

المادة : رياضيات
الصف : ثالث ابتدائي
الزمن : ساعتان
اليوم : الأحد
التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ
الدور : الأول



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مكتب التعليم
ابتدائية

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي (الثاني) / الدور (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب / ة :

الصف :

رقم الجلوس :

درجات الاختبار


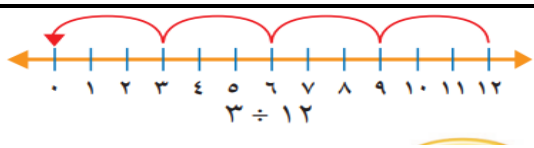
التوقيع	اسم المدققة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المصححة	الدرجة النهائية		السؤال
						رقما	كتابة	
								السؤال الأول
								السؤال الثاني
								السؤال الثالث
								مجموع الدرجات

توجيهات عامة :

١. التزم / ي الهدوء فإنه يساعدك على التركيز و التذكر
٢. اقرأ / ي السؤال جيدا
٣. بادر / ي بحل السؤال الأسهل ثم الذي يليه
٤. تأكد / ي من مراجعة الحل قبل التسليم

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة :

٢٠

١	استعمل خاصية الابدال و أكتب العدد المناسب في <input type="text"/> : $10 = 5 \times 3$ $10 = 3 \times \square$	أ	٣	ب	٥	ج	١٥	د	٠
٢	أكتب جملة الضرب المناسبة : 	أ	$4 = 2 \times 2$	ب	$2 = 1 \times 2$	ج	$6 = 3 \times 2$	د	$8 = 4 \times 2$
٣	استعمل أيا من طرائق القسمة لأجد ناتج القسمة : $12 \div 2 =$	أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
٤	١٠ طلاب مع كل طالب قلمان ما عدد الأقلام كلها ؟	أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٥٠
٥	حاصل ضرب $4 \times 3 =$	أ	٨	ب	٢٠	ج	١٢	د	١٨
٦	أحدد الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5 :	أ	العد القفزي	ب	التقريب	ج	عمل شبكة	د	رسم صورة
٧	ماذا يعني 4×4	أ	$4 + 4 + 4 + 4$	ب	$4 + 4$	ج	$4 + 4 + 4$	د	$2 + 4$
٨	أجد العامل المجهول $\square \times 5 = 0$	أ	٠	ب	٥	ج	٣	د	١
٩	باستعمال الطرح المكرر اجد ناتج القسمة $12 \div 3 =$ 	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
١٠	استعمل الخاصية التجميعية لأجد العامل المفقود في الجملة العددية التالية $(7 \times \square) \times 6 = 7 \times (3 \times 6)$	أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	٧

اشترت سارة ٥ قصص فإذا كان سعر القصة الواحدة ٩ ريالاً فكم ريالاً دفعت؟							١١
أ	١٠	ب	٤٥	ج	١٥	د	٢٠

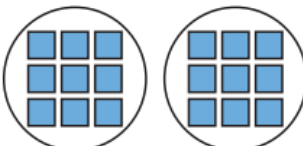
أجد العامل المجهول : $٤٩ = ٧ \times \square$							١٢
أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠

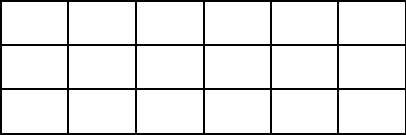
أحدد عبارة القسمة المختلفة عن العبارات الأخرى							١٣
أ	$٧ \div ٥٦$	ب	$٧ \div ٤٨$	ج	$٧ \div ٤٩$	د	$٧ \div ٦٣$

أي جملة ضرب تساوي الجملة التالية $٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦$:							١٤
أ	$١٢ = ٢ \times ٦$	ب	$٣٦ = ٦ \times ٦$	ج	$٣٠ = ٥ \times ٦$	د	$٢٤ = ٤ \times ٦$

أجد ناتج الضرب $١ \times ٧ =$							١٥
أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٧

أي الرموز التالية تجعل العملية العددية التالية صحيحة $٣ \square = ١٠$ ؟							١٦
أ	\times	ب	\div	ج	$+$	د	$-$

أجد ناتج القسمة $١٨ \div ٢ =$							١٧
							
أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩

أكتب جملة الضرب :							١٨
							
أ	$٦ = ٢ \times ٣$	ب	$٩ = ٣ \times ٣$	ج	$١٨ = ٦ \times ٣$	د	$١٥ = ٥ \times ٣$

أحدد الجملة العددية التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة نفسها							١٩
أ	$١٨ = ٦ \times ٣$	ب	$٩ = ٢ \div ١٨$	ج	$٣ = ٦ \div ١٨$	د	$١٨ = ٣ \times ٦$

أحدد الجملة غير الصحيحة							٢٠
أ	$١٥ = ٢ \times ٩$	ب	$٢٤ = ٨ \times ٣$	ج	$١٢ = ٢ \times ٦$	د	$٧٠ = ١٠ \times ٧$

السؤال الثاني : أضع علامة \sqrt أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة :

١٠

١ - خاصية الابدال تعني ان تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج .	
٢ - ناتج ضرب $6 = 3 \times 2$	
٣ - عندما أضرب في العدد ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده صفر .	
٤ - حاصل قسمة $2 = 2 \div 4$	
٥ - عندما أقسم أي عدد على ١ فإن الناتج يكون العدد نفسه ما عدا الصفر	
٦ - حاصل ضرب $40 = 8 \times 5$	
٧ - ناتج قسمة $0 = 9 \div 0$	
٨ - من الطرق لإيجاد ناتج القسمة الطرح المكرر	
٩ - العدد المقسوم في جملة القسمة $12 \div 3 = 4$ هو ٣	
١٠ - حاصل ضرب $8 = 3 \times 3$	

١٠

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية بما هو مطلوب :

<p>ب (أجد ناتج الضرب أو القسمة :</p> <p>$8 \times 7 = \dots$ $8 \times 2 = \dots$</p> <p>$10 \div 4 = \dots$ $5 \div 5 = \dots$</p>	<p>أ (وزعت أم قطعا من البسكويت على أولادها الثلاثة ، فإذا أخذ كل منهم ٥ قطع ، فكم قطعة وزعت ؟</p> <p>.....</p>															
<p>د (أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ٣٢ ، ٨ ، ٤</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ج (أكمل الجدول التالي :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="5">القاعدة : أقسم على ٥</th> </tr> <tr> <td>٤٥</td> <td>٥٠</td> <td>٤٠</td> <td></td> <td>المدخلات</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>٥</td> <td>المخرجات</td> </tr> </table>	القاعدة : أقسم على ٥					٤٥	٥٠	٤٠		المدخلات				٥	المخرجات
القاعدة : أقسم على ٥																
٤٥	٥٠	٤٠		المدخلات												
			٥	المخرجات												

<p>هـ (أختار الخطة المناسبة لأحل المسألة :</p> <p>عند فهد و أخيه ٤ قارورة ماء ، إذا كان فهد يشرب ٣ قوارير و أخيه يشرب ٤ قوارير في اليوم ، فبعد كم يوم يشربان الماء كله ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

انتهت الأسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق

مديرة المدرسة /

معلمة المادة /

نموذج الإجابة

رياضيات :
الصف : ثالث ابتدائي
الزمن : ساعتان
اليوم : الأحد
التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ
الدور : الأول



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مكتب التعليم
ابتدائية

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي (الثاني) / الدور (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب / ة :

الصف :

رقم الجلوس :

درجات الاختبار

التوقيع	اسم المدققة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المصححة	الدرجة النهائية		السؤال
						رقما	كتابة	
								السؤال الأول
								السؤال الثاني
								السؤال الثالث
								مجموع الدرجات


توجيهات عامة :

١. التزم / ي الهدوء فإنه يساعدك على التركيز و التذكر
٢. اقرأ / ي السؤال جيدا
٣. بادر / ي بحل السؤال الأسهل ثم الذي يليه
٤. تأكد / ي من مراجعة الحل قبل التسليم

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة :

٢٠

استعمل خاصية الابدال و أكتب العدد المناسب في <input type="text"/> : $10 = 5 \times 3$ $10 = 3 \times \square$						
أ	ب	ج	د	١٥	٥	٠

أكتب جملة الضرب المناسبة : 						
أ	ب	ج	د	$6 = 3 \times 2$	$2 = 1 \times 2$	$4 = 2 \times 2$

استعمل أيا من طرائق القسمة لأجد ناتج القسمة : $12 \div 2 =$						
أ	ب	ج	د	٨	٦	١٠

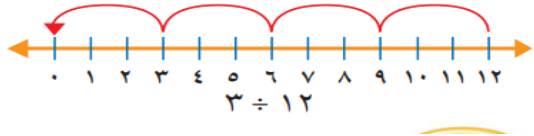
١٠ طلاب مع كل طالب قلمان ما عدد الأقلام كلها ؟						
أ	ب	ج	د	٤٠	٣٠	٥٠

حاصل ضرب $4 \times 3 =$						
أ	ب	ج	د	١٢	٢٠	١٨

أحدد الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5 :						
أ	ب	ج	د	عمل شبكة	التقريب	رسم صورة

ماذا يعني 4×4						
أ	ب	ج	د	$4 + 4 + 4 + 4$	$4 + 4$	$2 + 4$

أجد العامل المجهول $\square \times 5 = 0$						
أ	ب	ج	د	٣	٥	١

باستعمال الطرح المكرر اجد ناتج القسمة  $12 \div 3 =$						
أ	ب	ج	د	٥	٤	٦

استعمل الخاصية التجميعية لأجد العامل المفقود في الجملة العددية التالية $(7 \times \square) \times 6 = 7 \times (3 \times 6)$						
أ	ب	ج	د	٦	٤	٧

اشترت سارة ٥ قصص فإذا كان سعر القصة الواحدة ٩ ريالاً فكم ريالاً دفعت؟	أ	١٠	ب	٤٥	ج	١٥	د	٢٠
---	---	----	---	----	---	----	---	----

أجد العامل المجهول : $٤٩ = ٧ \times \square$	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
--	---	---	---	---	---	---	---	----

أحدد عبارة القسمة المختلفة عن العبارات الأخرى	أ	$٧ \div ٥٦$	ب	$٧ \div ٤٨$	ج	$٧ \div ٤٩$	د	$٧ \div ٦٣$
---	---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

أي جملة ضرب تساوي الجملة التالية $٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦$:	أ	$١٢ = ٢ \times ٦$	ب	$٣٦ = ٦ \times ٦$	ج	$٣٠ = ٥ \times ٦$	د	$٢٤ = ٤ \times ٦$
--	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

أجد ناتج الضرب $١ \times ٧ =$	أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٧
-------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

أي الرموز التالية تجعل العملية العددية التالية صحيحة $٣٠ = ١٠ \square ٣$ ؟	أ	\times	ب	\div	ج	$+$	د	$-$
--	---	----------	---	--------	---	-----	---	-----

أجد ناتج القسمة $= ٢ \div ١٨$	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
-------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

أكتب جملة الضرب :	أ	$٦ = ٢ \times ٣$	ب	$٩ = ٣ \times ٣$	ج	$١٨ = ٦ \times ٣$	د	$١٥ = ٥ \times ٣$
-------------------	---	------------------	---	------------------	---	-------------------	---	-------------------

أحدد الجملة العددية التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة نفسها	أ	$١٨ = ٦ \times ٣$	ب	$٩ = ٢ \div ١٨$	ج	$٣ = ٦ \div ١٨$	د	$١٨ = ٣ \times ٦$
---	---	-------------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-------------------

أحدد الجملة غير الصحيحة	أ	$١٥ = ٢ \times ٩$	ب	$٢٤ = ٨ \times ٣$	ج	$١٢ = ٢ \times ٦$	د	$٧٠ = ١٠ \times ٧$
-------------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	--------------------

السؤال الثاني : أضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة :

١٠

<input checked="" type="checkbox"/>	١ - خاصية الابدال تعني ان تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج .
<input checked="" type="checkbox"/>	٢ - ناتج ضرب $6 = 3 \times 2$
<input checked="" type="checkbox"/>	٣ - عندما أضرب في العدد ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده صفر .
<input checked="" type="checkbox"/>	٤ - حاصل قسمة $2 = 2 \div 4$
<input checked="" type="checkbox"/>	٥ - عندما أقسم أي عدد على ١ فإن الناتج يكون العدد نفسه ما عدا الصفر
<input checked="" type="checkbox"/>	٦ - حاصل ضرب $40 = 8 \times 5$
<input checked="" type="checkbox"/>	٧ - ناتج قسمة $0 = 9 \div 0$
<input checked="" type="checkbox"/>	٨ - من الطرق لإيجاد ناتج القسمة الطرح المكرر
<input checked="" type="checkbox"/>	٩ - العدد المقسوم في جملة القسمة $12 \div 3 = 4$ هو ٣
<input checked="" type="checkbox"/>	١٠ - حاصل ضرب $8 = 3 \times 3$

١٠

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية بما هو مطلوب :

<p>(ب) أجد ناتج الضرب أو القسمة :</p> <p>$56 = 8 \times 7$ $16 = 8 \times 2$</p> <p>$6 = 10 \div 40$ $1 = 5 \div 5$</p>	<p>(أ) وزعت أم قطعا من البسكويت على أولادها الثلاثة ، فإذا أخذ كل منهم ٥ قطع ، فكم قطعة وزعت ؟</p> <p>١٥</p>												
<p>(د) أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ٣٢ ، ٨ ، ٤</p> <p>$16 = 1 \times 16$ $4 = 2 \times 2$</p> <p>$8 = 1 \div 8$ $1 = 4 \div 4$</p>	<p>(ج) أكمل الجدول التالي :</p> <table border="1" data-bbox="858 1424 1433 1581"> <tr> <td colspan="4">القاعدة : أقسم على ٥</td> </tr> <tr> <td>المدخلات</td> <td>٤٥</td> <td>٥٠</td> <td>٤٠</td> </tr> <tr> <td>المخرجات</td> <td>٩</td> <td>١٥</td> <td>٨</td> </tr> </table>	القاعدة : أقسم على ٥				المدخلات	٤٥	٥٠	٤٠	المخرجات	٩	١٥	٨
القاعدة : أقسم على ٥													
المدخلات	٤٥	٥٠	٤٠										
المخرجات	٩	١٥	٨										

(هـ) أختار الخطة المناسبة لأحل المسألة :
عند فهد و أخيه ٤ قارورة ماء ، إذا كان فهد يشرب ٣ قوارير و أخيه يشرب ٤ قوارير في اليوم ، فبعد كم يوم يشربان الماء كله ؟

$4 \div (3 + 4) = 7$ يوم

انتهت الأسئلة

تمنيتي لكم بالتوفيق

مديرة المدرسة /

معلمة المادة /

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : نموذج اختبار	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :	التوقيع :	المدقق :
التوقيع :	التوقيع :		

١٢

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

معنى 9×3	أ	$3 + 3 + 3$	ب	$9 + 9 + 9$	ج	$9 - 9 - 9$	د	9×9
أي الرموز التالية يجعل الجملة العددية $25 = 5 \square 5$	أ	+	ب	x	ج	÷	د	-
٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو:	أ	٢٤	ب	٢١	ج	٢٠	د	١٨
نتائج ضرب $5 \times 2 \times 3 =$	أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	١٠
العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو:	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
العدد الذي يجعل الجملة العددية $(5 = \square \div 35)$ صحيحة هو :	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
عدد إذا ضرب في نفسه كان الناتج ١٦ فما ذلك العدد $(\dots \times \dots) = 16$	أ	٤	ب	٥	ج	٨	د	٩
للتحقق من صحة القسمة $42 \div 6 = 7$ نستعمل العبارة :	أ	6×7	ب	$6 - 7$	ج	$6 + 7$	د	$6 \div 7$
وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم	أ	٤ أقلام	ب	٥ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٧ أقلام
جمع علي ١٥ صدفة ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ما عدد الصدقات في كل مجموعة ؟	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورد كم وردة في كل صف ؟	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
نتائج قسمة $12 \div 6 = \dots$	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦

السؤال الثاني :

٨

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

١	الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $5 \times 6 = 6 \times 5$
٢	عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الأحاد
٣	ناتج ضرب 4×9 يساوي ناتج ضرب 6×6
٤	ناتج ضرب $(1 \times 3) \times 2 = 1 \times (3 \times 2)$
٥	لا يمكن القسمة على الصفر
٦	عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١
٧	مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال
٨	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١

السؤال الثالث : أ) في جملة القسمة المجاورة حدد المقسوم والمقسوم عليه وناتج القسمة :

من خلال التوصيل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \overline{) 14} \end{array}$$

ب	أ
٢	المقسوم
١٤	المقسوم عليه
٧	نتائج القسمة

ب) اكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية : ٦ ، ٨ ، ٤٨

..... = ÷ = ×
..... = ÷ = ×

السؤال الرابع :

أ) أوجد ناتج الضرب :

..... = ٩ × ٨	..... = ٧ × ٤	..... = ٦ × ٣
..... = ١٠ × ٤	..... = ٥ × ٢	..... = ٣ × ٤

ب) أوجد ناتج القسمة :

..... = ٩ ÷ ١٨	..... = ٥ ÷ ٢٠	..... = ٦ ÷ ١٢
..... = ٣ ÷ ٢٤	..... = ١٠ ÷ ٣٠	..... = ٣ ÷ ٠

ج) يستغرق عامل ٦٠ دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملاً، فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة، علماً بأن المبنى يحتوي على ١٠ نوافذ:

.....

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

المادة الرياضيات
الصف الثالث
الزمن ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : نموذج اختبار	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :	التوقيع :	التوقيع :

١٢ | ١٢

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة كل فقرة درجة

١	معنى 9×3	أ	$3 + 3 + 3$	ب	$9 + 9 + 9$	ج	$9 - 9 - 9$	د	9×9
٢	أي الرموز التالية يجعل الجملة العددية $25 = 5 \square 5$	أ	+	ب	x	ج	÷	د	-
٣	٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو:	أ	٢٤	ب	٢١	ج	٢٠	د	١٨
٤	نتائج ضرب $5 \times 2 \times 3 =$	أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	١٠
٥	العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو:	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٦	العدد الذي يجعل الجملة العددية $(5 = \square \div 35)$ صحيحة هو:	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
٧	عدد إذا ضرب في نفسه كان الناتج ١٦ فما ذلك العدد $16 = (\dots \times \dots)$	أ	٤	ب	٥	ج	٨	د	٩
٨	للتحقق من صحة القسمة $42 \div 6 = 7$ نستعمل العبارة:	أ	6×7	ب	$6 - 7$	ج	$6 + 7$	د	$6 \div 7$
٩	وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم	أ	٤ أقلام	ب	٥ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٧ أقلام
١٠	جمع علي ١٥ صدفة ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ما عدد الصدقات في كل مجموعة؟	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
١١	زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورد كم وردة في كل صف؟	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
١٢	نتائج قسمة $12 \div 6 = \dots$	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦

السؤال الثاني : كل فقرة درجة

٨ | ٨

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

١	الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $5 \times 6 = 6 \times 5$	✓
٢	عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الأحاد	✓
٣	ناتج ضرب 4×9 يساوي ناتج ضرب 6×6	✓
٤	ناتج ضرب $(1 \times 3) \times 2 = 1 \times (3 \times 2)$	✓
٥	لا يمكن القسمة على الصفر	✓
٦	عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١	X
٧	مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال	X
٨	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١	✓

السؤال الثالث : أ) في جملة القسمة المجاورة حدد المقسوم والمقسوم عليه وناتج القسمة :

من خلال التوصيل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \overline{) 14} \end{array}$$

ب	أ
٢	المقسوم
١٤	المقسوم عليه
٧	نتائج القسمة

ب) اكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية : ٦ ، ٨ ، ٤٨

٦ = ٨ ÷ ٤٨	٤٨ = ٨ × ٦
٨ = ٦ ÷ ٤٨	٤٨ = ٦ × ٨

السؤال الرابع :

أ) أوجد ناتج الضرب :

٧٤ = ٩ × ٨	٢٨ = ٧ × ٤	١٨ = ٦ × ٣
٤ = ١٠ × ٤	١ = ٥ × ٢	١٢ = ٣ × ٤

ب) أوجد ناتج القسمة :

٢ = ٩ ÷ ١٨	٤ = ٥ ÷ ٢٠	٢ = ٦ ÷ ١٢
٨ = ٣ ÷ ٢٤	٣ = ١٠ ÷ ٣٠	٠ = ٣ ÷ ٠

ج) يستغرق عامل ٦٠ دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملاً، فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة، علماً بأن المبنى يحتوي على ١٠ نوافذ:

٦٠ ÷ ١٠ = ٦

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق

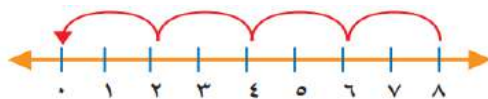
موقع

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة: رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
١					
٢					
٣					
المجموع رقما		المجموع كتابة			

السؤال الأول : ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	رقم
الضرب عملية إبدالية .	١
عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج دائماً واحداً .	٢
$٨ + ١ = ٥ \times ٢$	٣
عند ضرب عدد في ٥ يكون ناتج الأحاد دائماً صفر أو ٥	٤
العنصر المحايد لعملية الضرب هو الصفر .	٥
$٢ \times ٢ = ١ \times ٤$	٦
القسمة هي توزيع عدد من الأشياء في مجموعات متساوية .	٧
جملة القسمة المستعملة في الطرح المكرر $٨ = ٢ \div ١٦$	٨
$٨ = ٢ \div ٤$ لأن $٤ = ٢ \times ٨$	٩
عند قسمة أي عدد على صفر يكون الناتج دائماً صفر .	١٠

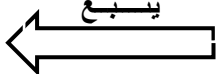


السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي

١٠

١	إذا كان $٥ \times ٧ = ٣٥$ ، فإن $٧ \times ٥ =$	أ	٢	ب	١٢	ج	٣٠	د	٣٥
٢	$٤ \div ١ = ٤$ ، يسمى العدد ١ في جملة القسمة	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	النتائج	د	النمط
٣	من الطرق المستعملة في إيجاد نواتج الضرب	أ	الشبكات	ب	التقريب	ج	الطرح	د	المقارنة
٤	الضرب عبارة عن	أ	طرح مكرر	ب	جمع مكرر	ج	ضرب مكرر	د	قسمة مكررة
٥	$٥٦٤ = \dots \times ٥٦٤$	أ	صفر	ب	١	ج	١٠	د	١٠٠
٦	$٤ \times ٣ =$	أ	$٤ + ٣$	ب	$٤ - ٣$	ج	$٤ + ٤ + ٤$	د	$٣ + ٣$
٧	$٧٠ = \dots \times ٧$	أ	صفر	ب	١	ج	١٠	د	٧٠
٨	للتحقق من صحة قسمة $٢٤ \div ٤ = ٦$ نستعمل عبارة	أ	٦×٤	ب	$٤ + ٦$	ج	$٤ - ٦$	د	$٤ - ٢٤$
٩	زرعت مها ١٦ وردة في صفيين ، عدد الورود في الصف الواحد =	أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢
١٠	في الموقف ١٠ سيارات بيضاء و ٨ سيارات حمراء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، عدد السيارات =	أ	٢٢	ب	٣٢	ج	٤٢	د	٥٢

يتبع



السؤال الثالث : أجبني عن الأسئلة التالية

٢٠

١ / أكتب الحقائق المترابطة للأعداد ٦ ، ٩ ، ٥٤

..... = ×

..... = ×

..... = ÷

..... = ÷

٢ / باعت ليلي مجلة بـ ٧ ريال وعلبة ألون بـ ١٣ ريال ، ومعها ٩ ريالات ، كم ريال مع ليلي الآن ؟

.....

٣ / اشترى فيصل ٤ علب حليب، ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريالات ، كم سيعيد له البائع إذا دفع له ٥٠ ريالاً؟

.....

.....

٥ / أوجد ناتج الضرب فيما يلي ؟

..... = ٩ × ٩

..... = ٨ × ٤

..... = ٦ × ٦

..... = ٥ × ٢

..... = ٧ × ٧

..... = ٣ × ٨

٦ / أوجد نواتج القسمة التالية ؟

..... = ٢ ÷ ١٤

..... = ٦ ÷ ٦

..... = ٥ ÷ ٢٥

..... = ٧ ÷ ٤٢

..... = ٣ ÷ ٩

..... = ٨ ÷ ٥٦

انتهت الأسئلة ،،،،، تمنياتي القلبية لكن بالتوفيق

معلمة المادة /

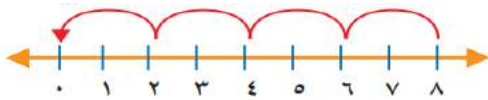
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

نموذج الاجابة

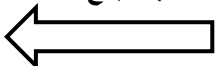
وس :

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
١	١٠	عشر درجات فقط			
٢	١٠	عشر درجات فقط			
٣	٢٠	عشرون درجة فقط			
المجموع رقما	٤٠	المجموع كتابة	أربعون درجة فقط		

السؤال الأول : ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	الدرجة
الضرب عملية إبدالية .	١
عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج دائماً واحد .	٢
$٨ + ١ = ٥ \times ٢$	٣
عند ضرب عدد في ٥ يكون ناتج الأحاد دائماً صفر أو ٥	٤
العنصر المحايد لعملية الضرب هو الصفر .	٥
$٢ \times ٢ = ١ \times ٤$	٦
القسمة هي توزيع عدد من الأشياء في مجموعات متساوية .	٧
جملة القسمة المستعملة في الطرح المكرر $٨ = ٢ \div ١٦$	٨
$٨ = ٢ \div ٤$ لأن $٤ = ٢ \times ٨$	٩
عند قسمة أي عدد على صفر يكون الناتج دائماً صفر .	١٠



يتبع



١٠	السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي						
١٠							
١	إذا كان $٥ \times ٧ = ٣٥$ ، فإن $٧ \times ٥ =$						
أ	٢	ب	١٢	ج	٣٠	د	٣٥
٢	٤ ÷ ١ = ٤ ، يسمى العدد ١ في جملة القسمة						
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	الناجح	د	النمط
٣	من الطرق المستعملة في إيجاد نواتج الضرب						
أ	الشبكات	ب	التقريب	ج	الطرح	د	المقارنة
٤	الضرب عبارة عن						
أ	طرح مكرر	ب	جمع مكرر	ج	ضرب مكرر	د	قسمة مكررة
٥	$٥٦٤ = \dots \times ٥٦٤$						
أ	صفر	ب	١	ج	١٠	د	١٠٠
٦	$٤ \times ٣ =$						
أ	٤ + ٣	ب	٤ - ٣	ج	٤ + ٤ + ٤	د	٣ + ٣
٧	$٧٠ = \dots \times ٧$						
أ	صفر	ب	١	ج	١٠	د	٧٠
٨	للتحقق من صحة قسمة $٢٤ \div ٤ = ٦$ نستعمل عبارة						
أ	٦×٤	ب	$٤ + ٦$	ج	$٤ - ٦$	د	$٤ - ٢٤$
٩	زرعت مها ١٦ وردة في صفيين ، عدد الورود في الصف الواحد =						
أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢
١٠	في الموقف ١٠ سيارات بيضاء و ٨ سيارات حمراء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، عدد السيارات =						
أ	٢٢	ب	٣٢	ج	٤٢	د	٥٢

السؤال الثالث : أجبني عن الأسئلة التالية

٢٠

٢٠

١ / أكتبي الحقائق المترابطة للأعداد ٦ ، ٩ ، ٥٤ ،

$$6 \times \dots = \dots 9 \dots = \dots 54 \dots$$

$$9 \times \dots = \dots 6 \dots = \dots 54 \dots$$

$$\dots 6 \dots = \dots 9 \dots \div \dots 54 \dots$$

$$\dots 9 \dots = \dots 6 \dots \div \dots 54 \dots$$

٤

٤

٢ / باعت ليلي مجلة بـ ٧ ريال وعلبة ألون بـ ١٣ ريال ، ومعها ٩ ريالات ، كم ريال مع ليلي الآن ؟

..... مع ليلي $7 + 13 + 9 = 29$ ريال.

٢

٢

٣ / اشترى فيصل ٤ علب حليب، ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريالات ، كم سيعيد له البائع إذا دفع له ٥٠ ريالاً؟

..... مجموع مشتريات فيصل $4 \times 10 = 40$ ريال أو $10 + 10 + 10 + 10 = 40$ ريال

..... يعيد له البائع $50 - 40 = 10$ ريال .

٢

٢

٥ / أوجدني ناتج الضرب فيما يلي ؟

$$9 \times 9 = \dots 81 \dots$$

$$8 \times 4 = \dots 32 \dots$$

$$6 \times 6 = \dots 36 \dots$$

$$5 \times 2 = \dots 10 \dots$$

$$7 \times 7 = \dots 49 \dots$$

$$3 \times 8 = \dots 24 \dots$$

٦

٦

٦ / أوجدني نواتج القسمة التالية ؟

$$14 \div 2 = 7$$

$$6 \div 6 = 1$$

$$20 \div 5 = 4$$

$$42 \div 7 = 6$$

$$9 \div 3 = 3$$

$$56 \div 8 = 7$$

٦

٦

انتهت الأسئلة ،،،،، تمنياتي القلبية لكن بالتوفيق

معلمة المادة /

الآختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

الدرجة رقمآ	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع
		توقيعه	توقيعه
			الصف
اسم الطالب			

السؤال الأول أ) أآتر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١٠

١	أآتر جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة في الشكل التالي	
	(أ) $12 = 4 \times 3$ (ب) $10 = 5 \times 2$ (ج) $8 = 4 \times 2$ (د) $6 = 1 \times 6$	
٢	العبارة 5×4 تعني	
	(أ) $4 + 4 + 4 + 4$ (ب) $5 + 5 + 5$ (ج) $4 + 4 + 4 + 4 + 4$ (د) $5 + 5 + 5 + 5 + 5$	
٣	تشرب مها كوبيين من الحليب يومياً ، فكم كوباً تشرب في أسبوع ؟	
	(أ) $14 = 7 \times 2$ كوب (ب) $10 = 5 \times 2$ أكواب (ج) $12 = 6 \times 2$ كوب (د) $8 = 4 \times 2$ أكواب	
٤	كم ضلعاً لثلاثة مربعات ؟	
	(أ) ٨ أضلاع (ب) ٦ أضلاع (ج) ١٢ ضلع (د) ١٤ ضلع	
٥	إذا كان $3 \times 8 = 24$ فإن قيمة $8 \times 3 = \dots\dots\dots$	
	(أ) ١٦ (ب) ٤٠ (ج) ٢٨ (د) ٢٤	
٦	جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي	
	(أ) $9 = 1 \times 9$ (ب) $20 = 3 \times 6$ (ج) $25 = 5 \times 5$ (د) $8 = 4 \times 2$	
٧	ما العدد التالي في النمط ؟ ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧ ، ١٠ ، ١١ ، □	
	(أ) ١٢ (ب) ١٣ (ج) ١٥ (د) ١٤	
٨	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5 هي	
	(أ) العد القفزي (ب) عمل شبكة (ج) رسم صورة (د) التقريب	
٩	أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد ؟	
		
	(أ) $3 = 3 \div 9$ (ب) $4 = 3 \div 12$ (ج) $4 = 2 \div 8$ (د) $2 = 3 \div 6$	
١٠	أي الأعداد التالية يجعل الجملة $5 = \square \div 5$ صحيحة ؟	
	(أ) ٥ (ب) ١٠ (ج) ٣ (د) ٤	

السؤال الأول (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٥	١	الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل
	٢	$٤ = ٤ \times ٠$
	٣	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب
	٤	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة
	٥	عند ضرب أي عدد في ١ يكون الناتج هو العدد ١

السؤال الثاني (أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :

القاعدة : أقسم على ٥					
٤٥	٣٥	٣٠	٢٠	٥	المدخلات
					المخرجات

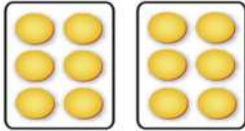
القاعدة : أقسم على ٤					
٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	المدخلات
					المخرجات

السؤال الثاني (ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

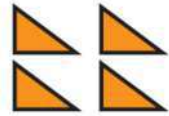
..... = $٢ \div ٠$	..... = ٦×٢
..... = $٣ \div ١٨$	..... = ٣×٥
..... = $٤ \div ٣٦$	..... = ٨×٩
..... = $٥ \div ٤٠$	..... = ٦×٩
..... = $١ \div ٨$	..... = ٧×٧

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

(ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج



(أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج



(ج) اوجد ناتج مايلي :

$\sqrt{3}$ $\sqrt{٨٠}$ $\sqrt{٦٠}$ $\sqrt{٢٤}$ $\sqrt{٠}$ $\sqrt{١٨}$

انتهت الأسئلة

الآختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

الدرجة رقمآ		نموذج الإجابة	المراجع
			قيعه
			صف
			اسم الطالب

السؤال الأول أ) أآتر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١٠					
١	أآتر جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة في الشكل التالي				
	<table border="1"> <tr> <td>أ) $١٢ = ٤ \times ٣$</td> <td>ب) $١٠ = ٥ \times ٢$</td> <td>ج) $٨ = ٤ \times ٢$</td> <td>د) $٦ = ١ \times ٦$</td> </tr> </table>	أ) $١٢ = ٤ \times ٣$	ب) $١٠ = ٥ \times ٢$	ج) $٨ = ٤ \times ٢$	د) $٦ = ١ \times ٦$
أ) $١٢ = ٤ \times ٣$	ب) $١٠ = ٥ \times ٢$	ج) $٨ = ٤ \times ٢$	د) $٦ = ١ \times ٦$		
٢	العبرة ٥×٤ تعني				
	<table border="1"> <tr> <td>أ) $٤ + ٤ + ٤ + ٤$</td> <td>ب) $٥ + ٥ + ٥$</td> <td>ج) $٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤$</td> <td>د) $٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥$</td> </tr> </table>	أ) $٤ + ٤ + ٤ + ٤$	ب) $٥ + ٥ + ٥$	ج) $٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤$	د) $٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥$
أ) $٤ + ٤ + ٤ + ٤$	ب) $٥ + ٥ + ٥$	ج) $٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤$	د) $٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥$		
٣	تشرب مها كوبيين من الحليب يومياً ، فكم كوباً تشرب في أسبوع ؟				
	<table border="1"> <tr> <td>أ) $١٤ = ٧ \times ٢$ كوب</td> <td>ب) $١٠ = ٥ \times ٢$ أكواب</td> <td>ج) $١٢ = ٦ \times ٢$ كوب</td> <td>د) $٨ = ٤ \times ٢$ أكواب</td> </tr> </table>	أ) $١٤ = ٧ \times ٢$ كوب	ب) $١٠ = ٥ \times ٢$ أكواب	ج) $١٢ = ٦ \times ٢$ كوب	د) $٨ = ٤ \times ٢$ أكواب
أ) $١٤ = ٧ \times ٢$ كوب	ب) $١٠ = ٥ \times ٢$ أكواب	ج) $١٢ = ٦ \times ٢$ كوب	د) $٨ = ٤ \times ٢$ أكواب		
٤	كم ضلعاً لثلاثة مربعات ؟				
	<table border="1"> <tr> <td>أ) ٨ أضلاع</td> <td>ب) ٦ أضلاع</td> <td>ج) ١٢ ضلع</td> <td>د) ١٤ ضلع</td> </tr> </table>	أ) ٨ أضلاع	ب) ٦ أضلاع	ج) ١٢ ضلع	د) ١٤ ضلع
أ) ٨ أضلاع	ب) ٦ أضلاع	ج) ١٢ ضلع	د) ١٤ ضلع		
٥	إذا كان $٢٤ = ٣ \times ٨$ فإن قيمة $٨ \times ٣ = \dots\dots\dots$				
	<table border="1"> <tr> <td>أ) ١٦</td> <td>ب) ٤٠</td> <td>ج) ٢٨</td> <td>د) ٢٤</td> </tr> </table>	أ) ١٦	ب) ٤٠	ج) ٢٨	د) ٢٤
أ) ١٦	ب) ٤٠	ج) ٢٨	د) ٢٤		
٦	جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي				
	<table border="1"> <tr> <td>أ) $٩ = ١ \times ٩$</td> <td>ب) $٢٠ = ٣ \times ٦$</td> <td>ج) $٢٥ = ٥ \times ٥$</td> <td>د) $٨ = ٤ \times ٢$</td> </tr> </table>	أ) $٩ = ١ \times ٩$	ب) $٢٠ = ٣ \times ٦$	ج) $٢٥ = ٥ \times ٥$	د) $٨ = ٤ \times ٢$
أ) $٩ = ١ \times ٩$	ب) $٢٠ = ٣ \times ٦$	ج) $٢٥ = ٥ \times ٥$	د) $٨ = ٤ \times ٢$		
٧	ما العدد التالي في النمط ؟ $٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧ ، ١٠ ، ١١ ، \square$				
	<table border="1"> <tr> <td>أ) ١٢</td> <td>ب) ١٣</td> <td>ج) ١٥</td> <td>د) ١٤</td> </tr> </table>	أ) ١٢	ب) ١٣	ج) ١٥	د) ١٤
أ) ١٢	ب) ١٣	ج) ١٥	د) ١٤		
٨	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ٦×٥ هي				
	<table border="1"> <tr> <td>أ) العد القفزي</td> <td>ب) عمل شبكة</td> <td>ج) رسم صورة</td> <td>د)</td> </tr> </table>	أ) العد القفزي	ب) عمل شبكة	ج) رسم صورة	د)
أ) العد القفزي	ب) عمل شبكة	ج) رسم صورة	د)		
٩	أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد ؟				
	<table border="1"> <tr> <td>أ) $٣ = ٣ \div ٩$</td> <td>ب) $٤ = ٣ \div ١٢$</td> <td>ج) $٤ = ٢ \div ٨$</td> <td>د) $٢ = ٣ \div ٦$</td> </tr> </table>	أ) $٣ = ٣ \div ٩$	ب) $٤ = ٣ \div ١٢$	ج) $٤ = ٢ \div ٨$	د) $٢ = ٣ \div ٦$
أ) $٣ = ٣ \div ٩$	ب) $٤ = ٣ \div ١٢$	ج) $٤ = ٢ \div ٨$	د) $٢ = ٣ \div ٦$		
١٠	أي الأعداد التالية يجعل الجملة $٥٠ = \square \div ٥$ صحيحة ؟				
	<table border="1"> <tr> <td>أ) ٥</td> <td>ب) ١٠</td> <td>ج) ٣</td> <td>د) ٤</td> </tr> </table>	أ) ٥	ب) ١٠	ج) ٣	د) ٤
أ) ٥	ب) ١٠	ج) ٣	د) ٤		

انتقل للصفحة التالية <<

السؤال الأول (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

✓	الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل	١
✗	$٤ = ٤ \times ٠$	٢
✓	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	٣
✓	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة	٤
✗	عند ضرب أي عدد في ١ يكون الناتج هو العدد ١	٥

السؤال الثاني (أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :

القاعدة : أقسم على ٥					المدخلات
٤٥	٣٥	٣٠	٢٠	٥	
٩	٧	٦	٤	١	المخرجات

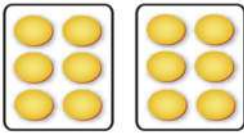
القاعدة : أقسم على ٤					المدخلات
٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	
٨	٧	٦	٥	٤	المخرجات

السؤال الثاني (ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

$٠ = ٢ \div ٠$	$١٢ = ٦ \times ٢$
$٦ = ٣ \div ١٨$	$١٥ = ٣ \times ٥$
$٩ = ٤ \div ٣٦$	$٧٢ = ٨ \times ٩$
$٨ = ٥ \div ٤٠$	$٥٤ = ٦ \times ٩$
$٨ = ١ \div ٨$	$٤٩ = ٧ \times ٧$

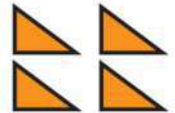
السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

(ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج



$$٦ = ٢ \div ١٢$$

(أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج



$$٤ = ٢ \times ٢$$

(ج) اوجد ناتج مايلي :

$\begin{array}{r} \boxed{١} \\ ٣ \overline{) ٣} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{١٠} \\ ٨ \overline{) ٨٠} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{١٠} \\ ٦ \overline{) ٦٠} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{٨} \\ ٣ \overline{) ٢٤} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{٠} \\ ٧ \overline{) ٠} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{٩} \\ ٢ \overline{) ١٨} \end{array}$
--	--	--	---	--	---

انتهت الأسئلة

موقع

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ الدور الأول

الاسم رباعياً : الصف : رقم الجلوس :

١ - تأكد أن عدد الأوراق ثلاث ورقات .

٢ - تأكد من كتابة الاسم الرباعي و رقم الجلوس .

ملاحظات

رقم السؤال	الدرجة		توقيع المصحح	توقيع المراجع	توقيع المدقق
	رقماً	كتابة			
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
الدرجة المستحقة	رقماً				
	كتابة				

((لكل مبدع إنجاز ولكل مجتهد نصيب))

مدير/ة المدرسة :

معلم/ة المادة :

الأختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم : الصف : ٣ / الدرجة المستحقة :
٤٠

السؤال الأول : (أ) أختَر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :
٢٠

أختَر جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة في الشكل التالي



١

(د) $6 = 1 \times 6$

(ج) $8 = 4 \times 2$

(ب) $10 = 5 \times 2$

(أ) $12 = 4 \times 3$

العبارة 5×4 تعني

٢

(د) $5 + 5 + 5 + 5 + 5$

(ج) $4 + 4 + 4 + 4 + 4$

(ب) $5 + 5 + 5$

(أ) $4 + 4 + 4 + 4$

تشرب مها كويين من الحليب يومياً ، فكم كوباً تشرب في أسبوع ؟

٣

(د) $8 = 4 \times 2$ أكواب

(ج) $12 = 6 \times 2$ كوب

(ب) $10 = 5 \times 2$ أكواب

(أ) $14 = 7 \times 2$ كوب

كم ضلعاً لثلاثة مربعات ؟

٤

(د) ١٤ ضلع

(ج) ١٢ ضلع

(ب) ٦ أضلاع

(أ) ٨ أضلاع

قسمت هند $48 \div 6 = 8$ ، أي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها ؟

٥

(د) $\square = 6 \div 8$

(ج) $\square = 6 \times 8$

(ب) $\square = 6 - 8$

(أ) $\square = 6 + 8$

الجملة العددية التي توضح الخاصية التجميعية لعملية الضرب هي

٦

(د) $7 = 1 \times 7$

(ج) $5 \times 4 = 4 \times 5$

(ب) $0 = 0 \times 3$

(أ) $3 \times (2 \times 2) = (3 \times 2) \times 2$

إذا كان $3 \times 8 = 24$ فإن قيمة $8 \times 3 = \dots$

٧

(د) ٢٤

(ج) ٢٨

(ب) ٤٠

(أ) ١٦

جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي

٨

(د) $8 = 4 \times 2$

(ج) $25 = 5 \times 5$

(ب) $20 = 3 \times 6$

(أ) $9 = 1 \times 9$

ما العدد التالي في النمط ؟ ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠ ، ٣١ ، ٣٢ ، ٣٣ ، ٣٤ ، ٣٥ ، ٣٦ ، ٣٧ ، ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠ ، ٤١ ، ٤٢ ، ٤٣ ، ٤٤ ، ٤٥ ، ٤٦ ، ٤٧ ، ٤٨ ، ٤٩ ، ٥٠ ، ٥١ ، ٥٢ ، ٥٣ ، ٥٤ ، ٥٥ ، ٥٦ ، ٥٧ ، ٥٨ ، ٥٩ ، ٦٠ ، ٦١ ، ٦٢ ، ٦٣ ، ٦٤ ، ٦٥ ، ٦٦ ، ٦٧ ، ٦٨ ، ٦٩ ، ٧٠ ، ٧١ ، ٧٢ ، ٧٣ ، ٧٤ ، ٧٥ ، ٧٦ ، ٧٧ ، ٧٨ ، ٧٩ ، ٨٠ ، ٨١ ، ٨٢ ، ٨٣ ، ٨٤ ، ٨٥ ، ٨٦ ، ٨٧ ، ٨٨ ، ٨٩ ، ٩٠ ، ٩١ ، ٩٢ ، ٩٣ ، ٩٤ ، ٩٥ ، ٩٦ ، ٩٧ ، ٩٨ ، ٩٩ ، ١٠٠

٩

(د) ١٤

(ج) ١٥

(ب) ١٣

(أ) ١٢

يضع عبدالله كل ٣ أقلام في علبة ، إذا كان معه ٢١ قلماً ، ففي كم علبة يضعها ؟

١٠

(د) ٦ علب

(ج) ٣ علب

(ب) ٧ علب

(أ) ٥ علب

الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5 هي				١١
(أ) العد القفزي	(ب) عمل شبكة	(ج) رسم صورة	(د) التقريب	
أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد؟				١٢
(أ) $3 = 3 \div 9$	(ب) $4 = 3 \div 12$	(ج) $4 = 2 \div 8$	(د) $2 = 3 \div 6$	
أي الأعداد التالية يجعل الجملة $5 = \square \div 50$ صحيحة؟				١٣
(أ) 5	(ب) 10	(ج) 3	(د) 4	
تريد سارة أن تقسم 27 موزة بالتساوي على ثلاثة أطباق ، فكم موزة ستضع في كل طبق؟				١٤
(أ) 3 موزات	(ب) 9 موزات	(ج) 10 موزات	(د) 6 موزات	
رتبت سارة 64 طابعاً بريدياً في دفتر ، فوضعت كل 8 طابع في صفحة ، فما عدد الصفحات التي استعملتها سارة؟				١٥
(أ) 8 صفحات	(ب) 7 صفحات	(ج) 9 صفحات	(د) 6 صفحات	

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل
٢	$4 = 4 \times 0$
٣	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب
٤	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة
٥	عند ضرب أي عدد في 1 يكون الناتج هو العدد 1

10

السؤال الثاني : (أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :

القاعدة : أقسم على 5					
45	35	30	20	5	المدخلات
					المخرجات

القاعدة : أقسم على 4					
32	28	24	20	16	المدخلات
					المخرجات

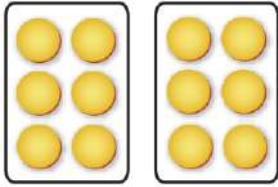
السؤال الثاني : ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

..... = ٢ ÷ ٠	..... = ٦ × ٢
..... = ٣ ÷ ١٨	..... = ٣ × ٥
..... = ٤ ÷ ٣٦	..... = ٨ × ٩
..... = ٥ ÷ ٤٠	..... = ٦ × ٩
..... = ١ ÷ ٨	..... = ٧ × ٧

١٠

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج



أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج



ج) أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية (٦ ، ٧ ، ٤٢)

.....
.....

.....
.....

د) زرع حسان في حديقته ٣٠ بذرة طماطم ، إذا نبتت ٣ بذور من كل ٥ بذور ، فكم يكون عدد نباتات الطماطم في الحديقة ؟

.....
.....

ه) أوجد ناتج ما يلي :

$\sqrt{3}$ $\sqrt{80}$ $\sqrt{0}$ $\sqrt{60}$ $\sqrt{18}$ $\sqrt{24}$

معلم/ة المادة :

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق ☺

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ الدور الأول

الاسم رباعياً : الصف : رقم الجلوس :

١ - تأكد أن عدد الأوراق ثلاث ورقات .

٢ - تأكد من كتابة الاسم الرباعي و رقم الجلوس .

ملاحظات

رقم السؤال	الدرجة		توقيع المصحح	توقيع المراجع	توقيع المدقق
	رقماً	كتابة			
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
الدرجة المستحقة	رقماً				
	كتابة				

((لكل مبدع إنجاز ولكل مجتهد نصيب))

مديرة المدرسة :

معلمة المادة :



الأختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم : الصف : ٣ / الدرجة المستحقة :
٤٠

درجة لكل فقرة

٢٠

السؤال الأول : (أ) أختَر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

أختَر جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة في الشكل التالي



١

(د) $6 = 1 \times 6$

(ج) $8 = 4 \times 2$

(ب) $10 = 5 \times 2$

(أ) $12 = 4 \times 3$

العبارة 5×4 تعني

٢

(د) $5 + 5 + 5 + 5 + 5$

(ج) $4 + 4 + 4 + 4 + 4$

(ب) $5 + 5 + 5$

(أ) $4 + 4 + 4 + 4$

تشرب مها كويين من الحليب يومياً ، فكم كوباً تشرب في أسبوع ؟

٣

(د) $8 = 4 \times 2$ أكواب

(ج) $12 = 6 \times 2$ كوب

(ب) $10 = 5 \times 2$ أكواب

(أ) $14 = 7 \times 2$ كوب

كم ضلعاً لثلاثة مربعات ؟

٤

(د) 14 ضلع

(ج) 12 ضلع

(ب) 6 أضلاع

(أ) 8 أضلاع

قسمت هند $48 \div 6 = 8$ ، أي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها ؟

٥

(د) $\square = 6 \div 8$

(ج) $\square = 6 \times 8$

(ب) $\square = 6 - 8$

(أ) $\square = 6 + 8$

الجملة العددية التي توضح الخاصية التجميعية لعملية الضرب هي

٦

(د) $7 = 1 \times 7$

(ج) $5 \times 4 = 4 \times 5$

(ب) $0 = 0 \times 3$

(أ) $3 \times (2 \times 2) = (3 \times 2) \times 2$

إذا كان $3 \times 8 = 24$ فإن قيمة $8 \times 3 = \dots$

٧

(د) 24

(ج) 28

(ب) 40

(أ) 16

جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي

٨

(د) $8 = 4 \times 2$

(ج) $25 = 5 \times 5$

(ب) $20 = 3 \times 6$

(أ) $9 = 1 \times 9$

ما العدد التالي في النمط ؟ ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠ ، ٣١ ، ٣٢ ، ٣٣ ، ٣٤ ، ٣٥ ، ٣٦ ، ٣٧ ، ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠ ، ٤١ ، ٤٢ ، ٤٣ ، ٤٤ ، ٤٥ ، ٤٦ ، ٤٧ ، ٤٨ ، ٤٩ ، ٥٠ ، ٥١ ، ٥٢ ، ٥٣ ، ٥٤ ، ٥٥ ، ٥٦ ، ٥٧ ، ٥٨ ، ٥٩ ، ٦٠ ، ٦١ ، ٦٢ ، ٦٣ ، ٦٤ ، ٦٥ ، ٦٦ ، ٦٧ ، ٦٨ ، ٦٩ ، ٧٠ ، ٧١ ، ٧٢ ، ٧٣ ، ٧٤ ، ٧٥ ، ٧٦ ، ٧٧ ، ٧٨ ، ٧٩ ، ٨٠ ، ٨١ ، ٨٢ ، ٨٣ ، ٨٤ ، ٨٥ ، ٨٦ ، ٨٧ ، ٨٨ ، ٨٩ ، ٩٠ ، ٩١ ، ٩٢ ، ٩٣ ، ٩٤ ، ٩٥ ، ٩٦ ، ٩٧ ، ٩٨ ، ٩٩ ، ١٠٠

٩

(د) 14

(ج) 15

(ب) 13

(أ) 12

يضع عبدالله كل ٣ أقلام في علبة ، إذا كان معه ٢١ قلماً ، ففي كم علبة يضعها ؟

١٠

(د) 6 علب

(ج) 3 علب

(ب) 7 علب

(أ) 5 علب

الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5 هي				١١
(أ) العد القفزي	(ب) عمل شبكة	(ج) رسم صورة	(د) التقريب	
أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد؟				١٢
(أ) $3 = 3 \div 9$	(ب) $4 = 3 \div 12$	(ج) $4 = 2 \div 8$	(د) $2 = 3 \div 6$	
أي الأعداد التالية يجعل الجملة $5 = \square \div 50$ صحيحة؟				١٣
(أ) 5	(ب) 10	(ج) 3	(د) 4	
تريد سارة أن تقسم 27 موزة بالتساوي على ثلاثة أطباق ، فكم موزة ستضع في كل طبق؟				١٤
(أ) 3 موزات	(ب) 9 موزات	(ج) 10 موزات	(د) 6 موزات	
رتبت سارة 64 طابعاً بريدياً في دفتر ، فوضعت كل 8 طابع في صفحة ، فما عدد الصفحات التي استعملتها سارة؟				١٥
(أ) 8 صفحات	(ب) 7 صفحات	(ج) 9 صفحات	(د) 6 صفحات	

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : **درجة لكل فقرة**

✓	١	الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل
✗	٢	$4 = 4 \times 0$
✓	٣	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب
✓	٤	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة
✗	٥	عند ضرب أي عدد في 1 يكون الناتج هو العدد 1

نصف درجة لكل فراغ

10

السؤال الثاني : (أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :

القاعدة : أقسم على 5					
45	35	30	20	5	المدخلات
9	7	6	4	1	المخرجات

القاعدة : أقسم على 4					
32	28	24	20	16	المدخلات
8	7	6	5	4	المخرجات

السؤال الثاني : ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها : نصف درجة لكل فقرة

... $\boxed{0}$.. = $2 \div 0$	.. $\boxed{12}$.. = 6×2
.... $\boxed{6}$. = $3 \div 18$	.. $\boxed{15}$.. = 3×5
.... $\boxed{9}$.. = $4 \div 36$	.. $\boxed{72}$.. = 8×9
.... $\boxed{8}$.. = $5 \div 40$	.. $\boxed{54}$.. = 6×9
... $\boxed{8}$.. = $1 \div 8$	.. $\boxed{49}$.. = 7×7

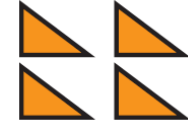
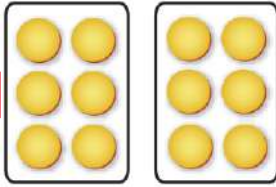
١٠

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج (ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج

ثلاث درجات

$\boxed{6} = 2 \div 12$



$\boxed{4} = 2 \times 2$

ج) أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية (٦ ، ٧ ، ٤٢) **درجتان**

$\boxed{7} = 6 \div 42$

$\boxed{42} = 7 \times 6$

$\boxed{6} = 7 \div 42$

$\boxed{42} = 6 \times 7$

درجتان

د) زرع حسان في حديقته ٣٠ بذرة طماطم ، إذا نبتت ٣ بذور من كل ٥ بذور ، فكم يكون عدد نباتات الطماطم في الحديقة ؟

١٨ نبتة طماطم

٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥
١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣

هـ) أوجد ناتج ما يلي : **نصف درجة لكل فقرة**

$\boxed{1}$
٣ | ٣

$\boxed{10}$
٨ | ٨٠

$\boxed{0}$
٧ | ٠

$\boxed{10}$
٦ | ٦٠

$\boxed{9}$
٢ | ١٨

$\boxed{8}$
٣ | ٢٤

معلم/ة المادة :

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق ☺

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- معنى 9×3 هو							
أ	$3 + 3 + 3$	ب	$9 + 9 + 9$	ج	$9 - 9 - 9$	د	9×9
٢- أي رموز العمليات التالية يجعل الجملة العددية التالية ($5 \circ 5 = 25$) صحيحة ؟							
أ	+	ب	\times	ج	\div	د	-
٣- ٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو:							
أ	٢٤	ب	٢١	ج	١٨	د	٢٠
٤- ناتج ضرب $3 \times 2 \times 5$ يساوي :							
أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	١٠
٥- العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو :							
أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($35 \div \dots = 5$) صحيحة هو							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
٧- عند ضرب عدد في نفسه كان الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($16 = \dots \times \dots$) ؟							
أ	٨	ب	٥	ج	٤	د	٩
٨- للتحقق من صحة القسمة $24 \div 6 = 7$ نستعمل العبارة :							
أ	$7 - 6$	ب	$6 \div 7$	ج	6×7	د	$6 + 7$



٩- وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم :

أ	٥ أقلام	ب	٤ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٩ أقلام
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

١٠- جمع علي ١٥ صدفًا ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ما عدد الصدفات في كل مجموعة ؟

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

١١- زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورود كم وردة في كل صف ؟

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

١٢- اشترى سالم ٧ صناديق في كل صندوق ١٠ علب حليب ، الجملة العددية التي تمثل عدد علب الحليب كلها هي

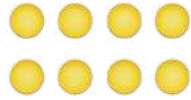
أ	$٣ = ٧ - ١٠$	ب	$١٧ = ١٠ + ٧$	ج	$١٠٠ = ١٠ \times ١٠$	د	$٧٠ = ١٠ \times ٧$
---	--------------	---	---------------	---	----------------------	---	--------------------

١٣- إذا كان المقسوم عليه وناتج القسمة نفس العدد في الجملة التالية ($٤٩ \div \dots = \dots$) فما هو العدد؟

أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

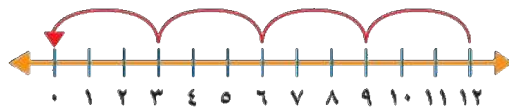
١٤- ناتج قسمة ($٥ \div ٠$) هو :

أ	١	ب	٦	ج	٠	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---



١٥- الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة هي:

أ	$٤ = ٢ \times ٨$	ب	$٨ = ٤ \times ٢$	ج	$٨ = ٤ \times ٤$	د	$٨ = ٤ + ٢$
---	------------------	---	------------------	---	------------------	---	-------------



١٦- ناتج قسمة ($١٢ \div ٣ = \dots$)

أ	٤	ب	٣	ج	٥	د	٢
---	---	---	---	---	---	---	---



السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١-	الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $٥ \times ٦ = ٦ \times ٥$
٢-	عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد
٣-	ناتج ضرب ٦×٩ يساوي ناتج ضرب ٦×٦
٤-	ناتج ضرب $(٢ \times ٣) \times ١ = ٢ \times (٣ \times ١)$
٥-	لا يمكن القسمة على الصفر
٦-	عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١
٧-	مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال

السؤال الثاني (ب) من خلال جملة القسمة الآتية

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \overline{) 10} \end{array}$$

صل بين المفردة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه فيما يلي :

(ب)		(أ)	
٥		المقسوم	١
٢		المقسوم عليه	٢
١٠		نتائج القسمة	٣

١٤

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية

٣٠ ، ٦ ، ٥

..... = ÷

..... = ×

..... = ÷

..... = ×

٥

(ب) أوجد ناتج الضرب :

..... = ٩ × ٨

..... = ٦ × ٣

..... = ٢ × ٧

..... = ٧ × ٤

..... = ٨ × ٥

٥

(ج) أوجد ناتج القسمة :

..... = ٧ ÷ ٦٣

..... = ٦ ÷ ١٢

..... = ٨ ÷ ٥٦

..... = ١٠ ÷ ٠

..... = ٤ ÷ ٣٢

١

(د) يستغرق عامل ٦٠ دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملاً، فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة، علماً بأن المبنى يحتوي على ١٠ نوافذ؟

.....

موقع
مادنتيري

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مديرة المدرسة:

معلمة المارة:

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

نموذج الاجابة

نموذج الاجابه

استعن بالله واقرا السؤال جيداً

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- معنى 9×3 هو							
أ	$3 + 3 + 3$	ب	$9 + 9 + 9$	ج	$9 - 9 - 9$	د	9×9
2- أي رموز العمليات التالية يجعل الجملة العددية التالية ($5 \circ 5 = 25$) صحيحة؟							
أ	+	ب	×	ج	÷	د	-
3- ٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو							
أ	٢٤	ب	٢١	ج	١٨	د	٢٠
٤- ناتج ضرب $5 \times 2 \times 3$ يساوي :							
أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	١٠
5- العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو							
أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
6- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($35 \div 5 = \dots$) صحيحة هو :							
أ	4	ب	٥	ج	6	د	7
٧- عند ضرب عدد في نفسه كان الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($16 = \dots \times \dots$) ؟							
أ	8	ب	5	ج	4	د	9
8 - للتحقق من صحة القسمة $42 \div 6 = 7$ نستعمل العبارة :							
أ	$6 - 7$	ب	$6 \div 7$	ج	6×7	د	$7 + 6$



9- وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم							
أ	٥ أقلام	ب	٤ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٩ أقلام
10- جمع علي ١٥ صدفة ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ما عدد الصدقات في كل مجموعة ؟							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٣
11 - زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورود كم وردة في كل صف؟							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
١٢- اشترى سالم ٧ صناديق في كل صندوق ١٠ علب حليب ، الجملة العددية التي تمثل عدد علب الحليب كلها هي							
أ	$3 = 7 - 10$	ب	$17 = 10 + 7$	ج	$100 = 10 \times 10$	د	$70 = 10 \times 7$
١٣ - إذا كان المقسوم عليه وناتج القسمة نفس العدد في الجملة التالية ($٤٩ \div \dots = \dots$) فما هو العدد							
أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٧
14- ناتج قسمة ($5 \div 0$) هو							
أ	١	ب	٦	ج	٠	د	٥
15- الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة هي							
							
أ	$4 = 2 \times 8$	ب	$8 = 4 \times 2$	ج	$8 = 4 \times 4$	د	$8 = 4 + 2$
16- ناتج قسمة ($3 \div 12 = \dots$)							
							
أ	٤	ب	٣	ج	٥	د	٢

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
صح	1- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $5 \times 6 = 6 \times 5$
صح	2- عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الأحاد
صح	3- ناتج ضرب 4×9 يساوي ناتج ضرب 6×6
صح	4- ناتج ضرب $(٣ \times ٢) \times ١ = ١ \times (٣ \times ٢)$
صح	5- لا يمكن القسمة على الصفر
صح	6 - عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١
خطأ	7- مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال



السؤال الثاني : (ب) من خلال جملة القسمة الآتية $\sqrt[2]{\frac{5}{10}}$

٣

صل بين المفردة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه فيما يلي :

(ب)		(أ)	
٥	٣	المقسوم	١
٢	٢	المقسوم عليه	2
١٠	١	نتاج القسمة	3

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي

١٤

(أ) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية

٣

٣٠ ، ٦ ، ٥

$$٣٠ = ٥ \times ٦ \quad ٦ = ٥ \div ٣٠$$

$$٥ = ٦ \div ٣٠ \quad ٣٠ = ٦ \times ٥$$

(ب) أوجد ناتج الضرب

٥

$$٧٢ = 9 \times 8$$

$$١٨ = 6 \times 3$$

$$١٤ = 2 \times 7$$

$$٢٨ = 7 \times 4$$

$$٤٠ = 8 \times 5$$

(ج) أوجد ناتج القسمة :

٥

$$٩ = 7 \div 63$$

$$٢ = 6 \div 12$$

$$٧ = 8 \div 56$$

$$١٠ = 10 \div 0$$

$$٨ = 4 \div 32$$

١

(د) يستغرق عامل 60 دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملاً فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة علماً بأن المبنى يحتوي على 10 نوافذ ؟

$$٦٠ \div ١٠ = ٦ \text{ دقائق}$$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مديرة المدرسة : موقع

معلم / ة المادة :

	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		إدارة التعليم
مدرسة:		مكتب التعليم بمحافظة
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني) من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ		
اسم الطالب:	عدد الأوراق: أربع ورقات	

درجة س1	درجة س2	درجة س3	المجموع	المعلم المصحح	المعلم المراجع
الدرجة النهائية كتابة					

20

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

1	إشارة الضرب هي:	أ	ب	ج	د
		×	%	+	-
2	٢٠ ÷ ٥ = ٤ تسمى	أ	ب	ج	د
		جملة ضرب	جملة طرح	جملة قسمة	جملة جمع
3	الضرب في ٣ هو عدد قفزي بمقدار	أ	ب	ج	د
		٢	٣	٤	٥
4	رقم الآحاد في جميع نواتج الضرب في العدد ١٠ هو:	أ	ب	ج	د
		1	الصفري	7	17
5	من طرق إيجاد ناتج الضرب هي	أ	ب	ج	د
		الشبكات	العدد القفزي	التقريب	أ و ب
6	الضرب عبارة عن :	أ	ب	ج	د
		جمع متكرر	طرح متكرر	ضرب متكرر	غير ذلك



7 من الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ١٢ ، ٣ ، ٤				
أ	ب	ج	د	١٢ = ٤ - ٣
				١٢ = ٤ ÷ ٣
				١٢ = ٤ × ٣
				١٢ = ٤ + ٣

8 في جملة القسمة ١٠ ÷ ٢ = ٥ ، ٢ هو				
أ	ب	ج	د	المقسوم
				المقسوم عليه
				نتاج القسمة
				غير ذلك

9 من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج القسمة هي :				
أ	ب	ج	د	التقريب
				النماذج
				الجمع
				جميع ما سبق

10 العنصر المحايد الضربي هو :				
أ	ب	ج	د	٠
				٢
				٤

11 لأجد ناتج ٤٥ ÷ ٩ مستعملاً الطرح فإني:				
أ	ب	ج	د	أطرح ٨ مرارا
				أطرح ٥ مرات
				أطرح ٦ مرات
				أطرح ٩ مرات

12 حلت سعاد مسألة القسمة ١٥ ÷ ٥ = ٣ فأى المسائل الآتية تحلها للتحقق من إجابتها:				
أ	ب	ج	د	٥ × ٣
				٣ ÷ ٥
				٣ + ٥
				٣ - ٥

13 ناتج ٣٠ ÷ ٦ =				
أ	ب	ج	د	٥
				٤
				٦
				١٠

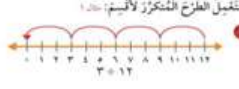
14 جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة:				
أ	ب	ج	د	١٢ = ٣ × ٤
				٩ = ٣ × ٣
				٨ = ٤ × ٢
				٦ = ٣ × ٢

15 عدد الإجنحة لثلاثة عصافير هو:				
أ	ب	ج	د	٢
				٣
				٤
				٦

16 ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥ هو				
أ	ب	ج	د	٠
				١٠
				١
				٢



٢ × ٤ تكتب بطريقة أخرى هي :							17
أ	ب	ج	د	٤+٢	٢+٢	٨+٤	

ناتج قسمة ١٢ ÷ ٣ =							18
							
أ	ب	ج	د	٩	٤	٥	

لدى مها ٢٠ موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟							19
أ	ب	ج	د	٤	٧	٥	

عند ضرب إي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو :							20
أ	ب	ج	د	٥	١	٢	

8

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

1	القسمة هي عبارة عن جمع متكرر.	()
2	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج.	(.)
3	الضرب في ٥ هو عد قفزي بمقدار ٥ .	()
4	يمكن القسمة على صفر.	()
5	عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩ .	()
6	عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه.	()
7	ناتج قسمة ٩ ÷ ٩ = ١ .	()
8	عندما أضرب في ٥ سوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.	(.)



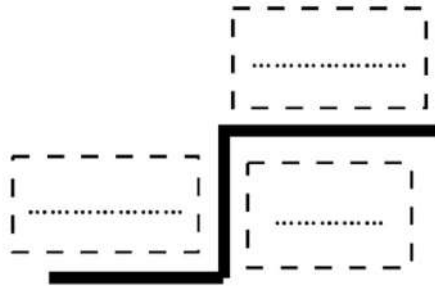
١. رتب/ي خطوات حل المسألة بالخطوات الصحيحة من ١ إلى ٤:

الخطوات	ترتيبها
اتحقق	
أخطط	
أفهم	
أحل	

٢. اشتري فيصل ٤ علب عصير ثمن العبة الواحدة ١٠ ريالاً فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً؟

.....

٣. رتب المفردات التالية في مكانها المناسب (المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة)



٤- أوجد ناتج التالية:

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = 3 \div 3 \\ & \dots\dots\dots = 4 \div 2 \\ & \dots\dots\dots = 2 \div 20 \end{aligned}$$

٤- أوجد ناتج التالية:

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = 4 \times 1 \\ & \dots\dots\dots = 5 \times 5 \\ & \dots\dots\dots = 10 \times 6 \end{aligned}$$

انتهت الأسئلة. وفقكم الله وجعلكم فخراً لوطنكم، وأمتكم.

	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		
مدرسة		مكتب التعليم بمحافظة جدة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني) من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الأوراق: أربع ورقات

نموذج الإجابة

اسم الطالب:

المعلمة المراجعة	المعلمة المصححة	المجموع	درجة س٢	درجة س٢	درجة س١
					الدرجة النهائية كتابة

$$\frac{20}{20}$$

نموذج الإجابة

٤٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	إشارة الضرب هي:	أ	×	ب	%	ج	+	د	-
---	-----------------	---	---	---	---	---	---	---	---

٢	٢٠ ÷ ٥ = ٤ تسمى	أ	جملة ضرب	ب	جملة طرح	ج	جملة قسمة	د	جملة جمع
---	-----------------	---	----------	---	----------	---	-----------	---	----------

٣	الضرب في ٣ هو عدد قفزي بمقدار	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	-------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

٤	رقم الآحاد في جميع نواتج الضرب في العدد ١٠ هو:	أ	١	ب	الصفر	ج	٧	د	١٧
---	--	---	---	---	-------	---	---	---	----

٥	من طرق إيجاد ناتج الضرب هي	أ	الشبكات	ب	العدد القفزي	ج	التقريب	د	أ و ب
---	----------------------------	---	---------	---	--------------	---	---------	---	-------

٦	الضرب عبارة عن :	أ	جمع متكرر	ب	طرح متكرر	ج	ضرب متكرر	د	غير ذلك
---	------------------	---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	---------



٧	من الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ١٢ ، ٣ ، ٤				
أ	ب	ج	د	١٢ = ٤ - ٣	١٢ = ٤ × ٣
				١٢ = ٤ ÷ ٣	١٢ = ٤ + ٣

٨	في جملة القسمة ١٠ ÷ ٢ = ٥ ، ٢ هو				
أ	ب	ج	د	المقسوم عليه	ناتج القسمة
				المقسوم	غير ذلك

٩	من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج القسمة هي :				
أ	ب	ج	د	التقريب	النماذج
				الجمع	جميع ما سبق

١٠	العنصر المحايد الضربي هو :				
أ	ب	ج	د	١	٢
				٠	٤

١١	لأجد ناتج ٤٥ ÷ ٩ مستعملاً الطرح فإني:				
أ	ب	ج	د	أطرح ٨ مرارا	أطرح ٩ مرات
				أطرح ٥ مرات	أطرح ٦ مرات

١٢	حلت سعاد مسألة القسمة ١٥ ÷ ٥ = ٣ فأى المسائل الآتية تحلها للتحقق من إجابتها:				
أ	ب	ج	د	٥ × ٣	٣ + ٥
				٣ ÷ ٥	٣ - ٥

١٣	ناتج ٣٠ ÷ ٦ =				
أ	ب	ج	د	٥	٦
				٤	١٠

١٤	جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة:				
أ	ب	ج	د	١٢ = ٣ × ٤	٩ = ٣ × ٣
				٨ = ٤ × ٢	٦ = ٣ × ٢

١٥	عدد الإجنحة لثلاثة عصافير هو:				
أ	ب	ج	د	٢	٣
				٤	٦

١٦	ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥ هو				
أ	ب	ج	د	١٠	١
				٠	٢



١٧							٢ × ٤ تكتب بطريقة أخرى هي :								
أ	ب	ج	د	هـ	٨+٤	٤+٢	٢+٢	٢+٢+٢+٢	٢+٢	٢+٢	٢+٢	٢+٢	٢+٢	٢+٢	٢+٢

١٨							ناتج قسمة ١٢ ÷ ٣ =								
اشتميل الطرح المتكرر لأقسام عدد															
أ	ب	ج	د	هـ	٥	٩	٤	٧	٤	٧	٤	٧	٤	٧	٤

١٩							لدى مها ٢٠ موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟								
أ	ب	ج	د	هـ	٥	٤	٧	١٠	٧	٤	٧	١٠	٧	٤	٧

٢٠							عند ضرب إي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو :								
أ	ب	ج	د	هـ	٢	٥	١	٠	١	٥	١	٠	١	٥	١

٨	٨
---	---

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	القسمة هي عبارة عن جمع متكرر.	(x)
٢	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج.	(√)
٣	الضرب في ٥ هو عد قفزي بمقدار ٥.	(√)
٤	يمكن القسمة على صفر.	(x)
٥	عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩.	(√)
٦	عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه.	(√)
٧	ناتج قسمة ٩ ÷ ٩ = ١.	(√)
٨	عندما أضرب في ٥ سوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.	(√)



١. رتب/ي خطوات حل المسألة بالخطوات الصحيحة من ١ إلى ٤:

الخطوات	ترتيبها
اتحقق	٤
أخط	٢
أفهم	١
أحل	٣

٢. أشتري فيصل ٤ علب عصير ثمن العلب الواحدة ١٠ ريالاً فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً؟

$$٤٠ = ١٠ \times ٤ \text{ لن يعيد له شيئاً}$$

٣. رتب المفردات التالية في مكانها المتناسب (المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة)

ناتج القسمة

المقسوم عليه

المقسوم

٥- أوجد ناتج التالية:

$$١ = ٣ \div ٣$$

$$٦ = ٤ \div ٢٣$$

$$١٠ = ٢ \div ٢٠$$

٤- أوجد ناتج التالية:

$$٤ = ٤ \times ١$$

$$٢٥ = ٥ \times ٥$$

$$٦٠ = ١٠ \times ٦$$

انتهت الأسئلة. وفقكم الله وجعلكم فخراً لوطنكم، وأمتكم.

معلمة المادة :

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

١٨

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- ناتج ضرب ٢×٥ يساوي

أ) ٧ ب) ١٠ ج) ٩ د) ٨

٢- ناتج ضرب ٩×١ يساوي

أ) ٨ ب) ٩ ج) ١٠ د) ١١

٣- العنصر المحايد لعملية الضرب هو :

أ) ٠ ب) ١ ج) ٢ د) ٣

٤- يقرأ محمد ٥ كتب إذا كان كل كتاب يحتوي على ٤ فصول فما عدد الفصول التي قرأها محمد؟

أ) ٢٠ ب) ١٥ ج) ١٠ د) ٩

٥- وجد قبطان ٣ صناديق فارغة من المجوهرات ، كم جوهرة في هذه الصناديق ؟

أ) ٠ ب) ١ ج) ٢ د) ٣

٦- العدد المناسب في الفراغ في الجملة العددية ($٦ \times \dots = ٣٦$) هو :

أ) ٥ ب) ٦ ج) ٧ د) ٩

٧- الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ٦×٥ هي

أ) العد القفزي ب) التقريب ج) عمل شبكة د) رسم صورة

٨- العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة ($٦ \times ٣ = ٧ \times \dots$) هو :

أ) ٦ ب) ٧ ج) ٣ د) ٩

٩- جملة الضرب غير الصحيحة فيما يلي هي :

أ) $٦٣ = ٩ \times ٧$ ب) $٤٨ = ٧ \times ٧$ ج) $٤٢ = ٦ \times ٧$ د) $٠ = ٠ \times ٧$



١٠- تحمل حافلة ١٨ راكب اذا كان كل كرسي يتسع لشخصين فما عدد الكراسي في الحافلة؟

أ ٨ ب ٩ ج ٧ د ٦

١١- العدد المناسب في الفراغ $27 = 3 \times 3 \times \dots$ هو :

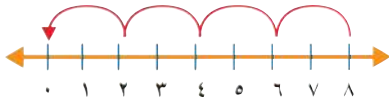
أ ٣ ب ٦ ج ٧ د ٩

١٢- العدد الذي ناتج ضربه في ٣ يساوي ٢٤ هو :

أ ٧ ب ٨ ج ٩ د ١٠

١٣- ناتج قسمة $35 \div 5$ يساوي

أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٩



١٤- الجملة العددية المناسبة باستعمال الطرح المتكرر المجاور هي

أ $4 = 2 \div 8$ ب $6 = 2 \div 8$ ج $4 = 4 \div 8$ د $2 = 8 \div 8$

١٥- اشترت نورة ٤ قصص لتوزعها على أبنائها الأربعة بالتساوي فكم سيأخذ كل واحد منهم؟

أ ٤ ب ٢ ج ١ د ٣

١٦- يقف ٤٥ مصليا في ٩ صفوف ، كم مصليا في كل صف؟

أ ٨ ب ٦ ج ٥ د ٤

١٧- العدد المناسب في الفراغ $40 \div \dots = 4$ هو :

أ ١٤ ب ١٠ ج ٨ د ٤

١٨- جملة الضرب التي لاتنتهي إلى الحقائق المترابطة نفسها هي :

أ $18 = 6 \times 3$ ب $9 = 2 \div 18$ ج $3 = 6 \div 18$ د $18 = 3 \times 6$



(ب) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد الآتية

٢٨ ، ٧ ، ٤

..... = \div

..... = \times

..... = \div

..... = \times



٦

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- خاصية الابدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج .

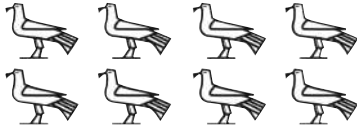
٢- عندما أضرب في ٥ فسوف أحصل دائما على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد

٣- $2 \times 3 \times 3 = 2 \times 9$

٤- عندما أقسم أي عدد على ١ فإن الناتج يكون العدد نفسه

٥- ناتج ضرب $3 \times 2 \times 2$ يساوي ٨٦- في الجملة $32 \div 8 = 4$ ؛ العدد ٤ هو المقسوم

(ب) أكتب جملة الضرب المناسبة :



٢

(ج) يجمع خالد ٩ صدفات من على الشاطئ يوميا، فكم صدفة يجمع في ١٠ أيام؟

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٨

(أ) أوجد ناتج مايلي :

$..... = 7 \times 7$

$..... = 9 \times 6$

$..... = 5 \times 3$

$..... = 4 \times 9$

$..... = 5 \times 8$

$..... = 8 \div 56$

$..... = 7 \div 21$

$..... = 4 \div 8$

٢

(ب) باعت ليلي مجلة ثمنها ٧ ريالات وعلبة ألون ثمنها ١٣ ريال ، كان معها ٩ ريالات فكم ريالاً أصبح معها ؟

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم /ة المارة :

Abu Sanad

٣

موقع
مادنتيري

	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		إدارة التعليم بمحافظة محايل عسير
مدرسة النعمان بن بشير الابتدائية		مكتب التعليم بمحافظة المجاردة

أسئلة اختبار تجريبية لنهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب:	رقم الجلوس:
-------------------	-------------------

درجة السؤال الأول	درجة السؤال الثاني	درجة السؤال الثالث	المجموع من ٤٠	المعلم المصحح	المعلم المراجع
				حسن القرني	
					الدرجة النهائية كتابة

درجة س ١
٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	نتج ضرب العددين $5 \times 5 =$
أ	٥
ب	١٠
ج	٢٠
د	٢٥

٢	نتج ضرب العددين $4 \times 7 =$
أ	٧
ب	١١
ج	١٨
د	٢٨

٣	ثلاثة تلاميذ، مع كل واحد منهم ١٠ أقلام. ما عدد جميع الأقلام التي معهم؟
أ	٣
ب	١٣
ج	٣٠
د	٣٣

٤	أي رموز العمليات التالية يجعل الجملة $8 \circ 8 = 64$ صحيحة؟
أ	-
ب	+
ج	÷
د	×

٥	وزّع المعلم ١٦ قلمًا على مجموعة من الطلاب بالتساوي. إذا أخذ كل واحد منهم ٤ أقلام، فكم كان عددهم؟
أ	٤
ب	٥
ج	٦
د	٧



٦ اوجد ناتج القسمة التالية: $72 \div 8 =$

أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٩

٧ العدد الذي يجب وضعه في الفراغ $28 \div \square = 4$ لتكون الجملة العددية صحيحة. هو:

أ ٣ ب ٥ ج ٦ د ٧

٨ اشترت ليلى ٣ أقلام ودفتر بـ ٢٠ ريالاً، إذا كان ثمن كل قلم = ثمن الدفتر، فكم ثمن كل منها؟

أ ٤ ريالات ب ٥ ريالات ج ٦ ريالات د ١٠ ريالات

٩ الرمز الذي نضعه في الفراغ $63 \bigcirc 9 = 7$ ليجعل الجملة صحيحة. هو:

أ - ب + ج ÷ د ×

١٠ وضعت المكتبة عرضاً: "عند شراء ٨ كتب يكون أحدها مجاناً"، إذا اشترى سعيد ٣٢ كتاباً، فكم كتاباً مجاناً حصل عليه في هذا العرض؟

أ ٤ كتب ب ٥ كتب ج ٦ كتب د ٨ كتب

١١ مع وليد الآن ٢٠ ريالاً، وقد كان معه بالأمس نصف هذا العدد + ٤ ، فكم كان معه أمس؟

أ ١٢ ب ١٣ ج ١٤ د ١٥

١٢ إذا استمر النمط التالي: ٢٥، ٢٦، ٢٩، ٣٠، ٣٣، ٣٤، \square فإن العدد التالي لـ ٣٤ هو:

أ ٣٥ ب ٣٦ ج ٣٧ د ٣٨

١٣ وزع محمد ٢٤ ملصقا على ٤ من أصدقائه بالتساوي، فكم سيأخذ كل واحد منهم؟

أ ٤ ملصقات ب ٦ ملصقات ج ٨ ملصقات د ١٠ ملصقات

١٤ معنى 5×4

أ $5+5+5$ ب $4+4+4+4$ ج $5+5+5+5$ د $4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$

١٥ أجب سالم عن سؤال قسمة $12 \div 2 = 6$ أي عبارة يستعملها ليتحقق من صحة الحل؟

أ 2×6 ب $2+6$ ج $2-6$ د $2 \div 6$



اشترى فارس ٤ صناديق، في كل صندوق ١٠ علب حليب. الجملة العددية التي تمثل عدد علب الحليب كلها هي:							١٦
أ	$14 = 10 + 4$	ب	$40 = 10 \times 4$	ج	$6 = 4 - 10$	د	$100 = 10 \times 10$

زرعت مها ١٤ وردة في صفيين، في كل صف العدد نفسه من الورود. كم وردة في كل صف؟							١٧
أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	٧

أي الجمل التالية تمثل جملة مترابطة مع الجملة $3 = 6 \div 18$							١٨
أ	$9 = 6 + 3$	ب	$18 = 6 \times 3$	ج	$18 = 2 \times 9$	د	$9 = 2 \div 18$

إذا كان المقسوم عليه والناتج نفس العدد في الجملة التالية $9 \div \square = \square$ فما هو العدد							١٩
أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨

عدد ضرب نفسه يساوي ٣٦ فما هو العدد $36 = \square \times \square$							٢٠
أ	٤	ب	٦	ج	٧	د	٨

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

درجة س٢

١٠

(١)	الضرب عملية إبدالية، لذلك فإن: $15 = 3 \times 5$ وأيضاً $15 = 5 \times 3$
(٢)	لتكوين مبلغ ٣٠ ريال من أوراق نقدية فئة ٥ ريالات. نحتاج ٧ أوراق من فئة ٥ ريال.
(٣)	نسمي العدد ٩ في الجملة: $27 \div 3 = 9$ " ناتج القسمة "
(٤)	عند قسمة أي عدد - غير الصفر- على واحد يكون الناتج "نفس العدد المقسوم" دائماً.
(٥)	يمكنني توزيع ٨ ملاعق على ٤ صحون بالتساوي دون أن يبقى معي شيء؟
(٦)	مع محمد ٦ أوراق نقدية فئة ١٠ ريال. يقول محمد أن لديه أقل من ٥٠ ريال.
(٧)	ناتج ضرب 9×4 يساوي ناتج ضرب 6×6
(٨)	ناتج ضرب 3×2 أكبر من ناتج ضرب 4×2
(٩)	عدد الأيام في ٣ أسابيع يساوي ٢٤ يوماً
(١٠)	عند توزيع ١٢ ورقة على ١٢ طالب بالتساوي. سيأخذ كل طالب ورقة واحدة فقط.



السؤال الثالث: (أ) اوجد نواتج الضرب التالية مكمل الفراغات.

$$\boxed{} = 6 \times 7$$

$$24 = \boxed{} \times 3$$

$$\boxed{} = 9 \times 0$$

$$56 = \boxed{} \times 8$$

$$\boxed{} = 8 \times 6$$

(ب) اوجد نواتج القسمة التالية مكمل الفراغات:

$$\boxed{} = 4 \div 0$$

$$10 = \boxed{} \div 20$$

$$\boxed{} = 3 \div 9$$

$$7 = \boxed{} \div 35$$

$$\boxed{} = 1 \div 6$$

انتهت الأسئلة.

أصدق دعواتي بالتوفيق الدائم لكم.

معلم المادة: حسن القرني

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

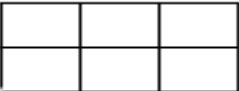
اسم الطالب /ة : نموذج اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة	رقم الجلوس :	الفصل : /		
السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
الدرجة				
المصحح				
المراجع				

٤٠

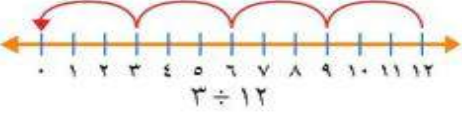


السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (ناتج ضرب الأعداد):

١	إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلاً لعنكبوتين :
أ	٣٠
ب	١٦
ج	٢٨
٢	$٠ \times ٦ =$
أ	٦
ب	٠
ج	٧
٣	$١ \times ٨ =$
أ	٦
ب	٧
ج	٨
٤	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب ٥×٥ هي
أ	العد القفزي
ب	عمل شبكة
ج	التقريب
٥	$٣ \times ٥ =$
أ	١٥
ب	١٧
ج	١٨
٦	معنى ٢×٣ هو
أ	$٢+٢+٢$
ب	$٢+٢$
ج	$٢-٢-٢$
٧	$١٠ \times ٥ =$
أ	٥٠
ب	٤٠
ج	٢٤

٨	إذا كان $٥ \times ٧ = ٣٥$ فإن قيمة ٥×٧ تساوي :
أ	١٢ ب ١٤ ج ٣٥
٩	الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة 
أ	$٦ = ٢ \times ٣$ ب $١٢ = ٢ \times ٦$ ج $٣٠ = ٥ \times ٦$
١٠	ناتج ضرب $٥ \times ٢ \times ٣ =$
أ	٢٥ ب ٣٠ ج ٣٥

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة لكل جملة قسمة مما يأتي:

١	$٤٠ \div ١٠ =$
أ	٣ ب ٤ ج ٥
٢	$١٠ \div ٥ =$
أ	٢ ب ٤ ج ٤
٣	$٩ \div ٣ =$
أ	٣ ب ٤ ج ٥
٤	$٢٠ \div ٤ =$
أ	٦ ب ٥ ج ٢
٥	$١٤ \div ٧ =$
أ	١ ب ٢ ج ٣
٦	$١٨ \div ٦ =$
أ	٣ ب ٤ ج ٨
٧	$٣ \div ٠ =$
أ	١ ب ٠ ج ٦
٨	إذا تم تقسيم ١٢ صديقاً في مجموعتين متساويتين فإن عدد الأصدقاء في كل مجموعة يصبح ؟
أ	٣ ب ٤ ج ٦
٩	وزع محمد ٨ أقلام على ٤ من أصدقائه بالتساوي, فأخذ كل واحد منهم :
أ	٢ ب ٥ ج ٦
١٠	ناتج قسمة $١٢ \div ٣ =$ استعمل الطرح المُتكرَّر لأقسِم: 
أ	٣ ب ٤ ج ١٢

السؤال الثالث: اكمل الفراغ بما يناسبه:

$$\square = 10 \times 6$$


$$\square = 9 \times 3$$

$$\square = 1 \times 5$$

$$\square = 7 \times 0$$

$$\square = 4 \times 4$$

$$\square = 3 \times 2$$

ضع الرمز المناسب + ، × ، ÷ لجعل الجملة صحيحة $30 = 10 \times \square$	استعمل خاصية الإبدال. $18 = 2 \times 9$ $18 \square \times 2$
أشترى خالد 5 أقلام، إذا كان سعر القلم الواحد 4 ريالات، فكم ريالاً دفع للبائع؟	مسائل من واقع الحياة كم عجلة في أربع دراجات؟ 

السؤال الرابع:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام العبارة الخاطئة:

()	١- عندما أقسم أي عدد على ١، فإن الناتج يكون العدد نفسه
()	٢- في الجملة $32 \div 8 = 4$ ، العدد ٤ هو المقسوم
()	٣- عند قسمة صفر على أي عدد (عدا الصفر) يكون الناتج صفراً
()	٤- ناتج قسمة $9 \div 9 = 1$
()	٥- الضرب هو عملية على عددين ويوصف بأنه جمع متكرر
()	٦- ناتج ضرب العددين $7 \times 10 = 77$
()	٧- إذا كان ضرب $8 \times 4 = 8 \times 4$ فإن الخاصية إبدالية
()	٨- عندما أضرب في ١٠ فسوف أحصل دائماً على صفر في منزلة الاحاد
()	٩- ناتج ضرب $3 \times 3 = 9$
()	١٠- في الجملة العددية $16 \div 2 = 8$ المقسوم عليه ٢ وناتج القسمة هو ٨

انتهت الأسئلة،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

المادة /
الصف /
الزمن /

اختبار مادة الرياضيات للفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : نموذج اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة
رقم الجلوس :
الصف : الفصل
اليوم : التاريخ

تقدير درجات الاختبار

السؤال	الدرجة النهائية		اسم المصحح	التوقيع	اسم المراجع	التوقيع	اسم المدقق	التوقيع
	رقماً	كتابة						
الأول								
الثاني								
الثالث								
الرابع								
الخامس								
مجموع الدرجات								

التوقيع :

معلم المادة :

رئيس لجنة الاختبارات بالمدرسة

أ.

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (ناتج ضرب الأعداد):

			$= 7 \times 3$	١			
أ	١٢	ب	١٤	ج	٢١	د	٢٠
			$= 7 \times 4$	٢			
أ	٢٨	ب	١٤	ج	١٥	د	٦
			$= 7 \times 5$	٣			
أ	٢١	ب	٣٥	ج	٢٨	د	١٦
			$= 2 \times 8$	٤			
أ	١٨	ب	١٢	ج	٦	د	١٦
			$= 10 \times 5$	٥			
أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٢٤	د	٦٣
			$= 1 \times 7$	٦			
أ	٢	ب	٧	ج	٨	د	٦
			$= 5 \times 5$	٧			
أ	٣٠	ب	٢٥	ج	٢٨	د	٢١
			$= 0 \times 6$	٨			
أ	٦	ب	٠	ج	٧	د	١
			$= 2 \times 3$	٩			
أ	٦	ب	٩	ج	٤	د	٣
			$= 4 \times 4$	١٠			
أ	٢٥	ب	١٦	ج	١٢	د	١٠

السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة لكل جملة قسمة مما يأتي:

				$= 2 \div 8$	١		
٥	د	٢	ج	٤	ب	٧	أ
				$= 2 \div 10$	٢		
٦	د	٣	ج	٨	ب	٥	أ
				$= 4 \div 20$	٣		
١٠	د	٢	ج	٥	ب	٦	أ
				$= 7 \div 35$	٤		
١٠	د	٥	ج	٦	ب	٤	أ
				$= 3 \div 0$	٥		
٣	د	٦	ج	٠	ب	١	أ
				$= 6 \div 18$	٦		
١٤	د	٨	ج	٤	ب	٣	أ
				$= 7 \div 42$	٧		
١٧	د	٦	ج	٣	ب	٥	أ
				$= 6 \div 36$	٨		
٩	د	١٢	ج	٦	ب	٣	أ
				$= 8 \div 40$	٩		
١٠	د	٩	ج	٧	ب	٥	أ
				$= 9 \div 81$	١٠		
٩	د	١٢	ج	٦	ب	٣	أ

السؤال الثالث:

اكمل الفراغ بما يناسبه:

<p>٢ ضع الرمز المناسب + ، × ، ÷ لجعل الجملة صحيحة</p> $30 = 10 \cdot 3$	<p>١ أستعمل خاصية الابدال.</p> $18 = 2 \times 9$ $18 = \square \times 2$
<p>٤ اكتب العدد المناسب في الفراغ</p> $\square = 1 \times 39$ $14 = \square \times 7$ $5 = \square \div 15$ $6 = \square \div 24$ $\square = 2 \div 20$ $\square = 4 \div 12$ $\square = 2 \div 18$	<p>٣ أقرن بوضع الإشارة المناسبة = ، < ، ></p> $8 \bigcirc 7 \times 2$

السؤال الرابع:

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام العبارة الخاطئة:

()	١- الضرب هو عملية على عددين ويوصف بأنه جمع متكرر
()	٢- ناتج ضرب العددين $18 = 6 \times 2$
()	٣- نُسَمي 4×5 بجملة الضرب
()	٤- العدد ٩ هو العدد المفقود في $(6 \times 4) \times 7 = (\square \times 7) \times \dots$
()	٥- ناتج ضرب العددين $9 = 3 \times 3$
()	٦- إذا كان $8 \times 4 = 4 \times 8$ فإن الخاصية إبدالية
()	٧- ناتج ضرب 3×5 يساوي ناتج 4×8
()	٨- في الجملة العددية $16 \div 2 = 8$ المقسوم عليه ٢ وناتج القسمة هو ٨
()	٩- عندما أقسم أي عدد على ١، فإن الناتج يكون العدد نفسه
()	١٠- ناتج ضرب $(2 \times 3) \times 4 = 2 \times (3 \times 4)$


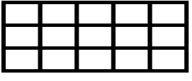

انتهت الأسئلة،،،


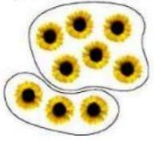
مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة/

رياضيات

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

عدد	السؤال	خيارات الإجابة
1	$\frac{6}{2 \times}$	١٢ ، ١٤ ، ١٥
2	كم جناحا لثلاثة طيور؟	٤ ، ٥ ، ٦
3	جملة الضرب المناسبة؟ 	$12=6 \times 2$ ، $12=12 \times 1$ ، $12=4 \times 3$
4	جملة الضرب المناسبة؟ 	$15=5 \times 3$ ، $18=6 \times 3$ ، $12=4 \times 3$
5	$\frac{3}{5 \times}$	١٠ ، ١٣ ، ١٥
6	$40 = \dots \times 2 \times 4$	٥ ، ٤ ، ٣
7	$\dots = 0 \times 8$	٠ ، ١ ، ٨
8	$\dots = 1 \times 3$	٣ ، ٤ ، ١
9	وضع طباخ ١٦ حبة بطاطس في إناءين بالتساوي ما لجملة العددية المناسبة؟ 	$8=2 \div 16$ ، $18=2+16$ ، $14=2-16$
10	$\dots = 6 \div 42$	٧ ، ٦ ، ٥

عدد	السؤال	خيارات الإجابة												
11	$5 \times 4 = 4 \times 5$	صواب ، خطأ												
12	$2 = 2 \div 9$	صواب ، خطأ												
13	$70 = 10 \times 7$	صواب ، خطأ												
14	$36 = 6 \times 6$	صواب ، خطأ												
15	$\begin{array}{r} 7 \\ \underline{3} \overline{) 21} \end{array}$	صواب ، خطأ												
16	الجملة العددية التي نصف هذا النموذج هي: $5 = 2 \div 10$ 	صواب ، خطأ												
17	اشترى احمد 5 قصص. فإذا كان سعر القصة الواحدة 6 ريالاً. مادفعه احمد هو 20 ريالاً؟	صواب ، خطأ												
18	المجموعتان متساويتان؟ 	صواب ، خطأ												
19	$4 \times 6 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4$	صواب ، خطأ												
20	أوجد النمط ثم أكمل الجدول : <table border="1" data-bbox="215 1724 798 1859"> <tr> <td>6</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>12</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>3</td> </tr> </table>	6	5	4	3	2	1	12	9	6	3	
6	5	4	3	2	1									
.....	12	9	6	3									

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

(1) كم جناحا لثلاثة طيور ؟

أ	٨	ب	٤	ج	٥	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

(2) جملة الضرب المناسبة ؟



أ	$١٦ = ٤ \times ٤$	ب	$١٠ = ٥ \times ٢$	ج	$١٢ = ٤ \times ٢$	د	$١٥ = ٥ \times ٣$
---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

(3) جملة الضرب المناسبة؟



أ	$١٠ = ٥ \times ٢$	ب	$١٢ = ٤ \times ٣$	ج	$١٢ = ١٢ \times ١$	د	$١٢ = ٦ \times ٢$
---	-------------------	---	-------------------	---	--------------------	---	-------------------

(4) ما هو العدد المناسب في الفراغ ؟ $٤٠ = \dots \times ٢ \times ٤$

أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

(5) $\dots = ٥ \times ٨$

أ	٥	ب	١	ج	٧	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

(6) $\dots = ١ \times ٣$

أ	٦	ب	٤	ج	١	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

(7) $\dots = ٦ \div ٤٢$

أ	٥	ب	٤	ج	٦	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

(8) $٧٠ = ١٠ \times ٧$

أ	١٠٠٠	ب	١٠٠	ج	١٠	د	١٠٠٠٠
---	------	---	-----	---	----	---	-------

(9) أوجد ناتج الضرب ؟

أ	١٢	ب	١٥	ج	١٦	د	١٨
---	----	---	----	---	----	---	----

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٥ \times \end{array}$$

(10) أوجد ناتج القسمة ؟

أ	٤	ب	٧	ج	٥	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

$$\begin{array}{r} \sqrt{21} \\ ٣ \end{array}$$

٢٠

(11) $3 \div 9 = \dots\dots\dots ?$

أ ٣ ب ٦ ج ٩ د ١١

(12) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots\dots\dots ?$

أ 6×4 ب 5×4 ج 4×4 د 3×4

(13) $10 \times 7 = \dots\dots ?$

أ ٧٠ ب ٧ ج ١٧ د ٢١

(14) $6 \times 6 = \dots\dots\dots$

أ ٣٦ ب ٣٠ ج ١٢ د ١٨

(15) اشترى أحمد ٥ قصص وكان ثمن القصة ٦ ريالات. فكم دفع أحمد

أ ٣٠ ريالاً ب ٤٠ ريالاً ج ٢٠ ريالاً د ١٠ ريالاً

(16) $20 = 4 \times 5$ إذا كان الإبدال من خصائص الضرب فما الجملة المناسبة

أ $20 = 5 \times 4$ ب $10 = 2 \times 5$ ج $16 = 4 \times 4$ د $20 = 10 \times 2$

(17) الضرب عبارة عن ؟

أ جمع مكرر ب طرح مكرر ج ضرب مكرر د تقسيم مكرر

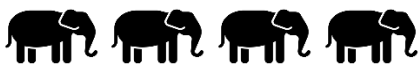
(18) العنصر المحايد في الضرب هو ؟

أ ١ ب صفر ج ٢ د ٣

اختر الإجابة الصحيحة	
أ ب ج د	11
أ ب ج د	12
أ ب ج د	13
أ ب ج د	14
أ ب ج د	15
أ ب ج د	16
أ ب ج د	17
أ ب ج د	18
أ ب ج د	19
أ ب ج د	20

(20) كم رجلا لأربعة فيلة ؟

أ ١٤ ب ١٠ ج ١١ د ١٦



(19) عند حسن ٤ دجاجات ولدى كل دجاجة ٣ كتاكيت.

فما عدد الكتاكيت كلها ؟

أ ٩ ب ١٠ ج ١٥ د ١٢



المادة /
الصف /
الزمن /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

اختبار مادة الرياضيات الصف الثالث للفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : نموذج ٢ اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة.....
رقم الجلوس :
الصف : الفصل
اليوم : التاريخ

تقدير درجات الاختبار





السؤال	الدرجة النهائية		اسم المصحح	التوقيع	اسم المراجع	التوقيع	اسم المدقق	التوقيع
	رقماً	كتابة						
الأول								
الثاني								
الثالث								
مجموع الدرجات								

معلم المادة :

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

٢٠

١	جملة الضرب المناسبة						
أ	$10 = 5 \times 2$	ب	$6 = 2 \times 3$	ج	$9 = 3 \times 3$	د	$8 = 4 \times 2$
٢	إذا كان للفرشة جناحان . فكم أجنحة لـ ٥ فراشات :						
أ	$15 = 5 \times 3$	ب	$20 = 5 \times 4$	ج	$10 = 5 \times 2$	د	$25 = 5 \times 5$
٣	اكتب جملة الضرب المناسبة						
أ	$12 = 4 \times 3$	ب	$15 = 5 \times 3$	ج	$7 = 4 + 3$	د	$16 = 4 \times 4$
٤	نتاج ضرب $10 \times 8 =$						
أ	٧٠	ب	٨٠	ج	٩٠	د	٨
٥	في الجملة $24 \div 4 = 6$ العدد ٦ هو :						
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	نتاج القسمة	د	الباقى
٦	نتاج قسمة $21 \div 3 =$						
أ	٥	ب	٨	ج	٦	د	٧
٧	أحد العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة : $2 \times \dots = 6 \times 2$						
أ	٢	ب	٦	ج	٨	د	١٢
٨	جملة الضرب التي تعبر عن الشكل المجاور :						
أ	$6 = 4 + 2$	ب	$6 = 2 + 2 + 2$	ج	$8 = 2 \times 4$	د	$12 = 4 \times 3$

٩	قسمت فطيرة الى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ، ماعدد القطع كلها					
أ	١٠	ب	٢٠	ج	١٥	د
١٠	في مسرح المدرسة ٧ صفوف من المقاعد ، في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخص يسع المسرح ؟					
أ	١٠	ب	٧٠	ج	١٧	د
١١	كم ذيلًا لأربعة ققط ؟					
أ	١	ب	٢	ج	٣	د
١٢	أحدد الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ٦×٥					
أ	العد القفزي	ب	عمل شبكة	د	لتقريب	د
١٣	العدد المناسب في الفراغ : $٣٥ = \dots \times ٥$					
أ	٤	ب	٧	ج	٦	د
١٤	حلت سعاد مسألة القسمة $١٥ \div ٥ = ٣$ فأي المسائل الآتية تحلها لتتحقق من إجابتها:					
أ	٥×٣	ب	$٣ \div ٥$	ج	$٣ + ٥$	د
١٥	٤ × ٢ تكتب بطريقة أخرى هي :					
أ	$٢ + ٢ + ٢ + ٢$	ب	$٢ + ٢$	ج	$٤ + ٢$	د
١٦	ناتج قسمة $١٢ \div ٣ = \dots$					
أ	٥	ب	٤	ج	٦	د
١٧	لدى هند ٢٠ موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟					
أ	٥	ب	٧	ج	٤	د
١٨	ناتج قسمة $١٠ \div ٧٠ =$					
أ	٠	ب	١	ج	٧	د
١٩	إذا ضربنا أي عدد في صفر فان الناتج يكون :					
أ	٠	ب	١	ج	٢	د
٢٠	ناتج قسمة $٣٦ \div ٦ =$					
أ	٣	ب	٦	ج	١٢	د

السؤال الثاني : اكمل الفراغ بما يناسبه:

١٠

١

ب اكتب العدد المناسب في الفراغ :

$$35 = \square \times 7$$

$$\square = 7 \div 35$$

١

أستعمل خاصية الابدال.

$$18 = 2 \times \square$$

$$18 = \square \times 2$$

٤

د اكتب العدد المناسب في الفراغ

$$7 = \square \div 14$$

$$5 = \square \div 25$$

$$\square = 6 \div 24$$

$$\square = 2 \div 20$$

٤

ج أوجد ناتج الضرب :

$$\dots\dots\dots = 4 \times 1$$

$$\dots\dots\dots = 5 \times 5$$

$$\dots\dots\dots = 0 \times 7$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 6$$

السؤال الثالث

١٠

٦

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

()	إذا كان $8 \times 4 = 4 \times 8$ فإن الخاصية إبدالية	١
()	6×4 تسمى الأرقام ٤ و ٦ عوامل	٢
()	الضرب في ٥ هو عد قفزي بمقدار ٧.	٣
()	العدد ٩ هو العدد المفقود في $7 \times (4 \times 6) = \dots\dots\dots \times (4 \times 7)$	٤
()	عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٧.	٥
()	ناتج ضرب العددين $2 \times 9 = 18$	٦

ب) اجب عن الأسئلة التالية :

٤

أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية :

$$40, 5, 8$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots$$

أو

$$24, 4, 6$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots$$

معلم /ة المادة :



انتهت الأسئلة