



أوراق عمل مادة / الرياضيات

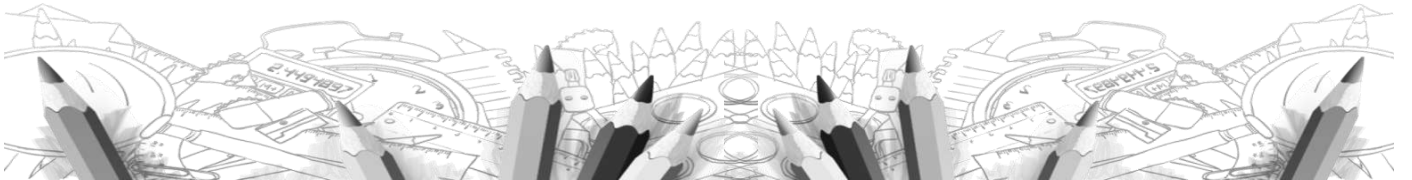
الصف الأول

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤ هـ

اسم الطالب:

الفصل:

معلم المادة: أ/محمد عبد العظيم

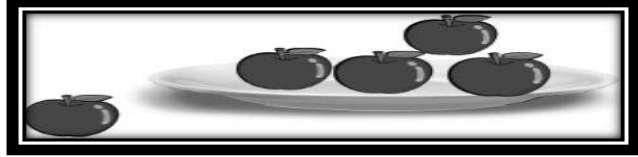


اسم الطالب:

الدرس (٧ - ١) التاريخ:

المهارة المستهدفة: (يستعمل قطع العد لتوضيح قصص الطرح)

١- في الوعاء ٥ تفاحات، أخذنا تفاحة واحدة، كم بقي منها؟



تفاحات

$$\dots = \dots - \dots$$

٢- في الوعاء ٤ تفاحات، أخذنا ٤ منها، كم بقي؟



تفاحات

$$\dots = \dots - \dots$$

٣- في السلة ٧ برتقالات أكلت ليلي برتقالتين. كم برتقالة بقيت في السلة؟

$$\dots = \dots - \dots$$

٤- ثمانية أخذ منها ٤



$$\dots = \dots - \dots$$

٥- ستة أخذ منها ٣



$$\dots = \dots - \dots$$

اسم الطالب: الدرس (٧ - ٢) التاريخ:

المهارة المستهدفة: (يطرح مستعملا قطع العد)

السؤال الأول : أستعمل الجدول لأجد الجزء المتبقي

الجزء المتبقي	الجزء المأخوذ	الكل
.....	١	٩
.....	٢	٨
.....	٣	٧
.....	٤	٦
.....	٥	٥
.....	٣	٨
.....	١	٤
.....	٦	١٠
.....	٠	٩
.....	٧	٨

اسم الطالب:

الدرس (٧ - ٣) التاريخ:

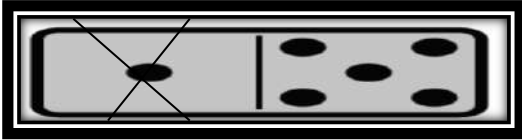
المهارة المستهدفة: (يكتب جمل الطرح باستعمال = ، -)

السؤال الأول: أكتب جملة الطرح:



..... = -

..... = -



..... = -

..... = -

السؤال الثاني: أجد ناتج الطرح

..... = ٨ - ١٠
..... = ٤ - ٩
..... = ٧ - ١١
..... = ٦ - ١٢

..... = ٢ - ٨
..... = ٧ - ١٢
..... = ١ - ٦
..... = ٣ - ٧

..... = ٤ - ١٢
..... = ٣ - ١٠
..... = ٥ - ٩
..... = ٦ - ١١

السؤال الثالث: أجب

تحت الشجرة ٦ قِطَطٍ، هَرَبَتْ قِطَّةٌ وَاِجْدَةٌ، فَكَمْ قِطَّةً بَقِيَتْ؟ - = قِطَطٍ

اسم الطالب:

المهارة المستهدفة: (يطرح الصفر أو الكل)

السؤال الأول: أكتب جُمْلَةَ الطَّرْح: أضع علامة × على القطع المطروحة لأجد ناتج الطرح:

..... = ٤ - ٤



..... = ٠ - ٥



..... = ٦ - ٦



السؤال الثاني: أجد ناتج الطرح

..... = ٣ - ٣
..... = ٣ - ٤
..... = ٠ - ٦
..... = ١ - ١
..... = ٢ - ٢
..... = ٠ - ١٧

..... = ١٠ - ١٠
..... = ١٣ - ١٣
..... = ٠ - ٧
..... = ٠ - ٢
..... = ٠ - ٠
..... = ٠ - ١٥

..... = ٠ - ١٠
..... = ٠ - ١٢
..... = ٠ - ٩
..... = ٠ - ٨
..... = ٠ - ٥
..... = ١٤ - ١٤

اسم الطالب : (اختبار منتصف الفصل) التاريخ :

السؤال الأول: أكتب جملة الطرح : (٧) أخذ منها (٤)



..... = -

السؤال الثاني: أستعمل الجدول لأجد الجزء المتبقي

الجزء المتبقي	الجزء المأخوذ	الكل
.....	٣	٥
.....	٤	٧
.....	٥	٩

السؤال الثالث: أجد ناتج الطرح

..... = ٨ - ١
..... = ٥ - ٣
..... = ٢ - ٠

..... = ٩ - ٠
..... = ٦ - ٤
..... = ٣ - ٣

..... = ١٠ - ٢
..... = ٧ - ٥
..... = ٤ - ٣

السؤال الثالث: أجب

كان لدى أحمد ٨ كُتُبٍ. قرأ ٤ كُتُبٍ. كم عدد الكُتُبِ التي لم يقرأها؟ - = كُتُبٍ

المهارة المستهدفة: يرسم صورة ليحل المسألة

أستعمل الصورة لأحل المسألة

١- لدي حمزة ٧ دجاجات أعطى صديقه ٥ منها كم بقي لديه؟



$$\text{.....} - \text{.....} = \text{.....} \text{ دجاجة}$$

٢- كان لدى خالد ٧ تفاحات، أكل ٣ منها. كم تفاحةً بقيت لديه؟

$$\text{.....} - \text{.....} = \text{.....} \text{ تفاحةً}$$

٣- في حديقة المدرسة ٩ أشجار، قُطِفَت ٤ منها. كم شجرةً بقيت في الحديقة؟

$$\text{.....} - \text{.....} = \text{.....} \text{ شجرةً}$$

٤- أحضرت المعلمة ٨ كتبٍ إلى الصف، أعطت منها ٥ كتبٍ للتلاميذ. كم كتابًا بقي معها؟

$$\text{.....} - \text{.....} = \text{.....} \text{ كتب}$$

اسم الطالب:

الدرس (٧ - ٦) التاريخ:

المهارة المستهدفة: يطرح من الأعداد: ٤، ٥، ٦

(١) أبدأ بـ ٨ مكعبات ، ثم أحذف ٤ منها. كم مكعباً بقي لديّ؟



المكعبات الأساسية	ناقص	المكعبات المحذوفة	يساوي	النتج
٨	-	=

(٢) أستعمل المكعبات لأجد ناتج الطرح وأكتب العدد

الطرح من الأعداد: ٤، ٥، ٦				
المكعبات الأساسية	ناقص	المكعبات المحذوفة	يساوي	ناتج الطرح
٤	-	٢	=
٥	-	٤	=
٦	-	٣	=

(٣) أجد ناتج الطرح :

..... = ٥ - ١
..... = ٤ - ٣
..... = ٦ - ٦

..... = ٤ - ٠
..... = ٦ - ٥
..... = ٥ - ٣

..... = ٦ - ٤
..... = ٥ - ٢
..... = ٤ - ٤

اسم الطالب : الدرس (٧ - ٧) التاريخ :

المهارة المستهدفة: يطرح من الأعداد: ٧ ، ٨ ، ٩

(١) أبدأ بـ ٧ مكعبات ، ثم أحذف ٥ منها. كم مكعباً بقي لدي؟



المكعبات الأساسية	ناقص	المكعبات المحذوفة	يساوي	النتج
٧	-	=

(٢) أستعمل المكعبات لأجد ناتج الطرح وأكتب العدد

الطرح من الأعداد: ٧ ، ٨ ، ٩				
المكعبات الأساسية	ناقص	المكعبات المحذوفة	يساوي	ناتج الطرح
٧	-	٤	=
٨	-	٦	=
٩	-	٥	=

(٣) أجد ناتج الطرح :

..... = ٨ - ١
..... = ٧ - ٣
..... = ٩ - ٦

..... = ٧ - ٠
..... = ٩ - ٥
..... = ٨ - ٣

..... = ٩ - ٤
..... = ٨ - ٢
..... = ٧ - ٤

اسم الطالب : الدرس (٧ - ٨) التاريخ :

المهارة المستهدفة: يطرح من الأعداد: ١٠، ١١، ١٢

(١) أبدأ بـ ١٠ مكعبات ، ثم أ حذف ٥ منها. كم مكعبًا بقي لديّ؟



المكعبات الأساسية	ناقص	المكعبات المحذوفة	يساوي	النتج
١٠	-	=

(٢) أستعمل المكعبات لأجد ناتج الطرح وأكتب العدد

الطرح من الأعداد: ١٠، ١١، ١٢				
المكعبات الأساسية	ناقص	المكعبات المحذوفة	يساوي	ناتج الطرح
١٠	-	٨	=
١١	-	٦	=
١٢	-	٤	=

(٣) أجد ناتج الطرح :

..... = ٤ - ١١
..... = ١٠ - ١٠
..... = ٦ - ١٢

..... = ٠ - ١٠
..... = ٨ - ١٢
..... = ٥ - ١١

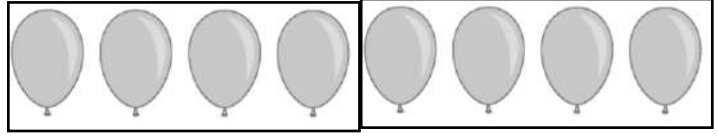
..... = ٤ - ١٢
..... = ٧ - ١١
..... = ٣ - ١٠

اسم الطالب : الدرس (٧ - ٩) التاريخ :

المهارة المستهدفة: يكتب جملة الطرح أفقياً ورأسياً

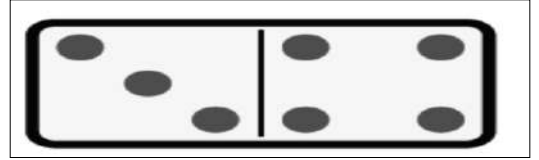
(١) أضع علامة (×) لأجد ناتج الطرح رأسياً وأفقياً:

$$\begin{array}{r} ٨ \\ - ٣ \\ \hline \end{array}$$



$$..... = ٣ - ٨$$

$$..... = ٣ - ٧$$



(٢) أجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{l} = ٧ - ١١ \\ = ٦ - ١٠ \\ = ٢ - ١٢ \\ = ٤ - ١١ \\ = ٥ - ١٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} = ٣ - ٤ \\ = ٥ - ٣ \\ = ٦ - ١٠ \\ = ٦ - ٦ \\ = ٢ - ٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} = ٠ - ٦ \\ = ١ - ٨ \\ = ٥ - ٥ \\ = ٤ - ٩ \\ = ٢ - ٧ \end{array}$$

(٣) أجب عن التالي :

كَانَ مَعَ أَحْمَدَ ٩ كُرَاتٍ، لَعِبَ بِ ٤ مِنْهَا. كَمْ كُرَةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟

$$..... - = كرات$$

اسم الطالب : (اختبار الفصل) التاريخ :

السؤال الأول: أستعمل الجدول لأجد الجزء المتبقي

الجزء المتبقي	الجزء المأخوذ	الكل
.....	٤	٤
.....	٦	٩
.....	٧	١٢

السؤال الثاني: أكتب جملة الطرح :



$$\text{.....} = \text{.....} - \text{.....}$$



$$\text{.....} = \text{.....} - \text{.....}$$

السؤال الثالث : أجد ناتج الطرح :

..... = ٦ - ٠
..... = ٥ - ١
..... = ٤ - ٣

..... = ٩ - ٨
..... = ٨ - ١
..... = ٧ - ٧

..... = ١٢ - ٢
..... = ١١ - ٤
..... = ١٠ - ٦

لدى ليلى ٩ تَفَاحَاتٍ، أعطت أختها ٥ منها. كم تَفَاحَةً بَقِيَتْ لَدَيْهَا؟ - = تفاحات

اسم الطالب : الدرس (٨ - ١) التاريخ :

المهارة المستهدفة: إيجاد ناتج الجمع بالعد التصاعدي

(١) أجد ناتج الجمع بالعد التصاعدي:

$\boxed{4}$	$\boxed{3}$	$\boxed{2}$	$\boxed{2}$
$\boxed{3}$	$\boxed{6}$	$\boxed{8}$	$\boxed{4}$
+	+	+	+
\square		\square	

..... = ٣ + ٨
 = ١ + ٦
 = ٣ + ٣
 = ٩ + ٢
 = ٥ + ١٠

..... = ٢ + ٦
 = ٤ + ١
 = ١ + ٣
 = ٦ + ٤
 = ٣ + ٥

(٢) أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٥ ، ٧ ، ٨ ، ٦)	= ٦ + ٢
(٢ ، ٤ ، ٣ ، ٥)	= ٤ + ١
(٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١)	= ٣ + ٦
(١٤ ، ١٣ ، ١٢ ، ١١)	= ٥ + ٧
(١٤ ، ١٣ ، ١٢ ، ١١)	= ٦ + ٦
(١٠ ، ٩ ، ٨ ، ٧)	= ٣ + ٥

اسم الطالب : الدرس (٨ - ٢) التاريخ :

المهارة المستهدفة: إيجاد ناتج الجمع باستعمال خط الأعداد

(١) أوجد ناتج الجمع مُسْتَعِدِّمًا خطَّ الأعداد:



$$\text{.....} = 5 + 5$$

$$\text{.....} = 2 + 9$$

$$\text{.....} = 1 + 4$$

$$\text{.....} = 3 + 6$$

$$\text{.....} = 10 + 10$$

$$\text{.....} = 3 + 5$$

$$\text{.....} = 4 + 7$$

$$\text{.....} = 1 + 11$$

$$\text{.....} = 5 + 6$$

$$\text{.....} = 0 + 8$$

$$\text{.....} = 0 + 12$$

$$\text{.....} = 3 + 7$$

$$\text{.....} = 1 + 9$$

$$\text{.....} = 5 + 4$$

$$\text{.....} = 4 + 8$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \\ + \\ \boxed{8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{7} \\ + \\ \boxed{3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ + \\ \boxed{6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \\ + \\ \boxed{1} \\ \hline \end{array}$$

.....

.....

.....

.....

(٢) أجب :

في حديقَةِ مَنْزِلِ عُمَرَ ٤ أَزْهَارٍ، زَرَعَ وَالِدُهُ زَهْرَتَيْنِ جَدِيدَتَيْنِ. كَمْ زَهْرَةً أَصْبَحَتْ فِي الْحَدِيقَةِ؟

أزهار

اسم الطالب: الدرس (٨ - ٣) التاريخ:

المهارة المستهدفة: إيجاد ناتج الطرح بالعد التنازلي

(١) أكتب جملة الطرح:



$$\boxed{\dots} = \boxed{\dots} - \boxed{\dots}$$

(٢) أجد ناتج الطرح بالعد التنازلي:

$\boxed{7}$		$\boxed{6}$		$\boxed{5}$		$\boxed{4}$
$\boxed{2}$	-	$\boxed{3}$	-	$\boxed{2}$	-	$\boxed{1}$
<hr/>						
$\boxed{\dots}$		$\boxed{\dots}$		$\boxed{\dots}$		$\boxed{\dots}$

$$\begin{aligned} \dots &= 5 - 5 \\ \dots &= 0 - 4 \\ \dots &= 1 - 3 \\ \dots &= 6 - 11 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots &= 4 - 10 \\ \dots &= 3 - 9 \\ \dots &= 5 - 8 \\ \dots &= 2 - 7 \end{aligned}$$

(٣) أجب:

عند سلمى ٧ تفاحات، أعطت صديقتها ٣ منها. كم تفاحة بقيت لديها؟ تفاحات

اسم الطالب : (اختبار منتصف الفصل) التاريخ :

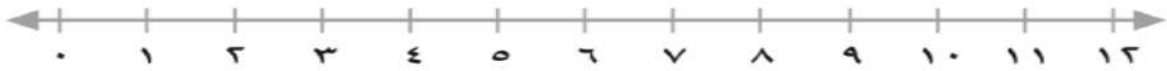
السؤال الأول: أجد ناتج الجمع بالعد التصاعدي :

..... = ٠ + ٦
..... = ١ + ٥
..... = ٣ + ٤

..... = ٨ + ٩
..... = ١ + ٨
..... = ٧ + ٧

..... = ٢ + ١٢
..... = ٤ + ١١
..... = ٦ + ١٠

السؤال الثاني : أجد ناتج الجمع باستعمال خط الأعداد :



..... = ٢ + ١٠
..... = ١ + ١١
..... = ٠ + ١٢

..... = ٠ + ٧
..... = ٢ + ٨
..... = ١ + ٩

..... = ٤ + ٤
..... = ٣ + ٥
..... = ٥ + ٦

السؤال الثالث : أجد ناتج الطرح بالعد التنازلي :

..... = ٣ - ٦
..... = ٤ - ٥
..... = ٢ - ٤

..... = ٤ - ١٢
..... = ٥ - ١١
..... = ٣ - ١٠

..... = ٢ - ٩
..... = ٦ - ٨
..... = ٠ - ٧

اسم الطالب : الدرس (٨ - ٤) التاريخ :

المهارة المستهدفة: يكتب جملة عديدة ليحل المسألة

الخطوات الأربع لحل المسألة :

(١) لدى سالم ٧ ريالات أنفق منها ٣ ريالات كم ريالاً بقي معه ؟
أفهم:

أخطط:

أحل:

أتحقق:

(٢) عند فاطمة ٥ أقلام، أعطت صديقتها قلمين. كم قلمًا بقي مع فاطمة؟

الجملة العددية:

(٣) في حديقة المدرسة ٧ أشجار، زرع العامل ٣ أشجارٍ أخرى. كم شجرة أصبحت في الحديقة؟

الجملة العددية:

اسم الطالب : الدرس (٨ - ٥) التاريخ :

المهارة المستهدفة: يستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح

السؤال الأول: (١) أجد ناتج الطرح باستعمال خط الأعداد :



(٢) أوجد ناتج الطرح مُسْتخْدِمًا خطَّ الأعداد:

$$\begin{aligned} & \dots = 3 - 7 \\ & \dots = 8 - 12 \\ & \dots = 5 - 9 \\ & \dots = 4 - 6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \dots = 4 - 11 \\ & \dots = 3 - 9 \\ & \dots = 5 - 10 \\ & \dots = 6 - 8 \end{aligned}$$

(٣) أوجد ناتج الطرح مُسْتخْدِمًا خطَّ الأعداد:

١٢	-	٨	-	٥	-	١٠
٤	-	١	-	٣	-	٢
.....	

(٤) أجب : عِنْدَ حَازِمِ ٨ كُرَاتٍ، أَضَاعَ مِنْهَا ٣ كُرَاتٍ. كَمْ كُرَةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟

الجُمْلَةُ العَدَدِيَّة:

اسم الطالب : (اختبار الفصل) التاريخ :

(١) أكمل بالترتيب :

..... ، ، ١ ، ، ، ٤ ، ، ، ، ٨ ، ،

..... ، ، ١١ ، ، ١٣ ، ، ، ١٦ ، ، ،

(٢) أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع :

$$..... = 7 + 5$$

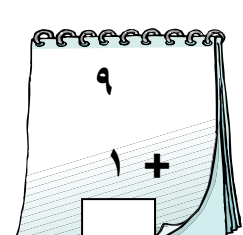
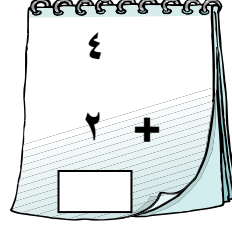
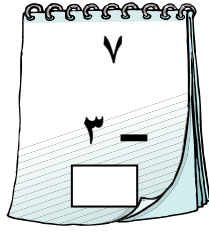
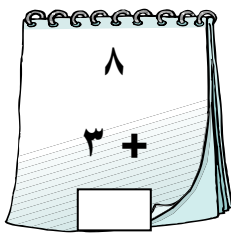
$$..... = 1 + 7$$

$$..... = 5 + 4$$

$$..... = 2 + 9$$

$$..... = 0 + 8$$

$$..... = 4 + 6$$



(٣) أعد تنازلياً لأجد ناتج الطرح :

$$..... = 6 - 12$$

$$..... = 4 - 10$$

$$..... = 5 - 8$$

$$..... = 2 - 11$$

(٤) أحل المسألة

١- مع هياء ٨ كرات ، فقدت منها ٣ ، كم كرة تبقى معها؟

الجُملة العدديّة:

٢- اشترى عمر علبة ألوان ثمنها ٣ريالات ودفتر للتلوين ثمنه ٤ ريالات ، ما جملة ما دفعه؟

الجُملة العدديّة:

اسم الطالب : الدرس (٩ - ١) التاريخ :

المهارة المستهدفة: يكون مجموعة من عشرات وآحاد

أتأكد: أكتب عدد الآحاد والعشرات ثم أكتب العدد وأقرؤه

..... آحاد عشرات

العدد:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
								<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

١- العدد (٢٣) يحتوي على:			
(أ) ٢ عشرات و ٢ آحاد	(ب) ٣ عشرات و ٢ آحاد	(ج) ٣ آحاد و ٢ عشرات	(د) ٤ عشرات
٢ - أي من الأعداد التالية يحتوي على ٤ عشرات و ١ آحاد؟			
(أ) ٤١	(ب) ١٤	(ج) ٤٠	(د) ٥١
٣- العدد (٣٥) يحتوي على:			
(أ) ٣ عشرات و ٣ آحاد	(ب) ٣ عشرات و ٥ آحاد	(ج) ٢ عشرات و ٥ آحاد	(د) ٥ آحاد و ٥ عشرات

السؤال الثاني: ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (X) أمام العبارة الخاطئة:

(.....)

١- العدد (٤٢) يحتوي على ٤ عشرات و ٢ آحاد

(.....)

٢- العدد (٣٠) يحتوي على ٣ عشرات و ٠ آحاد

(.....)

٣- العدد (٢٥) يحتوي على ٥ عشرات و ٢ آحاد

السؤال الثالث: أجب

اشترى أحمد ٣٠ كرة صغيرة و ٥ كرات كبيرة. كم عدد العشرات والآحاد في العدد الكلي للكرات؟

عدد الآحاد:

عدد العشرات:

اسم الطالب : الدرس (٩ - ٢) التاريخ :

المهارة المستهدفة: يحل المسألة بالتخمين ثم التحقق

الخطوات الأربع لحل المسألة:

لدى أحمد ٤ صناديق، يحتوي كل صندوق على ١٠ كرات. ما مجموع الكرات في جميع الصناديق؟

(١) أفهم: ما معطيات المسألة؟ أضع خطأ تحتها – ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه

(٢) أخطئ: كيف سأحل المسألة

(٣) أحل:

(٤) أتتحقق:

في سلة ٥ مجموعات من التفاح، في كل مجموعة ١٠ تفاحات. ما مجموع التفاح في السلة؟

(١) أفهم: ما معطيات المسألة؟ أضع خطأ تحتها – ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه

(٢) أخطئ: كيف سأحل المسألة

(٣) أحل:

(٤) أتتحقق:

اسم الطالب : الدرس (٩ - ٣) التاريخ :

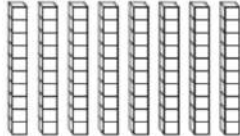

المهارة المستهدفة: يمثل أعدادا حتى ٥٠ بالأحاد والعشرات

أتأكد: أكتب عدد الأحاد والعشرات ثم أقرأ العدد وأكتبه :

..... أحاد عشرات

أكتب العدد:

أقول : ثلاثة وثمانون

عَشْرَات	أَحَاد
	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

١. العدد (٣٤) يتكون من:			
(أ) ٣ أحاد و ٤ عشرات	(ب) ٤ أحاد و ٣ عشرات	(ج) ٣ عشرات و ٣ أحاد	(د) ٤ عشرات
٢. أي عدد يمثل ٤ عشرات و ٢ أحاد؟			
(أ) ٢٤	(ب) ٤٢	(ج) ٣٤	(د) ٤٠
٣. العدد (٢١) يحتوي على:			
(أ) ١ عشرات و ٢ أحاد	(ب) ٢ عشرات و ٢ أحاد	(ج) ٢ عشرات و ١ أحاد	(د) ١ أحاد و ١ عشرات

السؤال الثاني : أكمل الفراغ :

العدد (٤٣) يتكون من عشرات و أحاد

العدد (١٩) يتكون من عشرات و أحاد

العدد (٢٨) يتكون من عشرات و أحاد

السؤال الثالث: أجب

مع عمر ٣ مجموعات من الأقلام، تحتوي كل مجموعة على ١٠ أقلام، ومعه أيضًا ٥ أقلام

إضافية. كم عدد الأقلام التي مع عمر؟ العدد الكلي = قلما

اسم الطالب : الدرس (٩ - ٤) التاريخ :

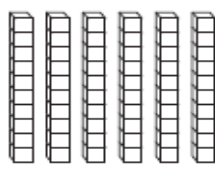

المهارة المستهدفة: يمثل أعدادا حتى ١٠٠ بالأحاد والعشرات

أتأكد: أكتب عدد الأحاد والعشرات ثم أقرأ العدد وأكتبه :

..... أحاد عشرات

أكتب العدد:

أقول: خمسة وستون

عَشْرَاتُ	أَحَادُ
	

السؤال الأول : صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم أمامه:

(ب)	(أ)
٨١	١ ٣ عشرات و ٦ أحاد
٣٦	٢ ٥ عشرات و ٤ أحاد
٥٤	٣ ٨ عشرات و ١ أحاد

السؤال الثاني: ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	العدد (٦١) يتكون من ١ عشرات و ٦ أحاد
٢	العدد (٧٢) يتكون من ٧ عشرات و ٢ أحاد
٣	العدد (٨٣) يتكون من ٨ عشرات و ٣ أحاد

السؤال الثالث: أجب

لدى سارة ٥ مجموعات من الكرات، في كل مجموعة ١٠ كرات، ولديها أيضاً ٨ كرات

إضافية كم عدد الكرات التي تملكها سارة؟

العدد الكلي = قلما

اسم الطالب : (اختبار منتصف الفصل) التاريخ :

المهارة المستهدفة: استرجاع ما سبق دراسته

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

١. العدد (٤٢) يتكون من:			
أ) ٢ آحاد و ٢ عشرات	ب) ٤ آحاد و ٢ عشرات	ج) ٤ عشرات و ٢ آحاد	د) ٢ عشرات
٢. أي عدد يأتي بعد (٤٩)؟			
أ) ٤٧	ب) ٥٠	ج) ٤١	د) ٤٨
٣. العدد (٧٣) يحتوي على			
أ) ٧ عشرات و ٣ آحاد	ب) ٣ عشرات و ٧ آحاد	ج) ٣ عشرات و ٣ آحاد	د) ٧ آحاد و ٧ عشرات

السؤال الثاني : صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم أمامه:

(أ)		(ب)	
١	٥ عشرات و ٣ آحاد		٢٧
٢	٨ عشرات و ٤ آحاد		٥٣
٣	٢ عشرات و ٧ آحاد		٨٤

السؤال الثالث : أكمل الفراغ :

العدد (٣٩) يتكون من آحاد و عشرات

العدد (٥٦) يتكون من آحاد و عشرات

العدد (٨١) يتكون من آحاد و عشرات

السؤال الرابع: أجب

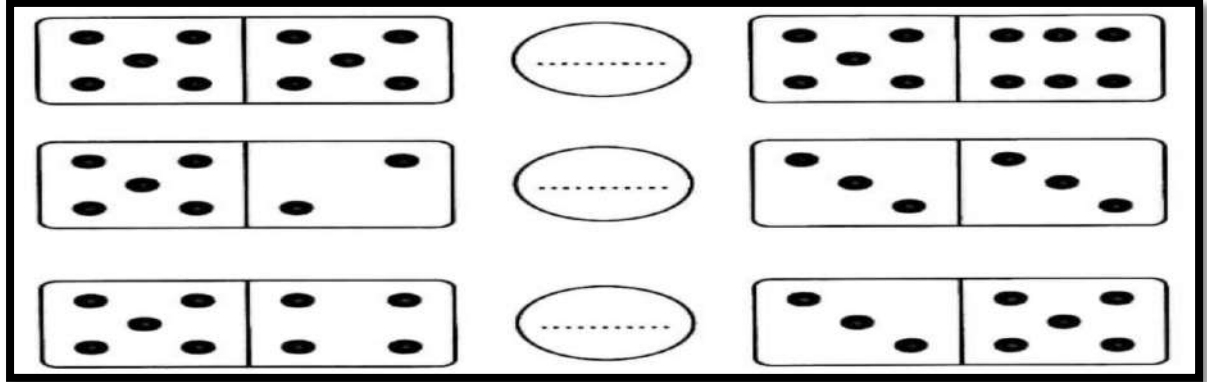
اشترى خالد ٤ مجموعات من الأقلام، تحتوي كل مجموعة على ١٠ أقلام، واشترى

أيضًا ٩ أقلام إضافية كم عدد الأقلام التي اشتراها خالد؟ العدد الكلي =

اسم الطالب : **الدرس (٩ - ٦) التاريخ :**

المهارة المستهدفة: يقارن بين عددين

أتأكد: أكتب < أو > أو = داخل الدائرة



السؤال الأول: أحوط الإجابة الصحيحة ثم أكتب < أو > أو = داخل الدائرة

٧٢ أكبر من ٤٤

١٤ أكبر من ٢٩

٧٢ أصغر من ٤٤

١٤ أصغر من ٢٩

٧٢ يساوي من ٤٤

١٤ يساوي من ٢٩

٧٢ ○ ٤٤

١٤ ○ ٢٩

السؤال الثاني : أجب

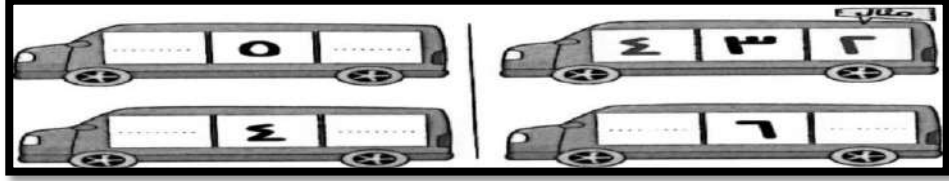
لدى محمد مجموعة من الأوراق عددها أكبر من ١٢ وأصغر من ١٤

ما عدد الأوراق التي لدى محمد؟ العدد هو:

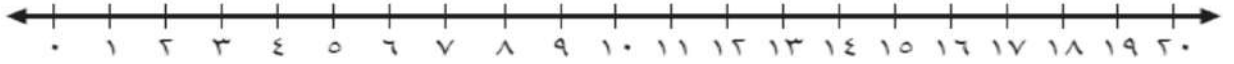
اسم الطالب : الدرس (٩ - ٧) التاريخ :

المهارة المستهدفة: يرتب الأعداد حتى ١٠٠

تأكد: أكتب العدد التالي مباشرة والسابق مباشرة



السؤال الأول أكتب العدد الذي يسبق مباشرة:



..... ، ١٨ ، ، ١٥ ، ، ١٠

السؤال الثاني : أكمل الفراغ

- ١- العدد الذي يلي ٤٧ مباشرة هو:
- ٢- العدد الذي يسبق ٦٥ مباشرة هو:
- ٣- العدد الذي يقع بين ٨١ و ٨٣ هو:

السؤال الثالث : صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم أمامه:

(ب)		(أ)	
غير مرتبة		٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠	١
مرتبة تصاعدياً		٧٠ ، ٨٠ ، ٩٠	٢
مرتبة تنازلياً		٦٢ ، ٦٣ ، ٦١	٣

السؤال الرابع : أجب

ذهب أحمد إلى المكتبة واشترى ثلاثة كتب. كان رقم الكتاب الأول ٢٥، والكتاب الثاني

٨ والكتاب الثالث ٣٠ رتب أرقام الكتب من الأصغر إلى الأكبر.

الترتيب من الأصغر إلى الأكبر هو:

اسم الطالب : (اختبار الفصل التاسع) التاريخ:

المهارة المستهدفة: استرجاع ماسبق دراسته

السؤال الأول: ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	العدد ٧٥ يتكون من ٧ عشرات و ٥ آحاد
٢	العدد ٤٠ أكبر من ٦٠
٣	العدد ٥٥ يقع بين ٥٠ و ٦٠

السؤال الثاني: صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم أمامه:

(ب)		(أ)	
٣٠		خمس عشرات	١
٥٠		واحد وعشرون	٢
٢١		ثلاث عشرات	٣

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

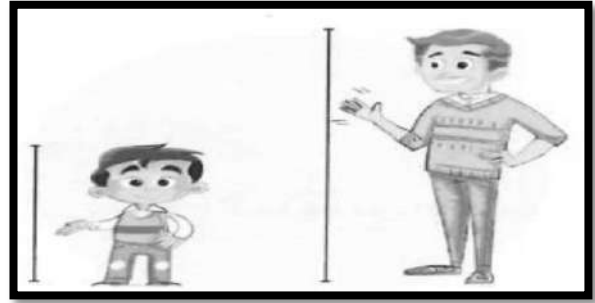
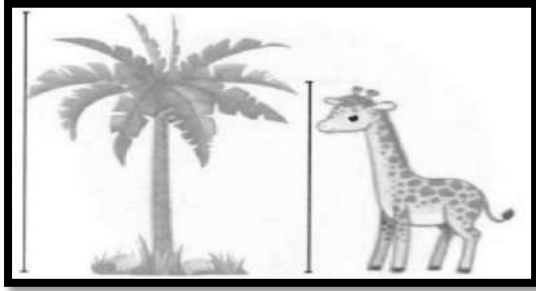
١. العدد الذي يتكون من ٣ عشرات و ٥ آحاد هو:			
٣٥ (أ)	٥٣ (ب)	٣٠ (ج)	٥٠ (د)
٢. أي الأعداد التالية أصغر من ٤٢ ؟			
٥٠ (أ)	٣٩ (ب)	٤٥ (ج)	٤٨ (د)
٣. إذا كان لدي ٤ عشرات و ٢ آحاد، فإن العدد هو			
٢٤ (أ)	٣٢ (ب)	٤٠ (ج)	٤٢ (د)

السؤال الرابع : أكمل الفراغ

- ١- العدد الذي يلي ٤٩ مباشرة هو
٢- العدد الذي يسبق ٧١ مباشرة هو
٣- إذا كان لدي ٦ عشرات، فإن العدد هو

اسم الطالب : **الدرس (١٠ - ١) التاريخ :**

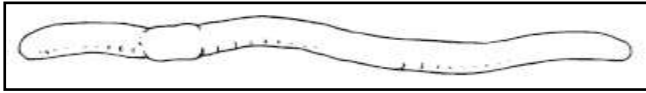
المهارة المستهدفة: يقارن بين الأطوال ثم يرتبها
أتأكد: لاحظ الصورة ثم أكمل مكان النقاط بكلمة (أطول من أو أقصر من)



الزرافة النخلة

الرجل الولد

السؤال الأول: أحوظ الكلمة المناسبة (أطول من ، أقصر من) لأقارن بين الأطوال:

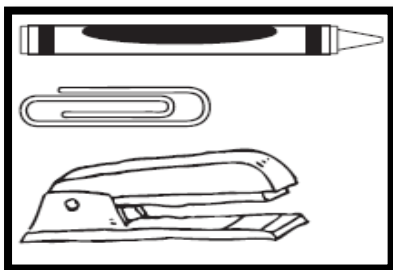


النملة (أطول من ، أقصر من) الدودة



قلم التخطيط (أطول من ، أقصر من) قلم الرصاص

السؤال الثاني: أكتب الكلمة المناسبة (أطول من ، أقصر من) لأقارن بين الأطوال:



١ - قلم التلوين مشبك الورق

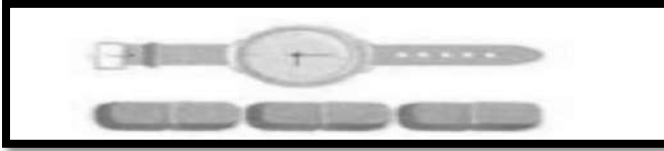
٢ - مشبك الورق الدباسة

٣ - الدباسة قلم التلوين

اسم الطالب : الدرس (١٠ - ٢) التاريخ :

المهارة المستهدفة: يقيس الطول بوحدات غير قياسية

أتأكد: قس أطوال العناصر الآتية مستخدماً الوحدات الموضحة :



الطول هو

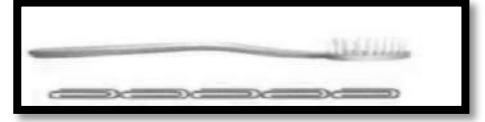


الطول هو

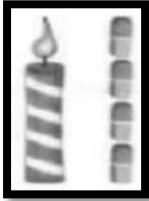
السؤال الأول : أكتب طول كل من الأشكال الآتية مستخدماً الوحدات الموضحة



الطول هو



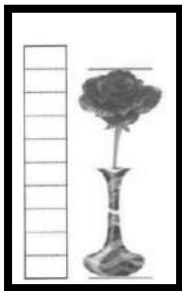
الطول هو



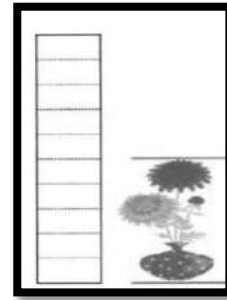
الطول هو



الطول هو



الطول هو



الطول هو

اسم الطالب : الدرس (١٠ - ٣) التاريخ :

المهارة المستهدفة: يحل المسألة بالتخمين ثم التحقق


أتأكد: أعد وأكتب الطول باستخدام الوحدة المشار إليها



أو

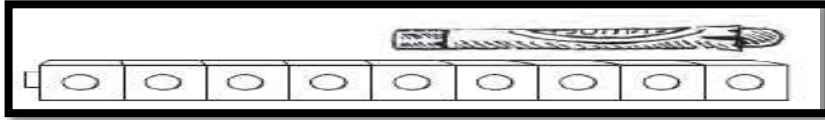


الطول هو

السؤال الأول: كم  طول كل من هذه الأشياء؟ أ تخمن ثم أقيس الطول لأتحقق من إجابتي:



أ تخمن : حوالي مكعبات أقيس : حوالي مكعبات



أ تخمن : حوالي مكعبات أقيس : حوالي مكعبات



أ تخمن : حوالي مكعبات أقيس : حوالي مكعبات

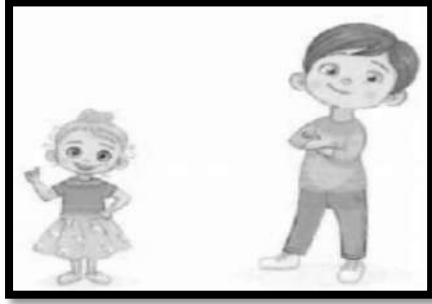


أ تخمن : حوالي مكعبات أقيس : حوالي مكعبات

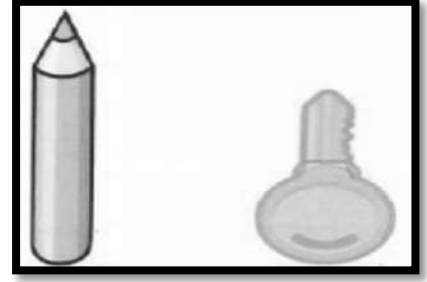
اسم الطالب : (اختبار منتصف الفصل) التاريخ

المهارة المستهدفة: استرجاع ما سبق دراسته

السؤال الأول: أكمل بكتابة الكلمة المناسبة (أطول من، أقصر من) في كل مما يلي :

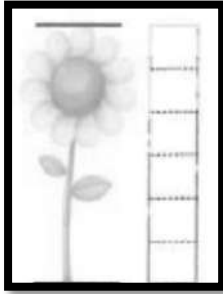


الولد البنت



المفتاح القلم

السؤال الثاني : أكتب طول كل من الأشكال الآتية مستخدماً الوحدات الموضحة

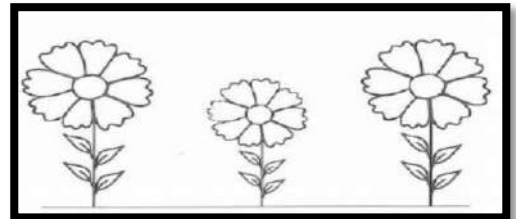
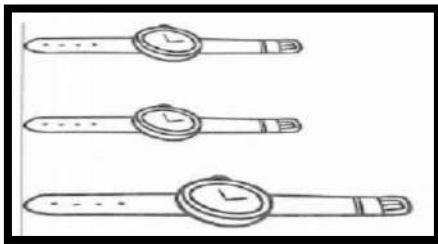


الطول هو



الطول هو

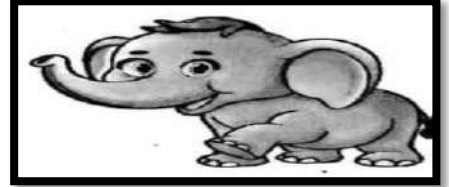
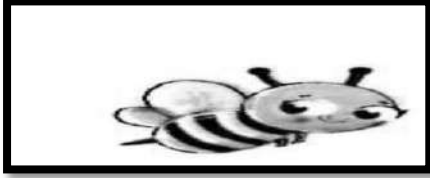
السؤال الثالث: لون الشيئين اللذين لهما نفس الطول:



اسم الطالب : **الدرس (١٠ - ٤) التاريخ :**

المهارة المستهدفة: يقارن بين الكتل ثم يربتها

أتأكد: أنظر إلى الصورة ثم أحوظ الإجابة الصحيحة:

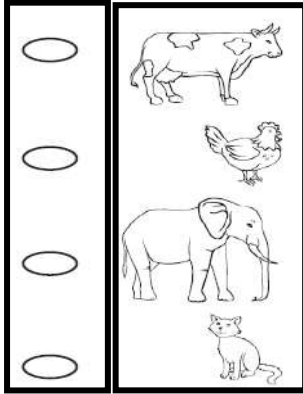


الفيل (أثقل من ، أخف من) النملة

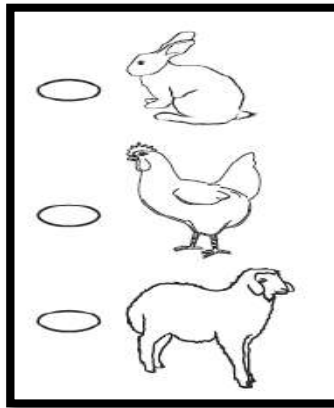
النملة (أثقل من ، أخف من) الفيل

السؤال الأول: ألون الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة:

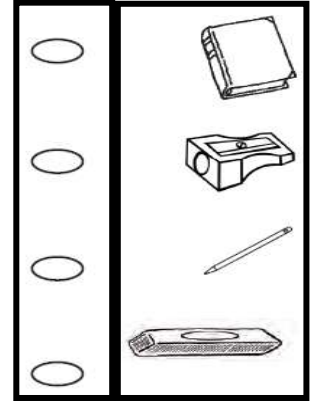
الشيء الأثقل كتلة



الشيء الأخف كتلة



الشيء الأثقل كتلة



السؤال الثاني: أرتب الأشياء من الأثقل إلى الأخف وأكتب ١ ، ٢ ، ٣ مبتدئاً بالأثقل :



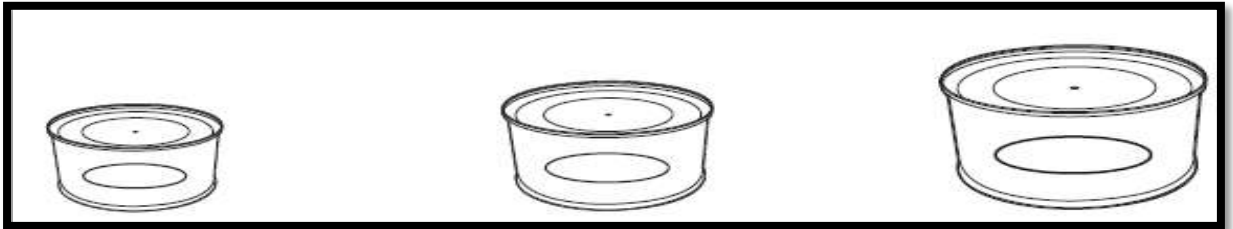
اسم الطالب : **الدرس (١٠ - ٥) التاريخ :**

المهارة المستهدفة: يقارن بين السعات ثم يرتبها

أتأكد: أنظر إلى الصورة ثم أحوظ الشيء الذي سعته أقل:



السؤال الأول: أنظر إلى الصورة ثم أحوظ الشيء الذي سعته أكبر :



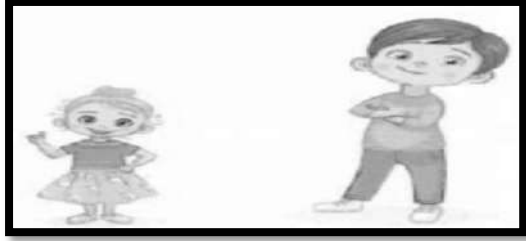
السؤال الثاني: أرتب الأشياء من الأقل سعة إلى الأكبر سعة وأكتب ١ ، ٢ ، ٣ مبتدئاً بالشيء الأقل سعة



اسم الطالب : (اختبار الفصل العاشر) التاريخ:

المهارة المستهدفة: استرجاع ماسبق دراسته

السؤال الأول: أكمل بكتابة الكلمة المناسبة (أطول من، أقصر من) في كل مما يلي :



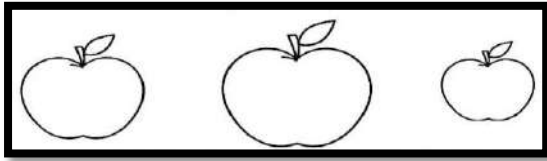
الولد البنت



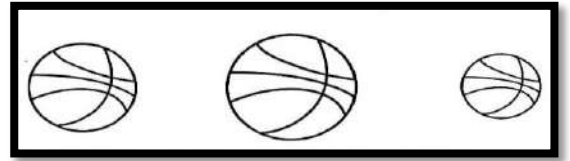
القلم المفتاح

السؤال الثاني: لون حسب المطلوب:

التفاحة الأصغر حجما



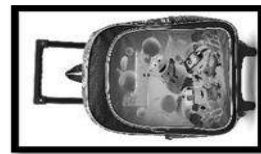
الكرة الأكبر حجما



السؤال الثالث: أرتب الأشياء من الأخف إلى الأثقل وأكتب ١ ، ٢ ، ٣ مبتدئا بالأخف :



السؤال الرابع : أجب : أيهما تسع أغراضا أكثر : حقيبة سفر كبيرة أم حقيبة مدرسية ؟

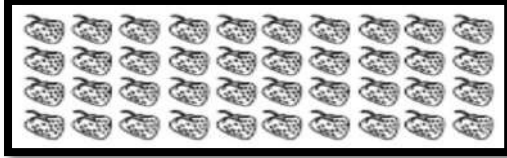


حقيبة:

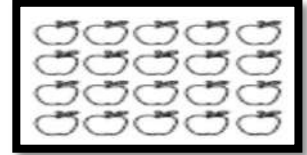
اسم الطالب : : التاريخ : (١١ - ١)

المهارة المستهدفة: يعد بالعشرات

أتأكد: أحوط مجموعات في كل منها ١٠ ثم أكتب العدد:

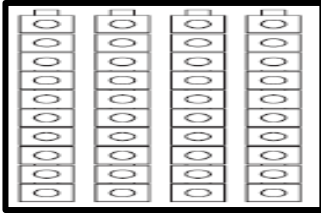


العدد:

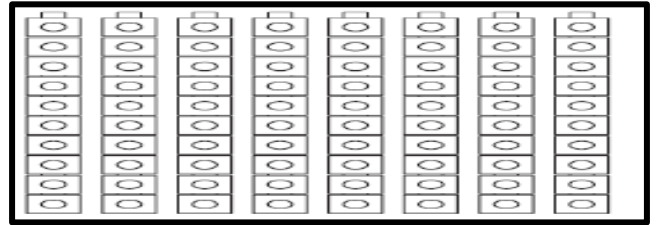


العدد:

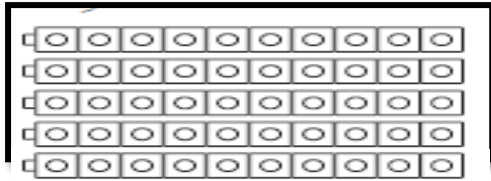
السؤال الأول: أستعمل  وأعد بالعشرات ثم أقرأ العدد وأكتبه:



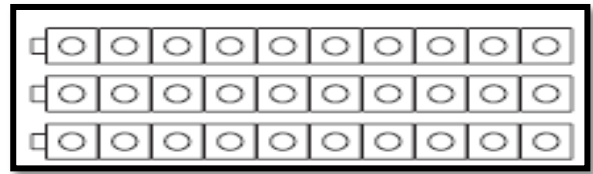
العدد: عشرات = = أربعون



العدد: عشرات = = ثمانون



العدد: عشرات = = خمسون



العدد: عشرات = = ثلاثون

السؤال الثاني: أكتب العدد :

٩ عشرات = = تسعون

٧ عشرات = = سبعون

السؤال الثالث: أجب

بدأ زيد بالعدد ٢٠ وأخذ يعد بالعشرات ويكتب ما يعده فكتب ٤ أعداد ما آخر عدد كتبه زيد؟

خمسون

اسم الطالب : الدرس (١١ - ٢) التاريخ :

المهارة المستهدفة: يبحث عن نمط ليحل المسألة

أتأكد: حو ط الشكل التالي في النمط:



السؤال الأول: لاحظ النمط ثم أكمل النمط:

..... ، ٧٤ ، ٧٥ ، ٧٦ ، ، ٣٥ ، ٤٥ ، ٥٥ ،

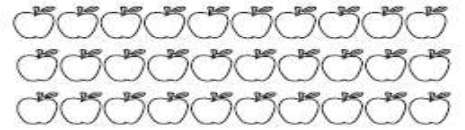
..... ، ١٩ ، ١٨ ، ١٧ ، ، ٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠ ،

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

أ- ٩ عشرات = (٩ ، ٢٩ ، ١٩ ، ٩٠)

ب- العدد ٦٠ = (٦ عشرات ، ٦٠ عشرة ، ١٦ عشرة ، ٣٠ عشرة)

السؤال الثالث : أكمل الفراغ :



عدد التفاحات هو : تفاحة

العدد المفقود هو ٢٠ ، ، ٤٠ ، ٥٠ ،

السؤال الرابع : أجب :

أراد سامي أن يعد بالعشرات حتى ٧٠ فبدأ بالعدد ٢٠ فكتب ٤ أعداد

ما آخر عدد كتبه؟

اسم الطالب: (اختبار منتصف الفصل) التاريخ:

المهارة المستهدفة: استرجاع ماسبق دراسته

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

(١) ٨ عشرات =			
أ) ٨	ب) ٨٠	ج) ١٨	د) ٨١
(٢) العدد ٣٠ = عشرات			
أ) ٣	ب) ٤	ج) ٥	د) ٤٨
(٣) العدد المفقود ٤٠ ، ٥٠ ، هو			
أ) ٤٠	ب) ٥٠	ج) ٦٠	د) ٧٠

السؤال الثاني : أكتب العدد :

٢ عشرات = عشرون ٧ عشرات = سبعون
٤ عشرات = أربعون ٩ عشرات = تسعون

السؤال الثالث : أكتب العدد في صورة أحاد وعشرات ثم أكتبه :

٤٥ أحادا = أحاد و عشرات

٩٧ أحادا = أحاد و عشرات

٨٣ أحادا = أحاد و عشرات

السؤال الرابع : أجب

إذا كانت حصة الرياضيات قبل حصة الفنية وحصة القراءة قبل حصة الرياضيات

فما آخر هذه الحصص؟

اسم الطالب : **الدرس (١١ - ٣) التاريخ :**

المهارة المستهدفة: يقرأ الأعداد على لوحة المئة

أتأكد: أقرأ الأعداد على لوحة المئة وأعدّها بالترتيب

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

السؤال الأول : أكتب الأعداد من ٣ إلى ١٢ بالترتيب :

٣ ، ، ، ، ،

١٢ ، ، ،

السؤال الثاني : أكتب الأعداد بالترتيب :

٤٠ ، ، ، ، ، ،

٥ ، ، ، ، ، ،

..... ، ، ، ،

..... ، ، ، ،

السؤال الثالث : أعدد العدد الذي يقل ١٠ عن العدد ٤٧ باستعمال اللوحة :

٢٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١

العدد هو :

السؤال الرابع : أستعمل لوحة المئة لأحل المسألة

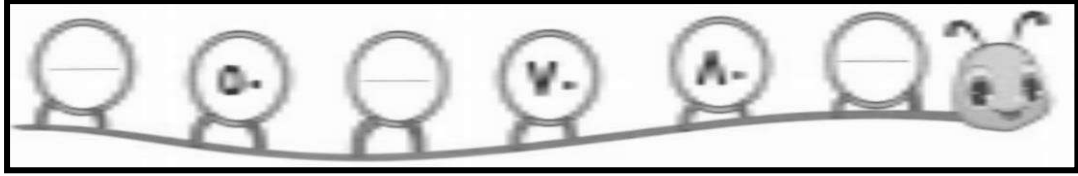
لدي منى ٧ تمرات أكلت ٤ منها كم تمرّة بقيت لديها ؟

أعد تنازلياً على لوحة المئة لأحل المسألة تمرات

اسم الطالب : **الدرس (١١ - ٤) التاريخ :**

المهارة المستهدفة: يعد بالقفز اثنتين وخمسات وعشرات

تأكد : أعد قفزاً خمسات وعشرات ثم أكتب داخل الدائرة



السؤال الأول : أستعمل خط الأعداد لأعد بالقفز :



(١) ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ، ، ،

(٢) ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ، ، ،

(٣) ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ، ، ،

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

السؤال الثاني : أستعمل لوحة المئة لأعد بالقفز

أعد بالقفز اثنتين حتى ٤٠ وأحوط العدد

السؤال الثالث : أجب

لدى كل من ياسر وعلي ومهند ٥ ريالات ما مجموع ما لديهم من الريالات ؟

اسم الطالب : (اختبار الفصل الحادي عشر) التاريخ:

المهارة المستهدفة: استرجاع ما سبق دراسته

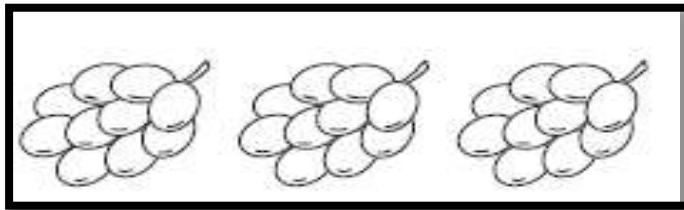
السؤال الأول_ : أكتب الإجابة الصحيحة :

١- ما العدد الذي يقل ٢ عن العدد ١٤ ؟ وما العدد الذي يزيد ٢ عن العدد ١٤

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١

..... يقل ٢ هو يزيد ٢ هو

٢- ما عدد حبات العنب ؟



عدد حبات العنب =

٣ - أكتب الأعداد بالترتيب ٣٠ ، ٥٠ ، ٤٠ بالترتيب :

..... ، ،

٤ - أعد بالقفز اثنتين ثم أكتب الأعداد المفقودة

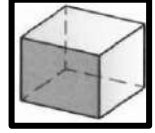
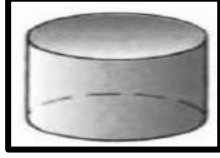
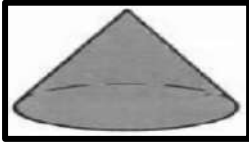
..... ، ١٤ ، ، ١٨ ،

٥ - أكتب عدد أرجل ٣ طلاب ٠

اسم الطالب : الدرس (١٢ - ١) التاريخ :

المهارة المستهدفة: يتعرف على الكرة والمكعب والمخروط والأسطوانة

تأكد: أصل كل مجسم باسمه:



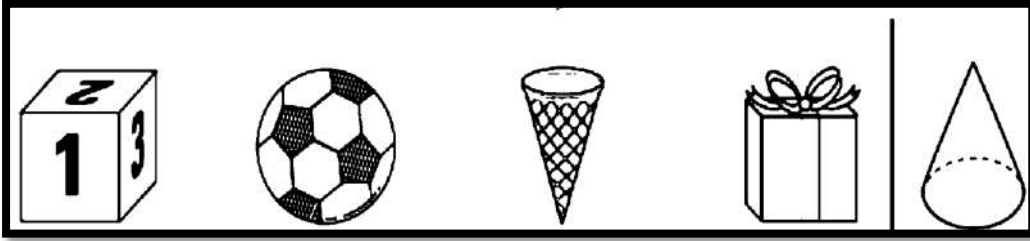
أسطوانة

مخروط

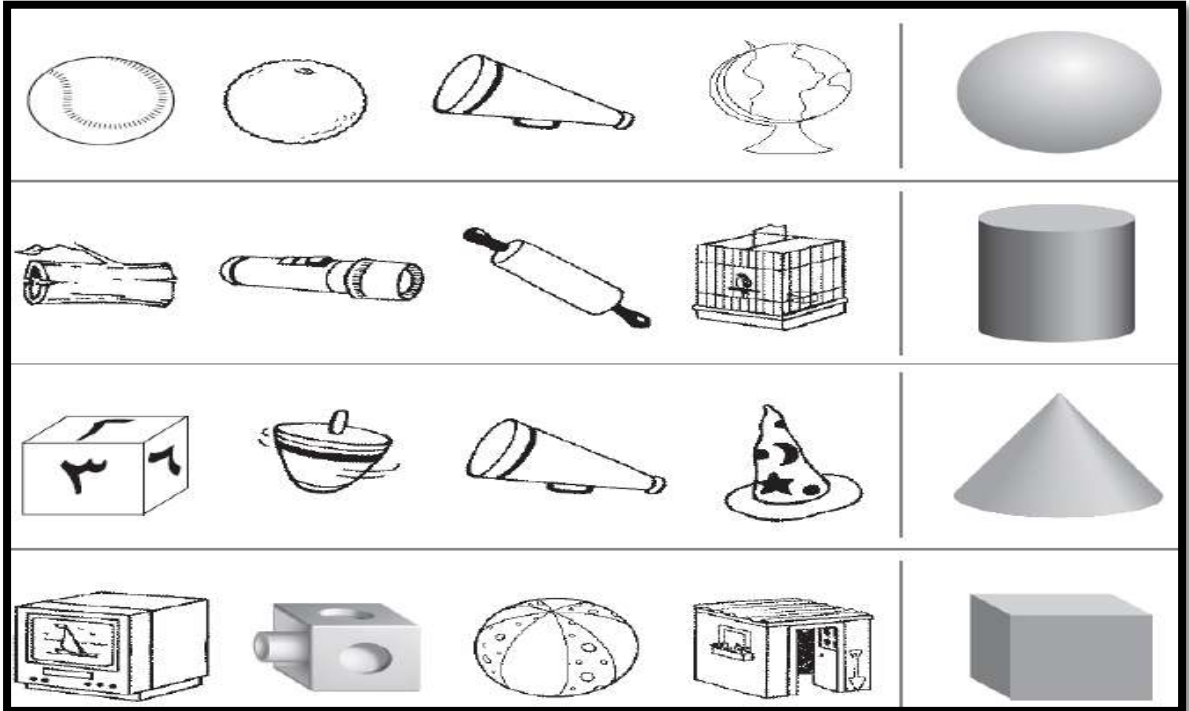
مكعب

كرة

السؤال الأول_ : أحوط الشيء الذي له شكل المجسم نفسه :



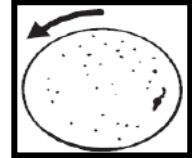
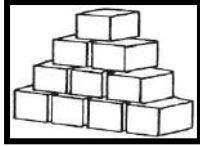
السؤال الثاني_ : أحوط الشيء الذي لا يشبه شكل المجسم المعطى :



اسم الطالب : الدرس (١٢ - ٢) التاريخ :

المهارة المستهدفة: يصنف المجسمات من حيث إنها تتدحرج أو تتراص أو تنزلق

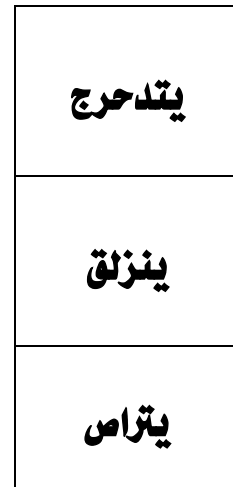
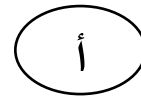
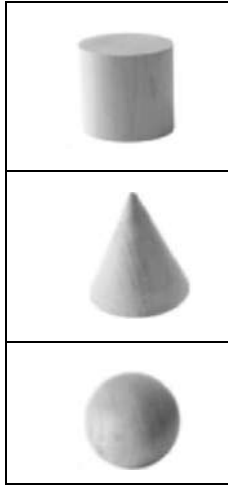
السؤال الأول : أصل بين الصورة وبين كل مجسم يتدحرج أو ينزلق أو يتراص :



يتراص

ينزلق

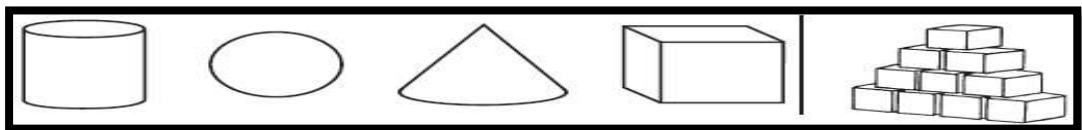
يتدحرج



السؤال الثاني : أحوط المجسم الذي لا يتدحرج :



السؤال الثالث : أحوط المجسمات التي تتراص :



اسم الطالب : الدرس (١٢ - ٣) التاريخ :

المهارة المستهدفة: يبحث عن نمط ليحل المسألة

السؤال الأول:



١ - ما الشكل المفقود في هذا النمط؟

٢ - رتب خالد أشكاله وفق النمط الآتي • ما الشكل المفقود؟



٣ - رتب مهند أشكاله وفق نمط معين أرسم الشكل المفقود في هذا النمط؟



٤ - ما الشكل الآتي في النمط

٥ - رسمت هند نمطا مستعملة الأشكال الآتية •



ما الشكل المفقود؟

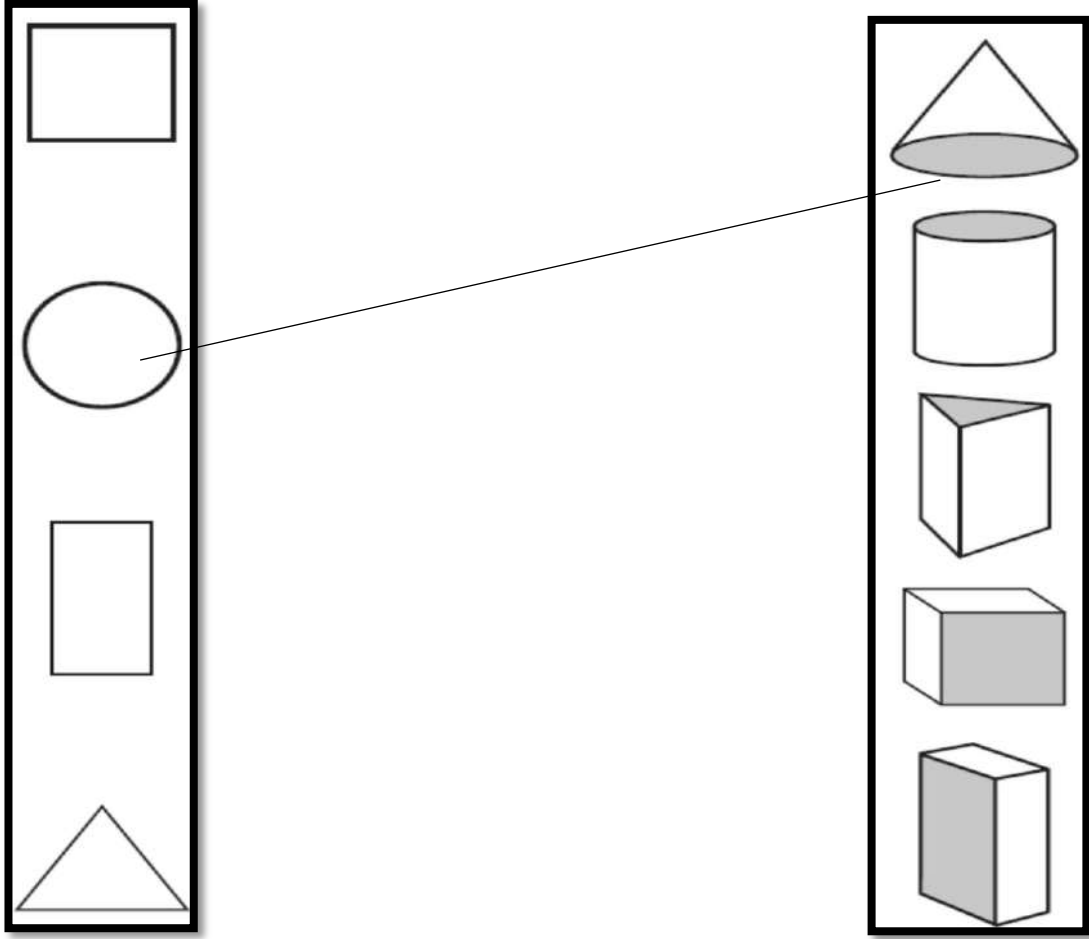
٦ - رتب سالم صفا من المجسمات أرسم • أرسم المجسمين المفقودين؟



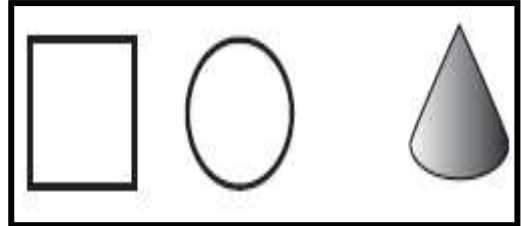
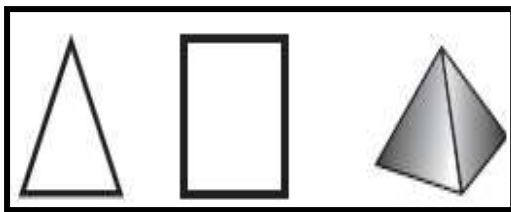
اسم الطالب : الدرس (١٢ - ٤) التاريخ :

المهارة المستهدفة: يميز الشكل المستوي على الجسم

السؤال الأول: أصل بين الجسم والشكل المستوي الذي يظهر عليه:



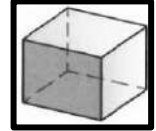
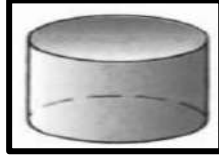
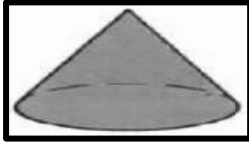
السؤال الثاني: ألون الشكل المستوي الذي يظهر على الجسم المجاور:



اسم الطالب : (اختبار منتصف الفصل) التاريخ :

المهارة المستهدفة: استرجاع ماسبق دراسته

السؤال الأول : أكمل الفراغ بكتابة اسم كل مجسم : (أسطوانة - مخروط - مكعب - كرة)



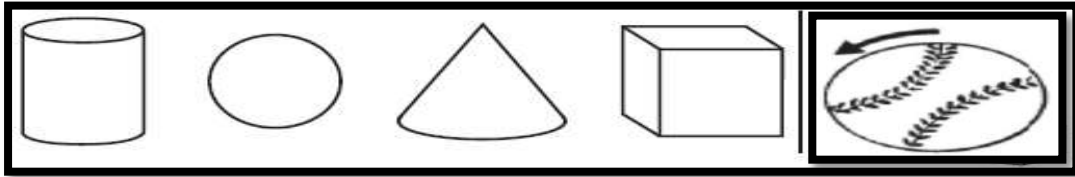
.....

.....

.....

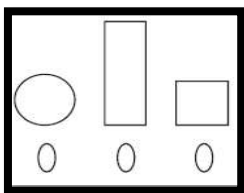
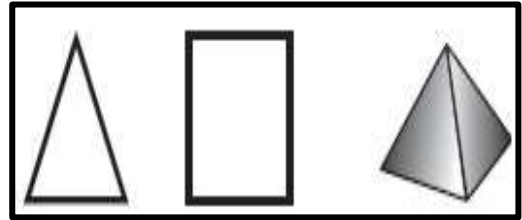
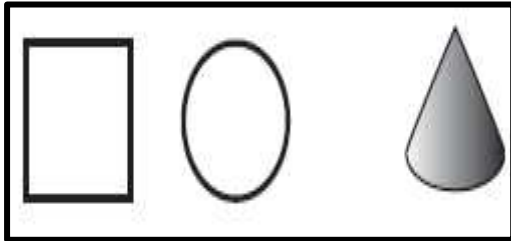
.....

السؤال الثاني : أحوط المجسمات التي تتدحرج :



السؤال الثالث : ما الشكل الآتي في النمط

السؤال الرابع : أحوط الشكل المستوي الذي يظهر على المجسم المجاور:



السؤال الخامس : أي شكل يظهر على المكعب؟

اسم الطالب : **الدرس (١٢ - ٥) التاريخ :**

المهارة المستهدفة: يتعرف أشكالاً مستوية ويصفها



دائرة

مربع

مستطيل

مثلث

السؤال الأول : تتبع النقاط لرسم كل شكل :



السؤال الثاني: أصل كل شكل باسمه :



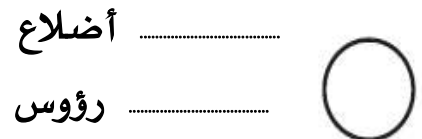
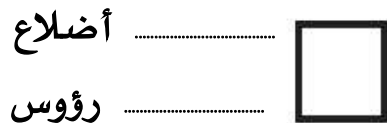
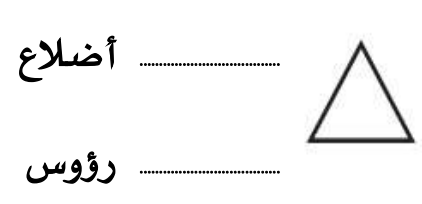
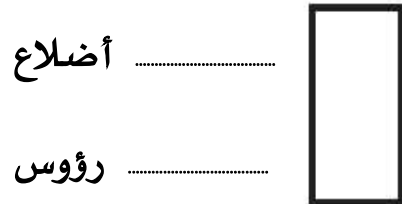
مستطيل

دائرة

مربع

مثلث

السؤال الثالث: أكتب عدد الأضلاع والرؤوس في الأشكال الآتية:

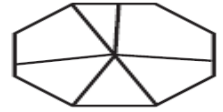
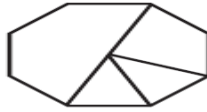
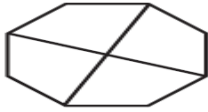
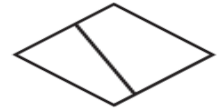
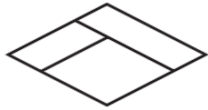
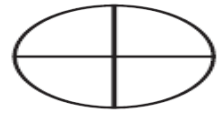
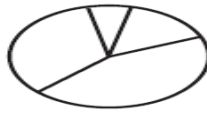


اسم الطالب : **الدرس (١٢ - ٦) التاريخ :**

المهارة المستهدفة: يتعرف الأجزاء المتطابقة

أتذكر أن: الأجزاء المتطابقة لها الشكل والحجم نفسه

السؤال الأول: أحوط كل شكل أجزاؤه متطابقة :



السؤال الثاني: أكتب عدد الأجزاء المتطابقة في كل من الأشكال التالية :



.....

.....

.....



السؤال الثالث: حوط الشكل الذي أجزاؤه غير متطابقة



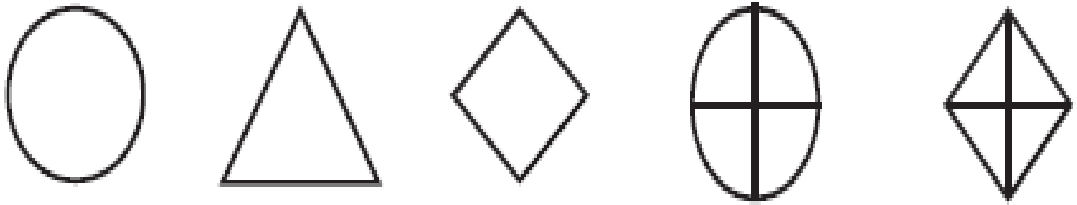
السؤال الرابع: حوط الشكل الذي أجزاؤه متطابقة

اسم الطالب : **الدرس (١٢ - ٧) التاريخ :**
المهارة المستهدفة: يعبر عن الجزء الواحد من جزأين متطابقين بالنصف

تأكد: العدد العلوي في الكسر هو عدد الأجزاء الملونة .

أما العدد السفلي فهو عدد الأجزاء كلها .

السؤال الأول: ألون $\frac{1}{2}$ كل شكل من الأشكال الآتية :



السؤال الثاني: أحوط الشكل الذي يعبر عن الكسر $\frac{1}{2}$:



السؤال الثالث: ألون جزءا واحدا من الأجزاء المتطابقة وأحوط الكسر :



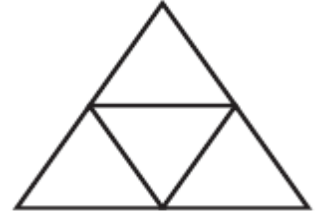
اسم الطالب: **الدرس (١٢ - ٨) التاريخ:**

المهارة المستهدفة: يعبر عن الأجزاء المتطابقة من شكل ما بالثلث أو الربع

السؤال الأول: ألون جزءا واحدا من الأجزاء المتطابقة وأحوط الكسر :

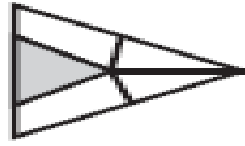


$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{6}$$

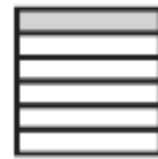
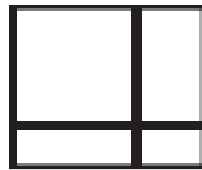
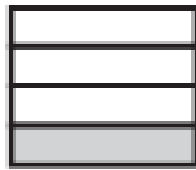


$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{6}$$

السؤال الثاني: ما الشكل الذي يمثل الكسر $\frac{1}{3}$:



السؤال الثالث: ما الشكل الذي يمثل الكسر $\frac{1}{4}$:



السؤال الرابع : أصل كل كسر باسمه :

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3}$$

نصف

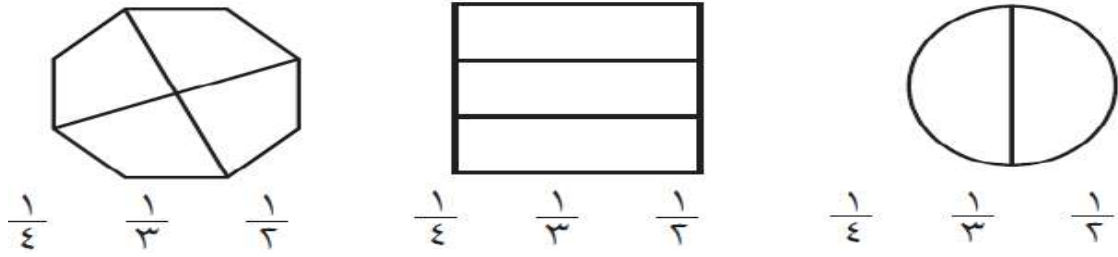
ثلث

ربع

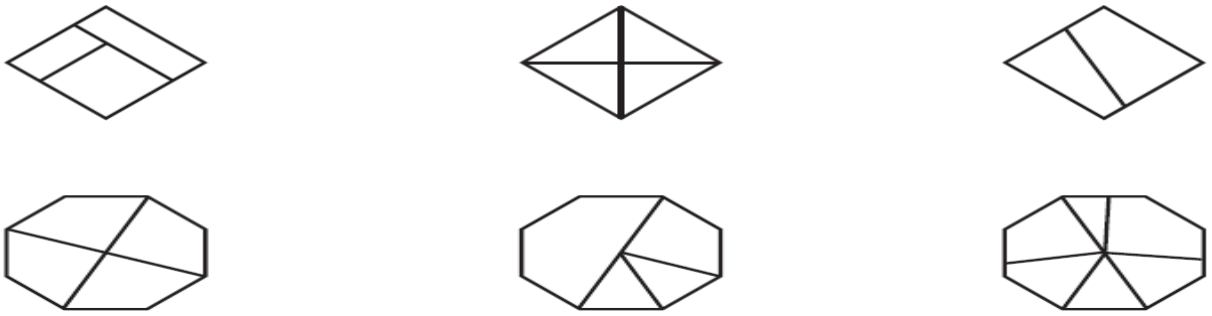
اسم الطالب : (اختبار الفصل الثاني عشر) التاريخ:

المهارة المستهدفة: استرجاع ما سبق دراسته


السؤال الأول: ألون جزءا واحدا من الأجزاء المتطابقة وأحوط الكسر :




السؤال الثاني: أحوط كل شكل أجزاءه متطابقة :

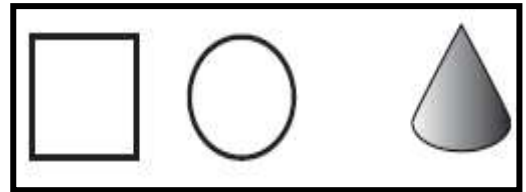
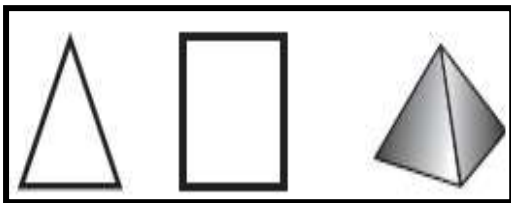


السؤال الثالث: أكتب عدد الأضلاع والرؤوس في الأشكال الآتية:

أضلاع رؤوس 

أضلاع رؤوس 

السؤال الرابع: أحوط الشكل المستوي الذي يظهر على الجسم المجاور:



اسم الطالب : **الدرس (١٣ - ١) التاريخ :**

المهارة المستهدفة: يحدد قيمة مجموعة من العملات النقدية بالعد التصاعدي

السؤال الأول: أستعمل الأوراق النقدية وأعد ثم أكتب السعر على البطاقة:



..... ، ، ، ، ،



..... ، ، ، ، ،



..... ، ، ، ، ،

السؤال الثاني : أجب :

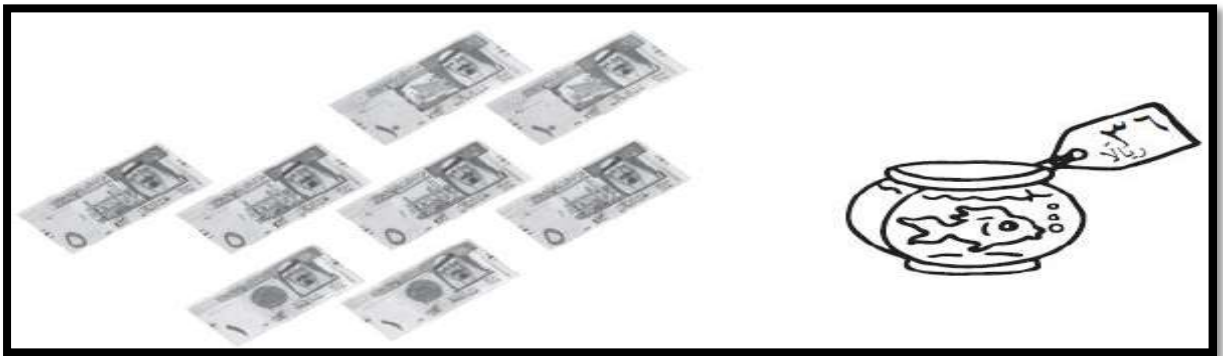
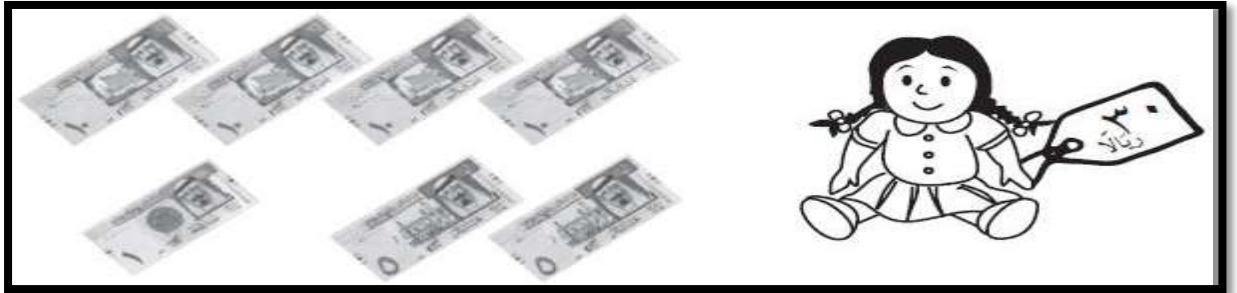
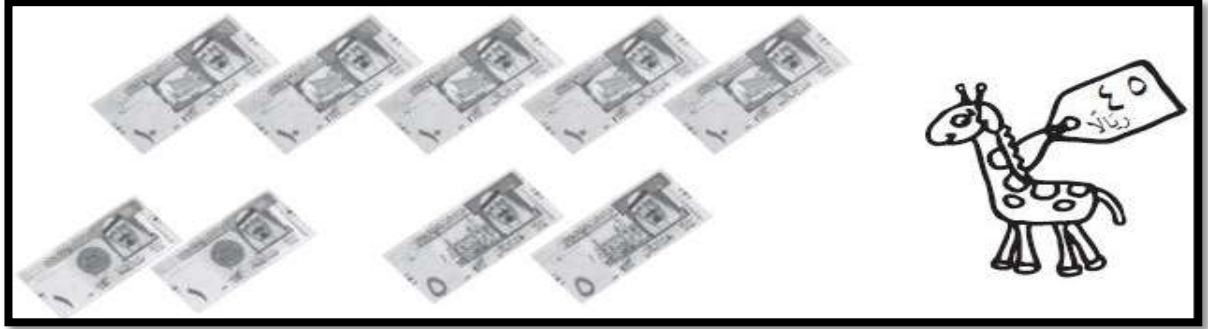
دفع أحمد ٤ ورقات نقدية من فئة ٥ ريال وورقة واحدة من فئة ١ ريال ثمننا لـ قلم .

ما ثمن القلم الذي اشتراه أحمد ؟ ريالاً

اسم الطالب : الدرس (١٣ - ٢) التاريخ :

المهارة المستهدفة: يعد عملات نقدية مختلفة الفئات

السؤال الأول: أحوظ الأوراق النقدية اللازمة لشراء اللعبة:



السؤال الثاني : أجب :

مع ليلي وورقتان من فئة ١٠ ريال وورقة من فئة ١ ريال ومع سامية ورقة من فئة ١٠ ريال

و٣ أوراق من فئة ٥ ريال كم ريالاً مع الفتاتين ؟ ريالاً

اسم الطالب :
الدرس (١٣ - ٣) التاريخ :

المهارة المستهدفة: يحل مسألة بتمثيل معطياتها

السؤال الأول: أحل المسألة بتمثيل معطياتها:

تريد سعاد أن تشتري قلماً بـ ١٥ ريالاً وأرسم الأوراق النقدية التي تمثل هذا المبلغ؟

(١) أفهم: ما معطيات المسألة؟ أضع خطأً تحتها – ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه

(٢) أخطط: كيف سأحل المسألة

(٣) أحل:

(٤) أتحقق:

السؤال الثاني: أحل المسألة بتمثيل معطياتها:

اشترت هدى لعبة بـ ٣٥ ريالاً ثم اشترت بطاقة تهنئة بـ ١٠ ريالاً

كم دفعت هدى ثمناً للعبة والبطاقة؟ ريالاً

(١) أفهم: ما معطيات المسألة؟ أضع خطأً تحتها – ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه

(٢) أخطط: كيف سأحل المسألة

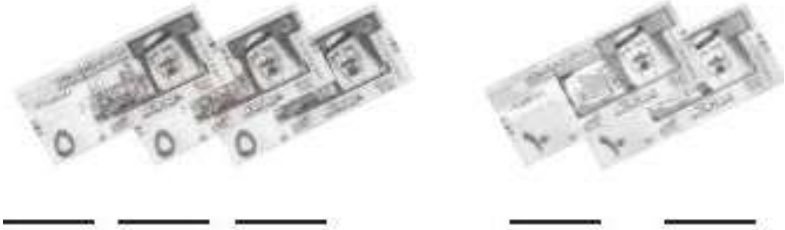
(٣) أحل:

(٤) أتحقق:

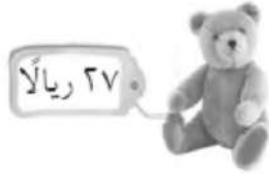
اسم الطالب : (اختبار منتصف الفصل) التاريخ :

المهارة المستهدفة: استرجاع ماسبق دراسته

السؤال الأول: أعد الأوراق النقدية ثم أكتب المجموع:



السؤال الثاني: أحوط الأوراق النقدية اللازمة لشراء الدمية:



السؤال الثالث: أجب:

يريد محمد أن يشتري باقة ورد ب ٢٢ ريالاً ما الأوراق النقدية التي يمكن أن يدفعها للبائع؟

أرسم النقود



اسم الطالب : الدرس (١٣ - ٤) التاريخ :

المهارة المستهدفة: يمثل مبلغا من المال بطرائق مختلفة

السؤال الأول: أستعمل النقود لأمثل المبلغ نفسه بطريقة أخرى:

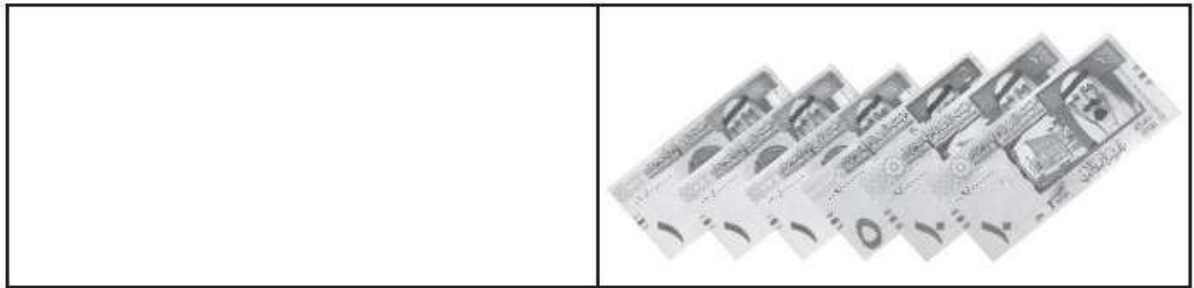
أمثل ٣٥ ريالاً



أمثل ٤١ ريالاً



أمثل ٢٨ ريالاً



السؤال الثاني: أجب :

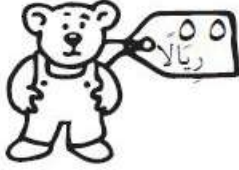
كم ورقة نقدية من فئة ٥ ريالاً يستطيع جمال شراء لعبة ثمنها ٢٥ ريالاً ؟

(٣ ، ٥ ، ٤ ، ٦)

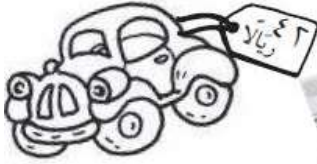
اسم الطالب : الدرس (١٣ - ٥) التاريخ :

المهارة المستهدفة: يقارن قيم النقود بأسعار السلع

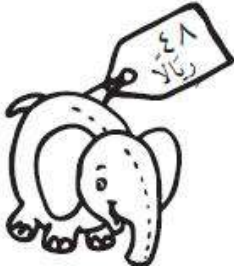
السؤال الأول: أستعمل النقود وأعد ثم أكتب المجموع:



معي ريالاً هل أستطيع شراء اللعبة ؟ (نعم ، لا)



معي ريالاً هل أستطيع شراء اللعبة ؟ (نعم ، لا)



معي ريالاً هل أستطيع شراء اللعبة ؟ (نعم ، لا)

السؤال الثاني: أجب:

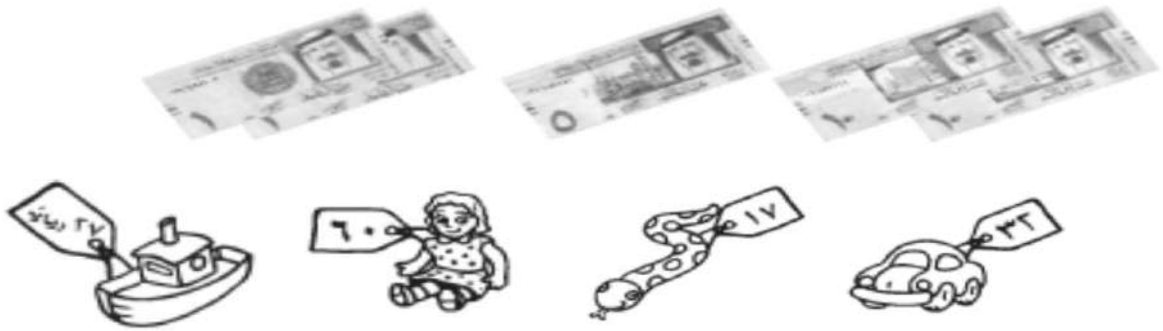
مع سمير ٤ ورقات من فئة ١٠ ريالاً وورقة واحدة من فئة ١ ريال

فهل يستطيع أن يشتري حذاء ثمنه ٣٩ ريالاً ؟ (نعم ، لا)

اسم الطالب : (اختبار الفصل الثالث عشر) التاريخ

المهارة المستهدفة: استرجاع ماسبق دراسته

السؤال الأول: ما اللعبة التي يمكن شراؤها بالأوراق النقدية المجاورة؟



السؤال الثاني: ألون الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة؟

أعد النقود ثم اختار المجموع



(٥٠ ريال ، ٢٧ ريال ، ٣٢ ريال ، ١٧ ريال)

السؤال الثالث: أختار الإجابة الصحيحة؟

كم ورقة من فئة ١٠ ريال يستطيع خالد شراء لعبة ثمنها ٣٠ ريالاً

(٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥)

السؤال الرابع: أحوط الإجابة الصحيحة:

ثمن وجبة الصغار ١٠ ريالاً فإذا استعمل مروان ورقتي نقدا لشرائها فما فئة هذه الورقة؟

(٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥)

تمت بحمد الله معلم المادة: محمد عبد العظيم