

أوراق عمل مادة لغتي

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

اسمي:

فصلي:

مدرستي:

أوراق عمل مادة لغتي

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

اسمي:

فصلي:

مدرستي:

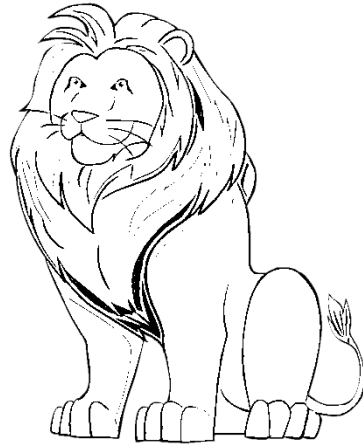


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

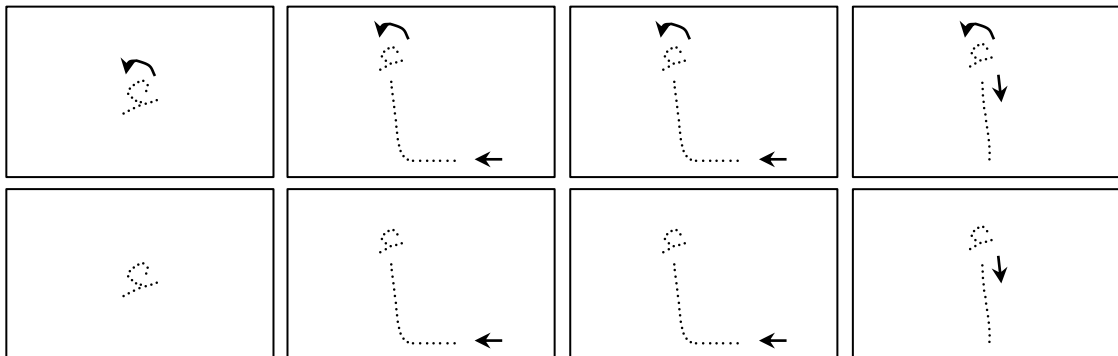
- أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةَ :



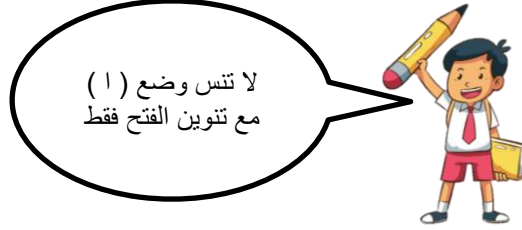
- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (أ) :

أَرْزَبُ فَارُّ رَأْسُ نَجَأُ قَرَأُ

- أَمَرُّ الْقَلَمَ :



- أَرَسِّمُ التَّنْوِينَ فِي الْكَلِمَةِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :



الكلمة	وو	==	==
تَمْر	تَمْر ^{وو}	تَمْر ⁼⁼	تَمْرًا
أَمْر	أَمْر ^{وو}	أَمْر ⁼⁼	أَمْرًا.....
صَقْر	صَقْر ^{وو}	صَقْر ⁼⁼	صَقْرًا.....

- أَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



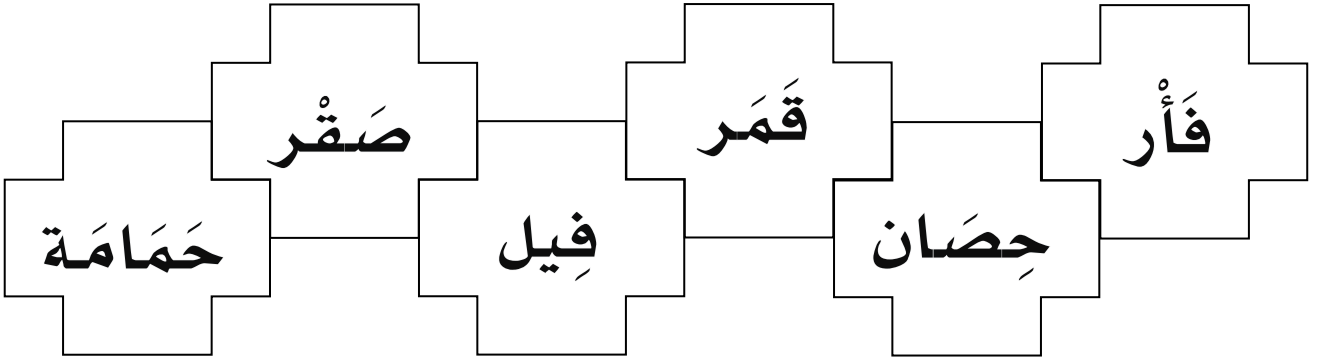
فَ.....س^{وو}

لَجَ.....

رَ.....س

سَدَ.....س^{وو}

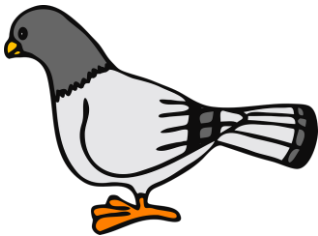
- اكتب اسم الصورة :



.....

.....

.....



.....

.....

.....

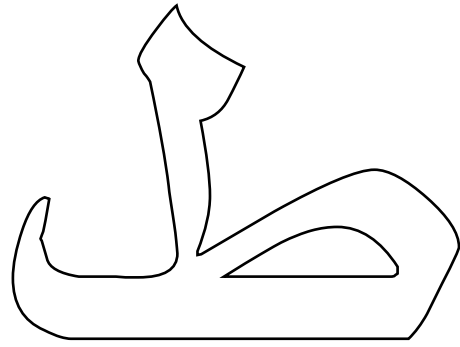
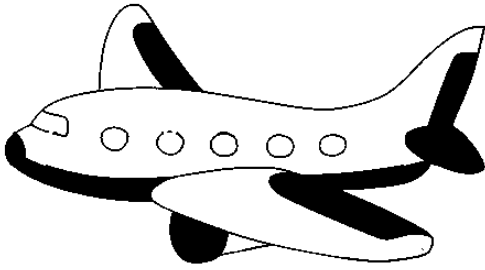


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

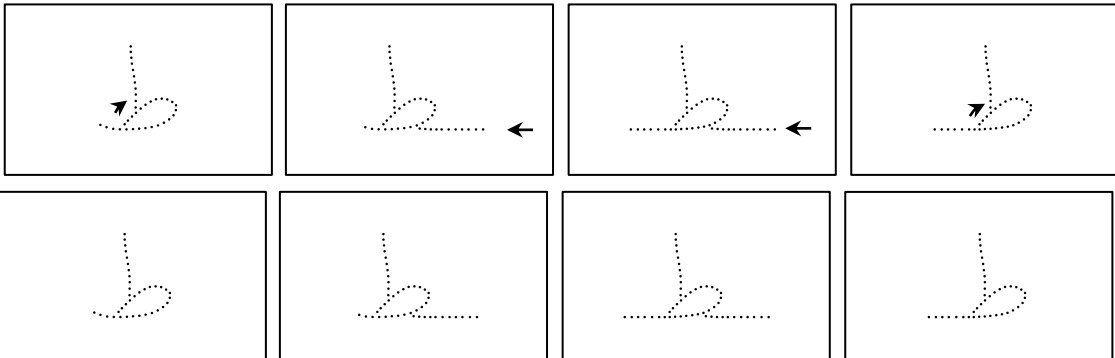
- أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةَ :



- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ط) :

طِيفَلٌ مَطَارًا بَسِيطٌ مَطَّاطٌ

- أَمَرُّ الْقَلَمِ :

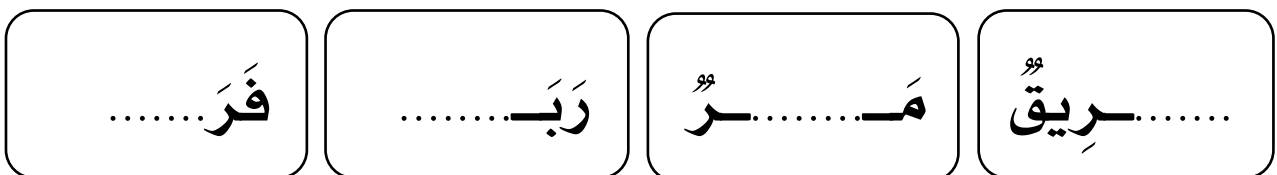


- أَرَسِّمُ التَّنْوِينَ فِي الْكَلِمَةِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :

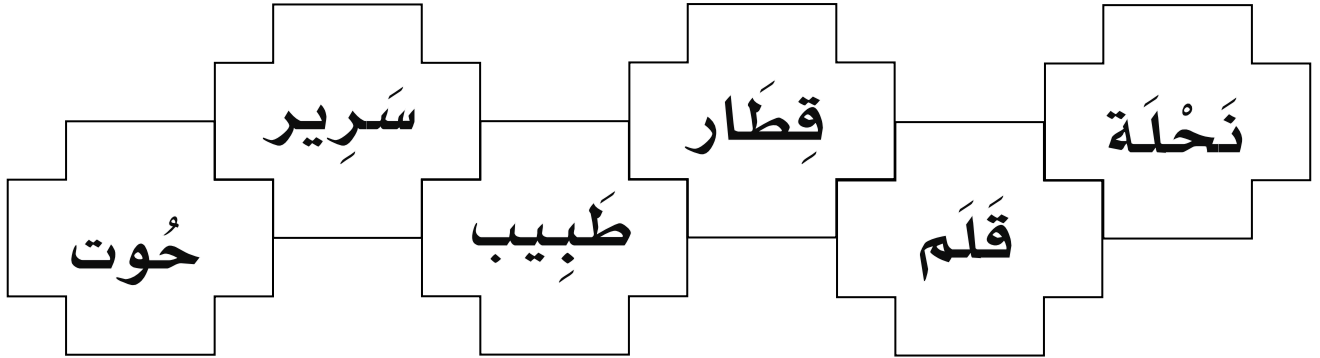


الكلمة	ط	ط	ط
طَبِيب	طَبِيبٌ	طَبِيبًا	طَبِيبًا
طَرِيق	طَرِيقٌ	طَرِيقًا	طَرِيقًا
أَمِين	أَمِينٌ	أَمِينًا	أَمِينًا

- أَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



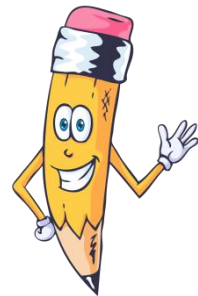
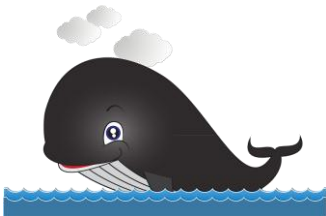
– اكتب اسم الصورة :



.....

.....

.....



.....

.....

.....

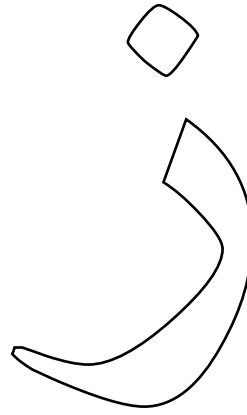
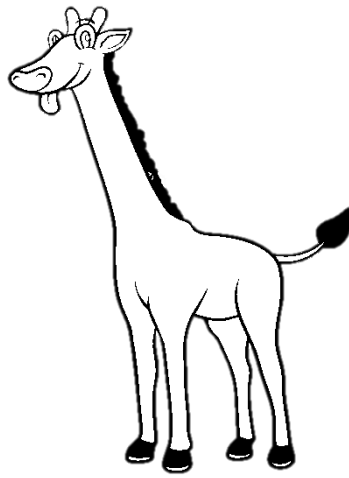


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

- أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



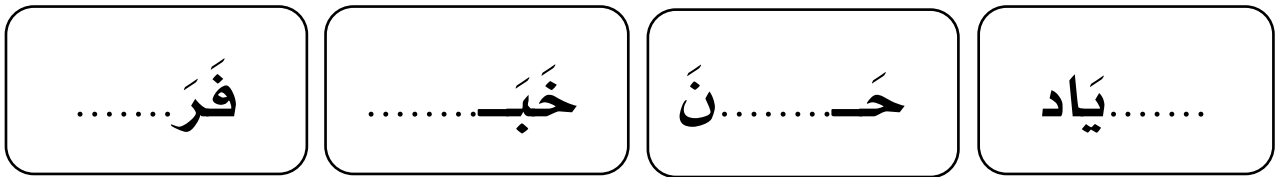
- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ز) :

زَرَافَةٌ حِزَامٌ بَرَزٌ قَفَزٌ

- أَمَرُّ الْقَلَمِ :

ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز

– اَكْتُبِ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



– أَقْرَأِ الْمَقْطَعِ السَّائِئِينَ ثُمَّ أَصِلُهُ بِمَا يُنَاسِبُهُ :

نَبُّ

طِفْ



رَّةٌ

أَزْ



جِدُّ

أَبَا



لُ

مَسْجِدٌ



– أَرْسُمُ التَّنْوِينَ فِي الْكَلِمَةِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :

لا تنس وضع (ا) مع تنوين الفتح
تأتي منفصلة وتأتي متصلة حسب الحرف الذي قبله



الكلمة	هـ	هـ	هـ
لَبَن	لَبِنٌ	لَبِنًا	لَبِنًا
قِصَص	قِصَصٌ	قِصَصًا	قِصَصًا
قَلَم	قَلَمٌ	قَلَمًا	قَلَمًا

– أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :

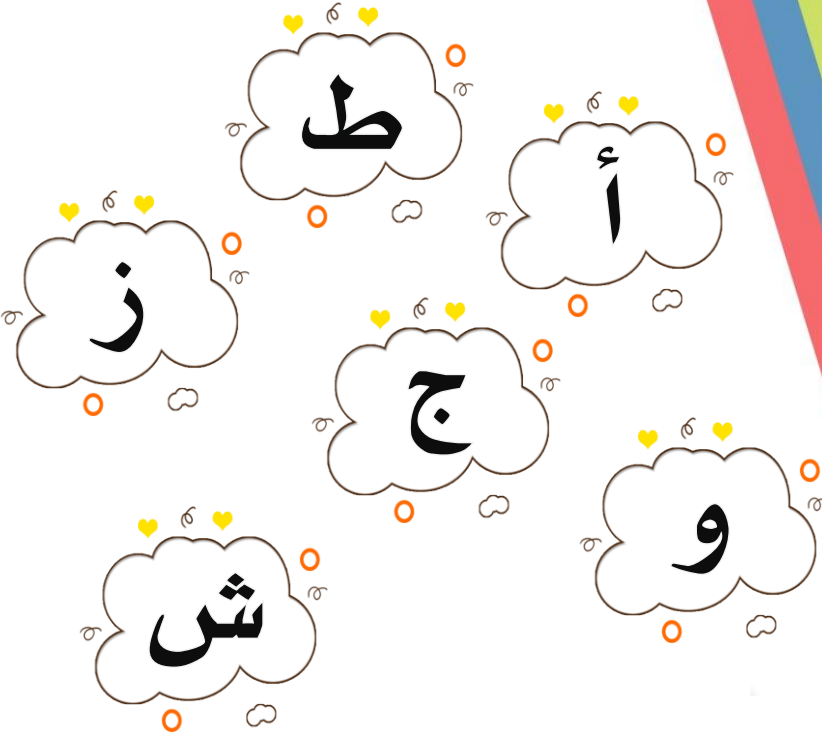


المقطع الساكن :
هو الحرف الساكن
مع الحرف الذي
قبله.

نُقْرَأُ نَمْسَحُ زَمَزَمُ قَبْلُ نُقْطَةُ

الوحدة ٣

مَدِينَتِي



أوراق عمل حرف (و)



معلم المادة: عبد الله السديري

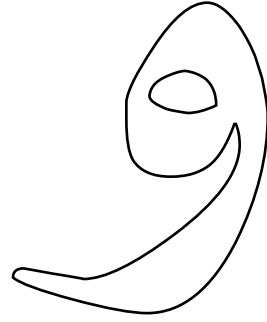


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

- أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةَ :



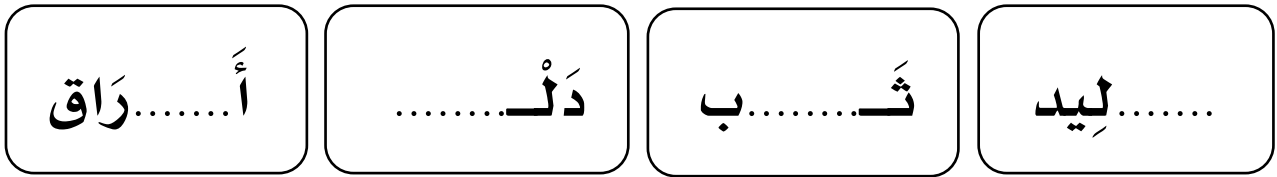
- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (و) :

وَلَيْدٌ حَوْلُ دَلْوٌ أَوْرَاقٌ

- أَمَرُّ الْقَلَمِ :

و	و	و	و
و	و	و	و

- اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



- اَرَسِّمُ التَّنْوِينَ فِي الْكَلِمَةِ :

العلامة	العلامة	العلامة	الكلمة
◌◌	◌◌	◌◌◌	بَدْر
بَدْرًا	بَدْرٍ	بَدْرٌ	
وَز.....	وَز.....	وَز.....	وَزْد

- أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْمَدِّ وَالْحَرْفِ الْمَمْدُودِ مُحَاكِئًا

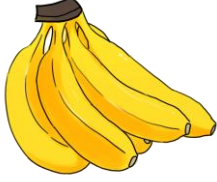


الحرف الممدود
هو الذي يأتي
قبل المد .

الأمثال الأولى :

صَامٌ قَامٌ زُورٌ طُولٌ تَيْنٌ طِينًا

- أَصِلُ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ بِمَا يُنَاسِبُهُ :



مَوْ

مِفْ

وَزْ

دَدْ

تَاحٌ

زٌّ

وٌّ

دَّة

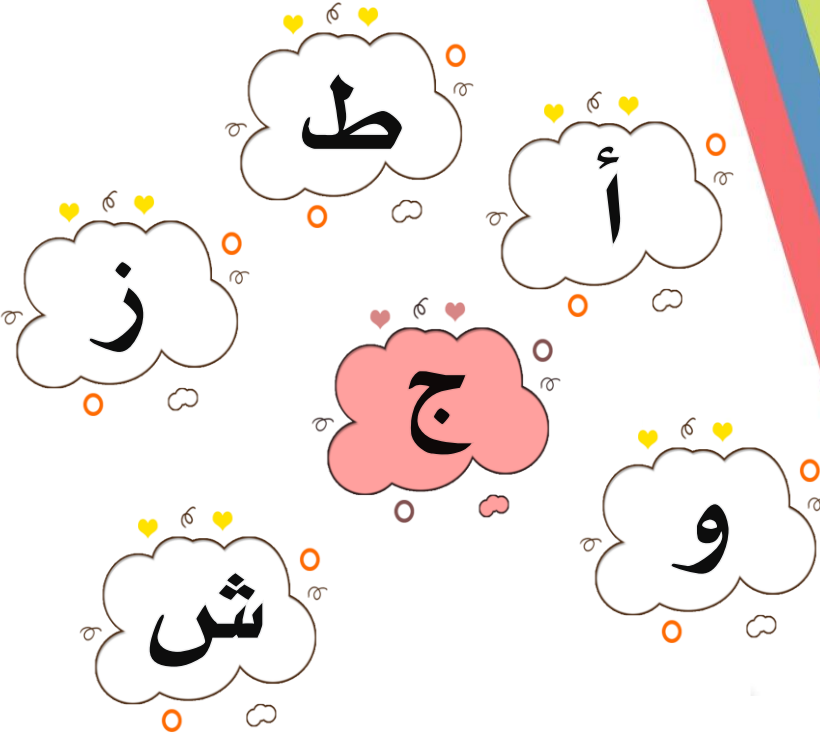
- أَضِعْ الْكَلِمَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ :

وَرَقَةٌ / بِنْتُ / نُورَةٌ / تُوْتُ

ت / ت	ة / ة
.....
.....

الوحدة ٣

مَدِينَتِي



أوراق عمل حرف (ج)



معلم المادة: عبد الله السديري

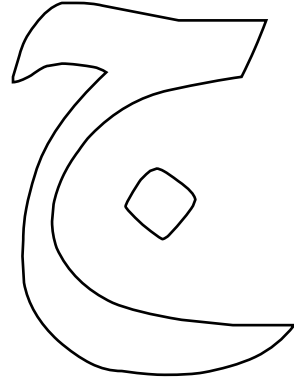
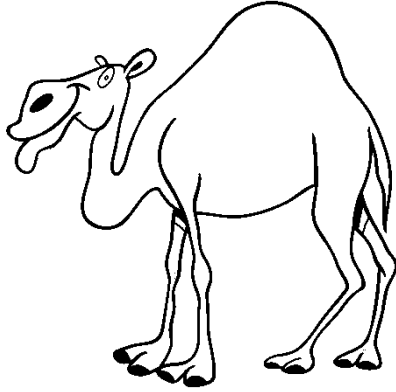


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

- أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةَ :



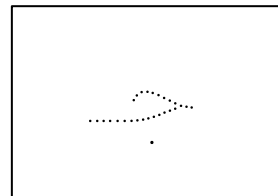
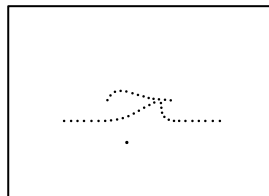
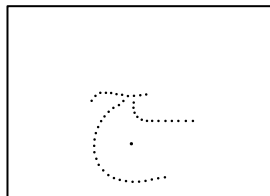
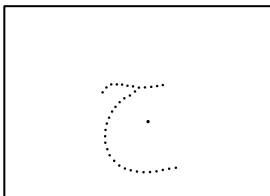
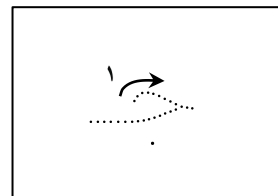
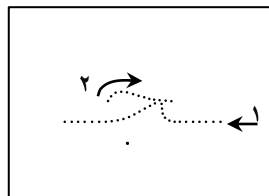
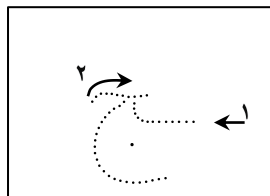
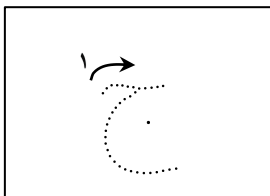
- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ج) :

تَاجٍ

تَلْجُ

نَجْمَةٌ

جَمِيلٌ



– اَكْتُبِ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :

ج	جج	جـ	جـ
.....خَرَ	.....ثَلَّ	نَ.....حَ	.....لَسَ

– اَقْرَأِ الْكَلِمَةَ ثُمَّ اَحْلِلْهَا ::

	.....	.....	شَمْسٌ
.....	.....	.....	نُجُودٌ

– اَضَعُ الْكَلِمَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

نُجُودٌ	جَاءَ	جِيلٌ
---------	-------	-------

– كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ :

– كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ :

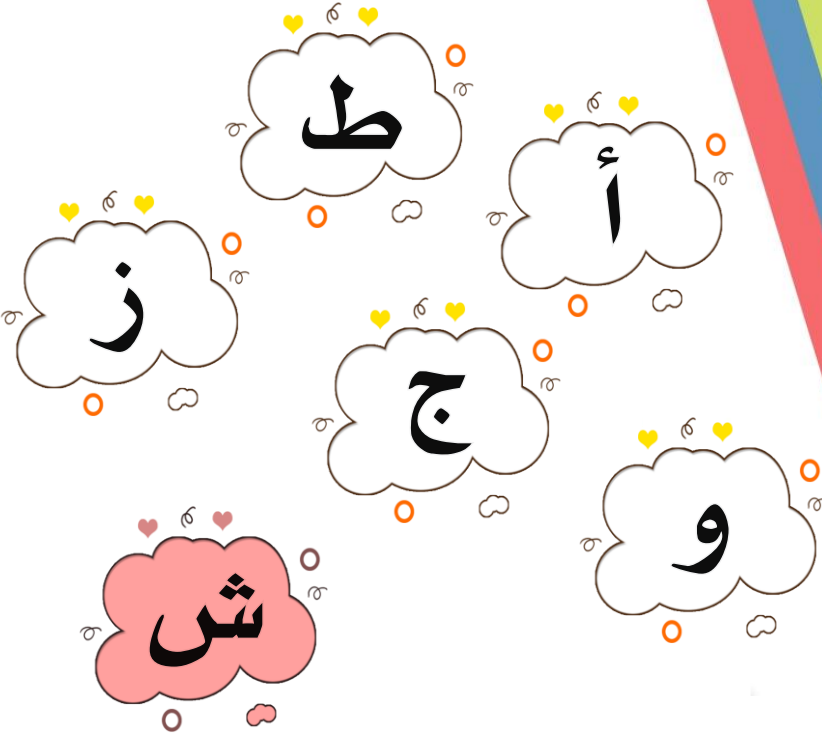
– كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ :

– أقرأ ثم أصل الكلمة بالصورة :



الوحدة ٣

مَدِينَتِي



أوراق عمل حرف (ث)



معلم المادة: عبد الله السديري

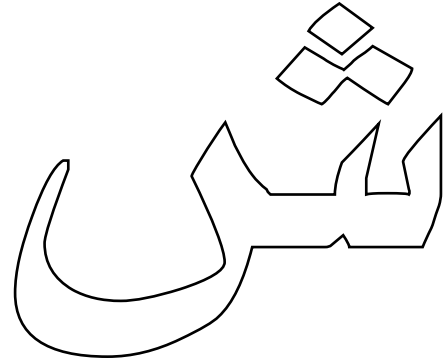
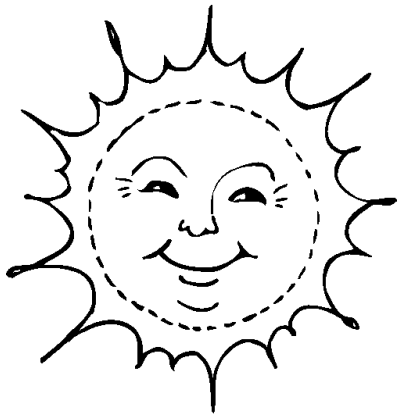


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

- أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



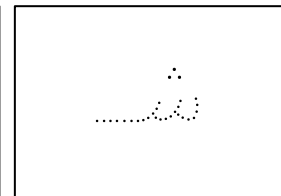
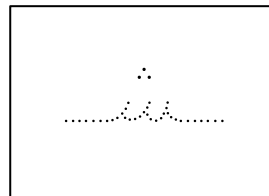
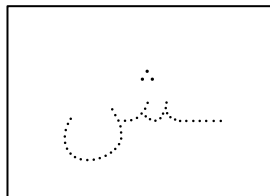
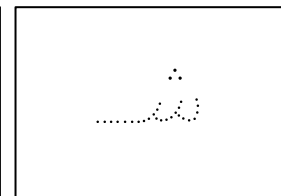
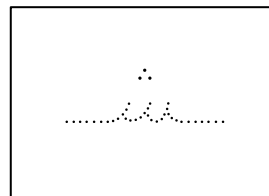
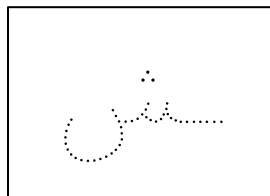
- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ش) :

فَرَّاشُ

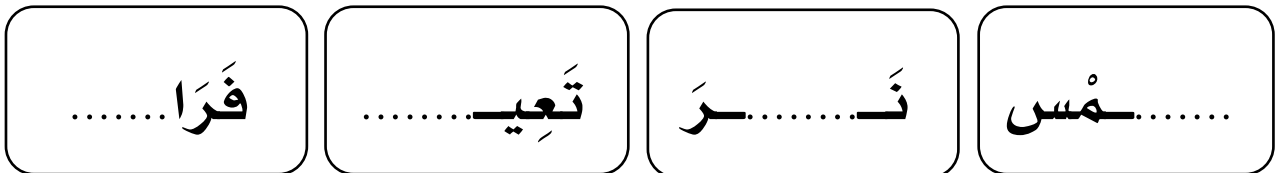
رَيْشُ

حُشْرُ

شُرُوقُ



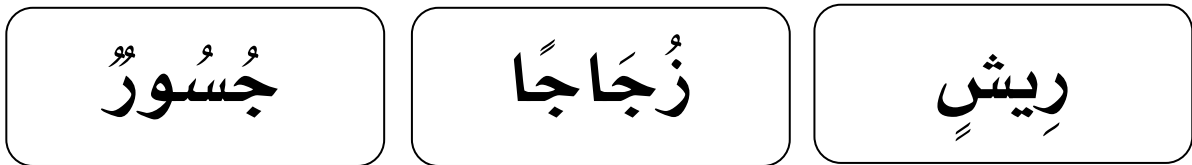
– اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَحْلِلُهَا ::

.....	.....	.....	أَجْلِسُ
.....	.....	.....	فَرَأَشُ

– أَضِعْ الْكَلِمَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :



– كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ ضَمٍّ :

– كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ فَتْحٍ :

– كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ كَسْرٍ :

– أَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً:



ش ج ر ة

ش م س

.....

.....

– أَعِيدُ تَرْكِيبَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

.....

ج س ر

.....

ش م ء

– أَلَا حِظُّ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَكْتُبُ حَرْفَ الْمَدِّ:

ا و ي

أَبْرَج.....

لَطْف.....

حُرْف.....

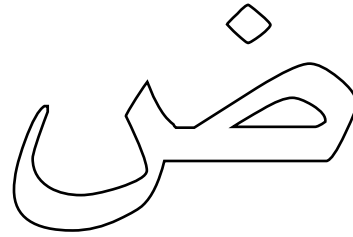
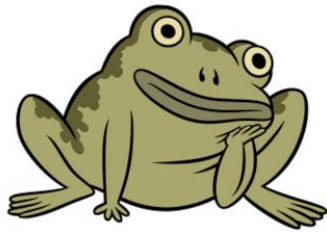


المادة : لغتي .

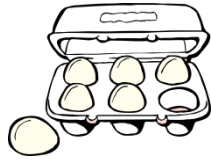
الوحدة الرابعة : صحتي وغذائي .

اسمي :

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألونه :



– أضع دائرة حول الحرف (ض) وأكتشف موقعه في الكلمة :



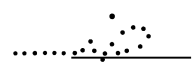
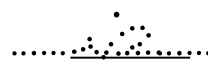
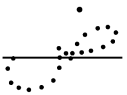
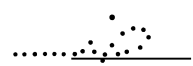
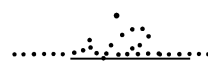
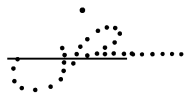
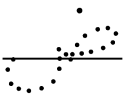
بَعُوض

بَيْض

مِضْرَب

ضِرْس

– أمر القلم :



– اَكْتُبُ الْحَرْفَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ض د خ ض ض

ض	ض	د	خ



ضِي	ضُو	ضَا

– اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ض) :

.....رُسُّ تَ.....رْبُ نَبْ..... حَوْ.....

– أَضِعْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ :

فَضْلٌ رَوْضَةٌ ضِرْسٌ فَرَضٌ

– اُرْكِبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....		سِي	ضِرُّ
.....	ءٌ	ضَا	فَ

– أَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

ضَ	بَ	قَ	ر	ضَ	حَ
.....				



المادة : لغتي .

الوحدة الرابعة : صحتي وغذائي .

اسمي :

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألونه :



– أضع دائرة حول الحرف (ع) وأكتشف موقعه في الكلمة :



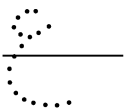
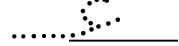
ضفدع

مربع

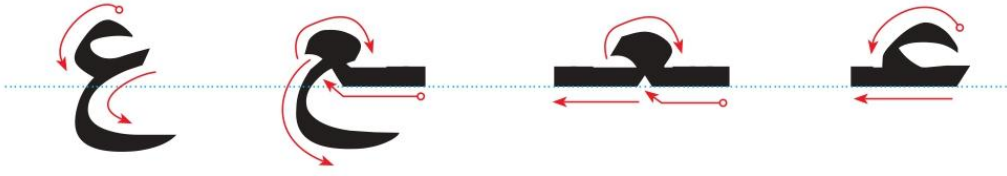
ملعقة

علم

– أكرر القلم :



– اكتب الحرف بخط جميل :



ع	ع	ع	ع



ع	ع	ع

– اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ع) :

.....مَرُّتَبْرُمَنْفُرُو.....

– اَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُشَدَّدِ :

عَلَّمَ تَضُرُّ سَمِعَ عَبَّرَ عَرَّفَ

– اُرْكِبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	رُ	بُ	تَعُ
.....	رُ	فُو	عُصُ

– اَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

دُ	عُ	سُ	رَ	بَ	عَ
.....				

ورقة عمل
حرف (ك)

المادة : لغتي .

الوحدة الرابعة : صحتي وغذائي .

اسمي :

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألونه :



– أضع دائرة حول الحرف (ك) وأكتشف موقعه في الكلمة :



مُلوك



ديك

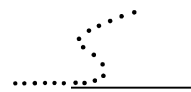
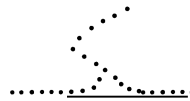
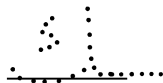


مكتبة



كتاب

– أمر القلم :



- اَكْتُبُ الحَرْفَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ك

ك

كُ

كَ



كِي

كُو

كَأ

– اُكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ك) :

.....عَبَةٌ تَ.....بُرٌّ دِي..... أَعِدُّ.....

– اَلْأَحْظُ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضِعْ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبَ :

كِبٌ.....رٌ وَعَ.....ءٌ أَكٌ.....نٌ

– اُرْكِبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	هَ	رَ	كِسْ
.....		كِي	يِبْ

– أَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

كَ	حِ	ضَ	رَ	سَ	كَ
.....				

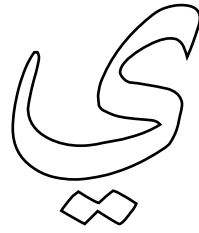


المادة : لغتي .

الوحدة الرابعة : صحتي وغذائي .

اسمي :

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألونه :



– أضع دائرة حول الحرف (ي) وأكتشف موقعه في الكلمة :



جَدِّي



كُرْسِيّ

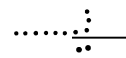
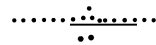
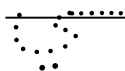
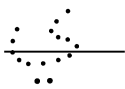


عَيْن



يَد

– أمر القلم :



– أَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ي) :

..... مَآءٌ شَ..... مَعِ..... النَّادِ.....

– أَلَا حِظَّ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضَعُ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبَ :

عُيٌّ..... رِيٌّ..... يُحْيِيٌّ.....

– أَرْكِبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	ضُ	كُ	يْرُ
.....	مَ	جِسْ	أَلْ

– أَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

هْ	مَ	يْ	خَ	زُ	فِ	قُ	يْ
.....						

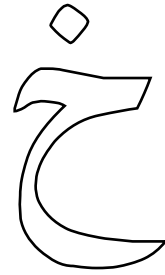


المادة : لغتي .

الوحدة الرابعة : صحتي وغذائي .

اسمي :

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألونه :



– أضع دائرة حول الحرف (خ) وأكتشف موقعه في الكلمة :



كُوخ



بَطِيخ

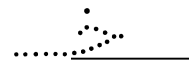
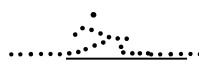
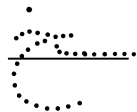


نَخْلَة



خُبْز

– أمر القلم :



– اَكْتُبُ الْحَرْفَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

خ	خ	خ	خ



خ	خ	خ

– أَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (خ) :

.....يَمَّةَ مَ.....رَجُّ طَبَّ.....خَوْ.....

– أَلَا حِظَّ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضَعُ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبَ :

نَخِ.....لُ رَخَ.....ءُ فَخُ.....رُ

– أَرْكِبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	خُ	خَوْ	أُ
.....	مَ	تَ	خَ

– أَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

خَ	سَ	نَ	زُ	بُ	خَ
.....				

ورقة عمل
حرف (ذ)

المادة : لغتي .

الوحدة الرابعة : صحتي وغذائي .

اسمي :

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألونه :



– أضع دائرة حول الحرف (ذ) وأكتشف موقعه في الكلمة :



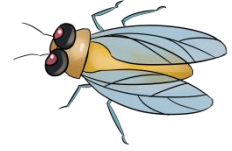
أُسْتَاذٌ



تَلْمِيذٌ

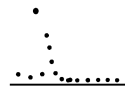
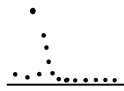


حِذَاءٌ



ذَبَابٌ

– أُمِّرُ الْقَلَمَ :



- اَكْتُبُ الْحَرْفَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ذ	ذِ	ذُ	ذَا



ذِي	ذُو	ذَا

– أَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ذ) :

.....رَاع بُ.....ور تَلْمِيح..... رَذَا.....

– أَلَا حِظُّ حَرَكَةِ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضَعُ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبَ :

جُدُ.....رٌ لُدُ.....دٌ حُدُ.....ءٌ

– أَرْكِبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	ه	م	طع
.....	د	ضي	م

– أَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

ت	ر	ك	ش	ح	ذ	ا	ء
.....						

المادة : لغتي .

الوحدة الرابعة : صحتي وغذائي .

اسمي :

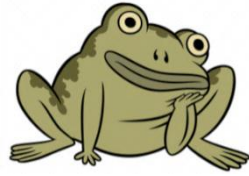
– أقرأ الكلمة ثم أصلها بالصورة :

كِتَاب

عُلبَة

ضفدَعٌ

كُرْسِيٌّ



ضِرْسٌ

كَأْسٌ

عَصِيرٌ

ضَبَعٌ

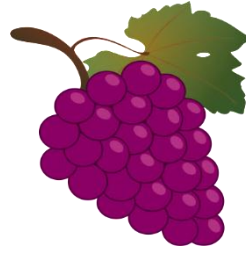
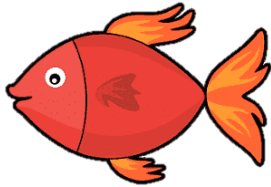


مَلْعَبٌ

سَمَكَةٌ

ضَابِطٌ

عَنْبٌ

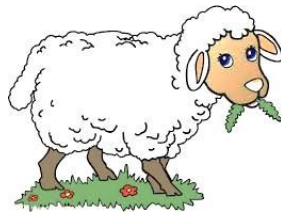


دِيكٌ

خَاتَمٌ

نَخْلَةٌ

خَرْوْفٌ



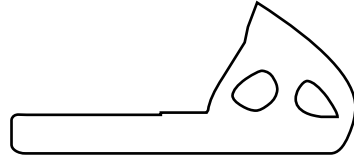
ورقة عمل
حرف (ه)

المادة : لغتي .

الوحدة الخامسة : ألعابي وهواياتي .

اسمي :

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألون :



– أضع دائرة حول الحرف (ه) وأكتشف موقعه في الكلمة :



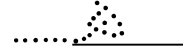
مياه

فواكه

نهض

هاتف

– أمر القلم :



– اَكْتُبُ الحَرْفَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ه	ه	ه	ه



هي	هو	ها

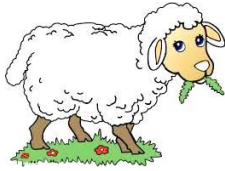
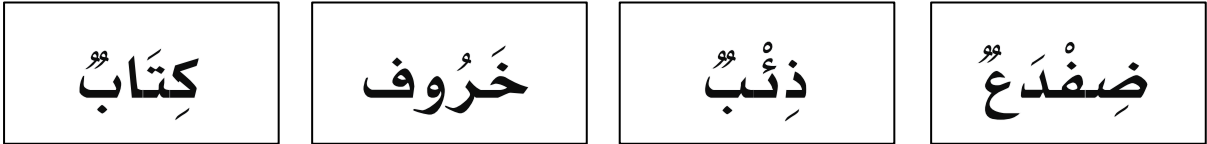
– أكتبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ه) :

.....رَبَّ نَ.....رَّ وَجْ..... وَجُوجُ.....

– ألاحظُ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أضعُ حَرْفَ الْمَدِ الْمُنَاسِبَ :

هَ.....تِفَّ شُهُ.....رَّ شَهْ.....قِ

– أصل الكلمة بالصورة المناسبة :



– أصل ما بين الحروف لأكون كلمة :

شَ هَ رَّ

هَ شَ ا مَّ

.....

.....

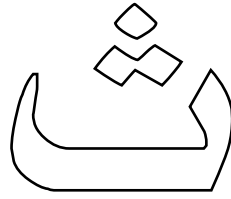
ورقة عمل
حرف (ث)

المادة : لغتي .

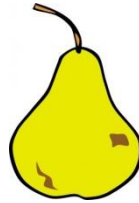
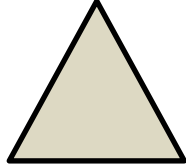
الوحدة الخامسة : ألعابي وهواياتي .

اسمي :

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألون :



– أضع دائرة حول الحرف (ث) وأكتشف موقعه في الكلمة :



ثَلَاث

مُثَلَّث

كُمَثْرَى

ثَعْلَبٌ

– أمر القلم :

ث

ث

ث

ث

– أكتبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ث) :

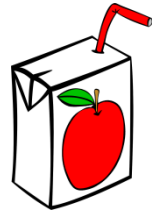
.....عَبَان نَ.....ر حَيَ..... أَثَا.....

– ألاحظُ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أضعُ حَرْفَ الْمَدِ الْمُنَاسِبَ :

مِثْلُ.....لُ كَثْرُ.....رُ ثُ.....مُ

– أصلُ الكَلِمَةِ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

ثَوْبٌ	هَدِيَّةٌ	عَصِيرٌ	سَيَّارَةٌ
--------	-----------	---------	------------



– أصلُ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

بَ حَ ثَ

ثَ عَ لَ بٌ

.....

.....

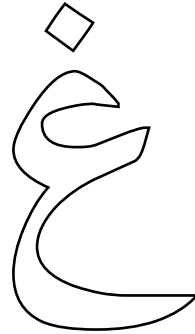
ورقة عمل
حرف (غ)

المادة : لغتي .

الوحدة الخامسة : ألعابي وهواياتي .

اسمي :

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألون :



– أضع دائرة حول الحرف (غ) وأكتشف موقعه في الكلمة :



شِماغ



صمغ

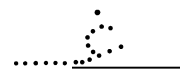
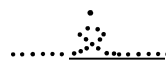
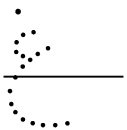


يغسل



غراب

– أمر القلم :



– اكتب الحرف بخط جميل :

خ	غ	ف	خ



خي	خو	خا

– أكتبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (غ) :

.....أَبَةٌ تَ.....سِلُّ بَلْ..... لَدَ.....

– ألاحظُ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أضعُ حَرْفَ الْمَدِ الْمُنَاسِبَ :

غَ.....بَةٌ يَغُ.....صُ صَفِ.....رٌ

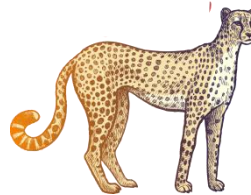
– أصل الكلمة بالصورة المناسبة :

فَهْدٌ

هُدُودٌ

تُعْبَانٌ

غَزَالٌ



– أصل ما بين الحروف لأكون كلمة :

بَ لَ غَ

غُ رُ وُ بٌ

.....

.....

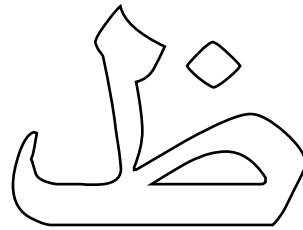
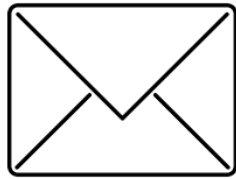


المادة : لغتي .

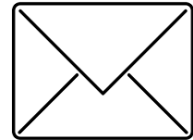
الوحدة الخامسة : ألعابي وهواياتي .

اسمي :

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألون :



– أضع دائرة حول الحرف (ظ) وأكتشف موقعه في الكلمة :



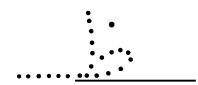
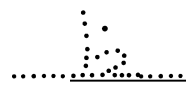
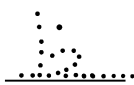
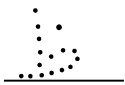
يَحْفَظُ

اِسْتَيْقَظَ

نَظَّارَةٌ

ظَرْفٌ

– أُمِّرُ القلم :



- اَكْتُبُ الحَرْفَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ظ	ظِ	ظُ	ظًا



ظِي	ظُو	ظَا

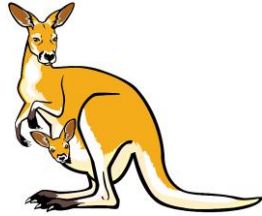
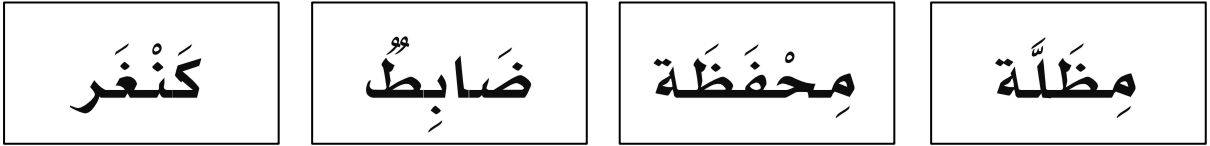
– أكتبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ظ) :

.....مَحْفُوظٌ حَفِظَ مِثْلَهُ

– ألاحظُ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أضعُ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبَ :

ظ.....لَمْ حَظَّ.....رَةً مَنْظُرٌ

– أصل الكلمة بالصورة المناسبة :



– أصل ما بين الحروف لأكون كلمة :

نَ ظَّ ارَةٌ

ظِ فِ رٌ

.....

.....