتين.



## أحل المسألة

أمثلها



مَعَ فَيَصِلُ كُوبٌ مِنَ الْحَلِيبِ، وَمَعَ جَابِرٍ  
عُلْبَةٌ مِنَ الْحَلِيبِ، وَكُلُّ مِنْهُمَا يَعْتَقِدُ أَنَّ مَعَهُ  
أَكْثَرَ مِنَ الْآخَرِ مِنْ مِنْهُمَا عَلَى صَوَابٍ؟

## فكرة الدرس

أحل المسألة بتمثيلها.

## أفهم

مَا مُعْطَيَاتِ الْمَسْأَلَةِ؟ أضع خطأ تحتها.

مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أحوطه .

## أنظّم

كَيْفَ أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ؟

أحل المسألة بتمثيلها.  
أقيس سعة كل من العلبة والكوب باستخدام الملاعة

## أحل

أُمَثِلْ مُعْطَيَاتِ الْمَسْأَلَةِ.

تَسِعُ الْعُلْبَةُ إِلَى ..... ٥٠ ..... مِلْعَقَةً.

يَتَسِعُ الْكُوبُ إِلَى ..... ٣٦ ..... مِلْعَقَةً.

أَيُّ الْوِعَاءَيْنِ يَتَسِعُ إِلَى عَدَدٍ أَكْبَرَ مِنَ الْمَلَاعِقِ؟ العلبه

أَيُّهُمَا عَلَى صَوَابٍ؟ جابر على صواب

## أتحقّق

أَعُودُ وَأَتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

نعم، اجابتي معقولة لأن العلبه تتسع معالق أكثر لذلك فهي أكبر في السعة

١٣٤ الفصل ١٢ : القياس: السعة والكتلة

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمْ  
أَخْطِطْ  
أَخْلُ  
أَتَحَقَّقْ



كلام غير صحيح

أحاول

أحلُّ المسألة بتمثيلها:

١ يقول سليمان: إنَّ ١٦ كوبًا ورقيًا صغيرًا تساوي سعة إبريق واحد، فهل كلامه صحيح؟

نحاول أن نملئ الإبريق ونجده امتلئ ب ٥ أكواب فقط لذلك كلام سليمان غير صحيح



٢ نقل أحمد مغرتين من الماء، أما إبراهيم فاستعمل ملعقة لذلك، فكم ملعقة من الماء يجب على إبراهيم أن ينقل ليصبح لديه مقدار مغرتين من الماء؟ نجد أن سعة المغرفة تساوي تقريبا سعة ملعقتين لذلك يحتاج إبراهيم نقل ٤ معالق من الماء

٤ ..... ملعقة.

أتدرب

أحلُّ المسألة بتمثيلها:



٣ تريد رنا أن تختار ما بين كأس ماء أو قارورة ماء، أساعد رنا على اختيار الوعاء الذي يسع أكثر من الآخر.

نلاحظ أن حجم قارورة الماء أكبر من حجم الكأس

قارورة الماء.....

٤ كم حفنة من حبوب الأرز يلزم لملء الوعاء؟ أستعمل يدي وحدة قياس.



٧ ..... حَفْنَات

نشاط منزلي

اسأل طفلك عن أوعية منزلية تتساوى في السعة تقريبا مع إبريق الحليب أو قارورة الماء.

وزارة التعليم  
Ministry of Education

2021-1443

الدرس ١٢-٢ : أحل المسألة: أمثلها ١٣٥



### أَسْتَعِدُّ

#### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْدَرُ السَّعَةِ، وَأَقْبِسُهَا  
بِالْمِلِّتْرَاتِ وَاللِّتْرَاتِ.

#### المُفْرَدَاتُ

اللِّتْرُ

المِلِّتْرُ

أَسْتَعْمِلُ وَحَدَّتِي الْقِيَّاسِ (اللِّتْرَ وَالْمِلِّتْرَ) لِأَقْدَرِ السَّعَةَ.



هَذِهِ الْقَطَّارَةُ تَحْتَوِي  
عَلَى ١ مِلِّتْرٍ تَقْرِيْبًا.



هَذِهِ الْقَارُورَةُ تَسْبَعُ  
إِلَى لِّتْرٍ وَاحِدٍ مِنْ  
المَاءِ تَقْرِيْبًا.

### أَتَأَكَّدُ

أُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الْأَنْسَبَ لِلْسَّعَةِ:

تَقْدِيرُ السَّعَةِ	أَوْضَاءُ
مِلِّتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيْبًا	١ 
مِلِّتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيْبًا	٢ 
مِلِّتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيْبًا	٣ 



هَلْ يَتَسَبَّحُ حَوْضُ الْمَغْسَلَةِ إِلَى أَكْثَرِ أَوْ أَقَلِّ مِنْ لِّتْرٍ مِنَ الْمَاءِ؟

### أَتَحَدَّثُ

أَشْرَحُ كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ.

أحِوْطُ الوَحْدَةَ المُنَاسِبَةَ (لِتر، مِلِّلِتر) لِقيَاسِ السَّعَةِ:

وَحْدَةُ القِيَاسِ	الوَعَاءُ
مِلِّلِتر (لِتر)	٥ 
مِلِّلِتر (لِتر)	٦ 
مِلِّلِتر (لِتر)	٧ 
مِلِّلِتر (لِتر)	٨ 

### مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفكيرِ العُلَيَا

٩ احتَاجتُ هِنْدُ ٦ كُؤوسٍ لِإفْرَاقِ لِترٍ وَاحِدٍ مِنَ العَصِيرِ، فَكَمَ كَأسًا تَلزِمُهَا لِإفْرَاقِ ثَلَاثَةِ لِترَاتٍ مِنَ العَصِيرِ؟

$$١٨ \text{ كَأسًا} = ٦ + ٦ + ٦$$

أشْرَحُ كَيْفَ اسْتَطَعْتُ حَلَّ المَسْأَلَةِ:

المِتر الواحدِ يَحتوي على ٦ كُؤوسٍ لِذلك ثَلَاثَةُ لِتراتٍ عِبارة عن

$$١٨ \text{ لتر} = ٦ + ٦ + ٦$$

### نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يحضر من أدوات المنزل وعاءً يتسع لأكثر من لتر، وآخر يتسع لأقل من لتر.



أخضر الأوعية الموضحة صورها في الجدول، وأقيس سعتها مستعملاً وحدة القياس المناسبة أو اقترح وحدة خاصة بي :

السعة	وحدة القياس	الوعاء
٥ أكواب	الكوب وحدتي الخاصة	١
١٢ ملعقة	الملعقة وحدتي الخاصة	٢

أحوط التقدير الأنسب للسعة:

تقدير السعة	الوعاء
لتر واحد تقريباً	٣  ٣
لتر واحد تقريباً	٤  ٤
لتر واحد تقريباً	٥  ٥
لتر واحد تقريباً	٦  ٦

٧ يقول فهد: إن ٨ أكواب ورقية صغيرة تساوي سعة إبريق واحد، فكم كوباً من هذه

الأكواب تساوي سعة إبريقين؟

١٦ كوباً.

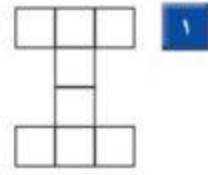
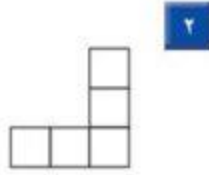
عدد الأكواب الورقية لسعة إبريقين = ٨ + ٨ = ١٦ كوب ورقي

١٣٨ الفصل ١٢ : القياس: السعة والكتلة





أَسْتَعْمِلُ ■ لِأَجْدِ الْمِسَاحَةِ:



٥ ..... وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ

٨ ..... وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ

أَضْعُ خَطًّا تَحْتَ الْعَدَدِ الرَّوْجِيِّ وَدَائِرَةً حَوْلَ الْعَدَدِ الْفَرْدِيِّ:

١٠٩ ٧

١٧٢ ٦

١٥٠ ٥


١٣١ ٤

٢٣٤ ٣

أَحْوَطِ الْوَحْدَةَ الْمُنَاسِبَةَ (لِتْر، مِلِّيْتْر) لِقِيَاسِ السَّعَةِ:

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	النِّوَعَاءُ
مِلِّيْتْر	 ٨
مِلِّيْتْر	 ٩

١٠ أَبْحَثْ عَنِ الشَّيْءِ الْمَوْضَحَةِ صُورَتَهُ، وَأَقْدِرْ طُولَهُ، ثُمَّ أَجِدْ قِيَاسَهُ بِالسَّنِمَاتِ:

الشَّيْءُ	التَّقْدِيرُ	القِيَاسُ
	١٢ ..... سَنِمَاتٍ تَقْرِيْبًا	١١ ..... سَنِمَاتٍ تَقْرِيْبًا





# وحدات الكتلة غير القياسية

٤-١٢

استعد

## فكرة الدرس

استعمل وحدات غير قياسية لأجد الكتلة.

## المفردات

الكتلة

كُرتي  
أثقل من كُرتك؛ لذلك  
اختَرْتُ وحدة قياس أثقل كتلة، وقد اختَرْتُ  
٣٣ حتى استَوَّت كَمَّا الميزان؛ أي أن كتلة  
كُرتي تُساوي ٣٣ كرة زجاجية.

كُرتي أخف من كُرتك؛ لذلك  
اختَرْتُ وحدة قياس أخف كتلة، وقد اختَرْتُ ٢٦  
حتى استَوَّت كَمَّا الميزان؛ أي أن كتلة كُرتي تُساوي  
٢٦ مكعبًا.



كتلة الشيء هي قياس ثقليه.

اتأكد

أحضِر الأشياء الموضحة صورها في الجدول، وأقيس كتلتها مُستعملًا وحدة القياس المناسبة، أو اقترح وحدة خاصة بي :

الشيء	وحدة القياس	الكتلة
١ مكعبات	المكعب وحدتي الخاصة	١٠
٢ كرة زجاجية	الكرة الزجاجية وحدتي الخاصة	٣٠

كرة زجاجية

أذكر وحدات قياس أخرى يُمكنني أن أستعملها لأقيس الكتلة.  
كيلو السكر، البطيخة، الحجر المعدني

أتحدث



اتدرّب

أحضِرُ الأشياءَ الموضحةَ صورُها في الجدولِ، وأقيسُ كتلتها مُستعمِلاً وَحدةَ القياسِ المُناسبةَ، أو أقترحُ وَحدةَ خاصّةً بي :

الكتلة	وَحدةُ القياسِ	الشَّيءُ
١	الكرة الزجاجية وَحدتي الخاصّةُ	٤
١٠	الكرة الزجاجية وَحدتي الخاصّةُ	٥
٦	المكعب وَحدتي الخاصّةُ	٦
٣	المكعب وَحدتي الخاصّةُ	٧

## أحلّ المسألة



كرة تنس = ١٠ كرات زجاجية.



٣ كرات تنس = حاجة

٨ الحِسُّ العَدَدِيُّ: كُتلةُ كُرّةِ التَّنِسِ الأَرْضِيِّ تُعَادِلُ

كُتلةَ ١٠ كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ، وَكُتلةُ التَّفَاحَةِ تُساوِي كُتلةَ ٣ كُرَاتٍ تَنِسٍ، فَكَمْ كُرّةً زُجَاجِيَّةً كُتلتها تُعَادِلُ كُتلةَ التَّفَاحَةِ؟ أَوْضِحْ إجابتي.

كتلة التفاحة = ٣ كرات تنس =  $30 = 10 + 10 + 10$

كرة زجاجية

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يجد عدد الكرات الزجاجية التي تُعادل كتلة برتقالة.

وزارة التعليم  
Ministry of Education

2021 1443

الدرس ١٢-٤ : وحدات الكتلة غير القياسية



www.jen.edu.sa

### أستعد

#### فكرة الدرس

أقدر الكتلة،  
وأقيسها بالجرامات  
والكيلوجرامات.

#### المفردات

الجرام  
الكيلوجرام

أقيس الكتلة بالجرامات والكيلوجرامات.



كيلوجرام واحد تقريباً



جرام واحد تقريباً

### أتأكد

أحوط التقدير الأنسب للكتلة:

التقدير	الشيء
٥ جرامات تقريباً	١  ١
١٠ جرامات تقريباً	٢  ٢
١٠ كيلوجرامات تقريباً	٣  ٣

٤ **أتحدث** هل يكون الشيء الكبير دائماً أثقل من الشيء الصغير؟ أوضّح إجابتي

لا، ليس هناك علاقة بين حجم الشيء وكتلته فقد يكون

جسم صغير جداً مثل الحديد أكبر كتلة من جسم كبير مثل الإسفنج

١٤٢ الفصل ١٢ : القياس: السعة والكتلة



## اتدرّب

أحضِرُ الأشياءَ الموضَّحةَ صُورُهَا فِي الجَدُولِ، وَأحوِّطُ التَّقْدِيرَ الأنسَبَ. ثُمَّ أقيسُ كُنتَها، وَأحوِّطُ القِيَّاسَ الأقربَ:

الشيءُ	التَّقْدِيرُ	القِيَّاسُ
٥	٣ جِراماتٍ تَقْرِيبًا ١٥ جِرامًا تَقْرِيبًا	٣ جِراماتٍ ١٥ جِرامًا
٦	١ جِراماتٍ تَقْرِيبًا جِرامٌ واحِدٌ تَقْرِيبًا	١٠ جِراماتٍ جِرامٌ واحِدٌ
٧	٥ كيلوجِراماتٍ تَقْرِيبًا ١٥ كيلوجِرامًا تَقْرِيبًا	٥ كيلوجِراماتٍ ١٥ كيلوجِرامًا
٨	٣٠ كيلوجِرامًا تَقْرِيبًا ٢ كيلوجِرام تَقْرِيبًا	٣٠ كيلوجِرامًا ٢ كيلوجِرامًا
٩	١٠٠٠ جِرام تَقْرِيبًا ١٠٠٠٠ جِرام تَقْرِيبًا	١٠٠٠ جِرام ١٠٠٠٠ جِرام

## مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُلْيَا



١٠ التَّفْسِيرُ الرِّياضِيُّ: إِذا كانَ لَدِينا ثِقَلٌ كُنتَهُ

كيلوجِرامٍ واحِدٍ فِي إِحدى كِفَتَي المِيزانِ، وَثِقَلٌ كُنتَهُ ٥ جِراماتٍ فِي الكِفَّةِ الأُخرى، فَمَازَدا

سَيَحدُثُ للمِيزانِ؟ أَشرُحُ السَّبَبَ.

يكون الميزان غير متزن ويميل ناحية الثقل الذي كتلته كيلوجرام لأنه الأكثر كتلة

## نشاط منزلي

اصطحب طفلك إلى المتجر. ثم اطلب إليه أن يشير إلى مواد تقاس كتلتها بالكيلوجرامات، وأخرى تقاس بالجرامات.

وزارة التعليم  
Ministry of Education

2021-1443

الدرس ١٢-٥ : الجرام والكيلوجرام

أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ لِقِيَاسِ الْكُتْلَةِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:  
 إِذَا كَانَتْ الْوَحْدَةُ (جِرَامًا) أَلْوَنُ الْفُقَاعَةِ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ، وَإِذَا كَانَتْ (كَيْلُوجِرَامًا) أَلْوَنُ  
 الْفُقَاعَةِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ.



# العب مع الكتل

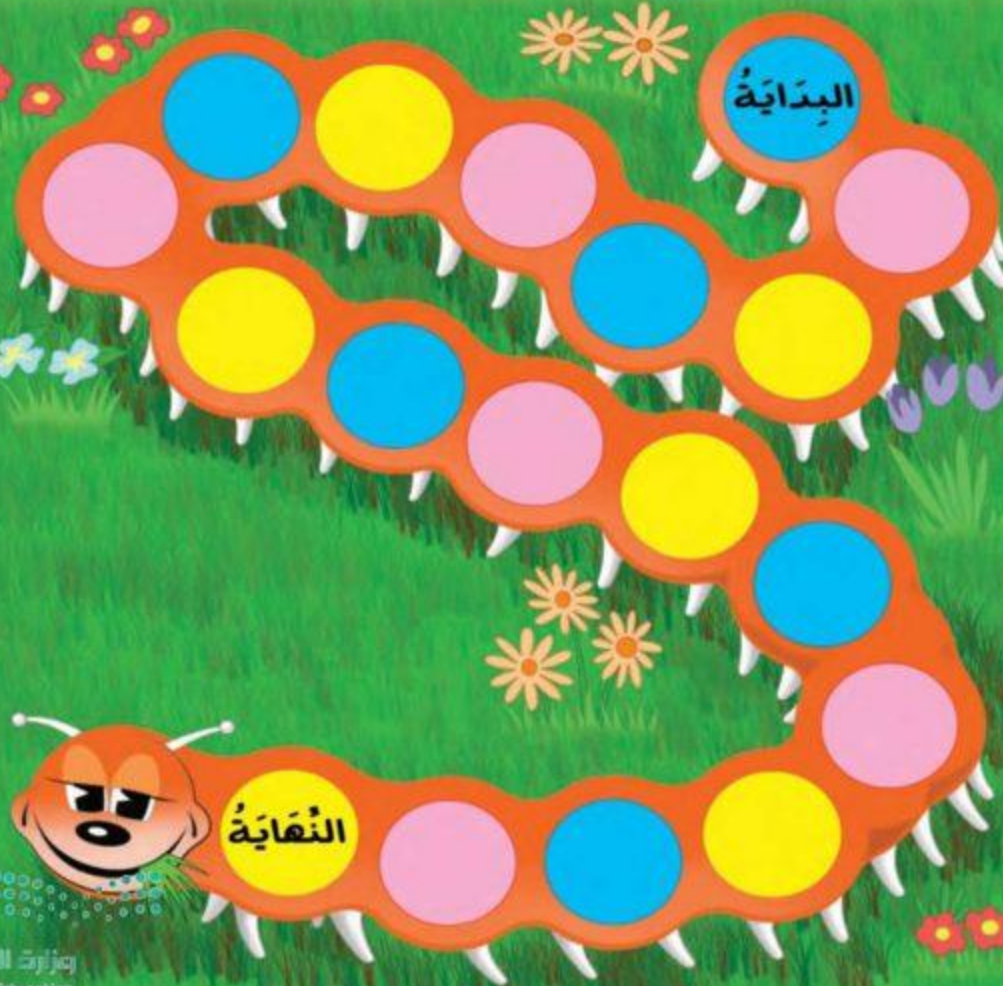
قياس الكتل

## العب مع زميلي وتبادل الأدوار:

- ألقى
- أخذ الشيء الذي يطابق رقمه في الجدول الرقم الظاهر على المكعب،
- ثم أقيس كتلته مستخدماً وحدة القياس المناسبة ( )
- أحرك خطوات تساوي العدد الظاهر على مكعب الأرقام.
- اللاعب الذي يصل إلى النهاية أولاً يكون هو الفائز.

## أحتاج إلى

مكعب من ٠ إلى ٥





أخضِر الأوعية الموضحة صورها في الجدول، وأقيس سعتها، مُستعملاً وحدة القياس المناسبة، أو اقترح وحدة خاصة بي :

السعة	وحدة القياس	الوعاء
١٢ كوب	الكوب وحدتي الخاصة 	 ١
١٠ معالق	المعلقة وحدتي الخاصة 	 ٢

أحوط الوحدة المناسبة لقياس السعة:

وحدة القياس	الوعاء
مِلِّتْر 	 ٣
لِتْر 	 ٤

أحضِرُ الأشياءَ الموضَّحةَ صورُها في الجدولِ، وأقيسُ كتلتَها مُستعمِلاً وحدةَ القياسِ المُناسبةَ،  
أو أقترحُ وحدةَ خاصَّةً بي :

الشيء	وحدة القياس	الكتلة
٥ 	الكرة الزجاجية وحدتي الخاصة  	١٥
٦ 	الكرة الزجاجية وحدتي الخاصة  	١٧

أحوطُ التقديرَ الأنسبَ:

الشيء	التقدير
٧ 	جرام واحد تقريباً كيلوجرام واحد تقريباً
٨ 	جرام واحد تقريباً كيلوجرام واحد تقريباً

## أحل المسألة



٩ تَبْلُغُ كُتْلَةُ عُلْبَةِ الجُبْنِ ٩٠ جِرامًا، فَكَمْ جِرامًا تَبْلُغُ  
كُتْلَةُ ٣ عُلَبٍ مِنْهَا؟ ..... ٢٧٠ جِرامًا

كتلة ٣ علب =  $90 + 90 + 90 = 270$  جرام

أبين كيف استطعت حل المسألة.



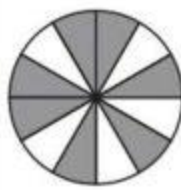







أختار الإجابة الصحيحة:

١ ما الكسر الدال على الأجزاء المظللة؟

٥ أي مجسم نفس شكل المجسم المجاور؟

$\frac{5}{12}$    $\frac{4}{12}$   
  $\frac{7}{12}$    $\frac{6}{12}$

٢ أكتب العدد ٧٢٨ بالكلمات.

٦ ما كتلة ٤ برتقالات تقريباً؟

سبعة مئة وثمانية وعشرون  
 سبعة مئة واثنان وثمانون  
 ثمان مئة واثنان وسبعون  
 سبعة مئة وعشرون

٥٠ جراماً  
 كيلوجرام  
 ٥٠ كيلوجراماً

٣ أي الأعداد التالية أكبر من ٨٠٥؟

٧ ما مساحة الشكل المجاور بالوحدة المربعة؟

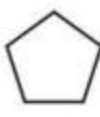

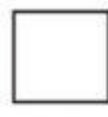
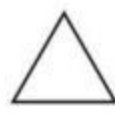
٥٩٨  ٩٨  
 ٨٥٠  ٨٠٥

١٠  ٩  ٨  ٧



٤ أي شكل مما يأتي له ٦ أضلاع؟

٨ إذا كان طول قلم تلوين ٤ سنتيمترات، فكم سنتيمتراً تقريباً يكون طول صف مكون من ٣ أقلام تلوين؟

١٦  ١٢  ٩  ٧

٩ ما سَعَةُ هَذِهِ الْمِلْعَقَةِ تَقْرِيْبًا؟



جِرَامٌ وَاحِدٌ



لِتْرٌ وَاحِدٌ



مِلِّتْرٌ وَاحِدٌ



١ كِيلُو جِرَام



١٢ أَقْدَرُ سَعَةَ عُلْبَةِ الْعَسَلِ؟



مِلِّتْرٌ وَاحِدٌ



لِتْرٌ وَاحِدٌ



كِيلُو جِرَام وَاحِدٌ



جِرَامٌ وَاحِدٌ



١٠ مَا الْوَحْدَةُ الَّتِي أَسْتَعْمِلُهَا لِقِيَاسِ كُتْلَةِ

الدَّبَّاسَةِ؟



لِتْرٌ وَاحِدٌ



مِلِّتْرٌ وَاحِدٌ



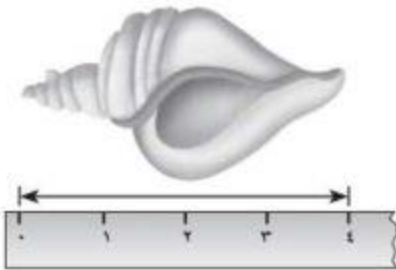
كِيلُو جِرَام وَاحِدٌ



جِرَامٌ وَاحِدٌ



١٣ كَمْ سَتَمْتِرًا طُولُ الْحَلَزُونِ؟



٤..... سَتَمْتِرَاتٍ

١١ إِذَا كَانَتْ كُتْلَةُ عُلْبَةِ الْجُبْنِ ٢٠٠ جِم ،

فَمَا كُتْلَةُ ٣ عُلَبٍ مِنْهَا؟

٣٠٠ جِم



٢٠٠ جِم



٦٠٠ جِم



٤٠٠ جِم



١٤ إِذَا كَانَتْ سَعَةُ خَزَانِ وَقُودِ سَيَّارَةٍ

٥٠ لِتْرًا، وَكَانَ فِيهِ ٢٨ لِتْرًا مِنْ

الْوَقُودِ، فَكَمْ لِتْرًا يَحْتَاجُ لِكَيْ يَمْتَلِي؟

عدد اللترات اللازمة ليمتلي =

٥٠ - ٢٨ = ٢٢ لترا