

المادة:		لغتي الجميلة	
الصف:		الرابع الابتدائي	
اسم الطالب:		الفترة	
		الثانية	

## اختبار مادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

### السؤال الأول | ظلل الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ | الكلمة التي دلت على جمع مذكر سالم

- أ فلسطين ب ليمون ج مهندسون

٢ | كلمة بحار دلت على جمع

- أ تكسير ب مؤنث سالم ج جمع مذكر سالم

٣ | عند جمع كلمة مجلة جمع مؤنث سالم نكتبها

- أ مجلستان ب مجلات ج مجال

٤ | نكمل الفراغ بمفعول مطلق مناسب : رتل التلميذ القرآن .....

- أ ترتيلا ب بصوت جميل ج الكريم

٥ | من الكلمات التي دلت على معرفة

- أ قلم ب باب ج التي

٦ | هذا - هذه - هذان تسمى

- أ أسماء إشارة ب أسماء موصولة ج نكرات

٧ | الضمير من أنواع المعارف ومثال ذلك كلمة

- أ اللتان ب أنتم ج هاتان

٨ | عند تحويل كلمة مدينة من نكرة لمعرفة نكتبها

- أ مدن ب مدينتان ج المدينة

٩ | الإعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط : ينهض العلماء بالوطن نهوضاً

- أ مفعول مطلق منصوب ب مفعول به منصوب وعلامة رفعه  
وعلامة نصبه الفتحة  
ج فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة  
د نصبه الفتحة

١٠ | المفعول المطلق يأتي دائماً

- أ مرفوع ب منصوب ج مجرور

يتبع

←

السؤال الثاني | نضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة أو علامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١٠

- ( ) ( ١ ) من قواعد الكتابة الصحيحة ترك مسافة متساوية بين الحروف في الكلمة الواحدة
- ( ) ( ٢ ) من الحروف التي تنزل تحت السطر في خط النسخ حرفي (د- ذ)
- ( ) ( ٣ ) من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر ( ن )
- ( ) ( ٤ ) يطمس رأس حرف الميم في أول الكلمة في خط النسخ
- ( ) ( ٥ ) الاهتمام بنظافة الورقة وترتيبها من تعليمات الكتابة الصحيحة
- ( ) ( ٦ ) تسمى ( ماذا وأين وكيف ) أدوات استفهام
- ( ) ( ٧ ) مرادف كلمة ( التهور ) : ( الطيش )
- ( ) ( ٨ ) اسم المرسل إليه هو أكبر عناصر الرسالة
- ( ) ( ٩ ) في قول الشاعر لاتتعجل أسلوب أمر
- ( ) ( ١٠ ) ضد كلمة نعيم - جحيم

انتهت الأسئلة

إعداد (المعلمة : نورة اللامري)

موقع  
مادنتيري

# نموذج الإجابة

المادة:	لغتي الجميلة
الصف:	الرابع الابتدائي
اسم الطالب:	الفترة الثانية

اختبار مادة .لغتي الجميلة الجميلة الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول | ظلل الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ | الكلمة التي دلت على جمع مذكر سالم

أ فلسطين

ب ليمون

ج مهندسون

٢ | كلمة بحار دلت على جمع

أ تكسير

ب مؤنث سالم

ج جمع مذكر سالم

٣ | عند جمع كلمة مجلة جمع مؤنث سالم نكتبها

أ مجلستان

ب مجلات

ج مجال

٤ | نكمل الفراغ بمفعول مطلق مناسب : رتل التلميذ القرآن .....

أ ترتيلا

ب بصوت جميل

ج الكريم

٥ | من الكلمات التي دلت على معرفة

أ قلم

ب باب

ج التي

٦ | هذا - هذه - هذان تسمى

أ أسماء إشارة

ب أسماء موصولة

ج نكرات

٧ | الضمير من أنواع المعارف ومثال ذلك كلمة

أ اللتان

ب أنتم

ج هاتان

٨ | عند تحويل كلمة مدينة من نكرة لمعرفة نكتبها

أ مدن

ب مدينتان

ج المدينة

٩ | الإعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط : ينهض العلماء بالوطن نهوضاً

أ مفعول مطلق منصوب

ب مفعول به منصوب وعلامة

ج فاعل مرفوع وعلامة رفعه

وعلامة نصبه الفتحة

ب نصبه الفتحة

ج الضمة

١٠ | المفعول المطلق يأتي دائماً

أ مرفوع

ب منصوب

ج مجرور

موقع  
مادنتيري

يتبع

←

السؤال الثاني | نضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة أو علامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١٠

- ( ) من قواعد الكتابة الصحيحة ترك مسافة متساوية بين الحروف في الكلمة الواحدة
- ( X ) من الحروف التي تنزل تحت السطر في خط النسخ حرفي (د- ذ)
- ( ✓ ) من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر ( ن )
- ( ) يطمس رأس حرف الميم في أول الكلمة في خط النسخ
- ( ✓ ) الاهتمام بنظافة الورقة وترتيبها من تعليمات الكتابة الصحيحة
- ( ✓ ) تسمى ( ماذا وأين وكيف ) أدوات استفهام
- ( ✓ ) مرادف كلمة ( التهور ) : ( الطيش )
- ( X ) اسم المرسل إليه هو أكبر عناصر الرسالة
- ( X ) في قول الشاعر لاتتعجل أسلوب أمر
- ( ✓ ) ضد كلمة نعيم - جحيم

انتهت الأسئلة

إعداد (المعلمة : نورة اللامري)

موقع  
مادنتيري

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧

اسم الطالب : .....							الصف: الرابع الابتدائي ( )
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الوظيفة النحوية	٥					
٣	الأسلوب اللغوي	٢					
٤	الظاهرة الإملائية	٥					
٥	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

بقي بن مخلد من أعظم علماء الإسلام في الأندلس (إسبانيا حالياً)، وقد عُرف بذكائه واجتهاده الكبيرين، وله كتابان مهمان هما "التفسير" و"المسند" اللذان لم يكن لهما مثيل.

سافر بقي في طلب العلم مسافات طويلة سيراً على قدميه دون أن يمتطي دابة، فخرج من الأندلس إلى مكة، ثم إلى بغداد ليقابل الإمام أحمد بن حنبل. وعندما وصل إلى بغداد، علم أن الإمام مُنع من مقابلة الناس، فحزن كثيراً. ذهب إلى بيت الإمام أحمد وطلب منه أن يتعلم منه، لكن الإمام أخبره أنه لا يستطيع مقابلة أحد لأنه تحت المنع. فاقترح بقي حلاً، وهو أن يأتي كل يوم بملابس الفقراء ويقف عند الباب، فيخرج إليه الإمام ويعلمه حديثاً واحداً فقط، فوافق الإمام على ذلك.

وقام بقي برحلتين طويلتين إلى مصر والشام والحجاز وبغداد لطلب العلم، استمرت الأولى أربع عشرة سنة، والثانية عشرين سنة، وكان يسافر فيهما سيراً على قدميه.

وفي النهاية، عاد إلى الأندلس ونشر علمه بين الناس، وكتب مؤلفاته العظيمة التي أفادت المسلمين.

١ - معني كلمة " يمتطي " .....		
أ - يركب	ب - يمد	ج - يشتري
٢ - كيف كان يسافر بقي في طلب العلم؟		
أ - سيراً على قدميه	ب - على الخيل	ج - بالسفن
٣ - ماذا حزن بقي عندما وصل إلى بغداد؟		
أ - لأن الإمام أحمد كان مريضاً	ب - لأن الإمام مُنع من مقابلة الناس	ج - لأنه فقد أمواله
٤ - يدل النص على:		
أ - أهمية المال	ب - قيمة الاجتهاد والصبر في طلب العلم	ج - حب المغامرة
٥ - ما الهدف من رحلات بقي بن مخلد؟		
أ - طلب العلم	ب - التجارة	ج - الترفيه

٥

١ - أزهار الحديقة جميلة . ما تحته خط جمع (أزهار):		
أ - جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
٢ - احترم المسلم آداب الطريق.....(أكمل بمفعول مطلق)		
أ - كثيرا	ب - احتراما	ج - دائما
٣ - سلمت على ..... (أكمل بعلم)		
أ - المدير	ب - هذا الرجل	ج - محمد
٤ - فكر الطالب في المسألة تفكيراً . المفعول المطلق في الجملة :		
أ - فكر	ب - الطالب	ج - تفكيراً
٥ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:		
أ - الضمانر	ب - أسماء الإشارة	ج - الأسماء الموصولة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٢

١ - الدعاء المناسب للموقف التالي : لا تتأخر عن الصلاة يا أخي .....		
أ - جزاك الله خيراً	ب - هداك الله	ج - أطال الله عمرك
٢ - ساعدني يا أخي في حل هذا السؤال .....		
أ - جزاك الله خيراً	ب - هداك الله	ج - أطعمك الله من الجنة

٥

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١ - المؤمن للمومن كالجسد الواحد . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط		
أ - حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف "ال" بأكملها	ج - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢ - كتبت بالقلم . المعنى الذي أفاده حرف الباء في كلمة " بالقلم"		
أ - الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
٣ - أحب .....الأخضر لأنه لون علم بلادي.		
أ - اللون	ب - الون	ج - الللون

أجب حسب المطلوب:

- ١- صلاة الضحا ركعتان . (صوب ما تحته خط).....  
 ٢- سعدى...الحاج بين الصف...والمروة. (أكمل بكتابة الألف اللينة في النقط)  
 السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....  
 .....  
 .....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

## اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧

اسم الطالب : .....							الصف : الرابع الابتدائي ( )	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	٥						
٢	الوظيفة النحوية	٥						
٣	الأسلوب اللغوي	٢						
٤	الظاهرة الإملائية	٥						
٥	الرسم الكتابي	٣						
المجموع النهائي		٢٠						

# نموذج الاجابة

## السؤال الأول : فهم المقروء :

بقي بن مخلد من أعظم علماء الإسلام في الأندلس (إسبانيا حالياً)، وقد عُرف بذكائه واجتهاده الكبيرين، وله كتابان مهمان هما "التفسير" و"المسند" اللذان لم يكن لهما مثيل.

سافر بقي في طلب العلم مسافات طويلة سيراً على قدميه دون أن يمتطي دابة، فخرج من الأندلس إلى مكة، ثم إلى بغداد ليقابل الإمام أحمد بن حنبل. وعندما وصل إلى بغداد، علم أن الإمام مُنع من مقابلة الناس، فحزن كثيراً. ذهب إلى بيت الإمام أحمد وطلب منه أن يتعلم منه، لكن الإمام أخبره أنه لا يستطيع مقابلة أحد لأنه تحت المنع. فاقترح بقي حلاً، وهو أن يأتي كل يوم بملابس الفقراء ويقف عند الباب، فيخرج إليه الإمام ويعلمه حديثاً واحداً فقط، فوافق الإمام على ذلك.

وقام بقي برحلتين طويلتين إلى مصر والشام والحجاز وبغداد لطلب العلم، استمرت الأولى أربع عشرة سنة، والثانية عشرين سنة، وكان يسافر فيهما سيراً على قدميه.

وفي النهاية، عاد إلى الأندلس ونشر علمه بين الناس، وكتب مؤلفاته العظيمة التي أفادت المسلمين.

١ - معني كلمة " يمتطي " .....	أ - يركب	ب - يمد	ج - يشتري
٢ - كيف كان يسافر بقي في طلب العلم؟	أ - سيراً على قدميه	ب - على الخيل	ج - بالسفن
٣ - ماذا حزن بقي عندما وصل إلى بغداد؟	أ - لأن الإمام أحمد كان مريضاً	ب - لأن الإمام مُنع من مقابلة الناس	ج - لأنه فقد أمواله
٤ - يدل النص على:	أ - أهمية المال	ب - قيمة الاجتهاد والصبر في طلب العلم	ج - حب المغامرة
٥ - ما الهدف من رحلات بقي بن مخلد؟	أ - طلب العلم	ب - التجارة	ج - الترفيه

٥

١ - أزهار الحديقة جميلة . ما تحته خط جمع (أزهار):		
أ - جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
٢ - احترم المسلم آداب الطريق.....(أكمل بمفعول مطلق)		
أ - كثيرا	ب - احتراما	ج - دائما
٣ - سلمت على ..... (أكمل بعلم)		
أ - المدير	ب - هذا الرجل	ج - محمد
٤ - فكر الطالب في المسألة تفكيراً .		
أ - فكر	ب - الطالب	ج - تفكيراً
٥ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملته تأتي بعدها:		
أ - الضمانر	ب - أسماء الإشارة	ج - الأسماء الموصولة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٢

١ - الدعاء المناسب للموقف التالي : لا تتأخر عن الصلاة يا أخي .....		
أ - جزاك الله خيراً	ب - هداك الله	ج - أطال الله عمرك
٢ - ساعدني يا أخي في حل هذا السؤال .....		
أ - جزاك الله خيراً	ب - هداك الله	ج - أطعمك الله من الجنة

٥

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١ - المؤمن للمومن كالجسد الواحد . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط		
أ - حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف "ال" بأكملها	ج - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢ - كتبت بالقلم . المعنى الذي أفاده حرف الباء في كلمة " بالقلم"		
أ - الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
٣ - أحب .....الأخضر لأنه لون علم بلاي.		
أ - اللون	ب - الون	ج - الللون

أجب حسب المطلوب:

- ١ - صلاة الضحا ركعتان . (صوب ما تحته خط) ..... **الضحى** .....
- ٢ - سعي الحاج بين الصفا والمروة . (أكمل بكتابة الألف اللينة في النقط)
- السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتر.

**انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتر.**

انتهت الأسئلة



## اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب / ة	رابع	الدرجة	٢٠
----------------	------	--------	----

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية:

في صباح يوم مشرق، وقف المعلم خالد أمام تلاميذه وقال: "يا أبنائي، الحياة ليست مجرد دراسة ولعب، بل هي توازن بين الآداب التي نتحلى بها، والواجبات التي نؤديها".  
شرح المعلم أن الآداب هي الطريقة الجميلة التي نتعامل بها مع الآخرين، مثل إلقاء التحية بابتسامة، والاستماع لمن يتحدث دون مقاطعة، واحترام الكبير. أما الواجبات، فهي المسؤوليات التي يجب علينا إتمامها، كحل الواجبات المدرسية، والمحافظة على نظافة الفصل، ومساعدة الأهل في المنزل.  
وفي ختام الحصة، قال المعلم: "من يلتزم بآدابه ويؤدي واجباته، ينال محبة الناس ويحقق النجاح في حياته؛ فالأدب يزين صاحبه، والواجب يبني مستقبله".

• السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١	ما هو الموضوع الرئيسي الذي تحدث عنه المعلم في النص؟	أنواع الرياضة المختلفة	الاداب والواجبات	كيفية زراعة الأشجار	رحلة مدرسية إلى المتحف
٢	أي مما يلي يعد مثلاً على "الآداب" كما ورد في النص؟	حل الواجبات المدرسية	تنظيف الفصل	الاستماع لمن يتحدث دون مقاطعة	ترتيب السرير في الصباح
٣	ماذا يحدث لمن يلتزم بآدابه ويؤدي واجباته؟	يشعر بالتعب والإرهاق	ينال محبة الناس ويحقق النجاح	ينسى دروسه المدرسية	ينام وقت طويل
٤	مرادف كلمة (الإفراط) في الجملة: (إن الإفراط في تناول الأطعمة السريعة):	الاعتدال	الإكثار والمبالغة	التوسط	الامتناع
٥	تضاد كلمة (نشاط) هو	حيوية	سرعة	خمول	قوة

• السؤال الثاني: اكتب الألف اللينة في نهاية الاسم أو الحرف بشكل صحيح:

فت	عص	مزايا
مرم	حت	لول

٣

السؤال الثالث: حول المفرد إلى جمع وبين نوع الجمع في الجدول التالي:

نوع الجمع	الجمع	المفرد	
.....	.....	مسجد	١
.....	.....	مسلم	٢
.....	.....	معلمة	٣

٢

السؤال الرابع: ضع دائرة على الإجابة الصحيحة فيما يلي:

خطأ	صح	المفعول المطلق اسم يذكر بعد الفعل ويكون من لفظه ويؤكدده	١
خطأ	صح	المفعول المطلق دائماً يكون مرفوع	٢
احترافاً	الطريق	المفعول المطلق بالجملة (احترم المسلم الطريق احترافاً) هو:	٣
الرياضي	ابتعاداً	أكمل الجملة بمفعول مطلق (يبتعد المشجع عن التعصب .....)	٤

٥

السؤال الخامس: صنف الأسماء التالية من حيث نوع المعرفة بالجدول التالي:

( محمد - هذا - الطالب - الذين - نحن )

علم	معرفة بأل	ضمير	اسم موصول	اسم إشارة
.....	.....	.....	.....	.....

٢

السؤال السادس: اكتب بخط النسخ الجملة التالية:

الأدب يزين صاحبه، والواجب يبني مستقبله

# نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التربية والتعليم بـ:  
مدرسة:

المادة: لغتي الجميلة

اليوم:

التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ

Ministry of Education

## اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب / ة	رابع	الدرجة	٢٠
----------------	------	--------	----

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية:

في صباح يوم مشرق، وقف المعلم خالد أمام تلاميذه وقال: "يا أبنائي، الحياة ليست مجرد دراسة ولعب، بل هي توازن بين الآداب التي نتحلى بها، والواجبات التي نؤديها".  
شرح المعلم أن الآداب هي الطريقة الجميلة التي نتعامل بها مع الآخرين، مثل إلقاء التحية بابتسامة، والاستماع لمن يتحدث دون مقاطعته، واحترام الكبير. أما الواجبات، فهي المسؤوليات التي يجب علينا إتمامها، كحل الواجبات المدرسية، والمحافظة على نظافة الفصل، ومساعدة الأهل في المنزل.  
وفي ختام الحصة، قال المعلم: "من يلتزم بآدابه ويؤدي واجباته، ينال محبة الناس ويحقق النجاح في حياته؛ فالأدب يزين صاحبه، والواجب يبني مستقبله".

• السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١	ما هو الموضوع الرئيسي الذي تحدث عنه المعلم في النص؟	أنواع الرياضة المختلفة	الاداب والواجبات	كيفية زراعة الأشجار	رحلة مدرسية إلى المتحف
٢	أي مما يلي يعد مثالاً على "الآداب" كما ورد في النص؟	حل الواجبات المدرسية	تنظيف الفصل	الاستماع لمن يتحدث دون مقاطعة	ترتيب السرير في الصباح
٣	ماذا يحدث لمن يلتزم بآدابه ويؤدي واجباته؟	يشعر بالتعب والإرهاق	ينال محبة الناس ويحقق النجاح	ينسى دروسه المدرسية	ينام وقت طويل
٤	مرادف كلمة (الإفراط) في الجملة: (إن الإفراط في تناول الأطعمة السريعة):	الاعتدال	الإكثار والمبالغة	التوسط	الامتناع
٥	تضاد كلمة (نشاط) هو	حيوية	سرعة	خمول	قوة

• السؤال الثاني: اكتب الألف اللينة في نهاية الاسم أو الحرف بشكل صحيح:

مزاي...  
لولا...

عصا...  
حتى...

فت.....  
مرسى...

٣

• السؤال الثالث: حول المفرد إلى جمع وبين نوع الجمع في الجدول التالي:

نوع الجمع	الجمع	المفرد	
جمع تكسير	مساجد	مسجد	١
جمع مذكر سالم	مسلمون	مسلم	٢
جمع مؤنث سالم	معلمات	معلمة	٣

٢

• السؤال الرابع: ضع دائرة على الإجابة الصحيحة فيما يلي:

خطأ	صح	المفعول المطلق اسم يذكر بعد الفعل ويكون من لفظه ويؤكدده	١
خطأ	صح	المفعول المطلق دائماً يكون مرفوع	٢
احترافاً	الطريق	المفعول المطلق بالجملة (احترم المسلم الطريق احتراماً) هو:	٣
الرياضي	ابتعاداً	أكمل الجملة بمفعول مطلق (يبتعد المشجع عن التعصب .....)	٤

• السؤال الخامس: صنف الأسماء التالية من حيث نوع المعرفة بالجدول التالي:

( محمد - هذا - الطالب - الذين - نحن )

علم	معرفة بأل	ضمير	اسم موصول	اسم إشارة
محمد	الطالب	نحن	الذين	هذا

٢

• السؤال السادس: اكتب بخط النسخ الجملة التالية:

الأدب يزين صاحبه، والواجب يبني مستقبله

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٧

اسم الطالب : .....	الصف: الرابع الابتدائي ( )
--------------------	----------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا .... بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم. بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول. بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ. وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزته حتى خرج.

١- ماذا كانت تفعل مجموعة الضفادع في بداية القصة؟		
أ - تسبح في البحيرة	ب- تعبر الغابة	ج- تختبئ من الخطر
٢- لماذا توقفت بعض الضفادع عن القفز؟		
أ - لأنها تعبت فقط	ب- لأنها وجدت طريقاً آخر	ج- لأنها شعرت باليأس
٣- من السمات المميزة للضفدع الصغير:		
أ - الاعتراف بالجميل	ب- قبول الهزيمة	ج- الاستجابة للتشجيع
٤- مضاد " اليأس " .....		
أ - الخوف	ب- الأمل	ج- العمل
٥- مفرد "الضفادع" .....		
أ - الضفدع	ب- الضفدعان	ج- الضفدعات
٦- ما الفكرة العامة للنص؟		
أ - خطورة الغابة	ب- أثر التشجيع والإصرار	ج- حياة الضفادع
٧- كانت خاتمة القصة:		
أ - متوقعة	ب- مفاجئة	ج- مألوفة

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

١ - أسماء معارف يكنى بها عن متكلم أو غائب أو مخاطب:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
٢- يذاكر الطالب .....		
أ - دروسه	ب. مذاكرة	ج. بجد
٣- انتصر الجنود في المعركة انتصارا. إعراب كلمة انتصارا .....		
أ- مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج- مفعول لأجله

٤- نوع الجمع في كلمة ( بساتين ) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٥- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكاء	ج- المعلمات حاضرات

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٥		
١- يصطدم الأطفال .....		
أ- بالمارة	ب - بلمارة	ج - با المارة
٢- انطلق المتسابق كالصاروخ. الكاف في كلمة (كالصاروخ) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٣- " لليمون طعم حامض " المحذوف من كلمة " الليمون " بعد دخول اللام عليها		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف "ال" بأكملها

ب - أجب حسب المطلوب:

- ١- استدعا الخليفة القاضي. (صوب ما تحته خط).....
- ٢- دع....المؤمن ربه ( أكمل بكتابة الألف اللينة في النقط)

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :		
٣		
اكتب ما يلي بخط النسخ		
السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام .		

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

انتهت الأسئلة

# نموذج الإجابة

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : .....
--	--	--

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٧

اسم الطالب : .....	الصف: الرابع الابتدائي ( )
--------------------	----------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا .... بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم. بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول. بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ. وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزه حتى خرج.

١- ماذا كانت تفعل مجموعة الضفادع في بداية القصة؟	أ - تسبح في البحيرة	ب- تعبر الغابة	ج- تختبئ من الخطر
٢- لماذا توقفت بعض الضفادع عن القفز؟	أ - لأنها تعبت فقط	ب- لأنها وجدت طريقاً آخر	ج- لأنها شعرت باليأس
٣- من السمات المميزة للضفدع الصغير:	أ - الاعتراف بالجميل	ب- قبول الهزيمة	ج- الاستجابة للتشجيع
٤- مضاد " اليأس " .....	أ - الخوف	ب- الأمل	ج- العمل
٥- مفرد "الضفادع" .....	أ - الضفدع	ب- الضفدعان	ج- الضفدعات
٦- ما الفكرة العامة للنص؟	أ - خطورة الغابة	ب- أثر التشجيع والإصرار	ج- حياة الضفادع
٧- كانت خاتمة القصة:	أ - متوقعة	ب- مفاجئة	ج- مألوفة

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

١ - أسماء معارف يكنى بها عن متكلم أو غائب أو مخاطب:	أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
٢- يذاكر الطالب .....	أ - دروسه	ب. مذاكرة	ج. بجد
٣- انتصر الجنود في المعركة انتصارا. إعراب كلمة انتصارا .....	أ- مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج- مفعول لأجله

٤- نوع الجمع في كلمة ( بساتين ) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٥- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج- المعلمات حاضرات

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٥		
١- يصطدم الأطفال .....		
أ- بالمارة	ب - بلمارة	ج - با المارة
٢- انطلق المتسابق كالصاروخ. الكاف في كلمة (كالصاروخ) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٣- " لليمون طعم حامض " المحذوف من كلمة " الليمون " بعد دخول اللام عليها		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف "ال" بأكملها

- ب - أجب حسب المطلوب:
- ١- استدعا الخليفة القاضي. (صوب ما تحته خط) ..... **استدعى**
- ٢- دعبا..المؤمن ربه ( أكمل بكتابة الألف اللينة في النقط)

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :		
اكتب ما يلي بخط النسخ		
السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام .		

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام

انتهت الأسئلة

## مراجعة مادة لغتي الفترة الثانية للفصل الدراسي الثاني (الصف الرابع)

### نموذج الإجابة

المفعول المطلق هو اسم يُصاغ من لفظ:				١
(أ) الفاعل	(ب) الفعل	(ج) الحرف	(د) المبتدأ	
الحالة الإعرابية للمفعول المطلق هي دائماً:				٢
(أ) الرفع	(ب) الجر	(ج) النصب	(د) الجزم	
علامة نصب المفعول المطلق الظاهرة على آخره في هذا الدرس هي:				٣
(أ) الضمة	(ب) الكسرة	(ج) الفتحة	(د) السكون	
الجملة التي تحتوي على مفعول مطلق صحيح هي:				٤
(أ) يأكل الطفل الطعام	(ب) احترم الطالب المعلم احتراماً	(ج) ذهب محمد إلى المدرسة	(د) يكتب التلميذ الدرس	
في جملة (يُصغي التلميذ لكلام أستاذه إصغاءً)، المفعول المطلق هو:				٥
(أ) يُصغي	(ب) التلميذ	(ج) كلام	(د) إصغاءً	
ما هو تعريف جمع المذكر السالم وفقاً لما ورد في الدرس؟				٦
(أ) هو ما دل على أكثر من اثنين بتغير صورة مفردة	(ب) هو ما دل على ثلاثة فأكثر بزيادة واو ونون أو ياء ونون في آخره	(ج) هو ما دل على ثلاثة فأكثر بزيادة ألف وتاء في آخره	(د) هو ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون	
أي الكلمات التالية تُعد جمع تكسير؟				٧
(أ) معلمون	(ب) صادقات	(ج) أزهار	(د) مسافرين	
لماذا سُمي جمع المؤنث السالم بهذا الاسم؟				٨
(أ) لأن مفردة تغيرت صورته عند الجمع	(ب) لأن التاء المربوطة حذفت من آخره	(ج) لأن صورة مفردة سلمت من التغيير عند الجمع	(د) لأنه يدل على العاقل فقط	
عند جمع كلمة (مُخْتَرَع) جمع مذكر سالماً، ماذا تصبح؟				٩
(أ) مخترعات	(ب) خروج	(ج) مخترعون	(د) أخراع	
ما نوع الجمع في كلمة (أبيات) كما نوقش في فقرة التفكير الناقد؟				١٠
(أ) جمع مؤنث سالم	(ب) جمع تكسير	(ج) جمع مذكر سالم	(د) مثنى	
الكلمة المختلفة في طريقة رسم الألف اللينة عن بقية الكلمات في المجموعة هي:				١١
(أ) مستشفى	(ب) مسعى	(ج) منتدى	(د) زوايا	
المثنى من كلمة (عصا) الذي يوضح سبب كتابتها بالألف القائمة هو:				١٢
(أ) عصيان	(ب) عصوان	(ج) عصاتان	(د) عصوات	
سبب كتابة الألف اللينة في كلمة (المرعى) على صورة الياء (ى) هو:				١٣
(أ) لأنها اسم ثلاثي أصل ألفه ياء	(ب) لأنها اسم ثلاثي أصل ألفه واو	(ج) لأنها اسم غير ثلاثي ولم تُسبق الألف بياء	(د) لأنها اسم غير ثلاثي وسُبقَت الألف بياء	
أي الكلمات التالية كُتبت فيها الألف اللينة بشكل صحيح لأنها مسبوقة بياء؟				١٤
(أ) قضايا	(ب) قضايي	(ج) مستشفا	(د) مرعا	

١٥	تُكتب الألف اللينة في آخر الاسم الثلاثي قائمة (ا) إذا كان أصلها في المثني:		
	(أ) ياءٌ	(ب) واوًا	(ج) ألفًا
١٦	أي الحروف الآتية كُتبت فيه الألف اللينة بشكل صحيح على صورة (ي)؟		
	(أ) لا	(ب) إلا	(ج) على
١٧	أي من الحروف التالية يُعد من الحروف (المستقرة) التي تتركز على السطر في خط النسخ؟		
	(أ) حرف (ر)	(ب) حرف (و)	(ج) حرف (أ)
١٨	أي فعل مما يلي كُتبت فيه الألف اللينة بشكل صحيح بناءً على قاعدة (ما فوق الثلاثي)؟		
	(أ) استدعا	(ب) استدعى	(ج) اهتدا
١٩	الاسم الذي يدل على شيء غير معين يُسمى:		
	(أ) النكرة	(ب) المعرفة	(ج) الاسم الموصول
٢٠	أي الكلمات التالية تُعد من المعارف لأنها (عَلِمَ)؟		
	(أ) مدرسة	(ب) المدينة	(ج) محمد
٢١	الاسم (الكتاب) يُصنف ضمن المعارف لأنه:		
	(أ) اسم علم	(ب) معرف بـ (ال)	(ج) اسم إشارة
٢٢	أي من الكلمات التالية يُعتبر من أسماء الإشارة؟		
	(أ) الذي	(ب) هذا	(ج) هو
٢٣	الأسماء التي لا يتم معناها إلا بجمله تأتي بعدها تسمى:		
	(أ) الضمائر	(ب) أسماء العلم	(ج) أسماء الإشارة
	(د) الأسماء الموصولة		

السؤال ٢: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:

٢١

#	العبرة	الإجابة
١	المفعول المطلق يأتي في الجملة لتوكيد المعنى.	✓
٢	حركة الحرف الأخير في المفعول المطلق هي الفتحة.	✓
٣	المفعول المطلق اسم منصوب دائمًا.	✓
٤	جمع التكسير هو ما دل على أكثر من اثنين وتغيرت صورة مفرده عند الجمع.	✓
٥	يُصاغ جمع المؤنث السالم بزيادة ألف وتاء على مفرده.	✓
٦	كلمة (حضارة) تُجمع على (حضارون).	X
٧	الأسماء (الغائبون، الحاضرون، المقيمون) الواردة في النص جميعها جمع مذكر سالم.	✓
٨	تُكتب الألف اللينة في الاسم الثلاثي قائمة (ا) إذا انقلبت ياءً في المثني.	X
٩	كلمة (مصطفى) كُتبت ألفها على صورة الياء لأنها اسم غير ثلاثي ولم يسبق الألف ياء.	✓
١٠	لمعرفة أصل الألف اللينة في الأسماء الثلاثية نقوم بتثنية الاسم (تحويله للمثنى).	✓

X	أصل الألف اللينة في كلمة (فتى) واو؛ لذلك كُتبت على صورة الياء.	١١
✓	تُكتب الألف اللينة في آخر الاسم غير الثلاثي قائمة (ا) إذا سُبقت بياء.	١٢
✓	جميع الحروف تنتهي بألف قائمة ما عدا أربعة أحرف هي: (على، إلى، بلى، حتى).	١٣
✓	من مميزات خط النسخ تساوي أحجام الحروف.	١٤
✓	تكتب الألف اللينة في آخر الفعل الماضي الثلاثي على صورة الياء (ى) إذا كان أصلها ياء.	١٥
✓	الفعل (بَيَّ) أصل ألفه ياء لأن مضارعه (يَبِي).	١٦
X	النكرة هو اسم يدل على شيء معين ومحدد.	١٧
✓	كلمة (حائل) تعتبر معرفة لأنها اسم عَلم.	١٨
X	الضمائر وأسماء الإشارة والأسماء الموصولة تُعد من النكرات.	١٩
✓	الاسم المَعْرِف بـ (ال) هو الاسم الذي في أوله (ال) التعريف.	٢٠
✓	الأسماء الموصولة تحتاج إلى جملة بعدها لتوضح معناها.	٢١

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق

موقع  
مادنتيرا