



قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
الجمهورية العربية السورية

# الدراسات الاجتماعية

## الصف الرابع الابتدائي

قام بالتأليف والمراجعة  
فريق من المتخصصين

الاسم: .....

الصف: .....

المدرسة: .....

يوزع مجاناً ولا يباع

وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2025 - 1447

١٤٤٧هـ / ٢٠٢٥م

## ح) المركز الوطني للمناهج، ١٤٤٦ هـ

### المركز الوطني للمناهج

الدراسات الاجتماعية: الصف الرابع - المرحلة الابتدائية - غير مجزأ  
المركز الوطني للمناهج. - الرياض، ١٤٤٦ هـ.  
٢٢٨ ص؛ ٢٥,٥ x ٢١ سم

رقم الإيداع: ١٥٢٥٤ / ١٤٤٦

ردمك: ٢ - ١٢ - ٨٥٢٧ - ٦٠٣ - ٩٧٨

خادم الحرمين الشريفين  
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - يحفظه الله -  
يقبل علم الوطن ١٤٤٠ هـ



### الرسوم

دائرة الملك عبدالعزيز

### الخرائط

دائرة الملك عبدالعزيز

طُبِعَ هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلاً إلا بإذن من الناشر.

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعضاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:  
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ



صاحب السمو الملكي  
الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود  
ولي العهد رئيس مجلس الوزراء



خادم الحرمين الشريفين  
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود  
ملك المملكة العربية السعودية





رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

## ركائز القوة



قوة استثمارية  
رائدة



محور ربط  
القارات الثلاث



العمق الإسلامي والعربي  
بلادنا قبلة المسلمين

## محاور الرؤية



وطن طموح  
حكومته فاعلة  
مواطنه مسؤول



اقتصاد مزدهر  
فرصه مثمرة  
تنافسيته جاذبة  
استثماره فاعل  
موقعه مُستغل



مجتمع حيوي  
قيمه راسخة  
بيئته عامرة  
بنيانه متين



# هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيُدرس فيها التاريخ لإثراء ذاكرتنا وتعزيزها، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر في عالمنا، والاقتصاد والحكومة لمعرفة كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق المصلحة العامة.

وترمي الدراسات الاجتماعية إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي في الحاضر وفي بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم.

كما ترمي إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا؛ مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقويم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقويمها، وتنمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية: للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات الثقافات الأخرى ومنجزاتها، فيصنع متعلماً يعتز بدينه ومليكه وثقافته، ويفخر بانتمائه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.

## مفاتيح الكتاب

### للاطلاع



للتوسع في المعارف وتعميق الفهم

### صور ورسومات وخرائط داعمة



لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعارف

### تقويم الوحدة



لقياس مدى استيعاب ما جرى تعلُّمه في دروس الوحدة

### الدرس الرقمي



للوصول إلى الدرس والمزيد من المعارف رقمياً

### أهداف الوحدة



لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتيسير تحقيقه

### محتويات الوحدة



لتوضيح ما بداخلها من مكونات

### أسئلة استهلاكية تحفيزية



لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس

### مخطط توضيحي



لتلخيص المعارف وتسهيلها

### أنشطة معرفية ومهارية

نشاط

لتطبيق ما جرى تعلُّمه



## أنشطة الفهم القرائي

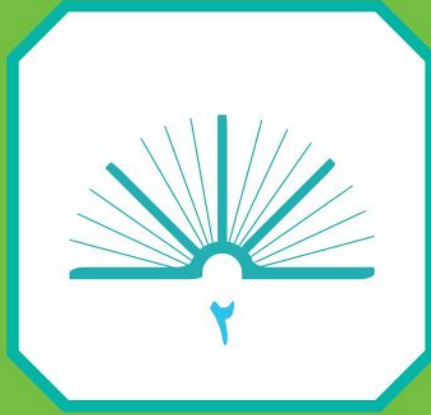
لقد ضمنت كل وحدة نشاطاً قصصياً يرتبط بموضوعها، ويهدف إلى تنمية الفهم القرائي وإمتاع الطلبة وزيادة حصيلتهم اللغوية، بالإضافة إلى إرفاق رمز استجابة لأنشطة محاكية لأسئلة الاختبارات الوطنية والدولية؛ حتى يتعرف الطالب على طبيعة الأسئلة وطرق الإجابة عنها.

## وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من تسع وحدات، هي:

- المواطنة
- التاريخ
- الجغرافيا
- الاقتصاد
- الأرض والخريطة
- المواطنة المسؤولة
- شبه الجزيرة العربية
- الأنبياء
- السيرة النبوية





# الجزء الثاني من المقرر



# المحتويات

## الوحدة الخامسة : الأرض والخريطة ..... ١١٢

- ١١٤ ..... الدرس السابع عشر: الأرض
- ١١٧ ..... الدرس الثامن عشر: أشكال سطح الأرض
- ١٢٣ ..... الدرس التاسع عشر: دوران الأرض
- ١٢٦ ..... الدرس العشرون: دوران القمر حول الأرض
- ١٣٠ ..... الدرس الحادي والعشرون: الخريطة
- ١٣٧ ..... تقويم الوحدة الخامسة

## الوحدة السادسة : المواطنة المسؤولة ..... ١٤٢

- ١٤٤ ..... الدرس الثاني والعشرون: الأسرة والمجتمع
- ١٤٧ ..... الدرس الثالث والعشرون: الحقوق والمسؤوليات
- ١٥٠ ..... الدرس الرابع والعشرون: العمل الجماعي
- ١٥٦ ..... تقويم الوحدة السادسة

## الوحدة السابعة: شبه الجزيرة العربية ..... ١٦٠

- ١٦٢ ..... الدرس الخامس والعشرون: شبه الجزيرة العربية: الموقع والحضارة
- ١٦٦ ..... الدرس السادس والعشرون: شبه الجزيرة العربية: السُّكَّانُ وأحوالهم
- ١٧٠ ..... الدرس السابع والعشرون: قبلة المسلمين
- ١٧٤ ..... الدرس الثامن والعشرون: الآثار
- ١٨٠ ..... تقويم الوحدة السابعة

## الوحدة الثامنة: الأنبياء ..... ١٨٤

- ١٨٦ ..... الدرس التاسع والعشرون: آدم ونوح ﷺ
- ١٨٩ ..... الدرس الثلاثون: أولو العِزْمِ من الرسل
- ١٩٨ ..... تقويم الوحدة الثامنة

## الوحدة التاسعة: السيرة النبوية ..... ٢٠٢

- ٢٠٤ ..... الدرس الحادي والثلاثون: نَسَبُ النبي محمد ﷺ ونشأته
- ٢٠٨ ..... الدرس الثاني والثلاثون: بَعْثُ النبي محمد ﷺ
- ٢١٢ ..... الدرس الثالث والثلاثون: الهجرة إلى المدينة المنورة
- ٢١٨ ..... الدرس الرابع والثلاثون: غَزَوَاتِ النبي محمد ﷺ
- ٢٢٥ ..... تقويم الوحدة التاسعة

# الوحدة الخامسة

## الأرض والخريطة



- ◆ الدرس السابع عشر: الأرض
- ◆ الدرس الثامن عشر: أشكال سطح الأرض
- ◆ الدرس التاسع عشر: دوران الأرض
- ◆ الدرس العشرون: دوران القمر حول الأرض
- ◆ الدرس الحادي والعشرون: الخريطة





## سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ موقع الأرض من المجموعة الشمسية.
- ◆ أشكال سطح الأرض.
- ◆ حركات الأرض ونتائجها.
- ◆ أوجه القمر والسنة القمرية.
- ◆ عناصر الخريطة.



تتكون من الشمس والكواكب والنجوم وأجسام أخرى.



❓ مِمَّ تتكون المجموعة الشمسية؟

❓ ما أهمية موقع الأرض في المجموعة الشمسية؟

تقع الأرض في موقع متميز يسمح بوجود الحياة.

الأرض جزء من المجموعة الشمسية التي خلقها الله عز وجل في الكون، وجعل الإنسان فيها؛ ليعمّرها ويستفيد منها، قال الله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾ [البقرة: ٢٩]



### لماذا لا نرى الشكل الكروي للأرض؟

● الأرض كبيرة جداً.

● الرؤية للشكل الكروي تكون من ارتفاعات عالية جداً أو من مسافات بعيدة جداً.



### ما شكل الأرض؟

أسهمت الاكتشافات العلمية في تحديد شكل الأرض، وقد وصفها العلماء منذ قديم الزمن - ومنهم العلماء المسلمون - بأنها كرويّة الشكل، ولذلك تسمّى الكرة الأرضية.



### نشاط ١

● أ- على ماذا يدل اللون الأزرق في الشكل أعلاه؟

يدل على المسطحات المائية.

● ب- برأيك ماذا سيكون وصفك للأرض لو لم تعلم بكرويتها؟

يمكن وصف الأرض بأنها مسطحة.





الأرض كُرْوِيَّة الشكل ويظهر لنا أن الناس الذين يعيشون في جنوبها سوف يسقطون، والحقيقة أنه بسبب الجاذبية تتجه جميع الأشياء على سطح الأرض - ومنها الناس - عمودياً نحو سطح الأرض ثم يجذبهم مركز الأرض ولا يشعرون بأن رؤوسهم أسفل.

## نشاط ٢



● لماذا يختفي الجزء السفلي من السفينة عندما تبتعد عن الشاطئ؟

بسبب كروية الأرض.





الدرس الثامن عشر

أشكال سطح الأرض

١ ما التضاريس التي في الصورة؟



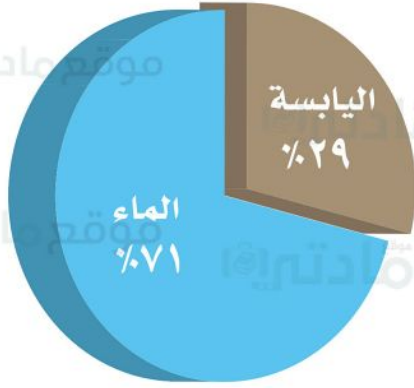
٢ لماذا تعلق الثلوج قمم الجبال؟ لأنها مرتفعة.

٣ من أين تبدأ الأنهار وأين تصب؟

تبدأ من الجبال وتصب في السهول والوديان.



أشكال سطح الأرض



## ◀ سطح الأرض:

ينقسم سطح الأرض إلى قسمين، هما:

1- **اليابسة:** وهي تتكون من كتلٍ كبرى من اليابس تسمى كلُّ منها **قارّة**، وفيها **الجبال والسهول**، وتُشكّل 29% من سطح الأرض.

2- **الماء:** وهو يتكون من خمسة **مسطحات مائية** كبرى، تسمى **محيطات**، إضافةً إلى عدد من البحار والأنهار، وتُشكّل 71% من سطح الأرض.



الماء

الأنهار

المحيطات

البحيرات

البحار

الخُلجان



اليابسة

القارات

الهضاب

الجبال

الصحاري

التلال

الجُزر

الأودية

الواحات

السهول



يستعين الطلبة بالخريطة ويجيبون عن الأسئلة الآتية:

● أ- ما القارّات المطلة على المحيط الهادئ؟

## قارة آسيا وأستراليا وأمريكا الشمالية والجنوبية:

● ب- ماذا سيتغيّر لو كانت اليابسة أكبر من الماء؟

ارتفاع كبير في درجة حرارة الأرض، واختلال في الغلاف الجوي ، وزيادة الاحتباس الحراري.

● ج- ما العلاقة بين اليابسة والماء؟

## كلاهما من مكونات الكرة الأرضية.



يعيش الناس في كل قارات العالم عدا القارة القطبية الجنوبية؛ لشدة البرودة والجفاف فيها، ويختلف عدد السُّكَّان بين القارات، فأكثرها سكاناً هي قارة آسيا، وأقلها هي قارة أستراليا.

يزداد عدد السُّكَّان في المناطق الساحلية، وبالقرب من الأودية، ومنابع المياه، في حين يقل عدد السُّكَّان في الصحاري وأعالي الجبال.

### من الأشكال الطبيعية على سطح الأرض



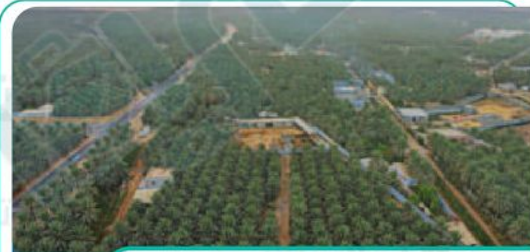
الهضبة

أرض مرتفعة قليلاً وواسعة ومنبسطة



الجبل

كتلة صخرية مرتفعة ولها قمة



الواحة

منطقة خصبة تمتاز بوجود النباتات والمياه الجوفية



السهل

أرض واسعة ومنبسطة



### الصحراء

أرض واسعة ومفتوحة وقليلة الماء  
والنبات



### الوادي

أرض منخفضة تجري فيها مياه  
الأمطار



### شبه الجزيرة

أرض يابسة محاطة بالماء من  
ثلاث جهات



### الجزيرة

أرض يابسة محاطة بالماء من  
جميع الجهات

نشاط ٢

● أ- ما الفرق بين الجزيرة وشبه الجزيرة؟

الجزيرة أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات أما شبه الجزيرة تحيط بها المياه من ثلاث جهات.

● ب- لماذا يقل عدد السكان في الصحاري؟

يقل السكان في الصحاري لشدة الجفاف وقلة الأمطار وارتفاع درجات الحرارة.

● ج- يبين الطلبة سبب اختيار المكان المفضل لهم للعيش من خلال الصور السابقة؟

الواحة، لأنها منطقة خصبة تمتاز بوجود النباتات والمياه الجوفية.

للاطلاع



في بلادنا أودية وصحار كبيرة، وواجبنا الابتعاد عن الأودية عند نزول المطر، وألا نتجول في الصحراء إلا مع رفقاء أو عند معرفة الطريق.



## الدرس التاسع عشر

### دوران الأرض



للأرض حركتان:

- الأولى: **حول محورها**، وينتج عنها تعاقب الليل والنهار.
- الثانية: **حول الشمس**، وذلك في ٣٦٥ يوماً و٦ ساعات، وتنتج عنها الفصول الأربعة.



فصل الربيع ( ٢١ مارس - ٢٠ يونيو )



فصل الشتاء ( ٢٢ ديسمبر - ٢٠ مارس )

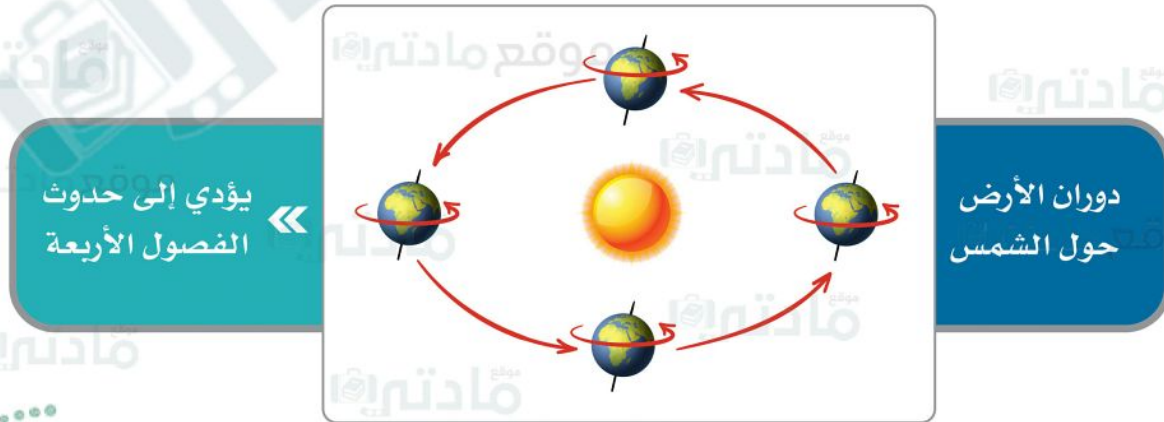


فصل الخريف ( ٢٣ سبتمبر - ٢١ ديسمبر )



فصل الصيف ( ٢١ يونيو - ٢٢ سبتمبر )

لو كانت الأرض ثابتة لما صار هناك فصول مناخية متنوعة، ولأن الأرض تدور حول الشمس فإن هناك مناطق حارة وباردة ومعتدلة كما أرادها الله سبحانه وتعالى. وقد جعل الله لنا أربعة فصول تتعاقب في الحدوث في السنة، هي: الشتاء والربيع والصيف والخريف، ويكون المناخ والفصول في نصف الكرة الأرضية الجنوبي على العكس من نصفها الشمالي.





نشاط ١

• أ- ماذا سيحدث لو توقف دوران الأرض حول محورها؟

عدم تعاقب الليل والنهار.

• ب- ماذا يستفيد الإنسان من تعاقب الليل والنهار؟

تعاقب الليل والنهار مفيد لصحة الإنسان ، خاصة أن الله اختص النهار للسعي والعمل ، والليل للراحة والنوم.

ما أهمية تنوع الفصول الأربعة؟

التنوع في  
النشاط البشري



التنوع البيئي



تنوع المحاصيل  
الزراعية ونضجها



نعمة من الله  
للإنسان



يناير فبراير

الأشهر الشمسية الميلادية



## الدرس العشرون

### دوران القمر حول الأرض



❓ ما شكل القمر، هل هو مسطح أم كروي؟ **كروي**

❓ أيهما أكبر حجماً القمر أم الأرض؟ **الأرض**

#### القمر

جرم سماوي تابع للأرض غير مضيء، وهو يعكس لنا ضوء الشمس، ونحن لا نرى منه سوى الجهة المضيئة، وأما الجهة الأخرى فلا نراها؛ لأنها مظلمة.

#### دورة القمر حول الأرض:

يدور القمر حول الأرض مرة

كل شهر؛ فينتج عن ذلك الشهر

القمرى، مثل: (المُحَرَّم ، صَفَر).

ويكون القمر في أول الشهر هلالاً،

ثم يبدأ بالظهور فيكون عند

منتصف الشهر بَدْرًا عندما نراه

بصورته الدائرية الكاملة، وعندما

يختفي يكون مَحَاقًا (القمر الوليد).



**السنة القَمَرِيَّة:** هي **المدة** التي يأخذها القمر ليتم **١٢ دورة** (١٢ شهراً) حول الأرض، وتسمى السنة القمرية (بالهجرية) عند العرب والمسلمين، وتبدأ بشهر **المحرم وتنتهي** بشهر **ذي الحجة**.  
ويظهر القمر بأشكال مختلفة عند دورانه حول الأرض مقابل الشمس، وتسمى هذه الأشكال **أوجه القمر**، وكل وجه من أوجه القمر يمثل مساحة مختلفة من الجزء المضاء من القمر.



## ١ نشاط

● لماذا يحرص المسلمون على تتبع حركة أوجه القمر؟  
...لارتباطها بالشعائر الدينية كصوم رمضان وحج بيت الله في ذي الحجة.



نشاط ٢

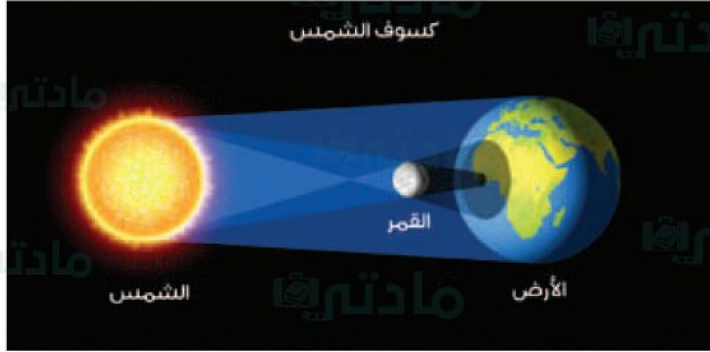
• يرتب الطلبة أسماء الشهور القمريّة (الهجرية) وفق التسلسل من ١ إلى ١٢:

أسماء الشهور القمرية			
٥	جُمَادَى الْأُولَى	٤	رَبِيعِ الْآخِرِ
٦	جُمَادَى الْآخِرَةِ	٧	رَجَبِ
٣	رَبِيعِ الْأَوَّلِ	١٠	شَوَالِ
١١	ذُو الْقَعْدَةِ	١٢	ذُو الْحِجَّةِ
٨	شَعْبَانَ	٩	رَمَضَانَ
٢	صَفَرَ	١	الْمُحَرَّمِ

للاطلاع

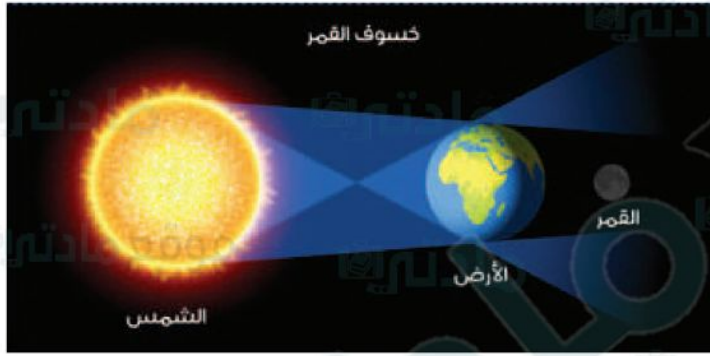
المَدّ والجَزْر ظاهرتان طبيعيتان تحدثان للمحيطات والبحار، فالمدُّ يُحدِثُ فيها ارتفاعاً وفتياً تدريجياً في منسوب المياه، والجَزْرُ يُحدِثُ فيها انخفاضاً وفتياً تدريجياً في منسوب المياه. وتنشأ هذه الظاهرة عن تأثيرات قوى جاذبية القمر والشمس وحركة دوران الأرض، وتحدث هاتان الظاهرتان كلَّ اثنتي عشرة ساعة.





### كسوف الشمس

هو احتجاب ضوء الشمس عن جزء من الأرض، وذلك عندما يتوسط القمر بينهما.



### كسوف القمر

هو احتجاب ضوء الشمس عن القمر، وذلك عندما يكون القمر بديراً وتتوسط الأرض بينه وبين الشمس، فيقع ظلها عليه فتحجب عنه ضوء الشمس فيبدو مظلماً.

### نشاط ٣

● أ- ماذا أفعل عند كسوف الشمس؟  
أصلي صلاة الكسوف ، عدم النظر مباشرة للشمس أثناء الكسوف حتى لا تتضرر أعيننا.

● ب- لماذا يظهر القمر مضيئاً في الليل؟

لأن سطحه يعكس ضوء الشمس على الأرض.

● ج- لماذا لا يمكن رؤية ضوء القمر في حالة الخسوف الكلي؟

لأن القمر في حالة الخسوف الكلي يدخل كاملاً في ظل الأرض، وفي هذه الحالة لا تسقط عليه أشعة الشمس، ولأن رؤيته تعتمد على سقوط أشعة الشمس مباشرة عليه؛ لذا ينخسف كاملاً ولا يمكن رؤية ضوءه.



## الدرس الحادي والعشرون

### الخريطة



كيف أعرف موقع المملكة العربية السعودية في العالم  
وبين الدول؟

### الخريطة

أين تقع المدينة التي أسكن بها؟



### الخريطة

رسم توضيحي لسطح الأرض أو لجزءٍ منه، وهي من أقدم الوسائل التي ابتكرها الإنسان من أجل معرفة مظاهر الطبيعة والمكان الذي يعيش فيه، مع تدوين معلومات يريد أن يحتفظ بها لنفسه أو ينقلها للآخرين.

### فوائد الخريطة:

- 1- تساعدنا الخريطة على تحديد الأماكن ومواقعها، مثل: تحديد موقع وطني المملكة العربية السعودية بين دول العالم.
- 2- تساعدنا على معرفة المدن داخل وطني والمسافات بينها.







## نشاط

● أ- يتأمل الطلبة الشكل الآتي، ثم يسجلون العناصر الأساسية للخريطة:



العنوان

تحديد الاتجاه

مفتاح الخريطة

الإطار

مقياس الرسم

● ب- يصف الطلبة شعورهم لو كانوا في زمن لا توجد به خرائط؟

لن يكن هناك معلومات ترشدكم لتحديد الأماكن.

● ج- لماذا يفضل بعض الناس الخرائط الرقمية على الخرائط الورقية؟

- سهولة استعمالها والحصول عليها.

- إمكان تحديثها بسهولة.

- إمكان التحكم بها من حيث القرب والأبعاد وإظهار التمثيل الحقيقي للواقع.

## نظم المعلومات الجغرافية

تطورت الخريطة لتصبح رقمية.

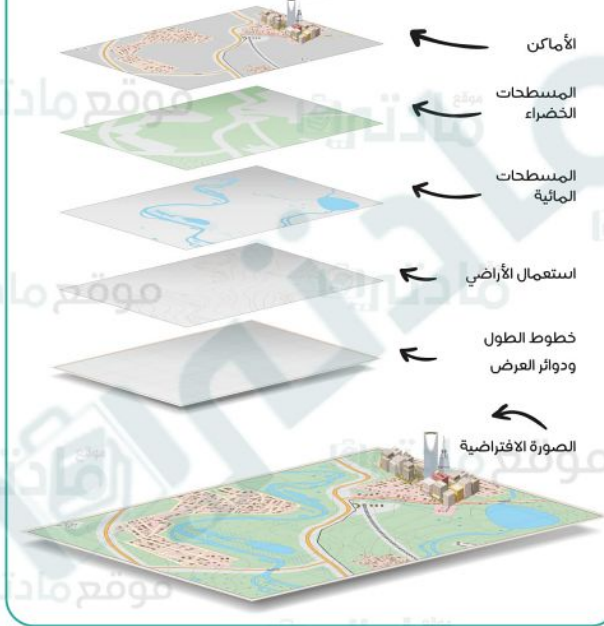
**الخريطة الرقمية:** هي خريطة إلكترونية، ويمكن الحصول عليها من التطبيقات الحاسوبية، مثل: جوجل إيرث.

### للاطلاع

#### فوائد الخريطة الرقمية:

- 1- سهولة استعمالها والحصول عليها.
- 2- إمكانية تحديثها بسهولة.
- 3- إمكانية التحكم بها من حيث القرب والأبعاد وإظهار التمثيل الحقيقي للواقع.

#### طبقات الخريطة الرقمية



تتولى الهيئة العامة للمساحة والمعلومات الجيومكانية إنتاج الخرائط الرقمية لوطني المملكة العربية السعودية.



تتولى هيئة المساحة الجيولوجية السعودية إنتاج الخرائط الجيولوجية (طبقات الأرض) الرقمية لوطني المملكة العربية السعودية.



اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة  
في رمز الاستجابة المرفق



### الحمارُ مَافِين والكَنْزُ (قِصَّةٌ مِنَ التَّرَاثِ الرُّوسِيِّ)

فِي أَحَدِ أَيَّامِ الرَّبِيعِ الْجَمِيلَةِ وَالْهَادِئَةِ، كَانَ هُنَاكَ حِمَارٌ اسْمُهُ (مَافِين) يَمْرُحُ بَيْنَ  
الْأَعْشَابِ وَالْأَرْهَارِ، وَيَتَأَمَّلُ شُرُوقَ الشَّمْسِ وَهِيَ تَخْرُجُ فِي الْأُفُقِ بِأَشِعَّتِهَا الدَّهْبِيَّةِ  
السَّاطِعَةِ، وَيَسْتَمْتِعُ بِسِيمِ الْهَوَاءِ الْغَلِيلِ، وَفَجَاءَهُ وَهُوَ يَرْكُضُ التَّصَقَّتْ بِوَجْهِهِ قِطْعَةٌ  
وَرَقٍ مُجَعَّدَةٌ، فَالْتَقَطَهَا بِسُرْعَةٍ وَتَفَحَّصَهَا بِعِنَايَةٍ، فَوَجَدَ أَنَّهَا حَرِيْطَةٌ، أَحَدَ نَفْسًا عَمِيْقًا  
وَحَدَّقَ فِي الْوَرَقَةِ مَرَّةً أُخْرَى، ثُمَّ صَاحَ بِصَوْتٍ عَالٍ: الْكَنْزُ.. الْكَنْزُ.. إِنَّهُ مُخَبَّرٌ تَحْتَ  
شَجَرَةٍ بَلُوْطٍ كَبِيْرَةٍ! سَوْفَ أُسْرِعُ إِلَيْهَا وَأَحْفِزُ الْآنَ.



وحيثما استندار لينطلق إلى المكان رأى البطريق (شاهين) يحدق فيه قائلاً في دهشة: إنها خريطة كنز! لا شك أن هذا الكنز مخبأ في القطب الجنوبي المتجمد، لا داعي للقلق وإضاعة الوقت، هيا بنا... دعنا نأخذ الزلاجة ونذهب إلى هناك.

تساءل الحمام (مافين) في نفسه قائلاً وهو ينظر مرة أخرى إلى الخريطة: القطب الجنوبي! لا.. لا أظن أنه هناك، لدي يقين بأن الكنز مدفون تحت شجرة بلوط، فبسط الخريطة على الأرض وحفز رأسه وهو ينظر إليها بتفحص، كان يظن أن هذه هي أفضل طريقة للتأكد من مكان الكنز، أما البطريق (شاهين) فتفحص الخريطة باستحدام العدسة المكبرة، وفجأة وهما متهمكان في التفحص سقط ظل على الخريطة؛ إنه ظل الصبي (بوني)، الذي قال لهما: أنا أعرف المكان في هذه الخريطة، لقد ولدت وعشت هناك، وأعرفه جيداً.

حدق الثلاثة في الخريطة مرة أخرى، فقال الحمام (مافين) هامساً: إنه تحت شجرة بلوط، وتمتم البطريق شاهين قائلاً: إنه في القطب الجنوبي، أما الصبي فقال مبهتاً: إنه في الغابة أنا متأكد من ذلك.

فجأة فمَرَ الثلاثة من مكانهم، وفي هذه اللحظة مدت النعامة رقبتها الطويلة ونظرت إلى الخريطة وابتسمت قائلة: إنه في إفريقيا لقد عشت هناك فترة من حياتي في مكان فيه جبال ووديان وأنهار جميلة، سأذهب الآن إلى ذلك المكان، ويجب علي أولاً أن أأخذ الخريطة معي، فصرخ الحمام في وجهها قائلاً: لا، لن تأخذها أنا من وجدها أولاً!، فقال البطريق شاهين: بل أنا من يأخذها، وجذب الخريطة بقوة إليه، فقفز الصبي (بوني) وأمسك بجزء من الخريطة، وقبضت النعامة على الجزء الآخر منها، وأمسك الحمام على جزء منها بأسنانه، وتجادبوا جميعاً حتى تمزقت الخريطة إلى قطع صغيرة، فأرادوا تجميعها ووضعوها بسرعة على الأرض... فهبت الرياح وطارت بها بعيداً.



## يختار الطلبة الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- في أي فصل وجد الحمار (مافين) خريطة الكنز؟

- فصل الشتاء  فصل الخريف  فصل الربيع  فصل الصيف

٢- وجد الحمار (مافين) وهو يلعب:

- قطعة ورق  قطعة قماش  قطعة خبز  قطعة حلوى

٣- أي من العبارات الآتية قالها الحمار (مافين) حين وجد الخريطة؟

- "الكنز! إنه مخبأ تحت الثلج"  "الكنز! إنه مخبأ تحت شجرة البلوط"

- "الكنز! إنه مخبأ في إفريقيا"  "الكنز! إنه مخبأ في القطب الجنوبي"

٤- فرح الطفل (بوني) عندما رأى الخريطة لأنه:

- رأى الكنز  عرف مكان الكنز  وجد الكنز  أخذ الكنز

٥- تمزقت الخريطة إلى قطع صغيرة بينهم لأنهم:

- تجاذبوا بقوة بينهم  وضعوها على الأرض

- وضعوها في مهب الرياح  تفحصوها بالعدسة المكبرة





# تقويم الوحدة الخامسة





١ ينظر الطلبة إلى الطائرة في الشكل ثم يدلّون على كروية الأرض.

عندما تطير الطائرة وفق خط مستقيم فبعد فترة من الزمن تعود الى المكان الذي انطلقت منه وهذا يدل على كروية الأرض.

٢ يكتب الطلبة نوع الشكل الطبيعي لسطح الأرض في كل صورة.



صحراء



وادي



جزيرة



جبل

يسمى الطلبة قارات العالم وفقاً لأكبرها مساحة:

١ ..... آسيا ..... ٢ ..... إفريقيا ..... ٣ ..... أمريكا الشمالية

٤ ..... أمريكا الجنوبية ..... ٥ ..... القطبية الجنوبية ..... ٦ ..... أوروبا .....

٤ يصحح الطلبة العبارات الآتية:

أ- تعد الأرض الكوكب الأول قريباً للشمس.

الأرض الكوكب الثالث قرباً للشمس.

ب- يقع المحيط الهندي بين قارتي إفريقيا وأمريكا الشمالية.

يقع المحيط الهندي بين قارة آسيا وإفريقيا وأستراليا.

ج- ينتج عن دوران الأرض حول محورها تعاقب الفصول الأربعة.

ينتج عن دوران الأرض حول محورها تعاقب الليل والنهار.

٥ يضع الطلبة خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

أ- المسطح المائي هو أرض مغمورة:

بالمياه / بالجبال / بالتلال / بالجُزر).

ب- أحد أشكال اليابسة:

الأنهار / الجبال / البحار / المحيطات).

ج- تفصل بين المسطحات المائية:

اليابسة / الأنهار / المحيطات / البحار).

٦ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١- الجبل	٦ أرض واسعة قليلة الماء والنبات.
٢- الهضبة	٥ أرض يابسة محاطة بالماء من جميع الجهات.
٣- الواحة	١ كتلة صخرية مرتفعة ولها قمة.
٤- شبه الجزيرة	٢ أرض مرتفعة قليلاً وواسعة ومنبسطة.
٥- الجزيرة	٤ أرض يابسة مُحاطة بالماء من ثلاث جهات.
٦- الصحراء	٣ أرض خصبة بها مزارع وأشجار.

٧ يُكمل الطلبة الفراغات الآتية:

أ- من أشكال اليابسة:

..... الهضبة ، ..... الجبل ، ..... الصحراء .....

ب- من عناصر الخريطة الأساسية: ١- عنوان الخريطة ٢- مفتاح الخريطة .....

ج- يقع وطني المملكة العربية السعودية في قارة ..... آسيا ..... وتحيط به قارتي إفريقيا

و ..... أوروبا .....

د- من أمثلة الخرائط الإلكترونية: ..... جوجل إيرث .....

٨ ما الفرق بين كسوف الشمس وخسوف القمر؟

كسوف الشمس: هو احتجاب ضوء الشمس عن جزء من الأرض وذلك عندما يتوسط القمر بينهما.

خسوف القمر: هو احتجاب ضوء الشمس عن القمر، وذلك عندما يكون القمر بديراً وتتوسط

الأرض بينه وبين الشمس فيقع ظلها عليه، فتحجب عنه ضوء الشمس فيبدو مظلماً.

٩

يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:



أ- أسهمت الاكتشافات العلمية في تحديد شكل الأرض.



ب- ينقسم سطح الأرض إلى قسمين: يابسة وماء.



ج- يعيش الناس في كل قارات العالم عدا القارة القطبية الشمالية.



د- تدور الأرض حول الشمس، وينتج عن ذلك تعاقب الليل والنهار.



هـ- يدور القمر حول الأرض مرة كل ستة أشهر.



و- المد والجزر ظاهرتان طبيعيتان تحدثان للمحيطات والبحار.



ز- الخريطة الرقمية: هي خريطة إلكترونية، ويمكن الحصول عليها من التطبيقات الحاسوبية.



ح- الخريطة من أحدث الوسائل التي ابتكرها الإنسان من أجل معرفة مظاهر الطبيعة والمكان الذي يعيش فيه.



ط- يزداد عدد السُّكَّان في المناطق الصحراوية.