

الطالب/ة:

الصف: أولى /

٢٠

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

٤

السؤال الأول: أكْمِلِ الحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

			
يُومٌ.....	نَـ.....ارة	دِيَّةٌ.....	مُتَدِّ.....

٤

السؤال الثاني: حَلِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ	التَّرْكِيبُ
مَحْفُوظٌ
صَغِيرٌ

٢

السؤال الثالث: صِلِ الكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:

ة

ه

ة

ه

فَوَاكِهِ	سَيَّارَةٌ	لُعْبَةٌ	مِيَاهٌ
-----------	------------	----------	---------



٢

السؤال الرابع: رَتِّبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

شُكْرًا	صَدِيقِي	لَكَ	يَا
.....			

٢

السؤال الخامس: أكْمِلِ الفَرَاغَ بِالكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ: (يَا - لَا - وَ)

اشْتَرْتُ شَهْدَ قَلَمًا دَفْتَرًا	 تَلْعَبُ بِعُودِ الكِبْرِيَّتِ	
------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

٢

السؤال السادس: املاء:

٤

السؤال السابع: انسخْ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

يَرْقُدُ مُحَمَّدٌ فِي الْمُسْتَشْفَى لِأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَّنًا

نموذج الإجابة

٢٠

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

٤

السؤال الأول: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

			
غَيُومٌ.....	نَظَّارَةٌ.....	هِدِيَّةٌ.....	مَثَلَاتٌ.....

٤

السؤال الثاني: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل	التركيب
مَحْفُوظٌ	م..... ح..... ف..... و.....	محفوظ
صَغِيرٌ	ص..... غ..... ي..... ر.....	صغير

٢

السؤال الثالث: صل الكلمة بالحرف المناسب:

مياه	لعبة	سيارة	فواكه
------	------	-------	-------

٢

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

يا	لك	صديقي	شكراً
شكراً لك يا صديقي			

٢

السؤال الخامس: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة: (يا - لا - و)

اشترت شهيداً قلمًا و دفترًا		لا تلعب بعود الكبريت	
-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

٢

السؤال السادس: املاء:

٤

السؤال السابع: انسخ الجملة التالية:

يَرْقُدُ مُحَمَّدٌ فِي الْمُسْتَشْفَى لِأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَّنًا
يَرْقُدُ مُحَمَّدٌ فِي الْمُسْتَشْفَى لِأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَّنًا

موقع

المعلمة: منيرة العمري

اختبار لغتي الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني الفترة الثانية ١٤٤٧ هـ

الاسم الثلاثي: التاريخ:

السؤال الأول:

*صَالِحٌ: الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّدٌ. *سَلَّمَكَ اللهُ يَا صَدِيقِي.
*الطَّبِيبُ: خُذِ الْعَسَلَ وَلَا تَتَرَدَّدْ. *صَالِحٌ: اَدْعُو اللهَ أَنْ يَمُنَّ عَلَيْكَ بِالشِّفَاءِ الْعَاجِلِ.

١ *أَفْرَأْ نَمَّ أَكْمِلُ الْجَدُولَ بِكَلِمَاتٍ مِنَ الْجُمْلِ

مَدَّ الْأَلْفَ	مَدَّ الْوَاوَ	مَدَّ الْيَاءَ	لَامٌ قَمْرِيَّةٌ	لَامٌ شَمْسِيَّةٌ	مَقَطَعٌ سَكِنٌ
.....

٢ *ارِسْمُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

*معنى كلمة (نَعُودٌ) ١- نَزُورٌ ٢- نَرْكُضٌ
*معنى كلمة (مُلَوِّثٌ) ١- نَظِيفٌ ٢- مَنَسُخٌ

٣ *أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

الكلمة	التحليل	تركيب الكلمة
الجِسْمُ
عِظَامٌ
مَرِيضٌ
تَعَوَّدُهُ

٤ *أَكْمِلِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ: تَشْرَبُ ، يَشْرَبُ

.....نُورَةُ الْخَلِيبِ.



.....فَوَازُ الْخَلِيبِ.



السؤال الثاني:

١* أصنّف الكلمات الآتية بوضعها في المكان المناسب حسب المطلوب في الجدول: ٤

العسل ، يعمل ، أحسنت ، الباعة ، صالح ، الدواء ، طعامًا ، صحته

ال	ال	ـ	ـ	ه ه	ة ة	ت

٢* أرّتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة. ٢

دواء العسل البطن. الألم

٣* أحلّ الجملة الآتية إلى كلمات: ٢/٢

الكلية تنقي الدم من الشوائب.				

٤* اكتب اسم الإشارة المناسب ثم اقرأ الجملة: ٢

عسل لذيذة.



نفاحة لذيذة.



٥* اكتب الجملة الآتية مضبوطة بالشكل: ١/٢

أحسنت يا صالح.

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

اختبار لغتي الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني الفترة الثانية ١٤٤٧هـ

الاسم الثلاثي: التاريخ:

السؤال الأول:

*صَالِحٌ: الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّدٌ. *سَلَّمَكَ اللَّهُ يَا صَدِيقِي.
*الطَّبِيبُ: خُذِ الْعَسَلَ وَلَا تَتَرَدَّدْ. *صَالِحٌ: أَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَمُنَّ عَلَيْكَ بِالشِّفَاءِ الْعَاجِلِ.

١ *أَقْرَأْ ثُمَّ اكْمِلْ الْجَدُولَ بِكَلِمَاتٍ مِنَ الْجُمْلِ

مَدَّ الْأَيْفَ	مَدَّ الْوَاوَ	مَدَّ الْيَاءَ	لَامٌ قَمْرِيَّةٌ	لَامٌ شَمْسِيَّةٌ	مَقَطَعٌ سَكَنَ
صالح	أدعو	صديقي	العسل	الشفاء	أحمد

٢ *ارِسْمُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

*معنى كلمة (نَعُودٌ) ١- نَزُورٌ
٢- نَرْكُضٌ
*معنى كلمة (مُلَوِّثٌ) ١- نظيف
٢- متسخ

٣ *أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

الكلمة	التحليل	تَرْكِيْبُ الْكَلِمَةِ
الجِسْمُ	ج س د	الجسم
عِظَامٌ	ع ظ م	عظام
مَرِيضٌ	م ر ي ض	مريض
تَعُوْدُهُ	ت ع و د ه	تعوده

٤ *اُكْمِلْ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ: تَشْرَبُ ، يَشْرَبُ



السؤال الثاني:

١* أصنّف الكلمات الآتية بوضعها في المكان المناسب حسب المطلوب في الجدول: ٤

العسل ، يعمل ، أحسنت ، الباعة ، صالح ، الدواء ، طعامًا ، صحته

ال	ال	ـ	ـ	ه ه	ة ة	ت
العسل	الدواء	طعامًا	صالح	يعمل	صحته	الباعة أحسنت

٢* أرّتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة. ٢

دواء العسل البطن. لألم

العسل دواء لألم البطن

٣* أحلّ الجملة الآتية إلى كلمات: ٢١

الكلية	تنقي	الدم	من	الشوائب
الكلية تنقي الدم من الشوائب.				

٤* اكتب اسم الإشارة المناسب ثم اقرأ الجملة: ٢

هذا عسل لذيذ.



هذه تفاحة لذيذة.



٥* اكتب الجملة الآتية مضبوطة بالشكل: ١١

أحسنت يا صالح.

موقع
مادنتيري

الدرجة	٢٠
--------	----

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الأول للفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب : الصف :

الدرجة	١٠
--------	----

اقرأ النص و استخراج المطلوب :

صَالِحٌ : الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّدُ . مُحَمَّدٌ : سَلَّمَكَ اللَّهُ يَا صَدِيقِي .
صَالِحٌ : خُذْ هَذَا الدَّوَاءَ . مُحَمَّدٌ : هَذَا عَسَلٌ وَلَيْسَ دَوَاءً!
الطَّبِيبُ : خُذِ الْعَسَلَ يَا مُحَمَّدُ وَلَا تَتَرَدَّدْ ، فَالْعَسَلُ دَوَاءٌ لِأَلَمِ الْبَطْنِ .

أدخل التنوين على الكلمات الآتية مع تغيير ما يلزم :

مد بالألف	مقطع ساكن
مد بالياء	تنوين بالضم
لام قمرية	لام شمسية

الكلمة	تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
دَوَاءٌ			
عَسَلٌ			

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

الله - يا - سَلَّمَكَ - صَدِيقِي

لَكَ - صَدِيقِي شُكْرًا - يَا

اقرأ الكلمات ثم أحللها إلى مقاطع و حروف :

الْحَمْدُ
دَوَاءٌ

أضع الكلمة في المكان المناسب (دَوَاءٌ - الْعَسَلُ - الْبَطْنُ - تَتَرَدَّدُ)

الطَّبِيبُ : خُذِ يَا مُحَمَّدُ وَلَا

فَالْعَسَلُ لِأَلَمِ

اقرأ الكلمة ثم أكتب المقطع الساكن في المربع :

الكلمة	الْعَسَلُ	شُكْرًا	لَيْسَ	الْحَمْدُ
المقطع الساكن				

نموذج الاجابة

الصف / الأول الابتدائي

الدرجة

٢٠

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الأول للفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب : الصف :

اقرأ النص و استخراج المطلوب :

صَالِحٌ : الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّدُ . مُحَمَّدٌ : سَلَّمَكَ اللَّهُ يَا صَدِيقِي .
صَالِحٌ : خَذْ هَذَا الدَّوَاءَ . مُحَمَّدٌ : هَذَا عَسَلٌ وَلَيْسَ دَوَاءً!
الطَّبِيبُ : خَذِ الْعَسَلَ يَا مُحَمَّدُ وَلَا تَتَرَدَّدْ ، فَالْعَسَلُ دَوَاءٌ لِأَلَمِ الْبَطْنِ .

أدخل التنوين على الكلمات الآتية مع تغيير ما يلزم :

الكلمة	تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
دَوَاءٌ	دَوَاءً	دَوَاءٍ	دَوَاءٌ
عَسَلٌ	عَسَلًا	عَسَلٍ	عَسَلٌ

مد بالألف	صالح	مقطع ساكن	الحمد
مد بالياء	صديقي	تنوين بالضم	عَسَلٌ
لام قمرية	الطيب	لام شمسية	الحمد

ارتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

الله - يا - سَلَّمَكَ - صَدِيقِي سَلَّمَكَ اللَّهُ يَا صَدِيقِي

لَكَ - صَدِيقِي شُكْرًا - يَا شُكْرًا لَكَ يَا صَدِيقِي

اقرأ الكلمات ثم أحللها إلى مقاطع و حروف :

الْحَمْدُ	ال	حم	د
دَوَاءٌ	دَ	وا	ءَ

أضع الكلمة في المكان المناسب (دَوَاءٌ - الْعَسَلُ - الْبَطْنُ - تَتَرَدَّدُ)

الطَّبِيبُ : خَذِ الْعَسَلَ يَا مُحَمَّدُ وَلَا تَتَرَدَّدُ
فَالْعَسَلُ دَوَاءً لِأَلَمِ الْبَطْنِ
اقرأ الكلمة ثم اكتب المقطع الساكن في المربع :

الكلمة	الْعَسَلُ	شُكْرًا	لَيْسَ	الْحَمْدُ
المقطع الساكن	ال	شُكْ	لَيْ	حم

اسم الطالبة:

التاريخ:

٢٠

٢

١- أُنسَخِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

فَكَرَّ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ أَنْ يُقَلِّدَ النَّسْرَ.

٢- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْعِبَارَةِ كَلِمَةً بِهَا:

٨

مَدٌّ بِالْأَلِفِ	مَدٌّ بِالْيَاءِ	مَقْطَعٌ سَاكِنٌ	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ
.....
تَنْوِينٌ ضَمٌّ	تَنْوِينٌ فَتْحٌ	لَامٌ قَمْرِيَّةٌ	هَاءٌ آخِرُ الْكَلِمَةِ
.....

٣- أَحَدِّدْ نَوْعَ "ال" فِي الْكَلِمَةِ:

٤

التَّعَاوُنُ	العَسَلُ	النَّصِيحَةُ	العُصْفُورُ
--------------	----------	--------------	-------------

٤- أَحَلِّلِ الْجُمْلَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ:

٤

أَكَلَ مُحَمَّدٌ طَعَامًا مَلَوَّنًا.

.....
-------	-------	-------	-------

٥- أَحَلِّلِ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعٍ وَأَصْوَاتٍ:

٢

.....	.....	.....	.....	الْخُرُوفُ
.....	.....	.....	.....	أَصَابُهُ

اسم الطالبة:

٢٠

نموذج الإجابة

٢

١- أُنسَخِ العِبَارَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

فَكَرَّ العُرَابُ الصَّغِيرُ أَنْ يُقَلِّدَ النَّسْرَ.

فَكَرَّ العُرَابُ الصَّغِيرُ أَنْ يُقَلِّدَ النَّسْرَ.

٢- قَالَ صَالِحٌ: إِنَّ زَمِيلِي مُحَمَّدًا يَرْقُدُ فِي المُسْتَشْفَى؛ لِأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَّنًا.

٢- أَسْتَخْرِجُ مِنَ العِبَارَةِ كَلِمَةً بِهَا:

٨

مَدٌّ بِالأَلِفِ	مَدٌّ بِالأَيَاءِ	مَقْطَعٌ سَاكِنٌ	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ
قَالَ	زَمِيلِي	يَرْقُدُ	إِنَّ
تَنْوِينٌ ضَمٌّ	تَنْوِينٌ فَتْحٌ	لَامٌ قَمْرِيَّةٌ	هَاءٌ آخِرُ الكَلِمَةِ
صَالِحٌ	طَعَامًا	المُسْتَشْفَى	لِأَنَّهُ

٣- أَحَدِّدْ نَوْعَ "ال" فِي الكَلِمَةِ:

٤



العُصْفُورُ



النَّصِيحَةُ



العَسَلُ



التَّعَاوُنُ

موقع مادنتي

٤- أَحَلِّلْ الجُمْلَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ:

٤

أَكَلَ مُحَمَّدٌ طَعَامًا مُلَوَّنًا.

أَكَلَ	مُحَمَّدٌ	طَعَامًا	مُلَوَّنًا
--------	-----------	----------	------------

٥- أَحَلِّلْ الكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعٍ وَأَصْوَاتٍ:

٢

الأَخْرُوفُ	الْ	خَ	رُ	فُ
أَصَابُهُ	أَ	صَا	بَ	هُ

اختبار مادة (لغتي) للصف الأول

الفصل الدراسي الثاني

الفترة (الثانية)

اسم الطالبة :

٢٠

١- صنفى الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول:

المَعِدَّةُ - عَمَلٍ - طَعَام - يَرْقُدُ - يَزُورُهُ

مد بالألف	مقطع ساكن	تنوين بالكسر	تاء مربوطة
.....

٢- اصل الكلمة بمرادفها :

مُتَسِّخٍ

زَوَالُ الْمَرَضِ

يُبَارِكُ

شَفَاء

مُلَوَّثٌ

٤- احلل الكلمات ثم اكتبها :

يَشْكُو

الْحُضَارُ

٣- ارتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة ثم اكتبها :

الْجِسْمُ

الْمَشْرُوبَاتُ

لَا تُفِيدُ

الْغَازِيَةُ

٥- اكتب العبارة التالية مضبوطة بالشكل:

أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ.

موقع

اختبار مادة (لغتي) للصف الأول

الفصل الدراسي الثاني

الفترة (الثانية)

اسم الطالبة :

٦- ضعي علامة (✓) في المكان المناسب :

١

نوع الكلمة		الكلمة
شمسية ☀	قمرية ☾	
		الْعَسَلُ
		الطَّعَامُ

٧- لاحظ الصورة واكمل الجملة بالكلمة المناسبة:

١



..... نُورَةُ الحَلِيبِ



..... فَوَازُ الحَلِيبِ

تَشْرَبُ

يَشْرَبُ

٣

٨- اكتب ما يملئ علي معلمي :

.....

٦

٩- القراءة الشفهية :

- وفقن الله -

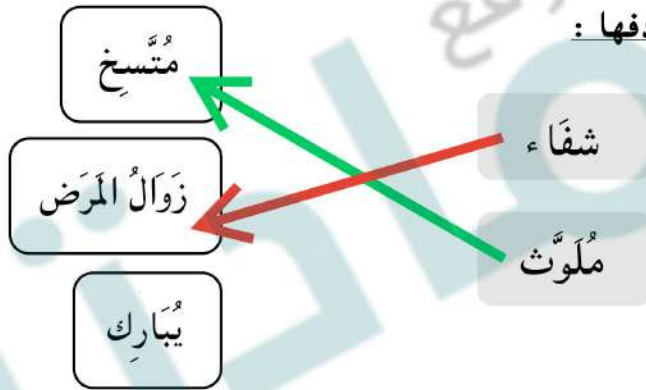
نموذج الاجابة

١- صنفى الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول:

المَعِدَّة - عَمَلٍ - طَعَام - يَرْقُد - يَزُورُه

مد بالألف	مقطع ساكن	تنوين بالكسر	تاء مربوطة
طعام	يرقد	عمل	المعدة

٢- اصل الكلمة بمرادفها :



٤- احلل الكلمات ثم اكتبها :

يشكو	يشد	كو	يشكو
الخضار	ال	خ	الخضار

٣- ارتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة ثم اكتبها :

الغازية لا تفيد المشروبات الجسم

المشروبات الغازية لا تفيد الجسم

٥- اكتب العبارة التالية مضبوطة بالشكل:

أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ.

اختبار مادة (لغتي) للصف الأول

الفصل الدراسي الثاني

الفترة (الثانية)

اسم الطالبة :

٦- ضعي علامة (✓) في المكان المناسب :

١

نوع الكلمة		الكلمة
شمسية ☀	قمرية ☾	
✓		العسلُ
	✓	الطعامُ

٧- لاحظ الصورة واكمل الجملة بالكلمة المناسبة:

١



تَشْرَبُ

يَشْرَبُ

يشرب. فَوَازُ الحليب تشرب. نُورَةُ الحليب

٣

٨- اكتب ما يملئ علي معلمي :

.....

٦

٩- القراءة الشفهية :

- وفقن الله -

اختبار لغتي أول ابتدائي منتصف الفصل الدراسي الثاني (الفترة الثانية) ١٤٤٧ هـ

٢٠

الاسم:

السؤال الأول: أقرأ النص واستخرج المطلوب:

٣

صَالِحٌ: الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّدٌ.
مُحَمَّدٌ: سَلَّمَكَ اللَّهُ يَا صَدِيقِي

مد بالالف (ا)	مقطع ساكن
مد بالياء (ي)	تنوين ضم
لام قمرية (ل)	شدة

٣

السؤال الثاني: ادخل التنوين على الكلمات التالية مع تغيير مايلزم:

الكلمة	تنوين فتح	تنوين ضم	تنوين كسر
دَوَاءٌ			
عَسَلٌ			

٣

السؤال الثالث: حلل الكلمات التالية الى مقاطع وحروف:

صَالِحٌ	.....		
يَرَقُدُ	.....		
يَسِيرُ	.....		

السؤال الرابع: أكمل الجملين الاتيتين بالكلمة المناسبة:

٢

المُعَلِّمَةُ

النَّجَارُ

١- تَشْرَحُ.....الدَّرْسَ.

الطَّيِّبُ

٢- يُعَالِجُ.....المَرِيضَ.

السؤال الخامس: رتب الكلمات التاليه لتكون جملة مفيدة:

طَعَامٌ _ أَكَلَ _ مُحَمَّدٌ _ مَلَّوَتْ

١

.....

اختبار لغتي أول ابتدائي منتصف الفصل الدراسي الثاني (الفترة الثانية) ١٤٤٧ هـ

السؤال السادس: حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية:

١

.....



الْخَرُوفُ خَافَ.

السؤال السابع: احول الجمل الاتية الى جمل منفية باستخدام (لا)

١

.....



يَأْكُلُ فَوَازٌ الطَّعَامَ الْمُلَوَّنَ.

السؤال الثامن: انسخ الجملة التالية بخط جميل:

إِبْتَعَدَ الْخَرُوفُ عَنِ الْقَطِيعِ.

٣

السؤال التاسع: اقرأ الجملة التالية:

٣

خَرَجَ الضَّبُّ صَبَاحًا مِنْ جُحْرِهِ.

٢٠

نموذج الاجابة

الاسم:

السؤال الأول: أقرأ النص واستخرج المطلوب.

٣

صَالِحٌ: الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّدٌ.
مُحَمَّدٌ: سَلَّمَكَ اللَّهُ يَا صَدِيقِي

مد بالالف (ا)	صالح	مقطع ساكن	أحمد
مد بالياء (ي)	صديقي	تنوين ضم	محمد
لام قمرية (ي)	الحمد	شدة	الله

٣

السؤال الثاني: ادخل التنوين على الكلمات التالية مع تغيير مايلزم:

الكلمة	تنوين فتح	تنوين ضم	تنوين كسر
دَوَاءٌ	دَوَاءً	دَوَاءٍ	دَوَاءِ
عَسَلٌ	عَسَلًا	عَسَلٍ	عَسَلِ

٣

السؤال الثالث: حلل الكلمات التالية الى مقاطع وحروف:

صَالِحٌ	صا	ل	ح	صالح...
يَرْقُدُ	ير	ق	د	يرقد...
يَسِيرُ	ي	س	ر	يسير...

السؤال الرابع: أكمل الجملين الاتيتين بالكلمة المناسبة:

٢

المُعَلِّمَةُ

النَّجَارُ

١- تَشْرَحُ الْمُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ.

الطَّيِّبُ

٢- يُعَالِجُ.. الطَّيِّبُ الْمَرِيضَ.

السؤال الخامس: رتب الكلمات التاليه لتكون جملة مفيدة:

طَعَامٌ أَكَلَ مُحَمَّدٌ مَلُوثٌ

أكل..محمد..طعام..ملوث

١

اختبار لغتي أول ابتدائي منتصف الفصل الدراسي الثاني (الفترة الثانية) ١٤٤٧ هـ

السؤال السادس: حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية:

١

خاف..الخروف



الخروف خاف.

السؤال السابع: احوّل الجمل الآتية الى جمل منفية باستخدام (لا)

١

لا يأكل فواز..الطعام الملوث



يأكل فواز الطعام الملوث.

السؤال الثامن: انسخ الجملة التالية بخط جميل:

ابتعد الخروف عن القطيع.

٣

السؤال التاسع: اقرأ الجملة التالية:

٣

خرج الضب صباحاً من جحره.

موقع
مادتي

اسم الطالبة:

التاريخ:

٢٠

٢

١- أُنسَخِ الْعِبْرَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَزِينًا.

شَاهَدَ الْعُرَابُ الصَّغِيرُ نَسْرًا يَنْقُضُ عَلَى غَزَالٍ صَغِيرٍ، وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا.





٢- أُسْتَخْرِجُ مِنَ الْعِبْرَةِ كَلِمَةً بِهَا:

٨

مَدُّ بِالْأَلِفِ	مَدُّ بِالْيَاءِ	مَقْطَعٌ سَاكِنٌ	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ
.....
تَنْوِينٌ فَتْحٌ	تَنْوِينٌ كَسْرٌ	لَامٌ شَمْسِيَّةٌ	هَاءٌ آخِرُ الْكَلِمَةِ
.....

٤- أُحَدِّدُ نَوْعَ "ال" فِي الْكَلِمَةِ:

٤

الْبَاعَةِ	الطَّعَامُ	الشِّقَاءُ	الْقَلْبُ
			

٥- أُحَلِّلُ الْجُمْلَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ:

٤

إِبْتَعَدَ الْخُرُوفُ عَنِ الْقَطِيعِ.

.....
-------	-------	-------	-------

٦- أُحَلِّلُ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعٍ وَأَصْوَاتٍ:

٢

تَعْلَمُونَ	.....	.....	.....
أَشْبَعَكَ	.....	.....	.....

نموذج الاجابة

١- اُنسَخِ العِبَارَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَزِينًا.

عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَزِينًا.

شَاهَدَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ نَسْرًا يَنْقُضُ عَلَى غَزَالٍ صَغِيرٍ، وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا.

٢- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْعِبَارَةِ كَلِمَةً بِهَا:

مَدُّ بِالْأَلِفِ	مَدُّ بِالْيَاءِ	مَقْطَعٌ سَاكِنٌ	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ
شَاهَدَ	يَطِيرُ	الْغُرَابُ	يَنْقُضُ
تَنْوِينٌ فَتْحٌ	تَنْوِينٌ كَسْرٌ	لَامٌ شَمْسِيَّةٌ	هَاءٌ آخِرُ الْكَلِمَةِ
نَسْرًا	غَزَالٍ	الصَّغِيرُ	بِهِ

٤- أَحَدِّدْ نَوْعَ "ال" فِي الْكَلِمَةِ:

الْبَاعَةِ	الطَّعَامُ	الشِّقَاءُ	الْقَلْبُ
------------	------------	------------	-----------

٥- أَحَلِّلْ الْجُمْلَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ:

إِبْتَعَدَ الْخُرُوفُ عَنِ الْقَطِيعِ.

إِبْتَعَدَ	الْخُرُوفُ	عَنِ	الْقَطِيعِ
------------	------------	------	------------

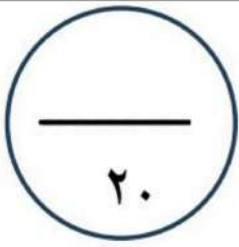
موقع مادنتري

٦- أَحَلِّلْ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعٍ وَأَصْوَاتٍ:

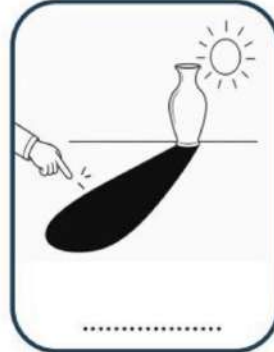
تَعْلَمُونَ	تُعْ	لَ	مُو	نَ
أُسْبِعَكَ	أُسْ	بِ	عَ	كَ

اختبار لغتي الفترة الثانية من الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: الصف: (١ /)
السؤال الأول:



ألاحظ الصورة، وأكتب الحرف الأول من اسمها:

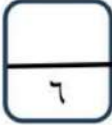


السؤال الثاني:

أركب الحروف المنفصلة لتكون كلمة:



ظ ل	هُدُهُد	ثُوب	غُرَاب	غَزَال	ثُور



السؤال الثالث:

أحلل الكلمة إلى حروفها ثم أكتبها:

			غَاز
			ثُوب



السؤال الرابع:

أكتب ما يملأ علي:

.....
.....

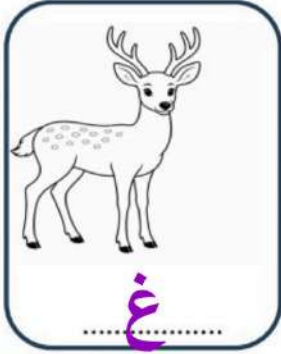
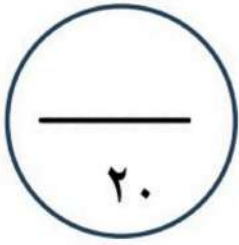


اختبار لغتي الفترة الثانية من الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

الصف: (/)

نموذج الاجابة

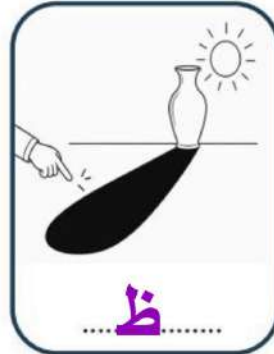
ألاحظ الصورة، واكتب الحرف الاول من اسمها:



غ



ه



ظ



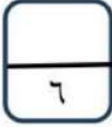
ث

السؤال الثاني:

أركب الحروف المنفصلة لتكون كلمة:



ظ ل	ه ه ه	ث و ب	غ ر ا ب	غ ز ا ل	ث و ر
ظل	هدهد	ثوب	غراب	غزال	ثور



السؤال الثالث:

أحلل الكلمة إلى حروفها ثم أكتبها:

غَاز	غ	ا	ز	غاز
ثُوب	ث	و	ب	ب



السؤال الرابع:

أكتب ما يملأ علي:

.....
.....



اختبار (الفترة الثانية) مادة لغتي للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

الاسم / الصف /

مستوى الإتيقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٩٠% إلى ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٨٠% إلى ٩٠%	
غير متقن أقل من ٨٠%	

السؤال الأول: (يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع)

أ- حل/ي الجملة التالية إلى كلمات :

أَكَلُ طَعَامًا مُلَوَّنًا

.....
-------	-------	-------

ب - حل/ي الكلمات التالية إلى مقاطع وأصوات ثم أكتبها :

					يَزْفُدُ
					أَعْسَلُ

السؤال الثاني: (ينسخ جملا في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات)

أنسخ/ي الجمل التالية بخط جميل مع مراعاة وضع علامات الترقيم:

تَعْمَلُ أَجْسَامُنَا كَالآلَةِ.

مستوى الإتيقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٩٠% إلى ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٨٠% إلى ٩٠%	
غير متقن أقل من ٨٠%	

السؤال الثالث : (يكتب جملا من الذاكرة القريبة والبعيدة)

أكتب /ي ما يملئ عليك :

مستوى الإتيقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٩٠% إلى ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٨٠ إلى ٩٠%	
غير متقن أقل من ٨٠%	

.....

.....

السؤال الرابع : (يكتب كلمات بصرية هذا-هذه من الذاكرة القريبة والبعيدة)

اختر/ ي اسم الإشارة المناسب (هذا) (هذه) وأكتبه في الفراغ :

مستوى الإتيقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٩٠% إلى ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٨٠ إلى ٩٠%	
غير متقن أقل من ٨٠%	



..... حليب



..... تفاحة

مستوى الإتيقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٩٠% إلى ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٨٠ إلى ٩٠%	
غير متقن أقل من ٨٠%	

السؤال الخامس : (يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه

الثلاثي ومدرسته وفصله)

عرف /ي بنفسك في الجدول التالي :

	الاسم الثلاثي
	المدرسة
	الصف

المعلمة /جواهر الغامدي

نموذج الإجابة

اختبار (الفترة الثانية) مادة لغتي للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

...../ الصف

...../ الاسم

مستوى الأداء	مستوى الإتقان
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن للمعيار من ٩٠% إلى ١٠٠%
	متقن للمعيار من ٨٠ إلى ٩٠%
	غير متقن أقل من ٨٠%

السؤال الأول: (يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع)

أ- حل/ي الجملة التالية إلى كلمات :

أَكَل طَعَامًا مُلَوَّنًا

..... أَكَل طَعَامًا مُلَوَّنًا

ب - حل/ي الكلمات التالية إلى مقاطع وأصوات ثم أكتبها :

يَزُقُّ	ل	سُدُّ	قَعُّ	يَزُّ	يَزُقُّ
الْعَسَلُ	ل	سَدُّ	عَعُّ	الْ	الْعَسَلُ

السؤال الثاني: (ينسخ جملا في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات)

أنسخ/ي الجمل التالية بخط جميل مع مراعاة وضع علامات الترقيم:

تَعْمَلُ أَجْسَامُنَا كَأَلَّةٍ.

مستوى الأداء	مستوى الإتقان
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن للمعيار من ٩٠% إلى ١٠٠%
	متقن للمعيار من ٨٠ إلى ٩٠%
	غير متقن أقل من ٨٠%

السؤال الثالث : (يكتب جملا من الذاكرة القريبة والبعيدة)

أكتب /ي ما يملئ عليك :

مستوى الإتيقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٩٠% إلى ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٨٠ إلى ٩٠%	
غير متقن أقل من ٨٠%	

السؤال الرابع : (يكتب كلمات بصرية هذا- هذه من الذاكرة القريبة والبعيدة)

اختر/ ي اسم الإشارة المناسب (هذا) (هذه) وأكتبه في الفراغ :

مستوى الإتيقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٩٠% إلى ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٨٠ إلى ٩٠%	
غير متقن أقل من ٨٠%	



هذا... حليب



هذه... تفاحة

مستوى الإتيقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٩٠% إلى ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٨٠ إلى ٩٠%	
غير متقن أقل من ٨٠%	

السؤال الخامس : (يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه

الثلاثي ومدرسته وفصله)

عرف /ي بنفسك في الجدول التالي :

الاسم الثلاثي	
المدرسة	
الصف	

المعلمة /جواهر الغامدي

المادة : لغتي		المملكة العربية السعودية
الصف : الأول		
الزمن :		
اسم الطالب/ة :		المدرسة :

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

٢٠

السؤال الأول : اقرأ الجمل التالية :

١/ النص () من كلمة (..... -)

٢/ النص () من كلمة (..... -)

٣/ النص () من كلمة (..... -)

اختر الإجابة الصحيحة :

١- لَا تَبْتَعِدْ عَنِ الْقَطِيعِ. (الأسلوب في الجملة)

أ- أمر ب- نهي

٢- جمع كلمة شجرة

أ - أشجار ب- شجرتان

٣- فَوَازٌ..... التَّفَاحَةُ. (اختر الفعل المناسب)

أ- تَأْكُلُ ب- يَأْكُلُ

٤- مرادف كَلِمَةِ (فَرِحَ)

أ - سَعِدَ ب - حَزَنَ

٥- التحليل الصحيح لكلمة (الْعَصَافِيرُ)

أ - الْعَصَا/ فِ/ ي/ رُ ب- الْعَصَا/ فِ/ ي/ رُ

٦- الخُرُوفُ خَافَ اختر الجملة التي تبدأ بفعل

أ - خَافَ الخُرُوفُ . ب- لَمْ يَخَافَ الخُرُوفُ

٦- قَالَتِ الشَّجَرَةُ جَمِيعُكُمْ تَلْعَبُونَ ، وَأَنَا لَا أَسْتَطِيعُ الحَرَكَةَ (علامة الترقيم المناسبة هي)

أ - (: / ،) ب- (: / .)

٧

رتب الكلمات لتصبح جملة تامة المعنى

	المقصف	نورة	إلى	اتجهت
١	.....		

اكتب الجملة التالية بخط جميل

	شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الْعُصْفُورُ اللَّطِيفُ .
٢	

اكتب ما يملأ عليك : المطلوب كلمات من الذاكرة البعيدة تحمل مهارات مختلفة .

٤

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

موقع
مادنتيرا

انتهت الأسئلة .. أتمنى لكم التوفيق
أ : معلمات صف أول

نموذج الاجابة

المادة : لغتي
الصف : الأول
الزمن :
اسم الطالب / ة :

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

٢٠

السؤال الأول : اقرأ الجمل التالية :

١/ النص () من كلمة (..... -)

٢/ النص () من كلمة (..... -)

٣/ النص () من كلمة (..... -)

اختر الإجابة الصحيحة :

١- لا تَبْعِدْ عَنِ الْقَطِيعِ. (الأسلوب في الجملة)

أ- أمر
ب- نهى

٢- جمع كلمة شجرة

أ- أشجار
ب- شجرتان

٣- فَوَازٌ..... التَّفَاحَةُ. (اختر الفعل المناسب)

أ- تَأْكُلُ
ب- يَأْكُلُ

٤- مرادف كَلِمَةِ (فَرِحَ)

أ- سَعِدَ
ب- حَزَنَ

٥- التحليل الصحيح لكلمة (الْعَصَافِيرُ)

أ- الْعَصَا/ فِ/ ي/ رُ
ب- الْعَصَا/ فِ/ ي/ زُ

٦- الخُرُوفُ خَافَ اختر الجملة التي تبدأ بفعل

أ- خَافَ الخُرُوفُ .
ب- لَمْ يَخَافِ الخُرُوفُ

٦- قَالَتِ الشَّجَرَةُ جَمِيعُكُمْ تَلْعَبُونَ ، وَأَنَا لَا أَسْتَطِيعُ الحَرَكَةَ (علامة الترقيم المناسبة هي)

أ- (: / ،)
ب- (. / :)

٧

رتب الكلمات لتصبح جملة تامة المعنى

	المقصف	نورة	إلى	اتجهت
١	..... اتجهت نورة إلى المقصف			

اكتب الجملة التالية بخط جميل

	شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الْعُصْفُورُ اللَّطِيفُ .
٢	شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الْعُصْفُورُ اللَّطِيفُ

اكتب ما يملئ عليك : المطلوب كلمات من الذاكرة البعيدة تحمل مهارات مختلفة .

٤

موقع
مادنتيري

انتهت الأسئلة .. أتمنى لكم التوفيق
أ : معلمات صف أول

اختبار لغتي (الوحدة السادسة) – الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

٢٠

الدرجة الكلية

اسم الطالب:

السؤال الأول: اقرأ النص التالي وأجب عن المطلوب

طَعَامٌ مُلَوَّثٌ

قَالَ الْمُعَلِّمُ :

هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي أَنَّ زَمِيلَكُمْ مُحَمَّدًا يَرُقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى؟

١) أستخرج من النص ما يلي:

.....	كلمة بها مدّ الألف (ا)	١
.....	كلمة بها مدّ الواو (و)	٢
.....	كلمة بها مدّ الياء (ي)	٣
.....	كلمة بها (أل) قمرية ﴿	٤

٢) أحلل الكلمات التالية إلى حروف :

الكلمة	التحليل			التركيب
بَارَكَ	-----	-----	-----	-----
يَرُقُدُ	-----	-----	-----	-----

٣) أدخل التنوين على الكلمات التالية :

جَوَّالٌ	-----	-----	-----
تَفَّاحَةٌ	-----	-----	-----

٤ أرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة:

مُلَوَّثًا - أَكَلَ - طَعَامًا - مُحَمَّدًا

المُسْتَشْفَى - فِي - مُحَمَّدًا - يَرْفُدُّ

٥ أركب من الحروف التالية كلمات:

أ ك ل

ا ل م ر خ ص

٦ أدخل (أل) على الكلمات التالية ، ثم أضع علامة (✓) في المكان المناسب:

نوع الكلمة		الكلمة مع (أل)	الكلمة
قمرية ﴿	شمسية *		
.....	صِحَّةٌ
.....	مُلَوَّثٌ

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

١ أكتبي ما يلي بخط جميل ومرتب :

أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ ، بَارَكَ اللهُ فِيكَ

٢ أكتبي ما يملئ عليك :

موقع **مادنتري**

معلمة المادة
علوه السهيمي

[٢]

انتهت الأسئلة
أتمنى لك طالبتى التوفيق والنجاح

نموذج الاجابة

اختبار لغتي (الوحدة السادسة) – الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

٢٠

الدرجة الكلية

اسم الطالب:

السؤال الأول: اقرأ النص التالي وأجب عن المطلوب

طَعَامٌ مُلَوَّثٌ

قَالَ الْمُعَلِّمُ :

هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي أَنَّ زَمِيلَكُمْ مُحَمَّدًا يَرُقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى؟

١) أستخرج من النص ما يلي:

.....يا.أبنائي.....	كلمة بها مدّ الألف (ا)	١
.....تعلمون.....	كلمة بها مدّ الواو (و)	٢
.....زميلكم.....	كلمة بها مدّ الياء (ي)	٣
.....المستشفى.....	كلمة بها (أل) قمرية ﴿	٤

٢) أحل الكلمات التالية إلى حروف :

التركيب	التحليل			الكلمة
.....بارك.....	.....ك.....	.....ر.....	.....با.....	بَارَكَ
.....يرقد.....	.....د.....	.....ق.....	.....ير.....	يَرُقُدُ

٣) أدخل التنوين على الكلمات التالية :

جَوَالٍ (كسر)	جَوَالًا (فتح)	جَوَالٌ (ضم)	جَوَالٍ
تَفَاحَةٍ (كسر)	تَفَاحَةً (فتح)	تَفَاحَةٌ (ضم)	تَفَاحَةٍ

٤ أرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة:

مُلَوَّثًا - أَكَلَ - طَعَامًا - مُحَمَّدًا

أكل محمد طعاما ملوثا

المُسْتَشْفَى - فِي - مُحَمَّدًا - يَرْقُدُ

يرقد محمد في المستشفى

٥ أركب من الحروف التالية كلمات:

أ ك ل

أكل

أ ل م ر ح ص

٦ أدخل (أل) على الكلمات التالية ، ثم أضع علامة (✓) في المكان المناسب:

نوع الكلمة		الكلمة مع (أل)	الكلمة
شمسية *	قمرية »		
✓		الصحة	صِحَّةٌ
	✓	الملوث	مُلَوَّثٌ

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

١ أكتبي ما يلي بخط جميل ومرتب :

أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ ، بَارَكَ اللهُ فِيكَ
أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ ، بَارَكَ اللهُ فِيكَ

٢ أكتبي ما يملئ عليك :

موقع
مادنتيري

معلمة المادة
علوه السهيمي

[٢]

انتهت الأسئلة
أتمنى لك طالبتى التوفيق والنجاح

الطالب/ة:

الصف: أولى /

١٠

تقييم الوحدة السادسة (صحتي وغذائي) لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: صلِّ الكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

زَوَالُ الْمَرَضِ

مُنَسِّخٌ

نَزُورٌ

الْقَرِيبُ

مُلَوَّتٌ

الْعَاجِلُ

شِفَاءٌ

نَعُودٌ

٢

السؤال الثاني: حَلِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ			التَّرْكِيبُ
أَحْسَنْتَ
طَبِيبٌ

١

السؤال الثالث: رَتِّبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

لَأَلِمَ	الْعَسَلُ	الْبَطْنِ	دَوَاءٌ
.....			

٢

السؤال الرابع: اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ: (تَقْرَأُ - يَقْرَأُ)

..... نَوْفُ قِصَّةٍ	 خَالِدُ كِتَابِ الْعُلُومِ	
----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

٣

السؤال السادس: انسخْ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

فَرَضَ عَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى أَجْسَامِنَا وَصِحَّتِنَا

نموذج الإجابة

الطالب/ة:
الصف: أولى /

١٠

تقييم الوحدة السادسة (صحتي وغذائي) لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: صلِّ الكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

زَوَالُ الْمَرَضِ

مُتَسِّخٌ

نَزُورٌ

الْقَرِيبُ

مُلُوتٌ

الْعَاجِلُ

شِفَاءٌ

نَعُودٌ

٢

السؤال الثاني: حَلِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ	التَّرْكِيبُ
أَحْسَنْتَ	أَ ح س ن ت	أَحْسَنْتَ
طَبِيبٌ	ط ب ي ب	طَبِيبٌ

٣

السؤال الثالث: رَتِّبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

لَأَلَمَ	الْعَسَلُ	الْبَطْنِ	دَوَاءٌ
.....العسل دواء لألم البطن.....			

٤

السؤال الرابع: أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ: (تَقْرَأُ - يَقْرَأُ)

.....تقرأ..... نواف قصة	يقراً..... خالد كتاب العلوم	
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

٥

السؤال السادس: انسخْ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

فَرَضَ عَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى أَجْسَامِنَا وَصَحَّتْهَا

فَرَضَ عَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى أَجْسَامِنَا وَصَحَّتْهَا

قياس وتقويم الوحدة السادسة (صحتي و غذائي)

الاسم.....

١. اكمل الكلمات الناقصة بالحرف المناسب:



ليمو.....



ر.....



ن.....لة

٢. اكتب الكلمة المناسبة للصورة:



.....



.....



.....

٣. اختار اسم الإشارة المناسب للصورة:



.....



.....

٤. أحل الجملة التالية لكلمات:

الْعَسَلُ دَوَاءٌ لِأَلَمِ الْبَطْنِ

--	--	--	--

٥. أحل الكلمتين الآتيتين ثم أعيد تركيبها:

.....				الْحَمْدُ
.....				جَمِيع

٦. اختر علامة الترقيم المناسبة وأضعها في الفراغ:

(،) (:) (؟) (.)

● لِمَ هُوَ فِي الْمُسْتَشْفَى.....

● قَالَ صَالِحٌ..... خُذِ الْعَسَلَ.....

٧. أكتب ما يملأ علي:

-
-
-
-

٨. أقرأ الجمل التالية:

● زَمِيلَكُمْ يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى.

● عَادَ صَالِحٌ حَزِينًا.

● الْقَلْبُ يَضْحُ الدَّم.

● شُكْرًا لَكَ يَا صَدِيقِي.

نموذج الإجابة

قياس وتقويم الوحدة السادسة (صحتي و غذائي)

الاسم.....

١. اكمل الكلمات الناقصة بالحرف المناسب:



ليمون...



كرة...



نملة

٢. اكتب الكلمة المناسبة للصورة:



غزالة...



كتاب.



يد...

٣. اختار اسم الإشارة المناسب للصورة:



هذا.



هذه.

٤. أحل الجملة التالية لكلمات:

العسل دواء لألم البطن

البطن

لألم

دواء

العسل

موقع مادتي

٥. أحل الكلمتين الآتيتين ثم أعيد تركيبها:

الْحَمْدُ	الـ	حم	د	..الحمد..
جَمِيع	جـ	ميـ	ع	..جميع..

٦. اختر علامة الترقيم المناسبة وأضعها في الفراغ:

(،) (:) (؟) (.)

• لِمَ هُوَ فِي الْمُسْتَشْفَى.....؟

• قال صالح..... خُذِ الْعَسَلَ.....

٧. أكتب ما يملأ علي:

-
-
-
-

٨. أقرأ الجمل التالية:

• زَمِيلَكُمْ يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى.

• عَادَ صَالِحٌ حَزِينًا.

• الْقَلْبُ يَضْحُ الدَّم.

• شُكْرًا لَكَ يَا صَدِيقِي.

١٠

تقييم الوحدة السابعة (حيوانات) لمادة لغتي للصف الأول للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: صلِّ الكلمة بما يُناسِبها:

تَعَبَ

ابْتَعَدَ

طَارَ

مِسَاءً

مَعْنَى (حَلَقَ)

ضِدَّ (صَبَّاحٌ)

مَعْنَى (إِعْيَاء)

ضِدَّ (اقْتَرَبَ)

١

السؤال الثاني: حلِّل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

التَّرْكِيبُ

التَّحْلِيلُ

الكَلِمَةُ

عَصْفُورٌ

١

السؤال الثالث: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

الْغُرَابُ

يَتَأَلَّمُ

هَرَبَ

وَهُوَ

١

السؤال الرابع: حول المفرد إلى جمع:

قَلَمٌ

وَرْدَةٌ

١

السؤال الخامس: حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية:

الْغُرَابُ فَكَّرَ

الثَّلَعْبُ هَرَبَ

٢

السؤال السادس: إملاء:

٢

السؤال السابع: انسخ الجملة التالية:

شُكْرًا عَلَى النَّصِيحَةِ، أَسْتَطِيعُ أَنْ أَدَافِعَ عَنِ نَفْسِي.

نموذج الإجابة

الطالب/ة:
الصف: أولى /

١٠

تقييم الوحدة السابعة (حيوانات) لمادة لغتي للصف الأول للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: صل الكلمة بما يناسبها:

تَعَبَ

ابْتَعَدَ

طَارَ

مِساءً

مَعْنَى (حَلَقَ)

ضِدَّ (صَبَّاحٌ)

مَعْنَى (إِعْيَاءٌ)

ضِدَّ (اقْتَرَبَ)

١

السؤال الثاني: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل	التركيب
عَصْفُورٌ	عَصَ فَوْ رٌ	عَصْفُورٌ

١

السؤال الثالث: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

وهو	هرب	يتألم	الغراب
هرب الغراب وهو يتألم			

١

السؤال الرابع: حول المفرد إلى جمع:

وردة	ورود	قلم	أقلام
------	------	-----	-------

١

السؤال الخامس: حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية:

الثعلب هرب	هرب الثعلب	الغراب فكر	فكر الغراب
------------	------------	------------	------------

٢

السؤال السادس: إملاء:

.....

.....

٢

السؤال السابع: انسخ الجملة التالية:

شُكْرًا عَلَى النَّصِيحَةِ، أَسْتَطِيعُ أَنْ أَدَافِعَ عَنِ نَفْسِي.

المادة : لغتي	المملكة العربية السعودية
الصف : الأول	
الزمن :	
اسم الطالب/ة :	المدرسة :

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

٢٠

السؤال الأول : اقرأ الجمل التالية :

١/ عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَزِينًا .

٢/ فَرِحَ الذَّنْبُ عِنْدَمَا رَأَى الْخُرُوفَ وَحِيدًا فَهَجَمَ عَلَيْهِ.

٣/ عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ فَفَرَحَتْ.

اختر الإجابة الصحيحة :

٧

١- لا تَبْنَعِيدَ عَنِ الْقَطِيعِ. (الأسلوب في الجملة)	أ- أمر	ب- نهي
٢- جمع كلمة شجرة	أ - أشجار	ب- شجرتان
٣- فَوَازٌ..... التَّفَاحَةَ. (اختر الفعل المناسب)	أ- تَأْكُلُ	ب- يَأْكُلُ
٤- مُرَادِفَ كَلِمَةِ (فَرِحَ)	أ - سَعِدَ	ب - حَزَنَ
٥- التجليل الصحيح لكلمة (العَصَافِيرُ)	أ - العَصَا/ فِ/ ي/ زُ	ب- أَلْعَا/ صَا/ فَي/ زُ
٦- الْخُرُوفُ خَافَ <u>اختر الجملة التي تبدأ بفعل</u>	أ - خَافَ الْخُرُوفُ .	ب- لَمْ يَخَافِ الْخُرُوفُ
٦- قَالَتِ الشَّجْرَةُ <input type="checkbox"/> جَمِيعُكُمْ تَلْعَبُونَ ، وَأَنَا لَا أَسْتَطِيعُ الْحَرَكَةَ <input type="checkbox"/> (علامة الترقيم المناسبة هي)	أ - (: / ،)	ب- (: / .)

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

٢٠

السؤال الأول : اقرأ الجمل التالية :

١/ عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَزِينًا .

٢/ فَرِحَ الذَّنْبُ عِنْدَمَا رَأَى الْخُرُوفَ وَحِيدًا فَهَجَمَ عَلَيْهِ.

٣/ عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ فَفَرِحَتْ.

اختر الإجابة الصحيحة :

٧

١- لا تَبْتَعِدْ عَنِ الْقَطِيعِ. (الأسلوب في الجملة)

أ- أمر

ب- نهي

٢- جمع كلمة شجرة

أ- أشجار

ب- شجرتان

٣- فَوَازٌ..... التَّفَاحَةَ. (اختر الفعل المناسب)

أ- تَأْكُلُ

ب- يَأْكُلُ

٤- مُرَادِفُ كَلِمَةِ (فَرِحَ)

أ- سَعِدَ

ب- حَزَنَ

٥- التجليل الصحيح لكلمة (الْعَصَافِيرُ)

أ- الْعَصَا / فِ / ي / ز

ب- أَلْعَا / صَا / فَيَا / ز

٦- الْخُرُوفُ خَافَ اختر الجملة التي تبدأ بفعل

أ- خَافَ الْخُرُوفُ .

ب- لَمْ يَخَافِ الْخُرُوفُ

٦- قَالَتِ الشَّجَرَةُ جَمِيعَكُمْ تَلْعَبُونَ ، وَأَنَا لَا أَسْتَطِيعُ الْحَرَكَةَ (علامة الترقيم المناسبة هي)

أ- (: / ،)

ب- (: / .)

موقع

اختبار لغتي الفترة الرابعة الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : اقرأ النص ثم أجيب : الدرجة النهائية:

٢٠

عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَزِينًا. سَأَلَتْهُ أُمُّهُ: مَا بِكَ يَا بُنَيَّ؟ قَالَ صَالِحٌ: إِنَّ زَمِيلِي مُحَمَّدًا يَرْفُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى لِأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَّنًا.

٢

١- استخراج من النص كلمة بها ما يلي :

مقطع ساكن	لام قمرية	مد بالالف	حرف مشدد
.....

٢

٢- أصل الكلمة بمعناها :

شِفَاءً	يَرْفُدُ	نَعُودُ	يَمَنُّ
---------	----------	---------	---------

يَنَامُ	زَوَالُ الْمَرَضِ	يُبَارِكُ	تَرْوَرُ
---------	-------------------	-----------	----------

٢

٣- اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة لتصبح الجمل منفية :



..... تَلْعَبُ لَيْلَى بِعُودِ الْكِبْرِيتِ.



..... يَزِمِي أَحْمَدُ الْكُرَةَ عَلَى النَّافِذَةِ.

٢

٤- اصل الصورة بالجملة المناسبة :

يَرَسُمُ

تَرَسُمُ



..... نُورَةُ شَمْسًا



..... سَعْدٌ بَيْتًا

١

السؤال الثاني : ١- أكمل الفراغ بالشكل المناسب :

ت	هـ / ه	ة / ة	
اشترَا.....	البَاعَ.....	أَحْسَنَ.....	بَطَنَ.....

٣

٢- احل الجمل الى كلمات والكلمات الى مقاطع صوتية ثم أكتبها :

الرَّيْتَانِ تَمَدُّ أَجْسَامَنَا بِالْأَكْسَجِينِ.			
.....

.....	.....	.....	.....	مُسْتَشْفَى
.....	.....	.....	.....	أَحْسَنْتَ

٤

٣- أكتب النص بخط جميل :

خُذِ الْعَسَلَ	يَا مُحَمَّدُ	وَلَا تَتَرَدَّدْ.	
.....

٤

٤- أكتب ما يملئ عليّ :

.....
.....

اختبار الوحدة السادسة مادة لغتي للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة: الصف:

المهارة (10) يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة

المهارة (11) يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة

- اكتب الحروف الهجائية في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة:

الأحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الأحرف في آخر الكلمة (متصل)	الأحرف في وسط الكلمة	الأحرف في بداية الكلمة	الأحرف
.....	ب	.....	ب
.....	ن	.....	.....	ن
.....	ل	ل
.....	س	.....	س
.....	م	م
.....	ر	.....	ر

المهارة: يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة				الرقم (10) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإلتقان
المهارة: يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة				الرقم (11) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإلتقان

يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة

المهارة (13)

– اكتب كلمات مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة:

مَعَ الْحَرَكَةِ الْقَصِيرَةِ	مَعَ الْحَرَكَةِ الطَّوِيلَةِ
.....
.....

الرقم (13) أساسي	المهارة: يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة		
نسبة الإتقان	%100	%90	%80
	غير مجتازة		

المهارة (16) ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، والهاء، ال الشمسية والقمرية)

– انسخي الكلمات التالية:

فَازَتْ	الْبَطْنُ	الصَّدِيقُ	النَّحْلَةُ	وَحْدَهُ
.....

الرقم (16) أساسي	المهارة: ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، والهاء، ال الشمسية والقمرية)		
نسبة الإتقان	%100	%90	%80
	غير مجتازة		

المهارة (22) ينسخ جملاً في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات

- انسخي الجُملة التَّالِيَةَ:

اسْتَيْقِظْ الْأَرْنَبُ مَذْعُورًا.

.....

المهارة: ينسخ جملاً في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات				الرقم (22) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (24) يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة

- اكتبِي كَلِمَاتٍ بِهَا مَا يَلِي:

الشَّدَّةُ	سُكُونٌ	لَامٌ قَمَرِيَّةٌ	تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ	مَدٌّ بِالْأَلْفِ
.....

المهارة: يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة				الرقم (24) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (26) يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات

1- حَلِّي الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ:

الْأَمْعَاءُ تُخَلِّصُ الْجِسْمَ مِنَ الْفَضَلَاتِ

.....
-------	-------	-------	-------	-------

2- حَلِّي الكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعٍ:

.....	.....	.....	.....	مَوْلُودٌ
.....	.....	.....	.....	أَنْجَبَتْ

المهارة: يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات				الرقم (26) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (27) يكتب جملاً من الذاكرة القريبة

- اكتب جُمْلًا مِنَ الذَّاكِرَةِ الْقَرِيبَةِ: (يعرض المعلم/ة جملاً ثم يمسحها)

.....
.....

المهارة: يكتب جملاً من الذاكرة القريبة				الرقم (27) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (28) يكتب جملاً من الذاكرة البعيدة

اكتب جُملاً من الذاكرة البعيدة (يملئ المعلم/ة الطلاب جُملاً بسيطة)

.....
.....

المهارة: يكتب جملاً من الذاكرة البعيدة			الرقم (28) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100

المهارة (30) يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف

- أصلُ الكلمةِ بالمعنى الصحيح:

دَوَاءٌ
زَوَالُ الْمَرَضِ
عِلَاجٌ

شِفَاءٌ

المهارة: يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف			الرقم (30) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100

المهارة (31) يكتب كلمات بصرية (هذا، هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اكتب (هذا ، هذه) في المكان المناسب:



خُذ الدَّوَاءَ الأَعْضَاءُ فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ

المهارة: يكتب كلمات بصرية (هذا، هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة				الرقم (31) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (33) يرسم علامات الترقيم (النقطة، الفاصلة، علامة الاستفهام)

- ضعي عَلامَاتِ التَّرْقِيمِ (. ، ؟) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

1- عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ، فَفَرِحَتْ

2- لَاحَظَ أَحَدُ الْعَصَافِيرِ أَنَّ الشَّجَرَةَ تَبْكِي فَقَالَ: لِمَاذَا تَبْكِينَ فِي يَوْمِ الْعِيدِ

المهارة: يرسم علامات الترقيم (النقطة، الفاصلة، علامة الاستفهام)				الرقم (33) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (34) يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة

- رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِبِنَاءِ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

تُفِيدُ

الْجِسْمَ

الْمَشْرُوبَاتُ

لَا

الْغَازِيَّةُ

المهارة: يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة			الرقم (34) أساسي	
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (35) يرتب جملاً لبناء نص مترابط

- رَتِّبِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ لِبِنَاءِ نَصِّ مُتْرَابٍ:

وَقَطَّعْتُهُ وَعَصَرْتُهُ

ثُمَّ قَدَمْتُ الْعَصِيرَ لِأُسْرَتِهَا

غَسَلْتُ أَحْلَامَ الْبُرْتُقَالِ

المهارة: يرتب جملاً لبناء نص مترابط			الرقم (35) أساسي	
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (36) يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته وفصله

- املئي البطاقة التعريفية التالية:

.....		الإسمُ الثلاثي
.....	الصَّفُّ	المدرسةُ

المهارة: يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته وفصله				الرقم (36) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتيقان

١٠

تقييم الوحدة الثامنة (مناسبات) لمادة لغتي للصف الأول للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: صلِّ الكلمة بما يُناسِبها:

تَبَذِرُ

أَهْنِيهَا

نَامَتْ

يُخْتَفَلُ

مَعْنَى (يُحْتَفَى)

ضِدًّا (تَرْشِيدُ)

مَعْنَى (أَبَارِكُ لَهَا)

ضِدًّا (اسْتَيْقَظْتُ)

١

السؤال الثاني: حلِّل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

التَّرْكِيبُ

التَّحْلِيلُ

الكَلِمَةُ

تَطْبِيرُ

١

السؤال الثالث: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

الأَطْفَالُ

فِي

تَجَمَّعَ

الحَدِيقَةَ

١

السؤال الرابع: المذكَرُ إِلَى مُؤنَّثَ وَالْعَكْسَ:

لِيَلَى

شَرِبَ خَالِدٌ

سُعُودٌ

أَقْبَلَتْ فَاطِمَةٌ

١

السؤال الخامس: رتب الجمل التالية لتكون قصة:

تَرَأَقَصْتُ الْعَصَافِيرُ
فَوْقَ الشَّجَرَةِشَكَرْتُ الشَّجَرَةَ
الْعُصْفُورُنَادَى الْعُصْفُورُ
أَصْدِقَاءَهُ

فَرِحَتِ الشَّجَرَةُ

٢

السؤال السادس: إملاء:

٢

السؤال السابع: انسخ الجملة التالية:

زَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ نُورَةَ، وَبَارَكْتَ لَهَا الْمُؤَلُّودَ الْجَدِيدَ.