

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف: الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٧					
٢	السؤال الثاني	٥					
٤	السؤال الرابع	٥					
٥	السؤال الخامس	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان سيبويه طالبًا محبًا للعلم والمعرفة، وبدأ رحلته في طلب العلم بدراسة الحديث النبوي. وفي أحد الأيام، أثناء حديثه مع أحد العلماء، أخطأ في نطق كلمة، فقال له العالم: "أخطأت يا سيبويه" شعر سيبويه بالخجل والحزن، لكنه لم يستسلم، وقرر أن يتعلم النحو حتى يتقن اللغة العربية ولا يُخطئ مرة أخرى. سمع سيبويه عن عالم كبير يُدعى الخليل بن أحمد الفراهيدي، وكان مشهورًا بعلمه الواسع في النحو والصرف. أراد سيبويه أن يتعلم منه، فكان يذهب كل يوم إلى بيت الخليل، ويجلس عند بابهِ منتظرًا خروجه. وعندما كان الخليل يخرج، كان سيبويه يستقبله ويسير معه في الطريق، ويسأله عن قواعد اللغة العربية، ويستمع إلى إجاباته بعناية. لم يكن سيبويه يكتفي بالسماع فقط، بل كان يُدَوِّن ما يتعلمه حتى لا ينساه. استمر سيبويه في طلب العلم بصبرٍ واجتهاد، حتى أصبح عالمًا كبيرًا في النحو. وبعد سنوات من التعلم والبحث، قام بتأليف أول كتاب في النحو، والذي سُمِّي "الكتاب". أصبح هذا الكتاب مرجعًا مهمًا لكل من يريد تعلم اللغة العربية وقواعدها، وما زال العلماء وطلاب العلم يعتمدون عليه حتى يومنا هذا.

١- ما المجال الذي بدأ سيبويه دراسته في بداية طلبه للعلم؟		
أ - النحو	ب- الحديث النبوي	ج- الفقه
٢- لماذا قرر سيبويه أن يتعلم النحو؟		
أ - لأنه أحب النحو منذ صغره	ب- لأن الخليل طلب منه ذلك	ج- لأنه أخطأ في نطق كلمة
٣- ما النتيجة التي وصل إليها سيبويه بعد اجتهاده؟		
أ - ألف كتابًا في النحو	ب- أصبح شاعرًا مشهورًا	ج- ألف كتابًا في الفقه
٤- ما اسم الكتاب الذي ألفه سيبويه؟		
أ - الجامع الصحيح	ب- الكتاب	ج- علم النحو
٥ - ماذا يمكن أن نتعلمه من قصة سيبويه؟		
أ - الاجتهاد والصبر يقودان إلى النجاح	ب - طلب العلم سهل ولا يحتاج إلى جهد	ج - الاعتماد على الآخرين أفضل من التعلم
٦- مضاد كلمة "يستقبله"؟		
أ - يودعه	ب- يصافحه	ج- يلقاه
٧- الطريقة التي تعلم بها سيبويه:		

أ - مشافهة عن أستاذه	ب- قراءة كتب أستاذه	ج - مناظرة ومناقشة
----------------------	---------------------	--------------------

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

٥	١- العلم نور. نوع الجملة السابقة	
ج - غير ذلك	ب - جملة فعلية	أ- جملة اسمية
٢- يكرم المدير الطلاب. إعراب ما تحته خط		
ج - مفعول به	ب - فاعل	أ- خبر
٣- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:		
ج - معلمين	ب - مهندسين	أ - شياطين
٤- يحترم الطفل الكبير....		
ج- حرمان	ب - محترم	أ- احتراماً
٥- سرنى النجاح سرورا . إعراب " سرورا "		
ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية: ** اختر الإجابة الصحيحة:

٥	١ - لغة العربية حلاوة وجمال . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط	
ج - بقاء الكلمة كما هي دون حذف	ب- حذف "ال" بأكملها	أ - حذف همزة "ال" فقط
٢- الحق واضح كالشمس. المعنى الذي أفاده حرف الكاف في كلمة " كالشمس "		
ج - التشبيه	ب - الاستعانة	أ- الترتيب
٣ - كتبت الألف في " جرى " على صورة الياء لأن أصلها:		
ج- الألف	ب- الياء	أ - الواو

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع: الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط النسخ

انفض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :						
الصف: الرابع الابتدائي ()						
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع
١	السؤال الأول	٧				
٢	السؤال الثاني	٥				
٤	السؤال الرابع	٥				
٥	السؤال الخامس	٣				
المجموع النهائي		٢٠				

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان سيبويه طالبًا محبًا للعلم والمعرفة، وبدأ رحلته في طلب العلم بدراسة الحديث النبوي. وفي أحد الأيام، أثناء حديثه مع أحد العلماء، أخطأ في نطق كلمة، فقال له العالم: "أخطأت يا سيبويه" شعر سيبويه بالخجل والحزن، لكنه لم يستسلم، وقرر أن يتعلم النحو حتى يتقن اللغة العربية ولا يُخطئ مرة أخرى.

سمع سيبويه عن عالم كبير يُدعى الخليل بن أحمد الفراهيدي، وكان مشهورًا بعلمه الواسع في النحو والصرف. أراد سيبويه أن يتعلم منه، فكان يذهب كل يوم إلى بيت الخليل، ويجلس عند بابهِ منتظرًا خروجه. وعندما كان الخليل يخرج، كان سيبويه يستقبله ويسير معه في الطريق، ويسأله عن قواعد اللغة العربية، ويستمتع إلى إجاباته بعناية. لم يكن سيبويه يكتفي بالسماع فقط، بل كان يُدَوِّن ما يتعلمه حتى لا ينساه.

استمر سيبويه في طلب العلم بصبرٍ واجتهاد، حتى أصبح عالمًا كبيرًا في النحو. وبعد سنوات من التعلم والبحث، قام بتأليف أول كتاب في النحو، والذي سُمِّي "الكتاب". أصبح هذا الكتاب مرجعًا مهمًا لكل من يريد تعلم اللغة العربية وقواعدها، وما زال العلماء وطلاب العلم يعتمدون عليه حتى يومنا هذا.

١- ما المجال الذي بدأ سيبويه دراسته في بداية طلبه للعلم؟	أ - النحو	ب- الحديث النبوي	ج- الفقه
٢- لماذا قرر سيبويه أن يتعلم النحو؟	أ - لأنه أحب النحو منذ صغره	ب- لأن الخليل طلب منه ذلك	ج- لأنه أخطأ في نطق كلمة
٣- ما النتيجة التي وصل إليها سيبويه بعد اجتهاده؟	أ - ألف كتابًا في النحو	ب- أصبح شاعرًا مشهورًا	ج- ألف كتابًا في الفقه
٤- ما اسم الكتاب الذي ألفه سيبويه؟	أ - الجامع الصحيح	ب- الكتاب	ج- علم النحو
٥ - ماذا يمكن أن نتعلمه من قصة سيبويه؟	أ - الاجتهاد والصبر يقودان إلى النجاح	ب - طلب العلم سهل ولا يحتاج إلى جهد	ج- الاعتماد على الآخرين أفضل من التعلم
٦- مضاد كلمة "يستقبله"؟	أ - يودعه	ب- يصادفه	ج- يلقاه
٧- الطريقة التي تعلم بها سيبويه:	موقع		

أ - مشافهة عن أستاذه	ب- قراءة كتب أستاذه	ج - مناظرة ومناقشة
----------------------	---------------------	--------------------

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

٥	١- العلم نور. نوع الجملة السابقة	أ- جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج - غير ذلك
	٢- يكرم المدير الطلاب. إعراب ما تحته خط	أ- خبر	ب - فاعل	ج - مفعول به
	٣- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:	أ - شياطين	ب - مهندسين	ج - معلمين
	٤- يحترم الطفل الكبير....	أ- احتراماً	ب - محترماً	ج- حرماً
	٥- سرتي النجاح سرورا . إعراب " سرورا "	أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٥	السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :				
	١ - لغة العربية حلاوة وجمال .	التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط	أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها	ج- بقاء الكلمة كما هي دون حذف
	٢- الحق واضح كالشمس.	المعنى الذي أفاده حرف الكاف في كلمة " كالشمس "	أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
	٣ - كتبت الألف في " جرى " على صورة الياء لأن أصلها:	أ - الواو	ب- الياء	ج- الألف	

اكتب ما يملئ عليك :

ذهبنا للحرم، وقت الضحى وطفنا بالكعبة.

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

التاريخ / / ١٤٤٧ هـ	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
المادة / لغتي الجميلة		وزارة التعليم
الصف / الرابع الابتدائي		إدارة التعليم
الزمن /		مدرسة
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني (الفترة الأولى) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
الدرجة المستحقة		اسم الطالبة :

فهم المقروء	الأسلوب اللغوي	الظاهرة الإملائية	الرسم الكتابي	المجموع
٨	٤	٦	٢	٢٠

٨

السؤال الأول : فهم المقروء

.....

اجتمع الأولاد في ملعب الحي ليلعبوا بالكرة ، وأثناء اللعب نادى المؤذن لصلاة العصر ، غادر أحمد الملعب ولحق والده للمسجد ، فتوضأ للصلاة ولكنه لم يغلق صنوبر الماء جيداً بعد فراغه من الوضوء .
شاهد الأب تصرفه فأسرع إلى تنبيهه بأهمية المحافظة على الماء وإغلاق الصنوبر جيداً ، وبعد فراغهما من الصلاة قال الأب : يا بني إن الماء نعمة عظيمة من نعم الله علينا ، ويجب المحافظة عليها ، فهو عماد الحياة على كوكب الأرض ولا حياة بدونه ، قال الله تعالى : ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ ﴾ ، وكان الرسول ﷺ يستهلك قدرًا يسيرًا من الماء في الوضوء والغسل ، فكان ﷺ يتوضأ بالمد ويغتسل بالصاع .
قال أحمد : وكيف نحافظ على نعمة الماء يا أبي ؟
قال الأب : يجب علينا جميعاً يا بني أن نتعاون في المحافظة عليه بالاعتدال في استخدامه أثناء الوضوء والاستحمام والغسيل ، وتركيب أدوات الترشيح للتقليل من كمية المياه المستهلكة ، لأن المحافظة على الماء مسؤولية الجميع .
قال أحمد : سأستخدم الماء باعتدال عند الحاجة ، وسأخبر زملائي في المدرسة بأهميته والمحافظة عليه .

(أ) أجبني عن الأسئلة التالية :

١- أي صلاة صلاها أحمد ووالده ؟

٢- ما التصرف الخاطئ الذي قام به أحمد ؟

(ب) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

س ١	أ	متأخرًا عن الصلاة	ب	لا يعرف قيمة الماء	ج	مستعجلاً	د	لا يراه أحد
س ٢	أ	فتح	ب	أخذ	ج	أقفل	د	كسر
س ٣	أ	أساس	ب	أول	ج	وسط	د	آخر
س ٤	أ	المساجد	ب	الماء	ج	الحي	د	الملاعب
س ٥	أ	تكثر المياه	ب	يتلوث الهواء	ج	تقل المياه	د	تنمو الأشجار

العنوان المناسب للنص :							س ٦
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	

٤

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي (أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

ماذا نردد عند ركوب الحافلة ؟ أداة الاستفهام في العبارة السابقة هي :							س ١
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	
..... الذي يفرس الأشجار في الحديقة ؟ أداة الاستفهام المناسبة للسؤال السابقة هي :							س ٢
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	

(ب) اكتب أداة استفهام لكل سؤال مما يلي : (هل - كم - أين)

١- كتابًا في حقيبتك ؟

٢- تقع مدينة الرياض ؟

٦

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية :

(أ) ادخلي الحرف المطلوب على الكلمات التالية واكتبها بالشكل الصحيح :

أصل الكلمة	الكلمة بعد دخول الحرف عليها	كتابة الكلمة
لعبة	+ ال	
التعاون	+ ب	
الحياء	+ ف	
الناس	+ ل	
الشمس	+ ك	

(ب) صوبي الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية :

١- أحب الون الأخضر.

٢- لـ القراءة منافع عديدة .

٢

السؤال الرابع: الرسم الكتابي : (أ) اكتب العبارة التالية بخط النسخ :

المحافظة على الماء مسؤولية الجميع

انتهت الأسئلة
معلمة المادة /

نموذج الإجابة

التاريخ / / ١٤٤٧ هـ
المادة / لغتي الجميلة
الصف / الرابع الابتدائي
الزمن /

Ministry of Education

مدرسة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني (الفترة الأولى) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة :	الدرجة المستحقة
---------------	-----------------

فهم المقروء	الأسلوب اللغوي	الظاهرة الإملائية	الرسم الكتابي	المجموع
٨	٤	٦	٢	٢٠

السؤال الأول : فهم المقروء

٨

.....

اجتمع الأولاد في ملعب الحي ليلعبوا بالكرة ، وأثناء اللعب نادى المؤذن لصلاة العصر ، غادر أحمد الملعب ولحق والده للمسجد ، فتوضأ للصلاة ولكنه لم يغلق صنوبر الماء جيداً بعد فراغه من الوضوء .

شاهد الأب تصرفه فأسرع إلى تنبيهه بأهمية المحافظة على الماء وإغلاق الصنوبر جيداً ، وبعد فراغهما من الصلاة قال الأب : يا بني إن الماء نعمة عظيمة من نعم الله علينا ، ويجب المحافظة عليها ، فهو عماد الحياة على كوكب الأرض ولا حياة بدونه ، قال الله تعالى : ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ ﴾ ، وكان الرسول ﷺ يستهلك قدرًا يسيرًا من الماء في الوضوء والغسل ، فكان ﷺ يتوضأ بالمد ويغتسل بالصاع .

قال أحمد : وكيف نحافظ على نعمة الماء يا أبي ؟

قال الأب : يجب علينا جميعاً يا بني أن نتعاون في المحافظة عليه بالاعتدال في استخدامه أثناء الوضوء والاستحمام والغسيل ، وتركيب أدوات الترشيح للتقليل من كمية المياه المستهلكة ، لأن المحافظة على الماء مسؤولية الجميع .

قال أحمد : سأستخدم الماء باعتدال عند الحاجة ، وسأخبر زملائي في المدرسة بأهميته والمحافظة عليه .

(أ) أجبني عن الأسئلة التالية :

١- أي صلاة صلاها أحمد ووالده ؟

صلاة العصر

٢- ما التصرف الخاطئ الذي قام به أحمد ؟

لم يغلق صنوبر الماء جيداً بعد فراغه من الوضوء

(ب) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

س ١	أ	متأخرًا عن الصلاة	ب	لا يعرف قيمة الماء	ج	مستعجلاً	د	لا يراه أحد
س ٢	أ	فتح	ب	أخذ	ج	أقفل	د	كسر
س ٣	أ	أساس	ب	أول	ج	وسط	د	آخر
س ٤	أ	المساجد	ب	الماء	ج	الحي	د	الملاعب
س ٥	أ	تكثر المياه	ب	يتلوث الهواء	ج	تقل المياه	د	تنمو الأشجار

العنوان المناسب للنص :							س ٦
صفة الموضوع	د	آداب الصلاة	ج	صلاة العصر	ب	نعمة الماء	

٤

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي (أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

ماذا نردد عند ركوب الحافلة ؟ أداة الاستفهام في العبارة السابقة هي :							س ١
ركوب	د	عند	ج	نردد	ب	ماذا	
..... الذي يغرس الأشجار في الحديقة ؟ أداة الاستفهام المناسبة للسؤال السابقة هي :							س ٢
كم	د	من	ج	متى	ب	هل	

(ب) اكتب أداة استفهام لكل سؤال مما يلي : (هل - كم - أين)

١- كم كتابًا في حقيبتك ؟

٢- أين تقع مدينة الرياض ؟

٦

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية :

(أ) ادخلي الحرف المطلوب على الكلمات التالية واكتبها بالشكل الصحيح :

أصل الكلمة	الكلمة بعد دخول الحرف عليها	كتابة الكلمة
لعبة	+ ال	اللعبة
التعاون	+ ب	بالتعاون
الحياء	+ ف	فالحياء
الناس	+ ل	للناس
الشمس	+ ك	الشمس

(ب) صوبي الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية :

١- أحب الون الأخضر.

اللون

٢- لـ القراءة منافع عديدة .

للقراءة

٢

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : (أ) اكتب العبارة التالية بخط النسخ :

المحافظة على الماء مسؤولية الجميع

انتهت الأسئلة
معلمة المادة /

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف: الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٧					
٢	السؤال الثاني	٤					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	السؤال الرابع	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

ذات يوم كان أسامة يلعب مع أصدقائه في المدرسة في حصّة التربية البدنية . وبينما كان أسامة يجري ويلعب وجد ساعة ملقاة على الأرض ، فسلمها على الفور لأستاذه فشكره المعلم على أمانته . وبحث المعلم عن صاحب الساعة وسلمها له .
وعندما دخل المعلم الفصل قال للطلاب : في البداية أشكر أسامة على أمانته وهذه الصفة أمرنا بها الله في كتابه الكريم قال تعالى { إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها } ، وقد عرف نبينا محمد صلى الله عليه وسلم قبل البعثة بالصادق الأمين وعندما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة أمر علي بن أبي طالب أن يتأخر بعده ليرد الأمانات التي كانت عنده لأهل مكة .

١ - وجد أسامة الساعة في	أ - الفصل	ب - فناء المدرسة	ج - الشارع
٢ - الصفة التي اتصف بها أسامة صفة	أ - الأمانة	ب - الصدق	ج - الوفاء
٣ - لقب النبي قبل البعثة بـ	أ - الصادق	ب - الأمين	ج - الصادق الأمين
٤ - الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتأخر بعده في الهجرة هو	أ - أبو بكر الصديق	ب - عمر بن الخطاب	ج - علي بن أبي طالب
٥ - عندما وجد أسامة الساعة	أ - وضعها في حقيبته	ب - بحث عن صاحبها	ج - سلمها للمعلم
٦ - مضاد الأمانة	أ - الخيانة	ب - الكذب	ج - الغدر
٧ - وقعت أحداث القصة في حصّة	أ - التربية الفنية	ب - التربية الدينية	ج - التربية البدنية

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٤	١ - دخل الأكبر فالأصغر . حرف الفاء في كلمة " فالأصغر " يفيد:
	أ - الاستعانة
	ب - التشبيه
	ج - الترتيب
	٢ - يتقن العمل (أكمل بفاعل)

أ- العامل	ب - العامل	ج - العامل
٣- يعمل العامل بإتقان.	نوع الجملة السابقة:	
أ - اسمية	ب - فعلية	ج - غير ذلك
٤- الفعل الماضي من (ينمو)		
أ- نما	ب - نمي	ج - نمي

السؤال الثالث أ : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٦

- ١- للغة العربية جمال . المحذوف من كلمة (اللغة) بعد دخول اللام همزة ال فقط . ()
 ٢- علم المعلم الطلاب. علامة نصب المفعول به الفتحة ()
 ٣- اشترى أبي ملابس العيد . (الفعل كتب بشكل صحيح) ()
 ب - أجب حسب المطلوب بين القوسين
 ١- لا تكثر من تناول الحلوا. (صوب ما تحته خط)

٢- اللاعب ماهر. (أعرب ما تحته خط)

٣ - تحلقنا حول المعلم مثل الفلادة . (ضع حرف (ك) بدلا من مثل واكتب الجملة.)

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع مادتي

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :						
الصف: الرابع الابتدائي ()						
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع
١	السؤال الأول	٧				
٢	السؤال الثاني	٤				
٣	السؤال الثالث	٦				
٤	السؤال الرابع	٣				
	المجموع النهائي	٢٠				

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

ذات يوم كان أسامة يلعب مع أصدقائه في المدرسة في حصّة التربية البدنية . وبينما كان أسامة يجري ويلعب وجد ساعة ملقاة على الأرض ، فسلمها على الفور لأستاذه فشكره المعلم على أمانته . وبحث المعلم عن صاحب الساعة وسلمها له .
وعندما دخل المعلم الفصل قال للطلاب : في البداية أشكر أسامة على أمانته وهذه الصفة أمرنا بها الله في كتابه الكريم قال تعالى { إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها } ، وقد عرف نبينا محمد صلى الله عليه وسلم قبل البعثة بالصادق الأمين وعندما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة أمر علي بن أبي طالب أن يتأخر بعده ليرد الأمانات التي كانت عنده لأهل مكة .

١ - وجد أسامة الساعة في	أ - الفصل	ب - فناء المدرسة	ج - الشارع
٢ - الصفة التي اتصف بها أسامة صفة	أ - الأمانة	ب - الصدق	ج - الوفاء
٣ - لقب النبي قبل البعثة بـ	أ - الصادق	ب - الأمين	ج - الصادق الأمين
٤ - الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتأخر بعده في الهجرة هو	أ - أبو بكر الصديق	ب - عمر بن الخطاب	ج - علي بن أبي طالب
٥ - عندما وجد أسامة الساعة	أ - وضعها في حقيبته	ب - بحث عن صاحبها	ج - سلمها للمعلم
٦ - مضاد الأمانة	أ - الخيانة	ب - الكذب	ج - الغدر
٧ - وقعت أحداث القصة في حصّة	أ - التربية الفنية	ب - التربية الدينية	ج - التربية البدنية

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٤	١ - دخل الأكبر فالأصغر . حرف الفاء في كلمة " فالأصغر " يفيد:	أ - الاستعانة	ب - التشبيه	ج - الترتيب
	٢ - يتقن العمل (أكمل بفاعل)			

ج - العامل	ب - العامل	أ - العامل
	نوع الجملة السابقة:	٣ - يعمل العامل بإتقان.
ج - غير ذلك	ب - فعلية	أ - اسمية
		٤ - الفعل الماضي من (ينمو)
ج - نمي	ب - نمي	أ - نما

السؤال الثالث أ : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٦

- ١ - للغة العربية جمال . المحذوف من كلمة (اللغة) بعد دخول اللام همزة ال فقط . (X)
- ٢ - علم المعلم الطلاب . علامة نصب المفعول به الفتحة (✓)
- ٣ - اشترى أبي ملابس العيد . (الفعل كتب بشكل صحيح) (X)
- ب - أجب حسب المطلوب بين القوسين
- ١ - لا تكثر من تناول الحلوا . (صوب ما تحته خط)

- ٢ - اللاعب ماهر . (أعرب ما تحته خط)
- ٣ - تحلقنا حول المعلم مثل الفلادة . (ضع حرف (ك) بدلا من مثل واكتب الجملة).

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب	رابع	الدرجة	٢٠
------------	------	--------	----

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية :

العلم نور يضيء طريق الإنسان، وبه يعرف الإنسان كيف يعيش حياة أفضل. فالعلم يساعدنا على فهم ما حولنا من نباتات وحيوانات وكواكب، ويجعلنا نكتشف أشياء جديدة كل يوم. بالعلم يتقدم الوطن، وتُبنى المدارس والمستشفيات، وتُصنع الأجهزة التي تسهّل حياتنا.

والطالب المجتهد يحرص على طلب العلم، فيستمع إلى معلمه باهتمام، ويؤدي واجباته، ويقرأ الكتب المفيدة. وكلما ازداد الإنسان علمًا، ازداد فهمًا وثقةً بنفسه. لذلك يجب علينا أن نجتهد في دراستنا، فالعلم طريق النجاح والتفو

• السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١	يشبه النص العلم بـ :			
	أ - البحر	ب - النور	ج - الشجرة	د - المطر
٢	يساعدنا العلم على فهم :			
	أ - الألعاب	ب - الطعام فقط	ج - ما حولنا من مخلوقات وكواكب	د - السفر فقط
٣	كيف يكون الطالب مجتهدًا ؟			
	أ - بإهمال واجباته	ب - بعدم الاستماع للمعلم	ج - باللعب طوال الوقت	د - بالاستماع للمعلم وأداء الواجبات
٤	ماذا يحدث عندما نزداد علمًا ؟			
	أ - نزداد كسل	ب - نزداد فهم وثقة بأنفسنا	ج - يقل النجاح	د - تقل المعرفة
٥	العلم طريق :			
	أ - اللعب	ب - النوم	ج - النجاح والتفوق	د - الإهمال

• السؤال الثاني : اكتب أداة الاستفهام المناسبة لكل سؤال مما يأتي : (مَنْ ، ماذا ، لماذا ، أين ، كم ، متى ، ما)

- حفظ الدرس ؟
- عاد الوالد إلى المنزل ؟
- ربحت من المتجر ؟
- ذهبت العائلة في الإجازة ؟

السؤال الثالث : ادخل ال التعريف على الكلمات التالية :

• ال + لعبة
• ال + لوحة
.....

السؤال الرابع : ادخل (ل) المكسورة على الكلمات التالية :

• ل + البيت
• ل + الطريق
.....

السؤال الخامس : ادخل (ب ، ف ، ك) على الكلمات التالية :

ب + الكتاب :	ف + الصدق :	ك + التعاون :
--------------------	-------------------	---------------------

السؤال الخامس : أكمل كتابة الألف اللينة في آخر الأفعال :

محـ...	رمـ...
أعيـ...	اهتدـ...

السؤال السادس : اكتب بخط النسخ الجملة التالية :

تَقْدِيمُ النَّصِيحَةِ لِلنَّاسِ بِذَوْقِ مَدْعَاةٍ لِقَبُولِهَا

نموذج الإجابة

لمادة : لغتي الجميلة

ليوم :

لتاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب

رابع

الدرجة

٢٠

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية :

العلم نور يضيء طريق الإنسان، وبه يعرف الإنسان كيف يعيش حياة أفضل. فالعلم يساعدنا على فهم ما حولنا من نباتات وحيوانات وكواكب، ويجعلنا نكتشف أشياء جديدة كل يوم. بالعلم يتقدم الوطن، وتُبنى المدارس والمستشفيات، وتُصنع الأجهزة التي تسهّل حياتنا.

والطالب المجتهد يحرص على طلب العلم، فيستمع إلى معلمه باهتمام، ويؤدي واجباته، ويقرأ الكتب المفيدة. وكلما ازداد الإنسان علمًا، ازداد فهمًا وثقةً بنفسه. لذلك يجب علينا أن نجتهد في دراستنا، فالعلم طريق النجاح والتفو

• السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

يشبه النص العلم بـ :	أ - البحر	ب - النور	ج - الشجرة	د - المطر
يساعدنا العلم على فهم :	أ - الألعاب	ب - الطعام فقط	ج - ما حولنا من مخلوقات وكواكب	د - السفر فقط
كيف يكون الطالب مجتهدًا ؟	أ - بإهمال واجباته	ب - بعدم الاستماع للمعلم	ج - باللعب طوال الوقت	د - بالاستماع للمعلم وأداء الواجبات
ماذا يحدث عندما نزداد علمًا ؟	أ - نزداد كسل	ب - نزداد فهم وثقة بأنفسنا	ج - يقل النجاح	د - تقل المعرفة
العلم طريق :	أ - اللب	ب - النوم	ج - النجاح والتفوق	د - الإهمال

• السؤال الثاني : اكتب أداة الاستفهام المناسبة لكل سؤال مما يأتي : (مَنْ ، ماذا ، لماذا ، أين ، كم ، متى ، ما)

• **متى** عاد الوالد إلى المنزل ؟

• **من** حفظ الدرس ؟

• **أين** ذهبت العائلة في الإجازة ؟

• **كم** ربحت من المتجر ؟

• السؤال الثالث : ادخل ال التعريف على الكلمات التالية :

٢

• ال + لعبة اللعبة
• ال + لوحة اللوحة

• السؤال الرابع : ادخل (ل) المكسورة على الكلمات التالية :

٢

• ل + البيت للبيت
• ل + الطريق للطريق

• السؤال الخامس : ادخل (ب ، ف ، ك) على الكلمات التالية :

٣

ب + الكتاب : بالكتاب	ف + الصدق : فالصدق	ك + التعاون : كالتعاون
----------------------------	--------------------------	------------------------------

• السؤال الخامس : أكمل كتابة الألف اللينة في آخر الأفعال :

٢

رمي	محا..
اهتدي	أعيا..

• السؤال السادس : اكتب بخط النسخ الجملة التالية :

٢

تَقْدِيمُ النَّصِيحَةِ لِلنَّاسِ بِذَوْقِ مَدْعَاةٍ لِقَبُولِهَا

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

المادة: لغتي الجميلة الصف: الرابع

الاسم :

السؤال الأول :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الجملة التي تتضمن أسلوب دعاء			
أ	قم للصلاة وفقك الله	ب	الصبر مفتاح الفرج
ج	العلم نور	د	إن الله لطيف بعبادة
٢- عند دخول اللام المكسورة على كلمة (اللباس) فإنها تكتب			
أ	لباس	ب	لللباس
ج	للباس	د	لاللباس
٣- الحق واضح كالشمس (المعنى الذي يفيد حرف الكاف)			
أ	الاستعانة	ب	الاختصاص
ج	الترتيب	د	التشبيه
٤- يلعب الأولاد (الكلمة الصحيحة المناسبة)			
أ	بالكرة	ب	بلكرة
ج	بالكرة	د	بلاكرة
٥- من الكلمات التي تحذف الألف من وسطها			
أ	كان	ب	لكن
ج	لكم	د	كيف
٦- الكلمة التي لا تعد جمع مذكر سالم فيما يلي			
أ	مسلمون	ب	معلمون
ج	مهندسون	د	ليمون
٧- رتل القارئ القرآن ترتيلاً (إعراب كلمة ترتيلاً)			
أ	مفعول مطلق	ب	مفعول به
ج	فاعل	د	اسم مجرور
٨- المفعول المطلق المناسب للفعل يهترم			
أ	احترم	ب	احتراما
ج	يحترمون	د	المحترم
٩- من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل			
أ	لماذا	ب	هذا
ج	الذي	د	عن
١٠- من الحرف التي ينزل جزء منها تحت السطر			
أ	الواو	ب	الألف
ج	الباء	د	الدال

يتبع



السؤال الثاني :

أوصى حكيم ابنه قائلاً: أي بني، إن الإنسان معرض للخطأ صغيراً كان أو كبيراً، عاقلاً أو جاهلاً، وهذا الخطأ قد يزري بغيره، مما يؤدي إلى سوء العاقبة، ووقطع المودة بين الناس. لذا حث الإسلام على تحزي الصواب في الأقوال والأفعال، وحدّثنا من ارتكاب ما يؤذينا في مواطن الفرج. ولأن الإنسان خطاء بطبعه، فقد قال رسولنا - صلى الله عليه وسلم -: "كل ابن آدم خطاء، وخير الخطائين التوابون"، وهو الذي أمر أبا ذر الغفاري أن يعتذر لبلال بن رباح حين عيره بلونه، قائلاً: يا ابن السوداء، فما كان من أبي ذر إلا أن وضع خده على التراب، طالباً من بلال أن يطأه بقدمه عسى أن يكفر بذلك عن زلته

نقرأ النص السابق قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

١- قد يصدر الخطأ من			
أ	الكبير والصغير	ب	الصغير فقط
ج	الكبير فقط	د	الجاهل فقط
٢- يؤدي الخطأ في التعامل إلى			
أ	نشر المحبة	ب	قطع المودة
ج	السعادة	د	زيادة الخير
٣- من الذي أمر أبا ذر أن يعتذر لبلال			
أ	أمير المؤمنين	ب	صاحبه
ج	والده	د	الرسول ﷺ
٤- المقصود بقوله كل ابن آدم خطاء			
أ	الإنسان كثير الخطأ	ب	الإنسان لا يعتذر
ج	الإنسان لايسامح	د	الإنسان لا يخطئ
٥- الخلق الذي دعا إليه النص			
أ	الأمانة	ب	الاعتذار
ج	الصدقة	د	الصبر
٦- معنى كلمة حث			
أ	منع	ب	دعا
ج	ضحك	د	رجع
٧- ضد كلمة الجهل			
أ	النسيان	ب	الحزن
ج	الظلم	د	العلم
٨- العلاقة بين (كلمة العداوة وكلمة المودة)			
أ	تشابه	ب	ترادف
ج	ضد	د	سبب ونتيجة
٩- نوع كلمة التوابون			
أ	جمع تكسير	ب	مثنى
ج	مفرد	د	جمع مذكر سالم
١٠- العنوان المناسب للنص			
أ	الصدق	ب	خلق الاعتذار
ج	أهمية العلم	د	الكرم

محرره: المعلمة: نورة الأحمري

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

المادة: لغتي الجميلة الصف: الرابع

الاسم:

السؤال الأول:

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- الجملة التي تتضمن أسلوب دعاء			
أ	قم للصلاة وفقك الله	ب	الصبر مفتاح الفرج
ج	العلم نور	د	إن الله لطيف بعبادة
٢- عند دخول اللام المكسورة على كلمة (اللباس) فإنها تكتب			
أ	لباس	ب	لللباس
ج	للباس	د	لاللباس
٣- الحق واضح كالشمس (المعنى الذي يفيد ه حرف الكاف)			
أ	الاستعانة	ب	الاختصاص
ج	الترتيب	د	التشبيه
٤- يلعب الأولاد (الكلمة الصحيحة المناسبة)			
أ	بالكرة	ب	بلكرة
ج	بالكرة	د	بلاكرة
٥- من الكلمات التي تحذف الألف من وسطها			
أ	كان	ب	لكن
ج	لكم	د	كيف
٦- الكلمة التي لا تعد جمع مذكر سالم فيما يلي			
أ	مسلمون	ب	معلمون
ج	مهندسون	د	ليمون
٧- رتل القارئ القرآن ترتيلاً (إعراب كلمة ترتيلاً)			
أ	مفعول مطلق	ب	مفعول به
ج	فاعل	د	اسم مجرور
٨- المفعول المطلق المناسب للفعل يهترم			
أ	احترم	ب	احتراما
ج	يحترمون	د	المحترم
٩- من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل			
أ	لماذا	ب	هذا
ج	الذي	د	عن
١٠- من الحرف التي ينزل جزء منها تحت السطر			
أ	الواو	ب	الألف
ج	الباء	د	الدال

يتبع



السؤال الثاني :

أوصى حكيم ابنه قائلاً: أي بني، إن الإنسان معرض للخطأ صغيراً كان أو كبيراً، عاقلاً أو جاهلاً، وهذا الخطأ قد يزرى بغيره، مما يؤدي إلى سوء العاقبة، ووقطع المودة بين الناس. لذا حث الإسلام على تحزي الصواب في الأقوال والأفعال، وحدّرتنا من ارتكاب ما يؤذينا في مواطن الفرج. ولأن الإنسان خطاء بطبعه، فقد قال رسولنا - صلى الله عليه وسلم -: "كل ابن آدم خطاء، وخير الخطائين التوابون"، وهو الذي أمر أبا ذر الغفاري أن يعتذر لبلال بن رباح حين عيره بلونه، قائلاً: يا ابن السوداء، فما كان من أبي ذر إلا أن وضع خده على التراب، طالباً من بلال أن يطأه بقدمه عسى أن يكفر بذلك عن زلته

نقرأ النص السابق قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

١- قد يصدر الخطأ من			
أ	الكبير والصغير	ب	الصغير فقط
ج	الكبير فقط	د	الجاهل فقط
٢- يؤدي الخطأ في التعامل إلى			
أ	نشر المحبة	ب	قطع المودة
ج	السعادة	د	زيادة الخير
٣- من الذي أمر أبا ذر أن يعتذر لبلال			
أ	أمير المؤمنين	ب	صاحبه
ج	والده	د	الرسول ﷺ
٤- المقصود بقوله كل ابن آدم خطاء			
أ	الإنسان كثير الخطأ	ب	الإنسان لا يعتذر
ج	الإنسان لايسامح	د	الإنسان لا يخطئ
٥- الخلق الذي دعا إليه النص			
أ	الأمانة	ب	الاعتذار
ج	الصدقة	د	الصبر
٦- معنى كلمة حث			
أ	منع	ب	دعا
ج	ضحك	د	رجع
٧- ضد كلمة الجهل			
أ	النسيان	ب	الحزن
ج	الظلم	د	العلم
٨- العلاقة بين (كلمة العداوة وكلمة المودة)			
أ	تشابه	ب	ترادف
ج	ضد	د	سبب ونتيجة
٩- نوع كلمة التوابون			
أ	جمع تكسير	ب	مثنى
ج	مفرد	د	جمع مذكر سالم
١٠- العنوان المناسب للنص			
أ	الصدق	ب	خلق الاعتذار
ج	أهمية العلم	د	الكرم

إعداد: المعلمة : نورة الأحمري

اختبار الفترة الأولى لغتي للصف الرابع ابتدائي الفصل الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسمي

س١) اقرأ ثم أجب : كان أحد حُرَّاسِ قَصْرِ الخليفة العباسي هارون الرشيد يُدعى علي بن المبارك ، يُحبُّ العريبةَ ويَرغبُ في الاستزادة من علومها ، لكنَّهُ لا يستطيعُ حضورَ مجالسِ العلماءِ لِارتباطه بأداءِ عمله اليومي . كان العالمُ الكسائي يتردَّدُ على قصرِ الخلافةِ يوميًا لتعليمِ ولَدَيْ الرَّشيدِ : الأمين والمأمون ، قادمًا من أطرافِ بغدادِ الفسيحةِ ، فكَرَّ عليُّ بنُ المباركِ كيفَ يستفيدُ من هذا العالمِ ، ثمَّ ابتكرَ طريقةً في طلبِ العلمِ ، فكانَ ينتظرُ مجيءَ الكسائيِّ فإذا أقبلَ تلقَّاهُ وقادَ له دابَّتَهُ ، ثمَّ أخذَ بيدهِ ومشى معه إلى قصرِ الخليفةِ ، وخلالِ الطريقِ يسألهُ عن المسائلِ التي يريدُ معرفتها ، فإذا دخلَ الكسائيُّ القصرَ ، رجعَ الشابُّ إلى مكانه ، وانتظرَ إلى أن يفرغَ الكسائيُّ من تدرّيسِ الأميرينِ ، فإذا خرجَ من القصرِ تلقَّاهُ وأخذَ بيدهِ حتى يركبَ دابَّتَهُ ويظلُّ معه يسألهُ حتى يقتربَ الكسائيُّ من بيتهِ فيودِّعهُ الشابُّ ويعودُ راجعًا ، وكانَ فطنًا حريصًا يسجِّلُ كلَّ ما يسمعهُ من أسنادهِ ، حتى حفظَ أربعينَ ألفًا من الشواهدِ النحويَّةِ وألَّفَ كثيرًا من الكتبِ ، فلَمَّا كبرَ الكسائيُّ طلبَ منه الخليفةُ أن يختارَ لولديهِ معلمًا يقومُ بالمهمَّةِ عنه ، فقالَ الكسائيُّ : لا أعرفُ أحدًا من أصحابي مثلَ علي بن المباركِ في العلمِ والفهمِ ولَسنتُ أرضى لكم غيرَه . وهكذا دخلَ عليُّ بنُ المباركِ إلى دارِ الخلافةِ عالمًا مرموقًا بعدَ سنواتٍ من الصبرِ والكفاحِ في تلقِّي العلمِ سنيًا على الأقدامِ .

س١) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) كان الكسائي يسكن في :		
أ - المدينة المنورة	ب - تبوك	ج - بغداد
٢) وسيلة النقل التي كان يستخدمها الكسائي للذهاب إلى قصر الخليفة هارون الرشيد :		
أ - القطار	أ - الجمل	أ - الطائرة
٣) بغداد عاصمة :		
أ - العراق	أ - سوريا	أ - مصر
٤) " أبناء الخليفة هارون الرشيد هما :		
أ - الحسن والحسين	أ - خالد وأحمد	أ - الأمين والمأمون
٥) حفظ علي بن المبارك من الشواهد النحوية :		
أ - ٤٠٠	أ - ٤٠٠٠٠	أ - ٤٠٠٠
٦) لماذا كان علي بن المبارك لا يستطيع حضور مجالس العلماء ؟		
.....		
٧) اكتب ضد الكلمات التالية : العلم الفسيحة		

س٢) اكتب ضد الكلمات التالية : العلم الفسيحة

س٣) اكتب أصل الكلمة التالية : اللوحات +

س٤) من أدوات الاستفهام : ١- ٢-

س٥) أكمل السؤال لأداة الاستفهام التالية : ١- ما

س٦) اكتب سؤالاً للإجابة التالية : ١- ذاكرت لأنجح

س٧) ادخل اللام المكسورة على الكلمات التالية :

١- ل + العلوم =
٢- ل + الشمس =

س٨) استخرج الكلمة التي دخلت عليها اللام المكسورة واكتبها في الجدول التالي :

الكلمة مع اللام	الكلمة بعد حذف اللام
.....
.....

١- قال تعالى : " إن للمتقين مفازاً "

٢- العقوبة لِأص كبيرة

س٩) ادخل (ب - ك - ف) على الكلمة التالية :

١- ك + الأسد =
٢- ب + القلم =
٣- ف + اللسان =

س١٠) اكتب ما يفيد كل حرف من الحروف التالية :

١- محمد كالأسد . حرف الكاف في الجملة السابقة يفيد :

٢- كتبت بالقلم . حرف الباء في الجملة السابقة يفيد :

٣- الجوائز للناجحين . حرف اللام في الجملة السابقة يفيد :

س١١) اكتب ما يُملأ عليك :

.....
-------	-------	-------	-------	-------

معلم المادة / أحمد حسن الغامدي

موقع
مادنتيري

نموذج الإجابة

س١ (اقرأ ثم أجب : كان أحد حُرَّاسِ قِصْرِ الخَلِيفَةِ العَبَّاسِيِّ هَارُونَ الرَّشِيدِ يُدْعَى عَلِيُّ بْنُ المُبَارَكِ ، يُحِبُّ العَرَبِيَّةَ وَيَرْغَبُ فِي الاسْتِزَادَةِ مِنْ عُلُومِهَا ، لَكِنَّهُ لَا يَسْتَطِيعُ حُضُورَ مَجَالِسِ العُلَمَاءِ لِارْتِبَاطِهِ بِأَدَاءِ عَمَلِهِ اليَوْمِيِّ . كَانَ العَالِمُ الكِسَائِيُّ يَتَرَدَّدُ عَلَى قِصْرِ الخَلِيفَةِ يَوْمِيًّا لِتَعْلِيمِ وَلَدَيْهِ الرَّشِيدِ : الأَمِينِ وَالمَأْمُونِ ، قَادِمًا مِنْ أَطْرَافِ بَغْدَادِ الفَسِيحَةِ ، فَكَّرَ عَلِيُّ بْنُ المُبَارَكِ كَيْفَ يَسْتَفِيدُ مِنْ هَذَا العَالِمِ ، ثُمَّ ابْتَكَرَ طَرِيقَةً فِي طَلْبِ العِلْمِ ، فَكَانَ يَنْتَظِرُ مَجِيءَ الكِسَائِيِّ فَإِذَا أَقْبَلَ تَلَقَّاهُ وَقَادَ لَهُ دَابَّتَهُ ، ثُمَّ أَخَذَ بِيَدِهِ وَمَشَى مَعَهُ إِلَى قِصْرِ الخَلِيفَةِ ، وَخِلَالَ الطَّرِيقِ يَسْأَلُهُ عَنِ المَسَائِلِ الَّتِي يُرِيدُ مَعْرِفَتَهَا ، فَإِذَا دَخَلَ الكِسَائِيُّ القِصْرَ ، رَجَعَ الشَّابُّ إِلَى مَكَانِهِ ، وَانْتَظَرَ إِلَى أَنْ يَفْرُغَ الكِسَائِيُّ مِنْ تَدْرِيسِ الأَمِيرَيْنِ ، فَإِذَا خَرَجَ مِنَ القِصْرِ تَلَقَّاهُ وَأَخَذَ بِيَدِهِ حَتَّى يَرْكَبَ دَابَّتَهُ وَيَظُلُّ مَعَهُ يُسَائِلُهُ حَتَّى يَفْتَرِبَ الكِسَائِيُّ مِنْ بَيْتِهِ فَيُودِعُهُ الشَّابُّ وَيَعُودُ رَاجِعًا ، وَكَانَ فِطْنًا حَرِيصًا يُسَجِّلُ كُلَّ مَا يَسْمَعُهُ مِنْ أَسْنَادِهِ ، حَتَّى حَفِظَ أَرْبَعِينَ أَلْفًا مِنَ الشُّوَاهِدِ النُّحْوِيَّةِ وَأَلْفَ كَثِيرًا مِنَ الكُتُبِ ، فَلَمَّا كَبُرَ الكِسَائِيُّ طَلَبَ مِنْهُ الخَلِيفَةُ أَنْ يَخْتَارَ لِبَوْلَدِيهِ مُعَلِّمًا يَقُومُ بِالمُهَمَّةِ عَنْهُ ، فَقَالَ الكِسَائِيُّ : لَا أَعْرِفُ أَحَدًا مِنْ أَصْحَابِي مِثْلَ عَلِيِّ بْنِ المُبَارَكِ فِي العِلْمِ وَالفَهْمِ وَلَسْتُ أَرْضَى لَكُمْ غَيْرَهُ . وَهَكَذَا دَخَلَ عَلِيُّ بْنُ المُبَارَكِ إِلَى دَارِ الخَلِيفَةِ عَالِمًا مَرْمُوقًا بَعْدَ سَنَوَاتٍ مِنَ الصَّبْرِ وَالكِفَاحِ فِي تَلْقِي العِلْمِ سَنِيرًا عَلَى الأَقْدَامِ .

س١ (اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ (كان الكسائي يسكن في :		
أ - المدينة المنورة	ب - تبوك	ج - بغداد
٢ (وسيلة النقل التي كان يستخدمها الكسائي للذهاب إلى قصر الخليفة هارون الرشيد :		
أ - القطار	أ - الجمال	أ - الطائرة
٣ (بغداد عاصمة :		
أ - العراق	أ - سوريا	أ - مصر
٤ (" أبناء الخليفة هارون الرشيد هما :		
أ - الحسن والحسين	أ - خالد وأحمد	أ - الأمين والمأمون
٥ (حفظ علي بن المبارك من الشواهد النحوية :		
أ - ٤٠٠	أ - ٤٠٠٠	أ - ٤٠٠٠
٦ (لماذا كان علي بن المبارك لا يستطيع حضور مجالس العلماء ؟		
ج٦ (لارتباطه بأداء عمله اليومي حراسة القصر		
٧ (اكتب ضد الكلمات التالية : العِلم : الجهل : الضيقة : الفسيحة :		

س٢ (ادرج (ال) على الكلمة التالية : ال + لون = اللون

س٣ (اكتب أصل الكلمة التالية : اللوحات : ال + لوحات

س٤ (من أدوات الاستفهام : ١ - ماذا ٢ - لماذا

س٥ (أكمل السؤال لأداة الاستفهام التالية : ١ - ما اسمك ؟

س٦) اكتب سؤالاً للإجابة التالية : ١- ذاكرت لأنج لماذا ذاكرت ؟

س٧) ادخل اللام المكسورة على الكلمات التالية :

١- ل + العلوم = لعلوم ٢- ل + الشمس = لشمس

س٨) استخراج الكلمة التي دخلت عليها اللام المكسورة وكتبها في الجدول التالي :

الكلمة مع اللام	الكلمة بعد حذف اللام
للمتقين	المتقين
للص	الص

١- قال تعالى : " إن للمتقين مفازاً "

٢- العقوبة للص كبيرة

س٩) ادخل (ب - ك - ف) على الكلمة التالية :

١- ك + الأسد = كالأسد ٢- ب + القلم = بالقلم ٣- ف + اللسان = فاللسان

س١٠) اكتب ما يفيد كل حرف من الحروف التالية :

١- محمد كالأسد . حرف الكاف في الجملة السابقة يفيد : التشبيه

٢- كتبت بالقلم . حرف الباء في الجملة السابقة يفيد : الاستعانة

٣- الجوائز للناجحين . حرف اللام في الجملة السابقة يفيد : الاختصاص

س١١) اكتب ما ينمى عليك :

التوصيل	كالأسنان	للغات	للصيام	للأوحات
---------	----------	-------	--------	---------

معلم المادة / أحمد حسن الغامدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم بمنطقة مكة المكرمة مدرسة سعد بن معاذ الابتدائية	اليوم : المادة : الصف : الزمن :
الاختبار الدوري الثاني – الفصل الدراسي الثاني 1447هـ	
اسم الطالب :	الفصل (رابع /)

السؤال الأول :

أ/ اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب:

في صباح مُشرق، حَرَجَ خَالِدٌ مَعَ أُخْتِهِ نُورَةَ إِلَى السَّاحَةِ الْمُجَاوِرَةِ لِمَنْزِلِهِمْ، حَيْثُ اعْتَادَا اللَّعِبَ كُلَّ يَوْمٍ. لَاحَظَ خَالِدٌ انْتِشَارَ بَعْضِ الْأُورَاقِ وَغَلَبَ الْعَصِيرِ الْفَارِعَةَ بِالْقُرْبِ مِنَ الْمَفَاعِدِ، فَتَوَقَّفَ مُتأملًا الْمَشْهَدَ.

قَالَ خَالِدٌ مُتَعَجِّبًا:

«نُورَةُ، لِمَاذَا أَصْبَحْتَ السَّاحَةَ عَجِزَ تَطْبِيقَةٍ؟ كَانَتْ أَجْمَلَ مِنْ قَبْلٍ».

أَجَابَتْ نُورَةُ وَهِيَ تَلْتَقِطُ غَلْبَةً بِلاَسْتِيكِيَّةٍ:

«يَظُنُّ بَعْضُ النَّاسِ أَنَّ رَمَى الْقَلِيلِ مِنَ النَّفَايَاتِ لَا يُسَبِّبُ مُشْكَلَةً، وَلَكِنْ عِنْدَمَا تَتَكَرَّرُ هَذِهِ النَّصْرَفَاتُ يَتَغَيَّرُ شَكْلُ الْمَكَانِ وَتَتَثَبَّرُ الْأُوسَاحُ».

سَكَتَ خَالِدٌ قَلِيلًا ثُمَّ قَالَ:

«كُنْتُ أَعْتَقِدُ أَنَّ تَنْظِيفَ الْأَمَاكِنِ الْعَامَّةِ مَسْئُولِيَّةُ الْعُمَّالِ فَقَطْ، وَلَكِنْ يَبْدُو أَنَّ عَلَيْنَا دَوْرًا أَيْضًا».

ابْتَسَمَتْ نُورَةُ وَقَالَتْ:

«بِالنَّكِيْدِ، فَالْمُحَافَظَةُ عَلَى النَّظَافَةِ تَحْمِي صِحَّتَنَا وَتُبْقِي الْمَكَانَ آمِنًا لِلْأَطْفَالِ، كَمَا أَنَّهَا تَمْنَعُ انْتِشَارَ الْحَشْرَاتِ وَالْأَمْرَاضِ».

وَبَيْنَمَا هُمَا يَتَحَدَّثَانِ، شَاهَدَا طِفْلًا يَرْمِي كَيْسًا صَغِيرًا عَلَى الْأَرْضِ. اقْتَرَبَتْ نُورَةُ مِنْهُ وَقَالَتْ بِلُطْفٍ:

«هَلْ تُسَاعِدُنَا فِي وَضْعِ هَذَا الْكَيْسِ فِي سَلَّةِ الْمُهْمِلَاتِ؟ السَّاحَةُ تَبْدُو أَجْمَلَ عِنْدَمَا نُحَافِظُ عَلَيْهَا».

وَافَقَ الطِّفْلُ بِسُرْعَةٍ وَوَضَعَ الْكَيْسَ فِي السَّلَّةِ، ثُمَّ عَادَ مُبْتَسِمًا.

قَالَ خَالِدٌ بِسَعَادَةٍ:

«هَكَذَا يَبْدَأُ التَّغْيِيرُ، بِحُطُورِ بَسِيطَةٍ وَكَلِمَةٍ طَيِّبَةٍ».

عَادَ الشَّقِيقَانِ إِلَى مَنْزِلِهِمَا وَهُمَا يَشْعُرَانِ بِالرِّضَا، وَقَدْ أَدْرَكَا أَنَّ الْحِفَافَ عَلَى الْبَيْتَةِ مَسْئُولِيَّةٌ مُشْتَرَكَةٌ، وَأَنَّ السُّلُوكَ الْإِيجَابِيَّ يُمَكِّنُ أَنْ يَنْتَقِلَ مِنْ شَخْصٍ إِلَى آخَرَ

رقم السؤال	المهارة
1	التركيز على المعلومات الصريحة واسترجاعها: معرفة التفاصيل الواضحة في النص

ماذا لاحظ خالد في الساحة؟

(أ) انتشار الألعاب

(ب) كثرة الأشجار

(ج) وجود نفايات متفرقة

(د) تجمع الأطفال

رقم السؤال	المهارة
2	تفسير المعلومات ودمجها: استنتاج الأسباب والمبررات حول الأحداث في النص

وافق الطفل على طلب نورة بسبب:

(أ) خوفه من العقاب (ب) أمر مباشر

(ج) أسلوبها اللطيف (د) تقليد أصدقائه

رقم السؤال	المهارة
3	التركيز على المعلومات الصريحة واسترجاعها: معرفة التفاصيل الواضحة في النص

أين خرج خالد مع أخته نورة في بداية النص؟

(أ) إلى السوق

(ب) إلى الساحة المجاورة للمنزل

(ج) إلى المدرسة

(د) إلى الحديقة

رقم السؤال	المهارة
4	نقد المحتوى: التقييم وإبداء الرأي حول موقف معين أو عبارة من النص

برأيك: هل أسلوب النصيحة اللطيفة يُعد أكثر تأثيرًا من التوبيخ؟ ولماذا؟

.....

.....

.....

رقم السؤال	المهارة
5	الفهم والاستيعاب: فهم النص المقروء واستنتاج الأفكار والأهداف التي تطرق لها النص.

ما الفكرة الرئيسية للنص؟

(أ) اللعب في الساحات

(ب) التعاون بين الإخوة

(ج) المحافظة على البيئة مسؤولية الجميع

(د) أهمية وجود الأطفال في الساحة

رقم السؤال	المهارة
6	نقد المحتوى: التقييم وإبداء الرأي حول موقف معين أو عبارة من النص

أي العبارات التالية تُعد رأيًا وليست حقيقة؟

(أ) كانت الساحة غير نظيفة بسبب انتشار بعض النفايات.

(ب) تصرفت نورة بأسلوب حضاري عند حديثها مع الطفل.

(ج) وضع الطفل الكيس الصغير في سلة المهملات.

(د) خرج خالد مع أخته إلى الساحة المجاورة لمنزلهم

رقم السؤال	المهارة
7	الفهم والاستيعاب: فهم النص المقروء واستنتاج الأفكار والأهداف التي تطرق لها النص

لماذا أكدت نورة أهمية المحافظة على النظافة؟

(أ) لأنها تجعل المكان أوسع (ب) لأنها تحمي الصحة وتمنع الأمراض

(ج) لأنها تسعد العمال (د) لأنها تزيد عدد الزوار

موقع **مادنتري**

(انتهت الأسئلة)

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ**١ / نضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

- ١- تسمى (كم - هل - كيف) أدوات شرط - أدوات استفهام - حروف جر
 ٢- يؤدي المسلم فريضة الحج؟ ماذا - متى - من
 ٣- الرسم الصحيح لعلامة الاستفهام ، - ! - ؟
 ٤- أين يعيش العصفور؟ أداة الاستفهام يعيش - أين - العصفور

٢ / نكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- ليل
 (ندخل على الكلمة السابقة ال)
 ٢- لغتنا العربية من أغنى
 (نضع كلمة مبدوءة بلام أصلية ودخلت عليها ال)
 ٣- أحب اللون الأخضر؛ لأنه لون علم بلادي
 (نضع دائرة حول الكلمة المبدوءة بلام أصلية ودخل عليها ال)
 ٤- للرياضة فوائد عديدة
 (نضرب ما تحته خط)
 ٥- الحق واضح... الشمس
 (ندخل الكاف على كلمة الشمس ونكتبها بشكل صحيح)
 ٦- يدعو المسلم ربه
 (نهول الفعل يدعو لفعل ماضٍ ونكتبه بشكل صحيح)
 ٧- يستعين الراعي بالعصا في سوق غنمه
 (نضع خطاً تحت الاسم المختوم بألف لينه)
 ٨- من الحروف التي تكتب فيها الألف اللينة على صورة ياء و..... و.....
 (نكمل الفراغات بحروف مناسبة)

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ**٣ / نقرأ قراءة فهم ثم نجييب عن المطلوب :**

الكتب الإلكترونية هي ملفات نصية تشبه في ترتيبها الكتب المطبوعة. انتشرت نتيجة للتقدم الكبير الذي حصل في مجال تخزين المعلومات إلكترونياً بواسطة الحواسيب. مع تطور مجال تخزين المعلومات، أصبح بإمكان الشركات الحالية للمعلومات تطوير أجهزة إلكترونية تستطيع تخزين المئات من الكتب فيها.

سيكون الكتاب الإلكتروني مناسباً جداً لقراءة الصحف والمجلات، لأنه قد يوفر على كثير من الناس تكاليف شراء الصحف. ومن ميزاته عدم استهلاك طاقة كبيرة، الأمر الذي يساهم في الحفاظ على البيئة، ويقلل استهلاك الورق مما يؤدي إلى انخفاض عدد الأشجار المقطوعة، وهذا أمر إيجابي. لذلك من الأفضل لنا أن نتقبل هذا الشكل الجديد من التطور، ونتعامل معه كما نتعامل مع العالم المتقدم.

١ / ما السبب في انتشار الكتب الإلكترونية ؟

٢ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

*** من مميزات الكتاب الإلكتروني**

أ- يقلل استهلاك الورق	ب- لا يحافظ على البيئة	ج- مكلف جداً	د- يصعب التعامل معه
-----------------------	------------------------	--------------	---------------------

*** ضد كلمة انقراض**

أ- هبوط	ب- نزول	ج- ارتفاع	د- انحدار
---------	---------	-----------	-----------

*** المقصود بقوله تخزين المعلومات**

أ- حذفها	ب- محوها	ج- حفظها	د- إهمالها
----------	----------	----------	------------

*** يمكن للأجهزة الإلكترونية الحديثة تخزين**

أ- مئات الكتب	ب- عشرات الكتب	ج- لا تخزن الكتب	د- كتاباً واحداً فقط
---------------	----------------	------------------	----------------------

*** العلاقة بين (استهلاك الورق وقطع الأشجار)**

أ- تشابه	ب- تضاد	ج- ترادف	د- سبب ونتيجة
----------	---------	----------	---------------

*** الفكرة العامة للنص**

أ- فوائد الورق	ب- مميزات الكتب الإلكترونية	ج- سلبيات الكتب	د- القراءة متعة
----------------	-----------------------------	-----------------	-----------------

*** العنوان المناسب للنص**

أ- تخزين المعلومات	ب- الحاسوب في حياتنا	ج- الكتاب والقلم	د- الكتب الإلكترونية
--------------------	----------------------	------------------	----------------------

المادة : لغتي الجميلة
الصف : الرابع الابتدائي
الزمن :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم

مدرسة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

فهم المقروء	الأسلوب اللغوي	الظاهرة الإملائية	الوظيفة النحوية	الرسم الكتابي	المجموع
٧	٣	٤	٤	٢	٢٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

٧

خرج أحمد من المدرسة ، عانداً إلى المنزل فرأى بعض قطع الزجاج المكسور تملأ الطريق .
خاف أن يجرح الزجاج بعض المارة من الناس ، أو بعض الأطفال الصغار ، فأخرج كيساً من حقيبته المدرسية ، وأخذ يجمع الزجاج المكسور قطعة قطعة .
حمل الكيس وفيه الزجاج المكسور ، وسار إلى أن وصل صندوق القمامة ، وحينما رأى عامل النظافة مقبلاً أعطاه الكيس ليضعه في عربة القمامة ، وعاد إلى بيته وهو يحمد الله الذي ساعده على إمطة الأذى عن الناس .
رآه والده ، فأعجبه هذا العمل ، وعندما اجتمعت الأسرة على مائدة طعام الغداء ، حكى والده عن تصرفه لوالدته وأشقائه ، وقال له : جزاك الله خيراً على ما فعلته يا أحمد ، فقد حثَّ الإسلام على إمطة الأذى عن الطريق ، وأخبرنا الرسول ﷺ أن ذلك التصرف يعتبر صدقة .
قالت الأم لأبنائها : لو أن كل شخص فعل مثل ما فعل أحمد من خير ، وأماط الأذى عن طريق الناس ، لعاش الجميع سعادة ، وانتشرت المحبة ، وساد التعاون في المجتمع .
شاركوا يا أبنائي دوماً في إمطة الأذى عن الطريق ، بارك الله فيكم .

(أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	كان أحمد خارجاً من	أ	الحديقة	ب	السوق	ج	المنزل	د	المدرسة
٢	رأى أحمد في الطريق :	أ	فرع شجرة ملقى	ب	طعام متناثر	ج	زجاج مكسور	د	أكياس نفايات ملقاة
٣	وضع أحمد الزجاج المكسور في :	أ	كيس	ب	حقيبته	ج	وعاء	د	على جانب الطريق
٤	اجتمعت الأسرة على مائدة طعام :	أ	الإفطار	ب	الغداء	ج	العشاء	د	السحور
٥	مرادف كلمة (إمطة) :	أ	إخافة	ب	رعاية	ج	حماية	د	إزالة
٦	ضد كلمة (مقبلاً) :	أ	مدبراً	ب	راجع	ج	قادم	د	واصل
٧	العنوان المناسب للنص :	أ	إمطة الأذى عن الطريق	ب	النظافة حضارة	ج	كيف نعيش سعادة	د	التعاون مبدأ

١	أ	ب	ج	د	ع
جزاك الله خير وبارك فيك . نوع الأسلوب في العبارة السابقة أسلوب :					
	أ	ب	ج	د	دعاء
	أ	ب	ج	د	استفهام
٢	لا تؤخر الصلاة عن وقتها الدعاء المناسب لتكملة العبارة السابقة :				
	أ	ب	ج	د	عافاك الله
	أ	ب	ج	د	هداك الله
	أ	ب	ج	د	شفاك الله
	أ	ب	ج	د	أطال الله عمرك
٣	عند الدعاء لشخص مريض ، أقول :				
	أ	ب	ج	د	جزاك الله خير
	أ	ب	ج	د	هداك الله
	أ	ب	ج	د	شفاك الله وعافاك
	أ	ب	ج	د	أطال الله في عمرك

١	أ	ب	ج	د	هـ
كتبت بالقلم . يفيد حرف (ب) :					
	أ	ب	ج	د	الاختصاص
	أ	ب	ج	د	الترتيب
	أ	ب	ج	د	الاستعانة
٢	يلعب الأولاد الكلمة الصحيحة إملائيًا لملء الفراغ السابق هي :				
	أ	ب	ج	د	بالكرة
	أ	ب	ج	د	بلكرة
٣	الجملة التي اشتملت على كلمة مبدوءة بال دخلت عليها اللام المكسورة :				
	أ	ب	ج	د	للرياضة فوائد
	أ	ب	ج	د	القراءة مفيدة
	أ	ب	ج	د	اللباس جديد
	أ	ب	ج	د	الشاطئ نظيف
٤	الجملة التي اشتملت على كلمة فيها ألف تنطق ولا تكتب :				
	أ	ب	ج	د	المدرسة واسعة
	أ	ب	ج	د	الطريق طويل
	أ	ب	ج	د	الله رب كل شيء
	أ	ب	ج	د	السماء صافية

١	أ	ب	ج	د	هـ
نوع الجمع في كلمة (مسلمون) :					
	أ	ب	ج	د	مثنى
	أ	ب	ج	د	جمع مؤنث سالم
	أ	ب	ج	د	جمع تذكير
٢	جمع كلمة (مسجد) جمع تكسير :				
	أ	ب	ج	د	مساجد
	أ	ب	ج	د	سجاد
	أ	ب	ج	د	ساجد
٣	احترمت معلمي احترامًا . إعراب كلمة (احترامًا) :				
	أ	ب	ج	د	مفعول مطلق منصوب
	أ	ب	ج	د	فاعل مرفوع
	أ	ب	ج	د	مفعول مطلق منصوب
٤	محمد تلميذ نشيط . كلمة (محمد) :				
	أ	ب	ج	د	اسم إشارة
	أ	ب	ج	د	اسم موصول
	أ	ب	ج	د	علم
	أ	ب	ج	د	ضمير

الرياضة تبني الشخصية القوية والجسد السليم

تمت الأسئلة بحمد الله
معلمة المادة /

المادة : لغتي الجميلة
الصف : الرابع الابتدائي
الزمن :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
مدرسة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبية : التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

المجموع	فهم المقروء
٢٠	٧

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

٧

خرج أحمد من المدرسة ، عانداً إلى المنزل فرأى بعض قطع الزجاج المكسور تملأ الطريق .
خاف أن يجرح الزجاج بعض المارة من الناس ، أو بعض الأطفال الصغار ، فأخرج كيساً من حقيبته المدرسية ، وأخذ يجمع الزجاج المكسور قطعة قطعة .
حمل الكيس وفيه الزجاج المكسور ، وسار إلى أن وصل صندوق القمامة ، وحينما رأى عامل النظافة مقبلاً أعطاه الكيس ليضعه في عربة القمامة ، وعاد إلى بيته وهو يحمد الله الذي ساعده على إماطة الأذى عن الناس .
رآه والده ، فأعجبه هذا العمل ، وعندما اجتمعت الأسرة على مائدة طعام الغداء ، حكى والده عن تصرفه لوالدته وأشقائه ، وقال له : جزاك الله خيراً على ما فعلته يا أحمد ، فقد حثَّ الإسلام على إماطة الأذى عن الطريق ، وأخبرنا الرسول ﷺ أن ذلك التصرف يعتبر صدقة .
قالت الأم لأبنائها : لو أن كل شخص فعل مثل ما فعل أحمد من خير ، وأماط الأذى عن طريق الناس ، لعاش الجميع سعادة ، وانتشرت المحبة ، وساد التعاون في المجتمع .
شاركوا يا أبنائي دوماً في إماطة الأذى عن الطريق ، بارك الله فيكم .

(أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	كان أحمد خارجاً من	أ	الحديقة	ب	السوق	ج	المنزل	د	المدرسة
٢	رأى أحمد في الطريق :	أ	فرع شجرة ملقى	ب	طعام متناثر	ج	زجاج مكسور	د	أكياس نفايات ملقاة
٣	وضع أحمد الزجاج المكسور في :	أ	كيس	ب	حقيبته	ج	وعاء	د	على جانب الطريق
٤	اجتمعت الأسرة على مائدة طعام :	أ	الإفطار	ب	الغداء	ج	العشاء	د	السحور
٥	مرادف كلمة (إماطة) :	أ	إخافة	ب	رعاية	ج	حماية	د	إزالة
٦	ضد كلمة (مقبلاً) :	أ	مدبراً	ب	راجع	ج	قادم	د	واصل
٧	العنوان المناسب للنص :	أ	إماطة الأذى عن الطريق	ب	النظافة حضارة	ج	كيف نعيش سعادة	د	التعاون مبدأ

٣

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي : (أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	جزاك الله خير وبارك فيك . نوع الأسلوب في العبارة السابقة أسلوب :	أ	أمر	ب	نهى	ج	استفهام	د	دعاء
٢	لا تؤخر الصلاة عن وقتها الدعاء المناسب لتكملة العبارة السابقة :	أ	هداك الله	ب	شفاك الله	ج	أطال الله عمرك	د	عافاك الله
٣	عند الدعاء لشخص مريض ، أقول :	أ	أطال الله في عمرك	ب	هداك الله	ج	شفاك الله وعافاك	د	جزاك الله خير

٤

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : (أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	كتبت بالقلم . يفيد حرف (ب) :	أ	التشبيه	ب	الاستعانة	ج	الترتيب	د	الاختصاص
٢	يلعب الأولاد الكلمة الصحيحة إملائيًا لملء الفراغ السابق هي :	أ	بلكرة	ب	بالكرة	ج	بالكرة	د	بالكرة
٣	الجملة التي اشتملت على كلمة مبدوءة بال دخلت عليها اللام المكسورة :	أ	القراءة مفيدة	ب	اللباس جديد	ج	الشاطئ نظيف	د	للرياضة فوائد
٤	الجملة التي اشتملت على كلمة فيها ألف تنطق ولا تكتب :	أ	المدرسة واسعة	ب	الطريق طويل	ج	الله رب كل شيء	د	السماء صافية

٤

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية : (أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	نوع الجمع في كلمة (مسلمون) :	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع تكسير	د	مثنى
٢	جمع كلمة (مسجد) جمع تكسير :	أ	سجاد	ب	مساجد	ج	سجود	د	ساجد
٣	احترمت معلمي احترامًا . إعراب كلمة (احترامًا) :	أ	مفعول به منصوب	ب	فعل مضارع مرفوع	ج	فاعل مرفوع	د	مفعول مطلق منصوب
٤	محمد تلميذ نشيط . كلمة (محمد) :	أ	اسم إشارة	ب	اسم موصول	ج	علم	د	ضمير

٢

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : (أ) اکتبي ما يلي بخط النسخ :

الرياضة تبني الشخصية القوية والجسد السليم

تمت الأسئلة بحمد الله
معلمة المادة /

موقع
مادتي

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

المادة : لغتي الجميلة

الصف : الرابع

الزمن : حصة دراسية



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة

إدارة التعليم

مدرسة الابتدائية

اختبار مادة لغتي الجميلة الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع / الدرجة : ٢٠

❖ السؤال الأول : (الفهم القرآني) اقرأ النّصَّ ، ثمَّ صنِّع علامة (✓) للإجابة الصحيحة :

٦

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : " إِنَّ مِنَ الشَّجَرِ شَجْرَةً لَا يَسْقُطُ وَرَقُهَا ، وَإِنَّهَا مَثَلُ الْمُسْلِمِ ، فَحَدَّثُونِي مَا هِيَ ؟ " فَوَقَّعَ النَّاسُ فِي شَجَرِ الْبَوَادِي " ، قَالَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا : وَوَقَّعَ فِي نَفْسِي أَنَّهَا النَّخْلَةُ ، فَاسْتَحْيَيْتُ ، ثُمَّ قَالُوا : حَدِّثْنَا مَا هِيَ يَا رَسُولَ اللَّهِ ؟ فَقَالَ ﷺ : " هِيَ النَّخْلَةُ " قَالَ عَبْدُ اللَّهِ : فَحَدَّثْتُ فَحَدَّثْتُ أَبِي بِمَا وَقَّعَ فِي نَفْسِي . فَقَالَ : لِأَنَّ تَكُونَ قُلْتَهَا أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ يَكُونَ لِي كَذَا وَكَذَا . رواه البخاري .

١	" إِنَّهَا مَثَلُ الْمُسْلِمِ " أَسْلُوب :	<input type="checkbox"/> تَشْبِيهِ .	<input type="checkbox"/> تَعَجُّب .	<input type="checkbox"/> نَفْي .
٢	وَالِدُ عَبْدِ اللَّهِ هُوَ... الخلفاء الراشدين :	<input type="checkbox"/> أَوَّل .	<input type="checkbox"/> ثَانِي .	<input type="checkbox"/> ثَالِث .
٣	الَّذِي مَنَعَ عَبْدِ اللَّهِ ﷺ مِنَ الْإِجَابَةِ :	<input type="checkbox"/> التَّرَدُّد .	<input type="checkbox"/> الخَوْف .	<input type="checkbox"/> الحَيَاء .
٤	مُرَادِفُ كَلِمَةِ (مَثَل) :	<input type="checkbox"/> رِسَالَةٌ .	<input type="checkbox"/> شَبِيهِ .	<input type="checkbox"/> ذَلِيل .
٥	مُفْرَدُ كَلِمَةِ (الْبَوَادِي) :	<input type="checkbox"/> الْبَادِيَّة .	<input type="checkbox"/> الْبِيدِيَّة .	<input type="checkbox"/> الدَّابَّة .
٦	كَلِمَةٌ مِنْ أَنْوَاعِ الْمَعَارِفِ :	<input type="checkbox"/> شَجْرَةٌ .	<input type="checkbox"/> مَثَل .	<input type="checkbox"/> عُمَر .

❖ السؤال الثاني : (الظاهرة الإملائية) ادخل (ل ، ب ، ف) على الكلمات ، وغير ما يلزم :

٦

الكلمات	بعد دخول (ل)	بعد دخول (ب)	بعد دخول (ف)
المُرُور
اللبَّاس

❖ السؤال الثالث : (الوظيفة النحوية) أكمل إعراب الجملة "رَتَّلَ الْقَارِئُ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً" :

٤

الكلمة	إعرابها
رَتَّلَ	فعل مبني على
تَرْتِيلاً	مفعول منصوب وعلامة نصبه الظاهرة على آخره .

❖ السؤال الرابع : (الرسم الكتابي) أكتب العبارة الآتية بخط النسخ :

٤

يَحْتَرِمُ الْابْنَ وَالِدِيهِ احْتِرَامًا .

انتهت الأسئلة.

ريخ : / / ١٤٤٤ هـ

مادة : لغتي الجميلة

صف : الرابع

سن : حصة دراسية

نموذج الاجابة

اختبار مادة لغتي الجميلة الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : **الإجابة النموذجية** الصف : الرابع / الدرجة : ٢٠

❖ السؤال الأول : (الفهم القرآني) اقرأ النَّصَّ ، ثمَّ صغَّ علامة (✓) للإجابة الصحيحة :

٦

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : " إِنَّ مِنْ الشَّجَرِ شَجْرَةً لَا يَسْقُطُ وَرَقُهَا ، وَإِنَّهَا مَثَلُ الْمُسْلِمِ ، فَحَدَّثُونِي مَا هِيَ ؟ " فَوَقَّعَ النَّاسُ فِي شَجَرِ الْبَوَادِي " ، قَالَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا : وَوَقَّعَ فِي نَفْسِي أَنَّهَا النَّخْلَةُ ، فَاسْتَحْيَيْتُ ، ثُمَّ قَالُوا : حَدِّثْنَا مَا هِيَ يَا رَسُولَ اللَّهِ ؟ فَقَالَ ﷺ : " هِيَ النَّخْلَةُ " قَالَ عَبْدُ اللَّهِ : فَحَدَّثْتُ فَحَدَّثْتُ أَبِي بِمَا وَقَّعَ فِي نَفْسِي . فَقَالَ : لِأَنَّ تَكُونَ قُلْتَهَا أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ يَكُونَ لِي كَذَا وَكَذَا . رواه البخاري .

١	" إِنَّهَا مَثَلُ الْمُسْلِمِ " أسلوب : <input checked="" type="checkbox"/> تشبيه .	<input type="checkbox"/> تعجب .	<input type="checkbox"/> نفي .
٢	وَالِدُ عَبْدِ اللَّهِ هُوَ... الخلفاء الراشدين : <input type="checkbox"/> أول .	<input checked="" type="checkbox"/> ثاني .	<input type="checkbox"/> ثالث .
٣	الَّذِي مَنَعَ عَبْدِ اللَّهِ ﷺ مِنَ الْإِجَابَةِ : <input type="checkbox"/> التزؤد .	<input type="checkbox"/> الخوف .	<input checked="" type="checkbox"/> الحياء .
٤	مُرَادِفُ كَلِمَةِ (مَثَلٌ) : <input type="checkbox"/> رسالة .	<input checked="" type="checkbox"/> شبيه .	<input type="checkbox"/> دليل .
٥	مُفْرَدُ كَلِمَةِ (الْبَوَادِي) : <input checked="" type="checkbox"/> البادية .	<input type="checkbox"/> البداية .	<input type="checkbox"/> الدابة .
٦	كَلِمَةٌ مِنْ أَنْوَاعِ الْمَعَارِفِ : <input type="checkbox"/> شجرة .	<input type="checkbox"/> مثل .	<input checked="" type="checkbox"/> عمر .

❖ السؤال الثاني : (الظاهرة الإملائية) أدخل (ل ، ب ، ف) على الكلمات ، وغير ما يلزم :

٦

الكلمات	بعد دخول (ل)	بعد دخول (ب)	بعد دخول (ف)
المُرور	بلمرور	بالمرور	فالمرور
اللباس	لللباس	باللباس	فالباس

❖ السؤال الثالث : (الوظيفة النحوية) أكمل إعراب الجملة "رَتَّلَ الْقَارِئُ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً" :

٤

الكلمة	إعرابها
رَتَّلَ	فعل ماضٍ مبني على الفتح
تَرْتِيلاً	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

❖ السؤال الرابع : (الرسم الكتابي) أكتب العبارة الآتية بخط النسخ :

٤

يَحْتَرِمُ الابْنُ وَالِدَيْهِ احْتِرَامًا .

اختبار الفترة الأولى مادة لغتي الجميلة للصف
الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : نقرأ قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

تَعْرَضَ عَلَاءٌ لِحَادِثٍ مُرَوَّرِيٍّ مُخْزِنٍ، وَذَلِكَ حِينَ كَانَ عَالِياً مِنْ مَدْرَسَتِهِ إِلَى بَيْتِهِ. كَانَ الْوَقْتُ ظَهْرًا، وَالشَّارِعَ خَالِيًا مِنَ الْمَارَةِ. رَأَى عَلَاءٌ فَجَاءَةَ سَيَّارَةً تَتَجَهُّ نَحْوَهُ كَالصَّارُوخِ، وَلَمْ يَشْعُرْ بِشَيْءٍ بَعْدَ ذَلِكَ فَهَدَأَ غَابَ عَنِ الْوَعْيِ، بَعْدَ أَنْ صَدَمَتْهُ السَّيَّارَةُ. اسْتَدْعَى سَائِقَ السَّيَّارَةِ الْإِسْعَافَ، وَشَاءَ اللَّهُ أَنْ تُكْتَبَ لِعَلَاءٍ حَيَاةٌ جَدِيدَةٌ خَيْرٌ أَنْ تَتَبِعَهُ الْحَادِثُ كَانَتْ مُؤَلِّمَةً، فَهَذَا أَصِيبَ عَلَاءٌ فِي قَدَمَيْهِ - إصَابَةٌ - شَدِيدَةً، حَالَتْ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْمَشْيِ.

حَزِنَ زُمَلَاءُ عَلَاءٍ وَأَسَاتِذَتُهُ، وَتَأَثَّرُوا بِمَا أَصَابَهُ.

نختار الاجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :-

وقت تعرض علاء للحادث	(أ) عصرا	(ب) ظهرا	(ج) صباحا
١			
التصرف الذي قام به السائق	(أ) استدعى سيارة الإسعاف	(ب) حمله للمستشفى	(ج) تركه وذهب
٢			
من نتائج الحادث إصابة علاء في	(أ) قدميه	(ب) رأسه	(ج) يديه
٣			
في جملة (تتجه نحوه كالصاروخ)	(أ) نرادف	(ب) تضاد	(ج) تشبيه
٤			
زملاء علاء وأساتذته تأثروا بما أصابه (دلالة على	(أ) الفرح	(ب) الحزن	(ج) الخوف
٥			
جملة (أطل الله عمرك على طاعته) فيها أسلوب	(أ) نفي	(ب) نهي	(ج) دعاء
٦			

السؤال الثاني :-

أ) نضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة
	١- عند دخول اللام المكسورة على كلمة (اللعب) تصبح (للعب)
	٢- من الكلمات التي تحذف الألف من وسطها كلمة لكن
	٣- إذا دخلت الباء على كلمة مبدوءة بال تحذف ال كاملة

ب) نحدد الكلمة الصحيحة إملائيا ونضعها في الفراغ :-

- ١- الفتاة ك..... (الوردة - لوردة - اوردة)
٢- ما أجمل..... الحديقة! (هاذة - هذه - هذاه)

ج / نختار الرقم في العمود (أ) ثم نكتبه أمام ما يناسبه في العمود (ب) :

ب	أ
الذي	١- كلمة مهندسون دلت على
جمع تكسير	٢- كلمة دلت على جمع مؤنث سالم
مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	٣- مساجد - مدارس - أشجار مثال على
محمد	٤- من الأسماء الموصولة
جمع مذكر سالم	٥- العلم من أنواع المعارف مثل كلمة
طالبات	٦- (رتل القارئ القرآن ترتيلا) إعراب (ترتيلا)

السؤال الثالث :

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

الصدق فضيلة عظيمة

إنهت الامتنة

إعداد (العلمة : نورة اللامري)

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

اختبار الفترة الأولى مادة لغتي الجميلة للصف
الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : نقرأ قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

تَعَرَّضَ عَلَاءٌ لِحَادِثٍ مُرَوَّرِيٍّ مُخْزِنٍ، وَذَلِكَ حِينَ كَانَ عَالِماً مِنْ مَدْرَسَتِهِ إِلَى بَيْتِهِ. كَانَ الْوَقْتُ ظَهْرًا، وَالشَّارِعَ خَالِيًا مِنَ الْمَارَةِ. رَأَى عَلَاءٌ فَجَاءَةً سَيَّارَةً تَتَّجِهُ نَحْوَهُ كَالصَّارُوخِ، وَلَمْ يَشْعُرْ بِشَيْءٍ بَعْدَ ذَلِكَ فَحَدَّ غَابَ عَنِ الْوَعْيِ، بَعْدَ أَنْ صَدَمَتْهُ السَّيَّارَةُ. اسْتَدْعَى سَائِقَ السَّيَّارَةِ الْإِسْعَافَ، وَشَاءَ اللَّهُ أَنْ تُكْتَبَ لِعَلَاءٍ حَيَاةٌ جَدِيدَةٌ خَيْرٌ أَنْ تَتَّبِعَهُ الْحَادِثُ كَانَتْ مُؤَلِّمَةً، فَحَدَّ أَصِيبَ عَلَاءٌ فِي قَدَمَيْهِ إصَابَةً شَدِيدَةً حَالَتْ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْمَشْيِ.

حَزِنَ زُمَلَاءُ عَلَاءٍ وَأَسَاتِذَتُهُ، وَتَأَثَّرُوا بِمَا أَصَابَهُ.

نختار الاجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :-

وقت تعرض علاء للحادث	١	(أ) عصرا	(ب) ظهرا	(ج) صباحا
التصرف الذي قام به السائق	٢	(أ) استدعى سيارة الإسعاف	(ب) حمله للمستشفى	(ج) تركه وذهب
من نتائج الحادث إصابة علاء في	٣	(أ) قدميه	(ب) رأسه	(ج) يديه
في جملة (تتجه نحوه كالصاروخ)	٤	(أ) نرادف	(ب) تضاد	(ج) تشبيه
زملاء علاء وأساتذته تأثروا بما أصابه (دلالة على	٥	(أ) الفرح	(ب) الحزن	(ج) الخوف
جملة (أظال الله عمرك على طاعته) فيها أسلوب	٦	(أ) نفي	(ب) نهي	(ج) دعاء

موقع مادنتري

يتبع

السؤال الثاني :-

أ) نضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة
✗	١- عند دخول اللام المكسورة على كلمة (اللعب) تصبح (للعب)
✓	٢- من الكلمات التي تحذف الألف من وسطها كلمة لكن
✗	٣- إذا دخلت الباء على كلمة مبدوءة بال تحذف ال كاملة

ب) نحدد الكلمة الصحيحة إملائيا ونضعها في الفراغ :-

- ١- الفتاة ك..... (الوردية - لوردية - اوردة)
- ٢- ما أجمل..... الحديقة! (هاذة - هذه - هذاه)

ج / نختار الرقم في العمود (أ) ثم نكتبه أمام ما يناسبه في العمود (ب) :

ب	أ
الذي	١- كلمة مهندسون دلت على
جمع تكسير	٢- كلمة دلت على جمع مؤنث سالم
مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	٣- مساجد - مدارس - أشجار مثال على
محمد	٤- من الأسماء الموصولة
جمع مذكر سالم	٥- العلم من أنواع المعارف مثل كلمة
طالبات	٦- (رتل القارئ القرآن ترتيلا) إعراب (ترتيلا)

السؤال الثالث :

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

الصدق فضيلة عظيمة

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف: الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في قديم الزمان قام احد الحُكَّام بوضع صخرة كبيرة على الطريق الرئيس في البلدة ليلاً؛ فأغلقه تماماً. مر أول رجل وكان تاجراً كبيراً في البلدة فنظر إلى الصخرة باشمزاز ثم طاف هذا التاجر من حول الصخرة رافعاً صوته قائلاً : " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة على الطريق سوف أذهب؛ لأشكو هذا الأمر للحاكم ". ثم ترك الصخرة وذهب متذمراً الى حال سبيله.

ثم مر شخص اخر وكان يعمل خياطاً في البلدة، فقام بما قام به التاجر، ثم مر ثلاثة من الشباب فلم يحركوا الصخرة وانصرفوا إلى بيوتهم !!

وبعد مرور يومين والصخرة لاتزال مكانها، مر فلاح بسيط، وعندما رأى الصخرة وسط الطريق لم ينطق بكلمة، وإنما فكر قليلاً ثم بادر إليها مشمراً عن ساعديه محاولاً دفعها وإزاحتها عن الطريق، وبعد مجهود كبير دفع الصخرة أخيراً الى جانب الطريق، بعدما أزاح الفلاح الصخرة عن الطريق، وجد صندوقاً صغيراً كان تحتها فيه قطع ذهبية كثيرة ورسالة مكتوب فيها :

" من حاكم البلاد إلى من يزيل هذه الصخرة عن الطريق، هذه مكافأة لك لأنك إنسان جيد بادرت إلى حل المشكلة بدلاً من التذمر والشكوى والتجاهل".

١ - الذي وضع الصخرة الكبيرة على الطريق		
أ - الحارس	ب - التاجر	ج - الحاكم
٢- ظلت الصخرة على الطريق		
أ - يوم واحد	ب- يومين	ج- ثلاثة أيام
٣- المكافأة التي أعدها الحاكم لمن يزيل الصخرة		
أ - قطع ذهبية كثيرة	ب- مبلغ مالي كبير	ج- جائزة كبيرة
٤- الذي رفع الصخرة من مكانها		
أ - الشباب الثلاثة	ب- الفلاح	ج- الخياط
٥- علام يدل قول " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة عن الطريق "؟ يدل على		
أ - السلبية	ب- الإيجابية	ج - الاستنكار

علق المدير على المصنع تعليقا جميلا فقال : الإمكانيات متوفرة، والمهندسون سعداء بوفرة الإنتاج.
استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- جمع مذكر سالم
- ٢- جمع مؤنث سالم
- ٣- مفعول مطلق

٤- الكلمة المختلفة من بين الكلمات :		
أ- زهور	ب - مجلات	ج- عصافير
٥- احترم التلميذ المعلم <u>احتراما</u> .		إعراب " احتراما "
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا معلمي		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطل الله عمرك
٢ - لا تقطف أزهار الحديقة		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطمعك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - للصلاة أثر عظيم في سلوكنا .		
أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها	ج- بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢- كتبت بالقلم.		
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج- التشبيه
٣ - " " هؤلاء هم الذين ساعدونا "		
أ - هؤلاء	ب- هم	ج- الذين

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

من حق الطريق : رد السلام، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف: الرابع الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء							
٢	الصنف اللغوي							
٣	الوظيفة النحوية							
٤	الأسلوب اللغوي							
٥	الظاهرة الإملائية							
٦	الرسم الإملائي							
المجموع النهائي		٢٠						

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

في قديم الزمان قام احد الحُكَّام بوضع صخرة كبيرة على الطريق الرئيس في البلدة ليلاً؛ فأغلقه تماماً. مر أول رجل وكان تاجراً كبيراً في البلدة فنظر إلى الصخرة باشمزاز ثم طاف هذا التاجر من حول الصخرة رافعاً صوته قائلاً : " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة على الطريق سوف أذهب؛ لأشكو هذا الأمر للحاكم ". ثم ترك الصخرة وذهب متذمراً الى حال سبيله.

ثم مر شخص اخر وكان يعمل خياطاً في البلدة، فقام بما قام به التاجر، ثم مر ثلاثة من الشباب فلم يحركوا الصخرة وانصرفوا إلى بيوتهم !!

وبعد مرور يومين والصخرة لاتزال مكانها، مر فلاح بسيط، وعندما رأى الصخرة وسط الطريق لم ينطق بكلمة، وإنما فكر قليلاً ثم بادر إليها مشمراً عن ساعديه محاولاً دفعها وازاحتها عن الطريق، وبعد مجهود كبير دفع الصخرة أخيراً الى جانب الطريق، بعدما أزاح الفلاح الصخرة عن الطريق، وجد صندوقاً صغيراً كان تحتها فيه قطع ذهبية كثيرة ورسالة مكتوب فيها :

" من حاكم البلاد إلى من يزيل هذه الصخرة عن الطريق، هذه مكافأة لك لأنك إنسان جيد بادرت إلى حل المشكلة بدلاً من التذمر والشكوى والتجاهل".

١ - الذي وضع الصخرة الكبيرة على الطريق	أ - الحارس	ب - التاجر	ج - الحاكم
٢- ظلت الصخرة على الطريق	أ - يوم واحد	ب- يومين	ج- ثلاثة أيام
٣- المكافأة التي أعدها الحاكم لمن يزيل الصخرة	أ - قطع ذهبية كثيرة	ب- مبلغ مالي كبير	ج- جائزة كبيرة
٤- الذي رفع الصخرة من مكانها	أ - الشباب الثلاثة	ب- الفلاح	ج- الخياط
٥- علام يدل قول " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة عن الطريق "؟	أ - السلبية	ب- الإيجابية	ج - الاستنكار

علق المدير على المصنع تعليقا جميلا فقال : الإمكانيات متوفرة، والمهندسون سعداء بوفرة الإنتاج.
استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- جمع مذكر سالم ..**المهندسون**.....
- ٢- جمع مؤنث سالم ..**الإمكانات**.....
- ٣- مفعول مطلق**تعليقا**.....

٤- الكلمة المختلفة من بين الكلمات :

أ- زهور	ب - مجلات	ج- عصافير
٥- احترم التلميذ المعلم احتراما .	إعراب " احتراماً "	
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب النغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا معلمي	أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطال الله عمرك
٢- لا تقطف أزهار الحديقة	أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - للصلاة أثر عظيم في سلوكنا .	التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط	أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها	ج- بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢- كتبت بالقلم.	الباء في كلمة (بالقلم) تفيد:	أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج- التشبيه
٣- " " هؤلاء هم الذين ساعدونا "	الكلمة التي حذف الألف من وسطها	أ - هؤلاء	ب- هم	ج- الذين

اكتب ما يملئ عليك :

.....**تحلقنا كالقلادة بالعنق حول المعلم نستفيد من هذه المعارف.**.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

من حق الطريق : رد السلام، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر.

انتهت الأسئلة



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم ب.....

ابتدائية

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ لمادة لغتي الجميلة الصف الرابع الابتدائي

٢٠

الاسم :

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٧ درجات

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

محمد بن موسى الخوارزمي عالم رياضيات وفلك مسلم، ولد في عام ٧٨٠م، وتوفي في عام ٨٥٠م، وعمل في بيت الحكمة ببغداد في عهد الخليفة المأمون وله العديد من الإنجازات من أهمها ترجمة العديد من المخطوطات والأبحاث العلمية والفلسفية، ونشر الأبحاث الأصلية. وكتابة العديد من المؤلفات في الرياضيات، من أهمها كتاب المختصر في حساب الجبر والمقابلة الذي يطرح كيفية حل المعادلات الخطية والتربيعية. والمساهمة بشكل كبير في تقدّم الرياضيات وترجمت العديد من أعماله إلى اللاتينية، وأطلق عليها اسم الخوارزميات نسبةً له.

المطلوب:

- أين عمل الخوارزمي ؟

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٨٩٠م	٧٩٠م	٨٥٠م	٧٨٠م	- ولد الخوارزمي في عام
المختصر	النحو	الكيمياء	الفلك	- من مؤلفات الخوارزمي كتاب
معلوم	عالمة	عالمان	علماء	- جمع كلمة عالم
الابتعاد	المشاركة	المخالفة	التفرد	- معنى كلمة المساهمة

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

أمر	دعاء	نهي	- لا تؤخر الصلاة عن وقتها
نهي ودعاء	أمر ودعاء	أمر ونهي	- نظم وقتك بارك الله فيك



السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ٥ درجات

* ندخل الحرف المطلوب على الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح

الكلمة	الحرف المطلوب	الكلمة مع الحرف
الرياضة	اللام	
اللغة	الباء	
الشمس	الكاف	

* نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

عند دخول اللام على كلمة (اللعب) تكتب	للعب	للعب	للاعب
-أتم المسلم الوضوء	فالصلاة	فالصلاة	فالصلاة
-من الكلمات التي حذف الألف من وسطها	كتب	لكن	هاتف
-ما أجمل.....الأزهار !	هاذا	هاذه	هذه

ب / الوظيفة النحوية ه درجات

١- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

نوع الجمع في كلمة مخترعون	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم
-جمع كلمة مسجد جمع تكسير	مساجد	مسجدان	ساجد
-من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل	أنت	هذا	الذي
محمد تلميذ نشيط (كلمة محمد)	اسم إشارة	ضمير	علم

٢- نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : يحترم التلميذ معلمه احتراماً

الكلمة	إعرابها
احتراماً	مفعولمنصوب وعلامة نصبه

تابع



السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

طلب العلم فريضة

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الاحمري

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم ب.....

ابتدائية

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ لمادة لغتي الجميلة الصف الرابع الابتدائي

نموذج إجابة

٢٠

(الفهم القرآني) ٧ درجات

السؤال الأول :

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

محمد بن موسى الخوارزمي عالم رياضيات وفلك مسلم، ولد في عام ٧٨٠م، وتوفي في عام ٨٥٠م، وعمل في بيت الحكمة ببغداد في عهد الخليفة المأمون وله العديد من الإنجازات من أهمها ترجمة العديد من المخطوطات والأبحاث العلمية والفلسفية، ونشر الأبحاث الأصلية. وكتابة العديد من المؤلفات في الرياضيات، من أهمها كتاب المختصر في حساب الجبر والمقابلة الذي يطرح كيفية حل المعادلات الخطية والتربيعية. والمساهمة بشكل كبير في تقدّم الرياضيات وترجمت العديد من أعماله إلى اللاتينية، وأطلق عليها اسم الخوارزميات نسبةً له.

المطلوب:

- أين عمل الخوارزمي ؟

في بيت الحكمة ببغداد

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٨٩٠م	٧٩٠م	٨٥٠م	٧٨٠م	- ولد الخوارزمي في عام
المختصر	النحو	الكيمياء	الفلك	- من مؤلفات الخوارزمي كتاب
معلوم	عالمة	عالمان	علماء	- جمع كلمة عالم
الابتعاد	المشاركة	المخالفة	التفرد	- معنى كلمة المساهمة

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

أمر	دعاء	نهي	- لا تؤخر الصلاة عن وقتها
نهي ودعاء	أمر ودعاء	أمر ونهي	- نظم وقتك بارك الله فيك

السؤال الثاني :

أ / الظاهرة الإملائية : ٥ درجات

* ندخل الحرف المطلوب على الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح

الكلمة	الحرف المطلوب	الكلمة مع الحرف
الرياضة	اللام	للرياضة ١
اللغة	الباء	باللغة ١
الشمس	الكاف	كالشمس ١

* نختار الإجابة الصحيحة مما يلي : نصف درجة لكل إجابة صحيحة

عند دخول اللام على كلمة (اللعب) تكتب	للعب	للاعب
-أتم المسلم الوضوء	فالصلاة	فالصلاة
-من الكلمات التي حذف الألف من وسطها	كتب	هاتف
-ما أجمل.....الأزهار !	هاذا	هذه

ب / الوظيفة النحوية ٥ درجات

١- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

نوع الجمع في كلمة مخترعون	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم ١
-جمع كلمة مسجد جمع تكسير	مساجد ١	مسجدان	ساجد
-من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل	أنت	هذا	الذي ١
محمد تلميذ نشيط (كلمة محمد)	اسم إشارة	ضمير	علم ١

٢- نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : يحترم التلميذ معلمه احتراما

الكلمة	إعرابها
احتراما	مفعول مطلق $\frac{1}{2}$ منصوب وعلامة نصبه الفتحة $\frac{1}{2}$

تابع



السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها ربع درجة لكل حرف

طلب العلم فريضة

انتهت الأسئلة

معلمة لاهة : نورة الأحمري

موقع
مادتي

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف: الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الوظيفة النحوية	5					
3	الأسلوب اللغوي	2					
4	الظاهرة الإملائية	5					
5	الرسم الكتابي	3					
	المجموع النهائي	20					

نموذج أ

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

بقي بن مخلد أحد أنجب علماء الإسلام في بلاد الأندلس، وصاحب التفسير الذي لم يؤلف في الإسلام مثله، والمسند الذي به صار محدث الأندلس، رحل ماشياً على قدميه في طلب العلم ولم يمتطي دابة من بلاد الأندلس (إسبانيا اليوم) فذهب إلى مكة ثم إلى بغداد لمقابلة الإمام أحمد بن حنبل يقول بقي: فلما دخلت بغداد بلغتني محنته وما حل به وأنه ممنوع من ملاقاته الناس فاغتمت عما شديداً. فذهب إلى بيته وطرق الباب وقال يا إمام، أنا رجل غريب بعيد عن بلدي وقد جئت إليك لأتعلّم منك فقال له الإمام أحمد: أنا لا يسمح لي بملاقاته الناس والتحدث إليهم إني مسجون في بيتي. فقال له بقي بن مخلد: فإن أذنت لي أن آتي كل يوم في ثياب الفقراء فأقول عند بابك ما يقوله الفقراء فتخرج إلي فتحدثني حديثاً واحداً، فوافق الإمام. قام بقي بن مخلد برحلتين إلى مصر والشام والحجاز وبغداد طلباً للعلم امتدت الأولى أربع عشرة سنة والثانية عشرين عاماً ولقد كان ارتحاله كله من الأندلس وعلى قدميه. وبعد طول سفر، عاد بقي بن مخلد إلى الأندلس ليفيد بعلمه وما جمعه، فألف "التفسير" و"المسند" الذي لا نظير لهما.

1- بقي بن مخلد من علماء		
أ - العراق	ب- مصر	ج- الأندلس
2- لماذا اغتم بقي بن مخلد عندما وصل إلى بغداد؟		
أ - لأنه لم يجد الإمام أحمد	ب- لأنه وجد الإمام ممنوعاً من ملاقاته الناس	ج- لأن الإمام أحمد كان مسجوناً
3- العلم الذي ألف فيه بقي بن مخلد:		
أ - التفسير والفقه	ب- الحديث والقراءات	ج- التفسير والحديث
4- ما الحيلة التي لجأ إليها بقي بن مخلد ليتلقى العلم من الإمام أحمد؟		
أ - كان يتسلق سور البيت	ب- كان يأتي في زي الفقراء	ج- كان ينتظر خروجه من بيته
5 - معني كلمة " يمتطي "		
أ - يركب	ب - يمد	ج - يشتري

5

1 - اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة "ألف وتاء" في آخره.		
أ - جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
2- يدخل الصائمون من باب الريان. ما تحته خط جمع		
أ - مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج - تكسير
3- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:		
أ - بساتين	ب - فلسطين	ج - مساكين
4- فكر الطالب في المسألة تفكيراً . المفعول المطلق في الجملة :		
أ - فكر	ب - الطالب	ج - تفكيراً
5- رتل القارئ القرآن ترتيلاً . إعراب " ترتيلاً "		
أ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

2

1 - الدعاء المناسب للموقف التالي : لا تتأخر عن الصلاة يا أخي		
أ - جزاك الله خيراً	ب- هداك الله	ج - أطال الله عمرك
2- ساعدني يا أخي في حل هذا السؤال		
أ - جزاك الله خيراً	ب- هداك الله	ج - أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

5

1- المؤمن للمؤمن كالجسد الواحد . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط		
أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها	ج - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
2- كتبت بالقلم . المعنى الذي أفاده حرف الباء في كلمة " بالقلم"		
أ - الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
3- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ - لاكن - هؤلاء - الرحمان	ب - هاذا - أولانك - هاؤلاء	ج - لكن - هذا - هؤلاء

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

3

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المادة : لفتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف: الرابع الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
1	فهم المقروء	5						
2	الوظيفة النحوية	5						
3	الأسلوب اللغوي	2						
4	الظاهرة الإملائية	5						
5	الرسم الكتابي	3						
	المجموع النهائي	20						

نموذج الاجابة

نموذج أ

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

بقي بن مخلد أحد أنجب علماء الإسلام في بلاد الأندلس، وصاحب التفسير الذي لم يؤلف في الإسلام مثله، والمسند الذي به صار محدث الأندلس، رحل ماشيا على قدميه في طلب العلم ولم يمتطي دابة من بلاد الأندلس (إسبانيا اليوم) فذهب إلى مكة ثم إلى بغداد لمقابلة الإمام أحمد بن حنبل يقول بقي: فلما دخلت بغداد بلغتني محنته وما حل به وأنه ممنوع من ملاقات الناس فاغتمت غما شديدا.

فذهب إلى بيته وطرق الباب وقال يا إمام، أنا رجل غريب بعيد عن بلدي وقد جئت إليك لأتعلم منك فقال له الإمام أحمد: أنا لا يسمح لي بملاقات الناس والتحدث إليهم إني مسجون في بيتي.

فقال له بقي بن مخلد: فإن أذنت لي أن آتي كل يوم في ثياب الفقراء فأقول عند بابك ما يقوله الفقراء فتخرج إلي فتحدثني حديثا واحدا، فوافق الإمام.

قام بقي بن مخلد برحلتين إلى مصر والشام والحجاز وبغداد طلبا للعلم امتدت الأولى أربع عشرة سنة والثانية عشرين عاما ولقد كان ارتحاله كله من الأندلس وعلى قدميه.

وبعد طول سفر، عاد بقي بن مخلد إلى الأندلس ليفيد بعلمه وما جمعه، فألف "التفسير" و"المسند" الذي لا نظير لهما.

1- بقي بن مخلد من علماء		
أ - العراق	ب- مصر	ج - الأندلس
2- لماذا اغتم بقي بن مخلد عندما وصل إلى بغداد؟		
أ - لأنه لم يجد الإمام أحمد	ب- لأنه وجد الإمام ممنوعا من ملاقات الناس	ج- لأن الإمام أحمد كان مسجوناً
3- العلم الذي ألف فيه بقي بن مخلد:		
أ - التفسير والفقه	ب- الحديث والقراءات	ج - التفسير والحديث
4- ما الحيلة التي لجأ إليها بقي بن مخلد ليتلقى العلم من الإمام أحمد؟		
أ - كان يتسلق سور البيت	ب- كان يأتي في زي الفقراء	ج- كان ينتظر خروجه من بيته
5 - معني كلمة " يمتطي "		
أ - يركب	ب - يمد	ج - يشتري

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول

الفهم القرآني :

مصعب بن عمير غرة فتیان قريش وأوفاهم بهاءً وجمالاً وشباباً ، كان مصعب بن عمير أطر أهل مكة لم يظفر بالتدليل مثله أي فتى من قريش ، فكان المدلل المنعم أو كما يصفه المسلمون مصعب الخير ، والى جانب أنافة مظهره كان زينة المجالس والندوات على الرغم حداثة سنه ، سمع بالنبي الجديد ومن تبعه من المسلمين وعلم باجتماعهم في دار الأرقم فلم يتردد وسارع لسمع الآيات تتلى والرسول -صلى الله عليه وسلم- يصلي بالمسلمين فكان له مع الإسلام موعداً، فبسط يده مبايعاً ، ولامست اليد اليمنى لرسول الله صدره المتوهج فنزلت السكينة عليه وبدا وكأنه يملك من الحكمة مايفوق عمره

اختار الرسول -صلى الله عليه وسلم- مصعب بن عمير ليكون سفيره إلى المدينة المنورة ، يفقه الأنصار ويعلمهم دينهم ، ويدعو الجميع إلى الإسلام ، ويهيأ المدينة ليوم الهجرة العظيم ، مع أنه كان هناك من يكبره سناً وأقرب للرسول منه ، وحمل مصعب -رضي الله عنه- الأمانة مستعينا بما أنعم الله عليه من عقل راجح وخلق كريم ، فنجح بمهمته ودخل أهل المدينة بالإسلام ، واستجابوا لله ولرسوله ، وعاد إلى الرسول -صلى الله عليه وسلم- في موسم الحج التالي لبيعة العقبة الأولى على رأس وفد عدد أعضائه سبعين مؤمناً ومؤمنة ، بايعوا الرسول الكريم ببيعة العقبة الثانية .

اقرأ النص السابق قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب :

١- المقصود بـ (حداثة سنه)		
صغر سنه	شجاعته	كبر سنه
٢- ختار الرسول مصعب بن عمير ليكون سفيره في المدينة المنورة وذلك بسبب		
شجاعته	حداثة سنه	رجاحة عقله
٣- عدد المؤمنون والمؤمنات الذين بايعوا الرسول الكريم ببيعة العقبة الثانية		
سبعون	تسعون	عشرون
٤- وردت جملة لم يتردد وفيه أسلوب		
نهي	نفي	دعاء
٥- الفكرة الرئيسة التي تدور حولها الفقرة الثانية في النص هي		
هجرة مصعب بن عمير	دخول مصعب في الإسلام	اختيار مصعب سفيراً في المدينة

السؤال الثاني

أ / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١-قرأ محمد قصة جميلة . المفعول به في الجملة السابقة			
محمد	قصة	جميلة	قرأ

٢-علامة النصب الأصلية			
الفتحة	الضمة	الكسرة	السكون

٣-قفز الحصان من فوق الحاجز			
قفز	قفزاً	قفزاً	قفزاً

٤-انتصر المسلمون انتصاراً . تعرب انتصاراً			
مفعول مطلق مرفوع	مفعول مطلق مجرور	مفعول به منصوب	مفعول مطلق منصوب

٥-الجملة التي اشتملت على جمع تكسير هي			
الطالبات مهذبات	المعلمون مخلصون	الأزهار متفتحة	البيت كبير

٦-نجمع كلمة مسلم جمع مذكر سالم فنكتب			
مسلمات	مسلمون	سالمون	سالمات

٧-تكتب كلمة الليل بعد دخول اللام المكسورة عليها			
ليل	للليل	ليل	لالليل

٨-الكلمة التي رسمت بشكل صحيح بعد دخول الكاف عليها			
كلوردة	كاوردة	كالوردة	كالوردة

٩-كتبت الهمزة متطرفة في كلمة تباطؤ لأن ما قبلها			
مفتوح	مكسور	مضموم	ساكن

١٠- الكلمة الصحيحة والمناسبة للفراغ التالي - رتلالقرآن الآيات			
قارئ	قارئ	قارئ	قارئ

السؤال الثالث:

ج/ اكتب ما يملئ عليك

.....
.....

أ / اكتب الكلمات الآتية بخط النسخ

يسعيد

يصوم

معلم المادة :

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
الابتدائية

نموذج إجابة

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول

الفهم القرآني :

مصعب بن عمير غرة فتیان قريش وأوفاهم بهاءً وجمالاً وشباباً ، كان مصعب بن عمير أطر أهل مكة لم يظفر بالتدليل مثله أي فتى من قريش ، فكان المدلل المُنعم أو كما يصفه المسلمون مصعب الخير ، والى جانب أنافة مظهره كان زينة المجالس والندوات على الرغم حداثة سنه ، سمع بالنبي الجديد ومن تبعه من المسلمين وعلم باجتماعهم في دار الأرقم فلم يتردد وسارع لسمع الآيات تتلى والرسول -صلى الله عليه وسلم- يصلي بالمسلمين فكان له مع الإسلام موعداً، فبسط يده مبياعاً ، ولامست اليد اليمنى لرسول الله صدره المتوهج فنزلت السكينة عليه وبدا وكأنه يملك من الحكمة مايفوق عمره
اختر الرسول -صلى الله عليه وسلم- مصعب بن عمير ليكون سفيره إلى المدينة المنورة ، يفقه الأنصار ويعلمهم دينهم ، ويدعو الجميع إلى الإسلام ، ويهيأ المدينة ليوم الهجرة العظيم ، مع أنه كان هناك من يكبره سناً وأقرب للرسول منه ، وحمل مصعب -رضي الله عنه- الأمانة مستعينا بما أنعم الله عليه من عقل راجح وخلق كريم ، فنجح بمهمته ودخل أهل المدينة بالإسلام ، واستجابوا لله ولرسوله ، وعاد إلى الرسول -صلى الله عليه وسلم- في موسم الحج التالي لبيعة العقبة الأولى على رأس وفد عدد أعضائه سبعين مؤمناً ومؤمنة ، بايعوا الرسول الكريم ببيعة العقبة الثانية .

اقرأ النص السابق قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب :

١- المقصود بـ (حداثة سنه)		
صغر سنه ١	شجاعته	كبر سنه
٢- ختار الرسول مصعب بن عمير ليكون سفيره في المدينة المنورة وذلك بسبب		
شجاعته	حداثة سنه	رجاحة عقله ١
٣- عدد المؤمنون والمؤمنات الذين بايعوا الرسول الكريم ببيعة العقبة الثانية		
سبعون ١	تسعون	عشرون
٤- وردت جملة لم يتردد وفيه أسلوب		
نهي	نفي ١	دعاء
٥- الفكرة الرئيسة التي تدور حولها الفقرة الثانية في النص هي		
هجرة مصعب بن عمير	دخول مصعب في الإسلام	اختيار مصعب سفيرا في المدينة ١

السؤال الثاني

أ / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١-قرأ محمد قصة جميلة . المفعول به في الجملة السابقة			
محمد	قصة ١	جميلة	قرأ

٢-علامة النصب الأصلية			
الفتحة ١	الضمة	الكسرة	السكون

تابع

٣- قفز الحصان من فوق الحاجز			
قفز	قفزاً	قفزاً	قفز

٤- انتصر المسلمون انتصاراً . تعرب انتصاراً			
مفعول مطلق منصوب	مفعول مطلق مجرور	مفعول به منصوب	مفعول مطلق منصوب

٥- الجملة التي اشتملت على جمع تكسير هي			
الطالبات مهذبات	المعلمون مخلصون	الأزهار متفتحة	البيت كبير

٦- نجمع كلمة مسلم جمع مذكر سالم فنكتب			
مسلمات	مسلمون	سالمون	سالمات

٧- تكتب كلمة الليل بعد دخول اللام المكسورة عليها			
لليلة	لليلة	ليل	لاليلة

٨- الكلمة التي رسمت بشكل صحيح بعد دخول الكاف عليها			
كلوردة	كاوردة	كالوردة	كالوردة

٩- كتبت الهمزة متطرفة في كلمة تباطؤ لأن ما قبلها			
مفتوح	مكسور	مضموم	ساكن

١٠- الكلمة الصحيحة والمناسبة للفراغ التالي - رتل القرآن الآيات			
قارئ	قارئ	قارئ	قارئ

السؤال الثالث:

ج/ اكتب ما يملئ عليك

سماء $\frac{1}{2}$ - هدوء $\frac{1}{2}$ - مبتدأ $\frac{1}{2}$ - دفع $\frac{1}{2}$ - مفاجئ $\frac{1}{2}$ - غذاء $\frac{1}{2}$

أ/ اكتب الكلمات الاتية بخط النسخ (ربع درجة لكل حرف)

يصوم سعيد

معلم للمادة :

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف: الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	2					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	2					
المجموع النهائي		20					

نموذج ب

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

نعمان فتى صغير، يسكن بجواره رجل كبير السن، رأى نعمان جاره يوماً فألقي عليه التحية بكل احترام، ولكنه وجد على وجهه نظرة ضيق، فسأله عن سبب ضيقه فأخبره: أنه يعاني أرق بسبب الصوت العالي، فنظر نعمان حوله، فإذا بعض الأطفال يلعبون بالكرة في إحدى الحدائق المجاورة وأصواتهم مرتفعة، ذهب نعمان إليهم وأخبرهم بذلك فاحترموا الأمر وذهبوا للعب بالأماكن المخصصة للعب بعيداً عن الأماكن السكنية.

إن كبار السن يحتاجون منا إلى الاحترام والتقدير فقد قال نبينا " ليس منا من لم يرحم صغيرنا يوقر كبيرنا .

فالكبار لهم هبة ولكلامهم قيمة؛ لأنهم ينقلون لنا تجارب الحياة والخبرة الطويلة في المجتمع. ومن الآداب التي ينبغي مراعاتها مع من هو أكبر سناً أن نقف عند دخولهم علينا احتراماً لهم ونحرص على عدم التقدم أمامهم في أثناء المشي. ولا نجلس حتى يجلس من هو أكبر سناً، وإذا دخلوا علينا نتنازل عن مكاننا تقديراً لهم واحتراماً.

وينبغي على الصغير أن يبادر بالقاء السلام على الكبير بكل أدب ووقار وعندما يتحدث معه يحسن الخطاب ويجب مناداته بأعذب كلام وأطف خطاب.

1 - كان الرجل الكبير في السن يعاني....		
أ - أرقاً	ب - ضيقاً في التنفس	ج - عدم احترام الأقارب
2- إذا كنتُ جالساً في تجمع، ودخل علي رجل كبير في السن		
أ - أقف وأرحب به	ب- أتنازل عن مكاني	ج - جميع ما سبق
3- الفكرة الرئيسية للقصة هي :		
أ - آداب الحديث	ب- احترام الكبير	ج - معاونة المحتاج
4- دخلت أحد الأماكن مع مجموعة من كبار السن :		
أ - أسبقهم لأجلس في مكان مميز	ب- أنتظر حتى يجلس الكبار أولاً	ج - أترك لهم المكان وأرجع
5- " ذهب نعمان إليهم وأخبرهم" من صفات نعمان في هذا الموقف أنه		
أ - عنيف	ب- مؤدب	ج - مبادر

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

5

1- اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المذكرة بزيادة "واو ونون" أو "ياء ونون" في آخره.		
أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
2- يكرم المدير الطلاب المجتهدين. ما تحته خط جمع		
أ- مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج - تكسير
3- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:		
أ - شياطين	ب - مهندسين	ج - معلمين
4- يحترم الطفل الكبيراً.....		
أ- احتراماً	ب - محترماً	ج- حرمان
5- سرني النجاح سرورا . إعراب " سرورا "		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

2

1 - الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا أبي على هذه الرحلة		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج - أطال الله عمرك
2- شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج - أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

5

1 - لغة العربية حلاوة وجمال . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط		
أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها	ج - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
2- الحق واضح كالشمس. المعنى الذي أفاده حرف الكاف في كلمة " كالشمس"		
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
3 - " هذا الكون مليء بالآيات العظيمة " الكلمة التي حذف الألف من وسطها		
أ - هذا	ب- الكون	ج - بالآيات

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

3

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبندر.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف: الرابع الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
1	فهم المقروء	5						
2	الصفن اللغوي	3						
3	الوظيفة النحوية	4						
4	الأسلوب اللغوي	2						
5	الظاهرة الإملائية	4						
6	الرسم الإملائي	2						
المجموع النهائي		20						

نموذج الإجابة

نموذج ب

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

نعمان فتى صغير، يسكن بجواره رجل كبير السن، رأى نعمان جاره يوماً فألقي عليه التحية بكل احترام، ولكنه وجد على وجهه نظرة ضيق، فسأله عن سبب ضيقه فأخبره: أنه يعاني أرق بسبب الصوت العالي، فنظر نعمان حوله، فإذا بعض الأطفال يلعبون بالكرة في إحدى الحدائق المجاورة وأصواتهم مرتفعة، ذهب نعمان إليهم وأخبرهم بذلك فاحترموا الأمر وذهبوا للعب بالأماكن المخصصة للعب بعيداً عن الأماكن السكنية.

إن كبار السن يحتاجون منا إلى الاحترام والتقدير فقد قال نبينا " ليس منا من لم يرحم صغيرنا يوقر كبيرنا .

فالكبار لهم هبة ولكلامهم قيمة؛ لأنهم ينقلون لنا تجارب الحياة والخبرة الطويلة في المجتمع. ومن الآداب التي ينبغي مراعاتها مع من هو أكبر سناً أن نقف عند دخولهم علينا احتراماً لهم ونحرص على عدم التقدم أمامهم في أثناء المشي. ولا نجلس حتى يجلس من هو أكبر سناً، وإذا دخلوا علينا نتنازل عن مكاننا تقديراً لهم واحتراماً.

وينبغي على الصغير أن يبادر بالقاء السلام على الكبير بكل أدب ووقار وعندما يتحدث معه يحسن الخطاب ويجب مناداته بأعذب كلام وأطف خطاب.

1 - كان الرجل الكبير في السن يعاني....	أ - أرقاً	ب - ضيقاً في التنفس	ج - عدم احترام الأقارب
2- إذا كنتُ جالساً في تجمع، ودخل علي رجل كبير في السن	أ - أقف وأرحب به	ب- أتنازل عن مكاني	ج - جميع ما سبق
3- الفكرة الرئيسية للقصة هي :	أ - آداب الحديث	ب- احترام الكبير	ج - معاونة المحتاج
4- دخلت أحد الأماكن مع مجموعة من كبار السن :	أ - أسبقهم لأجلس في مكان مميز	ب- أنتظر حتى يجلس الكبار أولاً	ج - أترك لهم المكان وأرجع
5- " ذهب نعمان إليهم وأخبرهم" من صفات نعمان في هذا الموقف أنه	أ - عنيف	ب- مؤدب	ج - مبادر

5

1- اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المذكورة بزيادة "واو ونون" أو "ياء ونون" في آخره.		
أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
2- يكرم المدير الطلاب المجتهدين. ما تحته خط جمع		
أ- مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج - تكسير
3- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:		
أ - شياطين	ب - مهندسين	ج - معلمين
4- يحترم الطفل الكبيراً....		
أ- احتراماً	ب - محترماً	ج- حرمان
5- سرني النجاح سرورا . إعراب " سرورا "		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

2

1 - الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا أبي على هذه الرحلة		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج - أطال الله عمرك
2- شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج - أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

5

1 - لغة العربية حلاوة وجمال . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط		
أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها	ج - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
2- الحق واضح كالشمس. المعنى الذي أفاده حرف الكاف في كلمة " كالشمس"		
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
3 - " هذا الكون مليء بالآيات العظيمة " الكلمة التي حذف الألف من وسطها		
أ - هذا	ب- الكون	ج - بالآيات

اكتب ما يملئ عليك :

..... العلم كالمصباح ينير للإنسان لكن يحتاج للجد

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

3

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

اختبار مادة : لغتي	الصف : الرابع	الفصل الدراسي: الثاني لعام ١٤٤٧ هـ
الاسم:	الدرجة	معلمة المادة: التوقيع :
	٢٠	

السؤال الأول: ضعي علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
(١)	نعرف أصل الألف اللينة بالعودة لمصدر الفعل الماضي أو مضارعه .	
(٢)	علامة جر الاسم المجرور هي الكسرة.	
(٣)	الاسم النكرة هو الذي لا يدل على شيء معين	
(٤)	هناك أربع كلمات تكتب ألفها اللينة هكذا " ي "، وهي (على - إلى - حاشى - حتى).	
(٥)	تكتب الألف اللينة في الاسم غير الثلاثي قائمة (ا) إذا سبقها حرف الواو.	

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة:

١ . تكتب الألف اللينة في آخر الاسم الثلاثي على صورة ياء غير منقوطة (ي) إذا انقلبت في المثنى	
(أ) ياء.	(ب) واوا.
(ج) لاأما.	
٢ . أي هذه المجموعات هي حروف جر	
(أ) في - عن - على	(ب) أنا - نحن - أنت.
(ج) هو - هي - هما	
٣ . الاسم المعرفة هو	
(أ) الكويت.	(ب) معلم
(ج) عمل.	
٤ . مجموعة الأسماء النكرة هي	
(أ) الدمام، الرياض، أبها	(ب) أنت، هي، التي.
(ج) وردة، مفتاح، كتاب	
٥ . يأتي بعد حرف الجر	
(أ) أسماء	(ب) أفعال.
(ج) حروف	

نموذج الإجابة

اختبار مادة : لغتي	الصف : الرابع	الفصل الدراسي: الثاني لعام ١٤٤٧ هـ
الاسم:	الدرجة	معلمة المادة: التوقيع :
	٢٠	

السؤال الأول: ضعي علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
(١)	نعرف أصل الألف اللينة بالعودة لمصدر الفعل الماضي أو مضارعه .	✓
(٢)	علامة جر الاسم المجرور هي الكسرة.	✓
(٣)	الاسم النكرة هو الذي لا يدل على شيء معين	✓
(٤)	هناك أربع كلمات تكتب ألفها اللينة هكذا " ي "، وهي (على - إلى - حاشى - حتى).	✗
(٥)	تكتب الألف اللينة في الاسم غير الثلاثي قائمة (ا) إذا سبقها حرف الواو.	✗

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة:

١ . تكتب الألف اللينة في آخر الاسم الثلاثي على صورة ياء غير منقوطة (ي) إذا انقلبت في المثنى	(أ) ياء.	(ب) واو.	(ج) لاما.
٢ . أي هذه المجموعات هي حروف جر	(أ) في - عن - على	(ب) أنا - نحن - أنت.	(ج) هو - هي - هما
٣ . الاسم المعرفة هو	(أ) الكويت.	(ب) معلم	(ج) عمل.
٤ . مجموعة الأسماء النكرة هي	(أ) الدمام، الرياض، أبها	(ب) أنت، هي، التي.	(ج) وردة، مفتاح، كتاب
٥ . يأتي بعد حرف الجر	(أ) أسماء	(ب) أفعال.	(ج) حروف

اختبار مادة : لغتي	الصف : الرابع	الفصل الدراسي: الثاني لعام ١٤٤٧ هـ
الاسم:	الدرجة	معلم المادة: التوقيع :
	٢٠	

السؤال الأول :

فهم المقروء :

٨

مَجَالِسُ عِلْمٍ

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: « إِنَّ مِنَ الشَّجَرِ شَجَرَةً لَا يَسْقُطُ وَرَقُهَا، وَإِنَّهَا مَثَلُ

الْمُسْلِمِ، فَحَدِّثُونِي مَا هِيَ؟ «فَوَقَّعَ النَّاسُ فِي شَجَرِ الْبَوَادِي». قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: وَوَقَّعَ فِي نَفْسِي أَنَّهَا النَّخْلَةُ،

فَاسْتَحْيَيْتُ، ثُمَّ قَالُوا: حَدِّثْنَا مَا هِيَ يَا رَسُولَ اللَّهِ فَقَالَ: «هِيَ النَّخْلَةُ» قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: فَحَدَّثْتُ أَبِي بِمَا وَقَّعَ فِي نَفْسِي،

قَالَ: لِأَن تَكُونَ قُلَّتْهَا أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ يَكُونَ لِي كَذَا وَكَذَا [رواه البخاري، رقم ١٣١] وفي رواية « أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ خُزْرِ النَّعَمِ »

(أ) اُخْتَارَ الْإِجَابَةُ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي:

١	أ	تَشْبِيهِ.	ب	تَعْجَبٍ.	ج	نَفْيٍ.
		وَالِدُ عَبْدِ اللَّهِ رَأَى الْحَدِيثَ هُوَ الْخُلَفَاءُ الرَّاشِدِينَ.				
٢	أ	ثَانِي.	ب	ثَالِثٌ.	ج	رَابِعٍ.
		الَّذِي مَنَعَ عَبْدِ اللَّهِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - مِنَ الْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ هُوَ:				
٣	أ	الْحَيَاءُ.	ب	الْجَهْلُ.	ج	الْخَوْفُ.
		يُعَدُّ هَذَا الْمَجْلِسُ مِنْ أَشْرَفِ الْمَجَالِسِ؛ لِأَنَّ فِيهِ:				
٤	أ	رَسُولَنَا ﷺ	ب	أَثْرِيَاءَ الْقَوْمِ	ج	قَبِيلَةَ قُرَيْشٍ.

(ب) آتَى بَضْدَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي:

١- الْعِلْمُ: ٢- يُودِعُهُ:

٣- الْفَسِيحَةُ: ٤- يَفْتَرِبُ:

١	أ	أ	أ	أي من هذه المجموعات احتوت على اللام المكسورة ؟
	ب	ب	ب	
	ج	ج	ج	
٢	أ	أ	أ	(..... المشوي طعمه لذيق) اختر الكلمة المناسبة للفراغ في الجملة السابقة والتي دخلت عليها اللام المكسورة.
	ب	ب	ب	
	ج	ج	ج	
٣	أ	أ	أ	عند دخول " حرف الكاف " على كلمة " المتهور " فإننا نكتبها:
	ب	ب	ب	
	ج	ج	ج	
٤	أ	أ	أ	تنطق الألف ولا تكتب في كلمة (هولاء) بعد حرف ...
	ب	ب	ب	
	ج	ج	ج	
٥	أ	أ	أ	تنطق الألف ولا تكتب في كلمة (أولئك) ، ويكون نطقها بعد حرف ...
	ب	ب	ب	
	ج	ج	ج	
٦	أ	أ	أ	عند دخول اللام المكسورة على كلمة اللعب، فإننا نكتبها
	ب	ب	ب	
	ج	ج	ج	
٧	أ	أ	أ	أي من هذه الكلمات احتوت على " ال " القمرية؟
	ب	ب	ب	
	ج	ج	ج	
٨	أ	أ	أ	أي من هذه الكلمات احتوت على " ال " الشمسية؟
	ب	ب	ب	
	ج	ج	ج	

السؤال الثالث : أقرأ العبارة الآتية ثم أرسمها بخط النسخ مرتين بخط جميل: الرسم الكتابي :

قول الحق، وتحري الصدق فضيلة من الفضائل.

.....

.....

.....

.....

موقع
مادنتيري

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ،،،، معلم المادة /

اختبار مادة : لغتي	الصف : الرابع	الفصل الدراسي: الثاني لعام ١٤٤٧ هـ
الاسم:	الدرجة	معلم المادة: التوقيع :
	٢٠	

السؤال الأول :

فهم المقروء :

مَجَالِسُ عِلْمٍ

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: « إِنَّ مِنَ الشَّجَرِ شَجَرَةً لَا يَسْفُطُ وَرَقُهَا، وَإِنَّهَا مَثَلُ الْمُسْلِمِ، فَحَدِّثُونِي مَا هِيَ؟ » «فَوَقَّعَ النَّاسُ فِي شَجَرِ الْبَوَادِي». قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: وَوَقَّعَ فِي نَفْسِي أَنَّهَا النَّخْلَةُ، فَاسْتَحْيَيْتُ، ثُمَّ قَالُوا: حَدِّثْنَا مَا هِيَ يَا رَسُولَ اللَّهِ فَقَالَ: « هِيَ النَّخْلَةُ » قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: فَحَدَّثْتُ أَبِي بِمَا وَقَّعَ فِي نَفْسِي، قَالَ: لَأَنْ تَكُونَ قُلَّتْهَا أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ يَكُونَ لِي كَذَا وَكَذَا » [رواه البخاري، رقم ١٣١] وفي رواية « أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ خَمْرِ النَّعَمِ »

(أ) اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي:

١	«إِنَّهَا مَثَلُ الْمُسْلِمِ» يُعَدُّ أُسْلُوبٌ :
أ	تشبيه. ب تَعَجُّب. ج نَفْي.
٢	وَالدَّ عَبْدِ اللَّهِ رَأَوِي الْحَدِيثِ هُوَ الْخُلَفَاءُ الرَّاشِدِينَ.
أ	ثاني. ب ثَالِث. ج رَابِع.
٣	الَّذِي مَنَعَ عَبْدِ اللَّهِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - مِنَ الْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ هُوَ:
أ	الحياء. ب الْجَهْل. ج الْخَوْف.
٤	يُعَدُّ هَذَا الْمَجْلِسُ مِنْ أَشْرَفِ الْمَجَالِسِ؛ لِأَنَّ فِيهِ:
أ	رسولنا ﷺ ب أَتْرِيَاءَ الْقَوْمِ ج قَبِيلَةَ قُرَيْشٍ.

(ب) آتِي بِضِدِّ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي:

- ١- العِلْمُ: **الجهل**
 ٢- يُوَدِّعُهُ: **يستقبله**
 ٣- الفَسِيحَةُ: **الضيقة**
 ٤- يَقْتَرِبُ: **يباعد**

١	أ	للقوة، للسان، للذكاء	ب	الطموح، السمو، التقى.	ج	العقل، القمر، المدرسة.
٢	أ	للحم.	ب	لحم.	ج	لألحم.
٣	أ	كالمتهور.	ب	كلمتهور.	ج	كمتهور.
٤	أ	الهاء	ب	اللام	ج	الألف
٥	أ	اللام	ب	الواو	ج	الكاف
٦	أ	للعب	ب	للاعب	ج	لاعب
٧	أ	العقل	ب	الذكاء	ج	الطالب
٨	أ	السانق	ب	الحلم	ج	العلم

السؤال الثالث : أقرأ العبارة الآتية ثم أرسمها بخط النسخ مرتين بخط جميل: الرسم الكتابي :

قول الحق، وتحري الصدق فضيلة من الفضائل.

.....

.....

.....

.....

موقع
مادنتيري

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ،،،، معلم المادة /

نموذج الإجابة

الاسم:

الصف : الرابع الابتدائي / المادة : لغتي

كَانَ أَحَدُ حُرَّاسِ قَصْرِ الْخَلِيفَةِ الْعَبَّاسِيِّ هَارُونَ الرَّشِيدِ يُدْعَى عَلِيَّ بْنَ الْمُبَارَكِ، يُحِبُّ الْعَرَبِيَّةَ وَيَزْعَبُ فِي الْإِسْتِرَادَةِ مِنْ غُلُومِهَا لِكِنَّةِ لَا يَسْتَطِيعُ حُضُورَ مَجَالِسِ الْعُلَمَاءِ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ لِارْتِبَاطِهِ بِأَدَاءِ عَمَلِهِ الْيَوْمِيِّ. فَهَلِ اسْتَسَلَّمَ عَلِيُّ بْنُ الْمُبَارَكِ لِذَلِكَ وَتَرَكَ طَلَبَ الْعِلْمِ وَهُوَ الَّذِي يَحْمِلُ طُمُوحًا وَاسِعًا وَحُبًّا عَظِيمًا لِلْعِلْمِ وَالْعُلَمَاءِ ؟ السُّؤَالُ الْأَوَّلُ :

علي بن المبارك ضيق

أ / استخرجي من القطعة ما يلي :

١. من هو حارس الخليفة ؟

٢. ضد كلمة واسع ؟

٣ اختاري الإجابة الصحيحة :-

- في النص ورد انها مثل المسلم يعد أسلوب :

أ. تشبيه ب. تعجب

- الذي منع عبد الله من الإجابة عن السؤال هو :

أ. الخوف ب. الحياء

- والد عبد الله من الخلفاء الراشدين وهو الخليفة :

أ. الاول ب. الثاني

ب/ عيني الفعل والفاعل والمفعول به في الجمل التالية :

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
يؤدي المسلم الصلاة	يؤدي	المسلم	الصلاة
قرأ الكسائي الكتب	قرأ	الكسائي	الكتب

السؤال الثاني :

أ. اختاري الإجابة الصحيحة من بين الاقواس :

١ / سافرت (بالطائرة - بل الطائرة - باطائرة) .

٢ / العلم (كانور - كالتور - كل النور) .

ب . الظاهرة الاملائية والنحوية :

حولي كل مفرد لجمع مناسب :

وردة : ماهر : ماهر : ماهر : قصص :
ج . أدخلي اللام المكسورة على الكلمات التالية ثم اکتبي الكلمة بصورة صحيحة :

للصحة البيت

السؤال الثالث : اکتبي ما يلي ؟

سلمت يداك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ