

اختبار مادة لغتي للفترة الثانية للصف الثاني الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم/ ..... التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب.

### وسائل الإتصال

وَفِي وَقْتِنَا الْحَاضِرِ أَصْبَحَ الْعَالَمُ كَالْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي يَتَوَاصَلُ أَهْلُهَا فِيمَا بَيْنَهُمْ بِيَسْرٍ وَسُهُولَةٍ. وَسَبَبُ ذَلِكَ هُوَ تَقَدُّمُ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ الَّتِي مِنْهَا الْهَاتِفُ الثَّابِتُ، وَالْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ، وَشَبَكَةُ الْمَعْلُومَاتِ (الْإِنْتَرْنِت) أَحْمَدُ حَقًّا يَا أَبِي لَقَدْ أَصْبَحَ الْعَالَمُ كَقَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ بِفَضْلِ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ..

أقرأ النص السابقة وأجيب عن الأسئلة التالية:

أ- كيف أصبح العالم في وقتنا الحاضر؟

ب- اختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

(١) معنى كلمة حديثة:

(أ) قديمة. (ب) جديدة. (ج) كبيرة.

(٢) مفرد كلمة المعلومات:

(أ) معلومة. (ب) معلومتان. (ج) معلومتين.

(٣) الإنترنت هو:

(أ) لعبة. (ب) وسيلة اتصال. (ج) كتاب.

(٤) يدل على تطور وسائل الاتصال؟

(أ) استخدام الإنترنت. (ب) الكتابة بالقلم. (ج) قراءة الكتب.

السؤال الثاني: التركيب اللغوية

(أ) أصنف الكلمات التالية:

سكت

اطمان

أرغب

تقدمه

همزة وصل

تاء مفتوحة

هاء مربوطة

همزة قطع

.....

.....

.....

.....

(ب) صل الجملة بما يناسبها:

أسلوب استثناء.

أسلوب تمنى.

أسلوب الاستفهام.

ليتني أملك خاصية.

أين تجولت السيارة؟

حلقت الطيور إلا طائراً.

السؤال الثالث: المهارات الكتابية

(أ) أرتب الكلمات مكونة جملة مفيدة مبتدأ بما تحته خط.

لا تحزن يا صديقي الجمال، فما زلت سفينة الصحراء.

(ب) أكتب العبارة بخط جميل:

بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ يُصْبِحُ كُلُّ صَغْبٍ سَهْلًا.

(ج) أكتب ما يملئ عليك:

.....  
.....  
.....

# نموذج الإجابة

٢٠

اختبار مادة لغتي للفترة الثانية للصف الثاني الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم/ ..... التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب.

## وسائل الإتصال

وَفِي وَقْتِنَا الْحَاضِرِ أَصْبَحَ الْعَالَمُ كَالْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي يَتَوَاصَلُ أَهْلُهَا فِيمَا بَيْنَهُمْ بِبُسْرٍ وَسُهُولَةٍ. وَسَبَبُ ذَلِكَ هُوَ تَقَدُّمُ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ الَّتِي مِنْهَا الْهَاتِفُ الثَّابِتُ، وَالْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ، وَشَبَكَةُ الْمَعْلُومَاتِ (الْإِنْتَرْنِت) أَحْمَدُ حَقًّا يَا أَبِي لَقَدْ أَصْبَحَ الْعَالَمُ كَقَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ بِفَضْلِ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ..

أقرأ النص السابقة وأجيب عن الأسئلة التالية:

أ- كيف أصبح العالم في وقتنا الحاضر؟

## أصبح العالم كالقريّة الصغيرة

ب- اختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

(١) معنى كلمة حديثة:

(ج) كبيرة.

(ب) جديدة.

(أ) قديمة.

(٢) مفرد كلمة المعلومات:

(ج) معلومتين.

(ب) معلومتان.

(أ) معلومة.

(٣) الإنترنت هو:

(ج) كتاب.

(ب) وسيلة اتصال.

(أ) لعبة.

(٤) يدل على تطور وسائل الاتصال؟

(ج) قراءة الكتب.

(ب) الكتابة بالقلم.

(أ) استخدام الإنترنت.

السؤال الثاني: التركيب اللغوية

(أ) أصنف الكلمات التالية:

سكت

اطمان

أرغب

تقدمه

همزة وصل

تاء مفتوحة

هاء مربوطة

همزة قطع

.....**اطمان**.....

.....**سكت**.....

.....**تقدمه**.....

.....**أرغب**.....

(ب) صل الجملة بما يناسبها:

أسلوب استثناء.

أسلوب تمنى.

أسلوب الاستفهام.

ليتني أملك خاصية.

أين تجولت السيارة؟

حلقت الطيور إلا طائراً.

السؤال الثالث: المهارات الكتابية

(أ) أرتب الكلمات مكونة جملة مفيدة مبتدأ بما تحته خط.

لا تحزن يا صديقي الجمال، فما زلت سفينة الصحراء.

**يا صديقي الجمال لا تحزن، فما زلت سفينة الصحراء.**

(ب) أكتب العبارة بخط جميل:

بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ يُصْبِحُ كُلُّ صَغْبٍ سَهْلًا.

(ج) أكتب ما يملئ عليك:

الطالب/ة: .....

الصف: ثاني / .....

٢٠

اختبار الفترة الثاني لمادة لغتي للصف الثاني الابتدائي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: صَنِّفِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

وَسَائِلٍ - الصَّحْرَاءِ - صَلَّى - اسْتِخْدَامٍ - أَذْهَلْتَ - التَّسَامُحِ

حَرْفٌ مُشَدَّدٌ	هَمْزَةٌ قَطْعٌ	هَمْزَةٌ وَصَلٌ	هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ	أَلِفٌ مَقْصُورَةٌ

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

- ١- لِيَتَنِي فَرَأَشَةٌ بَيْنَ الْوُرُودِ ( أُسْلُوبٍ تَمْنِي - أُسْلُوبٍ نَهْيِ )
- ٢- لَعِبَ الْأَوْلَادُ بِالْكُرَةِ إِلَّا خَالِدٌ ( أُسْلُوبٍ دُعَاءٍ - أُسْلُوبٍ اسْتِثْنَاءٍ )
- ٣- مَتَى يُقَامُ مَهْرَجَانِ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ لِلْإِبِلِ ؟ ( كُلِّ عَامٍ - كُلِّ عَامَيْنِ )

السؤال الثالث: حَلِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ	التَّرْكِيبُ
مَحْمُولٌ	.....	.....

السؤال الرابع: اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِاخْتِيَارِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- ١- مَعْنَى كَلِمَةِ ( الْأَمَلُ ) : .....
- ٢- ضِدُّ كَلِمَةِ ( الصِّدْقُ ) : .....
- ٣- لَعِبْتُ ..... أَنْ أَنْهَيْتُ حَلَّ الْوَأَجِبِ ( قَبْلَ - بَعْدَ )
- ٤- جَلَسَ الْأَوْلَادُ ..... الشَّجَرَةَ ( فَوْقَ - تَحْتَ )

السؤال الخامس: رَتِّبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

كَالْقَرْيَةِ	أَصْبَحَ	الصَّغِيرَةَ	الْعَالَمَ
.....	.....	.....	.....

السؤال السادس: ارْصُمِ دَائِرَةً حَوْلَ أُسْلُوبِ النَّهْيِ وَارْصُمِ خَطًّا تَحْتَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ :

- ١- السَّيَّارَةُ: لَا تَحْزَنْ يَا صَدِيقِي، فَمَا زِلْتُ سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ
- ٢- قَالَ فَهْدٌ: أَبُوكَ يَحْتَرِمُ قَوَاعِدَ الْمُرُورِ.

السؤال السابع: إملاء:

## نموذج الإجابة

الطالب/ة: .....  
الصف: ثاني / .....

٢٠

اختبار الفترة الثاني لمادة لغتي للصف الثاني الابتدائي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: صَنَّفِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

وَسَائِلٍ - الصَّحْرَاءِ - صَلَّى - اسْتِخْدَامٍ - أَذْهَلْتُ - التَّسَامُحِ

حَرْفٌ مُشَدَّدٌ	هَمْزَةٌ قَطْعٌ	هَمْزَةٌ وَصْلٌ	هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ	أَلِفٌ مَقْصُورَةٌ
الصَّحْرَاءِ	أَذْهَلْتُ	اسْتِخْدَامٍ	وَسَائِلٍ	صَلَّى

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

- ١- لِيَتَنِي فَرَّاشَةٌ بَيْنَ الْوُرُودِ ( أُسْلُوبٍ تَمَنِي - أُسْلُوبٍ نَهْيٍ )
- ٢- لَعِبَ الْأَوْلَادُ بِالْكُرَةِ إِلَّا خَالِدٌ ( أُسْلُوبٍ دُعَاءٍ - أُسْلُوبٍ اسْتِثْنَاءٍ )
- ٣- مَتَى يُقَامُ مَهْرَجَانُ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ لِلْإِبِلِ؟ ( كُلِّ عَامٍ - كُلِّ عَامَيْنِ )

السؤال الثالث: حَلِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ	التَّرْكِيبُ
مَحْمُولٌ	مَحْدٌ .....	مَحْمُولٌ
	مُو .....	
	ل .....	

السؤال الرابع: اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِاخْتِيَارِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- ١- مَعْنَى كَلِمَةِ ( الْأَمَلُ ) : ( الْيَأْسُ - التَّفَاوُلُ )
- ٢- ضِدَّ كَلِمَةِ ( الصِّدْقِ ) : ( الْكُذْبُ - الْحَقِيقَةُ )
- ٣- لَعِبْتُ ..... أَنْ أَنْهَيْتُ حَلَّ الْوَأَجِبِ ( قَبْلَ - بَعْدَ )
- ٤- جَلَسَ الْأَوْلَادُ ..... الشَّجَرَةَ ( فَوْقَ - تَحْتَ )

السؤال الخامس: رَتِّبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

كَالْقَرْيَةِ	أَصْبَحَ	الصَّغِيرَةَ	العَالَمَ
اصبح العالم كالقرية الصغيرة			

السؤال السادس: ارْضُمِ دَائِرَةً حَوْلَ أُسْلُوبِ النَّهْيِ وَارْضُمِ خَطًّا تَحْتَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ :

- ١- السَّيَّارَةُ: لَا تَحْزَنْ يَا صَدِيقِي، فَمَا زِلْتُ سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ
- ٢- قَالَ فَهْدٌ: أَبُوكَ يَحْتَرِمُ قَوَاعِدَ الْمُرُورِ.

السؤال السابع: إملاء:

يوم : / / ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة : .....

مدرسة /

اختبار مادة لغتي الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - للصف الثاني الابتدائي

٤

س ( ١ ) أَصَنَّفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِوَضْعِهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :

الْحَاسِبُ - مَعْلُومَاتُ - الشَّاشَةُ - عَجَائِبِهِ

ال شمسية	تاء مفتوحة آخر الكلمة	هاء آخر الكلمة	ال القمرية
.....	.....	.....	.....

س ( ٢ ) أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَحَلَّلْتُهَا :

الْجَمَلُ

خَرَجْتُ

٦

س ( ٣ ) اخْتَارُ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

( أَسْعَدْتُ - أَذْهَشْتُ )

مُرَادِفُ كَلِمَةِ ( أَذْهَلْتُ )

( سَعِيدٌ - بَعِيدٌ )

ضِدُّ كَلِمَةِ ( حَزِينٌ )

( سَيَّارَاتٌ - سَيَّارَاتَانِ )

جَمْعُ كَلِمَةِ ( سَيَّارَةٌ )

٣

س ( ٤ ) أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ هَمْزَةِ الْوَصْلِ :

الْبَعِيدِ

السَّفَرِ

أَرَاكَ

الطَّرِيقِ

٢

س ( ٥ ) أَرْسِمُ دَائِرَةً حَوْلَ هَمْزَةِ الْقَطْعِ :

أَذْهَلْتُ

أَفَلَا

الصَّخْرَاءِ

أَشْكَالِكِ

٢

س٦) أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :



بَرِّي - سَيَّارَةٌ - خَرَجْتُ - تَتَجَوَّلُ - فِي طَرِيقٍ - ذَاتَ يَوْمٍ .

أَرَاكَ - الْجَمَلُ - مَالِي - حَزِينًا - أَيُّهَا - ؟ .

سَفِينَةٌ - لَا تَحْزَنُ - الصَّخْرَاءِ - يَا صَدِيقِي - فَمَا زِلْتُ

تمت وبالتوفيق والنجاح للجميع

المعلم/ة :

موقع  
مادنتيرا

# نموذج الإجابة

يوم : / / ١٤٤٧هـ

اسم الطالبة : .....

مدرسة /

اختبار مادة لغتي الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - للصف الثاني الابتدائي

٤

س (١) أَصَنَّفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِوَضْعِهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :

الْحَاسُوبُ - مَعْلُومَاتُ - الشَّاشَةُ - عَجَائِبِهِ

ال شمسية	تاء مفتوحة آخر الكلمة	هاء آخر الكلمة	ال القمرية
الشاشة	معلومات	عجائبه	الحاسوب

س (٢) أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَحَلَّلْتُهَا :

الْجَمَلُ	←	ال	جَ	م	لُ
خَرَجْتُ	←	خَ	رَ	جَتْ	

س (٣) أَخْتَارُ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

مُرَادِفُ كَلِمَةٍ ( أَذْهَلْتُ )	( أَسْعَدْتُ - أَذْهَشْتُ )
ضِدُّ كَلِمَةٍ ( حَزِينٍ )	( سَعِيدٍ - بَعِيدٍ )
جَمْعُ كَلِمَةٍ ( سَيَّارَةٌ )	( سَيَّارَاتٌ - سَيَّارَاتَانِ )

س (٤) أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ هَمْزَةِ الْوَصْلِ :

الطَّرِيقِ	أَرَاكَ	السَّفَرِ	الْبَعِيدِ
------------	---------	-----------	------------

س (٥) أُرْسِمُ دَائِرَةً حَوْلَ هَمْزَةِ الْقَطْعِ :

أَشْكَالِكَ	الصَّخْرَاءِ	أَفَلَا	أَذْهَلْتِ
-------------	--------------	---------	------------

س٦) أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :

٣

بَرِّي - سَيَّارَةٌ - خَرَجْتُ - تَتَجَوَّلُ - فِي طَرِيقٍ - ذَاتَ يَوْمٍ .

ذَاتَ يَوْمٍ خَرَجْتُ سَيَّارَةً تَتَجَوَّلُ فِي طَرِيقٍ بَرِّي

أَرَاكَ - الْجَمَلُ - مَالِي - حَزِينًا - أَيُّهَا - ؟ .

مَالِي أَرَاكَ حَزِينًا أَيُّهَا الْجَمَلُ؟

سَفِينَةٌ - لَا تَحْزَنُ - الصَّحْرَاءُ - يَا صَدِيقِي - فَمَازَلْتُ

لَا تَحْزَنُ يَا صَدِيقِي فَمَازَلْتُ سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ

تمت وبالتوفيق والنجاح للجميع

المعلم/ة :

موقع  
مادنتيري

	الدرجة
٢٠	

اختبار مادة لغتي للصف الثاني  
الفصل الدراسي الثاني - الفترة الثانية

اسمي / ..... صفي / الثاني ( )

٤ درجات

السؤال الأول / أقرأ النص ثم أَسْتَخْرِجُ :

أَرَادَ أَبُو أَحْمَدَ أَنْ يُهَاتِفَ وَالِدَهُ فِي الْقَرْيَةِ لِيَطْمَئِنُّ عَلَيْهِ ، وَلَكِنَّ الْاِتِّصَالَ تَعَثَّرَ بِسَبَبِ عُطْلٍ فِي الْهَاتِفِ.

	١ / كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ ( ال ) الْقَمَرِيَّةِ
	٢ / مَقْطَعًا سَاكِنًا
	٣ / كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِهَاءٍ
	٤ / كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ

٤ درجات

السؤال الثاني / أختار الإجابة الصحيحة :

١ / مُرَادِفُ كَلِمَةِ ( تَشَاجَرَ )

أ) تَخَاصَمَ      ب) تَصَالَحَ      ج) صَرَخَ

٢ / ضِدُّ كَلِمَةِ ( الْحَدِيثَةُ )

أ) الْجَدِيدَةُ      ب) الْقَدِيمَةُ      ج) الْإِخْتِرَاعُ

٣ / أَسْرَعُ وَسَائِلِ النُّقْلِ هِيَ ....

أ) السَّيَّارَةُ      ب) الطَّائِرَةُ      ج) الْجَمَلُ

٤ / كَلِمَةٌ تَحْوِي ( هَمْزَةً وَضَلًّا ) :

أ) أَرَحْتُكَ      ب) أَلْوَانُ      ج) السَّفَرُ

اختبار مادة لغتي للصف الثاني  
الفصل الدراسي الثاني - الفترة الثانية

درجتان

السؤال الثالث / أكمل الكلمة بالحرف المناسب ( ي - ي ) :

① يَهْدِ .....  
② صَلَّ .....  
.....

٤ درجات

السؤال الرابع / أبدأ الجملة بالكلمة التي بين القوسين:

الأب يَمْتَلِكُ بَيْتًا. (أَبُوكَ)

الأخ يَشْرَبُ الحليب. (أَخُوكَ)

٤ درجات

السؤال الخامس / أرتب الكلمات مكوناً جملاً مفيدةً:

غاضباً - فوازٌ - المنزل - دخل

أبو أحمد - إطمأن - على - والده

درجتان

السؤال السادس / أختار الكلمة المناسبة من بين القوسين :

( قَبْلَ / بَعْدَ )

١/ أتوضأ ..... الصلاة .

( فَوْقَ / تَحْتَ )

٢/ يُرْفَرِفُ العَلمُ ..... السفينة .

موقع  
مادنتيري

# نموذج الإجابة

٢٠

اختبار مادة لغتي للصف الثاني  
الفصل الدراسي الثاني - الفترة الثانية

اسمي / ..... صفي / الثاني ( )

٤ درجات

السؤال الأول / أقرأ النص ثم أخرج :

أراد أبو أحمد أن يهاتف والده في القرية ليطمئن عليه ، ولكن الاتصال تعثر بسبب عطل في الهاتف.

القرية، الهاتف	١ / كلمة تبدأ بـ ( ال ) القمريّة
أحمد، القرية، الاتصال	٢ / مقطعا ساكنا
والده ، عليه	٣ / كلمة مختومة بهاء
القرية	٤ / كلمة مختومة بتاء مربوطة

٤ درجات

السؤال الثاني / أختار الإجابة الصحيحة :

١ / مرادف كلمة ( تشاجر )

ج صرخ

ب تصالح

ا تخصصم

٢ / ضد كلمة ( الحديث )

ج الاختراع

ب القديمة

ا الجديدة

٣ / أسرع وسائل النقل هي ....

ج الجمل

ب الطائرة

ا السيارة

٤ / كلمة تحوي ( همزة وصل ) :

ج السفر

ب ألوان

ا أرحتك

اختبار مادة لغتي للصف الثاني  
الفصل الدراسي الثاني - الفترة الثانية

درجتان

السؤال الثالث / أكمل الكلمة بالحرف المناسب ( ي - ي ) :

① يهـدي .....  
② صلـى .....

٤ درجات

السؤال الرابع / أبدأ الجملة بالكلمة التي بين القوسين:

الأب يملك بيتاً. ( أبوك )

أبوك يملك بيتاً

الأخ يشرب الحليب. ( أخوك )

أخوك يشرب الحليب

٤ درجات

السؤال الخامس / أرتب الكلمات مكوناً جملاً مفيدة:

غاضباً - فواز - المنزل - دخل

دخل فواز المنزل غاضباً.

أبو أحمد - إطمأن - على - والده

إطمأن أبو أحمد على والده.

درجتان

السؤال السادس / أختار الكلمة المناسبة من بين القوسين :

( قَبْلُ / بَعْدُ )

١/ أتوضأ ..... الصلاة .

( فَوْقُ / تَحْتَ )

٢/ يُرْفَرِفُ العِلْمُ ..... السَّفِينَةَ .

موقع  
مادنتيري

الاسم /

الصف /

اختبار مادة لغتي للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - الفترة الثانية

٢

السؤال الأول : أقرأ النصّ و أَسْتَخْرِجِ الْمُطْلُوبَ :

خَرَجْتُ سَيَّارَةً ذَاتَ يَوْمٍ تَتَجَوَّلُ فِي طَرِيقِ بَرِّيٍّ، فَرَأْتُ جَمَلًا حَزِينًا يَقِفُ إِلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ.

مَقْطَعًا سَاكِنًا

كَلِمَةً تَبْدَأُ بِ ( ال ) الشَّمْسِيَّةِ

٢

السؤال الثاني : أَصِلُ الكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا :

يَطْمَئِنُّ عَلَيْهِ

أَذْهَلْتُ

يَطْلُبُ حُضُورَهُ

يَسْأَلُ عَنِ أَخْبَارِهِ

أَذْهَشْتُ

أَسْعَدْتُ

٤

السؤال الثالث : أُرَتِّبُ الكَلِمَاتِ مُكَوِّنًا جَمَلًا مُفِيدَةً :

أَبُو أَحْمَدَ - إِطْمَأَنَّ - عَلَى - وَالِدِهِ .

السؤال الرابع :

٢

أ) أبدأُ الجُمْلَةَ بِالكَلِمَةِ الَّتِي بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

❖ الأَبُ يَمْتَلِكُ بَيْتًا. (أَبُوكَ) ←

ب) أَسْتَخْدِمُ لَيْتَ فِي التَّعْبِيرِ عَمَّا يَتَمَنَّاهُ صَاحِبُ الصُّورَةِ :



# نموذج الاجابة

اختبار مادة لغتي للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - الفترة الثانية

٢

السؤال الأول : أقرأ النصَّ و أَسْتَخْرِجِ الْمُطْلُوبَ :

خَرَجْتُ سَيَّارَةً ذَاتَ يَوْمٍ تَتَجَوَّلُ فِي طَرِيقِ بَرِّيٍّ، فَرَأْتُ جَمَلًا حَزِينًا يَقِفُ إِلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ.

مَقْطَعًا سَاكِنًا	يَوْم	كَلِمَةً تَبْدَأُ بِ ( ال ) الشَّمْسِيَّةِ	الطريق
--------------------	-------	--	--------

٢

السؤال الثاني : أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا :



٤

السؤال الثالث : أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ مُكَوِّنًا جُمْلًا مُفِيدَةً :

أَبُو أَحْمَدَ - إِطْمَأَنَّ - عَلَى - وَالِدِهِ .

أطمأن أبو أحمد على والده

السؤال الرابع :

٢

أ) أبدأُ الجُمْلَةَ بِالْكَلِمَةِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

❖ الأَبُّ يَمْتَلِكُ بَيْتًا. (أَبُوكَ) ← ..... أَبُوكَ يَمْتَلِكُ بَيْتًا.

ب) أَسْتَخْدِمُ لَيْتَ فِي التَّعْبِيرِ عَمَّا يَتَمَنَّاهُ صَاحِبُ الصُّورَةِ :

لَيْتَنِي أَصْبِحُ طَيَّارًا



١ / مُرَادِفُ كَلِمَةِ (تَشَاجَرَ )

- أ ( ) تَخَاصَمَ      ب ( ) تَصَالَحَ      ج ( ) صَرَخَ

٢ / ضِدُّ كَلِمَةِ ( الْحَدِيثَةُ )

- أ ( ) الْجَدِيدَةُ      ب ( ) الْقَدِيمَةُ      ج ( ) الْإِخْتِرَاعُ

٣ / أَسْرَعُ وَسَائِلِ النُّقْلِ هِيَ ....

- أ ( ) السَّيَّارَةُ      ب ( ) الطَّائِرَةُ      ج ( ) الْجَمَلُ

٤ / أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ : عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَقُولَ ..... دَائِمًا

- أ ( ) الصِّدْقَ      ب ( ) الكَذِبَ      ج ( ) السَّرَّ

٥ / أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....  
.....  
.....  
.....

٦ / الْكَلِمَةُ الَّتِي بَدَأَتْ بِـ ( اَلِ الشَّمْسِيَّةِ )

- أ ( ) الْأَوْلَادِ      ب ( ) الزُّجَاجِ      ج ( ) الْأَتِّصَالِ

٧ / كَلِمَةٌ خُتِمَتْ بِالْأَلِفِ مَقْصُورَةً عَلَى صُورَةِ ( ي ) :

- أ ( ) ذَاتَ      ب ( ) إِلَى      ج ( ) حُزْنِي

٨ / كَلِمَةٌ تَحْوِي ( هَمْزَةً وَضَلٍ ) :

- أ ( ) أَرْحُتَكَ      ب ( ) الْوَأْنَ      ج ( ) السَّفْرُ

٩ / جُمْلَةٌ فِيهَا ( أَسْلُوبُ اسْتِثْنَاءٍ )

- أ ( ) هَرَبَ الْأَوْلَادِ إِلَّا خَالِدًا .      ب ( ) مَالِي أَرَاكَ حَزِينًا أَيُّهَا الْجَمَلُ ؟      ج ( ) بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ .

١٠ / أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ :

أَتَوْضًا ..... الصَّلَاةِ .      ( قَبْلَ / بَعْدَ )

يُرْفِرُفُ الْعَلَمُ ..... السَّفِينَةِ .      ( فَوْقَ / تَحْتَ )

١١ / أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِحَطِّ النَّسْخِ :

كَيْفَ كَانَ النَّاسُ يَعْرِفُونَ أَخْبَارَ بَعْضِهِمْ فِي الْمَاضِي ؟

.....  
.....  
.....

الترادف والتضاد

الفرازة

أسئلة تذكيرية

يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة

الظواهر الصوتية

الأساليب اللغوية

الاصناف اللغوية

الخط

موقع

# نموذج الاجابة

١ / مُرَادِفُ كَلِمَةِ (تَشَاوَرَ )

- (أ) تَخَاصَمَ (ب) تَصَاحَحَ (ج) صَرَخَ

٢ / ضِدُّ كَلِمَةِ (الْحَدِيثَةُ )

- (أ) الْجَدِيدَةُ (ب) الْقَدِيمَةُ (ج) الْإِخْتِرَاعُ

٣ / أَسْرَعُ وَسَائِلِ النُّقْلِ هِيَ ....

- (أ) السَّيَّارَةُ (ب) الطَّائِرَةُ (ج) الْجَمَلُ

٤ / أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ : عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَقُولَ ..... دَائِمًا

- (أ) الصِّدْقَ (ب) الكَذِبَ (ج) السَّرَّ

٥ / أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....  
.....  
.....  
.....

٦ / الْكَلِمَةُ الَّتِي بَدَأَتْ بِـ( الِ الشَّمْسِيَّةِ )

- (أ) الْأَوْلَادِ (ب) الزُّجَاجِ (ج) الْأَتِّصَالِ

٧ / كَلِمَةٌ خَتِمَتْ بِالْأَلِفِ مَقْصُورَةٌ عَلَى صُورَةِ ( ي ) :

- (أ) ذَاتَ (ب) إِلَى (ج) حُزْنِي

٨ / كَلِمَةٌ تَحْوِي ( هَمْزَةً وَضَلِ ) :

- (أ) أَرْحُتَكَ (ب) الْوَأْنَ (ج) السَّفْرُ

٩ / جُمْلَةٌ فِيهَا ( أَسْلُوبُ اسْتِثْنَاءٍ )

- (أ) هَرَبَ الْأَوْلَادُ إِلَّا خَالِدًا . (ب) مَالِي أَرَاكَ حَزِينًا أَيُّهَا الْجَمَلُ؟ (ج) بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ .

١٠ / أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ :

أَتَوْضَأُ ..... الصَّلَاةِ . ( قَبْلَ / بَعْدَ )

يُرْفِرُفُ الْعَلَمُ ..... السَّفِينَةِ . ( فَوْقَ / تَحْتَ )

١١ / أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِحَطِّ النَّسْخِ :

كَيْفَ كَانَ النَّاسُ يَعْرِفُونَ أَخْبَارَ بَعْضِهِمْ فِي الْمَاضِي؟

.....  
.....

## اختبار مادة لغتي الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة / .....

السؤال الأول: اقرأ النص التالي ثم قم بالإجابة عن الأسئلة:

الرَّسول ( صلى الله عليه وسلم ) قدوتي في العفو والتسامح

دخل فوازُ المنزلَ غاضبًا .

الوالدُ : مابك يا فواز؟

فوازُ: لقد تشاجرت مع بعض الأولاد ، وفصل بيننا عادلٌ .

الوالدُ : خيرًا فعل عادلٌ؛ فالمسلم يعفو عن ظلمه ، ولا يؤذي أخاه المسلم .

فوازُ: لكن هذا جبنٌ! الوالدُ: لا يابني ؛ فقد عفا نبينا . صلى الله عليه وسلم . عن أهل مكَّة الذين آذوه ، ولم ينتقم منهم .

أ. استخرج من النص السابق ما يلي :

تنوين بالضم	حرف مشدد	ال قمرية	مد بالألف	تاء مربوطة
.....	.....	.....	.....	.....

ب\_ أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١- مع من تشاجر فواز؟ ..... ( مع عامل النظافة - مع بعض الأولاد )

٢- ماذا فعل عادل؟ ..... ( فصل بينهم - تركهم يتشاجرون )

ج\_ أصل الكلمة بما يناسبها:

راضياً	شجاعة	ضد ( غاضباً )	معنى ( جبن )
منفعلاً	خوف		

د - أكمل الفراغ بالشكل المناسب:

ي / ا ي

يقضٍ.....	بننً.....	يرمٍ.....	صلً.....
-----------	-----------	-----------	----------

السؤال الثاني : أستخدم (إلا) و أكمل الجملة :

١- لعب الأولاد بالكرة .....

٢- كُسر زجاج النوافذ .....

ب- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة : ( فوق - تحت )

يمشي الناس .....	الرصيف	جلس المسافر .....	الشجرة
------------------	--------	-------------------	--------

ج حلي الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها :

				تُسامح
--	--	--	--	--------

السؤال الثالث أ : اكتب النص بخط جميل :

عليكم بالصدق ، فإن الصدق يهدي إلى البر

ب- اكتب ما يملأ علي :

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

موقع  
مادنتيري

# نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بمحافظة جدة

٢٠

اختبار مادة لغتي الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة / .....

السؤال الأول: اقرأ النص التالي ثم قم بالإجابة عن الأسئلة:

الرَّسول ( صلى الله عليه وسلم ) قدوتي في العفو والتسامح

دخل فوازُ المنزلَ غاضبًا .

الوالدُ : مابك يا فواز؟

فوازُ: لقد تشاجرت مع بعض الأولاد ، وفصل بيننا عادلٌ .

الوالدُ : خيرًا فعل عادلٌ؛ فالمسلم يعفو عن ظلمه ، ولا يؤذي أخاه المسلم .

فوازُ: لكن هذا جبنٌ! الوالدُ: لا يا بني ؛ فقد عفا نبينا . صلى الله عليه وسلم . عن أهل مكَّة الذين آذوه ، ولم ينتقم منهم .

أ. استخرج من النص السابق ما يلي :

تنوين بالضم	حرف مشدد	ال قمرية	مد بالألف	تاء مربوطة
عادل...	فواز...	الوالد...	أخاه...	مكة...

ب. أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة :

١- مع من تشاجر فواز؟ ..... ( مع عامل النظافة - مع بعض الأولاد )

٢- ماذا فعل عادل؟ ..... ( فصل بينهم - تركهم يتشاجرون )

ج. أصل الكلمة بما يناسبها :



د - أكمل الفراغ بالشكل المناسب :

ي / ا ي

يقضي...	بنى...	يرمي...	صلى...
---------	--------	---------	--------

موقع

السؤال الثاني : أستخدم (إلا) و أكمل الجملة :

١- لعب الأولاد بالكرة ..... إلا محمداً

٢- كُسر زجاج النوافذ ..... إلا نافذة

ب- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة : ( فوق - تحت )

يمشي الناس ..... فوق ..... الرصيف

جلس المسافر ..... تحت ..... الشجرة

ج حلي الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها :

ح	م	سا	ت	تُسامح
---	---	----	---	--------

السؤال الثالث أ : اكتب النص بخط جميل :

عليكم بالصدق ، فإن الصدق يهدي إلى البر

ب- اكتب ما يملأ علي :

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

موقع  
مادنتيري

الاسم / \_\_\_\_\_ الصف / ٢ ( )

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ :

وَقَفَ أَمَامَ خَالِدٍ وَسَأَلَهُ : مَنْ كَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ ؟  
خَالِدٌ : أَنَا كَسَرْتُهُ ، فَقَدْ رَمَيْتُ الْكُرَةَ عَالِيًا فَكَسَرَتِ الزُّجَاجَ دُونَ قَصْدٍ مِنِّي .  
صَاحِبُ الْمَنْزِلِ : أَنْتَ كَسَرْتَهُ وَتَعْتَرِفُ بِذَلِكَ ؟  
خَالِدٌ : نَعَمْ يَا عَمُّ ، لَقَدْ عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَقُولَ الصِّدْقَ دَائِمًا

أداة استفهام	
كلمة تبدأ بـ ( ال ) الشمسية	
مقطعاً ساكناً	
كلمة تبدأ بـ ( ال ) القمرية	

أرتب الكلمات لتكوين جملة مفيدة :

غَاضِبًا - فَوَازٌ - الْمَنْزِلَ - دَخَلَ

أختار الكلمة المناسبة من بين القوسين :

- أتوضأ ( قَبْلَ / بَعْدَ ) الصَّلَاةِ .
- أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ ( قَبْلَ / بَعْدَ ) غَسْلِ الْيَدَيْنِ .

أحلل الكلمة ثم أعيد تركيبها :

صاحب					===
تساجرت					

# نموذج الإجابة

الاسم / \_\_\_\_\_ الصف / ٢ ( )

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ :

وَقَفَ أَمَامَ خَالِدٍ وَسَأَلَهُ : مَنْ كَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ ؟  
خَالِدٌ : أَنَا كَسَرْتُهُ ، فَقَدْ رَمَيْتُ الْكُرَةَ عَالِيًا فَكَسَرَتِ الزُّجَاجَ دُونَ قَصْدٍ مِنِّي .  
صَاحِبُ الْمَنْزِلِ : أَنْتَ كَسَرْتَهُ وَتَعْتَرِفُ بِذَلِكَ ؟  
خَالِدٌ : نَعَمْ يَا عَمُّ ، لَقَدْ عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَقُولَ الصَّدَقَ دَائِمًا

أداة استفهام	من
كلمة تبدأ بـ ( ال ) الشمسية	الزجاج
مقطعاً ساكناً	من - أن
كلمة تبدأ بـ ( ال ) القمرية	الكرة

أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

غَاضِبًا - فَوَازٌ - الْمَنْزِلَ - دَخَلَ  
دَخَلَ فَوَازٌ الْمَنْزِلَ غَاضِبًا

أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ :

- أَتَوَضَّأُ ( قَبْلَ / بَعْدَ ) الصَّلَاةِ .
- أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ ( قَبْلَ / بَعْدَ ) غَسْلِ الْيَدَيْنِ .

أَحْلُلُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أُعِيدُ تَرْكِيبَهَا :

صاحب	صا	ح	ب	==	صاحب
تشاجرت	ت	شا	جز	ت	تشاجرت

الطالب/ة: .....  
الصف: ثاني / .....

١٠

تقييم الوحدة السابعة (اتصالات ومواصلات) لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: صل الكلمة بما يناسبها:

١

يَسْأَلُ عَنْهُ

يَقْلَقُ عَلَيْهِ

ضِدًّا (يَطْمَئِنُّ عَلَيْهِ)

التَّفَاوُلُ

الْيَأْسُ

مَعْنَى (الأَمَلِ)

السؤال الثاني: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

١

الكلمة	التحليل	التركيب
مكاني	.....	.....

السؤال الثالث: ضع (ليت) في الجملة التالية للتمي:

١

١- أحلم أن أكون طيرًا ← .....

٢- أتمنى أن أكون أسرع من الفهد ← .....

١

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

العالم	الصغيرة	أصبح	كالقرية
.....	.....	.....	.....

السؤال الخامس: صل الجملة بما يناسبها:

٢

أُسْلُوبُ النَّهْيِ

أُسْلُوبُ تَمَنِّي

أُسْلُوبُ الدُّعَاءِ

أُسْلُوبُ اسْتِثْنَاءِ

فَازَ الْمُتَسَابِقُونَ إِلا سَعَدَ

حَفِظَكَ اللهُ

لَيْتَنِي فَرَاشَةً جَمِيلَةً

لَا تَحْزَنُ يَا صَدِيقِي

١

السؤال السادس: صنّف الكلمات التالية:

هَمْزَةٌ قَطْعٌ

هَمْزَةٌ وَصَلٌ

اسْتِخْدَامٌ

أَنْشَأَتْ

اتِّصَالَ

أَذْهَلَتْ

٣

السؤال السابع: إملاء:

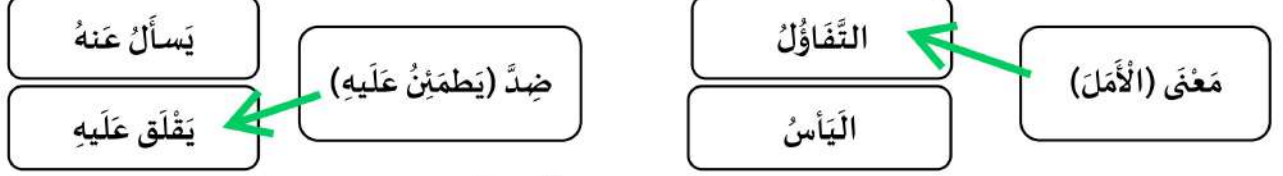
# نموذج الإجابة

الطالب/ة: .....  
الصف: ثاني / .....

١٠

تقييم الوحدة السابعة (اتصالات ومواصلات) لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: صل الكلمة بما يناسبها:



السؤال الثاني: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل	التركيب
مَكَانِي	مَ-كَا-نِي	مَكَانِي

السؤال الثالث: ضع (ليت) في الجمل التالية للتمي:

- ١- أحلم أن أكون طيرًا ← **ليتني أكون طيرًا.**
- ٢- أتمنى أن أكون أسرع من الفهد ← **ليتني أكون أسرع من الفهد.**

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

العالم	الصغيرة	أصبح	كالقرية
العالم أصبح كالقرية الصغيرة			

السؤال الخامس: صل الجملة بما يناسبها:

أُسْلُوبُ اسْتِثْنَاءٍ	أُسْلُوبُ تَمَنِّي	أُسْلُوبُ الدُّعَاءِ	أُسْلُوبُ النَّهْيِ
لَا تَحْزَنْ يَا صَدِيقِي	لَيْتَنِي فَرَاشَةٌ جَمِيلَةٌ	حَفِظَكَ اللَّهُ	فَازَ الْمُتَسَابِقُونَ إِلَّا سَعِدَ

السؤال السادس: صنّف الكلمات التالية:

همزة وصل	همزة قطع
أَذْهَلْتَ	أَنْشَأْتَ
اتِّصَالَ	اسْتِخْدَامٌ

السؤال السابع: إملأ:

٣

الطالب/ة: .....  
الصف: ثاني / .....

١٠

تقييم الوحدة الثامنة (أحب العمل) لمادة لغتي للصف الثاني للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: صلِّ الكلمة بما يُناسِبها:

١

مُطَهَّرٌ

مُلَوِّثٌ

أَشْعِلُ

أُطْفِئُ

ضِدًّا (مُعَقِّمٌ)

مَعْنَى (أُحْمِدُ)

١

السؤال الثاني: حلِّل الكلمات التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ	التَّرْكِيبُ
إِسْعَافٌ	.....	.....

١

السؤال الثالث: ضَع (إلا) فِي الجُمْلِ التَّالِيَةِ للاستثناء:

- ١- لَعِبَ الأَوْلَادُ بِالكَرَّةِ وَلَمْ يَلْعَبْ فَارِسٌ ←  
٢- تَحَدَّثَ الطُّلَابُ وَلَمْ يَتَحَدَّثْ سَعْدٌ ←

١

السؤال الرابع: رَتِّب الكلمات التَّالِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

مَادَّةٌ	نُورَةٌ	العُلُومُ	تُحِبُّ
.....	.....	.....	.....

٢

السؤال الخامس: اكْمِلِ الفُرَاقَ بِاسْمِ الإِشَارَةِ المُنَاسِبِ:

هَؤُلَاءِ

هَاتَانِ

هَذَانِ

هَذِهِ

هَذَا

..... قَصِيدَتَانِ

..... المُعَلِّمُونَ

..... حَقِيبَةٌ

..... كِتَابَانِ

١

السؤال السادس: صَيِّفُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ: (أَشْجَارٌ - طَبِيبَةٌ - فَرَاشَتَانِ - مَهْنَدِسُونَ)

مُفْرَدٌ	مُثَنَّى	جَمْعٌ
.....	.....	.....

٣

السؤال السابع: إملاء:

# نموذج الاجابة

الطالب/ة: .....  
الصف: ثاني / .....

١٠

تقييم الوحدة الثامنة (أحب العمل) لمادة لغتي للصف الثاني للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: صلِّ الكلمة بما يُناسبها:

أشعل

أطفئ

معنى (أخمد)

مطهر

ملوث

ضد (معقم)

١

السؤال الثاني: حلِّل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل	التركيب
إسعاف	إِسْعَافٌ	إِسْعَافٌ

١

السؤال الثالث: ضع (إلا) في الجمل التالية للاستثناء:

- ١- لعب الأولاد بالكرة ولم يلعب فارس ← لعب الأولاد بالكرة إلا فارس
- ٢- تحدت الطلاب ولم يتحدث سعد ← تحدت الطلاب إلا سعد

١

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

مادة	نورة	العلوم	تحب
مادة	نورة	العلوم	تحب

نورة تحب مادة العلوم

٢

السؤال الخامس: أكمل الفراغ بإسم الإشارة المناسب:

هؤلاء	هاتان	هذان	هذه	هذا
هؤلاء	هاتان	هذان	هذه	هذا

هذان كتابان      هذه حقيبة      هؤلاء المعلمون      هاتان قصيدتان

١

السؤال السادس: صنف الكلمات التالية: (أشجار - طبيبة - فراشتان - مهندسون)

مفرد	مثنى	جمع
طبيبة	فراشتان	مهندسون

أشجار

٣

السؤال السابع: إملاء:

اللغة العربية	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم	المملكة العربية السعودية
اختبار الفترة الثانية	الاختبار:		
الثاني	الصف:		
نصف ساعة	الزمن:		
الثاني ١٤٤٧	الفترة:		
	ب		
٢٣			

# نموذج الاجابة

٥ درجات	السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:		
	١- أَيْنَ تَجَوَّتِ السِّيَّارَةُ فِي بَدَايَةِ الْقِصَّةِ؟		
	(أ) فِي طَرِيقِ بَدْيٍ	(ب) فِي شَوَارِعِ الْقَدِيحَةِ	(ج) فِي مَوْقِفِ السِّيَّارَاتِ
	٢- مَاذَا رَأَتْ السِّيَّارَةُ عِنْدَمَا كَانَتْ تَتَجَوَّلُ؟		
	(أ) جِصًّا سَرِيفًا	(ب) جَمَلًا خَرِيبًا	(ج) أَطْفَالًا يَلْعَبُونَ
	٣- مَا اللَّقَبُ الَّذِي يُطْلَقُ عَلَى الْجَمَلِ؟		
	(أ) مَيْتُ الْغَابَةِ	(ب) صَدِيقُ الْإِنْسَانِ	(ج) سَفِينَةُ الصَّخْرَاءِ
	٤- مَا مَعْنَى كَلِمَةِ (أَذْهَلَتْ) فِي جُمْلَةٍ: 'نَقَدْ أَذْهَلَتِ النَّاسَ بِسُرْعَتِكَ'؟		
	(أ) أَذْهَبَتْ	(ب) أَغْضَبَتْ	(ج) أَخَافَتْ
	٥- كَيْفَ اهْتَمَّتِ الدَّوْلَةُ بِالْإِبِلِ كَمَا وَرَدَ فِي النَّصِّ؟		
	(أ) بِمَنْعِ رُكُوبِهَا	(ب) بِإِقَامَةِ فَهْرَكَانِ الْبَيْتِ عِنْدَ الْعَرَبِ	(ج) بِتَرْكِهَا فِي الصَّخْرَاءِ دُونَ رِغَابَةٍ

٥ درجات	السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ):	
الإجابة	العبارة	#
(X)	كَانَ الْجَمَلُ سَعِيدًا عِنْدَمَا رَأَتْهُ السِّيَّارَةُ فِي بَدَايَةِ الْقِصَّةِ.	١
(✓)	السِّيَّارَةُ لَهَا أَشْكَالٌ مُتَنَوِّعَةٌ وَأَلْوَانٌ مُتَعَدِّدَةٌ.	٢
(✓)	ذَكَرَتِ السِّيَّارَةُ الْجَمَلَ بِأَنَّهُ مَذْكَورٌ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.	٣
(X)	حُرْنُ الْجَمَلِ كَانَ يَسْتَبِثُ ثِقَلِ الْأَحْقَالِ الَّتِي يَحْمِلُهَا.	٤
(✓)	انْتَهَتْ الْقِصَّةُ بِذَهَابِ حُرْنِ الْجَمَلِ بَعْدَ كَلَامِ السِّيَّارَةِ.	٥

٥ درجات	السؤال الثالث: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)	
	(ب)	(أ)
	..... أَذْهَبَتْ	١. أَذْهَلَتْ
	..... عِنْدَهُ	٢. تَجَاهَلُونِي
	..... تَفِيئِي وَتَنْتَقِنِ	٣. الْإِبِلِ

الإجابة: ١-أ، ٢-د، ٣-ج، ٤-ب، ٥-ب

(ب)	(أ)
..... الْجَمَلُ وَالنَّاقَةُ	٤. تَتَجَوَّلُ
..... أَهْمَلُونِي	٥. يَفْتَلِكُ

الإجابة: 1-أ، 2-هـ، 3-د، 4-ج، 5-ب

٥ درجات	السؤال الرابع: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)
---------	--

(ب)	(أ)
..... أَذْهَلَتِ النَّاسَ بِسُرْعَتِهَا	١. الْجَمَلُ
..... مَكَانُ تَجَوُّلِ السَّيَّارَةِ	٢. السَّيَّارَةُ
..... سَفِينَةُ الصَّخْرَاءِ	٣. مَهْرَجَانُ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ
..... مَظْهَرٌ مِنْ اهْتِمَامِ الدَّوْلَةِ بِالِإِبِلِ	٤. سُورَةُ الْغَاشِيَةِ
..... ذُكِرَتْ فِيهَا الْإِبِلُ	٥. ظَرِيقُ بَرِّيٍّ

الإجابة: 1-ج، 2-أ، 3-د، 4-هـ، 5-ب

٣ درجات	السؤال الخامس: أكمل الفراغات التالية:
---------	---------------------------------------

١	قَانَ الْجَمَلُ لِلسَّيَّارَةِ: لَقَدْ أَخَذَتْ مَكَانِي وَ ____ . الإجابة: تَجَاهَلُونِي
٢	قَالَتْ السَّيَّارَةُ: لَا تَخْرُنْ يَا صَدِيقِي، فَمَا زِلْتِ سَفِينَةَ ____ . الإجابة: الصَّخْرَاءِ
٣	مِنْ فَوَائِدِ السَّيَّارَةِ أَنَّهَا أَرَاخَتْ الْجَمَلَ مِنْ حَفْلِ ____ . الإجابة: الْأَنْقَالِ

موقع  
مادنتيرا

فَوَازٌ: لَقَدْ تَشَاجَرْتُ مَعَ بَعْضِ الْأَوْلَادِ، وَ فَصَلَ بَيْنَنَا عَادِلٌ.

الْوَالِدُ: خَيْرًا فَعَلَ عَادِلٌ ؛ فَالْمُسْلِمُ يَعْفُو عَمَّنْ ظَلَمَهُ، وَلَا يُؤْذِي أَخَاهُ الْمُسْلِمَ.

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي :

	كَلِمَةٌ خُتِمَتْ بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ
	تَنْوِينَ فَتْحٍ
	كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ ( ال ) الْقَمَرِيَّةِ
	مَقْطَعًا سَاكِنًا

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

١/ مُرَادِفُ كَلِمَةِ ( تَشَاجَرَ )

أ (أ) تَخَاصَمَ (ب) تَصَالَحَ (ج) صَرَخَ

٢/ ضِدُّ كَلِمَةِ ( يَنْتَقِمُ )

أ (أ) يَضْرِبُ (ب) يَعْفُو (ج) يُعَاقِبُ

أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ ( ي - ي ) :

يَيْنِ..... رَمَ.....

أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

غَاضِبًا - فَوَازٌ - الْمَنْزِلَ - دَخَلَ

أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ :

أَتَوَضَّأُ ..... الصَّلَاةِ . ( قَبْلَ / بَعْدَ )

أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ ..... غَسَلَ الْيَدَيْنِ . ( قَبْلَ / بَعْدَ )

خَرَجَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ غَاضِبًا مُتَوَعِّدًا .  
وَقَفَ أَمَامَ خَالِدٍ وَسَأَلَهُ : مَنْ كَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ؟  
خَالِدٌ : أَنَا كَسَرْتُهُ ؛ فَقَدْ رَمَيْتُ الْكُرَّةَ عَالِيًا فَكَسَرْتَ الزُّجَاجَ دُونَ قَصْدٍ مِنِّي .

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي :

أداة استفهام	
كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ ( ال ) الشَّمْسِيَّةُ	
كَلِمَةٌ خُتِمَتْ بِالْهَاءِ	
كَلِمَةٌ خُتِمَتْ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

١ / مُرَادِفُ كَلِمَةِ ( مُتَوَعِّدًا )

أ (أ) مُنَادِيًا (ب) مُهَدِّدًا (ج) مُسْرِعًا

٢ / أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ : عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَقُولَ ..... دَائِمًا

أ (أ) الصِّدْقَ (ب) الكَذِبَ (ج) السَّرَّ

أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ ( ي - ي ) :

فَتَ..... يَهْدِ.....

أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

رَمَى - عَالِيًا - خَالِدٌ - الْكُرَّةَ

أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ :

يُرْفِرُ الْعَلَمُ..... السُّفِينَةَ . ( فَوْقَ / تَحْتَ )

جَلَسَ الْمَسَافِرُ..... الشَّجْرَةَ . ( فَوْقَ / تَحْتَ )

خَرَجْتُ سَيَّارَةً ذَاتَ يَوْمٍ تَتَجَوَّلُ فِي طَرِيقِ بَرِّيٍّ، فَرَأْتُ جَمَلًا حَزِينًا يَقِفُ إِلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ.  
تَوَقَّفْتُ السَّيَّارَةَ وَسَأَلْتُهُ: مَا لِي أَرَاكَ حَزِينًا أَيُّهَا الْجَمَلُ؟  
الْجَمَلُ: أَنْتِ سَبَبُ حُزْنِي.

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي :

	كَلِمَةٌ تَحْوِي حَرْفًا مُشَدَّدًا
	كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ ( ال ) الشَّمْسِيَّة
	كَلِمَةٌ خُتِمَتْ بِالْفِ مَقْصُورَةٍ عَلَى صُورَةِ ( ي )
	كَلِمَةٌ خُتِمَتْ بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

١ / كَلِمَةٌ تَحْوِي ( هَمْزَةٌ وَصَلٍ ):

أ) أَرَحْتُكَ      ب) أَلْوَانُ      ج) السَّفَرُ

أَسْرَعُ وَسَائِلِ النُّقْلِ هِيَ ....

أ) السَّيَّارَةُ      ب) الطَّائِرَةُ      ج) الْجَمَلُ

أَبْدَأُ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَةِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

الأبُ يَمْتَلِكُ بَيْتًا. (أَبُوكَ)

الأخُ يَشْرَبُ الحَلِيبَ. (أَخُوكَ)

أَضَعُ عَلامَةَ التَّرْقيمِ المُنَاسِبَةَ :

مَا لِي أَرَاكَ حَزِينًا أَيُّهَا الْجَمَلُ

فَقَدْ أَرَحْتُكَ مِنْ حَمْلِ الأَثْقَالِ       وَ السَّفَرِ البَعِيدِ

وَفِي وَقْتِنَا الْحَاضِرِ أَصْبَحَ الْعَالَمُ كَالْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي يَتَوَاصَلُ أَهْلُهَا فِيمَا بَيْنَهُمْ بِسُرِّ  
وَسُهُولَةٍ.

وَسَبَبُ ذَلِكَ هُوَ تَقَدُّمُ وَسَائِلِ الْاِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ .

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي :

	كَلِمَةٌ تَحْوِي هَمْزَةً وَضَلِّ
	كَلِمَةٌ تَحْوِي هَمْزَةً قَطَعِ
	مَقْطَعًا سَاكِنًا
	تَنْوِينَ كَسْرٍ

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

تَحْلِيلُ كَلِمَةٍ (وَسَائِلُ) :

أ) و | سَا | ئ | لُ .      ب) و | سَا | ل | ئ | لُ .      ج) و | سَا | ل | ئ | لُ .

ضِدُّ كَلِمَةٍ (الْحَدِيثَةُ)

أ) الْجَدِيدَةُ      ب) الْقَدِيمَةُ      ج) الْإِخْتِرَاعُ

أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ مُكَوَّنًا جُمَلًا مُفِيدَةً :

أَبُو أَحْمَدَ - إِطْمَأَنَّ - عَلَى - وَالِدِهِ .

.....

يَشَاهِدُ - أَبُوكَ - الْإِبِلَ - سَبَاقَ .

.....

أَرْسُمُ بِحَطِّي الْجَمِيلِ :

كَيْفَ كَانَ النَّاسُ يَعْرِفُونَ أَخْبَارَ بَعْضِهِمْ فِي الْمَاضِي؟

فَوَازٌ: لَقَدْ تَشَاجَرْتُ مَعَ بَعْضِ الْأَوْلَادِ، وَ فَصَلَ بَيْنَنَا عَادِلٌ.

الْوَالِدُ: خَيْرًا فَعَلَ عَادِلٌ ؛ فَالْمُسْلِمُ يَعْضُو عَمَّنْ ظَلَمَهُ، وَلَا يُؤْذِي أَحَاهُ الْمُسْلِمِ.

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي :

تَشَاجَرْتُ	كَلِمَةٌ خُتِمَتْ بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ
خَيْرًا	تَنْوِينَ فَتْحٍ
الأَوْلَادِ - الوَالِدِ - الْمُسْلِمِ	كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ ( ال ) الْقَمَرِيَّةِ
بَعْضِ - بَيْنَنَا - يُؤْذِي	مَقْطَعًا سَاكِنًا

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

١/ مُرَادِفُ كَلِمَةِ ( تَشَاجَرَ )

أ ( ) تَخَاصَمَ      ب ( ) تَصَالَحَ      ج ( ) صَرَخَ

٢/ ضِدُّ كَلِمَةِ ( يَنْتَقِمُ )

أ ( ) يَضْرِبُ      ب ( ) يَعْضُو      ج ( ) يُعَاقِبُ

أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ ( ي - ي ) :

يَبْنِي.....      رَمَى.....

أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

غَاضِبًا - فَوَازٌ - الْمَنْزِلَ - دَخَلَ

دَخَلَ فَوَازٌ الْمَنْزِلَ غَاضِبًا

أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ :

أَتَوَضَّأُ ..... الصَّلَاةِ .      ( قَبْلَ / بَعْدَ )

أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ ..... غَسَلَ الْيَدَيْنِ .      ( قَبْلَ / بَعْدَ )

خَرَجَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ غَاضِبًا مُتَوَعِّدًا .  
وَقَفَ أَمَامَ خَالِدٍ وَسَأَلَهُ : مَنْ كَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ؟  
خَالِدٌ : أَنَا كَسَرْتُهُ ؛ فَقَدْ رَمَيْتُ الْكُرَّةَ عَالِيًا فَكَسَرْتَ الزُّجَاجَ دُونَ قَصْدٍ مِنِّي .

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي :

أداة استفهام	مَنْ
كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ ( ال ) الشَّمْسِيَّةِ	النَّافِذَةِ - الزُّجَاجِ
كَلِمَةٌ خُتِمَتْ بِالْهَاءِ	سَأَلَهُ - كَسَرْتُهُ
كَلِمَةٌ خُتِمَتْ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	النَّافِذَةِ - الْكُرَّةِ

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

١ / مُرَادِفُ كَلِمَةِ ( مُتَوَعِّدًا )

أ ( مُنَادِيًا )      ب ( مُهَدِّدًا )      ج ( مُسْرِعًا )

٢ / أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ : عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَقُولَ ..... دَائِمًا

أ ( الصِّدْقُ )      ب ( الكَذِبُ )      ج ( السَّرُّ )

أَكْمِلِ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ ( ي - ي ) :

فَتَى.....      يَهْدِي.....

أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

رَمَى - عَالِيًا - خَالِدٌ - الْكُرَّةَ

رَمَى خَالِدُ الْكُرَّةَ عَالِيًا.....

أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ :

يُرْفِرُ الْعَلَمُ..... السُّفِينَةَ.

( فَوْقُ / تَحْتَ )

جَلَسَ الْمَسَافِرُ..... الشَّجْرَةَ.

( فَوْقُ / تَحْتَ )

خَرَجْتُ سَيَّارَةً ذَاتَ يَوْمٍ تَتَجَوَّلُ فِي طَرِيقِ بَرِّيِّ، فَرَأْتُ جَمَلًا حَزِينًا يَقِفُ إِلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ.  
تَوَقَّفْتُ السَّيَّارَةَ وَسَأَلْتُهُ: مَا لِي أَرَاكَ حَزِينًا أَيُّهَا الْجَمَلُ ؟  
الْجَمَلُ: أَنْتِ سَبَبُ حُزْنِي.

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي :

سَيَّارَةٌ - تَتَجَوَّلُ - بَرِّيِّ - تَوَقَّفْتُ	كَلِمَةٌ تَحْوِي حَرْفًا مُشَدَّدًا
الطَّرِيقِ - السَّيَّارَةَ	كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ ( ال ) الشَّمْسِيَّةِ
إِلَى	كَلِمَةٌ خُتِمَتْ بِالْفِ مَقْصُورَةٍ عَلَى صُورَةٍ ( ي )
أَنْتِ - ذَاتَ - فَرَأْتُ	كَلِمَةٌ خُتِمَتْ بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

١ / كَلِمَةٌ تَحْوِي ( هَمْزَةٌ وَصَلٍ ):

أ) أَرَحْتُكَ (ب) أَلْوَانُ (ج) السَّفَرُ

أَسْرَعُ وَسَائِلِ النُّقْلِ هِيَ ....

أ) السَّيَّارَةَ (ب) الطَّائِرَةَ (ج) الْجَمَلُ

أَبْدَأُ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَةِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

الْأَبُ يَمْتَلِكُ بَيْتًا. (أَبُوكَ)

.....أَبُوكَ...يَمْتَلِكُ...بَيْتًا.....

الْأَخُ يَشْرَبُ الْحَلِيبَ. (أَخُوكَ)

.....أَخُوكَ...يَشْرَبُ...الْحَلِيبَ.....

أَضَعُ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ :

مَا لِي أَرَاكَ حَزِينًا أَيُّهَا الْجَمَلُ ؟

فَقَدْ أَرَحْتُكَ مِنْ حَمْلِ الْأَثْقَالِ ، وَ السَّفَرِ الْبَعِيدِ .

وَفِي وَقْتِنَا الْحَاضِرِ أَصْبَحَ الْعَالَمُ كَالْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي يَتَوَاصَلُ أَهْلُهَا فِيمَا بَيْنَهُمْ بِبُيُورٍ وَسُهُولَةٍ.

وَسَبَبُ ذَلِكَ هُوَ تَقَدُّمُ وَسَائِلِ الْاِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ .

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي :

الْحَاضِرِ - الْعَالَمُ - الْاِتِّصَالِ - الْحَدِيثَةِ	كَلِمَةٌ تَحْوِي هَمْزَةً وَضَلِّ
أَصْبَحَ - أَهْلُهَا	كَلِمَةٌ تَحْوِي هَمْزَةً قَطَعِ
وَقْتِنَا - بَيْنَهُمْ - أَصْبَحَ - أَهْلُهَا - بِيُورٍ	مَقْطَعًا سَاكِنًا
بِيُورٍ	تَنْوِينَ كَسْرٍ

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

تَحْلِيلُ كَلِمَةٍ (وَسَائِلُ) :

أ | و | س | ا | ئ | ل .      ب | و | س | ل | ا | ئ | ل .      ج | و | س | ل | ا | ئ | ل .

ضِدُّ كَلِمَةٍ ( الْحَدِيثَةُ )

أ | الْجَدِيدَةُ      ب | الْقَدِيمَةُ      ج | الْإِخْتِرَاعُ

أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ مُكَوَّنًا جُمْلًا مُفِيدَةً :

أَبُو أَحْمَدَ - إِطْمَأَنَّ - عَلَى - وَالِدِهِ .

.....إِطْمَأَنَّ أَبُو أَحْمَدَ عَلَى وَالِدِهِ.....

يَشَاهِدُ - أَبُوكَ - الْإِبِلَ - سَبَاقَ .

.....يَشَاهِدُ أَبُوكَ سَبَاقَ الْإِبِلِ.....

أَرْسُمُ بِحَطِّي الْجَمِيلِ :

كَيْفَ كَانَ النَّاسُ يَعْرِفُونَ أَخْبَارَ بَعْضِهِمْ فِي الْمَاضِي؟

المهارة المستهدفة: يقرأ نصاً مشكولاً ويجيب عن الأسئلة  متفوق  متقدم  متمكن  غير مجتاز

السؤال الأول: اقرأ النص التالي ثم قم بالإجابة عن الأسئلة:  
**خَرَجَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ غَاضِبًا مُتَوَعِّدًا . وَقَفَ أَمَامَ خَالِدٍ وَسَأَلَهُ : مَنْ كَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ ؟  
 خَالِدٌ : أَنَا كَسَرْتُهُ فَقَدَ وَمَيِّتَ الْكُرَّةَ عَالِيًا فَكَسَرْتَ الزُّجَاجَ دُونَ قَصْدٍ مِنِّي .**

أ. كَيْفَ كَسَرَ خَالِدُ زُجَاجَ النَّافِذَةِ؟

.....

ب. لِمَاذَا خَرَجَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ غَاضِبًا مُتَوَعِّدًا؟

.....

ج. استخرج من النص السابق ما يلي:

المهارة المستهدفة: يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها  متفوق  متقدم  متمكن  غير مجتاز

كلمة تنوين فتح	تاء مربوطة	ال القمرية	ال الشمسية	مد الألف
.....	.....	.....	.....	.....

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

المهارة المستهدفة: يكتشف دلالة الكلمات من خلال الترادف والتضاد  متفوق  متقدم  متمكن  غير مجتاز

معنى كلمة (جُبُنُّ)	■ خوف	■ شجاعة
ضد كلمة ( متوعداً )	■ متسامحاً	■ مهدداً
ضد كلمة ( تجاهلوني )	■ اهتموا بي	■ أهملوني
معنى كلمة ( اذهلت )	■ أسعدت	■ أدهشت

السؤال الثالث : قم بترتيب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

٢

○ متفوق ○ متقدم ○ متمكن ○ غير مجتاز

المهارة المستهدفة يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة

أَقُولُ الصِّدْقُ - عَلَّمَنِي - أَبِي - أَنْ - دَائِمًا

الطُّلَابُ - إِلَّا - حَضَرَ - طَالِبًا

السؤال الرابع : اقرأ الجملة التالية ثم أقوم بإعادة ترتيبها وكتابتها :

٣

○ متفوق ○ متقدم ○ متمكن ○ غير مجتاز

المهارة المستهدفة / يعيد تنظيم جمل نص قصير

- فَوَازٌ : لَقَدْ تَشَاجَرْتُ مَعَ بَعْضِ الْأَوْلَادِ ، وَفَصَلَ بَيْنَنَا عَادِلٌ .
- نَخَلَ فَوَازٌ الْمَنْزِلَ غَاضِبًا .
- الْوَالِدُ : مَا بَكَ يَا فَوَازُ ؟

السؤال الخامس : اقرأ الجملة التالية ثم قم بكتابتها كتابة صحيحة

٣

○ متفوق ○ متقدم ○ متمكن ○ غير مجتاز

المهارة المستهدفة يرسم كلمات مضبوطة بالشكل

لَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ؛ لَصِدْقِكَ يَا بُنَيَّ. بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.

السؤال السادس : اكتب ما يملأ علي :

٦

○ متفوق ○ متقدم ○ متمكن ○ غير مجتاز

المهارة المستهدفة إملاء اختباري

موقع

مادنتيري

اسم الطالب أو الطالبة	المملكة العربية السعودية
الصف /	
المادة /	الإدارة العامة للتعليم
التاريخ /	المدرسة / الابتدائية
<b>اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الثاني الابتدائي</b> <b>الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ</b>	

استعن بالله ثم أجب عن الاسئلة التالية :

### أولاً أقرأ وأجيب:

الأب: الحاسوبُ جهازٌ مُفيدٌ يُوفِّرُ الوقتَ والجهدَ، فهو يَكتبُ ويحسبُ ويرسُمُ، ويُقدِّمُ كثيرًا من المَعلُومَاتِ والصُورِ المُتنوعَةِ.  
 الابن: لبتني أملكُ حاسوبًا مُتطوِّرًا.  
 الأب: بكلِّ سرورٍ يا بُني، سأشترِيه لك عند نِجَاحِكَ آخِرَ العامِ.

١. أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ مَا يَأْتِي:

كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ ( ال ) الشَّمْسِيَّة	كَلِمَةٌ فِيهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ
كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ ( ال ) القَمَرِيَّة	كَلِمَةٌ فِيهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ
جَمْعُ كَلِمَةٍ مَعْلُومَةٌ	ضِدَّ كَلِمَةٍ حُزْنٍ

٢. أَكْتُبُ جُمْلَةً أَهْنِئُ فِيهَا أُخْتِي بِالنِّجَاحِ.

.....

ثانياً أرتب الكلمات الآتية مُبتدئاً بـ (لَيْتَ)؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

١. حَاسُوبًا - مُتَطَوِّرًا - لَيْتَنِي - أَمَلِكُ

٢. عَن - لَيْتَنِي - جُنْدِيًّا - لِأَدَافِعَ - أَكُونُ - وَطَنِي

ثالثاً اكتب أسئلة باستخدام أدوات الاستفهام الآتية:

١. متى:

٢. أين:

رابعاً اصنف الكلمات الآتية وفق المطلوب في الجدول:

الْجَمَلُ - أَحْمَدُ - سَأَلَ - أَذْهَلْتُ - انْتِهَاءً - يَطْمَئِنُّ

كَلِمَةٌ مَبْدُوءَةٌ بِهَمْزَةٍ وَصَلٍ	كَلِمَةٌ مَبْدُوءَةٌ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ	كَلِمَةٌ تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً

خامساً أرسم دائرة حول الجملة المكتوبة بشكل صحيح:

١. سَأَلَ أَحْمَدُ أَبَاهُ. ٢. سَأَلَ أَحْمَدُ أَبَاهُ. ٣. سَأَلَ أَحْمَدُ أَبَاهُ.

سادسًا

أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ مُبْتَدِنًا بِالْكَلِمَةِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١. تَعَرَّفَ أَخِي الْبِرْمَجَةَ مِنْ خِلَالِ (عَيْن) بَوَابَةِ التَّعْلِيمِ الْوَطَنِيَّةِ. (أَخُوكَ)

٢. اشْتَرَى أَبِي حَاسُوبًا جَدِيدًا. (أَبُوكَ)

سابعًا

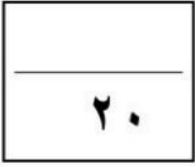
أَكْتُبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

١) أَكْتُبُ الْجَمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءً مَنْسُوحًا):  
الْجَمَلُ: لَقَدْ أَذْهَلَتِ النَّاسَ بِسُرْعَتِكَ، وَتَنَوَّعَ أَشْكَالِكَ، وَتَعَدَّدَ أَلْوَانِكَ،  
فَأَخَذتِ مَكَانِي، وَتَجَاهَلُونِي؛ لِأَنَّكَ الْأَسْرَعُ.

٢) إِمْلَاءً اخْتِبَارِي:

انتهت الأسئلة وبالتوفيق

إعداد المعلمة : صباح عسيري



اختبار مادة لغتي الفترة الثانية الصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول : اقرأ النص التالي ثم قم بالإجابة عن الأسئلة :

اجتمع الأولاد ليلعبوا بالكرة ، وفي أثناء اللعب رمى خالد الكرة فكسرت زجاج نافذة الجيران .  
خاف الأولاد وهرّبوا إلا خالدًا بقي واقفًا مكانه .

٤

أ . ماذا فعل خالد بالكرة ؟

ب. استخراج من النص السابق ما يلي :

ال القمرية	ال الشمسية	تاء مربوطة	مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء
.....	.....	.....	.....	.....	.....

المهارة المستهدفة / اقرأ نصًا مشكولًا ويجيب عن الأسئلة  متفوق  متقدم  متمكن  غير مجتازيكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها  متفوق  متقدم  متمكن  غير مجتاز

السؤال الثاني : اقرأ الجملة التالية ثم قم بكتابتها كتابة صحيحة :

٣

عَلَيْنَا يَا بُنَيَّ أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - .

المهارة المستهدفة / يرسم كلمات مضبوطة بالشكل  متفوق  متقدم  متمكن  غير مجتاز

السؤال الثالث : قم بترتيب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

٢

الْكَاذِبَ - إِلَّا - أَحْتَرَمُ - جَمِيعًا - النَّاسَ

بَعْدَ - هَرَبَ - كَسَرَ - النَّافِذَةَ - الْأَوْلَادُ - زُجَاجٍ

المهارة المستهدفة / يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة  متفوق  متقدم  متمكن  غير مجتازيرتب كلمات مكونًا جملاً في ضوء أساليب تعلمها  متفوق  متقدم  متمكن  غير مجتاز

السؤال الرابع : اقرأ الجملة التالية ثم أقوم بإعادة ترتيبها وكتابتها :

٣

فَوَازٌ: لَقَدْ تَشَاجَرْتُ مَعَ بَعْضِ الْأَوْلَادِ ، وَفَصَلَ بَيْنَنَا عَادِلٌ .

دَخَلَ فَوَازٌ الْمَنْزِلَ غَاضِبًا .

الْوَالِدُ : مَا بَكَ يَا فَوَازُ؟

.....

.....

.....

.....

المهارة المستهدفة / يعيد تنظيم جمل نص قصير  متفوق  متقدم  متمكن  غير مجتاز

السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٢

ما معنى كلمة تشاجرت :	
تخالجت	تخالجت
ضد كلمة جبن :	
خوف	شجاعة
معنى متوعدًا :	
مهتدا	مسرعا
معنى كلمة فصل بيننا :	
جمع يننا	فرق بيننا

المهارة المستهدفة / يكتشف دلالة الكلمات من خلال الترادف والتضاد  متفوق  متقدم  متمكن  غير مجتاز

السؤال السادس / اكتب ما يملأ علي :

٦

.....

.....

.....

.....

المهارة المستهدفة / إكمال اختياري :

متفوق  متقدم  متمكن  غير مجتاز

معلمة المادة: أمل الرحيلي		المملكة العربية السعودية الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة مدرسة السادسة والستون طفولة مبكرة
توقيع ولي الأمر:	.....	

### اختبار الوحدة السابعة

اسم الطالبة : ..... المادة : لغتي الصف : ثاني ابتدائي

أجيب عن جميع الأسئلة مستعيناً بالله .

### السؤال الأول: أقرأ النص واستخرج المطلوب :

أَرَادَ أَبُو أَحْمَدَ أَنْ يُهَاتِفَ أَبَاهُ فِي الْقَرْيَةِ؛ لِيَطْمَئِنَّ عَلَيْهِ،  
وَلَكِنَّ الْإِتِّصَالَ تَعَثَّرَ بِسَبَبِ عَطَلٍ فِي الْهَاتِفِ.  
قَالَ أَحْمَدُ: لِمَ لَا تَتَحَدَّثُ إِلَى جَدِّي عَبْرَ هَاتِفِهِ الْمَحْمُولِ يَا أَبِي؟  
رَدَّ الْأَبُ: أَحْسَنْتَ يَا أَحْمَدُ.

مد بالألف	تنوين بالكسر
تاء مفتوحة	ال قمرية
حرف مشدد	مقطع ساكن

### السؤال الثاني : أحلل الكلمة إلى مقاطع وحروف:

وَسَائِلَ			
الْقَرْيَةِ			

### السؤال الثالث: أرسم دائرة حول الجملة المكتوبة بشكل صحيح:

- (1) سَأَلَ أَحْمَدُ أَبَاهُ. (2) سَأَلَ أَحْمَدُ أَبَاهُ. (3) سَأَلَ أَحْمَدُ أَبَاهُ.

### السؤال الرابع: رتب الكلمات لتكوين جملة مفيدة:

(يَشَاهِدُ- فَبُوكَ- الْإِبِلِ- سِبَاقَ)

السؤال الخامس: أستبدل ما تحته خط بالكلمة التي بين قوسين:

(1) أَتَمَّنِي أَنْ أَمْتَلِكَ طَائِرَةً. (أَلَيْتَنِي)

.....

(2) الْأَبُ يَمْتَلِكُ بَيْتًا. (أَبُوكَ)

.....

(3) الْأَخُ يَشْرَبُ الْحَلِيبَ. (أَخُوكَ)

.....

السؤال السادس: أصنف الكلمات الآتية وفق المطلوب في الجدول:

الْجَمَلُ - أَحْمَدُ - اسْتَخْدَمُوا - سَأَلَ - أَذْهَلْتُ - غَرَّابٌ - انْتِهَاءٌ - أَلْوَانٌ - يَطْمِئِنُّ

كلمة مبدوءة بهمزة وصل	كلمة مبدوءة بهمزة قطع	كلمة تحوي همزة متوسطة

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

أ. أمل الرحيلي

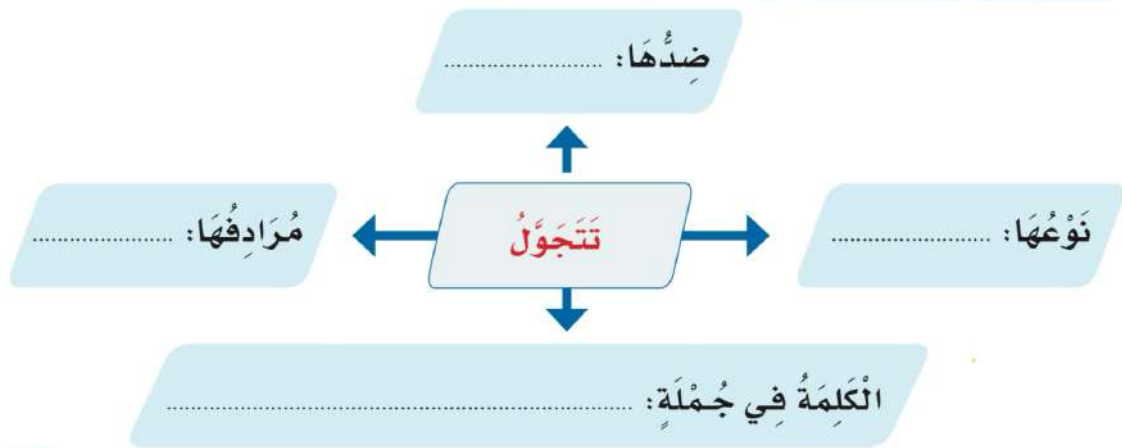
موقع  
**مادنتيري**

وَسَبَبُ ذَلِكَ هُوَ تَقَدُّمُ وَسَائِلِ الْاِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ الَّتِي مِنْهَا: الْهَاتِفُ  
الثَّابِتُ، وَالْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ، وَشَبَكَةُ الْمَعْلُومَاتِ (الْاِنْتَرْنِت).  
أَحْمَدُ: حَقًّا يَا أَبِي، لَقَدْ أَصْبَحَ الْعَالَمُ كَقَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ بِفَضْلِ وَسَائِلِ  
الْاِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ.

كلمة تبدأ (ال) القمرية	كلمة مختومة بتاء مربوطة
كلمة تبدأ (ال) الشمسية	كلمة مختومة بتاء مفتوحة
همزة وصل	مرادف كلمة (الحديثة)
همزة قطع	ضد كلمة ( صغيرة )
كلمة تنتهي بياء	مقطع ساكن



أَكْمِلْ خَرِيْطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:



اَكْتُبْ أَسْئَلَةً بِاسْتِخْدَامِ أَدْوَاتِ الْاِسْتِفْهَامِ الْآتِيَةِ:



١. مَتَى: .....

٢. أَيْنَ: .....

- تلميذتي الفطنة ابدئي الجملة في الكلمة التي بين القوسين :

٢- الأَخ يُشَارِكُ في أُسْبُوعِ المُرُورِ. (أَخوك)

١- الأَبُّ يُشَاهِدُ سِبَاقَ الإِبِلِ. (أَبوك)

٢- ..... يُشَارِكُ في أُسْبُوعِ المُرُورِ.



١- ..... يُشَاهِدُ سِبَاقَ الإِبِلِ.



أَسْتَبْدِلُ مَا تَحْتَهُ خَطًّا بِالكَلِمَةِ الَّتِي بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

أَتَمَنِّي أَنْ أَكُونَ أَسْرَعَ مِنْكَ . ( لَيْتَنِي )

أَتَمَنِّي أَنْ أَمْتَلِكَ طَائِرَةً . ( لَيْتَنِي )

أَكْتُبُ بِخَطِّي الجَمِيلِ :

في وَقْتِنَا الحَاضِرِ أَصْبَحَ العَالَمُ كَالقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ

وسائل المواصلات

حديثاً

قديمًا

-----  
-----  
-----

-----



تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح  
أ / جميلة السلمي

موقع  
مادنتيري