

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

# الرياضيات

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التعليم

الرياضيات الصف الثاني الابتدائي : (الفصل الدراسي الثاني) كتاب الطالب /  
وزارة التعليم. الرياض ، ١٤٣٧هـ .

١١٤ ص ؛ ٢١ × ٢٧ سم

ردمك : ٨-٢١٧-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

١ - الرياضيات - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي السعودية -  
كتب دراسية. أ - العنوان

١٤٤٣ / ١٠٨٩٧

ديوي ٣٧٢,٧

رقم الإيداع : ١٤٤٣ / ١٠٨٩٧

ردمك : ٨-٢١٧-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حول الغلاف

تدرس في هذا الصف أنماط الأشكال والأعداد.  
ما نمط الأشكال والألوان الذي تراه على السمكة ؟



حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



[ien.edu.sa](http://ien.edu.sa)

أعزاءنا المعلمين و المعلمات، والطلاب و الطالبات، وأولياء الأمور ، وكل مهتم بالتربية و التعليم:  
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



[fb.ien.edu.sa](https://fb.ien.edu.sa)



وزارة التعليم

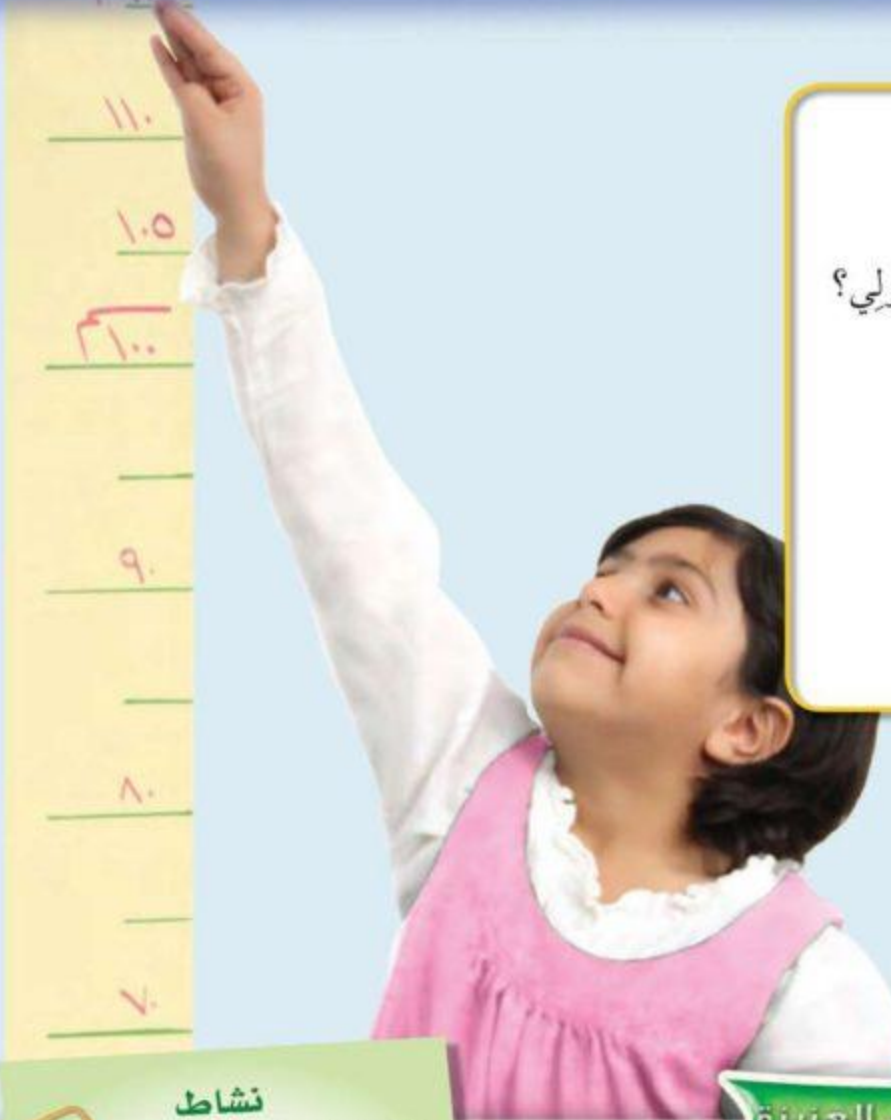
Ministry of Education

2023 - 1445

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# القياس: الطول والمساحة



أَسْتَكْشِفُ  
مَا الطَّرِيقَ الَّتِي أَتَّبَعُ  
بِوَسَائِطِهَا التَّغْيِيرَ فِي طُولِي؟

المُفْرَدَاتُ

الطُّولُ

السِّتِمِترُ

المِسَاحَةُ

## نشاط

اطلب إلى طفلك أن يستعمل وحدتين غير معياريتين، كالمشبك الورقي والمكعبات المتداخلة؛ لقياس طول الطاولة. ثم أسأله: أيهما أعطى أكبر قياس؟

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل الحادي عشر،  
وسأتعلم فيه قياس الأطوال والمساحات، وهذا  
نشاط يمكن أن نقوم به معاً.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



## التهيئة



أَعِدُّ الْمُكْعَبَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ طُولَ كُلِّ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْآتِيَةِ:



٢

٨... مُكْعَبَاتِ



١

٢... مُكْعَبِ



٤

١٠... مُكْعَبَاتِ



٣

١٥... مُكْعَبَا



٦

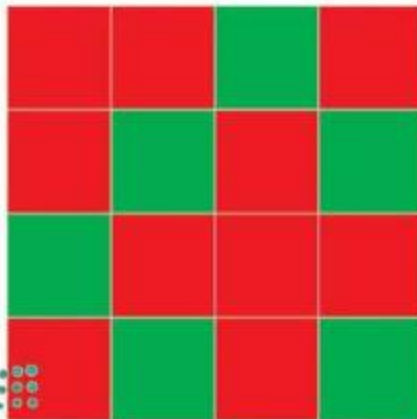
٧... مُكْعَبَاتِ



٥

٥... مُكْعَبَاتِ

أَعِدُّ الْمُرَبَّعَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ عَدَدَ الْمُرَبَّعَاتِ الْحُمْرَاءِ، وَعَدَدَ الْمُرَبَّعَاتِ الْخَضِرَاءِ:



١٠

٧



٦

٨



www.ien.edu.sa

# وَحَدَاتُ الطُّولِ غَيْرُ الْقِيَاسِيَّةِ

١-١١

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَخْتَارُ وَحَدَاتٍ غَيْرَ قِيَاسِيَّةٍ وَأَسْتَعْمِلُهَا فِي قِيَاسِ الطُّولِ.

### الْمُضْرَدَاتُ

وَحْدَةٌ غَيْرُ قِيَاسِيَّةٍ  
أَقِيسُ  
الطُّولَ



أَقِيسُ طُولَ قَلَمِ الرِّصَاصِ مُسْتَعْمِلًا وَحَدَاتٍ غَيْرَ قِيَاسِيَّةٍ؛ مِثْلَ: الْمَكْعَبَاتِ وَمَشَابِكِ الْوَرَقِ.

### أَتَذَكَّرُ

أَجْعَلُ طَرَفَ قَلَمِ الرِّصَاصِ مُحَادِثًا لِطَرَفِ وَحْدَةِ الْقِيَاسِ الَّتِي أَسْتَعْمِلُهَا.

طُولُ قَلَمِ الرِّصَاصِ يُسَاوِي



٦ مَكْعَبَاتٍ تَقْرِيبًا، أَوْ



٨ مَشَابِكِ تَقْرِيبًا.



## أَتَأَكَّدُ

أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضُوحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَقِيسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:



وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: ..... الْمَكْعَبِ

الْقِيَاسُ: ..... ٧ تَقْرِيبًا



وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: ..... الْمَكْعَبِ

الْقِيَاسُ: ..... ٥ تَقْرِيبًا



كَيْفَ يَخْتَلِفُ الْقِيَاسُ الَّذِي حَصَلَتْ عَلَيْهِ فِي السُّؤَالِ ٢، إِذَا اسْتَعْمِلْتُ إِذَا اسْتَعْمِلْتُ وَحْدَةَ قِيَاسٍ أَصْغَرَ يَزِيدُ عِدَدَ وَحَدَاتِ الْقِيَاسِ النَّاتِجَةَ

## أَتَحَدِّثُ

١١٠ الفصل ١١ : القياس: الطول والمساحة

أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضُوحَةِ صُورُهَا أَذْنَاهُ، ثُمَّ أَقِيسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: ..... **المكعب** .....

الْقِيَاسُ: ..... **٩** ..... تَقْرِيبًا



٤

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: ..... **المكعب** .....

الْقِيَاسُ: ..... **٢٥** ..... تَقْرِيبًا



٥

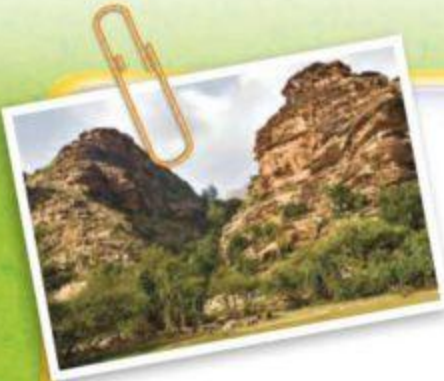
وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: ..... **المكعب** .....

الْقِيَاسُ: ..... **٨** ..... تَقْرِيبًا



٦

### ملفُ البيانات



فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ الْعَدِيدُ مِنَ الْجِبَالِ ذَاتِ  
الْأَرْتِفَاعَاتِ الْمُتَفَاوِتَةِ؛ فَمِنْهَا الْعَالِيَةُ وَالْمُنْحَفِضَةُ.  
وَيَقْصِدُهَا أَحْيَانًا هَوَاةُ التَّسَلُّقِ لِصُعُودِهَا، وَالتَّمَتُّعِ  
بِمَنَاطِرِهَا الْخَلَّابَةِ.

٧ إذا عَلِمْتَ أَنَّ جَبَلَ السُّودَةِ فِي أَبْهَا أَكْثَرُ أَرْتِفَاعًا مِنْ جَبَلِ شَمَّرِ  
فِي حَائِلٍ، بَيْنَمَا جَبَلُ شَمَّرِ أَعْلَى مِنْ جَبَلِ طَوِيقٍ فِي نَجْدِ. فَأَيُّ  
هَذِهِ الْجِبَالِ هُوَ الْأَعْلَى؟  
**جبل السودة في أبها**





## أحل المسألة

أخمن ثم اتحقق



صندوق ارتفاعه ١٤ مكعباً صغيراً. إذا أردنا أن نضع  
فيه علبتين إحداهما فوق الأخرى، وكان ارتفاع  
العلبة الأولى يزيد على ارتفاع العلبة الثانية بمكعبين،  
فما ارتفاع العلبة الأطول؟

### فكرة الدرس

أحل المسألة

بالتخمين ثم

التحقق.

## أفهم

ما معطيات المسألة؟ أضع خطاً تحتها.

ما المطلوب في المسألة؟ أحوطه.

## أنظّم

كيف سأحل المسألة؟ ارتفاع العلبة الأولى + ارتفاع العلبة الثانية = ١٤

أحل المسألة بالتخمين ثم التَّحَقُّق.

ارتفاع العلبة الثانية + (ارتفاع العلبة الثانية + ٢) = ١٤

## أحل

ارتفاع العلبة الثانية = ٦ مكعبات

٢ (ارتفاع العلبة الثانية) = ١٤ - ٢ = ١٢

أخمن، ثم اتحقق.

ارتفاع العلبة الأولى (الأطول) = ٢ + ٦ = ٨ مكعبات

٨ ..... مكعبات

## أتحقق

أعود وأتتحقق. هل إجابتى معقولة؟

نعم، إجابتى معقولة لأن مجموعات ارتفاع العلبتين يساوي

١١٢ الفصل ١١ : القياس: الطول والمساحة ١٤ مكعب، ارتفاع الأولى يزيد بمقدار

مكعبين عن العلبة الثانية

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمْ

أَنْظِظْ

أَدْخُلْ

أَتَحَقَّقْ

**أَحَاوِلْ** عدد أقلام إسماعيل + عدد أقلام رامي = ٣٠ قلم  
(عدد أقلام رامي - ٤) + عدد أقلام رامي = ٣٠

أحلّ المسألة بالتخمين ثمّ التّحقّق: ٢ (عدد أقلام رامي) = ٤ + ٣٠ = ٣٤ قلم

أقلام رامي = ١٧ قلم

١ عدد أقلام إسماعيل أقلّ من عدد أقلام رامي بـ ٤ أقلام.

إذا كان مجموع أقلامهما معاً يساوي ٣٠ قلمًا، فكَم قلمًا

مع إسماعيل؟

عدد أقلام إسماعيل = ١٧ - ٤ = ١٣ قلم

١٣ قلمًا.



٢ بلغ طول عود قصب السكر ٩ مكعبات، فقسمته أمي إلى

قطعتين؛ طول القطعة الأولى يساوي نصف طول القطعة

الثانية، فكَم يكون طول الجزء الأقصر؟

طول القطعة الأولى + طول القطعة الثانية = ٩ مكعبات

طول الجزء الأقصر = ٣ مكعبات، طول الجزء الأكبر = ٦ مكعبات

٣ مكعبات.

**أَتَدْرِبْ**

طول حذاء عادل + طول حذاء ناصر = ١١ مشبكًا

أحلّ المسألة بالتخمين ثمّ التّحقّق: طول حذاء ناصر = طول حذاء عادل + ١

٣ إذا كان مجموع طولي حذاءي عادل وناصر ١١ مشبكًا

من مشابك الورق، وكان حذاء ناصر أطول من حذاء

عادل بمقدار مشبك واحد. فما طول حذاء عادل؟

طول حذاء عادل = ٥ مشابك، طول مشابك ناصر = ٦ مشابك

٥ مشابك.



٤ مع أمل ضعف ما مع عبير من ريش الطيور، ومع عبير

ضعف ما مع عادة، فإذا كان مجموع ريش الطيور مع

الفتيات الثلاث هو ١٤ ريشة، فكَم ريشة مع أمل؟

عدد ريش أمل = ٨، عدد ريش عبير = ٤، عدد ريش عادة = ٢

٨ ريشات.

وزارة التعليم

Ministry of Education

2021-1443

الدرس ١١-٢: أحل المسألة: أخصن ثم أتحقّق

نشاط منزلي

اسأل طفلك عن عددين مجموعهما ٢٦، وأحد

العددين أقل من العدد الثاني بمقدار ٢.

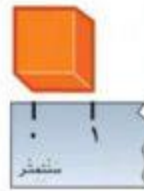


# قياس الأطوال بالسنتيمترات

٣-١١

أستعد

أستعمل السنتيمترات لقياس أطوال الأشياء القصيرة.  
إذا كان طول المكعب الواحد = ١ سنتيمتر،  
فكم سنتيمترا طول علبة الألوان؟



١٠! سنتيمترات تقريبا.

فكرة الدرس



أستعمل النماذج  
لأقيس الأطوال  
بالسنتيمترات.

المفردات

السنتيمتر

أتأكد

أبحث عن الأشياء الموضحة صورها، ثم أقيس أطوالها مستعملا وحدة قياس طولها  
سنتيمتر واحد:

الشيء	وحدة القياس	القياس
١ 	المكعب	٢٥ ..... سنتيمترات تقريبا.
٢ 	المكعب	١٨ ..... سنتيمترات تقريبا.

٣ أتحدث

هل أستعمل السنتيمترات لأقيس طول ملعب المدرسة؟ لماذا؟

١١٤ الفصل ١١ : القياس: الطول والمساحة

لا، لأن طول ملعب المدرسة كبير ووحدة السنتيمتر وحدة قياس صغيرة

أَبْحَثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضَّحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَيْسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ طُولُهَا سَنْتِمِترٌ وَاحِدٌ:

الشيء	وحدة القياس	القياس
٤ 	المكعب	٢٠ ..... سنتمتراتٍ تقريبًا.
٥ 	المكعب	٥ ..... سنتمتراتٍ تقريبًا.
٦ 	المكعب	١٥ ..... سنتمتراتٍ تقريبًا.
٧ 	المكعب	١٠ ..... سنتمتراتٍ تقريبًا.
٨ 	المكعب	٢ ..... سنتمتراتٍ تقريبًا.

## أدخل المسألة

٩ **التفكير الرياضي:** ألوان ثلاثة أحذية هي: الأحمر، الأزرق، الأصفر. والحذاء الأحمر أقصر من الحذاء الأزرق، والحذاء الأصفر أقصر من الحذاء الأحمر، أرّتب الأحذية من الأقصر إلى الأطول.

الحذاء الأصفر الحذاء الأحمر الحذاء الأزرق



www.jcn.edu.sa

## اسْتِعْمَالُ مِسْطَرَةِ السَّنِّمِثْرَاتِ

٤-١١

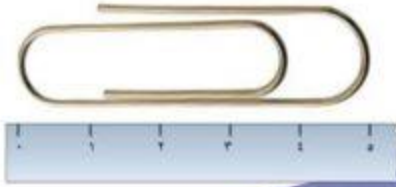
أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ مِسْطَرَةَ  
السَّنِّمِثْرَاتِ لِأَقْيَسَ  
الْأَطْوَالَ.

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ مِسْطَرَةِ السَّنِّمِثْرَاتِ لِأَقْيَسَ الْأَطْوَالَ بِالسَّنِّمِثْرِ.

طُولُ الْمِشْبَكِ يُسَاوِي  
٥ سَّنِّمِثْرَاتٍ تَقْرِيْبًا.



أَتَأَكَّدُ

أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضُوحَةِ صُورُهَا، وَأُقَدِّرُ طُولَ كُلِّ مِنْهُمَا، ثُمَّ أَجِدُ قِيَاسَهُ بِالسَّنِّمِثْرَاتِ:

الْقِيَاسُ	التَّقْدِيرُ	الشَّيْءُ
١٠ ..... سَّنِّمِثْرَاتٍ تَقْرِيْبًا	١١ ..... سَّنِّمِثْرَاتٍ تَقْرِيْبًا	١
١٢ ..... سَّنِّمِثْرَاتٍ تَقْرِيْبًا	١٠ ..... سَّنِّمِثْرَاتٍ تَقْرِيْبًا	٢

أَذْكُرُ عَدَدًا مِنَ الْأَشْيَاءِ فِي عُرْفَةِ الصَّفِّ تَكُونُ أَطْوَالَهَا سَّنِّمِثْرًا وَاحِدًا  
تَقْرِيْبًا. المكعب، سَمَكِ الدَّفْتَرِ أَوِ الْكِتَابِ أَوِ الْمِحَاةِ،  
غَطَاءِ الْقَلَمِ

أَتَحَدَّثُ

١١٦ الفصل ١١ : القياس: الطول والمساحة

أَبْحَثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضَحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَقْدِرْ طُولَ كُلِّ مِنْهَا، ثُمَّ أجدُ قِيَاسَهُ بِالسَّنْتِمِترَاتِ:

الشيء	التقدير	القياس
	٢٠ ..... سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا	١٩ ..... سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا
	٧ ..... سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا	٨ ..... سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا
	٥ ..... سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا	٧ ..... سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا
	١٨ ..... سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا	١٩ ..... سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا

### مسائل مهارات التفكير العليا



٨ التفكير الرياضي: أقيس طول أثر قدم الطائر بالسنتيمتر، ثم أقيسه مستعملًا مشابك الورق، هل يزيد عدد السنتيمترات على عدد المشابك؟ لماذا؟

نعم، لأن السنتيمتر أقصر من طول المشابك لذلك يزيد عدد السنتيمترات في القياس

فالمشبك = ٢ سنتيمتر

نشاط منزلي

اطلب من طفلك أن يذكر شيئين في المنزل يمكن أن نقيسهما بالسنتيمترات.



أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضَّحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أقيسُ أطوالها مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:



٢

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: **مسطرة السنتمتر**

الْقِيَاسُ: ١٥ ..... تَقْرِيبًا



١

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: **مسطرة السنتمتر**

الْقِيَاسُ: ١٢ ..... تَقْرِيبًا

أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضَّحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أقيسُ أطوالها مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ طُولُهَا سَنْتِمِترٌ وَاحِدٌ:

الشيء	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الْقِيَاسُ
٣	المكعب	١٥ ..... سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا.
٤	المكعب	٥ ..... سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا.

أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضَّحَةِ صُورُهَا، وَأَقْدِرُ طُولَ كُلِّ مِنْهُمَا، ثُمَّ أَجِدُ قِيَاسَهُ بِالسَّنْتِمِترَاتِ:

الشيء	التَّقْدِيرُ	الْقِيَاسُ
٥	٩ ..... سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا.	١٠ ..... سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا.
٦	١٨ ..... سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا.	١٩ ..... سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا.



أكتب عدد الأضلاع والرؤوس:

أضلاع ..... ٨  
رؤوس ..... ٨



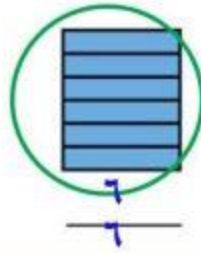
٢

أضلاع ..... ٤  
رؤوس ..... ٤

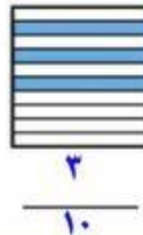


١

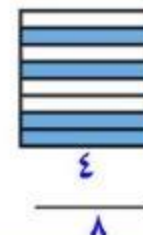
أعد الأجزاء الملونة وأكتب الكسر الدال عليها، ثم أحوط الكسر الذي يساوي ١:



٥



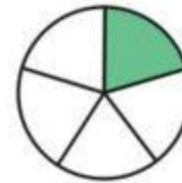
٤



٣



٧



٦

عَدُّ الأجزاءِ الملَوَّنةِ  $\frac{1}{12}$   
عَدُّ الأجزاءِ المتطابِقةِ جميعِها  $\frac{12}{12}$

عَدُّ الأجزاءِ الملَوَّنةِ  $\frac{1}{5}$   
عَدُّ الأجزاءِ المتطابِقةِ جميعِها  $\frac{5}{5}$



$\frac{4}{12}$

٨ ما الكسر الدال على عدد الصدقات البنفسجية؟

$\frac{8}{12}$

٩ ما الكسر الدال على عدد الصدقات الصفراء؟





# مُقَارَنَةُ الْمِسَاحَاتِ وَتَرْتِيبُهَا

٥-١١

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقَارِنُ بَيْنَ مِسَاحَاتِ  
أَشْكَالٍ مُخْتَلِفَةٍ،  
وَأُرْتَبِّهَا.

الْمُفْرَدَاتُ

مِسَاحَةُ أَكْبَرُ

الْمِسَاحَةُ الْأَكْبَرُ

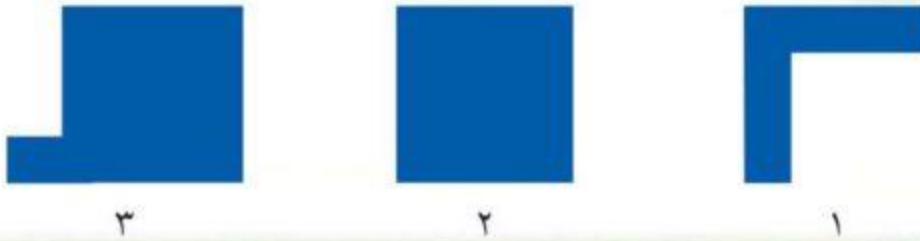
مِسَاحَةُ أَصْغَرُ

الْمِسَاحَةُ الْأَصْغَرُ



الْأَشْكَالُ الْأَصْغَرُ  
تُغَطِّي مِسَاحَةَ أَصْغَرُ،  
وَالْأَشْكَالُ الْأَكْبَرُ  
تُغَطِّي مِسَاحَةَ أَكْبَرُ.

هَذِهِ الْأَشْكَالُ مُرْتَبَّةٌ؛ بَدَأَ بِالشَّكْلِ الَّذِي يُغَطِّي الْمِسَاحَةَ الْأَصْغَرُ،  
إِلَى الشَّكْلِ الَّذِي يُغَطِّي الْمِسَاحَةَ الْأَكْبَرُ.

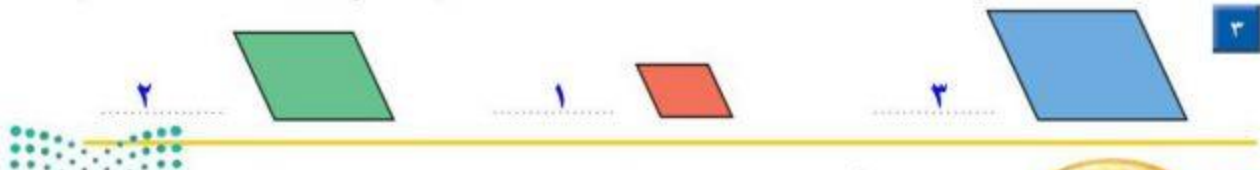


أَتَاكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ ، وَأَحْوِطُ الشَّكْلَ الَّذِي مِسَاحَتُهُ أَكْبَرُ:



أُرْتَبُّ الْأَشْكَالَ بِحَسَبِ مِسَاحَاتِهَا، أَكْتُبُ الْأَرْقَامَ ١، ٢، ٣ مُبْتَدِئًا بِالشَّكْلِ ذِي الْمِسَاحَةِ الْأَصْغَرِ:



أَتَحَدَّثُ

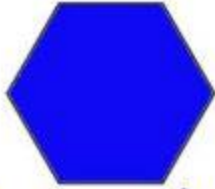
مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا وَضَعْتُ وَرَقَةً كَبِيرَةً فَوْقَ وَرَقَةٍ صَغِيرَةٍ؟ أَسْرِّحُ.

الورقة الكبيرة تغطي الورقة الصغيرة لأن مساحة الورقة الكبيرة أكبر



## اَتَدَرِّبْ

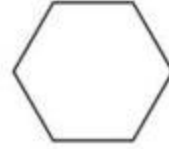
أَلْوَنُ بِالْأَزْرَقِ الشَّكْلَ الَّذِي يُغَطِّي الْمِسَاحَةَ الْأَكْبَرَ، ثُمَّ أَلْوَنُ بِالْأَحْمَرِ الشَّكْلَ الَّذِي يُغَطِّي الْمِسَاحَةَ الْأَصْغَرَ:



الأكبر مساحة



الأصغر مساحة

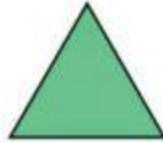


٥

أَرْتَبُ الأشْكَالَ بِحَسَبِ مِسَاحَاتِهَا، أَكْتُبُ الأَرْقَامَ ١، ٢، ٣ مُبْتَدِئًا بِالشَّكْلِ ذِي الْمِسَاحَةِ الْأَكْبَرِ:



٢



١



٣

٦



١



٢

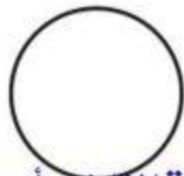


٣

٧

## أَخِذْ الْمَسْأَلَةَ

التَّفْكِيرُ الْبَصْرِيُّ: أَرَسِّمْ شَكْلًا مِسَاحَتُهُ أَكْبَرُ مِنْ مِسَاحَةِ الْمُثَلَّثِ، وَأَصْغَرَ مِنْ مِسَاحَةِ الدَّائِرَةِ.



نشاط منزلي مستطيل مساحته أكبر من مساحة المثلث وأصغر من مساحة الدائرة

أعط طفلك ورقة من إحدى الصحف المحلية، وأخرى من دفتره. وطابعًا بريديًا، ثم اطلب إليه أن يرتب الأوراق: بدءًا بالورقة التي تغطي المساحة الأكبر، وانتهاءً بالورقة التي تغطي المساحة الأصغر. يمكنك أن تقدم لطفلك نشاطًا أكثر تحديًا، وذلك بقص هذه الأوراق بأشكال مختلفة.



# قیاسُ الْمِسَاحَةِ

٦-١١

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ نَمَازِجَ مَرَبَّعَةٍ الشَّكْلِ لِإِيجَادِ الْمِسَاحَةِ.

### المُضْرَدَاتُ

المِسَاحَةُ

المِسَاحَةُ: هِيَ عَدَدُ الْوَحَدَاتِ الْمَرَبَّعَةِ اللَّازِمَةِ لِتَعْطِيبَةِ فَرَاغٍ أَوْ سَطْحٍ.

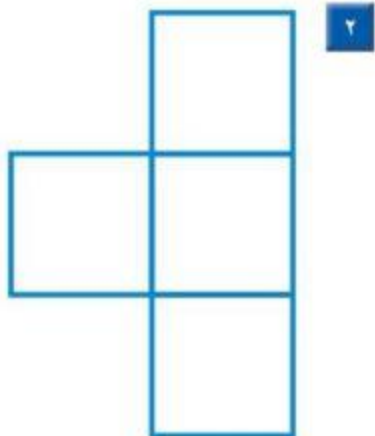
= وَحْدَةٌ مَرَبَّعَةٌ وَاحِدَةٌ.



مِسَاحَةُ الشَّكْلِ تُسَاوِي ٤ وَحَدَاتٍ مَرَبَّعَةٍ.

## أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ □ لِأَجْدِ الْمِسَاحَةَ:



٤ ..... وَحَدَاتٍ مَرَبَّعَةٍ.



٦ ..... وَحَدَاتٍ مَرَبَّعَةٍ.

أَنْظُرْ إِلَى الْأَشْكَالِ أَعْلَاهُ، وَأَشْرَحْ كَيْفَ أَعْرِفُ أَيُّهُمَا أَكْبَرُ مِسَاحَةً. دُرُوبٌ

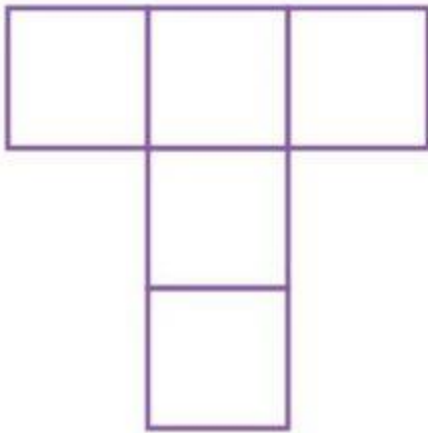
## أَتَحَدَّثُ

الشكل الذي له عدد وحدات مربعة أكبر هو الأكبر في المساحة وهو الشكل الأول

استعمل النماذج.

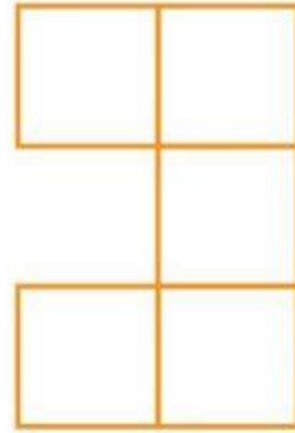
١٢٢ الفصل ١١ : القياس : الطول والمساحة

مَا مِسَاحَةُ كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَلِي بِالْوَحْدَةِ الْمُرَبَّعَةِ؟



٥

٥ ..... وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.



٤

٥ ..... وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.

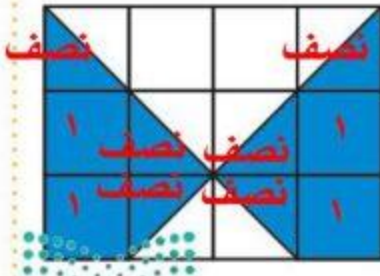
أَتَذَكَّرُ  
أَقِيسُ الْمِسَاحَةَ بِالْوَحْدَاتِ  
الْمُرَبَّعَةِ.



٦

١٠ ..... وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.

## أَخُلُّ الْمَسْأَلَةَ



٧ التَّفَكِيرُ الْبَصْرِيُّ: كَمْ وَحْدَةً مُرَبَّعَةً مَلَوْنَةً بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ؟

٧ وحدات مربعة

كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ؟  
عدد الوحدات المربعة =  $7 = 2 + 2 + 1.5 + 1.5$   
وحدات مربعة



نشاط منزلي  
ارسم خمسة أشكال في ورقة رسم بياني. ثم اطلب إلى  
طفلك أن يُعَدَّ المربعات؛ ليجد مساحة كل شكل منها.



## استقصاء حلّ المسألة



فَسْتُ طُولَ يَدِ خُلُودٍ بِاسْتِعْمَالِ الْحَصَى، فَإِذَا كَانَتْ كُلُّ  
حَصَاةٍ تَسَاوِيَانِ سَنْتِمَتْرًا وَاحِدًا، وَكَانَ طُولُ يَدِ خُلُودِ  
٢٠ حَصَاةً، فَمَا طُولُ يَدِهَا بِالسَّنْتِمَتْرَاتِ؟

## فكرة الدرس

أختار خطة مناسبة  
لأحلّ المسألة.

## المطلوب:

أجد طول يد خلود بالسنتيمترات.

## أفهم

ما معطيات المسألة؟ أضع خطًا تحتها.  
ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه.

## أنظّم

كيف سأحلّ المسألة؟

يمكن أن أحلّ المسألة بإنشاء جدول.  
٢ حصة = ١ سنتيمتر  
٢٠ حصة = ١٠ سنتيمتر

## أحلّ

أنشئ جدولًا.

طول يد خلود بالسنتيمتر = ١+١+١+١+١+١+١+١+١+١+١ = ١٠ سنتيمتر

طُولُ يَدِ خُلُودِ يُسَاوِي ..... ١٠ ..... سَنْتِمَتْرَاتٍ تَقْرِيبًا.

## أتحقّق

أعود وأتحقّق. هلّ إجابتي معقولة؟

نعم، إجابتي معقولة لأن طول الحصى الواحدة تساوي

١٢٤ الفصل ١١ : القياس: الطول والمساحة نصف سنتيمتر

## أَخْتَارُ الخُطَّةَ المُنَاسِبَةَ:

- أنشئُ جدولًا
- أرسمُ صُورَةً
- أمثلُها

## أحلُّ مسائلٍ مُتنوعة

أختارُ خُطَّةً، ثُمَّ أحلُّ المَسْأَلَةَ:



..... ٤ أحذية

١ طُولُ حِذَاءِ دَلَالٍ ٢٠ سَنْتِمِترًا، وَطُولُ مِقْعَدِهَا فِي الصَّفِّ

٨٠ سَنْتِمِترًا، فَكَمْ حِذَاءً كَحِذَاءِ دَلَالٍ يَكُونُ طُولُ مِقْعَدِهَا؟

طول ٤ أحذية =  $20 + 20 + 20 + 20 = 80$  سنتمتر



..... ١٨ عَجَلَاتٍ

٢ يَعمَلُ خَالِدٌ فِي مَتَجَرِّ لِلدَّرَاجَاتِ، وَقَدْ طَلَبَ مِنْهُ صَاحِبُ

الْمَتَجَرِّ أَنْ يُبَدِّلَ العَجَلَاتِ لِلدَّرَاجَاتِ الزَّرْقَاءِ وَالْحَمْرَاءِ

وَالسُّودَاءِ. فَإِذَا كَانَ فِي المَتَجَرِّ ٣ دَرَاஜَاتٍ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ،

فَكَمْ عَجَلَةً سَيَقُومُ خَالِدٌ بِتَبْدِيلِهَا؟

عدد الدراجات في المتجر =  $3 + 3 + 3 = 9$  دراجات

كل دراجة لها عجلتين لذلك عدد العجل =  $9 + 9 = 18$  عجلة



..... الساعة ١:٤٥

٣ قَالَتْ وَالِدَةُ رَامِي لَهُ: سَتَبْدَأُ الحَفْلَةَ السَّاعَةَ الثَّانِيَةَ، فَإِذَا

كَانَتْ المَسَافَةُ مِنَ البَيْتِ إِلَى الحَفْلَةِ سَتَسْتَغْرِقُ ١٥ دَقِيقَةً،

فَمَتَى يَجِبُ أَنْ يُعَادِرَ رَامِي إِلَى الحَفْلَةِ؟

يجب أن يغادر قبل الحفلة بـ ١٥ دقيقة أي الثانية إلا الربع

أي الساعة ١:٤٥



..... السَّيَّارَةُ الحَمْرَاءُ

٤ وَضَعَ مَرْوَانُ وَأَخُوهُ سَيَّارَاتِ السَّبَاقِ بِالتَّرْتِيبِ الآتِي:

السَّيَّارَةَ السُّودَاءَ بَيْنَ السَّيَّارَتَيْنِ الصُّفْرَاءِ وَالبُرْتُقَالِيَّةِ، وَالسَّيَّارَةَ

البُرْتُقَالِيَّةِ بَيْنَ السَّيَّارَتَيْنِ السُّودَاءِ وَالْحَمْرَاءِ، وَالسَّيَّارَةَ الصُّفْرَاءَ

أَمَامَ السَّيَّارَةَ السُّودَاءَ، فَأَيُّ السَّيَّارَاتِ كَانَ تَرْتِيبُهَا الأَخِيرَ؟

سيارة صفراء - سيارة سوداء - سيارة برتقالية - سيارة حمراء

..... نشاط منزلي

وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443

الدرس ١١ - ٧ : استقصاء حل المسألة ٢٥

استعد من النشاطات اليومية الروتينية: مثل: ركوب السيارة.

وترتيب المنزل، والتحضير للمدرسة، وغير ذلك من النشاطات.

واستعملها مع طفلك كفرص عملية لحل المسائل.



أَبْحَثُ عَنِ الشَّيْءِ الْمَوْضُوحَةِ صُورَتَهُ، وَأَقِيسُ طُولَهُ مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:



وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: **مسطرة السنتيمتر**

الْقِيَاسُ: **٢٥ سنتيمتر** تقريبًا



١

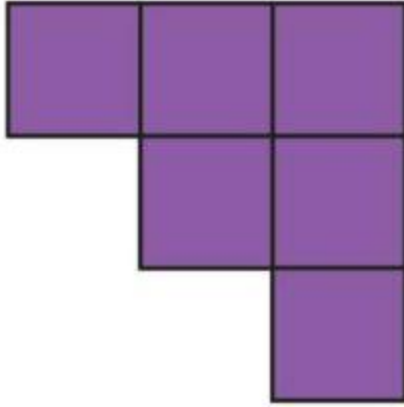
أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضُوحَةِ صُورُهَا، وَأَقِيسُ طُولَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ طُولُهَا سَنْتِمِترٌ وَاحِدٌ:

الشيء	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الْقِيَاسُ
٢ 	المكعب	١١ ..... سَنْتِمِترًا تَقْرِبًا.
٣ 	المكعب	١٢ ..... سَنْتِمِترًا تَقْرِبًا.

أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضُوحَةِ صُورُهَا، وَأَقْدِرُ طُولَ كُلِّ مِنْهَا، ثُمَّ أَجِدُ قِيَاسَهُ بِالسَّنْتِمِترَاتِ:

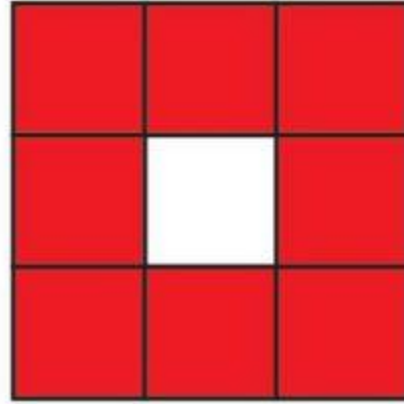
الشيء	التقدير	الْقِيَاسُ
٤ 	١٢ ..... سَنْتِمِترًا تَقْرِبًا.	١١ ..... سَنْتِمِترًا تَقْرِبًا.
٥ 	١٠ ..... سَنْتِمِترًا تَقْرِبًا.	٩ ..... سَنْتِمِترًا تَقْرِبًا.

مَا مِسَاحَةُ كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي بِالْوَحْدَةِ الْمُرَبَّعَةِ؟



٧

٦..... وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.



٦

٨..... وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.

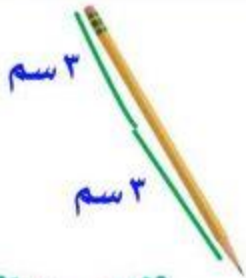
## أخِذْ الْمَسْأَلَةَ



٨ **الْحِسُّ الْعَدْدِيُّ:** إِذَا كَانَ طُولُ الْمِمْحَاةِ الْوَاحِدَةِ ٣ سَنْتِمِترَاتٍ، فَكَمْ يَكُونُ طُولُ صَفٍّ مِنْ ٣ مَحَايَاتٍ؟

٩..... سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيْبًا.

طول صف من ٣ محايات =  $3+3+3 = 9$  سنتمتر



٩ إِذَا كَانَ طُولُ قَلَمِكَ الرَّصَاصِ ٦ مُكْعَبَاتٍ، فَكَمْ طُولُ نِصْفِ هَذَا الْقَلَمِ؟  $6=3+3$

٢..... مُكْعَبَاتٍ.



أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ:

٤ يُوجَدُ فِي إِحْدَى الْمَكْتَبَاتِ ٣٨٧ كِتَابًا دِينِيًّا، مَا الرَّقْمُ الدَّالُّ عَلَى مَنزِلَةِ الْعَشْرَاتِ فِي الْعَدَدِ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْكُتُبِ الدِّينِيَّةِ؟

- ٧  ٣   
١٠  ٨

١ إِذَا كَانَ مَعَ بَنْدَرٍ ٣ وَرَقَاتٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ، وَ ٣ أَوْرَاقٍ مِنْ فِئَةِ ٥ رِيَالَاتٍ، وَ ٣ قِطْعٍ مِنْ فِئَةِ الرَّيَالِ. فَكَمْ رِيَالًا مَعَ بَنْدَرٍ؟

- ١٨  ٩   
٦٣  ٤٨

٥ مَا عَدَدُ أَضْلَاعِ الْمُسْتَطِيلِ؟

- ٢  ١   
٤  ٣

٢ أَكْتُبِ الْعَدَدَ:  $300 + 20 + 5$

- ٣٥٢  ٣٢٥   
٥٢٣  ٣٢٠٥



٦ مَا اسْمُ هَذَا الْمُجَسِّمِ؟

- مَخْرُوطٌ  أُسْطُوَانَةٌ   
مُثَلَّثٌ  هَرَمٌ

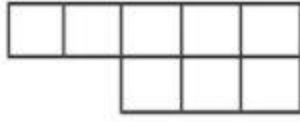


٣ أَكْتُبِ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْأَجْزَاءِ الْمُظَلَّلَةِ.

- $\frac{3}{8}$    $\frac{3}{7}$    
 $\frac{5}{7}$    $\frac{5}{8}$



١٠ كم وحدة مربعة مساحة الشكل الآتي؟



- ٥
- ٢
- ٨
- ٤

٧ طول القلم ٤ مكعبات، فكَم مشبكًا يُساوي طول هذا القلم تقريبًا؟



- ٣
- ٥
- ٢
- ٤

١١ طول مسطرة سعاد ٣٠ سنتيمترًا، وطول مقعدها ٩٠ سنتيمترًا، فكَم مسطرة كمسطرة سعاد تساوي طول مقعدها؟

٣ مساطر.....

طول ٣ مساطر =  $90 = 30 + 30 + 30$  سنتيمتر

٨ كم سنتيمترًا تقريبًا طول الدباسة؟



- ٤
- ٥٠
- ٢
- ٨

١٢ ما طول القلم إلى أقرب سنتيمتر؟



٥ سنتيمترات.....

٩ كم وحدة مربعة مظلمة في الشكل الآتي؟



- ٢
- ٤
- ١
- ٣



وزارة التعليم  
Ministry of Education

الاختبار التراكمي ٢٠٢١