

الرياضيات

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
الرياضيات الصف الأول الابتدائي : الفصل الدراسي الثاني./ وزارة التعليم.
الرياض ، ١٤٤٣هـ .
١٠٢ ص ؛ ٢١ × ٢٧ سم
ردمك : ٤-٢١٥-٥١١-٦٠٣-٩٧٨
١- الرياضيات - مناهج - السعودية ٢- التعليم الابتدائي السعودية -
كتب دراسية. أ - العنوان
ديوي ٣٧٢.٧٣ ١٤٤٣/١٠٧٨٥

رقم الإيداع : ١٤٤٣/١٠٧٨٥
ردمك : ٤-٢١٥-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حول الغلاف
يدرس الطالب في هذا الصف الأشكال الهندسية والأنماط.
يحدد الطالب الأشكال الهندسية والأنماط التي يراها على الغلاف.



حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثنائية وداعمة على "منصة عين الإثنائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين و المعلمات، والطلاب و الطالبات، وأولياء الأمور ، وكل مهتم بالتربية و التعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



أَسْتَكْشِفُ

إِذَا كَانَ ثَمَنُ الزَّهْرَةِ
الوَاحِدَةِ ٣ رِيَالَاتٍ،
فَمَا ثَمَنُ الزَّهْرَتَيْنِ؟

.....! رِيَالَاتٍ
 $6 = 3 + 3$ رِيَالَاتٍ

المُضَرَّدَاتُ

رِيَالٌ وَاحِدٌ

رِيَالَانِ

خَمْسَةُ رِيَالَاتٍ

عَشْرَةُ رِيَالَاتٍ

نشاط

ضع بطاقات أسعار على أشياء في المنزل، وأعط طفلك أوراقاً نقدية لتمثّل دور البائع والمشتري، وأعطه فرصة للتدرب على عدّ النقود التي يعيدها إليه البائع عند شرائه الأصناف المختلفة.

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل الثالث عشر، وأتعلم فيه عدّ النقود

واستعمالها، وهذا نشاط يمكن أن ننفذه معاً.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



التهيئة



١ أعدُّ بِالْخَمْسَاتِ:

٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠

٢ أعدُّ بِالْعَشْرَاتِ:

١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠

٣ أَحْوَطُ الْعُمْلَةَ النَّقْدِيَّةَ مِنْ فِتَّةِ ١ رِيَالٍ، وَأَضَعُ (X) عَلَى الْعُمْلَةِ النَّقْدِيَّةِ رِيَالَانِ، وَأَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْوَرَقَةِ النَّقْدِيَّةِ مِنْ فِتَّةِ ٥ رِيَالَاتٍ.



٤ يُوجَدُ ٣ مِزْهَرِيَّاتٍ، فِي كُلِّ مِنْهَا ١٠ وَرَدَاتٍ. مَا عَدَدُ الْوَرَدَاتِ فِي هَذِهِ الْمِزْهَرِيَّاتِ؟

عدد الورد = $10 + 10 + 10 = 30$ وردة

٣٠ وَرْدَةٌ.





١٣-١ النقود (ريال واحد، ريالان، ٥ ريالات، ١٠ ريالات)

أستعد

فكرة الدرس

أخذ قيمة مجموعة من العملات النقدية بالعد التصاعدي.

المفردات

ريال واحد

ريالان

خمسة ريالات

عشرة ريالات

أتعرف النقود:



عشرة ريالات



خمسة ريالات



ريالان

معني
٣٠ ريالاً



١٠ ٢٠ ٢٥ ٢٧ ٢٩ ٣٠ ريالاً



أتأكد

أستعمل العملات النقدية. أعد ثم أكتب السعر على البطاقة:



١٥ ريال



عشرة ريالات، خمسة ريالات، خمسة عشر ريال



٢٨ ريال



عشرة ريالات..... عشرين ريال، ٢٥ ريال، ٢٧ ريال، ٢٨ ريال.....

أصف العلاقة بين العملات النقدية: ١ ريال وريالان و ٥ ريالات

و ١٠ ريالات. ١٠ ريالات < ٥ ريالات < ريالان < ريال

١٠ ريالات ضعف ٥ ريالات
ريالان ضعف الريال

أتحدث



أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَعُدُّ عُمَلَاتٍ نَقْدِيَّةً
مُخْتَلِفَةً الْفِنَاتِ.

عِنْدَمَا أَعُدُّ نُقُودًا مِنْ فِنَاتِ:
الرِّيَالِ، وَالرِّيَالَانِ،
وَ ٥ رِيَالَاتٍ، وَ ١٠ رِيَالَاتٍ،
أَبْدَأُ بِالْعُمَلَةِ النَقْدِيَّةِ ذَاتِ الْقِيَمَةِ الْكُبْرَى.



أَحْتَاجُ إِلَى ٣٨ رِيَالًا
لِأَشْتَرِي هَدِيَّةً لِأُمِّي. أَحِوِّطُ النُّقُودَ
الَّتِي تَكْفِي لِشِرَاءِ الْهَدِيَّةِ.



أَتَأَكَّدُ

١ أَحِوِّطُ الْعُمَلَاتِ النَقْدِيَّةِ الَّتِي أَحْتَاجُ إِلَيْهَا لِشِرَاءِ اللَّعْمَةِ:

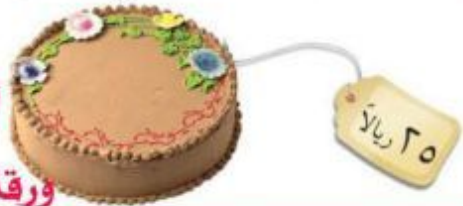


٢ مَا الْأُورَاقَ النَقْدِيَّةَ الْلازِمَةَ لِشِرَاءِ الْكَعْكَةِ؟

٥ وُرُقَاتٍ بِقِيَمَةِ ٥ رِيَالٍ لِكُلِّ وَرْقَةٍ

وَرِقَتَانِ بِقِيَمَةِ عَشْرَةِ رِيَالٍ وَ وَرْقَةٍ بِقِيَمَةِ ٥ رِيَالٍ

وَرْقَةٍ بِقِيَمَةِ ١٠ رِيَالٍ وَ ثَلَاثَ وَرُقَاتٍ بِقِيَمَةِ ٥ رِيَالٍ لِكُلِّ مِنْهُم



٣ أَشْرَحُ كَيْفَ تَتَسَاوَى كُلُّ مِنْ: ٢٠ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ ١ رِيَالٍ، أَوْ ١٠

قِطْعَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ رِيَالَانِ، أَوْ ٤ أُورَاقٍ مِنْ فِئَةِ ٥ رِيَالَاتٍ، أَوْ وَرَقَتَيْنِ

مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ.

٢٠ قِطْعَةً مِنْ فِئَةِ ١ رِيَالٍ = ٢٠ رِيَالٍ، ١٠ قِطْعَةً مِنْ فِئَةِ رِيَالَانِ = ٢٠ رِيَالٍ

٤ أُورَاقٍ مِنْ فِئَةِ ٥ رِيَالَاتٍ = ٢٠ رِيَالٍ، وَرَقَتَيْنِ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ = ٢٠

لِذَلِكَ لَهُم نَفْسَ الْقِيَمَةِ

٤ أُحَوِّطُ الْعُمَلَاتِ النَّقْدِيَّةَ اللَّازِمَةَ لِشِرَاءِ اللَّعْبَةِ:



٥ أَرَسُمُ الْعُمَلَاتِ النَّقْدِيَّةَ الَّتِي أَحْصَلْتُ عَلَيْهَا مِنْ بَيْعِ اللَّعْبَةِ:



ثلاثة وورقات فئة ٥ ريال , عملتين بقيمة ٢ ريال لكل منهما



٦ أَرَسُمُ الْعُمَلَاتِ النَّقْدِيَّةَ اللَّازِمَةَ لِشِرَاءِ اللَّعْبَةِ:



ورقة بقيمة ١٠ ريال , ثلاثة وورقات فئة ٥ ريال , عملة بقيمة ريال

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

٧ **التَّفْكِيرُ الْمَنْطِقِيُّ:** أريد أن أشتري كتاباً ثمنه ٢٣ ريالاً، ومعِي وَرَقَتَانِ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالٍ، وَوَرَقَةٌ مِنْ فِئَةِ ٥ رِيَالٍ، وَقِطْعَةٌ نَقْدِيَّةٌ مِنْ فِئَةِ ٢ رِيَالٍ. هَلْ يَكْفِي مَا مَعِي مِنْ نَقُودٍ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ؟ أَوْضِّحْ ذَلِكَ.

النقود التي معي = ٢٠ ريال + ٥ ريال + ٢ ريال = ٢٧ ريال

الكتاب ثمنه ٢٣ ريال لذلك تكفي النقود التي معي و يتبقى ٤ ريال





أحل المسألة أمثلها



إِذَا كَانَ مَعَ إِبْرَاهِيمَ وَرَقَتَانِ مِنْ فِتَّةِ ٥ رِيَالَاتٍ،
وَيُرِيدُ أَنْ يَشْتَرِيَ عُلْبَةَ أَقْلَامٍ ثَمَنُهَا ١٣ رِيَالاً.
مَا الْعُمَلَاتُ النَّقْدِيَّةُ الْآخَرَى الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا
لِيَتِمَّكَنَ مِنْ شِرَاءِ هَذِهِ الْعُلْبَةِ؟

فكرة الدرس

أحل مسألة بتمثيل
مُعْطِيَاتِهَا.

النقود التي مع إبراهيم , ثمن علبة الأقلام

أفهم

مَا مُعْطِيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أضع خطأ تحتها.

مَا الْمَطْلُوبُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟ أحوطه.

قيمة العملات الأخرى التي يحتاجها لشراء علبة الألوان

أخط

كَيْفَ سَأحلُ الْمَسْأَلَةَ؟

يُمْكِنُ أَنْ أُمثِلَ مُعْطِيَاتِ الْمَسْأَلَةِ بِاسْتِعْمَالِ النُّقُودِ.

يحتاج إبراهيم إلى ٣ ريالات إضافية ليتمكن من شراء علبة الألوان

أحل

أضع ورقتين من فئة ٥ ريالات ، ثم أكمل
العد، وأضع النقود اللازمة لكي يصبح معي ١٣ ريالاً.



يحتاج إلى ٣ عملات قيمة كل فئة ريال
أو عملة بقيمة ريال و عملة بقيمة ريالين

أتحقق

هَلْ إجابتي معقولة؟

نعم , اجابتي معقولة لأنه يحتاج إلى ثلاثة ريالات
ليكون معه ١٣ ريال و يشتري علبة الألوان

أَتَذَكَّرُ
أَفْهَمْ
أَخْطِظْ
أَخْلُ
أَتَحَقَّقْ

أَحْوَال

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِتَمَثِيلِ مُعْطِيَاتِهَا:

١ أَرَادَتْ هَيْفَاءُ أَنْ تَشْتَرِيَ حَقِيْبَةً ثَمَنُهَا ٤٠ رِيَالًا. وَلَمْ يَكُنْ مَعَهَا إِلَّا ٢٥ رِيَالًا فَقَطْ. مَا الْعُمَلَاتُ النَّقْدِيَّةُ الْآخَرَى الَّتِي تَحْتَاجُهَا لِتَشْتَرِيَ الْحَقِيْبَةَ؟



تَحْتَاجُ هَيْفَاءُ إِلَى ١٥ رِيَالٍ لِتَشْتَرِيَ الْحَقِيْبَةَ فَهِيَ تَحْتَاجُ إِلَى ٣ وَرَقَاتٍ مِنْ فِتَّةِ ٥ رِيَالٍ

٢ تُرِيدُ رَنَا أَنْ تَشْتَرِيَ لُعْبَةً ثَمَنُهَا ١٠ رِيَالَاتٍ.

مَا الْعُمَلَاتُ النَّقْدِيَّةُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَدْفَعَهَا لِلْبَائِعِ؟
تَسْتَطِيعُ رَنَا أَنْ تَدْفَعَ... وَرَقَتَيْنِ مِنْ فِتَّةِ ٥ رِيَالٍ.....



أَوْ وَرَقَةً مِنْ فِتَّةِ عَشْرَةِ رِيَالٍ أَوْ ١٠ قِطْعٍ مِنْ عَمَلَةِ رِيَالٍ أَوْ ٥ قِطْعٍ مِنْ عَمَلَةِ رِيَالَانِ

أَتَدْرَبُ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِتَمَثِيلِ مُعْطِيَاتِهَا:

٣ تُرِيدُ كَرِيمَةُ أَنْ تَشْتَرِيَ دُمِيَّةً ثَمَنُهَا ٣٠ رِيَالًا، إِذَا كَانَ مَعَهَا وَرَقَةٌ مِنْ فِتَّةِ ١٠ رِيَالَاتٍ فَقَطْ، فَكَمْ وَرَقَةً أُخْرَى مِنْ فِتَّةِ ١٠ رِيَالَاتٍ تَحْتَاجُهَا لِتَشْتَرِيَ الدُمِيَّةَ؟



تَحْتَاجُ كَرِيمَةُ إِلَى وَرَقَتَيْنِ... مِنْ فِتَّةِ ١٠ رِيَالَاتٍ.

٤ يَرِغَبُ جَاسِمٌ أَنْ يَشْتَرِيَ سَمَكَتَيْنِ لِحَوْضِ الزَّيْنَةِ. فَإِذَا كَانَ

ثَمَنُ السَّمَكَةِ الْوَاحِدَةِ ٥ رِيَالَاتٍ، فَمَا الْأُورَاقُ النَّقْدِيَّةُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ يَدْفَعَهَا إِلَى الْبَائِعِ؟



يَسْتَطِيعُ جَاسِمٌ أَنْ يَدْفَعَ..... ١٠ رِيَالَاتٍ.

وَورَقَتَيْنِ مِنْ فِتَّةِ ٥ رِيَالٍ أَوْ وَرَقَةً مِنْ فِتَّةِ عَشْرَةِ رِيَالٍ

نَشَاطٌ مَنْزَلِيٌّ

اسْتَعْمَلْ أَشْيَاءَ مِنَ الْمَنْزِلِ لِعَمَلِ مَا يُشْبِهُ الْمَتَجَرَ. وَضَعْ ثَمَنًا لِكُلِّ قِطْعَةٍ، ثُمَّ أَعِدْ لطفلك عَمَلَاتٍ نَقْدِيَّةً مَنَوَعَةً: لِيَسْتَعْمِلَهَا فِي شِرَاءِ الْأَشْيَاءِ الْمَعْرُوضَةِ.

وزارة التعليم

Ministry of Education

20٢١ - ٢٠٢٢

الدرس ٣: أحل المسألة: أتملأها ٩٧

أستعمل العملات النقدية، أعد ثم أكتب المجموع:

١



١٠ ريال ٢٠ ريال ٣٠ ريال ٣٥ ريال ٣٧ ريال ٣٨ ريال ٢٨ ريالاً.

٢



١٠ ريال ٢٠ ريال ٣٠ ريال ٣٥ ريال ٤٠ ريال ٤٥ ريال ٤٦ ريالاً.

٣ أحوِّط العملات النقدية اللازمة لشراء اللعبة:



٢٦ ريالاً

٤ تريد هند أن تشتري هدية لصديقتها ثمنها ١٤ ريالاً، ومعها ورقتان من فئة ٥ ريالات، وخمس قطع نقدية من فئة ١ ريال. هل يكفي ما معها لشراء الهدية؟
النقود التي مع هند = ١٠ ريال + ٥ = ١٥ ريال ، الهدية ثمنها ١٤ ريال لذلك تكفي نقود هند

٥ يريد محمد شراء قلم ثمنه ٦ ريالات، ما العملات النقدية التي يمكن أن يدفعها للبائع؟
يستطيع أن يدفع... ورقة نقدية بفضة ٥ ريال و عملة فئة ريال
٣ عملات نقدية فئة ريالان ، 6 عملات نقدية فئة ريال



مراجعة تراكمية

اكتب جملة الطرح:



$$10 \dots - \dots = \dots 6 \dots$$

$$10 \dots - \dots = \dots 7 \dots$$

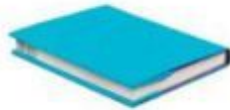
استعمل العدّ القفزيّ لأكمل الفراغ:

٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢، ١٤ 3

٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥، ٣٠، ٣٥ 4

٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠، ٧٠ 5

٦ أرتب الأشياء من الأخف إلى الأثقل، وأكتب ١ أو ٢ أو ٣ مُبتدئًا بالأخف:



٢

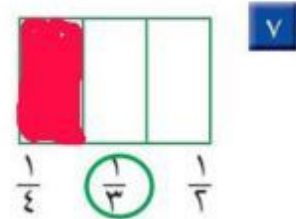
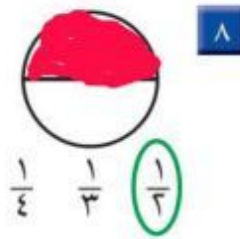
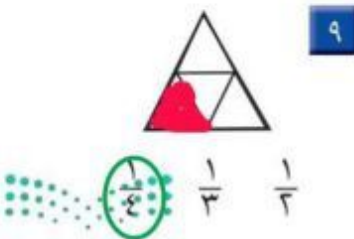


١



٣

ألون جزءًا واحدًا من الأجزاء المتطابقة، وأحوط الكسر:





المَبَالِغُ الْمُتَسَاوِيَةُ

١٣-٤

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمَثِّلُ مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ
بِطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ.

أُمَثِّلُ الْمَبْلَغَ نَفْسَهُ مِنَ النُّقُودِ بِأَكْثَرِ مِنْ طَرِيقَةٍ.

أَسْتَعْمِلُ ثَلَاثَ وَرَقَاتٍ مِنْ فِتْنَةِ
٥ رِيَالَاتٍ لِضَبْحِ لَدَيَّ ١٥ رِيَالًا.



أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةً مِنْ
فِتْنَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ وَوَرَقَةً مِنْ فِتْنَةِ
٥ رِيَالَاتٍ لِضَبْحِ لَدَيَّ ١٥ رِيَالًا.

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ النُّقُودَ، لِأُمَثِّلَ الْمَبْلَغَ نَفْسَهُ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى:
١ أُمَثِّلُ ٢٣ رِيَالًا:

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَةُ	الطَّرِيقَةُ الْأُولَى

٢ أُمَثِّلُ ٢٨ رِيَالًا:

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَةُ	الطَّرِيقَةُ الْأُولَى

٣ أَتَحَدَّثُ أُبَيِّنُ كَيْفَ أُمَثِّلُ ١٠ رِيَالَاتٍ بِطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ.

ورقة فئة ١٠ ريال , وورقتين فئة ٥ ريال , ٥ قطع نقدية فئة ريالان
١٠ قطع نقدية فئة ريال

الفصل ١٣ : النقود

١٠٠





أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ النُّقُودَ لِأُمْتَلَّ الْمَبْلَغَ نَفْسَهُ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى:

٤ أُمْتَلَّ ٣٧ رِيالاً:

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَّةُ	الطَّرِيقَةُ الْأُولَى

٥ أُمْتَلَّ ٤٠ رِيالاً:

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَّةُ	الطَّرِيقَةُ الْأُولَى

٦ أُمْتَلَّ ٥١ رِيالاً:

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَّةُ	الطَّرِيقَةُ الْأُولَى

مَسْأَلَةٌ عَنِ الْعُمَلَاتِ النَّقْدِيَّةِ الْمُجَاوِرَةِ،

أُخْتَبِرُ

ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَى زَمِيلِي أَنْ يَحُلَّهَا.

ورقة عملة فئة ١٠ ريال، وورقتين عملة فئة ٥ ريال.....

قطعة نقدية فئة ريال، النقود = ١ + ١ + ١ = ٣ ريال.....



وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرس ٤ : المبالغ المتساوية

نشاط منزلي

استعمل عملات نقدية لتكون مبلغاً يقل عن ١٠٠ ريال، ثم اطلب إلى طفلك أن يمثل هذا المبلغ بطريقة أخرى.



استعمال النقود

١٣-٥

استعد

أعدُّ النقودَ لأعرفَ هل ما معي من نقودٍ يكفي لشراءِ الكرة أم لا؟

ما مجموع هذه النقود؟

٧٧ ريالاً.

هل تكفي هذه النقود لشراء

الكرة؟

لا

نعم



تَمَنُّ الكرة
١٧ ريالاً

فكرة الدرس

أقارن قيم النقود
بأسعار السلع.

اتأكد

هل تكفي هذه النقود لشراء المطلوب؟	أعدُّ النقودَ	أنظرُ إلى الثمن
لا نعم		
لا نعم		

مع مَنال ٤ أوراقٍ نقديةٍ من فئة ١٠ ريالاتٍ، ومع مشاعل ٥ أوراقٍ من فئة ٥ ريالاتٍ. أيُّ منهما تستطيع أن تشتري لعبةً ثمنها ٣٠ ريالاً؟

أتحدّث

النقود التي مع منال = $10 + 10 + 10 + 10 = 40$ ريال ،
النقود التي مع مشاعل = $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$ ريال اللعبة ثمنها ٣٠ ريال
لذلك تستطيع منال أن تشتري اللعبة ولا تستطيع مشاعل

هَلْ تَكْفِي هَذِهِ النُّقُودُ لِشِرَاءِ الْمَطْلُوبِ؟	أَعِدُّ النُّقُودَ	أَنْظُرْ إِلَى الثَّمَنِ
لا <input checked="" type="radio"/> نَعَمْ		٤
لا <input checked="" type="radio"/> نَعَمْ		٥
لا <input checked="" type="radio"/> نَعَمْ		٦
لا <input checked="" type="radio"/> نَعَمْ		٧

أخِلْ الْمَسْأَلَةَ

٨ التَّفْكِيرُ الْمُنْطِقِيُّ: مَعَ خَالِدٍ ٥ أَوْرَاقِ نَقْدِيَّةٍ مِنَ الْفِئَةِ نَفْسِهَا مَجْمُوعُهَا

٢٥ رِيَالًا. مَا فِئَةُ الْأَوْرَاقِ النَقْدِيَّةِ الَّتِي مَعَ خَالِدٍ؟











الفئة النقدية ٥ ريال

نشاط منزلي

اعرض على طفلك سلعة ثمنها أقل من ١٠٠ ريال، واطلب منه تكوين مجموعتين من العملات النقدية لتمثيل ثمن السلعة.



أصلُ بِخُطُوطٍ بَيْنَ المِقْدَارِ فِي العَمُودِ الأَوَّلِ وَالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ فِي العَمُودِ الثَّانِي:

	١	٥ رِيَالِيَّة
 	٢	١ رِيَال
 	٣	١٠ رِيَالَات
  	٤	٦ رِيَالِيَّة
 	٥	١٥ رِيَالاً

أَسْتَعْمِلُ العُمَلَاتِ النَّقْدِيَّةَ. أَعِدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ السَّعْرَ عَلَى البِطَاقَةِ:

					٦
١٨ رِيَال	١٨ رِيَال	١٧ رِيَال	١٥ رِيَال	١٠ رِيَال	

أَحِوِّطُ العُمَلَاتِ النَّقْدِيَّةَ الَّتِي أَحْتَاجُ إِلَيْهَا لِشِرَاءِ هَذِهِ اللُّعْبَةِ:

	  	٧
٣٥ رِيَالاً	 	
	 	



١٥ ريالاً

٨ أرسِّم الأوراق النقدية اللازمة لشراء اللعبة:



٩ أمثل المبلغ ٢٧ ريالاً بطريقة أخرى:

الطريقة الثانية	الطريقة الأولى



١٧ ريالاً

١٠ هل تكفي هذه النقود

لشراء اللعبة؟

لا

نعم

أحل المسألة

١١ كيف أمثل ٤٠ ريالاً بأقل عدد من الأوراق النقدية؟ أفسر إجابتي.

استخدم ٤ ورقات من فئة ١٠ ريال، لأن قيمة 10 ريال أكبر فيكون عدد العملات أقل.



وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار الفصل (١٣) - ٢٠٢٥ - ١٤٤٦

أختار الإجابة الصحيحة:

١ عدد العشرات في ٤٠ يساوي:

- ٥ ٤
٧ ٦

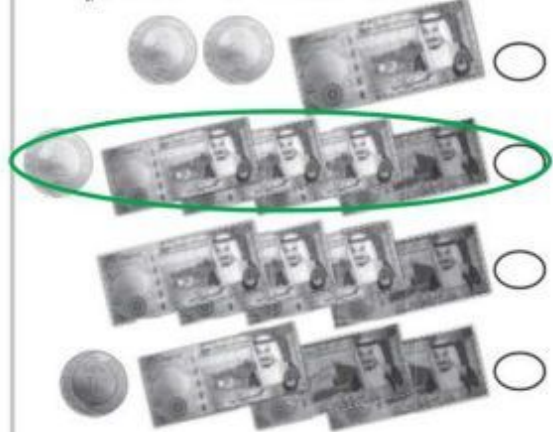
٤ ما العدد التالي في النمط

٥، ١٠، ١٥، ٢٠،؟

- ٢٢ ٢٠
٣٠ ٢٥

٢ يريد أحمد شراء هدية قيمتها ٢٧ ريالاً.

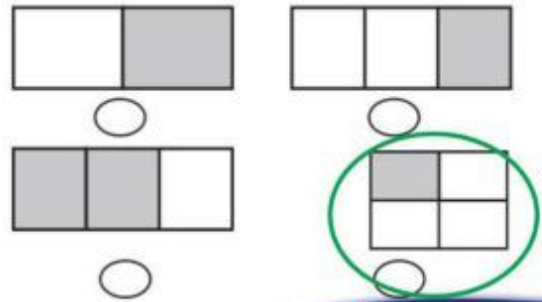
النقود الكافية لشراء هذه الهدية هي:



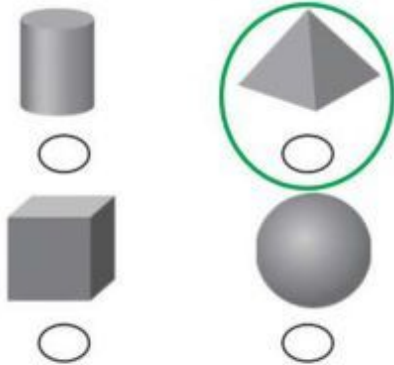
٥ العدد ٥٨ يتكون من:

- ٥ آحاد و ٨ عشرات.
٨ آحاد و ٥ عشرات.
٥ آحاد و ٣ عشرات.
٣ آحاد و ٥ عشرات.

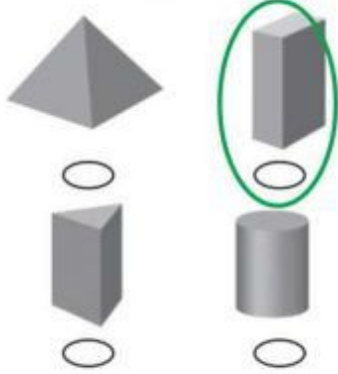
٣ الشكل الذي يعبر عن الكسر $\frac{1}{4}$ هو:



٦ ما الجسم الذي يظهر عليه المثلث؟



١٠ ما المُجَسَّم الَّذِي يَظْهَرُ عَلَيْهِ
مُسْتَطِيلَاتٌ فَقَطُّ؟



٧ الأَعْدَادُ المُرْتَبَةُ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى
الأَكْبَرِ هِيَ:

٩، ٦١، ٣٦ ○

٩، ٣٦، ٦١ ○

٦١، ٣٦، ٩ ○

٣٦، ٦١، ٩ ○

١١ لَدَى مُنَى وَرَقَتَانِ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ،

وَلَدَى أَخِيهَا خَالِدٍ وَرَقَةٌ وَاحِدَةٌ مِنْ

فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ وَقِطْعَتَانِ نَقْدِيَّتَانِ

مِنْ فِئَةِ الرِّيَالِ الوَاحِدِ. مَا مَجْمُوعُ مَا

لَدَيْهِمَا؟ **نقود منى = ١٠ + ١٠ = ٢٠ ريال**

نقود خالد = ١٠ + ٢ = ١٢ ريال

مجموع النقود = ١٢ + ٢٠ = ٣٢ ريال

٣٢ ريال

٨ العَدَدُ المُمَثَّلُ فِي الجَدْوَلِ أَذْناهُ هُوَ:

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٦	٢

٦٢ ○

٢٧ ○

٧٢ ○

٦٧ ○

١٢ ما العَدَدُ الَّذِي يَقِلُّ بِـ ١٠ عَنِ ٧٥؟

٦٥

$$٦٥ = ١٠ - ٧٥$$

٩ العَدَدُ الأَصْغَرُ مِنْ ٢٨ هُوَ:

٥٨ ○

٨٢ ○

٢٣ ○

٣٤ ○