

		المملكة العربية السعودية
		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
		المدرسة الابتدائية

* تقويم مهارات علوم ثاني ابتدائي الفترة الثانية _ الفترة الدراسية الثانية ١٤٤٧ *

الاسم :	الفصل :
---------------	---------------

السؤال الأول : * أكمل/ي كل جملة بالكلمات المناسبة: (٦ درجات)

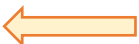


المادة الصلبة	تبخر	الانصهار	تغير كيميائي	المادة السائلة	الحجم
١-	مقدار المكان الذي يشغله السائل				
٢-	مادة لها شكل محدد خاص بها				
٣-	نوع من المادة يأخذ شكل الوعاء الذي يوضع فيه				
٤-	تحول المادة الصلبة الى مادة سائلة يسمى				
٥-	احتراق الخشب مثال على التغير				
٦-	عندما يتحول السائل الى غاز نقول انه				

السؤال الثاني : * صل/ي كل كلمة بما يناسبها: (٤ درجات)



 كأس هياس	-١ ميزان ذو كفتين
 مادة غازية	-٢ مادة غازية
 ميزان ثنائي	-٣ كأس للقياس
 مادة صلبة	-٤ مادة صلبة



(٦ درجات)

السؤال الثالث: *اختر/ي الإجابة الصحيحة:



١- يستخدم المخبر المدرج لقياس		
الطول	الحجم	الكتلة
٢- تحول المادة الصلبة الى المادة السائلة يسمى		
التبخر	التكثف	الانصهار
٣- مادة لها شكل وحجم ثابت لا يتغير		
مادة غازية	مادة صلبة	مادة سائلة
٤- أي شيء يشغل مكاناً وله كتلة		
الحجم	الكتلة	المادة
٥- تقطيع الورقة او ثنيها وطبها مثال على		
مخلوط	تغير كيميائي	تغير فيزيائي
٦- مادة تنتشر لتملأ المكان الذي توجد فيه هي		
مادة غازية	مادة صلبة	مادة سائلة

(٤ درجات)

السؤال الرابع: *صنف/ي مايلي الى:



((تغير فيزيائي - تغير كيميائي))



(.....) (.....) (.....) (.....)

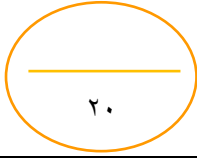
* صغيرتي

" بقي بنفسك..... فاتي مميزة "



معلمتك / و داد الحربي .

نموذج الاجابة



* تقويم مهارات علوم ثاني ابتدائي الفترة الثانية _ الفترة الدراسية الثانية ١٤٤٧ *

الاسم : ((نموذج إجابة)) الفصل :

السؤال الأول : * أكمل/ي كل جملة بالكلمات المناسبة: (٦ درجات)



المادة الصلبة	تبخر	الانصهار	تغير كيميائي	المادة السائلة	الحجم
١-	مقدار المكان الذي يشغله السائل الحجم			
٢-	مادة لها شكل محدد خاص بها	المادة الصلبة			
٣-	نوع من المادة يأخذ شكل الوعاء الذي يوضع فيه	المادة السائلة			
٤-	تحول المادة الصلبة الى مادة سائلة يسمى	الانصهار			
٥-	احتراق الخشب مثال على التغير	تغير كيميائي			
٦-	عندما يتحول السائل الى غاز نقول انه	تبخر			

السؤال الثاني : * صل/ي كل كلمة بما يناسبها: (٤ درجات)



 عاش هياس	 ميزان ذو كفتين	١-
 مادة غازية	 كأس للقياس	٢-
 ميزان ثقلين	 مادة صلبة	٣-
 مادة صلبة		٤-

(٦ درجات)

السؤال الثالث: *اختر/ي الإجابة الصحيحة:



١- يستخدم المخبر المدرج لقياس		
الطول	الحجم	الكتلة
٢- تحول المادة الصلبة الى المادة السائلة يسمى		
التبخر	التكثف	الانصهار
٣- مادة لها شكل وحجم ثابت لا يتغير		
مادة غازية	مادة صلبة	مادة سائلة
٤- أي شيء يشغل مكاناً وله كتلة		
الحجم	الكتلة	المادة
٥- تقطيع الورقة او ثنيها وطبها مثال على		
مخلوط	تغير كيميائي	تغير فيزيائي
٦- مادة تنتشر لتملأ المكان الذي توجد فيه هي		
مادة غازية	مادة صلبة	مادة سائلة

(٤ درجات)

السؤال الرابع: *صنف/ي مايلي الى:



((تغير فيزيائي - تغير كيميائي))



(.....كيميائي.....)

(.....فيزيائي.....)

(.....كيميائي.....)

(.....فيزيائي.....)

* صغيرتي

" بقي بنفسك..... فاتي مميزة "

معلمتك / و داد الحربي .



موقع
مادنتيري

العلوم	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم
اختبار قصير	الاختبار:	
الثاني	الصف:	
١٥ دقيقة	الزمن:	
الثاني ١٤٤٧	الفترة:	

اسم الطالب/ة	الفصل:.....
١٠		

(٥ درجات)

*السؤال الأول: اختار/ي الإجابة الصحيحة:

١	أي من التغييرات التالية يُعد تغيراً كيميائياً؟
	(أ) تمزيق الورق (ب) ثني الورق (ج) حرق الورق (د) قص الورق
٢	عند طبخ البيضة، تتغير رائحتها ولونها بسبب:
	(أ) التبريد (ب) الحرارة (ج) الثني (د) الماء
٣	ماذا نُسَمي تغير شكل المادة أو حجمها دون أن تتحول إلى مادة أخرى؟
	(أ) التغير الكيميائي (ب) التغير الفيزيائي (ج) الانصهار (د) الاحتراق
٤	عند تسخين الماء، فإنه يتحول إلى غاز، وتُسمى هذه العملية:
	(أ) التجمد (ب) الانصهار (ج) التبخر (د) التبريد
٥	ماذا نُسَمي العملية التي يتحول فيها الثلج (الحالة الصلبة) إلى ماء (حالة سائلة)؟
	(أ) التبخر (ب) الانصهار (ج) التكثف (د) التجمد

(٥ درجات)

*السؤال الثاني: صل/ي بين العمود (أ) والعمود (ب):

#	العمود (أ)	العمود (ب)
١	قص الورق	تغير كيميائي (بسبب الحرارة)
٢	صدأ الحديد	تغير كيميائي (تكون رماد)
٣	تجمد الماء	تغير فيزيائي (تغير الشكل)
٤	احتراق الخشب	تغير فيزيائي (تغير الحالة)
٥	طهي البيض	تغير كيميائي (بسبب الهواء والماء)

((اعداد المعلمة // وداد الحربي))

العلوم	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم
اختبار قصير	الاختبار:	
الثاني	الصف:	
١٥ دقيقة	الزمن:	
الثاني ١٤٤٧	الفترة:	

نموذج الإجابة

١٠

اسم الطالب/ة	الفصل:.....
--------------	-------	-------------

(٥ درجات)

*السؤال الأول: اختار/ي الإجابة الصحيحة:

أي من التغييرات التالية يُعد تغيراً كيميائياً؟				١
(د) قص الورق	(ج) حرق الورق	(ب) ثني الورق	(أ) تمزيق الورق	
عند طبخ البيضة، تتغير رائحتها ولونها بسبب:				٢
(د) الماء	(ج) الثني	(ب) الحرارة	(أ) التبريد	
ماذا نُسَمي تغير شكل المادة أو حجمها دون أن تتحول إلى مادة أخرى؟				٣
(د) الاحتراق	(ج) الانصهار	(ب) التغير الفيزيائي	(أ) التغير الكيميائي	
عند تسخين الماء، فإنه يتحول إلى غاز، وتُسمى هذه العملية:				٤
(د) التبريد	(ج) التبخر	(ب) الانصهار	(أ) التجمد	
ماذا نُسَمي العملية التي يتحول فيها الثلج (الحالة الصلبة) إلى ماء (حالة سائلة)؟				٥
(د) التجمد	(ج) التكثف	(ب) الانصهار	(أ) التبخر	

(٥ درجات)

*السؤال الثاني: صل/ يبين العمود (أ) والعمود (ب):

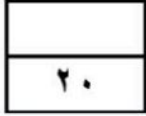
العمود (ب)		العمود (أ)	#
تغير كيميائي (بسبب الحرارة)	(٥)	قص الورق	١
تغير كيميائي (تكون رماد)	(٤)	صدأ الحديد	٢
تغير فيزيائي (تغير الشكل)	(١)	تجمد الماء	٣
تغير فيزيائي (تغير الحالة)	(٣)	احتراق الخشب	٤
تغير كيميائي (بسبب الهواء والماء)	(٢)	طهي البيض	٥

((اعداد المعلمة // وداد الحربي))

اسم الطالبة:

الصف:

التاريخ:



اختبار الفترة الثانية - مادة العلوم
الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

(١٠ درجات)

السؤال الأول: أجبني عن الأسئلة الآتية:

(٥ درجات)

أ. ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١. أي الأدوات يمكن استخدامها لقياس طول المادة الصلبة:



→

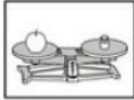


ب

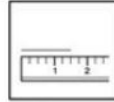


أ

٢. أي الأدوات يمكن استخدامها لقياس الحجم:



→



ب



أ

٣. ماذا يحدث لمكعبات الثلج عند تركها في درجة حرارة الغرفة:

تبقى كما هي

→

تنصهر مكعبات الثلج

ب

تتحول مكعبات الثلج لبخار ماء

أ

٤. أي مما يلي يغير المادة إلى مادة أخرى:

الثني

→

القص

ب

الحرق

أ

٥. من خواص الصخرة في الصورة الآتية:

شفاف

→

ناعمة

ب

قاس

أ



(٥ درجات)

ب. ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

()

١. التبخر هو تحول السائل إلى غاز.

()

٢. الانصهار يعني تحول المادة السائلة إلى غاز.

()

٣. السائل نوع من المادة يأخذ شكل الوعاء الذي يوضع فيه.

()

٤. عندما أغير شكل المادة فقط فإن كتلتها تتغير.

()

٥. المادة الصلبة لها شكل محدد خاص بها.

نموذج الإجابة

اسم الطالبة:

الصف:

التاريخ:

٢٠

اختبار الفترة الثانية - مادة العلوم
الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

الإدارة:

مدرسة:

(١٠ درجات)

السؤال الأول: أجبني عن الأسئلة الآتية:

(٥ درجات)

أ. ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:


١. أي الأدوات يمكن استخدامها لقياس طول المادة الصلبة:

	→		ب		أ
----------------------------------------------------------------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------	---

٢. أي الأدوات يمكن استخدامها لقياس الحجم:

	→		ب		أ
-----------------------------------------------------------------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------	---

٣. ماذا يحدث لمكعبات الثلج عند تركها في درجة حرارة الغرفة:

	→	تنصهر مكعبات الثلج	ب	تتحول مكعبات الثلج لبخار ماء	أ
------------------------------------------------------------------------------------	---	--------------------	---	------------------------------	---

تبقى كما هي

٤. أي مما يلي يغير المادة إلى مادة أخرى:

الثني	→	القص	ب	الحرق	أ
-------	---	------	---	-------	---

٥. من خواص الصخرة في الصورة الآتية:

شفاف	→	ناعمة	ب	قاس	أ
------	---	-------	---	-----	---



(٥ درجات)

ب. ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

(✓)

١. التبخر هو تحول السائل إلى غاز.

(x)

٢. الانصهار يعني تحول المادة السائلة إلى غاز.

(✓)

٣. السائل نوع من المادة يأخذ شكل الوعاء الذي يوضع فيه.

(x)

٤. عندما أغير شكل المادة فقط فإن كتلتها تتغير.

(✓)

٥. المادة الصلبة لها شكل محدد خاص بها.

اختبار الفترة الثانية مادة العلوم للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول :

أُفَارِنُ بَيْنَ خَصَائِصِ الْمَوَادِّ الصُّلْبَةِ التَّالِيَةِ ، بِوَضْعِ عَلامَةٍ (✓) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

قَاسِيَةٌ	نَاعِمَةٌ	قَابِلٌ لِلتَّشْكِيلِ		
				حَجْرٌ
				خُيُوطٌ مُلَوَّنَةٌ
				صَلْصَالٌ

نضع علامة () امام العبارة الصحيحة وعلامة () امام العبارة الخاطئة:

- 1- من خواص المادة الصلبة ان لها شكل محدد كالصلصال ()
- 2- من خواص المادة السائلة انها تسييل وتأخذ شكل الوعاء الذي توجد فيه ()

السؤال الثاني :

أ) نكمل الفراغات بما يناسبها : (المسطرة - الميزان)

لقياس الطول نستخدم

لقياس الحجم نستخدم

1- ب) نصل العبارة بما يناسبها من الصور التالية:



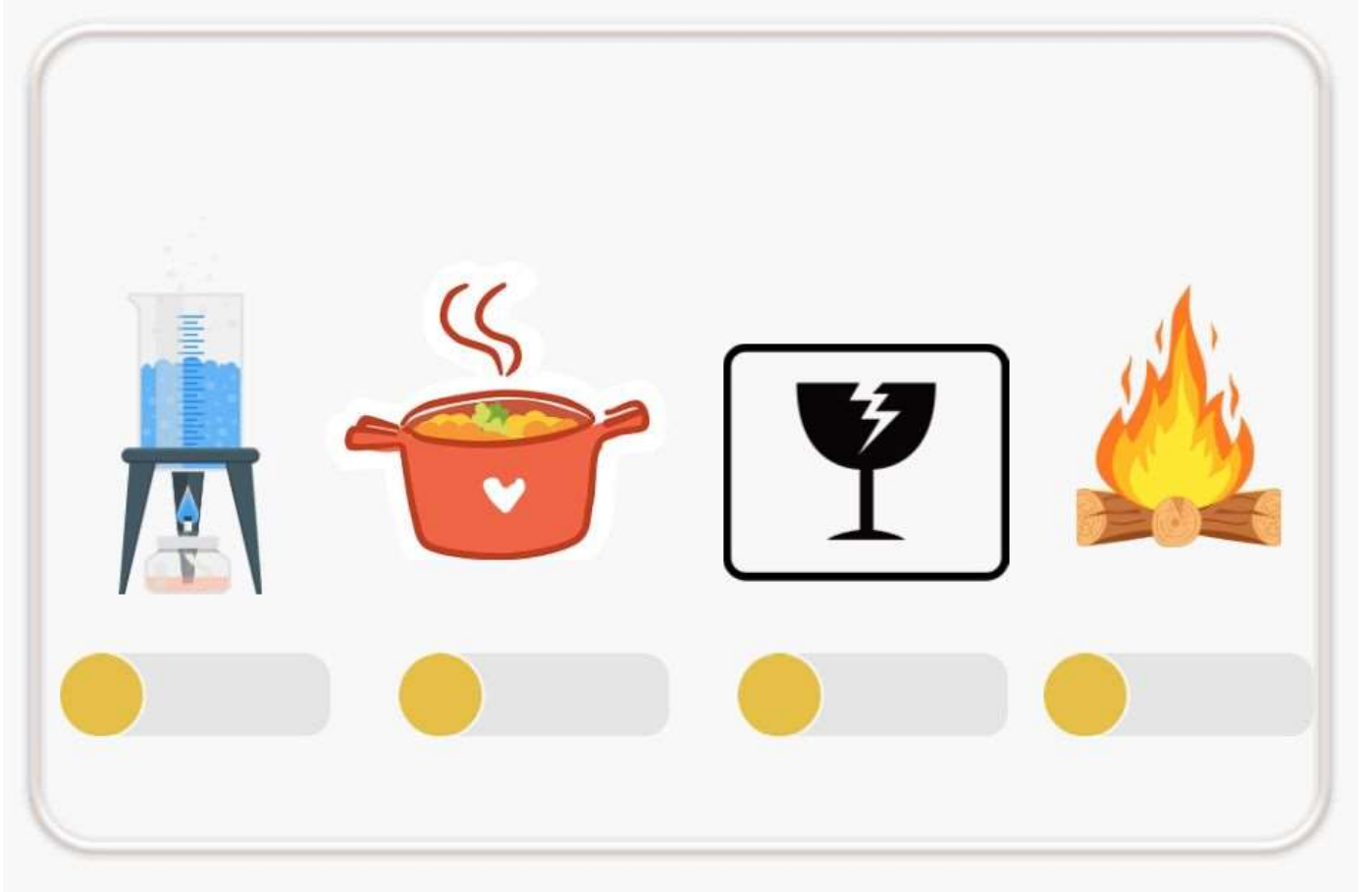
1. الحالة السائلة تأخذ نفس شكل الوعاء الذي توضع فيه .



2. الحالة الغازية هي المادة التي لا نراها وتشغل المكان الذي توجد فيه.

السؤال الثالث :

نصنف صور التغيرات التالية الى تغيرات كيميائية أو تغيرات فيزيائية :



بالتوفيق يا صغاري

سكره الشمري

موقع
مادتي

الاسم /

الصف /

نموذج الاجابة

اختبار الفترة الثانية مادة العلوم للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول :

أقارن بين خصائص المواد الصلبة التالية ، بوضع علامة (✓) في المكان المناسب :

قاسية	ناعمة	قابل للتشكيل
✓		
	✓	
		✓

حجر

خيوط ملونة

صلصال

نضع علامة () امام العبارة الصحيحة وعلامة () امام العبارة الخاطئة:

- ١- من خواص المادة الصلبة ان لها شكل محدد كالصلصال (X)
- ٢- من خواص المادة السائلة انها تسييل وتأخذ شكل الوعاء الذي توجد فيه (✓)

السؤال الثاني :

(المسطرة - الميزان)

أ) نكمل الفراغات بما يناسبها :

لقياس الطول نستخدم ..المسطرة..

لقياس الحجم نستخدم ..الميزان..

١- ب) نصل العبارة بما يناسبها من الصور التالية:



١. الحالة السائلة تأخذ نفس شكل الوعاء الذي توضع فيه

٢. الحالة الغازية هي المادة التي لا نراها وتشغل المكان الذي توجد فيه.

نصنف صور التغيرات التالية الى تغيرات كيميائية أو تغيرات فيزيائية :



تغير فيزيائي تغير كيميائي تغير فيزيائي تغير كيميائي



بالتوفيق يا صغاري

سكره الشمري

العلوم	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم	مدرسة:
اختبار الفترة الفصل الثاني	الاختبار:		
ثاني ابتدائي	الصف:		
٤٥	الزمن:		
الثانية	الفترة:		

اسم الطالب	درجة الطالب	٢٠
------------	-------------	----

٧ درجات	السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:		
	١- عندما تتغير كتلة الصلصال من شكل كرة إلى شكل آخر، فإن كتلتها:		
	(أ) تزداد	(ب) تنقص	(ج) تبقى كما هي
	٢- ما الذي يسبب صدأ المسامير الحديدي؟		
	(أ) الهواء والماء	(ب) الضوء والحرارة	(ج) القص والثنى
	٣- عند تسخين الماء، فإنه يتحول إلى غاز، وتُسمى هذه العملية:		
	(أ) التجمد	(ب) الانصهار	(ج) التبخر
	٤- ما هي الأداة المناسبة لقياس حجم السائل؟		
	(أ) الميزان ذو الكفتين	(ب) المسطرة	(ج) الكأس المدرجة
	٥- ما هي الوحدة المستخدمة لقياس الطول باستخدام المسطرة؟		
	(أ) الكيلوجرام	(ب) اللتر	(ج) السنتمتر
	٦- أي مما يلي يُعد مثلاً على الغاز؟		
	(أ) الحليب	(ب) العسل	(ج) الهواء
	٧- عندما يبرد بخار الماء ويتحول إلى سائل، فإن هذه العملية تسمى:		
	(أ) التكثف	(ب) التبخر	(ج) الانصهار

٥ درجات	السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ):	
الإجابة	العبارة	#
()	الغاز مادة تنتشر لتملأ المكان الذي توجد فيه.	١
()	السوائل، إذا لم توضع في وعاء، فإنها تنساب ولا تأخذ شكلاً محدداً.	٢
()	بخار الماء هو غاز لا نستطيع رؤيته.	٣
()	المادة الصلبة لها شكل محدد خاص بها.	٤
()	نستخدم الميزان ذو الكفتين لقياس كتلة الجسم.	٥

السؤال الثالث: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)	
(ب)	(أ)
..... قابل للكسر	١. المادة الصلبة
..... مقارنة كتلة الجسم بكتل معروفة	٢. الحديد
..... زرقاء ولينة ومطاطية	٣. اللعبة المطاطية
..... مادة صلبة قاسية	٤. خاصية الزجاج
..... مادة لها شكل محدد	٥. قياس الكتلة

السؤال الرابع: أكمل الفراغات التالية:	
١	تتحول الزبدة الصلبة إلى سائلة بالتسخين، وهذا ما يعرف ب_____.
٢	عند انخفاض درجة حرارة الماء، فإنه يتحول إلى_____.
٣	عندما نغير شكل المادة أو مظهرها فقط، فإن هذا يسمى تغيراً_____.

موقع
مادنتري

نموذج الإجابة

المادة:	العلوم
الاختبار:	اختبار الفترة الفصل الثاني
الصف:	ثاني ابتدائي
الزمن:	٤٥
الفترة:	الثانية

درجة الطالب	٢٠
-------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

٧ درجات	١- عندما تتغير كتلة الصلصال من شكل كرة إلى شكل آخر، فإن كتلتها:		
	(أ) تزداد	(ب) تنقص	(ج) تبقى كما هي
	٢- ما الذي يسبب صدأ المسامير الحديدي؟		
	(أ) الهواء والماء	(ب) الضوء والحرارة	(ج) القص والثني
	٣- عند تسخين الماء، فإنه يتحول إلى غاز، وتُسمى هذه العملية:		
	(أ) التجمد	(ب) الانصهار	(ج) التبخر
	٤- ما هي الأداة المناسبة لقياس حجم السائل؟		
	(أ) الميزان ذو الكفتين	(ب) المسطرة	(ج) الكأس المدرجة
	٥- ما هي الوحدة المستخدمة لقياس الطول باستخدام المسطرة؟		
	(أ) الكيلوجرام	(ب) اللتر	(ج) السنتيمتر
	٦- أي مما يلي يُعد مثلاً على الغاز؟		
	(أ) الحليب	(ب) العسل	(ج) الهواء
	٧- عندما يبرد بخار الماء ويتحول إلى سائل، فإن هذه العملية تسمى:		
	(أ) التكثف	(ب) التبخر	(ج) الانصهار

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ):

٥ درجات	#	
الإجابة	العبرة	
(✓)	الغاز مادة تنتشر لتملأ المكان الذي توجد فيه.	١
(✓)	السوائل، إذا لم توضع في وعاء، فإنها تنساب ولا تأخذ شكلاً محدداً.	٢
(✓)	بخار الماء هو غاز لا نستطيع رؤيته.	٣
(✓)	المادة الصلبة لها شكل محدد خاص بها.	٤
(✓)	نستخدم الميزان ذو الكفتين لقياس كتلة الجسم.	٥

السؤال الثالث: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)	
(ب)	(أ)
مقارنة كتلة الجسم بكتل معروفة	١. المادة الصلبة
قابل للكسر	٢. الحديد
مادة لها شكل محدد	٣. اللعبة المطاطية
زرقاء ولينة ومطاطية	٤. خاصية الزجاج
مادة صلبة قاسية	٥. قياس الكتلة

الإجابة: 1-ج، 2-هـ، 3-د، 4-ب، 5-أ

السؤال الرابع: أكمل الفراغات التالية:	
١	تتحول الزبدة الصلبة إلى سائلة بالتسخين، وهذا ما يعرف بـ ____. الإجابة: الانصهار
٢	عند انخفاض درجة حرارة الماء، فإنه يتحول إلى ____. الإجابة: جليد
٣	عندما نغير شكل المادة أو مظهرها فقط، فإن هذا يسمى تغيراً ____. الإجابة: فيزيائياً

موقع
مادنتيري

اختبار الفترة الثانية لمادة العلوم الفصل الدراسي الثاني

المقارنة بين خواص بعض المواد

❖ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ؟

- ١- من خواص المادة الصلبة أن لها شكل محدد ()
- ٢- من خواص المادة السائلة أنها تسيّل وتأخذ شكل الوعاء الذي توجد فيه ()

قياس جسم صلب باستخدام أدوات القياس

❖ أكمل الفراغ التالي ؟ (المسطرة – الميزان)

لقياس الطول نستخدم

لقياس الحجم نستخدم

تحديد بعض خواص السوائل والغازات من خلال مقارنة عينات مختلفة

❖ صل العبارة بما يناسبها من الصور التالية :



١- الحالة السائلة تأخذ نفس شكل الوعاء الذي توضع فيه.



٢- الحالة الغازية هي المادة التي لانراها وتشغل المكان الذي توجد فيه.

تصنيف التغيرات إلى فيزيائية وكيميائية من خلال الصور

❖ صنف صور التغيرات التالية إلى تغيرات كيميائية أو تغيرات فيزيائية :



طهي الطعام



كسر الزجاج



احتراق أعواد الثقاب

تمنياتي لكم بالتوفيق

مديرة المدرسة :
منال الحربي

موقع
مادنتري

معلمة العادة :
نوف سبحي

اسم الطالب /ة:
الصف : الثاني الابتدائي
اليوم :
التاريخ: / / هـ

نموذج الاجابة

اختبار الفترة الثانية لمادة العلوم الفصل الدراسي الثاني

المقارنة بين خواص بعض المواد

- ❖ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ؟
- ١- من خواص المادة الصلبة أن لها شكل محدد (✓)
 - ٢- من خواص المادة السائلة أنها تسيّل وتأخذ شكل الوعاء الذي توجد فيه (✓)

قياس جسم صلب باستخدام أدوات القياس

❖ أكمل الفراغ التالي ؟ (المسطرة – الميزان)

لقياس الطول نستخدم **المسطرة**

لقياس الحجم نستخدم **الميزان**

تحديد بعض خواص السوائل والغازات من خلال مقارنة عينات مختلفة

❖ صل العبارة بما يناسبها من الصور التالية :



١- الحالة السائلة تأخذ نفس شكل الوعاء الذي توضع فيه.

٢- الحالة الغازية هي المادة التي لانراها وتشغل المكان الذي توجد فيه.

تصنيف التغيرات إلى فيزيائية وكيميائية من خلال الصور

❖ صنف صور التغيرات التالية إلى تغيرات كيميائية أو تغيرات فيزيائية :



طهي الطعام

تغير كيميائي



كسر الزجاج

تغير فيزيائي



احتراق أعواد الثقاب

تغير كيميائي

تمنياتي لكم بالتوفيق

مديرة المدرسة :
منال الحربي

موقع
مادنتري

معلمة العادة :
نوف سبحي

العلوم	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم	مدرسة:
اختبار الفترة الفصل الثاني	الاختبار:		
ثاني ابتدائي	الصف:		
٤٥	الزمن:		
الثانية	الفترة:		

اسم الطالب	درجة الطالب	٢٠
------------	-------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:			
١٠ درجات			
١- ماذا يسمى مقدار المكان الذي يشغله السائل؟			
(أ) الكتلة	(ب) الحجم	(ج) الوزن	(د) الطول
٢- كيف أثبتنا في الدرس أن للغاز كتلة؟			
(أ) عن طريق شم رائحته	(ب) عن طريق رؤيته بالعين المجردة	(ج) باستخدام ميزان وبالون منفوخ وآخر غير منفوخ	(د) عن طريق سكب الغاز في كأس مدرجة
٣- أي من التغييرات التالية يُعد تغييراً كيميائياً؟			
(أ) تمزيق الورق	(ب) ثني الورق	(ج) حرق الورق	(د) قص الورق
٤- ما هي الخاصية التي تميز المادة الصلبة عن غيرها؟			
(أ) تأخذ شكل الإناء الذي توضع فيه	(ب) لها شكل محدد خاص بها	(ج) تنتشر في الهواء	(د) ليس لها كتلة
٥- أي من المواد التالية يتميز بأنه لين وقابل للتشكيل؟			
(أ) الزجاج	(ب) الحديد	(ج) الصخر	(د) الصلصال
٦- ما هي الوحدة المستخدمة لقياس الطول باستخدام المسطرة؟			
(أ) الكيلوجرام	(ب) اللتر	(ج) السنتيمتر	(د) الدرجة المئوية
٧- ماذا نسمي تغير شكل المادة أو حجمها دون أن تتحول إلى مادة أخرى؟			
(أ) التغير الكيميائي	(ب) التغير الفيزيائي	(ج) الانصهار	(د) الاحتراق
٨- ما الذي يسبب صدأ المسامير الحديدي؟			
(أ) الهواء والماء	(ب) الضوء والحرارة	(ج) القص والثني	(د) التبريد
٩- عند طبخ البيضة، تتغير رائحتها ولونها بسبب:			
(أ) التبريد	(ب) الحرارة	(ج) الثني	(د) الماء
١٠- ما هي الأداة المناسبة لقياس طول قلم الرصاص؟			
(أ) الميزان ذو الكفتين	(ب) المسطرة	(ج) الكأس المدرج	(د) العدسة المكبرة

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ):			
٧ درجات			
#	العبرة	الإجابة	
١	المادة الصلبة لها شكل محدد خاص بها.	()	
٢	الهواء الذي نتنفسه يتكون من غاز واحد فقط هو الأكسجين.	()	
٣	جميع المواد الصلبة تنصهر عند نفس درجة الحرارة.	()	

#	العبارة	الإجابة
٤	جميع السوائل لها كتلة.	()
٥	السوائل، إذا لم توضع في وعاء، فإنها تنساب ولا تأخذ شكلاً محدداً.	()
٦	الماء يتحول إلى غاز (بخار ماء) عند تبريده.	()
٧	الانصهار يعني تحول المادة الصلبة إلى سائلة.	()

السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية:	
٣ درجات	١ عندما نغير شكل المادة أو مظهرها فقط، فإن هذا يسمى تغيراً ____.
	٢ تحول المادة إلى مادة جديدة تختلف في صفاتها هو تغير ____.
	٣ تتحول الزبدة الصلبة إلى سائلة بالتسخين، وهذا ما يعرف بـ ____.

موقع
مادنتريو

المادة:	العلوم
الاختبار:	اختبار الفترة الفصل الثاني
الصف:	ثاني ابتدائي
الزمن:	٤٥
الفترة:	الثانية

نموذج الاجابة

طالب

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١٠ درجات	١- ماذا يسمى مقدار المكان الذي يشغله السائل؟		
	(أ) الكتلة	(ب) الحجم	(ج) الوزن (د) الطول
	٢- كيف أثبتنا في الدرس أن للغاز كتلة؟		
	(أ) عن طريق شم رائحته	(ب) عن طريق رؤيته بالعين المجردة	(ج) باستخدام ميزان وبالون منفوخ وآخر غير منفوخ (د) عن طريق سكب الغاز في كأس مدرجة
	٣- أي من التغييرات التالية يُعد تغييراً كيميائياً؟		
	(أ) تمزيق الورق	(ب) ثني الورق	(ج) حرق الورق (د) قص الورق
	٤- ما هي الخاصية التي تميز المادة الصلبة عن غيرها؟		
	(أ) تأخذ شكل الإناء الذي توضع فيه	(ب) لها شكل محدد خاص بها	(ج) تنتشر في الهواء (د) ليس لها كتلة
	٥- أي من المواد التالية يتميز بأنه لين وقابل للتشكيل؟		
	(أ) الزجاج	(ب) الحديد	(ج) الصخر (د) الصلصال
	٦- ما هي الوحدة المستخدمة لقياس الطول باستخدام المسطرة؟		
	(أ) الكيلوجرام	(ب) اللتر	(ج) السنتيمتر (د) الدرجة المئوية
	٧- ماذا نسمي تغير شكل المادة أو حجمها دون أن تتحول إلى مادة أخرى؟		
	(أ) التغير الكيميائي	(ب) التغير الفيزيائي	(ج) الانصهار (د) الاحتراق
	٨- ما الذي يسبب صدأ المسامير الحديدي؟		
	(أ) الهواء والماء	(ب) الضوء والحرارة	(ج) القص والثني (د) التبريد
	٩- عند طبخ البيضة، تتغير رائحتها ولونها بسبب:		
	(أ) التبريد	(ب) الحرارة	(ج) الثني (د) الماء
	١٠- ما هي الأداة المناسبة لقياس طول قلم الرصاص؟		
	(أ) الميزان ذو الكفتين	(ب) المسطرة	(ج) الكأس المدرج (د) العدسة المكبرة

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ):

٧ درجات	#	
الإجابة	العبرة	
(✓)	المادة الصلبة لها شكل محدد خاص بها.	١
(X)	الهواء الذي نتنفسه يتكون من غاز واحد فقط هو الأكسجين.	٢
(X)	جميع المواد الصلبة تنصهر عند نفس درجة الحرارة.	٣

#	العبارة	الإجابة
٤	جميع السوائل لها كتلة.	(✓)
٥	السوائل، إذا لم توضع في وعاء، فإنها تنساب ولا تأخذ شكلاً محدداً.	(✓)
٦	الماء يتحول إلى غاز (بخار ماء) عند تبريده.	(X)
٧	الانصهار يعني تحول المادة الصلبة إلى سائلة.	(✓)

السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية:

درجات ٣	
١	عندما نغير شكل المادة أو مظهرها فقط، فإن هذا يسمى تغيراً ____. الإجابة: فيزيائياً
٢	تحول المادة إلى مادة جديدة تختلف في صفاتها هو تغير ____. الإجابة: كيميائي
٣	تتحول الزبدة الصلبة إلى سائلة بالتسخين، وهذا ما يعرف ب ____. الإجابة: الانصهار

موقع
مادنتري

اختبار مادة العلوم للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني - الفترة الثانية

١٠

الغاز	السؤال الأول : أكمل الفراغ بكلمة مناسبة :
مادة	(١) كل شيء يشغل حيزاً وله كتلة يسمى
صلبة	(٢) أنواع المادة : - سائلة - غازية
المسطرة	(٣) يأخذ شكل الوعاء الذي يوضع فيه
السائل	(٤) مادة تنتشر لتملأ المكان
الميزان	(٥) نستخدم لقياس الطول
الفيزيائي	(٦) يستخدم ذو الكفتين لقياس كتلة الجسم
الكيميائي	(٧) التغيير هو تغيير حجم المادة أو شكلها
الإنصهار	(٨) التغيير هو تحول المادة إلى مادة أخرى
التبخر	(٩) هو تحول السائل إلى غاز
	(١٠) هو تحول الصلب إلى سائل

١٠

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- () (١) احتراق الورق تغيير كيميائي
- () (٢) التغيير الفيزيائي هو تغيير حجم المادة أو شكلها
- () (٣) تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة يسمى الإنصهار
- () (٤) لا ترى الغازات في الهواء
- () (٥) يعتبر الثلج مادة صلبة
- () (٦) لقياس حجم السائل نستخدم المسطرة
- () (٧) يستخدم الخيط لقياس كتلة الجسم .
- () (٨) التكثف هو تحول الغاز إلى سائل
- () (٩) تحول الماء إلى غاز يعتبر تغييراً فيزيائياً
- () (١٠) طبخ البيض تغيير كيميائي