

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الرياضيات

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

الرياضيات الصف الثاني الابتدائي : (الفصل الدراسي الثاني) كتاب الطالب./
وزارة التعليم. الرياض ، ١٤٣٧هـ.

١١٤ ص ؛ ٢١ × ٢٧ سم

ردمك : ٨-٢١٧-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

١ - الرياضيات - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي السعودية -
كتب دراسية. أ - العنوان

١٤٤٣/١٠٨٩٧

ديوي ٣٧٢,٧

رقم الإيداع : ١٤٤٣/١٠٨٩٧

ردمك : ٨-٢١٧-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حول الغلاف

تدرس في هذا الصف أنماط الأشكال والأعداد.
ما نمط الأشكال والألوان الذي تراه على السمكة ؟



حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين و المعلمات، والطلاب و الطالبات، وأولياء الأمور ، وكل مهتم بالتربية و التعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



أَسْتَكْشِفُ

إلى كم جزء قُسمتِ الكعكة؟
..... أجزاء

المُفْرَدَاتُ

الكُسْرُ

الأجزاء المتطابقة

كُسُورُ الوَحْدَةِ

المَجْمُوعَةُ

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يُحضِرَ أشياءً في المنزل تتكوّن من أجزاءٍ متطابقة، ثمَّ عدَّ معه الأجزاء المتطابقة فيها.

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل الثامن، وسأتعلّم

فيه كسور الوحدة من $\frac{1}{2}$ إلى $\frac{1}{12}$ ، وهذا
نشاط يمكن أن ننفذه معًا.

مع وافر الحبِّ ابنتكم / ابنتكم



التهيئة



اَكْتُبْ عَدَدَ الْأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ:



٢

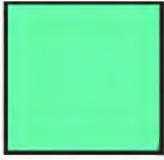
8 قِطْعِ بُرْتُقَالٍ



١

10 قِطْعِ فَطِيرَةٍ

أَحْوَطُ الْأَشْكَالَ الْمُتَطَابِقَةَ:



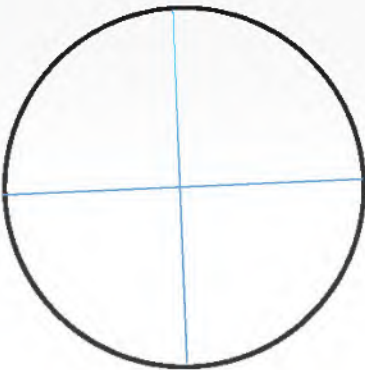
٤



٣

صَنَعْتُ هُدَى فَطِيرَةَ تَفَّاحٍ، إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ ٤ أَشْخَاصٍ سَيَأْكُلُونَ هَذِهِ الْفَطِيرَةَ، فَهَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَرْسِمَ خُطُوطًا لِأَقْسِمِ الْفَطِيرَةَ إِلَى ٤ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ؟

٥





كُسُورُ الْوَحْدَةِ

١-٨

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَمَثَلُ كُسُورِ الْوَحْدَةِ،
وَأَقْرُؤْهَا وَاكَتَبْهَا.

الْمُضْرَدَاتُ

الكُسْرُ

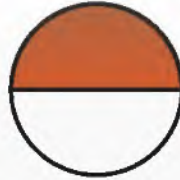
الأجزاء المتطابقة

الكلُّ

كُسْرُ الْوَحْدَةِ

الكُسْرُ عَدَدٌ يُمَثِّلُ عَدَدَ الْأَجْزَاءِ الْمَأْخُوذَةِ أَوْ الْمَلَوَّنَةِ مِنْ أَجْزَاءِ الْكُلِّ
الْمُتَطَابِقَةِ، وَكُسْرُ الْوَحْدَةِ يُمَثِّلُ جُزْءًا وَاحِدًا مِنْ أَجْزَاءِ الْكُلِّ.

العَدَدُ الْعُلُويُّ يُمَثِّلُ عَدَدَ الْأَجْزَاءِ الْمَلَوَّنَةِ،
أَمَّا الْعَدَدُ السُّفْلِيُّ فَيُمَثِّلُ عَدَدَ الْأَجْزَاءِ
الْمُتَطَابِقَةِ جَمِيعًا.



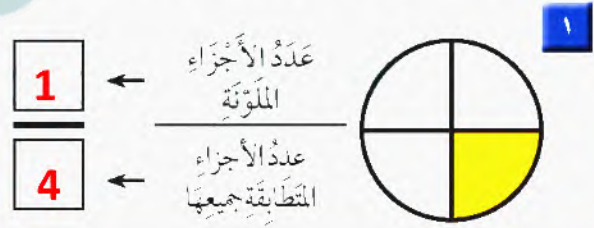
جُزْءٌ وَاحِدٌ مِنَ الْجُزْأَيْنِ بِنِيِّ اللَّوْنِ،
إِذَنْ نِصْفُ الشَّكْلِ بِنِيِّ اللَّوْنِ.

جُزْءٌ بِنِيِّ وَاحِدٍ ← 1
جُزْءَانِ مُتَطَابِقَانِ ← 2



أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ نَمَازِجَ الْكُسُورِ لِأَمَثَلِ الْكُسْرِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكُسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْجُزْءِ الْمَلَوَّنِ وَأَقْرُؤُهُ:



الْوَنُ الْجُزْءِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْكُسْرَ الْمَكْتُوبَ:



فِيمَ تَشَابَهُ كُسُورِ الْوَحْدَةِ؟ أَشْرَحُ كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ؟

أَتَحَدَّثُ

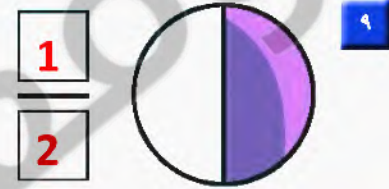
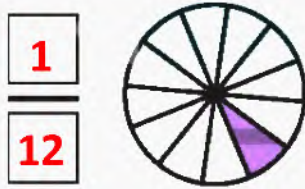
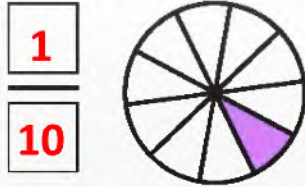
بأنها جزء واحد من أجزاء الكل ، كأننا قمنا
بتقسيم الوحدة الى أجزاء

أَتَذَكَّرُ

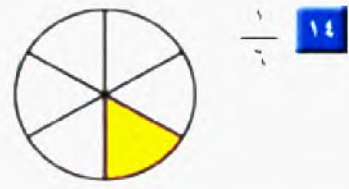
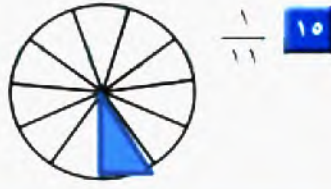
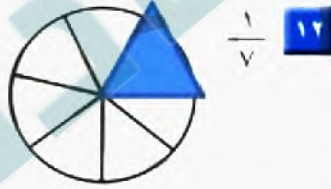
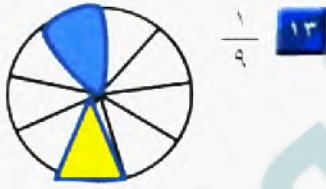
يُمَثِّلُ الْعَدَدُ الْعُلَوِيُّ عِدَّةَ الْأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ، أَمَّا الْعَدَدُ السُّفْلِيُّ فَيُمَثِّلُ عِدَّةَ الْأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ جَمِيعِهَا.

أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ نَمَازِجَ الْكُسُورِ لِأَمَثَلِ الْكَسْرِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّلَّالَ عَلَى الْجُزْءِ الْمُلَوَّنِ، وَأَقْرُؤُهُ:



الْوَنُ الْجُزْءِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْكَسْرَ الْمَكْتُوبَ:



17 أَعْتَبُ أَشْرَحُ مَعْنَى الْكَسْرِ $\frac{1}{8}$

يمثل العدد في الاسفل عدد القطع الكلية

ويمثل العدد الذي في الاعلى عدد القطع التي تم اخذها



نشاط منزلي

ارسم صوراً لأشكال مقسمة إلى أجزاء متطابقة، ثم اطلب إلى طفلك أن يلوّن أحد الأجزاء المتطابقة، ثم يقرأ الكسر الذي يمثله.



www.icm.edu.sa

الكسور الدائرية على أكثر من جزء

٢-٨

استعد

فكرة الدرس

أمثل الكسر الدائري على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة، وأقرؤه وأكتبه.



خمسة أسداس الشكل ملونة بالأخضر.

ثلاثة أرباع الشكل ملونة بالأصفر.

٥ من ٦ أجزاء لونها أخضر

٣ من ٤ أجزاء لونها أصفر

$$\frac{5}{6} \leftarrow \text{٥ أجزاء خضراء}$$

$$\frac{6}{6} \leftarrow \text{٦ أجزاء متطابقة}$$

$$\frac{3}{4} \leftarrow \text{٣ أجزاء صفراء}$$

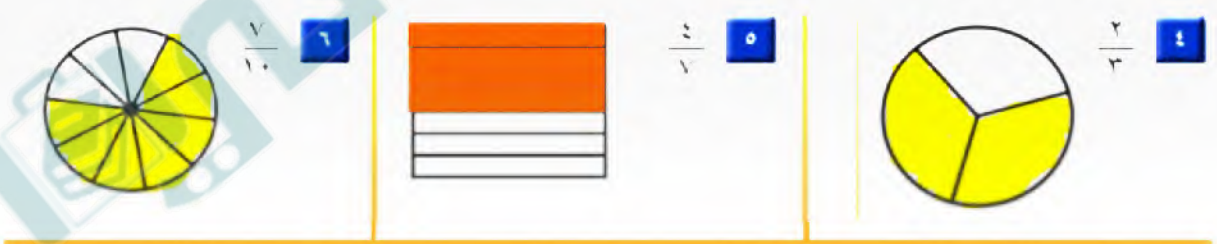
$$\frac{4}{4} \leftarrow \text{٤ أجزاء متطابقة}$$

اتأكد

استعمل نماذج الكسور لإمثلة الكسر الدائري على الأجزاء الملونة، ثم أكتبه، وأقرؤه:



ألون الأجزاء التي تمثل الكسر المكتوب:



على ماذا يدل كل من العدد العلوي والعدد السفلي في الكسر؟

أتحدث

يمثل العدد العلوي الأجزاء التي تم تلوينها

ويمثل العدد السفلي عدد الأجزاء الكلية للشكل

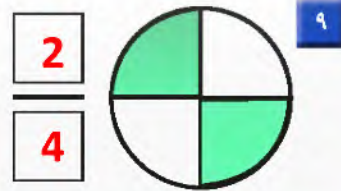
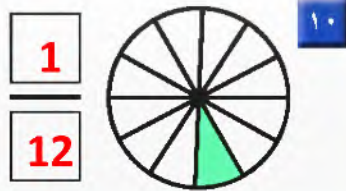
سعس الأجزاء المتطابقة جميعها

أَتَدْرِبُ

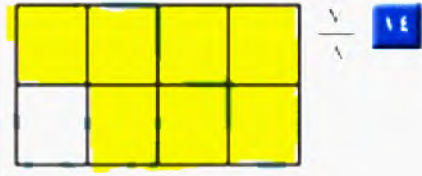
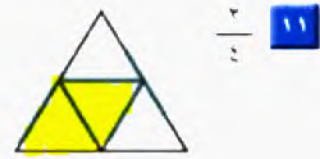
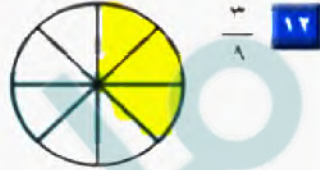
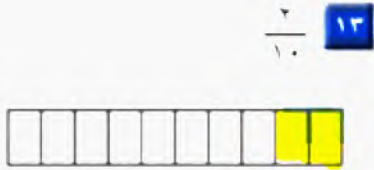
أَتَدْرِبُ

تُمَثِّلُ الْكُسُورَ عَدَدَ الْأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ مِنَ الْكُلِّ.

أَسْتَعْمِلُ نَمَازِجَ الْكُسُورِ لِأُمْتَلِ الْكُسْرَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكُسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْأَجْزَاءِ الْمُتَوَاتِرَةِ، وَأَقْرُؤُهُ:



أَلْوَنُ الْأَجْزَاءِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْكُسْرَ الْمَكْتُوبَ:



مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

17 التَّفْكِيرُ الرَّيَاضِيُّ: أَنْظِرْ إِلَى كُلِّ كُسْرٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أُبَيِّنْ وَجْهَ الشَّبَهِ بَيْنَهَا.



كُلْ كُسْرٍ يُمَثِّلُ رُبْعَ الشَّكْلِ

نَشَاطٌ مَنْزَلِيٌّ

ارسم شكلاً وقسمه إلى 8 أجزاء متطابقة، ثم اطلب إلى طفلك أن يلون الجزء الذي يمثل الكسر $\frac{1}{8}$.

الدرس 8-2 : الكسور الدالة على أكثر من جزء



أحل المسألة

أرسم صورة



أَكَلْتُ رَغْدًا جُزْءًا وَاحِدًا مِنْ بَرْتَقَالَةٍ لَهَا

١٢ جُزْءًا مُتَطَابِقًا. مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ

الْجُزْءَ الَّذِي أَكَلْتَهُ رَغْدًا؟

فكرة الدرس

أرسم صورة لأحل

المسألة.

أفهم

مَا مُعْطِيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضَعْ خَطًّا تَحْتَهَا.

مَا الْمَطْلُوبُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟ أَحِوِّطْهُ .

أنظّم

كَيْفَ سَأَحُلُ الْمَسْأَلَةَ؟

سَوْفَ أُرْسِمُ صُورَةَ حَتَّى أَجِدَ الْكَسْرَ.

أحلّ

أرسم صورة.

أَتَذَكَّرُ

أَقَسَمُ الرَّسْمَ إِلَى

١٢ جُزْءًا مُتَطَابِقًا.

أَكَلْتُ رَغْدًا $\frac{1}{12}$ الْبَرْتَقَالَةِ.

أتتحقّق

أَعُودُ وَأَتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

أَحَدًا
أَفْهَمَ
أَخْطَطَ
أَخْلَ
أَتَحَقَّقُ

أَحَاوِلْ

أرسم صورة لأحل المسألة:

١ قَسَمَ فَهْدٌ فَطِيرَةً إِلَى ٦ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ، ثُمَّ أَكَلَ $\frac{2}{6}$ الْفَطِيرَةِ، فَكَمْ قِطْعَةً بَقِيَتْ مِنَ الْفَطِيرَةِ؟

٤ قِطْعٍ
6

٢ أَكَلَتْ سَعَادٌ ثَلَاثَ قِطْعٍ مِنْ كَعْكَةٍ مُقَسَّمَةٍ إِلَى ثَمَانِي قِطْعٍ مُتَطَابِقَةٍ. مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْقِطْعَ الَّتِي أَكَلَتْهَا سَعَادٌ؟

3 الْكَعْكَةِ
8

أَتَدْرِبُ

أرسم صورة لأحل المسألة:

٣ حَبَزَتْ هِنْدٌ قُرْصًا مِنَ الْكَعْكَِ وَقَطَعَتْهُ إِلَى ٤ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ، ثُمَّ غَطَّتْ ثَلَاثَ قِطْعٍ مِنْهَا بِمُرَبِّي الْفَرَاوِلَةِ، مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ غَيْرَ الْمُعْطَى بِالْفَرَاوِلَةِ؟

1 الْقُرْصِ
4

٤ قَسَمَ أَبِي حَدِيقَةَ الْمَنْزِلِ إِلَى ٥ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ، فَزَرَعَ النَّعْنَاعَ فِي جُزْأَيْنِ مِنْهَا، ثُمَّ زَرَعَ الْبَقْدُونِسَ فِي الْأَجْزَاءِ الْأُخْرَى. مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْأَجْزَاءَ الْمَرْوَعَةَ بِالْبَقْدُونِسِ؟

3 الْحَدِيقَةِ
5

نشاط منزلي

قسّم ثمرة تفاح إلى ٤ أجزاء متطابقة، ثم اطلب إلى طفلك أن يأكل $\frac{3}{4}$ التفاحة.



الكسور المتساوية للواحد



٤ - ٨

استعد

فكرة الدرس

أعبر عن الكل باستعمال الكسور.
باستعمال الكسور.

يُمكنُ أَنْ نُعَبِّرَ عَنِ الكُلِّ بِاسْتِعْمَالِ الكُسُورِ.

٥ أجزاء صفراء ← 
٥ أجزاء متطابقة ← 







هذه الفطيرة مقسمة إلى ٥ أجزاء متطابقة، ولم يؤكل منها شيء؛ إذن معي $\frac{5}{5}$ أي: فطيرة كاملة.

الكسر الدال على الكل هو $\frac{5}{5}$.

الكسر الدال على الكل دائماً يساوي ١؛ أي أن: $\frac{5}{5} = 1$.

اتأكد

أعد الأجزاء الملونة واكتب الكسر الدال عليها، ثم أحوط الكسر الذي يساوي ١:

<p>٢</p>  <p>$\frac{2}{8}$</p>	<p>١</p>  <p>$\frac{5}{5}$</p>
<p>٤</p>  <p>$\frac{3}{10}$</p>	<p>٣</p>  <p>$\frac{4}{4}$</p>

٥ **أتحدث** في الكسر الدال على الكل، لِمَ أَدَا يَكُونُ العَدَدُ أَعْلَى الكسْرِ مُساوياً لِلعَدَدِ فِي أَسْفَلِهِ؟ يكون عدد الأجزاء الملونة مساوي لجميع الأجزاء المتطابقة

أَتَذَكَّرُ

أَكْتُبُ عَدَدَ الأجزاء الأ
في الأعلى، ثُمَّ أَكْتُبُ عَدَدَ الأجزاء المُتطابِقةِ
جَمِيعِهَا في الأسفل.

أَتَدْرِبُ

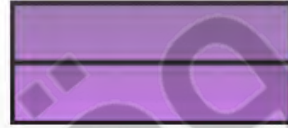
أَعِدُّ الأجزاء المُلَوَّنةَ وَأَكْتُبُ الكَسْرَ الدَّالَّ عَلَيَّهَا، ثُمَّ أَحِوِّطُ
الكَسْرَ الَّذِي يُسَاوِي 1 :

$$\frac{6}{6}$$



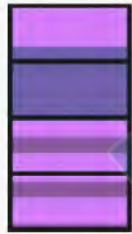
٧

$$\frac{2}{2}$$



٦

$$\frac{4}{4}$$



٩

$$\frac{1}{10}$$



٨

$$\frac{3}{6}$$



١١

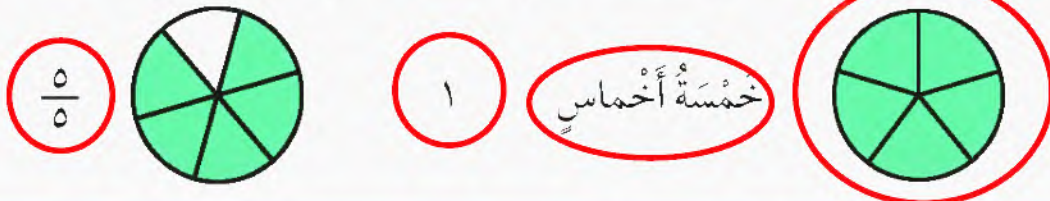
$$\frac{10}{10}$$



١٠

أَخْلِ المَشَاة

١٢ الحِسُّ العَدَدِيُّ: أَحِوِّطُ الأشْكَالَ أَوْ الكَلِمَاتِ الَّتِي تُمَثِّلُ الكَسْرَ نَفْسَهُ:



١٣ أَفَسِّرُ كَيْفَ عَرَفْتُ أَنَّ الأشْكَالَ أَوْ الكَلِمَاتِ الَّتِي اخْتَرْتُهَا فِي السُّؤَالِ السَّابِقِ تُمَثِّلُ

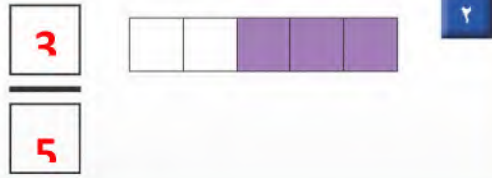
الكَسْرَ نَفْسَهُ. **لأن عدد الاجزاء الملونة يساوي عدد الجزاء الكلية**

وأیضا قيمة الكسر تساوي 1

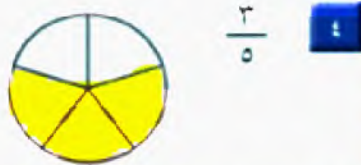
نشاط منزلي

قَطِّعْ فطيرةَ أجزاء متطابِقةً، ثُمَّ اطلُبْ
إِلَى طِفْلِكَ أَنْ يقرأ كَسْرًا دالًّا عَلَي الكُلِّ.

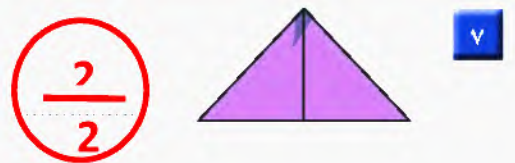
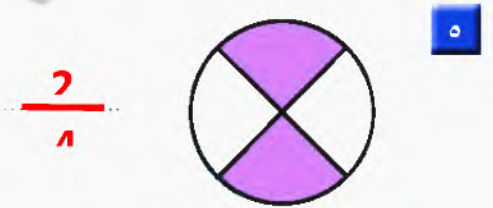
اكتب الكسر الدال على الجزء الملون:



ألون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب:



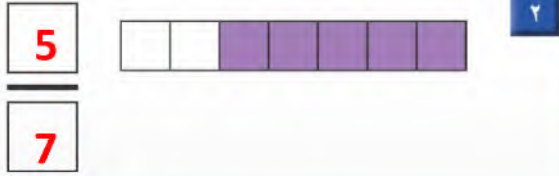
أعد الأجزاء الملونة و اكتب الكسر الدال عليها، ثم أحوط الكسر الذي يساوي ١:



قسمت عائشة فطيرة إلى ٤ أجزاء متساوية، أرسم خطين على الفطيرة يوضحان ذلك، ثم اكتب الكسر الذي يمثل كل جزء.

$\frac{1}{4}$

أَكْتُبِ الْكُسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْجُزْءِ الْمُلوَّنِ:



ألوِّنُ الْجُزْءَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْكُسْرَ الْمَكْتُوبَ:



أَقْرَأِ السَّاعَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ لِبَدَلِ عَلَى الْوَقْتِ الْمُعْطَى مُسْتَعْمِلًا:



أَعُدُّ الْأَوْرَاقَ النَّقْدِيَّةَ لِأَجَدِ قِيَمَتَهَا:



ريالاً 85 85 80 75 70 60 50



التَّصْفُ
أَكْبَرُ مِنَ الرَّبْعِ.

أُقَارِنُ بَيْنَ كَسْرَيْنِ بِاسْتِعْمَالِ
أَكْبَرُ مِنْ < أَوْ أَصْغَرُ مِنْ > .



$\frac{1}{4}$ أَصْغَرُ مِنْ $\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$ أَكْبَرُ مِنْ $\frac{1}{4}$

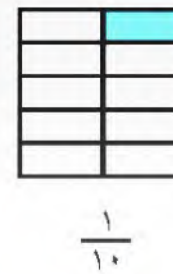
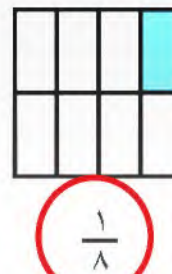
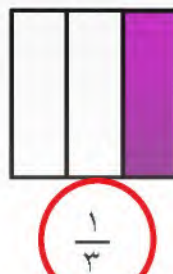
$\frac{1}{2} > \frac{1}{4}$

$\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$



أَتَأَكَّدُ ✓

أُحَوِّطُ الكَسْرَ الأَكْبَرَ :



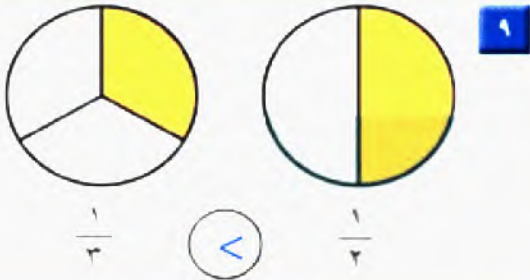
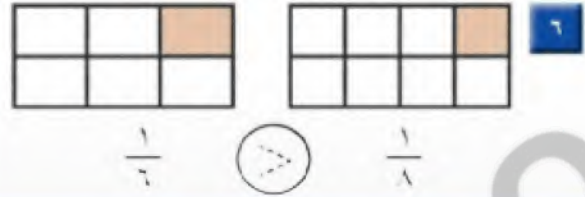
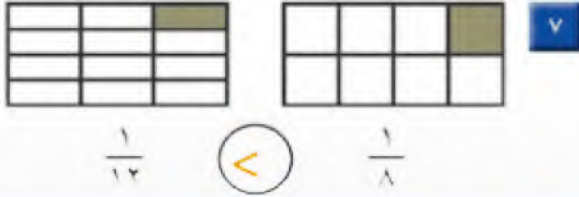
أَيُّهُمَا أَكْبَرُ، $\frac{1}{4}$ أَمْ $\frac{1}{8}$ ؟ أَسْرَحُ.

أَتَحَدَّثُ

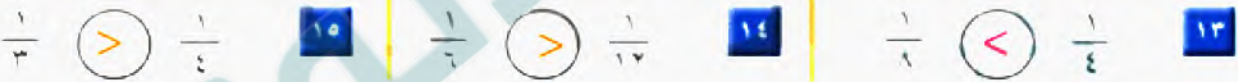
لأن تقسيم الشكل لأجزاء أكثر فيصبح الجزء أصغر $\frac{1}{4}$

أَتَدْرِبُ

أُقَارِنُ بَيْنَ الْكُسْرَيْنِ، أَكْتُبُ < أَوْ >:



أَسْتَغْمِلُ الرَّسْمَ لِأُقَارِنَ بَيْنَ الْكُسْرَيْنِ، أَكْتُبُ < أَوْ >:



مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعَلِيَا

١٦ التَّفْكِيرُ الْبَصْرِيُّ: شَرِبَ عَلِيٌّ $\frac{1}{4}$ كُوبِ عَصِيرٍ، وَشَرِبَ

عَيْسَى $\frac{1}{2}$ كُوبِ عَصِيرٍ آخَرَ، لَقَدْ شَرِبَ عَلِيٌّ عَصِيرًا أَكْثَرَ مِنْ

عَيْسَى، أَشْرَحُ لِمَاذَا؟

لأن كوب علي أكبر من كوب عيسى وعدد الأجزاء في كوب علي أكثر من عدد الأجزاء في كوب عيسى



نشاط منزلي

اقسم ورقة إلى جزأين متطابقين، ثم قَسِّمِ وَرَقَةً أُخْرَى بِالْحِجْمِ نَفْسِهِ إِلَى ٢ أَجْزَاءٍ مُتطَابِقَةٍ، اسأل طفلك: ما الكسر الذي يمثله كل جزء؟ ثم اسأل: ما الكسر الأكبر؟



الْكَسُورُ كَأَجْزَاءٍ مِنْ مَجْمُوعَةٍ

٦-٨

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةٌ الدَّرْسِ

أَعْبُرْ بِالْكَسُورِ عَنْ شَيْءٍ وَاحِدٍ أَوْ أَكْثَرَ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْمُتَمَاثِلَةِ ضِمْنَ مَجْمُوعَةٍ.

الْمُضْرَدَاتُ

الْمَجْمُوعَةُ

يُمْكِنُ أَنْ يَدُلَّ الْكَسْرُ عَلَى شَيْءٍ وَاحِدٍ أَوْ أَكْثَرَ مِنَ الْأَشْيَاءِ

الْمُتَمَاثِلَةِ ضِمْنَ مَجْمُوعَةٍ.

الْعَدَدُ الْعُلُوبِيُّ يُمَثِّلُ عَدَدَ الْأَشْيَاءِ الْمُتَمَاثِلَةِ الَّتِي نُرِيدُ التَّعْبِيرَ عَنْهَا، بَيْنَمَا يُمَثِّلُ الْعَدَدُ السُّفْلِيُّ عَدَدَ جَمِيعِ الْأَشْيَاءِ ضِمْنَ مَجْمُوعَةٍ.



١ مِنْ ٤ أَشْيَاءٍ مُتَمَاثِلَةٍ لَوْنُهُ أَصْفَرٌ، إِذَنْ رُبْعُ الْمَجْمُوعَةِ أَصْفَرٌ.

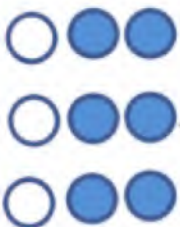
السُّفْلِيُّ الْمَلُونُ بِالْأَصْفَرِ ← ١
جَمِيعُ الْأَشْيَاءِ فِي الْمَجْمُوعَةِ ← ٤



أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ لِأَمْتَلِّ الْكَسُورَ، ثُمَّ أَفْرَأُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْأَشْيَاءِ الْمُلَوَّنَةِ بِالْأَصْفَرِ:

مِقْصَصٌ أَصْفَرٌ	1	2	قَلَمٌ أَصْفَرٌ وَاحِدٌ	1
جَمِيعُ الْمِقْصَصَاتِ	6	3	جَمِيعُ الْقَلَامِ	4
كُرَاسِيٌّ صَفْرَاءُ	5	4	قِطْعٌ صَفْرَاءُ	2
جَمِيعُ الْكُرَاسِيِّ	10	8	جَمِيعُ الْقِطْعِ	8



كَيْفَ أَرَسِمُ صُورَةً أُمَثِّلُ بِهَا ثُلْثِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكُرَاتِ؟

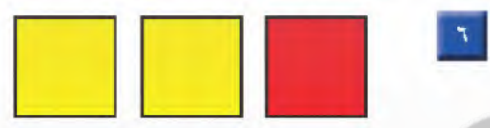
أَتَحَدِّثُ

٥

أَذْكُرْ
الْعَدَدُ السُّفْلِيُّ يُمَثِّلُ عَدَدَ الْأَجْزَاءِ جَمِيعِهَا.

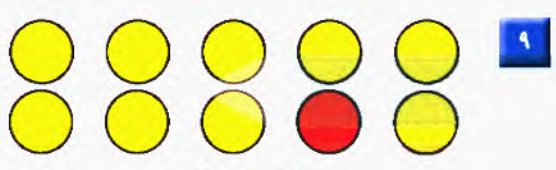
أَتَدْرَبُ

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدَدِّ لِأَمْتَلِ الْكُسُورَ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْكُسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْأَشْيَاءِ الْمُلَوَّنَةِ بِالْأَحْمَرِ:



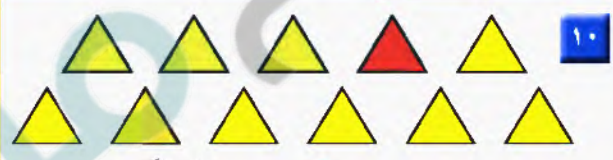
المربعات $\frac{2}{6}$

المربعات $\frac{1}{3}$



الأشكال الدائرية $\frac{1}{10}$

الأشكال الدائرية $\frac{3}{7}$



المثلثات $\frac{2}{5}$

من المثلثات $\frac{1}{11}$

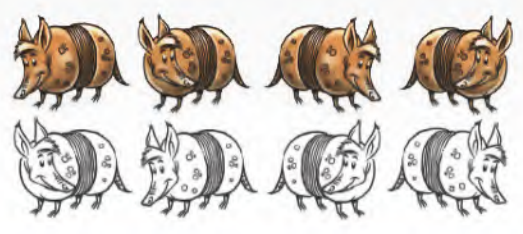
ملف البيانات



الْمُدْرَعُ نَوْعٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَأْكُلُ النَّمْلَ وَالْحَشْرَاتِ الْأُخْرَى، وَتَلِدُ أَنْثَى الْمُدْرَعِ فِي الْعَادَةِ مَجْمُوعَةً مَكُونَةٌ مِنْ ٤ صِغَارٍ.

١٢ أَكْتُبُ الْكُسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ الْمُلَوَّنَةِ بِالْبَيْضِ.

حيوانات المدرع $\frac{1}{2}$



نشاط منزلي

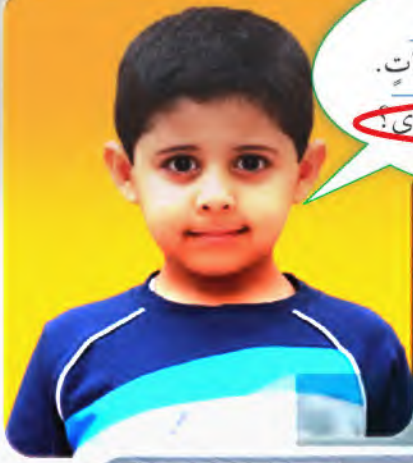
مستعملاً مجموعة من ١٢ قطعة نقدية من فئة الريال، اطلب إلى طفلك أن يأخذ نصفها ثم ثلثها ثم ربعها.

نصف 12 هو 6

الدرس ٨-٦ : الكسور كاجزاء من مجموعة



استقصاء حل المسألة



عبدالمجيد: ذهبت مع أبي لصيد السمك،
فاصطدنا معاً ١٢ سمكة، واصطدت منها ٣ سمكات.
ما الكسر الذي يمثل الأسماك التي اصطدتها وحدي؟

فكرة الدرس

أختار خطة مناسبة
لأحل المسألة.

المطلوب: أجد الكسر الدال
على الأسماك التي اصطادها
عبدالمجيد.



أفهم

ما معطيات المسألة؟ أضع خطاً تحتها.

ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه.

أنظف

كيف سأحل المسألة؟

يمكن أن أرسم صورة تساعدني على حل المسألة.

أحل

أرسم صورة.

اصطاد عبدالمجيد $\frac{3}{12}$ من الأسماك.

12

أتحقق

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟

أَخْتَارُ الْخُطَّةَ الْهَيَّائَةَ

- أَرْسُمُ صُورَةَ
- أُمَثِّلُهَا

أَحُلُّ مَسَائِلَ مُتَنَوِّعَةً

أَخْتَارُ خُطَّةً، ثُمَّ أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ:



١ في الْحَدِيقَةِ ١٦ طِفْلاً؛ يَلْعَبُ ٤ أَطْفَالٍ مِنْهُمْ بِالْأَرَاجِيحِ. مَا الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ يَلْعَبُونَ عَلَى الْأَرَاجِيحِ؟

$$\frac{4}{16} \text{ الأَطْفَالِ جَمِيعِهِمْ.}$$



٢ قَسَمَ أَبُو عَادِلٍ بَطِيخَةً إِلَى نِصْفَيْنِ. إِذَا أَكَلَ عَادِلٌ وَأَخْتُهُ نِصْفَ الْبَطِيخَةِ بِالسَّوِي، وَأَكَلَ أَبُوهُ مَعَ أُمِّهِ النِّصْفَ الْآخَرَ، فَكَمْ أَكَلَ عَادِلٌ مِنَ الْبَطِيخَةِ؟

$$\frac{4}{16} \text{ الْبَطِيخَةِ.}$$



٣ وَقَفْتُ ٧ طُيُورٍ عَلَى شَجَرَةٍ؛ مِنْهَا ٣ صِغَارٌ، وَالْبَاقِي كَبِيرٌ، فَمَا الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ الطُّيُورِ الْكَبِيرَةِ؟

$$\frac{1}{7} \text{ الطُّيُورِ.}$$

٤ هَذِهِ الْأَزْرَارُ لِسَمِيَّةَ.



مَا الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ الْأَزْرَارِ الصَّفْرَاءِ؟

$$\frac{4}{7} \text{ الْأَزْرَارِ.}$$

نشاط منزلي

استفد من النشاطات اليومية الروتينية؛ مثل ركوب السيارة، وترتيب المنزل، والتّحضير للمدرسة، وغير ذلك من النشاطات، واستعملها مع طفلك طرائق عملية لحلّ المسائل.



اكتب الكسر الدال على الأجزاء الملوّنة:

$$\frac{3}{9}$$



٢

$$\frac{1}{5}$$



١

$$\frac{3}{8}$$



٤

$$\frac{3}{4}$$



٣

ألون الأجزاء التي تمثل الكسر المكتوب:



$$\frac{7}{8}$$

٦



$$\frac{1}{2}$$

٥

أعد الأجزاء الملوّنة، وأكتب الكسر الدال عليها:

$$\frac{6}{6}$$



٨

$$\frac{4}{4}$$

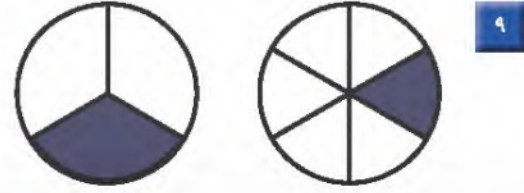


٧

أَقَارِنُ بَيْنَ الْكَسْرَيْنِ. أَكْتُبُ < أَوْ >:



$$\frac{1}{8} \quad \odot \quad \frac{1}{5}$$



$$\frac{1}{3} \quad \odot \quad \frac{1}{6}$$

أَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ بِالْأَصْفَرِ:



$$\frac{1}{9}$$



$$\frac{4}{12}$$

أَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ بِالْأَزْرَقِ:



$$\frac{2}{10}$$

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

١٤ فطيرةٌ مُقسَّمةٌ إلى ٨ أجزاءٍ، فكم جزءاً ألونُ كي أُبينَ

أنَّ الفطيرةَ كُلَّهَا قد أُكِلَتْ؟

$$\frac{8}{8} \dots \text{أجزاء.}$$



أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ:

٤ معَ أحمدَ النقودَ التاليةَ:



فكمَ ريالاً معَ أحمدَ؟

- ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨
-

٥ انظرِ إلى المِظَلَّاتِ التاليةَ، أيُّ

مَجْمُوعَةٍ تُمَثِّلُ فِيهَا المِظَلَّاتُ

المُنْقَطَةُ الكَسْرَ $\frac{5}{7}$ ؟



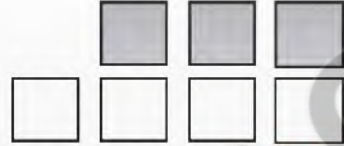
-



-

١ ما الكسرُ الذي يُمَثِّلُ عددَ

المُرَبَّعاتِ المُظَلَّلَةِ؟



- $\frac{4}{3}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{7}$ $\frac{3}{7}$
-

٢ ما الكسرُ الذي يُمَثِّلُ الأجزاءَ

المُظَلَّلَةَ مِنَ الشَّكْلِ؟



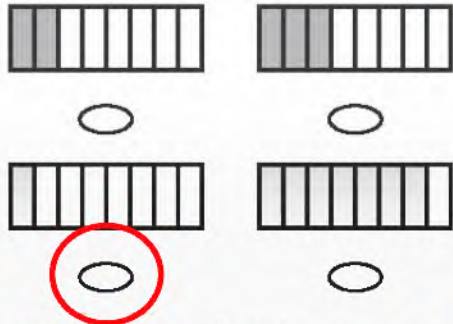
- $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{2}{5}$
-

٣ السَّاعَةُ تُشِيرُ إِلَى:



- ٦:٣٠ ٦:٠٠ ٣:٣٠ ٣:٠٠
-

١٠ مَا الشَّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ الكَسْرَ «ثُمْنٌ»؟



١١ مَعَ مَرِيَمَ فَطِيرَةً، وَمَعَ نَوَالٍ فَطِيرَةً مِنْ النَّوعِ نَفْسِهِ، إِذَا أَكَلَتْ مَرِيَمُ نِصْفَ فَطِيرَتَيْهَا، بَيْنَمَا أَكَلَتْ نَوَالٌ رُبْعَ فَطِيرَتَيْهَا، فَأَيَّتُهُمَا أَكَلَتْ أَكْثَرَ؟

مريم

١٢ قَسَمَ مُعَلِّمُ الرِّيَاضِيَّاتِ الصَّفِّ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ، فَإِذَا كَانَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ $\frac{1}{4}$ طُلَّابِ الصَّفِّ، فَإِلَى كَمْ مَجْمُوعَةٍ قَسَمَ المُعَلِّمُ الطُّلَّابَ؟

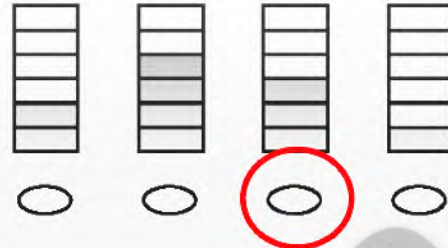
4 مجموعات

١٣ فِي الفَصْلِ ١٥ طَالِبًا، غَادَرَ مِنْهُمْ ٤ طُلَّابٍ، مَا الكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ الطُّلَّابِ المُغَادِرِينَ؟

$\frac{4}{15}$

٦ انظُرْ إِلَى الأشْكَالِ أدْنَاهُ،

مَا الشَّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ $\frac{3}{6}$ ؟



٧ السَّاعَةُ تُشِيرُ إِلَى:



٧:٢٠ ٧:١٠ ٣:٣٠ ٣:٣٥

٨ كَمْ وَرَقَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِتَّةِ ٥ رِيَالٍ

أَحْتَاجُ لِأَكُونَ ١٠٠ رِيَالٍ؟

١٠٠ ٢٠ ١٠ ٥

٩ أَقْدَرُ الزَّمَنِ الَّذِي أَحْتَاجُهُ لِتَشْغِيلِ

التَّلْفَازِ.

دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ

سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ