

الرياضيات

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
الرياضيات الصف الأول الابتدائي : الفصل الدراسي الثاني./ وزارة التعليم.
الرياض ، ١٤٤٣هـ .
١٠٢ص ؛ ٢١٤ × ٢٧,٥ سم
ردمك : ٤-٢١٥-٥١١-٦٠٣-٩٧٨
١ - الرياضيات - مناهج - السعودية ٢ - التعليم الابتدائي السعودية -
كتب دراسية. أ - العنوان
ديوي ٣٧٢.٧٣
١٤٤٣/١٠٧٨٥

رقم الإيداع : ١٤٤٣/١٠٧٨٥
ردمك : ٤-٢١٥-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حول الغلاف

يدرس الطالب في هذا الصف الأشكال الهندسية والأنماط.
يحدد الطالب الأشكال الهندسية والأنماط التي يراها على الغلاف.



حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين و المعلمات، والطلاب و الطالبات، وأولياء الأمور ، وكل مهتم بالتربية و التعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



الأشكال الهندسية والكسور

أستكشفُ

ما الأشكال التي أجدها
في عُرْفَةِ الصَّفِّ وتُشْبِهُ
التي أراها في هذه

الصُّورَةَ؟ **السبورة**
الكتاب

المُفْرَدَاتُ

مُجَسِّمٌ

شَكْلٌ مُسْتَوٍ

ضِلْعٌ

رَأْسٌ

الأجزاء المُتطابِقةُ

الكسْرُ

النَّصْفُ

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يحضر أو يُسَمِّي
أشياء في المنزل، تكون على شكل:
مكعب، كرة، أسطوانة، مخروط، مثلث،
مربع، مستطيل، دائرة، ثم اطلب إليه أن
يرسمها.

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل الثاني عشر، وأتعلّم فيه الأشكال
الهندسية المستوية والمجسّمة، وأسمي الأجزاء المتطابقة في
الشكل، وهذا نشاط يمكن أن ننفذه معاً.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



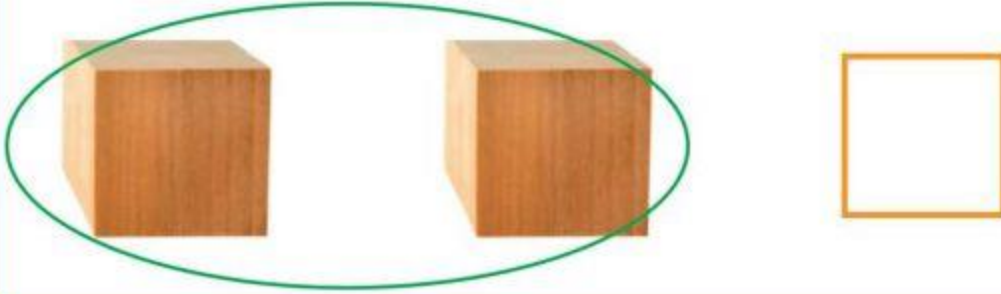


التهيئة



في كلِّ من السَّطْرَيْنِ التَّالِيَيْنِ شَكْلٌ مُكَرَّرٌ مَرَّتَيْنِ، أَحْوَطُهُ:

١

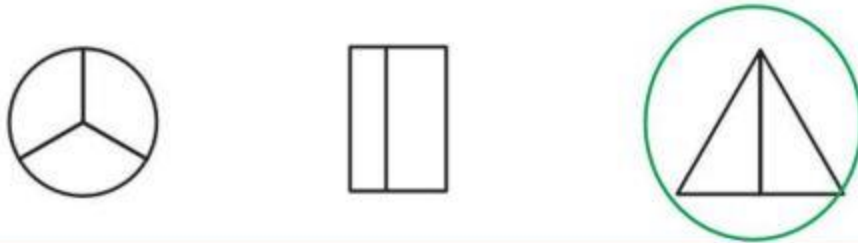


٢



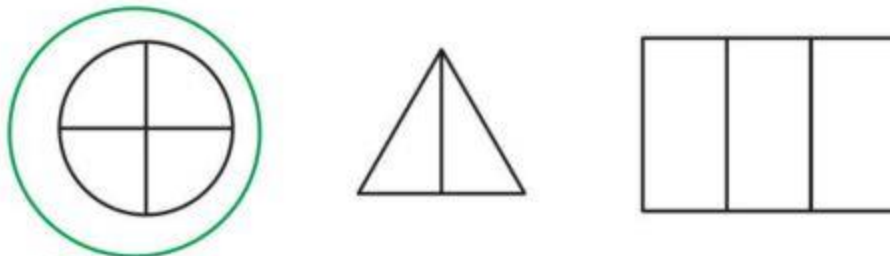
٣

أَحْوَطُ الشَّكْلَ الْمُقْسَمَ إِلَى جُزْأَيْنِ مُتطَابِقَيْنِ:



٤

أَحْوَطُ الشَّكْلَ الْمُقْسَمَ إِلَى ٤ أَجْزَاءٍ مُتطَابِقَةٍ:





المُجَسِّمَاتُ

١-١٢

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدُّرْسِ

أَتَعَرَّفُ الْمَكْعَبَ
وَالكُرَّةَ وَالْمَخْرُوطَ
وَالأُسْطُوَانَةَ.

المُفْرَدَاتُ

مُجَسِّمٌ

مُكْعَبٌ

كُرَّةٌ

مَخْرُوطٌ

أُسْطُوَانَةٌ



أُسْطُوَانَةٌ



مَخْرُوطٌ



كُرَّةٌ

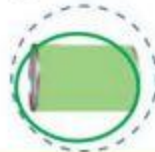


مُكْعَبٌ



أَتَأَكَّدُ ✓

أَحِوِّطُ الْمُجَسِّمَاتِ الَّتِي لَهَا الشَّكْلُ نَفْسُهُ، وَأَذْكَرُ اسْمَهَا:



١



٢



٣



٤

أَسْمِي أَشْيَاءَ مِنْ حَوْلِي لَهَا شَكْلُ الْمَكْعَبِ.

أَتَحَدِّثُ

٥

المكعب اللعبة، صندوق الألعاب، الكاميرا، صندوق الهدايا

الفصل ١٢: الأشكال الهندسية والكسور

١١٦



أَبْحَثُ عَنْ أَشْيَاءٍ تُشْبِهُهُ الْمُجَسَّمُ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا:



مقلمة



أسطوانة



مكعب لعبة



مكعب



الكرة الأرضية



كرة



قبعة



مخروط

أَصْنَفُ الْمُجَسَّمَاتِ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ. أَحِوِّطُ الْمَجْمُوعَةَ الْأُولَى بِخَطِّ أَخْضَرَ، وَالْمَجْمُوعَةَ الثَّانِيَةَ بِخَطِّ أَزْرَقٍ.



أَشْرَحُ كَيْفَ صَنَّفْتُ هَذِهِ الْمُجَسَّمَاتِ.

تم تصنيف المجسمات على حسب شكل المجسم سواء على شكل كرة أو مكعب



وزارة التعليم
Ministry of Education

2021 ١١٧٣ الدرس ١ : المجسمات

نشاط منزلي

ابحث عن أشياء في منزلك تشبه أشكال المجسمات في هذه الصفحة، واطلب إلى طفلك أن يسميها.



تصنيف المجسمات: يتدحرج، يتراص، ينزلق

١٢-٢

استعد

فكرة الدرس

أصنف المجسمات من حيث إنها تتدحرج أو تتراص أو تنزلق.

المفردات

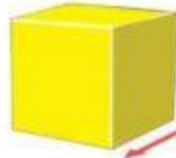
يتدحرج

ينزلق

يتراص



يتراص



ينزلق



يتدحرج



اتأكد

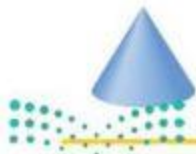
١ أحوط المجسمات التي تتدحرج:



٢ أحوط المجسمات التي تنزلق:



٣ أحوط المجسمات التي تتراص:



أتحدث

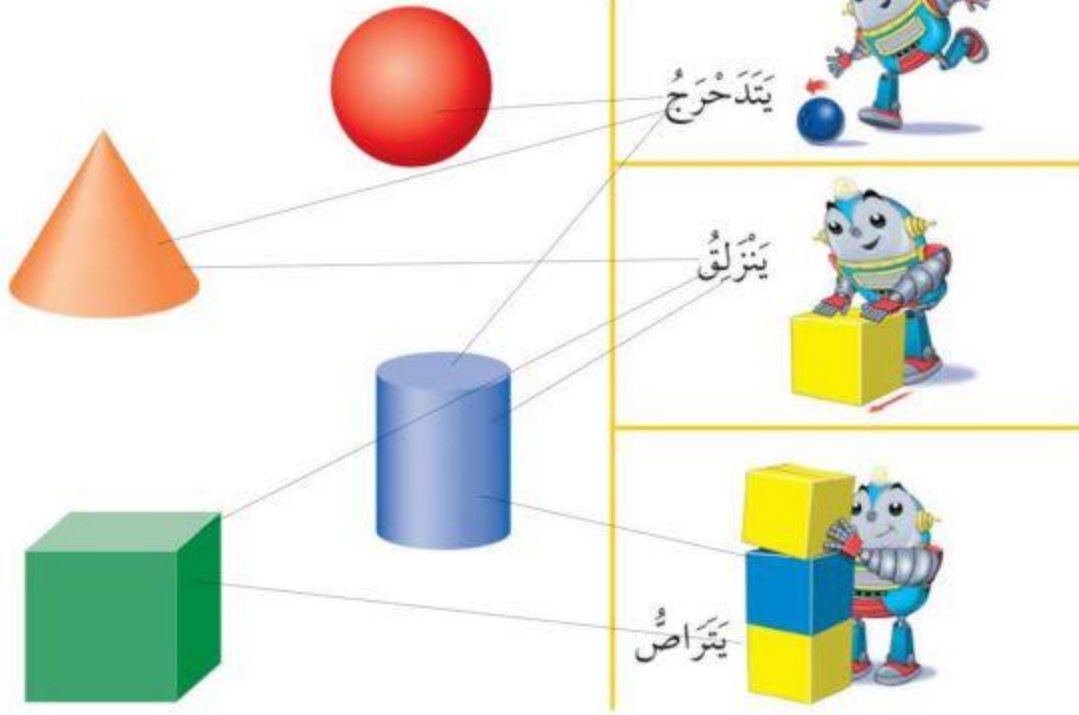
٤ أسمي أشياء قابلة للتدحرج أو التراص أو الانزلاق في غرفة الفصل. قابلة للتدحرج: مجسم الكرة الأرضية، قلم السبورة

١١٨ الفصل ١٢: الأشكال الهندسية والكسور قابلة للتراص: الكتب، المساطر
قابلة للانزلاق: المقاعد، الكراسي، السبورة



أَتَدْرَبُ ✓

أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ مُجَسِّمٍ أَوْ أَكْثَرَ:



أخِذْ الْمَسْأَلَةَ

٦ التَّفْكِيرُ الْبَصْرِيُّ: أَسْرِحْ كَيْفَ تَتَّشَابَهُ هَذِهِ الْمُجَسِّمَاتُ؟ وَكَيْفَ تَخْتَلِفُ؟



التشابه: إنها مكعبات لها نفس الأبعاد تقريبًا. الاختلاف: اللون.

نشاط منزلي



اختر ألعابًا تشبه أشكال المجسمات الواردة في الدرس. اطلب إلى طفلك أن يسمي شكل اللعبة، وأن يحدّد ما إذا كانت اللعبة...

تدحرج، أم تتراص، أم تنزلق.

وزارة التعليم
Ministry of Education

2021 11/43

الدرس ٢: تصنيف المجسمات: يتدحرج، يتراص، ينزلق



أخُلْ الْمَسْأَلَةَ أَبْحَثْ عَنْ نَمَطٍ



رَتَّبْتُ نَمَطًا مِنْ هَذِهِ الْمُجَسَّمَاتِ. مَا الْمُجَسَّمُ الْمَفْقُودُ؟



شكل النمط

فكرة الدرس

أَبْحَثْ عَنْ نَمَطٍ
لِأَخْلِ الْمَسْأَلَةَ.

أَفْهَمْ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضَعْ خَطًّا تَحْتَهَا. **النمط الذي تسير عليه المجسمات**
مَا الْمَطْلُوبُ؟ أَحِوِّطْهُ. **المجسم المفقود**

أَنْظِظْ

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

أَبْحَثْ عَنْ نَمَطٍ.

نلاحظ أن المجسمات تسير بنمط ثابت و هو إسطوانة حمراء ثم مكعب أحمر
بإليه إسطوانة خضراء من خلال هذا النمط يمكن معرفة الجسم المفقود

أَخْلُ

أَبْحَثْ عَنْ نَمَطٍ.

أَحِوِّطْ وَحْدَةَ النَّمَطِ. **المجسم المفقود هو إسطوانة حمراء**



أَرَسِّمُ الْمُجَسَّمُ الْمَفْقُودَ.

أَتَحَقَّقْ

هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟ **نعم**, معقولة لأنه تبع النمط يكون الجسم

المفقود هو الإسطوانة الحمراء

١٢٠ الفصل ١٢: الأشكال الهندسية والكسور

أَتَذَكَّرُ
أَفْقَهُ
أَخْطُطُ
أَحُلُّ
أَتَحَقَّقُ

أَحَاوِلْ

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لِأَحْلِّ الْمَسْأَلَةَ:

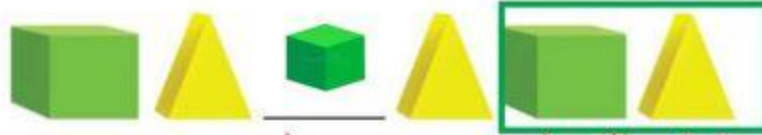
١ رَتَّبْ سَعِيدٌ صَفًّا مِنَ الْمُجَسَّمَاتِ. أَرَسِّمُ الْمُجَسَّمِ الْمَفْقُودَ.



هرمي برتقالي

ترتيب النمط

٢ هَذِهِ مُجَسَّمَاتٌ فَهَيْدِ . أَرَسِّمُ الْمُجَسَّمِ الْمَفْقُودَ.



مكعب أخضر

ترتيب النمط

أَتَدْرِبُ

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لِأَحْلِّ الْمَسْأَلَةَ:

٣ رَتَّبْ مَا جِدَّ صَفًّا مِنَ الْمُجَسَّمَاتِ. أَرَسِّمُ الْمُجَسَّمِ الْمَفْقُودَ.



ترتيب النمط

هرمي برتقالي

٤ رَتَّبْتُ فَاطِمَةُ صَفًّا مِنَ الْمُجَسَّمَاتِ، وَاحْتَاجْتُ إِلَى مُجَسَّمَيْنِ. أَرَسِّمُ هَذَيْنِ

الْمُجَسَّمَيْنِ؟



ترتيب النمط

المجسمان المفقودان

نشاط منزلي

أنشئ نمطاً من الملعبات الغذائية واطلب

إلى طفلك تمييزه وإكماله.



الأشكالُ المُستوية والمُجسّماتُ

٤-١٢

أستعد

فكرة الدرس

أُميِّزُ الشَّكْلَ المُستويَ
عَلَى المُجسِّمِ.

المُفْرَدَاتُ

شَكْلٌ مُسْتَوٍ

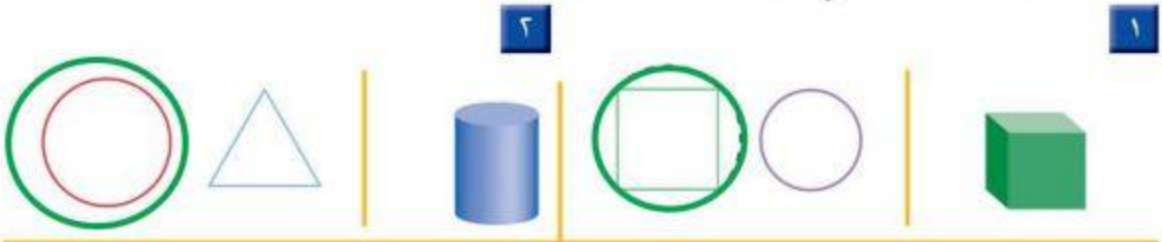
تَظْهَرُ الدَّائِرَةُ
عَلَى المَخْرُوطِ.

تَظْهَرُ أَشْكَالٌ مُسْتَوِيَةٌ عَلَيَّ
المُجسِّمَاتِ.

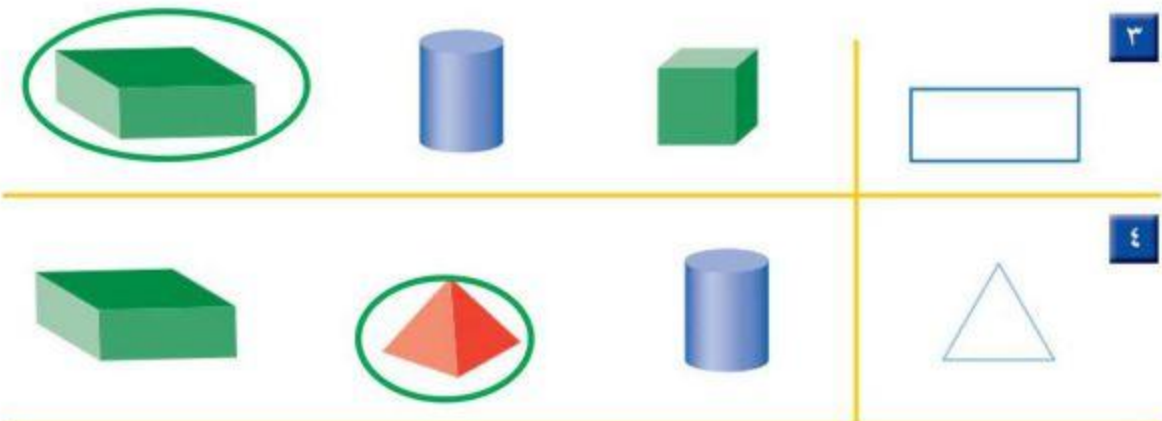


أتأكد

أمرّر قلمي حول المُجسِّمِ، ثُمَّ أحوطُ الشَّكْلَ الَّذِي يَظْهَرُ عَلَيْهِ:



أحوطُ المُجسِّمَ الَّذِي يَظْهَرُ عَلَيْهِ الشَّكْلُ المُسْتَوِي المُجَاوِرُ:



أَتحدّث




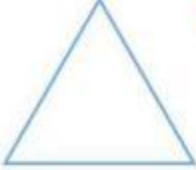












فِيمَ يَتَشَابَهُ المَخْرُوطُ وَالْأَسْطُوَانَةُ؟ وَفِيمَ يَخْتَلِفَانِ؟

التشابه: يظهر شكل دائرة عند رسمهما أي لهما قاعدة دائرية.



أَتَدْرِبُ ✓

أُحَوِّطُ الْمُجَسِّمَ الَّذِي يَظْهَرُ عَلَيْهِ الشَّكْلُ الْمُسْتَوِي الْمَجَاوِرُ:

				٦
				٧
				٨
				٩

أخِذْ الْمَسْأَلَةَ

١٠ التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ: مَا اسْمُ الْمُجَسِّمِ الَّذِي لَا يَظْهَرُ عَلَيْهِ أَيُّ شَكْلٍ مُسْتَوٍ؟
الكرة

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يجمع بعض المجسمات من المنزل، ثم استخدمها لرسم مربعات ومستطيلات ودوائر ومثلثات بأن يمرر قلمه حول أسطحها.



أحَوِّطُ الْمُجَسَّمَاتِ الَّتِي لَهَا الشَّكْلُ نَفْسُهُ:



أحَوِّطُ الْمُجَسَّمَاتِ الَّتِي تَنَدَّخِرُ:



أحَوِّطُ الْمُجَسَّمَاتِ الَّتِي تَنْزَلِقُ:



أحَوِّطُ الْمُجَسَّمِ الَّذِي يَظْهَرُ عَلَيْهِ الشَّكْلُ الْمُسْتَوِي الْمَجَاوِرُ:



رَتِّبْ فَيَصِلُ صَفًّا مِنَ الْمُجَسَّمَاتِ. أَرَسِّمُ الْمُجَسَّمِينَ الْمَفْقُودِينَ؟



مكعب برتقالي

كرة برتقالي



مراجعة تراكمية الفصول ٧-١٢

أجمع باستخدام العد التصاعدي:

$$6 \dots = 6 + 0$$

3

$$9 \dots = 8 + 1$$

2

$$10 \dots = 3 + 7$$

1

أطرح:

$$\begin{array}{r} 10 \\ 0 - \\ \hline 10 \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 - \\ \hline 6 \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 - \\ \hline 0 \end{array}$$

4

7 أرتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول، وأكتب الأرقام 1 أو 2 أو 3 مُبتدئًا بالأقصر:



2



1



3

أكمل النمط في كل مما يأتي:

25, 30, 25, 20, 15, 10

9

14, 12, 10, 8, 6

8

22, 20, 18, 16, 14, 12

11

60, 50, 40, 30, 20

10



أستعد

فكرة الدرس

أتعرف أشكالاً مُستوية وأصفها.

المُفردات

مُثلث

مُسَطَّيل

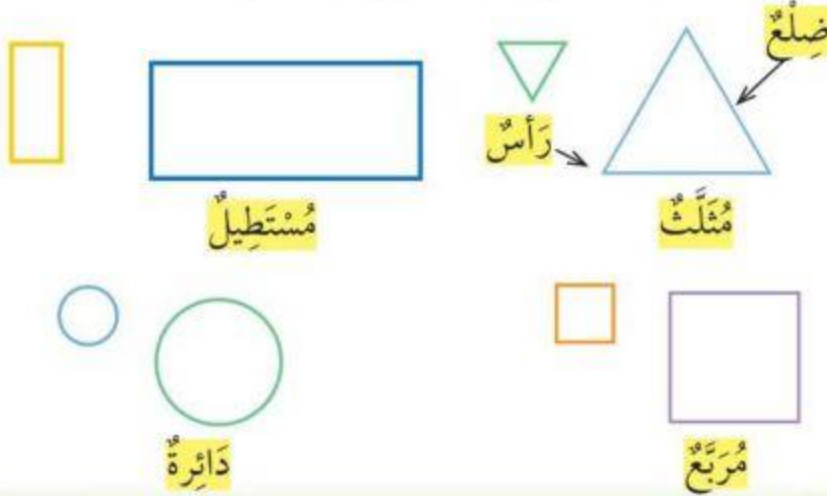
مُرَبَّع

دائرة

ضلع

رأس

بعض الأشكال المُستوية لها أضلاع ورؤوس.



أتأكد

أسمي الشكل المُستوي المُجاور، وأحوظ الأشياء التي لها الشكل نفسه:

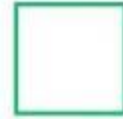


أتحدث ٣ أسمي بعض الأشكال التي لها شكل الدائرة في فصلي.

العملة المعدنية، الساعة، الإسطوانة المدمجة

أَتَدْرِبُ

أُسَمِّي الشَّكْلَ الْمُسْتَوِيَّ الْمُجَاوِرَ، وَأَحِوِّطُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي لَهَا الشَّكْلُ نَفْسُهُ:



٤

مربع



٥

مستطيل

أَكْتُبُ عَدَدَ الْأَضْلَاعِ وَالرُّؤُوسِ:



٧

أَضْلَاعٌ رؤوسٌ



٦

أَضْلَاعٌ رؤوسٌ



٩

أَضْلَاعٌ رؤوسٌ



٨

أَضْلَاعٌ رؤوسٌ

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

١٠ التَّبْرِيرُ الرَّيَاضِيُّ: كَيْفَ يَخْتَلِفُ الْمُرَبَّعُ عَنِ الْمُسْتَطِيلِ؟

المربع متساوي الأضلاع أي الطول يساوي العرض بينما المستطيل كل ضلعين

متقابلين متساويين

نشاط منزلي



أحضّر مجموعة أشياء بأشكال وأحجام مختلفة وألوان متنوعة، على أن يظهر عليها مربعات ومستطيلات ومثلثات ودوائر. اطلب إلى طفلك أن يصنّف هذه الأشياء ويتعرفها ويصنفها.

وزارة التعليم
Ministry of Education

2021 ١٢٧٣
الدرس ٥: الأشكال المستوية



أستعد

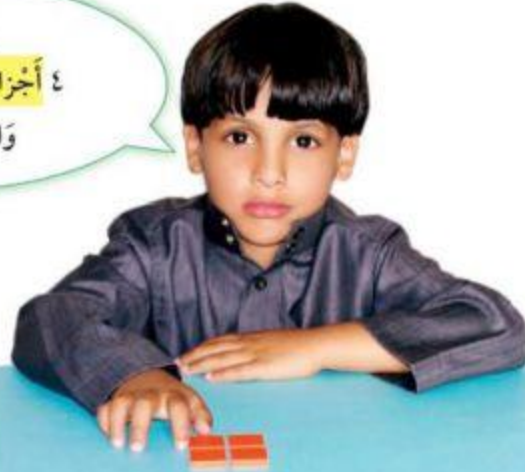
فكرة الدرس

أتعرف الأجزاء المتطابقة.

المفردات

الأجزاء المتطابقة

لهذا الشكل
٤ أجزاءً متطابقة، لها الشكل
والحجم نفسهما.



أضع قطع النماذج على الأشكال المرسومة، ثم أكتب عدد الأجزاء المتطابقة في كل شكل:

<p>٣</p> <p>٣ أجزاءً متطابقة.</p>	<p>٤</p> <p>٤ أجزاءً متطابقة.</p>	<p>١</p> <p>٣ أجزاءً متطابقة.</p>
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------



كيف أعرف أن الأجزاء في شكل ما متطابقة؟

أحدث

٤

تكون متطابقة عندما تكون متساوية الأبعاد والحجم واللون



يدويات

أَقْدَرُ

الأجزاء المتطابقة لها الشكل
والحجم نفسهما.

أَتَدْرِبُ



أُحَوِّطُ الشَّكْلَ الَّذِي أَجْزَاؤُهُ مُتَطَابِقَةٌ:

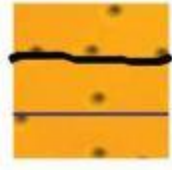


٥



٦

أَرَسُمُ خَطًّا أَوْ خُطُوطًا لِأَقْسَمِ الشَّكْلِ إِلَى أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ:



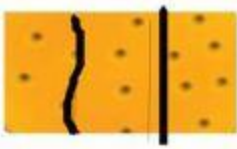
٨



٧

٣ أجزاء متطابقة.

جُزْأَانِ مُتَطَابِقَانِ.



١٠



٩

٣ أجزاء متطابقة.

٤ أجزاء متطابقة.

أَخْلِ الْمَسْأَلَةَ



١١ التَّفْكِيرُ الْبَصْرِيُّ: ااقْتَسَمْتَ سَمِيرَةً هَذِهِ الشَّطِيرَةَ مَعَ

زَمِيلَاتِهَا. كَمْ بِنْتًا سَتَأْكُلُ مِنَ الشَّطِيرَةِ؟

٣ بنات لأن الشطيرة مقسمة إلى ثلاث أثلاث ٢ بنات.

وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرس ٦ : الأجزاء المتطابقة ٢٠٢١



أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَعْبُرُ عَنِ الْجُزْءِ
الْوَاحِدِ مِنْ جُزْأَيْنِ
مُتَطَابِقَيْنِ بِالنَّصْفِ.

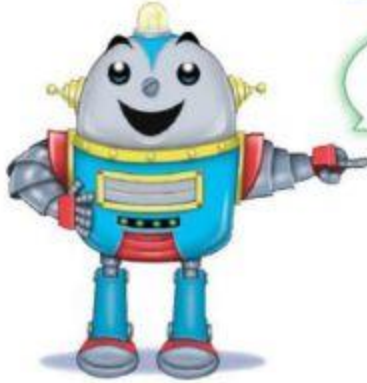
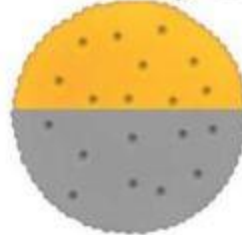
المُضْرَدَاتُ

الكَسْرُ

النَّصْفُ

لِأَعْبُرَ عَنِ الْأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ أَسْتَعْمِلُ الكُسُورَ.

نِصْفُ
الْقِطْعَةِ مُظَلَّلٌ



أَعْبُرُ عَنِ الْجُزْءِ الْوَاحِدِ مِنْ جُزْأَيِ قِطْعَةٍ
الْبَسْكَوِيَّتِ بِكَلِمَةِ: نِصْفِ، وَأَكْتُبُهُ $\frac{1}{2}$



العَدَدُ العُلُويُّ

فِي الكَسْرِ هُوَ عَدَدُ الْأَجْزَاءِ الْمُلوَّنَةِ. أَمَّا
العَدَدُ السُّفْلِيُّ فَهُوَ عَدَدُ الْأَجْزَاءِ كُلِّهَا.

أَتَأَكَّدُ ✓

أَلَوْنُ نِصْفِ الشَّكْلِ:

<p>٣</p>	<p>٢</p>	<p>١</p>
<p>٦</p>	<p>٥</p>	<p>٤</p>

أَتَحَدَّثُ

٧

كَيْفَ أَقْسِمُ شَطِيرَةً مَعَ زَمِيلِي بِالتَّسَاوِي؟

أَقْسِمُ الشَّطِيرَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ كُلِّ مَنَا يَأْخُذُ نِصْفَ

الفصل ١٢ : الأشكال الهندسية والكسور

١٣٠



أَتَدْرَبُ

أَلْوَنُ نِصْفَ الشَّكْلِ:



٩



٨



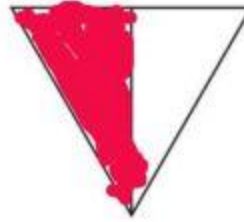
١١



١٠



١٣



١٢

أخِذْ الْمَسْأَلَةَ

١٤ التَّفَكِيرُ النَّاقِدُ: أَكَلْتُ عَبِيرٌ $\frac{1}{7}$ بُرْتُقَالَةٍ، وَأَكَلْتُ بُشِينَةً $\frac{1}{7}$ الْبُرْتُقَالَةِ الْآخِرِ.

قَالَتْ عَبِيرٌ: إِنَّ نَصِيبَهَا أَقَلُّ مِنْ نَصِيبِ بُشِينَةٍ. هَلْ مَا قَالَتْهُ عَبِيرٌ صَّحِيحٌ؟

ما قَالَتْهُ عَبِيرٌ غَيْرُ صَّحِيحٍ، لِإِنَّ الْبُرْتُقَالََةَ تَحْتَوِي عَلَى نِصْفَيْنِ مَتَسَاوَيْنِ

وَكُلِّ مِنْهُمَا أَكَلَ نِصْفَ لَذَلِكَ فَنِصْبِيهِمَا مَتَسَاوِي



أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَعْبُرُ عَنِ الْأَجْزَاءِ
الْمُتَطَابِقَةِ مِنْ شَكْلِ
مَا بِالْثُلُثِ أَوْ الرَّبْعِ.

الْمُضْرَدَاتُ

الْثُلُثُ

الرُّبْعُ

الرُّبْعُ



١ مِنْ ٤ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ
لَوْنُهُ أَحْمَرُ يُسَمَّى
الرُّبْعَ، وَيُكْتَبُ $\frac{1}{4}$

الْثُلُثُ



١ مِنْ ٣ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ
لَوْنُهُ أَزْرَقُ يُسَمَّى
الْثُلُثَ، وَيُكْتَبُ $\frac{1}{3}$

أَتَأَكَّدُ

أَكْتُبُ الْكَسْرَ:



٢

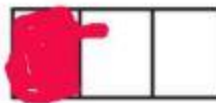


١

أَلَوْنُ جُزْءًا وَاحِدًا مِنَ الْأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ، وَأُحَوِّطُ الْكَسْرَ:



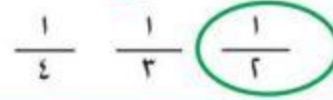
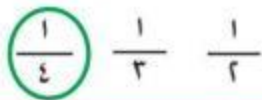
٥



٤



٣



٦ أَتَحَدِّثُ ما الْفَرْقُ بَيْنَ $\frac{1}{3}$ وَ $\frac{1}{4}$ ؟

١/٢ : النصف جزء ينتج من تقسيم الجسم إلى جزئين متساويين





أَتَدْرَبُ

أَكْتُبُ الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمَأْكُولَ:

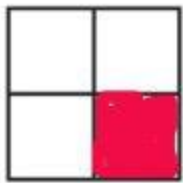


$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{4}$$

أَلَوْنُ جُزْءًا وَاحِدًا مِنَ الْأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ، وَأُحَوِّطُ الْكَسْرَ:



$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \left(\frac{1}{2}\right)$$



$$\frac{1}{4} \quad \left(\frac{1}{4}\right) \quad \frac{1}{4}$$

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا




١٢ أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ وَأُصَحِّحُهُ:

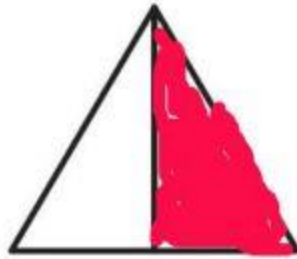
يَقُولُ سَالِمٌ: إِنَّ $\frac{1}{3}$ هَذِهِ الْفَطِيرَةَ يَحْتَوِي عَلَى قِطْعِ اللَّحْمِ.

٤/١ هَذِهِ الْفَطِيرَةُ وَ لَيْسَ ٣/١ يَحْتَوِي عَلَى قِطْعِ اللَّحْمِ لِأَنَّهَا مَقْسَمَةٌ

إِلَى أَرْبَعَةِ أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ


أَلَوْنُ $\frac{1}{2}$ الشَّكْلِ بِاللَّوْنِ () :

٢

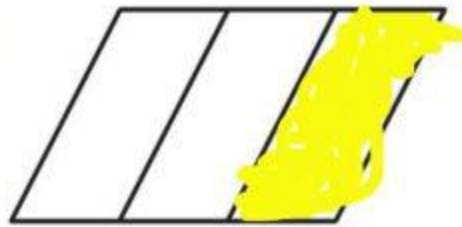


١

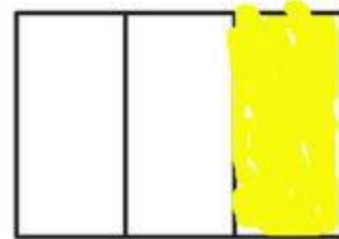



أَلَوْنُ $\frac{1}{3}$ الشَّكْلِ بِاللَّوْنِ () :

٤

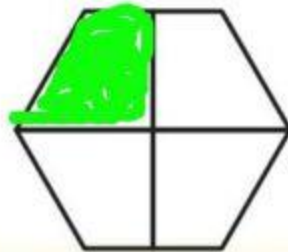


٣



أَلَوْنُ $\frac{1}{4}$ الشَّكْلِ بِاللَّوْنِ () :

٦

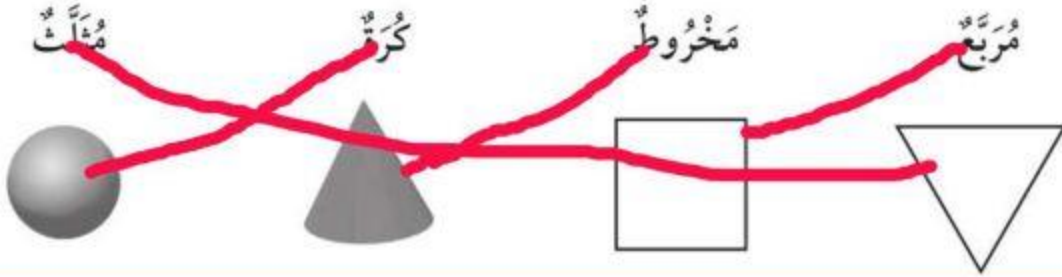


٥





١ أصِلُ الشَّكْلَ بِاسْمِهِ:



أُحَوِّطُ الشَّكْلَ الْمُسْتَوِيَ الَّذِي يَظْهَرُ عَلَى الْمَجْسَمِ:



٣



٢

أَكْتُبُ عَدَدَ الْأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ:



٦



٥



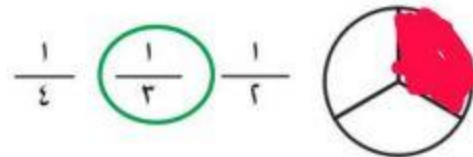
٤

٣ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ.

٤ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ.

٢ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ.

٧ أَلَوْنُ جُزْءٍ وَاحِدًا مِنَ الْأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ، وَأَحَوِّطُ الْكَسْرَ:

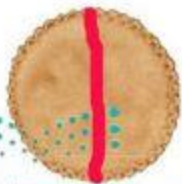


أخِلْ الْمَسْأَلَةَ

٨ يُرِيدُ سَامِي وَيَاسِرٌ أَنْ يَقْتَسِمَا فَطِيرَةً بِالتَّسَاوِي. أَرَسُمُ خَطًّا يَبِينُ

كَيْفَ يُمَكِّنُهُمَا أَنْ يَقْسِمَا هَذِهِ الْفَطِيرَةَ؟

نقسم الفطيرة إلى نصفين متساويين





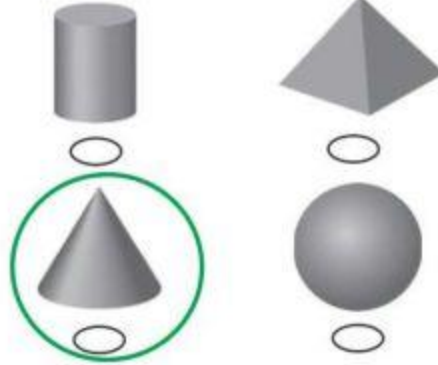
أختارُ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

٤ المَجَسَّمُ الَّذِي يَظْهَرُ عَلَيْهِ الشَّكْلُ

هُوَ:



١ المَجَسَّمُ المُمَائِلُ
لِلشَّكْلِ الظَّاهِرِ هُوَ:



٥ أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

٣٠، ٤٥، ٣٣، ٢٨

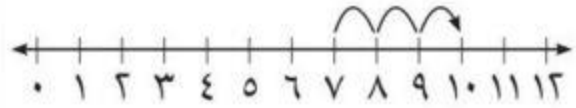
٢٨، ٣٠، ٣٣، ٤٥

٢٨، ٤٥، ٣٣، ٣٠

٤٥، ٣٣، ٣٠، ٢٨

٤٥، ٣٣، ٢٨، ٣٠

٢ الجُمْلَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ الشَّكْلَ هِيَ:

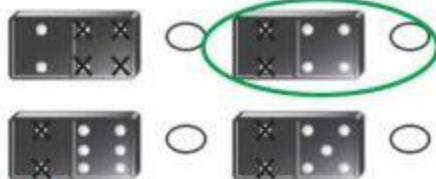


$9 = 3 + 6$ $3 = 7 - 10$

$10 = 3 + 7$ $7 = 4 + 3$

٦ الشَّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ:

$4 = 6 - 2$ هُوَ:



٣ الإِشَارَةُ المُنَاسِبَةُ فِي الفَّرَاغِ هِيَ:

٣٢ ○ ٣٢

$>$ $<$

$+$ $=$



١١ الشَّيْءُ الْأَثْقَلُ هُوَ:



٧ العَدَدُ الْمُكَمَّلُ لِلنَّمَطِ:

.....، ٢٥، ٢٠، ١٥، ١٠

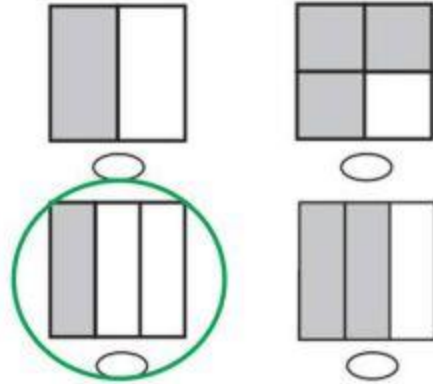
٢٦ ○ ٢٥ ○

٤٠ ○ ٣٠ ○

١٢ الشَّيْءُ الْأَكْبَرُ سَعَةً هُوَ:



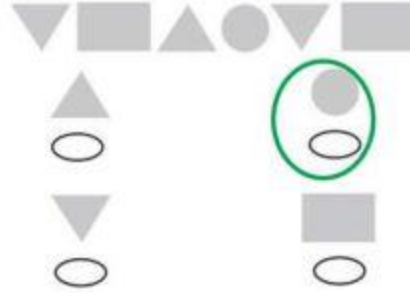
٨ الشَّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْكَسْرَ $\frac{1}{3}$ هُوَ:



١٣ الشَّكْلُ الَّذِي لَهُ ٤ رُؤُوسٍ وَ ٤ أَضْلاعٍ هُوَ:



٩ الشَّكْلُ التَّالِي فِي النَّمَطِ هُوَ:



١٤ يُرِيدُ الْمُعَلِّمُ تَقْسِيمَ الطُّلَابِ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ مُتَسَاوِيَتَيْنِ. إِذَا كَانَ فِي الْفَصْلِ ٢٠ طَالِبًا، فَكَمْ طَالِبًا فِي الْمَجْمُوعَةِ الْوَاحِدَةِ؟

١٠ = ٤ + ٧

١٠ ○

٣ ○

١٢ ○

١١ ○

١٠ طُلَابٍ

٢٠ = ١٠ + ١٠ طالب

كل مجموعة ١٠ اطلاب

وزارة التعليم
Ministry of Education

2021 ١٣٧٣ الاختبار التراكمي